GL SANS 294.59212_ DAY त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी Academy of Administration मसुरी MUSSOORIE पुस्तकालय LIBRARY 125082 अवाप्ति सख्या 12965 Accession No. 94.59212 वर्ग संख्या Class No. पुस्तक संख्या CZIT DAY Book No.

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषास्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकांकस्य प्रतिमामं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापणमूल्येन सहितं 📂 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ 🥦 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस यंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूच्य भरतखंड के भीतर डंक महसूल सहित।/)एक साथ छपे हुए टो श्रंकी का ॥/) एक देद के श्रद्धों का वार्षिक मूख्य ४) श्रीर दोनों वेदी के श्रंकी का ८)

यस्य सन्जनमद्वाप्ययस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरं वैदिक यन्त्रालयप्रवस्यकर्त्तुः समीपे वार्षिकसृल्यप्रेषणेन प्रतिमासं

मुद्रितां वर्द्धी प्राप्स्यति ॥ असि सज्जन सङ्ग्रायको इस यथ के लंगे की इच्छा ई। वह प्रयाग नगरमें वेटिकयन्तालय मंत्रीं अर कै समीप वार्षिक सूल्या भेजने से प्रतिसास के कपे हुए टॉनी अर्द्धों के। प्रान कर सकता है

पुस्तक (८८,८६) ग्रंक (७२,०३)

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्रित: ॥

संवत् १८४२ का स्तिक कव्या पच य यन्यस्याधिकारः श्रीमतपरीयकारिय्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव और्जिक

भस्य ययस्याधिकारः श्रीमत्परीपकारिख्या सभया सर्वया स्वाधीन एव और उत्रः

Ender Service Service

विद्भाष्यसम्बन्धी विशेषनियस॥

[१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक छपता है। एक मास में बलीस २ पृष्ठ के एक साथ छपे हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद की श्रीर दूसरे मास में जतने ही बड़े-दो श्रद्ध यजुर्वेद के शर्थात् १वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" की श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" की भेजे जाते हैं॥

[२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर और नगर की ग्राहकों से एक ही लिया जायगा अर्थात डाक अर्थ से कुछ न्यूनाधिक न होगा।

[२] इस वर्त्तमान घाठवें वर्ष के कि जो ६६। ६० पक्क से प्रारंभ हो कर ०६। ७० पर पूरा होगा। एक वेट के ४० क० श्रीर दोनों वेट्रों के ८० क० हैं।

[४] पी छे के सात वर्ष में जो वेदभाष्य क्रप चुका है इस का मूल्य यह है।

[क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिल्द की ५।०

" खर्णाचरयुक्त जिल्द की ६⊅

[ख] एक वेद के ६५ अङ तक २१॥ 🔊 और दोनी वेदी के ४२।//

[५] वेदभाष्य का श्रद्ध गत्येक मास की प्रथम तारी खंकी डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्त्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो ग्राहक श्रद्ध न पहुंचने को स्चना देदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस अविव के व्यतीत हुए पौके श्रद्ध दाम देने से मिलें गी, एक श्रद्ध १८८ दी श्रद्ध ॥ ८) तीन श्रद्ध १८ देने से मिलें गी॥

[६] दाम जिस की जिस प्रकार से सुबीता हो भेजे परन्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के श्रधकी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीके श्राध श्राना बढ़े का श्रधिक लिया जायगा। टिकट श्रादि मूखवान् वसु रिजस्टरी पनी में भेजना चाहिये॥

[9] जो लोग पुस्तक लेने से श्रानिच्छुक हों, वे श्रापनी श्रीर जितना कपया हो भेजदें श्रीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ता को सूचित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न श्राविगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा श्रीर दोन लेलिये जायंगी

ि विते इए पुस्तक पीछे नहीं लिये जायं गे॥

[८] जी याइक एक स्थान से टूसरे स्थान में जार्य वे अपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्त्ता की सूचित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक र पहुंचता रहे॥

त्र्रथ द्वितीयाष्टकारम्भः ॥

तत्र प्रथमोऽध्यायः ॥

---:o*o:---

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुव । यद्गद्वं तन् त्र्यासुव ।

प्रवइत्यस्य पश्चदशर्चस्य हाविंशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्य किन्नीवान् ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । १ । ५ । १४ । भुरिक् पङ्किः । ४ निचृत्पङ्किः । ३ । १५ स्वराट्पङ्किः ६ । विराट् पङ्किश्चन्दः ।पश्चमः स्वरः ।२ । ९ ।१० । १३ विराट् त्रिष्टुप् ८ । १२ निचृत् त्रिष्टुप् ७ । ११ । त्रिष्टुप् च छन्दः। धैवतः स्वरः ॥

तत्रादों सभापतिकार्यमुपादिश्यते ॥ अब द्वितीय अष्टक के प्रथम अध्याय का आरम्भ है उस में एकसौ वाईशवें सूक्त के प्रथम मंत्र में सभापति के कार्ष्व का उपदेश किया जाता है ॥

त्र वः पान्तं रघुमन्यवोऽन्धे यज्ञं रुद्रायं मीढुंषं भरध्वम् । दिवो त्रंस्तोष्यसुंरस्य वीरेरिंषुध्येवं मरुतो रोदंस्योः ॥ १ ॥ प्र । वः । पान्तंम् । र्घुऽमन्यवः । त्र्रान्थः । यज्ञम् । कृद्रायं । मीद्वषे । भर्ध्वम् । दिवः । त्र्रास्तोषि । त्र्रासंरस्य । वीरैः । इपुध्याऽईव । मुरुतः । रोदंस्योः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रं) प्ररुष्टे (वः) युष्मान् (पान्तम्) रचन्तम् (रघुमन्यवः) लघुक्रोधाः । अत वर्णव्यत्ययेन लस्य रः
(अन्धः) अनम् (यज्ञम्) सङ्गन्तव्यम् (रुद्राय) दुष्टानां
रोदियते (मीदुषे) सज्जनान् प्रति सुखसेचकाय (भरध्वम्)
धरध्वम् (दिवः) विद्याप्रकाज्ञान् (त्र्यस्तोषि) स्तोमि (त्र्र्यस्य)
रस्य) त्र्यविदुषः (वारैः) (इषुध्येव) इपवो धीयन्ते यस्यां
तयेव (मरुतः) वायवः (रोदस्योः) भूमिसूर्ययोः॥ १॥

त्र्यन्वयः - हे रघुमन्यवो रोदस्योर्मरुतइव इषुध्येव वीरैः सह व-र्त्तमाना यूर्यं मीढुपे रुद्राय वः पान्तं यज्ञमन्धश्च दिवोऽसुरस्य सम्ब-न्धे वर्त्तमानान् यथा प्रभरध्वं तथाहमेतमस्तोषि ॥ १ ॥

भावार्थः-अत्रोपमावाचकलुप्तो । मनुष्यैर्यदा योग्यपुरुषैः सह प्रयत्यते तदा कठिनमापे कृत्यं सहजतया साद्धं शक्यते ॥ १॥

पदार्थः—हे (रघुमन्यवः) थोड़े कोध वाले मनुष्यो (रोदस्योः) भूमि और सूर्य्य मण्डल में जैसे (मक्तः) पवन विद्यमान वैसे (इषुध्येव) जिस में वाण धरे जाते उस धनुष से जैसे वैसे (वीरैः) वीरमनुष्यों के साथ वर्लमान तुम (मीहुषे) सज्जनों के प्रति सुखक्ष्णी दृष्टि करने और (कद्राय) दृष्टों को क्लाने हारे सभाध्यचादि के लिये (वः) तुम लोगों की (पान्तम्) रचा करते हुए (यज्ञम्) सङ्गम करने योग्य उत्तम व्यवहार और (अन्धः) अन्न को

तथा (दिवः) विद्या प्रकाशों जो कि (असुरस्य) अविद्वान् के सम्वन्ध में वर्लमान उपदेश आदि उन को जैसे (प्र, भरध्वम्) धारण वा पुष्ट करो वैसे मैं इस तुद्धारे व्यवहार की (अस्तोषि) स्तुति करता हूं ॥ १॥

भावार्थ:—इस मंत्र में पूर्णोपमा और वाचकलुप्तोपमा ये दोनों अलंकार हैं—जब मनुष्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा नव वनता है तव काउन भी काम सहज से सिद्ध कर सकते हैं ॥ १॥

अय दम्पत्योर्व्यवहारमाह ॥

अब स्त्री पुरुषों के व्यवहार को अगले मंत्र में ०॥

पत्नीव पूर्वहूंतिं वाद्यध्यां उपासानकां पुरुधा विदाने। स्तरीर्नात्कुं व्युतं वसाना सूर्य्यस्य श्रिया सुदृशी हिरंण्यैः॥ २॥

पत्नीऽइव । पूर्वेऽहूंतिम् । <u>बर्धिये । उपसानकां ।पुरु</u>धा। विदाने इति । स्तुरीः । न । त्र्यत्केम् । विऽउतम्।वसाना । सूर्य्यस्य । श्रिया । सुऽदृशीं । हिर्रण्यैः ॥ २ ॥

पदार्थः—(पत्नीव) यथा विदुषी स्त्री (पूर्वहूतिम्) पूर्वा हूतिराह्यानं यस्य तम् (ववृधध्ये) वर्धायतुम्। अत्र वहुलं छन्दसीति शपः श्लुस्तुजादित्त्वाद्दीर्घश्च (उषासानक्ता) रातिदिने (पुरुधा) ये पुरून् बहून् धरतस्ते (विदाने) विज्ञायमाने (स्तरीः) कला-यंत्रादिसंयोगेनास्तारिषत यास्ता नौकाः (न) इव (अत्कम्) कूपमिव (व्युतम्) विविधतयोतं विस्तृतं वस्त्रम् (वसाना) परिदधती

(सूर्यस्य) सवितुः (श्रिया) शोभया (सुदृशी) सुष्ठुदर्शनं यस्याः सा (हिरण्यैः) ज्योतिभिरिव ॥ २ ॥

श्रन्वयः — हे सित स्त्रि त्वं पत्तीव ववृधध्ये पूर्वहूतिं पितं स्वी-कृत्य पुरुधा विदाने उपासानक्तेव वर्त्तस्व सूर्यस्य हिरण्यैः श्रिया च सुदशी अत्कामिव व्युतं वसाना सिती स्तरीनं सततं भव ॥२॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु - पितवता सन्तं पितं प्रीणाति स्रीवतः पितः स्त्रियं च तो यथाऽहोरात्रः सम्बद्धो वर्त्तते तथा वर्त्तमानौ वस्त्रालङ्कारैः सुझोभितो धर्म्यं व्यवहारे यथावत्प्रयतेताम् ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—हे सरल स्वभावयुक्त उत्तम स्त्री तूं (पत्नीव) जैसे प्रजादि कर्म में साथ रहने वाली विद्वान् की स्त्री (वृवधध्ये) वृद्धि करने को अर्थात् गृहस्था-श्रम आदि व्यवहारों के वहाने को (पूर्वहृतिम्) जिस का पहिले बुलाना होता अर्थात् सब कामों से जिस की प्रथम सेवा करनी होती उस अपने पित को स्वीकार कर (पुरुषा) जो वहुत व्यवहार वा पदार्थों की धारणा करने हारे (विदाने) जाने जाने उन (उपासानक्ता) रात्रिदिन के समान वर्ले वैसी वर्ला कर तथा (सूर्यस्य) मूर्यमण्डल की (हिरण्येः) सुवर्ण सी चिलकती हुई ज्योतियों और (श्रिया) उत्तम शोभा से (सुदशी) जिस तेरा अच्छा दर्शन वह (अत्कम्) कुएं के समान (व्युतम्) अनेक प्रकार वुने हुए विस्तारयुक्त वस्त्र को (वसाना) पहिनती हुई (स्तरीः) जैसे कलायंत्रादिकों के संयोग से इंपी हुई नाव हों (न) वैसी निरन्तर हो॥ २॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमा और वाचकलु० — पितव्रता स्त्री विद्यमान अपने पित को प्रसन्न करती और स्त्रीवत अर्थात् नियम से अपनी स्त्री में रमने हारा पित जैसे दिनरानि संवन्ध से मिला हुआवर्त्तमान है वैसे संबन्ध से वर्तमान कपड़े और गहने पिहने हुए सुशोभित धर्मयुक्त व्यवहार में यथावत् प्रयत्न करें॥२॥

अथ सद्गुणानाव्यवसायं व्यवहारं चाह ॥

अब अगले मंत्र में अच्छे गुणों के विचार और व्यवहार का उपदेश करते हैं॥

ममत्तुं नः परिजमा वस्तृ ममत्तु वातौ अपां वृषण्वान् । शिशीतिमिन्द्रापर्वता युवं नुस्तन्नो विश्वे वरिवस्यन्तु देवाः ॥ ३ ॥

मुमत्तुं। नः । परिंऽज्मा । वसहा । मुमत्तुं । वार्तः। श्रुपाम् । वृष्ण्ऽवान् । श्रिशीतम् । इन्द्राप्वता । युवम् । नः । तत् । नः । विश्वं । वरिवस्यन्तु । देवाः ॥ ३ ॥ पदार्थः – (ममत्तु) हर्षयतु (नः) श्रुस्मान् (परिज्मा)

परितो जमत्यित्त यः सोऽग्निः (वसर्हा) वसानां वासहेतूनामर्हकः। अत्र शकन्ध्वादिना पररूपम् (ममत्तु) (वातः) वायुः(अपाम्) जलानाम् (वृपण्वान्) वृष्टिहेतुः (शिशीतम्) तीक्ष्णवुद्धियुक्तान् कुरुतम् (इन्द्रापर्वता) सूर्ध्यमेघााविव (युवम्) युवाम् (नः) अस्मान् (तत्) (नः) अस्मभ्यम् (विश्वे) सर्वे (वरिवस्यन्तु) परिचरन्तु (देवाः) विद्वांसः ॥ ३ ॥

त्र्यन्वयः - यथा वसही परिज्मा नो ममत्त्वपां वृषण्वान् वातो नो ममत्तु। हे इन्द्रापर्वतेव वर्त्तमानावध्यापकोपदेशकौ युवं निश्चि शीतं विश्वे देवा नो वरिवस्यन्तु तथा तत् तान् सर्वान् सत्कृतान् वयं सततं कुर्याम ॥ ३॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमा ० — येमनुष्या यथाऽस्मान् प्रसा-दयेयुस्तथा वयमप्येतान् प्रीणयेम ॥ ३ ॥ पदार्थ:—जैसे (वसर्हा) निवास कराने की योग्यता को प्राप्त होता और (परिज्ञा) पाये हुए पदार्थों को सब और से खाता जलाता हुआ अग्नि (नः) हम लोगों को (ममत्तु) आनन्दित करावे वा (अपाम्) जलों की (वृषण्वान्) वर्षा कराने हारा (वातः) पवन हम लोगों को (ममत्तु) आनन्दियुक्त करावे। हे (इन्द्रापर्वता) सूर्य्य और मेघ के समान वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वालो (युवम्) तुम दोनों (नः) हम लोगों को (शिशीनम्) अति तीक्ष्ण बुद्धि से युक्त करो वा (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (नः) हम लोगों के लिये (विरवस्यन्तु) सेवन अर्थात् आश्रय करें वसे (तत्) उन सब को सन्कार युक्त हम लोग निरन्तर करें ॥३॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-जो मनुष्य जैसे हम लोगों की प्र-सन्न करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रसन्न करें ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

ड्रत त्या में युशसां इवेतुनायें व्यन्ता पान्तीं-शिजो हुवध्ये । प्र बो नपतिमुपां कृणुध्वं प्र मातरां रास्पिनस्यायोः ॥ ४ ॥

उत । त्या । मे । यशसां। श्वेतनाये। व्यन्तां। पान्तां। श्रोशिजः । हुवध्ये। प्र । वः। नपतिम् । श्रपाम् । कृणुध्वम्। प्र । मातरां। रास्पिनस्यं । आयोः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (त्या) तौ (मे) मम (यशसा) सत्कीत्त्वी (श्वेतनायै) प्रकाशाय (व्यन्ता) विविधवलोपेतौ (पान्ता) रक्तकौ (अोशिजः) कामयमानपुतः (हुवध्यै) आदातुम्

(प्र) (वः) युष्माकम् (नपातम्) पातरिहतम् (अपाम्) जलानाम् (कणुध्वम्) कुरुध्वम् (प्र) (मातरा) मानकारकौ (राहिपनस्य) आदातुमर्हस्य (आयोः) जीवनस्य ॥ ४ ॥

त्र्यान्ते मनुष्या यथा मे यशसा श्वेतनाये व्यन्ता पान्ता त्या हुवध्ये मातरा रास्पिनस्यायोविर्द्धनाय प्रवर्तेते यथापां नपातं यूपं प्रक्रणुध्वं तथोतौशिजोऽहं व आयुः सततं प्रवर्द्धयेयम् ॥ ४ ॥ भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमा • —हे मनुष्या यथा सुशिक्तयाऽ-

स्माकमायुर्यूयं वर्द्धयत तथावयमपि युष्माकं जीवनमुन्नयेम ॥ ४ ॥

पद्रिश्च:—हे मनुष्यो जैसे (मे) मेरे (यशसा) उत्तम यश से (श्वतनायै) प्रकाश के लिये (व्यन्ता) अनेक प्रकार के बल से युक्त (पान्ता) रच्चा करने वाले (त्या) वे पूर्वोक्त पढ़ाने और उपदेश करने हारे (हवध्ये) हम लोगों के प्रहण करने को (मानरा) मान करने हारे (रास्पिनस्य) प्रहण करने योग्य (आयोः) जीवन अर्थात् आयुर्दा के बढ़ाने को (म) प्रवृत्त होते हैं तथा जैसे तुम लोग (अपां) जलों के (नपातम्) विनाशरहित मार्ग को वा जलों के न गिरने को (म, कृणुध्वम्) सिद्ध करो वैसे (उत) निश्चय से (ओशिजः) कामना करने हुए का सन्तान मैं (वः) तुम लोगों की आयुर्दा को निरन्तर बढ़ाऊं ॥॥॥

भावाथै:-इस मंत्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो हम जैसे सुन्दर शिद्धा से हम लोगों की आयुर्दा को तुम बढ़ाओं वैसे हम भी तुम्हारी आयुर्दा की उन्नाति किया करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्रा वै। रुवण्युमेशिजो हुवध्ये घोषेव शंसमर्जु-नस्य नंशे । प्र वं: पूष्णे दावन त्राँ त्रच्छां वोचेय वसुतातिमग्नेः ॥ ५ ॥ १ ॥ त्रा । वः । रुवण्युम् । त्र्योशिजः । हुवध्ये । घोषाऽइव । इांसम् । त्राजीनस्य । नंशे । प्र । वः । पूष्णे । दावने । त्रा । त्राच्छे । वोचेय । वसुऽतातिम् । त्रुग्नेः ॥ ५ ॥ १ ॥

पदार्थः -(अ) (वः) युष्माकम् (रुवण्युम्) सुझाब्दाय-मानम् (अोझिजः) विद्याकामस्य पुत्रः (हुवध्ये) होतुमादातुम् (घोषेव) आप्तानां वागिव (शंसम्) प्रशस्तम् (अर्जुनस्य) रूपस्य अर्जुनिमिति रूपना । निघं । ३। । (नंशे) नाशनाय (प्र) (वः) (पूष्णे) पोषणाय (दावने) दात्रे (आ) (अच्छ) (वोचेय) (वसुतातिम्) धनमेव (अग्नेः) पावकात् ॥ ५ ॥ अन्वयः -- हे विद्यांस औशिजोऽहं वो रुवण्युमाहुवध्ये अर्जुनस्य शंसं घोषेव दुःखं नंशे वः पूष्णे दावनेऽग्नेर्वसुतातिं प्राच्छा वोचेय॥५॥

भावार्थः — अत्रोपमावाचकलु ॰ — यथा वैद्याः सर्वेभ्य आरोग्यं प्रदाय रोगान् सद्यो निवर्त्तयन्ति तथा सर्वे विद्यावन्तः सर्वान् सुरिवनो विधाय सुप्रतिष्ठितान् कुर्वन्तु ॥ ५ ॥

पद्रिश्ः—हे विद्वानो (अंशिजः) विद्या की कामना करने वाले का पुत्र मैं (वः) तुम लोगों के (क्वण्युम्) अच्छे कहे हुए उत्तम उपदेश के (आ, हुवध्ये) ग्रहण करने के लिये (अर्जुनस्य) रूप के (शंसम्) प्रशंसित स्पष्टार को वा (घोषेव) विद्वानों की वाणी के समान दुःख के (नंशे) नाश और (वः) तुम लोगों की (पूष्णे) पुष्टि करने तथा (दावने) दूसरों को देने के लिये (अपनेः) अगिन के सकाश से जो (वसुनातिम्) धन उस को ही (प्र, आ, अच्छा, वोचेय) उत्तमता से भलीभांति अच्छा कहूं ॥ ५ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमा और वाचकलुप्तीपमालंकार हैं—जैसे वैद्य जन सब के लिये आरोग्य पन देके रोगों को जलदी दूर कराने वैसे सब विद्या-वान् सब को सुखी कर अच्छी प्रतिष्ठा वाले करें॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रुतं में मित्रावरुणाहवेमोत श्रुंतं सदेने विश्व-तः सीम् । श्रोतुं नः श्रोतुंशातिः सुश्रोतुः सुन्नेत्रा सिन्धुंरुद्धिः ॥ ६ ॥

श्रुतम् । मे । मित्रावृहणः । हवा । इमा । उता श्रुतम् । सदेने । विश्वतः । सीम् । श्रोतुं । नः । श्रोतुंऽरातिः । सुऽ-श्रोतुः । सुऽक्षेत्रां । सिन्धुः । मृत्ऽभिः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(श्रुतम्) (मे) मम (मित्रावरुणा) सुहृहरी (हवा) होतुमहीणि वचनानि (इमा) इमानि (उत) त्र्रापि (श्रुतम्) त्र्रत्र विकरणलुक् (सदने) सदिस सभायाम् (वि-श्वतः) सर्वतः (सीम्) सीमायाम् (श्रोतु) शृणोतु (नः) त्र्रास्माकम् (श्रोतुरातिः) श्रोतुः श्रवणं रातिर्दानं यस्य (सुश्रोतुः) सुष्ठुशृणोति यस्तस्य (सुन्नेत्रा) शोभनानि न्नेत्राणि (सिन्धुः) नदी (त्र्राद्वः) जलैः॥ ६॥

त्र्यन्वयः हे मित्रावरुणा सुश्रोतुर्मे इमा हवा श्रुतमुतापि सदने विश्वतः सीं श्रुतमिद्धः सिन्धुः सुन्नेत्रेव श्रोतुरातिर्नावचनानि श्रोतु॥६॥

भावार्थः-त्रप्रत वाचकलु - विद्दाद्रिः सर्वेषां प्रश्नात्र् श्रुत्वा यथा-वत् समाधेयाः ॥ ६ ॥ पदार्थः—है (मित्रावरुणा) मित्र भे।र उत्तम जन (सुश्रोतुः, मे) मुभ्र अच्छे मुनने वाले के (डमा) इन (हवा) देने लेने योग्य वचनों को (श्रुतम्) मुनो (उन) और (सदने) सभा वा (विश्वतः) सब भोर से (सीम्) मर्यादा में (श्रुतम्) मुनो अर्थात् वहां की चर्चा को समभ्रो तथा (अद्भिः) जलों से जैसे (सिन्धुः) नदी (सुन्तेत्रा) उत्तम खेतों को प्राप्त हो वैसे (श्रो-तुरातिः) जिस का सुनना दूसरे को देना है वह (नः) हम लोगों के वचनों को (श्रोतु) सुने ॥ ६ ॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-विद्वानों को चाहिये कि सब के प्रश्नों को मुन के यथावन् उन का समाधान करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

स्तुषे सा वीं वरुण मित्र रातिर्गवीं जाता पृ-चयमिषु पुजे । श्रुतरेथे प्रियरेथे दधीनाः सद्यः पुष्टिं निरुन्धानासी त्रग्मन् ॥ ७ ॥

स्तुषे । सा । वाम् । वरुणु । मित्रु । ग्रातिः । गर्वाम् । ग्राता । प्रक्षऽयामेषु । पुजे । श्रुतऽर्रथे । श्रियऽर्रथे । दर्धानाः। सद्यः । पुष्टिम् । निऽरुन्धानासः । श्रुगमन् ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(स्तुषे) स्तौति । अत्र व्यत्ययेन मध्यमः (सा) (वाम्) युवाम् (वरुण) गुणोत्कृष्ट (मित्र) सुहृत् (रातिः) या राति ददाति सा (गवाम्) वाणीनाम् (द्याता) द्याताने (पृत्तयामेषु) पृच्छ्यन्ते ये ते पृत्तास्तेषामिमे यामास्तेषु । त्राता पृच्छ्याते। वाहुलकादै।णादिकः क्सः प्रत्ययः (पज्ने) गमके (श्रुतरथे) श्रुते रमणीये रथे (प्रियरथे) कमनीये रथे (दधानाः)

धरन्तः (सद्यः) (पुष्टिम्) (निरुन्धानासः) निरोधं कुर्वाणाः (त्र्रगमन्) गच्छेयुः॥ ७॥

त्र्यन्वय:-यथा विद्दांसः पज्ने श्रुतरथे प्रियरथे सद्यः पुष्टिं द-धाना दुःखं निरुन्धानासोऽग्मंस्तथा हे वरुण मित्र युवां पृद्धयामेषु गवां ज्ञाता गच्छतम् या युवया रातिः स्त्री सा वां युवां यथा स्तुषे तथाऽहमपि स्तौमि ॥ ७ ॥

भावार्थः-- त्रत्रत्र वाचकज्ञु - - यथेह विद्दांसः पुरुषार्थेनानेकान्य-द्रुतानि यानानि रचयन्ति तथान्येरिप रचनीयानि ॥ ७ ॥

पदार्थ:—जैसे विद्वान् जन (पज्जे) पदार्थों के पहुंचा ने वाले (श्रुत-रथे) सुने हुए रमण करने योग्य रथ वा (प्रियरथे) अतिमनोहर रथ में (सदाः) शिव्र (पुष्टिम्) पुष्टि को (दधानाः) धारण करने और दुःख को (निकन्धानासः) रोकते हुए (अग्मन्) जावें वसे हे (वक्षण्) गुणों से उत्तमता को प्राप्त और (मित्र) मित्र तुम (पृच्चयामेषु) जो पूंछे जाते उन के यम नियमों में (गवां, शता) सैकड़ों वचनों को प्राप्त होओ। और जो तुम्हारी (रातिः) दान देने वाली स्त्री है (सा) वह (वाम्) तुम दोनों की (स्तुषे) स्तुति करती है वैसे में भी स्तुति कर्क ॥ ७ ॥

भविर्थि:—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे इस संसार में विद्वान् जन
पुरुषार्थ से अनेकों अद्भुत यानों को बनाते हैं वैसे औरों को भी बनाने
चाहिये॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

श्रुस्य स्तुषे महिमघस्य राधः सर्चा सनेम नहुपः सुवीराः । जनो यः पुज्रेभ्यो वाजिनीवानश्वावतो रिथनो महीं सूरिः ॥ ८ ॥ त्र्यस्य । स्तुषे । माहैऽमघस्य । राधः । सर्चा । सनेम । नहुषः । सुऽवीराः । जनः ।यः । पुज्जेभ्यः । वाजिनीऽवान् । भरवंऽवतः । रुथिनः । मह्यम् । सूरिः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(श्रस्य) (स्तुषे) (महिमघस्य)महन्मघं पूज्यं धनं यस्य तस्य (राधः) धनम् (सचा) समवायेन (सनेम) संभजेम (नहुषः) शुभाशुभकर्मबद्धो मनुष्यः । नहुषद्दाति मनुष्य ना । निषं । ३ (सुवीराः) उत्कृष्टशूरवीराः (जनः) (यः) (पज्ञेभ्यः) गमकेभ्यो यानेभ्यः (वाजिनीवान्) प्रशस्तवेदाक्रियायुक्तः (त्रश्चावतः)बहुश्चयुक्तस्य । मंते सोमाञ्चेन्द्रियविञ्चदेव्यस्य मतौ । श्रश्च ६ । ३ । १ ३ १ । इत्यश्चशद्धस्य मतौ दीर्घः (रिधनः) प्रशस्तरथस्य (मह्मम्) (सृरिः) विद्दान् ॥ ८ ॥

त्र्यन्वयः हे विद्दंस्त्वमस्याश्वावतो रिथनो महिमघस्य जनस्य राधः स्तुषे तस्य तत्सुवीरा वयं सचा सनेम यो नहुषो जनः पज्रेभ्यो वाजिनीवान् जायते स सूरिर्मह्ममेतां विद्यां ददातु ॥ ८ ॥

भावार्थः-यथा पुरुषार्थी सम्राद्धिमान् जायते तथा सर्वेभीवे-तन्यम् ॥ ८ ॥

पद्रार्थ:—हे विद्वान् आप (अस्य) इस (अश्वावतः) बहुत घोडाओं से युक्त (रिथनः) प्रशंसित रथ और (महिमयस्य) प्रशंसा करने योग्य उक्तम धन वाले जन के (राधः) धन की (स्तुषे) स्तुति अर्थात् प्रशंसा करने हो उन आप के उस काम को (सुवीराः) सुन्दर शूरवीर मनुष्यों वाले हमलोग (सचा) संबन्ध से (सनेम) अच्छे प्रकार सेवें (यः) जो (नहुषः) शुभ अशुभ कामों से बन्धा हुआ (जनः) मनुष्य (पज्जेभ्यः) एकस्थान को पहुंचाने हारे पानों से (वाजिनीवान्) प्रशंसित वेदोक्त किया युक्त होता है वह (सूरिः) विद्वान् (महाम्) मेरे लिये इस वेदोक्त शिल्पविद्या को देवे ॥ ८॥

भविधि:-जैसे पुरुषार्थी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सब लोगों को होना चाहिये॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

जन्ते यो मित्रावरुणाविभिधुगुपो न वीं सुनो-त्यक्षणयाध्रक्। स्वयं सयक्ष्मं हदं ये नि धंतु त्रापयदीं होत्रीभिर्ऋतावी ॥ ९॥

जर्नः । यः । मिलावरुणौ । अभिऽधुक् । अपः । न । वाम् । सुनोति । अक्षणयाऽधुक् । स्वयम् । सः । यक्ष्मम् । हृदये । नि । धृत्ते । आपं । यत् । ईम् । होत्रोभिः । ऋतऽवा ॥ ९ ॥

पदार्थः—(जनः) विद्दान् (यः) (मित्रावरुणो) प्राणो-दानाविव (त्र्प्रभिप्नुक्) त्र्राभितो द्रोहं कुर्वन् (त्र्प्रपः) प्राणान् (न) निषेषे (वाम्) युवयोः (सुनोति) निष्पनान् करोति (त्र्प्रक्षण-याप्नुक्) कुटिलया रीत्या दुद्धति सः (स्वयम्) (सः) (यक्ष्मम्) राजरोगम् (हृदये) (नि) (धत्ते) (त्र्प्राप) त्र्प्राप्नोति (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (होलाभिः) त्र्प्रादानुमहीभिःक्रिया-भिः (ऋतावा) य ऋतेन सत्येन वनोति संभजति सः ॥ ९ ॥

श्रन्वयः -- हे सत्योपदेशकयाजकौ यो जनो वामपो मित्रावरुणा विवाभिष्ठग्रक्षायाष्ठ्रक् सन सुनोति स स्वयं हृदये यक्ष्मं निधत्ते यद्यश्रहतावा होत्राभिरीमाप स स्वयं हृदये सुखं निधत्ते ॥ ९ ॥

भावार्थः चो मनुष्यः परोपकारकान् विदुषो दुह्मित स सदा दुःखी यश्च प्रीणाति स च सुखी जायते ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे सत्य उपदेश और यज्ञ कराने वालो (यः) जो (जनः) विद्वान् (वाम्) तुम दोनों के (अपः) प्राण अर्थात् बलों को (मित्रावकणा) प्राण तथा उदान जैसे वैसे (अभिधुक्) आगे से द्वोह करता वा (अक्षणयाधुक्) कुटिलरीति से द्वोह करता हुआ (न) नहीं (मुनोति) उत्पन्न करता (सः) वह (स्वयम्) आप (हृदये) अपने हृदय में (यक्ष्मम्) राजरोग को (नि, धन्ते) निरन्तर धारण करता वा (यत्) जो (ऋतावा) सत्य भाव से सेवन करने वाला (होत्राभिः) ग्रहण करने योग्य क्रियाओं से (ईम्) सब और से आप के व्यवहारों को प्राप्त होता है वह (आप) अपने हृद्य में सुख को निरन्तर धारण करता है ॥ ९॥

भिविथि:—जो मनुष्य परोपकार करने वाले विदानों से द्वोह करता वह सदा दुःखी और जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ॥ ९॥

अथ युद्धविषय उपदिश्यते ॥

अव युद्ध के विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

स ब्राधंतो नहुंषो दंसुंजूतः शर्धस्तरो नरां गूर्न श्रंवाः । विसृष्टरातिर्याति बाढ्सृत्वा विश्वांसु पृत्सु सद्मिच्छूरंः ॥ १० ॥ २ ॥

सः । त्रार्थतः । नहुषः । दंऽसुजूतः । द्यार्थःऽतरः । नुराम् । गूर्चे ऽश्रवाः । विसृष्टऽरातिः । याति । बाढऽसृत्वां । विश्वांसु ।

ष्ट्रत्ऽसु । सदम् । इत् । जूरंः ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः – (सः) (बाधतः) विरोधिनः (नहुपः) मनुष्यः (दंसुजूतः) यो दंसुभिरुपत्तियित्तिभिवीरिर्जूतः प्रेरितः सः(शर्धस्तरः) च्य्रातिशयेन बलवान् (नराम्) नायकानां वीराणाम् (गूर्त्तश्रवाः) गूर्त्तेनोद्यमेन श्रवः श्रवणमनं वा यस्य सः (विस्रष्टरातिः) विविधाः सष्टा रातयो दानादीनि येन सः (याति) प्राप्नोति (वाढस्तवा) यो वाढेन प्रशस्तेन वलेन सरित सः (विश्वासु) (पृत्सु) सेनासु (सदम्) शत्रुहिंसकसैन्यम् (इत्) एव (शूरः) शत्रू-णां हिंसकः॥ १०॥

त्र्यन्वयः —यो दंसुजूतः शर्धस्तरो गूर्तश्रवा विसष्टरातिबीढसः त्वा नहुषो नरां विश्वासु पृत्सु सदिमद् गृहीत्वा ब्राधतो युद्धाय याति स विजयमाप्नोति ॥ १०॥

भावार्थः-मनुष्यैः शत्रोरधिकां युद्धसामग्रीं कत्वा सुसहायेन स शत्रुर्विजेतव्यः ॥ १० ॥

पद्रिश्:—तो (दंसुतूतः) विनाश करने हारे वीरों ने प्रेरणा किया (शर्थस्तरः) अत्यन्त बलवान् (गूर्त्तश्रवाः) जिस का उद्यम के साथ सुनना और अन्न आदि पदार्थ (विसृष्टरातिः) जिस ने अनेक प्रकार के दान आदि उत्तम र काम सिद्ध किये (बाढमृत्वा) जो प्रशंसित बल से चल ने (शूरः) और शत्रुओं को मारने वाला (नहुषः) मनुष्य (नराम्) नायक वीरों की (विश्वासु) समस्त (पृत्सु) सेनाओं में (सदम्) शत्रुओं के मारने वाले वीर सेनाजन को (इन्) ही ग्रहण कर (बाधतः) विरोध करने वालों को युद्ध के लिये (याति) प्राप्त होता है (सः) वह विजय को पाता है ॥ १० ॥

भावार्थ:--मनुष्यों को चाहिये कि अपने शत्रु से अधिक युद्ध की सामग्री को इकड़ी कर अच्छे पुक्षों के सहाय से उस शत्रु को जीतें॥ १०॥

पुनरूपदेशकरुत्यमाह ॥ फिर उपदेश करने वाले का कर्त्तन्य अ०॥

श्रध गमन्ता नहुंषो हवं सूरेः श्रोता राजानो श्रमतस्य मन्द्राः। नुभोजुवो यन्निर्वस्य राधः प्रशं-स्तये महिना रथवते ॥ ११ ॥

अर्थ । ग्मन्ते । नर्हुषः । हर्वम् । स्रूरेः । श्रोते । राजानः। ग्रमृतंस्य । मुन्द्राः । नुभुःऽजुर्वः । यत् । निर्वस्य । रार्थः । प्रऽर्हास्तये । मुहिना । रथेऽवते ॥ ११ ॥

पदार्थः -(त्र्रथ) त्र्यानन्तर्थे (गमन्त) प्राप्नुत । त्र्यत्र हचचोऽतिस्तिङ इति दीर्घः (नहुषः) विदुषो नरस्य (हवम्) उपदेग्राख्यं शब्दम् (सूरेः) सर्वविद्याविदः (श्रोत) ग्रुणुत । त्र्यत्र
विकरणलुक् इचचोऽतिस्तिङ इति दीर्घश्व (राजानः) राजमानाः (त्र्यमृतस्य) त्र्यविनाशिनः (मन्द्राः) त्र्याह्लादियतारः (नभोजुवः) विमानादिना नभिस गच्छन्तः (यत्) (निरवस्य) निर्गतोऽवो रक्षणं यस्य (राधः) धनम् (प्रशस्तये) प्रशस्ताय
(महिना) महत्त्वेन (रथवते) बहवो रथा विद्यन्ते यस्य तस्मै॥११॥

त्रिन्वयः हे मन्द्रा राजानो यूयममृतस्य सूरेर्नेहुषो हवं श्रोत नभोजुवो यूयं यानिरवस्य राधस्तद्गमन्ताध महिना प्रशस्तये रथ-वते राधो दत्त ॥ ११॥

भावार्थः —ये परमेश्वरस्य परमविदुषः स्वात्मनश्च सकाशादवि-रोधिनस्तदुपदेशांश्च गृह्णीयुस्ते प्राप्तविद्या महाशया जायन्ते॥११॥ पद्धिः—हे (मन्द्राः) आनन्द करा ने वाले (राजानः) प्रकाशमान सज्जनो तुम (असृतस्य) आत्मरूप से मरण धर्म रहित (सूरेः) समस्त विद्याओं को जानने वाले (नहुषः) विद्वान् जन के (हवम्) उपदेश को (श्रोत) सुनो (नभोजुवः) विमान आदि से आकाश में गमन करते हुए तुम (यत्) जो (निरवस्य) रच्चा हीन का (राधः) धन है उस को (ग्मन्त) प्राप्त होओ (अथ) इस के अनन्तर (महिना) बड्जन से (प्रशम्तये) प्रशंसित (रथवते) बहुत रथ वाले को धन देशो॥ ११॥

भ[व[र्थः—जो परमेश्वर, परम विद्वान् और अपने आत्मा के सकाश से विरोधी नहीं होते और उन के उपदेशों का ग्रहण, करें वे विद्याओं को प्राप्त हुए महाशय होते हैं॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

एतं शर्दे धाम् यस्यं सूरेरित्यंवोचन् दशंतयस्य नंशे । युम्नानि येषुं वसुताती रारन् विश्वे सन्वन्तु प्रभृथेषु वार्जम् ॥ १२ ॥

एतम्। शर्द्धम्। धाम् । यस्यं । सूरेः । इति । अवोचन् । दर्शाऽतयस्य । नंशे । युम्नानि । येर्षु । वसुऽतीतिः । रूरन् । विश्वे । सुन्वन्तु । प्रुऽभृथेर्षु । वार्जम् ॥ १२ ॥

पदार्थः - (एतम्) पूर्वोक्तं सर्वं वस्तुजातम् (शर्द्धम्) वल यक्तम् (धाम) स्थानम् (यस्य) (सूरेः) विदुषः (इति) श्रानेन प्रकारेण (श्रावोचन्) वदेयुः (दशतयस्य) दशधा विद्यस्य (नंशे) श्रादर्शयेयम् (द्युम्नानि) यशांसि धनानि वा (येषु) (वसुतातिः) धनाद्येश्वर्ययुक्तः (रारन्) दद्युः (विश्वे) सर्वे (सन्वन्तु) संभजन्तु (प्रभृथेषु) (वाजम्) ज्ञानमनं वा ॥१२॥ स्वाद्याः वसुतातिरहं यथा विद्यांसो यस्य दशतयस्य सूरेः सकाशाद् यच्छींद्वं धामावोचन् । ये विश्वे वाजं रास्न् येषु प्रभु- थेषु युम्नानि सन्वित्विति तदेतं सर्वं सेवित्वा दुःखानि नंशे ॥१२॥ मिलिथिः — स्त्रन्न वाचकल् ० — ये विपश्चितो मनुष्याः पूर्णविद्याविदो खिंदानियाः प्राप्यान्यानुपदिशन्ति ते यशास्त्रिनो भवन्ति ॥१२॥ पदार्थः — (वसुनातः) धन आदि ऐश्वर्ष्य युक्तः में जैसे विद्वान् जन (यस्य) तिस (दशनयस्य) दश प्रकार की विद्याओं से युक्तः (सूरेः) विद्वान् के सकाश से जिस (शर्द्यम्) वलयुक्तः (धाम) स्थान को (अवीचन्) कर्हे वा जो (विश्वे) सव विद्वान् (वाजम्) ज्ञान वा अन्न को (रास्न्) देवें (येषु) जिन (प्रभृथेषु) अच्छे धारण् किये हुए पदार्थों में (द्युम्नानि) यश वा धनों का (सन्वन्नु) सेवन करें (इति) इस प्रकार उस ज्ञान और (एतम्) इन पृत्रोक्तः सब पदार्थों का सेवन कर दुःखों को (नंशे) नाश कर्हः ॥ १२॥

भिविधि:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोषमा लंकार हैं—जो विद्वान मनुष्य पूर्णा विद्याओं को जानने हारे समस्त विद्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते हैं वे पशस्त्री होते हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि०॥

मन्द्रांमहे दशंतयस्य धासेर्ह्विर्यत्पंज्च बिश्चंतो यन्त्यन्नां। किमिष्टाश्वं इष्टरंशिमरेत ईशानास्रस्तरुप ऋज्जते नृन् ॥ १३ ॥

मन्दांमहे । दशंऽतयस्य । धासेः । द्विः । यत् । पञ्च । विश्वतः । यन्ति । अनो । किम् । इष्टऽत्रश्वः । इष्टऽर्राहमः । एते । ईग्रानासः । तर्रषः । ऋञ्चते । नृन् ॥ १३ ॥ पदार्थः -(मन्दामहे) स्तुमः (दशतयस्य) दशविधस्य (धासः) विद्यासुखधारकस्य विदुषः (हिः) हिवारम् (यत्) (पश्च) त्र्रथ्यापकोपदेशकाऽध्येत्र्यपदेश्यसामान्याः (विश्रतः) विद्यासुखेन सर्वान् पुष्यतः (यन्ति) प्राप्तवन्ति (त्र्राणा) सुसंस्कृतान्यनानि (किम्) प्रश्ने (इष्टाश्वः) इष्टाः संगता त्र्रथ्वा यस्य सः (इष्टर्शः) इष्टाः संयोजिता रश्मयो येन (एते) (ईशानासः) समर्थाः (तरुषः) त्र्रविद्यासंष्ठवकान् (ऋञ्जते) (नृन्) विद्यानायकान् ॥ १३॥

अन्ययः —यये पञ्च दशतयस्य धासेविद्यामना च हिर्यन्ति यएत ईशानासस्तरुष ऋञ्जते प्रसाध्नुवन्ति तान् बिश्रतो नृन् जनान् वयं मन्दामहे तच्छित्तां प्राप्य जनइष्टाश्व इष्टरिमः किं न जायते ?॥ १३॥

भावार्थः स्वे सुशि ज्ञा सर्वान् विदुषः कुर्वन्तः सार्धनारिष्टसाध-कान् समर्थान् विदुषो न सेवन्ते तइष्टं सुखमिष न लभन्ते ॥१३॥

पद्रिशः—(यन्) जो (पत्र्च) पहाने उपदेश करने पहने और उपदेश सुनने वाले तथा सामान्य मनुष्य (दशतयस्य) दश प्रकार के (धासेः) विद्या सुल का धारण करने वाले विद्वान् की विद्या को और (अला) अच्छे मंस्कार से सिद्ध किये हुए अलों को (द्विः) दोवार (यन्ति) प्राप्त होते हैं वा जो (एते) ये (ईशानासः) समर्थ (तरुषः) अविद्या अज्ञान में डुवाने वालों को (ऋत्वते) प्रसिद्ध करते हैं उन (विश्वतः) विद्या सुल से सब की पृष्टि (तृन्) और विद्याओं की प्राप्त कराने हारे मनुष्यों की हम लोग (पन्दामहें) स्तुति करते हैं उन की शिद्धा को पाकर मनुष्य (इष्टाश्वः) जिस को घोड़े प्राप्त हुए वा (इष्टरिमः) जिस ने कला यंत्रादिकों की किरणों जोड़ी ऐसा (अम्) क्या नहीं होता है है। १३॥

भावार्थ:—जो अच्छी शिचा से सब को विद्वान् करते हुए साधनों से चांहे हुए को सिद्ध करने वाले समर्थ विद्वानों का सेवन नहीं करते वे अभीष्ट सुख को भी नहीं प्राप्त होते हैं ॥ १३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

हिरंण्यकर्ण मिणिग्रीवमर्णुस्तन्नो विश्वे विश्वे-स्यन्तु देवाः । ऋय्यो गिरंः सुद्य ऋा ज्ग्मुपीरो-स्त्राश्चाकन्तूभयेष्वुस्मे ॥ १४॥

हिरंण्यऽकर्णम् । मृष्णिऽश्रीवम् । अर्णः।तत्। नः । विश्वे। वरिवस्यन्तु । देवाः । अर्थः । गिरंः । सुद्यः । आ। जग्मुर्षाः । आ । उस्ताः । चाकृन्तु । उभयेषु । अस्म इति ॥ १४॥

पदार्थः—(हरएयकर्णम्) हिरएयं कर्णं यस्य तम् (मिण-ग्रीवम्) मणयो ग्रीवायां यस्य तम् (ऋणः) सुसंस्कृतमुदकम् (तत्) (नः) ऋस्मभ्यम् (विश्वे) ऋखिलाः (विश्वस्यन्तु) सेवन्ताम् (देवाः) विद्वांसः (ऋर्यः) वेश्यः (गिरः) सर्वदे-शभाषाः (सदः) तूर्णम् (ऋ।) (जग्मुषीः) प्राप्तं योग्याः (ऋ।) (उस्राः) गावः (चाकन्तु) कामयन्तु (उभयेषु) स्वेष्वन्येषु च (ऋस्मे) ऋस्मासु ॥ १४॥

श्रन्वयः —ये विश्वे देवा नो जग्मुषीगिरस्सय श्राचकन्तूभये-ष्वस्मे च यदर्णः कामयेरन् योऽये जग्मुषीगिर उस्राश्च कामयते तं हिरएयकर्णं माणिग्रीवं तदस्मांश्चावारिवस्यन्तु तानेतान् वयं प्रातिष्ठापयेम ॥ १८ ॥ भावार्थः — ये विद्दांसोयाश्वविदुष्यस्तनयान् दुहितरश्वसद्योविदुषो विदुषिश्व कुर्वन्ति । ये विषाग्जनाः सकलदेशभाषा विज्ञाय देशदे-शान्तराद्दीपद्दीपान्तराच धनमाहृत्य श्रीमन्तो भवन्ति ते सर्वैः सर्वथा सत्कर्त्तव्याः ॥ १४॥

पदार्थः—जो (विश्वे, देवाः) समस्त विद्वान् (नः) हम लोगों के लिये (जम्मुषीः) प्राप्त होने योग्य (गिरः) वाणियों की (सदाः) द्यांघ (आ, चाकन्तु) अच्छे प्रकार कामना करें वा (उभयेषु) अपने और दूसरों के निमित्त तथा (अस्में) हम लोगों में जो (अर्णः) अच्छा वना हुआ जल है उस की कामना करें और जो (अर्यः) वैश्य प्राप्त होने योग्य सब देश भाषाओं और (उस्ताः) गौओं की कामना करे उस (हिरण्यकण्म्) कानों में कुण्डल और (मांग्युशीवम्) गले में मांग्युयों को पहिने हुए वैश्य को (तन्) तथा उस उक्त व्यवहार और हम लोगों की (आ, विरवस्यन्तु) अच्छे प्रकार सेवा करें उन सब की हम लोग प्रतिष्ठा करावें॥ १४॥

भिविश्वि:- जो विद्वान् मनुष्य वा विदुषी पण्डिता स्त्री लड़के लड़िकयों को शीध विद्वान् और विदुषी करते वा जो विश्विष्ये सब देशों की भाषाओं को जान के देश देशान्तर और दीप दीपान्तर से धन को लाय ऐश्वर्यपुक्त होते हैं वे सब को सब प्रकारों से सत्कार करने योग्य हैं ॥ १४ ॥

त्र्राथ राजधर्मविषयमाह ॥ अब राजधर्म वि०॥

च्तारों मा मश्रारिस्य शिश्वस्त्रयो राज्ञ त्रायं-वसस्य जिष्णोः। रथों वां मित्रावरुणा दीर्घाष्साः स्यूमंगभीस्तः सूरो नाद्योंत् ॥ १५ ॥ ३ ॥ चत्वारः। मा। मश्रार्शारेस्य। शिश्वः। त्रयः राज्ञः। आयं-वसस्य। जिष्णोः। रथः। वाम्। मित्रावरुणा। दीर्घऽअप्साः। स्यूमंऽगभितः। सूरः। न। अद्योत्॥ १५॥ ३॥ पदार्थः—(चत्वारः) वर्णा त्राश्रमाश्च (मा) माम् (मरार्शारस्य) यो मर्शान् दुष्टान् राब्दान् र्गुणाति हिनस्ति तस्य । त्रात्र प्रयोदरादिना पूर्वपदस्य रुगागमः (शिश्वः) शासनीयाः (त्रयः)
त्राध्यत्तप्रजाभृत्याः (राज्ञः) न्यायिवनयाभ्यां राजमानस्य प्रकाशमानस्य (त्र्यायवसस्य) पूर्णसामग्रीकस्य (जिष्णोः) जयशीलस्य (रथः) यानम् (वाम्) युवयोः (मित्रावरुणा) सुहृहरो (दीर्घाप्साः) दीर्घा वृहन्तोऽप्साः ग्रुभगुणव्याप्तयो येषां ते (स्यूमगभितः) समूहिकरणः (सूरः) सिवता (न) इव (त्र्रयौत्) प्रकाशयित ॥१५॥ त्रात्रवयः—हे मित्रावरुणा यो वां रथः स मा मां प्राप्नोतु यस्य मशर्शारस्यायवसस्य जिष्णो राज्ञः स्यूमगभितः सूरो न रथोऽद्यौत् तथा यस्य दीर्घाप्साश्चत्वारस्रयश्च शिश्वः स्युः सराज्यंकर्तुमहेत्॥१५॥

भावार्थः — त्र्रातोपमालं । यस्य राज्ञो राष्ट्रे विद्यासुद्दीन्नायुक्ता गुणकर्मस्वभावंतो नियता धार्मिकाश्चत्वारो वर्णा त्र्राश्चमाश्च त्रयः सेनाप्रजान्यायाधीद्याश्च सन्तिससूर्यइवकीर्त्यासुद्योभितोभवति॥ १५॥

त्रत्रत्र राजप्रजामनुष्यधर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति हाविंशत्युत्तरं शततमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्र्थि:—है (मित्रावक्णा) मित्र और उत्तम जन जो (वाम्) तुम लोगों का (रथः) रथ है वह (मा) मुक्त की प्राप्त होवे जिस (मशर्शा-रस्य) दृष्ट शब्दों का विनाश करते हुए (आयवसस्य) पूर्ण सामग्री युक्त (जिल्लोः) शत्रुओं की जीतने हारे (राज्ञः) न्याय और विनय से प्रकाशमान राजा का (स्थूमगभस्तिः) बहुत किर्णों से युक्त (सूरः) सूर्य के (न) समान रथ (अयोत्) प्रकाश करना तथा जिस के (दोर्घाप्ताः) जिन की अच्छेगुणों में

वहुत व्याप्ति वे (चत्त्रारः) ब्राह्मण, च्रित्रय, वेश्य, शृद्ध वर्ण क्रोर ब्रह्मचर्य गृहस्थ वान-प्रस्थ संन्यास ये चार क्राश्रम तथा (त्रयः) सेना क्रादि कामों के क्रियपित, प्रजाजन तथा भृत्यजनये तीन (शिश्वः) शिखाने योग्य हों वह राज्य करने को योग्य हो॥१५॥

भ[वार्थ:-इस मंत्र में उपमालं - तिस गता के राज्य में विद्या और अच्छी शिक्ता युक्त गुण कर्म खभाव से नियमयुक्त धर्मात्मात्तन चारों वर्ण और अाश्रम तथा सेना, प्रता और न्यायाधीश हैं वह सूर्ध्य के नुल्य कीर्ति से अच्छी शोभा पुक्त होता है ॥ १५॥

इस सूक्त में राजा प्रजा और साधारण मनुष्यों के धर्म के वर्णन से इस मूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछिले सूक्त के माथ एकता है यह जानना चाहिये॥ यह १२२ एकसौ वाईशवां मूक्त और तीसरा वर्ग पूरा हुआ॥

पृथुरित्यस्य तयोदशर्चस्य त्रयोविंशत्युत्तरशततमस्य सृक्तस्य दीर्घतमसः पुत्रः कत्नीवानृपिः। उपा देवता। १ | ३ | ६ | ७ | ९ | १० | १३ विराट् त्रिष्ठुप् २ | १८ | १२ | निचृत्तिष्ठुप् ५ त्रिष्ठुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः ११ भुरिक् पङ्क्तिश्खन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

त्रिथ दम्पत्योविषयमाह ॥

अव एकसौ नेर्देशवें १२३ सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र

में स्त्री पुरुष के विषय को कहते हैं ॥

पृथूरथो दिचणाया श्रयोज्येन देवासी श्रमतांसो श्रस्थुः। कृष्णादुदंस्थादुर्या ३ विहायादिचकित्सन्ती मानुषाय चर्याय ॥ १ ॥ पृथः । रथः । दक्षिणायाः । अयोजि । आ । एनम् । देवासः । अमृतासः । अस्थुः । कृष्णात् । उत् । अस्थात् । अर्थो । विऽह्याः । चिकित्सन्ती । मानुषाय । क्षयाय ॥ १॥

पदार्थः—(पृथुः) विस्तीर्णः (रथः) वाहनम् (दान्निणायाः) दिशः (त्र्रयोजि) युज्यते (त्र्रा) (एनम्) (देवासः) दिव्यगुणाः (त्र्रमृतासः) मरणधर्मराहेताः (त्र्र्रस्थुः) तिष्ठन्तु (रूष्णात्) अन्धकारात् (उत्) (त्र्रस्थात्) अर्ध्वमुदेति (त्र्र्र्या) वैश्य कन्या (विहायाः) महती (चिकित्सन्ती) चिकित्सां कुर्वती (मानुषाय) मनुष्याणामस्म (न्नयाय) गृहाय ॥ १ ॥

श्रन्वयः न्या मानुषाय चयाय चिकित्सन्ती विहाया श्रयी उषाः कृष्णादुदस्थादिव विदुषाऽयोजि सा चेनं पतिंच युनिक्त ययोर्दि चिणायाः पृथूरथञ्चरति तावमृतासो देवास आऽस्थुः ॥ १ ॥

भावार्थः--त्र्यत्र वाचकलु ० –या उपर्गुणा स्त्री चन्द्रगुणव्च पुमान् भवेत् तयोर्विवाहे जाते सततं सुखं भवति ॥ १ ॥

पद्रार्थः—जो (मानुषाय) मनुष्यों के इस (ज्ञयाय) घर के लिये (चिकित्सन्ती) रोगों को दूर करती हुई (विहायाः) बड़ी प्रशंसित (अर्या)
वैश्य की कन्या जैसे प्रातःकाल की वेला (कृष्णात्) अंधेरे से (उदस्थात्)
कपर को उठती उदय करती है वैसे बिद्वान् ने (अयोजि) संयुक्त किई अर्थात्
अपने संग लिई और वह (एनम्) इस विद्वान् को पतिभाव से युक्त करती
अपना पति मानती तथा जिन स्त्री पुरुषों का (दिज्ञणायाः) दिज्ञण दिशा से
(पृथुः) विस्तार युक्त (रथः) रथ चलता है उन को (अमृतासः) विनाश
रहित (देवासः) अच्छे २ गुण (आ,अस्थुः) उपस्थित होते हैं ॥ १॥

भविथि:—इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है—जो प्रातःसमय की वेला के गुण युक्त अर्थान् शीतल खभाव वाली खी और चन्द्रमा के समान शीतल गुण वाला पुरुष हो उन का सरस्पर विवाह हो तो निरन्तर मुख हो ता है।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

पूर्वा विश्वंस्माद्भवंनादबोधि जयन्ती वाजं बृहती सर्नुत्री । उच्चा व्यंख्यद्यवृतिः पुनर्भूरोषात्रंगन्त्र-थुमा पूर्वहूतो ॥ २ ॥

पूर्वा । विश्वस्मात् । भुवनात् । अवाधि । जयन्ता । वार्जम् । बृह्ता । सनुंत्री । उञ्चा । वि । अस्व्यत् । युव्वतिः। पुनःऽभूः । आ । उषाः । अगुन् । प्रथमा । पूर्वऽहूंतो ॥ २ ॥ पदार्थः – (पूर्वा) (विश्वस्मात्) त्र्राखिलात् (भुवनात्) जगत्स्थात्पदार्थसम्हात् (त्र्रावोधि) वृध्यते (जयन्ती) जयन्तीला (वाजम्) विज्ञानम् (वृहती) महती (सनुत्री)विभाजिता (उञ्चा) उञ्चानि वस्तूनि) (वि) (त्र्राख्यत्) ख्यापयति । त्र्रान्तर्गतण्यर्थः (युवतिः) (पुनर्भूः) या विवाहितपातिमरणानन्तरं नियोगेन पुनःसन्तानोत्पादिका भवति सा (त्र्रा) (उषाः) (त्र्राग्त्) गच्छति । त्र्रात लिख प्रथमेकवचने बहुलं छन्दसीति शपो लुक् संयोगत्वेन तलोपे मोनोधातोरिति मस्य नकारादेशः (प्रथमा) (पूर्वहूतौ) पूर्वेषां विद्यादद्धानां हूतिराह्वानं यस्मिन् ग्रहाश्रमे तस्मन् ॥ २ ॥

श्रन्वयः —या पूर्वहूतौ पुनर्भूर्वाजं जयन्ती वृहती सनुत्री प्रथमा युवितर्यथोपा विश्वसमाद्भुवनात् पूर्वाऽबोधि। उच्चा व्यख्यत् तथा श्रा-गन्तसा विवाहे योग्या भवति ॥ २ ॥

भावार्थः—त्र्प्रत्र वाचकलु - सर्वाः कन्याः शतस्य चतुर्थांशं वयो विद्याभ्यासे व्यतीत्य पूर्णविद्या भूत्वा स्वसद्दशं पतिमुदुह्य प्रभा-तवत्सुरूपा भवन्तु ॥ २ ॥

पद्रार्थः—(पूर्वहृतों) तिस में वृद्धत्रनों का बुलाना होना उस गृहस्थाश्रम में जो (पुनर्भृः) विवाहे हुए पित के मरजाने पीछे नियोग से फिर सन्तान उत्पन्न करने बाली होनी वह (वाजम्) उत्तम ज्ञान को (जयन्ती) जीतनी हुई (वृहती) बड़ी (सनुत्री) सब व्यवहारों को अलग २ करने और (प्रथमा) प्रथम (पुवातिः) पुवा अवस्था को प्राप्त होने वाली नवोद्धा स्त्री जैसे(उषाः) प्रातःकाल की वेला (विश्वस्थात्) समस्त (भुवनात्) जगत् के पदार्थों से (पूर्वा) प्रथम (अबोधि) जानी जाती और (उचा) ऊंची २ वस्तुओं की (वि, अख्यत्) अच्छे प्रकार प्रकट करनी वैसे (आ, अगन्) आती है वह विवाह में योग्य होती है ॥२॥

भिविधि:—इस मंत्र में वाचकलु०—सब कन्या पश्चीस वरस अपनी आयुको विद्या के अभ्यास करने में व्यतीत कर पूरी विद्या वाली हो कर अपने समान पतिसे विदाह कर प्रातःकाल की वेलाके समान अच्छे रूपवाली हों॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

यद्य भागं विभजासि नृभ्य उषी देवि मर्त्यवा सुंजाते । देवो नो अत्रं सिवता दमूना अनीगसो वोचित सूर्याय ॥ ३ ॥ यत् । श्रद्य । भागम् । विऽभर्जाति । नृऽभ्यः । उपः । देवि । मर्त्येऽत्रा । सुऽजाते । देवः । नः । श्रत्रे । सविता । दर्मनाः । श्रनांगसः । वोचिति । सूर्याय ॥ ३ ॥

पदार्थः — (यत्) यम् (त्र्रय) (भागम्) भजनीयम् (विभजासि) विभजेः (नृभ्यः) नायकेभ्यः (उषः) प्रभातवत् (देवि) सुलच्चणेः सुझोभिते (मर्त्यत्रा) मर्त्येषु मनुष्येषु (सुजाते) सत्किर्त्या प्रकाशिते (देवः) देदीप्यमानः (नः) त्र्प्रसमभ्यम् (त्र्प्रत्र) त्र्रास्मन् गृहाश्रमे (सविता) सूर्यः (दमूनाः) सुहृद्दरः (त्र्प्रनागसः) त्र्प्रनपराधिनः (वोचिति) उच्याः (सूर्याय) परमेश्वरविज्ञानाय ॥ ३ ॥

श्रन्वयः हे सुजाते देवि कन्ये त्वमद्य नृभ्य उपित्व यद्यं भागं विभजासि यश्चात्र दमूना मर्त्यत्रा सिवतेव देवस्तव पितः सूर्याय नोऽनागसो वोचिति तो युवां वयं सततं सत्कुर्याम ॥ ३ ॥ भावार्थः — श्रुत वाचकलु • — यदा हो स्त्रीपुरुषो विद्यावन्तो धर्माचारिषो विद्याप्रचारको सदा परस्परास्मन् प्रसनी भवेतां तदा ग्रहाश्रमेऽतीव सुखभाजिनो स्याताम् ॥ ३ ॥

पद्रार्थः —हे (सुजाते) उत्तम कित्तं से प्रकाशित और (देति) अच्छे लच्चणों से शोभा को प्राप्त सुलच्चणी कन्या तूं (अय)आज (नृभ्यः) व्यव-हारों की प्राप्ति कराने हारे मनुष्यों के लिये(उषः)प्रातः समय की वेला के समान (यत्) जिस (भागम्) सेवने योग्य व्यवहार का (विभज्ञासि) अच्छे प्रकार सेवन करती और जो (अत्र) इस गृहाश्रम में (दमूनाः) मित्रों में उत्तम (मर्त्यत्रा) मनुष्यों में (सविता) सूर्य के समान (देवः) प्रकाशमान तेरा पति (सूर्याय) परमात्मा के विज्ञान के लिये (नः) हम लोंगों को (मनागसः) विना अपराध के व्यवहारों को (वोचिति) कहे उन तुम दोनों का सत्कार हमलोग निरन्तर करें ॥ ३॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकनुप्तोपमालं०-जब दो स्त्री पुरुष विद्यावान् धर्म का आचरण और विद्या का प्रचार करने हारे सब कभी परस्पर में प्रसन्न हों तब गृहाश्रम में अत्यन्त सुख का सेवन करने हारे होवें ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

गृहंग्रेहमहुना यात्यच्छ्रां दिवोदिवे ऋधि नामा दधाना।सिषासन्ती द्योतना शश्वदागाद्यमयमि-दभजते वसूनाम्॥ ४॥

गृहम्ऽर्थहम् । अहुना। गाति। अच्छे । दिवेऽदिवे। अधि। नामं । दर्धाना । सिसांसन्ती । द्योतना । शहवत् । आ । अगात् । अयम्ऽअयम् । इत् । भुजते । वसूनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(गृहंगृहम्) निकेतनं निकेतनम् (स्त्रहना) दिवसेन व्याप्त्या वा। त्रत्रत्र वाच्छन्दसीत्यल्लोपो न (याति) (त्र्र्रच्छ) उत्तमरीत्या। त्रत्रत्र निपातस्येति दीर्घः (दिवेदिवे)प्रतिदिनम्(त्र्प्रधि) उपिरभावे (नाम) संज्ञाम् (दधाना) धरन्ती (सिषासन्ती) दातुमिच्छन्ती (योतना) प्रकाशमाना (शश्वत्) निरन्तरम् (त्र्या) (त्र्र्रगात्) प्राप्नोति (त्र्र्यमग्रम्) पुरःपुरः (इत्) एव (भजते) सेवते (वस्नाम्) पृथिव्यादीनाम् ॥ ४ ॥ श्रन्वयः - या स्त्री यथोषा श्रहना गृहंगृहमच्छा। धियाति दिवेदिवे नाम दधाना द्योतना सती वसूनामग्रमग्रं भजते द्राश्वदिदागात् तथा सिषासन्ती भवेत् सा गृहकार्यालंकारिणी स्यात्॥ ४॥

भावार्थः - त्र्यत्र वाचकलु • - यथा सूर्यदीप्तिः पदार्थानां पुरोभागं सेवते नियमेन प्रतिसमयं प्राप्तीति तथा स्त्रियापि भवितव्यम् ॥४॥

पद्रिं :- जो स्त्री जैसे प्रातः काल की वेला (अहना) दिन वा व्याप्ति से (गृंहगृम्) घरघर को (अच्छाधियाति) उत्तम रीति के साथ अच्छी उपर से आती (दिवेदिवे) और प्रतिदिन (नाम) नाम (दधाना) धरती अर्थात् दिनदिन का नाम आदित्यवार सोमवार आदि धरती (द्योतना) प्रकाशमान (वसूनाम्) पृथिवी आदि लोकों के (अप्रमप्रम्) प्रथम २ स्थान को (भजते) भजती और (शश्त्र) निरन्तर (इत्) ही (आ, अगात्) आती है वैसे (सिषासन्ती) उत्तम पदार्थ पति आदि को दिया चांहती हो वह घर के काम को सुशोभित करने हारी हो ॥ ४ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलुप्तापमालं०—जैसे सूर्य की कान्ति—घाम सब पदार्थों के अगले २ भाग को सेवन करती और नियम से प्रत्येक समय प्राप्त होती है वैसे स्त्री को भी होना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

भगस्य स्वसा वर्रणस्य जामिरुषः सूनृते प्रथमा जरस्व । प्रचा स दंघ्या यो श्रघस्यं धाता जयेम् तं दित्तिणया रथेन ॥ ५॥ ४॥

भगस्य । स्वसा । वर्रणस्य । जामिः । उर्षः । सृतृते । प्रथमा । जरस्व । पश्चा । सः । दुघ्याः । यः । अधस्य । धाता । जयम । तम । दिर्चिणया । रथेन ॥ ५ ॥ ४ ॥ पदार्थः—(भगस्य) ऐश्वर्थस्य (स्वसा) भगिनीव (वरु-णस्य) श्रेष्ठस्य (जािमः) कन्येव (उषः) उषाः (सूनृते) सत्याचरणयुक्ते (प्रथमा) (जरस्व) स्तुह् (पश्चा) पश्चात् (सः) (दघ्याः) तिरस्कुरु (यः) (त्रप्रघस्य) पापस्य (धाता) (जयेम) (तम्) (दिषण्या) सुिक्षित्वतया सेनया (रथेन) विमानादियानेन ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —हे सूनृते त्वमुषरुषाइव भगस्य स्वसेव वरुणस्य जा-भिरिव प्रथमा सती विद्या जरस्व योऽघस्य धाता भवेत् तं दिन्निणया रथेन यथा वयं जयेम तथा तंव दघ्याः । यो जनः पापी स्यात् स पश्चा तिरस्करणीयः ॥ ५ ॥

भावार्थः - ऋत्रत्र वाचकलु ॰ - स्त्रीभिः स्वस्वगृह ऐश्वर्योजितः श्रे-ष्ठा रीतिर्दुष्टताडनं च सततं कार्यम् ॥ ५॥

पदार्थः —हे (सूनृते) सत्य आचरण युक्त स्त्री तूं (उषः) प्रातःसमय की वेला के समान वा (भगस्य) ऐश्वर्ष्य की (स्त्रसा) वहिन के समान वा (वरुणस्य) उक्तम पुरुष की (जामिः) कन्या के समान (प्रथमा) प्रख्याति प्रशंसा को प्राप्त हुई विद्याओं की (जरस्व) स्तृति कर (यः) जो (अवस्य) अपराध का (धाता) धारण करने वाला हो (तम्) उस को (दिश्विण्या) अच्छी शिखाई हुई सेना और (रथेन) विमान आदि यान से जैसे हम लोग (जयेम) जीतें वैसे तूं (द्य्याः) उस का तिरस्कार कर जो मनुष्य पाणी हो (सः) वह (पश्चा) पीछा करने अर्थान् तिरस्कार करने योग्य है ॥ ५॥

भविथि:-इस मंत्र में वाचकलु०-स्त्रियों को चाहिये कि अपने २ घर में ऐश्वर्य की उन्नति श्रीष्ठरीति और दुष्टों का ताड़न निरन्तर किया करें॥५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

उदीरतां सूनृता उत्परंन्धीरुद्रग्नयः शुशुचा-नासी त्रस्थुः । स्पाही वसूनि तमसार्ग्यूढाविष्कं-ण्वन्त्युषसी विभातीः ॥ ६ ॥

उत्। ईरताम्। सूनृताः । उत्। पुरम्ऽधाः । उत्।

श्राग्नयः। ग्रुगुचानासः। श्रस्थुः । स्पाही । वसूनि । तमसा।

श्रपंऽगूढा । श्राविः । कृष्वन्ति । उपसंः । विऽभातीः॥ ६॥

पदार्थः—(उत्) उत्कष्टतया (ईरताम्) प्रेरयन्तु (सून्ताः) सत्यभाषणादिक्रियाः (उत्) (पुरन्धाः) याः पुरं श्रितां दधाति ताः (उत्) (श्रग्नयः) पावकाइव (ग्रुगुचानासः)

भृशं पवितकारकाः (श्रस्थुः) तिष्ठन्तु (स्पाही) स्पृहणीयानि (वसूनि) (तमसा) श्र्रन्धकारेण (श्रप्रगूढा) श्राच्छादितानि (श्राविः) प्राकटचे (कृष्वन्ति) कुर्वन्ति (उषसः) प्रभाताः (विभातीः) विशिष्टप्रकाशान् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः — हे सत्पुरुषा सूनताः सन्तो यूयं यथा पुरन्धीः शुशु-चानासोऽग्नयइव स्त्रिय उदीरताम् स्पार्हा वसूनि उदस्थुः । यथोष-सस्तमसापगूढा द्रव्याणि विभातीश्रोदाविष्क्रणवन्ति तथा भवत॥६॥

भावार्थः - त्रात वाचकर् ॰ - यदा स्त्रियउपर्वहर्त्तमाना त्राविद्याम-लिनतादि निष्कत्य विद्यापावित्रतादि संप्रकाश्येर्श्वयमुजयन्ति तदा ताः सततं सुरिवन्यो भवन्ति ॥ ६ ॥ पद्रिः हे सत्पुक्षों (सूनृताः) सत्यभाषणादि कियावान् होते हुए तुम लोग जैसे (पुरन्धीः) वारीर के आश्रित किया को धारण करती और (गुशुचानासः)निरन्तर पवित्र कराने वाले (अग्नयः) अग्नियों के समान चमकती दमकती हुई स्त्री लोग (उदीरताम्) उत्तमता से प्रेरणा देवें वा (स्पार्हा) चांहने योग्य (वसूनि) धन आदि पदार्थों को (उदस्थुः) उन्नित से प्राप्त हों वा जैसे (उपसः) प्रभातसमय (तमसा) अन्धकार से (अपगूढा) ढंपे हुए पदार्थों और (विभातीः) अच्छे प्रकाशों को (उदाविष्रुण्वन्ति) कपर से प्रकट करते हैं वैसे होओ ॥ ६॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में वाचकलु० -- जब स्त्रीजन प्रभातसमय की वेलाओं के समान वर्त्तमान अविद्या मैलापन आदि दोषों को निराले कर विद्या और पाकपन आदि गुणों को प्रकाश कर ऐश्वर्य की उन्नित करती हैं तब वे निरन्तर सुख पुक्त होती हैं ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्रपान्यदेत्यभ्य १ न्यदेति विषुरूपे त्रहेनी सं चरेते । परिचित्तोस्तमी त्रुन्या गृहांक्रयौदुषाः शोशुंचता रथेन ॥ ७॥

अपं । श्रुन्यत् । एति । श्रुभि । श्रुन्यत् । एति । विर्युरूपे इति विर्युऽरूपे । अहंनीइति । सम् । चरेतेइति ।
पारिऽचितोः । तमः । श्रुन्या । गुहां । श्रुकः । अदीत् ।
उषाः । शोरु चता । रथेन ॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्र्रप) (त्र्रान्यत्) (एति) प्राप्नोति (त्र्राभ) (त्र्रान्यत्) (एति) (विषुद्धपे) व्याप्तस्वद्धपे (त्र्रहनी) रातिदिने

(सम्) (चरेते) (परिचितोः) सर्वतो निवसतोः। स्त्रत्र तुमर्थे तोसुन् (तमः) रात्री (स्त्रन्या) भिनानि (गुहा) स्त्राच्छादिका (स्त्रकः) करोति (स्त्रयौत्) योतयति (उपाः) दिनम् (शोशुचता) स्त्रत्यन्तं प्रकाशमानेन (रथेन) रम्येण स्वरूपेण ॥७॥

अन्वयः —ये विषु रूपे त्रप्रहनी रात्रिदिने सह संचरेते तयोः परिन्नि तोस्तमः प्रकाशयोर्मध्याद्गुहातमो ऽन्याऽकः कृत्यानि करोति उपाः शोशुचता रथेनायौत्। त्रप्रन्यदपैति। त्रप्रन्यदभ्येतीव दम्पती वर्तेताम्॥ ७॥

भावार्थः — ऋत्रत्रे वाचकलु ० — ऋति त्र जगित तमः प्रकाशक्षणी हो पदार्थों स्तः, याभ्यां सदा लोकार्द्धे दिनं रात्रिश्च वर्त्तेते। यहस्तु तमस्त्यजाति तत् त्विषं गृह्णाति यावद्दीप्तिस्तमस्त्यजित तावत्तामिस्रा-दत्ते हो पर्ध्यायेण सदैव स्वव्याप्त्या प्राप्तं प्राप्तं द्रव्यमाच्छादयतः सहैव वर्तते तयोर्थव २ संयोगस्तत्र २ संध्या यत्र २ वियोगस्तत्र २ रात्रि-दिनं चयौ स्त्रीपुरुषावेवं संयुक्तो वियुक्तो च भूत्वा दुः खानिमित्तानि जहीतः सुखकारणानि चादत्तस्तौ सदानन्दितौ भवतः ॥ ७ ॥

पद्रार्थ:—जो (विषुक्षपे) संसार में व्याप्त (अहनी) राति और दिन एक साथ (सं, चरेते) संचार करते अर्थान् आते जाते हैं उन में (परिच्चितोः) सब और से वसने हारे अन्धकार और उजेले के बीच से (गुहा) अन्धकार से संसार को ढांपने वाली (तमः) रात्री (अन्या) और कानों को (अकः) करती तथा (उषाः) सूर्य के प्रकाश से पदार्थों को तपाने वाला दिन (शोशुचता) अत्यन्त प्रकाश और (रथेन) रमण करने योग्य कृप से (अद्योत्) उजेला कराता (अन्यन्) अपने से भिन्न प्रकाश को (अप, एति) दूर करता तथा (अन्यन्) अन्य प्रकाश को (अभ्योति) सब और से प्राप्त होता इस सब व्यवहार के समान स्त्री पुरुष अपना वर्त्ताव वर्त्ते॥ ७॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है — इस जगत् में अन्धेरा उतेला दो पदार्थ हैं जिन से सदेव पृथिवी आदि लोकों के आधे भाग में दिन और आधे में राति रहती है जो वस्तु अन्धकार को छोड़ता वह उजेले का प्रहण करता और जितना प्रकाश अन्धकार को छोड़ता उतना रात्रि लेती दोनों पारी से सदेव अपनी व्याप्ति के साथ पाये २ हुए पदार्थ को ढांपते और दोनों एक साथ वर्त्तमान हैं उन का जहां २ संयोग है वहां २ संध्या और जहां २ वियोग होता अर्थात् अलग होते वहां २ राजि और दिन होता जो स्त्री पुरुष ऐसे मिल और अलग हो कर दुःख के कारणों को छोड़ते और सुख के कारणों को प्रहण करते वे सदेव आनन्दित होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

सुरशीर्य सुरशीरिदु इवो दीर्घ संचन्ते वर्र-णस्य धाम। श्रुनव्धािश्वेशतं योजनान्येकेका ऋतुं परि यन्ति सुद्यः ॥ ८॥

स्टर्शाः । भ्रय । स्टर्शाः । इत् । ऊम् इति । श्वः । दीर्घम् । स्चन्ते । वर्रणस्य । धामं । भ्रन्वयाः । त्रिंशतंम् । योजनानि । एकाऽएका । क्रतुम् । पारं । युन्ति । स्यः॥८॥

पदार्थः—(सद्द्शीः) सद्द्रयो राज्य उषसश्च (त्र्रय) त्र्राह्मन् दिने (सद्द्शीः) (इत्) एव (उ) वितर्के (श्वः) त्र्रागामिदिने (दीर्घम्) महान्तं समयम् (सचन्ते) समवेता वर्त्तन्ते (वरुणस्य) वायोः (धाम) स्थानम् (त्र्रानवद्याः) त्र्रानिदताः (त्रिंशतम्) (योजनानि) विंशत्यधिकशतं क्रोशान् (एकैका) (क्रतुम्) कर्म (परि) (यान्ति) (सद्यः) शीघ्रम् ॥ ८ ॥

श्रन्वयः —या त्र्रय त्र्यनवद्या सद्भीरु श्वः सद्भीर्वरुणस्य दीर्घं धाम सचन्ते।एकैका त्रिंशतं योजनानि कतुं सद्यः परियन्ति ताइद् व्यर्थाः केनिचनो नेयाः ॥ ८ ॥

भावार्थः स्थेश्वरितयमित्यतानां गतानां वर्त्तमानानामागामिनां च रात्रिदिनानामन्यथात्वं न जायते तथैव सर्वस्याः सृष्टेः क्रमवि-पर्यासो न भवति तथा ये मनुष्या त्र्र्यालस्यं विहाय सृष्टिक्रमानुकू-लतया प्रयतन्ते ते प्रशंसितिवयैश्वर्या जायन्ते यथैतद्रात्रिदिनं यथासमयं यात्यायाति चतथैव मनुष्यैर्व्यवहारेषु सदा वर्त्तितव्यंम्॥८॥

पद्रिं:—जो (अय) आज के दिन (अनवयाः) प्रशंसित (सद्दशीः) एकसी (उ) अथवा तो (श्वः) अगले दिन (सद्दशीः) एकसी रात्रि और प्रभात वेला (वक्षास्य) पवन के (दीर्घम्) बड़े समय वा (धाम) स्थान को (सचन्ते) संयोगको प्राप्त होती और (एकैका) उन में से प्रत्येक (त्रिंशतम्, योजनानि) एकसी वीश कोश और (क्रतुम्) कर्म को (सद्यः) शिष्ठ (परि, यन्ति) पर्य्याय से प्राप्त होती हैं वे (इत्) ही व्यर्थ किसी को न खोनी चाहिये॥ ८॥

भावार्थ:—जैसे ईश्वर के नियम को प्राप्त जो हो गये, होते और होने वाले रात्रि दिन हैं उन का अन्यथापन नहीं होता वैसे ही इस सब संसार के क्रम का विपरीत भाव नहीं होता तथा जो मनुष्य आलस को छोड़ सृष्टिक्रम की अनु कूलता से अच्छायल किया करते हैं वे प्रशंसित विद्या और ऐश्वर्ष्य वाले होते हैं और जैसे यह राति दिन नियनसमय आता और जाता वैसे ही मनुष्यों को व्यवहारों में सदा अपना वर्त्ताव राखना चाहिये॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

जानत्यह्नंः प्रथमस्यनामं शुक्रा कृष्णादंजनिष्ठ विवतीची । ऋतस्य योषा न मिनाति धामाहंरह-र्निष्कृतमाचरंन्ती ॥ ९ ॥

जानृती । अह्नंः । प्रथमस्यं।नामं । ग्रुका । रुष्णात् । अजुनिष्टु । हिवृतीची । ऋतस्यं । योषां । न । मिनाति । धामं । अहंःऽअहः । निःऽकृतम् । आऽचरन्ती ॥ ९ ॥

पदार्थः—(जानती) ज्ञापयन्ती (त्र्रह्नः) दिनस्य (प्रथमस्य) विस्तीर्णस्यादिमावयवस्य वा (नाम) संज्ञाम् (ग्रुक्रा) ग्रुद्धि-करी (रूप्णात्) निरुष्टवर्णात् तमसः (त्र्र्णानष्ट) जायते (श्वितीची) या श्विति श्वेतवर्णमञ्ज्ञाति सा (ऋतस्य) सत्यव्यवहारयुक्तजनस्य (योपा) भार्या (न) निषेधे (मिनाति) हिनास्ति (धाम) स्थानम् (त्र्र्रहरहः) (निष्कृतम्) निष्पनं निश्चितं वा (त्र्र्णाचरन्ती) ॥ ९ ॥

श्रन्वयः - हे स्त्रि यथा प्रथमस्याह्नो नाम जानती शुक्रा श्विती-च्युपाः रुष्णादजनिष्ट । ऋतस्य योषेवाऽहरहराचरन्ती सती निष्रुतं धाम न मिनाति तथा त्वं भव ॥ ९ ॥

भावार्थः — त्रात्र वाचकलुप्तो • — यथोषा त्र्रान्धकारादुत्पद्य दिनं प्रसाधयाति दिनविरोधिनी न जायते तथा स्त्री सत्याचरणेन स्वमा-तापितृपतिकुलं सत्कीर्त्या प्रशस्तं कृत्वा श्वशुरं प्रति पतिं प्रत्य-प्रियं किंचिनाचरेत् ॥ ९ ॥

पदार्थः —हे स्ति जैसे (प्रथमस्य) विस्तरित पहिले (अह्नः) दिन वा दिन के आदिम भाग का (नाम) नाम (जानती) जनाती हुई (शुक्रा) शुद्धि करने हारी (श्वितीची) सुपेदी को प्राप्त होती हुई प्रातःसमय की वेला (रूप्णात्) काले रंग वाले अंधेरे से (अजिनष्ट) प्रासिद्ध होती है वा (ऋतस्य) सत्यआचरण युक्त मनुष्य की (योषा) स्त्री के समान (अहरहः) दिन २ (आचरन्ती) आचरण करती हुई (निष्ठतम्) उत्पन्न हुएवा निश्चय को प्राप्त (धाम) स्थान को (न) नहीं (मिनाति) नष्ट करती वैसी तूं हो ॥ ९॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलु०—तेसे प्रातःसमय की वेला अन्धकार से उत्पन्न हो कर दिन को प्रसिद्ध करनी है दिन से विरोध करने हारी नहीं होती वैसे स्त्री सत्य आचरण से तथा अपने माना पिना और पिन के कुल को उत्तम कीर्त्ति से प्रशस्त कर अपने श्वशुर और पिन के प्रांति उन के अप्रसन्न होने का व्यवहार कुछ न करे ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

कुन्येव तुन्वार्ध्वशाशंदानुँ एषि देवि द्वेविमयंच-माणम्। संस्मयंमाना युवतिः पुरस्तांदाविर्वचांसि कृणुषे विभाती ॥ १० ॥ ५ ॥

कृन्योऽइव। तुन्वां। शाश्चीदाना। एषिं। देवि। देवम्। इयेचमाणम् । सुम्ऽस्मयंमाना । युवृतिः । पुरस्तात्। श्राविः। वर्चांति। कृणुषे । विऽभाती ॥ १०॥ ५॥

पदार्थः—(कन्येव) कन्यावहर्त्तमाना (तन्वा) शरीरेण (शाशदाना) व्यवहारेष्वतितीक्ष्णतामाचरन्ती (एपि) प्राप्नोपि (देवि) कामयमाने (देवम्) विहांसम् (इयत्तमाणम्) त्र्प्रति-शयेन संगच्छमानम् (संस्मयमाना) सम्यङ् मन्दहासयुक्ता

(युवतिः) चतुर्विश्वतिवार्षिकी (पुरस्तात्) प्रथमतः (त्र्प्राविः) प्रसिद्धो (वत्तांसि) उरांसि (कृणुषे) (विभाती) विविधतया सद्गुणैः प्रकाशमाना ॥ १०॥

त्रन्वयः—हे देवि या त्वं तन्वा कन्येव शाशदानेयत्तमाणं देवं पतिमेषि पुरस्तात् विभाती युवतिः संस्मयमाना वद्गांस्यावि-ष्टुणुषे सोषरुपमा जायसे ॥ १०॥

भावार्थः—त्रत्रत्रोपमालं ॰ —यथा विदुषी ब्रह्मचारिणी पूर्णी विद्या शित्तां स्वसद्दां हृद्यं पार्ते च प्राप्य सुखिनी भवति तथान्याभिर-प्याचरणीयम् ॥ १ ॰ ॥

पद्रियः—हे (देवि) कामना करने हारी कुमारी जो तूं (तन्वा) शरीर से (कन्येव) कन्या के समान वर्त्तमान (शाशदानां) व्यवहारों में अतिनेजी दिखानी हुई (इयच्चमाण्म्) अत्यन्त संग करते हुए (देवम्) विद्वान् पित को (एषि) प्राप्त होनी (पुरस्तात्) और सन्मुख (विभानी) अनेक प्रकार सद् गुणों से प्रकाशमान (युवितः) उवानीको प्राप्त हुई (संस्मयमाना) मन्द २ हंसनी हुई (वच्चांसि) छाती आदि अंगों को (आविः, रुणुषे) प्रसिद्ध करनी है सो तूं प्रभान वेला की उपमा को प्राप्त होती है ॥ १०॥

भविथि:—इस मंत्र में उपमालं — जैसे विदुषी ब्रह्मचारिणी स्त्री पूरी विद्या शिक्ता और अपने समान मनमाने पति को पा कर सुखी होती है वैसे ही और स्त्रियों को भी आचरण करना चाहिये॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

सुसंकाशा मातम्धेष्टेव योषाविस्तन्वं कृणुषे दृशे कम् । भुद्रा त्वमुंषो वित्ररं व्युच्छ न तत्ते श्रुन्या उपसो नशन्त ॥ ११ ॥ सुसंकाशा । मातृम्धाऽइव । योषा । श्वाविः । तृन्वम् । कृणुषे । दृशे । कम् । भुद्रा । त्वम् । उपः । विऽत्रम् । वि । उच्छ । न । तत् । ते । श्वन्याः । उपसंः।नृशुन्तु॥१९॥

पदार्थः—(सुसंकाशा) सुष्ठुशित्तया सम्यक् शासिता (मात्रमृष्टेव) विदुष्या मात्रा सत्यशित्ताप्रदानेन शोधितेव (योषा)
प्राप्तयौवना (त्र्राविः)(तन्वम्)शरीरम् (कृणुषे) करोषि (दशे) द्रष्टुम्
(कम्) सुख्यस्वरूपम् (भद्रा) मंगलाचारिणी (त्वम्) (उषः)
उपर्वद् वर्त्तमाने (वितरम्) सुख्यदातारम् (वि) विगतार्थे (उच्छ)
विवासय (न) (तत्) (ते) तव (त्र्रान्याः) (उपसः) प्रभाताः
(नशन्त) नश्यन्ति ॥ ११ ॥

अन्वयः —हे कन्ये सुसंकाशा योषा मातृमृष्टेव या दशे तन्व-माविष्ठणुषे भद्रा सती कं पतिं प्राप्नोषि सा त्वं वितरं सुखं व्युच्छ। हे उषो यथा अन्या उपसोननशन्त तथा ते तत्सुखं मा नश्यतु ११ भावार्थः — अतोपमालं • —यथोषसो नियमेन स्वस्वं समयं देशं च प्राप्नवन्ति तथा स्त्रियः स्वकीयं २ पतिं प्राप्यर्त्तुं प्राप्नवन्तु॥११॥

पद्धिः—हे कन्या (सुसंकाशा) अच्छी शिखावट से शिखाई हुई (योषा) युवित (मातृम् छेव) पढ़ी हुई पंडिता माता ने सत्यशिच्या दे कर शुद्ध किई सी जो (दशे) देखने को (तन्वम्) अपने शरीर को (आविः) प्रगट (रुणुषे) करती (भद्रा) और मंगल रूप आचरण करती हुई (कम्) सुख स्वरूप पित को प्राप्त होती है सो (त्वम्) तूं (वितरम्) सुख देने वाले पदार्थ और सुख को (व्युच्छ) स्वीकार कर हे (उषः) प्रभात वेला के समान वर्त्तमान स्त्री जैसे (अन्याः) और (उषसः) प्रभातसमय (न) नहीं (नशन्त) विनाश को प्राप्त होते वैसे (ते) तेरा (तत्) उक्त सुख न विनाश को प्राप्त हो ॥११॥

भ[वार्थः-इस मंत्र में उपमालं०—जैसे प्रातःकाल की वेला नियम से अपने २ समय और देश को प्राप्त होनी हैं वैसे स्त्री अपने २ पनि को पा कर ऋतु धर्म को प्राप्त होवें ॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

त्रश्वांवतीर्गोमंतीर्विश्ववांरा यतमाना रिश्मिभः सूर्यस्य । परां च यन्ति पुन्रा चं यन्ति भुद्रा नाम् वहंमाना उपासः ॥ १२ ॥

अश्वंऽवतीः । गोऽमंतीः । विश्वऽवीराः । यतमानाः । रुश्मिभिः । सूर्यंस्य । पर्रा । च । यान्ति । पुनेः । आ । च । युन्ति । भुद्रा । नामं । वर्हमानाः । उपसेः ॥ १२ ॥

पदार्थः - (ऋश्वावतीः) प्रशस्ता ऋश्वा व्याप्तयो विद्यन्ते यासां ताः । ऋत मतौ पूर्वपदस्य दीर्घः (गोमतीः) बहुप्रथिवीकिरण-युक्ताः (विश्ववाराः) याः सर्वं जगद्रु एवन्ति ताः (यतमानाः) प्रयत्नं कुर्वत्यः (रिश्मिभिः) किरणैः सह (सूर्यस्य) सवितृ लोकस्य (परा) (च) (यन्ति) इच्छन्ति (पुनः) (ऋषा)(च) (यन्ति) (भद्रा) भद्राणि (नाम) नामानि (वहमानाः) प्राप्तुवत्यः (उषासः) प्रत्यूषसमयाः । ऋत्रान्येषामपीति दीर्घः॥१२॥

श्रन्वयः -हे स्त्रियो सूर्यस्य रिमिभिस्सहोत्पना यतमाना श्रश्वाव-तीर्गोमितीर्विश्ववारा भद्रा नाम वहमाना उपसः परा यन्ति च पुन-रायन्ति च तथा यूयं वर्त्तध्वम् ॥१२॥

मृल्य प्राप्ति स्त्रीकार।

रा॰ रा॰ गनपत भास्कर कोटकर	पूना	.8 € J
गोपाल सिंह टीचर	क गाँवा स	ريا
राय बहादुर पं॰सुन्दर लाल जी	त्रनों गढ़	رااوج
बाबू नत्थूराम जी	श्र जमेर	247
बाबू जादो नाथ जी घीस	ज स र	رء
क्यूरेटर गवनींट बुकिखी	लाडी र	ر≥8
बाबू माधो राम जी श्रोभा	कानपुर	ر\$
बाबू अपूर सिंह जी सुपरवाई जर	वसोरपुर	ريبة
बाबू सन्तराम जी	यानावसन्त	ره ۶
पं॰ रामधनी पांड़े	दारजीसिंग	22110
ठाकुर कियन सास जी नागर	मथुरा	ر≥
सीता राम जी इनीम	क्टिड़ाव ची	ر8
राय बष्टादुर दीस्तत राम जी	कालका	曳きノ
पं॰ लज्मी नारायण जी	द्रभंगा	₹०৴
मान्यवर रंगापामंग्रेग्र जी	मांजिखर (मदरास) ५०७	
पं• जुगल कियोर जौ	वसभगढ़	ريا
पं॰ ष्टृदय नारायण जी	मांटगुमरी	رہ
बाबू ग्रीस चन्द्र यनरजी	कामी	२ ६७
सत्यधरमे प्रकाशिनी सभा	नयनीताल	رء
पं॰ रामदत्त जी	ज सन्दर	ره۶
बाबू गुलावचन्दलाल जी	दारजीलिंग	ともつ
		80€41

विज्ञापन।

सब सज्जनी को स्वना है कि जो ग्रंतालय को पत्र वा पुस्तकादि भेजा करते हैं वे अब पौके पूरा पता लिखकर जहां प्रयाग वा इलाहाबाद लिखते हैं वहां एक ग्रव्ह "सिटी" और लिख दिया करें जैसे प्रयाग सिटी वा इलाहाबाद सिटी इस से पत्र ठीक और शीव हमारे पास आवेंगे अन्यशा पत्र मारे जाने का भी भय है।

निवेदन ॥

सब समानों के संविधों तथा उन, महाशयों से जिन से यंवालय के पुस्तकों का हिसाब है निवेदन है कि वर्त्तमान वर्ष समाप्त होना चाहता है इस लिए जिन र की तर्फ जितना रूपया यंत्रालय का है वे अपना रूपया भेन कर हिसाब चुकता कर लें। तथा जिन का यंत्रालय में नमा हो वे उस के पुस्तक मंगा कर ता॰ रे॰ नवस्वर स॰ ८५ तक हिसाब चुकता करलें।

समर्थदान प्रवन्धकत्ती

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापणमूल्येन सिंहतं 🕒 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🗐 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इसग्रंथ की प्रतिमास एक एक अंक का मूख भरतखंड के भीतर डांक महसूल सहित। () एक साथ छिप हुए दो अंकों का ॥ () एक वेद की प्रक्षों का वार्षिक मूख ४) और दोनों वेदों के अंकों का ८) गक्षपुलक्षमन् १८६० देसवी के १५ वे एक्ट के--रद भीर १८ वें ट्रफ़े के भनुसार रिजसर किया गयाड़े

यस्य सज्जनमहाप्रयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रासयप्रवस्थकः भुः समीपे वार्षिकमूल्यपेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावक्षी प्रापस्यति ॥

किस सक्जन नद्दावय के। इस यज्य के लीने की इच्छा हो वह प्रयाग नगरमें वैदिक यन्नाकाय मेनेजर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के इत्पे हुए दीनों चर्डों के। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (६०, ६१) चंक (७४, ७५)

श्रयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्धितः ॥

संवत १८४२ फाल्गुन कच्च पच

भस्य ग्रन्थस्थाभिकारः त्रीमत्परीपकारिष्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रचितः

San Carol Caro

भावार्थः -- त्र्प्रत्र वाचकलु ० -- यथा प्रभातवेलाः सूर्यस्य सन्ति-योगेन नियताः सन्ति तथा विवाहिताः स्त्रीपुरुषाः परस्परं प्रेमा-स्पदाः स्युः ॥ १२ ॥

पदार्थः — हे स्त्रियो जैसे (सूर्यस्य) सूर्य मण्डल की (रश्मिभः) किरणों के साथ उत्पन्न (यनमानाः) उत्तम यन करनी हुई (अश्वावंतीः) तिन की प्रशंसित ज्याप्तियां (गोमतीः) तो वहुन पृथिवी आदि लोक और किरणों से युक्त (विश्ववाराः) समस्त जगत् को अपने में लेती और (भद्रा) अच्छे (नाम) नामों को (वहमानाः) सब की बुद्धियों में पहुंचाती हुई (उपसः) प्रभाववेला नियम के साथ (परा, यन्ति) पीच्छे को जाती (च) और (पुनः) फिर (च) भी (आ, यन्ति) आती हैं वैसे नियम से तुम अपना वर्त्ताव वर्त्तों ॥ १२ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु० — जैसे प्रभात वेला सूर्य के संयोग से नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रोम के स्थिर करने हारे हों॥१२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

ऋतस्य रिममनुयच्छमाना भद्रंभद्वं ऋतुम-स्मासुं धेहि । उषो नो ऋद्य सुहवा व्युच्छास्मासु रायो मुचर्वतसु चु स्युः॥ १३॥ ६॥

ऋतस्य । रहिमम् । अनुऽयच्छंमाना । भृद्रम्ऽभंद्रम् । ऋतुम् । सुस्मासुं । धोहे । उषः । नः । अद्य । सुऽहवां । वि । उच्छ । सुस्मासुं । रायः । मुघवंत्ऽसु । च । स्युरितिं स्युः ॥ १३ ॥ ६ ॥ पदार्थः—(ऋतस्य) जलस्य (रश्मिम्) किरणम् (ऋतु-यच्छमाना) ऋतुकूलतया प्राप्ता (भद्रंभद्रम्) कल्याणकल्याण कारकम् (कतुम्) प्रज्ञां कर्म वा (ऋस्मासु) (घेहि) (उषः) उपवेहत्तमाने (नः) ऋस्मान् (ऋय) (सुहवा) सुष्ठुसुखप्रदा (वि) (उच्छ) (ऋस्मासु) (रायः) श्रियः (मघवत्सु) पूजितेषु धनेषु (च) (स्युः) ॥ १३ ॥

श्रन्वयः -हे उपर्वत्पात्न त्वमय ऋतस्य रिममुपाइव हृयं पित-मनुयच्छमानाऽस्मासु भद्रंभद्रं कतुं धोहि । सुहवा सती नोऽस्मान् व्युच्छ यतो मघवत्स्वस्मासु रायश्र स्युः ॥ १३ ॥

भावार्थः- त्र्वत वाचकलु ॰ —यथा सत्यः स्त्रियः स्वस्वपत्यादीन् यथावत् संसेव्य प्रज्ञाधर्मेश्वर्याणि नित्यं वर्द्धयन्ति तथोषसोऽपि वर्त्तन्ते ॥ १३॥

त्रत्रत्रोषर्देष्टान्तेन स्त्रीधर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोकार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति त्रयोविंदात्युत्तरं दाततमं सूक्तं पष्टो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थः—हे (उपः) प्रातःसमय की वेलासी अल वेली स्त्री तूं (अदा) आत तेसे (ऋतस्य) जल की (रिश्मम्) किरण को प्रभातसमय की वेला स्वीकार करती वैसे मन से प्यारे पित को (अनुयच्छमाना) अनुकूलता से प्राप्तहुई (अस्मासु) हम लोगों में (भद्रंभद्रम्,कतुम्) अच्छी २ बुद्धि वा अच्छे२ काम को (धिहि) धर (सुहवा) और उत्तम सुख देने वाली होती हुई (नः) हम लोगों को (व्युच्छ) उहरा जिस से (मधवत्सु) प्रशंसित धन वाले (अस्मासु) हम लोगों में (रायः) शोभा (च) भी (स्युः) हों॥ १३॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे श्रेष्ठ स्त्री अपने २ पाते आदि की यथावन् सेवा कर बुद्धि धर्म और ऐश्वर्ष्य को नित्य बदाती हैं वैसे प्रभात समय की वेला भी हैं॥ १३॥

इस सूक्त में प्रभातसमय की वेला के दृष्टान्त से खियों के धर्म का वर्णन करने से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछिले सूक्त में कहे अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह १२३ वां सूक्त और छठा ६ वर्ग पूरा हुआ।।

त्र्रथ चतुर्विशत्युत्तरशततमस्य त्रयोदशर्चस्य सूक्तस्य देघेतमसः
कत्तीवान् ऋषिः। उषा देवता।१।३।६।९। १० निचृत्
त्रिष्टुप् ४।७। ११ त्रिष्टुप् १२ विराट्त्रिष्टुप्
छन्दः। धैवतः स्वरः २। १३ भुरिक्
पङ्क्तिः। ५ पङ्क्तिः। ८।
विराट् पङ्क्तिश्च छन्दः
पञ्चमः स्वरः॥
त्र्रथ सूर्यलोकविषयमाह॥

अव तेरह ऋचा वाले एकसी चौवीश वें १२४ मूक्त का आरम है
उस के प्रथम मंत्र में मूर्य लोक के विषय का वर्णन किया है।।

उषा उच्छन्ती समिधाने श्रुग्ना उद्यन्त्सूर्य्य

उर्विया ज्योतिरश्चेत्। देवो नो श्रुत्वं सिवता न्वर्थं

प्रास्तिविद्द्विपत्प्र चतुंष्पिद्दित्ये॥ १॥

उषाः । उच्छन्ती । सम्इड्धाने । अग्नौ । उत्इयन् । सूर्यः । उर्विया । ज्योतिः । अश्रेत् । देवः । नः । अत्रे । सृविता । न । अर्थम् । प्र। असावीत् । हिऽपत् । प्र । चर्तः- ऽपत् । इत्ये ॥ १ ॥

पदार्थः—(उपाः) (उच्छन्ती) श्रन्धकारं निस्सारयन्ती (स-मिधाने) प्रदीप्ते (श्रग्नौ) पावके (उद्यन्) उदयं प्राप्तुवन् (सूर्घ्यः) सविता (उर्धिया) प्रथिव्या । उर्वीति प्रथिवीना । नि-घं । १ । १ (ज्योतिः) प्रकाशः (श्रश्रेत्) श्रयति (देवः) दिव्यप्रकाशः (नः) श्रस्माकम् (श्रत्र) जगति (सविता) कर्मसु प्रेरकः (नु) शीघ्रम् (श्रर्थम्) प्रयोजनम् (प्र) (श्रसावीत्) सुनोति (हिपत्) हो पादौ यस्य तत् (प्र) (चतुष्पत्) (इत्यै) प्रापयितुम् ॥ १ ॥

श्रन्वयः-यदा समिधानेऽग्नौ सूर्य्य उद्यन्सनुर्विया सह ज्योति-रश्रेत्तदोच्छन्त्युपा जायते। एवमत सविता देवो नोऽर्थमित्यै प्रासा-वीत्, द्विपचतुष्पच नु प्रासावीत् ॥ १ ॥

भावार्थः—पृथिव्याः सूर्व्यकिरणेः सह संयोगो जायते सएव तिर्घ्यग्गतः सनुपसः कारणं भवति यदि सूर्व्यो न स्यात्तार्हे विविध-रूपाणि द्रव्याणि पृथक् २ द्रप्टुमशक्यानि स्युः ॥ ९ ॥

पद्धिः—जब (समिधाने) जलते हुए (अग्नौ) अग्नि का निमित्त (सूर्यः) सूर्यमण्डल(उदान्) उदय होता हुआ (उर्विया)पृथिवी के साथ (उपोतिः) प्रकाश को (अश्रेत्) मिलाता तव (उच्छन्ती) अन्धकार को निकालती हुई (उषाः) प्रातःकाल की वेला उत्पन्न होती है ऐसे (अत्र) इस संसार में (सविता)

कामों में प्रेरणा देने वाला (देवः) उत्तम प्रकाश युक्त उक्त सूर्यमण्डल (नः) हमलोगों को (अर्थम्) प्रयोजन को (इत्ये) प्राप्त कराने के लिये (प्राप्तावीत्) सारांश को उत्पन्न करना नथा(द्विपत्)दो पग वाले मनुष्य आदि वा(चतुष्पत्) चार पग वाले चौपाये पशुआदि प्राणियों को (नु) शिद्य (प्र) उत्तमना से उत्पन्न करना है ॥ १॥

भावार्थ:—पृथिती का सूर्य की किरणों के साथ संयोग होता है वहीं संयोग तिरछा जाता हुआ प्रभात समय के होने का कारण होता है जो सूर्य न हो तो अनेक प्रकार के पदार्थ अलग २ देखे नहीं जा सकते हैं॥ १॥

> त्र्रयोपर्देष्टान्तेन स्त्रीविपयमाह ॥ अब उपा के दृशन्त से स्त्री के वि०॥

श्रमिनती देव्यानि व्रतानि प्रमिन्ती मनुष्यां युगानि । ईयुपीणामुपम शर्वतीनामायतीनां प्रथमोपा व्यंघोत् ॥ २ ॥

अभिनती । देव्यानि । ब्रुतानि । प्रऽमिन्ती । मृनुष्यां। युगानि । ईयुषीणाम् । उपमा । शद्यंतीनाम्। श्रायतीनाम्। प्रथमा । उषाः । वि । श्रुयोत् ॥ २ ॥

पदार्थः-(ऋमिनती) ऋहिंसन्ती (दैव्यानि) दिव्यगुणानि (व्रतानि) वर्त्तमानानि सत्यानि वस्तूनि कर्माणि वा (प्रामिनती) प्रकृष्टतया हिंसन्ती (मनुष्या) मानुषसंबन्धीनि (युगानि) वर्षाणि (ईयुषीणाम्) ऋतीतानाम् (उपमा) दृष्टान्तः (शश्वतीनाम्) सनातनीनामुषसां प्रकृतीनां वा (ऋायतीनाम्) ऋगगच्छन्तीनाम् (प्रथमा) (उषाः) (वि) (ऋयौत्) विविधतया प्रकाशयति ॥२॥

श्रन्वयः हे स्त्रि यथोश दैव्यानि व्रतान्यमिनती मनुष्या युगानि प्रामिनतीशश्वतीनामीयुषीणामुपमाऽऽयतीनां च प्रथमाविश्वं व्ययौत्। जागृतैर्मनुष्यैर्युक्तया सदा सेव्या तथा त्वं वर्त्तस्व ॥ २ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु • - यथेयमुषाः सन्ततेन प्रथिवीसूर्यसं-योगेन सह चिरता यावन्तं पूर्वं देशं जहाति तावन्तमुत्तरं देशमा-दत्ते वर्त्तमानाऽतीतानामुषसामुपमाऽऽगामिनीनामादिमा सती कार्य्य-कारणयोर्ज्ञानं प्रज्ञापयन्ती सत्यधर्माचरणनिमित्तकालावयवत्वादा-युर्व्ययन्ती वर्त्तते सा सेविता सती वुद्धचारोग्यादीन् शुभगुणान् प्रयच्छति तथा विदुष्यः स्त्रियः स्युः ॥ २ ॥

पदार्थः —हे स्त्री जैसे (उपाः) प्रानःसमय की वेला (दैन्यानि) दिन्य
गुण वाले (व्रतानि) सत्य पदार्थ वा सत्य कमों को (अमिनती) न छोड़ती
और (मनुष्या) मनुष्यों के सम्बन्धी (युगानि) वर्षों को (प्रिमिनती) अच्छे प्रकार न्यतीत
करती हुई (शश्वतीनाम्) सनातन प्रभातवेलाओं वा प्रकृतियों और (ईयुपीणाम्) हो गंडी प्रभातवेलाओं की (उपमा) उपमा दृष्टान्त और (आयमीनाम्)
आने वाली प्रभातवेलाओं में (प्रथमा) पहिली संसार को (न्यद्यौत्) अनेक
प्रकार से प्रकाशित कराती और जागते अर्थात् न्यवहारों को करते हुए मनुष्यों
को युक्ति के साथ सदा सेवन करने योग्य है वैसे तूं अपना वर्त्ताव रख ॥२॥

भिविधि:—इस मंत्र में वाचकलु०—तैसे यह प्रातःसमय की वेला वि-स्तारयुक्त पृथिवी और मूर्य के साथ चलने हारी जितने पूर्व देश को छोड़ती उतने उत्तर देश को ग्रहण करती है तथा वर्त्तमान और व्यतीत हुई प्रातःसमय की वेलाओं की उपमा और आने वालियों की पहिली हुई कार्यक्रण जगत् का और जगत् के कारण का अच्छे प्रकार ज्ञान कराती और सत्य धर्म के आचरण निमित्तक समय का अंग होने से उमर को घटाती हुई वर्त्तमान है वह सेवन किई बुद्धि और आरोग्य आदि अच्छे गुणों को देती है वैसी पंडिता स्त्री हों॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

युषा दिवो दुंहिता प्रत्यंदर्शि ज्योतिर्वसाना सम्ना पुरस्तांत् । ऋतस्य पन्थामन्वेति साधु प्रजानतीव न दिशो मिनाति ॥ ३ ॥

एषा । दिवः । दुहिता । प्रति । अदि । ज्योतिः । वसाना । समना । पुरस्तात । ऋतस्य । पन्थाम् । अनु । एति । साधु । प्रजानतीऽईच । न । दिशः । मिनाति ॥३॥ पदार्थः — (एषा) (दिवः) प्रकाशस्य (दुहिता) कन्येव (प्रति) (त्र्रदर्शि) दश्यते (ज्योतिः) प्रकाशम् (वसाना) स्वीकुर्वती (समना) संग्रामे । त्र्रत्र सुपांस्वित्याकारादेशः (पुरस्तात्) प्रथमतः (त्रतस्य) सत्यस्य कारणस्य (पन्थाम्) मार्गम् (त्र्रतु) (एति) (साधु) सन्यक् यथा स्यात् तथा (प्रजानतीव) यथा विज्ञानवती विदुषी (न) निषेधे (दिशः) (मिनाति) त्यजित ॥ ३॥

श्रन्वयः—यथैवैषा ज्योतिर्वसाना समना दिवो दुहितेवास्माभिः पुरस्तात् प्रत्यदर्शि यथाऽऽत्रो वीर ऋतस्य पन्थामन्वेति साधु प्रजानतीवोषा दिशो न मिनाति तहहर्त्तमानाः स्त्रियो वराः स्युः॥३॥

भावार्थः -- त्र्यत्र वाचकलु ० -- यथा सुनियमेन वर्त्तमाना सत्युषाः सर्वानाह्लादयित सोत्तमं स्वभावं न हिनस्ति तथा स्त्रियो गाईस्थ्य- धर्मे वर्त्तरेन् ॥ ३ ॥

पद्रिशः - जैसे ही (एषा) यह प्रातःसमय की वेला (ज्योतिः) प्रकाश को (वसाना) ग्रहण करती हुई (समना) संग्राम में (दिवः) सूर्य के प्रकाश की (दिवः) लिंड्कीसी हम लोगों ने (पुरस्तात्) दिन के पहले (प्रत्यद्धिं) प्रतीति से देखी वा जैसे समस्त विद्या पढ़ा हुआ वीर जन(ऋतस्य) सत्य कारण के (पन्थाम्) मार्ग को (अन्वेति) अनुकूलता से प्राप्त होता वा (साधु) अच्छे प्रकार जैसे हो वैसे (प्रजानतीव) विशेष ज्ञान वाली विदुषी पढ़ी हुई पंडिता खी के समान प्रभात वेला (दिशः) दिशाओं को (न) नहीं (मिनाति) छोड़नी वैसे अपना वर्त्ताव वर्त्तनी हुई खीं उत्तम हों॥ ३॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे अच्छे नियम से वर्त्तमान हुई प्रातः समय की वेला सब को आनिन्दित कराती और वह उत्तम अपने भाव को नहीं नष्ट करती वैसे स्त्री लोग गिरस्ती के धर्म में वेतें॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

उपी ऋदिशे शुन्ध्युवो न वत्ती नोधाइ वाविरं-कृत प्रियाणि । ऋद्मसन्न संस्तो बोधयंन्ती शइव-तुमागात्पुनरेयुषीणाम् ॥ ४ ॥

उपोऽइति । अदार्शे । शुन्ध्युवेः । न । वर्चः । नोधाःऽ-इव । आविः । अकृत । प्रियाणि । असुऽसत् । न । सस्तः। बोधयन्ती । शहवत्ऽत्मा । आ । अगात् । पुनेः। आऽईयु-षीणाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उपो) सामिष्ये (त्र्यदर्शि) दृश्यते (शुन्ध्युवः) त्र्यादित्यिकरणाः । शुन्ध्युरादित्यो भवति निरु १ । ४ (न) उपमायाम् (वज्ञः) प्राप्तं वस्तु । वज्ञइति पदनामसु । निष्णं । ४ । २ (नोधाइव) यो नौति सर्वाणि झास्त्राणि तहत्। नुवोधुट्चउणा ० ४। २२६ त्र्यनेन नुधातोरसिप्रत्ययो धुडागमश्र (त्र्याविः) प्राकटघे (त्र्रक्रत) करोति (प्रियाणि) वचनानि (त्र्यसत्) योऽन्नानि सादयति परिपचिति सः (न) इव (ससतः) स्वपतः प्राणिनः (बोधयन्ती) जागारयन्ती (झश्चत्तमा) यातिझयेन सनातनी (त्र्रा) (त्र्रगात्) प्राप्नोति (पुनः) (एयुषीणाम्) समन्ता-दतीतानामुषसाम्॥ ४॥

ऋन्वयः —यथोषा वत्तः शुन्ध्युवो न प्रियाणि नोधाइवायसन ससतो बोधयन्त्येयुषीणां शश्वत्तमा सती पुनरागादाविरकृत च सा-ऽस्माभिरुपो ऋदाईी तथाभूताः स्त्रियो वरा भवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्व्रतोपमालंकाराः - यास्त्र्युपर्वत्सूर्यवाद्दिद्दचस्वापत्यानि सुशिद्मया विदुषः करोति सा सर्वैः सत्कर्त्तव्यति ॥ ४ ॥

पद्रियः— तैसे प्रभात वेला (वन्नः) पाये पदार्थ को (शुन्ध्युवः) सूर्य की किरणों के (न) समान वा (प्रियाणि) प्रिय वचनों की (नोधाइव) सब शास्त्रों की स्तुति प्रशंसा करने वाले विद्वान् के समान वा (अश्वसत्) भो जन के पदार्थों को पकाने वाले के (न) समान (ससतः) सोते हुए प्राणियों को (वोधयन्ती) निरन्तर जगाती हुई और (एयुषिणाम्) सब ओर से व्यतीत हो गई प्रभात बेलाओं की (शश्वतमा) अतीव सनातन होती हुई (पुनः) फिर (आ, अगात्) आती और (आविरकृत) संसार को प्रकाशित करती. वह हम लोगों ने (उपो) समीप में (अदार्शे) देखी वैसी स्त्रीं उत्तम होती हैं ॥ ४॥

भविश्वः—इस मंत्र में उपमालंकार हैं—जो स्त्री प्रभात वेला वा सूर्य वा विद्वान् के समान अपने संतानों को उत्तम शिच्चा से विद्वान् करती है वह सब को सत्कार करने योग्य है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

पूर्वे ऋर्डे रजेसो ऋष्त्यस्यं गवां जिनेत्र्यकृत् प्र केतुम् । ट्युं प्रथते वित्रुरं वरीय श्रोभा पृणन्तीं पित्रोरुपस्थां ॥ ५ ॥७॥

प्वै । त्रार्द्धे । रजेसः । अप्त्यस्ये । गर्वाम् । जिनेत्री । अ<u>कत् । प्र । केतुम् । वि । ऊम् इति । प्रथते । विऽत्रम् ।</u> वरीयः । आ । उभा । एणन्ती । प्रित्रोः । उपऽस्थो ॥५॥७॥

पदार्थः—(पूर्वे) सन्मुखं वर्त्तमाने (ऋद्वें) (रजसः) लो-कसमूहस्य (ऋष्त्यस्य) ऋप्तौ विस्तीर्णे संसारे भवस्य (गवाम्) किरणानाम् (जिनत्री) उत्पादिका (ऋकृत) करोति (प्र) (केतुम्) किरणम् (वि) (उ) वितर्के (प्रथते) विस्तृणोति (वितरम्) विविधानि दुःखानि तरन्ति येन कर्मणा तत् (वरीयः) ऋतिशयेन वरम् (ऋा) (उभा) (एणन्ती) सुखयन्ती (पित्रोः) जनकयोरिव भूमिसूर्ययोः (उपस्था) क्रोडे तिष्ठति सा ॥ ५॥

त्रान्वयः - यथोषा उभा लोकौ पृणन्ती पित्रोरुपस्थासती वितरं वरीयो व्युप्रथते गवां जिन्यप्त्यस्य रजसः पूर्वेर्द्धे केतुं प्राकृत तथा वर्त्तमाना भाष्योत्तमा भवति ॥ ५ ॥

भावार्थः -- त्र्यत वाचकलु ॰ -- उपसउत्पनः सूर्यप्रकाशो भूगोला-र्द्धे सर्वदा प्रकाशतेऽपरेऽर्द्धे रात्रिर्भवति तयोर्मध्ये सर्वदोषाविराजत एवं नैरन्तर्येण राज्युषर्दिनानि क्रमेण वर्त्तन्तेऽतः किमागतं यावान् भूगोलप्रदेशः सूर्यस्य संनिधौ तावाति दिनं यावानसंनिधौ तावाति रात्रिः।सन्ध्योरुषाश्चेवं लोकभ्रमणद्वारेतान्यपि भ्रमन्तीव दश्यन्ते॥५॥

पद्रार्थ:— तैसे प्रातःसमय की वेला कन्या के तुन्य (उभा) दोनों लोकों को (पृण्यन्ती) सुख से पूरती और (पित्रोः) अपने माना पिना के समान भूमि और सूर्यमण्डल की (उपस्था) गोद में उहरी हुई (वितरम्) तिस से विविध प्रकार के दुःखों के पार होते हैं उस (वरीयः) अत्यन्त उत्तम काम को (वि, उ, प्रथते) विशेष करके नो विस्तारनी नथा(गवाम्) सूर्य की किरणों को (जिनती) उत्यन्न करने वाली (अप्त्यस्य) विस्तार युक्त संसार में हुए (रज्ञसः) लोक समूह के (पूर्वे) प्रथम आगे वर्त्तमान (अद्धे) आधेभाग में (केतुम्) किरणों को (प्र, आ, अकृत) प्रसिद्ध करती है वैसा वर्त्तमान करती हुई स्त्री उत्तम होती है ॥ ५॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु० — प्रभात वेला से प्रसिद्ध हुआ सूर्य मण्डल का प्रकाश भूगोल के आधे भाग में सब कभी उत्तेला करता है और दूसरे आधे भाग में राति होती है उन दिन राति के बीच में प्रातः समय की वेरा विरात्तमान है ऐसे निरन्तर राति प्रभाववेला और दिन कम से वर्त्तमान हैं इस से क्या आया कि जितना पृथिवी का प्रदेश सूर्य मण्डल के आगे होता उनने में दिन और जितना पीछे होता जाता उनने में रात्रि होती तथा सार्य और प्रातः काल की सन्धि में उषाहोती है इसी उक्त प्रकार से लोकों के घूमने के द्वारा ये सार्य प्रातः काल भी घूमने से दिखाई देने हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

युवेदेषा पुरुतमां हुशे कं नाजांमिं न परि छण-कि जामिम् । श्रुरेपसां तुन्वाई शाशंदाना नार्भा-दीषते न महो विभाती ॥ ६ ॥ एव । इत् । एषा । पुरुऽतमां । हुशे । कम् । न । अजां-मिम् । न । परि । दृणकि । जामिम् । अरेपसां । तन्वां । शाशंदाना । न । अभीत् । ईषते । न । महः । विऽभाती ॥६॥

पदार्थः—(एव)(इत्) त्रपि (एषा)(पुरुतमा) या वहून पदार्थान् तान्यति काङ्ज्ञति सा(दशे) द्रष्टुम् (कम्) सुखम् (न) इव (ग्रजामिम्) ग्रामार्थ्याम् (न) इव (पिर) (चणिक्त) त्यज्ञति (जामिम्) भार्याम् (न्रासेपसा) त्र्यकापि-तेन (तन्वा) शरीरेण (शाशदाना) त्र्यतीव सुन्दरी (न) निषेधे (ग्राभात्) त्र्यत्रात् (ईषते) गच्छति (न) निषेधे (महः) महत् (विभाती) प्रकाशयन्ती ॥६॥

श्रन्वयः - यथारेपसा तन्वा शाशदाना पुरुतमा स्त्री दशे कं सुखं पति न न परिद्याति पतिश्व जामि न सुखं न परित्यजित । श्रजामि च परित्यजित तथैवैषोपाश्रभीदिनमहो विभाती सती स्यूलं न परिजहाति किन्तु सर्वमीपते ॥ ६ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु • - यथा पतिव्रता स्त्री स्वं पति विहा-यान्यं न संगच्छते यथा च स्त्रीव्रतः पुमान् स्वस्त्रीभिनां स्त्रियं न समवैति विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ यथानियमं यथासमयं संगच्छेते तथैवोषा नियतं देशं समयं च विहायान्यत्र युक्ता न भवति ॥६॥

पदार्थः—जैसे (अरेपसा) न कंपने हुए निर्भय (तन्वा) शरीर से (शा शदाना) अति सुन्दरी (पुरुतमा) बहुत पदार्थों को चाहने वाली स्त्री (हशे) देखने के लिये (कम्)सुख को पित के (न) समान (पिर, वृणक्ति) सब अगर से (न) नहीं छोड़ती पित भी (जामिम्) अपनी स्त्री के (न) समान सुख को (न) नहीं छोड़ता और (अजामिम्) जो अपनी स्त्री नहीं उस को सब प्रकार से छोड़ता है वैसे (एव) ही (एवा) यह प्रातः समय की वेला (अभीत्) थोड़े से (इत्) भी (महः) बहुत सूर्य के तेज का (विभाती) प्रकाश कराती हुई बड़े फैलेते हुए सूर्य के प्रकाश को नहीं छोड़ती किन्तु समस्त को (ईपते) प्राप्त होती है ॥ ६॥

भविथि:—इस मंत्र में वाचकलु०—तेसे पितव्रता स्त्री अपने पित को छोड़ और के पित का संग नहीं करती वा तेसे स्त्रीव्रत पुरुष अपनी स्त्री से भिन्न दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नहीं करता और विवाह किये हुए स्त्रीपुरुष नियम और समय के अनुकूल संग करते हैं वैसे ही प्रातः समय की वेला नियम युक्त देश और समय को छोड़ अन्यत्र युक्त नहीं होती ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रुश्चातेवं पुंस एति प्रतीची गर्नारुगिव सुनये धनानाम् । जायेव पत्यं उज्ञती सुवासां उषा हस्रेव नि रिणीते श्रप्संः॥ ७॥

मुश्राताऽईव । पुंसः। एति । प्रतीची । गृत्तेऽमारुगिव। सनये। धनानाम्। जायाऽईव । पत्ये । उश्राती। सुऽवासाः। उषाः । हस्ताऽईव । नि ॥ रिणुति । मप्सः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्रप्रभातेव) यथाऽवन्धुस्तथा (पुंसः) पुरुषस्य (एति) प्राप्नोति (प्रतीची) प्रत्यंचतीति (गर्त्तारुगिव) गर्ते त्रारुगमरोहणं गर्त्तारुक् तद्दत् (सनये) विभागाय (धनानाम्) द्रव्याणाम् (जायेव) स्त्रीव (पत्ये) स्वस्वामिने (उद्याती)कामयमाना (सुवासाः) शोभनानि वासांसि यस्याः सा (उषाः) (हस्रव) हसन्तीव (नि) (रिणीते) प्राप्नोति (न्त्रप्सः) रूपम् ।न्त्रप्संइति रूपना • निषं • ३ । ७ ॥ ७ ॥

श्रन्वयः—इयमुषाः प्रतीची सत्यभातेव पुंसो धनानां सनये गर्तारुगिव सर्वानेति पत्य उद्याती सुवासा जायेव पदार्थान् सेवते हस्रेव श्रप्सो निरिणीते ॥ ७ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्र चत्वार उपमालं • — यथा भ्रातृरहिता कन्या स्वप्रीतं पातें स्वयं प्राप्नोति यथा न्यायाधीशो राजा राजपत्नीध-नानां विभागाय न्यायाऽऽसनमाप्नोति । यथा प्रसन्वदना स्त्री त्र्रानान्दितं पतिं प्राप्नोति सुरूपेण हावभावं च प्रकाशयति तथैवे-यमुपा त्र्रस्तीति वेद्यम् ॥ ७ ॥

पद्धिः—पह (उपाः) प्रातःसमय की वेला (प्रतीची) प्रत्येक स्थान को पंहुनी हुई (अश्रातेव) विन भाई की कन्या सैसे (पुंसः) पुरुष को प्राप्त हो उस के समान वा जैसे (गर्नाकागिव) दुःखरूपी गढ़े में पड़ा हुआ जन (धनानाम्) धन आदि पदार्थों के (सनये) विभाग करने के लिये राजगृह को प्राप्त हो वैसे सब ऊंचे नीचे पदार्थों को (एति) पंहुचती नथा (पत्ये) अपने पति के लिये (उदाती) कामना करती हुई (सुवासाः) और सुन्दर वस्त्रों वाली (जायेव) विवाहिता स्त्री के समान पदार्थों का सेवन करती और (हस्त्रेव) हंसती हुई स्त्री के नुन्य (अप्तः) रूप को (नि, रिणीते) निरन्तर प्राप्त होती है॥ ७॥

भविश्विः—इस मंत्र में चार उपमालं०—जैसे विना भाई की कन्या अपनी प्रीति से चांहे हुए पति को आप प्राप्त होतीवा जैसे न्यायाधीश राजा राजपत्नी और धन आदि पदार्थों के विभाग करने के लिये न्यायासन अर्थात् राजगद्दी को प्राप्त होता वा तिसे हसमुखी स्त्री मानन्द युक्त पाने को प्राप्त होती और अच्छे रूपसे अपने हावभाव को प्रकाशित करती वैसे ही यह प्रातःसमय की वेला है यह सम-भता चाहिये॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

स्वसा स्वस्त्रे ज्यायंस्ये योनिमारेगेपेत्यस्याः प्रतिचक्ष्येव। व्युच्छन्तीं रिहमिभः सूर्य्यस्याञ्ज्यं-ङ्के समनुगाइंव ब्राः॥ ८॥

स्वसा । स्वस्ने । ज्यायस्ये । योनिम् । अरेक् । अपं । एति । अस्याः। प्रतिचक्ष्यंऽइव । विऽडच्छन्ती । रहिमऽभिः। सूर्यस्य । अक्षि । अङ्के । समनुगाःऽईव । ब्राः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(स्वसा) भगिनी (स्वस्ने) भगिन्ये (ज्यायस्ये) ज्येष्ठाये (योनिम्) गृहम् (त्र्रेरेक्) त्र्रातिरिणाक्त (त्र्रप)(एति) दूरं गच्छति (त्र्रस्याः) भगिन्याः (प्रतिचक्ष्येव) प्रत्यन्नं दृष्ट्वेव (व्युच्छन्ती) तमो विवासयन्ती (रिन्मिभः) किरणैः सह (सूर्यस्य) सिवतुः (त्र्राञ्ज्) व्यक्तं रूपम् (त्र्राङ्के) प्रकाशयित (समनगाइव) समनमवधारितं स्थानं गच्छन्तीव (वाः) या दृणोति॥८॥

अन्वयः —हे कन्ये यथा व्युच्छन्ती वा उषाः सूर्यस्य रिमिभः सहाञ्जि समनगाइवाङ्के यथा वा स्वसा ज्यायत्ये स्वस्ने योनि-मारैगस्या वर्त्तमानं प्रतिचक्ष्येवापैति विवाहाय दूरं गच्छति तथा त्वं भव ॥ ८ ॥ भावार्थः - त्रित्रोपमावाचकतु • - किनष्ठा भगिनी ज्येष्ठाया वर्त-मानं दत्तं विज्ञाय स्वयंवराय दूरेऽपि स्थितं योग्यं पितं गृह्णीयात् । यथा शान्ताः पितव्रताः स्त्रियः स्वस्वं पितं सेवन्ते तथा स्वं पितं सेवेत यथा च सूर्यः स्वकान्त्या कान्तिः सूर्येण च सह नित्यमानुकूल्येन वर्तेत तथेव स्त्रीपुरुषौ स्याताम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे कन्या जैसे (श्रुच्छन्ती) अन्धकार का निवारण करती हुई (वाः) पदार्थों को स्वीकार करने वाली प्रातःसमय की वेला (सूर्यस्य) सूर्य मण्डल की (रिश्माभिः) किरणों के साथ (अअ्जि) प्रसिद्ध रूप को (समनगाइव) निश्चय किये स्थान को जाने वाली स्त्री के समान (अङ्क्ते) प्रकाश करती है वा जैसे (स्वसा) विहन (उपायस्ये) जेठी (स्वस्ने) विहन के लिये (योनिम्) अपने स्थान को (अरेक्) छोड़ती अर्थान् उत्थान देती तथा (अस्याः) इस अपनी बहिन के वर्त्तमान हाल को (प्रतिचन्न्येव) प्रत्यन्त्रदे खके जैसेवैसे विवाह के लिये (अपने) हूर बाती है वैसी तूं हो ॥ ८ ॥

भिविधि:—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—छोटी बहिन जेठी बहिन के वर्त्तमान हाल को जाम आप स्वयंवर विवाह के लिये दूर भी ठहरे हुए अपने अनुकूल पित का ग्रहणा करें जैसे शान्त पितवता स्त्री अपने २ पित को सेवन करती हैं वैसे अपने पित का सेवन करे जैसे सूर्य अपनी कान्ति के साथ और कान्ति सूर्य के साथ नित्य अनुकूलता से वर्त्ते वैसे ही स्त्री पुरुषहों ॥८॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रासां पूर्वासामहंसु स्वसृंणामपरा पूर्वामुभ्येति पृथ्वात् । ताः प्रत्नवन्नव्रंसीर्नृनमुस्मे रेवदुंच्छन्तु सुदिनां उषासंः॥ ९॥ श्रासाम् । पूर्वीसाम् । श्रहंऽसु । स्वर्तृणाम् । अपरा । पूर्वीम् । श्रामे । एति । प्रचात् । ताः । प्रत्नुऽवत् । नव्यं-सीः । नूनम् । श्रस्मे इति । रेवत् । उच्छन्तु । सुऽदिनाः । उषसंः ॥ ९ ॥

पदार्थः-(त्र्यासाम्) (पूर्वासाम्) ज्येष्ठानाम् (त्र्यहसु) दिनेषु । त्र्यत्र वाच्छन्दसीति रोरभावे नलोपः (स्वसूणाम्) भिगन्नीनाम् (त्र्यपरा) (पूर्वाम्) (त्र्यभि) (एति) प्राप्तुयात् (पश्चात्) (ताः) (प्रत्नवत्) प्रत्नः प्राचीनो निधिविद्यते यस्मिन् (नन्यसीः) नवीयसीः (नूनम्) निश्चितम् (त्र्यसे) त्र्यसमभ्यम् (रेवत्) प्रशस्तपदार्थयुक्तं द्रव्यम् (उच्छन्तु) तमो विवासयन्तु (सुदिनाः) शोभनानि दिनानि याभ्यस्ताः (उषासः) उषसः प्रभाताः। त्र्यत्रान्येषामपीति दीर्घः ॥ ९॥

श्रन्वयः —यथासां पूर्वासां स्वसृणामपरा काचिद्रगिन्यहसु केषु चिदहःसु पूर्वी भगिनीमभ्येति पश्चात् स्वग्रहं गच्छेत् तथा सुदिना उषासोऽसमे नूनं प्रत्नवद्रेवनव्यसीः प्रकाशयन्तु ता उच्छन्तु च ॥९॥

भावाथै: यथा बहवो भगिन्यो दूरे२ देशे विवाहिताः कदाचि-त्कयाचित्सह काचिन्मिलिति स्वव्यवहारमाख्याति तथा पूर्वी उपसो वर्त्तमानया सह संयुज्य स्वव्यवहारं प्रकटयन्ति ॥ ९॥

पदार्थ:—जैसे (मासाम्) इन (पूर्वासाम्) प्रथम उत्पन्न जेठी (स्वमॄणाम्) विहिनियों में (अपरा) अन्य कोई पीछे उत्पन्न हुई छोटी विहिन (अहसु)
किन्हीं दिनों में अपनी (पूर्वाम्) जेठी विहिन के (अभ्येति) आगे जावे और (पश्चान्) पीछे अपने घर को चली जावे वैसे (सुदिनाः) जिन से अच्छे २ दिन होते वे (उपसः) प्रातःसमय की वेला (अस्मे) हम लोगों के लिये

(नूनम्) निश्चय युक्त (प्रव्नवत्) जिस में पुरानी धन की धरोहर है उस (रेबत्) प्रशंसित पदार्थ युक्त धन को (नव्यसीः) प्राति दिन अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश करे (ताः) वे (उच्छन्तु) अन्धकार को निराला करें॥९॥

भविश्वः - जैसे बहुत वहिनें दूर २ देश में विवाही हुई होती उन में कभी किसी के साथ कोई मिलती और अपने व्यवहार को कहती है वैसे पिछिली प्रातः समय की वेला वर्त्तमान वेला के साथ संयुक्त होकर अपने व्यवहार को प्रसिद्ध करती हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्र बोधयोषः एणतो मघोन्यबुध्यमानाः पणयः ससन्तु । रेवदुंच्छ मघवंद्भ्यो मघोनि रेवत् स्तोत्रे सूनृते जारयंन्ती ॥ १० ॥ ८ ॥

त्र । बोध्य । उपः । ष्टणातः । मघोति । अर्बुष्यमानाः । पणर्यः । ससन्तु । रेवत् । उच्छ । मघर्वत्ऽभ्यः । मघोति । रेवत् । स्तोत्रे । सूनृते । जारर्यन्ती ॥ १०॥ ८॥

पदार्थः—(प्र) (बोधय) (उषः) उपर्वहर्त्तमाने (प्रणतः) पालयतः पुष्टान् प्राणिनः (मघोनि) पूजितधनयुक्ते (त्र्प्रबुध्य-मानाः) (पणयः) व्यवहारयुक्ताः (ससन्तु) स्वपन्तु (रेवत्) प्रशस्तधनवत् (उच्छ) (मघवद्भ्यः) प्रशंसितधनेभ्यः (मघोनि) वहुधनकारिके (रेवत्) नित्यं संवद्धं धनम् (स्तोत्रे) स्ताव-काय (सूनृते) सुष्ठुसत्यस्वभावे (जारयन्ती) वयो गमयन्ती॥१०॥

त्रान्वयः हे मघोन्युपः स्त्रि त्वं येऽवुध्यमानाः पणयः उषस्स-मये दिने वा ससन्तु तान् पृणत उपर्वत् प्रबोधय। हे मघोनि सूनृते त्वमुषर्वज्जारयन्ती मघवद्भ्यो रेवत् स्तोत्रे रेवदुच्छ प्रापय॥ १०॥ भावार्थः — त्र्यत वाचकलु ० — न केनचिद् रात्रेः पश्चिमे यामे दिने वा शियतव्यम् । कुतो निद्रादिनयोरिधकोष्णतायोगेन रोगाणां प्रादुर्भावात् कार्यावस्थयोर्हानेश्व। यथा पुरुपार्थयुक्तचा पुष्कलं धनं प्राप्नोति तथा सूर्योदयात् प्रागुत्थाय यत्नवान् दारिद्यं जहाति॥१०॥

पदार्थ:—है (मघोनि) उत्तम धनयुक्त (उषः) प्रभात वेला के तुल्य वर्त्तमान खी तूं जो (अबुध्यमानाः) अनेत नींद में डूबे हुए वा (पण्यः) ज्यवहारयुक्त प्राण्णी प्रभात समय वा दिन में (ससन्तु) सोवें उन की (पृण्यतः) पालना करने वाले पुष्ट प्राण्यियों को प्रातः समय की वेला के प्रकाश के समान (प्र, बोधय) बोध करा । हे (मघोनि) अतीव धन इकट्ठा करने वाली (सूनृते) उत्तम सत्यस्वभावयुक्त युवति तूं प्रभात वेला के समान (जारयन्ती) अवस्था व्यतीत कराती हुई (मघवद्भ्यः) प्रशंसित धनवानों के लिये (रेवत्) उत्तम धनयुक्त व्यवहार जैसे हो वैसे (स्तोते) स्तुति प्रशंसा करने वाले के लिये (रेवत्) स्थिर धन की (उच्छ) प्राप्ति करा॥ १०॥

भिविश्विः—इस मंत्र में वाचकलु०—िकसी को रात्रि के पिछिले पहर में वा दिन में न सोना चाहिये क्योंकि नींद और दिन के घाम आदि की अधिक गरमी के योग से रोगों की उत्पत्ति होने से तथा काम और अवस्था की हानि से, जैसे पुरुषार्थ की युक्ति से वहुन धन को प्राप्त होता वैसे सूर्योद्य से पहिले उठ कर बलवान पुरुष दरिद्रता का त्याग करना है ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रवेयमंश्वेद्युवृतिः पुरस्ताद्युङ्के गवामहणा-नामनीकम्।वि नूनमुंच्छादसति प्र केतुर्गृहंगृहमुं तिष्ठाते त्रग्निः॥ ११॥ अवं । इयम् । अर्देवत्।युवति ।पुरस्तीत्।युक्के । गर्वाम्। अरुणानीम् । अनीकम् । वि । नृनम् । उच्छात् ।असीति । प्र । केतुः । यहम्ऽर्यहम् । उपं । तिष्ठाते । अगिनः ॥११॥

पदार्थः—(त्र्रव) (इयम्) (ऋश्वेत्) वर्द्धते (युवितः) पूर्णचतुर्विंशितवार्षिकी (पुरस्तात्) प्रथमतः (युङ्क्ते) समवैति (गवाम्) किरणानां गवादीनां पशूनां वा (त्र्ररुणानाम्) रक्तानाम् (त्र्रुनीकम्) सैन्यमिव समूहम् (वि) (नूनम्) (उंच्छात्) प्राप्तुयात् (त्र्रुसति) स्यात् (प्र) (केतुः) उद्गतिशखा प्रज्ञान्वती वा (गृहंगृम्) (उप) (तिष्ठाते) तिष्ठेत (त्र्राप्तः) त्र्रुरुणतरुणतापस्तीवप्रतापो वा ॥ ११॥

श्रन्वयः —यथेयमुषा श्ररुणानां गवामनीकं युङ्क्ते पुरस्तादव-श्वेच तथा युवितररुणानां गवामनीकं युङ्केऽवश्वेत्ततः प्रकेतुरुषा श्रस्ति नूनं व्युच्छात् । श्रिप्तिरस्याः प्रतापो ग्रहंग्रहमुपितष्ठाते युव-तिश्व प्रकेतुरस्ति नूनं व्युच्छात् । श्रिप्तिरस्याः प्रतापो ग्रहंग्रहमुप-तिष्ठाते ॥ ११॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • - यथोपार्दिने सदैव समवेते वर्तेते तथव विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ वर्तेयातां यथानियतं सर्वान् पदार्थान् प्राप्तुयातां च तदानयोः प्रतापो वर्द्धते ॥ १ १॥

पद्रार्थ:—जैसे (इपम्) यह प्रभात वेला (अरुणानाम्) लाली लिये हुए (गवाम्) सूर्य की किरणों के (अनीकम्) सेना के समान समूह को (युङ्क्ते) जोड़नी और (पुरस्तादवश्वेन्) पहिले से बढ़नी है वैसे (युवातिः) पूरी चौवीश

वर्ष की ज्वान स्त्री लाल रंग के गों आदि पशुआं के समूह को जोड़नी पीछे उन्नांत को प्राप्त होती इस से (प्र, केतुः) उठी है शिखा जिस की वह बढ़नी हुई प्रभात वेला (असित) हो और (नूनम्) निश्चय से (व्युच्छान्) सब को प्राप्त हो (अग्निः) तथा सूर्यमण्डल का तक्या ताप—उत्कट घाम (गृहंगृहम्) घर २(उप,तिष्ठांते) उपस्थित हो युवति भी उत्तम बुद्धि वाली होती निश्चय से सब पदार्थों को प्राप्त होती और इस का उत्कट प्रनाप घर २ उपस्थित होता अर्थात् सब स्त्री पुरुष जानते और मानते हैं॥ ११॥

भविश्वि:—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे प्रभाववेला और दिन सदैव मिले हुए वर्त्तमान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री पुरुष मेल से अपना वर्त्ताव रक्खें और जिस नियम के जो पदार्थ हों उस नियम से उन के। पावें तब इन का प्रताप बढ़ता है ॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि ॥

उत्ते वयंश्चिहस्तेरंपप्तन्नरंश्च ये पितृभाजो व्युष्टो । श्रमा सते वहस्ति भूरिं वाममुषों देवि दाशुषे मर्त्याय ॥ १२ ॥

उत्। ते । वर्यः । चित् । वस्तेः । अप्पत्तन् । नरः । च । ये । पितुऽभाजः । विऽउष्ठौ । अमा । सते । वृहसि । भूरि । वामम् । उर्षः । देवि । दाशुषै । मर्त्याय ॥ १२ ॥

पदार्थः—(उत्) (ते) तुभ्यम् (वयः) (चित्) त्र्रापि (वसतेः) निवासात् (त्र्रापप्तन्) पतन्ति (नरः) मनुष्याः (च) (ये) (पितुभाजः) त्र्रानस्य विभाजकाः (व्युष्टौ) विशिष्टे निवासे (त्र्रामा) समीपस्थगृहाय (सते) वर्त्तमानाय (वहसि) (भूरि) बहु (वामम्) प्रशस्यम् (उषः) उपविद्याप्रकाश-युक्ते (देवि) दात्रि (दाशुषे) दात्रे (मर्त्याय) नराय पतये ॥ १ २॥

श्रन्वयः हे नरो ये पितुभाजो यूयं चिद् यथा वयो वसतेरुद-पप्तन् तथा व्युष्टावमा सते भवत।हे उपवेदेवि स्त्रियात्वं च दाशुषे मर्त्यायामासते भूरि वामं वहसि तस्यै ते तुभ्यमेतत्पतिरिप वहतु॥ १२॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु - यथा पित्तण उपर्यधो गच्छन्ति तथोषा रात्रिदिनयोरुपर्यधो गच्छति यथा स्त्री पत्युः प्रियाचरणं कुर्यात्तयैव पितरिप करोतु ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (नरः) मनुष्यो (ये) जो (पितुभाजः) अन्न का विभाग करने वाले तुम लोग (चित्) भी जैसे (वयः) अवस्था को (वसतेः) वसीति से (उत्, अपप्तन्) उत्तमता के साथ प्राप्त होते वैसे ही (खुष्टों) विशेष निवास में (अपा) समीप के घर वा (सते) वर्त्तमान व्यवहार के लिये होओं और हे (उपः) प्रातःसमय के प्रकाश के समान विद्या प्रकाश युक्त (देवि) उत्तम व्यवहार की देने वाली स्त्री जो तूं (च) भी (दाशुषे) देने वाले (मर्त्या-प) अपने पित के लिये तथा समीप के घर और वर्त्तमान व्यवहार के लिये (भूरि) बहुतं (वामम्) प्रशंसनीय व्यवहार की (वहिस) प्राप्ति करती उस (ते) तेरे लिये उक्त व्यवहार की प्राप्ति तेरा पित भी करे॥ १२॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे पखेरू उपर और नीचे जाते हैं वैसे प्रातःसमय की वेला रात्रि और दिन के उपर और नीचे जाती है तथा जैसे स्त्री पित के प्रियाचरण को करे वैसे ही पित भी स्त्री के प्यारे आचरण को करे॥ १२॥

पुनः कीटश्यः स्त्रियो वरा भवेयुरित्याह ॥ फिर कैसी स्त्री श्रेष्ठ हों इस वि०॥

त्रस्तोद्वंस्तोम्याब्रह्मणामेऽवीव्धध्वमुश्तारुषासः। युष्माकं देवीरवसा सनेम सहस्त्रिणं च श्तिनं च वाजम् ॥ १३ ॥ ९ ॥ सस्तोद्वम् । स्तोम्याः । ब्रह्मणा । मे । स्रवीत्रधध्वम् ।

उज्ञतीः । उष्यः । युष्माकंम् । देवीः । स्रवंसा । सनेम ।

सहित्रणंम् । च । ज्ञितिनंम् । च । वार्जम् ॥ १३ ॥ ९ ॥

पदार्थः — (त्र्रस्तोद्वम्) स्तुवत (स्तोन्याः) स्तोतुमर्हाः (ब्रह्मणा) वेदेन (मे) मह्मम् (त्र्रवीदध्ध्वम्) वर्द्धयत ।

(उशतीः) कामयमानाः (उषासः) प्रभाताः । त्र्रज्ञान्येषामपीत्युपधादीर्घः (युष्माकम्) (देवीः) दिव्यविद्यायुक्ताः (त्र्रवसा)

रच्चणायेन (सनेम) त्र्रान्येभ्यो द्याम (सहित्रणम्) सहस्रमसंख्याता गुणा विद्यन्ते यस्मिस्तम् (च) (शतिनम्) शतशो

विद्यायुक्तम् (च) (वाजम्) विज्ञानमयं वोधम् ॥ १३ ॥

त्र्रान्ययः – हे उषास उषोभिस्तुल्या स्तोन्या देवीर्विदुष्यो ब्रह्मणा
उशतीर्थ्यं मे विद्या त्र्रस्तोद्वमवीदध्ध्वम् । युष्माकमवसा सहस्विणं च शतिनं च वार्जसांगसरहस्यवेदादिशास्त्रवोधं सनेम॥ ३३॥

भावार्थः — त्रातमः च पाज तागत्तरहत्यवदादिशास्त्रवाय तमना। उद्गाः भावार्थः — त्रात्त वाचकल् ० — यथोषसः शुभगुणकर्मस्वभावाः सन्ति तद्दत् स्त्रियो भवेयुस्तथाऽत्युत्तमामनुष्या भवेयुः । यथान्यस्मा-दिदुषः स्वप्रयोजनायविद्यागृह्णीयुस्तथैव प्रीत्यान्येभ्योऽपिदद्युः॥ १ ३॥

त्रत्रत्रोषसो दष्टान्तेन स्त्रीणां गुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वोध्यम् ॥ इति चतुर्विंशत्युत्तरशततमं सूक्तं नवमो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्रार्थ:—हे (उषासः) प्रभात वेलाओं के तुल्य (स्तोम्याः) स्तुति करने के योग्य (देवीः) दिव्य विद्या गुण वाली पंडिताओं (ब्रह्मणा) वेद से (डशतीः) कामना और कान्ति को प्राप्त होती हुई तुम (मे) मेरे लिये विद्याओं की (अस्तोद्वम्) स्तुति प्रशंसा करो और (अवीवृधध्वम्) हम

लोगों की उन्नित कराओं तथा (युष्माकम्) तुम्हारी (अवसा) रत्ता आदि से (सहिस्मणम्) जिस में सहस्त्रों गुण विद्यमान (च) और जो(शितनम्) सैकडों प्रकार की विद्याओं से युक्त (च) और (वाजम्) अंग उपांग उपनिषदों सिहत वेदादि शास्त्रों का बे(ध उस को दूसरों के लिये हम लोग(सनेम)देवें ॥ १३॥

भावार्थ; —इस मंत्र में वाचकलु०—जेसे प्रातर्वेला अच्छे गुण कर्म और स्वभाव वाली हैं वैसी स्त्री हों और वैसे उत्तम गुण कर्म वाले मनुष्य हों जेसे और विद्वान से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें वैसे ही प्रीति से औरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में प्रभात वेला के दृष्टान्त से ख्रियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह १२४ वां सूक्त और ९ वां वर्ग समाप्त हुआ।।

प्रातारत्निमिति पञ्चिविंशत्युत्तरशततमस्य सप्तर्चस्य सूक्तस्य दैर्घतमसः कद्मीवान् ऋषिः । दम्पती देवते १ । ३ । ७ त्रिष्टुप् छन्दः २ । ६ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ४ । ५ जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

त्र्रथ कोऽत्र धन्यवादाहीं भूंत्वाऽिखलसुखानि प्राप्नुयादित्याहा।

अब सात ऋचा वाले एकसी पचीशवें १२५ सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में इस संसार में कीन धन्यवाद के योग्य हो कर सब सुखीं को प्राप्त हो इस विषय को कहते हैं॥

त्राता रत्नं प्रातारित्वां दधाति तं चिकित्वान् प्रतिगृह्या नि धत्ते । तेनं प्रजां वर्धयमान् त्रायूं रायस्पोषेण सचते सुवीरंः॥ १ ॥ प्रातिरिति । रत्नेम् । प्रातःऽइत्वां । द्याति । तम् । चि-कित्वान् । प्रतिऽग्रह्मं । नि । धुने । तेनं । प्रऽजाम् । वर्धयं-मानः । आर्युः । रायः । पोपैण । सुचुते । सुऽवीरः ॥ १ ॥

पदार्थः-(प्रातः) प्रभाते (रत्नम्) रम्यानन्दं वस्तु (प्रातरित्वा) यः प्रातरेव जागरणमेति सः। श्रत्र प्रातरुपपदादिण्धातोः
क्वनिप् (दधाति) (तम्) (चिकित्वान्) विज्ञानवान् (प्रतिगृद्ध) दत्वा गृहीत्वा च। श्रत्रान्येपामपीति दीर्घः (नि) (धत्ते)
नित्यं धरति (तेन) (प्रजाम्) पुत्रपौत्रादिकाम् (वर्द्धयमानः)
विद्यासुशिक्तयोन्यमानः (श्र्रायुः) जीवनम् (रायः) धनस्य |
(पोपेण) पुष्ट्या (सचते) समवैति (सुवीरः) शोभनश्रासौ
वीरश्र सः॥ १॥

श्रन्वयः —यश्रिकित्वान्प्रातारित्वा सुवीरो मनुष्यः प्राता रत्नं द-धाति प्रतिगृह्य तं निधत्ते तेन रायस्पोषेण प्रजामायुश्र वर्द्धयमानः सचते स सततं सुखी भवति॥ १॥

भावार्थः —य त्र्यालस्यं विहाय धर्म्येण व्यवहारेण धनं प्राप्य सं-रक्ष्य भुक्त्वा भोजायित्वा दत्वा गृहीत्वा च सततं प्रयतेत स सर्वाणि सुखानि प्राप्नुयात् ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—जो (चिकित्वान्) विशेष ज्ञानवान् (प्रानित्वा) प्रानःकाल में जागने वाला (सुवीरः) सुन्दर वीर मनुष्य (प्रानः ,रत्नम्) प्रभानः समय में रमण करने योग्य आनन्दमय पदार्थ को (दधाति) धारण करना और (प्रिनिगृह्य) दे, से कर फिर (तम्) उस को (नि, धन्ते) नित्य धारण वा

(तेन) उस (रायम्पोपेण) धन की पुष्टि से (प्रज्ञाम्) पुत्र पौत्र आदि संतान और (आयुः) आयुर्दो को (वर्द्धयमानः) विद्या और उसमिशिन्ह्या से बहुता हुआ (मचते) उस का संवन्ध करता है वह निरन्तर सुखी होता है ॥ १॥

भिविथि: जो आलम्य को छोड़ धर्म सम्बन्धी व्यवहार से धन को पा उस की रच्चा उस का स्वयंभोग कर दृसरों को भोगकरा और दे से कर नि-रन्तर उत्तम यत्न करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

कोऽत धर्मात्मा यशस्वी जायतइत्याह ॥

स्म संसार में कीन धर्मात्मा और यशस्वी कीर्निमान् होना है इस वि०॥
सुगुरंस्तत्सुहिर्ण्यः स्वश्वी बृहदंस्मे वय इन्द्री
दधाति । यस्त्वायन्तं वस्तुना प्रातरित्वो मुक्षीजयेव पदिमुहिस्नाति ॥ २ ॥

सुऽगुः । अस्त् । सुऽहिरण्यः।सुऽअर्थः । बृहत् । अस्मै ।
वर्यः । इन्द्रः । व्धाति । यः । त्वा । भाऽयन्तेम् । वस्ति ।
प्रातःऽवृत्वः । मुचीर्जयाऽइव । पिर्दम् । उत्ऽसिनािते ॥२॥
पदार्थः - (सगुः) शोभना गावो यस्य सः (स्रक्षः) भवेत् (सहिरण्यः) शोभनािन हिरण्यािन यस्य सः (स्वश्वः) शोभनााः स्त्रश्वा यस्य सः (बृहत्) महत् (स्रस्मे) (वयः) चिरंजीवनम् (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् (दधाति) (यः) (त्वा) त्वाम् (स्त्रायन्तम्) स्त्रागच्छन्तम् (वसुना) उत्तमेन द्रव्येण सह (प्रातित्वः) प्रातःकालमारभ्य प्रयत्नकर्तः (मुद्धीजयेव) मुक्ष्या मुस्र्जाया जायते सा मुद्धीजा तयेव (पिर्दम्) पद्यते गन्यते या श्रीस्ताम् (उत्सिनाित) उत्तरुष्टतया बध्नाित ॥ २ ॥

त्रान्वयः हे प्रातिरित्वो य इन्द्रो वसुना त्र्यायन्तं त्वा दधात्यस्मै बृहद्वयश्च मुन्नीजयेव पदिमुत्सिनाति स सुगुस्सुहिरएयस्स्वश्वोऽ-सद्भवेत् ॥ २ ॥

भावार्थः - यो विहान् प्राप्तान् शिष्यान् सुशिक्षयाऽधर्मविषय-लोलुपतात्यागोपदेशेन दीर्घायुषो विद्यावतः श्रीमतश्च करोति सोऽ-त पुरायकीर्तिर्जायते ॥ २ ॥

पद्रिशः—हे (प्रातिरतः) प्रात समय से लेकर अच्छा यक्ष करने हारे (यः) जो (रन्द्रः) ऐश्वर्यवान् पुरुष (वसुना) उत्तम धन के साध (आ-यन्तम्) माते हुए (त्वा) तुभ्त को (दधानि) धारण करना (अस्मैं) इस कार्य के लिये (वृहत्) बहुन (वयः) चिरकाल नक जीवन मोर (मृत्तीज्ञयेव) जो मूंज से उत्पन्न होती उस से जैसे बांधना वने वैसे साधन से (पद्मि) प्राप्त होते हुए धन को (उत्सिनानि) अत्यन्त बांधना अर्थान् संवन्ध करना वह (मृत्युः) सुन्दर गोमों (सुहिरण्यः) मच्छे २ सुवर्ण मादि धनें। स्रीर (खन्यः) उत्तम २ घोडों वाला (स्रसन्) होवे॥ २॥

भावार्थः— को विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा अर्थात् अधर्म और विषयभोग की चश्र्चलता के त्याग आदिके उपदेश से बहुत आयुदीयुक्त विद्या और धन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है॥२॥

> पुनरत्र स्त्रीपुरुषों की हशों भवेता मित्याह ॥ फिर इस संसार में स्त्री और पुरुष कैसे हों इस वि०॥

श्रायंम्य सुकृतं प्रातिर्च्छित्रिष्टेः पुत्रं वसुमता रथेन।श्रुंशोः सुतं पायय मत्स्रस्यं च्यद्वीरं वर्दय सूनृतांभिः॥ ३॥ आर्थम् । अद्य । सुऽकर्तम् । प्रातः । इच्छन् । इष्टेः । पुतम् । वस्रंऽमता।रथेन । अंशोः । सुतम् । पायय । मृत्स-रस्यं । क्षयत्ऽवीरम् । वर्धय । सूनृताभिः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ऋष्यम्) ऋष्याच्छेयं प्राप्त्रयाम् (ऋष) ऋष्मिन् दिने (सुकृतम्) धन्धं कर्म (प्रातः) प्रभाते (इच्छन्) (इष्टेः) इष्टस्य गृहाश्रमस्य स्थानात् (पुतम्) पिवत्रं तनयम् (वसुमता) प्रशांसितधनयुक्तेन (रथेन) रमणीयेन यानेन (ऋंशोः) स्त्रीशिरस्य भागात् (सुतम्) उत्पन्नम् (पायय) (मत्सरस्य) हर्षनिमित्तस्य (चयद्यारम्) चयतां शत्रुहन्तॄणां मध्ये प्रशंसायुक्तम् (वर्द्धय) उन्यय (सूनृताभिः)विद्यासत्यभाषणादिशुभगुणयुक्ताभिर्वाणीभिः ॥ ३ ॥

श्रन्वयः हे धावि श्रहमद्य वसुमता रथेन प्रातारिष्टेः सुकत-मिच्छन् यं पुत्रमायँस्तं सुतं मत्सरस्यांशोरसं पायय सूनृताभिः चयद्दीरं वर्द्धय ॥ ३ ॥

भावार्थः—स्त्रीपुरुषोपूर्णवृह्मचर्टेयण विद्यांसंगृह्म परस्परस्य प्रसन-तया विवाहं कृत्वा धर्म्येण व्यवहारेण पुत्रादीनुत्पादयेताम् । तद्र-चाये धार्मिकीं धातीं समर्पयेतां साचेमं सुद्दीचया सम्पनं कुर्यात्॥३॥

पदार्थः—हे धार्य में (अव) आज (वसुमना) प्रशंसिन धनयुक्त (रथेन)
मनोहर रमण करने योग्य रथ आदि यान से (प्रानः) प्रभान समय (इष्टेः)
चांहे हुए गृहाश्रम के स्थान से (सुरुतम्) धमयुक्त काम की (इस्छन्)इस्छा
करता हुआ जिस (पुत्रम्) पवित्र वालक को (आयम्) पार्क उस (सुतम्)
उत्पन्न हुए पुत्र को (मत्सरम्य) आनन्द कराने वाला जो (अंशोः) स्त्री का

शरीर उस के भाग से जोरस अर्थात् दूध उत्पन्न होता उस दूध को (पायय) पिला। हे वीर! (सूनृताभिः) विद्या सत्य भाषण आदि शुभगुणयुक्त वाणियों से (चयद्वीरम्) शतुत्रों का क्षय करने वालों में प्रशंसित वीर पुरुष की (वर्द्धय) उन्नति कर ॥ ३॥

भावार्थ:—स्त्री पुरुष पृरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की प्रसन्नता से विवाह कर धर्मयुक्त व्यवहार से पुत्र आदि संतानों को उत्पन्न करें और उन की रच्चा कराने के लिये धर्मवती धायि को देवें आरे वह इस संतान को उत्तम शिक्षा से युक्त करे ॥ ३॥

पुनस्त्रीपुरुषौ किं कुर्यातामित्याह ॥ फिर स्त्री पुरुष क्या करें इस वि०॥

उपं क्षरिन्त सिन्धंवो मयोभुवं ईजानं चं यक्ष्य-माणं च धेनवंः । पृणन्तं च पपुरिं च श्रवस्यवी घृतस्य धारा उपं यन्ति विश्वतः ॥ ४ ॥

उपं । क्षर्नित । सिन्धंवः । मृयःऽभुवः । ईज्ञानम् । च । यक्ष्यमाणम् । च । धेनवः । पृणन्तेम् । च । पप्रिम् । च । श्रवस्यवः । घृतस्यं । धाराः । उपं । यन्ति । विश्वतः ॥ १ ॥ पदार्थः — (उप) (चरन्ति) वर्षन्तु (सिन्धवः) नदाइव (मयोभुवः) सुखं भावुकाः (ईजानम्) यज्ञं कुर्वन्तम् (च) (यक्ष्यमाणम्) यज्ञं करिष्यमाणम् (च) (धेनवः) पयःप्रदा गावइव (पृणन्तम्) पुष्यन्तम् (च) (पपुरिम्) पृष्टम् (च) (श्रवस्यवः) स्वयं श्रोतुमिच्छवः (घृतस्य) जलस्य (धाराः) (उप) (यन्ति) (विश्वतः) सर्वतः ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः —ये सिन्धवइव मयोभुवो जना धेनवइव पत्न्यो धात्र्यो वा ईजानं यक्ष्यमाणं चोपत्तरिनत । ये श्रवस्यवो विद्दांसो विदु-ष्यश्च प्रणन्तं च पपुरिं च ज्ञित्तन्ते ते विश्वतो घृतस्य धाराइव सुखान्युपयन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः — त्र्यत्र वाचकलु ॰ —ये पुरुषाः स्त्रियश्च ग्रहाश्रमे परस्प-रस्य प्रियाचरणं कत्वा विद्या त्र्यभ्यस्य सन्तानानभ्यासयन्ति ते सततं सुखान्यश्नुवते ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (सिन्धवः) बहे नदों के समान (मयोभुवः) सुख की भावना कराने वाले मनुष्य और (धेनवः) दूधदेने हारी गौओं के समान वि-वाही हुई स्त्रों वा धायीं (ईजानम्) यज्ञ करते (च) और (यक्ष्यमाणम्) यज्ञ करने वाले पुरुष के(उप,च्चरन्ति) समीप मानन्द वर्षावें वा जो(श्रवस्यवः) आप सुनने की इच्छा करते हुए विद्वान् (च) और विदुषी स्त्रीं (पृणान्तम्) पुष्ट होते (च) और (पपुरिम्) पुष्ट हुए (च) भी पुरुष को शिच्चा देते हैं वे (विश्वतः) सब और से (घृतस्य) जल की (धाराः) धाराओं के समान सुखों को (उप,यन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

भविथि: —इस मंत्र में वाचकलु० — जो पुरुष भीर स्त्री गृहाश्रम में एक दूसरे के प्रिय आचरण और विदाश्रों का अभ्यास करके सन्तानों की अभ्यास कराते हैं वे निरन्तर सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

मनुष्यैः कैः कर्माभिरत मोज्ञात्रात्रव्यइत्याह ॥ इस संसार में मनुष्यों को किन कामों से मोच प्राप्त हो सकता है इस वि०॥

नार्कस्य पृष्ठे ऋधि तिष्ठति श्रितो यः पृणाति स हं देवेषुं गच्छति । तस्मा ऋापो घृतमंर्वन्ति सिन्धवस्तस्मां इयं दक्षिणा पिन्वते सदा ॥ ५॥ नाकस्य। पृष्ठे। अधि। तिष्ठित्। श्रितः। यः। पृणाति।
सः। ह। देवेषु। गुच्छिति। तस्मै। आपः। घृतम्। अर्थनितः। सिन्धेवः। तस्मै। इयम्। दिख्णा। पिन्वते। सद्गा॥५॥
पदार्थः—(नाकस्य) अविद्यमानदुः खस्यानन्दस्य (पृष्ठे) आधारे
(अधि) उपरिभावे (तिष्ठाति) (श्रितः) विद्यामाश्रितः (यः)
(पृणाति) विद्यासुशिक्तासंस्कताऽनाद्येः स्वयं पुष्यित सन्तानान्
पोषयति च (सः) (ह) किल (देवेषु) दिव्येषु गुणेषु विद्यस्य
वा (गच्छिति) (तस्मे) (आपः) प्राणा जलानि वा (घृतम्)
आज्यम् (अर्थन्ति) वर्षन्ति (सिन्धवः) नद्यः (तस्मे) (इयम्)
अप्रध्यापनजन्या (दित्तणा) (पिन्वते) प्रीणाति (सदा)॥५॥
अन्वयः—यो मनुष्यो देवेषु गच्छिति स ह विद्यामाश्रितः सन्
नाकस्य प्रष्ठेऽधि तिष्ठति सर्वान् प्रणाति तस्मा आपः सदा घृतम-

भावार्थः — त्रप्रत्र वाचकलुप्तोपमालं ० — ये मनुष्या नरदेहमाश्रित्य सत्पुरुषसंगंध म्याऽचारं च सदा कुर्वन्ति ते सदेव सुखिनो भवन्ति ये विद्दांसो या विदुष्यो बालकान् यूनो रुद्धांश्र कन्या युवतीर्रुद्धाश्र निष्कपटतया विद्यासुशिन्ने सततं प्रापयन्ति तेऽत्राखिलं सुखं प्राप्य मोन्नमधिगच्छान्ति ॥ ५॥

र्षन्ति तस्मा इयं दित्तणा सिन्धवः सदा पिन्वते ॥ ५ ॥

पद्रिथ:—(यः) जो मनुष्य (देवेषु) दिव्यगुण वा उत्तम विदानों में (गच्छिति) जाता है (सः, ह) वही विदा के (श्रितः) आश्रय को प्राप्त हुआ (नाकस्य) जिस में किंचित् दुःख नहीं उस उत्तम सुख के (पृष्ठे) आधार (अधि, तिष्ठति) पर स्थिर होता वा (पृणाति) विदा उत्तम शिक्षा और

अच्छे बनाए हुए अन्न आदि पदार्थों से आप पुष्ट होता और सन्तानों को पुष्ट करता है (तस्में) उस के लिये (आपः) प्राण वा जल (सदा) सब कभी (घृतम्) घी (अपीन्त) वर्षाते तथा (तस्में) उस के लिये (इयम्) यह पट्दि से मिली हुई (दक्षिणा) दिचिणा और (सिन्धवः)नदीनद्(सदा)सब कभी (पिन्वते) प्रसन्नताकरते हैं ॥ ५॥

भाविधि: -इस मंत्र में वाचकलु० - तो मनुष्य इस मनुष्य देह का आश्रय कर सत्यु क्यों का संग और धमें के अनुकूल अन्वरण को सद्दा करते वे सदैव सुखी होते हैं जो विद्वान् वा जो विदुषी पंडिता स्त्री वालक ज्वान और बुद्हे मनुष्यों तथा कन्या युवति और बुद्ही स्त्रियों को निष्कपटना से विद्या और उत्तम शिक्ता को निरन्तर प्राप्त कराते वे इस संसार में समप्र सुख को प्राप्त हो कर अन्तकाल में मोन्न को अधिगत होते अर्थान् अधिकना से प्राप्त होते हैं ॥ ५॥

पुनश्चतुर्वर्णस्थाः किं कुर्युरित्याह ॥

किर चारो वणों में स्थिर होने वाले मनुष्य क्या करें इस वि०॥ दिचाणावतामिदिमानि चित्रा दिचाणावतां दिवि सूर्यासः। दिचिणावन्तो श्रमृतं भजन्ते दिचणावन्तः प्रतिरन्त श्रायुः॥ ६॥

दिचिणाऽवताम् । इत् । इमानि । चित्रा । दिचिणाऽ वताम् । दिवि । सूर्यांसः । दिचिणाऽवन्तः । श्रमृतंम् । भजन्ते । दक्षिणाऽवन्तः । प्र । तिरुन्ते । श्रायुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(दिन्नणावताम्) धर्मीपार्जिता धनविद्यादयो बहवः पदार्था विद्यन्ते येषां तेषाम् (इत्) एव (इमानि) प्रत्यन्नाणि (चित्रा) चित्राणयद्भुतानि (दिन्नणावताम्) प्रशंसितयोधिर्म्यधनविद्य-योर्दिन्नणा दानं येषां तेषाम् । प्रशंसायां मतुप् (दिवि)दिन्ये प्रकाशे (सूर्यासः)सवितारइव तेजास्वनोजनाः(दिश्वणावन्तः)बहुविद्यादानयु-क्ताः(त्र्यम्टतम्) मोद्मम् (भजन्ते) (दिवणावन्तः)बह्वभयदानदातारः (प्र) (तिरन्ते) संतरन्ति (त्र्यायुः) प्राणधारणम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः—दिवणावतां जनानामिमानि चित्राऽहृतानि सुखानि दिविणावतां दिवि सूर्यासः प्राप्तुवन्ति दिविणावन्त इदेवामृतं भ-जन्ते दिविणावन्त श्रायुः प्रतिरन्ते प्राप्तुवन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः ये ब्राह्मणाः सार्वजनिकसुखाय विद्यासुद्दीचादानं ये चित्रया न्यायेन व्यवहारेणाभयदानं ये वैद्या धर्मीपार्जितधनस्य दानं ये च जाद्राः सेवादानं च कुर्वन्ति ते पूर्णायुपो भूत्वेहामुत्रानन्दं सततं भुञ्जते ॥ ६ ॥

पद्धिः—(दक्षिणावताम्) जिन के धर्म से इक्ट्ठे किये धन विद्या आदि वहुत पदार्थ विद्यमान् हैं उन मनुष्यों को (इमानि) ये प्रत्यच्च (चित्रा) चित्र विचित्र अद्भुत सुख (दिच्चणावताम्) जिन के प्रशंसित धर्म के अनुकूल धन भौर विद्या की दक्षिणा का दान होता उन सज्जनों को (दिवि) उत्तम प्रकाश में (सूर्य्यासः) सूर्य्य के समान तेजस्वी जन प्राप्त होते हैं (दक्षिणावन्तः) बहुत विद्यादानयुक्त सत्युक्ष (इत्) ही (अस्तम्) मोच्च का (भजन्ते) सेवन करते और (दक्षिणावन्तः) बहुत प्रकार का अभय देने हारे जन (आयुः) आयु के (प्रतिरन्ते) अच्छे प्रकार पार पहुंचे अर्थान् पूरी आयु भोगते हैं ॥६॥

भावार्थ:—जो ब्राह्मण सब मनुष्यों के सुख के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का दान वा जो क्षत्रिय न्याय के मनुकूल व्यवहार से प्रजा जनों को मभय दान वा जो वैश्य धर्म से इकट्ठे किये हुए धन का दान और जो शूद्र सेवा दान करने हैं वे पूर्ण मायुवाले होकर इस जन्म और दूसरे जन्म में निरन्तर मानन्द को भोगते हैं ॥ ६॥

इह संसारे कितविधाः पुरुषा भवन्तीत्याह ॥

देश मंगार में के प्रकार के पुरुष होते हैं इस वि०॥

मा प्रणन्तो दुरितमेन आर्न्मा जारिषुः सूरयंः सुवृतासः । अन्यस्तेषां परिधिरंस्तु किर्चदपृणन्-तम्भि सं यंन्तु शोकाः ॥ ७॥१०॥

मा । पृणन्तः । दुःऽईतम् । एनः । आ । अर्न् । मा। जारिषुः । सूरयः । सुऽवृतासः। अन्यः। तेपाम् । परिऽधिः। अस्तु । कः । चित् । अष्टणन्तम् । अभि । सम् । यन्तु । शोकाः ॥ ७ ॥ ९ ॰ ॥

पदार्थः — (मा) निषेधे (पृणन्तः) स्वं स्वकीयांश्च पुष्यन्तः (दुरितम्) दुःस्वायेतं प्राप्तम् (एनः) पापाचरणम् (त्र्रा) समन्तात् (त्र्ररन्) त्र्राचरन्तु (मा) (जारिषुः) जारकर्माणि कुर्वन्तु (सूरयः) विद्वांसः (सुव्रतासः) शोभनानि व्रतानि सत्याचरणानि येपान्ते (त्र्रप्रमः) भिनः (तेषाम्) धार्मिकाणां विदुपामध्यामिकाणां मूर्खाणां च (परिधिः) त्र्रावरणं मर्घ्यादा (त्र्र्रस्तु) (कः) (चित्) त्र्रपि (त्र्रप्रणन्तम्) धर्मेणापुष्यन्तमन्यानपोप्यन्तम् (त्र्राभे) सर्वतः (सम्) सम्यक् (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (शोकाः) विलापाः॥ ७॥

अन्वयः —हं मनुष्या भवन्तः प्रणन्तः सन्तो दुरितमेनो माऽरन् दुरितमेनोमाजारिषुः किन्तु सुव्रतासः सूरयः सन्तो धर्ममेवाचरन्त ये च

युष्मदध्यापकास्तेषां युष्माकं च कश्चिदन्यः परिधिरस्तु । ऋष्टणन्तं जनं शोका ऋभिसंयन्तु ॥ ७ ॥

भावार्थः — त्र्रास्मन् जगित हिविधा जनाः सन्ति । एके धाँमका त्र्रपरे पापाश्च ते प्रभिन्तप्रस्थानास्सन्ति । ये धार्मिकास्ते धार्मिक-स्याऽनुकरणेनैव धर्ममार्गे चलन्ति । ये चं दुष्टास्तेत्वधर्मिकानुकर-णेनैवाधर्मे चलान्ति । नैव कदाचिद्धार्मिकरधार्मिकमार्गे गन्तव्य-मधार्मिकेस्तु धार्मिकमार्गे गन्तुं योग्यमेवंप्रत्येकजाता धार्मिकाधार्मि-कयोही मार्गी स्तः, तत्र धार्मिकान् सुखान्यधार्मिकान् दुःखानि च सदाप्नुवन्ति ॥ ७ ॥

त्रप्रिमन् सूक्ते धर्म्याचरणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति पंचदशोत्तरं शततमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिश्:-हे मनुष्यो आपलोग (पृणान्तः) स्वयं वा अपने सन्तान आदि को पृष्ट करने हुए (दुरिनम्) दुःख के लिये जो प्राप्त होना अर्थान् (एनः) पाप का आचरण (मा, आ, अरन्) मन करो और दुःख के लिये प्राप्त होने वाला पापाचरण जैसे हो वैसे (मा, जारिषुः) खोंटे कामों को मन करो किन्तु (सद्वनासः) उत्तम सत्य आचरण वाले (सूर्यः) विद्वान् होने हुए धर्म ही का आचरण करो और जो तुम्हारे अध्यापक हों (तेपाम्) उन धार्मिक विद्वानों नथा तुमलोगों के बीच (कश्चिन्) कोई (अन्यः) भिन्न (परिधिः) मध्यीदा अर्थान् तुम सभों को ढांपने गुप्त राखने मूर्वपने से वचाने वाला प्रकार (अस्तु) हो और (अपृणान्तम्) धर्म से न पुष्ट होने न दूसरों को पुष्ट करने वाले किन्तु अर्थम से पुष्ट होने तथा अर्धम ही से औरों को पुष्ट करने वाले मनुष्य को (शोकाः) शोक विलाप (अभि,सम्, यन्तु) सब और से प्राप्त हों॥ ७॥

भावार्थ: — इस संसार में दो प्रकार के मनुष्य होते हैं एक धार्मिक और दूसर पाणी ये दोनों अच्छे प्रकार अलग २ स्थान और आचरण वाले हैं अर्थात् जो धार्मिक हैं वे धर्मात्माओं के अनुकरण ही से धर्ममार्ग में चलते और जो दुए आचरण करने वाले पाणी हैं वे अधर्मी दुए जनों के आचरण ही से अधर्म में चलते हैं कभी किन्हीं धर्मात्माओं को अधर्मी दुएजनों के मार्ग में नहीं चलना चाहिये और अधर्मी दुएों को अपनी दुएना छोड़ धार्मिकों के मार्ग में चलना योग्य है इस प्रकार प्रत्येक जानि के पीछे धार्मिक और अधर्मिकों के दो मार्ग हैं उन में धर्म करने वालों को सुख और अधर्मी दुएों को दुःख सदा प्राप्त होने हैं ॥ ७॥

इस मृक्त में धर्म के अनुकृत आचरण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछित्ते मृक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।

यह एकसी पचीस का सून्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

त्र्प्रामन्दा।नित्यस्य सप्तर्चस्य षड्विंशत्युत्तरशततमस्य स्कृत्तस्य १।२।३।४।५ कत्तीवान् ६।

भावयव्यः ७रोमदा ब्रह्मवादिनी चर्षिः।विद्वांसो

देवताः। १।२।४। ५निचृत्त्रिष्टुप्।

३ त्रिप्टुप्छन्दः।धैवतःस्वरः।६। ७

त्र्यनुष्टुप्छन्दः।गान्धारः स्वरः॥

को ऽत्र राज्याधिकारे न स्थापनीयइत्याह ॥
अब सान ऋचा वाले १२६ एकसौ छव्वीशवें सूक्त का आरम्भ है।
उस के प्रथम मंत्र में इस संसार के राज्य के अधिकार में
कीन न स्थापन करने योग्य है इस वि०॥

श्रमन्द्रान् स्तोमान् प्र भरे मनीषा सिन्धा-वधि चियतो भाव्यस्यं । यो में सहस्त्रममिमीत स्वानुतूर्तो राजा श्रवं इच्छमानः॥ १॥ अमन्दान् । स्तोमान् । प्र । भरे । मनीषा । सिन्धे। । अधि । क्षियतः। भाष्यस्य । यः । मे । सहस्रम् । अमिमीत । सवान् । अतूर्तः । राजां । अवैः । इच्छमानः ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्र्यमन्दान्) मन्दभावरिहतान् तीव्रान् (स्तोमान्) स्तोतुमहीन् विद्याविद्रोषान् (प्र) (भरे) धरे (मनीषा) वुद्ध्या (सिन्धो) नद्याः समीपे (त्र्याध) स्वीयिचित्ते (वियतः) निवस्तः (भाव्यस्य) भवितुं योग्यस्य (यः) (मे) मम (सहस्रम्) (त्र्यमिमीत) निमिमीते (सवान्) ऐश्वर्ययोग्यान् (त्र्यतूर्तः) त्र्याहिंसितः (राजा) (श्रवः) श्रवणम् (इच्छमानः) व्यत्ययेनावात्मने पदम् ॥ १ ॥

त्रन्वयः - योऽतूर्त्तः श्रव इच्छमानो राजा । सन्धौ चियतो भा-व्यस्य मे सकाशात् सहस्रं सवानमन्दान् स्तोमाश्च मनीपाऽमिमीत तमहमधिप्रभरे ॥ १ ॥

भावार्थः -- यावदाप्तस्य विदुप त्र्याज्ञया पुरुषार्थी विद्दान् नरो न भवेत्तावत्तस्य राज्याधिकारे स्थापनं न कुर्यात् ॥ १ ॥

पद्रार्थः—(यः) जो (अतूर्तः) हिंसा आदि के दुःख को न प्राप्त और (श्रवः) उत्तम उपदेश सुनने की (इच्छमानः) इच्छा करता हुआ (राजा) प्रकाशमान सभाध्यत्त (सिन्धो) नदी के समीप (त्तियतः) निरन्तर वसते हुए (भाष्यस्य) प्रसिद्ध होने योग्य (मे) मेरे निकट (सहस्त्रम्) हजारों (सवान्) ऐश्वर्य योग्य (अमन्दान्) मन्दपनरहित तीव्र और (स्तोमान्) प्रशंसा करने योग्य विद्यासंबन्धी विशेष ज्ञानें। का (मनीषा) बुद्धि से (अभिमीत) निरन्तर मान करता उस को में (आपे) अपने मन के बीच (प्र, भरे) अच्छे प्रकार धारण करूं।। १॥

भावार्थः-जब तक सकल शास्त्र जानने हारे विद्वान् की आज्ञा से पुरु-पार्थी विद्वान् न हो तब तक उस का राज्य के अधिकार में स्थापन न करे॥१॥ केऽत्र यशो विस्तारयन्तीत्याह ॥

कौन इस संसार में यश का विस्तार करते हैं इस वि०॥

श्वतं राज्ञो नार्धमानस्य निष्कान् श्वतमश्वान् प्रयंतान् सुद्य त्रादंम् । श्वतं कुक्षीवाँ त्रसंरस्य गोनां दिवि श्रवोऽजरमा तंतान॥ २॥

ग्रुतम् । रार्जः । नार्थमानस्य । निष्कान् । ग्रुतम् । अर्थान् । प्रऽयंतान् । स्यः । आर्दम् । ग्रुतम् । क्चिविन् । अर्थान् । प्रऽयंतान् । स्यः । आर्दम् । ग्रा । तृतान्॥२॥ पदार्थः — (शतम्) (राजः) (नाधमानस्य) प्राप्तेर्र्थ्यंस्य (निष्कान्) सोवर्णान् (शतम्) (स्रुश्वान्) तुरङ्गान् (प्रयतान्) सुशिन्तितान् (सयः) (स्र्रादम्) स्राददामि (शतम्) (कन्चीवान्) बह्व्यः कन्नयः विद्याप्रदेशा विदिताः सन्ति यस्य सः (स्र्रमुरस्य) मेघस्य (गोनाम्) किरणानाम् (दिवि) स्र्राकाशे (श्रवः) श्रूयमाणं यशः (स्र्रजरम्) वयोनाशहीनम् (स्र्रा) (ततान) विस्तृणाति ॥ २ ॥

श्रन्वयः च्यः कद्गीवान् विद्दानसुरस्येव नाधमानस्य राज्ञः शतं निष्कान् प्रयतान् शतमश्वान् दिव्यजरं गोनां शतमिव श्रव त्र्यात-तान तमहं सद्य त्र्यादम् ॥ २ ॥

भावार्थः—ये न्यायकारिणो विदुषो राज्ञः सकाशात् सत्कारं प्राप्नुवन्ति ते यशो वितन्वते ॥ २ ॥

पद्रियः—जो (कच्चीवान्) विद्या के बहुत व्यवहारों को जानता हुआ विद्वान् (असुग्स्य) मेघ के समान उत्तम गुणी (नाधमानस्य) ऐश्वर्यवान् (गज्ञः) गजा के (शतम्) सौ (निष्कान्) निष्क सुवणों (प्रयतान्) अच्छे शिखाये हुए (शतम्) सौ (अश्वान्) घोढ़ें। और (दिवि) आकाश में (अजरम्) अविनाशी (गोनाम् ,शतम्) सूर्यमंडल की सेकड़ें। किरणों के समान (श्रवः) श्रूयमाण यश को (आ, ततान) विस्तारता है उस को मैं (सद्यः) शीध (आदम्) स्वीकार करता हूं॥ २॥

भावार्थ:--जो न्यायकारी विद्वान् राजा के समीप से सत्कार को प्राप्त होते वे यश का विस्तार करते हैं ॥ २ ॥

> पुना राज्ञा किं कर्त्तव्यमित्याह॥ फिर राजा को क्या करना चाहिये इस वि०॥

उपं मा इयावाः स्वनयंनदत्ता वधूमंन्तो दश्रारथांसो अस्थुः । पाष्टेः सहस्त्रमनु गव्यमागात् सनंत्क-चीवां अभिपित्वे अह्नांम् ॥ ३॥

उपं । मा । इयावाः । स्वनयेन । दत्ताः । वधूमंन्तः । दर्श । रथांसः। अस्थुः। पृष्टिः। सहस्रंम् । अतुं। गव्यंम् । आ । अगात् । सनंत् । कृचीवान् । अभिष्टित्वे । अह्नाम् ॥३॥ पदार्थः—(उप) (मा) माम् (व्यावाः) सवितुः किरणाः (स्वनयेन) स्वस्य नयनं यस्य दातुस्तेन (दत्ताः) (वधूमन्तः)

प्रशस्ता वध्वः स्त्रियो विद्यन्ते येपु ते (दश) एतत्संख्याकाः (स्थासः) यानानि (त्र्प्रस्थुः) तिष्ठन्ति (पष्टिः) (सहस्रम्) (त्र्प्रनु) (गव्यम्) गवां भावम् (त्र्प्रा) (त्र्प्रगात्) गच्छेत् (सनत्) सदा (कत्तीवान्) युद्धे प्रशस्तकत्तः (त्र्प्रभिपित्वे) सर्वतः प्राप्तौ (त्र्प्रह्नाम्) दिनानाम् ॥ ३॥

श्रन्वयः - येन स्वनयेन दात्रा सिवतुः श्यावाइव दत्ता दशरथासो वधूमन्तो मा मां सेनापितमुपास्थः। यः कद्मीवानभिपित्वेऽह्नां सहस्रं गव्यमन्वागाद्यस्य षष्टिः पुरुषा श्रमुगच्छन्ति स सनत् सुखवर्द्धकोऽस्ति॥ ३॥

भावार्थः—त्र्पत्र वाचकलु - यतः सर्वे योद्धारो राज्ञः सकाशा-द्धनादिकं प्राप्तुमिच्छन्ति तस्माद्राज्ञा तेभ्यो यथायोग्यं देयमेवं विनोत्साहो न जायते ॥ ३॥

पद्रिः—ितिस (स्वनपेन) अपने धन आदि पदार्थ के पहुंचाने अर्थात् देने वाले ने (श्यावाः) सूर्य की किरणों के समान (दत्ताः) दिये हुए (दश) दश (रथासः) रथ (वधूमन्तः) तिन में प्रशंसित बहुएं विद्यमान वे (मा) मुक्त सेनापित के (उपास्थु:) समीपस्थित होते तथा जो (कच्चीवान्) युद्ध में प्रशंसित कच्चा वाला अर्थात् तिस की ओर अच्छे वीर योद्धा हैं वह (अभिपित्वे) सबओर से प्राप्ति के निमित्त (अह्नाम् , सहस्रम्) हजार दिन (गन्यम्)गौओं के दुग्ध आदि पदार्थ को (अन्वागात्)प्राप्त होता और जिस के (पष्टिः) साट पुरुष पीछे चलते वह (सनत्)सदा सुख का वदाने वाला है॥३॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु० — तिस कारण सब योदा राजा के समीप से धन अादि पदार्थ की प्राप्ति चाहते हैं इस से राजा को उन के लिये पथायोग्य धन आदि पदार्थ देनायोग्य है ऐसे विना किये उत्साह नहीं होता॥ ३॥

केऽत्र चक्रवार्त्तिराज्यं कर्त्तुमहैन्तीत्याह ॥ इस संसार में कौन चक्रवर्त्ति राज्य करने को योग्य होते हैं इस वि०॥

चत्वारिंशदशरथस्य शोणाः सहस्रस्याये श्रेणिं नयन्ति। मदच्युतः कश्ननावेतो त्रत्यान् कक्षीवन्त उदंग्रक्षन्त पुजाः॥ ४॥

चृत्वारिंशत् । दर्शाऽरथस्य । शोणाः । सृहस्रंस्य । अये । श्रेणिम् । नयन्ति । मृद्ऽच्युतः । कृशुनऽवेतः । अत्यान् । कुक्षीवेन्तः । उत् । अमृक्षन्त । पुजाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(चत्वारिंशत्) (दशरथस्य) दश रथा यस्य सेनेशस्य (शोणाः) रक्तगुणिवशिष्टाश्रश्वाः (सहस्रस्य) (त्र्रप्रे) पुरतः
(श्रेणिम्) पङ्क्तिम् (नयन्ति) (मदच्युतः) ये मदान् च्यवन्ते
ते(क्षशनावतः) कशनं वहु सुवर्णादेर्भूषणं विद्यते येषान्ते (त्र्रत्यान्)
येऽतन्ति मार्गान् व्याप्नुवन्ति तान् (कन्नीवन्तः) प्रशस्ताः कन्नयो
विद्यन्ते येषान्ते (उत्) (त्र्रमृन्तन्त) मृषन्ति सहन्ते (पज्ञाः)
पद्यते गच्छन्ति मार्गान् यैस्ते । त्र्रात्व वर्णव्यत्ययेन दस्य तः॥॥॥

श्र-वयः — यस्य दशरथस्य चत्वारिशच्छोणाः सहस्रस्याग्रे श्रेणि नयन्ति। यस्य वा पज्राः कत्तीवन्तो भृत्या मदच्युतः रुशनावतोऽ-त्यानुदम्दत्तन्त स शत्रून् जेतुमईति ॥ ४ ॥

भावार्थः —येषां चतुरश्वयुक्ता दशसु दिन्नु रथाः सहस्राएया-श्विका लन्नाणि पदातयोऽन्नयः कोशः पूर्णा विद्याविनयाः सन्ति तएव साम्राज्यं कर्त्तुमईन्ति ॥ ४ ॥ पद्धि:—जिस (दशरथस्य) दशरथों से युक्त सेनापित के (चत्वारिंशत्) चालीश (शोणाः) लाल घोड़े (सहस्रस्य) सहस्र योद्धा वा सहस्र रथों के (अप्रे) आगे (श्रेणिम्) अपनी पांति को (नयित) पंहुचाते अर्थात् एक साथ होकर आगे चलते वा जिस सेनापित के भृत्य ऐसे हैं (पज्ञाः) कि जिन के साथ मागों को जाते और (कच्चित्तः) जिन की प्रशंसित कच्चा विद्यमान अर्थात् जिन के साथी छटे हुए वीर लड़ने वाले हैं वे (मदस्युतः) जो मद को चुआते उन (कशनावतः) सुवर्ण आदि के गहने पहिने हुए तथा (अत्यान्) जिन से मागों को रमते पंहुचते उन घोड़ा हाथी रथ आदि को (उदसुचन्त) उत्कर्णता से सहते हैं वह शतुओं के जीतने को योग्य होता है ॥ ४॥

भावार्थः—ितन के चार घोड़ा युक्त दशों दिशाओं में रथ सहस्रों अश्व वार(असवार) लाखों पैदल जाने वाले अत्यन्त पूर्ण कोश धन और पूर्ण विद्या विनय नम्रता आदि गुण हैं वे ही चक्रवर्त्ति राज्य करने को ये।य्य हैं ॥ ४ ॥

केऽत्रोत्तमा भवन्तीत्याह॥

कौन मनुष्य इस जगत् में उत्तम होते इस वि०॥

पूर्वामनु प्रयंतिमादंदेवस्त्रीन् युक्ताँ श्रष्टाविरधां-यसो गाः । सुबन्धंवो ये विद्रयां इव ब्रा श्रनंस्वन्तः श्रव ऐपंन्त पुजाः ॥ ५ ॥

पूर्वीम् । अनुं । प्रऽयंतिम् । आ। दृदे । वः । तीन् ।
युक्तान् । अष्टो । अरिऽधायसः। गाः । सुऽबन्धवः । ये ।
विद्याःऽइव।बाः। अनंस्वन्तः। श्रवः। ऐषंन्त । पुज्जाः॥५॥
पदार्थः - (पूर्वाम्) त्र्यादिमाम् (त्र्यनु) त्र्यानुकूल्ये (प्रयतिम्) प्रयतन्ते यया ताम् (त्र्या) (ददे) गृह्णामि (वः)

युष्माकम् (तीन्) (युक्तान्) नियुक्तान् (ऋष्टें।) (ऋरिधा-यसः) ऋरीन् शत्रून् दधित यैस्ते (गाः) दपभान् (सुबन्धवः) शोभना बन्धवो येषान्ते (ये) (विश्याइव) यथा विज्ञ प्रजासु साधवो विणग्जनाः (वाः) ये व्रजन्ति ते । ऋत्र व्रजधातोबीद्ध-लकादौणादिको डः प्रत्ययः। व्राइति पदना । निष्यं । ४ । १ (ऋत-स्वन्तः) वहून्यनांसि शकटानि विद्यन्ते येषान्ते (श्रवः) ऋनम् (ऐपन्त) इच्छेयुः (पज्ञाः) प्रपन्नाः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —ये सुबन्धवोऽनस्वन्तो बाः पज्रा विश्याइव श्रव ऐपन्त तान् वस्त्रीन्युक्तानध्यत्तान् श्रष्टी सभ्यानिरधायसो वीरान् गाश्रपा पूर्वाम्प्रयतिमहमन्वाददं ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये जनाः सभासेनाशालाऽध्यत्तान् कुशलानष्टौ सभा-सदः शत्रुविनाशकान् वीरान् गवादीन् पशून् मिताणि धनाढ्यान् वणिग्जनान् रुपीवलाश्च संरक्ष्यानायैश्वर्थ्यमुनयन्ति ते मनुष्यशि-रोमणयः सन्ति ॥ ५ ॥

पद्धिः—(ये) जो ऐसे हैं कि (सुबन्धवः) जिन के उत्तम बन्धुजन (अनस्वन्तः) और बहुत लदा छकड़ा विद्यमान (ब्राः) तथा जो गमन करने वाले और (पज्जाः) दूसरों को प्राप्त वे (विश्यादव) प्रजाजनों में उत्तम विश्वाक्त जानों के समान (श्रवः) अन्न को (ऐपन्त) चाहें उन (वः) तुम्हारे (ब्रीन्) तीन (युक्तान्) आज्ञा दिये और अधिकार पाये भृत्यों (अष्टों) आठ सभासदों (अरिधायसः) जिन से शत्रुओं को धारण करते समभ्रते उन वीरों और (गाः) वैल आदि पशुओं को तथा इन सभों की (पूर्वाम्) पहिली (प्रयतिम्) उत्तम यत्न की रीति को में (अनु, आ, ददे) अनुकृलना से ग्रहण करता हूं ॥ ५॥

भावार्थः—जो जन सभा सेना और शाला के अधिकारी कुशल चतुर अह सभासदों शत्रुओं का विनाश करने वाले वीरों गो वैल आदि पशुओं भित्र धनी विशाक्तनों और खेती करने वालों की अच्छे प्रकार रक्षा कर के अस आदि ऐश्वर्ष की उन्नति करते हैं वे मनुष्यों में शिरोमिश अर्थात् अत्यन्त उत्तम होते हैं ॥ ५॥

कैः कात राज्येऽवश्यं प्राप्तव्येत्याह ॥
किन में इस राज्य में क्या अवश्य पानी चाहिये इस वि० ॥
त्रिमिधिता परिमाधिता या कंश्वीकेव जङ्गंहे।
ददांति मह्यं यादुंरी याशूंनां भोज्यां शता॥ ६ ॥
आऽगंधिता। परिंऽगिधता। या।क्शिकाऽइंव। जङ्गंहे।
ददांति । मह्यंम् । यादुंरी । याशूंनाम् । भोज्यां । शता ॥६॥

पदार्थः — (त्र्यागिधता) समन्ताद्गृहीता। गध्यं गृह्णातेः नि॰ ५। १५ (पिरगिधता) पिरतः सर्वतो गिधता शुभैर्गुणेर्युक्ता नीतिः। गध्यतिर्मिश्रीभावकमी निरु॰ ५। १५ (या) (कशिकेव) यथा ताडनाथी कशीका (जङ्गहे) त्र्यत्यन्तं ग्रहीतव्ये (ददाति) (मह्मम्) (यादुरी) प्रयत्नशीला। त्र्यत्र यतधातोर्वाहुलकादौणादिक उरी प्रत्ययः तस्य दः (याशूनाम्) प्रयतमानानाम्। त्र्यत्र यसु प्रयत्ने धातोर्वाहुलकादुण्प्रत्ययः सस्य शश्च (भोज्या)भोक्तं योग्यानि (शता) शतानि त्र्रसंख्यातानि वस्तूनि॥ ६॥

अन्वयः - या त्र्यागिषता परिगिषता जङ्गहे कशीकेव याजूनां याद्री शता भोज्या मह्यं ददाति सा सर्वैः स्वीकार्य्या ॥६॥

भावार्यः - ऋत्रोपमालं ॰ - यया नीत्याऽसंख्यातानि सुखानि स्युः सा सर्वैः संपादनीया ॥ ६ ॥

पदार्थः—(या) तो (आगिधना) अच्छे प्रकार ग्रहण किई हुई (परिगिधना) सबआर से उत्तम २ गुणों से युक्त (जङ्गहे) अत्यन्त ग्रहणकरने
योग्य व्यवहार में (कशीकेव) पशुआं के नाड़ना देने के लिये तो आगी होती
उस के समान (याशूनाम्) अच्छा यत्न करने वालों की (यादुरी) उत्तम
यत्न वाली नीति (भोड्या) भोगने योग्य (शना) सेकड़ों वम्नु (मह्मम्) मुभे
(ददाति) देनी है वह सब को स्वीकार करने योग्य है ॥ ६ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालं०-तिस नीति अर्थात् धर्म की चाल से अगिएत सुख हों वह सब को सिद्ध करनी चाहिये॥ ६॥

पुना राज्ञी किं कुर्य्यादित्याह ॥
किंग् रानी क्या करे इस वि०॥

उपोपं मे परां सृश् मा मै दुश्वाणि मन्यथाः। सर्वाः-हमस्मि रोमुशा गुन्धारीणामिवाविका॥ ७॥११॥१८॥

उपेऽउप । मे । परां । मृशः। मा । मे । दश्राणि । मन्यथाः। सर्वां। श्रहम् । श्रह्मा । रोमुशा । गुन्धारीं णाम् ऽइव । श्रुविका । ॥ ७ ॥ १९ ॥ १८ ॥

पदार्थः -(उपोप) त्र्यतिसमीपत्वे (मे) मम (परा) (मृद्रा) विचारय (मा) निषेधे (मे) मम (दभ्राणि) त्र्यल्पानि कर्माणि (मन्यथाः) जानीयाः (सर्वा) (त्र्यहम्) (त्र्यस्मि) (रोमद्राा) प्रदास्तलोमा (गन्धारीणामिव) यथा पृथिवीराज्यधर्त्रीणां मध्ये (त्र्यविका) रिच्नका ॥ ७ ॥

अन्ययः हे पते राजन् याऽहं गन्धारीणामिवाविका रोमशा सर्वास्मि तस्या मे गुणान् परा मृश मे दभाणि कर्माणि मोपोप मन्यथाः ॥ ७ ॥

भावार्थः—राज्ञी राजानं प्रति ब्र्यादहं भवतो न्यूना नास्मि यथा भवान् पुरुषाणां न्यायाधीशोऽस्ति तथाऽहं स्त्रीणां न्यायका-रिणी भवामि यथा पूर्वा राजपत्न्यः प्रजास्थानां स्त्रीणां न्यायकारि-एयोऽभूवन् तथाहमपि स्याम् ॥ ७ ॥

त्र्यत राजधर्मवर्णनादेतत्मूक्तार्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह संगतिर-स्तीति वेदितव्यम् ॥

इति षड्विंशत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकादशो वर्गोऽष्टादशोऽ-नुवाकश्व समाप्तः॥

पद्रार्थः —हे पित राजन जो (अहम) में (गन्धिराणाम इव)

पृथिवी के राज्यधारण करने वालियों में जैसे (अविका) रह्या करने वाली होती वैसे (रोमशा) प्रशंसित रोमों वाली (सर्वा) सब प्रकार की (अस्मि) हूं उस (मे) मेरे गुणों को (परा, मृश) विचारा (मे) मेरे (दश्राणा) कामों को छोटे (मा, उपोप) अपने पास में मत (मन्यथाः) मानो ॥ ७ ॥

भावार्थ:—रानी राजा के प्रति कहै कि में आप से न्यून नहीं हुं जैसे आप पुरुषों के न्यायाधीश हो तैसे में स्त्रियों का न्याय करने वाली होती हुं और जैसे पहिले राजा महाराजों की स्त्री प्रजाम्थ स्त्रियों की न्याय करने वाली हुई वैसी में भी होऊं॥ ७॥

इस मुक्त में राजों के धर्म का वर्णन होने से इससृक्तके अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥ यह एकसा छव्वीस का सक्त ग्यारहवां वर्ग और अटारहवां अनवाक समाप्तहआ त्र्रथाग्निमित्यस्यैकादद्यार्चस्य सप्तविंद्यत्युत्तरस्य द्याततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः । त्र्राग्निदेवता १ । २ । ३ । ८ । ९ त्र्राष्टिद्छन्दः ० ४ । ७ । १ भुरिगष्टिद्छन्दः । मध्यमः स्वरः ५ । ६ त्र्रात्यष्टिद्छन्दः । गान्धारः स्वरः । १ ० भुरिगति द्याक्वरी छन्दः । पंचमः स्वरः ॥

त्र्राथ कीदृशयोः स्त्रीपुरुपयोर्विवाहे। भवितुं योग्य इत्याह ॥ अब ग्याम्ह ऋचा वाले एकसौ सत्ताईसवें सृक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्रमें कैसे स्त्री पुरुषों का विवाह होना चाहिये इस विवयका वर्णनिकयाहै॥

श्रिनं होतारं मन्ये दास्वन्तं वसुं सूनुं सहंसो जातवेदसं वित्रं न जातवेवसम् । य ऊर्ध्वयां स्व-ध्वरो देवो देवाच्यां कृपा । घृतस्यं विश्वाप्टिमनुं विष्ठ शोचिपाऽऽजुह्वानस्य सार्पपः ॥ १ ॥

ग्राग्नम् । होतारम्। मृन्ये।दास्वन्तम् । वसुम् ।सूनुम्। सहसः । जातवेदसम् । विप्रम् । न । जातऽवेदसम् । यः । ऊद्र्वयां । सुऽग्रुष्ट्रयः । देवः । देवाच्यां । कृपा । घृतस्यं । विऽश्रोष्टिम् । अनुं । वृष्टि । श्रोचिषां । ग्राऽजुह्वानस्य। सर्पिषः ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्र्याग्नम्) त्र्याग्नवहर्त्तमानम् (होतारम्) ग्रहीतारम् (मन्ये) जानीयाम् (दास्वन्तम्) दातारम् (वसुम्) ब्रह्मचर्येण

कतिविद्यानिवासम् (सूनुम्) पुतम् (सहसः) बलवतः (जात-वेदसम्) प्रसिद्धविद्यम् (विप्रम्)मेधाविनम् (न) इव (जातवेदसम्) प्रकटिविद्यम् (यः) (ऊर्ध्वया) उत्क्रष्टया विद्यया (स्वध्वरः) सुष्ठु यज्ञस्याऽनुष्ठाता (देवः) कमनीयः (देवाच्या) या देवानञ्चिति तया (कृपा) कल्पते समर्थयति यया तया (घृतस्य) न्त्राज्यस्य (विश्वाष्टिम्) विविधतया भृज्जन्ति पिरपचन्ति येन तम् (त्र्रानु) (विष्ट) कामयेत (शोचिषा) प्रकाशेन (त्र्राजुह्वानस्य)समन्ता-द्र्यमानस्य (सिपषः) गन्तुं प्राप्तुमईस्य ॥ १ ॥

ऋन्वयः —हे कन्ये यथाऽहं य ऊर्ध्वया स्वध्वरो देवाच्या रूपा देवोऽस्ति तमाजुह्वानस्य सिपंषो घृतस्य शोचिषा सह विश्वाष्टि जनमनुविष्ट।यमग्निमिव होतारं दास्वन्तं वसुं सहसरसूनुं जातवेदसं विप्रच जातवेदसं पतिं मन्ये तथेदशं पतिं त्वमिप स्वीकुरु ॥ १ ॥

भावार्थः — ह्यत्र वाचकलु • — यस्य शुभगुणशीलेषु महती प्रशंसा यस्योत्कष्टं शरीरात्मवलं भवेत् तं पुरुषं स्त्री पतित्वाय रुणयात् । एवं पुरुषोऽपीदशीं स्त्रियं भार्यत्वाय स्वीकुर्यात् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे कन्या जैसे मैं (यः) जो (अर्ध्वया) उत्तम विद्या से (ख्थ्यरः)
सुन्दर यज्ञ का अनुष्ठान अर्थात् आरम्भ करने वाली वह (देवाच्या) जो कि
विद्वानों को प्राप्त होनी और जिस से व्यवहार को समर्थ करने उस (रूपा)
रूपा से (देवः) जो मनोहर अनिसुन्दर है उस जन को (आजुह्वानस्य)
अच्छे प्रकार होमने और (सर्पिपः)प्राप्त होने योग्य (घृनस्य) घी के (शोचिषा)
प्रकाश के साथ (विश्वाष्टिम्) जिस से अनेक प्रकार पदार्थ को पकाने उस
अग्नि के समान (अनुविष्ट) अनुकूलना से चाहना है वा जिस (अग्निम्)
अग्नि के समान (होनारम्) प्रहण करने (दाख्यन्तम्) देने वाले (वस्मूम्)

तथा ब्रह्मचर्ष से विद्या के बीच में निवास किये हुए (सहसः) बलवान् पुष्ठपके (सूनुम्)पुत्रको(ज्ञातवेदसम्) जिस की प्रसिद्ध वेदविद्या उस(विप्रम्) मेधावी के (न) समान (ज्ञातवेदसम्)प्रगट विद्या वाले विद्वान् को पाति (मन्ये)मानती हूं वैसे ऐसे पति को तू भी स्वीकार कर ॥ १॥

भ[व[थे:-इस मंत्र में वाचकलु०-जिस की उत्तम गुण वालों में बहुत प्रशंसा जिस का अति उत्तम शारीर और आत्मा का बल हो उस पुरुष को स्त्री पाने पने के लिये स्वीकार करे ऐसा पुरुष भी इसी प्रकार की स्त्री को भार्या-पन के लिये स्वीकार करे।। १॥

पुनः प्रजा राजत्वाय की हशं जनमाश्रयेयुरित्याह ॥ फिरप्रनाजनराज्य के लिये कैसे जन का आश्रय करें इस वि०॥

यजिष्ठं त्वा यजमाना हुवेम् ज्येष्ठमङ्गिरसां विष्ठ मन्मिर्भिर्विप्रेभिः शुक्र मन्मिभिः। परिज्मान-मिव द्यां होतारं चर्षणीनाम्॥ शोचिष्केशं हर्षणं यमिमा विशः प्रावैतु जूतये विशः॥ २॥

यजिष्ठम्।त्वा।यजीमानाः। हुवेम्। ज्येष्ठम्। मङ्-गिरसाम्। विष्ठ् । मन्मेऽभिः। विष्ठेभिः। शुक्रः।मन्मेऽभिः। परिज्मानम्ऽइव। द्याम्। होतारम्। चर्षणीनाम्। शोचिः-ऽकेशम्। वर्षणम्। यम्। इमाः । विश्ताः। प्र। अवन्तु। जूतये। विश्ताः॥ २॥

पदार्थः-(यजिष्ठम्) त्र्रातिशयेन यष्टारम् (त्वा) त्वाम् (यज-मानाः) संगन्तारः (हुवेम) प्रशंसेम (ज्येष्ठम्) त्र्रातिशयेन प्रशस्तम् (त्र्रागिङ्रसाम्) प्राणिनाम् (विप्र) मेधाविन् (मन्मभिः) मान्यमानैः (विप्रेभिः) विपश्चिद्भिः सह (शुक्र) शुद्धात्मन् (मन्मभिः) विज्ञानैः (परिज्मानमिव) परितः सर्वतो भोक्तारमिव (धाम्) प्रकाशम्। (होतारम्) दातारम् (चर्षणीनाम्) मनुष्याणाम् (शोचिष्केशम्) शोचींषीव केशा यस्य तम् (द्यप्णम्) विलिष्ठम् (यम्) (इमाः) (विशः) प्रजाः (प्र) (त्र्यनन्तु) प्राप्नुवन्तु (जूतये) रक्षणाद्याय (विशः) प्रजाः ॥२॥

श्रन्वयः - हे विप्र यजमाना वयं मन्मभिविष्रोभिः सहाङ्गिरसां मध्ये ज्येष्ठं यजिष्ठं त्वा हुवेम । हे ज्ञुक्त यं मन्मभिश्वर्षणीनां होतारं परिज्मानिमव द्यां ज्ञोचिष्केज्ञां देषणं त्वामिमा विज्ञाः प्रावन्तु स त्वं जूतये इमा विज्ञाः प्राव ॥ २ ॥

भावार्थः-मनुष्या यं विद्दांसं प्रशंसेयुः प्रजाश्च तमेवाप्तमाश्च-यन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (विष्र) उत्तम बुद्धि वाले विद्वान् (यज्ञमानाः) व्यवहारों का संग करने हारे हम लोग(मन्मभिः) मान करने वाले (विष्रेभिः) विचन्नण विद्वानों के साथ (अङ्गिरसाम्) प्राणियों के बीच (उपेष्ठम्) अतिप्रशंसित (यज्ञिष्ठम्) अत्यन्त यज्ञ करने वाले (त्वा,हुवेम) तुभ्क को प्रशंसित करते हैं (शुक्र) शुद्धआत्मा वाले धर्मात्मा जन (यम्) जिस (मन्मभिः) विज्ञानों के साथ (चर्पणीनाम्) मनुष्यों के बीच (होतारम्) दान करने वाले (परिज्यानियव) सबओर से भोगने हारे के समान (याम्) प्रकाश रूप (शी-चिष्केशम्) जिस के लपट जैसे चिलकते हुए केश हैं उस (वृषणाम्) बलवान् तुभ्क को (इषाः) ये (विशः) प्रजाजन (प्रावन्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें वह तृं (जृतये) रच्चा आदि के लिये (विशः) प्रजा जनों को अच्छे प्रकार प्राप्त हो और पाल ॥ २॥

भावार्थ:-विद्वान् और प्रजाजन जिस की प्रशंसा करें उसी आप्त सर्व-शास्त्रवेत्ता विद्वान् का आश्रय सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

कोऽत्र प्रजापालनायोत्तमो भवतीत्याह ॥ इस संसार में कीन प्रजा की पालना करने के लिये उत्तम होता है इस वि०॥

स हि पुरू चिदोर्जसा विरुक्मता दीद्यांनो भ-वंति दुहन्तरः पंरशुर्ने द्वंहन्तरः । वीछ चिद्यस्य समृतौ श्रुवद्वनेव यत्स्थिरम् । निःपहंमाणो यमते नायंते धन्वासद्दा नायंते ॥ ३ ॥

सः। हि । पुरु । चित् । अोर्जसा। विरुक्तमंता। दीर्यानः । भवति । दुह्म् ऽतरः । प्रशः । न । दुह्न् ऽत्तरः । वीळु । चित् । यस्यं । सम् ऽऋंतौ । श्रुवंत् । वनां ऽइव । यत् । स्थिरम् । निः ऽसहंमानः । यमते । न । अयते । धन्व ऽसहां। न । अयते । ३ ॥

पदार्थः -(सः) सभेशः (हि) किल (पुरु) वहु । त्र्यत संहितायामिति दीर्घः (चित्) त्र्यपि (त्र्योजसा) वलेन (वि-रुक्मता) विविधा रुचो भवन्ति यस्मात्तेन (दीद्यानः) प्रकाश-मानः (भवति) (द्रुहन्तरः) यो द्रोग्धृन् तरित (परशुः) कुठारः (न) इव (द्रुहन्तरः) द्रुहं तरित येन सः (वीळु) दृढम् (चित्) (यस्य) (सम्दतौ) सम्यक् ऋतिः प्राप्तिर्यया तस्याम् (श्रुवत्) यः शृणोति सः (वनेव) यथा वनानि तथा (यत्)

(स्थिरम्) निश्चलम् (निःसहमानः) नितरां सहमाना वीरा यस्य सः (यमते) यच्छति । त्र्यत वाच्छन्दसीति छादेशो न (न) निषेधे (त्र्ययते) प्राप्नोति (धन्वासहा) यो धनुषा शत्रून् सहते। त्र्यत्र छान्दसोन्त्यलोपः (न) निषेधे (त्र्ययते) प्राप्नोति ॥ ३ ॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या यस्य समृतौ चिह्नेव वीळु स्थिरं बलं यो निःसहमानः श्रुवत् शत्रून् यमते यं शत्रुनीयते धन्वासहारीन् विजयते यत् यस्य विजयं शत्रुनीयते यो दुहन्तरः परशुन पुरु विरुक्मतौजसा सहदीचानो दुहन्तरो भवति स हि चिद्विजयी जायते ॥ ३॥

भावार्थः—श्रत्रोपमालं - मनुष्येर्यः शत्रुभिर्नाभिभूयते प्रशस्तव-लेन तान् विजेतुं शक्नोति स एव प्रजापालकेषु शिरोमणिर्भवतीति वेदितव्यम् ॥ ३ ॥

पद्रियः —हे मनुष्यो (यम्य) जिस की (समृतो) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाली क्रिया के निमित्त (चित्) ही (वनेव) बनों के समान (वीं दु) हढ (स्थिरम्) निश्चल बल को (निःसहमानः) निरन्तर सहनशील बीरों वाला (श्रुवत्) सुनता हुआ शत्रुओं को (यमते) नियम में लाता अर्थात् उन के सुने हुए उस बल को छिन्न भिन्न कर उन को शत्रुता करने से रोकता वा जिस को शत्रु जन (नायते) नहीं प्राप्त होता वा (धन्वासहा) जो अपने धनुष् से शत्रुओं के सहने वाला शत्रु जनों को अच्छे प्रकार जीतना वा (यत्) जिस के विजय को शत्रु जन (नायते) नहीं प्राप्त होता वा जो (द्रुहन्तरः) द्रोह करने वालों को तरता वह (परशुः) फरसा वा कुलाढ़ा के (न) समान (पुर्क) तिन्न बहुत प्रकार से ज्यों हो त्यों (विकक्मता) जिस से अनेक प्रकार की प्रीतियां हों उस (अोजसा) बल के साथ (द्रीद्यानः) प्रकाशमान (द्रुहन्तरः) द्रुहन्तर (भवति) होता अर्थात् जिस के सहाय से अति द्रोह करने वाले शत्रु को जीतना (सः, हि, चिन्) वही कभी विजयी होने हैं॥३॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं - मनुष्यों जानना चाहिये कि जो शत्रुश्रों से नहीं पराजित होता और अपने प्रशासित बल से उन को जीत सकता है वही प्रजा पालने वालों में शिरोमणि होता है ॥ ३॥

पुनर्न्यायाधीशैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ फिर न्यायाधीशों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस वि०॥

हुढा चिदस्मा अनुं दुर्यथा विदे तेजिष्ठाभिर्-रिणिभिर्दाष्ट्यवंसेऽग्नये दाष्ट्यवंसे। प्र यः पुरूणि गाहंते तज्ञह्रनेव शोचिषां। स्थिरा चिदञ्चा नि रिणा त्योजंसा नि स्थिराणिं चिदोजंसा ॥ ४॥

हुढा । चित् । अस्मे । अनु । दुः । यथां । विदे । तेजि-छाभिः । अरणिऽभिः । दाष्टि । अवसे । अग्नये । दाष्टि । अवसे । प्र । यः । पुरूणि । गाहते । तर्चत् । वनाऽइव । ग्रोचिषां । स्थिरा । चित् । अन्नां । नि । रिणाति । अोर्जसा । नि । स्थिराणि । चित् । अोर्जसा ॥ ४ ॥

पदार्थः—(दढा) दृद्गिन (चित्) (ऋस्मै) सभाध्यज्ञाय (ऋनु) (दुः) दयुः। ऋत्र लुङ्घडभावः (यथा) येन प्रकारेण (विदे) विदुषे (तेजिष्ठाभिः) ऋतिशयेन तेजिस्वनीभिः (ऋरणिभिः) (दाष्टि) दशित (ऋवसे) रच्नकाय (ऋग्नये) ऋग्नयइव वर्त्तमानाय (दाष्टि) दशित (ऋवसे) रच्नणायाय (प्र) (यः) (पुरूणि) बहूिन (गाहते) विलोडते (तच्चत्) जलादीनि तन्कुर्वन् (वनेव)

रइमय इव । वनिमिति रिश्मना॰ निघं॰ १ । ५ (शोचिषा) न्याय-सेनाप्रकाशेन (स्थिरा) स्थिराणि (चित्) ऋषि (ऋजा) श्रात्तुमर्हाण्यनानि (नि) (रिणाति) प्राप्नोति (ऋोजसा) पराक्रमेण (नि) (स्थिराणि) (चित्) ऋषि (ऋोजसा) कोमलेन कर्मणा ॥ ४ ॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या यथा विहाँस्तेजिष्ठाभिररणिभिरस्मै विदेऽ-वसेऽग्रये दाष्टि विहांसो वा दढ़ा स्थिरा निश्चलानि चिहिज्ञानान्यनु-दुस्तथा योऽवसे दाष्टि तज्ञत्सन् सूर्यो वनेव शोचिषा पुरूणि शत्रुदलानि प्रगाहते । श्रोजसा स्थिराणि कर्माणि निरिणाति चिदोजसाऽना चिन् निरिणाति स सुखमवाशोति ॥ ४ ॥

भावार्थः— ऋत्रोपमालं ॰ —यथा विपश्चितो विद्याप्रचारेण मनुष्या-णामात्मनः प्रकाश्यसर्वान् पुरुषार्थे नयन्ति तथा विद्यांसो न्यायाधीझाः प्रजा उद्यमयान्ति ॥ ४ ॥

पद्रियः —हे मनुष्यो (यथा) जैसे विद्वान् (तेतिष्ठाभिः) अत्यन्त तेत वाली (अरिएभिः) अरिएपों से (अस्में) इस (विदे) शास्त्रवेत्ता (अवसे) रच्चा करने वाले (अग्नये) अग्नि के समान वर्त्तमान सभाध्यच्च के लिये (दाष्टि) ओविली को धिसने से काटना वा विद्वान् जन (टढ़ा) (ग्थिरा) निश्चल (चिन्) भी विज्ञानों को (अनु,दुः) अनुक्रम से देवें वैसे (यः) जो (अवसे) रच्चाआदि करने के लिये (दाष्टि) काटना अर्थान् उक्त क्रिया को कर ना वा (तक्षन्) अपने नेज से जल आदि को छिक्र भिन्न करना हुआ सूर्य मण्डल (वनेव) किरएपों को जैसे वैसे (शाचिषा) न्याय और सेना के प्रकाश से (पुरुष्णि) बहुन शत्रु दलों को (प्र, गाहने) अच्छे प्रकार विलोडना वा (जोतसा) पराक्रम से (श्विराणि) स्थिर कर्मों को (नि) निरन्तर प्राप्त होना (चिन्) और (अोजसा) कोमल काम से (अन्ना) खाने योग्य अन्नों को (चिन्) भी (नि, रिणानि) निरन्तर प्राप्त होना है वह सुख को प्राप्त होना है ॥ ४॥

भावार्थः—इस मंत्र में दो उपमालंकार हैं—जैसे विद्वान् जन विद्या के प्रचार से मनुष्यों के मात्माओं को प्रकाशित कर सब को पुक्तपार्थी वनाते हैं वैसे न्यायाधीश विद्वान् प्रजाजनों को उद्यमी करते हैं ॥ ४ ॥

पुनर्न्यायाधीशैः किमनुष्ठेयमित्याह ॥

फिर न्यायाधीशों को क्या अनुष्ठान वा आचरण

करना चाहिये इस वि०॥

तमंस्य पृक्षमुपंरासु धीमिह नक्तं यः सुद्र्शं-तरो दिवांतरादप्रायुषे दिवांतरात्। ऋद्रस्यायुर्य-भणवद्वीळु शर्म्म न सूनवें। भक्तमभंक्तमवो व्यन्तों ऋजरां ऋष्ययो व्यन्तों ऋजराः॥ ५॥

तम् । <u>श्र</u>स्य । <u>प्र</u>चम् । उपरासु । <u>धीमहि</u> । नक्तम् । यः । सुद्द्रीऽतरः । दिवाऽतरात् । अत्रेऽआयुपे । दिवाऽत-रात् । आत् । श्रस्य । आयुः । यभणऽवत् । वीळु । इमि । न । सूनवे । भक्तम् । अभक्तम् । अवः । व्यन्तः । श्रुजराः । श्रुययः । व्यन्तः । श्रुजराः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(तम्) (त्रप्रस्य) संसारस्य (प्रचम्) सम्प्रकारम् (उपरासु) दिन्नु । उपरा इति दिङ्ना॰ निघं॰ १।६। (धीमहि) दधीमहि (नक्तम्) रातौ (यः) (सुदर्शतरः) सुष्ठु द्रष्टुं योग्यः सुदर्शोऽतिशयेन सुदर्शः पूर्णकलश्चन्द्रइव (दिवातरात्) त्र्यतिशयेन दिवा दिवातरस्तस्मात् सूर्यात् (त्र्यप्रायुषे) यः प्रैति स प्रायुट् न प्रायुडप्रायुट् तस्मै (दिवातरात्) ऋतिशयेन दिवातरः सूर्यइव तस्मात् (ऋात्) (ऋस्य) जनस्य (ऋायुः) जीवनम् (यन्यावत्) प्रशस्तं य्रभणं ग्रहणं विद्यते यस्मिस्तत् (वीळु) दृढम् (शर्म) गृहम् (न) इव (सूनवे)पुत्राय(भक्तम्) सेवितम् (ऋभक्तम्) ऋसोवितम् (ऋवः) रक्षणादियुक्तम् (व्यन्तः) व्याप्तुवन्तः (ऋजराः) वयोहानिरहिताः (ऋग्नयः) विद्युत इव (व्यन्तः) कामयमानाः (ऋजराः) वयोहानिविरहाः ॥ ५ ॥

त्रुन्वयः—हे मनुष्या यः सुदर्शतरोऽस्य दिवातरादप्रायुषे नक्तं सर्वान् दर्शयतीव तं पृत्तं दिवातरादुपरासु वयं धीमहि । त्र्यादस्य ग्रभणवद्दीळु भक्तमभक्तमव त्र्यायुः सूनवे न शर्म व्यन्तोऽजरा त्र्यग्नय इव व्यन्तोऽजरा वयं धीमहि ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु ॰ - यथा चन्द्रो नक्तत्राएयोषधीश्च पोषय तितथा सज्जनैः प्रजाः पोषणीयाः । यथा सन्तानान् पितरौ प्रीणीत-स्तथा सर्वान् प्राणिनो वयं प्रीणीयाम ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यः) जो (सुदर्शनरः) अतीव सुन्दर देखने योग्य पूरी कलाओं से युक्त चन्द्रमा के समान राजा (अस्य) इस संसार का (दिवानरात्) अत्यन्त प्रकाशवान् सूर्य से (अप्रायुषे) जो व्यवहार नहीं प्राप्त होता उस के लिये (नक्तम्) रात्रि में सब पदार्थों को दिखलाता सा है (तम्) उस (पृच्चम्) उत्तम कामों का सम्बन्ध करने वाले को (दिवानरात्) अतीव प्रकाशवान् सूर्य के तुन्य उस से (उपरास्) दिव्याओं में हमलोग (धीमहि) धारण करें अर्थात् सुनें (आत्) इस के अनन्तर (अस्य) इस मनुष्य का (अभणवत्) जिस में प्रशंसित सब व्यवहारों का ग्रहण उस (विद्यु) इद्ध (अक्तम्) सेवन किये वा (अभक्तम्) न सेवन किये हुए (अवः) रच्चा

आदि युक्त कर्म और (आयुः) जीवन को (मूनवे) पुत्र के लिये (न) जैसे वैसे (शर्म) घर को (व्यन्तः) विविध प्रकार से प्राप्त होते हुए (अजराः) पूरीअवस्था वाले वा (अथयः) विजुली रूप अधि के समान (व्यन्तः) सब पदार्थों की कामना करते हुए (अजराः) अवस्था हानि से रहित हम लोग धारण करें॥ ५॥

भविथि: - इस मंत्र में वाचकलु॰ - जैसे चन्द्रमा नारागण और भोषियों को पुष्ट करता है वैसे सज्जनों को प्रजाजनों का पालन पोषण करना चाहिये जैसे सन्तानों को पिता माना तृप्त करते हैं वैसे सब प्राणियों को हम लोग तृप्त करें ॥ ५॥

त्र्राथ राजादयः किं कुर्य्युरित्याह ॥ अब राजा आदि क्या करें इस वि०॥

स हि शंधां न मारुतं तुविष्विष्यिरप्रस्वतिषूर्शरां-स्विष्ठः निर्श्तनास्विष्ठनिः। आदे हुन्यान्यां दुदिर्यक्तस्य केतुर्हणां । अधं स्मास्य हर्षति हृपीवतो विश्वे जुषन्त पन्थां नरंः शुभे न पन्थाम् ॥ ६ ॥

सः । हि । इार्धः । न । मार्रुतम् । तुविऽस्वनिः। अप्रस्व-तिषु । उर्वरासु । इष्टनिः । आर्त्तनासु । इष्टनिः । आर्दत् । हृव्यानि । आऽद्दिः । युज्ञस्यं । केतुः । अर्हेणां । अर्थ । सम् । सुरुष् । हर्षतः । हृषीवतः । विश्वे । जुपन्त्। पन्थाम् । नरः । शुभे । न । पन्थाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः-(सः) विद्वान् (हि) खलु (शर्थः) बलम् (न) इव (मारुतम्) मरुतामिमम् (तुविस्विनः) तुविर्ददा स्विनरुपदेशो

यस्य सः (त्रप्रप्तवतिषु) प्रशास्तमप्रोऽपत्यं विद्यते यासां तासु (उर्वरासु) सुन्दरवर्णयुक्तासु (इष्टिनः) इच्छाविशिष्टः । त्र्र्यवेषधातोर्वाहुलकादौणादिकोऽनिः प्रत्ययस्तुगागमश्च(त्र्र्यार्तनासु) या त्र्र्यात्पन्ति सत्ययन्ति (इष्टिनः) यष्टुं योग्यः (त्र्र्यादत्) त्र्र्यात् (हव्यानि) त्र्र्यमुक्ताणि (त्र्र्यादिः) त्र्र्यादाता (यज्ञस्य) संगन्तव्यस्य व्यवहारस्य (केतुः) ज्ञानवान् (त्र्र्यहणा) सत्कृतानि (त्र्र्यध) त्र्र्य (स्म) एव (त्र्र्यस्य) (हर्षतः) प्राप्तहर्षस्य (हृपीवतः) वहाऽऽनन्दयुक्तस्य । त्र्र्यमामिपद्यत्वति पूर्वपदस्य दीर्घः (विश्वे) सर्वे (त्रुपन्त) सेवन्ताम् (पन्थाम्) पन्थानम् (तरः) नायकाः (शुभे) शोभनाय (न) इव (पन्थाम्) धर्म्यं मार्गम् । त्र्र्य वर्णव्यत्ययेन नस्य स्थाने त्र्र्यकारादेशः ॥६॥

श्रन्वयः हे विश्वे नरो यृयं हृपीवतो हर्पतोऽस्य यज्ञस्य शुभे न पन्थां जुपन्ताध यं केतुराददिर्हणा हव्यान्यादन्मारुतं शर्धो नाप्रस्वतीपूर्वरास्वार्त्तनासु तुविष्वणिरिष्टानिरस्ति स स्मेष्टनिर्हि न्या-यपन्थां प्राप्तुमहीति ॥ ६ ॥

भावार्थः—त्र्रत्रोपमालंकारौ-ये मनुष्या धर्मेणोपार्जितानां पदा-र्थानां भोगं कुर्वन्तः प्रजासु धर्मविद्याः प्रचारयन्ति ते धर्ममार्गं प्रचारियतुं शक्कुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः —हे (विश्वे) सव (नरः) व्यवहारों की प्राप्ति कराने वाले मनुष्यो तुम (हृपीवतः) जो बहुत आनन्द से भरा (हपीतः) और जिस से सव प्रकार का आनन्द प्राप्त हुआ (अस्य) इस (यज्ञस्य) संग करने अर्थात् पाने योग्य व्यवहार की(शुभे) उत्तमता के लिये (न) जैसे हो वैसे (पन्थाम्) धर्म

युक्त मार्ग का (तुपन्त) सेवन करो (अध) इस के अनन्तर जो (केतुः) जानवान् (आदिदः) प्रहण् करने हारा (अर्हण्) सत्कार किये अर्थात् नम्नता के साथ हुए (हथ्यानि) भोजन के योग्य पदार्थों को (आदत्) खावे वा (मारुतम्) पवनों के (दार्थः) बल के (न) समान (अप्रस्तृतीपु) जिन के प्रशांसित सन्तान विद्यमान उन (उर्वरासु) सुन्द्री (आर्जनासु)सत्य आचरण करने वाली स्त्रियों के समीप (तुविष्वणिः) जिस की वहुत उत्तम निरन्तर बोल चाल (इप्टिनः) और जो सत्कार करने योग्य है (सः, स्म) वही विद्वान् (इप्टिनः) इच्छा करने वाला (हि) निश्चय के साथ (पन्थाम्) न्याय मार्ग को प्राप्त होने योग्य होता है ॥ ६ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में दो उपमालं ० — तो मनुष्य धर्म से इकट्ठे किये हुए पदार्थों का भोग करते हुए प्रजाजनों में धर्म और विद्या ऋादि गुगों का प्रचार करते हैं वे दसरों से धर्ममार्ग का प्रचार करा सकते हैं

> त्र्प्रथाऽध्यापकाऽध्येतारः कथं वत्तरांनेत्याह ॥ अब पदाने पदने वाले कैसे वर्ने इम वि०॥

द्विता यदीं कीस्तासी श्रिभिद्यंवो नम्स्यन्तं उपवोचन्त भृगंवो मथून्तो दाशा भृगंवः। श्रिग्नि-रीशे वसूनां शुचियों धाणिरेपाम्। प्रियाँ श्रिप्धीं-र्वनिषीष्ट मोधिर श्रा वंनिषीष्ट मेधिरः॥ ७॥

हिता । यत् । र्ट्टम् । क्रीस्तार्तः। म्राभिऽयेवः। नमस्यन्तः। उपुऽवोर्चन्त । भृगेवः । मथुन्तः। द्वाज्ञा । भृगेवः । श्रागिनः । र्ट्टिश्चो । वर्त्तूनाम् । श्रुचिः । यः । धृणिः । एपाम् । प्रियान् । मिर्पुऽधीन्। वृत्तिपृष्टि। मेधिरः। आ । वृत्तिपृष्टि । मेधिरः॥ आ

पदार्थः—(हिता) हयोर्भावः (यत्) ये (ईम्) त्राभगताम् (कीस्तासः) मेधाविनः । कीस्तास इति मेधाविना । निषं ॰ ३। १ ५ (त्राभियवः) त्राभगता यवो दीप्तयो येषां ते (नमस्यन्तः) धर्मं पिरचरन्तः (उपवोचन्त) उपगतमुपिदशन्तु (भृगवः) त्रावियाऽ-धर्मनाशनशीलाः (मथून्तः) मन्थनं कुर्वन्तः (दाशा) दानाय । त्रात्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (भृगवः)दुः त्वभर्जकाः (त्रागिः) विद्युत् (ईशे) ईष्टे। त्रात्र लोपस्तत्रात्मनेपदेष्विति तलोपः (वसूनाम्) पृथिव्यादीनां मध्ये (शुचिः) पवित्रः शुद्धिकरः (यः) (धर्षाः) यो धरित सः (एषाम्) प्रत्यचाणाम् (प्रियान्) प्रसन्तान् (त्रापिधीन्) सद्गुणधारकान् दुः त्वाच्छादकान् (वनिषीष्ट) याचेत (मेधिरः) मधावी (त्रा) समन्तात् (वनिषीष्ट) (मोधिरः) सङ्गमकः ॥ ७ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यत् कीस्तासोऽभिचवो नमस्यन्तो भृगवो ज्ञानं मथ्नन्तो भृगवश्च दाज्ञा विद्यादानाय विद्याधिने हितेमुपवो-चन्त । यथेपां वसूनां मध्ये यो धिणः ज्ञाचिरग्निरस्ति यथा मेधिरः प्रियानपिधीन् वनिपीष्ट यथा मेधिरे। दातृनावनिषीष्ट विद्यामीज्ञो तथेव तं तान् सेवध्वम् ॥ ७ ॥

भावार्थः —ये विद्यार्थिनो विहर्म्यो नित्यं विद्या याचेरन् विहां-सश्च तेभ्यो नित्यमेव विद्यां दधुर्नैतेन दानेन ग्रहणेन वा तुल्यं किं चिद्रप्युत्तमं कर्म विद्यते ॥ ७ ॥

पद्रिश्:—हे मनुष्या (यन्) जो (कीस्तासः) उत्तम बुद्धि वाले विद्वान् (अभिद्यवः) जिन के आगे विद्या आदि गुणों के प्रकाश (नमस्पन्तः) जो धर्म का सेवन (भूगवः) तथा अविद्या और अधर्म के नाश करते ज्ञान को

(मथ्नन्तः) मथते हुए (भृगवः) भ्रोरदुःख मिटाते हें वे (दाशा) विद्या-दान के लिये विद्यार्थियों को (दिता) तेसे दो का होना हो वैसे अर्थान् एक पर एक (ईम्) सन्मुख प्राप्त हुई विद्या (उपवोचन्त) और गुण का उपदेश करे वा तेसे (एपाम्) इन (वसूनाम्) पृथिवी भादि लोकों के वीच (यः) त्रो (धिंणः) शिल्पविद्या विषयिक कामों का धारण करने हारा (श्रुचिः) पवित्र और दूसरों को शुद्ध करने हारा (अग्निः) अग्नि है वा तेसे (मेधिरः) उत्तम बुद्धि वाला (प्रियान्) प्रसन्न चित्त और (अपिधीन्) श्रेष्ठ गुणों का धारण करने और दुःखों को ढांपने वाले विद्वानों को (विनपीष्ट) याचे अर्थात् उन से किसी पदार्थ को मागे वा (मेधिरः) संग करने वाला पुरुष देने वालों को (आ, विनषीष्ट) भच्छे प्रकार याचे वा विद्या की (ईशे) ईश्वरता प्रगट करे अर्थात् विद्या के अधिकार को प्रकाशित करे वैसे ही तुम उक्त विद्वान् और अग्नि आदि पदार्थों का सेवन करो॥ ७॥

भावार्थः—जो विद्यार्थी विद्वानों से नित्य विद्या मांगें उन के लिये विद्वान् भी नित्य ही विद्या को अच्छेप्रकार देवें क्योंकि इस देने लेने के नुल्य कुछ भी उत्तम काम नहीं है ॥ ७ ॥

> न्त्र्रथ कथं राजप्रजाजनोत्नितः स्यादित्याह ॥ अब कैसे राजा और प्रजाजनों की उन्नित हो इस वि०॥

विश्वांसां त्वा विशां पतिं हर्वामहे सर्वांसां समा-नं दम्पतिं भुजे सत्यगिर्वाहसं भुजे । ऋतिथिं मानुषाणां पितुर्न यस्यांस्या । ऋमी च विश्वे ऋमतांस् आवयों ह्वया देवेष्वा वर्यः ॥ ८॥

विश्वांसाम् । त्वा । विशाम् । पतिम् । हवाम्हे । सर्वा-साम् । सुमानम् । दम्ऽपतिम् । भुजे । सत्यऽगिर्वाहसम्। भुजे । अतिथिम् । मार्नुषाणाम् । पितुः । न । यस्यं । आस्या। अमीइति । च । विश्वे । अमृतांसः । आ । वर्यः । हृव्या । देवेर्षु । आ । वर्यः ॥ ८ ॥

पदार्थः - (विश्वासाम्) सर्वासाम् (त्वा) त्वाम् (विशाम्) प्रजानाम् (पितम्) स्वामिनम् (हवामहे) स्वीकुर्महे (सर्वा-साम्) समग्राणां ।कियाणाम् (समानम्) पद्मपातरिहतम् (दम्पितम्) स्त्रीपुरुपाख्यं इन्हम् (भुजे) शरीरे विद्यानन्दभोगाय (सर्त्यागर्वा-हसम्) सत्याया गिरः प्रापकम् (भुजे) विद्यानन्दभोगाय (ग्रातिथिम्) त्र्रातिथिम्व पूजनीयम् (मानुषाणाम्) नराणाम् (पितुः) त्र्रात्मि (यस्य) (त्र्रासया) उपवेशनेन (त्र्रामी) (च) (विश्वे) सर्वे (त्र्रम्हतासः) मृत्युरहिताः (त्र्रा) त्र्राभितः (वयः) विद्याः कामयमानाः (हन्या) होतुमादातुम-हाणि ज्ञानानि (देवेषु) विहत्सु (त्र्रा) समन्तात् (वयः) प्राप्तविद्याः ॥ ८ ॥

श्रन्वयः — हे मनुष्य यथा वयं भुजे विश्वासां विशां सर्वासां प्रजानां पतिं त्वा हवामहे । यथा चामी देवेष्वा वयो हव्या गृहीत-वन्त श्रावयो विश्वेऽमृतासस्सन्तो वयं यस्यासया पितुर्न भुजे मानुपाणां समानमतिथिं सत्यगिर्वाहसं त्वां पतिं हवामहे तथा दम्पतिं भजामः ॥ ८॥

भावार्थः - त्र्यतोपमालं ॰ - यावत्पत्तपातरहिता त्र्याप्ता विद्दांसो राज्याऽधिकारिणो न भवन्ति तावद्राजप्रजयोरुनतिरपि न भवति॥८॥

पद्रिश्चः—हे मनुष्य जैसे हम लोग (भुजे) शरीर में विद्या का अनन्द भोगने के लिये (विश्वासाम्) सब (विश्वास्) प्रजा जनों के वा (सर्वासाम्) समस्त कियाओं के (पितम्) पालने हारे अधिपति (त्वा) तुभ्क को (हवामहे) स्वीकार करते हैं (च) और जैसे (अमी) वे (देवेषु) (आ) अच्छे प्रकार (वयः) विद्यादि गुणों को चाहने वाले (हव्या) ग्रहण करने योग्य जानों का ग्रहण किये और (आ, वयः) अच्छे प्रकार विद्या आदि गुणों को पाये हुए (विश्वे) सब (अमृतासः) अमर अर्थात् विद्या प्रकाश से मृत्यु दुःख से रहितहुए हमलोग (यस्य) जिस की (आसया) वेठक के (पितुः) अन्न के (न) समान (भुजे) विद्यानन्द भोगने के लिये (मानुषाणाम्) मनुष्यों के (समानम्) पक्षपात रहित (अतिथिम्) अतिथि के तृत्य सत्कार करने योग्य (सत्यिगर्वान्हसम्) सन्यवाणी की प्राप्ति कराने वाले तृभ्क पालनेहारे को स्वीकार करते वैसे (दस्पतिम्) स्त्री पुक्ष का सेवन करने हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जब तक पक्षपात रहित समग्र विद्या को जाने हुए धर्मात्मा विद्वान् राज्य के अधिकारी नहीं होते हैं तब तक राजा और प्रजा जनों की उन्नात भी नहीं होती है ॥ ८ ॥

पुनः राजादयो जनाः कीदशा जायन्त इत्याह॥

फिर राजा ऋादि कैसे होने इस वि०॥

त्वमंग्ने सहंसा सहंन्तमः शुष्मिन्तमो जायसे देवतातये रियर्न देवतातये। शुष्मिन्तमो हि ते मदो द्युचिन्तम उत ऋतुं। ऋधं स्मा ते परि चरन्त्यजर शुष्टीवानो नाजर ॥ ९॥

त्वम् । अयो । सहंसा । सहंन्ऽतमः । गुष्मिन्ऽतंमः । जायसे । देवऽतांतये।रियः।न । देवऽतांतये।ग्रष्मिनऽतंमः ।

हि । ते । मर्दः । युम्निन्ऽतमः । उत । कर्तुः । अर्थ । स्मु । ते । परि । चरन्ति । अजुर् । श्रुष्टीऽवानः। न। अजुर् ॥९॥ पदार्थः—(त्वम्)(त्र्प्रग्ने) शृर वीर विद्दन्(सहसा) बलेन (सहन्तमः) श्रविशयेन सहाइति सहन्तमः (शुब्मिन्तमः) प्रशंसितं बलं विद्यते यस्य स शुष्मी सोऽतिशयितः (जायसे) (देवतातये) देवाय विदुषे (रियः) श्रीः (न) इव (देवतातये) देवानां विदुपामेव सत्का-राय (शुब्मिन्तमः) त्रप्रतिशयेन वलवान् (हि) खलु (ते) तव (मदः) हर्षः (युन्निन्तमः) वहूनि युन्नानि धनानि वियन्ते यस्य स युम्नी त्र्प्रतिशयेन युम्नी इति युन्निन्तमः । त्र्प्रत सर्वत नाद्घस्येतिनुट् (उत) ऋषि (ऋतुः) (ऋष) ऋानन्तर्ये (स्म) एव । त्र्यत्र निपातस्यचेति दीर्घः (ते) तव (परि) सर्वतः (चरन्ति) (त्र्प्रजर) जरादोषरहित (श्रुष्टीवानः) शीघ्रक्रियायुक्ताः (न) इव (त्र्प्रजर) योऽजे जन्मरहित ईश्वरे रमते तत्सम्बुद्धौ । त्र्प्रत्र वाच्छन्दसीत्यविहितो डः॥ ९॥ अन्वयः - हे अजर नेवाजराग्ने विहन् देवतातये रियर्नेव देवतातये

अन्वयः - हे श्रजर नेवाजराग्ने विद्दन् देवतातये रियर्नेव देवतातये सहन्तमः शुष्मिन्तमस्त्वं सहसा जायसे यस्य ते तव शुष्मिन्तमो युम्निन्तमो मद उतापि ऋतुिई विद्यते। ऋष ते तव श्रुष्टीवानः सम परिचरन्ति तं त्वां सर्वे वयमाश्रयेम ॥ ९ ॥

भावार्थः - त्र्रवोपमालं ॰ - ये मनुष्याः सशरीरात्मबलाः प्राज्ञाः श्रीमत्प्रजा जायन्ते ते सुखकारका भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः —हे (अतर) तहण अवस्था वाले के (न) समान (अतर) अतःमा परमेश्वर में रमते हुए (अन्ते) शूरवीर विद्वान् (देवतातमे) विद्वान्

रसीद मूल्य वेदभाष्य

	N
हन्दावनदास सामीपुर	刊/ン
बाब् पानन्दीप्रसाद बांदी कुई	ر8
मुं • रूपिकशोर जी बस्ती	
गंगाराम	ر8 .
रंगापामंगेष्वर	958)
जनवरी सं∘ ८ ई	too.*
पं॰ म्यामनारायण जयपुर	5 /
बाला सीनील ाल जी घागरा	c)
सरदार वडादुर मुन्धी प्रमीनवम्द जी	ر ۽ 8
पं॰ के प्रवराम विष्णु लास पंडाा भी गीरखपुर	ر ء
सा॰ विद्यनचन्द पिग्रावर	راع
पं॰ धिवदुलारे कुमिला	رء
कुमर घेरसिंह नुनारी	ر ر8
फरवरी ८६	•
पं॰ वामन वालकाण ग्रास्ती	गाङ्रवाङ्। ४।//
बा॰ रामक्षण्य मुकुर जी	सें दपुर २५)
" आगन्दी प्रसाद	बांदीकुई 8)

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैक्तैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर् प्रापग्रामूल्येन सिंहतं ॥ अङ्काद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ । एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इसगंध के प्रतिमास एक एक अंक का मूख भरतखंड के भीतर डांक महसूल सहित।/) एक साथ छपे हुए दी अंकी का ॥/) एक वेद के मुद्दों का वार्षिक मुख्य ४) भीर दोनी वेदी के अंकी का ८)

्यस्य सज्जनमन्नामयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रयन्धकर्तुः समीने वार्षिकमूच्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावङ्गी प्राणस्थति ॥

त्रिस स्थान सहाग्रय को इस यह के लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगर्म वैदिक्यन्यास्य भेनेजर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिभास के क्षें कुए दीनों भड़ों के। प्रात कर सकता है

पुस्तक (६२, ६३) अंक (७६, ७७)

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्रितः

संवत् १८४२ चैत्र काव्य पच

चल ग्राम्याधिकारः श्रीमत्परीपकारिय्या सभया सर्वेषा साधीन पृष् रास्तिः

१ -- ¥ -- E€

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियम ॥

- [१] यह "तर बेद भाषा" श्रीर "यजुर्वेद भाषा" मासिक कपता है। एक मास भंबतीस २ पृष्ठ के एक साथ कपे हुए दो श्रक्ष तर बेद के श्रीर दूसरे मास में सतन हो बड़े दो श्रक्ष यश्चवेद के शर्शात् हैं वह में हुर श्रक्ष "तर वेद भाषा" के श्रीर १२ श्रक्ष "यजुर्वेद भाषा" की मेज जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य वाहर और नगर के याहर्की से एक ही लिया जायगा अर्थात् छाक व्यय से कुछ न्युनाधिक न डीगा ।
 - [२] इस वर्त्तमान भाउवें वर्ष के कि को ६६। ६७ सक से प्रारंभ हो कर 5६। 99 पर पूरा होगा। एक वेद के ४७ द० श्रीर दोनों वेदी के ८० दं ॥
 - [४] पीके ने सात वर्ष में जो वेदभाष्य छप चुना है इस का मूख यह 🗣 ॥
 - िक] "ऋग्वेदांदिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।०

खर्गाचरयुक्त जिस्ट की ६/

- [ख] एक वेद के ६५ घड़ तक २१॥९० और दीनी वेदी के ४३।१)
- [प्र] विद्भाष्य का शक्ष प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाका जाता है। जो किसी का शक्ष डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के शक्ष मेजने से प्रथम जो ग्राहक श्रक्ष न पहुंचने को सूचना देदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रविध के व्यतीत हुए पौक्षे श्रद्ध दाम देने से मिलें गे, एक श्रद्ध। । दी श्रद्ध। । तीन श्रद्ध १ देने से मिलें गे।
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी प्रार्हर द्वारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के स्थन्नी वाले लिये का सकते हैं परन्तु एक कपये पौक्टे साथ साना बंदे का स्थिक लिया जायगा। टिकट सादि मूर्यवान् वस्तु रिकस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [2] जो सीग पुस्तक लेने से अनिच्छुक हों, वे अपने भोर जितना इपया हो मेजरें भीर पुस्तक से न लेने से प्रसंधकर्ता को सूचित करहें। जबतक याइक का पत्र न चारेगा तबतक पुस्तक बराबर मेजा जायगा श्रीद दाम लेलिये आयंगे॥
 - [८] बिके इए पुस्तक पौके नहीं सिये जायं गे॥
- [८] की पाइक एक स्थान से दूस दे स्थान में वार्य वे घपने पुराने धीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता को स्वित कर दिया करें। जिस में पुरत क ठीक २ पहुंचता रहे।
 - [१॰] "वेदमाण" संबन्धी रुपया, भीर पत्र प्रबन्धकर्त्ता वैदिकायंत्रासय प्रवास (इसाहाबाद) के नाम से मिलें॥

के लिये (रिषः) धन मेंसे (न) वैसे (देवतातये) विद्वानों के सत्कार के लिये (सहन्तमः) अतीव सहनशील (शुष्मिन्तमः) अत्यन्त प्रशंसित बलवान् (त्वम्) अत्य (सहसा) बल से (जायसे) प्रगट होते हो जिन (ते) आप का (शुष्मिन्तमः) अत्यन्त बलयुक्त (द्युष्मिन्तमः) जिस के संबक्ष में वहत धन विद्यमान वह अत्यन्त धनी (मदः) हर्ष (उत) और (कतुः) यज्ञ (हि) ही है (अध) अनन्तर (ते) आप के (श्रुष्टीवानः) शीध क्रिया वाखे (स्म) ही (परि, चरन्ति) सब और से चलते वा आप की परिचर्या करते उन आप का हमलोग आश्रय करें ॥ ९॥

भ विधि: — इस मंत्र में उपमालं ० — जो मनुष्य शरीर और आत्मा के बल से युक्त अच्छे प्रकार ज्ञाना विद्या आदि धन प्रकाश युक्त संनानों वासे होते हैं वे सुख करने वाले होते हैं ॥ ९ ॥

पुनरिवलौर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥
फिर समस्त मन्त्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

प्र वो महे सहंसा सहंस्वत उष्वेधे पशुपे नाम्रये स्तोमों बभूत्वम्रये। प्रति यदी हिविष्मान् विश्वांसु क्षासु जोगुंवे। अग्ने रेभो न जंरत ऋषू-णां जूर्णिहोतं ऋषूणाम्॥ १०॥

प्र । वः । महे । सहंसा । सहंस्वते । उषः ऽबुधे । पुशुऽसे।
न । मुग्नये । स्तोमः । बुभूतु । मुग्नये । प्रति । यत् । ईम् ।
हविष्मान । विश्वांस । चार्स । जोर्गुवे । मग्ने । रेभः । न ।
जर्ते । ऋषूणाम् । जूर्णिः । होतां । ऋषूणाम् ॥ १०॥

पदार्थ: —(प्र) (वः) युष्माकम् (महे) महते (सहसा) वलेन (सहस्वते) वहुबलयुक्ताय (उषर्वुधे) प्रत्युषःकालजागरकाय (प्राप्ते) वन्धकाय (न) इव (त्रप्रये) प्रकाशमानाय (स्तोमः) स्तुतिः (वभृतु) भवतु। त्र्यत वहुलं छन्दसीति शपः श्लुः। (त्रप्रये) विद्युतद्व (प्रति) प्रत्यत्ते (यत्) (ईम्) सर्वतः (हिन्ष्मान्) प्रशस्तानि हवींपि गृहीतानि विद्यन्ते यस्य सः (विश्वासु) सर्वासु (ज्ञासु) भूमिपु। ज्ञेति पृथिवीनाः निषं १। १(जोगुवे) भृशमुपदेकाय (त्रप्रये) प्रथमतः (रेभः) उपदेशकः (न) इव (जरते)स्ताति (ऋपूणाम्) प्राप्ति द्यानां जिज्ञासूनां वा (जूणिः) रोगवान् (होता) त्राना (त्रपूणाम्) प्राप्ति द्यानां जिज्ञासूनां वा (जूणिः) रोगवान् (होता) त्राना (त्रपूणाम्) प्राप्ति द्यानां विद्यानां वा (जूणिः) रोगवान् (होता) त्राना (त्रपूणाम्) प्राप्ति द्यानां विद्यानां वा (जूणिः) रोगवान् (होता) त्राना (त्रपूणाम्) प्राप्ति द्यानां वा (जूणिः) रोगवान् (होता) त्राना (त्रपूणाम्) प्राप्ति व्यक्तिव्यानाम् ॥ १०॥

श्रन्ययः —हे मनुष्या वः सहस्वत उपर्वुधे पशुपे महे जोगुवे-ऽग्नये नाग्नये विश्वासु ज्ञासु हविष्मान् स्तोमः सहसा प्रवभूतु रेभो नाग्ने ऋपूणां विद्या ईम् प्रति जरते यद्यो होता जूर्णिर्भवेत् स ऋपूणां सामीप्यं गत्वाऽरोगी भवेत् ॥ १०॥

भावार्थः - ग्रत्रत्रोपमालङ्कारः - यथा विद्यांसो विद्याप्राप्तये प्रयतन्ते तथेह सर्वेर्मनुष्येः प्रयतितव्यम् ॥ १०॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (वः) तुम लोगों के (सहस्वते) बहुत वल युक्त (उपर्वुपे)प्रत्येक प्रभान समय में जागने और (पशुषे) प्रबन्ध बांधने हारे (महे) बदे (जोगुवे) निरन्तर उपदेशक (अग्नये) विजुली के(न) समान (अप्रये) प्रकाश-मान के लिये (विश्वासु) सब (चासु) भूभियों में (हविष्मान्) प्रशंसित प्रहण किये हुए व्यवहार जिस में विद्यमान वह (म्तोमः) प्रशंसा (सहसा) बल के साथ (प्र, वभूतु) समर्थ हो (रेभः) उपदेश करने वाले के (न)

समान (अप्रे) आगे (ऋष्णाम्) जिन्हों ने विद्या पाई वा जो विद्या को जाना चाहते उन की विद्याओं की (ईम्) सब आरे से (प्राते, जरते) प्रत्यच्च में स्तुनि करता (यत्) जो (होता) भोजन करने वाला (जूर्णिः) जूड़ी आदि रोग से रोगी हो वह (ऋषूणाम्) जिन्होंने वेदा विद्या पाई अर्थात् उत्तम वैद्य हैं उन के समीप जा कर रोग रहित हो ॥ १०॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालं०—कैसे विद्वान् जन विद्या प्राप्ति के लिये अच्छा यत्न करते हैं वैसे इस संसार में सब मनुष्यों को प्रयत्न करना चाहिये॥१०॥ पुनर्विद्यार्थिभिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर विद्यार्थियों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

स नो नेदिष्ठं दर्दशान त्रा भ्राम्ने देवेभिः सर्चनाः सुचेतुनां महो रायः सुचेतुनां। महिं शविष्ठ नस्किध सुंचचे भुजे श्रुस्ये। महिं स्त्रोस्त्रभ्यों मध-वन्त्सुवीर्ये मधीरुयो न शवंसा॥ ११॥ १३॥

सः । नः । नेदिष्ठम् । ददृशानः । मा । भर् । मग्ने । देवेभिः । सऽचनाः । सुऽचेतुनां । महः । रायः । सुऽचेतुनां । महिं । श्वांवष्ठ । नः । कृषि । सम्ऽचक्षे । भुजे । मस्यै । महिं । स्तोतृभ्यः । मुघ्वन् । सुऽवीर्यम् । मथीः । द्वयः । न । शर्वसा ॥ ११ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(स:) विहान् (नः) त्र्रासमभ्यम् (नेदिष्ठम्) त्राति-शयेनान्तिकम् (ददृशानः) दृष्टवान् सन् (त्र्रा) समन्तात् (भर) धर (त्र्राने) पावक इव वर्त्तमान (देवेभिः) विद्विद्धः सह (सचनाः) समवैतुं योग्याः (सुचेतुना) सुष्ठुविज्ञात्रा (महः) महतः (रायः) धनानि (सुचेतुना) सुष्ठु चेतियत्रा (मिह) महत् (शाविष्ठ) त्र्यतिशयेन बलवन् प्राप्तविष्य (नः) त्र्यस्मान् (कृषि) कुरु (संचच्चे) सम्यगाख्यानाय (भुजे) पालनाय (त्र्यस्ये) प्रजाये (मिह) महद्म्यः (स्तोतृभ्यः) (मघवन्) पूजितधनयुक्त (सुवीर्यम्) शोभनं पराक्रमम् (मथीः) यो दुष्टान् मथ्नाति सः (उग्रः) तेजस्वी (न) इव (शवसा) वलेन॥१९॥

ऋन्वयः — हे मघवन् शिवष्ठाग्ने स दृशानस्त्वं सुचेतुना देवेभिश्व सह नो महः सचना रायन्त्राभरास्यै प्रजायै संचन्ने भुजे शवसोग्रो न मधीस्त्वं नेदिष्ठं महि सुवीर्यमाभराऽनेन सुचेतुना महि स्तोतृभ्यो नोऽस्मान्विद्यावतः कृषिः ॥ ११ ॥

भावार्थः — त्र्प्रत्रोपमावाचकलु ॰ — विद्यार्थिभिराप्तानध्यापकान् सं-प्रार्थ्य संसेव्य पूर्णी विद्याः प्रापणीयाः । येन राजप्रजाजना विद्या-वन्तो भूत्वा सततं धर्ममाचरेयुः ॥ ११॥

त्र्यत्र विहद्राजधर्मवर्णनादेतदुक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तविंशत्युत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्र समाप्तः॥

पदार्थः—हे (मधवन्) प्रशंक्षित धन्युक्त (शविष्ठ) अतीव बखवान् विद्यादि गुणों को पाये हुए (अग्ने) अग्नि के समान प्रकाशमान (सः) वह (दृहशानः) देखे हुए विद्वान् आप (सुचेतुना) सुन्दर समभ्तेने वाले और (देवेभिः) विद्वानों के साथ (नः) हमसोगों के लिये (महः) बहुन (सचनाः) संबन्ध रकने योग्य (रायः) धनों को (आ,भर) अच्छे प्रकार धारण करें (अस्ये) इस प्रजा के लिये (संख्ते) उत्तमता से कहने उपदेश देने और (भुजे) इस की पालना करने के लिये (रावसा) अपने पराक्रम से (उप्रः) प्रचंड प्रतापवान् (न) के समान (मथीः) दुशों को मथने वाले आप (नेदिष्ठम्) अन्यन्त समीप (महि) बहुत (सुर्वीर्यम्) उत्तम पराक्रम को अच्छे प्रकार धारण करो और इस (सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान देने वाले गुण से (महि) अधिकता से ज्ञैसे हो वैसे (स्तोतृभ्यः) स्तुति प्रशंसा करने वालों से (नः) हमलोगों को विद्यान्वान् (कृषि) करो ॥ ११ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—विद्यार्थियों को चाहिये कि सकल शास्त्र पढ़े हुए धार्मिक विद्वानों की प्रार्थना और सेवा कर पूरी विद्याओं को पावें जिस से राजा और प्रजाजन विद्यावान् हो कर निरन्तर धर्म का आचरण करें ॥ ११ ॥

इस मुक्त में विद्वान् और राज धर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ एकना जाननी चाहिये।

यह एकसी सत्तार्श्य का सृक्त और नेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।
त्रियमित्यस्याऽष्टर्चस्याऽष्टविंशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः। त्रिप्रिर्देवता। १ निचुदत्यष्टिः। ३।४।६।

८। विराडत्यष्टिश्छन्दः । गांधारः स्वरः । २।भुरिगष्टिः

५ । ७ निचृदष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥
पुनर्विद्यार्थिनः कीदशा भवेयुरित्याह ॥

फिर विद्यार्थी लोग कैसे होवें इस वि ०॥

श्रयं जायत् मर्नुषो धरीमणि होता यजिष्ठ डिशजामनु वृतमुग्निः स्वमनु वृतम् । विश्वश्रुष्टिः सखीयते रियारिव श्रवस्यते । त्रदंब्धो होता नि

<u>भ्र</u>यम् । जायुत् । मनुषः।धरीमणि । होतां । यर्जिष्ठः। उशिजाम् । अनु । ब्रुतम् । सुप्तिः । स्वम् । अनु । ब्रुतम् । विश्वऽश्रुष्टिः । सुख्िऽयते । रुपिःऽइव । श्रवस्यते । मदब्धः। होता । नि । सुदुत् । इळः।पुदे । परिऽवीतः । इळः । पुदे॥ १॥ पदार्थः-(त्र्रयम्) (जायत) जायते (मनुषः) विद्वान (धरीमाण) धरन्ति सुखानि यस्मिँस्तस्मिन्व्यवहारे (होता) त्र्यादाता (यजिष्ठः) त्र्यातिशयेन यष्टा संगन्ता (उशिजाम्) कामयमानानां जनानाम् (श्रमु) त्र्यानुकृल्ये (व्रतम्) शीलम् (त्र्याग्नेः) पावकइव (स्वम्) स्वकीयम् (त्र्प्रनु) (व्रतम्) (विश्वश्रुष्टिः) विश्वाः श्रुष्टयस्त्वरिता गतयो यस्य सः । त्र्प्रत्र श्रुधातोर्वाहुलकादौणादिकः क्तिन्प्रत्ययः। (सखीयते) सखेवाच-राति (रियरिव) श्रीरिव (श्रवस्यते) श्रोष्यमाणाय (त्र्प्रदब्धः) त्र्यहिंसितः (होता) दाता (नि) नितराम् (सदत्) सीदित (इळः) स्तोतुमईस्य जगदीश्वरस्य (पदे) प्राप्तव्ये विज्ञाने (परिवीतः) परितः सर्वतो वीतं प्राप्तं विज्ञानं येन सः (इळः) प्रशांसितस्य धर्मस्य (पदे) पदनीये ॥ १ ॥

श्रन्वयः - योऽयमिडसपदइवेडसपदेऽदब्धो होता परिवीतस्सन् निषदद्रयिरिव विश्वश्रुष्टिः सन् श्रवस्यतेऽग्निरिवोशिजामनुवृतमिवा-ऽनुवृतं स्वं प्राप्तो धरीमणि होता यजिष्ठः सन् जायत स मनुषो सर्वैः सह सखीयते पूज्यश्र स्यात् ॥ १ ॥ भावार्थः — त्र्प्रत्रोपमावाचकलु ॰ —यो विद्यां कामयमानानामनुगा-मिसुशीलो धर्म्यं व्यवहारे सुनिष्ठः सर्वस्य सुहृत् शुभगुणादाता स्यात् सएव मनुष्यमुकुटमणिर्भवेत् ॥ १ ॥

पदार्थ: — तो (अयम्) यह मनुष्य (इळः) म्नुति के योग्य जगदिश्वर के (पदे) प्राप्त होने योग्य विशेष ज्ञान में जैसे वैसे (इळः) प्रशंसिन धर्म के (पदे) पाने योग्य व्यवहार में (अदृष्धः) हिंसा आदि दोष रहित (होता) उत्तमगुणों का ग्रहण करने हारा (परिवीतः) जिस ने सबआर से ज्ञान पाया ऐसा हुआ (नि,पद्न्) स्थिर होता (रियरिव) वा धन के समान (विश्वश्रुष्टिः) जिस की समस्त शीध चालें ऐसा हुआ (श्रवस्यते) सुन ने वाले के लिये (अग्निः) आग के समान वा (उशिजाम्) कामना करने वाले मनुष्यों के (अनु) अनुकूल (वृतम्) स्वभाव के तुल्य (अनु, वृतं, स्वम्) अनुकूल ही अपने आचरण को प्राप्त वा (धरीमणि) जिस में सुखों का धारण करने उस व्यवहार में (होता) देने हारा (यिजिष्ठ:) और अत्यन्त संग करना हुआ (ज्ञायत) प्रगट होता वह (यनुषः) मननशील विद्वान् सब के साथ (स-खियते) मित्र के समान आचरण करने वाला और सब को सत्कार करने योग्य होवे ॥ १ ॥

भावार्थः - इस मंत्र में उपमा और वाचकलु० — जो विद्या की इच्छा कर ने वालों के अनुकृल चाल चलन चलने वाला सुशील धर्मयुक्त व्यवहार में अच्छी नेष्टा रखने वाला सब का मित्र शुभगुणों का ग्रहण करने वाला हो वही मनुष्यों का मुकटमिण जर्थान् अति श्रेष्ठशिरधरा होते ॥ १॥

> पुनर्विद्दान् किं करोतीत्याह ॥ फिर विद्वान् क्या करना है इस वि०॥

तं यंज्ञसाधमिपं वातयामस्यृतस्यं पथा नमंसाह-विष्मता देवतांता ह्विष्मता।स नं ऊर्जामुपार्श्वत्यया कृपा न जूर्यति । यं मात्रस्थि। मनवे परावती देवं भाः परावतः ॥ २ ॥

तम् । यज्ञुऽसार्थम् । मपि । वात्यामृति । ऋतस्य । पथा । नर्मसा। हृविष्मता । देवऽत्ताता । हृविष्मता । सः। नः । ऊर्जाम्।उपऽमार्भृति।श्रया। कृपा। न । ज्रूर्यति।यम् । मात्रिश्वां । मनवे । प्राऽवतः । देवम् । भारिति भाः । प्राऽवतः ॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्) ऋग्निमिव विद्दांसम् (यज्ञसाधम्) यज्ञं साध्नुवन्तम् (ऋगि) (वातयामिस) वातइव प्रेरयेम (ऋतस्य) सत्यस्य (पथा) मार्गेण (नमसा) सत्कारेण (हविष्मता) बहुदानयुक्तेन (देवताता) देवेनेव (हविष्मता) बहुग्रहणं कुर्वता (सः) (नः) ऋसमान् (ऊजीम्) पराक्रमवताम् (उपाभृति) उपगतमाभृत्या-भूषणं च तत् (ऋया) ऋनया । ऋत्र प्रपोदरादिना नलोपः (ऋपा) कल्पनया (न) निषेधे (ऋ्यीते) कजित (यम्) (मातिरिश्वा) वायुः (मनवे) मनुष्याय (परावतः) दूरदेशात् (देवम्) दातारम् (भाः) सूर्यदीतिरिव (परावतः) दूरदेशात् ॥२॥

श्रन्वयः —यथा यं देवं परावतो भारिव मनवे मातिरिश्वा परावतो देशाइधाति सोऽया कपा न ऊर्जामुपाभृति न जूर्यति यथा च स देवताता हविष्मता ऋतस्य पथा गच्छिति तथा हविष्मता नमसातं यज्ञसाधमिप वयं वातयामिस ॥ २ ॥

भावार्थः -- त्रव्रव वाचकलु ॰ -- विद्वान् मनुष्यो यथा वायुः सर्वान् मूर्तिमतः पदार्थान् धृत्वा प्राणिनः सुखयाति तथैव विद्याधर्मी धृत्वा सर्वान्मनुष्यान्सुखयतु ॥ २ ॥

पदार्थः—जैसे (यम्) जिस (देवम्) गुण देने वाले को (परावतः) दूर से जो (भाः) सूर्य की कान्ति उस के समान (मनवे) मनुष्य के लिये (मातिश्वा) पवन (परावतः) दूर से धारण करता (सः) वह देने वाला विद्वान् (भया) इस (रूपा) कल्पना से (नः) हम लोगों को (कर्जाम्) पराक्रम वाले पदार्थों का (उपाभृति) समीप भाये हुआ आभूषण अर्थात् सुन्दर पन जैसे हो वैसे (न) नहीं (जूर्यति) रोगी करता भीर जैसे वह (देवताता) विद्वान् के समान (हविष्मता) बहुत देने वाले (ऋतस्य) सत्य के (पथा) मार्ग से चलता है वैसे (हविष्मता) बहुत ग्रहण करने वाले (नमसा) सत्कार के साथ (तम्) उस भग्नि के समान प्रतापी (यज्ञसाधम्) यज्ञ साधने वाले विद्वान् को (भाषे) निश्चय के साथ हम लोग (वात्यामिस) पवन के समान सब कार्यों में प्रेरणा देवें ॥ २॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालं०-विद्वान् मनुष्य तेसे पवन सब मूर्तिमान् पदार्थोंको धारण करके प्राणियोंको सुखी करना वैसे ही विद्या कौर धर्म को धारण कर सब मनुष्यों को सुख देवे ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

एवेन सुद्यः पर्येति पार्थिवं मुहुर्गी रेती हष्भः किनकदृह्यद्वेतः किनकदत् । शतं चक्षाणो श्रच-भिर्देवो वनषु तुर्वणिः। सदो द्यान उपरेषु सानु-ष्व्यिनः परेषु सानुषु ॥ ३॥ एवेन । सद्यः । परि । एति । पार्थिवम् । मुहुःऽगीः । रेतः । वृप्भः । कानैकदत् । दर्धत् । रेतः । कानैकदत् । ग्रातम् । चक्षाणः । अच्चऽभिः । देवः । वनेषु । तुर्विणः । सदः । दर्धानः । उपरेषु । सानुषु । श्राग्नः । परेषु । सानुषु ॥ ॥ ॥ ॥

पदार्थः—(एवेन) गमनेन (सद्यः) शिव्रम् (पिर) सर्वतः (एति) प्राप्तोते (पार्थिवम्) प्रथिव्यां विदितम् (मुहुर्गीः) मुहुर्मुहुर्गिरं प्राप्तः (रेतः) जलम् (रूपभः) वर्षकः (किनकदत्) भृशं शब्दयन् (दधत्) धरन् (रेतः) वीर्यम् (किनिकदत्) त्र्रात्यन्तं शब्दयन् (शतम्) त्र्रासंख्यातानुपदेशान् (चन्नाणः) उपिदशन् (त्र्रात्तिः) इन्द्रियः (देवः) देदीप्यमानः (वनेषु) रिश्मषु (तुविणः) तमः शीतं हिंसन् (सदः) सीदिन्ति येषु तान् (दधानः) धरन् (उपरेषु) मेघेषु (सानुषु) विभक्तेषु शिखरेषु (त्र्राप्तिः) वि-द्युत्सूर्यस्त्रपः (परेषु) उत्कृष्टेषु (सानुषु) शैलिशिखरेषु ॥ ३ ॥

श्रन्वयः —हे विद्दंस्तवं यथा मुहुर्गी रेतः किनक्रदिव रेतः किनक्रदिव रेतः किनक्रदिव रेतः किनक्रदिव नेषु तुर्वणिर्देव उपरेषु सानुषु परेषु सानुषु च सदो दधानोऽभिरेवेन पार्थिवं सद्यः पर्येति तथाऽज्ञभिः इतं चज्ञा-णो भव ॥ ३ ॥

भावार्थः ज्या वाचकलु ॰ - यथा सूर्यो वायुश्व सर्व घृत्वा मेघं वर्षियत्वा सर्व जगदानन्दयित तथा विहांसो वेदविद्यां घृत्वाऽ - न्येपामात्मसूपदेशान् वर्षियत्वा सर्वान् सर्वान् स्वान्त ॥३॥

पद्रिश्चः—हे विद्वान् आप जैसे (मुहुगींः) वार २ वाणी की प्राप्त (रेतः) जल को (किनिक्रद्त्) निरन्तर गर्जाता सा (रेतः) परक्रिम को (किनिक्रद्त्) अतीव शब्दायमान करना और (द्धन्) धारण करना हुआ (हुन्नभः) वर्णा करने और (वनेषु) किरणों में (तुर्विणिः) अन्धकार और शीत का विनाश करना हुआ (देवः) निरन्तर प्रकाशमान (उपरेषु) मेघों और (सानुषु) अलग २ पर्वत के शिखरों वा (परेषु) उत्तम (सानुषु) पर्वतों के शिखरों में (सदः) जिन में जन वैठने हैं उन स्थानों को (द्यानः) धारण करना हुआ (अिः) विजुली तथा सूर्यक्रप अपि (एवेन) अपनी लपट अत्पट चाल से (पार्थिवम्) पृथिवी में जाने हुए पदार्थ को (सदः) शिव्र (परेषित) सव और से प्राप्त होता वैसे (अन्धिः) इन्द्रियों से (शतम्) सेकड़ों उपदेशों को (चन्नाणः) करने वाले होने हुए प्रसिद्ध हूजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः -- इस मंत्र में वाचकलु० -- जैसे सूर्ध्य और वायु सव को धारण और मेघ को वर्षा कर सब जगन् का आनन्द करने वैसे विद्वान् जन वेद विद्या को धारण कर औरों के आत्माओं में अपने उपदेशों को वर्षा कर सब मनुष्यों को सुख देने हैं ॥ ३॥

पुनः के विद्यांसोऽर्चनीया भवन्तीत्याह ॥
फिर कीन विद्वान् सन्कार के योग होने हैं इस वि०॥

स सुक्रतुः पुरोहितो दमेदमेऽप्तिर्यक्तस्याध्वरस्य चेतित क्रत्वां यक्तस्यं चेतित । क्रत्वां वेधा इंपूयते विश्वां जातानि परपशे।यतो घृत्रश्रीरितिथिरजायत विश्वां क्रजांयत ॥ ४॥

सः । सुऽक्रतुः । पुरःऽहितः । दमेऽदमे । श्राप्तः । यज्ञस्य । अध्वरस्य । चेतित । क्रत्वा । यज्ञस्य । चेतित । क्रत्वा । वेधाः । इयुऽयते । विश्वां । जातानि । पुरुप्शे । यतः । घृतुऽश्रीः । अतिथिः।अजायत।वन्हिः। वेधाः।अजायत ॥ १॥

पदार्थः—(सः) विद्वान् (सुकतुः) सुष्ठुकर्मप्रज्ञः (पुरोहितः) संपादितहितपुरस्सरः (दमेदमे) ग्रहे २ (त्र्राग्निः) पावकइव वर्त्तमानः (यज्ञस्य) विद्वत्सत्काराऽभिधस्य (त्र्राध्वः) हिंसिनुमन्हेस्य (चेतिते) संज्ञापयति (कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (यज्ञस्य) संगन्तुमहेस्य (चेतिते) ज्ञापयति (कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (वेधाः) मेधावी (इष्यते) इषुरिवाचरित (विश्वा) सर्वाणि (जातानि) उत्पन्नानि (पस्पज्ञे) प्रवध्नाति (यतः) (घृतश्रीः) घृतमाज्यं सेवमानः (त्र्रातिधः) पूजनीयोऽविद्यमान तिथिः (त्र्राजायत) जायेत (विन्हः) वोढेव (वेधाः) मेघावी (त्र्राजायत) जायेत ॥ ४॥

श्रन्वयः नहे मनुष्या यः सुक्रतुः पुरेाहितोऽग्निरिव दमेदमे क्रत्वा यज्ञस्य चेतर्तीवाऽध्वरस्य चेतित क्रत्वा वेधा इपूयते विश्वा जातानि पस्पशे यतो घृतश्रीरितिथिरजायत विन्हिरिव वेधा श्रजायत सएव सर्वैविद्योपदेशाय समाश्रयितव्यः ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु • - ये विद्दांसो देशे देशे नगरे नगरे हीपे हीपे ग्रामे ग्रामे गृहे गृहे च सत्यमुपदिशन्ति ते सर्वै: सत्कर्त्तव्या भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ:-हे मनुष्यो जो (सुक्रतुः) उत्तम बुद्धि भौर कर्म वाला (पुरो-हितः) प्रथम जिस ने हिन सिद्ध किया भौर (अग्निः) भाग के समान प्रनापी वर्त्तमान (दमे दमे) घर २ में (ऋता) उत्तम बुद्धि वा कर्म से (यज्ञस्य) विद्वानों के सत्कार रूप कर्म की (चेति) अच्छी चितानी देने हुए के समान (अध्वरस्य) न छोड़ने (यज्ञस्य) किन्तु संग करने योग्य उत्तम यज्ञ आदि काम का (चेति) विज्ञान कराता वा जो (ऋत्वा) श्रेष्ठ बुद्धि वा कर्म से (वेधाः) धीर बुद्धि वाला (इपूपने) वाण के समान विषयों में प्रवेश करता और (विश्वा) समस्त (जातानि) उत्पन्न हुए पदार्थों का (पस्पशे) प्रवन्ध करता वा (यतः) जिस से (घृतश्रीः) घी का सेवन करता हुआ (आतिश्वः) जिस की कोई कहीं ठहरने की तिथि निश्चत नहीं वह सत्कार के योग्य विद्वान् (अज्ञायत) प्रसिद्ध होवे और (विन्हः) वस्तु के गुणादि कों की प्राप्ति कराने वाले अधि के समान (वेधाः) धीर बुद्धि पुक्ष (अज्ञायत) प्रसिद्ध होवें (सः) वही विद्वान् विद्या के उपदेश के लिये सब को अच्छे प्रकार आश्रय करने योग्य है ॥ ४॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-जो विद्वान् देश२नगर२ द्वीप२गांव २ और घर २ में सत्य का उपदेश करने वे सब को सत्कार करने योग्य होते हैं॥ ४॥

केऽत्र कल्याणविधायका भवन्तीत्याह ॥

इस संसार में उत्तम सुख का विधान करने वाले कीन होते हैं इस वि०॥

ऋत्वा यदंस्य तिविषीपु पृञ्चतेऽग्नेरवेण मुरुतां न भोज्येषिराय न भोज्यां। स हि ष्मा दानुमिन्विति वसूनां च मुज्मनां। स नंस्त्रासते दुरितादंभि न्हुतः शंसाद्यादाभि न्हुतंः। ५। १४॥

कर्ता। यत् । भस्य । तविंषीषु । पृत्र्चते । भ्राप्तेः । भवेन । मुरुतीम् । न । भोज्या । दृष्रियं । न । भोज्यां । सः । हि।स्म।दानम् । इन्वंति। वसूनाम् । च । मुज्यनां । सः। नः । त्रासृते । दुःऽङ्तात् । अभिन्हृतः । शंसात् । अ-घात् । अभिऽन्हृतः । ५ । १४ ॥

पदार्थः—(कत्वा) प्रज्ञया (यत्) यः (त्र्यस्य) सेनेशस्य (तिविषीषु) प्रशस्तवलयुक्तासु सेनासु (पृञ्चते) सम्बध्नाति (त्र्य्रभेः) विद्युतः (त्र्यवेन) रक्तणाद्येन (मरुताम्) वायूनाम् (न) इव (भोज्या) भोक्तुं योग्यानि (इपिराय) प्राप्तविद्याय (न) इव (भोज्या) पालियतुं योग्यानि (सः) (हि) (स्म) एव। त्र्यत्र निपातस्य चेति दीर्घः (दानम्) दीयते यत्तत् (इन्वति) प्राप्ताति (वसूनाम्) प्रथम-कोटिप्रविष्टानां विदुपाम् (च) पृथिव्यादीनां वा (मज्मना) वलेन (सः) (नः) त्र्यस्मान् (त्रासते) उद्देजयति (दुरितात्) दुःखप्रदायिनः (त्र्यभिन्हुतः) त्र्याभिमुख्यं प्राप्तात् कुटिलात् (शंसात्) प्रशंसनात् (त्र्यव्यात्) पापात् (त्र्यभिन्हुतः) त्र्याभिनुख्यं प्राप्तात् कुटिलात् (शंसात्) प्रशंसनात् (त्र्यव्यात्) पापात् (त्र्यभिन्हुतः) त्र्यन्तिः सर्वतो वकात् ॥ ५॥

अन्वयः —यदस्य कत्वाऽवंन मरुतामग्नारापराय भोज्या नेव भोज्या न तिवषीषु पृञ्चते यो हि मज्मना वसूनां च दानिम-न्वति यो नोऽभिन्हुतो दुरितादिभिन्हुतोऽघात् तासते शंसात् संयोज-यति स स्म सुखं प्राप्नोति स च सुखकारी जायते स स्म विद्वान् पूज्यः स सर्वाऽभिरत्नको भवति ॥ ५ ॥

भावार्थः – त्र्प्रत्रोपमालं ॰ –ये सुझित्ताविद्यादानेन दुष्टस्वभाव गुणोभ्योऽधर्माचरणेभ्यश्च निवर्त्य शुभगुणेषु प्रवर्त्तयन्ति तेऽत्र कल्याणकारका त्र्याप्ता भवन्ति ॥ ५ ॥ पद्रिश्वे:—(यत्) जो (अस्य) इस सेनापित की (क्रत्वा) बुद्धि और (अवेन) रक्षा आदि काम से (मकताम्) पवनों और (अवेन:) बिजुली आग की (इपिराय) विद्या को प्राप्त हुए पुरुष के लिये (भोज्या) भोजन रकने योग्य पदार्थों के (न) समान वा (भोज्या) पालने योग्य पदार्थों के (न) समान पदार्थों का (तिवधीषु) प्रशंसित बलयुक्त सेनाओं में (पृत्र्चते) सम्बन्ध करता वा जो (हि) ठीक २ (मज्यना) बल से (वसूनाम्) प्रथम कक्षा वाले विद्वानों तथा (च) पृथिन्यादि लोकों का (दानम्) जो दिया जाता पदार्थ उस को (इन्वाने) प्राप्त होना वा जो (नः) हम लोगों को (अभिन्हुतः) आगे आये हुए कुटिल (दुरितान्) दुःखदायी (आभिन्हुतः) सब ओर से टेढ़े बेड़े छोटे बड़े (अयान्) पाप से (त्रासते) उद्देग करना अर्थान् उदाता वा (शंसान्) प्रशंसा से संयोग कराता (सः, स्म) वही सुख को प्राप्त होना और (सः) वह सुख करने वाला होना नथा वही विद्वान् सब के सत्कार करने योग्य और वह सभों की ओर से रच्चा करने हारा होता है ॥ ५ ॥

भ[वार्थ:-इस मंत्र में उपमालं०-तो उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से दुरस्वभावी प्राणियों और अवर्म के आचरणों से निवृत्त कराके अच्छे गुणों में प्रवृत्त कराते वे इस संसार में कल्याण करने वाले धर्मात्मा विद्वान् होने हैं ॥ ५॥

पुनविद्दांसः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर विद्वान् जन क्या करें इस वि० !!

विश्वो विहाया ऋरतिर्वसुर्दधे हस्ते दिलेणे तरिण्नि शिश्रयच्छ्रवस्ययान शिश्रयत्। विश्वंस्मा इदिषुध्यते देवत्रा ह्वयमोहिषे । विश्वंस्मा इत्सु-कृते वारंमण्यत्याभर्दारा व्यंण्यति ॥ ६ ॥ विश्वः। विऽह्रायाः। मर्गतः। वर्सः। द्धे। हस्ते। द-चिर्णः। तरणिः। न। शिश्वयत्। श्रवस्ययो। न। शिश्वयत् विश्वस्मे। इत्। इषुध्यते। देवऽत्रा। हृद्यम्। मा। ऊहिषे। विश्वस्मे। इत्। सुऽरुते । वार्यम्। ऋण्वति । ऋषिः। द्यारां। वि। ऋण्वति ॥ ६॥

पदार्थः—(विश्वः) सर्वः (विहायाः) ग्रुभगुणव्याप्तः (त्र्रातः) प्रापकः (वसुः) प्रथमकल्पब्रह्मचर्यः (दधे) धरामि (हस्ते) (दिल्ले) (तरिणः) तारकः (न) निषेधे (शिश्रथत्) श्रथयेत् (श्रवस्यया) त्र्यात्मनः श्रव इच्छया (न) निषेधे (शिश्रथत्) श्रथयेत् । त्र्यत्रोभयत्राऽङभावः (विश्वस्मै) सर्वस्मै (इत्) एव (इपुध्यते) इपुध इवाचरित तस्मै (देवत्रा) देवेष्विति (हव्यम्) दातुमर्हम् (त्र्या) (ऊहिषे) वितर्कयित (विश्वस्मै) (इत्) इव (सुरुते) सुष्ठु कर्त्ते (वारम्) पुनः पुनर्वर्त्तुम् (ऋणवित) प्राप्नोति (त्र्य्रिनः) विद्युदिव (हारा) हाराणि (वि) विशेषाऽर्थे (ऋणवित) प्राप्नोति ॥ ६॥

श्रन्वयः—विश्वो विहाया श्ररितस्तरिणविसुः श्रवस्ययाऽग्निने शिश्रयदिव न शिश्रयद्दिणे हस्ते श्रामलकइव देवताहं विद्या दधे विश्वस्मा इषुध्यते त्वं हव्यमोहिषे तथेद्यो विश्वस्मै सुरुते द्वारा ऋएवति स सुखमिद्दारं व्यृएवति ॥ ६ ॥

भावार्थः -- त्र्रतोपमालं • -- यथा सूर्यः सर्वान् व्यक्तान् पदार्थान् प्रकाश्य सर्वेभ्यः सर्वाणि सुखानि जनयाति तथाऽहिंसका विद्यांसो विद्याः प्रकाश्य सर्वीनानन्दयन्ति ॥ ६ ॥

पद्रिशः—(विश्वः) समग्र (विहायाः) विद्या मादि शुभगुणों में व्याप्त (ग्रर्गतः) उत्तम व्यवहारों की प्राप्ति कराता और (तरिणः) तारने हारा (वसुः) प्रथम श्रेणी का ब्रह्मचारी विद्वान् (श्रवस्पया) मणनी उत्तम उपदेश सुनने की इच्छा से जैसे (ग्रिग्नः) विजुली न (शिश्रथत्) शिथिल हो वैसे (न) नहीं (शिश्रथत्) शिथिल हो वा (दिच्चणे) दाहिने (हस्ते) हाथ में जैसे ग्रामलक धरें वैसे (देवता) विद्वानों में में विद्या को (देधे) धारण करूं वा (विश्वस्में) सब (इष्ट्यते) धनुष् के समान ग्राचरण करते हुए जनसमूह के लिये तूं (ह्य्यम्) देने योग्य पदार्थ का (ग्रा, कहिषे) तर्कवितर्क करता (इत्) वैसे ही जो (विश्वस्में) सब (स्कृते) सुकर्म करने वाले जनसमूह के लिये (द्वारा) उत्तम व्यवहारों के द्वारों को (ऋण्याते) प्राप्त होता वह सुख (इत्) ही के (वारम्) स्वीकार करने को (वि, ऋण्याते) प्राप्त होता वह सुख (इत्) ही के (वारम्)

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालं०-जैसे सूर्य सब व्यक्तपदार्थों को प्रका-शित कर सब के लिये सब सुखों को उत्पन्न करता वैसे हिंसा आदि दोषों से रहित विद्वान् जन विद्या का प्रकाश कर सब को आनिन्दित करते हैं ॥ ६॥

> पुनस्ते किं कुर्युरित्याह ॥ फिर वे क्या करें इस वि०॥

स मानुषे वृजने शंतमो हितो श्रियं जेन्यो न विश्वपतिः प्रियो यज्ञेषुं विश्वपतिः । स ह्व्या मानुषाणामिळा कृतानि पत्यते । स निस्नासते वर्रु णस्य धूर्तेमुहो देवस्यं धूर्तेः ॥ ७॥

सः । मार्नुषे । वृजने । शम्ऽतंमः । हितः । श्राप्तः । युजेषुं । जेन्यः । नं । विश्वपातिः । प्रियः । युजेषुं । विश्वपतिः । सः । हृव्या । मार्नुषाणाम् । इळा । कृतानि । पृत्यते । सः । नः । बासते । वर्षणस्य । धूर्तेः । महः । देवस्यं । धूर्तेः॥॥॥ पदार्थ:—(सः) विद्वान् (मानुषे) मानुषाणामस्मिन् (रजने) वजन्ति यस्मिन्मार्गे तस्मिन् पृषोदरादिनास्य सिद्धिः (इतमः) इप्रतिशयेन सुखकारी (हितः) हितसंपादकः (इप्रिग्नः) पावक इव (यज्ञेषु) इप्रिग्निश्चादिषु (ज्येन्यः) जेतुं शीलः (न) इव (विश्पतिः) विशां पालको राजा (प्रियः) प्रीणाति सः (यज्ञेषु) व्यवहारेषु (विश्पतिः) विशां प्रजानां पालियता (मः) (हन्या) हन्यान्यादातुमर्हाणि (मानुपाणाम्) (इळा) सुसः कृतानि वचनानि (कृतानि) निष्पनानि (पत्यते) प्राप्यते (सः) (नः) इप्रस्मान् (न्नासते) उद्देजयति (वरुणस्य) श्रेष्ठस्य (धून्तेः) हिंसकस्य सकाशात् (महः) महतः (देवस्य) विद्याप्रदस्य (धून्तेः) इप्रविद्याहिंसकस्य ॥ ७ ॥

श्रन्वयः - यः प्रियोविश्पतिर्नोऽस्मान् धूर्तस्त्रासते स धूर्तेर्महो देवस्य वरुणस्य सकाशात् यज्ञेषु मानुषाणामिळा कृतानि हव्या स्थिरीकरोति स सर्वैः पत्यते यो यज्ञेष्विग्निरिव जेन्यो न विश्पति-र्मानुषे द्याने हितः इान्तमो भवति स सर्वैः सत्कर्त्तव्यो भवति॥७॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ - ये धर्ममार्गे जनानुपदेशेन प्रवर्त्त-यन्ति न्यायेशो राजेव प्रजापालका दस्य्वादिभयनिवारकाः विदुषां मित्राणि जनाः सन्ति त एवान्धपरंपरानिरोधका भवितुमर्हन्ति ॥७॥

पदार्थ: -- जो (प्रियः) तृप्ति करने वाला है वह (विश्पितः) प्रजाओं का पालक राजा (नः) हम लोगों को (धूर्तेः) हिंसक से (त्रासने) वेमन कराना और (सः) वह (धूर्तेः) अविद्या को नाशने और (महः) बड़े

(देवस्य) विद्या देने वाले (वसण्य) उत्तम विद्वान् के पास से जो (यज्ञेषु) संग करने योग्य व्यवहारों में (मानुषाणाम्) मनुष्यों के (इला) अच्छे संस्कारों से युक्त (कृतानि) सिद्ध किये शुद्ध वचन (हव्या) जो कि प्रहण्य करने योग्य हों उन को स्थिर करता तथा (सः) वह सब को (पत्यते) प्राप्त होता वा (यज्ञेषु) अग्निहोत्र आदि यज्ञों में (अग्निः) अग्नि के समान वा (जेन्यः) विजयशील के (न) समान (विश्वातः) प्रज्ञाजनों का पालने वाला (मानुषे) मनुष्यों के (वृजने) उस मार्ग में कि जिस में गमन करते (हितः) हित सिद्ध करने वाला (शंतमः) अतीव सुखकारी होता (सः) वह विद्वान् सब को सत्कार करने योग्य होता है।। ७॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो धर्म मार्ग में मनुष्यों को उपदेश से प्रवृत्त कराते न्यायाधीश राजा के समान प्रजाजनों को पालने डांकू पादि दुष्ट प्राणियों से जो डर उस को निवृत्त कराने वाले विद्वानों के मित्रजन हैं वे ही मन्धपरंपरा अर्थात् कुमार्ग के रोकने वाले होने को योग्य होते हैं ॥ऽ॥

कस्य समागमेन कि प्राप्तव्यमित्याह ॥
किस के मिलाप से क्या पाने योग्य है इस वि०॥

श्रुगिंन होतारमीळते वसुंधितिं श्रियं चेतिष्ठ-मर्तिं न्येरिरे हव्यवाहं न्येरिरे । विश्वायुं विश्व वेदसं होतारं यजतं क्विम् । देवासो रुण्वमयंसे वसूयवी गीभी रुण्वं वंसूयवंः ॥ ८॥

श्राग्नम् । होतांरम् । <u>ईळते</u> । वसुंऽधितिम् । प्रियम् । चेतिंष्ठम् । श्राप्तिम् । नि । एरिरे । हुव्युऽवाहंम् । नि । एरिरे । विद्व ऽत्रायुम् । विद्व ऽवैदसम् । होतारम् । युज्ज-तम् । कृविम् । देवासः । रुण्वम् । स्रवंसे । वृसुऽयवः । गीः ऽभिः । रुण्वम् । वृसुऽयवः ॥ ८ ॥

पदार्थः -(त्र्प्राग्नम्) पावकिमिव वर्त्तमानम् (होतारम्) दातारम् (ईळते) स्तुवन्ति (वसुधितिम्) वसूनां धितयो यस्य तम्
(प्रियम्) प्रीतिकारकम् (चेतिष्ठम्) त्र्प्रतिशयेन चेतितारम्
(त्र्र्रातिम्) प्राप्तिवयम् (नि) (एरिरे) प्रेरयान्ति (हव्यवाहम्)
हव्यानां वोढारम् (नि) (एरिरे) प्राप्तवन्ति (विश्वायुम्) यो
विश्वं सर्वं वोधमेति तम् (विश्ववेदसम्) विश्वं समग्रं वेदो धनं
यस्य तम् (होतारम्) त्र्र्यादातारम् (यजतम्) पूजितुमर्हम्
(कविम्) पूर्णवियम् (देवासः) विहांसः (रएवम्) सत्योपदेशकम् (त्र्र्यवसे) रचणायाय (वस्त्यवः) य त्र्र्यात्मनोवसूनि
द्रव्याणीच्छन्ति ते (गीर्भिः) सुसंस्कृताभिर्वाग्भः (रएवम्)
सत्यवादिनम् (वस्त्यवः) त्र्र्र्योभयत्र वसुशब्दात्सुपन्त्रात्मनः
क्यजिति क्यच् प्रत्ययः।क्याच्छन्दस्तित्युः प्रत्ययः। त्र्र्यन्यामपीति
दीर्घः॥ ८ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या ये देवासो यमग्रिमिव होतारं वसुधिति मर्रातं हव्यवाहं चेतिष्ठं प्रियं विद्वांसं जिज्ञासवो न्येरिरे विश्वायुं विश्ववेदसं होतारं यजतं कविं रएवं वसूयवइव न्येरिरे वसूयवोऽवसे गीर्भी रएवमीळते तान् यूयमपीळिध्वम् ॥ ८ ॥

भावार्थः — ऋत्रत्र वाचकलु ॰ —हे मनुष्या विद्वांसोयस्य सेवासंगेन विद्याः प्राप्नवन्ति तस्यैव सेवासङ्गेन युष्माभिरप्येता ऋाप्तव्याः ॥८॥

त्र्प्रत्र विद्द्गुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगति रस्तीति वेद्यम् ॥

इत्यष्टाविंशत्युत्तरं शततमं सूक्तं पंचदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः -हे मनुष्यो जो (देवासः) विद्वान् जन जिस (अधिम्) अधि के समान वर्त्तमान (होतारम्) देने वाले (वसुधितिम्) जिस के कि धनों की धारणा हैं (अरातिम्) और जो विद्या पायेहुए हे उस (हव्यवाहम्) देने लेने पोग्प व्यवहार की प्राप्ति कराने (चेतिष्टम्) चिताने और (प्रियम्) प्रीति उत्पन्न कराने हारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए (न्येरिरे) निरन्तर प्रेरणा देने वा (विश्वायुम्) जो सब विद्यादि गुणों के बोध को प्राप्त होता (विश्ववेदसम्) जिस का समग्र वेद धन उस (होतारम्) ग्रहण करने वाले (यज्ञतम्) सत्कार करने योग्य (कित्रम्) पूर्णविद्यायुक्त और (रण्वम्) सत्योपदेशक सत्यवादी पुरुष को (वसूयवः) जो धन आदि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान (न्येरिरे) निरन्तर प्राप्त होते हैं वा जो (वसूयवः) धन आदि पदार्थों को चाहने वाले (अवसे) रच्चा आदि के लिये (गीर्भिः) अच्छी संस्कार किई हुई वाणियों से (रण्वम्) सत्य वोलने वाले की (ईलन्ते) स्तुति करते हैं उन सभों की तुम भी स्तुति करो ॥ ८ ॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो विद्वान् लोग जिस की सेवा और संग से विद्वादिगुणों को पाते हैं उसी की सेवा और संग से तुम लोगों को चाहिये कि इन को पाओ ॥ ८॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एक सौ १२८ अट्ठाईश का सूक्त और पंद्रहवां वर्ग पूरा हुआ।।

त्र्रथ यं त्विमित्यस्यैकादशर्चस्यैकोनित्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः।इन्द्रो देवता १।२ निचृदत्यिष्टिः ३ । विराडत्यिष्टिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः ४ त्र्र्रष्टिः ६ । ११ भुरिगष्टिः । १० निचृदष्टिश्छन्दः । मध्यमः स्वरः । ५ भुरिगतिशक्तरी । ७ स्वराडतिशकरी । पंचमः स्वरः। ८ । ९ स्वराट् शकरी । धैवतः स्वरः ॥ विद्वांसः किं कुर्युरित्याह ॥

अब ग्यारह ऋचा वाले एक सों अनतीसवें मूक्त का आरम्भ हे उस के प्रथम मंत्र में विद्वान् जन क्या करें उस विषय को कहते हैं ॥

यं त्वं रथंमिन्द्र मेधसांतयेऽपाका संतमिपिर प्रणयंसि प्रानंवद्य नयंसि । सद्यिश्चितम्भिष्ठेये करो वशंश्च वाजिनेम् । सारमाकंमनवद्य तूतु-जान वेधसांमिमां वाचं न वेधसांम् ॥ १ ॥

यम् । त्वम् । रथम् । इन्द्रः । मेधऽसांतये । अपाका । सन्तम् । इपिर । प्रजनयंसि।प्र । अनुवद्य । नयंसि । सद्यः। चित् । तम् । अभिष्यये । करः । वर्शः । च । वाजिनम् । सः । अस्मार्कम् । अनुवद्य । तृतुजान् । वेधसाम् । इनाम् । वाचम् । न । वेधसाम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यम्) (त्वम्) (रथम्) रमणीयम् (इन्द्र) विद्दन् सभेश(मेधसातये)मेधानां पविवाणां संविभागाय(त्र्यपाका) त्रपगतमाविद्याजन्यंदुःखंयस्यतम् (सन्तम्) विद्यमानम् (इपिर) इच्छो (प्रणयिस) (प्र) (त्र्यनवद्य)प्रशांसित (नयिस)प्रापयिस (सद्यः) (चित्) इव (तम्) (त्र्यभिष्टये) इष्टप्राप्तये (करः) कुर्य्याः । त्र्यत्र लेट् (वद्याः) कामयमानः (च) (वाजिनम्) प्रशस्तज्ञानवन्तम् (सः) (त्र्यस्माकम्) (त्र्यनवद्य) प्रशांसितगुणयुक्त (तृतुजान) चिप्रकारिन् (वेधसाम्) मेधाविनाम् (इमाम्) (वाचम्) सुशिचितां वाणीम् (न) इव (वेधसाम्) मेधाविनाम् ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे इपिरेन्द्र त्वं मेधसातये यमपाका सन्तं रथं प्रण-यसीव विद्यां प्रणयसि च हे श्रम्वद्य वद्यारुव्यमभिष्टये च वाजिनं चित्तं सद्यः करः । हे तूतुजानानवद्य सत्वमस्माकं वेधसान वेधसा-मिमां वाचं करः ॥ १ ॥

भावार्थः - ह्यत्रोपमालं ॰ -ये विद्दांसः सर्वान्मनुष्यान् विद्यावि-नयेपु प्रवर्त्तयन्ति तेऽभीष्टानि साद्धं शक्रुवन्ति ॥ १ ॥

पद्रिंशः—हे (इपिर) इच्छा करने वाले (इन्द्र) विद्वान् सभापित (त्वम्) आप (मेथसातपे) पित्र पदार्थों के अच्छे प्रकार विभाग करने के लिये (यम्) जिस (अपाकां) पूर्ण ज्ञान वाले (सन्तम्) विद्यमान (रथम्) विद्वान् को रमण करने योग्य रथ को (प्रण्यिस) प्राप्त कराने के समान विद्या को (प्रण्यिस) प्राप्त करते हो (च) और हे (अनवद्य) प्रशंसा युक्त (वशः) कामना करते हुए आप (अभिष्टये) चांहे हुए पदार्थ की प्राप्ति के लिये (वाजिनम्) प्रशंसित ज्ञानवान् के (चित्) समान (तम्) उस को (सदः) शिष्ठ (करः) सिद्ध करें वा हे (तूनज्ञान) शिष्ठ कार्यों के कर्ना (अनवद्य) प्रशंसित गुणों से युक्त (सः) सो आप (अस्माकम्) हम (वेधसाम्) धीर बृद्धि वालों के (न) समान (वेधसाम्) बृद्धिमानों की (इमाम्) इस (वाचम्) उक्तम शिक्वा एक्त वाणी को सिद्ध करें अर्थान् उस का उपदेश करें ॥ १ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालङ्कार है—जो विद्वान् जन सब मनुष्यों को विद्या और विनय आदि गुणों में प्रवृत्त कराते हैं वे सब भोर से चांहे हुए पदार्थों की सिद्धि कर सकते हैं ॥ १॥

पुनर्विद्दांसः कीदशा भवन्तीत्याह ॥
फिर विद्वान् कैसे होते हैं इस वि०॥

स श्रुंधि यः स्मा पृतेनासु कासुं चिह्नाय्यं इन्द्र भरंहृतये नृभिरसि प्रतूर्तये नृभिः। यः शूरैः स्वः असिता यो विष्ठेर्वानं तरुता। तमीशानासं इरधन्त वाजिनं पृक्षमत्यं न वाजिनंम् ॥ २ ॥

सः । श्रुधि । यः । स्म । ष्टतंनास । कासं । चित्। दक्षाय्यः । इन्द्र । भरंऽहृतये । नृऽभिः । आसं । प्रऽतूर्त्तये । नृभिः । यः। श्रूरेंः । स्वं १ रिति स्वंः । सिता । यः । विष्ठेः । वाजंम् । तरुता । तम् । ईशानासंः । इर्धन्त । वाजिनम् । एचम् । अत्यम् । न । वाजिनम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) सेनेशः (श्रुधि) शृणु (यः) (स्म) एव। त्रत्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (पृतनासु) सेनासु (कासु) (चित्) त्र्रापि (दत्ताय्यः) यो राजकर्मसु प्रवीणः (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (भरहूतये) भराणां पालकानां हूतये रपर्द्वाये (नृभिः) नायकैः (त्र्रासि) (प्रतूर्त्तये) सद्योऽनुष्ठानाय (नृभिः) नायकैः (यः) (श्रूरैः) निर्भयैः (स्वः) सुखम् (सनिता) संविभाजकः

(यः) (विप्रैः) मेधाविभिः (वाजम्) विज्ञानम् (तरुता) प्रविता (तम्) (ईशानासः) समर्थाः (इरधन्त) ये इरान् इलान् प्रेरकान् दधित ते इरधास्त इवाचरन्तु (वाजिनम्)विज्ञान-वन्तम् (पृत्तम्) सुर्यैः सेचकम् (त्र्रात्यम्) व्याप्तिशीलम् (न) इव (वाजिनम्) त्र्राश्चम् ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र सेनेश यस्त्वं प्रतूर्त्तये नृभिरिव नृभिर्भरहूतये कासु चित्पृतनासु दज्ञाय्योऽसि यस्त्वं श्रूरैः स्वः सनिता यो विप्रै-र्वाजं तरुता वाजिनमत्यं नेव पृत्तं वाजिनं धरिस तं त्वामीशानास इरधन्त सस्मैव सर्वस्य न्यायं श्रुधि ॥ २ ॥

भावार्थः - च्रत्रत्रोपमालं ॰ - ये विद्वद्भिन्यायाऽधीराः सह राजधर्मं नयन्ति ते प्रजास्वानन्दप्रदा भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) परम ऐश्वर्य युक्त सेनापित (यः) नो माप (प्रतूर्त्तये) श्रीध म्रास्म करने के लिये (नृभिः) मुख्य म्रयगन्ता मनुष्यों के समान (नृभिः) मपने मिथकारी कामचारी मनुष्यों से (भरहूतये) दूसरों की पालना करने वाले राजजनों की स्पर्क्ष मर्थात् उन की हार करने के लिये (कासु, चित्) किन्हीं (पृतनासु) सेनाओं में भीर (दक्षाप्यः) राजकामों में म्रति चतुर (म्रसि) हो वा (यः) नो म्राप (श्रूरेः) निडर शूर वीरों के साथ (खः) सुख को (सिनता) मच्छे बांटने वाले वा (यः) नो (विष्रेः) धीर बुद्धि वालों के साथ (वाजम्) विशेष ज्ञान को (मक्ता) पार होने वाले (वाजिनम्) विशेष ज्ञानवान् (म्रयम्) ज्याप्त होने वाले के (न) समान (पृत्वम्) सुखों से सींचने वाले (वाजिनम्) घोंड़े को धारण करने हो (तम्) उन भाप को (ईशानासः) समर्थ जन (इरधन्त) नो प्रेरणा करने वालों को धारण करते उन के जैसा म्राचरण करें मर्थान् प्रेरणा दें म्रोर (सः, स्म) वही भाप सब के न्याय को (श्रुधि) सुनें॥ २॥

भ[व] थे:—इस मंत्र में उपमालं०—जो विद्वान और न्यायाधीओं के साथ राजधर्म को प्राप्त करते वे प्रजाजनों में आनन्द को अच्छे प्रकार देने वाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनः के जगदुपकारका भवन्तीत्याह ॥

फिर कीन संसार का उपकार करने वाले होते हैं इस वि०॥

दुस्मो हि ष्मा छर्षणुं पिन्वंसि त्वचं कं चिंद्यावीर्रर्रं शूर मर्त्य परिछुणक्षि मर्त्यम् । इन्द्रोत तुभ्यं

तिद्ववे तद्रुद्राय स्वयंशसे । मित्राव वोचं वर्रणाय

सुप्रथंः सुमृळीकायं सुप्रथंः ॥ ३॥

द्रसः । हि । स्म । वृष्णम् । पिन्वंसि । त्वचंम् । कम् । चित् । यावीः । मुरुर्सम् । जूर् । मर्त्यंम् । पृरिऽवृणक्षि । मर्त्यम् । इन्द्रं । उत् । तुभ्यम् । तत् । दिवे । तत् । रुद्रायं । स्वऽयंशसे । मित्रायं । वोचम् । वर्रणाय । सुऽप्रथः । सुऽ-मृळीकायं । सुऽप्रथः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(दस्मः) शत्रूणामुपन्नियता (हि) यतः (स्म) एव। त्रत्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (रूपणम्) विद्यावर्षकम् (पिन्विस) सेवसे (त्वचम्) त्र्याच्छादकम् (कम्) (चित्) त्र्यपि (यावीः) त्र्यावीः पृथक्करोषि (त्र्यरुष्ण्) प्रापकम् (शूर) शत्रुहिंसक (मर्ल्यम्) मनुष्यम् । (परिरूणािच) सर्वतस्त्यजिस (मर्ल्यम्) मनुष्यमिव (इन्द्र) स्नभेश (उत) त्र्यपि (तुभ्यम्)

(तत्) (दिवे) कामयमानाय (तत्) (रुद्राय) दुष्टानाम् रोदियित्रे (स्वयद्यासे) स्वकीयं यद्याः कीर्तिर्यस्य तस्मै (मित्राय) सुहृदे (वोचम्) उच्याम् (वरुणाय) वराय (सप्रथः) प्रथसा विस्तारेण युक्तम् (सुम्दळीकाय) सुष्ठु सुखकराय (सप्रथः) सप्रासिद्धि ॥ ३॥

अन्वयः — हे शूरेन्द्र हि यतो दस्मस्त्वं यं कंचित् त्वचं यावी-र्घषणमरु मर्त्यामिव मर्त्यम् परिष्टणि पिन्वस्यतस्तरमे स्वयशसे मित्राय तुभ्यं च तहोचं दिवे रुद्राय वरुणाय सुम्द्रळीकाय सप्रथइव सप्रथोऽहं तदुत स्म वोचम् ॥ ३ ॥

भावार्थः — ह्यत्र वाचकलु ॰ —ये मनुष्याः सर्वेभ्यो मनुष्येभ्यो मित्रभावेन सत्यमुपदिशन्ति धर्म सेवन्ते ते परमसुखप्रदा भवन्ति॥३॥

पद्धि: —हे (शूर) शतुओं को मारने वाले (इन्द्र) सभापति (हि) तिस कारण (दस्मः) शतुओं को विनाशने हारे आप जिस (कंचित्) किसी (त्वचम्) धर्म के ढांपने वाले को (पावीः) पृथक् करते और (त्वचम्) विवादि गुणों के वर्षाने (अरहम्) वा दूसरे को उन की प्राप्ति कराने वाले (मर्त्यम्) मनुष्य के समान (मर्त्यम्) मनुष्य को (परिवृण्वि) सब और से छोड़ने स्वतंत्रता देने वा (पिन्विस) उस का सेवन करने हैं इस कारण उस (स्वयशसे)स्वकीर्ति से पुक्त(मित्राय)सब के मित्र के लिये वा(तुभ्यम्)आप के लिये (तत्) उस व्यवहार को (वोचम्) में कहूं वा (दिवे) कामना करने (हहाय) दुष्टों को हलाने (वहणाय) श्रेष्ठ धर्म आचरण करने (सुमृजीहाय) और उत्तम सुख करने वाले के लिये (सप्रथः) सब प्रकार के विस्तार से युक्त मनुष्य के समान (सप्रथः) प्रसिद्धि अर्थान् उत्तमकीर्त्तियुक्त (तत्) उस उक्त आप के उत्तम व्यवहार को (उत) तर्क वितर्क से (सम) ही कहूं ॥ ३ ॥

भावार्थ: —इस मंत्रमें बात्तकलु० — जो मनुष्य सब मनुष्यों के लिये मित्र भाव से सत्य का उपदेश करते वा धर्म का सेवन करते वे परम सुख के देने वाले होते हैं ॥ ३॥

पुनर्मनुष्यैः कैः सह किं कर्त्तव्यमित्याह॥

फिर मनुष्यों को किन के साथ क्या करना चाहिये इस वि०॥

श्रुस्माकं व इन्द्रंमुरमसीएये सखायं विर्वायं

प्रासहं युनं वाजेषु प्रासहं युनंम् । श्रुरमाकं ब्र-

ह्योतयेऽवां पृत्सुवु कासुं चित् । नहि त्वा शत्रुः

स्तरंते स्तृणोपि यं विश्वं शत्रुं स्तृणोपि यम्॥४॥

ग्रुस्माकंम् । वः। इन्द्रंम् । उदमुति । इष्टये । सर्वायम्। विदवऽत्रायुम् । प्रुऽसहंम् । युजम् । वाजेपु । प्रुऽसहंम् ।

युर्जम् । ग्रुरुमार्कम् । ब्रह्मं । ऊतये । ग्रवं । पृत्सुपुं । कार्सु ।

चित् । नृहि । त्वा । शात्रुः । स्तरंते । स्तृणोपि।यम् । विर्थम् ।

शतुम् । स्तृणोषि । यम् ॥ ४॥

पदार्थः - (त्र्रास्माकम्) (वः) युष्माकम् (इन्द्रम्) पर-मेश्वर्यम् (उश्मित्त) कामयेमिहि (इष्टये) इष्टप्राप्तये (सखा-यम्) मित्रम् (विश्वायुम्) प्राप्तसमग्रज्ञभगुणम् (प्राप्तहम्) प्रक्रष्टतया सहनशीलम् (युजम्) योगयुक्तम् (वाजेषु) राजज-नैः प्राप्तव्येषु (प्राप्तहम्) त्र्यतीवसोढारम् (युजम्) योक्तारम्

(त्र्रास्माकम्) (ब्रह्म) वेदम् (ऊतये) रत्नाद्याय (त्र्रव) रत्न ।

स्राप्त ह्यचोऽतस्तिङइति दीर्घः (पृत्सुषु) संग्रामेषु पृत्सुरिति संग्रामना॰ निघं॰ २ । १७ (कासु) (चित्) (निह) (त्वा) त्वाम् (राष्टुः) (स्तरते) स्तृणोत्याच्छादयति । स्त्रत्र वयत्ययेन राप् (स्तृणोपि) स्त्राच्छादयासि (यम्) (विश्वम्) समग्रम् (रात्रुम्) विरोधिनम् (स्तृणोषि) स्त्राच्छादयासि (यम्) ॥४॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यथा वयमस्माकं वो युष्माकं चेन्द्रं परमै-श्वर्थयुक्तं वाजेषु प्रत्सुषु कासु चित् प्रासहं युजिमव प्रासहं युजं विश्वायुं सखायमिष्टय उदमित तथा यूयमिप कामयध्वम् । हे विद्वनस्माकमूतये त्वं ब्रह्माऽव। एवं सित यं विश्वं दात्रुं स्तृणो-पि यं च विरोधिनं स्तृणोपि स द्यातुस्त्वा निह स्तरते॥ ४॥

भावार्थः — ह्यत्र वाचकलु ॰ — मनुष्येर्यावच्छक्यं ताबद्वहुमित्राणि कर्त्तु प्रयतितव्यम् । परन्तु नाऽधार्मिकाः सखायः कार्य्याः न च दुष्टेपु मित्रता समाचरणीया । एवं सित द्वात्रूणां वलं नैव वर्द्धते ॥ ४॥

पद्रिः—हे मनुष्यो जैसे हम लोग (अस्माकम्) हमारे और (वः) नुम्हारे (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्ष्य युक्त वा (वाजेषु) राज जनों को प्राप्त होने योग्य (पृत्मुषु , कासु, चित्) किन्हीं सेनाओं में (प्रासहम्) उक्तमता से सहन शील (युज्ञम्) और योगाभ्यासयुक्त धर्मात्मा पुरुष के समान (प्रासहम्) अतीव सहने (युज्ञम्) और योग करने वाले (विश्वायुम्) समग्र शुभणों को पाये हुए (सखायम्) मित्र जन की (इष्ट्ये) चांहे हुए पदार्थ की प्राप्ति के लिये (उश्मिस) कामना करते हैं वैसे तुम भी कामना करो । हे विद्वन् ! (अस्माकम्) हमारी (उत्ये) रच्चा आदि होने के लिये आप (ब्रह्म) वेद की (अव) रच्चा करो ऐसे हुए पर (यम्) जिस (विश्वम्) समग्र(शत्रुम्) शत्रुगणा को (स्नृणोषि) अच्छादन करते अर्थात् अपने प्रनाप से ढांपते और

(यम्) जिस विरोध करने वाले को (स्तृणोिषि)ढांपते अर्थात् अपने प्रचण्डप्रता प से रोकते वह (शत्रुः) शत्रु (त्वा) आप को (निहि) नहीं (स्तरते) ढांपता है ॥ ४ ॥

भ[व[र्थः-इस मंत्र में वाचकलुप्तीपम।लंकार है मनुष्यों को चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो सके उतने से बहुत मित्र करने की उत्तम यत्न करें परन्तु अधर्मी दुए जन मित्र न करने चाहिये और न दुष्टों में मित्र पन का आचरण करना चाहिये ऐसे हुए पर शत्रुओं का बल नहीं बढ़ता है ॥ ४॥

कोऽत्र सुखदायी भवतीत्याह ॥ इस संसार में कौन सुख का देने वाला होता है वि०॥

नि पू नमातिमितं कयस्य चित्ते जिष्ठाभिर्रिणं भिनोंतिभिरुयाभिरुयोतिभिः। नेषिणो यथां पुराने-नाः शूर्यमन्यसे। विश्वांनि पूरोरपं पर्षि वन्हिरासा वहनिन् अच्छं॥ ५॥ १६॥

नि । सु । नुम । अतिमितम् । कर्यस्य । चित् । तेजिं-प्ठाऽभिः । अर्एिभिः । न । कुतिऽभिः । उयाभिः । उयु । कुतिऽभिः । नेषि । नुः । यथां । पुरा । अनेनाः । ज्ञूर् । मन्यसे । विश्वानि । पूरोः । अर्प । पुर्वि । वह्निः । आसा। वहानिः। नः । अच्छे ॥ ५ ॥ १६ ॥

पदार्थः — (नि) (सु) शोभने (नम) नम्रो भव (त्र्यति-मितम्) त्र्यतिशयिता चासौ मातिश्व ताम् (कयस्य) विज्ञातुः (चित्) त्र्यपि (तेजिष्ठाभिः) त्र्यतिशयेन तेजस्विनीभिः (ऋरणिभिः) सुखप्रापिकाभिः (न) इव (ऊतिभिः) रच्नणाद्याभिः (उग्राभिः) तीव्राभिः (उग्र) तेजस्विन् (ऊतिभिः) रच्नणादिभिः (नेषि) (नः) ऋरमान् (यथा) येन प्रकारेण (पुरा) पूर्वम् (ऋनेनाः) ऋविद्यमानमेनः पापं यस्य सः (शूर) दृष्ट- हिंसक (मन्यसे) जानासि (विश्वानि) सर्वाणि (पूरोः) विदुषो मनुष्यस्य पूरवद्दाति मनुष्यना । निषं । २ । ३ (ऋप) (पर्षि) सिञ्चिस (बन्हिः) वोद्धा (ऋगसा) ऋन्तिके (वन्हिः) वोद्धा (नः) ऋस्मान् (ऋष्व्छ) शोभने ॥ ५ ॥

श्रन्वयः हे उग्र श्रूर विद्दंस्त्वं तेजिष्ठाभिररिणभिरुग्राभिस्तिनिभनोतिभिरितमिति विनम । यथाऽनेनाः पुरा नयित तथा नो मन्यसे सुनेष्यासा विन्हिरिव नोऽच्छ पिष कयस्य पूरोश्चित् विन्हिस्त्वं विश्वानि दुःखान्यपनेषि सत्वमस्माभिः सेवनीयोऽसि ॥ ५ ॥

भावार्थः—त्र्वतोपमालं०-यो मनुष्याणां बुद्धिं सुरत्तयाबर्द्धीय-त्वा पापेष्वश्रद्धां जनयति सएव सर्वान् सुखानि नेतुं झक्नोति॥५॥

पद्रिः है (उप्र) तेजस्वी (शूर) दुष्टों को मारने वाले विद्वान् (तेजि-ष्ठाभिः) अनीव प्रनापयुक्त (अरिएभिः) सुख देने वाली (उप्राभिः) नीव (उतिभिः) रच्चा आदि कियाओं (न) के समान (उतिभिः) रच्चाओं से (अतिथिम्) अत्यन्त विचार वाली बुद्धि को (नि,नम्) नमो अर्थात् नम्नता के साथ वन्तों वा (यथा) जैसे (अनेनाः) पापरहित मनुष्य (पुरा) पहिले उत्तम कामों की प्राप्ति करता वैसे (नः) हमलोगों को आप (मन्यसे) जानते और (सु, नेषि) सुन्दरता से अच्छे कामों को प्राप्त कराने वा (आसा) अपने पास (विन्हः) पहुंचाने वाले के समान(नः) हम को (अच्छ,पर्षि) अच्छे सींचते वा (कयस्य) विशेष ज्ञान देने भौर (पूरोः) पूरे विद्वान् मनुष्य के (चित्) भी (विन्हः) पहुंचाने वाले भाष (विश्वानि) समग्र दुःखों को (भण) दूर करते हो सो भाष हम लोगों के सेवन करने योग्य हो ॥ ५॥

भावार्थः -- इस मंत्र में उपमालं -- जो मनुष्यों की बुद्धि को उत्तम रच्चा से वट्टा कर पाप कर्मों में अश्रद्धा उत्पन्न करना वही सभों को सुखों को पहुंचा सकता है ॥ ५॥

केभ्यो विद्यादेयेत्याह॥

किनके लिये विद्या देनी चाहिये इस वि०॥

त्र तद्वीचेयं भव्यायेन्दं वे हव्यो न य इषवान्म-नम् रेजंति रक्षोहा मन्म् रेजंति। स्वयं सो श्रुस्मदा निदो वधैरंजेत दुर्मृतिम् । श्रवं स्रवेदघशंसोऽवत्-रमवं क्षुद्रिमंव स्रवेत् ॥ ६ ॥

प्र। तत्। वोचेयम्। भव्याय । इन्दंवे। हव्यः। न। यः। इपऽवान्। मन्मं। रेजंति। रुक्षः ऽहा। मन्मं। रेजंति। स्वयम्। सः। श्रुस्मत्। श्रा। निदः। वधैः। श्रुजेतः। दुः ऽ-मृतिम्। श्रवं। स्ववेत्। श्रुष्ठाः । श्रुवऽत्रम्। श्रवं। क्षुद्रम् ऽईव। स्ववेत्॥ ६॥

पदार्थः - (प्र) (तत्) उपदेश्यं ज्ञानम् (वोचेयम्) उप-दिशेयम् (भव्याय) यो विद्याग्रहणेच्छुर्भवति तस्मै (इन्दवे) त्राद्रीय (हव्यः) होतुमादातुमर्हः (न) इव (यः) (इषवान्) ज्ञानवान् (मन्म) मन्तुं योग्यं ज्ञानम् (रेजिति) उपार्जिति (रक्कोहा) दुष्टगुणकर्मस्वभावहन्ता (मन्म) ज्ञातुं योग्यम् (रंजित) उपार्जिति (स्वयम्) (सः) (त्र्रस्मत्) (त्र्रा) (निदः) निन्दकान् (वधैः) हननैः (त्र्रजेत) प्रक्षिपेत् । त्र्रात व्यत्य-येनात्मनेपदम् (दुर्मितिम्) दुष्टा चासौ मितश्च ताम् (त्र्राव) वैपरीत्ये (स्रवेत्) गमयेत् (त्र्रावशंसः) योऽघं पापं शंसाति सः (त्र्रावतरम्) त्र्रावाङ्मुखम् (त्र्राव) (चुद्रिमिव) यथा चुद्राऽऽ शयम् (स्रवेत्) दण्डयेत् ॥ ६ ॥

अन्वयः - त्र्रहं स्वयं यथा हन्यो रत्तोहा मन्म रेजित न य इष वान् मन्म रेजित तद्रन्यायेन्दवे प्रवोचेयम् । योऽस्मत् शिक्षां प्राप्य वधैर्निदो दुर्मितं चाजेत सोऽवतरं तुद्रिमवावस्रवेत् । योऽघशंसोवा-स्रवेत् तं वाढं दण्डयेत् ॥ ६ ॥

भावार्थः—त्र्रतोपमालं ॰ —विद्वान् ये शुभगुणकर्मस्वभावा वि-यार्थिनः सन्ति तेभ्यः प्रीत्या विद्याः प्रदद्यात् । निन्दकान् चोरान् निस्सारयेत् स्वयमपि सदा धार्मिकः स्यात् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—में (स्वयम्) आप जैसे (हव्यः) स्वीकार करने योग्य (रक्षोहा) दुष्टगुण कर्म स्वभाव वालों को मारने वाला (मन्म) विचार करने योग्य ज्ञान का (रेजित) संग्रह करते हुए के (न) समान (यः) जो (इपवान्) ज्ञानवान् (मन्म) ज्ञानने योग्य व्यवहार को (रेजित) संग्रह करता है (तत्) उस उपदेश करने योग्य ज्ञान को (भव्याय) जो विवाग्रहण की रच्छा करने वाला होता है उस(इन्द्वे)आई अर्थात् कोमल हृद्य वाले के लिये (म, वोचेयम्) उत्तमता से कहूं जो (अस्मत्) हम से शिच्चा पाकर (वर्षेः) मारने के उपायों से (निदः) निन्दा करनेहारों और (दुर्मितिम्) दुष्टमित वाले जन को (अनेत) दूर करे (सः) वह (अवतरम्) अधीमुष्वी लिजितन मुख

वाले पुरुष को (क्षुद्धमिव) तुच्छ आशय वाले के समान (अव, स्ववेत्) उस के स्वभाव से विपरीत दण्ड देवे और (अध्यांसः) जो पाप की प्रशंसा करता वह चोर डांकू जंपट सवाइ आदि जन (अव, आ, स्ववेत्) अपने स्वभाव से अच्छे प्रकार उलटी चाल चले॥ ६॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमालं - अध्यापक विद्वान् तो शुभगुण कर्म स्वभाव वाले विद्यार्थी हैं उन के लिये प्रीति से विद्यार्थी को देवे भौर निन्दा करने हारे चोरों को निकाल देवें भौर आप भी सदैव धर्मात्मा हो ॥ ६ ॥

पुनर्मात्रादिभिः सन्तानाः कथमुपदेष्टव्याइत्याह ॥ किर माना आदि को सन्तान कैसे उपदेशों से समभाने चाहिये इस वि०॥

वृतेम् तद्वोत्तंया चितन्त्यां वृतेमं र्थिं रंथिवः सुवीर्ध्यं र्एवं सन्तं सुवीर्ध्यंम् । दुर्मन्मानं सुमन्तुं- भिरेमिषा एचीमहि । त्रा सत्याभिरिन्द्रं चुम्नह्ं- तिभिर्यजंत्रं चुन्हहूंतिभिः॥ ७॥

वनेमं। तत्। होस्या । चितन्त्यां । वनेमं। र्यिम्। र्यिऽवः । सुऽवीर्यम्। रण्यम्। सन्तंम् । सुऽवीर्यम्। दुःऽ मन्मानम् । सुमन्तुंऽभिः । मा । ईम् । इषा । पृचीमृहि । मा । सुत्याभिः। इन्द्रम् । युम्नहूंतिऽभिः। यजेत्रम्। युम्नहूंतिऽभिः। । १९॥

पदार्थ:—(वनेम) संभजेम (तत्) विज्ञानम् (होसया) श्रादातुमर्हया (चितनत्या) बुद्धिमत्या (वनेम) विभज्यद्याम

(रिषम्) श्रियम् (रिषवः) श्रीमन् (सुवीर्थम्) श्रेष्ठपराक्रमम् (रिणवम्) उपदेशकम् (सन्तम्) वर्त्तमानम् (सुवीर्थम्) विद्याधर्माभ्यां सुष्ट्वात्मावलम् (दुर्मन्मानम्) यो दुष्टं मन्यते स दुर्मन् यस्तं मिनाति तम् (सुमन्तुभिः) शोभनविद्यायुक्तेः (त्र्प्रा) समन्तात् (ईम्) प्राप्तव्यया (इषा) इच्छया (प्रचीमिहि) सम्बन्धीयाम (त्र्प्रा) (सत्याभिः) सत्याचरणान्विताभिः (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (द्युन्नहूतिभिः) द्युन्नह्तिभिः) ॥ ७॥ (यज्ञम्) संगन्तव्यम् (द्युन्नहृतिभिः)॥ ७॥

अन्वयः —हे रियवो यथा वयं होत्रया चितन्त्या यद् इतं वनेम सुवीर्य रिपं सन्तं रएवं सुवीर्यं च वनेम सुमन्तुभिरीमिषा च दुर्म-नमानमाप्टचीमहि युम्नहूतिभियेजत्रीमव सत्याभिर्युम्नहूतिभिरिन्द्र माप्टचीमहि तथा तदेतत्सर्वं त्वं वन प्रट्क्व ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत्र वाचकलु • - मातापित्रादिभिविद्दाद्विवां स्वसन्ता नाइत्थमुपदेष्टव्या यान्यस्माकं धर्म्याणि कर्माणि तान्याचरणीयानि नो इराणि एवं सत्यारणैः परोपकारेणैश्वर्यं सततमुनेयम् ॥ ७ ॥

पदार्थः - हे (रियवः) धनवान् जैसे हम लोग (होत्रया) ग्रहण करने योग्य (चितन्त्या) चेताने वाली बुद्धिमती से जिस ज्ञान का (वनेम) अच्छे प्रकार सेवन करें वा (सुवीर्यम्) श्रेष्ठ पराक्रमयुक्त (रियम्) धन तथा (सन्तम्) वर्त्तमान (रिण्वम्) उपदेश करने वाले (सुवीर्यम्) विद्या भौर धर्म से उत्तम भात्मा के बल का (वनेम) सेवन करें वा (सुमन्तुभिः) उत्तम विद्यायुक्त पुरुषों और (ईम्) पाने योग्य (इषा) इच्छा से (दुर्मन्मानम्) दुष्ट जन का मान करने हारे को जो मारने वाला उस का (भाष्ट्रचीमहि) अच्छे प्रकार संबन्ध करें तथा (तुन्महूतिभिः) धन वा यश की वात चीतों से (यज्ञत्रम्) अच्छे प्रकार संग करने योग्य व्यवहार के समान (सत्यभिः) सत्य आचरण युक्त (तुम्नहूतिभिः) धनविषयक वातों से (इन्द्रम्) परमणेन्थर्य का (आ) अच्छे प्रकार संबन्ध करें वैसे (तत्) उक्त समस्त व्यवहार को आप भजो और उस से संबन्ध करों ॥ ७॥

भावार्थ—इस मंत्र में वासकलु॰—माता और पिता आदि को वा वि-द्वानों को चाहिये कि अपने सन्तानों को इस प्रकार उपदेश करें कि जो हमारे धर्म के अनुकूल काम हैं वे आचरण करने योग्य किन्तु और काम आचरण करने योग्य नहीं ऐसे सत्याचरणों और परोपकार से निरंतर ऐश्वर्ष्य की उन्न-ति करनी चाहिये॥ ७॥

पुनर्मनुष्याः किं कत्वा कीदशा भवेयुरित्याह ॥
फिर मनुष्य क्या कर के कैसे हों इस वि०॥

प्रप्रां वो श्रुस्मे स्वयंशोभिकृती पंरिवृर्ग इन्द्री दुर्मतीनां दरीमन् दुर्मतीनाम् । स्वयं सा रिष्यध्ये या नं उपेपे श्रुत्रैः । हतेमंसन्न वंशति क्षिप्ता जू-र्णिर्न वंक्षति ॥ ८॥

प्रऽप्रं। वः। सुसमे इति । स्वयंशःऽभिः। क्ती । पुरिऽ वर्गे । इन्द्रः । दुःऽमृतीनाम् । दरीमन् । दुःऽमृतीनाम् । स्वयम् । सा । रिष्यध्ये । या । नः । उपुऽईषे । सुत्रैः । हता । ईम्। सुसुत्। न । वृक्ति । क्षिप्ता । जुर्णिः। न । वक्षति ॥ ८ ॥ पदार्थः—(प्रप्रा) त्र्प्रत पादपूरणाय हित्वम् । निपातस्य चेति दीर्घः (वः) युष्मभ्यम् (त्र्प्रसमे) त्र्प्रसमभ्यम् (स्वयद्योभिः) स्वकीयाभिः प्रश्नंसाभिः (ऊती) ऊत्या रत्त्रया (पिरवर्गे) पिरतः सर्वतः सम्बन्धे (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् (दुर्मतीनाम्) दुष्टानां मनुष्याणाम् (दिरामन्) त्र्प्रतिशयेन विदारणे । त्र्प्रतान्ये-षामपि दृश्यत इत्युपधादीर्घः सुपामिति सप्तम्या लुक् (दुर्मतीनाम्) दुष्टाचारिणां मनुष्याणाम् (स्वयम्) (सा) (रिषयध्ये) रिषयितुम् (या) सेना (नः) त्र्प्रसमान् (उपेषे) (त्र्प्रतेः) त्र्प्रतन्तित्यान्ततायिनस्तान् गच्छन्तीत्यत्राः शत्रवस्तैः (हता) (ईम्) सर्वतः (त्र्प्रसत्)भवेत् (न) निषेथे (वत्तति) उच्यात् (त्रिप्ता) प्रेरिता (त्र्णिः) शीष्रकारिणी (न) इव (वत्तति) प्राप्ता भवतु ॥८॥

त्रान्वयः हे मित्राणि वोऽस्मे इन्द्रो दुर्मतीनां परिवर्गे दुर्मतीनां दिशमश्च स्वयद्योभिक्षती प्रप्रवन्नति या सेना न उपेषेऽतैः निप्तासा रिषयध्यै प्रवत्ता स्वयमीं हतासत् किन्तु सा जूणिनं न वन्नति ॥८॥

भावार्थः - ह्यत्रोपमालं ॰ - ये दुष्टसंगं विहाय सत्सङ्गेन कीर्ति-मन्तो भूत्वाऽतिप्रशंसितसेनया प्रजा रच्चन्ति ते स्वैश्वर्थाजायन्ते॥८॥

पदार्थः—हे मित्रो (वः) नुम लोगों के लिये (अस्मे) और हमारे लिये (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् विद्वान् (दुर्मतीनाम्) दुष्ट बुद्धि वाले दुष्ट मनुष्यों के (परिवर्गे) सब और से सम्बन्ध में और (दुर्मतीनाम्) दुष्ट बुद्धि वाले दुराचारी मनुष्यों के (दरीमन्) अतिशय कर विदारने में (खयशोभिः) अपनी प्रशंसाओं और (उती) रच्चा से (प्रप्न, वक्ष्यति) उत्तमता से उपदेश करे (पा) जो सेना (नः) हमलोगों के (उपेषे) समीप आने के लिये (अतैः) आततायी शत्रु

जनों ने (चिप्ता) प्रेरिन किई अर्थान् पढाई हो (सा) वह (रिषयध्ये) दूसरों को हनन कराने के लिये प्रवृत्त हुई (स्वयम्) आप (ईम्) सब ओर से (हता) नष्ट(असन्) हो किन्तु वह (ज़ूर्गिएः) शीधना करने वाली के (न)समान (न) न (वच्चित)प्राप्त हो अर्थान् शीधना करने ही न पावे किन्तु नावन् नष्ट हो जावे॥८॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जो दुधों के संग को छोड़ सत्संग से की जिंतमान् हो कर अतीव प्रशंसित सेना सेप्रजा की रच्चा करते हैं वे उत्तम ऐश्वर्य वाले होते हैं ॥ ८॥

पुनरुपदेशकैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर उपदेश करने वालों को कैसे वर्त्ताव रखना चाहिये इस विशा
त्वं नं इन्द्र राया परी एसा याहि पूथाँ श्रेनेहसां
पुरो याह्मपुक्षसां। सर्चस्व नः पराक श्रा सर्चस्वास्तमीक श्रा। पाहि नो दूरादाराद्मिष्टिमिः सदां
पाह्यभिष्टिभिः॥ ९॥

त्वम् । नः । इन्द्र । राया । परीणसा । याहि । पथा । <u>भने</u>हसा । पुरः । याहि । <u>भरचसा । सर्चस्व । नः । पराके ।</u> भा । सर्चस्व । <u>भस्तम्</u>ऽईके । भा । पाहि । नः । दूरात् । <u>भारात् । भिरिष्ठिभः । सर्च । पाहि । भिरिष्ठिभः ॥९॥</u>

पदार्थः - (त्वम्) (नः) त्र्यस्मान् (इन्द्र) विधैश्वर्यवन् (राया) श्रिया (परीणसा) वहुना । परीणसइति बहुना । नि-घं । १ (याहि) प्राप्नुहि (पथा) मार्गेण (त्र्यनेहसा) स्त्राहिंसामयेन धर्मेण (पुरः) पुरो वर्त्तमानान् (याहि) प्राप्नुहि (श्ररत्तसा) श्रविद्यमानानि दुष्टानि रत्तांसि यस्मिँस्तेन (सचस्व) समवेहि (नः) श्रस्मान् (पराके) पराकइति दूरना । निघं । ३ । २६ । (श्रा) समन्तात् (सचस्व) समवेहि प्राप्नुहि (श्रस्तमीके) समीपे (श्रा) समन्तात् (पाहि) (नः) श्रस्मान् (दूरात्) (श्रारात्) समीपात् (श्रिभिष्टिभिः) श्रभितः सर्वतो यजन्ति संगच्छन्ति याभिस्ताभिः (सदा) सर्वस्मिन् काले (पाहि) रत्त (श्रिभिष्टिभिः) श्रभीष्टाभिः । १ ॥

श्रन्वयः — हे इन्द्र विहँस्त्वं परीणसा राया नोऽस्मान् यास्यनेहसा ऽरत्नसा पथा पुरो याहि । नः पराके त्र्यासचस्व । त्र्रस्तमीके समी-पेऽस्मानासचस्व । त्र्याभिष्टिभिर्दूरादाराच्च नः पाहि । सदाऽभिष्टि-भिरस्मान्पाहि ॥ ९ ॥

भावार्थः — उपदेशकैधर्म्यं मार्गे प्रश्त्य सर्वान् प्रवत्त्योपदेशहारा समीपस्थान्द्रस्थांश्र संगत्य भ्रमोच्छदनेन सत्यविज्ञानप्रापणेन च सर्वे सततं संरचणीयाः ॥ ९ ॥

पद्रिशः—हे (इन्द्र) विद्या वा ऐश्वर्यपुक्त विद्वान् (त्वम्) आप (परिण्ता) बहुत (राया) धन से (नः) हम लोगों को (याहि) प्राप्त हो और (अनेहसा) रच्वामय जो धर्म उस से (अरक्षसा) और जिस में दुष्ट प्राणी विद्यमान नहीं उस (पथा) मार्य से (पुरः) प्रथम जो वर्त्तमान उन को (याहि) प्राप्त हो और (नः) हम को (पराके) दूरदेश में (आ, सचक्व) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ मिलो और (अस्तमीके) समीप में हम लोगों को (आ, सचस्व) अच्छे प्रकार मिलो और जो (अभिष्टिभिः) सब ओर से कियाओं से संग करते उन से (दूरात्) दूर और (अरात्) समीप से (नः) हमलोगों की (पाहि) रच्वाकरो और (सदा) सब कभी (अभिष्टिभिः) सब ओर से चाही हुई कियाओं से हम लोगों की (पाहि) रच्वाकरो और (सदा) सब कभी (अभिष्टिभिः) सब ओर से चाही हुई

भावार्थ:—उपदेशकों को चाहिये कि धर्म के अनुकूल मार्ग से आप प्र-वृत्त हों और सब को प्रवृत्त करा कर अपने उपदेश के द्वारा समीपस्थ और दूरस्थ पदार्थों का संग कर श्रम मिटाने और सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने से सब की निरंतर अच्छी रखा करें॥ ९॥

पुनर्मनुष्याः कीदशा भवेयुरित्याह ॥
फर मनुष्य कैसे हों इस वि०॥

लं नं इन्द्र राया तरूषसोयं चित्त्वा महिमा संक्षद्वंसे महे मित्रं नावंसे। श्रोजिष्ठ त्रात्रविता रथं कं चिदमर्त्य। श्रुन्यमस्मद्रिरिषेः कं चिदद्रिवो रिरिक्षन्तं चिदद्रिवः॥ १०॥

त्वम् । नः । इन्द्रः । राया । तर्रूषसा । उप्रम् । चित् । त्वा । मृहिमा। सक्षत् । अवंसे । मृहे । मित्रम् । न । अवंसे । ओजिष्ट । त्रातः । अवित्रिति । रथंम् । कम् । चित् । अ-मृत्ये । अन्यम् । सुस्मत् । रिरिकेः । कम् । चित् । अद्विऽवः । रिरिचन्तम् । चित् । अद्विऽवः ॥ १० ॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्तराजन् (राया) परमलक्ष्म्या (तरूषसा) तरन्ति शत्रुबलानि येन तत्तरुषस्तेन (उग्रम्) तीवम् (चित्) त्र्रापि (त्वा) त्वाम् (मिहमा) महतो भावः प्रतापः (सत्तत्) संवध्नीयात् (त्र्रावसे) रत्नणाद्याय (महे) महते (मित्रम्) सर्वायम् (न) इव (त्र्रावसे) रत्नणाद्याय

(त्र्रोजिष्ठ) त्र्रितशयेनीजिस्वन् (त्रातः) रिचतः (त्र्रावितः) रिचकः (रथम्) रमणीयम् (कम्) सुखकरम् (चित्) त्र्रिपि (त्र्रामर्त्य) कीर्त्या मरणधर्मरिहत (त्र्रान्यम्) भिनम् (त्र्रारमत्) (रिरिषेः) हिन्धि । त्र्रात्र बहुलं छन्दसीति शस्य ब्लुः (कम्) (चित्) त्र्रापि (त्र्राद्रिवः) त्र्राद्रयो बह्वो मेघा विद्यन्ते यिसमन् सूर्ये तिदव तेजिस्वन् (रिरिचन्तम्) रेष्टुं हिंसिनुमिच्छन्तम् (चित) इव (त्र्राद्रिवः) वहुर्शेलराज्ययुक्त ॥ १०॥

त्रान्वयः —हे इन्द्र तरूपसा राया महेऽवसे मित्रं नेवावसे यं त्वा महिमा सत्तत् स त्वं चिन्तोऽस्मान्पाहि।हे त्र्योजिष्ठावितरमर्त्यं न्नातस्त्वं कं चिद्रथं प्राप्नीह।हे त्र्यद्रिवस्त्वमस्मत्कञ्चिदन्यंरिरिपेः। हे त्र्यद्रिवस्त्वं रिरिक्षन्तमुग्रं चिद्रिरिपेः॥ १०॥

भावार्थः - ऋयमेव मनुष्याणां महिमा यच्छ्रेष्ठपालनं दुष्टहिंसनं चेति ॥ १०॥

पद्रार्थः - हे (उन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त राजन् (त्वम्) आप (तरूपसा) जिस से शत्रुओं के बलों को पार होते उस काल और (राया) उत्तम लक्ष्मी से (महे) अत्यन्त (अवसे) रह्या आदि सुख के लिये वा (मित्रम्) मित्र के (न) समान (अवसे) रक्षा आदि व्यवहार के लिये जिन (त्वा) आप को (महिमा) वड्ण्पन प्रनाप (सत्त्त्) संवन्धे अर्थान् मिले सो आप (चिन्) भी (नः) हम लोगों की रत्त्वा करो । हे (ओजिष्ठ) अतीव प्रनाणी (अविनः) रत्त्वा करने वाले (अमर्त्य) अपनी कीर्ति कलाप से मरण धर्म रहित (त्रातः) राज्य पालने हारे आप (कं, चित्) किसी (रथम्) रमण करने योग्य रथ को प्राप्त होग्री । हे (आद्रवः) वहुन मेघों वाले सूर्य के समान तेजस्वी आप (अस्मन्) हम लोगों से (कं,चित्) किसी (अन्यम्) और ही को

(रिरिपेः) मारो है (अद्विवः) पर्वतः भूमियों के राज्य सेयुक्त आप (रिरि-चन्तम्) हिंसा करने की इच्छा करते हुए (उग्रम्) तीत्र प्राणी को (चित्) भी मारो ताट्ना देओ ॥ १०॥

भावार्थ:-मनुष्यों की यही महिमा है तो श्रेष्ठों की पालना और दुष्टों की हिंसा करना ॥ १०॥

पुनर्विदुषां किं कत्त्वियमस्तीत्याह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

पाहि नं इन्द्र सुप्रुत स्त्रिघीऽवयाता सद्मिहंमेतीनां देवः सन्दुंमेतीनाम् । हन्ता पापस्यं रक्षसंस्त्राता वित्रंस्य मार्वतः । त्रधा हि त्वां जिन्ता
जीजनहसो रक्षोहणं त्वा जीजनहसो॥११॥१९॥
पाहि।नंः। इन्द्र। सुऽस्तृतास्त्रिधः। अवऽयाता। सदंम्।इत्।
दुःऽमृतीनाम् । देवः । सन्।दुःऽमृतीनाम् । हन्ता।पापस्यं।
रच्तः । श्राता । वित्रंस्य । माऽवंतः । अधं । हि । त्वा ।
जीनता । जीजनत् । वृत्तो इति । रक्षःऽहनम् । त्वा । जीनत् । वृत्तो इति ॥ १९ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(पाहि)(नः) त्रप्रमान् (इन्द्र) सभेश (सु-ष्टुत) सुष्ठुप्रशंसित (स्निधः) दुःखनिमित्तात् पापात् (त्र्यवयाता) विरुद्धं गन्ता (सदम्) स्थानन् (इत्) इव (दुर्मतीनाम्) दुष्टानां मनुष्याणाम् (देवः) सत्यं न्यायं कामयमानः (सन्) (दुर्मतीनाम्) दुष्टिधियां मनुष्याणाम् (हन्ता) (पापस्य) पापाचारस्य (रज्ञसः) परपीडकस्य (ताता) रज्ञकः (विप्रस्य) मेधाविनो धार्मिकस्य (मावतः) मच्छद्द्यास्य (ग्रथ) त्र्प्रानन्तर्ये (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (जिनता) (जीजनत्) जनयेत् । त्र्प्रत्र लुङ्ग्रहभावः (वसो) यः सज्जनेषु वसित तत्संत्रुद्धौ (रज्ञोहणम्) (त्वा) त्वाम् (जीजनत्) जनयेत् (वसो) विद्यासु वासियतः ॥ १ १ ॥

श्रन्वयः हे सुष्टुतेन्द्रावयाता देवः सन् दुर्मतीनां सदिमव दुर्म-तीनां प्रचारं हत्वा स्त्रिधोनोऽस्मान् पाहि।हे वसो जिनता यं रको-हणं त्वा जीजनत् । हे वसो यं त्वा रक्तकं जीजनत् स हि त्वमध पापस्य रक्तसो हन्ता मावतो विप्रस्य त्राता भव ॥ १९ ॥

भावार्थः - त्र्रात वाचकलु ॰ - इदमेव विदुषां प्रशंसनीयं कर्माऽ-स्ति यत् पापस्य खगडनं धर्मस्य मगडनमिति न केनाऽपि दुष्टस्य संगः श्रेष्ठसंगत्यागश्च कर्त्तव्य इति ॥ ११॥

त्र्यत विद्दराजधर्मवर्णनादेतत्सूक्तोक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इत्येकोनिवंशदुत्तरं शततमं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रियः—हे (सुष्टुत) उत्तम प्रशंसा को प्राप्त (इन्द्र) सभापति (अव-याता) विकद्ध मार्ग को जाते और (देवः) सत्य न्याय की कामना अर्थात् खोज करते (सन्) हुए (दुर्मतीनाम्) दुष्ट मनुष्यों के (सदम्) स्थान के (इत्) समान (दुर्मतीनाम्) दुष्ट बुद्धि वाले मनुष्यों के प्रचार का विनाश कर (स्विधः) दुःख के हेतु पाप से (नः) हम लोगों की (पाहि) रच्चा करो । हे (वसो) सडजनों में वसने हारे (जनिता) उत्पन्न करने हारा पिता गुक रितस (रच्लोहण्यम्) दुष्टों के नाश करने हारे (त्वा) आप को (जीजनन्) उत्पन्न करे। वा हे (वसो) विद्याओं में वास अर्थात् प्रवेश कराने हारे जिन रच्ला करने वाले (त्वा) आप को (जीजनन्) उत्पन्न करे सो (हि) ही आप (अध) इस के अनन्तर (पापस्य) पाप आचरण करने वाले (रच्लसः) राक्षस अर्थान् औंरों को पीड़ा देने हारे के (हन्ता) मारने वाले तथा (मावतः) मेरेसमान (विप्रस्य) बुद्धिमान् धर्मात्मा पुरुष की (त्राता) रक्षा करने वाले हृजिये॥ ११॥

भविर्थि:—इस मंत्र में वाचकलु०—यही विद्वानों का प्रशंसा करने यो-ग्य काम है जो पाप का खण्डन और धर्म का मण्डन करना किसी को दुष्ट का संग और श्रेष्ठजन का त्याग न करना चाहिये॥ ११॥

इस सुक्त में विद्वानों और राजजनों के धर्म का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगात जानना चाहिये॥

यह एकसी जनतीश का सूक्त और सत्रहका वर्ग समाप्त हुआ ॥

एन्द्रेत्यस्य दशर्चस्य तिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य

परुच्छेपऋषिः। इन्द्रो देवता १।५ भुरिगष्टिः २।

३ । ६ । ९ स्वराङिष्टः ४ । ८ त्र्प्राप्टिश्छन्दः ।

मध्यमः स्वरः। ७ निचृदत्यष्टिः छन्दः।गान्धारः

स्वरः । १ ॰ विराट् त्रिष्टुप्छन्दः।

धैवतः स्वरः।

त्रथ राजप्रजाजनाः परस्परं प्रीत्या वर्त्तरिन्तत्याह ॥
अव दशक्रचा वाले एकसौ नीशवें मूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र
में राजा और प्रजा जन आपस में प्रीति के साथ वर्त्तें इस वि०॥
सन्द्रं याह्युपं नः परावतो नायमच्छां विद्धांनीव सत्पंतिरस्तं राजेव सत्पंतिः । हवांमहे ला

वयं प्रयंस्वन्तः सुते सर्चा । पुत्रासो न पितरं वार्जसातये मंहिंष्ठं वार्जसातये ॥ १ ॥

भा। इन्ह्रं । याहि । उपं । नः । प्राऽवतः । न । भ्रयम्। भच्छं । विदर्थानिऽइव । सत्ऽपंतिः । भस्तम् । राजांऽइव । सत्ऽपतिः । हवांमहे । त्वा ।वयम् । प्रयंखन्तः ।सृते ।सचां । पुतासः । न । पितरंम् । वाजंऽसातये । मंहिष्ठम् । वाजंऽसा-तये ॥ १ ॥

पदार्थः -- (त्र्या) (इन्द्र) परमैश्वर्यवन् (याहि) प्राप्नुहि (उप) (नः) त्र्यस्मानस्माकं वा(परावतः) दूरदेशात् (न) निषेधे (त्र्ययम्) (त्र्यच्छा) निश्शेषार्थे (विद्धानीव) संग्रामानिव (सत्पितः) सतां धार्मिकाणां पितः। त्र्यत्र निपातस्य चेति दीर्घः (त्र्यस्तम्) गृहम् (राजेव) (सत्पितः) सत्याचाररच्नकः (हवामहे) स्तुमः (त्वा) त्वाम् (वयम्) (प्रयस्वन्तः) बहुप्रयत्नशीलाः (सुते) निष्पने (सचा) समवायेन (पुत्रासः) (न) इव (पितरम्) जनकम् (वाजसातये) युद्धविभागाय (मंहिष्ठम्) त्र्यतिशयेन पूजितम् (वाजसातये) पदार्थविभागाय ॥ १॥

श्रन्वयः — हे इन्द्र श्रयं विदयानीवायात्यतस्त्वं नोऽस्मान् परावते नोपायाहि सत्पती राजेव सत्पतिस्त्वं नोऽस्माकमस्तमुपा-याहि । प्रयस्वन्तो वयं सचा सुते वाजसातये वाजसातये च पुत्रासः पितरं नेव मंहिष्ठं त्वाच्छ हवामहे ॥ १ ॥ भावार्थः -- त्र्प्रत्नोपमालं ॰ -- सर्वे राजप्रजाजनाः पितापुत्रवदिह वर्त्तित्वा पुरुषार्थिनः स्युः ॥ १ ॥

पद्रिधः—हे (इन्द्र) परमैश्वर्यवान् राजन् (अयम्) यह शत्रुजन (विद्धानीव)संग्रामों को जैसे वैसे आ कर प्राप्त होता इस से आप(नः)हम लोगों के समीप (परावनः) दूर देश से (न) मन (उपायाहि) आइये किन्तु निकट से आइये (सल्पितः) धार्मिक सज्जनों का पित (राजेव) जो प्रकाश मान उस के समान (सल्पितः) सल्याचरण की रच्चा करने वाले आप हमारे (अस्तम्) घर को प्राप्त हो (प्रयस्वन्तः) अल्यन्त प्रयत्न शील (वयम्) हम लोग (सचा) सम्बन्ध से (सुते) उत्पन्न हुए संसार में (वाजसानये) युद्ध के विभाग के लिये और (वाजसानये) पदार्थों के विभाग के लिये (पुत्रासः) पुत्रजन जैसे (पितरम्) पिता को (न) वैसे (मंहिप्तम्) आतिसत्कारयुक्त (त्वा) आप की (अच्छ) अच्छे प्रकार (हवामहे) स्तुति करते हैं॥१॥

भविधिः—इस मंत्र में उपमालं ---समम्न राजप्रज्ञाजन पिना और पुत्र के समान इस संसार में वर्त्ति कर पुरुषार्थी हों ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

पिवा सोमंमिन्द्र सुवानमद्रिभिः कोशेन सिक्त-मंवतं न वंसंगरतातृषाणो न वंसंगः।मदायहर्यताय ते तुविष्टमाय धायसे। आ त्वां यच्छन्तुहरितो न सूर्यमहा विश्वेव सूर्यम् ॥ २॥

पिबं । सोर्मम् । इन्द्र । सुवानम् । अद्विभिः । कोशेन। सिकम् । अवतम् । न । वंसीगः । तृतृषाणः । न । वंसीगः। मदाय । हर्यतायं।ते । तुविःऽतंमाय । धायंसे। आ । त्वा। युच्छन्तु । हरितंः । न । सूर्यम् । अहां । विद्यांऽइव । सूर्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः - (पिव) ऋत्र ह्यचोऽतिस्तिङ इति दीर्घः (सोमम्) दिव्यौषिधसम् (इन्द्र) सभेश (सुवानम्) सोतुर्महम् (ऋदिभिः) शिलाखण्डादिभिः (कोशेन) मेघेन (सिक्तम्) संयुक्तम् (ऋवतम्) रुद्धम् (न) इव (वंसगः) संभक्ता (तातृषाणः) ऋतिशयेन पिपासितः (न) इव (वंसगः) रुपभः (मदाय) ऋतिशयेन पिपासितः (न) इव (वंसगः) रुपभः (मदाय) ऋतिशयेन तुविर्वहुस्तस्मै । तुविरिति बहुना॰ निघं॰ ३ । १ (धायसे) धर्ते (ऋा) (त्वा) (यच्छन्तु) निग्रह्णन्तु (हारितः) (न) इव (सूर्यम्) (ऋहा) ऋहानि (विश्वेव) विश्वानीव (सूर्यम्) ॥ २ ॥

त्रुन्वयः —हे इन्द्र वंसगो न वंसगस्त्वमिद्रिभिः सुवानं कोशेना ऽवतं सिक्तं नेव सोमं पिब। तुविष्टमाय धायसे मदाय हर्ष्यताय ते तुभ्यमयं सोम त्र्याप्रोतु सूर्यमहा विश्वेव सूर्यं हिरतो न त्वा य त्र्यायच्छन्तु ते सुखमाप्रुवन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं • - ये साधनोपसाधनैष्युर्वेदरीत्या महौ-पधिरसान् निर्माय सेवन्ते तेऽरोगा भूत्वा प्रयतितुं शक्नुवन्ति॥ २॥

पदार्थ:-हे (इन्द्र) सभापति (तातृषाणः) अतीव पियासे (वंसगः) वैल के (न) समान वलिष्ठ (वंसगः) अच्छे विभाग करने वाले आप

(अद्विभिः) शिलाखण्डों से (सुवानम्) िकालने के योग्य (कोशेन) मेघ से (अवतम्) बढ़े (सिक्तम्) और संयुक्त किये हुए के (न) समान (सो-मम्) सुन्दर ओषधियों के रस को (पिष) अच्छे प्रकार पिओ (तुविष्टमाय) अतीव बहुन प्रकार (धायसे)धारणा करने वाले (मदाय) आनन्द के लिये (हर्प्यताय) और कामना किये हुए (ते) आप के लिये यह दिन्य ओषधियों का रस प्राप्त होवे अर्थान् चाहे हुए (सूर्यम्) सूर्य को (अहा) (विश्वेव) सब दिन जैसे वा (सूर्यम्) सूर्यमण्डल को (हिरतः) दिशा विदिशा (न) जैसे वैसे (त्वा) आप को जो लोग (आ, यच्छन्तु) अच्छे प्रकार निरन्तर प्रहण् करें वे सुख को प्राप्त होवें॥ २॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालंकार हैं-जो बड़े साधन और छोटे सा-धनों और आयुर्वेद अर्थात् वैद्यविद्या की रीति से बड़ी २ ओषधियों के रसों को बना कर उन का सेवन करते वे आरोग्यवान् होकर प्रयत्न कर सकते हैं॥२॥

> पुनः के परमात्मानं ज्ञातुं शक्नुवन्तीत्याह ॥ फिर कौन परमात्मा को जान सकते हैं इस वि०॥

श्रविन्दि वो निहितं गुहां निधिं वेर्न गर्भे पिरं-वीत्मरमन्यनन्ते श्रुन्तररमंनि । वृजं वृजी गर्वा-मिव सिषांसुन्नङ्गिरस्तमः। श्रपांचणोदिषु इन्द्रः परींचता द्वार इषः परींचताः॥ ३॥

मार्वन्दत् । दिवः । निऽहितम् । गृहां । निऽधिम् । वेः । न । गर्भम् । परिऽवीतम् । महमीन । मनन्ते । मन्तः । महनदि । वूजम् । वज्जी। गर्वाम् ऽइव । सिसांसन् । मङ्गिरः ऽ तमः । मपं । मृतृणोत् । इषः । इन्द्रेः । परिऽतृताः । द्वारेः । इषेः । परिऽतृताः ॥ ३ ॥ पदार्थः—(त्र्रविन्दत्) प्राप्नोति (दिवः) विज्ञानप्रकाशात् (निहितम्) स्थितम् (गुहा) गुहायां बुद्धौ (निधिम्) निधी-यन्ते पदार्था यस्मिँस्तम् (वेः) पित्रणः (न) इव (गर्भम्) (पिरवीतम्) पिरतः सर्वतो वीतं व्याप्तं कमनीयंच जलम् (ग्र्रश्मिन) मेधमण्डले (त्र्रान्ते) देशकालवस्त्वपिरिछिने (त्र्रान्तः) मध्ये (त्र्राश्मिन) मेधे (त्रजम्) त्रज्ञिनत गावो यस्मिन्, तम् (वज्जी) वज्जो दण्डः शासनार्थो यस्य सः (गवामिव) (सिषासन्) ताडियतुं दण्डियतुमिच्छन् (त्र्रङ्गिरस्तमः) त्र्रातिप्रशस्तः (त्र्रप्प) (त्र्रवणोत्) दणोति (इषः) एष्टव्यारथ्याः (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् सूर्यः (परीदताः) परितोऽन्धकारेणादताः (हारः) हाराणि (इषः) (परीदताः) ॥ ३ ॥

त्र्यन्वयः च्यो वज्जी ब्रजं गवामिव सिषासनंगिरस्तम इन्द्र इषः परीवता इव परीवता इषो हारश्वापावणोदनन्तेऽश्मन्यश्मन्यन्तः परिवीतं वेर्गमं नगुहा निहितं निधि परमात्मानं दिवोऽविन्दत्सोऽतुलं सुखमाप्नोति ॥ ३॥

भावार्थः — त्र्रत्रोपमावाचकलु • —ये योगाङ्गधर्मविद्यासत्सङ्गानु-ष्ठानेन स्वात्मिनि स्थितं परमात्मानं विजानीयुस्ते सूर्यस्तमइव स्वसङ्गिनामविद्यां निवार्य विद्याप्रकाशं जनियत्वा सर्वान् मोन्नमार्गे प्रवर्त्योऽऽनिन्दतान् कर्त्तुं शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः - जो (वजी) शासना के लिये दण्ड धारण किये हुए (ब्रज्जं,गदा-मिव) जैसे गौओं के समूह गोशाला में गमन करने जाने आने वैसे (सिवासन) जनों को ताइना देने आर्थान् दण्ड देने की इच्छा करता हुआ अथवा जैसे ् अश्वास्त्रमः) अतिश्रेष्ठ (इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् सूर्य (इपः) इच्छा करने योग्य (परीष्ट्रताः) अत्यकार से ढपी हुई वीथियों को खोल वैसे (परीष्ट्रताः) ढपी हुई (इपः) इच्छाओं और (द्वारः) द्वारों को (अपाष्ट्रणोत्) खोले तथा (अनन्ते) देश काल वस्तु भेद से न प्रतीत होते हुए (अश्मिन) आकाश में (अश्वित) वर्त्तमान मेघ के (अन्तः) बीच (परिवीतम्) सब ओर से व्याप्त और अतिमनोहर जल वा (वेः) पत्ती के (गर्भम्) गर्भ के (न) समान (गृहा) बुद्धि में (निहितम्) स्थित (निधिम्) जिस में निरन्तर पदार्थ धरे जायं उस निधि रूप परमात्मा को (दिवः) विज्ञान के प्रकाश से (अविन्दत्) प्राप्त होता है वह अनुल सुख को प्राप्त होता है ॥ ३॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमा और वाचकलु० — जो योग के अङ्ग धर्म विद्या और सत्संग के अनुष्ठान से अपनी आत्मामें स्थित परमात्मा को जानें वे सूर्य जैसे अन्धकारको वैसे अपने सङ्गियों की अविद्या छुड़ा विद्या के प्रकाश को उत्पन्न कर सद को मोन्नमार्ग में प्रदृत्त करा के उन्हें आनन्दित कर सकते हैं ॥ ३॥

केऽत्र सुशोभन्त इत्याह ॥

इस संसार में कीन अच्छी शोभा को प्राप्त होते हैं इस विषय०॥

दाह्हाणो वजूमिन्द्रो गर्भस्त्योः क्षद्रीव तिग्म-मस्नाय सं इयदिह्हत्याय सं इयत् । संविव्यान श्रोजसा शवीभिरिन्द्र मुज्मना । तष्टेव दृत्तं वृनिनो नि देश्वसि पर्इवेव नि देश्वसि ॥ ४ ॥

दृहहाणः । वर्ज्ञम् । इन्द्रेः । गर्भस्त्योः । क्षर्मऽइव । तिग्मम् । असेनाय । सम् । इयुत् । अहिऽहत्याय । सम् । इयुत् । सम्ऽिवृञ्यानः। ओर्जसा । इावेः ऽभिः। इन्द्रे। मुज्मना । तष्टांऽइव । वृज्ञम् । वृनिनेः। नि । वृश्वितः । प्रश्वाऽईव । नि । वृश्वितः ॥ ४ ॥ पदार्थः—(दादहाणः) दोषान् हिंसन्। त्रात्र व्यत्ययेनात्मनेपदं तुजादित्वाद्दैघर्यं बहुलं छन्दसीति द्रापः क्लुः (वज्रम्) तीव्र
द्रास्त्रं गृहीत्वा (इन्द्रः) विद्वान् (गभरत्योः) बाह्योः। गभस्तीति बाहुनाः २।४ (चन्नेव) उदकिमव (तिग्मम्) तीव्रम्
(त्राप्तनाय) प्रचेपणाय (सम्) सम्यक् (व्यत्) तन्करोति
(त्राहिहत्याय) मेघहननाय (सम्) (व्यत्) (संविव्यानः)
सम्यक् प्राप्तुवन् (त्रोजसा) पराक्रमेण (द्रादोभिः) सेनायैर्वलैः
(इन्द्र) दुष्टदोषविदारक (मज्मना) बलेन (तष्टेव) यथा
छेत्ता (चन्नम्) (वनिनः) वनानि बहवो रक्ष्मयो विद्यन्ते येषां
त इव (नि) (द्रश्वसि) छिनित्स (पर्व्वव) यथा परद्यानाः
(नि) नितराम् (द्रश्वसि) छिनित्स ॥ ४॥

त्रुन्वयः - हे विद्युन् भवान् यथा सूर्योऽहिहत्याय तिग्मं वज्ञं संश्यत् तथा गभरत्योः चर्मवासनाय तिग्मं वज्ञं निधाय द दहाण इन्द्रस्सन् शतून् संश्यत् । हे इन्द्र त्वं दृष्तं मज्मना तष्टेवौजसा शवोभिः सह संविव्यानस्सन् वनिन इव दोषान् निद्यक्षि परःवे-वाविद्यां निद्यक्षित तथा वयमिष कुर्याम ॥ ४॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं • - ये मनुष्याः प्रमादालस्यादीन् दोपान् पृथक् कत्य जगति गुणानिद्धति ते सूर्यरङ्मयइवेह संद्योभन्ते॥४॥

पदार्थ:—हे विद्वान् आप जैसे सूर्य (आहेहत्याय) मेघ के मारने को (तिग्मम्) तीव्र अपने किरणुरूपी वजू को (सं, इयत्) तीक्षण करता वैसे (गभस्योः) अपनी भुजाओं के (चुद्मेव) जल के समान (असनाप) फेंकने के लिये तीव्र (वजूम्) शस्त्र को निरन्तर धारण करके (दाहहाणः)

दोषों का विनाश करने (इन्द्रः) और विद्वान् होते हुए शत्रुक्षों को (सं, श्यन्) अतिसूक्ष्म करने अर्थान् उन का विनाश करने वा हे (इन्द्र) दुष्टों का दोष नाशने वाले आप (वृद्धम्) वृद्ध को (मज्यना) बल से (तष्टेव) जैसे बढ़ ई आदि काटने हारा वैसे (भोजसा) पराक्रम और (शवोभिः) सेना आदि बलों के साथ (संविव्यानः) अच्छे प्रकार प्राप्त होने हुए (विननः)वन वा बहुन किरणों जिन के विद्यमान उन के समान दोषों को (नि, वृश्वसि) निरन्तर काटने वा(परश्वेव) जैसे फरसा से कोई पदार्थ काटना वैसे अविद्या अर्थान् मूर्खपन को अपने ज्ञान से (नि, वृश्विस) काटने हो वैसे हम लोग भी करें ॥ ४ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालं०-जो मनुष्य प्रमाद और मालस्य मादि दोषों को अलग कर संसार में गुणों को निरन्तर धारण करते हैं वे सूर्य की किरणों के समान यहां अच्छी शोभा को प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

> पुनः केऽत्र प्रकाशिता जायन्त इत्याह ॥ फिर इस संसार में कीन प्रकाशित होते हैं इस वि०॥

त्वं त्रथां नृद्यं इन्द्रं सर्त्वेऽच्छां समुद्रमंसृजो रथां इव वाजयतो रथां इव । इत ऊतीरंयुञ्जत समानमर्थमक्षितम् । धेनूरिंव मनंवे विश्वदीहसो जनांय विश्वदोहसः ॥ ५ ॥ १८ ॥

त्वम्। तथा । नदाः । इन्द्र । सत्तेवे। मच्छे । समुद्रः । मुनु जः । रथान् ऽइव । इतः । उताः । रथान् ऽइव । इतः । उताः । मुनु ज्ञतः । मुनु । मुनु । मनेवे । विश्व ऽदीहसः । जनाय । विश्व ऽदीहसः ॥ ५ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (दृथा) निष्प्रयोजनाय (नद्यः) (इन्द्र) विद्येश (सर्तवे) सर्तुं गन्तुम् (त्र्र्रच्छ) उत्तमरीत्या (समुद्रम्) सागरम् (त्र्र्रमुजः) सृजेः (रथाँइव) यथा रथानिधष्ठाय (वाजयतः) सङ्ग्रामयतः (रथाँइव) (इतः) प्राप्ताः (ऊतीः) रचाद्याः कियाः (त्र्र्युञ्जत) युञ्जते (समानम्) तुष्यम् (त्र्र्यूर्थम्) द्रव्यम् (त्र्र्राचितम्) चयरहितम् (धेनूरिव) यथा दुग्धदात्रीर्गाः (मनवे) मननशीलाय मनुष्याय (विश्वदोहसः) विश्वं सर्वं जगद्गुणैर्दुहन्ति पिपुरति ते (जनाय) धर्म्ये प्रसिद्धाय (विश्वदोहसः) विश्वस्मिन् सुखप्रपूरकाः ॥ ५ ॥

ऋन्वयः —हे इन्द्रत्वंयथानद्यः समुद्रं दृथासृजन्ति तथा रथानिव वाजयतो रथानिव सर्त्तवे ऋण्छासृजः । जनाय विश्वदोहसइव ये मनवे विश्वदोहसस्सन्तो भवन्तो धेनूरिवेत ऊती रवितं समानमर्थं चायुञ्जत तेऽत्यन्तमानन्दं प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—त्रत्रत्रोपमालंकाराः—ये धेनुवत्सुखं रथवद्धर्म्थमार्गमव-लम्ब्य धार्मिकन्यायाधीशवद्भत्वा सर्वान् स्वसद्दशान् कुर्वन्ति तेऽत्र प्रशंसिता जायन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) विद्या के अधिपति (त्वम्) आप जैसे (नद्यः)
नदी (समुद्रम्) समुद्र को (तृथा) निष्प्रयोजन भर देनी वैसे (रथानिव)
रथों पर बैठने हारों के समान (वाजयतः) संग्राम करने हुओं को (रथानिव)
रथों के समान हीं (सर्त्तवे) जाने को (अब्छ, असृजः) उत्तम रीति से
कलायन्त्रों से युक्त मार्गी को बनावें वा (जनाय) धर्मयुक्त व्यवहार में प्रसिद्ध
मनुष्य के लिये जो (विश्वदोहसः) समस्त जगत् को अपने गुणों से परिपूर्ण

करते उन के समान (मनवे) विचार शील पुरुष के लिये (विश्वदोहसः) संसार सुख को परिपूर्ण करने वाले होते हुए आप (धेनूरिव) दूध देने वाली गौओं के समान (इतः) प्राप्त हुई (उतीः) रक्षादि क्रियाओं और (अचिनम्) अच्चय (समानम्) समान अर्थात् काम के तुल्य (अर्थम्) पदार्थ का (अयुज्जत) योग करते हैं वे अत्यन्त आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

भ्विधि:—इस मंत्र में उपमालंकार हैं—जो पुरुष गौओं के समान सुख रथ के समान धर्म के अनकूल मार्ग का अवलम्ब कर धार्मिक न्यायाधीश के समान होकर सब को अपने समान करते हैं वे इस संसार में प्रशंसित होते हैं ॥ ५॥

पुनर्मनुष्याः कस्माति प्राप्य कीदशा भवन्तीत्याह ॥

किर मनुष्य किस से क्या पाकर कैसे होते हैं इस वि०॥

इमां ते वाचै वसूयन्ते ऋायवो रथं न धीरः
स्वपां ऋतक्षिपुः सुम्नाय त्वामंतिक्षपुः । शुम्भन्तो

जेन्यं यथा वाजेषु विप्र वाजिनंम् । ऋत्यंभिव शवंसे सातये धना विश्वा धनानि सातये ॥ ६ ॥

डमाम्। ते। वार्चम्। वसुऽयन्तेः। भायवेः। रथम्।न।
धीरेः। सुऽभपोः। भृत्विषुः। सुम्नायं। त्वाम्। भृतक्षिषुः।
गुम्भन्तेः। जेन्यंम् । यथा । वार्जेषु। विष्ठा। वाजिनम्।
भत्यंम्ऽइव। शर्वसे। सातये। धनां। विश्वा। धनांनि। सातये॥६॥
पदार्थः—(इमाम्) (ते) तव सकाशात् (वाचम्) विद्याधर्मसत्याऽन्वितां वाणीम् (वसूयन्तः) स्त्रात्मनो वसूनि विज्ञानादीनि धनानीच्छन्तः (स्त्रायवः) विद्वांसः (रथम्) प्रशस्तं रमणीयं

यानम् (न) इव (धीरः) ध्यानयुक्तः (स्वपाः) शोभनानि धर्म्याग्यपांसि कर्माणि यस्य सः (त्र्यतिषुः) संद्यणुयः। तद्यत्व-चने त्वचनं संवरणिमिति (सुन्नाय) सुखाय (त्वा) त्वाम् (त्र्यतिषुः) सूक्ष्मिधियं संपादयन्तु (शुम्भन्तः) प्राप्तशोभाः (जेन्यम्) जयित येन तम् (यथा) येन प्रकारेण (वाजेषु) संग्रामेषु (विप्र) मेधाविन् (वाजिनम्) (त्र्यत्यिमव) यथाऽश्वम् (शवसे) बलाय (सातये) संविभक्तये (धना) द्रव्याणि (विश्वा) स-वीणि (धनानि) (सातये) संभोगाय॥ ६॥

त्रुन्वयः हे विप्र यस्य ते तव सकाशादिमां वाचं प्राप्ता त्र्यान्यो वसूयन्तः स्वपा धीरो रथं नाति त्रिषुः शुम्भन्तो यथा वाजेषु जेन्यं वाजिनमत्यिमव शवसे सातये धनानीव विश्वा धना प्राप्य सुम्नाय सातये त्वामति त्रिषुस्ते सुिखनो जायन्ते ॥ ६ ॥

भावार्थः - त्र्रतोपमालं ॰ - येऽनू चानादाप्ताहिदुषोऽखिला विद्याः प्राप्य विस्तृतिधयो जायन्ते ते समग्रमैश्वर्यं प्राप्य रथवदश्ववद्धी- रवद्धम्यमार्गं गत्वा कृतकृत्या जायन्ते ॥ ६ ॥

पद्रियः—हे (विप्र) मेधावी धीर बुद्धि वाले जन जिन (ते) आप के निकट से (इमाम्) इस (वाचम्)विद्या धर्म और सत्य युक्त वाणी को प्राप्त (आयवः) विद्वान् जन (वसूयन्तः) अपने को विज्ञान आदि धन चांहते हुए (स्वणाः) जिस के उत्तम धर्म के अनुकूल काम वह (धीरः) धीरपुरुष (रथम्) प्रशांसित रमण करने योग्य रथ को (न) जैसे वैसे (अतिच्युः) सूक्ष्मबुद्धि को स्वीकार करें वा (शुम्भन्तः) शोभा को प्राप्त हुए (यथा) जैसे (वाजेषु) संप्रामों में (जेन्यम्) जिस से शत्रुओं को जीतते उस (वाजिनम्) आति-चतुर वा संप्रामयुक्त पुरुष को (अत्यमिव) घोड़ा के समान (शवसे) बल के

लिये और (सानये) अच्छे प्रकार विभाग करने के लिये (धनानि) द्रव्य आदि पदार्थों के समान (विश्वा) समस्त (धना) विद्या आदि पदार्थों को प्राप्त हो कर (सुन्नाय) सुख और (सानये) संभोग के लिये (त्वाम्) आप को (अनक्षिषु:) उत्तमना से स्वीकार करे वा अपने गुणों से ढांपें वे सुखी होते हैं ॥ ६॥

भावार्थः-इस मंत्र में उपमालं०-जो उपदेश करने वाले धर्मात्मा विद्वान् जन सेसमस्त विद्याओं को पाकर विस्तारयुक्तवुद्धि मर्थात् सब विषयों में बुद्धिफैलाने हारे होते हैं वे समग्र ऐश्वर्य को पा कर घोड़ा और धीर पुक्तव के समान धर्म के अनुकृल मार्ग को प्राप्त हो कर कृतकृत्य होते हैं ॥ ६ ॥

केऽत्रैश्वर्यमुजयन्तीत्याह ॥

इस संसार में कौन ऐश्वर्य की उन्नति करते हैं इस वि०॥

भिनत्पुरों नव्तिमिन्द्र पूरवे दिवीदासाय मिं दाशुंषे नृतो वजेण दाशुंषे नृतो । ऋतिथि-ग्वाय शम्बरं गिरेरुयो अवांभरत् । महो धर्नानि द्यमान ओजेसा विश्वा धनान्योजेसा ॥ ७॥

भिनत्। पुरंः। नवातम्। इन्द्रः। पूरवे । दिवंःऽदासाय।
महिं। दाशुषे । नृतोइति । वज्रेणः । दाशुषे । नृतोइति ।
मातिथिऽग्वायं । शम्बरम् । गिरेः । उयः। अवं । अभरत् ।
महः । धनानि । दर्यमानः । भोजेसा । विश्वां । धनानि ।
भोजेसा ॥ ७॥

पदार्थः - (भिनत्) विद्याति (पुरः) पुराणि (नवतिम्) एतत्संख्याकानि (इन्द्र) दुष्टिवदारक (पूरवे) त्र्रालं साधनाय मनुष्याय । पूरव इति मनुष्यनामसु पठितम् निघं ० २ । ३ (दिवोदासाय) कमितस्य प्रदात्रे (मिह) महते पूजिताय (दाशुपे) विद्यादत्तवते (नृतो) विद्याप्राप्तयेंऽगानां प्रत्नेप्तः (वज्नेण) शस्त्रेणेवोपदेशेन (दाशुपे) दानं कुर्वते (नृतो) स्वगात्राणां विद्याप्तः (ज्यतिथिग्वाय) त्र्यतिथीन् गच्छते (शम्वरम्) मेघम् (गिरेः) शैलस्याग्रे (उग्रः) तीक्षणस्वभावः सूर्यः (त्र्यव) (त्र्यमग्त) विभात्ते (महः) महान्ति (धनानि) (दयमानः) दाता (त्र्योजसा) पराक्रमेण ॥ ७ ॥

श्रन्वयः - हे नृतो नृतिवन्द्र यो भवान् व जेण श्राप्तणां नविति पुरोभिनत् मिह दिवोदासाय दाशुपे पूरवे सुखमवाभरत् हे नृतो भवान् श्रातिथिग्वाय दाशुपउग्रो गिरेः शम्वरामिवोजसा महो धना- नि दयमान श्रोजसा विश्वा धनान्यवाभरत् स किंचिदिष दुःखं कथं प्राप्तुयात्॥ ७॥

भावार्थ: - त्र्यत्वाचकलु ॰ - नवितिमिति पदं वहूपलचणार्थम् य शत्रून् विजयमाना त्र्यतिथीन् सत्कुर्वन्तः धार्मिकान् विद्या ददमाना वर्त्तन्ते ते सूर्यो मेघमिवाऽखिलमेश्वर्यं विश्वति ॥ ७ ॥

पदार्थ:-हे (नृतो) अपने अंगों को युद्ध आदि में चलाने वा (नृतो) विद्या की प्राप्ति के लिये अपने शरीर की चेष्टा करने (इन्द्र) और दुधों का विनाश करने वाले जो आप (वज्रेषा) शस्त्र वा उपदेश से शत्रुओं की (नवितम्) नन्धे (पुरः) नगरियों को (भिनत्) विदारते नष्ट भ्रष्ट करते वा (मिहे) वड्णन पाये हुए सत्कार युक्त (दिवोदासाय) चहीं ते पदार्थ को अच्छे प्रकार देने वाले और (दाशुषे) विद्यादान किये हुए (पृश्वे)

पूरे साधनों से युक्त मनुष्य के लिये सुख को धारण करते तथा (अतिथिग्वाय) अपिथिओं को प्राप्त होने और (दाशुषे) दान करने वाले के लिये (उप्रः) नीक्ष्ण स्वभाव अर्थान् प्रचण्ड प्रतापवान् सूर्य्य (गिरेः) पर्वन के आगे (शास्त्रस्) मेघ को तसे वैसे (अरोतसा) अपने पराक्रम से (महः) बड़े २ (धनानि) धन आदि पदार्थों के (द्यमानः) देने वाले (अरोतसा) पराक्रम से (विश्वा) समस्त (धनानि) धनों को (अवाभरत्) धारण करने सो आप किंचिन् भी दुःख को कैसे प्राप्त होवे॥ ७॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलु० - इस मंत्र में "नवितम्" यह पद वहुतों का बोब कराने के लिये है जो शत्रुओं को जीतने अतिथियों का सत्कार करते । और धार्मिकों को विद्या अहि गुगा देने हुए बर्नमान हैं वे सूर्य जैसे मेघ को वैसे समस्त ऐश्वर्य धारणा करने हैं ॥ ७ ॥

पुनर्मनुष्येः कीर्दशैभीवितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को कैसा होना चाहिये इस वि०॥

इन्द्रंः समत्सु यजमानमार्थे प्राविद्विश्वेषु श्त-मृतिराजिषु स्वमिढिष्वा।जिषु । मनेवेशासेदब्रतान् त्वचं कृष्णामरंन्धयत् । दक्षव्र विश्वे तत्रपाणमो-पित न्यंशिसानमोषति ॥ ८॥

इन्द्रः । समत् इतं । यजमानम् । श्रार्थम् । प्र । श्रावृत् । विश्वेषु । शृतम् इकंतिः । श्राजिषुं । स्वंः इमिढेषु ।
श्राजिषुं । मनेवे । शासंत् । श्रुव्यतान् । त्वचम् । कृष्णाम् ।
श्राप्त्राप्त् । धर्चत् । न । विश्वंम् । तृतृपाणम् । श्रोषति ।
नि । श्रशंसानम । श्रोषाति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राजा (समत्सु) संग्रामेषु (यजमानम्) त्र्राभयस्य दातारम् (त्र्रार्थम्) उत्तमगुणकर्मस्व-भावम् (प्र) प्रकष्टं (त्र्रावत्) रत्तेत् (विश्वेषु) समग्रेषु (ज्ञातमृतिः) ज्ञातमसंख्याता उत्तयो रत्ता यसमात् सः (त्र्राजिषु) प्राप्तेषु (स्वमीढिषु) स्वः सुखं मिहचते सिच्यते येषु तेषु (त्र्राजिषु) त्राप्तेषु (मनवे) मननज्ञीलधार्मिकमनुष्यरत्तणाय (ज्ञासत्) ज्ञाष्यात् (त्र्रावतान्) दुष्टाचारान् दस्यून् (त्वचम्) सम्पर्क-मिन्द्रियम् (कृष्णाम्) किषताम् (त्र्रान्ययत्) हिंस्यात् (दत्तन्) दहेत् त्र्रात वाच्छन्दसीति भस्त्वं न (न) इव (विश्वम्) सर्वम् (तत्र्षाणम्) प्राप्तत्वषम् (त्र्रोपित) (नि) (त्र्राक्षानम्) प्राप्तं सत् (त्र्रोपित) दहेत् ॥ ८ ॥

श्रन्वयः - यश्शतमूतिरिन्द्रः स्वमीढेष्वाजिष्वाजिषु धार्मिकाः श्रूरा इव विश्वेषु समत्सु यजमानमार्थ्यं प्रावत् मनवेबतान् शास देषां त्वचं कृष्णां कुर्वन्तरम्धयदाग्निविश्वं दर्ज्ञंस्ततृषाणमोषित ना- श्रीसानं न्योषित स एव साम्राज्यं कर्त्तुमहीत ॥ ८ ॥

भावार्थः - इप्रत्रोपमावाचकलु ० - मनुष्यरार्यगुणकर्मस्वभावान् स्वीकृत्य दस्युगुणकर्मस्वभावान् विहाय श्रेष्ठान् संरक्षय दुष्टान् संदग्रह्य धर्मेण राज्यं शासनीयम् ॥ ८ ॥

पदार्थ:—जो (शतमूर्तः) अर्थान् जिस से असंख्यात रखा होती वह (इन्द्र:) परमण्थ्ययेवान् राजा (स्वमीढेषु) जिन में सुख सिञ्चन किया जाता उन (आजिषु) प्राप्त हुए (आजिषु) संप्रामों में धार्मिक शूरवीरों के जनान (विश्लेषु) समग्र (समत्मु) मंग्रामों में (यजमानम्) अभय के

देने वाले (आर्थम्) उत्तम गुण कर्म स्वभाव वाले पुरुष को (प्रावत्) अन्छे प्रकार पाले वा (मनवे) विचारशील धार्मिक मनुष्यं की रच्चा के लिये(अवतान्) दुट आचरण करने वाले डाकुओं को (शासत्) शिक्ता देवे और इन की (त्वचम्) सम्बन्ध करने वाली खाल को (उप्णाम्) खेंचता हुआ (अरन्धयत्) नष्ट करे वा अर्थन जैसे (विश्वम्) सब पदार्थ मात्र को (दक्षन्) जलावे और (ततृ- धाणम्) पिया से प्राणी को (ओपित) दाहे आति जलन देवे (न) वैसे (अर्थसानम्) प्राप्त हुये शत्रुगण्य को (न्योपित) निरन्तर जलावे वही चक्र- वर्षन राज्य करने को योग्य होता है ॥ ८॥

स्विधि:—इस मंत्र में उपमा और वाचकलुप्तीपमालं — मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ गुण कर्म स्वभावों को स्वीकार और दुधों के गुण कर्म स्वभावों का त्याग कर श्रेष्ठों को रक्ता और दुधों को नाइना दे कर धर्म में राज्य की बामना करें ॥ ८॥

पुनर्विद्दंदिरत्र कथं भवितव्यमित्याह ॥

किर इस संसार में विद्वानों को कैसा होना चाहिये इस वि०॥ ।
सूरंश्चक्रं प्रदेहजात त्रोजिसा प्रिपत्वेवाचंमरुणो
मुपायतीशान त्रा मुपायति । उशना यत्परावतोऽजगन्नृतयं कवे। सुम्नानि विश्वा मनुपेव तुर्विण्रहाविश्वेव तुर्विणंः ॥ ९ ॥

सुरं: । चुक्रम् । प्र । वृह्त् । जातः। श्रोजंसा। प्रऽपित्वे। वार्चम् । श्रुह्णः । सुपायति । ईशानः । श्रा । सुपायति । उश्वानं । यत् । प्राऽवतंः। श्रजंगन्। ऊतयें। क्वे। सुन्नानि। विश्वां । सनुपाऽइव । तुर्विणः । श्रहां । विश्वांऽइव । तर्विणः ॥ १ ॥

पदार्थः—(सूरः) सूर्यः (चक्रम्) चक्रवहर्त्तमानं जगत् पृथिव्यादिकम् (प्र) (दहत्) (जातः) प्रकटः सन् (त्र्योजसा) स्वबलेन (प्रिपत्वे) उत्तरिस्मन् (बाचम्) (त्र्यरुणः) रक्तवर्णः (मुपायित) मुपः खरुडक इवाचरित (ईशानः) शक्तिमान् सन् (त्र्या) (मुपायित) (उशना) (यत्)यः (परावतः) दूरतः (त्र्यजगन्) गच्छेत् त्र्यत लिङ तिपि बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः मो नो धातोरिति मस्य नः (उतये) रज्ञाणाद्याय (कवे) विहन् (सुम्नानि) सुखानि (विश्वा) सर्वाणि (मनुषेव) मनुष्यवत् (तुर्वणिः) हिंसकः (त्र्यहा) दिनानि (विश्वेव) यथा सर्वाणि (तुर्वणिः) हिंसन् ॥ ५॥

श्रन्वयः हे कवे यद्य श्रोजसाऽरुणस्तुर्वाणिर्जातः स्रो विश्वे-वाहा प्रिपित्वे रहचकं प्रजनयतीव तुर्विणिर्मनुषेव विश्वा सुम्नानि वाचमाजनयतु मुषायतीव वंशान उशना भवानूतये परावतोऽजगत् दुष्टान् मुषायति स सर्वैः सत्कर्त्तव्यः ॥ ९ ॥

भावार्थः - ह्यतोपमावाचकलु ० - ये सूर्यविद्याविनयधर्मप्रका-शकाः सर्वेषामुचतये प्रयतन्ते ते स्वयमप्युचता भवन्ति ॥ ९ ॥

पद्धिः — हे (कवे) विद्वान् (यत्) जो (अोजसा) आपने बल से (अस्पाः) लालरंग युक्त (तुर्विषाः) मेघ को छिन्न भिन्न करता और (जातः) प्रगट होता हुआ (सूरः) सूर्यमण्डल जैसे (विश्वेवाहा) सब दिनों को वा (प्रिपत्वे) उत्तरायण में (बृहत्) महान् (चक्रम्) चाक के समान वर्तमान जगत् को (प्र) प्रगट करता वैसे और (तुर्विषाः) दुष्टों की हिंसा करने वाले उत्तमोत्तम (मनुषेव) मनुष्य के समान (विश्वा) समस्त (सुम्नानि) सुखों और

(वाचम्) वाणी को (आ) अच्छे प्रकार प्रगट करें वा सूर्य जैसे (मुपायित) खण्डन करने वाले के समान आचरण करना वेंसे (ईशानः) समर्थ होते हुए (उशना) विद्यादि गुणों से कान्ति युक्त आप (उनये) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (यरावतः) परे अर्थात् दूर से (अजगत्) प्राप्त हों और दुष्टों को (मुपायित) खण्ड खण्ड करें सो सब को सत्कार करने याग्य हैं ॥९॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमा और वाचक लुप्तोपमालंकार हैं जो मूर्य के तुल्य विद्या वितय और धर्म का प्रकाश करने वाले सब की उन्नाति के लिये अच्छा यहा करते हैं वे आप भी उन्नाति युक्त होते हैं ॥ ९ ॥

पुना राजप्रजाजनैः परस्परं कथं वित्तितव्यमित्याह ॥ फिर राजा और प्रजाजनों को परस्पर कैसे वर्त्तना चाहिये इस विशा

स नो नव्येभिर्छषकर्मत्रुक्थेः पुरां दर्तः पायुभिः पाहि शुरमेः । दिवोद्यासेभिरिन्द्र स्तर्वानो वारुधी-था त्रहोभिरिव द्योः ॥ १०॥

सः । नः । नव्योभिः । वृष्ठकर्मन् । उक्थैः । पुर्राम् । दुर्नुरिति दर्नः । पृष्युऽभिः । पाहि । शुग्मेः । दिवःऽदासेभिः । इन्द्र । स्तर्वानः । ववृधीथाः । अहोभिःऽइव । द्यौः ॥१०॥

पदार्थः—(सः) (नः) त्रप्रसान् (नव्येभिः) नवीनैः (दृषकर्मन्) दृषस्य मेघस्य कर्माणीव कर्माणि यस्य तत्सम्बुद्धौ (उक्थैः)प्रशंसनीयैः (पुराम्) शतुनगराणाम् (दर्तः) विदारक (पायुभिः) रक्षणेः (पाहि) रक्ष (शग्मैः) सुरवेः शग्मिमिति सुखना विघं शिष् (दिवोदासेभिः) प्रकाशस्य दातृभिः (इन्द्र) सर्वरक्षक सभेश (स्तवानः) स्तृयमानः । त्रुत्र कर्मणि शानच् (वाद्यीयाः) वर्षेथाः

त्रप्रत्रवाच्छ-दसीतिशपः श्लुः तुजादीनामित्यभ्यासस्यदैघर्घम् वाच्छ-न्दसीत्युपधागुणो न (त्र्प्रहोभिरिव) यथा दिवसैः (द्यौः) सृष्र्यः॥१०॥

त्रन्वयः —हे रूपकर्मन् पुरां दर्त्तारेन्द्र यो दिवोदासेभिः स्तवानः सत्वं नव्येभिरुक्यैश्शग्मेः। पायुभिर्यौरहोभिरिव नः पाहि वारुधीथाः॥ १०॥

भावार्थः— ऋत्रोपमालं ॰ –राजपुरुषैः सूर्यवत् विद्यास् शित्ताधर्मी-पदेशैः प्रजाउत्साहनीयाः प्रशंनीयाश्चैवं प्रजाजनैः राजजनाश्चेति॥ १ ०॥

त्रत्रत्र राजप्रजाकमंवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगति-रस्तीतिवेयम् ॥

इतित्रिंशदुत्तरं।शतममं सूक्तमेकोनविंशोवर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिश्चः—(वृषकर्मन्) जिन के वर्षने वाले मेघ के कामों के समान काम वह (पुराम्) शत्रुनगरों को (दर्मः) दूरने विदारने विनाशने (इन्द्रः) और सब की रच्चा करने वाले हे सभापति (दिवोदासेभिः) जो प्रकाश देने वाली (स्तवानः) स्तृति प्रशंसा को प्राप्त हुए हैं (सः) वह आप (नव्येभिः) नवीन (उवश्वेः) प्रशंसा करने योग्य (शग्मैः) सुखों और (पायुभिः) रच्चाओं से (ह्योः) जैसे सूर्य (अहोभिरिव) दिनों से वैसे (नः) हम लोगों की (पाहि) रच्चा करें और (वावृधीथाः) वृद्धि को प्राप्त होवें । १०॥

भावाथै:—इस मंत्र में उपमालं० राजपुरुषों को सूर्य के समान विद्या उत्तम शिक्षा कोर धर्म के उपदेश से प्रजाजनों को उत्साह देना और उन की प्रशंसा करनी चाहिये और वैसे ही प्रजाजनों को राजजन वर्त्तने चाहिये॥१०॥

इस सूक्त में राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जाननी चाहिये॥

यह एक सो १३० तीसवां सूक्त और १९ उब्बीशवां वर्ग पूरा हुआ ॥

इन्द्रायेत्यस्य सप्तचंस्य एक त्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य। परुच्छेपऋ-षिः । इन्द्रो देवता १।२ निचृदत्यष्टिः ४ । विराडत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः स्वरः ३।५।६।७भुरिगष्टिइछन्दः।मध्यमः स्वरः॥

त्र्राथेदं कस्य राज्यमस्तीत्याह ॥ अव सान ऋचा वाले एक सौ एकतीसवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में यह किस का राज्य है इस वि०॥

इन्द्रांय हि चौरसुंरो त्रनम्नतेन्द्रांय मही एथिवी वरीमिभिर्धुम्नसाता वरीमिभिः। इन्द्रं विद्धे सजोपंसो देवासी दिधरे पुरः। इन्द्रांय विद्वा सर्वनानि मानुंपा रातानि सन्तु मानुंपा॥ १॥

इन्द्राय । हि । यौः । असुरः । त्र्यनम्नत । इन्द्राय । मही । ष्टथिवी । वरीमऽभिः । युम्नऽसाता । वरीमऽभिः । इन्द्रम् । विश्वे । सुऽजोषसः । देवासः । द्राधिरे । पुरः । इन्द्राय । विश्वां । सर्वनानि । मानुषा । रातानि । सुन्तु । मानुषा ॥ ९ ॥

पदार्थः—(इन्द्राय) परमैश्वर्याय (हि) किल (द्योः) सूर्यः (त्र्रासुरः) मेघः (त्र्रानन्नत) (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (मही) प्रकृतिः (प्रथिवी) भूमिः (वरीमभिः) वर्त्तुं स्वीक-र्तुमहैंः (द्युन्नसाता) द्युन्नस्य प्रशंसाया विभागे (वरीमभिः) वरणीयैः (इन्द्रम्) सर्वेदुःखिवदारकम् (विश्वे) सर्वे (सजी-पसः) समानप्रीतिसेवनाः (देवासः) विद्दांसः (दिधरे) दध्यः

रषीट मूल्य वेटभाष्य मार्च सन् १८८५ रे॰

- ८) सासी भगतराम जी पोस्टमास्टर जनरस स्टेट नाभा
- ८) मधुराप्रसाद दनवार डाक्खान करब जिला गाहाबाद
- ८) बाबू चीमकरबदास जी करवी 🦠

विद्यापन

सन ग्राइक महाययों को विदित हो कि अब दोनों वेदीं का आठवां वर्ष पूरा हुआ दूस से आगे नवस वर्ष का आरका होगा सो अब कपा कर पिक्क ला आठ वर्ष तक का हिसाब चुका देवें। सब बहुत तगाने कराने उस में अधिक व्यय व्यर्थ कराने में आप को कुछ भी लाभ नहीं है तो द्रशै को बड़ा तका सा समक कर शीघ दाम भेस कर हिसाब चुकता कर की निये। आप का

> भीमसेन शर्मा स्थानापन्त प्रवन्धकर्ता वैदिक्यंत्रासुय

> > प्रयाग

ऋग्वेदभाष्यम्॥

DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF

त्रीमस्यानन्दसरस्यते द्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाभ्यां समन्वितम्।

अस्यैक्षेकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापगामूल्येन सहितं ।=) अङ्काद्वयस्यैकीकृतस्य ॥=) एक्षवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु दे)

इसपंद्यः के प्रक्तिमास एक एक श्रंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक म इस्त्र सिद्धित । १) एक साथ इस्पे इस्प दो श्रंकों का ॥ १) एक वेद के श्रद्धों का वार्षिक मूल्य ४) श्रीर दोणी वेदों के श्रंकी का प्र

यस्य सक्तनमं हाययस्यास्य यत्यस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रास्यप्रवस्थक्तेः समीपे वार्षिकमूल्यप्रेषणे न प्रतिमासं सुद्रितायद्वीपापस्यति ॥

किस सळान सहाशय के। इस ग्रंथ के लीने की इच्छा ही वर्ष प्रयाग नगरमें वैदिक्यन्तालय सेनेजर किस**लीप कंक्षिक शू**ल्य अधिजने से प्रस्तिमास के इस्पेंड्र प्रीनी पड़ों की। प्राप्त कर सकता है

उलाक (६४, ६४) चंत्र (७०, ७८)

भयं संबः प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्भितः ॥

संवत् १८४३ वैशाखं श्रेल पर्च

पस्य ग्रम्थाधिकार: श्रीमत्परीण्कारिच्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रिचत:

Sent and the sent the sent of the sent of

ग्रहपुसात्त्रसन् १ पट्ट ब्रह्मा के १५ ने एक्ट र्त- १० मोर १८ वं रुषे के प्रतुसार रिलस्रियागयाथे।

वेदभाष्यसन्बन्धी विशेषनियम ॥

- [१] यह "स्टब्वेट्साषा" भीर "बजुर्वेट्साष्य" मासिक कपता है। एक मास मंबतीय २ पृष्ठ के एक साथ कपे हुए दो सक ऋग्वेट् के भीर ट्सरे मास में उतने ही बड़े दो सक बजुर्वेड् के भक्षत् १वर्ष हैं। १२ सक्क "ऋग्वेट्साषा" के भीर १२ शक्क "यजुर्वेट्साषा" के मेज जाते हैं।
- [२] वेदभाष्य का मूख्य बाहर और मगर के ग्राहकी से एक ही लिया जायगा अर्थात् डाकव्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा।
 - [२] इस वर्तमान नववें वर्ष के कि की ७६। ७८ प्रार्क से प्रश्नेभ की कर ७६। ७७ पर पूरा कोगा। एक वेट के ४० क बीर होनी वेटी के ८० क है।
 - [४] पौद्धे ने पाठ वर्ष में जो वेदभाष्य क्षप चुना है इस का मूख्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना निकद की ५ 🗤

सर्वाचरयुक्त जिल्ह की ६)

[ख] एक वेंद्र के ७० घड़ तक २५॥६० भीर दीनी वेद्दी के ५१॥०

- [४] वेदभाष का प्रक्ष मत्येक मास की प्रथम तारी ख को डाक में खाका जाता है। जो किसी का प्रक्ष डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर हाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के प्रक्ष भेजने से प्रथम जो प्राप्तक चक्क न पहुंचने की सूचना देहेंगे तो उन को विना दाम दूसरा प्रक्ष भेज दिसा जायगा। व इस यवधि के व्यतीत हुए पीके प्रक्ष दान देने से सिलें गे, एक चक्क 1/2 दो प्रदेश हैं) तीन प्रक्ष १/देने से सिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परम्तु मशीसार्डर दारा मेजना ठीक होगा। टिकट डाक के घथवी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक वपये पीके बाध बाना वहे का अधिक लिया जायुगा। टिकट चादि मूखवान् वसु रिजस्टरी पनी में भेजना चाहिये॥
- [७] जो सीग पुरतक सेने से प्रतिक्षुक हों, वे सप्रनी प्रीर जितना स्वता हो भेजदें चीर पुरतक के न सेने से प्रवंधकर्ता को स्वित करदें। वस्तक बाहक का पत्र न प्रविधातस्तक पुरतक स्रावर मेजा जायमा चीर होन सेलिये जासंते हैं।
 - [८] विके पुर पुस्तक पीके नहीं किये जायं गे ॥
- [८] जो नायक एक स्थान से दूसरे स्थान में जार्ट से संपन्न प्रशान सीक्ष नये पत्ते से प्रबंधकर्ता को स्थित, कर दिया करें। जिस में प्रकार ठीका श् पशुंचता रहे।
 - [१॰] "वेदभाष" संबन्धी वयया, धीर पत्र प्रवस्थानी वैदिकारं सामव प्रवाह (इसाहाबाद) वे जाम से भेजें ॥

(पुरः) सत्कारपुरःसरम् (इन्द्राय) परमेश्वराय (विश्वा) सर्वाणि (सवनानि) ऐश्वर्याणि (मानुषा) मानुषाणामिमानि (रातानि) दत्तानि (सन्तु) भवन्तु (मानुषा) मानुषाणा- मिमानीव ॥ १॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यस्मा इन्द्राय घोरसुरः यस्मा इन्द्राय मही पृथिवी वरीमभिर्धुम्नसातानम्नत यमिन्द्रं सजोषसो विश्वे देवासः पुरो दिथरे तस्मा इन्द्राय हि मानुषेव वरीमभिर्धमैंविश्वा सवनानि मानुषा रातानि सन्त्विति विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः - ह्यत्र वाचकलु ॰ - मनुष्येः यावत् किंचिदत्र कार्य-कारणात्मकं जगत् यावन्तो जीवाश्च वर्त्तन्ते एतत् सर्व परमेश्व-रस्य राज्यमस्तीति बोध्यम् ॥ १ ॥

पद्रियः—हे मनुष्यो जिस (इन्द्राय) परमेश्वर्ययुक्त ईश्वर के लिये (योः) सृष्(असुरः) और मेघ वा जिस (इन्द्राय) परमेश्वर्ययुक्त ईश्वर के लिये (मही) वड़ी प्रकृति और (पृथिवी) भूमि (वरीमिभः) स्वीकार करने योग्य व्यवहारों से (युम्नसाता) प्रशंसा के विभाग अर्थात् अलग २ प्रतीति होने के निमित्त (अनम्नत) नमे नम्नता को धारणा करे वा जिस (इन्द्रम्) सर्वदुःख विनाशने वाले परमेश्वर को (सजोषसः) एक सी प्रीति करने हारे (विश्वे) समस्त (देवासः) विद्वान् जन (पुरः) सत्कार पूर्वक (दिधरे) धारणा करें उस (इन्द्राय) परमेश्वर के लिये (हि) ही (मानुषा) मनुष्यों के इन व्यवहारों के समान (वरीमिभः) स्वीकार करने योग्य धर्मों से (विश्वा) समस्त (सवनानि) ऐश्वर्य जो (मानुषा) मनुष्य सम्बन्धी हैं वे (रातानि) दिये हुए (सन्तु) होवें इस को जानो ॥ १ ॥

भिविश्वि:- इस मंत्र में वास्तक भुष्तीपमालं - मनुष्यों को जानना साहिये कि जितना कुछ यहां कार्य कारणात्मक जगत और जितने जीव वर्त्तमान हैं यह सब परमेश्वर का राज्य है ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्येः परमात्मैवोपासनीय इत्याह ॥

फिर मनुष्यों को परमात्मा की ही उपासना करना चाहिये इस वि० ॥

विश्वेषु हि त्वा सर्वनेषु तुञ्जतै समानमेकं छर्ष-मण्यवः पृथक् स्वः सिन्ष्यवः पृथेक्। तं त्वा नावं न पर्पणि शृषस्यं धुरि धीमहि । इन्द्रं न यज्ञै-शिचतयंन्त आयवः स्तोमीभुरिन्द्रंमायवंः॥ २॥

विश्वेषु । हि । त्वा । सर्वनेषु । तुञ्जते । समानम् । एकम्। वृषेऽमन्यवः। पृथेक् । स्वं १ रिति स्वः। सिनिष्यवः। पृथेक् । तम् । त्वा । नार्वम् । न । पृषेणिम् । शूषस्यं । धुरि। धीमृहि । इन्द्रम् । न । युक्तैः । चित्रयेन्तः । श्वायवेः । स्तो-मेभिः । इन्द्रम् । श्वायवेः ॥ २ ॥

पद्रिंश:-(विश्वेषु) सर्वेषु (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (सवनेषु) ऐश्वर्येषु (तुञ्जते) तुञ्जिन्त पालयन्ति । स्त्रत्र व्यव्ययेनात्मनेप-दमेकवचनं च (समानम्) सर्वतैव स्वव्याप्त्यैकरसम् (एकम्) स्त्रहितीयमसहायम् (दपमएयवः) दृषस्य मन्युरिव मन्युर्येषां ते (पृथक्) (स्वः) सुखस्वरूपम् (सिनिष्यवः) संभजमानाः (पृथक्) (तम्) (त्वा) त्वाम् (नावम्) (न) इव (पर्षणिम्)

सेचनीयाम् (शूषस्य) वलवतः (धुरि) धारके काम्ने (धोमाहि) र्द्धधातुकत्वादीत्वम् (इन्द्रम्) परमेश्वर्यम् (न) इव (यज्ञैः) विद्दत्संगसेवनैः (चितयन्तः) संचेतयन्तः । ऋत्र वाच्छन्दसीत्यु-पधागुणो न (त्र्प्रायवः) ये पुरुषार्थयन्ति ते मनुष्याः (स्तोमेभिः) स्तुतिभिः (इन्द्रम्) परमैश्वर्यकारकं सूर्यम् (ऋ।यवः) ये सूर्य-माभितोयन्ति ते लोकाः ॥ २ ॥

त्र्यन्वयः - हे परमेश्वर पृथक् पृथक् सनिष्यवो दपमएयवो वयं यं समानमेकं स्वरत्वा विश्वेषु सवनेषु विद्दांसो यथा तुञ्जते पालयन्ति तथा हि तं त्वा शूषस्य धुरि पर्पणि नावं न धीमहि इन्द्रमायव इव यज्ञैरिन्द्रं न चितयन्त त्र्यायवो वयं स्तोमेभिश्व प्रशंसेम ॥ २ ॥

भावार्थः- ऋत्रोपमावाचकलु • - मनुष्यविद्दांसोय सञ्चिदानन्दं नित्यशुद्ध वुद्ध मुंक्तस्वभावं सर्वत्रैकरसव्यापिनं सर्वीधारं सर्वेश्वय-प्रदमेकमहैतं परमात्मानमुपासते स एव निरन्तरमुपासनीयः ॥ २ ॥

पदार्थ:--हे परमेश्वर (पृथक्.पृथक्) अलग२(सनिष्यवः)उत्तयता से सेवने वाले (वृषमण्यवः) जिन का बैल के क्रोध के समान क्रोध वे हम लोग जिन (समानम्) सर्वत्र एक रस व्याप्त (एकम्) जिन का दूसरा कोई सहायक नहीं उन (स्वः) सुलस्वरूप (त्वा) ऋषि को (विश्वेष) समग्र (सवनेष) ऐश्वर्य अविद पदार्थों में विद्वान् लोग जैसे (तुज्जते) राखते अर्थात् मानते जानने हैं वैसे (हि) ही (नम्) उन (त्वा) आप को (शूषस्य) बलवान पुरुष के (धुरि) धारण करने वाले काठ पर (पर्षणिम्) सींचने योग्य (नावम्) नाव के (न) समान (धीमहि) धारण करें वा (इन्द्रम्)

परमिएश्वर्य कराने वाले सूर्यमंडल को जैसे उस के (आयवः) चारों और सूमने हुए लोक वैसे वा जैसे (यजैः) विद्वानों के संग और सेवनों से (उन्द्वम्) परमिएश्वर्य को (न) वैसे (चितयन्तः) अच्छे प्रकार चिन्तवन वस्ते हुए (आयवः) पुरुषार्थ को प्राप्त होने वाले हम लोग (स्तोमेभिः) स्तुतियों से आप की प्रशंसा करें ॥ २॥

भावार्थः-इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०-मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् जन जिस सिचदानन्दस्वरूप नित्य शुद्ध बुद्ध और मुक्त स्वभाव सर्वत्र एक रस व्यापी सब का आधार सब ऐश्वर्य देने वाले एक अद्वैन कि जिस की तुल्यना का दूसरा नहीं परमात्मा की उपासना करने वहीं निरन्तर सब को उपासना करने योग्य है ॥ २॥

पुनः सर्वैः क उपासनीय इत्याह ॥

किर सब को किस की उपासना करनी चाहिये इस वि०॥ वि त्वां ततस्त्रे मिथुना श्रंवस्यवों ब्रजस्यं साता गृव्यंस्य निःसृजः सक्षंन्त इन्द्र निःसृजंः । यद् गृव्यन्ता द्वा जना स्वं धंतां समूहंसि। श्राविष्क-रिकृद्रुषंणं सचाभुवं वर्जमिन्द्र सचाभुवंम् ॥३॥

वि । त्वा । तृतस्ते । मिथुना । अवस्यवः । व्रजस्यं । साता । गव्यंस्य। निःऽसृजः । सत्तंन्तः । इन्द्र । निःऽसृजः । यत् । गुव्यन्तां । द्या जनां । रुवः । यन्तां । सुम्ऽऊहंसि । आविः । करिकत् । वृषंणम् । सुचाऽभुवंम् । वर्जम् । इन्द्र । सुचाऽभुवंम् ॥ ३ ॥ पदार्थः—(वि) (त्वा) त्वां जगदीश्वरम् (ततस्रे) तस्यन्ति दुःखान्युपत्तयन्ति (मिथुना) मिथुनानि स्त्रीपुरुपाख्यद्दन्द्दानि (न्न्न्यव्यः) न्न्रात्मनोविमच्छवः (न्नजस्य) न्नाजितुं गन्तुं
योग्यस्य (साता) सम्यक् सेवने (गन्यस्य) गोभ्यो हितस्य
(निःसृजः) नितरां सृजन्तः निष्पादयन्तः (सत्तन्तः) सहन्तः
न्न्न्नत्ते सह धातोः पृषोदरादिवत्सकारागमः (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद
(निःसृजः) नितरां संपन्नाः (यत्) यो (गन्यन्ता) गौरिवाचरन्तौ (द्दा) हो (जना) जनौ (स्वः) सुखस्वस्त्रपम् (यन्ता)
यन्तौ प्राप्नुवन्तौ (समूहिसि) सम्यक्चेतयिस (न्न्न्नाभवम्) यः
समवाये भवति तम् (वज्नम्) दुष्टानां वज्नमिव दंडप्रदम् (इन्द्र)
दुःखिवदारक (सचाभुवम्) सत्यंभावुकम् ॥ ३॥

त्राप्य व्रजस्य गव्यस्य सातेव दुःखानि विततस्रोहे इन्द्र यद्यौ गव्य-न्ता हा स्वर्यन्ता जना त्र्याविष्करिकत्सँस्त्वं समूहिस तं सचाभुवं वज्रं दृष्णं सचाभुवं त्वा तौ नित्यमुपासेताम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु ॰ -- ये पुरुषाः स्त्रियश्च सर्वस्य जगतः प्रकाशकं कत्तीरं धर्तारं दातारं सर्वान्तर्यामिजगदीश्वरमेव सेवन्ते ते सततं सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे (इन्द्र) परमऐश्वर्ष्य के देने हारे जगदिश्वर (सत्त्वनः) सहते हुए (निःसृतः) निरन्तर अनेकानेक व्यवहारों को उत्पन्न करने (अवस्थवः) और अपनी एचा चांहने वाले (निःसृतः) अतीव संपन्न (मिथुना) स्त्री

भीर पुनष दो दो जने (त्वा) भाष को प्राप्त हो के (व्रजस्य) जाने योग्य (गव्यस्य) गौओं के लिये हिन करने वाले अर्थान् जिस में आराम पाने को गौएं जातीं उस गोड़ा आदि स्थान के (साना) सेवन में जैसे दुःख छुटें वैसे दुःखों को (वितनस्त्रे) छोड़ने हैं। हे (इन्द्र) दुःखों का विनाश करने वाले (यन्) जो (गव्यन्ना) गौओं के समान आचरण करने (द्वा) दो (स्वः) सुख स्वरूप आप को (यन्ना) प्राप्त होने हुए (जना) स्त्री पुरुषों को (आविष्करिकन्) प्रगट करने हुए आप (समृहास) उन को अच्छे प्रकार चेनना देने हो उन (सचाभुवम्) समवाय सम्बन्ध में प्रसिद्ध होने हुए (वज़म्) दुष्टों को वज्र के समान दण्ड देने (चुषण्य्) सब को मींचने (सचाभुवम्) भौर सत्य की भावना कराने वाले आप की वे दोनों नित्य उपासना करें ॥३॥

भावाथै: -- इस मंत्र में वाचकलु० -- जो पुरुष और स्त्री सब जगत् को प्रकाशित करने उत्पन्न करने धारण करने और देने वाले सर्वान्तर्यामी जग-दीश्वर ही का सेवन करते हैं वे निरन्तर मुखी होते हैं ॥ ३ ॥

पुनः के किं कत्वा किं कुर्युरित्याह ॥ फिर कीन क्या करके क्या करें इस वि०॥

विदुष्ठं श्रुस्य विश्वंस्य पृरवः पुरोयदिनद्ध शारं-दीर्वातिरः सासद्दानो श्रुवातिरः । शास्त्रस्तिनद्ध मर्त्यमयंज्यं शवसस्पते । महीमंमुष्णाः एथिवी-मिमा श्रुपो मन्दसान इमा श्रुपः ॥ ४ ॥

विदुः । ते । अस्य । वीर्यस्य । पूरवः । पुरः । यत् । इन्दू । शारंदीः । अवऽत्रप्रतिरः । ससहानः । अवऽअतिरः । शार्तः । तम् । इन्दू । मत्येम् । अयज्यम् । श्वसः । पते । महीम् । अमुष्णाः । पृथिवीम् । इमाः । अपः । मन्दसानः।

इमाः। ऋषः ॥ ४ ॥

पदार्थः — (विदुः) जानीयुः (ते) तव (श्रस्य) (वीर्यस्य) पराक्रमस्य (पूरवः) मनुष्याः (पुरः) पूर्वम् (यत्) यः (इन्द्र) सर्वेषां धर्ता (शारदीः) शरदः इमाः (श्रवातिरः) श्रवतरेत् (सासहानः) सहमानः (श्रवातिरः) श्रवतरेत् (शासः) शिष्याः (तम्) (इन्द्र) सर्वाभिरत्वक (मर्त्यम्) मनुष्यम् (श्रयज्यम्) श्रयजमानम् (शवसः) बलस्य (पते) स्वामिन् (महीम्) महतीम् (श्रमुष्णाः) मुष्णीयाः (प्रथिवीम्) (इमाः) प्रजाः (श्रपः) जलानि (मन्दसानः) कामयमानः (इमाः) प्रजाः (श्रपः) प्राणाइव वर्त्तमानाः ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र यथा पूरवस्ते तवाऽस्य वीर्यस्य पुरः प्रभावं विदुस्तथाऽन्येऽपि जानन्तु । यद्यः सासहानो जन इमाः शारदीरपोन् ऽवातिरस्तथा त्वमपि जानीह्यवातिरश्च । हे शवसस्पत इन्द्र यथा त्वं यमयज्युं मत्यं शासः । यो मन्दसानो महीं प्रथिवीं प्राप्य इमा श्रपः प्राणिनः पीड़येत्तं त्वममुष्णा वयमपि च शिष्याम ॥ ४ ॥

भावार्थः — त्र्यत्र वाचकलुप्तो ॰ —य त्र्याप्तानां प्रभावं विदित्वा धर्ममाचरान्ति ते दुष्टान् शासितुं शक्नुवन्ति ॥ ४ ॥

पद्रिश्चं -हे (इन्द्र) सब के धारण करने हारे जैसे (पूरवः) पनुष्य (ते) आप के (अस्य) इस (वीर्यस्य) पराक्रम के (पुरः) प्रथम प्रभाव को (विदुः) जानें वैसे और भी जानें और (यत्) जो (सासहानः) सहन करता हुआ जन (इमाः) इन प्रजा और (शारदीः) शरद ऋनुसंबन्धी (अपः) जलों को (अवातिरः) प्रगट करे वैसे आप भी जानों और (अवातिरः) प्रगट करों है (शवसः) बल के (पने) खामी (इन्द्र) सब की रच्चा करने हारे जैसे आप जिस (अयज्युम्) यज्ञ करने हारे (मर्त्यम्) मनुष्य को

(शासः) शिखाओं वा जो (मन्द्रसानः) कामना करता हुआ (महीम्) बड़ी (पृथिवीम्) पृथिवी को पाकर (इमाः) इन (अपः) प्राणों के समान वर्त्त-मान प्रजाजनों को पीड़ा देवे (तम्) उस को आप (अमुप्णाः) चुराओं छिपाओं और हम भी शिखावें ॥ ४ ॥

भिविधि: -इस मंत्र में वाचक लुनीपमालंकार हैं 2 - जी धर्मात्मा मड़त नों के प्रभाव की जान कर धर्माचरण करते हैं वे दुष्टों की शिखला सकते हैं अर्थात् उन की दुष्टता दूर होने की अच्छी शिच्हा दे सकते हैं ॥ ४ ॥

> पुनः प्रजारत्तकाः किं कुर्युरित्याह ॥ फिर प्रजा की एका करने होरे क्या करें इस वि०॥

त्रादिते श्रुस्य वीर्घ्यस्य चर्किर्न्मदेषु उपन्नु-शिजो यदाविथ सखीयतो यदाविथ । चक्थे कारमेम्यः एतंनासु प्रवंन्तवे। ते श्रुन्यामंन्यां नुद्यं सानिष्णत श्रवस्यन्तेः सनिष्णत ॥ ५॥

श्रात्। इत्। ते। श्रस्य। वीर्ध्यंस्य। चर्किर्न। मदेपु। वृप्न । उद्गिजंः । यत् । श्राविथ। सुख्डियतः। यत् । श्राविथ। चकर्थं। कारम्। एभ्यः। एतंनासु। प्रऽवंन्तवे। ते। श्रन्याम् ऽश्रंन्याम् । नुर्धम्। सुन्ष्णित् । श्रृवुस्यन्तंः। सुन्षिणुत् ॥ ५ ॥

पदार्थः — (न्न्रात्) (इत्) एव (ते) तव (न्न्रस्य) (वीर्यस्य) पराक्रमस्य (चिकिरन्) भृशं विचिष्येयुः (मदेषु) हर्षेषु (रूपन्) न्न्रानन्दं वर्षयन् (उशिजः) धर्म कामयमानाः

(यत्) ये (त्र्राविथ) रक्तेः (सखीयतः) सखेवाचरतः (यत्) यतः (त्र्राविथ) पालय (चकर्थ) कुरु (कारम्) कियते यस्तम् (एभ्यः) धार्मिकेभ्यः (पृतनासु) मनुष्येषु पृतना इति मनुष्यना । निष्यं । ३ (प्रवन्तवे) प्रविभागं कर्त्तुम् (ते) (त्र्रान्यामन्याम्) भिनाम् २ (नद्यम्) नदीम् (सनिष्णत) संभजेयुः (श्रवस्यन्तः) त्र्रात्मनः श्रवोऽनमिच्छन्तः (सनिष्णत) संभजनतु ॥ ५ ॥

श्रन्वयः - हे रुपन् विद्दन् यद्यश्राप्तास्ते तवास्य वीयस्य प्रभा-वेण मदेषु वर्त्तमाना उद्दाजो धर्मं कामयमाना जना दुष्टांश्वर्किरन् श्रवस्यन्तः सन्तः प्रवन्तवे पृतनासु सनिष्णत। श्रन्यामन्यां नद्यं मेघइव कारं सनिष्णत तान् सखीयतो जनांस्त्वमाविथ यद्यतो याना विथ तान्पुरुपार्थवतश्रकर्थेभ्यः सर्वराज्यमाविथ यद्ये चते मृत्यास्तेऽपि धर्मेणादित् प्रजाः पालययुः ॥ ५ ॥

भावार्थ: नत्रत्रत्र वाचकलु ० – ये मनुष्याः प्रजारवाणेऽधिकतास्ते धर्मेण प्रजापालनं चिकीर्पन्तः प्रयतेरन् ॥ ५ ॥

पद्धिः — हे (वृषन्) आनन्द को वर्षाते हुए विद्वान् (यत्) तो धर्मात्मा तन (ते) आप के (अस्य) इस (विर्यस्य) पराक्रम के प्रभाव से (मदेषु) आनन्दों में वर्त्तमान (उशितः) धर्म की कामना करते हुए तन (चिकिरन्) दुटों को निरन्तर दूर करें वा (श्रवस्यन्तः) अपने को अन्न की इच्छा करते हुए (प्रवन्तवे) अच्छे विभाग करने को (पृतनासु) मनुष्यों में (मनिष्णत) सेवन करें अर्थात् (अन्यामन्याम्) अलग २ (नद्यम्) नदी को जैसे मेघ वेसे (कारम्) तो किया जाता उस कार का (सनिष्णत) सेवन करें उन (सर्खायतः) यित्र के समान आचरण करते हुए तनों को आप (आविथ) पालो (यत्) जिस

कारण जिन को (झाविश्व) पालो इस से उन को पुरुषार्थ वाले (चकर्थ) करो (एभ्यः) इन धार्मिक सज्जनों से सब राज्य की पालना करो और जो आप के कर्मचारो पुरुष हों (ते) वे भी धर्म से (आदिन्) ही प्रजाजनों की पालना करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य प्रजा की रचा करने में बादेकार पाये हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इच्छा करते हुए उत्तम | यक्षतार हों ॥ ५ ॥

> पुनर्मनुष्याः केन किं कुर्युरित्याह ॥ किर मनुष्य किस से क्या करें इस वि०॥

उतो नी श्रुस्या उपसी जुपेत हां १ कर्य बोधि हिविषो हवीं मिनिः स्वेपीता हवीं मिनिः। यदिन्द्र हन्ते वे मधो उपा विजृत् चिकेतिसि। श्रा में श्रुस्य वेधसो नवीं यसो मन्मे श्रुधि नवीं यसः ॥ ६॥

डुतो इति । नः । श्रुस्याः । उपसः । जुपेते । हि । श्रुर्क-स्यं । बोधि । हृविषः । हवीमऽभिः । स्वःऽसाता । हवीम-ऽभिः । यत् । हृनद्व।हन्तवे । सूर्थः । वृषां । वृज्जिन । चिके-तिस । श्रा । में । श्रुस्य । वेधसः । नवीयसः । मनमं । श्रुधि । नवीयसः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उतो) स्त्रापि (नः) स्त्रस्मान् (स्त्रस्याः) (उपसः) प्रातःकालस्य मध्ये (जुषेत) सेवेत (हि) खलु

(ऋर्कस्य)सूर्यस्य (बोधि) बोधय (हिवषः) दातुमईस्य (हवीमिभः) ऋप्राव्हातुमईः कर्मभः (स्वर्णाता) सुखानां विभागे। ऋप सुपां सुलुगिति छेर्डा (हवीमिभः) स्तोस्तुमईः (यत्) ये (इन्द्र) दुष्टिविदास्क (हन्तवे) हन्तुम्। ऋत तवेन् प्रत्ययः (म्हधः) संग्रामस्थान् शत्रून् मृध इति संग्रामनाः निधंः २। १७ (द्रपा) द्रपेव बिलिष्ठः (बिजिन्) प्रशस्तशस्त्रयुक्त (चिकेतिस) जानीयाः (ऋ।) (मे) मम (ऋस्य) (वेधसः) मेधाविनः (नवीयसः) ऋतिशयेन नवस्य नवीनिवधाध्येतुः (मन्म) विज्ञानजनकं शास्त्रम् (श्रुधि) शृणु (नवीयसः) ऋतिशयेन नवाऽन्ध्यापकस्य॥ ६॥

श्रन्वयः —हे विजिनिन्द्र भवान् यथाऽर्कस्यास्या उपसश्च प्रभा-वेण जना बुद्धचनते तथा नोऽस्मान् बेधि हि किलोतो स्वर्पाता-हवीमिभईवीमिभईविषो जुषेत यद्यो द्या त्वं मृधो हन्तवे चिकेतिस नवीयसो वेधसो मेस्य नवीयसो मन्माश्रुधि ॥ ६ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु॰ - यथा सूर्योत्पन्नयोपसा प्रवुद्धननाः प्रकाशे स्वान् २ व्यवहाराननुतिष्ठन्ति तथा विहिद्धिस्सुबोधिता नरा विज्ञानप्रकाशे स्वानि २ कमीणि कुर्वन्ति ये दुष्टानिवार्यश्रेष्टान्सेसव्य नूतनाऽधीतविदुषां सकाशाहिया गृह्णान्ति तेऽभीष्टप्राप्तौ सिद्धा जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थ:-हे (विज्ञन्) प्रशंसित शस्त्रयुक्त विद्वान् (इन्द्व) दुष्टीं का संहार करने वाले आप जैसे (अर्कस्य) सूर्य और (अस्याः) इस (उपसः)

प्रभात वेला के प्रभाव से जन सचेत होते जागते हैं वेसे (नः) हम लोगों को (बोपि) सचेत करो (हि,उनो) और निश्चय से (स्वर्धाता) सुखों के अलग २ करने में (हवीसिम:) स्पर्छी करने योग्य कामों के समान (हवीसिम:) प्रशंसा के योग्य कामों से (हिवप:) देने योग्य पदार्थ का (जुपेत) सेवन करो (यत्) जो (ल्या) बेल के समान वलवान् आप (स्थ:) संप्रामों में स्थित शत्रुओं को (हन्तवे) प्रारने को (चिकेतिस) जानो (नवीयमः) अतीव नवीन विद्या पहने वाले (वेधमः) बुद्धिमान् (मे) मुक्क विद्यार्थी और (अम्य) इस नवीयमः) अन्यन्तवीन पहाने वाले विद्वान के (मन्म) विज्ञान उत्पन्न करने वाले शास्त्र को (आश्वाप) अच्छे प्रकार सुनो ॥ ६ ॥

भावाश्वी:-इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है तिसे सूर्य से प्रगट हुई प्रभाव वेला से जागे हुए जन सूर्य के उत्तेले में अपने २ व्यवहारों का आरम्भ करते हैं वैसे विद्वानों ने सुवीच किये मनुज्य विशेष ज्ञान के प्रकाश में अपने २ कामों को करते हैं। जो दुधों की निवृत्ति और श्रेष्ठों की उत्तम सेवावानवीन पढ़े हुए विद्वानों के निकट से विद्या का प्रहण करते हैं वे चांहे हुए पदार्थ की प्राप्ति में सिद्ध होते हैं॥ ६॥

पुनाराजप्रजाजनैः कि निवार्य्य कि कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर राजा और प्रजाजनों को किस को छोड़ क्या करना चाहिये इस वि०॥

त्वं तिमिन्द्र वाद्यधानो ऋस्मयुरंमित्रयन्तं तु-विजात मर्त्यं वर्त्रण शूरु मर्त्यम् । जिहि यो नो ऋष्यायितं शृणुष्व सुश्रवंस्तमः। रिष्टं न यामुन्नपं भूतु दुर्मिनिर्विश्वापं भूतु दुर्मितिः॥ ७॥ २०॥

त्वम् । तम् । इन्द्रः । <u>ब</u>ृत्धानः । <u>श्रस्म</u>ऽयः । श्रामि<u>त्र</u>-ऽयनतम् । तुविजातः । मत्येम् । वजेण । शूर् । मत्येम् । जिहि । यः । नः । श्रिष्यऽयितं । शृणुष्व । सुश्रवंऽतमः । रिष्टम् । न । यामंन् । अपं । भूतु । ढुःऽमितः । विश्वां । अपं । भूतु । ढुःऽमितिः ॥ ७ ॥ २० ॥

पदार्थः -(त्वम्) (तम्) जनम् (इन्द्र) विद्येश्वर्याद्ययं (वाद्यानः) वर्धमानः (त्र्यस्मयुः) त्र्यस्मास्वात्मानिमच्छुः (त्र्यन्तम्) शत्रूयन्तम् (तुविजात) तुविषु वहुषु प्रसिद्ध (मर्ल्यम्) मनुष्यम् (वज्रेण) शस्त्रेण (शूर) शत्रूणां हिंसक (मर्ल्यम्) मनुष्यम् (जिहि) (यः) (नः) त्र्यस्मभ्यम् (त्र्यम्) मनुष्यम् (जिहि) (यः) (नः) त्र्यस्मभ्यम् (त्र्यायित) त्र्यात्मने।ऽघिमच्छिति (शृणुष्व) (सुश्रवस्तमः) त्र्यात्रियेन सुष्टु शृणोति सः(रिष्टम्)हिंसितम्(न)इव(यामन्)यामिन (त्र्यप) (भृतु) भवतु (दुर्मितः) दुष्टा मितियेस्य सः (विश्वा) त्र्यात्वा (त्र्यप) (भृतु) (दुर्मितः) दुष्टा चासौ मितिश्व दुर्मितिः ॥ ७ ॥

श्र-वयः हे तुविजात अर्रेन्द्र सुश्रवस्तमो वादधानोऽस्मयुस्तवं वजेणामित्रयन्तं मर्त्यं जिह । यो नोऽघायित तं मर्त्यं जिह । यो यामन् दुर्मितिरपभूतु तं रिष्टनेव जिह । या दुर्मितिः स्यात्सा विश्वा-ऽस्मत्तोऽपभूतिवातं अण्णुष्व ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्र्यत्नोपमालं ॰ -ये धार्मिका राजप्रजाजनास्ते सर्वा-भिश्चातुर्देयहें पकारिपरस्वापहारिणो हत्वा धर्म्य राज्यं प्रशास्य निर्भ-यान् मार्गान् कृत्वा विद्यादृद्धिं कुर्द्युः ॥ ७ ॥

त्रव श्रेष्ठाऽश्रेष्ठमनुष्यसत्कारताङ्नवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्व-सूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् । इत्येकित्रिशदुत्तरं शततमं सूक्तं विंशो वर्गश्र समाप्तः ॥ पद्रियः—हे (तुविज्ञात) बहुतो में प्रसिद्ध (शूर) शत्रुश्चों को मारने वाले (इन्द्र) विद्या और ऐश्वर्ष्य से युक्त (सुश्चवस्तमः) अतीव सुन्दरता से सुनने हारे और (वावृधानः) वहते हुए (अस्मयुः) हम लोगों में अपनी इच्छा करने वाले (न्वम्) आप (वज्ञेषा) शस्त्र से (आमित्रयन्तम्) शत्रुता करते हुए (मर्त्यम्) मनुष्य को (जिहि) मारो (यः) जो (नः) हम लोगों के लिये (अधायित) अपना दुष्कर्म चांहता है (तम्) उस (मर्त्यम्) मनुष्य को मारो और जो (यामन्) रात्रि में (दुर्मितः) दुष्टमित वाला मनुष्य (अप, भूतु) अप्रसिद्ध हो छिपे उस को (रिष्टम्) दो मारने वाले (न) जैसे मारे वैसे (जिहि) मारो अर्थान् अत्यन्त दण्ड देश्रो जो (दुर्मितः) दुष्टमित हो वह (विश्वा) समस्त हम लोगों से (अप, भूतु) छिपे दूर हो यह आप (शृणुष्व) मुनो॥ अ

भिविधि:—इस मंत्र में उपमालं०—जो धार्मिक राजा और प्रजाजन हों वे सब चतुराइयों से द्वेष वेर करने और पराया माल हरने वाले दुष्टों को मार धर्म के अनुकूल राज्य की शिच्हा और वे खटक मार्ग कर विद्या की दृद्धि करें 3

इस मूक्त में श्रेष्ठ और दुए मनुष्यों का सत्कार और ताइना के वर्णन मे इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये

यह एक सौ १३१ इकतीसवां सूक्त और वीश का वर्ग समाप्त हुआ।।
त्रियत्वयेत्यस्य पडर्चस्य दात्रिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप
किपा ।इन्द्रो देवता १।३ । ६ विराडत्यष्टिश्छन्दः । गान्धारः

स्वरः। २ भुरिगतिशक्तृरी छन्दः। पत्र्मः स्वरः।

४ निचृदष्टिश्छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

पुनर्युद्धसमये सेनेश: किं कुर्यादित्याह ॥ फिर युद्ध समय में सेनापति क्या करेडस वि०॥

त्वयां व्यं मंघवृन् पूर्व्ये धनु इन्द्रंत्वोताः सास-ह्याम पृतन्यतो वंनुयामं वनुष्युतः। नेदिष्ठे श्रास्म-

ब्रह्न्यिधे वोचा नु सुन्वते । श्रुस्मिन् यज्ञे वि चेयेमा भरे कृतं वांजयन्तो भरे कृतम् ॥ १ ॥

त्वयां । व्यम् । मघुऽवन् । पूर्व्याः । भने । इन्हेत्वाऽऊताः। ससह्याम् । पृतन्यतः । वनुयामं । वनुष्यतः । नेदिष्ठे। श्राह्मन् । श्रह्मिन् । श्रिष्ठे । वोच् । नु । सुन्वते । श्राह्मिन् । यहा । वि। चयेम । भरे । कृतम् ॥ १ ॥

पदार्थः – (त्वया) (वयम्) (मघवन्) परमपूजितबहुधनयुक्त (पूर्व्ये) पूर्वैः कृते (धने) (इन्द्रत्वोताः) इन्द्रेण त्वया
पालिताः (सासद्याम) भृशं सहेम (पृतन्यतः) पृतना मनुष्या
तानिवाचरतः (वनुयाम) संभजेम (वनुष्यतः) संभक्तान् (नेदिष्ठे)
त्र्यातिशयेन निकटे (त्र्यासम्) (त्र्यहिन्) (त्र्याधि) उपिरभावे
(वोच) उपिदश । त्र्यत्र ह्यचोतास्तङ इति दीर्घः (नु) शिष्ठम्
(सुन्वते) निष्पादयते (त्र्यास्मन्) (यज्ञे) (वि) (चयेम)
चिनुयाम।त्र्यताऽन्येषामपीति दीर्घः (भरे) पालने (कृतम्) निष्पनम्
(वाजयन्तः) ज्ञापयन्तः (भरे)संग्रामे भरङ्गति संग्रामनाम निरुष्
१। २४ (कृतम्) निष्पनम्॥ १॥

अन्वयः ह मघवन् इन्द्रत्वाता वय त्वया सह पूब्यं धनं पृत-न्यतः सासह्याम । वनुष्यतो वनुयाम भरे कृतं विचयेम नेदिष्टेऽ स्मिनहानि सुन्वते त्वं सत्योपदेशं न्वधिवोच ॥ १ ॥

भावार्थः - सर्वैर्म नुष्यैर्धार्मिकेण सेनेशेन सह प्रीति विधायोत्सा-हेन शतून्विजित्य परश्रीनिचयः संपादनीयः सेनापतिश्च तात्काली-न्वक्तृत्वेन शौर्यादिगुणानुपदिइय शत्रुभिः सह सैन्यान् योधयेत् ॥१॥ पद्धिः—हे (मघवन्) परम प्रशंसित बहुत धन वाले (इन्द्रत्वोताः) अति उत्तम ऐश्वर्य पुक्त जो आप उन्हों ने पाले हुए (वयम्) हमलोग (त्वया) आप के साथ (पृन्ये)अगले यहादायों ने किये (धने) धन के निमित्त (पृतन्यतः) मनुष्यों के समान आचरण करते हुए मनुष्यों को (सासद्याम) निरन्तर सहें (वनुष्यतः) और सेवन करने वालों का (वनुषाम) सेवन करें तथा (भरे) रच्चा में (कृतम्) प्रसिद्ध हुए को (वाजयन्तः) समक्ताते हुए हम लोग (अस्मिन्) इस (यज्ञे) यज्ञ में तथा (भरे) संप्राम में (कृतम्) उत्पन्न हुए व्यवहार को (विचयेम) विशेष कर खोजों और (नोदेष्टे) अति निकट (अस्मिन्) इस (अहिन) आज के दिन (सुन्वते) व्यवहारों की सिद्धि करते हुए के लिये आप सत्य उपदेश (न) शीष्ट्र (अधिवोच) सब के उपरान्त करों ॥ १ ॥

भावार्थ:—सब मनुष्यों को चाहिये कि धार्मिक सेनापित के साथ प्रीति और उत्साद कर रात्रुओं को जीत के अति उत्तम धन का समूह सिद्ध करें और सेनापित समय २ पर अपनी वक्तृता से शूरता आदि गुणों का उपदेश कर रात्रुओं के साथ अपने सैनिकजनों का युद्ध करावे॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

स्वर्जेषे भरं श्राप्रस्य वक्मंन्युपर्बुधः स्वस्मिन्न
ञ्रंसि क्राणस्य स्वरिम्निञ्ज्ञंसि । श्रहिनिन्द्रो

यथां विदे श्रीष्णांशीष्णांप्रवाच्यः । श्रस्मत्रा ते

सध्यंक् सन्तु रातयो मद्रा मद्रस्यं रातयः॥ २॥

स्वःऽजेषे । भरे । श्राप्रस्यं । वक्मंनि । उपःऽबुधः ।
स्वस्मिन् । अञ्जंसि । क्राणस्यं । स्वस्मिन् । अञ्जंसि ।
श्रहेन् । इन्द्रंः। यथां। विदे । श्रीष्णांऽशीष्णां। उपऽवाच्यः ।
श्रस्मऽत्रा । ते । सध्यंक् । सन्तु । रातयः। भद्राः । भद्रस्यं।
रातयः ॥ २॥

पदार्थः—(स्वर्जेषे) सुखेन जयशीलाय (भरे) संग्रामे (न्नाप्रस्य) पूर्णबलस्य (वक्माने) उपदेशे (उपर्वुधः) राति-चतुर्धप्रहरे जागृताः (स्वास्मन्) (न्नान्नास) प्रकटे (क्राणस्य) कुर्वाणस्य। त्रात्र वाद्धन्दसीति शपो लुक् (स्विस्मन्) (न्नान्नाने) कामयमाने (न्नाहन्)हिन्त (इन्द्रः) सूर्यः (यथा) (विदे) ज्ञानवते (शिष्णी शिष्णी) शिरसा २ (उपवाच्यः) उपवक्तुं योम्यः (न्नास्मता) न्नासमासु (ते) तव (सध्यक्) सहाऽञ्चतीति (सन्तु) भवन्तु (रातयः) दानानि (भद्नाः) कल्याणकराः (भद्रस्य) कल्याणकरस्य (रातयः) दानानि ॥२॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा सध्यागिन्द्रो स्वर्जेषे विदे शीष्णांशी-ष्णोपवाच्यस्तथा भरे श्राप्रस्य काणस्योपर्वुधो वक्मान स्वस्मिन-ञ्जसीव स्वस्मिनञ्जिस मेघं सूर्योऽहनिव शत्रून् मन्तु या श्रास्म-त्रा भद्रा रातयस्ते भद्रस्य रातयइव स्युस्तास्ते सन्तु॥ २ ॥

भावार्थ:—न्त्रत्रोपमावाचकलु • —यस्सभेद्याः सर्वान् शूरवीरान् स्ववत्सत्करोति स शत्रून् जित्वा सर्वेभ्यः सुखं दातुं शक्कोति संग्रामे स्वकीयाः पदार्था न्त्रन्यार्था न्त्रन्येषां च स्वार्थाः कर्त्तव्या एवं परस्पर-सिमन् प्रीत्या विरोधं विहाय विजयः प्राप्तव्यः ॥ २ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो (यथा) जैसे (सध्यक्) साथ जाने वाला (इन्द्रः) सूर्ध्यमण्डल (स्वर्जेषे) सुख से जीतने वाले (विदे) ज्ञानवान् पुरुष के लिये (शिष्णीशिष्णी) विर माथे (उपवाष्यः) समीप कहने योग्य है वैसे (भरे) संत्राम में (माप्रस्य) पूर्ण बल (क्राणस्य) करते हुए समय के

विभाग (उपर्वुपः) उपःकाल अर्थात् रात्रि के चौथे प्रहर में जागे हुए तुम लोग (वक्मनि) उपदेश में जैसे (स्वास्मन्) अपने (अञ्ज्ञास) प्रसिद्ध व्यवहार के निमित्त वैसे (स्वास्मन्) अपने (अञ्ज्ञास) चांहे हुए व्यवहार में जैसे मेध को सूर्य्य (अहन्) मारना वैसे शत्रुओं को मारोजो (अस्मत्रा) हम लोगों के बीच (भद्धाः) कल्याण करने वाले (रातयः) दान आदि काम (ते) तुम (भद्रस्य) कल्या ण करने वाले के (रातयः) दानों के समान हों वे (ते) तेरे (सन्तु) हों ॥२॥

भ[वार्थः-इस मंत्र में उपमा भौर वाचकलु०-जो सभापित सब गूर वीरों का अपने समान सत्कार करता है वह शत्रुमों को जीत कर सब के लिये मुख दे सकता है संशाम में अपने पदार्थ औरों के लिये और औरों के अपने लिये करने चाहिये ऐसे एक दूसरे में प्रीति के साथ विरोध को छोड़ उत्तम जय प्राप्त करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कत्वा कीहशा भवेयुरित्याह ॥
फिर मनुष्य क्या करके कैसे हों इस वि०॥

ततु प्रयः प्रत्नथां ते शुशुक्तनं यस्मिन्युझे
वार्मकृष्वत् क्षयन्तस्य वारंसि चर्यम् । वि तहोचिरधं द्वितान्तः पंश्यन्ति रिश्निभिः। स घां विदे श्रन्विन्द्रौ गुवेषंणो वन्धुचिद्धौ गुवेषंणः॥३॥
तत् । तु । प्रयः। प्रत्नऽथां । ते । शुशुक्तनम् । यस्मिन् ।
युझे । वारंम् । मर्छण्वत । क्षयम् । ऋतस्यं । वाः । मृति ।
चर्यम् । वि । तत् । वोचेः । मर्थं । द्विता । मन्ति । प्रयनित । रिश्मिऽभिः । सः । घ । विदे । मन् । इन्द्राः ।
गोऽएषणः । बन्धुचित्ऽभ्यः । गोऽएषणः ॥ ३॥

पदार्थः -(तत्) पूर्वोक्तम् (तु) (प्रयः) प्रीतिकारकं वचः (प्रत्नथा) प्राचीनम् (ते) तव (गुगुक्वनम्) स्प्रतिशयेन प्रदीप्तम् (यिस्मन्) (यह्ने) व्यवहारे (वारम्) वर्त्तम् (स्प्रकृणवत) कुर्वन्तु (च्रयम्) निवासम् (ऋतस्य) सत्यस्य (वाः) जलमिव (स्प्रिस्त) (च्रयम्) प्राप्तव्यम् (वि) (तत्) (वोचेः) व्र्याः (स्प्रध्) स्प्रथ (हिता) ह्योभीवः (स्प्रन्तः) स्प्राभ्यन्तरे (पश्यन्ति) प्रेचन्ते (रिश्मिभिः) किरणैः (सः) (घ) एव । स्प्रत्न ऋचिन्तुचेति दीर्घः (विदे)वेदि । स्प्रत व्यत्ययेनात्मनेपदम् (स्प्रनु) (इन्द्रः) ऐश्वयंवान् (गवेषणः) यो गां वाणीमिच्छति सः (वन्धुचिद्भ्यः) बन्धून् निवासयद्भ्यः (गवेषणः) गवां किरणानामिष्टः सूर्यंइव॥३॥

श्रन्वयः —हे विहन् गवेषण इन्द्र इव ते तव प्रत्नथा यस्मिन् यज्ञ ऋतस्य शुशुक्तुनं च्चयं वारं वाः च्चयमिव ये प्रयोऽक्रएवत तेषां तत्तु त्वं प्राप्तोऽसि । श्रधाथ हिता रिमिभिरन्तर्यत् पश्यन्ति तत्त्वं विवोचेः स बन्धुन्निद्भ्यो गवेषण इन्द्रोऽहं यदनुविदे घ तदेव त्वं जानीहि ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्रात वाचकलु • - ये सत्यगुणेषु प्रीतिं कुर्वन्ति ते विहांसो जायन्ते ये विहांसः स्युस्ते सूर्यप्रकाशेन सर्वान् पदार्थान् हस्तामलकवट्द्रष्टुं शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे विद्वान् (गवेषणः) जो वाणी की इच्छा करता है उस(इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् के समान (ते) भाष का (प्रक्रथा) प्राचीन (पस्मिन्) जिस (यज्ञे) व्यवहार में (ऋतस्य) सत्य का (शुशुक्तनम्) भितप्रकाशिन (स्वयम्) निवास का (वारम्) स्वीकार करने को (वाः) जल और (स्वयम्) प्राप्त होने योग्य पदार्थ के समान जो (प्रयः) प्रीति करने वाले वचन को (अक्टण्वत) उद्यारण करें उन के (तत्) उस पूर्वोक्त वचन को (तु) तो आप प्राप्त (आसे) हैं (अध) इस के अनन्तर (दिता) दो का होना जैसे हो वसे (राश्मिभः) किरणों के साथ (अन्तः) भीतर जिस को (पश्योन्त) देखते हैं (तत्) उस को तूं (वि.वोचेः)अच्छे कह और (सः) वह (बन्धुच्चिट्भ्यः) बन्धुओं को निवास कराते हुए पुक्षों के लिये (गवेषणः) किरणों को इष्ट सूर्य के समान ऐश्वर्य वान् में (अनु,वेदे) अनुकूलता से जानता हूं (घ) उसी को आप भी जानो॥३॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु० — जो सत्य गुर्सों में प्रीति करते हैं वे विद्वान् होते और जो विद्वान् हों वे सूर्य के प्रकाश से सब हाथ में आमले के समान यदार्थों को देख सकते हैं ॥ ३॥

पुनः के चक्रवर्तिराज्यं कर्त्तुमहन्तीत्याह ॥

फिर कौन चक्रवर्त्ति राज्य करने को योग्य होते हैं इस वि०॥

नू इत्था ते पूर्वथां च प्रवाच्यं यदङ्गिरोभ्यो-ऽद्यंणोरपं ब्रजिमन्द्र शिक्षन्नपं वृजम् । ऐम्यंः स-मान्या दिशाऽस्मभ्यं जेषि योत्सि च । सुन्वद्गयों रन्धया कं चिदवृतं हृणायन्तं चिदवृतम् ॥ ४ ॥

नु । इतथा । ते । पूर्वऽथां । च । प्रऽवाच्यंम् । यत् । त्र्रङ्गिरःऽभ्यः । सर्वृणोः । सर्प । वृजम् । इन्द्रं । शिर्चन् ।
सर्प । वृजम् । सा । एभ्यः। समान्या। दिशा। सस्मभ्यंम् ।
जेपि । योर्तिस । च । सुन्वत्ऽभ्यः । रन्ध्य । कम् । चित्।
स्वतम् । हृणायन्तंम् । चित् । स्वृतम् ॥ ४ ॥

पदार्थः-(नु) शोध्रम् (इत्था) त्र्यनेन प्रकारेण (ते) तव (पूर्वथा) पूर्वैः प्रकारैः (च) (प्रवाच्यम्) प्रवक्तुं योग्यम् (यत्) (त्र्प्रङ्गिरोभ्यः) प्राणेभ्य इव विद्दस्यः (त्र्प्ररुणोः) चणुयाः (ऋप) निषेधे (ब्रजम्) ज्ञातव्यम् (इन्द्र) ऋष्यापना-दविद्याच्छेत्तः (शित्तन्) विद्यामुपादापयन् (त्र्प्रप) दूरीकरणे (वृजम्) त्र्राधर्ममार्गम् (त्र्रा) (एभ्यः) विदृद्भ्यः (समान्या) समं वर्त्तमानया (दिशा) समन्तात् (त्र्प्रस्मभ्यम्) (जेषि) जयसि । त्र्यताऽङभावः (योत्सि) युध्यसे । त्र्यत बहुलं छन्दसीति श्यनभावः (च) (सुन्वद्भयः) त्र्राभिषवं कुर्वद्भयः (रन्धय) हिंदि । त्रात्राऽन्येषामपि दश्यतइति दीर्घः (कम्) (चित्) (त्र्रव्रतम्) सत्यभाषणादिव्यवहाररहितम् (हृणायन्तम्) हर-तीति हृणोहरिणस्तद्दाचरन्तम् (चित्) इव (त्र्प्रवृतम्) मिथ्या-चारयुक्तम् ॥ ४ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र त्वं शिकन्सचप वर्ज कुटिलगामिनमिव वृजं जनमपारणोः। श्रङ्गिरोभ्यो यत्पूर्वथा प्रवाच्यं तच नु गृहाण। यस्त्वमेभ्यः सुन्वद्रचोऽस्मभ्यं समान्या दिशा शत्रूनायोत्सि जेषि च हृणायन्तमवृतं चिदिव वर्तमानमवृतं जनं रन्धय च तादशं कं चिदपि दुष्टं दण्डदानेन विना मा त्यज। इत्था वर्तमानस्य ते तव इहामुत्रानन्दसिद्धिभविष्यतीति जानीहि॥ ४॥

भावार्थः - येषां राज्ये दुष्टवाचः स्तेना दुष्टवाचो व्यभिचारिणो न सन्ति ते साम्राज्यं कर्त्तं प्रभवन्ति ॥ ४ ॥ पद्रार्थ:—हे(इन्ब्र)पढ़ाने से अज्ञानका विनाश करने वाले(शिच्चन्)विद्याका प्रहण कराते हुए आप (अप, ब्रजम्) न ज्ञानने पोग्य कुटिलगामी के समान (ब्रजम्) अधर्ममाणीं जन को (अपाल्लोः) मत स्वीकार करो (अङ्गिरोभ्यः) प्राणों के समान विद्वान् जनों ने (यत्) जो (पूर्वधा) प्राचीन ढंगों से (प्रवास्थम्) अच्छे प्रकार कहने पोग्य उस को (च) भी (नु) शीध प्रहण करो जो आप (एभ्यः) इन विद्वान् और (सुन्वद्भ्यः) पदार्थों के सार को खींचते हुए (अस्मभ्यम्) हमलोगों के लिये (समान्या) एक सी वर्त्तमान (दिशा) दिशा से शत्रुओं को (आ,पोत्सि) अच्छे प्रकार लड़ने लड़ने (च) और (जेपि) जीतने वा (हणायन्तम्) हिरण के समान उलने फांदते हुए (अव्रतम्) सत्य भाषणादि व्यवहार रहित पुरुष के (चित्) समान (अव्रतम्) कृते आचार से युक्त जन को (रन्धय) मारो (च) और वैसे (कं,चित्) किसी दुए को दण्ड देने के विना मत छोड़ो (इत्था) ऐसे वर्नते हुए (ते) आप को इस जन्म और परजन्म में आनन्द की सिद्धि होगी इस को जानो ॥ ४॥

भावार्थ:—ितन के राज्य में दुष्ट वचन कहने वाले चोर और व्यक्षिचारी नहीं हैं वे चक्रवर्त्ति राज्य करने को समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कर्त्तु शक्नुवन्तीत्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करके क्या कर सकते हैं इस वि०॥

सं यज्ञनान् ऋतुंभिः शूरं ईक्षयुद्धने हिते तरु-पन्त श्रवस्यवः प्रयंज्ञन्त श्रवस्यवंः।तस्मा श्रायुंः प्रजावदिद्धाधे श्रर्चन्त्योजसा।इन्द्रं श्रोक्यं दिधि-पन्त धीतयो देवाँ श्रच्छा न धीतयः॥ ५॥ सम्। यत्। जनान्।क्रतुंऽभिः। शूरंः। ईक्षयंत्। धनें। हिते। तरुपन्त । श्रवस्यवंः। प्र। यक्षन्त। श्रवस्यवंः। तस्मे । भायुः।प्रजाऽवंत् । इत् । बाधे । सर्चिन्त् । भोजंसा। इन्द्रें । भोक्यम् । दिधिषन्त् । धीतयः । देवान् । भच्छं । न । धीतयः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(सम्) सन्यक् (यत्) यान् (जनान्) धार्मिकान् (क्रतुभिः) प्रज्ञाभिः कर्माभर्वा (इत्रः) निर्भयः (ईन्नयत्) दर्शयत् (धने) (हिते) सुखकारके (तरुपन्त) ये दुःखानि तरुप्ति तहदाचरत (श्रवस्यवः) स्त्रात्मनः श्रवः श्रवणमिच्छवः (प्र) (यन्तन) रोषत हिंस्त (श्रवस्यवः) स्त्रात्मनः श्रवणमिच्छव इव वन्तमानाः (तरुमे) (स्त्रायुः) जीवनम् (प्रजावत्) बह्वयः प्रजावियन्ते यिस्मिस्तत् (इत्) एव (बाधे) (स्त्रचिन्त्) सत्कुर्विन्त (स्रोजसा) पराक्रमेण (इन्द्रे) परमेश्वययुक्ते (स्रोक्यम्) स्त्रोकेषु गृहेषु साधु (दिधिषन्त) उपदिशन्ति । स्त्रव व्यत्ययेनात्मनेपदम् (धीतयः) धरन्तः (देवान्) विदुषः (स्रच्छ) उत्तमरीत्या (न) इव (धितयः) धरन्तः ॥ ५॥

अन्वयः हे विद्दांसः श्रवस्यव इव वर्त्तमानाः श्रवस्यवो यूयं कतुर्भियं जनाम् हिते धमे तरुपन्त प्रयत्तन्त च । यः शूरः समीवयत् तस्मे प्रजावदायुर्भवतु हे विपश्चितो ये यूयं धीतयो न धीतयः सन्त इन्द्रे परमैश्वर्ययुक्त त्रोक्यं संपाद्य देवानच्छादि- धिपन्त बाध त्रोजसाऽर्चन्तीव बाधइद्रवत ॥ ५ ॥

भावार्थः — त्र्रतोपमावाचकलु ० — ये विहत्संगसेवाभ्यां विद्याः प्राप्य पुरुषार्थेन परमैश्वर्यमुजयन्ति ते सर्वान् प्राज्ञानसुखिनः संपा-दियतुं शक्नुवीन्त ॥ ५॥

पद्रिश्:—हे विद्वानो (श्रवस्पवः) अपने को सुनने में चाहना करने वालों के समान वर्त्तमान (श्रवस्पवः) अपने को सुनने की इच्छा करने वाले तुम जैसे (ऋतुभिः) बुद्धि वा कर्मों से (यम्) जिन (जनान्) धार्मिक जनों को (हिते) सुख करने हारे (धने) धन के निमित्त (तक्षवन्त) पार करों उद्धार करों और (प्रयत्तन्त) दुष्टों को दण्ड देओ और जो (श्रूरः) निर्भय श्रूरवीर पुरुष (समीच्चयन्) ज्ञान करावे व्यवहार को दर्शावे (तस्मे) उस के लिये (प्रजावन्) जिस में बहुत संनान विद्यमान वह (आयुः) आयुद्धे हो। हे उत्तम विचारशील पुरुषों नुम (धीतयः) धारणा करने हुओं के (न) समान (धीतयः) धारणा करने वाले होने हुए परमण्श्वय्यपुक्त परमेश्वर में (ओक्यम्) घरों में जो श्रेष्ठ व्यवहार उस को सिद्ध कर (देवान्) विद्वानों को (अच्छ) अच्छा (दिधिषन्त) उपदेश करने समभ्राने हो वे आप (बाधे) दुष्टव्यवहारों की बाधा के लिये (ओजसा) पराक्रम से (अन्विन्त) सत्कार करने हुओं के समान कष्ट में (इन्) ही रक्षा करो ॥ ५॥

भविशि:-इस मंत्रमें उपमा और वाचकलु०-तो विद्वानों के संग और सेवामें विवाओं को पाकर पुरुषार्थ से परम ऐश्वर्ष की उन्नति करते हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषों को सुखयुक्त करसकते हैं॥ ५॥

पुनः सेनाजनाः परस्परं कथं वर्त्तेरिनत्याह ॥

फिर सेना जन परस्पर कैसे वर्ते इस वि०॥

युवं तिमन्द्रापर्वता पुरोयुधा यो नः एतन्यादप् तंतिमद्धतं वज्जेण तंतिमद्धतः । दूरे चत्ताय छन्त्स-द्गरेनं यदिनं चत्। श्रुरमाकं शत्रून्परि शूर विश्वती दर्मा दंषीष्ट विश्वतं ॥ ६ ॥

युवम् । तम् । <u>इन्द्रापर्वता । पुरःऽयुधां । यः । नः ।</u> पृतन्यात् । अपं । तम्ऽतम् । इत् । हतुम् । वज्जेण । तम्ऽतम् । इत् । हृतम् । दूरे । चुत्तायं । छन्त्सत् । गहंनम् । यत् । इनेक्षत् । श्रुरुमाकंम् । राष्ट्रंन । परि । राूर् । विश्वतः । दुर्मा । दुर्षोष्ट । विश्वतः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (तम्) (इन्द्रापर्वता (सूर्यमे-घाविव वर्त्तमानौ सभासेनेशौ (पुरोयुधा)पुरः पूर्व युध्येते यौ तौ(यः) (नः) ऋस्माकम् (एतन्यात्) एतनां सेनामिच्छेत् (ऋप) (तंतम्) (इत्) एव (हतम्) नाशयतम् (वज्नेण) तिवेण शस्त्राऽस्त्रेण (तंतम्) (इत्) एव (हतम्) (दूरे) (चत्ताय) याचिताय (छन्त्सत्) संद्रणुयात् (गहनम्) कठिनम् (यत्) यः (इनचत्) व्याप्रुयात् (ऋस्माकम्) (शत्रून्) (पिरे) (शूर) (विश्वतः) सर्वतः (दर्मा) विदारकः सन् (दर्षिष्ट) हणीहि (विश्वतः) ऋभितः ॥ ६ ॥

त्रान्वयः —हे पुरोयुधेन्द्रापर्वता युवं यो नः पृतन्यात् तं वज्जेणा-ऽप हतं यथा युवां यंयं हतं तंतिमिह्यमिप हन्याम।यं २ वयं हन्याम तंतिमियुवामप हतम् । हे शूर दमी त्वं यानस्माकं शत्रुन्विश्वतो दर्षीष्ठ तान्वयमिप विश्वतो परि दर्षीष्मिह यच्चत्ताय गहनं दूरे छ-न्तसत् शत्रुसेनामिन जत् तं युवां सततं रज्ञतम् ॥ ६॥

भावार्थः - त्र्रात वाचकलु ॰ - सेनापुरुषेर्ये सेनेझादीनां झत्रवस्स-ान्त ते स्वेषामिप झत्रवो वेद्याः । झत्रुभिः परस्परं भेदमप्राप्ताः संतः झत्रून् विदीर्य प्रजाः संरत्तन्तु ॥ ६ ॥ त्रत्रत्र राजधर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर-स्तीति बोध्यम् । इति हात्रिशदुत्तरं शततमं सूक्तमेकविशो वर्गश्र समाप्त:॥

पद्धि:—हे (पुरोपुधा) पहिले युद्ध करने वाले (इन्द्रापर्वता) सूर्य और मेघ के समान वर्त्तमान सभा सेनाधीशो (युवम्) तुम (यः) जो (नः) हम लोगों की(पृतन्यात्) सेना को चाहें (तम्) उस को (वज्रेण) पैने तीक्षण शक्त वा अस्त्र अर्थात् कलाकौशलसे वने हुए शक्त से (अप,हतम्) अत्यन्त मारो जैसे तुम दोनों जिस २ को (हतम्) मारो (नंतम्) उस २ को (इत्) ही हम लोग भी मारें और जिस २ को हम लोग मारें (नंतम्) उस २ को (इत्) ही तुम मारो। हे (शूर) शूरवीर (दर्मा) शत्रुओं को विदीर्ण करते हुए आप जिन (अस्माकम्) हमारे (शत्रून्) शत्रुओं को (विश्वतः) सब्ओर से (वर्षिष्ट) दरो विदीर्ण करो इन को हम लोग भी (विश्वतः) सब्ओर से (परि) सब प्रकार दरें विदीर्ण करें (यत्) जो (चन्नाय) मांगे हुए के लिये (गहनम्) कठिन व्यवहार को (दूरे) दूर में (छन्त्सत्) स्वीकार करें और शत्रुओं की सेना को (इनक्षत्) व्याप्त हो उस की तुम निरन्तर रच्चा करो॥ ६॥

भ्विधि:—इस मंत्र में वाचकलु०—सेना पुरुषों को तो सेनापित आदि पुरुषों के शत्रु हैं वे अपने भी शत्रु जानने चाहिये शत्रुओं से परस्पर फूट को न प्राप्त हुए धार्मिक जन उन शत्रुओं को विदीर्ण कर प्रजाजनों की रक्षा करें ॥ ६॥

इस सूक्त में राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिए॥

यह एकसी वत्तीस का सूक्त और इक्कीशवां वर्ग पूरा हुआ।।

उभे इत्यस्य सप्तर्चस्य त्रयिश्वंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः । इन्द्रो देवता। १ तिष्ठुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । २ ।

३ निचृदनुष्टुप् ४ स्वराडनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः।

५ त्र्प्रार्षी गायत्रीछन्दः।गान्धारः स्वरः।६

स्वराङ् ब्राह्मीजगती छन्दः।निषादःस्वरः।

७ विराङष्टिश्छन्दः। मध्यमः स्वरः ॥

कथं स्थिरं राज्यं स्यादित्याह ॥

अब सान ऋचा वाले एकसौ नीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में कैसे स्थिर राज्य हो इस विषय का उपदेश किया है।

उभे पुनामि रोदंसी ऋतेन हुहों दहामि सं म-हीरंनिन्द्राः । ऋभिवलग्य यत्रं हुता ऋभित्रां वैलस्थानं परिं तृढा ऋशेरन् ॥ १ ॥

उभे इति। पुनामि। रोदेसी इति। ऋतेन। द्वहं। दृहामि। सम्। मृहीः। युनिन्द्राः। युभिऽव्लग्यं। यत्रं। हृताः। युमित्राः। वैलुऽस्थानम्। परि। तृढाः। यशेरन्॥ १॥

पदार्थः—(उभे) (पुनामि) पवित्रयामि (रोदसी) द्यावापृ-थिव्यौ (ऋतेन) सत्येन (द्रुहः) हन्तुमिच्छून् (दहामि) भरमीकरोमि (सम्) सन्यक् (महीः) महीति पृथिवीना । निघं । १ (ऋनिन्द्राः) ऋविद्यमाना इन्द्रा राजाना यासु ताः (ऋभिव्लग्य) ऋभितः सर्वतो लगित्वा । ऋत पृपोदरादिना वुगागमः (यत) यस्मिन् (हताः) विनाद्याताः (ऋमित्राः) मित्रभाववांजिताः (वैलस्थानम्) विलानामिदं वैलं तदेव स्थानं वैलस्थानम् (परि)सर्वतः (तृढाः)हिंसिताः (ऋशेरन्) दार्योरन् ॥१॥ अन्वयः हे मनुष्या यथाहमनिन्द्रा महीराभिव्लग्यर्तनोभे रोदसी पुनामि । दुहः सन्दहामि यत्न वैलस्थानं प्राप्ताः परि तृढा हताः सन्तो-ऽमित्रात्र्प्रशेरस्तताऽहं प्रयते तथा यूयमप्याचरत ॥ १ ॥

भावार्थः - त्र्यत्र वाचकलु ॰ - मनुष्येः सर्वेरिदं सततमेष्टव्यं येन सत्येन व्यवहारेण राज्योजितिः पवित्रता दात्रुनिविर्तिर्वेष्कंटकं राज्यं च स्यादिति ॥ १ ॥

पद्धिः—हे यनुष्यो जैसे मैं (अनिन्द्राः) जिन में अविद्यमान राजजन हैं उन (महीः) पृथिवी भूमियों का (अभिव्लग्य) सब और से संग कर अर्थात् उन को प्राप्त हो कर (ऋतेन) सत्य से (उभे) दोनों (रोदसी) प्रकाश और पृथिवी को (पुनामि) पवित्र कत्ती हूं और (द्रुहः) द्रोह करने वालों को (सं, दहामि) अच्छी प्रकार जलाना हूं (यत्र) जहां (वैलस्थानम्) विल रूप स्थान को प्राप्त (परि, तृढाः) सब और से मारे (हनाः) मरे हुए (अभित्राः) मित्रभाव रहित शत्रुजन (अशरेन्) सोवें वहां में यत्र करता हूं वेसा तुम भी आचरण करों ॥ १॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलुप्तोषमालं०—सब मनुष्यों को यह निर-न्तर इच्छा करनी चाहिषे कि जिस सत्यव्यवहार से राज्य की उन्नति पविद्वता शत्रुओं की निवृत्ति और निर्वेर निक्शत्रु राज्य हो ॥ १॥

पुनः शत्रवः कथं हन्तव्या इत्युपदिश्यते ॥
फिर शत्रुजन कैसे मारने चाहिये इस वि०॥

श्रिम्वलग्यां चिदद्रिवः श्रीर्षा यांतुमतीनाम् । श्चिन्धि वंटूरिणां पदा महावंटूरिणा पदा ॥ २ ॥

अभिऽव्लग्यं।चित्।अद्विऽवः। शीर्षा।यातुऽमतीनाम्। छिन्धि । वटूरिणां । पुदा । महाऽवंदूरिणा । पुदा ॥ २ ॥ पदार्थः—(ऋभिव्लग्य) ऋभितः सर्वतः प्राप्य । ऋता-ऽन्येषामपीति दीर्घः (चित्) इव (ऋद्रिवः) ऋद्रिवन्मेघ इव वर्त्तमान (शीर्षा) शीर्षाणि (यातुमतीनाम्) वहवो यातवो हिंसका विद्यन्ते यासु सेनासु तासाम् (छिन्धि) (वटूरिणा) वेष्टितेन। ऋत्र वट वेष्टन इति धातोर्बाहुलकादौणादिक ऊरिः प्रत्ययः (महावटूरिणा) महावर्णयुक्तेन (पदा) पादेन ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे श्रद्रिवः श्रूरं त्वं प्रशस्तं बलमभिव्लग्य यातुम-तीनां महावटूरिणा पदा चिद्दटूरिणा पदा शीर्षा छिन्धि ॥ २ ॥ भावार्थः — त्र्रात वाचकलु ० — यः स्ववलमुनीय शत्रुवलानि छित्वाऽरीन् पादाकान्तान् करोति स राज्यं कर्त्तुमहीति ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—हे (अद्रिवः) मेघ के समान वर्त्तमान शूर विर तूं प्रशंसित बल को (अभिव्लग्य) सब ओर से पा कर (यानुमतीनाम्) जिन में बहुत हिंस-क मार धार करने हारे विद्यमान उन सेनाओं के (महावटूरिणा) बढ़े २ रंग से युक्त (पदा) चौथे भाग से जैसे (चिन्) वेंसे (बट्टिणा) लपेटे हुए (पदा) शस्त्रों के चौथे भाग से वा अपने पैर से दबा के (शिर्षा) शत्रुओं के विशों को (छिन्धि) छिन्न भिन्न कर ॥ २॥

भ[व[र्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-जो अपने बल की उन्नाति कर शत्रु-ओं के बलों को छिन्न भिन्न कर उन को पैर से द्वाता है वह राज्य करने को योग्य होता है ।। २॥

> पुनः शत्रुसेनाः कथं हन्तव्याइत्याह ॥ फिर शत्रुओं की सेना कैसे मारनी चाहिये इस विवा

त्रवासां मघवञ्जिह् शर्धी यातुमतीनाम् । वैलुस्थानके त्रमिके महाविलस्थे त्रमिके ॥ ३ ॥ मर्व । <u>मासाम् । मघऽवन् । जिहि । शर्थः । यातु</u>मतीनाम् । वैलस्थानके । <u>मर्मके । महाऽवैलस्थे । मर्मके ॥ ३ ॥</u>

पदार्थः - (त्र्रव) (त्र्रासाम्) वक्ष्यमाणानाम् (मघवन्) परमधनयुक्त (जिहे) (दार्धः) बलम् (यातुमतीनाम्) हिंस्रा-णां सेनानाम् । (वैलस्थानके) वैलानि विलयुक्तानि स्थानानि यस्मिस्तास्मिन् (त्र्रामिके) दुःखप्रापके (महावैलस्थे) महागर्जन्युक्ते (त्र्रामिके) दुःखप्रापके ॥ ३ ॥

अन्वयः हे मघवन् अर्मके वैलस्थानक इवार्मके महाबेलस्थ आसां यातुमतीनां दार्थोऽव जिह ॥ ३ ॥

भावार्थः - सेनावीरैः शतुसेना त्र्यतिदुर्गे गर्तादियुक्ते स्थले नि-पात्य हन्तव्याः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (मधवन्) परम धन युक्त राजन् (अर्मके) जो दुः ख पंहुचाने हारा और (वैलस्थानके) जिस में विल युक्त स्थान हैं उन के समान (अर्मके) दुः ख पहुंचाने हारे (महावैलस्थे) बड़े २गढे जों से युक्त स्थान में (आसाम्) इन (पातुमनीनाम्) हिंसक सेनाओं के (शर्धः) बल को (अव, जहि) छिन्न भिन्न करो ॥ ३॥

भावार्थ:-सेना वीरों को चाहिये कि शत्रुओं की सेनाओं को अतीव दु:ख से जाने योग्य गढ़ेले आदि से युक्त स्थान में गिरा कर मारें॥३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी विष्य

यासां तिस्त्रः पंज्वाशतोऽभिव्लुङ्गेरपार्वपः। तत्सु ते मनायति तुकत्सु ते मनायति॥ ४॥ यासीम् । तिस्तः । पुत्रचाशतः । माभिऽव्लुङ्गैः । मप् ऽ-भवेपः । तत् । सु । ते । मनायति । तकत् । सु । ते । मनायति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यासाम्) (तिस्नः) तित्वसंख्याताः (पञ्चा-शतः) एतत्संख्याताः (ऋभिव्लङ्गैः) ऋभितो गमनागमनैः (ऋपावपः) दूरे प्रिच्चप (तत्) (सु) (ते) तुभ्यम् (मनायित) ऋपात्मनो मनइवाचरित (तकत्) (सु) (ते) तुभ्यम् (म-नायित) ॥ ४ ॥

अन्वयः —हेमघवन् यासांतिम्नः पञ्चाशतः सेना अभिव्लङ्-गैरपावपस्तासां तत् ते सुमनायित तकत् ते सु मनायित ॥ ४ ॥

भावार्थ: - मनुष्येरी ह्वां बलं वर्द्धनीयं येनैको ऽपि दुष्टानां सार्ध शतस्य विजयं कुर्यात् स्वकीयं बलं रत्नेत् ॥ ४ ॥

पद्रिशः—हे परम उत्तम धनपुक्त राजन्(यासाम्)जिन शत्रुसेनाओं के बीच (तिस्नः) तीन वा (पंचाशतः) पचाश सेनाओं को (मिमव्लङ्गैः) चारों मोर से जाने मानि व्यवहारों से (अपावपः) दूर पहुंचामो उन सेनाओं का वह पहुंचाना (ते) तेरेलिये (सुमनायित) मच्छे अपने मन के समान माचरण करता किर भी (तकत्) वह (ते) तेरे लिये (सुमनायित) मच्छे अपने मन के समान माचरण करता है ॥ ४ ॥

भावाध:-मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा बल बढ़ावें जिस से एक भी वीर पंचाश दुए शबुकों को जीने कौर अपने बल की रखा करे। ।

पुनाराजजनैः किं कत्वा किं वर्द्धनीयमित्याह ॥

किर राज जनों को क्या करके क्या बढ़ाना चाहिये इस वि०॥

पिश्चाङ्गंभृष्टिमम्भृणं पिशाचिमिन्द्र सं मृण ।

सर्वे रच्तो नि बहिय ॥ ५॥

पिशङ्गंऽभृष्टिम्। अम्भृणम्। पिशाचिम्। इन्द्रः। सम्।
मृण्। सर्वम्। रचः। नि। बहेयः॥ ५॥

पदार्थः-(पिशंगभृष्टिम्) पीतवर्णेन भृष्टिः पाको यस्य तम् (त्र्यम्भृणम्) शत्रुभ्यो भयंकरम् (पिशाचिम्) यः पिशति तम् (इन्द्र) दुष्टविदारक (सम्) (मृण) हिन्धि (सर्वम्) (रज्ञः) दुष्टम् (नि) (बर्हय) निस्सारय ॥ ५ ॥

त्र्यन्वयः —हे इन्द्र त्वं पिशंगभृष्टिमम्भृणं पिशाचि संम्रण सर्वे रत्नो निवर्हय ॥ ५ ॥

भावार्थः-राजपुरुषैर्दृष्टान् निर्मूलिकत्य सर्वे सज्जनाः सततं वर्द्धनीयाः ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (स्न्द्र) दुष्टों को विदीर्ण करने हारे राजजन आप (पिशं-गभृष्टिम्) अच्छेप्रकार पीलावर्ण होने से जिस कापाक होता (अम्भृणम्) उस निरंतर भयंकर (पिशाचिम्) पीसने दुःख देने हारे जनको (संम्रुण) अच्छेप्रकार मारो और (सर्वम्) समस्त (रच्चः) दुष्ट गण को (निवर्हय) निकालो ॥५॥

भावार्थ:-राज पुरुषों को चाहिये कि दुष्ट शत्रुमों की निर्मूल कर सब सज्जनों को निरन्तर बढावें ॥ ५ ॥ पुनरुत्तमेनरैः किं निवार्थ्य किं प्रचारणीयमित्याह ॥

फिर उत्तम मनुष्यों को किस की निवृत्ति कर क्या

प्रचार करना चाहिये इस वि०॥

श्रवर्मह इंन्द्र दाहि श्रुधी नं शुशोच हि द्योः शा न भीषाँ श्रंद्रिवो घृणात्र भीषाँ श्रंद्रिवः। शुष्मिन्तमो हि शुष्टिस्मिर्वधेरुश्रेभिरीयंसे। श्रप्र-षघ्नो श्रप्रतीत शूर् सर्विभिस्निस्तिः शूर् सर्व-भिः॥ ६॥

भ्रवः । मृहः । इन्द्र । दृष्टृहि । श्रुधि । नः । श्रुशोर्च । हि । योः । ताः । न । भीषा । भ्रद्धिऽवः । घृणात् । न । भीषा । भ्रद्धिऽवः । घृणात् । न । भीषा । भ्रद्धिऽवः । श्रुष्टिमऽभिः । वधैः। उग्रेष्टिम । भ्रद्धिः । भ्रप्रेष्ठषऽध्नः । भ्रप्रद्धिः । श्रूर् । सत्वंऽभिः । द्विऽस्प्तैः । श्रूर् । सत्वंऽभिः । द्विऽस्प्तैः । श्रूर् । सत्वंऽभिः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्रवः) त्र्रघोमुखम् (महः) महत् (इन्द्र) (दद्दाहे) विदारय । त्र्रव श्रः रुलुः, तुजादीनामित्यभ्यासदीर्घः (श्रुधि) शृणु । त्र्रत्राऽन्येषामिष दश्यतइति दीर्घः (नः) त्र्रास्मान् (श्रुशि) शोच (हि) (यौः) प्रकाशइव (त्ताः) पृथिवीः (न) इव (भीषा) भयेन (त्र्राद्रवः) प्रशस्तमेषयुक्त सूर्यव- हर्जमान (घृणात्) दीप्तात् (न) इव (भीषा) भयेन (त्र्राद्रवः) प्रशस्तात्रप्रद्रयः शैला विद्यन्ते यस्य तत्सम्बुद्धौ

(शुष्मिन्तमः) बहुविधं बलं विद्यते यस्य स शुष्मः सोऽतिशियतः (हि) खलु (शुष्मिभिः) बिलिष्ठेः (बधेः) हननैः (उग्रेभिः) तीक्ष्णस्वभावैः (ईयसे) गच्छित (त्रप्रपूरुषमः) यः पुरुषान हित सः (त्रप्रप्रतीत) यो न प्रतीयते तत्संबुद्धौ (शूर) निर्भय (सत्विभः) विज्ञानविद्रः (तिसप्तैः) एकविशत्या (शूर) दृष्टहिंसक (सत्विभः) पदार्थैः॥ ६॥

ऋन्वयः — हे ऋदिव इन्द्र त्वमवर्दा हि नः शुशोच नोऽस्माकं न्यायं श्रुधि यौः ज्ञा नेव महो रज्ञ । हे ऋदिवस्त्वं हि भीषा भयेन घृणानेव न्यायं घोतयस्व भीषा दुष्टान् ताड्य । हे श्रूर यः शुष्मिन तमोऽपूरुष सस्त्वमुग्रेभिः शुष्मिभिः सह शत्रूणां वधैरीयसे स त्वं विसत्तैः सत्वभिः सहैव वर्त्तस्व । हे ऋप्रतीत श्रूर त्वं हि सत्विभः सम्पन्नो भव ॥ ६ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमावाचकलु • —धार्मिकैनींचतां निवार्ध्य श्रेष्ठ-तां प्रचार्ध्य प्रशस्तवलोनतये शूरवीरैः पुरुषेः प्रजाः संरक्ष्य दशप्रा-णेरेकेन जीवेन दशभिन्द्रियरिव पुरुषार्थं कृत्वा यथायोग्या पदार्थदृद्धिः प्राप्तव्या ॥ ६ ॥

पद्रिश्चः—हे (अद्रिवः) प्रशंसित मेघ पुक्त सूर्य के समान वर्त्तमान (इन्द्र) उत्तम गुणों से प्रकाशित पुक्त आप (अवः) नीचे को मुख राखने वाले कुटिल को (दादृहि) विदारो मारो (नः) हम लोगों को (शुशोच) शोचो हमारे न्याय को (श्रुधि) सुनो और (श्रौः) प्रकाश जैसे (श्राः) भृभियों को (न) वैसे (महः) अत्यन्त रक्षा करो हे (अद्रिवः) प्रशंसित पर्वतों वाले आप (हि) ही (भीषा) भय से (घृणात्) प्रकाशित के

समान न्याय को प्रकाश करो और (भीषा) भय से दुष्टों को दण्ड देशो। है (शूर) निर्भय निडर शूरवीर पुरुष (शुष्मिन्तमः) जिन के अतीव बहुत बल विद्यमान (अपूरुषय्नः) जो पुरुषों को न मारने वाले आप (उप्रेभिः) नीक्ष्ण स्वभाव वाले (शुष्मिभिः) बली पुरुषों के साथ नीक्ष्ण शत्रुओं के (बधैः) मारने के उपायों से (ईयसे) जाते हो सो आप (त्रिसप्तैः) इद्धीश (सत्वभिः) विद्वानों के साथ ही वर्नाव रक्खो है (अप्रतीत) न प्रतीत होने वाले गूढ विचार युक्त (शूर) दुधों को मारने वाले आप (हि) ही (सत्वभिः) पदार्थों से युक्त होओ॥ ६॥

भविश्वि:-इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—धार्मिक पुरुषों को नीच पन की निवृत्ति और उत्तमना का प्रचार कर प्रशंसित वल की उन्नित के लिये शुरुवीर पुरुषों से प्रजाजनों की अच्छे प्रकार रक्षा कर दशप्राण और एक जीव से दश इन्द्रियों के समान पुरुषार्थ कर यथायोग्य पदार्थों की वृद्धि प्राप्त करने योग्य है ॥ ६ ॥

पुनः किं कत्वा किं निवार्य्य मनुष्याः समर्था जायन्तइत्याह ॥
फिर क्या कर के कार किस की निवृत्ति कर मनुष्य समर्थ होने हैं इस वि०॥

वनोति हि सुन्वन्क्षयं परीणसः सुन्वानो हि ज्म यज्त्यव हिषो देवानामव हिषं॥सुन्वान इत्सि षासति सहस्रां वाज्यदेतः॥ सुन्वानायेन्द्रो ददा-त्याभुवंम् रियं दंदत्याभुवंम् ॥ ७॥ २२॥१९॥

वनोति । हि । सुन्वन् । चर्यम् । परीणसः । सुन्वानः । हि । सम् । यजीति। अवं । द्विषः । देवानाम् । त्रवं । द्विषः । सुन्वानः । इत् । सिषासुति । सहस्र्या । वाजी । अर्थतः । सुन्वानायं । इन्द्रेः । द्वाति । आऽभुवंम् । र्यिम्। द्वाति । आऽभुवंम् ॥ ७॥ २२॥ १९॥

पदार्थः—(वनोति) याचते। स्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् (हि) खलु (सुन्वन्) निष्पादयन् (च्चयम्) गृहम् (परीणसः) बहून् (सुन्वानः) निष्पादयन् (हि) यतः (स्म) एव। स्त्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (यजित) संगच्छते (स्त्रव) (हिषः) हेष्ट्रीन् (देवानाम्) विदुषाम् (स्त्रव) (हिषः) शत्रून् (सुन्वानः) स्त्रिम्पवान् कुर्वन् (इत्) एव (सिषासाति) सनितुं विभक्तुमिच्छिति (सहस्रा) सहस्राएयसंख्यातानि (वाजी) प्रशस्तज्ञानवान् (स्रवतः) स्त्रताहतः (सुन्वानाय) स्त्रभिषवं कुर्वते (इन्द्रः) सुखप्रदाता (ददाति) (स्त्राभुवम्) यत्त समन्ताद्भवति सुखं तम् । स्त्रत्र घत्रये कविधानमितिकः (रिपम्)द्रव्यम्(ददाति)(स्त्राभुवम्)॥७॥ स्त्रन्वयः—य इन्द्रः सुन्वानायाभुवं रिपं ददाति स सुन्वानो ऽवतो वाजी सहस्रा देवानामविद्देप इत् सिपासिति योऽविद्देषः सर्वस्मायाभुवं श्रियं ददाति यो हि सुन्वानो यजित स स्म परीणसः चयं सुन्वन् सन् हि सुखं वनोति॥ ७॥

भावार्थः —यं सर्वेषु मैत्रीं भावियत्वा सर्वेषां शत्रू निवर्त्ति ते सर्वेषां श्रेयस्करा भूत्वा सर्वेभ्यो वहू नि सुखानि दातुं अवनुवन्ति॥७॥

त्र्यत्र श्रेष्ठपालनदुष्टानिवारणाभ्यां राज्यस्थिरतावर्णनमुक्तमत एतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति त्रयस्त्रिशदुत्तरं शततमं सूक्तं हाविंशो वर्ग

एकोनविशोऽनुवाकश्च समाप्तः॥

पदार्थ-जो (इन्द्रः) मुख देने वाला (सुन्वानाय) पदार्थों का सार निकालने हुए पुरुष को (आभुवम्) जिस में अच्छे प्रकार सुख होता उस (गंयम्) धन को (ददाति) देना है वह (सुन्वानः) पदार्थों के सारों को प्रगट करता हुआ। (अवृतः) प्रगट (वाजी) प्रशस्त ज्ञानवान् पुरुष (सहस्ता) सजारों (देवानाम्) विद्वानों के (अव, द्विषः) अति शत्रुओं को (इत्) ही (सिषासित)अलग करने को चांहता है जो (अव,द्विषः)अत्यन्त वैर करने वालों को अलग करना चांहता है वह सब के लिये(आभुवम्)जिस में उत्तम सुख हो उस धन को (ददाति) देता है और जो (हि) निश्चय से (सुन्वानः) पदार्थों के सार को सिद्ध करता हुआ (यजित) संग करता है (स्म) वही (परीशासः) वहुत पदार्थों और (च्ल्यम्) घर को (सुन्वन्) सिद्ध करता हुआ (हि) ही सुख (वनोति) मांगता है ॥ ७॥

भावार्थ:—जो सब में मित्रता की भावना कराकर सब के शतुक्रों की निवृत्ति कराते हैं वे सब के सुख करने वाले हो कर सब के लिये बहुत सुख दे सकते हैं ॥ ७ ॥

इस सूक्त में श्रेष्ठों की पालना और दुष्टों की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वर्णन है इस से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥ यह एक सौ तेंतीसवां सूक्त वाईशवां वर्ग और उन्नीशवां अनुवाक पूरा हुआ॥

त्र्यात्वेत्यस्य षड्चस्य चतुर्श्चिद्यादुत्तरस्य द्याततमस्य सूर्कस्य परुच्छेप ऋषिः। वायुर्देवता १।३। निचृदत्यष्टिः २।४ विराडत्यष्टिश्छन्दः। गान्धारः स्वरः।

५ ऋष्टिः। ६ विराडष्टिश्छन्दः

मध्यमः स्वरः ॥

त्र्रथ विद्वांसः कीदशा भवेयुरित्याह ॥

ब्रद छः ऋचा वाले एकसी चौंनीशवें सूक्तका बारम्भ है उस के प्रथय यंत्र में विद्वान् कैसे हों इस वि० ॥

त्रा त्वा जुवी रारहाणा त्र्यभि प्रयो वायो वहंन्त्विह पूर्वपीतये सोमस्य पूर्वपीतये। ऊर्ध्वा ते अनुं सूनृता मनस्तिष्ठतु जानृती । नियुत्वता रथेना याहि दावने वायो मुखस्य दावने ॥ १ ॥ भा । त्वा । जुवंः । रुरहाणाः । भूभि । प्रयंः । वायो इति । वहंन्तु । इह । पूर्वऽपीतये । सोमस्य । पूर्वऽपीतये। कुर्ध्वा । ते । भनुं । सूनृतां । मनंः। तिष्ठतु । जानृती । नियुत्वता । रथेन । भा । याहि । दावने । वायो इति ।

मुखस्य । दानवे ॥ १ ॥

पदार्थः-(न्त्रा) समन्तात् (त्वा) त्वाम् (जुवः) वेगवन्तः (रारहाणाः)त्यक्तारः। त्र्रात तुजादीनामित्यभ्यासदीर्घः(त्र्राभे)(प्रयः) प्रीतिम्(वायो)वायुरिव वर्त्तमान (वहन्त्) प्राप्नवन्तु (इह) त्र्राहमन् संसारे (पूर्वपीतये) पूर्वेषां पीतिः पानं तस्यै(सोमस्य) त्र्रोषध्यादि-रसस्य (पूर्वपीतये) पूर्वेषां पानायेव (ऊर्ध्वा) उत्कृष्टा (ते) तव (त्र्रानु) (सूनृता) प्रिया वाक् (मनः) त्र्रातःकरणम् (तिष्ठतु) (जानती) या जानाति सा स्त्री (नियुत्वता) बहवो नियुतोऽश्वा विद्यन्ते यिसमस्तेन रथेन) रमणीयेन यानेन (त्र्रा) समन्तात् (याहि) गच्छ (दावने) दात्रे (वायो) ज्ञानवान् (मखस्य) यज्ञस्य (दावने) दात्रे ॥ १ ॥

अन्वयः हेवायो विहिन्हि सोमस्य पूर्वपीतयइव पूर्वपीतये जुवो रारहाणा वायवस्त्वा प्रयोभ्यावहन्तु। हे वायो यस्य ते उर्ध्वा सूनृता जाननी मनोऽनुतिष्ठतु स त्वं मखस्य दावनइव दावने नियुत्वता रथेनायाहि ॥ १ ॥ भावार्थः - ऋत्र वाचकलु • - विद्दांसः सर्वेषु प्राणिषु प्राणवत् प्रिया भूत्वाऽनेकाश्वयुक्तेर्यानैर्गच्छन्त्वागच्छन्तु च ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (वायो) पवन के समान वर्त्तमान विद्वान् (इह) इस ससारं में (सोमस्य) ओषि आदि पदार्थों के रस को (पूर्वपीतये) अगले सज्जनों के पीने के समान (पूर्वपीतये) जो पीना है उस के लिये (जुवः) वेगवान् (रारहाणाः) छोड़ने वाले पवन (त्वा) आप को (प्रयः) प्रीतिपूर्वक (अभि, आ, वहन्तु) चारो ओर से पहुंचावे हे (वायो) ज्ञानवान् पुरुष जिस (ते) आप की (अर्था) उन्नति युक्त आते उत्तम (सूनृता) प्रिय वाणी (जानती) और ज्ञानवती हुई स्त्री (मनः) मन के (अनु, तिष्ठतु) अनुकूल स्थित हो सो आप (मखस्य) यज्ञ के संबंध में(दावने) दान करने वाले के लिये जैसे वेसे (दावने) देने वाले के लिये (नियुत्वता) जिस में बहुत घोड़े विवामान हैं उस (रथेन) रमणा करने योग्य यान से (आ, याहि) आओ ॥१॥

भविथि:-इस मंत्र में वाचकतु०-विद्वान् लोग सर्व प्राणियों में प्राण के ममान प्रिय होकर अनेक घोंड़ों से जुते हुए रथों से जावें आवें ॥ १॥

पुनर्मनुष्यैः किं संसेव्य किं प्राप्तव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों को किस का सेवन कर क्या प्राप्त करना चाहिये इस वि०॥

मन्देन्तु त्वा मन्दिनों वायुविन्दंवोऽस्मत्क्राणासः

सुरुता ऋभिद्यंवो गोभिःक्राणाऋभिद्यंवः।यद्धं क्राणा

इरध्ये दक्षं सर्चन्त ऊत्यः।सधीचीना नियुतौ दावने धिय उपं ब्रुवत ई धियः ॥ २ ॥

मन्दन्तु । त्वा । मन्दनः । बायो इति । इन्दंवः । भ-स्मत् । क्राणासः । सुऽष्टताः । भुभिऽयंवः । गोभिः । क्राणाः। मुभिऽद्यंवः । यत् । ह । क्राणाः । इरध्ये । दक्षंम् । सर्चन्ते । क्रतयं । सुधूचिनाः । निऽयुतः । द्वावने । धियः । उपं । ब्रुवते । ईम् । धियः ॥ २ ॥

पदार्थः - (मन्दन्तु) कामयन्तु (त्वा) त्वाम् (मन्दिनः) सुखं कामयमानाः (वायो) वायुरिव कमनीय (इन्द्रवः) न्न्रा-द्रीभूताः (न्न्रस्मत्) न्न्रस्माकं सकाज्ञात् (काणासः) उत्तमानि कमाणि कुर्वन्तः (सुरुताः)सुष्ठु कर्म येषां ते (न्न्न्रभियवः) न्न्न्रभितो यवो विद्याप्रकाज्ञा येषान्ते (गोभिः) पृथिवीभिस्सह (काणाः) पुरुषार्थं कुर्वाणाः (न्न्न्नभियवः) न्न्न्नभितो यवः सूर्यिकरणाइव देदीप्यमानाः (यत्) ये (ह) (काणाः) कर्त्तुं ज्ञीलाः (इरध्ये) ईरितुं प्राप्तम् । न्न्नन्न वर्णव्यत्ययेन ईकारस्थानइः (दत्तम्) बलम् (सचन्ते) समवयन्ति (जतयः) रत्नादिक्रियावन्तः (स्न्नीचीनाः) सहाञ्चन्तः (नियुतः) नियुक्ताः (दावने) दानाय (धियः) प्रज्ञाः (उप) (न्नुवते) उपदिज्ञान्ति (ईम्) सर्वतः (धियः) कर्माणि ॥ २ ॥

श्रन्वयः —हे वायो विह्नयघेऽस्मत् काणासोऽभिद्यवः सुकृता श्रिभिद्यवहवेन्दवः क्राणाइव मन्दिनस्त्वा मन्दिन्तु ते ह ऊतयः क्राणा दत्तं गोभिरिरध्ये सचन्ते ये दावने सभ्रीचीना नियुतो धिय उप श्रुवते त ई धियः प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

भावाथः - श्रव वाचकलु • - ये मनुष्या विदुषः सेवन्ते सत्यमु-पदिशन्ति च ते शरीरात्मबलं कथनाप्तुयुः ॥ २ ॥ पद्रिशः—हे (वायो) पत्रन के समान मनोहर विद्वान् (यत्) जो (अम्मन्) हम लोगों से (क्राणासः) उत्तम कर्म करते हुए (अभिद्यवः) तिन के चारो ओर से विद्या के प्रकाश विद्यमान(सुरुताः) तो मुंदर उत्तम कर्म वाले (अभिद्यवः) और सब ओर से सूर्य की किरणों के समान अत्यन्त प्रकाशमान(इन्द्वः) आद्वीचन्त(क्राणाः) पुरुषार्थ करते हुए सज्जनों के समान (मन्दिनः) और सुख की कामना करते हुए (त्वा) आप को (मन्दन्तु) चाहें वे(ह) ही (क्रत्यः) रच्चा आदि क्रियावान् (क्राणाः) कर्म करने वाले (दक्षम्) बल को (गोभिः) भूमियों के साथ (इर्ध्ये) प्राप्त होने को (सचन्त) युक्त होते अर्थात् संबंध करने हैं । जो (दावने) दान के लिये (सधीचीनाः) साथ सत्कार पाने वा जाने आने वाले (नियुतः) नियुक्त किई अर्थात् किसी विषय में लगाई हुई (धियः) बुद्धियों का (उप, बुवने) उपदेश करने हैं वे (ईम्) सब ओर से (धियः) कर्मों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-- तो मनुष्य विद्वानों का सेवन करते भीर सत्यकाउपदेश करते हैं वे शरीर और आत्माकेवल की कैसेन प्राप्त हों?॥२॥

पुनर्विहद्भिः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥
फिर विद्वानों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस विवा

वायुर्युङ्के रोहिता वायुरिक्णा वायू रथे अजिरा धुरि वोढेवे वहिष्ठा धुरि वोढेवे। प्रबोधया पुर्रिः जार आ संस्तिमिव। प्र चंचय रोदंसी वासयो-पसः श्रवंसे वासयोषसंः॥ ३॥

वायुः । युङ्क्ते । रोहिता । वायुः । मुरुणा । वायुः । रथे । मुजिरा । धुरि । वोढंवे । वहिष्ठा । धुरि । वोढंवे । प्र। बोध्य । पुरंन्धिम् । जारः । भा । सस्तिम्ऽइव । प्र । चक्य । रोदंसी इति । बास्य । उपसंः। श्रवंसे । बास्य । उपसंः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(वायुः) पवन इव (युङ्क्ते) कलाकौशलेन प्रेरितः संपर्चयित (रोहिता) रोहितानि रक्तगुणविशिष्टान्यग्न्यादीनि द्रव्याणि (वायुः) सूक्ष्मः (त्र्ररुणा) पदार्थप्रापणसमर्थानि (वायुः) स्थूलः पवनः (रथे) रमणीये याने (त्र्राजिरा) त्र्राजिराणि क्षेत्रं गमियतुमनर्हाणि (धृरि) सर्वाधारे (वोढवे) वोढुम् । त्र्रत्र तुमर्थे तवेन्प्रत्ययः (विहष्ठा) त्र्रातिशयेन वोढा । त्र्रत्राकारादेशः (धृरि) (वोढवे) वोढुं देशान्तरे वहनाय (प्र, बोधय) (पुरन्धिम्) बहुप्रज्ञम् (जारः) (त्र्रा) समन्तात् (ससतीमिव) यथा सुप्ताम् (प्र) (चत्रय) प्रख्यापय (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (वासय) कलायंत्रादिषु स्थापय (उषसः) दाहादिकर्तृन् पदार्थान् (श्रवसे) संदेशादिश्रवणाय(वासय)विद्यद्विद्यया स्थापय (उषसः)दिनानि॥३॥

अन्वयः —हे विद्दन् धुरिबोढबे विहष्ठा वायुर्वोढवे धुरिरोहिता वायुर-रुणा वायुरिजरा रथे युङ्क्तइति त्वं जार: ससतीमिव पुरिन्ध प्राबोधय रोदसी प्रचक्तय तद्गुणानाख्यापयोषसो वासय श्रवसे चोषसो वासय ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्र्वतोपमावाचकलु ॰ - ये वायुवत्प्रयतनत त्र्प्राप्तवज्ज-नान्प्रबोधयन्ति ते सूर्यवत्ष्रीयबीवच प्रकाशिता सोढारो जायन्ते॥३ पदार्थ:—हे विद्वान् (धार) सब के आधारभूत जगत् में (वोढवे) पदार्थों के पहुंचाने को (विद्वा) अनीव पहुंचाने वाला (वायुः) पवन (वोढवे)देशान्तर में पहुंचाने के लिये(धार)चलाने के मुख्य भाग में (रोहिता)लाल र रंग के अग्रि आदि पदार्थों को वा (वायुः) पवन (अक्या।) पदार्थों को पहुंचाने में समर्थ जल धूंआं आदि पदार्थों को (वायुः) पवन (अलिरा) फेंकने योग्य पदार्थों को (रथे) रथ में (युङ्क्ते) जोड़ता है अर्थान् कला-कौशल से प्रेरणा को प्राप्त हुआ उन पदार्थों का संबंध करता है इस से आप (जारः) जाल्म पुक्ष जैसे (ससतीमिव) सोती हुई स्त्री को जगावे वैसे पुरान्थम्) बहुत उत्तम बुद्धिमती स्त्री को (प्राबोधय) थली भांति बोध कराओ (रोदसी) प्रकाश और पृथिवी का (प्र,चच्चय) उत्तम व्याख्यान करो अर्थात् उन के गुणों को कहो (उषसः) दाह आदि के करने वाले पदार्थों अर्थात् अभिन आदि को कलायंत्रादिकों में (वासय) वसाओ स्थापन करो और (श्रवसे) संदेशादि सुनने के लिये (उपसः) दिनों को (वासय) नार विज्ञली की विद्या से स्थिर करो ॥ ३॥)

भावार्थः-इस मंत्र में उपमा भीर वाचकलु०-जो पवन के समान भच्छा यत्न करते भीर उत्तम धर्मात्मा के समान मनुष्यों को बोध कराते हैं वे सूर्य्य भीर पृथिवी के समान प्रकाश भीर सहनक्षीलता से युक्त होते हैं॥ ३॥

पुनः के मनुष्याः कल्याणकरा भवन्तीत्याह ॥

फिर कीन मनुष्य कल्याचा करने वाले होते हैं इस वि०॥

तुभ्यंमुषासः शुचंयः परावति भुद्रा वस्त्रां तन्वते दंसुं रिहमषुं चित्रा नव्यंषु रिहमषुं । तुभ्यं धेनुः संबर्दुचा विश्वा वसूंनि दोहते । अर्जनयो मुरुती वृज्ञणांभ्यो दिव आ वृज्ञणांभ्यः ॥ ४ ॥ तुम्यम् । उपसंः । शुर्चयः । प्राऽवितं । भुद्रा । वस्ता ।
तन्वते । दम्ऽसं । रिहमपुं । चित्रा । नन्येषु । रिहमपुं ।
तभ्यम् । धेनुः । सुबःऽदुधां । विश्वां । वसूंनि । दोहृते ।
अजनयः । मुरुतः । वृक्तणांभ्यः । दिवः । आ ।
वृक्तणांभ्यः ॥ ४ ॥

पदार्थः - (तुभ्यम्) (उषासः) प्रभातवाताः। ऋत्रान्येषामपीति दीर्घः (शुचयः) पिवताः (परावित) दूरदेशे (भद्रा) कल्याण-कराणि (वस्त्रा) वस्त्राएयाच्छादनानि (तन्वते) विस्तृणिन्त (दंसु) दाम्यन्ति जना येषु (रिश्मषु) किरणेषु (चिता) चित्राएयद्भुतानि (नन्येषु) नवीनेषु (रिश्मषु) किरणेषु (तुभ्यम्) (धेनुः) वाणी (सवर्द्घा) सर्वान् कामान् पृरयन्ती (विश्वा) सर्वाणि (वसृनि) धनानि (दोहते) प्रापपित्ति (ऋजनयः) ऋजायमानाः (मरुतः) वायवः (वत्तणाभ्यः) वोद्रीभ्यो नदीभ्यः (दिवः) प्रकाशस्य मध्ये (ऋता) समन्तात् (वत्तणाभ्यः) वहमानाभ्यः॥॥॥ ऋत्वयः -हे मन्ष्य यथा शच्य उषासः परावित दंस रिश्मष

अन्वयः — हे मनुष्य यथा शच्य उपासः परावाति दंसु रिमपु नव्येषु रिमिष्विव तुभ्यं चित्रा भद्रा वस्त्रा तन्वते । यथा सवर्दुघा धेनुर्वाक् तुभ्यं विश्वा वसूनि दोहते यथाऽजनयो मरुतो वज्ञणाभ्य इव दिवो वज्ञणाभ्यो जलमा तन्वते तथा त्वं भव ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु ॰ - ये मनुष्या रश्मिवन्न्यायप्रकाशं सुशिक्तितवाणीवहक्तत्वं नदीवत् शुभगुणवहनं कुर्वन्ति ते समग्रं कल्याणमञ्जवते ॥ ४ ॥

पदार्थ:—है मनुष्य तैसे (शुचयः) शुद्ध (उषासः) प्रातः समय के पवन (परावित) दूर देश में (दंसु) जिन में मनुष्य मन का दमन करते उन (रिश्मपु) किरणों में और (नव्येषु) नवीन (रिश्मपु) किरणों में तैसे (तुभ्यम्) तेरे लिये (चित्रा) चित्र विचित्र अद्भृत (भद्रा) सुख करने वाले (वस्ना) वस्त्र वा ढांपने के अन्य पदार्थों का (तन्वते) विस्तार करते वा तैसे (सर्वर्द्धा) सब कामों को पूरणा करती हुई (धेनुः) वाणी (तुभ्यम्) तेरे लिये (विश्वा) समस्त (वसूनि) धनों को (दोहते) पूरा करती वा तसे (अजनयः) न उत्यन्न होने वाले (मकतः) पवन (वक्षणाभ्यः) तो जलादि पदार्थों को वहाने वाली निद्यों में (दिवः) प्रकाश के बीच (वन्नणाभ्यः) वहाने वाली किरणों से जल का (आ) अच्छे प्रकार विस्तार करते वैसा तू हो ॥ ४ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-तो मनुष्य किरणों के समान न्याय के प्रकाश और अच्छी शिचा पुक्त वाणी के समान वक्तृता वील चाल और नदी के समान अच्छे गुणों की प्राप्ति करते वे समग्र सुख कोप्राप्त होते हैं॥॥॥

> पुनर्मनुष्याः कथं वर्तेरानित्याह ॥ फिर मनुष्य कैसे अपना वर्त्ताव वर्ने इस वि०॥

तुभ्यं शुक्रासः शुचंयस्तुर्ण्यवो मदेष्या इष-णन्त भुवंण्यपामिषन्त भुवंणि । त्वां त्सारी दसं-मानो भगमीहे तक्ववीये । त्वं विश्वंस्माद्भुवंनात्पासि धर्मणासुर्थात्पासि धर्मणा ॥ ५ ॥

तुभ्यम् । श्रुकार्तः । शुचेयः । तुरुण्यवः।मदेषु । द्याः। इषुन्त । भुविणि । त्याम् । इषुन्त । भुविणि । त्वाम् । त्यारी । दर्समानः । भर्गम् । ईट्टे । तुक्कऽवीये । त्वम् ।

विश्वेस्मात् । भुवेनात्। पाति । धर्मणा। श्रमुर्योत् । पाति । धर्मणा ॥ ५ ॥

पदार्थः-(तुभ्यम्) (ज्ञुकासः) ज्ञुद्धवीर्ध्याः (ज्ञुचयः) पित्रकारकाः (तुरएयवः) पालकाः (मदेषु) हर्षेषु (उग्राः) तीवाः (इषणन्त) इच्छन्तु (भुविणि) धारणवित (न्त्रपाम्) (इपन्त) प्राप्नुवन्तु (भुविणि) पोषणवित (त्वाम्) (त्सारी) कुटिलगामी (दसमानः) ज्ञृत्रपत्तयन् (भगम्) ऐश्वर्ध्यम् (ईटे) स्तौति (तक्विये) तक्वनां स्तेनानामसंवन्धे मार्गे (त्वम्) (विश्वरमात्) सर्वस्मात् (भुवनात्) संसारात् (पासि) रद्धि (धर्मणा) (त्रप्तुर्यात्) त्रप्तुराणां दुष्टानां निजन्यवहारात् (पासि) (धर्मणा) धर्मणा । ५ ॥

अन्वयः हे विद्न् यस्त्वं धर्मणाऽसुर्यात्पासि धर्मणा विश्वस्माद्वनात्पासि त्सारी दसमानोभवान् तकवीये भगमीहे तं त्वां येऽ
पांभुर्वणीपन्त । तुरएयवः शुचयः शुक्रास उग्रा मदेषु भुर्वणि
तुभ्यमिषणन्त ॥ ५॥

भावार्थः -- मनुष्याणां योग्यताऽस्ति ये यान् रत्नेयुस्तांस्तोपि रत्नेयुर्दुष्टानां निवारणेनैश्वर्यामच्छन्तु न कदाचिद्रुष्टेषु विश्वासं कुर्युः ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे विद्वान् जो (त्वम्) आप (धर्मणा) धर्म से (असुर्यान्) दुशों के निज ज्यवहार से (पासि) रच्चा करते हो वा (धर्मणा) धर्म के साथ (विश्वस्मान्) समग्र (भुवनान्) संसार से (पासि) रच्चा करते हो तथा

(त्सारी) तिरछे वांके चलते और (दसमानः) शतुओं का संहार करते हुए आप (तक्कवीये) तिस में चोरों का संबन्ध नहीं उस मार्ग में (भगम्) ऐश्वर्य की (ईट्टे) प्रशंसा करते उन(त्वाम्) आप को जो (अपाम्) जल वा कमों की (अर्वीण) धारणा वाले व्यवहार में (इषन्त) चांहते हैं वे (तुरण्यवः) पालना और (शुच्चयः) पवित्रता करने वाले (शुक्रासः) शुद्धवीर्य (उग्राः) तीव्र जन (मदेषु) आनन्दो में (भुविणा) और पालन पोषणा करने वाले व्यवहार में (तुभ्यम्) तुम्हारे लिये (इषणान्त) इच्छा करें ॥ ५॥

भावार्थ:-मनुष्यों की योग्यता है कि जो जिनकी रच्चा करें उनकी वेभी रच्चा करें दुखें की निवृत्ति से ऐश्वर्य को चाहे और कभी दुखें में विश्वासन करें॥५॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि० ॥

त्वन्नी वायवेषामपूर्व्यः सोमानां प्रथमः पीतिमं-हिंसि सुतानां पीतिमहिंसि । उतो विहुत्मतीनां विशां वेवर्जुषीणाम । विश्वा इते धेनवो द्रुह श्रा-शिरं घृतं दुंहत श्राशिरम् ॥ ६॥ २३॥

त्वम् । नः । वायो इति । एषाम् । अपूर्व्यः। सोमानाम् । प्रथमः । प्रीतिम् । अर्हेति । सुतानाम् । प्रीतिम् । अर्हेति । दुतानाम् । प्रीतिम् । अर्हेति । दुत्तो इति । विहत्मितानाम् । विशाम् । ववुर्जुषीणाम् । विश्वाः । इत् । ते । धेनवः । दुन्हे । आऽशिरम् । धृतम् । दुन्हते । आऽशिरम् ॥ ६ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) त्रास्माकम् (वायो) प्राणइव वर्त्तमान (एषाम्) (त्र्प्रपूर्व्यः) पूर्वैः कृतः पूर्व्यां न पूर्व्योऽपूर्व्यः (सोमानाम्) ऐश्वर्यकारकाणां महौषधिरसानाम् (प्रथमः) त्र्प्रादिमः प्रख्याता वा (पीतिम्) पानम् (त्र्प्रहिस्) कर्तुं योग्योऽसि (सुतानाम्) सुक्रियया निष्पादितानाम् (पीतिम्) पानम् (त्र्प्रहिस्) (उतो) त्र्रापि (विहुत्मतीनाम्) जुव्हिति स्वीकुर्वन्ति याभिस्ता विहुतो विहुतो मतयो यासु तासाम् (विद्याम्) प्रजानाम् (ववर्जु-षीणाम्) भृशं दोषान्वर्जयन्तीनाम् । त्र्रात्र यङ्कुगन्ताद्वर्जः क्विवन्तं रूपम् (विश्वाः) सर्वाः (इत्) एव (ते) तव (धेनवः) गावः (दुव्हे) पिपुरित (त्र्प्राशिरम्) भोगम् (घृतम्) प्रदीन्त्रम् (दुव्हते) प्रपूरयन्ति (त्र्प्राशिरम्) समन्ताझोग्यम्॥६॥

अन्वयः — हेवायो परमवलवन् त्र्यपूर्व्यस्तवं नः सुतानां सोमानां पीतिमहीस प्रथमस्त्वमेषांपीतिमहीस यास्ते विश्वा धेनवइदेवाशिरं घृतं दुह्तत्र्याशिरं दुन्हे तासां ववर्जुषीणां विहुत्मतीनां विशामुतो रक्षणं सततं कुरु ॥ ६ ॥

भावार्थः - त्र्यत्रोपमालं ॰ - राजपुरुषेत्रस्वयस्वोषधसेवनयुक्ताहा-राविहारैः शरीरात्मवलमुनीय धर्मेण प्रजापालने स्थिरैभीवितव्यम्॥६॥

त्रत्रत्र वायुद्धान्तेन शूरन्यायेषु प्रजाकर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीत्यवगन्तव्यम् ॥

इति चतुस्त्रिशदुत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः -हे (वायो) प्राण के समान वर्तमान परम बलवान् (अपूर्वः) जो अगलों ने नहीं प्रसिद्धं किये वे अपूर्व गुणी (त्वम्) आप (नः) हमारे (सुनानाम्) उत्तम क्रिया से निकालें हुए (सोमानाम्) ऐश्वर्य्य करने वाले बड़ी २ ओषियों के रसों के (पीतिम्) पीने को (अर्हिस) योग्य हो और (प्रथमः) प्रथम विख्यात आप (एषाम्) इन उक्त पदार्थों के रसों के (पीतिमहिस) पीने को योग्य हो जो (ते) आप की (विश्वाः) समस्त (धेनवः) गौएं (इत्) ही (आशिरम्) भोगने के (धृतम्) कान्तियुक्त धृत को (दुन्हते) पूरा करती और (आशिरम्) अच्छे प्रकार भोजन करने योग्य दुग्ध आदि पदार्थ को (दुन्हे) पूरा करती उन की और (वर्वांष्ठीणाम्) निरन्तर दोषों को त्याग कराती हुई (विहुत्मतीनाम्) जिन में विशेषता से होम करने वाला विचारशिल मनुष्य विद्यमान उन (विशाम्) प्रजाओं की (उनो) निश्वय से पालना की जिये॥६॥

भिविधि:-इस मंत्र में उपमालं - राजपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्य भीर उत्तम भीषध कें सेवन भीर योग्य माहार विहारों से शरीर और मात्मा के बस की उसति कर धर्म से प्रजा की पालना करने में स्थिर हों ॥ ६ ॥

इस सूक्त में पवन के दृष्टाना से शूरवीरों के न्यायविषयकों में प्रजा कर्म के वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

वह एकसौ चौंतीशवां सूक्त और तेईशवां वर्ग पूरा हुआ।।

स्तीर्णमित्यस्य नवर्चस्य पञ्चित्रिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेपऋषिः । वायुर्देवतां । १ । ३ । निचृदत्याष्टिः ।२ । ४ । विराडत्याष्टिः छदः। गांधारः स्वरः ५ । ९ । मुरिगष्टिः ।६ । ८ । निचृदष्टिः । ७ । स्त्रष्टि-

र**छन्दः।मध्यमः स्वरः॥**

पुनः के केषां केन किं प्राप्नुयुरित्याह।। अब नव ऋचा वाले एकसाँ पैंतीशर्वे सूक्त का आएम्भ है उस के प्रथम मंत्र में कीन किन के किस से किस को प्राप्त हों इस वि०॥

स्तीर्ण बर्हिरुपं नो याहि बीतये सहस्रेण नि-युतां नियुत्वते श्वितिनीभिर्नियुत्वते । तुभ्यं हि पूर्वपीतये देवा देवायं येमिरे। प्र ते सुतासो मधु-मन्तो अस्थिरन्मद्राय ऋत्वे अस्थिरन् ॥ १ ॥

स्त्रीर्णम् । बर्हिः । उपं । नः । याहि । वितये । सहस्त्रेण । निऽयुतां । निऽयुत्वते । श्रातिनीभिः । नियुत्वते । तुभ्यम् । हि । पूर्वऽपीतये । देवाः । देवायं । येमिरे । प्र । ते । सुतासः । मर्थुऽमन्तः । अस्थिर्न् । मदीय । कत्वे । अस्थिर्न् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(स्तीर्णम्) त्र्याच्छादितम् (बर्हिः) उत्तमं विशालं गृहम् (उप) सामीष्ये (नः) त्र्यस्माकम् (याहि) प्राप्नुहि (वीतये) सुखप्राप्तये (सहस्रोण) त्र्यसंख्यातेन (नियुता)

निश्चितेन (नियुत्वते) नियुतो बहवोऽश्वा विद्यन्ते यस्य तस्मै (श्वातिनीभिः) शतानि बहवो वीरा विद्यन्ते यासु सेनासु ताभिः (नियुत्वते) बहुबलमिश्चिताय (तुभ्यम्) (हि) खतु (पूर्व-पीतये) पूर्वस्य पानाय (देवाः) विद्वांसः (देवाय) दिव्यगुणाय (येमिरे) यच्छेयुः (प्र) (ते) तव (सुतासः) निष्पादिताः (मधुमन्तः) प्रशस्तमधुरगुणयुक्ताः (त्र्प्रस्थिरन्) स्थिराः स्युः (मदाय) हर्षाय (कत्वे) प्रज्ञायै (त्र्प्रस्थिरन्) स्थिराइवा-चरेयुः ॥ १ ॥

त्रान्वयः हे विद्वन्यस्मै देवाय तुभ्यं हि पूर्वपीतये देवा येमिरे यस्य ते तव मदाय कत्वे मधुमन्तः सुतासः प्राऽस्थिरन् भद्राऽस्थिरन् सत्तं नः स्तीर्णं बर्हिवीतय उप याहि नियुत्वते सहस्रोण नियुता उपयाहि शतिनीभिस्सह नियुत्वते उपयाहि ॥ १॥

भावार्थः -- विद्याधर्मजिज्ञासुभिर्मनुष्यैः विदुषामाह्वानं सर्वदा काय्यै तेषां सेवासङ्गाभ्यां विज्ञानमुनीय नित्यमानन्दितव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे विद्वान् जिस (देवाप) दिव्य गुण के लिये (तुभ्यम्) (हि)
माप को ही (पूर्वपीतये) प्रथम रस मादि पीने को (देवाः) विद्वान् जन
(येमिरे) नियम करें उन (ते) माप के (मदाय) मानन्द मीर (कत्ते)
उत्तम बुद्धि के लिये (मधुमन्तः) प्रशंमित मधुर गुण युक्त (सुनासः) उत्यन्न
किये हुए पदार्थ (प्रास्थिरन्) अच्छे प्रकार स्थिर हो मीर सुलक्ष्प (मस्थिरन्)
स्थिर हो वैसे सो भाष (नः) हमारे (स्तीर्णम्) हंपे हुए (बर्हिः) उत्तम
विशाल घर को (बीतये) सुख्य पाने के जिये (उप, पाहि) पास पहुंचो
(निमुन्तते) जिस्त के बहुत छोड़े विद्यमान उस के लिये (सहस्त्रेण) हजारो

(नियुता) निश्चित व्यवहार से पास पहुंची मौर (बातिनीभिः) जिन में सिकडों वीर विद्यमान उन सेनामों के साथ (नियुत्वते) बहुत बल से मिले हुए के लिये मर्थात् मत्यन्त बलवान् के लिये पास पहुंची ॥ १ ॥

भविशि:-विद्या और धर्म को जानने की इच्छा करने वाले मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का बुलाना सब कभी करें उन की सेवा और सङ्ग से विद्योध ज्ञान की उन्नति कर नित्य मानन्दयुक्त हों ॥ १॥

पुनर्मनुष्येः किं कृत्वा किं प्राप्तव्यमित्याह ॥
किर मनुष्यों को क्या करके क्या पाना चाहिये इस वि०॥
तुभ्यायं सोमः परिपूतो ऋद्रिभिः स्पार्हा वसा-

नः परि कोशंमर्षति शुक्रा वसानो ऋषिति । तवायं भाग ऋायुषु सोमो देवेषुं हूयते । वहं वायो नियुती याह्यस्मयुर्जुषाणो याह्यस्मयुः ॥ २ ॥

तुभ्य । मयम्। सोमः । परिऽपूतः। मद्रिऽभिः। स्पार्हा। वसानः। परि । कोशम्। मर्पितः । शुका। वसानः। मर्पितः। सर्पितः। सर्पितः। सर्पितः। सर्पितः। सर्पितः। सर्पितः। सर्पितः। सर्पितः। स्यार्वः । स्यार्वः । स्यार्वः । सर्पितः। व्यक्ति। वायो इति। विऽयुत्तः। याद्वि । मस्मऽयः । जुषाणः। याहि । मस्मऽयः ॥ २ ॥

पदार्थः - (तुम्य) तुम्यम् । त्र्यतः छान्दसोवर्णलोपइति मकार-लोपः (त्र्यम्) सोमः त्र्योपधिगणइव (परिपूतः) सर्वतः पवित्रः (त्र्यद्रिभिः) मेघैः (स्पार्हा) ईप्सितव्यानि वस्त्राणि (वसानः) त्र्याच्छादयन (परि) (कोशम्) मेघम् (त्र्यपति) गच्छति (शुक्रा) शुद्धानि (वसानः) धरन् (ऋषिति) प्राप्नुयात् । ऋधातोर्लेट्प्रयोगोऽयम् (तव) (ऋयम्) (भागः) भजनीयः (ऋप्रयुषु) जीवनेषु (सोमः) चन्द्रइव (देवेषु) विद्दत्सु (हूयते) स्तूयते (वह) (वायो) पवनइव (नियुतः) नियुक्तानश्वान् (याहि) (ऋस्मयुः) ऋहमिवाचरन् (जुषाणः) प्रीतः (याहि) (ऋस्मयुः) ॥ २ ॥

अन्वयः —हे वायो त्वं नियुतः पवनइव स्वयानानि देशान्तरं वह जुषाणोऽस्मयुर्याहि । ऋस्मयुस्सन्नायाहि यस्य तवऽयमायुषु देवेषु सोमो भागोऽस्ति यो भवान् हूयते स वसानः सन् शुक्राऽ-र्षति योऽयमद्रिभिः परिपूतः सोमो हूयते कोशं पर्ध्यपति तहत्स्पाही वसानस्त्वं याहि तस्य तुभ्य तत्सर्वमान्नोतु ॥ २ ॥

भावार्थः - त्र्पत्र वाचकलु॰ - ये मनुष्याः प्रशस्तवस्राभरणवेशाः शुभमाचरन्ति ते सर्वत्र प्रशंसां प्राप्तवन्ति ॥ २ ॥

पद्यथे:—हे (बायो) विद्वान् आप (नियुनः) कला कोशल से नियन किये हुए घोड़ों को जैसे पवन वैसे अपने पानों को एक देश से दूसरे देश को (वह) पहुंचाओं और (जुषाणाः) प्रसम्भिचन (अस्मयुः) मेरे समान आचरण करने हुए (याहि) पहुंचो (अस्मयुः) मेरे समान आचरण करने हुए आओ जिस (तव) आप का (अयम्) यह (आयुषु) जीवनों और (देवेषु) विद्वानों में (सोमः) ओषधिगण के समान (भागः) सेवन करने पोग्य भाग है वा जो आप (हूपने) स्तुनि किये जाने हैं सो (वसानः) वस्त आदि औं है हुए (शुक्ता) शुद्ध व्यवहारों को (अर्थते) प्राप्त होने हैं जो (अपम्) यह (अद्विभिः) मेघों से (परिपूनः) सब ओर से पवित्र हुआ

(सोमः) चन्द्रमा के समान प्रशंसा किया जाता वा (कोशम्) मेघ को (पर्व्यर्षिति) सब मोर से प्राप्त होता उस के समान (स्पार्हा) चांहे हुए वस्तों को (वसानः) धारण किये हुए माप प्राप्त होवें उन (तुभ्य) माप के लिये उक्त सब वस्तु प्राप्त हों॥ २॥

भविथि:-इस मंत्र में वाचकलु०-जो मनुष्य प्रशंसित कपट्टें गहने प-हिने हुए सुन्दर रूपवान् अच्छे आचरण करते हैं वे सर्वत्र प्रशंसा को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

> पुनाराज्ञा प्रजाभ्यः किं ग्राह्मित्याह ॥ फिर राजा को प्रजाजनों से क्या लेना चाहिये इस वि०॥

श्रा नो नियुद्धिः श्रातिनीभिरध्वरं संहुस्त्रिणी-भिरुपयाहि वीतये वायो द्वानि वीतये। तवायं भाग ऋत्वियः सर्राहेमः सूर्य्ये सर्चा। श्रध्वर्यभिर्भ-रमाणा श्रयंसत् वायो शुक्रा श्रयंसत ॥ ३॥

मा। नः। नियुत्ऽभिः। श्रुतिनीभिः। मध्वरम्। सह-स्निणीभिः। उपं। याहि। वीतये। वायोइति। ह्वयानि। वीतये। तवं। भ्रुयम् । भागः। ऋत्वियः। सऽरेरिमः। सूर्व्ये। सर्वा। मध्वपुंऽभिः। भरमाणाः। मुयुंसृत्। वायोइति। शुकाः। मुयुंसृत्॥ ३॥

पदार्थः—(न्न्रा) (नः) त्र्यस्माकम् (नियुद्धिः) वायुगुण-वहर्त्तमानैरश्वैः (हातिनीभिः) प्रहास्तासंख्यातसेनागयुक्ताभिश्वमूभिः (त्र्राध्वरम्) राज्यपालनाख्यं यज्ञम् (सहस्रिणीभिः) बहूनि सहस्राणि श्रूरवीरसंघा यासु ताभिः (उप) (याहि) (वीतये) कामनाये (वायो) विद्दन् (हन्यानि) स्त्रादातुमर्हाणि (वीतये) न्याप्तये (तव) (स्त्रयम्) (भागः) (स्रत्वियः) स्ततः प्राप्तोऽस्य स ऋत्वियः (सरिश्मः) रश्मिभिः प्रकाशैः सह वर्तमानः (सूर्ये) (सचा) समवेताः (स्त्रथ्वर्धुभिः) य स्त्रात्मानमध्वर-मिन्छन्ति तैः (भरमाणाः) धरमाणाः (स्त्रयंसत) उपयन्छेयुः (वायो) प्रशस्तवलयुक्त (शुकाः) शुद्धाः (स्त्रयंसत)॥३॥

अन्वयः —हे वायो तव येऽध्वर्य्युभिर्भरमाणा जना त्र्र्यंसत ते सुखमयंसत यस्य तव सूर्ये सचा शुक्राः किरणाइव सर्राश्मिर्ऋत्वि-योयं भागोऽस्ति स त्वं वीतये हव्यान्युपयाहि हे वायो ये शतिनी-भिस्सहिस्रणीभिर्नियुद्धिर्वीतये नोऽध्वरमुपयान्ति तास्त्वमुपायाहि॥३॥

भावार्थः — त्रात्र वाचकलु • — राजपुरुषेः शत्रोर्बला बतुर्गुणं वा-ऽधिकं बलं कत्वाऽधार्मिकैः शत्रुभिस्सह योद्धव्यम् । ते प्रतिवर्ष प्रजाभ्यो गृहीतव्यो यावान्करो भवेत् तावन्तमेव गृह्णीयुः सदैव धार्मिकान् विदुष उपसेवेरन् ॥ ३॥

पदार्थ:—हे (वायो) विद्वान् (तव) आप के जो (अध्वर्ध्युभिः) अपने को यज्ञ की द्वां करने वालों ने (भरमाणाः) धारण किये मनुष्य (अयंसत) निवृत्त हों सुख जैसे हो वैसे (अयंसत) निवृत्त हों अर्थात् सांसारिक सुख को छोड़ें जिम आप का (सूर्ये) सूर्य्य के बीच (सचा) अच्छे प्रकार संयोग किये हुई (शुक्राः) शुद्ध किरणों के समान (सरिधः) प्रकाशों के साथ वर्त्तमान (ऋत्वियः) जिस का ऋतु समय प्राप्त हुआ वह (अयम्) यह (भागः) भाग है सो आप (वीतये) व्याप्त होने के खिबे (हव्यानि) ग्रहण करने योग्य

पदार्थों को (उपवाहि) समीप पहुंचें प्राप्त हों हे (वायों) प्रशंसित बलयुक्त जो (शितनीभिः) प्रशंसित सैकडों अङ्गों से युक्त सेनाओं के साथ वा (सह-स्त्रिणीभिः) जिन में बहुत हजार शूरवीरों के समूह उन सेनाओं के साथ वा (नियुद्धिः) पवन के गुण के समान घोडों से (वितये) कामना के लिये (नः) हम लोगों के (अध्वरम्) राज्यपालन रूप यज्ञ को प्राप्त होते उन को आप (आ) आकर प्राप्त होओं॥ ३॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचक लुप्तोपमालं - राजपुरुषों को चाहिये कि वात्रुमों के बल से चौगुना वा अधिक बल कर दुष्ट शत्रुमों के साथ युद्ध करें मौर वे प्रतिवर्ष प्रजाजनों से जितना कर लेना योग्य हो उतना ही लेवें तथा सदैव धर्मात्मा विद्वानों की सेवा करें ॥ ३॥

पुनर्मनुष्यै: किंवद्भवितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को किस के समान होना चाहिये इस वि०॥

श्रा वां रथीं नियुत्वांन्वश्रुद्वंसेऽभि प्रयांसि सुधितानि वीतये वायी हुळ् ानि वीतये । पिबेतं मध्वे श्रन्धंसः पूर्वपेयं हि वौ हितम । वाया चन्द्रेण राधुसा गंतुमिन्द्रंश्च राधुसा गंतम्॥४॥

श्रा। वाम्।रथः। नियुत्वान्। वृद्धत्। भवेसे। मुभि। प्रयांसि। सुऽधितानि। वीतये। वायो इति। हृव्यानि। वीतये। पिवंतम्। मध्वः। भन्धसः। पूर्वऽपेयम्। हि। वाम्। हितम्। वायोइति। भा। चन्द्रेणं। राधसा। भा। गृतुम्। इन्द्रेः। च। राधसा। भा। गृतुम्।

पदार्थः -(त्र्रा) (वाम) युवयोः (रथः) (नियुत्वान) वायु-वहेगवान (वज्ञत) वहेत (त्र्र्यंत) विजयाऽगमाय (त्र्र्याम) त्र्र्याभमुख्ये (प्रयांति) प्रीतानि (सुधिनानि) सुष्ठु धृतानि (वीतये) त्र्र्यानन्दप्राप्तये (वायो) वायुवत्रिय (हव्यानि) दातुमहाणि (वीतये) धमप्रवेशाय (पिवतम्) (मध्वः) मधुर-गुणयुक्तस्य (त्र्र्यन्धसः) त्र्र्यनस्य (पूर्वपेयम्) पूर्वेः पातुं योग्यम् (हि) खलु (वाम्) युवाभ्याम् (हितम्) (वायो) दुष्टानां हिंसक (त्र्र्या) समन्तात् (चन्द्रेण) सुवर्णेन । चन्द्रमिति हिरण्यना विचं विचं १। २ (राधसा) राधुवन्ति संसिद्धिप्राप्नुवन्ति येन तेन (त्र्र्या) (गतम्) गच्छतं प्राप्नुतम् (इन्द्रः) विद्युत् (च) चकाराहायुः (राधसा) (त्र्र्या) संसिद्धिकरेण साधनेन सह (गतम्) प्राप्नुतम् । अवोभयत वहुलं छन्दसीति शपो लुक्॥॥

त्र्यान्यः —हे सभासेनेशौ यो वां नियुत्वान्थो वीतये सुधितानि प्रयांस्यभ्याव बदवसे वीतये ह्व्यानि च तौ युवा यथेन्द्रो वायुश्च तथा राधसा गतम् । वां हि यन्मध्वोऽन्धसः पूर्वपेयं वां हितमस्ति तिपवतं चन्द्रेण राधसाऽऽगतम् । हे वायो त्वं चन्द्रेण राधसा हितमायाहि हे वायो ह्व्यानि चायाहि॥ ४॥

भावार्थः - ऋत्रत्र वाचकलु ॰ - यथा वायुविद्युतीः सर्वाऽभिन्याप्ते भूत्वा सर्वाणि वस्तूनि सेवेते तथा सञ्जनैरैश्वर्यप्राप्तये सर्वाणि सा-धनानि सेवनीयानि ॥ ४॥

पदार्थ:—हे सभासेनाथीं शो (वाम्) तुम्हारा (नियुत्वान्) पवन के समान वेगवान् (रथ:) रथ (वीतये) आनन्द की प्राप्ति के लिये (सुधितानि)

अच्छे प्रकार धारण किये हुए (प्रयांसि) प्रीति के अनुकूल पदार्थों को (अ-ध्यावच्चत्) चारोभोर से अच्छे प्रकार पहुंचे और (अवसे) विजय की प्राप्ति वा (वीतये) धर्म की प्रवृत्ति के लिये (हव्यानि) देने योग्य पदार्थों को चारो- ओर भली भांति पहुंचावे वे तुम जैसे (इन्द्रः) विजुली रूप आंग (च) और पवन आवें वैसे (राधसा) जिस से सिद्धि को प्राप्त होने उस पदार्थ के साथ (आ, गतम्) आओ जो (पध्यः) मीठे (अन्धसः) अन्य का (पूर्वपे- यम्) अगले मनुष्यों के पीने योग्य (वाम्) और तुम दोनों के लिये (हितम्) सुख रूप भाग है उस को (पिवतम्) पिओ और (चन्द्रेण) सुवर्ण रूप (राधसा) उत्तम सिद्धि करने वाले धन के साथ (आगतम्) आओ है (वायो) पवन के समान प्रिय आप उत्तम सिद्धि करने वाले सुवर्ण के साथ सुखभोग को (आ) प्राप्त होओ और हे (वायो) दुष्टों की हिंसा करने वाले लेने देने योग्य पदार्थों को भी (आ) प्राप्त होओ ॥ ४॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-तैसे पवन और विनुली सब में अभिव्याप्त होकर सब वस्तुओं का सेवन करते वैसे सउज्जनों को चाहिये कि ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये सब साधनों का सेवन करें ॥ ४॥

पुनर्विहिद्धिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

त्रा वां धियो वहत्युरध्वराँ उप्रेमिनिन्दुं मर्मुज-नत वाजिनमाशुमत्यं न वाजिनम् । तेषां ।पेबत्म-सम्यू त्रा नो गन्तिमहोत्या । इन्द्रंवायू सुतानाम-द्रिभिर्युवं मद्रांग् वाजदा युवम् ॥ ५ ॥ २४ ॥ भा । वाम् । धियः। वृत्युः। भुध्वराव् । उपं । इमम्। इन्द्रंम् । मुर्गुज्नु । वाजिनम् । भाशुम् । भत्यम् । न ।

वाजिनम्। तेषाम्। पुबतुम्। श्रुस्मुयू इत्परमुऽयू। भा। नः । गुन्तुम् । इह । ऊत्या । इन्द्रवायू इति । सुतानाम् । मिद्रिं भिः। युवम्। मदीय। वाज्ऽदा। युवम् ॥५॥२८॥ पदार्थः-(त्र्या) (वाम्) युवयोः (धियः) प्रज्ञाः कर्माणि वा (वदत्युः) वर्त्तरन् । त्र्प्रत्र बहुलं छन्दसीति द्वापः श्लुव्यंत्ययेन परस्मैपदम् (ऋध्वरान्) ऋहिंसकान् जनान् (उप) (इमम्) (इन्दुम्) परमैश्वर्यम् । ऋतेदिधातोर्बाहुलकादुः प्रत्ययः (मर्मृजन्त) त्र्यन्तं मार्जयन्तु शोधयन्तु (वाजिनम्) प्रशस्तवेगम् (त्र्या-शुम्) शीघृकारिणम् (त्र्रात्यम्) त्र्रातन्तमश्वम् (न) इव (वाजिनम्) बहुशुभलचणाऽन्वितम् (तेपाम्) (पिवतम्) (त्र्रासमयू) त्र्रावामिवाचरन्तौ (त्र्रा) (नः) त्र्रास्मान् (ग-न्तम्) गच्छतम्। श्रत्राडभावो बहुलं छन्दसीति शपो लुक् (इह) त्र्यास्मिन्संसारे (ऊत्या) रक्तणादिसत् क्रियया (इन्द्रवायू) सर्पप-वनाविव (सुतानाम्) संसिद्धानाम् (त्र्प्रद्रिभिः) शैलाऽवयवैरु-ल्रावलादिभिः (युवम्) (मदाय) त्र्यानन्दाय (वाजदा) वि-ज्ञानप्रदी (युवम्) युवाम् ॥ ५ ॥

ऋन्वयः —हे इन्द्रवायू ये वां धियोऽध्वरानिममिन्दुं वाजिनं चाज्ञु वाजिनमत्यं नेवा वरुत्युरिममिंदुमुपमर्म्यजन्त तेषामद्रिभिः सुतानां रसं मदाय युवं पिबतमस्मयू वाजदा युविमहोत्या नोऽस्माना गन्तम् ॥ ५ ॥

भविष्यः-न्त्रत्रोपमालं - य उपदेशका ऋध्यापकाश्च जनानां बुद्धीः शोधियत्वा सुशािचताऽश्ववत्पराक्रमयन्ति तन्त्रानन्दभागिनो भवन्ति ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे (इन्द्रवायू) सूक्ष्य और पवन के समान सभा सेनाधीको जो उपदेश करने वा पढ़ाने वाले विद्वान् जन (वाम्) तुम्हारे (धियः) बुद्धि और कमों वा (अध्वरान्) हिंसान करने वाले जनों (इमम्) इस (इन्दुम्) परमऐश्वर्य और (वाजिनम्) प्रशंसित वेग युक्त (आशुम्) काम में शीघता करने वाले (वाजिनम्) अनेक शुभ लक्षणों से युक्त (अत्यम्) निरन्तर गमन करते हुए घोड़े के (न) समान (आ, वहत्युः) अच्छे प्रकार वर्नें कार्य में लावें और इस परम ऐश्वर्य को (उप,मर्श्वन्त) समीप में अत्यन्त शुद्ध करें (तेषाम्) उन के (अद्विभिः) अच्छे प्रकार पर्वत के टूंक वा उखली मूशलों से (सुतानाम्) सिद्ध किये अर्थात् कृष्ट पीट बनाए हुए पदार्थों के रम को (मदाय) आनन्द के लिये (युवम्) तुम (पिवतम्) पीओ तथा (अस्मयू) हम लोगों के समान आचरण करने हुए (वाजदा) विशेष ज्ञान देने वाले (युवम्) तुम दोनों इम संसार में (उत्या) रक्षा आदि उत्तमकिया से (नः) हम लोगों को (आगन्तम्) प्राप्त होओ ॥ ५॥

भविथि:-इस मंत्र में उपमालं ०-- जो उपदेश करने और पड़ाने वाले मनु-प्यों की बृद्धियों को शुद्ध कर श्रन्छे शिखाये हुए घोड़े के समान पराक्रम युक्त कराने वे श्रानन्द सेवन वाले होते हैं॥ ५॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

इमेवांसोमां ऋष्स्वा सुता इहाध्वर्युभिर्भरमाणा ऋयंसत् वायो शुक्रा श्रयंसत । एते वामभ्यंसृच-त तिरः पवित्रमाशवः । युवायवोऽति रोमाण्यव्य-या सोमांसो ऋत्यव्ययां ॥ ६ ॥

ड्मे । वाम् । सोर्माः । अप्सु । आ । सुताः । इह । अ-ध्वर्युऽभिः । भरमाणाः । अयंसतः । वायोइति । शुक्राः । <u>श्रयंततः । एते । वाम् । श्रमि । श्रमुक्षतः । तिरः । एवित्रंम् ।</u> श्राहावंः। युवाऽयवंः । श्रति । रोमाणि । श्रव्ययां । सोमासः। त्राति । श्रव्ययां ॥ ६ ॥

पदार्थः—(इमे) (वाम्) (सोमाः) महौषधयः (ऋष्तु) जलेषु (ऋा) (सुताः) (इह्) ऋस्मिँ ल्लोके (ऋष्वर्युभिः) ऋष्वरं यज्ञमिच्छद्भिः (भरमाणाः) (ऋयंसत) यच्छेयुः (वायो) वायुवद्धलिष्ठ (शुक्राः) शुद्धाः (ऋयंसत) गृह्णीयुः (एते) (वाम्) युवाम् (ऋभि) ऋाभिमुख्ये (ऋस्वत) सृजेयुः (तिरः) तिरश्चीनम् (पवित्रम्) शुद्धिकरम् (ऋाशवः) ये ऋश्नुवन्ति ते (युवायवः) युवामिच्छवः (ऋति) रोमाणि लोमानि (ऋव्यया) व्ययरहितानि (सोमासः) ऐश्वर्थयुक्ताः (ऋति) (ऋव्यया) नाशरहितानि सुखानि ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे इन्द्र वायो य इम इहाध्वर्युभिरप्सु सुताः सोमा भरमाणा वामयंसत शुका अयंसत य एते आशावो युवायवः सोमासोऽव्ययाऽतिरोमाएयत्यव्ययेव तिरः पवितं वामभ्यसृत्तत तान् युवां पिवतं संगच्छेतां च ॥ ६ ॥

भावार्थः - हे मनुष्या येषां सेवनेन दृढाऽऽरोग्ययुक्ता देहात्मानो भवन्ति येऽन्तःकरणं शोधयन्ति तान् यूयं नित्यं सेवध्वम् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे परमऐश्वर्ध युक्त और (वायो) पवन के समान बलवान् पुरुष जो (इमें) ये (इहें) इस संसार में (अध्वर्युभिः) यज्ञ की चांहना करने वालों ने (अप्सु) जलों में (सुताः) उत्पन्न किई (सोमाः) बड़ी २ मोषि (भरमाणाः) पृष्टि करनी हुई तुम दोनों की (भरमत) देवें भौर (शुक्राः) शुद्ध वे (अयंसन) लेवें वा जो (एते) ये (भाशवः) इक्षे होते भौर (युवायवः) तुम दोनों की रच्छा करते हुए (सोमासः) ऐश्वर्य युक्त (अव्यया) नाशरहित (अति, रोमाणिः) अतीव रोमाअर्थात् नारीयल की जटाओं के आकार (अति, अव्यया) सनातन सुखों के समान (तिरः) भौरों से तिरछे (पवित्रम्) शुद्धि करने वाले पदार्थों और (वाम्) तुम दोनों को (अभि, असुक्षत) चारों और से सिद्ध करें उन को तुम पीओ और अच्छे प्रकार प्राप्त होओं ॥ ६॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो जिन के सेवन से दृढ़ और आरोग्य युक्त देह और आत्मा होते हैं तथा जो अन्तः करण को शुद्ध करते उन का तुम नित्य सेवन करो ॥ ६॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

श्रति वायो सस्तो याहि शर्थतो यत् यावा वदंति तत्रं गच्छतं गृहमिन्द्रंश्च गच्छतम्। वि सृनृता ददंशे रीयंते घृतमा पूर्णयां नियुतां याथो अध्वरमिन्द्रंश्च याथो श्रध्वरम्॥ ७॥

अति । वायो इति । सस्तः । याहि । शश्वतः । यत्रं । यावां । वदिति । तत्रं । गुच्छुतुम् । गुहम् । इन्द्रंः । च । गुच्छु-तुम् । वि । सृनृतां । दर्दशे । शियते । धृतम् । आ । पूर्णया । निऽयुतां । याथुः । अध्वरम् । इन्द्रंः । च । याथुः । अध्व-रम् ॥ ७ ॥ पदार्थः - (त्र्रात) त्र्रातिशये (वायो) वायुवद्वलवन् (ससतः) त्र्राविद्यामुह्रंघमानान् (याहि) (शश्वतः) सनातनाविद्यायुक्तान् (यत्र) (ग्रावा) मेधावी (वदित) उपिदशति (तत्र) (गच्छतम्) प्राप्तुतम् (गृहम्) (इन्द्रः) (च) (गच्छतम्) (वि) (सूनृता) सुशिक्तिता सत्यप्रिया वाक् (ददशे) दृश्यते (रीयते) शिलप्यते सम्बध्यते (घृतम्) प्रदीप्तविज्ञानम् (त्र्रा) (पूर्णया) (नियुता) त्र्रातिवागयुक्तया वायोगितिवद्गत्या (याथः) प्राप्नुथः (त्र्राध्वरम्) त्र्राहिसादिलक्षणं धर्मम् (इन्द्रः) ऐश्वर्ययुक्तः (च) (याथः) गच्छथः (त्र्राध्वरम्) यज्ञम् ॥ ७ ॥

अन्वय:—हे वायो विहॅरत्वं ससतः शश्वतो याहि यत्र ग्रावा वदाति तत्र त्विमन्द्रश्च गच्छतं गृहं गच्छतं यत सूनृता विददशे घृतमारीयते तत्र पूर्णया नियुता यौ त्विमन्द्रश्वाध्वरं याथस्तौ युवा-मध्वरं याथः॥ ७॥

भावार्थः-मनुष्या बित्मन्देशे स्थले वाऽऽप्ता विद्दांसः सत्यमुप-दिशेयुस्तत्स्थानं गत्वा तदुपदेशं नित्यं शृणुयुः । येन विद्यावाणीं सत्यं विज्ञानं धर्मज्ञानं च प्राप्नुयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः —हे (वायो) पवन के समान बलवान् विद्वान् आप (ससतः) मिवला को उद्यंघन किये कोर (शन्ततः) सनातन विद्या से युक्त पुरुषों को (याहि) प्रसन्त होको (यत्र) जहां (मानाः) धीर बुद्धि पुरुष (मिति,वदिते) मत्यन्त उपदेश करता (तत्र) वहां भाष (च) भौर (हन्द्रः) ऐन्धर्ययुक्त मनुष्य (गन्धतम्) जामो जहां (सूनृता) उत्तमशिच्या पुक्त सत्याप्रियवाणी (वि, दहशे) विशेषता से देखी जाती भौर (धृतम्)

प्रकाशित विज्ञान (आ, रीयते) अच्छे प्रकार संबद्ध होता अर्थात् मिलता बहां (पूर्णया) पूरी (नियुता) पवन की चाल के समान चाल से जो आप (इन्द्रः, च) ओर ऐश्वर्ण्यपुक्त जन (अध्वरम्) अहिंसादि लच्चण धर्म को (याथः) प्राप्त होने हो वे तुम दोनों (अध्वरम्) यज्ञ को (याथः) प्राप्त होने हो ॥ ७ ॥

भावार्थः सन्प्य लोग जिस देश वा स्थान में शास्त्रवेत्ता आप्त विद्वान् सत्य का उपदेश करें उन के स्थान पर जा के उन के उपदेश को नित्य सुना करें। जिस से विद्या पुक्त वाणी और सत्य विज्ञान और धर्मज्ञान को प्राप्त होवें॥ ७॥

पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

श्रनाह तद्वंहेथे मध्व श्राहुतिं यमंश्वत्थमुंपति-ष्ठन्त जायवोऽसमे ते संन्तु जायवंः । साकं गावः सुवंते पच्यते यवो नते वाय उपं दस्यन्ति धेनवो नापं दस्यन्ति धेनवंः॥ ८॥

मर्त्र । महं । तत् । वहेथे इति । मध्वः । भाहंतिम् । यम् । भ्रद्यत्थम् । उपुर्रतिष्ठंनत । जायवः । भ्रुस्मेइति । ते । सन्तु । जायवः । साकम् । गावः । सुवते । पच्यते । यवः । न । ते । वायो इति । उपं । दुस्यन्ति । धेनवः । न । मर्प । दुस्यन्ति । धेनवः । न । भर्ष । दुस्यन्ति । धेनवः ।

रसीद सूख्य वेदभाष्ट

नाम चमेल पन्दर्

मुं दिनाम विद्वेजी सब चीवरसियर पद्म भद्रा दक्षाका जीवपुर	₹87
पं॰ पद्रोदीनजी चनवरपुर जिला कानपुर	ر•١
बाबू खागल प्रसाद जी गुप्त हैं इक के रायवरे सी	8
भजनम्ससिं इ जी श्रीवरसियर पविश्वित यक्सी वियासत टीक	E)
सासा मनुरादास जी सुपर बाईजर पी॰ डब्स्टू॰ डी॰ फीरीजपुर	88
गुबदत्तामस पटवारी मोजे कालूखां इसाबे मरदान कि पेगावर	₹8₩/
वा॰ नन्दिक्योर जी बन्धी बार्ध्यसमात्र जयपुर	ų,
चीवे बन्हें यालास जी पार्यसमात्र वज्ञालाबाद जि॰ फर्ब खाबाद	راو
पं युगल कियो रशमी जी तहसील दार वहसमगढ़ जि॰ दिसी	21181
बा॰ अपूर सिंह जी परवेशर डिपटो हास्पिटल मियामीर	رء
निधवप्रसाद जी तिवारी डिपटी इन्स्पेन्टर स्कून उचाव	E42

को इस

विचापन

को इस यंत्रालय से पुस्तक वा वेदभाष्य सेते हैं वा पहिसी सेते रहे हैं उने सब महाययों से नम्त्रता पूर्वक प्रार्थना है:—इस यंत्रालय में पहिले से कई मेनि-जरों के वदलने पादि कारणों से पनिक महाययों का हिसाब ठीक २ नहीं है सी लगा करके अपनि २ हिसाब के विषय में को २ निषय किया हो सो २ यहां को सिख के हिसाब साफ करें वा कुछ निषय न हो तो यहां को लिखें कि हमारा हिसाब व्योरेवार भेजो। भोर जिन महाययों को धर्मानुसार ठीक २ जात होवे कि हम पर वैदिक यंत्रालय का इतनाही दाम चाहिये उन का उतना ही दाम धर्मपूर्वक भेज देने से खीकार किया जायगा भीर हिसाब चुकता होगा।

वेदभाष्य के ग्राप्कों से विशेष प्रार्थना है कि श्राठवां वर्ष ०६। ००। प्रकृत तक समाप्त होगया श्रीरदस शक्ष से नमए वर्ष का श्राप्त है श्रव कपा कर पिछली वर्षों का दाम भेज के दिसाब चुकता कर देवें।

भीर जिन महाययों ने पनी ने उत्तर वा पुस्तन न पहुचें वे फिर भी लिखा नरें क्योंनि नभी २ पन मारे भी जाते हैं। और अपना नाम गाम ठाम साफर सारण रख ने अवध्य लिख दिया नरें। नभीर नोईर महायय पुस्तन मगा ने आदि नो नई आवध्यकता लिख ने भी अपना पता लिखना भूल जाते हैं ती हम किन ने पास पुस्तन वा उत्तर भेजें। जैसे अभी थोड़े दिन हुए नि एक पन ने ने प्रेयेनिल पार्सन हारा पुस्तन मगाने ने लिये हमारे पास आया था पर उस में मगाने नाले ने पता नहीं लिखा इस नारम मुस्तन वा उत्तर नहीं भेज सने॥

षाप का

भीमसेनगर्मा

स्थानापन् प्रवस्थकत्ती वेदिकशंचालय

प्रवाग

Copyright Kegistered under Sections

[Sand19 of ActXXV of 1867

ऋग्वदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम^ह

संस्कृतार्थभाषास्यां समन्वितम्।

अस्यै के कांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापणमूल्येन सहितं 😑 ऋङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 📂 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इसग्रंथ के प्रतिमास एक एक ग्रंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महस्ल सहित । १) एक साथ छपे हुए दी श्रंकी का ॥ १) एक वेद बी शक्षीं का वार्षिक मूल्य ४) श्रीर दोनीं वेदी की श्रंकीं का ८) यस्य सज्जनमन्त्राथयस्यास्य यन्यस्य जिल्ला भवेत् स प्रयागनगरे वैदिका यन्त्रालयप्रवस्थकत्तुः समीपे वार्षिकमृत्यप्रेषणेन प्रतिमासं मुद्रितावङ्गी प्राप्खति॥

यह पुलक सम् १ प्ट्र के हसनी के १५ ने एक्ट के-- (प्योर १८ में टर्फ के घड़कार रिजेसर किया गया

. अस सज्जन सह। शय की इस सन्य के लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगर में वैदिक यन्ताखय मेने जर के समीप वार्विक मूल्य भी जने से प्रतिमास के छपे हुए दीनों ऋहीं के। प्राप्त कर सकता 🕏

पुस्तक (६६, ६७) ऋंक (८०, ८१)

अयं ग्रंय: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्भित: ॥

संवत १८४३ प्रापाट क्राचा पच

पस यसमाधिकार: श्रीमत्परीपकारिय्या सभया सर्वेषा साम्क्रीन एव रचित:

रघीद मृख्य वेदभाष्य जून सन् १८८६

पं ॰	जगत्नारायच जी दशाखनेध वनारस	ر≱
ប់ •	मी हनला खजी मित्र वांसवरेली	ر≂
	डाक्टर सवायाराम जी हास्पिटल प्रसिस्टेंटतरनतारनिक प्रमृतसर	رهع
	वैजनाथ जी वकील सुरादावाद	ر8
पं•	सूर्यनारायण जी मित्र छावनी अस्वाता	ر8
	सीतारामजी हमीम विद्रावली जि॰ चलीगढ़	ر8
	मङ्करसाल की मित्र वालीदीवानगंज	₹१/
	सुर्जनमल मन्त्री पार्यसमाम पेशावर	رء
	भवानी सिंह नैटिव डाक्टर करोती राजपुताना	ري

पदार्थः—(त्रुत्र) (त्रुह्) किल (तत्) (वहेथे) प्राप्य यतः (मध्वः) मधुरस्य विज्ञानस्य (त्र्राहुतिम्) समन्ताद्ग्रहण्णम् (यम्) (त्रुश्वत्थम्) पिप्पलमिव (उपितष्ठन्त) उपितिष्ठन्त (जायवः) जयशीलाः (त्रुर्स्म) त्रुश्समाकम् (ते) (सन्तु) (जायवः) जेतारः श्रूराः (साकम्) सह (गावः) धेनवः (सुवते) गर्भान् विमुञ्चित् (पच्यते) परिपक्को भवति (यवः) मिश्रामिश्रव्यवहारः (न) इव (ते) तव (वायो) वायुवद्धलयुक्त (उप) (दस्यन्ति) च्यन्ति (धेनवः) (न) निषेधे (त्रुप्प) (दस्यन्ति) (धेनवः) वाएयः ॥ ८ ॥

श्रन्वयः —हे वायो विहन् यावध्यापकोपदेशकावत्राऽह तहहेथे त्रश्रश्वत्थं पित्तण इव जायवो यं त्वामुपितष्ठन्त मध्व त्रश्राहुितं चोपितष्ठन्त तेऽसमे जायवः सन्तु । एवं समाचरतस्ते गावः साकं सुवते यवः साकं पच्यते धेनवो नापदस्यान्ति धेनवो नोपदस्यन्ति॥८॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमावाचकलु ॰ - यदि सर्वैर्मनुष्येः श्रेष्ठमनुष्या-णां संग्रह्थकामना परस्परस्मिन्प्रीतिः क्रियेत तर्हि तेषां विद्याबल-हासो भेदबुद्धिश्व नोपजायेत ॥ ८ ॥

पदार्थः -हे (वायो) पवन के समान विद्वान् जो पढ़ाने भौर उपदेश करने वाले (भ्रत्राह) यहीं निश्चय से (तन्) उस विषय को (वहेथे) प्राप्त कराते वा (भ्रश्वत्थम्) जैसे पीचलवृत्त को पलेक वैसे (जायवः) जीतने हारे (यम्) जिन भ्राप के (उपतिष्ठन्त) समीपस्थित हों भौर (मध्यः) मधुर विज्ञान के (भ्राहुतिम्) सब प्रकार ग्रहण करने को उपस्थित हों (ते) वे (भ्रस्मे) हम लोगों के बीच (जायवः) जीतने हारे शूर (सन्तु) हों

ऐसे अच्छे प्रकार आचरण करते हुए (ते) आप की (गावः) गीयें (सा-कम्) साथ (सुवते) विभाती (पवः) मिला वा पृथक् २ व्यवहार साथ (पच्यते) सिद्ध होता तथा (धेनवः) गीयें जैसे (अप, दस्यन्ति) नष्ट नहीं होती (न) वैसे (धेनवः) वाणी (न, उप, दस्यन्ति) नहीं नष्ट होतीं ॥ ८॥

भ[वार्थ: - इस मंत्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार है - जो सब मनुष्यों से श्रेष्ठ मनुष्यों के संग की कामना और आपस में प्रीपि किई काय तो उन की विद्या बल की हानि भीर भेद बुद्धि न उत्पन्न हो ॥ ८॥

पुना राज्ञा युद्धाय के प्रेषणीया इत्याह ॥

किर राज्ञा को युद्ध के लिये कीन पठाने योग्य हैं इस वि० ॥

हमे ये ते सुवांयो बाह्वी जस्मोऽन्तर्नुदी ते पुतर्यन्त्युच्चणो मिह्न ब्राधंन्त उक्षणः । धन्वेन चिद्ये

श्रिनाशवो जीराश्चिद्धगिरीकसः। सूर्यस्येव र्श्मयो

दुर्नियन्तेवो हस्तंयोर्दुर्नियन्तेवः ॥ ९ ॥ २५ ॥

हमे । ये। ते । सु। वायो इति । बाहुऽभोजसः। भन्तः ।
नदी इति । ते । पुतर्यन्ति । उच्चणः । मिह्रं । ब्राधंन्त ।

दुक्षणः । धन्वेन् । चित् । ये । भनाशवंः । जीराः। चित् ।

ग्रीराऽभोकसः । सूर्यस्य इव । र्श्मयंः । दुःऽनियन्तेवः ।

पदार्थः-(इमे) (ये) (ते) तव (सु) (वायो) बिहन् (वाह्वोजसः) भुजबलस्य (त्र्प्रन्तः) मध्ये (नदी) नदीइव

हस्तेयोः। दुःऽनियन्तेवः ॥ ९ ॥ २५ ॥

वर्त्तमानी (ते) तव (पतयन्ति) पितिरिवाचरन्ति (उच्चणः) सेचनसमर्थान् (मिह्) महतः (ब्राधन्तः) वर्धमानाः । श्रत्र पृषोदरादिना पूर्वस्याऽऽकारादेशो व्यत्ययेन परस्मैपदं च (उज्चणः) वलप्रदान् (धन्वन्)धन्वन्यन्तिरे (चित्) (ये) (श्रताशवः) श्रव्याप्ताः (जीराः) वेगवन्तः (चित्) (श्रिगिरौकसः) श्रविध्यमानया गिरा सहौको गृहं येषां ते। श्रव तृतीयाया श्रलुक् (सूर्यस्येव) यथा सिवतुः (रश्मयः) किरणाः (दुर्नियन्तवः) दुःखेन नियन्तुं निग्रहीतुं योग्याः (हस्तयोः) भुजयोः (दुर्नियन्तवः) ॥९॥

श्रन्वयः हे वायो य इमे ते तव सहायेन बाह्वोजसोऽन्तः सुपतयन्ति तानुक्तणः संपादय य इमे ते तवोपदेशेन महि बाधन्तः सुपतयन्ति तानुक्तणः कुरु । ये धन्वणदी चिदिवानाशवो जीरा श्रिगरौकसो दुनियन्तवो रश्मयः सूर्यस्येव चिद्धस्तयोः प्रतापेन शत्रुभिदुनियन्तवः सुपतयन्ति तान् सततं सत्कुरु ॥ ९ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमावाचकलु ॰ - राजपुरुषैर्बाहुबलयुक्ताः शत्रु-भिरधृष्यमाणा वीराः पुरुषाः सेनायां सदैव रक्तणीया येन राजप्र-तापः सद्दा वर्द्धेतेति ॥ ९ ॥

त्र्रत मनुष्याणां परस्परवर्त्तमानोक्तत्वादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति पंचित्रादुत्तरं शततमं सूक्तं पंचिवशो वर्गर्श्व समाप्तः॥

पद्रार्थ:—हे (वायो) विद्रन् (ये) जो (इमे) ये योद्धा लोग (ते) माप के सहाय से (बाव्होजसः) भुजामों के बल के (अन्तः) बीच (सु, पत्यान्त) पालने वाले के समान भाचरण करते उन को (उन्लणः) सींचने में समर्थ कींजिये (ये) जो (ते) आप के उपदेश से (मिह) बहुत (बाधन्तः) बढ़ते हुए अच्छे प्रकार पालने वाले के समान आचरण करते हैं उन को (उन्लणः) बल देने वाले कींजिये जो (धन्वन्) अन्तरिन्त में (नदी) नदी के (चित्) समान वर्त्तमान (अनाशवः) किसी में व्याप्तनहीं (जीराः) वेगवान् (अगिरोकसः) जिन का अविद्यमान वाणी के साथ उहरने का स्थान (दुर्नियन्तवः) जो दुःल से ग्रहण करने के योग्य वे (रश्मयः) किरण जैसे (सूर्यस्थेव) सूर्य को वैसे (चित्) और (हस्तयोः) अपनी भुजाओं के प्रताप से शत्रुओं ने (दुर्नियन्तवः) दुःल से ग्रहण करने योग्य अच्छी पालना करने वाले के समान आचरण करें उन वीरों का निरन्तर सत्कार करी ॥९॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-राजपुरुषों को चाहिये कि बहुबल युक्त शत्रुओं से न डरने वाले वीर पुरुषों को सेना में सदैव रक्खें जिस से राज्य का प्रताप सदा बढ़े॥ ९॥

इस सूक्त में मनुष्यों का परस्पर वर्त्ताव कहने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ पेंनीस १३५ का सूक्त और पश्चीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

त्र्राथ प्रस्वित्यस्य सप्तर्चस्य षट्विंदादुत्तरस्य दाततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः। मित्रावरुणौ देवते। षष्ठसप्तमयोर्मन्त्रोक्ता

ंदेवताः। १।३ । ५ । ६ । स्वराडत्यष्टिः ।

गान्धारः स्वरः । २ निचृदष्टिदञ्जन्दः । ४।

भुरिगष्टिश्छन्दः। मध्यमः स्वरः। ७।

त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

त्र्राथ के केम्यः किं गृहीत्वा कीदशा भवेयुरित्याह ॥ भव सात ऋचा वाले एक सौ छत्तीशवें सूक्त का ग्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में कीन किन से कवा लेकर कैसे हों इस वि०॥

त्र सु ज्येष्ठं निचिराम्यां बृहन्नमां हुव्यं मुतिं भरता सळ्यद्भ्यां स्वादिष्ठं सळ्यद्भ्यांम् । ता सम्माजां घृतासुती यज्ञेयंज्ञ उपस्तुता । ऋथेनोः क्षवं न कुतंश्चनाधृषे देवत्वं नू चिद्राधृषे ॥ १ ॥

प्र । सु । ज्येष्ठम् । निऽचिराभ्याम् । बृहत् । नर्मः । हृव्यम् । मृतिम् । भूरत् । मृळ्यत्ऽभ्याम् । स्वादिष्ठम् । मृळ्यत्ऽभ्याम् । ता । सम्ऽराजां । घृतऽश्रांसुती । युजे ऽयंजे । उपंऽस्तुता । अर्थ । एनोः । क्षत्रम् । न । कृतः । चन । भाऽधृषे । देवुऽत्वम् । नु । चित् । भाऽधृषे ॥ १ ॥

पदार्थः (प्र) प्रकर्षे (सु) शोभने (ज्येष्ठम्) त्र्प्रतिशयेन प्रशस्यम् (निचिराभ्याम्) नितरां सनातनाभ्याम् (बृहत्) महत् (तमः) श्रनम् (हब्यम्) ग्रहीतुं योग्यम् (मितम्) प्रज्ञाम् (भरत) स्वीकुरुत (मृळयद्भ्याम्) सुखयद्भ्याम् (स्वादिष्ठम्) श्रुतिशयेन स्वादु (मृळयद्भ्याम्) सुखकारकाभ्यां मातापितृभ्यां सह (ता) तौ (सम्राजा) सम्यग्राजेते (घृतासुती) घृतेनासुतिः सवनं ययोस्तौ (यश्चेयज्ञे) प्रतियज्ञम् (उपस्तुता) उपगतिर्गुणैः प्रशं-सितौ (श्रथ) श्रुतन्तरम् (एनोः) एनयोः। श्रुत्र छान्दसो वर्ण लोप इत्यकारलोपः (चत्रम्) राज्यम् (न) निषेधे (कुतः) कस्मादिप (चन) (श्राधृषे) श्राधिषतुम् (देवत्वम्) विदुषां भावम् (न) शीघ्रम् (चित्) श्राधिषतुम् (श्राधृषे) श्राधिषतुम्॥१॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यूयं मृळयद्ग्यामिव निचिराभ्यां मृळय-द्भ्यां सह ज्येष्ठं स्वादिष्ठ हव्यं बृहन्नमो मित च नु प्रसुभरत यज्ञेपज्ञ उपस्तुता घृतासुती सम्राजा ता प्रसुभरत । त्र्राथैनोः चत्रमाधृषे चिदिष देवत्वमाधृषे कुतश्चन न चीयेत ॥ १ ॥

भावार्थः - ये बहुकालात्प्रवत्तानामध्यापकोपदेशकानां सकाशा-हियां स्तुष्टक्रेश्व सद्यो गृह्णन्ति ते चक्रवर्तिराजानो भवितुमर्हान्ति ना त्रेषामैश्वर्य कदाचिद्धीयते ॥ १॥

पदार्थः—हे मनुष्यो बुम (मृडयद्भ्याम्) सुख देते हुआं के समान (निचिराभ्याम्) निरन्तर सनातन (मृडयद्भ्याम्) सुख करने वाले अध्यापक उपदेशक के साथ (ज्येष्ठम्) अतीव प्रशंसा करने योग्य (स्वादिष्ठम्) अत्यन्त स्वादु (हव्यम्) प्रहण् करने योग्य पदार्थ (बृहत्) बहुतसा (नमः) अन्न और (मतिम्) बृद्धि को (नु) शीघू (प्र, सु, भरत्) अच्छे प्रकार सुन्दरता से सीकार करों और (यज्ञे यज्ञे) प्रत्येक यज्ञ में (डपस्तुता) प्राप्त हुए

गुक्यों से प्रशंसा को प्राप्त (घृतासुती) जिन का घी के साथ पदार्थों का सार निकालना (सम्राजा) जो अच्छी प्रकार प्रकाशमान (ता) उन उक्त महाशायों को भली भांति ग्रहण करो (अथ) इस के अनन्तर (एनोः) इन दोनों का (चात्रम्) राज्य (आधृषे) ढिठाई देने को (चित्) और (देवत्वम्) विद्वान् पन (आधृषे) ढिठाई देने को (कुतश्चन) कहों से (न) न नष्ट हो ॥१॥

भावार्थ:- जो बहुत काल से प्रवृत्त पढ़ाने और उपदेश करने वालों के समीप से विद्या और अच्छे उपदेशों को शीधू प्रहण करते वे चक्रवर्तन राजा होने को योग्य होते हैं और न इनका ऐश्वर्य कभी नष्ट होता है ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्याः कि प्राप्य की हशा मवन्ती त्याह ॥ किर मनुष्य क्या पाकर कैसे होने हैं इस वि०॥

श्रदंशिं गातुरुखे वरीयसी पन्थां ऋतस्य समयंस्त रिमिश्यक्षुर्भगस्य रिमिभि:। गुक्षं मितस्य सादंनमर्थम्णो वर्णस्य च। श्रथां दधाते बृहदुक्थ्यं वर्षं उप्सतुत्यं बृहद्वयं:॥ २॥

अदेशि । गातुः । उरवे । वरीयसी । पन्थाः । ऋतस्यं । सम् । अयुंसत् । रहिमऽभिः । चक्षः । भगस्य । रहिमऽभिः। युक्षम् । मित्रस्यं । सदैनम् । अर्थमणः । वर्रणस्य । च । अर्थ। द्धाते इति । बृहत् । उक्थ्यम् । वर्यः । उपुऽस्तुत्यम् । बृहत् । वर्यः ॥ २ ॥

पदार्थः - (ऋदिशें) (गातुः) भूमिः (उरवे) विस्तृताय (वरीयसी) ऋतिशयेन वरा (पन्थाः) मार्गः (ऋतस्य) जलस्य (सम्) (श्रयंस्त) उपयच्छति (रिश्मिभिः) किरणैः (चत्तुः) नेत्रम् (भगस्य) सूर्यस्येव धनस्य भगइति धनना॰ निषं॰ २। १०। (रिश्मिभिः) किरणैः (युत्तम्) युलोकस्थम् (मित्रस्य) सुहृदः (सादनम्) सीदान्ति यस्मिँस्तत् । श्रत्राऽ न्येषामिष दृश्यतइति दीर्घः (श्र्यम्णः) न्यायाधीशस्य (वरुणस्य) श्रेष्ठस्य (च) (श्रय्थ) श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (दृधाते) (वृहत्) महत् (उक्थ्यम्) वृत्तुं योग्यम् (वयः) पित्रणः (उपस्तुत्यम्) (वृहत्) (वयः) किमतारः ॥ २ ॥

श्रन्वयः —येनोरवे वरीयसी गातुरदिश यत सूर्घ्यस्य रिमिभिरिव रिमिभिस्सह चतुर्ऋतस्य भगस्य पन्थाः समयंस्त मित्रस्यार्घ्यम्णो वरुणस्य युन्नं सादनं समयंस्ताथ वयो वृहदिव ये वय उपस्तुत्यं वृहदुक्थ्यं दधित यो दधाते ते सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—ग्रत्रत्र वाचकलु - यथा सूर्यप्रकाशेन पृथिव्यां मार्गा दश्यन्ते तथौवोत्तमानां विदुषां संगेन सत्या विद्याः प्रकाश्यन्ते यथा पित्तण उत्तममाश्रयं प्राप्यानन्दान्ति तथा साहिद्याः प्राप्य जनाः सदा सुखयन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—जिस से (उरवे) बहुत बड़े के लिये (वरीयसी) मतीवश्रेष्ठ
(गातुः) भूमि (अद्धिंग) दीखती वा जहां सूर्य के (रिश्मिभः) किरणों
के समान (रिश्मिभः) किरणों के साथ (चक्षुः) नेत्र (ऋतस्य) जल मौर
(भगस्य) सूर्य के समान धन का (पन्थाः) मार्ग (समयंस्त) मिलता वा
(मित्रस्य) मित्र (अर्थम्णः) न्यायाधीश मौर (वहणस्य) श्रेष्ठ पुरुष का
(वुक्षम्) प्रकाश लोकस्थ (सादनम्) जिस में स्थिर हीते वह घर प्राप्त होता

(अथ) अथवा जैसे (वयः) बहुत पर्लेकः (बृहत्) एक बहे काम को वैसे जो (वयः) मनोहर जन (उपस्तुत्यम्) समीप में प्रशंसनीय (बृहत्) बहे (उक्थ्यम्) और कहने योग्य काम को धारण करते (च) और जो दो मिल कर किसी काम को (दधाने) धारण करते वे सब सुख पाते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य के प्रकाश से भाम पर मार्ग दीखते हैं वैसे ही उत्तम विदानों के संग से सत्य विदाशों का प्रकाश होता है वा जैसे पखेरू उत्तम आश्रय स्थान पा कर आनन्द पाते हैं वैसे उत्तम विदाशों को पा कर मनुष्य सब कभी सुख पाने हैं ॥ २॥

पुनर्विहद्गिः किंवरिक प्राप्तव्यमित्याह ॥

किर विद्वानों को किस के समान क्या पाना चाहिये इस वि० ॥

ज्योतिष्मत्वीमदितिं धार्यित्वितिं स्वर्वितीमा
संचेते दिवेदिवे जागृवांसां दिवेदिवे । ज्योतिष्मत्
क्षत्रमांशाते त्रादित्या दानुंन्स्पतीं । मित्रस्तयोर्वसंणो यातयज्ञनोऽयमी यातयज्ञनः ॥ ३ ॥

ज्योतिष्मतीम् । अदितिम् । धार्यत्ऽत्तितिम् । स्वःऽ-वतीम् । आ । सचेते इति । दिवेदिवे । जाग्रुऽवांसां । दिवे-दिवे । ज्योतिष्मत् । ज्त्रम् । आग्राते इति । आदित्या । दानुनः । पत्ती इति । मित्रः । तयोः । वर्रणः । यात्यत्-ऽजनः । अर्थमा । यात्यत्ऽजनः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ज्योतिष्मतीम्) बहुतेजोयुक्ताम् (त्र्रादितिम्) दिवम् (धारयत्वितिम्) भूमि धरन्तीम् (स्वर्वतीम्) बहुसुखकारिकाम् (श्रा) (सचेते) समवेतः (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (जागृवांसा) जागृतौ (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (ज्योतिष्मत्) बहुन्याययुक्तम् (ज्ञनम्) राज्यम् (श्राझाते) प्राप्नुतः (श्रादित्या) सूर्यप्राणौ (दानुनः) दानस्य (पती) पालायितारौ (मितः) सर्वप्राणः (तयोः) (वरुणः) वरः (यातयज्जनः) यातयन्तः प्रयत्नकार- यितारो जना यस्य सः (श्र्यमा) न्यायेझः (यातयज्जनः) पुरुषार्थवतपुरुषः ॥ ३ ॥

श्रन्वयः - यथाऽऽदित्या दिवेदिवे स्वर्वतीं धारयत् चिति ज्योति-ष्मतीमदितिमासचेते तथा यातयज्जनोऽर्यमा वरुणो यातयज्जनो मित्रश्च दानुनस्पती जाग्रवांसा सभासेनेशौ दिवेदिवे ज्योतिष्मत् चत्रमाशाते तयोः प्रभावेण सर्वाः प्रजाः सेनाश्चाऽत्यन्तं सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः — त्र्रात वाचकलु ० — ये सूर्यप्राणवद्योगिवश्व सचेतना भूत्वा विद्याविनयधर्मैः सेनाः प्रजाश्व रत्र्जयन्ति तेऽत्यन्तं यद्याः प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ:-जैसे (मादित्या) सूर्य भौर प्राण (दिवेदिवे) प्रतिदिन (सर्वतीम्) वहुन सुख करने वाले (धारयन्क्षितिम्) भौर भूमि को धारण करने हुए
(ज्योतिष्मतीम्) प्रकाशवान् (अदिनिम्) खुलोक का (आसचेते) सब भौर
से संबंध करते हैं वैसे (यानयज्जनः) जिस के भच्छे प्रयक्ष कराने वाले मनुष्य
हैं वह (अर्थमा) न्यायाधीश (वहुणः) श्रेष्ठ प्राण तथा (यातयज्जनः)
पुरुषार्थवान् युरुष (मित्रः) सब का प्राण भौर (दानुनः) दान की (पती)
पालना करने वाले (जागृवांसा) सब काम में जगे हुए सभा सेनाधीश

(दिवेदिवे) प्रतिदिन (उयोतिष्मत्) बहुत न्याय युक्त (स्त्रत्रम्) राज्य को (आशाते) प्राप्त होते (तयोः) उन के प्रभाव से समस्त प्रजा और सेना जन अत्यन्त सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जो मूर्य प्राण और योगीजन के समान सचेत हो कर विद्या चिनय और धर्म से सेना और प्रजाजनों को प्रसन्न करते हैं वे अत्यन्त यहा पाते हैं ॥ ३॥

पुनरत्र मनुष्यैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर इस संसार में मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस वि०॥

श्रयं मित्रायं वर्रुणायं शंतमः सोमी भूत्ववपानेप्वाभंगो देवो देवेष्वाभंगः । तं देवासी जुषेरत विश्वे श्रद्य सुजोषसः। तथा राजाना करथो यदीमह ऋतांवाना यदीमहे ॥ ४॥

भ्यम्। मित्रायं। वर्रणाय। इं। तिमः। सोमः। भृतु। भ्रवुः। पानेषु। भाऽभंगः। देवः। देवेषुं। भाऽभंगः। तम्। देवार्तः। जुषेरतः। विश्वं। भ्रद्यः। सऽजोपंतः। तथा । राजाना। करथः। यत्। ईमहे। ऋतंऽवाना। यत्। ईमहे॥ ४॥ पदार्थः—(त्र्यम्) (मितायं) सर्वसृहदे (वरुणायं) सर्वीत्रष्टायं (शंतमः) ऋतिशयेन सुखकारी (सोमः) सुखैश्वर्यकारको न्यायः (भूतु) भवतु। स्त्रत्र शपो लुक् भूसुवोस्तिङीति गुण-प्रतिषेधः (त्रवपानेषु) स्रख्यन्तेषु रक्षणेषु (त्र्राभगः) समर्तेश्वर्यः (देवः) सुखप्रदाता (देवेषु) दिव्येषु विद्दत्सु गुणेषु

वा (त्र्राभगः) समस्तसौभाग्यः (तम्) (देवासः) विद्वांसः (जुषेरत) सेवेरन्प्रीणन्तु वा । त्र्रत्र बहुलं छन्दसीति रुडागमः (विश्वे) सर्वे (त्र्र्रय) (सजोषसः) समानं धर्म सेवमानाः (तथा) (राजाना) प्रकाशमानौ सभासेनेशौ (करथः) कुर्धानाम् (यत्) यम् (ईमहे) याचामहे (ऋतावाना) ऋतस्य सत्यस्य सम्बन्धिनौ । त्र्रत्रान्येषामिष दश्यतइति दीर्घः (यत्) यम् (ईमहे) ॥ ४ ॥

श्रन्वय: यथाऽयमवपानेषु मित्रायवरुणायाभगः शतमः सोमो भूतु तथा यो देवो देवेष्वाभगो भवतु तमय सजोषसो विश्वे देवासो जुषेरत यथा ययं राजाना करथस्तथा तं वयमीमहे यथा ऋतावाना ययं करथस्तथा तं वयमीमहे ॥ ४॥

भावार्थः — त्र्रत्रोपमाबाचकलु ० — इह संसारे यथाऽऽमा धर्म्येण व्यवहारेणैश्वर्यमुनीय सर्वेषामुपकारके कर्माण व्ययन्ति यथा सत्यं जिज्ञासवो धार्मिकान् विदुषो याचते तथा सर्वे मनुष्याः स्वमैश्वर्य सत्कर्मणि व्ययेयुः । विद्वद्वयो विद्याश्व याचरन् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—जैसे (अयम्) यह (अवपानेषु) अत्यन्त रचा आदि व्यवहारों में (मित्राय) सब के मित्र और (वक्षणाय) सब से उत्तम के लिये (आभगः) समस्त ऐश्वर्य (शन्तमः) अतीव सुख (सोमः) और सुखयुक्त ऐश्वर्य करने वाला न्याय (भूतु) हो वैसे जो (देवः) सुख अच्छे प्रकार देने वाला (देवेषु) दिव्य विद्वानों और दिव्यगुणों में (आभगः) समस्त सीभाग्य हो (तम्) उस को (अव) आज (सजीपस:) समान धर्म का सेवन करने वाले (विश्वे) समस्त (देवासः) विद्वान् जन (जुषेरत) सेवन करें वा उस से प्रीति करें

मौर जैसे (यत्) जिस व्यवहार को (राजाना) प्रकाशमान सभा सेनापित (करथः) करें (तथा) वैसे उस व्यवहार को हम लोग (ईमहे) मांगते मौर जैसे (ऋतावाना) सत्य का सम्बन्ध करने वाले (यत्) जिस काम को करें वैसे उस को हम लोग भी (ईमहे) याचें मागें ॥ ४ ॥

भविश्विः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—इस संसार में जैसे शास्त्र वेत्ता विद्वान् धर्म के अनुकूल ज्यवहार ऐश्वर्ष्य की उन्नति कर सब के उपकार करने हारे काम में खर्च करते वा जैसे सत्य ज्यवहार को जानने की इच्छा करने वाले धार्मिक विद्वानों को याचते अर्थात् उन से अपने प्रिय पदार्थ को मांगते वैसे सब मनुष्य अपने ऐश्वर्य को अच्छे काम में खरच करें और विद्वान् महाशयों से विद्याओं की याचना करें ॥ ४॥

पुनर्विहांसः कस्मै किं कुर्युरित्याह ॥ फिर विद्वान किस के लिये क्या करें इस वि०॥

यो मित्राय वर्रुणायाविध्न्जनोऽनुर्वाणं तं परि पातो ऋहंसो दाश्वांसं मर्तुमंहंसः । तमर्थमाभि रक्षत्यृज्यन्तुमनुं वृतम्। उक्थेर्य एनोः परिभूषंति वृतं स्तोमेराभूषंति वृतम्॥ ५॥

51

यः । मितायं । वर्षणाय । भविधत् । जनः । मनुर्वाएम् । तम् । परि । पानः । भहितः । दाश्वांत्तम् । मतिम् ।
भहितः । तम् । भर्यमा । भिन् । रक्षति । ऋजुऽयन्तम् ।
भनु । वृतम् । उक्थैः । यः । एनोः । पृरिऽभूषति । वृतम् ।
स्तोमैः । भाऽभूषति । वृतम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यः) (मित्राय) सर्वोपकारकाय (वरुणाय) सर्वोत्तमस्वभावाय(त्र्राविधत्) परिचरेत् (जनः) यशसा प्रादुर्भृतः (ऋनवीणम्) हेषादिदोषरिहतम् (तम्) (पिर) सर्वतः (पातः) रत्ततः (ऋंहसः) दुष्टाचारात् (दाश्वांसम्) विद्यादातारम् (मर्त्तम्) मनुष्यम् (ऋंहसः) पापात् (तम्) (ऋर्यमा) न्यायकारी (ऋभि) (रत्नति) (ऋज्यन्तम्) ऋात्मन ऋजुभाविमच्छन्तम् (ऋनु) (वतम्) सत्याचारशीलम् (उक्थैः) वक्तुमहैंरुपदेशैः (यः) (एनोः) एनयोः (पिरभूपित) सर्वतोऽलंकरोति(व्रतम्) सुशीलम् (स्तोमैः) स्तोतुमहैंः (ऋाभूपित) समन्तादाप्रोति (व्रतम्) सुशीलताम् ॥ ५ ॥

अन्वयः — हे सभासेनेशो यो जनो मिताय वरुणाय युवाभ्या-मविधत् तमनवीणं मर्त्तमंहसोयुवां परिपातस्तं दाश्वांसं मर्त्तमंहसः परि पातः योऽर्यमा वतम्हजूयन्तमभिरत्तति तं युवामनुरत्तथो यएनोरुक्थैर्वतं परिभूषित स्तोमैर्वतमाभूषित तं सर्वे विहासः सत-तमारत्तन्तु ॥ ५॥

भावार्थः - विहांसो ये धर्माऽधर्मी विविदिषेयुर्धर्मस्य ग्रहणमध-र्मस्य त्यागं च चिकीषेयुस्तानध्याप्योपंदिश्य विद्याधर्मादिशुभगुण-कर्मस्वभावैः सर्वतत्र्प्राभूषयेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः —हे सभासेनाधीशो (यः) जो (जनः) यश से प्रसिद्ध हुआ। (गित्राय) सर्वोपकार करने (वहणाय) और सब से उत्तम स्वभाव वाले मनुष्य के लिये तुम दोनों से (अविधन्) सेवा करे (तम्) उस (अन-वीणम्) वैर आदि दोषों से रहित (मर्त्तम्) मनुष्य की (अंहसः) दुष्ट आचरण से तुम दोनों (परिपातः) सब और से वचाओं तथा (तम्) उस (दाश्वांसम्) विद्या देने वाले मनुष्य की (अंहसः) पाप से वचाओं

(यः) जो (अर्थमा) न्याय करने वाला सज्जन (व्रतम्) सत्य आचरण करने और (ऋजूयन्तम्) अपने को कोमलपन चांहते हुए मनुष्य की (अभिरच्चति) सब ओर से रच्चा करना उस की तुम दोनो (अनु) पीछे रच्चा करो जो (एनोः) इन दोनों के (उन्थेः) कहने योग्य उपदेशों से (व्रतम्) सुन्दर जील को (परिभूषति) सब ओर से सुशोभित करना वा (स्तोमैः) प्रशंसा करने योग्य व्यवहारों से (व्रतम्) सुन्दर शील को (आभूषति) अच्छे प्रकार शोभित करना उस को सब विद्वान् निरन्तर पालें ॥ ५॥

भिविधि:-विद्वान् तन जो लोग धर्म भौर अधर्म को ताना चाहें तथा धर्म का प्रहण भौर अधर्म का त्याग करना चाहें उन को पढ़ा और उपदेश कर विद्या भौर धर्म आदि शुभ गुण कर्म और खभाव से सब भोर से सुशी-भिन करें॥ ५॥

पुनर्मनुष्येः किंवतिक कुर्युरित्याह ॥ फिर मनुष्यों को किस के समान कया करना चाहिये इस वि०॥

नमी दिवे बृंहते रोदंसीभ्यां मित्रायं वोचं वरुंणाय मीढुंषे सुम्छीकायं मीढुंषे ।इन्द्रंमित्रमुपं स्तुहि चुक्षमंर्यमणुं भगंम् । ज्योग्जीवंन्त: प्रजयां सचेमिह सोमंस्योती संचेमिह ॥ ६ ॥

नमः । दिवे । बृह्ते । रोदंसीम्याम् । मित्रायं। वोच्म्। वर्षणाय । मीढुषे । सुऽमुळीकायं । मीढुषे । इन्द्रंम् । मृत्रिम् । उपं । स्तुहि । युच्चम् । मर्यमणम् । भर्गम् । ज्योक् । जीवंनतः। प्रऽजयां। सुचेमुहि । सोर्मस्य । ऊती । सुचेमुहि ॥ ६ ॥ पदार्थः—(नमः) सत्करणम् (दिवे) द्योतकाय (वृहते)
महते (रोदसीन्याम्) द्यावाप्रथिवीन्याम् (मित्राय) सर्वसुहृदे
(वोचम्) उच्याम्। त्रात्राङभावः (वरुणाय) वराय (मीढुषे)
भुग्गुणसेचकाय (सुम्द्रळीकाय) सुखकारकाय (मीढुषे)
सुखप्रदाय (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (त्राग्निम्) पावकवहत्तमानम्
(उप) (स्तुहि) प्रशंस (द्युचम्) द्योतमानम् (त्रार्थमणम्)
न्यायाधीशम् (भगम्) धर्म सेवमानम् (ज्योक्) निरन्तरम्
(जीवन्तः) प्राणान्धरन्तः (प्रजया) सुसन्तानाद्यया सह (स-चेमहि) समवयेम (सोमस्य) ऐश्वर्यस्य (जती) जत्या रच्नणाद्या कियया साकम् (सचेमहि) व्याप्रयाम ॥ ६॥

श्रन्वयः —हे विद्दन्यथाऽहं वृहते दिवे रोदसीभ्यां मित्राय वरु-णाय मीढुषे सुम्हळीकाय मीढुषे नमो वोचं तथा त्वं वदेथाः । यथाऽहमिन्द्रमाग्नं युत्तमर्थ्यमणं भगं वोचं तथात्वमुपस्तुहि । यथा जीवन्तो वयं प्रजया सह ज्योक् सचेमहि सोमस्योती सह सचेमहि तथा त्वमपि सचस्व ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्र्यत्र वाचकलुप्तोपमालंकाराः — मनुष्यैर्विदुषामनुकरणं कत्वा पदार्थविद्याय प्रवर्त्य प्रजैश्वर्यं प्राप्य सततं मोदितव्यम् ॥६॥

पदार्थ: हे विद्वान् जैसे मैं (बृहते) बहुत (दिवे) प्रकाश करने वाले के लिये वा (रोदसीभ्याम्) प्रकाश और पृथिवी से (मित्राय) सब के मित्र (वहणाय) श्रेष्ठ (मीढुषे) शुभ गुणों से सींचने (सुमृजीकाय) सुख करने और (मीढुषे) अच्छे प्रकार सुख देने वाले जन के लिये (नमः) सत्कार

वचन (वोचम्) कहूं वैसे आप कहो । वा क्षेसे में (रन्द्रम्) परमेश्य वाले (अभिम्) अभि के समान वर्त्तमान (तुत्तम्) प्रकाश पुक्त (अर्ध्यमणम्) न्याया-धीश और (भगम्) धर्म सेवने वाले को कहूं वैसे आप (उप, स्तृहि) उस के समीप प्रशंसा करो वा कैसे (जीवन्तः) प्राणा धारणा किये जीवने हुए हम लोग (प्रज्ञया) अच्छे सन्तान आदि सहित प्रजा के साथ (ज्योक) निरम्तर (सचेशहि) संबद्ध हों और (सोगम्य) ऐश्वर्ध्य की (उती) रत्ता आदि किया के साथ (सचेगहि) संबद्ध हों वैसे आप भी संबद्ध होओ ॥ ६ ॥

भविश्वः—इस मंत्र में अनेक वाचकलुप्तीपमालं — मनुष्यों की विद्वानों के समान चाल चलन कर पदार्थविद्या के लिये प्रवृत्त हो नथा प्रज्ञा और ऐश्वर्य की पा कर निरन्तर आनन्द युक्त होना चाहिये॥ ६॥

पुनविद्दांसोऽत्र जगति किंवद्दर्त्तरिनित्याह ॥ फिर विद्वान जन इस संसार में किस के समान वर्तें इस वि०॥

जुती देवानां व्यमिन्द्रंवन्तो मंसीमहि स्वयं-शसो मुरुद्धिः । श्रुग्निर्मित्रो वरुंणुः शर्मं यंसुन् तदंश्याम मुघवानो व्यं चं॥ ७॥ २६ । १॥

जुती । देवानाम् । वयम् । इन्द्रंऽवन्तः । मृंतिमहिं । रुवऽयंशसः । मुरुत् ऽभिः । श्रुग्निः । मित्रः । वर्रणः । शर्भे । यंसन् । तत् । श्रुश्याम् । मुघऽवानः । वयम् । च॥०॥२६।९॥

पदार्थः—(उती) रक्तणाचया कियया। त्रात्र सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णः (देवानाम्) सत्यं कामयुमानानां विदुपाम् (वयम्) (इन्द्रवन्तः) वह्नेश्वर्ययुक्ताः (मंसीमाहि) जानीयाम (स्वयदासः) स्वक्रीयं यशो येषान्ते (मरुद्धिः) प्राणिरिव वर्त्तमानैः श्रेष्ठैर्जनैः सह

(ऋगिनः) विद्युदादिस्वरूपः (मित्रः) सूर्यः (वरुषः) चन्द्रः (शर्म्भ) सुखम् (यंसन्) प्रयच्छन्ति । ऋत्र वाच्छन्दसीत्युसभावः। लुङ्घडभावश्र (तत्) (ऋश्याम) मुंजीमहि (मघवानः) परमपूजितैश्वर्ययुक्ताः (वयम्) (च)॥ ७॥

श्रन्वयः -यथा मरुद्धिः सहाग्निर्मित्तो वरुणः शर्म यंसँस्तथा तिदन्द्रवन्तः स्वयशसो वयं देवानामृती मंसीमहि। श्रनेन च वयं मघवानो भद्रमध्याम ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु ॰ - यथाऽत्र जगति पृथिव्यादयः पदार्थाः सुरवैश्वर्यकारकाः सन्ति तथैव विदुषां शिवासंगाः सन्त्ये- तैर्वयं सुरवैश्वर्या भूत्वा सततं मोदेमहीति ॥ ७ ॥

त्र्प्रत्र वाध्विन्द्रादिपदार्थदृष्टान्तमर्नुष्येभ्यो विद्याद्वीचावर्ण-नादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

त्र्रास्मनध्याये क्रोधादिनिवारणाऽनादिरच्चणादयः परमेश्वर्य प्राप्त्यन्ताश्चार्था उक्ता त्र्र्यतएतदध्यायोक्तार्थीनां पूर्वाऽध्यायोक्तार्थैः सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इत्यृग्वेदे हितीयाऽष्टके प्रथमोऽध्यायः षड्विशो वर्गः प्रथमे मगडले षट्त्रिशदुत्तरं शततमं सूक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थ:-- तैसे (मक्तिः) प्राणों के समान श्रेष्ठ तनों के साथ (ग्रानिः) विज्ञली आदि रूप वाला अग्नि (मित्रः) सूर्य (वक्षाः) चन्द्रमा (शर्म) सुख को (यंसन्) देने हैं वैसे (तत्) उस सुख को (इन्द्रवन्तः) बहुत ऐश्वर्य

युक्त (ख्यशसः) जिन के अपना यश विद्यमान वे (वयम्) हम लोग (देवा-नाम्) सत्य की कामना करने वाले विद्वानों की (ऊती) रक्ता आदि किया से (मंसीमहि) जानें (च) और इस से (वयम्) हमलोग (मघवानः) परम ऐश्वर्य युक्त हुए कल्याण को (अश्याम) भोगें॥ ७॥

भविधि: - इस मंत्र में वाचकलु० - जैसे इस संसार में पृथिवी बादि पदार्थ सुख और ऐश्वर्य करने वाले हैं वैसे ही विदानों की शिखावट और उन के संग हैं इन से हमलोग सुख और ऐश्वर्य वाले हो कर निरन्तर बानन्द यक्त हों॥ ७॥

इस मूक्त में वायु और इन्द्र आदि पदार्थों के दृष्टान्तों से मनुष्यों के लिये विद्या और उत्तम शिद्धा का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले मुक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

इस अध्याय में क्रोध आदि का निवारण अन्न आदि की रक्षा और परम रेश्वर्य की प्राप्ति पर्यन्त अर्थ कहे हैं इस से इस अध्याय में कहे हुए अर्थों की पिछिले अध्याय में कहे हुए अर्थों के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह ऋग्वेद में दूसरे अष्ठक में पहिला अध्याय और उन्वीशवां वर्ग तथा प्रथम मंडल में एकसौ उत्तीशवां सूक्त पूरा हुआ।

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्याणां परमविदुषां विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतायमाषाभ्यां समन्विते
सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये हितीयाष्टके प्रथमोऽध्यायः समाप्तः ॥

त्रथ द्वितीयाष्टके द्वितीयाध्यायारम्भः॥

विश्वानिदेवसवितर्दुरितानिपरीसुव। यद्भद्रंतन्नश्रासुव॥१॥

सुषुमेत्यस्य तिऋचस्य सप्तित्रिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेपऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ निचृच्छक्वरी- छन्दः । २ विराट्शकरी छन्दः । गान्धारः स्वरः ३ भूरिगतिशकरी छन्दः । पंचमः स्वरः ॥

अथमनुष्याः किंवदत वर्त्तरिनित्याह ॥
अब दूसरे अष्ठक में प्रथम अध्याय का आग्म्भ और नीन ऋचा
वाले एकसौ सैंनीश वें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में
मनुष्य इस संसार में किस के समान वर्ते इस वि०॥
सुषुमा यात्मिद्रिभिगोंश्रीता मत्स्र इमे सोमांसो मत्स्रा इमे । आ राजाना दिविस्प्रशास्म्वा
गंन्तुमुपं नः इमे वां मित्रावरुणा गर्वाशिरः सोमाः
गुक्रा गर्वाशिरः ॥ १॥

मृसुम । या। यातम् । यद्रिऽभिः। गोऽश्रीताः। मृत्सुराः। इमे । सामोसः । मृत्सुराः । इमे । या । राजाना । दिविऽस्पृशा । यस्मुऽत्रा । गुन्तम् । उपे । नः । इमे । वाम् ।
मित्रावरुणा । गोऽयाशिरः । सोमाः । शुक्राः । गोऽयाशिरः ॥ १ ॥

पदार्थः—(सुषुम) निष्पादयेम।(त्रा) (यातम्) समतात् प्राप्नुतम् (त्राद्विभः) मेघैः। त्राद्विभिरिति मेघनाः निघं।।
3। १०।(गोर्श्वाताः) गाः किरणान् श्रीताः प्राप्ताः (मत्सराः)
त्र्यानन्दप्रापकाः (इमे) (सोमासः) सोमाद्योषधिसमृहाः (मत्सराः) त्र्यानन्दयुक्ताः (इमे) (त्र्या) (राजाना) प्रकाशमानां (दिविस्प्रशा) यौ दिवि शुद्धे व्यवहारे स्प्रशतस्तौ (त्र्यसमत्रा)
त्र्यसमासु मध्ये (गन्तम्) प्राप्नुतम् (उप) (नः) त्र्यसमान्
(इमे) (वाम्) युवाम् (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव वर्त्तमानौ (गवाशिरः) ये गोभिरिन्द्रियैर्वाऽश्यन्ते (सोमाः) ऐश्वर्ययुक्ताः पदार्थाः (शुकाः) शुद्धाः (गवाशिरः) ये गोभिः किरणैरश्यन्ते ॥ १॥

श्रन्वयः —हे मित्रावरुणा दिविस्पृद्या राजाना यहमेऽद्रिभिगों-श्रीता मत्सरा वयं सुषुम तान्वां युवामायातम् । य इमे मत्सराः सोमासः सन्ति तानस्मत्राऽऽयातं य इमे गवाशिरहव शुक्राः सोमा गवाशिरस्तानोऽस्माश्रोपागन्तम् ॥ १ ॥

भावार्थः - अत्रत्न वाचकलु • - अस्मित्र् जगति यथा पृथिव्यादयः पदार्था जीवनहेतवः सन्ति तथा मेघा अतीवप्राणप्रदास्सन्ति यथेमे वर्त्तन्ते तथैव मनुष्या वर्तरन् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (मिनावहणा)प्राण और उदान के समान वर्त्तमान (दिविस्पृशा)
शुद्ध व्यव हार में स्पर्श करने वाले (राजाना) प्रकाशमान सभासेनाधीशो जो (इमे)
ये (अद्विभिः) मेघों से (गोश्रीनाः) किरणों को प्राप्त (मन्सराः) आनन्दप्रापक हम लोग (सन्तमः) किसी व्यवहार को सिद्ध करें उन को (बाम्)

तुमं दोनों (भाषातम्) भाभो अच्छे प्रकार प्राप्त होस्रो जो (इसे) ये (मत्सराः) सानन्द पहुंचाने हारी (सोमासः) सोमवल्ली भादि भोषि हैं उन को (अस्मत्रा) हम लोगों में अच्छी प्रकार पहुंचाओ जो (इसे) ये (गवाशिरः) गौएं वा इन्द्रियों से व्याप्त होते उन के समान (शुक्राः) शुद्ध (सोमाः) ऐश्वर्यपुक्त पदार्थ और (गवाशिरः) गौएं वा किरणों से व्याप्त होते उन को और (नः) हम लोगों के (उपागन्तम्) समीप पहुंचो ॥ १॥ भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलु०—इस जगत् में जैसे पृथिवी भादिपदार्थ जीवन के हेतु हैं वैसे मेघ अतीव जीवन देने वाले हैं जैसे ये सब वर्त्त रहे हैं वैसे मन्व्य वर्त्ते ॥ १॥

त्र्योषध्यादिरसपानविषयमाह ॥

गव गोषि गादि पदार्थों के रस के पीने गादि के वि०॥

डम त्र्या यातमिन्दंवः सोमासो दृध्याशिरः
सुतासो दृध्याशिरः । उत वामुषसी बुधि साकं
सूर्यस्य रिश्मिनः । सुतो मित्राय वर्रणाय पातये

चार्रऋतायं पीतये ॥ २॥

ड्रमे । आ। यातम् । इन्देवः । सोमांसः । दिधिऽआहिारः । सुतार्सः । दिधिऽआहिारः । उत । वाम् । उपर्सः । बुधि । साकम् । सूर्यस्य । रहिमऽभिः । सुतः । मिलार्यं । वर्रणाय । पीतये । चार्रः । ऋतारे । पीतये ॥ २ ॥

पटार्थः-(इमे) (स्त्रा) (यातम्) (इन्दवः) स्त्रार्द्धाः (सोमासः) दिन्यौषधिरसाः (दध्याशिरः) ये दध्ना स्त्रश्यन्ते ते (सुतासः) संपादिताः (दध्याशिरः) (उत)स्त्रपि

(वाम्) युवाभ्याम् (उषसः)(बुधि) बोधे । ऋत्र संपदादिल-चणः किप् (साकम्) सह (सूर्यस्य) (रिश्मिभः) किरणैः (सुतः) ऋभिनिष्पादितः (भिन्नाय) सुदृदे (वरुणाय) वराय (पीतये) पानाय (चारुः) सुन्दरः (ऋताय) सत्याचाराय (पीतये) पानाय ॥ २ ॥

अन्वयः हंऽध्यापकाऽध्येतारी यश्चारुमिताय पीतये वरुणाय-तीय पीतये चोषसो वुधि सूर्यस्य रिमिभिः साकं सोमस्सुतस्तं युवा मायातम्।वां य इम इन्दवः सोमासो दध्याझिरइव दध्याझिरस्सुता-सः सन्ति तानुताप्यायातम् ॥ २ ॥

भावार्थः — त्रात्र वाचकर् • — मनुष्येरिमन्संसारे यावन्तो रसा त्र्योपधयश्च निर्मातव्यास्तावन्तः सर्वे सौहादे त्तमकर्मसेवनायालस्या-दिनाशाय च समर्पणीयाः ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे पढ़ाने वा पढ़ने वाले जो(चारः)सुन्दर (मित्राय)मित्र के लिये (पीतये) पीने को भोर (वरुणाय) उत्तम जन के लिये (ऋताय) सत्याचरण भोर (पीतये)पीने को (उपसः) प्रभात वेला के (बिध) प्रबोध में सूर्यमण्डल की (रिश्मिभिः) किरणों के (साकम्) साथ भोषिधयों का रस (सुतः) सब भोर से सिद्ध किया गया है उस को नुम(भायातम्) प्राप्त होओ तथा (वाम्) नुम्हारे लिये (इमे) ये (इन्द्वः) गीले वा टपकते हुए (सोमासः) दिख्य भोषिधयों के रस भौर (द्ध्याशिरः) जो पदार्थ दहीं के साथ भोजन किये जाते उन के समान (द्ध्याशिरः) दहीं से मिले हुए भोजन (सुनासः) सिद्ध किये गये हैं (उत) उन्हें भी प्राप्त होओ ॥ २॥

भ्विश्:-मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में जितने रस वा भोष-थियों को सिद्ध करें उन सब को सित्रपन भीर उत्तम कर्म सेवने को तथा भालस्यादि दोषों के नाब करने को समर्पण करें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विष्या

तां वी धेनुं न वीस्रिमंशुं दुंहुन्त्यद्रिभिः सोमैं दुहुन्त द्रिभिः । अस्मृज्ञा गेन्तुमुपं नोऽवीञ्चा सोमेपीतये। अयं वी मित्रावरुणा नृभिः सुत: सोम् आ पीतये सुतः ॥ ३ ॥ १ ॥

ताम्। वाम्। धेनुम्। न। वाम्रीम्। अंशुम्। दुहन्ति। अद्विऽभिः। सोमम् । दुहन्ति । अद्विऽभिः। अस्मुऽत्रा । गुन्तम्। उप। नः। अर्वाञ्चा। सोमेऽपीतये। अयम्। वाम्। मित्रावुरुणा । नृऽभिः । सुतः। सोमेः। आ। पीतये। सुतः॥ ३॥ १॥

पदार्थः—(ताम्) (वाम्) युवयोः (धेनुम्) (न) इव (वासरीम्)निवासियत्रीम् (ऋंगुम्) विभक्तां सोमवल्लीम् (दुहन्ति) प्रापिपुरित (ऋदिभिः) मेधैः (सोमम्) ऐश्वर्यम् (दुहन्ति) प्रपूरियन्ति (ऋदिभिः) प्रस्तरैः (ऋसमत्रा) ऋस्मासु (गन्तम्) गमयतम् (उप) (नः) ऋस्माकम् (ऋविश्वा) ऋर्वागञ्चती (सोमपीतये) सोमा ऋोषिरसाः पीयन्ते यस्मिँस्तस्मै (ऋयम्) (वाम्) युवाभ्याम् (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव (नृभिः) नायकेः सह (सुतः) संपादितः (सोमः) सोमजतादिरसः (ऋा) समन्तात् (पितये) पानाय (सुतः) निष्पादितः ॥ ३॥ **A**.,

त्रान्वय:—हे मित्रावरुणा नोऽवीञ्चा सन्ती युवां वां यां वासरीं धेनुं नेवाऽद्रिभिरंशुं दुहन्त्यद्रिभिः सोमपीतये सोमं दुहन्ति तामस्मन् तोपागन्तं योऽयं नृभिः सोमः सुतः सवामापीतये सुतोऽस्ति ॥३॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ -यथा दुग्धदा गावः सुखान्यलङ्कु -र्वन्ति तथा युक्तवा निर्मितः सोमलतादिरसः सर्वान्रोगान् निहन्ति॥३॥

त्रप्रत्र सोमगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तिविश्वदुत्तरं शततमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्त:॥

पदार्थः —हे (मित्रावकणा) प्राण और उदान के समान सर्वमित्र और सर्वोक्तम सङ्जनो (नः) हमारे (अर्वाञ्चा) अभिमुख होते हुए तुम (राम्) नुद्धारी जिस (वासरीम्) निवास कराने वाली (धेनुम्) धेनु के (न) लमान (अद्विभिः) पत्थरों से (अंशुम्) बढ़ी हुई सोमवल्ली को (दुहन्ति) दृहते जलादि से पूर्ण करते वा (अद्विभिः) मेघों से (सोमपीनये) उत्तम ओषधि रस जिस में पिये जाने उस के लिये (सोमम्) ऐश्वर्य को (दुहन्ति) परि पूर्ण करते (नाम्) उस को (अस्मन्ना) हमारे (उपागन्तम्) समीप पहुंचाओ जो (अयम्)यह (नृभिः) मनुष्यों ने (सोमः) सोमवल्ली आदि लनाओं का रस (सुनः) सिद्ध किया है वह (वाम्) तुम्हारे लिये (आपीनये) अच्छे प्रकार पीने को (सुनः) सिद्ध किया वह किया गया है ॥ ३॥

भावार्थः-इस मंत्र में उपमालं०-जैसे दूध देने वाली गोयें सुखों को पूरा करती हैं वैसे युक्ति से सिद्ध किया हुआ सोमवल्ली आदि का रस सब रोगों का नाश करता है ॥ ३॥

इस सूक्त में सोमलता के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह एकसौ सेंतीसवां सूक्त और पहिला वर्ग पूरा हुआ।

प्रप्रेत्यस्य चतुर्ऋचस्याष्टात्रिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेपऋषिः।पूषा देवता ११३।निचृदत्यिष्टः। २ विराडत्यिष्टिश्छन्दः। गांधारः स्वरः।

४ भुरिगाष्टिश्छन्दः।

मध्यमः स्वरः॥

त्र्रथ पुष्टिकर्त्तुः प्रशंसामाह ॥

अब चार ऋचा वाले एक सौ अडतीशार्वे सृक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में पुष्टि करने हारे की प्रशंसा वि०॥

त्रत्रं पूष्णस्तुविजातस्यं शस्यते महित्वमंस्य त्वस्रो न तंन्दते स्तोत्वमंस्य न तंन्दते । त्रचीम सुम्न्यत्रहमन्त्यूतिं मयोभुवंम् । विश्वंस्य यो मनं त्रायुयुवे मुखो देव त्रायुयुवे मुखः ॥ १ ॥

प्रत्रं। पूष्णः। तुविऽजातस्यं। शुरुयते। मृहिऽत्वम्।

श्रुत्रं। तुवसं:। न। तुन्दते। स्तोत्रम्। श्रुस्य। न। तुन्दते।

श्रुत्रं। तुवसं:। न। तुन्दते। स्तोत्रम्। श्रुस्य। न। तुन्दते।

श्रुवंम्। विश्वस्य। यः। मनः। श्रुऽयुयुवे। मुखः। देवः।

श्रुप्युवे। मुखः॥ १॥

पदार्थः - (प्रप्र) त्र्यतिप्ररुष्टे (पूष्णः) प्रजापोषकस्य (तु-विजातस्य) बहुषु प्रसिद्धस्य (शस्यते) (महित्वम्) महिमा (त्र्यस्य) (तवसः) बलस्य (न) निषेधे (तन्दते) हिनस्ति (स्तोत्रम्) (श्रस्य) (न) (तन्दते) (श्रर्चामि) (सम्नयन्) सुखिमच्छन् (श्रहम्) (श्रन्त्यूतिम्) श्रन्ति निकटऊतीरक्तणाद्या किया यस्य तम् (मयोभुवम्) सुखंभावुकम् (विश्वस्य) संसारस्य (यः) (मनः) श्रन्तःकरणम् (श्रायुयुवे) समन्ताद्ध-ध्नाति (मखः) प्राप्तविद्यः (देवः) विद्वान् (श्रायुयुवे)(मखः) यज्ञइव वर्त्तमानः ॥ १ ॥

अन्वयः — यस्याऽस्य तुविजातस्य पूष्णो महित्वं प्रप्न शस्यते यस्याऽस्य तवसः स्तोत्रं न तन्दते विद्यां च न तन्दते यो मखो देवो विश्वस्य मन त्र्रायुयुवे यश्च मखः सुखमायुयुवे तमन्त्यूर्ति मयोभुवं पूष्णं सुम्नयनहमर्चामि ॥ १ ॥

भावार्थः —ये शुभानि कर्माएयाचरन्ति तेऽतिप्रशंसिता भवन्ति ये सुशीलताविनयाभ्यां सर्वेषां चित्तं धर्म्येषु बध्नन्ति तएव सर्वैः सत्कर्त्तव्याः ॥ १ ॥

पद्रार्थ:- जिस (अस्य) इस (नुविज्ञानस्य) बहुतों में प्रसिद्ध (पूष्णाः) प्रजाकी रच्चा करने वाले राजपुरुष का (महित्वम्) बहुष्पन (प्रप्न, शस्पते) अतीव प्रशंसित किया जाता वा जिस (अस्य) इस के (तवसः) बल की (स्तोत्रम्) स्तुति (न) (तन्दिते) प्रशंसक जन न नष्ट करते अर्थात् न छोड़ते और विद्या को (न) (तन्दिते) न नष्ट करते हैं वा (यः) जो (मणः) विद्या पाये हुए (देवः) विद्वान् (विश्वस्य) संसार के (मनः) अन्तः करणा को (आग्रुपुवे) सब ओर से बांधता अर्थात् अपनी ओर खिचता वा जो (मणः) यज्ञ के समान वर्त्तमान सुख का (आग्रुपुवे) प्रबंध बांधता है उस (अन्त्यूतिम्) अपने निकट रच्चा आदि किया रखने और (मयोभुवम्) सुख की भावना कराने वाले प्रजा पोषक का (सुन्नयन्) सुख चांहता हुआ (अहम्) मैं (अर्जामि) सन्कार करता हूं ॥ १ ॥

भावार्थ:—जो शुभ अच्छे कमों का आचरण करते हैं वे अत्यन्त प्रशांसित होते हैं जो सुशीलता और नम्नता से सब के चित्त को धर्मयुक्त व्यवहारों में बांधते हैं वेही सब को सत्कार करने के योग्य हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

प्र हि त्वां पूषत्र जिरं न यामिन स्तोमिभिः कृष्व ऋणवो यथा सृध उष्ट्रो न पीपरो सृधः। हुवे यत्त्वां मयोभुवं देवं स्रस्याय मत्यः। ऋस्मा-कमाङ्गूषान्युम्निनंस्कृषि वाजेषु सुम्निनंस्कृषि॥२॥ प्र । हि । त्वा। पूष्ट्र । अजिरम् । न । यामिन । स्तो-मेभिः। कृष्वे। ऋणवंः। यथां। मृधः। उष्ट्रंः। न। पीप्रः। मृधः। हुवे। यत्। त्वा। मृयः ऽभुवंम्। देवम्। स्त्यायं। मत्यः। अस्मार्कम् । आङ्गूषान्। द्वामननः। कृषि । वाजेषु। सुम्ननः। कृषि ॥ २॥

पदार्थः—(प्र) प्रकर्षे (हि) (त्वा) त्वाम् (पूषन्) पुष्टिकर्त्तः (त्र्राजिरम्) ज्ञानवन्तम् (न) इव (यामिन) यातिर (स्तोमेभिः) स्तुतिभिः (रुग्वे) करोमि (ऋणवः) प्राप्नुयाः (यथा) (मृधः) संग्रामान् (उष्ट्रः) (न) इव (पीपरः) पारये। त्र्राव लुङि बहुलं छन्दसीत्यडभावः (मृधः) संग्रामान् (हुवे) स्पर्दे (यत्) यतः (त्वा) त्वाम् (मयोभुवम्)

सुखकारकम् (देवम्) कान्तारम् (सख्याय) सिखत्वाय (मर्त्यः) मनुष्यः (श्रस्माकम्) (श्राङ्गूषान्) प्राप्तविद्यान् (द्युन्तिनः) यशस्वनः (रुधि) कुरु (वाजेषु) संग्रामेषु (द्युन्तिनः) प्रशस्त-कीर्तिमतः (रुधि) ॥ २ ॥

अन्वयः —हे पूषन् यथा त्वं मृध ऋणव उष्ट्रो न मृधः पीपर-स्तथा स्तोमेभिर्यामन्याजिरं न त्वा प्रक्रणवे त्वामहं हुवे यत् सख्याय मयोभुवं देवं त्वा मर्त्योऽहं हुवे ततोऽस्माकमाङ्गूषान् वीरान् युन्निनः कृषि । वाजेषु युम्निनो हि कृषि ॥ २ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं ॰ - ये मनुष्या धीमतो विद्यार्थिनो विद्या-वतः कुर्युः शत्रून् विजयेरन् ते कीर्ल्या माननीयाः स्युः ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—हे (पूषन्) पुष्टि करने वाले (यथा) जैसे आप (स्थः) संप्रामों को (ऋणवः) प्राप्त करो अर्थात् हम लोगों को पहुंचाओ वा (उप्ट्रः) उप्ट्र के (न) समान (स्थः) संप्रामों को (पीपरः) पार कराओं अर्थात् उन से उद्धार करो वैसे (स्तोमोभिः) स्तुनियों से (यामनि) पहुंचाने वाले व्यवहार में (अजिरम्) ज्ञानवान् अर्थात् अतिप्रवीण के (न) समान (त्वा) आप को (प्र, रूप्वे) प्रशंसित करता हूं और आप को में (हुवे) हउ से बुलाता हूं (यत्) जिस कारण (सख्याप) मित्रपन के लिये (मयोभुवम्) सुख करने वाले (देवम्) मनोहर (त्वा) आप को (मर्त्यः) मरण धर्म मनुष्य में हउ से बुलाता हूं इस कारण (अस्माकम्) हमारे (आङ्गूषान्) विद्या पाए हुए वीरों को (शुम्तिनः) यशस्वी (रूधि) करो और (वाजेषु) संप्रामों में (शुम्तिनः) प्रशंसित कीर्ति वाले (हि) ही (रूधि) करो ॥२॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में उपमालंकार है -- जो मनुष्य बुद्धिमान् विद्यार्थियों को विद्यावान् करें शतुत्रों को जीतें वे अच्छी कीर्ति के साथमाननीय हों ॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

यस्यं ते पूषन्त्स्रक्ये विप्न्यवः कतां चित्सन्तो-ऽवंसा बुभुजिर इति कतां बुभुजिरे । तामनुं वा नवींयसीं नियुतं राय ईमहे । ऋहेळमान उरुशंस् सरीं भव वाजेवाजें सरीं भव ॥ ३ ॥

यस्यं। ते । पूष्वन् । सुख्ये। विष्वन्यवंः। कलां। चित्। सन्तः। अवसा । बुभुक्तिरे । इति । कलां । बुभुक्तिरे । ताम्। अनु । त्वा। नवीयसीम्। निऽयुत्तम्। रायः। ईमहे। अहेळमानः। उरुऽगुंस्। सरी । भवः। वाजेऽवाजे । सरी। भवः॥ ३॥

पदार्थः -(यस्य) (ते) तव (पूपन्) पृष्टिकारक (सख्ये) (विपन्यवः) विशेषेणात्मनः पनं स्तवनिमिच्छवः । विपन्यवइति मेधाविना । ३११ प। (कत्वा) प्रज्ञया (चित्) (सन्तः) (ऋवसा) रज्ञणाद्येन (वुभुज़िरे) (इति) ऋनेन प्रकारेण (कत्वा) (वुभुज़िरे) भुञ्जते (ताम्) (ऋनु) (त्वा) त्वाम् (नवीयसीम्) ऋतिशयेन नूतनाम् (नियुतम्) ऋसंख्यानम् (रायः) राज्यश्चियः (ईमहे) याचामहे (ऋहेळमानः) ऋनादतः सन् (उरुशंस) उरु बहु शंसः प्रशंसा यस्य तत्संबुद्धौ (सरी) सरित जानाति यः स प्रशस्तो विद्यते यस्य सः (भव) (वाजेवाजे) संग्रामे २ (सरी) (भव) ॥ ३ ॥

अन्वयः हे पूषन् विद्वन् यस्य ते तव सख्ये कत्वाऽवसा सह विपन्यवो नियुतं रायो बुभुजिरे इति चित्सन्तः कत्वा यां नि-युतं रायो बुभुजिरे तां नवीयसीं नियुतं रायोऽनु त्वा वयमीमहे। हे उरुशंस अस्माभिरहेडमानस्त्वं वाजेवाजे सरी भव धर्म्ये व्यवहारे च सरी भव ॥ ३॥

भावार्थः-ये धीमतां संगमित्रत्वाभ्यां नूतनां २ विद्यां प्राप्नुवान्ति ते प्राज्ञा भूत्वा विजयिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पद्रार्थ:—है (पूषन्) पुष्टि करने वाले विद्वान् (पस्प) जिस (ते) आप की (सख्ये) मित्रता में (क्रत्वा) उत्तम बुद्धि से (अवसा) रचा आदि के साथ (विपन्यवः) विशेषता से अपनी प्रशंसा चांहने वाले जन (निपुतम्) असंख्यात (रापः) राज्यलक्षिमयों को (बुभुजिरे) भोगते हैं (इति) इस प्रकार (चित्) ही (सन्तः) होते हुए (क्रत्वा) उत्तम बुद्धि से जिस असंख्यात राज्य श्री को (बुभुजिरे) भोगते हैं (ताम्) उस (नवीयसीम्) अतीव नवीन उक्त श्री को और (अनु) अनुकूलता से (त्वा) आप को हम लोग (ईमहे) मांगते हैं । हे (उक्त्यंस) बहुत प्रशंसायुक्त विद्वान् हमलोगों से (अहेडमानः) अनादर को न प्राप्त होते हुए आप (वाजेवाजे) प्रत्येक संप्राम में (सरी) प्रशंसित ज्ञाता जन जिस के विद्यमान ऐसे (भव) हूजिये और धर्मयुक्त व्यवहार में भी (सरी) उक्त गुणी (भव) हूजिये ॥ ३॥

भावार्थ:—जो बुद्धिमानों के संग भीर मित्रपन से नवीन २ क्विंग को प्राप्त होते हैं वे प्राप्त बत्तम ज्ञानवान् होकर विजयी होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

श्रुस्या कु षू णु उप सातयै भुवोऽहेळमानो रिवाँ श्रेजाश्व श्रवस्युतामंजाइव । श्रो षू त्वां वन्तीमिह् स्तोमेभिर्दस्म साधुभिः । नहि त्वां पूषत्रित्मन्यं त्राघृणे न ते स्रख्यमंपहनुवे ॥४॥२॥ भ्रह्माः । अँइति । सु । नः । उपं । सातये । भुवः । अहेळमानः । रिरेऽवान्। भ्रजाऽश्रश्व । श्रवस्यताम् । भ्रजाऽश्रश्व । भोइति । सु । त्वा । ववृतीमिह् । स्तोमेभिः । दस्म । साधुऽभिः । नहि । त्वा । पूपन् । भ्रतिऽमन्ये । भ्राघृणे । न । ते । स्र्यम् । भ्रपऽहनुवे ॥ ४ ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्र्रस्याः) प्रज्ञायाः (उ) वितर्के (सु) त्र्रप्त निपातस्य चेति दीर्घः (नः) त्र्रसमभ्यम् (उप) (सातये) विभागाय (भुवः) भव । त्र्रत्रत्र लुङि विकरणव्यत्ययेन शः प्रत्ययो-ऽङभावश्व (त्र्रहेळमानः) सत्कृतः सन् (रिवान्) दाता (त्र्रजाश्व) त्र्रजात्र्रश्वाश्च विद्यन्ते यस्य तत्सम्बुद्धौ (श्रवस्यताम्) त्र्रात्मनः श्रवो धनमिच्छताम् (त्र्रजाश्व) (त्र्रो) सम्बोधने (सु) (त्वा) त्वाम् (वद्यतीमिह) भृशं वर्त्तमिहि (स्तोमेभिः) स्तुतिभिः (दस्म) दुखोपक्षयितः (साधुभिः) सज्जनैः सह (निह) (त्वा) त्वाम् (पूषन्) (त्र्रातिमन्ये) त्र्रातिमानं सुर्याम् (त्र्राघृषो) समन्ताद्देदीप्यमान (न) (ते) तव (सल्यम्) मित्रस्य भावं कर्म वा (त्र्रपह्नुवे) त्र्राच्छादयेयम् ॥४॥

श्रन्वयः —हे पूषनजाश्व श्रवस्यतामजाश्वेव त्वं नोऽस्याः प्रज्ञा-याः सातये ररिवानहेडमानःसूपभुवः।हें श्राघृणे पूषनहं ते तव सख्यं नापह्नुवे त्वा नस्रतिमन्ये त्र्यो दस्म स्तोमेभिः साधुभिः सह वर्त्त माना वयमु त्वा त्वां सुवरतीमहि ॥ ४ ॥

भावार्थः -- स्त्रत्र वाचकलु ॰ -- धार्मिकैर्विद्दिः सह प्रसिद्धं मित्र-भावं वर्त्तित्वा बहुविधाः प्रज्ञाः सर्वेमेनुष्यैः प्राप्तव्याः । नकदाचित् कस्यच्छिष्टस्य तिरस्कारः कर्त्तव्यः ॥ ४ ॥

अत्र पुष्टिकर्नृणां धार्मिकाणां च प्रशंसावर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इत्यष्टित्रंशदुत्तरं शततमं सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्धि:—हे (पूषन्) पृष्टि करने वाले (अज्ञाश्व) जिन के छेरी और घोड़े विद्यमान हैं ऐसे (अवस्थताम्) अपने को धन चाहने वालों में (अज्ञाश्व) जिन की छेरी घोडों के तुल्य उन के समान हे विद्वन् आप (नः) हमारे लिये (अस्थाः) इस उत्तम बुद्धि के (सातये) वांटने को (रारवान्) देने वाले और (अहेडमानः) सत्कारयुक्त (सूप, भुवः) उत्तमना से समीप में हूजिये हे (आवृष्णे) सब ओर से प्रकाशमान पृष्टि करने वाले पुरुष में (ते) आप के (सख्यम्) मित्रपन और मित्रता के काम को (न) न (अपह्नुवे) छिपाऊं (त्वा) आप का (निह, अतिमन्ये) अत्यन्त मान्य न कर्द्धं किन्तु यथायोग्य आप को मानूं (उ) और (ओ) हे (दस्म) दुःख मिटाने वाले (स्तोमेभिः) स्तुतियों से युक्त (साधुभिः) सज्ज्ञनों के साथ वर्त्तमान हम लोग (त्वा) आप को (सु, ववृतीमहि) अच्छे प्रकार निरन्तर वर्त्तं अर्थान् आप के अनुकृल रहें ॥४॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालं०-धार्मिक विद्वानों के साथ प्रसिद्धमित्रभाव की वर्तिकर सब मनुष्यों को चाहिये कि बहुत प्रकारकी उत्तम २ बुद्धियों को प्राप्त होवें मौर कभी किसी शिष्ट पुरुष का तिरस्कार न करें ॥४॥

इस सुक्त में पुष्टि करने वाले विद्वान् वाधार्मिक सामान्य जन की प्रशंसा के वर्णान से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति है पह जानवा चाहिये ॥

यह एकसी अनुतीशकां सूक्त और दूसरा वर्ग पूरा हुआ।।

त्र्यस्तित्वत्यस्येकादशर्चस्येकोनचत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुच्छेप ऋषिः। विश्वे देवा देवताः (विभागश्व) १ विश्वेदेवाः २ मित्रावरुणौ ३-५ त्र्राश्विनौ ६ इन्द्रः ७त्र्राग्नः ८ मरुतः १ इन्द्राग्नी १० वृहस्पतिः ११ विश्वेदेवाः। १।१० निचृद्दिः २। ३ विराडिष्टः ६ त्र्राष्ट्रिश्छन्दः। गांधारः स्वरः। ७। ८ स्वराडत्यिष्टः ४।१ भारिगत्त्यिष्टः ७ त्र्रात्यिष्टः ४।१ भारिगत्त्यिष्टः ७ त्र्रात्यिष्टः । मध्यमः स्वरः। ५ निचृद्वृहतीछन्दः। मध्यमः स्वरः। १ १ भारिक् पंक्तिश्छन्दः। प्रात्रेश्वरः । प्रात्रेश्वरः ।

त्र्राथ पुरुषार्थप्रशांसामाह ॥ अब एकसी उनतालीशवें सुक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में

पुरुषार्थ की प्रशंसा का वर्णन करते हैं ॥

श्रस्तु श्रोषंट पुरो श्राग्नें धिया दंध श्रा नु तच्छेंधी दिव्यं दंणीमह इन्द्रवायू दंणीमहे। यह क्राणा विवस्वंति नाभा संदायि नव्यंसी। श्रध प्र सून उपं यन्तु धीतयों देवाँ श्रच्छा न धीतयः॥ १॥

अस्तुं। श्रीषंट् । पुरः। स्रिम्। धिया। द्धे । सा। नु। तत्। शर्धः। दिव्यम्। वृणीमहे। इन्द्रवायू इति। वृणी-महे। यत्। हु। क्राणा। विवस्त्रंति। नाभा। सुम्ऽदायि। नव्यंसी। सर्ध। प्र। सु। नुः । उपं। यन्तु । धीतयः। देवान। अच्छं। न । धीतयः॥ १॥

पदार्थः—(त्र्रस्तु) (श्रौषट्) हिवर्दात्रीम् (पुरः) पूर्णम् (त्र्राग्निम्) विद्युतम् (धिया) कर्मणा (दधे) दधीय (त्र्रा) (तृ) (तत्) (हार्द्धः) वलम् (दिव्यम्) दिवि हाद्धे भवम् (दणीमहे) संभरेमिह (इन्द्रवायू) विद्युत्प्राणौ (दणीमहे) (यत्) यौ (ह) किल (काणा) कुर्वाणौ (विवस्वति) सूर्ये (नाभा) मध्यभागाऽऽकर्षणे (संदायि) सम्प्रदीयते (नव्यसी) त्र्रातिवनूतनाप्रज्ञा कर्म वा (त्र्राध) त्र्रानन्तर्थे (प्र) (सु) त्र्रात्रवन्तु (धीतयः) (देवान्) विदुषः (त्र्राच्छ) त्र्रात्रवन्तु (धीतयः) (देवान्) विदुषः (त्र्राच्छ) त्र्रात्रवन्तु (धीतयः) (धीतयः) त्र्राह्मान् । १ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या धीतयो नेव धीतयो भवन्तो धिया नोदेवा-नच्छोप यन्तु याभ्यां विवस्वाति नाभा नव्यसी संदायि तौ काणा इन्द्रवायू ह वयं सुरुणीमहे। यदहं श्रीषट् पुरोऽभिन दिव्यं झर्धन्त्रा-दधे यह्यं प्ररुणीमहेऽध तत्सर्वेषां न्वस्तु ॥ १ ॥

भावार्थः - त्र्रतोपमालं ॰ - हे मनुष्या यथाऽङ्गुलयः सर्वेषु कर्मसूपयुक्ता भवन्ति तथा यूयमपि पुरुषार्थे भवत । यतो युष्मासु वलं वर्धेत ॥ १ ॥

पद्रिधः—हे मनुष्यो (धीतयः) श्रंगुलियों के (न) समान (धीतयः) धारणा करने वाले आप (धिया) कर्म से (नः) हम (देवान्) विद्वान् जनों को (अच्छ) अच्छे प्रकार (उप,यन्तु) समीप में प्राप्त होओ जिन्हों ने (विवस्ति) सूर्यमण्डल में (नाभा) मध्यभाग की आकर्षण विद्या अर्थात् सूर्यमंडल के प्रकाश में बहुत से प्रकाश को यंत्रकलाओं से खींच के एक अ

उस की उष्णाता करने में (नन्यसी) अतीव नवीन उत्तम बुद्धि वा कर्म (संदायि) सम्यक् दिया उन (काणा) कर्म करने के हेतु (इन्द्रवायू) विजुली और प्राण (ह) ही को हमलोग (सु, वृणीमहे) सुन्दर प्रकार से धारण करें में जिस (श्रीषट्) हविष् पदार्थ को देने वाली विद्या बुद्धि (पुरः) पूर्ण (अग्निम्) विद्युत् और (दिन्यम्) शुद्ध प्राणि में हुए (शर्थः) बल को (आ, दंधे) अच्छे प्रकार धारण कर्क (यत्) जिन प्राण विद्युत् जन्य सुख को हमलोग (प्र, वृणीमहे) अच्छे प्रकार स्वीकार करें (अध) इस के अनन्तर (तत्) वह सुख सब को (नु, अस्तु) शीध प्राप्त हो॥ १॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमालं ० — हे मनुष्यो जैसे अंगुली सब कर्मों में उपयुक्त होती हैं वैसे तुम लोग भी पुरुषार्थ में युक्त होसी जिस से तुम में बल बढ़े ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

यद्ध त्यिनमत्रावरुणाद्यताद्ध्यां द्दाथे त्रतिं स्वेनं मृन्युना दक्षस्य स्वेनं मृन्युनां । युवोरित्थाधि सद्मस्वपंत्रयाम हिर्एययंम् । धीभित्रचन मनसा स्वेभिरक्षभिः सोमस्य स्वेभिरक्षभिः ॥ २ ॥

यत्। हु। त्यत्। मित्रावरुणो । ऋताः । मधि। माः द्वाथे इत्यांऽद्वाथे । मनृतम् । स्वेनं । मन्यनां । दत्तस्य । स्वेनं । मन्यनां । युवोः। इत्था। मधि। सद्मंऽस्। मपेश्याम। हिर्ण्ययम् । धीभिः । चन । मनसा । स्वेभिः। मुक्षऽभिः । सोमस्य । स्वेभिः । मुक्षऽभिः ॥ २ ॥

पदार्थः-(यत्)(ह)(त्यत्) त्र्रदः (मितावरुणौ) प्राणोदानवहर्त्तमानौ (ऋतात्) सत्याद्धर्म्याद्द्यवहारात् (त्र्र्राधे) (त्र्राददाथे) (त्र्राददाथे) (त्र्राददाथे) (त्र्राददाथे) (त्र्राददाथे) (क्रात्तम्) मिथ्याव्यवहारम् (स्वेन) स्वकीयेन (मन्युना) (दत्तस्य) बलस्य (स्वेन) स्वात्मभावेन (मन्युना) कोधेन (युवोः) युवयोः (इत्था) त्र्रानेन प्रकारेण (त्र्राधि) (स्वस्तु) गृहेषु (त्र्रापश्याम) संप्रेत्तमहि (हिरण्ययम्) हिरण्यप्रभूतं धनम् (धीभिः) कर्मभिः (चन) त्र्रापि (मनसा) प्रज्ञया (स्वेभिः) स्वकीयैः (त्र्राद्मिः) इन्द्रियैः (सोमस्य) ऐश्वर्य-स्य (स्वेभिः) स्वकीयैः प्रज्ञानैः (त्र्राज्ञभिः) प्राणैः॥ २॥

अन्वयः — हे मितावरुणो समसु मनसा धीभिः सोमस्य स्वेभि-रज्ञभिरिव स्वेभिरज्ञभिः सह वर्ज्ञमाना वयं युवोः समसु हिरएयय-मध्यपश्याम चनापि यत्सत्यं त्यद्ध ऋताद्गृह्णीयाम । स्वेन मन्युना दज्ञस्य ग्रहणेनाऽनृतं त्यजेम युवामपि स्वेन मन्युना त्यजेतं यथा युवामृतात्सत्यमध्याददाथे इत्था वयमप्यध्याददेमहि ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु - मनुष्येः सत्यग्रहणमसत्यत्यागं च कत्वा स्वपुरुषार्थेन पूर्णे बलैश्वर्ये विधाय स्वमन्तः करणं स्वानी-न्द्रियाणि च सत्ये कर्मणि प्रवर्त्तनीयानि ॥ २ ॥

पदार्थः - हे (मित्रावरुणी) प्राण भीर उदान के समान वर्तमान सभा-सेनाधीश पुरुषो (सद्मसु) घरों में (मनसा) उत्तम बुद्धि के साथ (धीभिः) कामों से (सोमस्य) ऐश्वर्य के (स्वेभिः) निज उत्तमोत्तमज्ञान वा (अज्ञभिः) प्राणों के समान (स्वेभिः) अपनी (अक्षभिः) इन्द्रियों के साथ वर्त्ताव रखने हुए हम लोग (पुवोः) तुम्हारे घरों में (हिरण्ययम्) सुवर्णमय धन को (अधि, अपश्याम) अधिकता से देखें (चन) और भी (यत्) जो सत्य है (त्यत्, ह) उसी को (ऋतात्) सत्य जो धर्म के अनुकूल व्यवहार उस से प्रहण करें (स्वेन) अपने (मन्युना) क्रोध के व्यवहार से (दक्तस्य) वल के साथ (अनृतम्) मिथ्या व्यवहार को छोड़ें तुम भी (स्वेन) अपने (मन्युना) क्रोध रूपी व्यवहार से मिथ्या व्यवहार को छोड़ों जैसे आप सत्यव्यवहार से सत्य (अभि, आ ददाथे) अधिकता से प्रहण करों (इत्था) इस प्रकार हम लोग भी प्रहण करें ॥ २॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलु० - मनुष्यों को सत्य ग्रहण और असत्य का त्याग कर अपने पुषार्थ से पूरा बल और ऐश्वर्ष्य सिद्ध कर अपना अन्तः करण और अपने इन्द्रियों को सत्य काम में प्रवृत्त करना चाहिये॥ २॥

त्र्रथ विद्दद्विषयमाह ॥

अव विद्वानों के विश्वा भिर्देतग्रस्ती च्यश्चिताश्वातग्रस्त्रहे

युवां स्तोमेभिर्देवयन्ते अश्विनाश्वावयन्तइव इलोकेमायवी युवां ह्व्याभ्यां यवं । युवोर्विश्वा अधि श्रियः एक्षश्च विश्ववेदसा । प्रुषायन्ते वां प्वयो हिर्ण्यये रथे दस्ता हिर्ण्यये ॥ ३॥

युवाम्। स्तोमोभिः। देवऽयन्तेः। मृश्विना । मृश्विवयंन्तः-ऽइव। दलोकंम् । मृायवंः। युवाम् । ह्व्या। मृभि । मृायवंः। युवोः । विश्वाः। मधि।श्रियः। पृत्तेः । च । विद्वुऽवेदसा । पृष्यायन्ते । वाम्। पृवयः। हिरुण्यये। रथे। दुस्ता। हिरुण्यये॥ ३॥

पदार्थः-(युवाम्) (स्तोमेभिः) स्तुतिभिः (देवयन्तः) कामयमानाः (त्र्राश्वना) विद्यान्यायप्रकाशकौ (त्र्राश्रावयन्तइव) समन्तात् श्रवणं कारयन्त इव (श्लोकम्) युवयोर्यद्याः (त्र्प्रायवः) प्राप्तवन्तः (युवाम्) (हव्या) त्र्प्रादातुमहीणि होमद्रव्याणि (त्र्प्राभे) (त्र्प्रायवः) (युवोः) युवयोः (विश्वाः) त्र्प्रायवः) (त्र्प्रायवः) (त्र्प्रायवः) लक्ष्म्यः (पृत्तः) त्र्प्रत्मम् (च) (विश्वविद्याः) विश्ववे वेदो ज्ञानं ययोस्तौ (प्रुषायन्ते) मधूनि स्रवन्ति (वाम्) युवयोः (पवयः) चक्राणि (हिरएयये) सुवर्णमये (रथे) रमणसायने याने (दस्रा) दुःखोपन्नेतारौ (हिरएयये) सुवर्णमये ॥ ३ ॥

श्रन्वयः हे श्रश्विना श्लोकमाश्रावयन्तइव स्तोमिभिर्युवां देवयन्तो जना युवामाभि हव्यायवो न केवलमेतदेवापि तु हे दस्रा विश्ववेदसा यथा वां हिरएयये रथे पवयः प्रुषायन्ते तथा युवोः सहायेन हिरएयये रथे विश्वा श्रिधिश्रयः पृक्तश्वायवोऽभूवन् ॥३॥

भावार्थः - ये पूर्णविद्यावाप्ती विद्दांसावाश्रयन्ति ते धनधान्यैश्व-ट्यैं: पूर्णा जायन्ते ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे (अश्विना) विद्या और न्याय का प्रकाश करने वाले विद्वानों (श्लोकम्) तुम्हारे यश का (आश्वावयन्तइव) सब ओर से श्ववण्य करने हुए से (स्लोमेभिः) स्तुनियों से (युवाम्) तुम्हारी (देवयन्तः) कामना करने हुए जन (युवाम्) तुम्हारे (अभि) सन्मुख (हव्या) लेने योग्य होम के पदार्थों को (आयवः) प्राप्त हुए फिर केवल इतना ही नहीं किन्तु हे (दस्ना) दुःख दूर करने हारे (विश्ववेदसा) समग्र ज्ञान युक्त उक्त विद्वानों जैसे (वाम्) तुम्हारे (हिरण्पये) सुवर्णमय (रथे) विहार की सिद्धि करने वाले रथ में (यवयः) ज्ञाक वा पहिंगे के समान (प्रुषायन्ते) मधुरपने आदि को आरते

हैं वैसे (युवोः) तुम्हारे सहाय से (हिरण्यये) सुवर्णामय रथ में (विश्वाः) समग्र (अधि) अधिक (श्रियः) सम्पत्तियों को (च) और (पृत्तः) अनादि पदार्थों को (आयवः) प्राप्त हुए हैं ॥ ३ ॥

भावार्थ:-- जो पूर्ण विद्या की प्राप्ति निमित्त विद्वानों का आश्रय करने हैं वे धनधान्य और ऐश्वर्य आदि पदार्थों से पूर्ण होने हैं॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रचैति दस्ता व्यूर्धनाकंम्रण्वथो युञ्जते वां रथयुजो दिविष्ठिष्वध्वस्मानो दिविष्ठिषु । त्र्राधि वां स्थामं बन्धुरे रथे दस्ता हिर्ण्यये। पृथेव यन्तां-वनुशासंता रजोञ्जंसा शासंता रजः॥ ४॥

अचेति । दुस्ता । वि । कुम्ऽइति । नार्कम् । ऋण्वथः । युञ्जते । वाम् । रथऽयुजः । दिविष्टिषु । अध्वस्मानः । दिविष्टिषु । अधि । वाम् । स्थामं । बन्धरे । रथे । दुस्ता । हिर्ण्यये।पथाऽईव।यन्तौ । अनुऽज्ञासंता।रजः। अक्षंसा। ज्ञासंता । रजः ॥ ४ ॥

पदार्थः - (त्र्राचेति) संज्ञायते (दस्ना) (वि) (उ) (नाकम्) त्र्राविद्यमानदुःखम् (ऋएवथः) (युत्र्जते) (वाम्) युवयोः (रथयुजः) ये रथं युत्र्जते ते (दिविष्टिषु) त्र्राकाद्मामार्गेषु (ऋष्वरुमानः) ये नाधः पतन्ति। ध्वसु, ऋषःपतने (दिविष्टिषु)

दिन्येषु न्यवहारेषु (ऋषि) (वाम्) युवयोः (स्थाम) तिष्ठेम (बन्धुरे) दृढबन्धनयुक्ते (रथे) (दस्रा) (हिरएयये) प्रभूतसुवर्णमये (पथेव) पथा मार्गेण (यन्तौ) गमयन्तौ (ऋन्तुशासता) ऋनुशासितारौ (रजः) लोकम् (ऋञ्ज्ञाता) शिव्रम् (शासता) (रजः) ऐश्वर्यम् ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे दम्ना युवां यं नाकं व्यृग्वथो दिविष्टिषु वां रथ-युजो दिविष्टिष्वध्वस्मानो रथं युञ्जते सोऽचेत्यतउ हे दम्ना रजोऽ-नुशासताऽञ्जसा रजः शासता पथेव यन्ते। वां हिरण्यये बन्धुरे रथे वयमधिष्ठाम ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं • - ये विद्दांसं प्राप्य शिल्पविद्यामधीत्य विमानं यानं निर्मायाऽन्तरित्ते गच्छन्ति ते सुखमाप्रुवन्ति ॥ ४ ॥

पद्रार्थः — हे (दस्रा) दुःख दूर करने हारे विद्वानो आप जिस (नाकम्) दुःखरहित व्यवहार को (व्यूव्वथः) प्राप्त कराते हो तथा (दिविष्टिषु) आकाशमार्गों में (वाम्) नुसारे (रथयुजः) रथों को युक्त करने वाले अग्नि आदि पदार्थ वा (दिविष्टिषु) दिव्य व्यवहारों में (अध्वरमानः) न नीच दशा में गिरने वाले जन (युज्जते) रथ की युक्त करते हैं सो (अचेति) ज्ञात होता है जाना जाता है इस से (उ) ही हे (दस्रा) दुःख दूर करने (रजः) लोक को (अनुशासता) अनुकूल शिच्चा देने (अञ्जसा) साच्चात् (रजः) ऐश्वर्य की (शासता) शिच्चा देने (पथेव) जैसे मार्ग से वैसे आकाशमार्ग में (यन्ता) चलाने हारों (वाम्) नुसारे (हिरण्पये) सुवर्णमय (बन्धुरे) हडबन्धनों से युक्त (रथे) विमान आदि रथ में हम लोग (अधि, शाम) अधिष्ठित हों वैदें ॥ ४॥

भ्विशि:-इस मंत्र में उपमालंकार है-- जो विदानों को प्राप्त हो शिल्प विदान पट और विमानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष में जाने हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

ः श्रचिंभिर्नः शचीवस् दिवा नक्तं दशस्यतम् । मा वां रातिरुपं दस्तव्वदां चुनास्मद्रातिः कदां चन ॥ ५ ॥ ३ ॥

शर्चाभिः । नः । शर्चीवसू इति शर्चाऽवसू । दियां । नक्तम् । दशस्यतम् । मा । वाम् । रातिः । उपं । दसत् । कदां । चन । सुरमत् । रातिः । कदां । चन ॥ ५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(शचीभिः) (नः) ऋसमभ्यम् (शचीवसू) शचीं प्रज्ञां वासियतारौ (दिवा) दिवसे (नक्तम्) रातौ (दशस्यतम्) दयातम् । ऋषं दशस् शब्दः कराड्वादिषु द्रष्टव्यः (मा) निषेधे (वाम्) युवयोः (रातिः) द्वानम् (उप) (दसत्) नश्येत् (कदा) (चन) (ऋसमत्) (रातिः) दानम् (कदा) (चन) ॥ ५ ॥

त्रान्वयः हे शचीवसू युवां दिवा नक्तं शचीभिनीं विद्यां दशस्यतं वां रातिः कदा चन मोपदसत् । त्रास्मद्रातिः कदा चन मोपदसत् ॥ ५॥

भावार्थः इहाध्यापकोपदेशको सुशिक्तितया बाचाऽहर्निशं विद्या उपदिशेताम् । यतः कस्याऽप्यौदार्यं न नश्येत् ॥ ५ ॥

पद्रार्थ:-हे(शचीवसू) उत्तम बुद्धि का वास कराने हारे विद्वानोतुम (दिवा) दिन वा (नक्तम्) रात्रि में (शचीभिः) कर्मों से (नः) हमलोगों को विद्या (दशस्यतम्) देश्रो (वाम्) तुम्हारा (रातिः) देना (कदा, चन) कभी (मा) मत (उप, दसन्) नष्ट हो (अस्मत्) हमलोगों से (रातिः) देना (कदा, चन) कभी मत नष्ट हो ॥ ५॥

भविधि:-इस संसार में अध्यापक और उपदेशक अच्छी शिद्धायुक्त वाणी से दिन रात विद्या का उपदेश करें जिस से किसी की उदारता न नष्ट हो॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

च्यितिन्द्र च्यूपाणांस् इन्दंव इमे सुता ऋदि-पुतास उद्भिद्धस्तुभ्यं सुतासं उद्भिदंः । ते त्वां मदन्तु दावने महे चित्राय राधंसे । गुीर्भिर्गिर्वाहः स्तवं-मान आ गहि सुमुळीको न आ गहि ॥ ६ ॥ वृषंत् । इन्द्र । वृष्ऽपानांसः । इन्दंवः । इमे । सुताः । मद्रिंऽसुतासः । उत्ऽभिदः । तुभ्यंम् । सुतासः । उत्ऽभिदः । ते । त्वा । मदन्तु । दावने । महे । चित्रायं । राधंसे । गीःऽभिः । गुर्वाहः । स्तवंमानः । भा । गहि । सुऽमुळीकः। नः । भा । गहि ॥ ६ ॥ पदार्थः—(खपन्) सेचनसमर्थ वीयीपत (इन्द्र) परमैश्वर्यन्यक्त (द्रपपाणासः) वर्षन्ति यैस्तानि द्रषाणि द्रषाणि पानानि येषां ते (इन्द्रवः) रसवन्तः (इमे) (सुताः) निर्मिताः (ऋदिस्तासः) ऋदिणा मेघेन सुताउत्पनाः (उद्भिदः) ये पृथिवीमुद्भिद्य जायन्ते (तुभ्यम्) (सुतासः) निर्मिताः (उद्भिदः) उद्भेदं विदारणं प्राप्ताः (ते) (त्वा) त्वाम् (मदन्तु) ऋपानन्दयन्तु (दावने) सुखं दात्रे (महे) महते (चित्राय) ऋद्भुताय (राधसे) धनाय (गीभिः) शास्त्रयुक्ताभिर्वाग्भः (गिर्वाहः) उप्देशिंगरां प्रापक (स्तवमानः) गुणकीर्त्तनं कुर्वन् (ऋप) (गिहे) (सुमृळीकः) सुष्ठुसुखप्रदः (नः) ऋस्मान् (ऋप) (गिहे) समतात्प्राप्नुहि ॥ ६ ॥

त्र्यन्वयः — हे रुपिनद्र इमे तुभ्यं रुपपाणासोऽद्रिषुतास उद्भिद इन्दवः सुता उद्भिदः सुतासश्च सन्ति ते दानवे महे चित्राय राधसे त्वा मदन्तु हे गिर्वाहस्त्वं गीभिः स्तवमानो न न्त्रागहि सुम्दळीकः सनस्मानागहि॥ ६॥

भावार्थः—मनुष्येस्तएव त्र्योषधिरसात्र्योषधयश्व सेवनीया ये प्रमादं न जनयेयुर्यत ऐश्वर्य्योनतिस्स्यादिति ॥ ६ ॥

पद्रिधः—हे (वृषन्) सेचन समर्थ अति बलवान् (इन्द्र) परमेश्र्ययम् जन जो (इमे) ये (तुभ्यम्) तुम्हारे लिये (वृषपाणासः) मेघ जिन से वर्षते वे वर्षा विन्दु जिन के पान ऐसे (अद्रिषुतासः) जो मेघ से उत्पन्न (उद्रिदः) पृथिवी को विदारण कर के प्रसिद्ध होते (इन्द्रवः) और रसवान् वृद्ध (सुताः) उत्पन्न हुए तथा (उद्भिद्ः) जो विदारण भाव को प्राप्त अर्थात् कूट पीट बनाये हुए भोषध आदि पदार्थ (सुतासः) उत्पन्न हुए हैं (ते) वे (दावने) सुख देने वाले (महे) बड़े (चित्राय) अद्भुत (राधसे) धन के लिये (त्वा) आप को (मदन्तु) आनिन्दत करें हे (गिर्वाहः) उपदेश रूपी वाणियों की प्राप्ति कराने हारे आप (गीर्भिः) शास्त्र युक्त वाणियों से (स्तवमानः) गुणों का कीर्त्तन करते हुए (नः) हम लोगों के प्रति (आ, गहि) आओ तथा (सुमुड़ीकः) उत्तम मुख देने वाले होते हुए हम लोगों के प्रति (आ, गहि) आओ। । ६ ॥

भविर्थ:-मनुष्यों को चाहिय कि उन्हीं श्रोषि श्रोर श्रोषिरसों का सेवन करें कि जो प्रमाद न उत्पन्न करें जिस से ऐश्वर्य की उन्नात हो ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्रो पू णों त्रग्ने शृणुहि त्वमीछितो देवेभ्यों व्रवसि यृज्ञियेभ्यो राजंभ्यो यृज्ञियेभ्यः । यद्ध त्यामंगिरोभ्यो धेनुं देवा त्रदंत्तन । वि तां दुंच्हे त्र्यमा कृत्तिरि सचा एष तां वेद मे सचा ॥ ७॥ भोइति । सु । नः । भुग्ने । शृणुहि । त्वम् । ईछितः । देवेभ्यः । बृव्ति । यृज्ञियेभ्यः । राजंऽभ्यः । यृज्ञियेभ्यः । यत् । ह । त्याम् । भिक्तरःऽभ्यः । धेनुम् । देवाः । भदंत्तन । वि । ताम् । दुन्हे । भूर्यमा । कृतिरि । सचा । एषः । ताम् । वेद । मे । सचा ॥ ७॥

पदार्थः—(श्रो) श्रवधारणे (सु) (नः) श्रस्माकम् (श्रग्ने) विद्दन् (ग्रुणुहि) (त्वम्) (ईळितः) स्तुतः (देवेभ्यः)
विद्दद्धः (त्रवसि) त्रूयाः (यि वियेभ्यः) यज्ञमनुष्ठातुं योग्येभ्यः
(राजभ्यः) न्यायाऽधीशेभ्यः (यि वियेभ्यः) यज्ञमहेभ्यः (यत्)
याम् (ह) खलु (त्याम्) ताम् (श्र्रङ्गिरोभ्यः) प्राणिविद्याविद्भ्यः (धेनुम्) दोग्ध्रां वाचम् (देवाः) विद्दांसः (श्रदत्तन)
दद्यात (वि) (ताम्) (दुन्हे) प्रिपार्ति (श्रयमा) न्यायेशः
(कर्त्ति) कारके (सचा) सहार्थे। स्त्रत्र संहितायामिति दीर्घः
(एपः) (ताम्) (वेद) जानाति (मे) मम (सचा)॥७॥

अन्वयः—हे त्राग्ने त्रारमाभिरीडितस्त्वं यि विषेषो देवेभ्यो यि विषेषो राजभ्यश्च व्रवस्यतस्त्वं नो वच त्र्योषु शृणुहि । हे देवा यद्ध त्यां धेनुं यूयमङ्गिरोभ्योऽदत्तन तां यां च कर्त्तरि सचार्यमा विदुन्हे तां धेनुं मे सचैष वेद ॥ ७ ॥

भावार्थः—त्र्प्रध्यापकानां योग्यताऽस्ति सर्वेभ्यो विद्यार्थिभ्यो निष्कपटतयाऽखिला विद्याः प्रत्यहमध्याप्य परीचायै तदधीतं ज्ञृणुयुः। यतोऽधीतं विद्यार्थिनो न विस्मरेयुः॥ ७॥

पद्रिधः -ह (अप्रे) विद्वान् हम लोगों ने (ईडितः) स्तुति प्रशंसा युक्त किये हुए (त्वम्) आप (यित्रयेभ्यः) यत्तानुष्ठान करने को योग्य (देवेभ्यः) विद्वानों और (यित्रयेभ्यः) अश्वमेधादि यत्त करने को योग्य (राजभ्यः) राज्य करने वाले न्यायाधीशों के लिये (ब्रविस) कहते हो इस कारण आप (मः) हमारे वचन को (ओ, षु, शृणुहि) शोभनता जैसे हो वैसे ही सुनिये

है (देवाः) विद्वानो (यत्) (ह, त्याम्) जिस प्रसिद्ध ही (धेनुम्) गुणों की परिपूर्ण करने वाली वाणी को तुम (अङ्गिरोभ्यः) प्राण विद्या के जानने वालों के लिये (अदन्तन) देओ (ताम्) उस को और जिस को (कर्नारे) कर्म करने वाले के निमित्त (सचा) सहानुभूति करने वाला (अर्थमा) न्या-याधीश (वि, दुन्हे) पूरण करता है (ताम्) उस वाणी को (मे) मेरा (सचा) सहायी (एष) यह न्यायाधीश (वेद) जानता है ॥ ७॥

भविश्वि:-अध्यापकों को योग्यता यह है कि सब विद्यार्थियों को निष्क-पटना से समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ा के परीक्षा के लिये उनका पढ़ा हुआ सुनें जिस से पढ़े हुए को विद्यार्थी जन न भूलें ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

मो षु वो श्रूस्मद्भि तानि पैंास्या सनां भूवन्यु-म्नानि मोत जारिषुरस्मत्पुरोत जारिषुः । यहंशिच्त्रं युगेयुंगे नव्यं घोषाद्भाद्धम् । श्रूस्मासु तन्मंरुतो यच्चं दुष्टरं दिधृता यच्चं दुष्टरंम् ॥ ८॥

मोइति । सु। वः। भ्रस्मत्। भ्रमि। तानि । पौंस्यां। सनां। भूवन् । घुम्नानि । मा। उत। जारिषुः । भ्रस्मत्। पुरा। उत। जारिषुः। यत्। वः। चित्रम्। गुप्पेद्ये । नव्यम्। घोषात्। भर्मर्त्यम्। भ्रस्मत्। वः। चित्रम्। गुप्पेद्ये । नव्यम्। घोषात्। भर्मर्त्यम्। भ्रस्मासुं। तत्। भर्तः। यत्। च। दुस्तरम्। दिधृत। यत्। च। दुस्तरम्। ८॥ पदार्थः—(मो) निषेधे (सु) शोभने (वः) (त्रस्मत्)

(स्त्रिभि) (तानि) (पोस्या) पुंसु साधूनि बलानि । पुंस्यानीति

वलना । निषं ० २ । ९ । (सना) सनातनानि (मूवन्) स्त्रभू-वन् भवन्तु । स्त्रनाडभावः (युम्नानि) यशांसि धनानि वा (मा) (उत) स्त्रपि (जारिषुः) जरन्तु । स्त्रनाप्यडभावः (स्त्रस्मत्) स्त्रस्माकं सकाशात् (पुरा) (उत) स्त्रपि (जारिषुः) जीणीनि भवन्तु (यत्) (वः) (चित्रम्) स्त्रद्धतम् (युगेयुगे) वर्षे २ (नव्यम्) नवेषु नवीनेषु भवम् (घोषात्) वाचः।घोषइति वाङ्नाः निषं ० १ । ११ । (स्त्रमर्त्यम्) नाशरहितम् (स्त्रस्मासु) (तत्) (मरुतः) क्रित्वजः।मरुतइति क्रित्वङ्नाः ० निषं ० ।२। १४ । (यत्) (च) (दुस्तरम्) दुःखेन तरितुं योग्यं बलम् (दिधृत) धरत।स्त्रन्न बहुलं झन्दसीति शपः श्लुः । स्त्रन्येषामपीति दीर्घश्च (यत्) (च) (दुस्तरम्) ॥ ८ ॥

श्रन्वयः —हे मरुतो वस्तानि सना पौस्याऽस्मन्मो श्रभिभूवन्। यानि पुरोत जारिषुस्तान्युत युम्नान्यस्मन्मा जारिषुः। यहो युगेयुगे चित्रममर्त्यं नव्यं यशो यच दुस्तरं यच दुस्तरं घोषाद् यूयं दिधृत तदस्मासु सुदिधृत ॥ ८ ॥

भावार्थः -मनुष्येरेवमाइांसितव्यं प्रयतितव्यं च यतो वलं यशो धनमायू राज्यं च नित्यं वर्द्धेत ॥ ८ ॥

पद्रार्थ:—हे (महतः) ऋतु ऋतु में यज्ञ करने वाले विद्वानी (वः) तुम्हारे (तानि) वे (सना) सनातन (पौंस्या) पुरुषों में उत्तम बल (मस्यन्) हम लोगों से (मो, अभि, भूवन्) मत तिरस्कृत हों जो (पुरा, उत) पहिले भी (जारिषुः) नष्ट हुए (उत) वे भी (गुम्नानि) यश वा धन (अस्यन्) हम लोगों से (मा, जारिषुः) फिर नष्ट न होवें (यन्) जो (वः) तुस्नारा

(पुगेयुगे) युग २ में (चित्रम्) अद्भुत (अमर्त्यम्) अविनाशी (नव्यम्) नवीनों में हुआ पश (यत्, च) और जो (दुस्तरम्) शत्रुओं को दुःख से पार होने योग्य वल (यत्,च) और जो (दुस्तरम्) शत्रुओं को दुःख से पार होने योग्य काम (घोषात्) वाणी से तुम (दिधृत) धारण करो (तत्) वह समस्त (अस्मासु) हम लोगों में (सु) अच्छापन जैसे हो वैसे धारण करो ॥ ८ ॥

भावार्थः--मनुष्यों को इस प्रकार ग्राशंसा इच्छा ग्रीर प्रयत्न करना चाहिये कि जिस से बल यश धन ग्रायु ग्रीर राज्य नित्य बढ़े॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी वि०॥

दृध्यङ् हं मे जनुषं पूर्वो श्रङ्गिराः त्रियमेधः करावो श्रित्र्यमंनुर्विदुस्ते मे पूर्वे मनुर्विदुः । तेषां देवेष्वायंतिर्स्माकं तेषु नाभंयः । तेषां पुदेन मह्या नेमे गि्रेन्द्राग्नी श्रा नेमे गि्रा॥ ९॥

दृध्यङ् । हु । मे । जनुषम् । पूर्वः । अङ्गिराः । प्रियऽ-मेधः । कर्णवः । अत्रिः।मनुः। विदुः। ते । मे । पूर्वे ।मनुः। विदुः । तेषाम् । देवेषु । आऽर्थतिः । अस्माकंम् । तेषु । नाभयः । तेषाम् । पदेनं । महि । आ । नमे । गिरा । इन्द्राभी इति । आ । नमे । गिरा ॥ ९ ॥

पदार्थः - (दध्यङ्) दधीन् धारकानञ्चित (ह) (मे) मम (जनुषम्) विद्याजन्म (पूर्वः) शुभगुणैः पूर्णः (स्त्रांगिराः) प्राणिविद्यावित् (प्रियमेधः) प्रिया मेधा प्रज्ञा यस्य सः (कणवः) मेधावी (त्र्रात्रिः) सुखानामत्ता भोक्ता । त्र्रादधातारीणादिकित्वः प्रत्ययः (मनुः) मन्द्राज्ञीलः (विदुः) जानन्ति (ते) (मे) मम (पूर्वे) ज्ञाभगुणेः पूर्णाः (मनुः) ज्ञाता (विदुः) (तेषाम्) (देवेषु) विद्दत्सु (त्र्रायतिः) समन्ताद् विस्तृतिः (त्र्रासमाकम्) (तेषु) (नाभयः) संबन्धिनः (तेषाम्) (पदेन) प्राप्तव्येन विज्ञानेन (मिह) महत् (त्र्रा) (नमे) नमामि (गिरा) वाण्या (इन्द्राऽग्नी) प्राणिवद्युताविव (त्र्रा) (नमे) (गिरा) ॥९॥

श्रन्वयः — यो दध्यङ् पूर्वोऽङ्गिराः प्रियमेधोऽत्रिर्मनुः करावो मे मिह जनुषं विदुस्ते मे पूर्वे यं मनुरिति विदुः । तेषां देवेष्वाय- तिरित्ति । श्रस्माकं तेषु नाभयः सन्ति तेषां पदेन गिरा चाहमानमे याविन्द्राग्नी इवाप्तावध्यापकोपदेशकौ स्यातां तावहं गिरा नमे॥ ९॥

भावार्थः—ग्रव वाचकलु - जगित ये विद्दांसस्सन्ति तएव विदुषां प्रभावं ज्ञातुमर्हन्ति न जुद्राऽशयाः । ये यस्माद्दिया ग्राद-दीरन्।ते तेषां प्रियाचरणं सदानुतिष्ठन्तु।सर्वेरितरैर्जनेराप्तानां विदुषां मार्गेणैव गन्तव्यं नेतरेषां मूर्याणाम् ॥ ९ ॥

पद्रिधः—जो (दृष्यङ्) धारण करने वालों को प्राप्त होने वाला (पूर्वः)
गुभगुणों से परिपूर्ण (म्रह्गिराः) प्राण विद्या का ज्ञानने वाला (प्रियमेधः)
धारणावती बुद्धि जिस को प्रिय वह (मित्रः) सुखों का भोगने वाला (मनुः)
विचारशील और (कण्वः) मेधावीजन (मे) मेरे (मिह्र) महान् (जनुषम्)
विद्यारूप जन्म को (ह) प्रसिद्ध (विदुः) ज्ञानते हैं (ते) वे (मे) मेरे

(पूर्वे) शुभ गुणों से परिपूर्ण पिछिले जन यह (मनुः) ज्ञानवान् है यह भी (विदुः) ज्ञानते हैं (तेषाम्) उन का (देवेषु) विद्वानों में (ग्रायितः) अच्छा विस्तार है (अस्माकम्) हमारे (तेषु) उन में (नाभयः) सम्बन्ध हैं (तेषाम्) उन के (पदेन) पाने योग्य विज्ञान और (गिरा) वाणी से में (ग्रा, नमे) अच्छे प्रकार नम्न होता हूं जो (इन्द्राग्नी) प्राण और विज्ञली के समान अध्यापक और उपदेशक हों उन को में (गिरा) वाणी से (ग्रा, नमे) नमस्कार करता हूं ॥ ९ ॥

भिविधि: - इस मंत्र में वाचकलु० - जगत् में जो विद्वान् हैं वे ही विद्वान् के प्रभाव को जानने योग्य होते हैं किन्तु क्षुद्वाशय नहीं जो जिन से विद्या ग्रहण करें वे उन के प्रियाचरण का सदा अनुष्ठान करें सब इतर जनों को आप विद्वानों के मार्ग ही से चलना चाहिये किन्तु और मूर्खों के मार्ग से नहीं ॥९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

होतां यक्षद्विनित्तं वन्त वार्ध्यं बृहरपतिर्यजाति वेन उक्षाभिः पुरुवारेभिरुक्षाभिः। ज्रग्रभ्मा दूरत्रा-दिश्ं इलोक्मद्वेरध् त्मनां। त्रधारयदर्रिन्दानि सुक्रतुः पुरू सद्यानि सुक्रतुः॥ १०॥

होतां । युज्तत् । वृत्तिनः । वृत्तः । वार्यम् । बृह्रस्पतिः । युज्ति । वृतः । उुज्जारिभः । पुरुवारिभः । उक्षऽभिः । जुगुभ्म। दूरेऽमादिशम् । रलोकंम् । मद्रेः । मध् । त्मनां । मधारयत्। मरिन्दांनि । सुऽक्रतुः । पुरु । सद्मानि । सुऽक्रतुः ॥१०॥ पदार्थः – (होता) गृहीता (यन्नत्) यजेत् (विननः) वनानि प्रशस्तविद्यारः मयो विद्यन्ते येषां ते (वन्त) संभजत । स्त्रत्र बहुन्नं छन्दसीति इापो लुक् (वार्यम्) वर्त्तुमर्हम् (वृहस्पितः) बृहत्या वाचः पालकः (यजित) यजेत । लेट्प्रयोगोऽयम् (वेनः) कामयमानः (उत्तिभः) महिद्रः । उत्तेति महना । निषं । ३ । ३ (पुरुवारोभिः) पुरवो बहवो वारा विरतन्या गुणा येषां तैः (उत्तिभः) महिद्रिरिव (जग्रभ्म) गृह्णीयाम । स्त्रत्रान्येषामपीति दिष्टः (दूरस्त्रादिशम्) दूरे य स्त्रादिश्यते तम् (क्लोकम्) वाचम् (स्त्रद्रेः) मेघात् (स्त्रध) स्त्रथ (तमना) स्त्रात्मना (स्त्रधारयत्) धारयेत् (स्त्ररिन्दानि) उदकानि । स्त्ररिन्दानित्युदकना । निषं । १ । १ (सुकतुः) शोभनकर्मा ॥ १ । ॥

श्रन्वय: होता पुरुवारेभिरुक्षभिर्यद्दार्थ्यं यक्तत् पुरुवारेभिरुक्ष-भिरुसह वर्त्तमानो वेनो बृहरूपतिर्यद्दार्थ्यं यजाति सुऋतुरुत्मना यानि पुरु सन्नान्यधारयत्सुक्रतुरद्रेररिन्दानीव दूरन्त्रादिशं श्लोकमधारयत् तत्सर्वं वनिनो वन्ताऽधैतत्सर्वं वयमपि जग्रभ्म ॥ १०॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलु • —यथा मेघाच्युतानि जलानि सर्वान्
प्राएयप्राणिनो जीवयन्ति तथा वेदादिविद्यानामध्यापकाऽध्येत्रभ्यः
प्राप्ता विद्याः सर्वान्मनुष्यान् वर्धयन्ति यथा महद्गिराप्तैः सह संप्रयोगेण सज्जना वेदितव्यं विदन्ति तथा विद्यासंप्रयोगेण मनुष्याः
कमनीयं प्राप्तुवन्ति ॥ १ • ॥

पदार्थ:-(होना) सदगुणों का ग्रहण करने वाला जन (पुक्रवारेभिः) जिन के स्वीकार करने योग्य गुण हैं उन (उन्त्रभिः) महात्माजनों के साथ

जिस (वार्यम्) स्वीकार करने योग्य जन का (यत्त्) संग करे वा जिन के स्वीकार करने योग्य गुण उन (उन्हाभिः) महात्माजनों के साथ वर्त्तमान (वेनः) कामना करने और (बृहस्पितः) बड़ी वाणी की पालना करने वाला विद्वान् जिस स्वीकार करने योग्य का (यजित) संग करना है वा (सुक्रतुः) सुन्दर बुद्धि वाला जन (त्मना) आप से जिन (पुक्त) बहुन (सद्यानि) प्राप्त होने योग्य पदार्थों को (अधारयत्) धारणकरावे वा (सुक्रतुः) उत्तम काम करने वाला जन (अद्रेः) मेघ से (अरिन्दानि) जलों को जैसे वैसे (दूरआदि-शम्) दूर में जो कहा जाय उस विषय और (श्लोकम्) वाणी को धारण करावे उस सब को (विननः) प्रशंसनीय विद्या किरणें जिन के विद्यमान हैं वे सज्जन (वन्त) अच्छे प्रकार सेवें (अध) इस के अनन्तर इस उक्त समस्त विषय को हम लोग भी (जगुभ्म) प्रहण करें ॥ १०॥

भ्विथि:—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे मेघ से छुटे हुए जल समस्त प्राणी अप्राणियों अर्थात् जड चेतनों को जिलाते उन की पालना करते हैं वैसे वेदादि विद्याओं के पढ़ाने पढ़ने वालों से प्राप्त हुई विद्या सब मनुष्यों को वृद्धि देती हैं और जैसे महात्मा शास्त्रवेत्ता विद्वानों के साथ सम्बन्ध से सज्जन लोग जानने योग्य विषय को जानते हैं वैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से मनुष्य चाहे हुए विषय को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

ये देवासो दिव्येकांदश् स्थ एथिव्यामध्येकांदश् स्थ । श्रप्सुक्षितों महिनेकांदश् स्थ ते देवासो यज्ञमिमं जुषध्वम् ॥ ११ ॥ ४ । २० ॥

ये । देवासः । दिवि । एकदिश । स्थ । पृथिव्याम् । अधि । एकदिश । स्थ । सप्तुऽचितः । मृहिना । एकदिश । स्थ । ते । देवासः । युज्ञम् । हुमम् । जुष्टवम् ॥१ १॥४।२०॥ पदार्थः—(ये) (देवासः) विद्वांसः (दिवि) सूर्यादिलोके (एकादश) दश प्राणा जीवात्मा च (स्थ) सन्ति (पृथिव्याम्) भूमौ (त्र्प्राध) उपरि (एकादश) (स्थ) (त्र्र्रप्युक्तितः) येऽप्सु क्रियन्ति निवसन्ति ते (महिना) महिम्ना (एकादश) दशेन्द्रियाणि मनश्रेति (स्थ) (ते) (देवासः) विद्वांसः (यज्ञम्) संगन्तव्यम् (इमम्) (जुषध्वम्) सेवध्वम् ॥ ११॥

श्रन्वयः —हे देवासो विहांसो यूयं ये दिवि एकादश स्थ ये पृथिव्यामेकादशाधिष्ठ ये महिनाऽष्सु जित एकादश स्थ ते यथाविधाः सिन्त तथा तान् विज्ञाय हे देवासो यूयमिमं यज्ञं जुषध्वम्॥११॥

भावार्थः-इहेश्वरसृष्टौ ये पदार्थाः सूर्यादिलोके सन्त्यर्थाचेन्यत्र वर्त्तन्ते तएवाऽत्र यावन्तोऽत्र सन्ति तावन्तएव तत्र सन्ति तान् यथाविद्दादित्वा मनुष्यैयोगिन्नेमः सततं कर्त्तव्य इति ॥ १९ ॥

त्रत्रत्र विदुषां शीलवर्णनादेतंदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर्भवतीति बोध्यम् ॥ इत्येकोनचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं चतुर्थी वर्गो विंशोऽनुवाकश्व समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—ह (देवासः) विद्वानो तुम (ये) जो (दिवि) सूर्यादि लोक में (एकादश) दश प्राण और ग्यारहवां जीव (स्थ) हैं वा जो (पृथिन्याम्) पृथिवी में (एकादश) उक्त एकादश गण के (अधि,स्थ) अधिष्ठित हैं वा जो (महिना) महत्त्व के साथ (अध्सुक्षितः) अन्तरिच्च वा जलों में निवास करने हारे (एकादश) दशेन्द्रिय और एक मन (स्थ) हैं (ने) वे जैसे हैं वैसे उन को जान के हे (देवासः) विद्वानो तुम (इमम्) इस (यज्ञम्) संग करने योग्य व्यवहार रूप यज्ञ को (जुषध्वम्) प्रीति पूर्वक सेवन करों ॥ ११॥

भिविधि:-ईश्वर की इस सृष्टि में जो पदार्थ सूर्यादि लोकों में हैं अर्थात् जो अन्तहां वर्त्तमान हैं वे ही यहां और जितने यहां हैं उनने ही वहां और लोकों में हैं उन को प्रथावत् जान के मनुष्यों को योगच्चेम निरन्तर करना चाहिये॥ ११॥

इस सृक्त में विद्वानों के शील का वर्णन होने से इस के मर्थ की पिछिले मृक्त के मर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥ ११ ॥ यह एकमा उनतालीशवां सूक्त चौथावर्ग मीर वीशवां मनुवाक समाप्तहुमा॥

वेदिषदइत्यस्यैकादशर्चस्य चत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्र्राग्निर्देवता । १ । ५ । ८ । जगती । २ । ७ । ११ । विराड्जगती । ३।४।९। निचृज्जगती च छन्दः । निषादः स्वरः। ६। भुरिक् निष्टुप् । १०। १२। ं निचृत्तिष्ठुप्द्यन्दः। धैवतः स्वरः। १३।पङ्क्तिश्छन्दः।पञ्चमःस्वरः॥ त्र्राथ विद्वत्पुरुषार्थगुणविषयः प्रोच्यते ॥ सब एकंसी चालीसर्वे १४० मुक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्वानों के पुरुषार्थ और गुणीं का विषय कहा है ॥ वेदिषदे त्रियधांमाय सुद्युते धासिमिव प्र भंरा योनिमग्नये । वस्त्रेणेव वासया मन्मना शुचि ज्योतीरथं शुक्रवंर्णं तमोहनंम् ॥ १ ॥

वेदिऽसर्वे । प्रियऽधामाय। सुऽयुते । धासिम्ऽईव । प्र। भरु । योनिम् । स्प्रये । वस्त्रेणऽइव । वास्य । मन्मना । शुचिम् । ज्योतिःऽरंथम् । शुक्रऽवंर्णम् । तुमःऽहनंम् ॥९॥

पदार्थः—(वेदिषदे) यो वेदौ सीदित तस्मै (प्रियधामाय) प्रियं धाम यस्य ज्ञस्मै (सुयुते) शोभना युतिर्यस्य तत्सम्बुद्धौ (धासिमिव) दधित प्राणान् येन तिमव धासिरित्यन्नना निघं २। ७। (प्र) (भर) त्रप्रत्र हचचोऽतिरितङ्कृति दीर्घः (योनिम्) गृहम् (त्र्रगनये) पावकाय (वस्त्रेणेव) यथापटेन (वासय) त्र्राच्छादय। त्र्रावान्येषामपीति दीर्घः (मन्मना) मन्यते जानाति येन तेन (शुचिम्) पवित्रम् (ज्योतीरथम्) प्रकाशयुक्तं रमणीयं यानम् (शुक्रवर्णम्) शुद्धस्वद्धपम् (तमोहनम्) यस्त मो हन्ति तम् ॥ १॥

त्रान्वयः —हे विहॅरत्वं मन्मना वेदिषदेऽग्नये धासिमिव प्रियधा-माय सुद्युते विदुषे योनि प्रभर तं ज्योतीरथं तमोहनं शुक्रवर्णं रथं शुचि वस्त्रेणेव वासय ॥ ९ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमावाचकलु • — यथा होतारी वन्ही काष्ठानि संस्थाप्य घृतादिहविर्द्धत्वेमं वर्धयन्ति तथा पवित्रं जनं भोजनाऽऽ च्छादनैर्विद्दांसो वर्द्धयेयुः ॥ १ ॥

पदार्थ:-हे विद्वान् आप (मन्मना) जिस से मानते जानते उस विचार से (वे दिषदे) जो वेदी में स्थिर होता उस (अप्रये) अप्रि के लिये (धासिमिव) जिस से प्राणों को धारण करने उस अन्न के समान हवन करने योग्य पदार्थ को जैसे वैसे (प्रियधामाय) जिस को स्थान वियारा उस (सुतुने) सुन्दर कान्ति वाले विद्वान् के लिये (योनिम्) घर का (प्र, भर) अच्छे प्रकार धारण कर और उस (उयोनीरथम्) उयोनि के समान (नमोहनम्) अन्धकार का विनाश करने वाले (शुक्रवर्णम्) शुद्धस्वरूप (शुचिम्) पवित्र मनोहर यान को (वस्नेणेव) पट वस्न से जैसे वैसे (वासय) ढांपो ॥ १॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमा और वाचकलु० — जैसे होता जन आग में सिमध्काप काष्टों को अच्छे प्रकार स्थिर कर और उस में घृत आदि हिव का हवन कर इस आग को बढ़ाते हैं वैसे शुद्ध जन को भोजन और आच्छादन अर्थान् वस्त्र आदि से विद्वान् जन बढ़ावें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

श्रुभि ह्विजन्मां त्रिष्ठदन्नं मृज्यते संवृत्स्रेरे वांष्ठधे जुग्धमीं पुनंः। श्रुन्यस्यासा जिव्हया जेन्यो छुषा न्यर्थन्येनं वृतिनों मृष्ट वारुणः॥ २॥

श्रीभ। हिऽजन्मां। त्रिवत्। सन्नम्। ऋज्यते । संवत्सरे ववृधे । ज्ञग्धम् । ईम्ऽइति । पुन्।रिति । श्रन्यस्यं। श्रासा । जिह्नयां । जेन्यः । वृषां । नि । श्रन्येनं । वृनिनंः । सृष्ट् । वारुणः ॥ २ ॥

पदार्थः—(श्रिभ) (हिजन्मा) विद्याजन्महितीयः (तिरुत्) यत् कर्मोपासनाज्ञानेषु साधकत्वेन वर्त्तते (श्रनम्) श्रत्तव्यम् (ऋज्यते) उपार्ज्यते (संवत्सरे) (वाष्ट्ये) वर्द्धते । त्र्प्रत तुजा-दीनामभ्यासदीर्घत्वम् (जग्धम्) भक्तम् (ईम्) सर्वतः (पुनः) (ऋन्यस्य) (ऋासा) ह्यास्येन (जिह्नया) (जेन्यः) जेतुं शीलः (रुषा) रुषेच बिलष्टः (नि) (ऋन्येन) (विननः) वनानि जलानि । वनिमत्युदकना । निघं ०१ । १२ (मृष्ट) मार्जय (वारणः) सर्वदोपनिवारकः ॥ २ ॥

अन्वयः हे जिज्ञासो येन संवत्सरे पूर्णे त्रिटदनमृज्यते ऽन्यस्यासा जिह्नया तदनमीं पुनर्जग्धं स हिजन्मा ऽभिवादधे जेन्यो देषा च भवत्यतो ऽन्येन वारणो वनिनो निमृष्ट ॥ २ ॥

भावार्थः- ग्रत्रत्र वाचकलु ॰ —ये मनुष्या ग्रानादीन्पदार्थान् पुष्कलान् संचित्य सुसंस्कत्य भुञ्जतेऽन्यान्भोजयन्ति तथा हवनादिना दृष्टिशुद्धि कुर्वन्ति ते बलिष्ठा जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—जिस ने (संवत्सरे) संवत्सर पूरे हुए पर (त्रिष्ट्न्) कर्म उपासना और ज्ञानविषय में जो साधनरूप से वर्त्तमान उस (अल्ल्म्) भोगने योग्य
पदार्थ का (ऋउपते) उपार्जन किया वा (अन्यस्य) और के (आसा)
मुख और (जिन्ह्या) जीभ के साथ (ईम्) वही अल्ल (पुनः) वार २
(जग्धम्) खाया हो वह (द्विजन्मा) विद्या में द्विनिय जन्म वाला ब्राह्मण
क्षत्रिय और वैश्य कुल का जन (अभि, वाष्ट्षे) सब और से बढ़ना
(जेन्यः) विजयशील और (वृषा) वैल के समान अत्यन्तवली होता है
इस मे (अन्येन) और मित्रवर्ग के साथ (वारणः) समस्त दोषों की निवृत्ति
करने वाला तूं (विननः) जलों को (नि, मृष्ट) निरन्तर शुद्धं कर ॥ २॥

भ[व[थै: इस मंत्र में वाचकलु० जो मनुष्य अन्नश्नादि बहुत पदार्थ इकट्ठे कर उन को वना और भोजन करतेवा दूसरों को कराते तथा हवन श्रादि उत्तम कामों से वर्षा की शद्धि करने हैं वे अत्यन्त बली होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

कृष्णुप्रुती वेविजे श्रेस्य सुक्षितां उभा तरेते श्रुभि मातरा शिशुंम् । प्राचाजिहुं ध्वसर्यन्तं त्रपु-च्युतमा साच्यं कुपंयं वंधनं पितुः ॥ ३ ॥

कृष्णुऽप्रते । वेविजे इति । भ्रस्य । सुऽचिते । युभा । तरेते इति । भाभ । मातरा । शिशुंम् । प्राचाऽजिह्वम् । ध्वसर्यन्तम् । तृपुऽच्युतम् । भा । साच्यम् । कुपयम् । वर्धनम् । पृतुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(रुष्णप्रतो) विद्दुपदेशेन चित्ताकर्षणर्शत प्राप्तु-वत्यौ (वेविजे) भृशं विभीतः । स्त्रोविजीभयचलनयोरित्यस्माद्यङ्-लुगंन्ताद्व्यत्ययेनात्मनेपदमेकवचनं च (स्त्रस्य) (सिवतौ) सह निवसन्त्यौ (उभा) उभे (तरेते) (स्त्रिभि) (मातरा) मातरौ धावीजनन्यौ (शिशुम्) बालकम् (प्राचाजिह्नम्) प्राक्टुग्धप्रदानादितः पूर्व समन्ताज्जिह्ना यस्य तम् (ध्वसयन्तम्) चात्र्चल्येनाधःपतन्तं ध्वसुध्वंसु स्त्रधः पतनइत्यस्मात् स्वार्थे णिच् (तृषुच्युतम्) विष्रं पतितम् । तृष्विति विप्रना । निषं २ । १५ (स्त्रा) (साच्यम्) साचितुं समवेतुं योग्यम् (कुपयम्) गोपनीयम् (वर्धनम्) वर्द्धितारम् (पितुः) जनकस्य ॥ ३ ॥ श्रन्वयः—यं प्राचाजिह्नं ध्वसयन्तं तृषुच्युतमासाच्यं कुपयं पितुर्वर्द्धनं शिशुं सिन्नतौ मातराभितरेते श्रस्य तावुभा मातरा कृष्णप्रतौ वेविजे ॥ ३ ॥

भावार्थः सदसद्ज्ञानवर्द्धकं रोगादिक्लेशनिवारकं प्रेमोत्पादकं विद्दुपदेशं प्राप्ते त्र्रापि वालकस्य जनन्यौ निजप्रेम्णा सर्वदा विभीतः ॥ ३॥

पद्रिर्थ:— जिस (प्राचाजिह्वम्) दुग्ध आदि के देने से पहिले अच्छे प्रकार जीभ निकालने (ध्वसपन्तम्) गोदी से नींचे गिरने (तृषुच्युतम्) वा शीष्र गिरे हुए (आ, साच्यम्) अच्छे प्रकार संबन्ध करने अर्थान् उठा लेंने (कृष्यम्) गोपित रख ने योग्य और (पितुः) पिता का (वर्द्धनम्) यश वा प्रेम बट्टाने वाले (शिशुम्)वालक को (सिच्चता) एक साथ रहने वाली (मानरा) धायी और माना (अभि, तरेते) दुःख से उत्तीर्ण करती (अस्प) इस वालक की वे (उभा) दोनों मानायें (कृष्णप्रता) विद्वानों के उपदेश से चित्त के आकर्षण धर्म को प्राप्त हुई (वेविजे) निरन्तर कपनी हैं अर्थान् इरती हैं कि कथंचित् वालक को दुःख न हो ॥ ३॥

भविधि:—भले बुरे का ज्ञान का बढ़ाने रोग आदि बड़े केशों को दूर करने और प्रेम उलान कराने वाले विद्वानों के उपदेश को पाये हुए भी वालक की माना अर्थान् दूध पिलाने वाली धाय और उत्पन्न करने वाली निज्ञ माना अपने प्रेम से सर्वदा डरती हैं॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

मुमुक्ष्वो है मनेवे मानवस्यते रेघुद्रुवं कृष्णसी-तास ऊ जुवं: । श्रुसमुना श्रेजिरासी रघुष्यदो वार्तजूता उपं युज्यन्त श्राश्चवं:॥ ४॥ मुमुक्ष्यः।मनेवे। मान्वस्यते। रघुऽद्ववः। कृष्णऽसीता-सः। ऊँ इति। जुवेः। श्रम्मनाः। श्रजिरासेः। रघुऽस्यदेः। वार्तऽज्ताः। उपं। युज्यन्ते। श्राशवैः॥ ४॥

पदार्थः—(मुमुक्ष्वः) मोक्तुमिच्छन्तः। त्र्प्रत्र जसादिषु वा वचन्तिमिति गुणाभावः (मनवे) (मानवस्यते) मानवान् त्र्प्रात्मन इच्छते (रघुदुवः) ये रघून्यास्वादनीयान्यनानि द्रवन्ति (रूण्ण्यास्तासः) रूष्णा रूषिसाधिनी सीता येषां ते (उ) (जुवः) जववन्तः (त्र्प्रसमनाः) त्र्प्रसमानमनस्काः (त्र्प्रजिरासः) प्राप्तशीलाः (रघुस्यदः) ये रघूषु स्यन्दन्ते (वातजूताः) वातइव जूतं शीघ्रगमनं येपान्ते (उप) (युज्यन्ते) त्र्प्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (त्र्प्राञ्चवः) शुभगुणव्यापिनः ॥ ४ ॥

अन्वयः - ये मुमुक्ष्वस्ते यथा रघुद्ववो जुवोऽसमना अजिरासो रघुस्यदो वातजूता आश्वाव रुष्णसीतासः रुषीवलाः रुषिकर्मरायुउप-युज्यन्ते तथा मानवस्यते मनवे विदुषे योगिन उपयुज्यन्ताम्॥४॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु०-यथा क्रषीवलाः चेत्राणि सम्यक् कर्षित्वा सुसंपाद्य वीजानि उप्त्वा फलवन्तो जायन्ते तथा मुमुच्चवो दमेनेन्द्रियाएयाकृष्य शमेन मनउपशाम्य स्वात्मानं पवित्रीकृत्य ब्रह्मविद्यो जनान् सेवेरन् ॥ ४ ॥

पद्रिः - जो (मुमुक्तः) संसार से छूटने की इच्छा करने वाले हैं वे जैसे (रघु-दुवः) स्वादिष्ठ अलों को प्राप्त होने वाले (जुवः) वेगवान् (असमनाः) एकसा जिन का मन न हो (अजिरासः) जिन को शील प्राप्त है (रघुस्पदः) जो सन्मागों में चलने वाले (वातजूताः) मौर पवन के समान वेग युक्त (आशवः) शुभ गुणों में व्याप्त (कृष्णसीतासः) जिन के कि लेती का काम निकालने वाली हर की पिष्ट विद्यमान वे खेतीहर खेती के कामों का (उ)तर्क वितर्क के साथ (उप, युज्यन्ते) उपयोग करते हैं वैसे (मानवस्थते) अपने को मनुष्यों की इच्छा करने वाले (मनवे) मननशील विद्वान् योगी पुरुष के लिये उपयोग करें ॥ ४ ॥

भ[व[थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे खेनी करने वाले जन खेनों को अच्छे प्रकार जोन वोने के योग्य भली भांनि कर के और उस में वीज वोय फखवान् होने हैं वैसे मुमुक्षु पुरुष दम नियम से इन्द्रियों को खेंच और शम अर्थान् शान्तिभाव से मन को शान्त कर अपने आत्मा को पवित्र कर ब्रह्म-वेत्ता जनों की सेवा करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रादंस्य ते ध्वसयंन्तो रुथेरते कृष्णमभ्वं महि वर्षः करिकतः । यत्सां महीमविनं प्राभि मर्संशद-भिश्वसन्स्तुनयुन्नेति नानंदत् ॥ ५ ॥ ५ ॥

श्रात्। श्रस्य । ते। ध्वसयंन्तः। वृथां । ईर्ते । कृष्णम्। श्रम्वंम् । महिं । वर्षः । करिंक्रतः । यत् । सीम् । महीम् । श्रवनिम् । प्र । श्रीम् । ममीदात् । श्रामिऽश्वसन् । स्तनयंन । एति । नानंदत् ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(त्र्यात्) त्र्यानन्तर्थे (त्र्यस्य) (ते) (ध्वसयन्तः) ध्वसिमवाचरन्तः (त्रथा) मित्थ्या (ईरते) (रूष्णम्) वर्णम्

(त्र्प्रभ्वम्) त्र्प्रभवन्तम् (मिह) महत् (वर्षः) (करिक्रतः) येऽतिशयेन कुर्वन्ति (यत्) ये (सीम्) सर्वतः (महीम्) महन्तीम् (त्र्प्रविनम्) पृथिवीम् (प्र) (त्र्प्रभि) (मर्म्धशत्) त्र्प्रतिशयेन सहमानः (त्र्प्रभिश्वसन्) सर्वतः श्वसन्प्राणं धरन् (स्तनयन्) विद्युदिव शब्दयन् (एति) गच्छति (नानदत्) त्र्प्रतिशयेन नादं कुर्वन् ॥ ५ ॥

श्रन्वयः — यद्ये क्र॰णमभ्वं महि वर्षी ध्वसयन्तः करिक्रतो दथा प्रेरते तेऽस्य मोज्ञस्य प्राप्ति नाईन्ति यो महीमवनिमभिमर्म्दशद-भिश्वसन् नानदत् स्तनयन् शुभान् शुणान् सीमेति त्र्यात् स मुक्तिमाप्नोति ॥ ५ ॥

भावार्थः - ये मनुष्या इह शरीरमवलं व्याधर्ममाचरिनत ते दढं बन्धमाप्रवन्ति ये च शास्त्राण्यधीस्य योगमभ्यस्य धर्ममनुतिष्ठनते तेषामेव मुक्तिजीयतइति ॥ ५ ॥

पद्रार्थः—(यत्) जो (कृष्णम्) काले वर्ण के (अभ्वम्) न होने वालें (मिंहे) वहें (वर्षः) रूप को (ध्वसयन्तः) विनाश करते हुए से (किरिक्षतः) अत्यन्त कार्य करने वाले जन (वृथा) मित्थ्या (प्रेरते) प्रेरणा करते हैं (ते) वे (अस्य) इस सोच्च की प्राप्ति को नहीं योग्य हैं जो (महीम्) बड़ी (अवनिम्) पृथिवी को (अभि, मर्छशत्) सब और से अत्यन्त सहता (अभिश्वसन्) सब और से श्वास लेता (नानदन्) अत्यन्त बोलता और (स्तनयन्) बिजुली के समान गर्जना करता हुआ अच्छे गुणों को (सीम्) सब और से (एति) प्राप्त होता है (आत्) इस के अनन्तर वह मुक्ति को प्राप्त होता है ॥ ५॥

भावार्थः — जो मनुष्य इस संसार में शरीर का आश्रय कर अधर्म करते हैं वे दृढ़ दंधन को पाने हैं और जो शास्त्रों को पढ़ योगाभ्यास कर धर्म का अनुष्ठान करने उन्हीं की मुक्ति होती है ॥ ५ ॥ के जना इह शोभन्तइत्याह ॥
कीन मनुष्य इस जगन् में शोभायमान होते हैं इस वि०॥
भूषन्न योऽधि बुभूषु नम्निते छेषेव पत्नीर्भ्योति
रोर्स्वत् । श्रोजायमानस्तन्वंश्र्य शुम्भते भीमो न
शृङ्गं दिवधाव दुर्श्वभिः ॥ ६ ॥

भूषेन् । न । य: । ऋधि । बुश्रूषुं । नम्नते । तृषांऽइव । पत्नीः । भुभि । एति । रोरुंवत् । भ्रोजायमनिः । तुन्वेः । च । शुम्भते। भीमः । न । शृंगां । द्विधाव। दुःऽग्रिभः॥६॥ पदार्थः—(भूषन) त्र्रालंकुर्वन् (न) इव (यः) (त्र्राधि) (बभूषु) धर्म धरन्तीषु (नम्नते) (रुषेव) यथा रुषा (पत्नीः) यज्ञसम्बन्धिनीः स्त्रियः (त्र्राभि.) (एति) प्राप्नोति (रोरुवत्) त्र्यतिशयेन शब्दयन् (त्र्योजायमानः) त्र्योजइवाचरन् (तन्वः) तनूः शरीराणि (च) (शुम्भते) सुशोभते। ऋत्र व्यत्ययेनात्म-नेपदम् (भीमः) भयंकरः (न) इव (शृङ्गा) शृङ्गाणि (दविधाव) भूशं चालयति (दुर्गृभिः) दुःखेन ग्रहीतुं योग्यैः॥६॥ अन्वयः - यो भूषचेव बश्रूष्वधिनम्नते पत्नीरोरुवदृषेव बलं दुर्गृ-भिर्भीमः सिंहः शृंगा नेवौजायमानस्तन्वश्च शुम्भते दविधाव सोऽ-त्यन्तं सुखमभ्येति ॥ ६ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ - ये सिंहवच्छत्रुदुर्ग्राह्या रुषभवद्विष्ठाः पुष्ठाऽऽरोग्यशरीरा महौषधिसेविनः सर्वान् सज्जनान् भूषयेयुस्तेऽत्र स्वाभन्ते ॥ ६ ॥

विज्ञापनपत्र

योगवेदिकमार्गम्कामवनं यक्नैनवोद्यादिनीयाः

बन्धियं यवनादिद्ग्रेष्ट्यापमं विषयं सुवि ।

मननं जोर्णमभूत् निरंगमितः कालप्रवाहेण तत्—

उद्युष्ट यतमान एव पुष्यः खामी दयानन्दिनित् ॥ १ ॥

येन खीयसमस्ति खेळानित्यं संत्यच्य सांसादिकं—

खार्थे व्यर्थमिति सपद्य सनसा संयापितं जीवितम् ।

पुष्याः स्पत्ति यास वेदिववयान्वे वे वि प्रविण यो—

गर्थाः चार्षि ग्रेष्टं विकृत्य सततं देशीपकारि खितम् ॥ २ ॥

इंट्रज्यूष्वपोत्त्वाद्रपुरुषार्वाम् वोक्ष तत्प्रभृतो—

विष्योः पुष्यशे हि नीष्ट्रनसमाभित्यः सुधीः सहिषिः ।

पारभ्यापि तदीयजीवनचरित्रं पत्रमितत्पुरः

प्रीत्या प्रेमिजनेष् तेषु विद्धात्येतस्थायार्थतः ॥ ३ ॥

भाग की जात होगा कि मैंने श्रीमधी परीपकारिणीसभा भीर समस भार्यसमानों के भाजानुसार परमपद-प्राप्त श्रीकृत्यरमप्रजनीय परमदंसपरिज्ञानकाचाय श्री १०८ श्रीमह्यानन्दसरस्ती सामी की सहाराज का सत्य जीवनचरित्र खिसना प्रारम किया है भीर उक्त सभा भीर समानों ने सर्वरीत्या सभा की सहायता देना भी सीकार किया है कराएव काम की मैं इस पन दारा यम देकर निवेदन करता है कि नीचे लिखी महायताकों में से जी भाप सर्य दें सकें भवता दूसरे से दिलासकों वह तन मन भीर धन से सपार्जन कर सभी देवें की कि जी काम चाप महामयी ने मेरे सुपूर्व किया है वह में चाहता ह कि माप सर्व साधारकों की सहायता से ऐसा प्रकौत ही कि मानी अपने सर्वे साधारकों ने उसे समात ही कर संपादन किया है और जी आपलीत चन्तुकरण से प्रयक्ष करके यह अथवा इस से भी कुछ विशेषसामयों प्रदान कर सभी सहायता देंगे ता यह जीवनचरित नि.संटेड बहत ही घच्छा लिखा जावेगा भीर जी २ महामय जी २ सहायता अभाकी देंगे उसे के लिये में प्रसावनामें उन के चनेक घन्यवाद प्रकाश कर्द गा इस सामग्री की सहायता के विना जी सामग्री कि कीर पास है उस से मैंने बहुत कुछ ता लिख खिया है भीर लिखता जाता है परना फिर भी मागने से मेरा चभिष्राय यह है कि नी २ सहायता चाप खीगीं से मुभकी मिलती नाय उस से मैं मेरे लेख की शीधता जाऊं - मेरा यह भी विचार है कि जब यह ग्रंथ पूरा होजावे गा तब में श्रीमती परीपकारियी सभा भीर समल कार्यसमा आहे के विदान महाभयों में से चुन कर एक सभा एक व कर्षगा और उस में यह यथ्य पहिलो पट सनाक गा कि यदि एस में कार्य भूल जी मेरे से भी रह गई ही वह विलक्त न रहै। इस नीचे लिखी सामग्री की सहायता आपलागी से सुक्तका कः महिनी के मौतर मिल जानी चाहिये:---

र शाप के पास भाषता भाप के किसी इप मिलादि के पास भाषता समाज के दफतर में जी खानी जी महा राज के खिले की देपत, तार, साटीं फिकट, शास्त्रार्थ के विज्ञापनपन, वादिवाद प्रश्लोत्तर, भीर सुखतार जानी भादि चाड़े जिस भाषत के ही वह भसता भाषता उन की नकल कराने भाप मेरे पास मेज देवें भीर जी शाप कासत ही भेजें ने तो में उन की नकलें कराने भाप के पास पौद्धे भेज दूंगा ॥

- जाप के नगर में सानी भी महाराज यावजीवन समय में जिल्लीवार प्रशासी की किन दिन किन्छ किया है। और चाप ती भी ने जी > सहायता उन की हिन्हें की चीर जिन है सिक्स में हे जातर की जीत शास्त्रार्थ आदि के जी मारके गुजरे हैं। और जन के साथ आप का जी साकार मंद्र कि की कर सह हार में जी र पाप के देखते और आवने में उन के गुण और प्रत्मात वागे की कर विश्व से साम
- मिति सहित लिख भेचे का कि पर कि कि श्रासक घे।
- जा र सेवा चापलांगी ने अपने ही उन के सम सन्देश में महिला करने पिती यार लिख भेजें। चाप ने जी स्वाभी जी महाराज से कुछ पड़ा जिला है। जी के किस की प्रतिका सियी है। यह का
- संगासाटि ग्रहण किया हा ता तहिष्यिक सब समाताह देखता किया किया के थ स्वामी जी की साथ भाग जीएपुर भादि में रहे ही भार का के बनाम वहा वरते की है सन विवास
- इ स्टामी जी के पास परमपट प्राप्त है। ने के समय जी आहे अधिक में एपास्ति है। ती प्रतिमानिक से समय चार जैसे, बाप की चात ही लिख भेजें।। ० समल चार्य समाजों में से जिस र में जी र संमाचार पर प्रभाव हीत की के का कि का कि
- र्णिक पुत्तक पर्यात् आज तक के सब पद विना मुख्य विकेश के कि कि कि कि कि कि कि कि वे मेरे इस कार्य में सहायक हां भीर इस के सिवाय अप असामार के क्यापन भी की अप करा पंत्र के चारका से प्रत्येक वर्ष के प्रक्रक भेरे ने सा विहा संभाक के कि है कि है कि पा वर्क भासारी इंगा-कीर मेरा कार्य ही जाने पर में इन पुसकों की प्रदेश के नाम से जीतदेश कर पुनाका अब 🍪 भेंट कर दंगा॥
- प जो र महाशय खामी जी महाराज के प्रकाश किये सनातन वेद विद्यासंवस्थी कि होना की सानते औ अथवा एन की प्रसद्ध करते हैं। वह अपने नास एते सहित सभा की खिख में के अथवा एक लेरिकायर अनेक अपने न नाम लिख कर भेज देवें और जी वे किसी आर्धिसमाज से संबन्ध रखते की की सक का
- भी नाम खिख में जी । र समस शार्यसमाजे अपना नाम गाम प्रान्त स्थापन है।ने का सेवत और शिंती अधिक्रिं रिशी वे बास औ पाठगाला वा बनायालयादि कीई ही ती उन के जाम, समाज का निज खान है अध्वा मह भार के

स्थान में होता है भीर अपने आधे सभाराद और आधे! की नामावली ज्याति है विक भे में ती

भत्युत्तम है भीर बागे की नए खापन हुए समाज लिख भेजते रहें ॥ २० जी कोई बात मैं खिखते भूल गया इंडिज और भाग की चारण था जावे ती उसे भी आप लिख भे जे। ६९ इस निवेदन पत के आशय की जिस के पास यह ही वह प्रत्येक आर्य सभासद अथवा आप की आत कर दे कि निस में सर्व साधारण सुक्त का संहायता देने की प्रवृत्त हो।।

अवदीय चिकांचन इ॰ मोइन जान विषालाल पंडा

संबी ्योमती परोपनारिकी सभा

उद्यपुर

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

मंन्कृताय्येभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकेकांकस्य प्रतिमामं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरः प्रापणमूल्येन सहितं । अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य । अ अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य । अ अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य । अ

इसग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महसूल सहित। १) एक साथ छपे हुए दो श्रंकी का। १) एक वेद के श्रद्धीं का वार्षिक सूल्य ४) श्रीर दोनी वेदी के श्रंकी का ५) नन् १ न्ह ७ देखनो के १५ वं एस्ट के – १८ थोर १ र में ट्या क भनुसार र्राजकर रंजया गया है

वस्य मज्जनमहामयस्यास्य प्रत्यस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैद्धिक यन्त्रालयप्रवस्यकर्त्तः समीपे वार्धिकमृत्यप्रेषणेन प्रतिमासं

मुद्रितावङ्गी प्राप्खति॥

क्रिस सक्ष्मन सङ्ग्राय के। इस यन्य के लीने की इच्छा हो वह प्रसाग नगरमें वैदिक्यन्तालय मेने जर के समीप वार्षिक मूल्य भी जने से प्रतिमास के क्षेप हुए दीनों चढ़ीं की। प्राप्त कर सक्ता है

युस्तक (६८, ६६) चंक (८२, ८३)

अयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रितः ॥

संवत् १८४३ भाद्र शक्त पच

भग बन्धसाविकार: त्रीमत्परीपकारिस्था सभया सर्वया स्वाधीन एव कचित:

Describer Describer Describer

Copyright Registered

वेदभाष्यचम्बन्धी विशेषनियम ॥

- [१]यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक कपता है। एक मास में बत्तीस २ पृष्ठ की एक साथ कपे हुए दी श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रधीत् १ वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं।
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर चीर नगर के ग्राप्तकों से एक ची लिया जायगा ग्रामी वाकव्यय से कुछ न्यून। धिक न घोगा॥
- [२] इस वर्त्तमान नववें वर्ष के कि को ७८ । ७८ श्रद्ध से प्रारंभ हो करं ८८। ८८ पर पूरा होगा। एक वेट के ४/६० भीर होनी वेटी के ८/६० हैं॥
 - [8] पीके ने बाठ वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुना है इस का मूल्य यह है :-
 - [क] "ऋग्वेदादिभाषभूमिका" विना जिल्द की ५।//

सर्वाचरयम जिल्ह की ६/

- [ख] एक वेद ने ७७ श्रङ्क तक २५॥६८ श्रीर दोनों वेदी ने५१।६८
- [५] वेदभाष्य का श्रद्ध प्रत्येक मास की चौथी तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तरदाता प्रबंधकर्त्ता न डींगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो याहक श्रद्ध न पहुंचने की स्चना देहेंगे तो उन को विना हाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा इस श्रविध के व्यतीत इए पीके श्रद्ध दान देने से मिलें गे एक श्रद्ध ।/) दो श्रद्ध ॥/) तीनश्रद्ध १) देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी प्रार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट ड़ाक के प्रध्वी बाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पौक्षे प्राथ प्राना बहे का प्रधिक लिया जायगा। टिकट प्राद्धि मूख्यवान् वस्तु रजिस्टरी पनी में भेजना पाहिये॥
- [9] जो लीग पुस्तक लेने से पनिष्कुक हीं, वे घपनी घीर जितना क्यां हो भेजदें श्रीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ताको सूचित करदें जबतक शाहक कापण न पार्वेगातवतक पुस्तक बरावर भेजा जायगा भीर दाम लेकिये जायंगे ॥
 - [द] विनी चुए पुस्तन पीके नहीं लिये जायं में ॥
- [८] जी याष्ट्रका एक स्थान से दूसरे स्थान में लायं वे अपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्त्ता की स्वित करें। जिस में पुस्तक ठीकठीक पंख्यता रहे ॥
- [१०] "वेस्भाषा, संबन्धी वपया, भीर पत्र प्रश्वकर्त्ता वेदिकारं नासय प्रयाग (इसाम्रावाद) के नास से भेलें "॥

पद्रार्थः—(यः) जो (भूषन्) अलंकत करता हुआ (न) सा (बभूषु) धर्म की धारणा करने वालियों में (अधि, नम्नते) अधिक नम्न होता वा (पत्नीः) यज्ञसंबंध करने वाली स्त्रियों को (रोहवत्) अत्यन्त वातचीत कह सुनाता वा (वृषेव) बैल के समान बल को और (दुर्गृभिः) दुःख से पकड़ने योग्य (भीमः) भयंकर सिंह (शृंगा) सींगों को (न) जैसे वैसे (ओजायमानः) बल के समान आचरण करता हुआ (तन्वः) शारीर के (च) भी (शुम्भते) सुन्दर शोभायमान करता वा (दिवधरव) निरन्तर चलाता अर्थात् उन से चेष्टा करता वह अत्यन्त सुख को (अभि, एति) प्राप्त होता है ॥ ६॥

भविश्वः-इस मंत्र में उपमालंकार है—जो मनुष्य सिंह के तुन्य शत्रुकों से अग्राह्म बेल के तुन्य अति बली पुष्ट नीरोग शरीर वाले वड़ी श्रोषिथों के सेवक सब सज्जनों को शोभिन करें वे इस जगन् में शोभायमान होते हैं ॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

स संस्तिरी विष्टिरः सं ग्रंभायित जानक्षेव जानतीर्नित्य त्रा शंये । पुनर्वर्धन्ते त्रपि यन्ति देव्यमन्यद्वर्षः पित्रोः कृष्वते सर्चा ॥ ७॥

सः। सम्ऽस्तिरः। विऽस्तिरः। सम्। गृभायति। जानन्। एव । जानृतीः । नित्यः । मा । श्राये । पुनः । वर्धन्ते । भिषे । युन्ति । देव्यम् । मन्यत् । वर्षः। पित्रोः । कृष्वते। सर्चा ॥ ७ ॥

पदार्थः - (सः) (संस्तरः) सम्यगाच्छादकः (विस्तिरः) सुखविस्तारकः (सम्) (ग्रभायति) गृह्णाति । स्त्रन हस्य भः श्रः

शायच् (जानन्) (एव) (जानतीः) ज्ञानयुक्ताः (नित्यः) (ज्ञा) (शये) (पुनः) (वर्धन्ते) (ज्ञापि) (यन्ति) (देन्यम्) देवेषु विद्दत्सु भवम् (ज्ञान्यत्) (वर्षः) रूपम् (पित्रोः) जननीजनकयोः (कृणवते) कुर्वन्ति (सचा) समवेतम्॥ ७॥

श्र-वयः हे मनुष्या यथा स सांस्तरो विष्ठिरो विद्वान संगृ-भायति तथा जानिनत्यो ऽहं जानतीरेवाद्याये । ये पित्रोरन्यदेव्यं वर्पोऽपियन्ति ते पुनर्वर्धन्ते कृएवते च तथा यूयमपि सचा कुरुत ॥ ७ ॥

भावार्थः - ह्यत्र वाचकलु • - यैर्विद्याविद्धः सह विदुषीणां विवाहो जायते ते नित्यं वर्धन्ते । ये सद्गुणान्ग्रह्णन्ति तेऽत्र पुरुषार्थिनो भूत्वा जन्मान्तरेऽपि सुखिनो जायन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो जैसे (सः) वह (संस्तिरः) अच्छा ढांपने (विधिरः) वा सुख फैलाने वाला विद्वान् (सं, गृभायित) सुन्द्रता से अच्छे पदार्थों का प्रहण करता वैसे (जानन्) जानता हुआ (नित्यः) नित्य में (जानतीः) ज्ञानवती उत्तम खियों के (एव) ही (आ, शये) पास सोता हूं। जो (पित्रोः) माता पिता के (अन्यन्) और (देव्यम्) विद्वानों में प्रसिद्ध (वर्षः) कपको (अपि, यन्ति) निश्चय से प्राप्त होते हैं वे (पुनः) वार २ (वर्द्धन्ते) वद्दते हैं और (कृष्वते) उत्तम २ काय्यों को भी करते हैं वैसे तुम भी (सचा) मिला हुआ काम किया करो ॥ ७॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जिन विद्वानों के साथ विदुषी क्षियों का विवाह होता है वे विद्वान् जन नित्य बढ़ते हैं जो उत्तम गुणों का प्रहण करते वे यहां पुरुषार्थी होकर जन्मान्तर में भी सुखयुक्त होते हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

तम्युवं केशिनीः सं हि रेभिर क्रध्वास्तंस्थुर्म्-मुषीः प्रायवे पुनः।तासां ज्रां प्रमुञ्चन्नेति नानं-ददसुं परं ज्नयंन् जीवमस्तृतम्॥ ८॥

तम् । श्रुयुवः । केशिनीः । सम् । हि । रेभिरे । ऊर्धाः । तस्थुः । मुन्नुषीः । प्र । श्रायवे । पुन्।रिति । तासाम् । ज-राम् । प्रुऽमुञ्चन । एति । नानंदत् । श्रसंम् । पर्रम् । जनयन् । जीवम् । श्रस्तंतम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(तम्) विहांसं पतिम् (अग्रुवः) अग्रगाएयाः (केशिनीः) प्रशंसनीयकेशाः (सम्) (हि) खलु (रेभिरे) (उर्ध्वाः) उच्चपदव्यः (तस्थुः) तिष्ठन्ति (मम्रुषीः) म्निय-माणाः (प्र,श्रायवे) प्रापणाय (पुनः) (तासाम्) (जराम्) खद्धाऽवस्थाम् (प्रमुञ्चन्) हापयन् (एति) प्राप्नोति(नानदत्) (असुम्) प्राणम् (परम्) इष्टम् (जनयन्) प्रकाशयन् (जीवम्) जीवात्मानम् (अस्तृतम्) अर्हिंसितम् ॥ ८ ॥

अन्वयः न्या अग्रुवः केशिनीस्तं संरोभिरे ता हि प्रायवे ममुषीः पुनरूष्वीस्तस्थः । योऽस्तृतं परमसुं जीवं नानदत् तासां जरां प्रमुंचन् विद्या जनयन् सुशिक्षाः प्रचारयित स उत्तमं जन्मैति ॥ ८ ॥

भावार्थः—याः कन्या ब्रह्मचर्थेणाऽितता विद्या त्र्प्रभ्यस्यन्ति ता इह प्रशंसिता भूत्वा बहु सुखं भुक्त्वा जन्मान्तरेऽिप श्रेष्ठं सुखं प्राप्नवन्ति ये विद्यांसोपि शरीरात्मवलं न हिंसान्ति ते जरारोगरिह-ता जायन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थ:-जो (अयुवः) अयगण्य (केशिनीः) प्रशंसनीय केशों वाली युवावस्था को प्राप्त होती हुई कन्या (तम्) उस विद्वान् पित को (सं, रेभिरे) सुन्दरता से कहती हैं वे (हि) ही (प्रायवे) पठाने अर्थात् दूसरे देश उस पित के पहुंचाने को (पम्नुषीः) मरीसीं हों (पुनः) फिर उसी के घर आने समय (ऊर्थ्वाः) ऊचीं पदवी पाये हुई सी (तम्थुः) स्थिर होती हैं जो (अस्तृतम्) नष्ट न किया गया (परम्) सब को इष्ट (असुम्) ऐसे प्राण्ण को वा (जीवम्) जीवात्मा को (नानदत्) निरन्तर रटावे और (तासाम्) उक्त उन कन्याओं के (जराम्) बुदापे को (प्रमुक्चन्) अच्छे प्रकार छोड़ता और विद्याओं को (जनयन्) उत्यक्त कराता हुआ। उत्तम शिक्षाओं का प्रचार कराता है वह उत्तम जन्म (एति) पाता है ॥ ८॥

भावार्थः—जो कन्या जन ब्रह्मचर्य के साथ समस्त विद्याओं का अभ्यास करती हैं वे इस संसार में प्रशंसित हो और बहुत सुख भोग जन्मान्तर में भी उत्तम सुख को प्राप्त होती हैं और जो विद्वान् लोग भी शरीर और आत्मा के बल को नष्ट नहीं करते वे वृद्धावस्था और रोगों से रहित होते हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रधीवासं परि मातू रिहन्नहं तुिवये भिः सत्वं-ऽभिर्याति वि जयः। वयो दर्धत्पद्धते रेरिहत्सदानु इयेनी सचते वर्त्तनी रहं॥ ९॥ मधीवासम्। परि । मातः । रिहन् । महं । तृविऽमेनः।
सत्तंऽभिः । याति । वि । ज्ञयंः । वयंः । दधंत् । पृत्ऽवते ।
रेरिहत्। सदां । मनुं । रयेनी । सन्ते । वर्न्तानः । महं ॥ ९ ॥
पदार्थः – (त्र्राधीवासम्) त्र्राधिवासिमव घासादिकम् (परि)
(मातः) मान्यप्रदायाः प्रथिव्याः (रिहन्) परित्यजन् (त्र्रह्)
(तुविग्रेभिः) बहुशब्दविद्धः (सत्विभः) प्राणिभिः (याति)
प्राप्तोति (वि) (ज्ञयः) वेगयुक्तः (वयः) त्र्रायुः (दधत्)
धरन् (पहते) पादौ विद्यते यस्य तस्मे (रेरिहत्) त्र्रातिशयेन
त्यजेत् (सदा) (त्र्रानु) (र्थेनी) रोनस्य स्त्री (सचते)
प्राप्तोति (वर्त्तनिः) वर्त्तमानः (त्र्राह्) निरोधे ॥ ९ ॥

त्र्यन्वय:—हे वीर यथा ज्ययोऽग्निर्मातुरिधवासं पिरिरिहनह तुवि-ग्रेभिः सत्वभिवियाति यथा च वर्त्तनिः श्येनी वयो दधत् पहते सचते तथा दुष्टाननु रेरिहत् सन् भवान् सदाह निगृह्णीयात् ॥९॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलु ० — हे मनुष्या यथाऽग्निर्जगलानि दहति पर्वतान् त्रोटयति तथाऽन्यायमधार्मिकांश्च निवर्त्य दुष्टानामिममानान् त्रोटियत्वा सत्यधर्म यूयं प्रचारयत ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे वीर जैसे (ज्रयः) वेगयुक्त अग्नि (मातुः) मान देने वाली पृथिवी के (अधिवासम्) जपर से शरीर को जिस से ढांपने उस वस्त्र के समान धास आदि को (परि, रिहन्) परित्याग करता हुआ (अह) प्रसिद्ध में (तुविग्रेभिः) बहुन शब्दों वाले (सत्वभिः) प्राणियों के साथ (वि, याति) विविध प्रकार से प्राप्त होता है और जैसे (वर्त्तानः) वर्त्तमान (श्येनी)

वाज पत्ती की स्त्री वाजिनी (वयः) अवस्था को (दथन्) धारण करती हुई (क्दने) पगों वाले दिपद चतुष्पद प्राणी के लिये (सचने) प्राप्त होती है वेसे दुष्टों को (अनु, रेरिहन्) अनुक्रम से वार २ छोड़ने हुए आप (सदा) सदा (अह) ही उन को निग्रह स्थान को पहुंचाओ ॥ ९॥

भावार्थः -- इस मंत्र में वाचकलु॰ -- हे मनुष्यों जैसे मिष्ठ जंगलादिकों को जलाना वा पर्वतों को नोड़ना वैसे मन्याय मीर मधर्मात्मामों की निष्ठत्ति कर मीर दुष्टों के मिमानों को नोड़ के सत्य धर्म का नुम प्रचार करो ॥९॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

श्रुस्माकंमम्ने मघवंत्सु दीदिह्यध् इवसीवान्वृष्मो दमूनाः । श्रुवास्या शिशुंमतीरदीदेवंमव युत्सु परिजर्भुराणः ॥ १० ॥ ६ ॥

श्रुस्माकंम् । श्रुग्ने । मुघवंत्ऽसु । द्याद्विहि। अर्थ । श्रुती-वान् । त्रुपुभः । दर्मूनाः । श्रुवऽअस्यं । शिशुंऽमतीः । श्रुविदेः। वर्मेऽइव । युत्ऽसु । पुरिऽजभुराणः ॥ १०॥ ६॥

पदार्थः - (त्र्रस्माकम्) (त्र्रप्ते) पावकइव वर्त्तमान (मघवत्सु) बहुधनेषु (दीदिहि) प्रकाशय (त्र्रप्ते) त्र्रयन्तरम् (श्वसीवान्) प्राणवान् (रूपभः) श्रेष्ठः (दमूनाः) दान्तः (त्र्रवास्य) विरुद्धन्या प्रिचिप्य। त्र्रत्रान्येषामपीति दीर्घः (शिशुमतीः) प्रशस्ताः शिशवो वालका विद्यन्ते यासां ताः (त्र्रदीदेः) प्रकाशयेः (वर्मेव) कवचिमव (युत्सु) संग्रामेषु (परिजर्भुराणः) परितः सर्वतोऽनिशयेन पुष्यन् ॥ १०॥

श्रन्वयः —हे त्राग्ने रिष्मो दमूनाः श्वसीवान् परिजर्भुराणस्त्वमः स्माकं युत्सु मघवत्सु वर्मेव शिशुमतीदीदिहि। त्राध दुःखान्यवास्य सुखान्यदीदेः ॥ १० ॥

भावार्थः — त्र्प्रत्रोपमालं • — हे विद्दन् संग्रामे यथा वर्मणा द्वारीरं रक्ष्यते तथा न्यायेन प्रजा रद्धेः संग्रामे स्त्रियो न हन्याः । यथा धनाढ्यानां स्त्रियो नित्यं मोदन्ते तथैव प्रजा मोदयेः ॥ १ • ॥

पद्रार्थ:-हे (अप्रे) पावक के समान वर्तमान विद्वान् (वृषभः) श्रेष्ठ (दमूनाः) इन्द्रियों का दमन करने वाले (श्वसीवान्) प्राणावान् और (परिजर्भुराणाः) सब और से पुष्ट होते हुए आप (अस्पाकम्) हमारे (पुत्सु) संग्राम और (मघवत्सु) बहुत हैं धन जिन में उन घरों वा मित्रवर्गों में (वर्मेव) कवच के समान (शिशुमतीः) प्रशंसित वालकों वाली खीं वा प्रजाभों को (दीदिहि) प्रकाशित करो (अध) इस के अनन्तर दुःखों को (अवास्य) विरुद्धता से दूर पहुंचा मुखों को (अदीदेः) प्रकाशित करो ॥ १०॥

भिविधि:—स्समंत्र में उपमालं ० — हे विद्वान् संत्राम में जैसे कवच से शरीर संरक्षित किया जाता है वैसे न्याय से प्रजाजनों की रच्चा की जिये और युद्ध में खियों को न मारिये जैसे धनी पुरुषों की खियां नित्य मानन्द भोगती हैं वैसे ही प्रजाजनों को मानन्दित की जिये ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

इदमंग्ने सुधितं दुधितादधि त्रियादुं चिन्मर्सनः प्रेयो अस्तु ते। यते शुक्रं तुन्वो रेशेचंते शुचि तेनारमभ्यं वनसे रत्नुमा लम्॥ ११॥ ड्दम्। भग्ने। सुऽधितम्। दुःऽधितात्। अधि। प्रियात्। कुं इति । चित्। मन्मेनः। प्रेयः। अस्तु। ते। यत्। ते। गुक्रम्। तन्वः। रोचेते। गुचि। तेने। अस्मभ्यम्। वनुसे। रक्षेम्। आ। त्वम्॥ ११॥

पदार्थः - (इदम्) (त्रप्रेप) विहन् (सुधितम्) सुष्ठु धृतम् (दुर्धितात्) दुःखेन धृतात् (त्र्र्प्रिध) (प्रियात्) (उ) वितर्के (चित्) त्र्राप (मन्मनः) मम मनः (प्रेयः) त्र्रातिशयेन प्रियम् (त्र्रास्तु) भवतु (ते) तुभ्यम् (यत्) (ते) तव (शुक्रम्) शुद्धम् (तन्वः) शरीरस्य (रोचते) (शुचि) पवित्रकारकम् (तेन) (त्र्रास्माकम्) (वनसे) संभजित (रत्नम्) (त्र्रा) (त्वम्) ॥ ११ ॥

ऋन्वयः—हे ऋग्ने दुधितादु प्रियात्सुधितामिदं मन्मनस्ते प्रेयो-ऽस्तु यत्ते चित् तन्वः शुचि शुक्रमधिरोचते तेनास्मभ्यं त्वं रत्न-मावनसे ॥ ११॥

भावार्थः-मनुष्येर्दुःखान्न शोचितव्यं सुखाच न हर्षितव्यं यतः परस्परस्योपकाराय चित्तं संलग्येत यदैश्वर्य तत्सर्वेषां सुखाय विभज्येत ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (अप्रे) विदान् (दुधितात्) दुःस के साथ धारण किये हुए व्यवहार (उ) यातो (प्रियात्) प्रिय व्यवहार से (सुधितम्) सुन्दर धारण किया हुआ (इदम्) यह (मन्मनः) मेरा मन (ते) तुसारा (प्रयेः) अतीव प्रियार (अस्तु) हो और (यत्) जो (ते) तुसारा (चित्) निश्चय के साथ

(तन्तः) शरीर का (श्राचि) पवित्र करने वाला (शुक्रम्) शुद्ध पराक्रम (अधिरोचते) अधिकतर प्रकाशमान होता है (तेन) उस से (अस्मभ्यम्) हमलोगों के लिये (त्वम्) आप (रत्नम्) मनोहर धन का (आ, वनसे) अच्छे प्रकार सेवन करने हैं॥ ११॥

भावार्थः -- मनुष्यों को दुःख से शोच न करना चाहिये और न सुख से हर्ष मानना चाहिये जिस से एक दूसरे के उंपकार के लिये चित्त अच्छे प्रकार लगाया जाय और जो ऐश्वर्य हो वह सब के सुख के लिये वांटा जाय ॥११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

रथांय नावंमुत नो गृहाय नित्यंरितां प्रह्नतीं रास्यग्ने । श्रुस्माकं वीरॉ उत नो मुघोनो जनीँइच या पारयाच्छर्म या चं॥ १२॥

रथाय । नार्वम् । उत । नः। गृहायं । नित्यंऽअरित्राम् । पत्ऽवतीम् । राति । अग्ने । अस्मार्कम् । वीरान् । उत । नः । मुघोनः । जनान् । च । या । पारयात् । शर्मे । या । च ॥ १२ ॥

पदार्थः - (रथाय) समुद्रादिषु रमणाय (नावम्) वृहतीं नौकाम् (उत) ऋपि (नः) ऋरमाकम् (ग्रहाय) निवास-स्थानाय (नित्यारित्राम्) नित्यानि ऋरित्राणि स्नौतंभनानि जल-गांभीर्थ्यरीचकाणि यस्यां ताम् (पहतीम्) पादाइव प्रशस्तानि चकाणि विद्यन्ते यस्यां ताम् (रासि) ददासि (ऋग्ने) प्राप्तशिल्पविद्य (त्र्यस्माकम्) (वीरान्) त्र्यतिरथान्योद्धृन् (उत) त्र्यपि (नः) त्र्यस्मान् (मघोनः) धनाढ्यान् (जनान्) प्रसिद्धान् विदुषः (च) (या) (पारयात्) समुद्रपारं गमयेत् (द्यमे) गृहम् (या) (च) ॥ १२ ॥

त्र्रान्वयः हे त्र्राप्ते विहँस्त्वं या त्र्रास्माकं वीरानुतमघोनो जना-न्नोऽस्माश्च समुद्रं पारयात् या च नः शर्मागमयेत् तां नित्यारित्रां पद्दतीं नावं नो स्थायोत गृहाय रासि ॥ १२ ॥

भावार्थः—विद्वद्भिर्यथा मनुष्या त्र्यश्वादयश्च पद्भ्यां गच्छन्ति तादशीं वृहतीं नावं रचित्वा द्वीपान्तरे समुद्रे युद्धाय, व्यवहाराय च गत्वाऽऽगत्य ऐश्वरीं नितः सततं कार्या ॥ १२॥

पद्धिः चहे (अग्ने) शिल्पविद्या पाये हुए विद्वान् आप (या) जो (अस्माकम्) हमारे (वीरान्) वीरों (उन) श्रोर भी (मघोनः) धनवान् (जनान्) मनुष्यों और (नः) हम लोगों को (च) भी समुद्र के (पारपात्) पार उनारे (च) और (या) जो हम को (शर्म) मुख को अच्छे प्रकार प्राप्त करे उस (नित्यारिद्वाम्) नित्य दृढ बन्धन युक्त जल की गहराई की परीच्चा करने हुए स्तम्भों नथा (पद्दनीम्) पैरों के समान प्रशंक्तित पहियों से युक्त (नावम्) बड़ी नाव को (नः) हमारे (रथाय) समुद्र आदि में रमण् के लिये (उन) वा (गृहाय) घर के लिये (रास्ति) देते हो ॥ १२॥

भविधि:—विद्वानों को चाहिये कि जैसे मनुष्य और घोडे आदि पशु पैरों से चलते हैं वैसी चलने वाली बड़ी नाव रच के और एक द्वीप से दूसरे द्वीप वा समुद्र में युद्ध अथवा व्यवहार के लिये जाय आय करके ऐश्वर्य्य की उन्नति निरंतरे करें ॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रभी नो श्रम्न छुक्थिम जुंगुर्या द्यावाक्षामा सिन्धं-इच स्वर्गूर्ताः। गव्यं यव्यं यन्तो दीर्घाहेषुं वर्रमरुण्यो वरन्त ॥ १३ ॥ ७॥

श्रमि । नः । श्रग्ने । उक्थम् । इत् । जुगुर्याः । यावा-क्षामां।सिन्धंवः। च । स्वऽगूर्ताः।गव्यम् । यव्यम् । यन्तंः। दीर्घा । अहां । इषम् । वर्रम् । श्रुष्ट्यंः । वर्न्तु ॥ १३ ॥

पदार्थः -(त्र्राभ) त्र्राभिमुख्ये। त्र्रत्र संहितायामिति दीर्घः (नः) त्र्रास्मान् (त्र्रामे) विद्दन् (उक्थम्) प्रशंसनीयम् (इत्) (जुगुर्याः) उद्यच्छेः। उद्यमिनः कुर्याः (द्यावाद्यामा) त्र्रान्तिः सृमिश्च (सिन्धवः) समुद्रा नद्यश्च (च) (स्वगूर्ताः) स्वेरुद्यताः (गव्यम्) गोर्विकारं दुग्धादिकं सुवर्णादिकम्वा (यव्यम्) यवानां-भवनं देत्रम् (यन्तः) प्राप्तवन्तः (दीर्घा) दीर्घाणि (त्र्रहा) दिनानि (इषम्) त्रामम् (वरम्) रत्नाविकम् (त्र्ररुण्यः) उपःकाक्षाः (वरन्त) स्वीकुर्युः। त्रात्र व्यत्ययेन द्राप् ॥१३॥

त्रन्वयः —यथा द्यावाचामा सिन्धवोऽरुएयश्च वरिमषमुक्थं गव्यं यव्यं यन्तःस्वगूर्ताः सन्तः दिधाहा वरान्त तथाग्ने नोऽभाज्जुगुर्घ्याः॥ १३॥

भावार्थः - त्र्रत वाचकलु • - मनुष्यैः सदा पुरुषार्थिभिर्भवितव्यं यैर्यानैः भूम्यन्तरित्तसमुद्रनदीषु सुखेन सद्यो गमनं स्यात्तानि

यानान्यारुह्य प्रतिदिनं रजन्याश्चतुर्थे प्रहर उत्थाय दिवसेऽसुप्त्ना सदा प्रयतितव्यं यतउद्यमिनऐश्वर्यमुपयन्त्यत इति ॥ १३ ॥

त्रत्रत्र विद्वत्पुरुषार्थगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति चत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जैसे (वावाचामा) अन्तरिच्च और भूमि (सिन्धवः) समुद्र
और नदी तथा (अरुण्यः) उषःकाल (च) और (वरम्) उत्तम रत्नादि पदार्थ
(इषम्) अन्न (उक्थम्) प्रशंसनीय (गव्यम्) गौका दूध आदि वा (यव्यम्)
जौ के होने वाले खेत को (यन्तः) प्राप्त होते हुए (स्वगूर्त्ताः) अपने २
स्वाभाविक गुणों से उद्यत (दीर्घा) वहुत (अहा) .दिनों को (वरन्त)
स्वीकार करें वैसे हे (अग्रे) विद्वान् (नः) हमलोगों को (अभि,इन्, जुगुर्याः)
सव और से उद्यम ही में लगाइये ॥ १३॥

भविश्वः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं • मनुष्यों को सदा पुरुषार्थी होना चाहिये जिन यानों से भूमि अन्तरिच्च समुद्र और निद्यों में सुख से बीध जाना हो उन यानों पर चढ़ कर प्रतिदिन रात्रि के चौथे पहर में उठ कर और दिन में न सोय कर सदा प्रयक्ष करमा चाहिये जिस से उद्यमी ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ १३॥

इस सूक्त में विदानों के पुरुषार्थ और गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥ यह एकसो चालीस का सूक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुआ॥ वळित्थेत्यस्य त्रयोदशर्चस्येकचत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्र्यग्निर्देवता १ । २ । ३ । ६ । ११ । जगती ४ । ७ । ९ । १ ० निचृज्जगती छन्दः । निपादः स्वरः । ५ स्वराट् त्रिष्टुप्ट भुरिक् त्रिष्टुप्छन्दः।

धैवतः स्वरः।१२ भुरिक् पङ्क्तिः १३

स्वराट् पङ्क्तिश्च्छन्दः । पश्चमःस्वरः॥

पुनर्विद्द्गुणानुपादेशाति ॥

अब एक सौ इकतालीशावें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में फिर विद्वानों के गुणों का उपदेश करते हैं॥

बिह्नित्था तद्वपुंषे धायि दर्शतं देवस्य भर्गः सहंसो यतो जिनं । यदीमुपह्वरंते साधिते मृतिर्ऋत्तरम् धेनां अनयन्त सुस्तुतंः ॥ १ ॥

बट्। ड्रत्था। तत्। वर्षुषे। धायि। दुर्शतम्। देवस्यं।
भगैः। सहंसः। यतः। जिन । यत्। ईम्। उपं। ह्रुरंते।
साधंते। मृतिः। ऋतस्यं। धेनाः। अन्यन्तः। सस्तुतः॥ ॥
पदार्थः—(बट्) सत्यम् (इत्था) त्र्रानेन प्रकारेण विदुषः
(तत्) (वपुषे) सुरूपाय (धायि) ध्रियेत (दर्शतम्)द्रष्टव्यम्
(देवस्य) विदुषः (भर्गः) शुद्धं तेजः (सहसः) विद्याबलवतः
(यतः) (जिन) उत्पद्यते। ऋत्राऽडभावः (यत्) (ईम्)
सर्वतः (उप) (ह्रुरते) (साधते) (मितः) प्रज्ञा (ऋतस्य)
सत्यस्य (धेनाः) वाएयः (ऋत्यन्त) नयन्ति (सस्रुतः) याः
समानं सत्यं मार्गं स्रुवन्ति गच्छन्ति ताः॥ १॥

अन्वय:—हे मनुष्या यद् दर्शतं देवस्य भर्गः प्रति मम मितिरु-पह्नरते साधते च सम्रुत ऋतस्य धेना ईमनयन्त यतस्तत् सहसो जिन ततस्तद् विडित्था वपुषे युष्माभिधीयि॥ १॥

भावार्थः —हे मनुष्या यया प्रज्ञया वाचा सत्याचारेण च विद्या वतां द्रष्टव्यं स्वरूपं प्रियते कामश्र्व साध्यते तां वाचं तत्सत्यं च यूयं नित्यं स्वीकुरुत ॥ १ ॥

पद्रियः—हे मनुष्यो (यत्) जिस (दर्शतम्) देखने योग्य (देवस्य) विद्वान् के (भर्गः) शुद्ध तेज के प्रति मेरी (मितः) बुद्धि (उपह्वरते) जाती कार्य सिद्धि करती और (सस्तुतः) जो समान सत्यमार्ग को प्राप्त होतीं वे (ऋतस्य) सत्य व्यवहार की (धेनाः) वाणियों को (ईम्) सब और से (अनयन्त) सत्यता को पहुचातीं तथा (यतः) जिस कारण (तत्) वह तेज (सहसः) विद्यावल से (जिन) उत्यन्न होता उस कारण (बिडित्था) वह सत्य तेज अर्थात् विद्वानों के गुणों का प्रकाश इस प्रकार अर्थात् उक्त रीति से (वपुषे) अपने सुदूष के लिये तुमलोगों से (धाय) धारण किया जाय ॥ १॥

भविथि:—हे मनुष्यो जिस उत्तम बुद्धि और सत्य आचरण से विद्यावानों का देखने योग्य खरूप धारण किया जाता और काम सिद्ध किया जाता उस वाणी और उस सत्य आचार को तुम नित्य स्वीकार करो ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

पृचो वर्षुः पितुमान्नित्य त्रा शेये हितीयमा सप्तिशिवासु मात्रषु। तृतीयमस्य रुष्भस्य दोहसे दशंत्रमतिं जनयन्त योषणः॥ २॥ पृक्तः । वर्षः । पितुऽमान् । नित्यः । मा । ग्राये । हितीयम् । मा । सप्तऽशिवासु । मात्रपे । तृतीयंम् । मस्य । हृषभस्यं । दोहसे । दर्शाऽप्रमितम् । जन्यन्त । योषंणः॥ २ ॥
पदार्थः—(एकः) प्रष्टन्यम् (वपुः) सुन्दरं रूपम् (पितुमान्)
प्रशस्तानयुक्तः (नित्यः) नित्यस्त्वरूपः (न्न्ना) (शये)
(हितीयम्) (न्न्ना) (सप्तशिवासु) सप्तविधासु कल्याणकारिणीषु (मातृषु) मान्यकारिकासु (तृतीयम्) (न्न्नस्य)
(रूपभस्य) यज्ञादिकर्महारा रुष्टिकरस्य (दोहसे) कामानां प्रपूरणाय (दशप्रमितिम्) दशधा प्रकृष्टा मितर्यस्तिस्तम् (जनयन्त)

श्रन्वयः - नित्यः पितुमान् श्रहं प्रथमं एको वपुराशयेऽस्य चप्रभस्य मम हितीयं सप्तशिवासु मातृष्वावर्त्तते तृतीयं दशप्रमातिं वपुदोहिसे योपणो जनयन्त ॥ २ ॥

प्रकटयन्ति (योषणः) मिश्रणझीला युवतयः ॥ २ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलु ॰ — ये मनुष्या त्रत्रत्र सप्तविधेषु लोकेषु व्रह्मचर्य्यणादिमं ग्रहाश्रमेण हितीयं वानप्रस्थसन्यासाभ्यां तृतीयं कर्मोपासनविज्ञानं लभन्ते ते दशानामिन्द्रियाणां प्राणानां च विष्यमनोबुद्धिचित्ताऽहंकारजीवानां च ज्ञानं प्राप्तवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(नित्यः) नित्य (पितुमान्) प्रशंसित अत्रयुक्त में पहिलें॰ (पृत्तः) पूंछने कहने योग्य (वपुः) सुन्दर रूप का (आशये) आशय लेता अर्थात् आश्रित होता हूं (अस्य) इस (वृषभस्य) यज्ञादि कर्म द्वारा जल वर्षाने वाले का मेरा (दितीयम्) दूसरा सुन्दर रूप (सप्ताशिवासु) सात

प्रकार की कल्याण करने (मानृषु) और मान्य करने वाली माताओं के समीप (आ) अच्छे प्रकार वर्त्तमान और (तृतीयम्) तीसरा (दशप्रमितम्) दशप्रकार की उत्तम मित जिस में होती उस सुन्दर रूप को (दोहसे) कामों की परि पूरणता के लिये (योषणाः) प्रत्येक व्यवहारों को मिलाने वाली स्त्रीं (जनयन्त) प्रकट करती हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

निर्यदीं बुध्नानमंहिषस्य वर्षंस ईशानासः शर्व-सा कन्तं सूरयः। यदीमनुं प्रदिवो मध्वं त्राध्वे गुह्य सन्तं मातुरिश्वां मथायति॥ ३॥

निः। यत्। ईम्। बुध्नात्। मृहिषस्यं। वर्षसः। ईग्रा-नासः। शवंसा। कन्तं। सूरयः। यत्। ईम्। अनुं। प्रऽ-दिवंः। मध्वंः। आऽध्वे। गुहां। सन्तम्। मृात्रिश्वां। मुथायति॥ ३॥

पदार्थः - (निः) नितराम् (यत्) यम् (ईम्) इमं प्रत्यज्ञम् (बुध्नात्) त्र्यन्तरिज्ञात् (महिषस्य) महतः । महिषइति महना । निघं ३। ५ (वर्षसः) रूपस्य । वर्षइति रूपना । निघं ३। ७।

(ईशानासः) ऐश्वर्ययुक्ताः (शवसा) बलेन (क्रन्त) क्रमन्तु (सूरयः) विहांसः (यत्) ये (ईम्) (त्र्प्रनु) (प्रदिवः) प्रकृष्टयुतिमतः (मध्वः) विज्ञानयुक्तस्य (त्र्प्राधवे) समन्तात्प्र- च्रेपणे (गुहा) बुद्धौ (सन्तम्) (मातिरश्वा) प्राणः (मथायित) मथ्नाति। त्र्प्रत्र छन्दिस शायजपीति शायच् ॥ ३॥

त्र्यन्वयः —यत् ईशानासः सूरयश्शवसा यथाधवे मातिरश्वाऽभिं मधायति तथा महिषस्य वर्षसः सम्बन्धे स्थितं बुध्नादीमनुक्रन्तमध्वः प्रदिवो गुहा सन्तमीं यत् निष्क्रन्त ततस्ते सुखिनो जायन्ते ॥३॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • - तएव ब्रह्मविदो जायन्ते ये धर्मा-ऽनुष्ठानयोगाभ्यासं सत्सङ्गं च कत्वा स्वात्मानं विदित्वा परमा-त्मानं विदन्ति तएवमुमुज्जभ्य एतं ज्ञापियतुमहन्ति ॥ ३ ॥

पद्यः—(यत्) जो (ईशानासः) ऐश्वयंयुक्त (सूरयः) विद्वान् जन (शवसा) बल से जैसे (आधवे) सब आरे से अल्ल आदि के अलग करने के निमित्त (मातिश्वा) प्राणा वायु जाठराधि को (मथायित) मथता है वैसे (महिषस्य) वड़े (वर्षसः) रूप अर्थात् सूर्यमण्डल के संबन्ध में स्थित (बुधात्) अन्तरित्त से (ईम्) इस प्रत्यत्त व्यवहार को (अनुक्रन्त) अनुक्रम से प्राप्त हों वा (मध्वः) विशेषज्ञानयुक्त (प्रदिवः) कान्तिमान् आत्मा के (गुहा) गुहाशय में अर्थात् बुद्धि में (सन्तम्) वर्त्तमान (ईम्) प्रत्यत्त्व (यत्) जिस ज्ञान को (निष्कन्त) निरन्तर क्रम से प्राप्त हों उस से वे सुखी होते हैं ॥३॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है - वेही ब्रह्मवेत्ता विद्वान् होते हैं जी. धर्मानुष्ठान योगाभ्याम और सत्संग कर के अपने आत्मा को जान परमात्मा को जानते हैं और वेही मुमुक्षु जनों के लिये इस ज्ञान को वि-दिन कराने के योग्य होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्र यित्पृतुः पंरमाञ्चीयते पर्या पृक्षधों वीरुधो दंसुं रोहति । उभा यदंस्य जनुषं यदिन्वत श्रा-दिद्यविष्ठो श्रभवद्घृणा शुचिः ॥ ४ ॥

प्र । यत् । पितुः । प्रमात् । नीयते । परि । मा । पृचुर्धः । वीरुर्धः । दम्ऽसुं । रोहृति । उभा । यत् । मृस्य । जनुषम् । यत् । इन्वंतः । मात् । इत् । यविष्ठः । मृभुवत् । घृणा । राचिः ॥ ४ ॥

पदार्थः -(प्र)(यत्)(पितुः) अनम् (परमात्) उत्कृष्टात् प्रयत्नात् (नियते) प्राप्यते (पिर)(स्रा) (प्रचुधः) प्रकर्षेण कोधितुं भोक्तुमिष्टाः । नुधवुभुक्तायाम् । स्रातः कर्माणि किप् प्रषोदरादित्वात्पूर्वसंप्रसारणं च (वीरुधः) स्रातिविस्तृतालताः (दंसु) दमेषु (रोहति) वर्द्धते (उभा) उभौ (यत्) (स्रस्य) द्वजातेः (जनुषम्) जन्म (यत्) (इन्वतः) प्रियस्य (स्रात्) स्रानन्तर्धे (इत्) एव (यविष्ठः) स्रातिशयेन युवा यविष्ठः (स्रभवत्) भवेत् (घृणा) दीप्तिः (श्रुचिः) पवित्रा॥ ४॥

श्रन्वयः - पुरुषेण परमात् यदस्य पितुः प्रणीयते यो दंसु प्रज्ञुधो वीरुधः पर्यारोहत्यादिन्वतो यज्जनुषमभवत् यद्यः शुचिर्घृणाऽ-भवत् तावुभाइदेव यविष्ठो जन प्राप्नयात् ॥ ४ ॥

भावार्थः-मनुष्येरनमौषधं च सर्वतो ग्राह्यं तत्संस्कृतेन भुक्तेन सर्वं सुखं भवतीति मन्तव्यम् ॥ ४ ॥

पद्रार्थः -- पुरुष से (परमान्) उत्रुष्ठ उत्तम यन्न के साथ (यन्) जो (अस्य) प्रत्यन्त वृत्त्वज्ञानि का संबन्धी (पितुः) अन्न (प्रणीयने) प्राप्त किया जाना है वा जो (दंसु) दूसरों के दवाने आदि के निमित्त में (पृक्षुधः) अत्यन्त भोगने को इष्ट (वीरुधः) अत्यन्त पौंड़ी हुई जनाओं पर(पर्ध्यारोहाने) चारा और से पौंड़ना है (आन्) और (इन्वनः) प्रिय इस यज्ञमान का(यन्)जो (जनुषम्) जन्म (अभवन्) हो तथा (यन्) जो (शुचिः) पवित्र (धृणा) चमके दमक हो उन (उभा) दोनों को (इन्) ही (यविष्ठः) अत्यन्त नक्षण जन प्राप्त हो वे॥ ४॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि अब और औषध सब से लेवें और संस्कार किये अर्थान् वनाये हुए उस अब के भोजन से समस्त मुख होता है ऐसा जानना चाहिये॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रादिनमातृराविश्वचास्वा शुचिरहिंस्यमान उ-र्विया वि वांत्रधे । त्रनु यत्पूर्वा त्ररुहत्सनाजुवो नि नव्यंसीष्ववंरासु धावते । ५ । ८ ॥

भात्। इत्। मातृः । भा। भाविशत् । यासु। भा। श्रुचिः। भिहंस्यमानः। उर्विया। वि। वृत्रुधे। भन्। यत्। पूर्वीः। भर्तहत्। सनाऽज्ञवंः। नि। नव्यंसीषु। भवंरासु। धावते॥ ५॥ ८॥

पदार्थः - (त्र्रात्) त्र्रानन्तर्ध्ये (इत्) एव (मातृः) मातृ-वन्मान्यप्रदात्र्योपधीः (त्र्रा) (त्र्राविशत्) विश्वाति (यासु) (त्र्रा) (श्रुचिः) (त्र्राहिंस्यमानः) त्र्राहिंसितः सन् (उविया) बहुना (वि) (वार्र्ष्ये) वर्द्धते । त्र्रात्र तुजादीनामित्यभ्यासदै- घर्यम् (त्र्रानु) (यत्) यः (पूर्वाः) (त्र्रारुहत्) वर्षयिति (सनाजुवः) सनातनी जूविगो यासां ताः (नि) (नव्यसीपु) त्र्रातिशयेन नवीनासु (त्र्रावरासु) त्र्रावीनासु (धावते) सद्यो गच्छति ॥ ५ ॥

श्रन्वयः चये यासु नव्यसीष्ववरास्वोषधीषु निधावते यद्यस्तना-जुवः पूर्वो श्रोषधीरन्वरुहत् स तास्वाशुचिरहिंस्यमानः सन् उर्विया विवादध श्रादिन्मातृराविशत् ॥ ५ ॥

भावार्थः —ये पुरुषा वैद्यकविद्यामधीत्य महौषधानि युक्तवा से-वन्ते ते वहु वर्द्धन्ते । त्र्योषधयो हिविधा भवान्त प्राक्तना नवी-नाश्च तासु ये विचन्नणा भवन्ति तएवारोगा जायन्ते ॥ ५ ॥

पद्धिः—जो (यास) जिन (नव्यसीषु) अत्यन्त नवीन और (अवरासु) पिछिली ओषिथों के निमित्त (नि, धावने) निरन्तर शीध जाता है वा (यन्) जो (सनाजुवः) सनातन वेग वाली (पूर्वाः) पिछिली ओषिथों को (अनु, अकहन्) बढ़ाता है वह उन ओषिथों में (आशुचिः) अच्छे प्रकार पवित्र और (अहंस्यमानः) विनाश को न प्राप्त होता हुआ (उर्विया) बहुत प्रकार (विवानुषे) विशेषता से बढ़ता है (आन्) इस के पीछे (इन्) ही (मातृः) माना केसमान मान करने वाली ओषिथयों को (आ, अविशत्) अच्छे प्रकार प्रवेश करना है ॥ ५॥

भिविधि: — तो पुरुष वैद्यक विद्या को पढ़ बड़ी २ स्रोषियों का युक्ति के साथ सेवन करते हैं वे बहुत बढ़ते हैं स्रोषधी दो प्रकार की होती हैं सर्थात् पुरानी स्रोग नवीन उन में जो विचच्चण चतुर होते हैं वेही नीरोग होते हैं ॥५॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रादिद्वोतारं द्यणते दिविष्ठिषु भगीमव पपृचा-नासं ऋञ्जते । देवान्यत्कत्वां मुज्मनां पुरुष्टुतो मर्त्ते शंसं विश्वधा वेति धार्यसे ॥ ६ ॥

भात्। इत्। होतांरम्। वृ<u>णते</u> । दिविष्टिषु । भगंम्ऽ-इव । प्रपृचानासः । ऋञ्जते । देवान् । यत् । क्रत्वां । मज्मनां । पुरुऽस्तुतः । मर्त्तम् । शंसम् । विश्वधां । वेति । धार्यसे ॥ ६ ॥ '

पदार्थः—(त्र्प्रात्) (इत्) (होतारम्) दातारम् (रणते) संभजान्त (दिविष्टिषु) दिव्यासु इष्टिषु (भगमिव) यथा धनै-श्वर्यम् (पप्रचानासः) संपर्कं कुर्वाणाः (ऋञ्जते) भृञ्जति (देवान्) दिव्यान्गुणान् (यत्) यः (क्रत्वा) कर्मणा प्रज्ञया वा (मज्मना) वलेन (पुरुष्टुतः) पुरुभिर्वहुभिः प्रशंसितः (मर्तम्) मनुष्यम् (शंसम्) प्रशंसितम् (विश्वधा) यो विश्वं दधाति सः (वेति) प्राप्नोति (धायसे) धारणाय ॥ ६ ॥

श्रन्वयः –यद्यः पुरुष्टुतो विश्वधा ऋत्वा मज्मना धायसे इांसं मर्त्तं देवाँश्व वेति तमाद्योतारं ये पष्टचानासो दिविष्टिषु भगमिव रुणते तइदुःखान्यृञ्जते दहन्ति ॥ ६॥ भावार्थः — त्र्रातोपमालंकारः — ये सहै यं रत्नामिव सेवन्ते ते ज्ञारी-रात्मबला भूत्वा सुखिनो जायन्ते ॥ ६ ॥ . .

पदार्थ:-(यत्) जो (पुरुष्टुतः) बहुतों ने प्रशंसा किया हुआ (विश्वाधाः) विश्वको धारण करने वाला (क्रत्वा) कर्म वा विशेष बुद्धि से और (गज्यना) बल से (धायसे) धारणा के लिये (शंसम्) प्रशंसायुक्त (ग्वाम्) मनुष्य को और (देवान्) दिव्यगुणों को (वेति) प्राप्त होता है उस को (आत्) और (होतारम्) देने वाले को जो (पपृचानासः) संबन्ध करते हुए जन (दिविष्टिषु) सुन्दर यज्ञों में (भगमिव) धन ऐश्वर्ष्य के समान (वृण्यते) सेवते हैं वे (इत्) ही दुःखों को (ऋत्र्ज्ते) भूंजने हैं अर्थान् जलाते हें ॥ ६॥

भविथि:- इस मंत्र में उपमालं० - जो अच्छे वैद्य का रक्ष के समान सेवन करते हैं वे शरीर और आत्मा के बल वाले होकर सुखी होते हैं॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वि यदस्थांद्यज्ञतो वातंचोदितो व्हारो न वक्कां जरणा अनांकतः। तस्य पत्मन्दक्षुषः कृष्ण जंहसः शुचिंजन्मनो रज आ व्यध्वनः॥ ७॥

वि । यत् । अस्थात् । यज्ञतः । वार्तऽचोदितः । व्हारः। न । वक्कां । जुरणाः । अनांकृतः । तस्यं । पत्मन् । धृचुषः । कृष्णऽजैहसः । शुचिऽजन्मनः।रजेः । आ । विऽर्मध्वनः॥७॥

पदार्थः—(वि) विशेषेण (यत्) यः (त्र्रस्थात्) तिष्ठेत् (यजतः) संगन्ता (वातचोदितः) वायुना प्राणेन वा प्रेरितः (ह्वारः) कुटिलतां कारयन् (न) इव (वका) वक्ता (जरणाः)

स्तुतयः (त्र्यनाकृतः) न त्र्याकृतो न निवारितः (तस्य) (पत्मन्) (दत्तुषः) दहतः (कृष्णजंहसः) कृष्णानि जंहांसि हननानि यस्मिरतस्य (शुचिजन्मनः) शुचेः पवित्राज्जन्म यस्य तस्य (रजः) कृषः (त्र्या) (व्यध्वनः) विरुद्धोऽध्वा यस्य सः ॥ ७ ॥

त्रुन्वयः—यद्यो यजतो वक्का त्र्यनाकृतो वातचोदितो विद्वान् ह्वारोऽग्निनं व्यस्थात् तस्य शुचिजन्मनः पत्मन्मार्गे कृष्णजंहसो धत्तुष त्र्या व्यध्वनोऽग्ने रजइव जरणाः प्रशंसा जायन्ते ॥ ७ ॥

भावार्थः— त्रत्रत्रोपमावाचकलु ॰ — ये धर्ममातिष्ठान्ति ते सूर्यइव प्रसिद्धा जायन्ते तत्रकता कीर्तिः सर्वासु दिन्नु विराजते॥ ७॥

पद्रार्थः—(यन्) जो (पजतः) संग करने और (वका) कहने वाला (अनारुतः) ककावट को न प्राप्त हुआ (वातचोदितः) प्राण वा पवन से प्रेरित विद्वान् (व्हारः) कुटिलता करते हुए अग्नि के (न) समान (व्यस्थान्) विशेषता से स्थिर है (तस्य) उस (शुचिजन्मनः) पवित्र जन्मा विद्वान् के (पत्मन्) चाल चलन में (रूष्णाजंहसः) काले मारने हैं जिस के उस (दक्षुषः) जलाते हुए (आ, व्यध्वनः) अच्छे प्रकार विरुद्ध मार्ग वाले अग्नि के (रजः) कण के समान (जरणाः) प्रशंसा स्तुति होती हैं ॥ ७॥

भविशि:-इस मंत्रमें उपमा और वाचकलु०-जो धर्म में अच्छी स्थिर तारखते हैं वे सूर्य के समान प्रसिद्ध होते हैं और उन की किई हुई कीर्ति सब दिशाओं में विराजमान होती हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

रथो न यातः शिक्षंभिः कृतो द्यामङ्गेभिररुषे-भिरीयते । त्रादंस्य ते कृष्णासी दक्षि सूरयः शूरंस्येव खेषथादीषते वर्यः ॥ ८॥ रथः । न । यातः । शिक्षंऽभिः । छतः । द्याम् । अङ्ग्रीभः । श्रुरुषेभिः । ईयते । आत् । श्रुस्य । ते । छुष्णासः । धृक्षि । सूरयः । शूरंस्यऽइव । त्वेषथात् । ईषते । वर्यः ॥ ८ ॥

पदार्थः-(रथः) रमणीयं यानम् (न) इव (यातः) प्राप्तः (शिक्तिः) कीलकवन्धनादिभिः (रुतः) संपादितः (याम्) त्राकाशम् (त्राङ्गोभिः) त्राङ्गैः (त्रारुषेभिः) रक्तेर्गुणैः (ईयते) गच्छति (त्रात्) त्रानन्तर्ये (त्रारुष्ट्र) (ते) (रुष्णासः) ये रुपन्ति ते (धित्) दहिसि । त्रात्र शपोलुक् (सूरयः) विद्दांसः (शूरस्येव) यथा शूरवीरस्य (त्वेषथान्) प्रदीप्तात् (ईषते) पश्यन्ति (वयः) पित्तण इव ॥ ८ ॥

श्रन्वय:—कृष्णासः सूरयः शिक्वभिः कृतो यामरुषेभिरङ्गेभि-स्सह यातो रथ ईयते नेव वयइव शूरस्येव त्वेषथाद् व्यवहारादिव कलाकौशलादीषते सुखमाप्रुवन्ति हे विद्वनायस्त्वमिश्रिरिव पापानि धित्त । श्रस्य ते सुखं जायते ॥ ८ ॥

भावार्थः — त्र्प्रत्रोपमावाचकलु ॰ —यथा शोभनेन विमानेनान्तरिचे गमनाऽऽगमने सुखेन जनाः कुर्वन्ति तथा विद्यांसो विद्यया धर्म्ये मार्गे विचरितुं शक्नुवन्ति ॥ ८ ॥

पद्रिधः—(रुप्णासः) जो खींचते हैं वे (सूरयः) विद्वान् जन जैसे (शिक्विः) कीलें और बन्धनों से (रुतः) सिद्ध किया (श्वाम्) आकाश को (अरुपेभिः) लाल रंग वाले (अरुपेभिः) अरुपों के साथ (यातः) प्राप्त हुआ (रथः) रथ (ईयते) चलता है (न) वैसे वा (वयः) पक्षि और

(शूरस्येव, त्वेषथान्) श्रूरवीर के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैसे कला कुशलता से (ईपते) देखते हैं वे सुख पाते हैं हे विद्वान् (आत्) इस के अनन्तर जो आप अधि के समान पापों को (धिद्धि) जलाते हो (अस्य) इन (ते)आप को सुख होता है॥ ८॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०-केसे उत्तम विमान से अन्तरिक्ष में आना जाना खुख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या से धर्म संबन्धी मार्ग में विचरने को समर्थ होते हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

त्वया ह्यंग्ने वर्रणो धृतव्रंतो मितः शांश्द्रे त्रंयमा सुदानवः । यत्सीमनु ऋतुंना विश्वथां विभुररात्र नेमिः परिभूरजायथाः॥ ९॥

त्वयां। हि । अग्ने । वर्रणः । धृतऽत्रंतः । मित्रः । गाग्रहो।

अर्थ्यमा । सुऽदानंवः । यत् । सीम् । अनुं । क्रतुंना । विश्वऽथां । विऽभुः । अरान् । न । नेभिः । पुरिऽभूः । अजीयथाः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वया) (हि) खलु (त्रप्रमे) विहन (वरुणः) श्रेष्ठः (धृतव्रतः) धृतसत्यः (मित्रः) (ज्ञाज्ञादे) ज्ञातयेः (त्र्र्यमा) न्यायाधीज्ञः (सुदानवः) सुष्ठु दानं येपान्ते (यत्) ये (सीम्) सर्वतः (त्र्र्यनु) (कतुना) प्रज्ञया (विश्वथा) सर्वथा (विभुः) व्यापकईश्वरः (त्र्र्र्यान्) चक्रस्याऽवयवान् (न) इव (नेमिः) चक्रम् (परिभूः) सर्वेषामुपरि भवतीति (त्र्र्रजायथाः) जायेथाः ॥ ९ ॥

श्रन्वय:—हे त्र्राग्ने यथा त्वया सह यये वरुणोधृतव्रतो मित्रोऽर्यमा च सुदानवो हि भवन्ति तथा तत्सङ्गेन त्वं नेमिररानेव विश्वधा विभुरीश्वरइव कतुना परिभूः सीमन्वजायथा यतो दुःखं झाझद्रे छिनं कुर्याः ॥ ९ ॥

भावार्थः- श्रत्रोपमावाचकलु • - यथेश्वरो न्यायकारी सर्वासु विद्यासु प्रवीणोऽस्ति तथा विदुषां सङ्गेन प्राज्ञो न्यायकारी पूर्णवि-द्यश्च स्यात् ॥ ९ ॥

पद्रिधः—हे (अमे)विद्वान् जैसे (त्वया) तुम्हारे साथ (यन्) जो (यहणः) श्रेष्ठ (धृतवतः) सत्यव्यवहार को धारण किये हुआ (मित्रः) सब का मित्र और (अर्थमा) न्यायाधीय (सुदानवः) अच्छे दानशील (हि) ही होते हैं वैसे उन के संग से आप (नेमिः) पहिआ (अरान्, न) अरों को जैसे वैसे (विश्वया) वा जैसे सब प्रकार से (विश्वः) ईश्वर व्यापक है वैसे (ऋतुना) उत्तम बुद्धि से (परिभृः) सर्वोपरि (सीम्) सब और से (अनु, अजायथाः) अनुक्रम से होओ तिस से दुःख को (शाशद्वे) नष्ट करो ॥ ९॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे ईश्वर न्यायकारी और सब विद्याओं में प्रवीण है वैसे विद्वानों के संग से बुद्धिमान् न्यायकारी और पूरी विद्या वाला हो ॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्वमंग्ने शशमाना सुन्वते रत्नं यविष्ठ देव-तांतिमिन्बसि । तं त्वा नु नव्यं सहसो युवन्व्यं भगुं न कारे मंहिरत्न धीमहि ॥ १० ॥ त्वम् । ग्रुग्ने। ग्रुग्नामायं। सुन्वते । रत्नम् । यृविष्ठ । देवऽतातिम् । इन्वसि। तम् । त्वा। नु । नव्यम् । सहसः । युवन। वयम् । मर्गम् । न । कारे । महिऽर्त्न । धीमहि॥१०॥ पदार्थः – (त्वम्) (त्र्र्णाने) त्र्राग्निरिव वर्त्तमान विहन् (शशनावाय) त्र्र्ण्यममाष्ठुत्य धर्मं प्राप्तवते (सुन्वते) ऐश्वर्योत्पादकाय (रत्नम्) रमणीयं ज्ञानं साधनं वा (यिवष्ठ) त्र्र्णातिशयेन युवन् (देवतातिम्) देवतामेव परमात्मानम् (इन्वसि) ध्यानयोगेन व्याप्रोषि (तम्) (त्वा) त्वाम् (नु) शीष्ठम् (नव्यम्) नवेषु विहत्सु भवम् (सहसः) बलस्य (युवन्) यौवनं प्राप्नुवन् (वयम्) (भगम्) (न) इव (कारे) कर्त्तव्ये व्यवहारे (महिरत्न) पूज्येर्गुणैरमणीय (धीमहि) धरेमहि ॥ ३०॥

श्रन्वयः हे सहसो युवन् यिष्ठ महिरत्नाऽग्ने यस्त्वं शशमा-नाय सुन्वते रत्नं देवताति चेन्विस तं नव्यं त्वा कारे भगनेव वयनु धीमहि॥ १०॥

भावार्थः—येऽधर्म विहाय धर्ममनुष्ठाय परमात्मानं प्राप्नुवान्ति तेऽतिरम्यमानन्दमाप्नुवन्ति ॥ १०॥

पदार्थः —हे (सहसः) बलसंबन्धी (युवन्) यौवनभाव को प्राप्त (यविष्ठ) अत्यन्त तरुण (महिरत्न) प्रशंसा करने योग्य गुणों से रमणीय (अग्ने) अपि के समान वर्त्तमान विद्वान् जो (त्वम्) आप (शशमानाय) अधर्म को उत्तंघ के धर्म को प्राप्त हुए (सुन्वते) और ऐश्वर्य को उत्यक्त करने वाले उत्तम जन के लिये (रत्वम्) रमणीय ज्ञान वा उस के साधन को और (देवतातिम्) परमेश्वर को (दन्वसि) ध्यान योग से ध्याप्त होते हो (तम्) उन (नव्यम्) नवीन विद्वानों में प्रसिद्ध (त्वा) आप को (कारे) कर्त्तव्य व्यवहार में (भगम्) ऐश्वर्ष के(न)समान (वयम्) हमलोग (नु) शीघ (धीमहि) धारण करें ॥१०॥

भावार्थ:—जो अधर्म को छोड़ धर्म का अनुष्ठान कर परमात्मा को प्राप्त होते हैं वे अति रमण्णीय आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रुस्मे र्यिं न स्वर्थे दमूनसं भगं दक्षं न पंष्ट-चासि धर्णिसिम् । र्झ्मीरिंव यो यमिति जन्मेनी उभे देवानां शंसंमृत श्रा च सुऋतुः ॥ ११ ॥

श्रुसमेइति। र्यिम्। न। सुऽत्रर्थम् । दर्मृतसम्। भर्गम्। दर्चम्। न। पुपृचासि । धर्णिसम्। र्द्दमीनऽइव । यः । यमति । जन्मनी इति । उभे इति । देवानाम् । शंसम् । ऋते । आ । च । सुऽक्रतुः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(ऋसमे) ऋसमभ्यम् (रियम्) धनम् (न) इव (स्वर्थम्) सुष्ठ्वर्थः प्रयोजनं यस्माद्यहाऽनर्थसाधनरिहतम् (दमून-सम्) दमनसाधकम् (भगम्) ऐश्वर्यं भजमानम् (दत्तम्) ऋतिचतुरम् (न) इव (पप्टचासि) संबध्नाति । ऋत्र व्यत्ययेन युष्मत् (धर्णसिम्) धर्नारम् । ऋत वाहुलकादासिः प्रत्ययो नुडानगम् (रिश्मीरिव) यथा किरणान् तथा (यः) (यमित) यष्छत् । ऋत लेटि वहुलं झन्दसीति शवभावः (जन्मनी) पूर्वापरे (उभे) हे (देवानाम्) विदुषाम् (शंसम्) प्रशंसाम् (ऋते) सत्ये (ऋषा) (च) (स्कतुः) शोभनप्रज्ञः ॥११॥

श्रन्वयः यः सुक्रतुर्विहानस्मे स्वर्थं रियं न दमूनसं भगं दत्तं न धर्णिसि पप्टचासि रश्मीनिव ऋते देवानामुभे जन्मनी शंसं च यत्र्यायमित सोऽस्माभिः सत्कर्त्तव्यो भवति ॥ ११॥

भावार्थः - त्र्यत्रोपमालंकाराः - येसूर्यरिमवत्सर्वान् धर्म्ये पुरुषार्थे संयुज्जनित स्वयं च तथैव वर्त्तन्ते ते गताऽगते जन्मनी पविते कुर्वन्ति ॥ ११ ॥

पद्धिः— जो (मुकतुः) उत्तम बुद्धि वाला विद्वान् (अस्मे) हम लोगों के लिये (स्वर्थम्) जिस से अच्छा प्रयोजन हो वा जो अनर्थ साधनों से रहित उस (रियम्) धन के (न) समान (दमृनसम्) इन्द्रियों को विषयों मे दवा देने के समानरूप (भगम्) ऐश्वर्य का और (दच्चम्) चतुर के (न) समान (धर्णसम्) धारण करने वाले का (पपृचासि) संबन्ध करना वा (रिश्मींरिश जैसे किरणों को वैसे (ऋते) सत्य व्यवहार में (देवानाम्) विद्वानों के (उमे) दो (जन्मनी) अगले पिछिले जन्म (च) और (शंसम्) प्रशंसा को (यः) जो (आ, यमि) बढ़ाना है वह हम लोगों को सत्कार करने योग्य है ॥ ११॥

भ[वार्थ: - इस मंत्र में उपमालंकार हैं जो सूर्य की किरणों के समान सब को धर्मसंबंधी पुरुषार्थ में संयुक्त करते हैं और आप भी वैसे ही वर्त्तते हैं वे अगले पिछले जन्मों को पवित्र करते हैं ॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिरु उसी वि०॥

उत नः सुद्योत्मां जीराइवो होतां मुन्द्रः श्रृण-वच्चन्द्ररंथः । स नीं नेषुन्नेषतमेरमूरोऽन्निर्वामं सु-वितं वस्यो अच्छं ॥ १२ ॥ उत । नः । सुऽद्योत्मां । जीरऽभंदवः । होतां । मृन्दः ।
गृणवत् । चन्द्रऽरंथः । सः । नः । नेषत् । नेषंऽतमैः ।
मर्मूरः । मृग्निः। वामम् । सृवितम् । वस्यः। मच्छे ॥ १२ ॥
पदार्थः—(उत) (नः) त्रप्रसान् (सुद्योत्मा) सृष्ठुप्रकाशः (जीराश्वः) जीरा वेगवन्तो बहवोऽश्वा यस्य सः (होता) दाता (मन्द्रः) प्रशंसितः (गृणवत्) गृणुयात् (चन्द्ररथः) चन्द्रं रजतं सुवर्णं वा रथे यस्य सः (सः) (नः) त्रप्रसाकम् (नेषत्) नयेत् (नेषतमैः) त्रप्रतिशयेन प्राप्तिकारकैः (त्र्रमूरः) गन्ता (त्र्राप्तिः) (वामम्) सुद्धपम् (सुवितम्) उत्पादितम् (वस्यः) वस्तुं योग्यः (त्र्राच्छ) सम्यक् ॥ १२ ॥

त्रान्वयः —यो मन्द्रश्चन्द्रस्थः सुद्योतमा जीराश्वो होता नोऽस्मान् ज्ञृणवत् । उतापि योऽमूरो वस्योऽग्निरिव सुवितं वामं सुरूपं नेषतमैरच्छ नेषत् स नः प्रशंसितो भवति ॥ १२ ॥

भावार्थः —यः सर्वेषां न्यायस्य श्रोता साङ्गोपाङ्गसामग्रिर्विद्या प्रकाशयुक्तः सर्वान् विद्योत्सुकान् विद्यायुक्तान् करोति सप्रकाशात्मा जायते॥ १२॥

पद्धि:—जो (मन्द्रः) प्रशंसायुक्त (चन्द्ररथः) जिस के रथ में चांदी सोना विद्यमान जो (सुद्योत्मा) उत्तम प्रकाश वाला (जीराश्वः) जिस के वेगवान् बहुत घोड़े वह (होता) दानशील जन (नः) हम लोगों को (शृ- णवत्) सुने (उत) और जो (अमूरः) गमनशील (वस्यः) निवास करने योग्य (अधिः) अधि के समान प्रकाशमान जन (सुवितम्) उत्यक्ष किये हुए (वायम्) अच्छेक्य को (नेवतमैः) अतीव प्राप्ति कराने वाले गुणों से (अच्छ) अच्छा (नेवन्) प्राप्त करे (सः) वह (नः) हम लोगों के बीच प्रशंसित होता है ॥ १२ ॥

भावार्थ: — जो सब के न्याय का मुनने वाला सांगोपांग सामग्रीसहित विद्याप्रकाश युक्त सब विद्या के उत्साहियों को विद्यायुक्त करता है वह प्रकाशात्मा होता है ॥ १२॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी वि०॥

श्रस्तां व्यक्तिः शिमीवद्भिरकेः साम्रां ज्याय प्रत्रं द्धांनः । श्रमी च ये मुघवांनो वयं च मिहं न सूरो श्रिति निष्ठतन्यः॥ १३॥ ९॥

अस्तिवि। अधिः । शिमीवत्ऽभिः। अर्कैः। साम्ऽर्रा-ज्याय । प्रऽत्रम् । दर्धानः । अमीइति । च । ये । मुघ-वीनः । व्यम् । च । मिह्मं । न । सूर्रः। अति । निः । तृतुन्युः ॥ १३ । ९ ॥

पदार्थः - (त्र्रस्तावि) स्तूयते (त्र्राधः) सूर्यइव सुशीलप्र-काशितः (शिमीविद्धः) प्रशंसितकर्मयुक्तैः (त्र्र्यर्कैः) सत्क-र्तव्यैविंहद्भिः सह (साम्राज्याय) चक्रवर्तिनो भावाय (प्रतरम्) प्रतरित शत्रुवलानि येन तत् सैन्यम् (दधानः) (त्र्रमी) (च) (ये) (मघवानः) परमपूजितधनयुक्ताः (वयम्) (च) (मिहम्) दृष्टिम् (न) इव (सूरः) सूर्यः (त्र्राति) (निः) (ततन्युः) विस्तृणीयुः ॥ १३॥

त्रन्वयः न्यः शिमीविद्धरर्कैः प्रतरं दधानोऽग्निः साम्राज्याया-स्तावि ये चामी मधवानः सूरो मिहचेव विद्यामितिनिष्टतन्युः तं तात्रि वयं प्रशंसेम ॥ १३ ॥ भावार्थः -- त्रत्रोपमालं - - मनुष्येर्ये धार्मिकैर्विहिद्धः सुशिक्तिता धर्मेण राज्यं विस्तृणन्तः प्रयतन्तएव राज्ये विद्याधर्मीपदेशे च सं-स्थापनीया इति ॥ १३ ॥

त्रत्रत्र विद्युणवर्णनादेतत्सूकार्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह संग-तिर्वर्ततज्ञति वेद्यम् ॥

इत्येकचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—जो (शमीर्वाद्वः) प्रशंसित कमों से युक्त (अर्केंः) सत्कार करने योग्य विद्वानों के साथ (प्रतरम्) शत्रुबलों को जिस से तरें उस सेना गणा को (द्रधानः) धारणा करता हुआ (अप्रिः) सूर्य के समान सुशीलता से प्रकाशित (साम्राज्याय) चक्रवर्त्ती राज्य के लिये (अस्तावि) स्तृति पाता है (च) और (ये) जो (अप्री) वे (मघवानः) परमपूजित धन युक्तजन (सूरः) सूर्य (मिहम्) वर्षा को (न) जैसे वैसे विद्या को (अति, निः, ततन्युः) अतीव निरन्तर विस्तारें उस पूर्वोक्त सज्जन (च) पीछे कहे हुए जनों की (वयम्) हम लोग प्रशंसा करें ॥ १३॥

भविधि:-इस मंत्र में उपमालं - मनुष्यों को जो धार्मिक विदानों से अच्छी शिक्षा को पाये हुए धर्म से राज्य का विस्तार करते हुए प्रयत्न करते हैं वे ही राज्य, विद्या और धर्म के उपदेश में अच्छे प्रकार स्थापन करने योग्यहें॥१३॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के संगति वर्त्तमान है यह जानना चाहिये॥

यह एक सी इकताखीशवां सूक्त और नववां वर्ग पूरा हुआ।।

सिमिद्धहत्यस्य त्रयोदशर्चस्य हिचत्वारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। १ । १ । १ । १ । श्राग्निः। ५ बिहः।६ देव्यो हारः। ७ उपासानक्ता। ८देव्यो होतारौ। ९ सरस्वतीळाभारत्यः। १० त्वष्टा। ११ वनस्पतिः। १२ स्वाहाक्टातिः। १३ इन्द्रश्च देवताः १।२ । ५।६।८।९।निचृदनुष्टुप्। ४ स्वराङनुष्टुप्।३। ७ । १० । ११ । १२ । त्र्यनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः। १३ । भुरिगुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः॥

त्र्र्याध्यापकाध्येतृविपयमाह ॥

अव तेरह ऋचावाले एकमी व्यालीशवें मूक्त का आरम्भ हे इस के
प्रथम मंत्र में अध्यापक और अध्येता के विषय को कहते हैं ॥
सिमंद्रो अग्न आ वंह देवाँ अद्या यतस्त्रुंचे ।
तन्तुं तनुष्व पूर्व्य सुतसोमाय दाशुंधे ॥ १ ॥
सम् प्रइंद्धः । अग्ने । आ । वह । देवान् । अय । यतऽस्त्रुंचे । तन्तुंम् । तनुष्व । पूर्व्यम् । सृतऽसोमाय । दाशुंधे ॥ १ ॥
पदार्थः – (सिमद्धः) विद्यया प्रदीप्तोध्यापकः (अग्ने) अगित्रिव सुप्रकाश (आ) (वह) प्रापय (देवान्) विदुषः (अय) अस्मिन् दिने (यतसुचे) उद्यतयज्ञपात्राय यजमानाय (तन्तुम्) विस्तारम् (तनुष्व) विस्तृणीहि (पूर्व्यम्) पूर्वैः कृतम् (सुतसोमाय) निष्पादितमहौषधिरसाय (दाशुषे) दाने ॥ १ ॥

अन्वयः ह अन्त पावकइव समिद्धो विद्दांस्त्वमय यतस्रुच सुतसोमाय दाशुषे देवानावह पूर्व्य तन्तुं तनुष्व ॥ १ ॥

भावार्थः—ग्रत्रत्र वाचकलु०-यथा वाल्ययुवावस्थायां मातापि-त्रादयः सन्तानान् सुखयेयुस्तथा पुत्रा ब्रह्मचर्येणाधीत्य विद्यां प्राप्त-योवनाः कृतविवाहाः सन्तः स्वान्मातापितादीनानन्दयेयुः ॥ १ ॥

पद्रिधः-हे (अप्रे) पावक के समान उत्तम प्रकाश वाले (सिमिद्धः) विद्या से प्रकाशित पढ़ाने वाले विद्वान् आप (अद्य) आज के दिन (सृतसोमाय) जिस ने बड़ी२ श्रोषधियों के रस निकाले और (यतस्त्रवे) यज्ञपात्र उटाये हैं उस यज्ञ करने वाले (दाशुषे) दानशील जन के लिये (देवान्) विद्वानों की (आ, वह) प्राप्ति करो और (पूर्व्यम्) प्राचीनों के किये हुए (नन्तुम्) विस्तार को (ननुष्व) विस्तारो ॥ १ ॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे वालक पन और तकण अवस्था में माता और पिता आदि सन्तानों को सुखी करें वैसे पुत्रलोग ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़ युवावस्था को प्राप्त और विवाह किये हुए अपने मातापिता आदि को आनन्द देवें॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

घृतवंन्तुमुपं मासि मधुंमन्तं तनूनपात् । युज्ञं वित्रंस्य मावंतः शशमानस्यं दाशुषंः॥ २॥

घृतऽवंन्तम् । उपं । मासि । मधुंऽमन्तम् । तुनूऽनुपात् । युज्ञम् । वित्रंस्य । माऽवंतः । शुशुमानस्यं । दाशुषंः ॥ २ ॥

त्र्रन्वय:—हे तनूनपाहिँ हर्त्वं मावतो दाशुषः शशमानस्य वि-प्रस्य घृतवन्तं मधुमन्तं यज्ञमुपमासि ॥ २ ॥

भावार्थः - विद्यार्थिभिविंदुषां संगतिं कृत्वा विद्दुपमया भवि-तव्यम् ॥ २ ॥

पद्धिः—हे (ननूनपात्) शरीर को न नष्ट करने वाले विद्वान् आप (मावतः) मेरे सहरा (दाशुषः) दानशील (शशमानस्य) और दुःख उत्तंधन किये (विप्रम्प) मेधावी जन के (धृतवन्तम्) यहुत धृत और (मधु-मन्तम्) प्रशंसित मधुरादि गुणों से युक्त (यज्ञम्) यज्ञ का (उप, मासि) परिमाण करने वाले हो ॥ २॥

भावार्थ:-विद्यार्थियों को विद्वानों की संगित कर विद्वानों के सहश हो ना चाहिये॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

शुचिः पावको ऋद्भुतो मध्वां यज्ञां मिंमिज्ञति । नराशंसुस्त्रिरा दिवो देवो देवेषु यज्ञियः ॥ ३ ॥ शुचिः । पावकः । श्रद्धंतः । मध्वां । युज्ञम् । मिमिक्ष-

ति। नराशंसंः।तिः। मा।दिवः।देवः। देवेषुं।युद्धियंः॥३॥

पदार्थः—(शुचिः) पिवत्रः (पावकः) पिवत्रकारकोऽग्निरिव (त्र्यद्भतः) त्र्यार्श्वयगुणकर्मस्वभावः (मध्वा) मधुना सह (यज्ञम्) (मिमिन्निति) मेदुं सिञ्चितुमलंकर्त्तुमिच्छिति (नराशंसः) नरैः प्रशंसितः (तिः) त्रिवारम् (त्र्या) समन्तात् (दिवः) कामन्तातः (देवः) कामयमानः (देवेषु) विद्दत्सु (यिद्वायः) यज्ञं कर्त्तुमर्हः ॥ ३ ॥

त्रान्वयः -यः पावकइवाद्धतः शुचिर्यज्ञियो नराशंसो देवो देवेषु दिवो मध्वा यज्ञं त्रिरामिमित्रति स सुखमाप्रोति ॥ ३ ॥

भावार्थ:-ये मनुष्याः कौमारयौवनदद्धावस्थासु विद्याप्रचाराख्यं व्यवहारं कुर्युस्ते कायिकवाचिकमानसिकसुखानि प्राप्नुयुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो (पावकः) पवित्र करने वाले आग्न के समान (अद्भुतः) आश्चर्य गुण कर्म स्वभाव वाला (शुचिः) पवित्र (पितयः) पत्न करने योग्य (नराशंसः) नरों से प्रशंसा को प्राप्त और (देवः) कामना करना हुआ जन (देवेषु) विद्वानों में (दिवः) कामना से (मध्या) मधुर शर्करा वा सहत से (यज्ञम्) यज्ञ को (त्रिः) तीन वार (आ, मिमिच्चिति) अच्छे प्रकार सींचने वा पूरे करने की इच्छा करना है वह सुख पाता है ॥ ३॥

भावार्थ:-जो मनुष्य वालकाई ज्वानी और बुढ़ापे में विद्याप्रचाररूपी व्यवहार को करें वे कायिक वाचिक और मानसिक मुखों की प्राप्त होवें ॥३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

र्डे छितो श्रेग्न श्रा वहेन्द्रं चित्रमिह प्रियम्। इयं हि त्वां मृतिर्ममाच्छां सुजिह वुच्यते॥४॥

<u>ईंळितः । भ्रुग्ने । भ्रा । वह । इन्द्रेम् । चित्रम् । इह ।</u> त्रियम् । इयम् । हि । त्वा । मृतिः । मर्म । अच्छे । सुऽ-जिह्व। वृज्यते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ईळितः) प्रशंसितः (त्र्राप्ते) सूर्यद्व प्रक्राशात्मन् (त्र्रा) (वह) (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (चित्रम्) नानाविधम् (इह) त्र्यस्मिन् जन्मनि (प्रियम्) प्रीतिकरम् (इयम्) (हि) किल (त्वा) त्वाम् (मितिः) प्रज्ञा (मम) (त्र्यच्छ) (सुजिह्व) शोभना जिह्वा मथुरभाषिणी यस्य तत्सम्बुद्धौ (वच्यते) उच्यते॥श॥

अन्वयः हे सुजिह्वाऽग्ने ईळितस्त्विमह प्रियं चित्रिमिन्द्रमावह या ममेयं मतिस्त्वयाच्छ वच्यते सा हि त्वा प्राप्नोतु ॥ ४ ॥

भावार्थः - सर्वैः पुरुषार्थेन विद्दत्प्रज्ञां प्राप्य महदैश्वर्य संचेतव्यम्॥४॥

पदार्थ:-हे (सुनिव्ह) मधुरभाषिणी निव्हा वाले (अम्रे) सूर्व के समान प्रकाशासुरूप विद्वान् (ईडिनः) प्रशंसा को प्राप्त हुए आए (इह) इस जन्म में (प्रियम्)प्रीति करने वाले (चित्रम्) चित्र विचित्र नानाप्रकार के (इन्द्रम्) परमैश्वर्ष को (ग्रा, वह) प्राप्त करो जो (मम) मेरी (इयम्) यह (मितः) प्रज्ञा बुद्धि तुम से (अच्छ) अच्छी (वच्यते) कही जाती है (हि) वही (त्वा) अराप को प्राप्त हो ॥ ४ ॥

भावार्थः-सब को पुरुषार्थ से विद्वानों की बुद्धि पा कर महान् ऐश्वर्ष का अच्छा संग्रह करना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

स्तृणानासौ यतस्त्रचो बहिंर्यज्ञे स्वध्वरे । वृञ्जे देवव्यंचस्तमुमिन्द्रांय शर्मं सप्रथंः॥ ५॥

स्तृणानासः । यतस्त्रचः। बहिः । यझे। सुऽश्रध्वरे। वृञ्जे। देवन्यंचःऽतमम् । इन्द्रांय । शर्म । सुऽप्रथः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(स्तृणानासः) त्र्राच्छादकास्तन्तः (यतसुचः) प्राप्तोद्यमाः (बाईः)वृहत् (यज्ञे) विद्यादानाख्ये (स्वध्वरे)सुद्योभमाने (द्य्य्यं) द्य्य्यते । त्र्यत्र त्रोपस्त त्र्यात्मनेपदेष्वित तलोपो व्यत्ययेनात्मनेपदं च (देवव्यचस्तमम्) देवैविद्दिद्भव्यंचो व्याप्तं तदातिद्ययितम् (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (द्यामं) गृहम् (सप्रयः) प्रख्यातगुणैहसह वर्त्तमानम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—ये स्वध्वरे यज्ञ इन्द्राय सप्रथो वर्हिदेवव्यचस्तमं इार्म स्तृणानासस्सन्तो यतसुचो भवन्ति ते दुःखदारिद्रयं रञ्जे त्यजन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः — नह्यद्यमिनोऽन्तरा लक्ष्मीराज्यश्रियौप्राप्नुतः। ये ऋत्यु-त्तमे विद्दानिवासयुक्ते ग्रह ऋावसान्ति तेऽविद्यादारिद्वचे निमन्ति॥५॥

पद्रियः—जो (सध्वरे) उत्तम शोभायुक्त (यज्ञे) विद्यादान रूप यज्ञ में (इन्द्राय) परम ऐश्वर्ष के लिये (सप्रथः) प्रख्यान गुणों के साथ वर्त्तमान (बर्हिः) बड़े (देवव्यचस्तमम्) विद्वानों से अतीव व्याप्त (शर्म) घर को (स्नृणानासः) ढांपने हुए (यतस्तुचः) उद्यम को प्राप्त होते हैं वे दुःख और दरिद्रपन का (वृज्जे) त्याग कर देने हैं ॥ ५॥

भविशि:- उद्यम करने वालों के विना लक्ष्मी और राज्य श्री प्राप्त नहीं होती तथा जो अतीव उत्तम विद्वानों के निवास संयुक्त घर में अच्छे प्रकार वसते हैं वे अविद्या और दरिद्रता को निरन्तर नष्ट करते हैं॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

वि श्रंयन्तासृताद्यः प्रये देवेभ्यो महीः । पावकासः पुरुस्पृहो द्वारो देवीरस्थ्रतः॥६॥१०॥

वि । श्रयुन्ताम् । ऋतुऽत्वर्धः । प्रुऽयै । द्वेवेभ्यः । मुहीः। पावकार्तः । पुरुऽस्पृह्यः । द्वारः । द्वेवीः। श्रुसुश्चर्तः॥६॥१०॥

पदार्थः—(वि) (श्रयन्ताम्) सेवन्ताम् (ऋताद्यः) ऋतेन सत्येनाचरणेन विज्ञानेन च दृद्धाः (प्रये)प्रियतुम् (देवेभ्यः) विदृद्भ्यः (महीः)पूज्यतमा वाचः पृथिवी वा। महीति पृथिवीना । निघं । १।१ महीति वाङ्ना । निघं । ११ (पावकासः) पवित्रकारिकाः (पुरुस्पृहः) याः पुरुभिः स्पृह्मन्तईप्स्यन्ते ताः (हारः) हारइव सुशोभिताः (देवीः) कमनीयाः (श्रमश्रवः) परस्परं विलक्तणाः ॥६॥

अन्वयः —हे मनुष्या देवेभ्यो याः पावकास ऋताद्यः पुरुस्पृहो हारो देवीरसश्चतो महीः प्रये विद्दांसः कामयन्ते ता भवन्तो विश्रयन्ताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः-मनुष्यैः सर्वेषामुपकाराय विद्यासुझि ज्ञिता वाचो रतन-कर्यो भूमयश्च कमितव्याः । तदाश्चयेण पवित्रता संपादनीया ॥६॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (देवेभ्यः) विद्वानों के लिये जो (पावकासः) पित्र करने वाली (ऋतावृधः) सत्य आचरण और उत्तम ज्ञान से बढ़ाई हुई (पुरुष्णृहः) बहुनों से चाहीं जाती (द्वारः) द्वारों के समान (देवीः) मनोहर (असश्चतः) परस्पर एक दूसरे से विलच्चण (महीः) प्रशंसनीय वाणी वा पृथिवी जिन की (प्रये) प्रीति के लिये विद्वान् जन कामना करते उन का आप लोग (विश्वयन्ताम्) वि, शेवता से आश्वय करें॥ ६॥

भविश:--मनुष्यों को सब के उपकार के लिये विद्या और अच्छी शिच्चा युक्त वाणी और रत्नों को प्रसिद्ध करने वाली भूमियों की कामना करनी चाहिये और उन के आश्रय से पवित्रता संपादन करनी चाहिये ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रा भन्दंमाने उपांके नक्तोषासां सुपेशंसा।
यव्ही ऋतस्यं मात्रा सीदंतां वृहिरा सुमत्॥७॥
आ। भन्दंमाने इति । उपांकेइति । नक्तोषसां । सुऽपेशंसा। यह्वी इति । ऋतस्यं । मातरां । सीदंताम् । वृहिः ।
आ। सुऽमत्॥ ७॥

पदार्थः—(त्र्रा) (भन्दमाने) कल्याणकारके (उपाके) परस्परमसनिहितवर्त्तमाने (नक्तोषासा) रात्रिदिने (सुपेशसा) सुद्धपे। त्र्रात्र सर्वत्र विभक्तेराकारादेशः (यह्वी) कारणसूनू (ऋतस्य) सत्यस्य (मातरा) मानियन्यौ (सीदताम्) प्राप्नुतः (बाईः) उत्तमं गृहम् (त्र्रा) (सुमत्) सुष्ठु माद्यन्ति हृष्यन्ति यस्मिन् तत् ॥ ७ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या भवन्तो यथा ऋतस्य मातरा यह्वी उपाके सुपेशसा भंदमाने नक्तोषासा आसीदतां तहदासुमद्विः प्राप्नुवन्तु॥७॥

भावार्थः-यथाऽहोरात्रः सर्वान् प्राएयप्राणिनो नियमेन स्वरस्व कियासु प्रवर्त्तयति तथा सर्वेविह्निः सर्वे मनुष्याः सत्क्रियासु प्रवर्त्तनीयाः॥ ७॥ पदार्थः—हे मनुष्यो आप जैसे (ऋतस्य) सत्यव्यवहार का (मातरा) मान कराने वालीं (यव्ही) कारण से उत्यक्त हुई (उपाके) एक दूसरे के साथ वर्त्तमान (सुपेशसा) उत्तमक पयुक्त और (भन्दमाने) कल्याण करने वाली (नक्तोषसा) राति और प्रभात वेला (आ, सीदनाम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें वैसे (आ, सुमन्) जिस में बहुन आनन्द को प्राप्त होतें हैं उस (वर्षिः) उत्तम घर को प्राप्त होनों ॥ ७॥

भावार्थ-जैसे दिन राति समस्त प्राणी अप्राणी को नियम से अपनी २ क्रियाओं में प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वानों को सर्व साधारण मनुष्य उत्तम क्रियाओं में प्रवृत्त करने चाहिये॥ ७॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

मुन्द्रजिह्या जुगुर्वणी होतारा दैव्या क्वी।
यज्ञां नी यक्षतामिमं सिध्रमुद्य दिविस्पृश्चेम् ॥८॥
मन्द्रऽजिह्या। जुगुर्वणी इति। होतारा। दैव्यां। क्वी
इति। यज्ञम्। नः। यक्षताम्। इमम्। सिध्रम्। ख्रद्य।
दिविऽस्पृश्चेम्॥८॥

पदार्थः—(मन्द्रजिह्ना) मन्द्रा प्रशंसिता जिह्ना ययोस्तौ (जुगुर्वणी) श्रात्यन्तमुद्यमिनौ (होतारा) श्रादातारौ (दैव्या) देवेषु दिव्येषु गुणेषु भवौ (कवी) विकान्तप्रज्ञौ (यज्ञम्) विद्यादि-प्राप्तिसाधकं व्यवहारम् (नः) श्रारमभ्यम् (यज्ञताम्) संयच्छेते (इमम्) (सिध्रम्) मङ्गलकरम् (श्रद्य) श्रास्मिन् दिने (दिविसपृशम्) प्रकाशे स्पर्शनिमित्तम् ॥ ८॥

त्रुन्वयः —हे मनुष्या यथाऽच मन्द्रजिह्वा जुगुर्वणी होतारा दैव्या कवी मेधाविनावध्यापकोपदेशको नो दिविस्पृशं सिध्मिमं यज्ञं यत्ततां तथा यूयमपि सङ्गच्छध्वम् ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्र्रात वाचकलु॰ - यथा विद्दांसो धर्म्येण व्यवहारेण सह सङ्गता भवन्ति तथेतरैरापि भवितव्यम् ॥ ८ ॥

पद्रिथः—हे मनुष्यो तैसे (अव) आज (मन्द्रतिव्हा) जिन की प्रशंसित जिव्हा है वे (जुगुर्वणी) अत्यन्त उदामी (होतारा) ग्रहण करने वाले
(दैव्या) दिव्य गुणों में प्रसिद्ध (कवी) प्रवल प्रज्ञा युक्त अध्यापक और
उपदेशक लोग (नः) हम लोगों के लिये (दिविस्पृशम्) प्रकाश में संलग्नता
कराने तथा (सिधम्) मंगल करने वाले (हमम्) हस (यज्ञम्) विद्यादि की
प्राप्ति के साधक व्यवहार का (यन्नताम्) संग करते हैं वैसे तुम भी संग करो॥ ८॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलु ० - जैसे विद्वान् जन धर्मयुक्त व्यवहार के साथ परस्पर संग करते हैं वैसे साधारण मनुष्यों को भी होना चाहिय॥८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

शुचिर्देवेष्वर्षिता होत्रा मुरुत्सु भारती । इळा सरस्वती मुही बुर्हिः सीदन्तु युज्ञियाः॥ ९॥

शुचिः । द्वेवेषुं । अपिता । होत्रां । मुरुत्ऽसुं । भारती । इळा । सरस्वती । मुही । बुहिः । सीदन्तु । युजियाः॥९॥

पदार्थः—(शुचिः) पवित्रा (देवेषु) विद्दत्सु (त्र्प्रार्पता) समर्पिता (होत्रा) दातुमादातुमही (मरुत्सु) स्तावकेषु (भारती)

धारणपोषणकर्ती (इळा) प्रशंसितुं योग्या (सरस्वती) प्रशस्त-विज्ञानसम्बन्धिनी (मही) पूजितुं सत्कर्त्तुमही (बाईः) उपगतं रुद्धम् (सीदन्तु) प्राप्नुवन्तु (यिज्ञयाः) यज्ञसाधनाऽहीः ॥९॥

त्र्यन्वय: —या देवेष्वर्षिता होता मरुत्सु भारती शुचिरिळा सर-स्वती महीच यिहाया बाहिःसीदन्तुताःसर्वे विद्याधिनः प्राप्नुवन्तु॥९॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु ॰ - विद्यार्थिभिरेवमाशांसितव्यं या विद्दत्सु विद्या वाणी वर्त्तते साऽस्मान्त्राप्रोतु ॥ ९॥

पद्रिधः—जो (देवेषु) विद्वानों में (म्रांपता) समर्पण किई हुई (होत्रा) देने लेने योग्य क्रिया वा (महत्सु) स्तृति करने वालों में (भारती) धारण योषण करने वाली (ग्रुचिः) पवित्र (इळा) प्रशंसा के योग्य (सरस्वती) प्रशंसित विज्ञान का संबन्ध रखने वाली (मही) भौर वड़ी (पिज्ञयाः) यज्ञ मिद्ध कराने के योग्य क्रिया (बीर्डः) समीप प्राप्त बढ़े हुए व्यवहार को (सीद्न्तु) प्राप्त होवें उन को समस्त विद्यार्थी प्राप्त होवें ॥ ९॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु - विद्यार्थियों की ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि को विद्वानों में विद्या वा वाणी वर्त्तमान है वह हम की प्राप्त होते॥ ९॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

तन्नेस्तुरीपमद्धेतं पुरु वारं पुरु तमना । त्वष्टा पोषांय विष्यंतु राये नाभा नो अस्म्याः॥ १०॥ तत्। नः । तुरीपंम । मर्स्तम् । पुरु । वा । मरमः। पुरु । तमना । त्वष्टां । पोषाय । वि । स्युतु । राये। नाभा। नः । मुस्मुऽयुः ॥ १० ॥

पदार्थः -(तत्) (नः) असमभ्यम् (तुरीपम्) तूर्णं रत्न-कम् (अद्भतम्) आश्चरिस्वरूपम् (पुरु) बहु (वा) (अरम्) आलम् (पुरु) वहु (त्मना) आत्मना (त्वष्टा) विद्याधर्मेण राजमानः (पोषाय) पुष्टिकराय (वि) (स्यतु) प्राप्नोतु (राये) धनाय (नाभा) नाभौ (नः) आस्माकम् (अस्मयुः) अस्मा-न्कामयमानः ॥१०॥

त्रन्वयः हे विहन् त्र्रस्मयुस्त्वष्टा भवान् नः पुरु पोषाय राये नाभा प्राणइव विष्यतु त्मना त्र्रात्मना तुरीपमङ्गतं पुरु वारं धन-मस्ति तन त्र्यावह ॥ १०॥

भावार्थः नयो विद्वानस्मान्कामयेत तं वयमपि कामयेमिह यो-स्मानकामयेत तं वयमपि न कामयेमिह तस्मात् परंस्परस्य विद्या-सुखे कामयमानावाचार्य्यविद्यार्थिनौ विद्योन्गति कुर्याताम् ॥ १०॥

पद्रिधः—हे विद्वान् (अस्ययुः) हम लोगों की कामना करने वाले (त्वष्टा) विद्या और धर्म से प्रकाशमान आप (नः) हम लोगों के (पुक) बहुत (पोषाय) पोषण करने के लिये और (राये) धन होने के लिये (ता- भा) नाभि में प्राण के समान (वि, ध्यतु) प्राप्त होवें और (त्मना) आत्मा से जो (वुरीपम्) तुरन्त रत्वा करने वाला (मद्भुतम्) मद्भुत माश्चर्य रूप (पुक, वा, सरम्) बहुत वा पूरा धन है (तत्) उस को (नः) हम लोगों के लिये प्राप्त की जिये ॥ १० ॥

भावार्थ:—जो विद्वान् हम लोगों की कामना करे उस की हम लोग भी कामना करें। जो हम लोगों की न कामना करें उस की हम लोग भी कामना न करें इस से परस्पर विद्या और सुख की कामना करते हुए आचार्थ्य और विद्यार्थी लोग विद्या की उसति करें॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी वि०॥

श्र<u>वसृजञ्जप</u> तमनां देवान्यंक्षि वनस्पते । श्रु-गिनर्ह्व्या सुंपूदति देवो देवेषु मेधिरः ॥ ११ ॥ श्रुवऽसृजन् । उपं। तमनां। देवान् । युच्चि । वनस्पते। श्रुगिनः । ह्वया । सुसूदति । देवः । देवेषुं । मेधिरः ॥११॥

पदार्थः—(ऋवसृजन्) विविधया विद्ययाऽलंकुर्वन् (उप) (तमना) ऋात्मना (देवान्) विद्यां कामयमानान् (यित्त) संगच्छसे (वनस्पते) रिहमपितः सूर्य्यइव वर्त्तमान (ऋग्निः) पावकः (हव्या) दातुमहीणि (सुसूदित) सुष्ठुत्तरित वर्षित (देवः) देदीप्यमानः (देवेषु) द्योतमानेषु लोकेषु (मेधिरः) संगमियता ॥ ११ ॥

अन्वयः - ये वनस्पते त्वं यतस्तमना आत्मना देवानुपावसृज-न्सन् देवेषु देवो मेधिरोऽभिर्हव्या सुपूदतीव विद्यां यित्र तस्मात् सत्कर्तव्योऽसि ॥ ११॥

भावार्थ:-श्रत्र वाचकलु -- यथा सूर्यः ष्टिथिव्यादिषु देवेषु दि-व्येषु पदार्थेषु दिव्यस्वरूपस्तन् जलं वर्षयति तथा विद्यांसो जगति विद्यार्थिषु विद्यां वर्षयेषुः ॥ ११॥ पद्रार्थः -हे (वनस्पते) रिश्मपों के पात सूर्य्य के समान वर्त्तमान माप जिस कारण (त्यना) मात्या से (देवान्) विद्या की कामना करते हुमों को (उपावसृजन्) भपने समीप नाना प्रकार की विद्या से परिपूरित करते हुए (देवेषु) प्रकाशमान लोकों में (देवः) मत्यन्तदीपने हुए (मेधिरः) संग कराने वाले (भिशः) जैसे मंग्रि (हन्या) देने होम योग्य से पदार्थों को (सुषूद्रति) सुन्दरता से ग्रहण कर परमाण रूप करता है वैसे विद्या का (पक्षि) संग करने हो इस से सत्कार करने योग्य हो ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०— त्रैंसे सूर्यमण्डल पृथिवी आदि दिव्य पदार्थों में दिव्य रूप हुआ जल की वर्षाता है वैसे विद्वान् जन संसार में विद्यार्थियों में विद्या की वर्षा करावें ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

पूष्णवते मुरुत्वेते विश्वदेवाय वायवे । स्वाहां गायुत्रवेपसे ह्वयमिन्द्राय कर्तन ॥ १२ ॥

पूष्ण्ऽवते। मुरुत्वते। विश्वऽदैवाय। वायवे। स्वाहां। गायुबऽवेपसे। हृव्यम्। इन्द्रांय। कुर्तुनु॥ १२॥

पदार्थः — (पूषएवते) वहवः पूषणः पृष्टिकत्तारी गुणा विद्यन्ते यस्मिस्तिसम् (मरुत्वते) प्रशांसिता मरुतो विद्यास्तावकाः सन्ति यस्मिन् (विश्वदेवाव) विश्वेऽिखला देवा विद्यांसी यस्मिस्तिसम् (वायवे) प्राप्तुं योग्याय (स्वाहा) सत्यया कियया (गायत्रवेपसे) गायत्रं गायन्तं त्रायमाणं वेपो हृपं यस्मात् तस्मै (ह्व्यम्) त्रादातुमर्हं कर्म (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (कर्त्तन) कुरुत ॥१२॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं स्वाहा पूषएवते मरुत्वते विश्वदेवाय वायवे गायत्रवेपस इन्द्राय हव्यं कर्त्तन ॥ १२ ॥

भावार्थः - येन धनेन पुष्टिर्विद्याविद्दत्सत्कारी वेदविद्याप्रद्यक्तिः सर्वोपकारश्च स्यात्तदेव धर्म्य धनं भवति नेतरत् ॥ १२ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो तुम (खाहा) सत्य क्रिया से (पूषण्वते) जिस के बहुत पुष्टि करने वाले गुण (महत्वते) जिस में प्रशंसायुक्त विद्या की स्तृति करने वाले (विश्वदेवाय) वा समस्त विद्वान् जन विद्यमान (वायवे) प्राप्त होने योग्य (गायत्रवेषसे) गाने वाले की रच्चा करता हुमा जिस से कृप प्रगट होता उस (इन्द्राय) परमैश्वर्य के लिये (हव्यम्) ग्रहण करने योग्य कर्म को (कर्चन) करो ॥ १२॥

भावार्थः—जिस धन से पुष्टि विद्या विद्यानों का सत्कार वेदविद्या की प्रवृत्ति और सर्वोपकार हो वही धर्म संबन्धी धन है और नहीं॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

स्वाहांकृतान्या गृहुचपं हृव्यानि वीतये। इन्द्रा गिहि श्रुधी हवं त्वां ह्वन्ते ऋध्वरे ॥ १३ ॥ १९॥ स्वाहांऽकृतानि । मा। गृहि । उपं। हृव्यानि । वीतये। इन्द्रं। मा। गृहि । श्रुधि। हवम् । त्वाम् । हृवन्ते। मृध्वरे॥ १३॥

पदार्थः—(स्वाहाकतानि) सत्यिक्रयया निष्पादितानि (त्र्रा) (गिहि) त्र्रागच्छ (उप) सामीप्ये (हन्यानि) त्र्रादातुमहीणि (वीतये) विद्यान्याप्तये (इन्द्र) परमैश्वर्ययोजक (त्र्रा) (गिहि)

(श्रुधी) शृणु। त्र्रात ह्यचोऽतस्तिङ इति दीर्घः (हवम्) स्तवनम् (त्वाम्) (हवन्ते) स्तुवन्ति (त्र्प्रध्वरे) त्र्प्रहिंसनीये व्यवहारे॥ १३॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र विद्दन् श्रध्वरे वीतये स्वाहाकतानि ह्व्या-न्युपागिह यं त्वां विद्यां जिज्ञासवो हवन्ते स त्वमागिह हवं श्रुधि॥१३॥ भावार्थः —श्रध्यापको यावच्छास्त्रमध्यापयेत् तावत्प्रत्यहं प्रातिमासं वा परीचेत । विद्यार्थिषु ये येभ्यो विद्याः प्रदद्यस्ते तेषां शरीरेण मनसा धनेन सेवां कुर्युः ॥ १३॥

त्रत्रत्रापकाऽध्येत्रविद्यागुणप्रशंसनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति दिचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तमेकादशो वर्गश्र समाप्तः॥

पदार्थः -हे (इन्द्र) परमैश्वर्ष्य को युक्त करने वाले विद्वान् आप (अध्वरे) न नष्ट करने योग्य व्यवहार में (वीनये) विद्या की प्राप्ति के लिये (स्वाहाकृतानि) सत्य किया से (हव्यानि) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को (उपागहि) प्राप्त होओ जिन (त्वाम्) तुम्हारी (हवन्ते) विद्या का ज्ञान चांहते हुए विद्यार्थी जन स्तृति करते हैं सो आप आ, गहि आओ और (हवम्) स्तृति को (श्रुधि) सुनो॥ १३॥

भविथि:-- अध्यापक जितना शास्त्र विद्यार्थियों को पढ़ावे उस की प्रति-दिन वा प्रतिमास परीचा करे और विद्यार्थियों में जो जिन को विद्या देवें वे उन की तन मन धन से सेवा करें ॥ १३॥

इस सूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के गुणों और विद्या की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगात जानना चाहिये॥ यह एकसी वयालीश का सूक्त और ग्यारहवां वर्ग पूरा हुआ। श्रथ प्रतव्यसीमित्यस्याष्टर्चस्य त्रिचत्वारिशदुत्तरशततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्र्राप्निर्देवता। १।७। निचृज्-जगती । २ । ३ । ५ । विराङ्जगती । ४ । ६ । जगती च छन्दः । निषादः स्वरः । ८ निचृत् तिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ त्रथ विद्विषयमाह ॥

त्र तव्यंसीं नव्यंसीं धीतिमुग्नये वाची मृतिं सहंसः सूनवे भरे । श्रुपां नपाद्यो वसुंभिः सह त्रियो होतां पृथिव्यां न्यसीददृत्वियाः ॥ १ ॥

प्र। तव्यंसीम्। नव्यंसीम्। धीतिम्। श्रुग्नये। वाचः। मृतिम्। सहंसः । सूनवें। भरें। श्रुपाम्। नपात्। यः। वर्त्तुऽभिः। सह। प्रियः। होतां। प्रधिव्याम्। नि। असींदत्। ऋत्वियः॥ १॥

पदार्थः – (प्र) (तन्यसीम्) स्त्रतिशिषेन वलवतीम् (नन्य-सीम्) त्र्रातिशयेन नवीनाम् (धीतिम्) धियन्ति विजयं यया ताम् (त्र्रप्रये) त्र्राप्रवत्तीत्रबुद्धये (वाचः) वाएयाः (मितम्) प्रज्ञाम् (सहसः) शरीरात्मवलवतः (सूनवे) (भरे) धरे (त्र्रप्राम्) जलानाम् (नपात्) यो न पतित सः (यः) (वसुभिः) प्रथम-कल्पैविंहद्भिः (सह) (प्रियः) प्रीतः (होता) गृहीता (पृथिन्याम्) (नि) (त्र्रप्रसीदत्) सीदति (ऋत्वियः) यऋतूनहीति सः॥ १॥

श्रन्वयः ─श्रहमपांनपात् य: सूर्यः पृथिव्यामिव यो वसुभिः सह प्रियो होता ऋत्वियो न्यसीदत् तस्मात्सहसोऽग्रये सूनवे वाचः तव्यसीं नव्यसीं धीर्ति मितं प्रभरे ॥ १ ॥

भावार्थः—ग्रत्रत्र वाचकलु॰—विदुषां योग्यताऽस्ति यथा सूर्यो-ऽपांधर्त्तोऽस्ति तथा पविवान् धीमतः प्रियाचरणान् सद्यो विद्यानां ग्रहीतृन् विद्यार्थिनो गृहीत्वा विद्याविज्ञानं सद्यो जनयेयुरिति ॥१॥

पद्रिधः—में (अपां, नपान्) जलों के बीच (यः) जो न गिरता वह सूर्य (पृथिन्याम्) पृथिवी पर जैसे वैसे जो (वसुभिः) प्रथम कन्ना के विद्वानों के (सह) साथ (प्रियः) प्रीतियुक्त (होता) प्रहण करने वाला (ऋत्वियः) ऋतुओं की योग्यना रखता हुआ (नि. असीदन्) निरन्तर स्थिर होता है उस (सहसः) शरीर और आत्मा के बलपुक्त अध्यापक के सकाश से (अप्रये) अप्रि के समान तीक्ष्ण बुद्धि (सूनवे) पुत्र वा शिष्य के लिये (वाचः) वाणी की (नव्यसीम्) अत्यन्त बलवती (नव्यसीम्) अतीव नवीन (धीतिम्) जिस से विजय को धारण करें उस धारणा और (मितम्) उक्तम वुद्धि को (प्र,भरे) अच्छे प्रकार धारण करता हूं ॥ १॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलु०—विद्वानों की योग्यता है कि जैसे सूर्य जलों की धारणा करने वाला है वैसे पवित्र बुद्धिमान् प्रिय आचरण करने और बीध विद्याओं को त्रहण करने वाले विद्यार्थियों को लेकर विद्या का विज्ञान बीध उत्पन्न करावें ॥ १॥

त्र्रथेश्वरविषयमाह ॥ अब ईश्वरविषय अगले मंत्र में कहते हैं॥

स जार्यमानः पर्मे व्योमन्याविर्िमरंभवन्मा-तुरिरुवने । श्रुस्य ऋत्वां समिधानस्यं मुज्मना प्र द्यावां शोचिः पृथिवी श्रेरोचयत्॥ २॥ सः। जायंमानः । प्रमे । विऽभौमिन । माविः । श्राप्तिः। मुभुवत् । मातुरिश्वंने । मुस्य । क्रत्वां । सुम्ऽड्धानस्यं । मुज्मनां । प्र। द्यावां। शोचिः। पृथिवीइतिं। श्रुरोच्यत् ॥२॥

पदार्थः—(सः) ऋधीयानः (जायमानः) उत्पद्यमानः (परमे) प्ररुष्टे (व्योमिन) व्योमवद्व्यापके सर्वरच्चादिगुणान्विते ब्रह्मणि (ऋप्रिः) प्राकट्ये (ऋप्रिः) पावक इव (ऋभवत्) भवेत् (मातिरिश्वने) ऋन्तिरिच्चस्थाय वायवे (ऋस्य) (ऋत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (सिमधानस्य) सम्यक् प्रदीप्तस्य (मज्मना) वलेन (प्र) (द्यावा) (शोचिः) पवित्रः (पृथिवी) (ऋरोच्यत्) प्रकाशयेत् ॥ २ ॥

श्रन्वयः न्यो मातिरिश्वनेऽग्निरिव परमे व्योमिन जायमानो न श्राविरभवत् । तस्यास्य सीमधानस्य जनस्य शोचिः ऋत्वा मज्मना च यावा ष्टिथिवी प्रारोचयत् । स सर्वेषां कल्याणकारी जायते ॥२॥

भावार्थः - यदि विद्वांसो विद्यार्थिनः प्रयत्नेन सुविद्यासुशिचा-धर्मयुक्तान् कुर्युस्तर्हि सर्वदा कल्याणभाजो भवेयुः॥ २॥

पदार्थ:—जो (मातरिश्वने) मन्तरिद्धस्थ वायु के लिये (अगिनः) अग्नि के समान (परमे) उत्तम (व्योमिन) आकाश के तृत्य सब में व्याप्त सब की रह्मा करने मादि गुणों से युक्त ब्रह्म में (जायमानः) उत्यन्न हुआ हम लोगों के लिये (आविः) प्रगट (सभवन्) होवे उस्न (अस्य) प्रत्यद्ध (सिमधानस्य) उत्तमता से प्रकाशमान जन का (शोचिः) पवित्रभाव (ऋत्वा) प्रज्ञा और कमें वा (मज्मना) बल के साथ (द्यावा, पृथिवी) अन्तरिद्ध और पृथिवी को (प्रारोचयन्) प्रकाशित करावे (सः) वह पढ़ा हुआ जन सब का कल्याणकारी होता है ॥ २॥

भावार्थः—जो विद्वान् लोग विद्यार्थियों को प्रयक्ष के साथ विद्या ग्रच्छी विद्वा ग्रौर धर्म नीति युक्त करें तो वे सर्वदैव कल्याण का सेवन करने वाले होवें॥२॥ पुनर्विहाहिषयमाह ॥ फिर विद्वानों के वि०॥

श्रुस्य त्वेषा श्रुजरां श्रुस्य भानवंः सुसंदर्शः सुप्रतीकस्य सुद्युतंः। भाव्वंक्षसो श्रव्यक्तुर्न सिन्धं-वोऽग्ने रेजन्ते श्रसंसन्तो श्रुजराः॥ ३॥

श्रुस्य । त्वेषाः । श्रुज्ञराः । श्रुस्य । भानवः । सुऽस्तृंदृशः ।

सुऽप्रतीकस्य । सुऽद्युतः । भाऽत्वेच्चसः । श्राते । श्रुक्तः ।

न । सिन्ध्वः । श्रुग्नः । रेजन्ते । श्रसंसन्तः । श्रुज्ञराः ॥३॥

पदार्थः—(श्रुस्य)(त्वेषाः)विद्यासुशीलप्रकाशाः (श्रुज्ञराः)

हानिरिहताः (श्रुस्य) सूर्यस्य (भानवः) किरणा इव (सुसंदशः) सत्यासत्ययोः सुष्ठु सम्यग्द्रष्टुः (सुप्रतीकस्य) सुष्ठुप्रतीतियुक्तस्य (सुद्युतः) श्रुभितः प्रकाशमानस्य (भावचसः) भाः
विद्याप्रकाशस्त्वचं वलं यासां ताः। त्वच इति वलना । निषं । १।

९ (श्रुति) (श्रुक्तः) रात्रिः (न) इव (सिन्धवः) प्रवाह
रूपः (श्रुशः) सूर्यस्य (रेजन्ते) कम्पन्ते (श्रुससन्तः)

जागृताः (श्रुज्ञराः) हानिरिहताः ॥ ३॥

त्रन्यवः हे मनुष्याः सुसंदशः सुप्रतीकस्य सुधुतोऽग्नेभीनवो-ऽस्याध्यापकस्याजराः त्वेषा भवन्ति । त्र्रस्याजरा त्र्रससन्तो भात्व-चसः सिन्धवोऽक्तुर्नाति रेजन्ते ॥ ३ ॥ भावार्थः - ये मनुष्याः सूर्यविद्याप्रकाशकात्र्व्यविद्याऽन्धकारना-शकाः सर्वेषामानन्दप्रदा भवन्ति तएव मनुष्यशिरोमणयो जायन्ते॥३॥

पद्रिः—हे मनुष्पो (सुसंदृशः) सत्य और असत्य को ज्ञानदृष्टि से देखने वाले (सुप्रतीकस्य) सुन्दर प्रतीति युक्त (सुद्रयुतः) सब ओर से प्रकाश-मान (अग्नेः) सूर्य के (भानवः) किरणों के समान (अस्य) इस अध्यापक के (अत्रराः) विनाशरहित (त्वेषाः) विद्या और शील के प्रकाश होते हैं और वे (अस्य) इस महाशय के (अत्रराः) अत्रर अमर (अससन्तः) ज्ञागते हुए (भात्वच्चसः) विद्या प्रकाश रूपी बल वाले (सिन्धवः) प्रवाह रूप उक्त तेत् (अक्तुः) रात्रि के (न) समान अविद्यान्धकार को (अति, रेजन्ते) अतिक्रमण् करते हैं ॥ ३॥

भावार्थः—जो मनुष्य मूर्य के समान विद्या के प्रकाश करने अविद्यान्ध-कार के विनाश करने और सब को आनन्द देने वाले होते हैं वेही मनुष्यों के शिरोमणि होते हैं ॥ ३ ॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥
फिर ईश्वर वि०॥

यमेरिरे भृगवो विश्ववैदस्ं नाभा पृथिव्या भुवनस्य मुज्मना । ऋप्तिं तं गिर्भिहिंनुहि स्व ल्ला दमे य एको वस्वो वर्रुणो न राजंति ॥ ४॥

यम्। भार्र्डरिरे। भृगंवः। विश्वरवेदसम् । नाभां। पृथिव्याः। भुवंनस्य। मुज्मनां। भाष्ट्रम्। तम्। गीःऽभिः। हिनुहि। स्वे। भा। देमे। यः। एकः। वस्वः। वर्रुणः। न। राजीति॥ ॥

पदार्थः -(यम्) परमात्मानम् (एरिरे) समन्ताज्ञानीयुः (भृगवः) विद्ययाऽविद्याया भर्जका ।निवारका ।वेद्दांसः । भृगवद्दाते पदना । निघं । ५ । ५ (विश्ववेदसम्) समग्रस्य विदितारम् (नाभा) मध्ये (पृथिव्याः) त्र्यन्तिरत्तस्य (भुवनस्य) लोक-जातस्य (मज्मना) त्र्यन्तेन वलेन (त्र्यप्रिम्) सूर्यमिव स्वप्रकाशम् (तम्) (गीभिंः) प्रशंसिताभिवीग्भिः (हिनुहि) जानीहि (स्वे) स्वकीये (त्र्या) समन्तात् (दमे) गृहरूपे हृदयाऽवकाशे (यः) (एकः) त्र्यहितीयः (वस्वः) वसोर्द्रव्य-रूपस्य (वरुणः) त्र्यतिश्रेष्ठः (न) इव (राजाते) प्रकाशते ॥४॥

श्रन्वयः नहे जिज्ञासो यं विश्ववेदसं भृगव एरिरे य एको वरु-णो मज्मना वरुणो नेव प्रथिव्या भुवनस्य वस्वो नाभा मध्ये स्व-व्याप्त्या राजति तमिंग स्वे दमे वर्त्तमानस्त्वं गीभिराहिनुहि॥ ४॥

भावार्थः नहे मनुष्या यो विद्ददेदितव्यः सर्वाऽभिव्यापी प्रशंसितुमर्हः सिचदानन्दादिलचणः सर्वशिक्तमानीद्दतीयोऽतिसूक्ष्मः स्वप्रकाशोऽन्तर्यामी परमेश्वरोऽस्ति तं योगांगानुष्ठानिसद्ध्या स्वस्मिन्वजानीत ॥ ४ ॥

पदार्थः - हे ज़िज्ञामु पुनव (यम्) तिस (विश्ववेदसम्) अच्छे संसार के वेत्ता परमात्मा को (भृगवः) विद्या से अविद्या को भृंतने वाले (एरिरे) सब ओर से जाने वा (यः) जो (एकः) एक अनिश्रेष्ठ आप्त ईश्वर (मज्यना) अत्यन्त वल से (वन्नणः) अतिश्रेष्ठ के (न) समान (पृथिव्याः) अन्तरिच्च के वा (भुवनस्य) लोक में उत्यन्न हुए (वस्वः) धन रूप पदार्थ के (नाभा) बीच में अपनी व्याप्ति से (राजित) प्रकाशमान है (तम्) उस (अग्निम्) सूर्यके

समान ईश्वर जो कि (स्वे) अपने अर्थान् नेरे (दमे) घर रूप हृद्याकाश में वर्त्तमान है उस को (गीभिंः) प्रशांसिन वाणियों से (आ,हिनुहि) जानो ॥४॥

भविश्वः—हे मनुष्यो जो विदानों से जानने योग्य सब में सब प्रकार ज्याप्त प्रशंसा के योग्य सिचदानन्दादि लच्चण सर्वशक्तिमान् अद्वितीय अतिसूक्ष्म आप ही प्रकाशमान अन्तर्यामी परमेश्वर है उस को योग के अंगों के अनुष्ठान की सिद्धि से अपने हृदय में जानो ॥ ४ ॥

त्र्राथ विह्निषयमाह ॥ अब विद्वान के विश्व

न यो वराय मुरुतांमिव स्वनः सेनेव सृष्टा दिव्या यथाशिनः । श्रुश्निर्जमेभेस्तिगितेरांति भर्वतिं योधो न शत्रून्त्स वनान्यंव्जते ॥ ५॥

न । यः । वरांय । मुरुतांम्ऽइव । स्वनः । सेनांऽइव । सृष्टा । दिव्या । यथां । श्रुशिनः । श्रुविः । जम्भेः। तिगितेः । श्रुतिः । भर्वाति । योधः । न । शर्त्रृत् । सः । वनां । नि । श्रुत्रुत् ॥ ५ ॥

पदार्थः -(न) निषेधे (यः) (वराय) स्वीकरणाय (मरुता-मिव) यथा वायूनां विदुषां तथा (स्वनः) इाब्दः (सेनेव) (सृष्टा) (दिव्या) दिवि कारणे वाय्वादिकार्ये च भवा (यथा) (त्र्रातिः) विद्युत् (त्र्राग्नः) पावकः (जम्भेः) विस्फुरणैः (तिगितैः) तीक्ष्णैः (त्र्राति) भव्तयति (भर्वति) हिनस्ति (योधः) प्रहर्त्ता (न) इव (रात्रून्) (सः) (वना) वनानि (नि) (ऋञ्जते) साध्नोति ॥ ५ ॥ त्र्याद्भानिस्तथा वराय न शक्यः स तिगितैर्जन्भैरित्त योधो न शक्त भवेति वना निक्रञ्जते ॥ ५ ॥

भावार्थः-न्न्यत्रोपमालं ॰ - प्रचएडवायुना प्रेरितोग्निः शत्रुहिंसन-मिव पदार्थान् दहति नासौ सहसा निवारणीय इति ॥ ४ ॥

पद्रिश्:—(यः) जो (अग्निः) आग (मक्तामिव) पवन वा विद्वानों के (स्वनः) शब्द के समान वा (मृष्टा,सेनेव) शत्रुदल में चक्रव्यूहादि रचना से रची हुई सेना के समान वा (यथा) जैसे (दिव्या) कारण वा वायु आदि कार्य द्वय में उत्पन्न हुई (अशिनः) विजुली के वैसे (वराय) स्वीकार करने के लिये (न) नहीं हो सकता अर्थात् तेजी के कारण कक नहीं सकता (सः) वह (तिगितैः) तीक्ष्ण (जम्भैः) स्फूर्नियों से (अत्ति) भन्नण करना अर्थात् लकड़ी आदि को खाता है (योधः) योधा के (न) समान (शत्रुन्) शत्रुओं को (भर्वति) नष्ट करना अर्थात् धनुर्विद्या में प्रविष्ट किया हुआ शत्रुदल को मृंजता है और (वना) वनों को (नि, ऋत्यूजते) निरम्मर सिद्ध करता है ॥ ५॥

भविर्थः-प्रचण्ड वायु से प्रेरित अति जलता हुआ अग्निः रातुओं को मारने के तुस्य पदार्थों को जलाता है वह सहसा नहीं रुक सकता ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

कुविन्नो त्रिप्तिस्चर्थस्य वीरसद्वसुष्कुविद्वसुिमः काममावरत् । चोदः कुवित्तंतुज्यात्सातये धियः श्चित्रतीकं तमया धिया येणे ॥ ६ ॥ कुवित् । नः । अग्निः । उचर्थस्य । वोः । असंत् । वसुः । कुवित् । वसुंऽभिः । कामंम् । आऽवरंत् । चोदः । कुवित् । तुतुज्यात् । मातयें । धियः । शुचिऽप्रतीकम् । तम् । अया । धिया । युणे ॥ ६ ॥

पदार्थः - (कुवित्) महान् (नः) ऋसमम्यम् (ऋग्निः) वियुदादिस्वरूपः (उचथस्य) उचितस्य (वीः) व्यापकः (ऋसत्) भवेत् (वसुः) वासियता (कुवित्) महान् (वसुभिः) वासियतिभः (कामम्) (ऋगवस्त्) ऋगवणुयात् (चोदः) चुयात् प्रेरयेत् (कुवित्) महान् (तुतुज्यात्) बलयेत् (सातये) विभागाय (धियः) प्रज्ञाः (ज्ञुचिप्रतीकम्) (तम्) (ऋया) ऋतया। ऋत्र वाच्छन्दसीत्येकारादेशाभावः (धिया) प्रज्ञया कर्मणा वा (गृणे) स्तौमि॥ ६॥

श्रन्वयः —यः कुविदिभिन उचथस्य वीरसद्दसुभिस्सह कुविद्दसुः काममावरत्सातये कुविचोदो धियस्तुतुज्यात् तं शुचिप्रतीकमया धियाऽहं ग्रेणे ॥ ६ ॥

भावार्थः - ये विद्युद्वदुचितकामप्रापका वुद्धिवलप्रदायका महान्तो विद्वांसः स्वबुद्धा सर्वाञ्जनान् विदुषः कुर्वन्ति तान् सर्वे प्रशंसन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ: - जो (कुवित्) बड़ा (अग्निः) विजुली आदि रूप वाला अग्नि (नः) हमारे लिये (उचथस्य) उचित पदार्थ का (वीः) व्यापक (असत्) हो वा (वसुभिः) वसाने वालों के साथ (कुवित्) बड़ा (वसुः) वसाने वाला (कामम्) काम को (आवरन्) मली भांति स्वीकार करे वा (सानये) विभाग के लिये (कुविन्) बड़ा प्रशंसित जन (चोदः) प्रेरगा दे वा (धियः) बुद्धियों को (तुनुच्यान्) बलवनी करे (तम्) उस (शुच्चिप्रतिकम्) पवित्र-प्रतीति देने वाले जन की (अया) इस (धिया) बुद्धि वां कर्म से (गृणे) में ग्तुति करता हूं॥ ६॥

भावार्थ:—जो बिजुली के समान उचिन काम प्राप्त कराने और बुद्धि बल अत्यन्त देने वाले बड़े प्रशंसिन विद्वान् अपनी बुद्धि से सब मनुष्यों को विद्वान करते हैं उन की सब लोग प्रशंसा करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

घृतप्रतीकंव ऋतस्यं धूर्षदंमाग्नं मित्रं न संमिधान ऋंञ्जते। इन्धांनो ऋको विद्धेषु दीर्घच्छुक्रवंर्णा-मुदुं नो यंसते धियंम्॥ ७॥

हुतऽप्रतिकम् । वः । ऋतस्यं । धूःऽसदंम् । मुग्निम् ।

मित्रम् । न । सम्ऽड्धानः । ऋत्रज्ते । इन्धीनः । मुक्रः ।

विदर्थेषु । दीर्घत् । जुक्रऽविर्णाम् । उत् । कुं इति । नः ।

यंसते । धिर्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः - (घृतप्रतीकम्) यो घृतमाञ्यं प्रत्येति तम् (वः) युष्मभ्यम् (ऋतस्य) सत्यस्य (धूर्षदम्) यो धूर्षु हिंसकेषु सीदिति तम् (ऋग्निम्) पावकम् (मित्रम्) सत्वायम् (न) इव (स- मिधानः) सम्यक् प्रकाशमानः (ऋञ्जते) प्रसाध्नोति (इन्धानः)

प्रदीतस्तन् (त्र्राकः) त्र्यन्यरकान्तः । त्र्रात्र प्रषोदरादिनेष्टिताद्धिः । (विदथेषु) संग्रामेषु (दीयत्) देदीप्यमानः (शुक्रवर्णाम्) शुद्धस्वरूपाम् (उत्) (उ) इति वितर्के (नः) त्र्रारमाकम् (यंसते) रत्नति (धियम्) प्रज्ञाम् ॥ ७ ॥

त्रान्वयः हे मनुष्या यस्तिमिधानो वो युष्मभ्यं धूर्षदं घृतप्र-तीकमिप्रमृतस्य मित्रनेव ऋञ्जते य उ इन्धानोऽक्रो विदथेषु दीच-त्सन् नः शुक्रवर्णा धियमुद्यंसते तं यूर्यं वयं च पितृवत्सेवेमहि॥७॥

भावार्थः—त्र्रवोपमालं • –यो विद्युद्दत्सर्वज्ञुभगुणाकरो मित्रव-त्सुखप्रदाता संग्रामेषु वीरइव इाषुजेता दुःखप्रध्वंसको वर्त्तते तं विद्यांसमाश्रित्य सर्वे मनुष्या विद्याः प्राप्नुयुः ॥ ७ ॥

पद्रिश्चि:—हे मनुष्यो जो (सिमधानः) अच्छे प्रकार प्रकाशमान विद्वान् (वः) तुम्हारे लिये (धूर्षदम्) हिंसकों में स्थिर होते हुए (धूनप्रतिकम्) जो धून को प्राप्त होता उस (अप्रिम्) आग को (ऋतस्य) सत्य व्यवहार के वर्त्तने वाले (मित्रम्) मित्र के (न) समान (ऋक्तते) प्रसिद्ध करता है (उ) और जो (इन्धानः) प्रकाशमान होता हुआ वा (अक्तः) औरों ने जिस को न दवा पाया वह (विद्धेषु) संग्रामों में (दीवात्) निरन्तर प्रकाशिन होता हुआ (नः) हम लोगों की (शुक्रवर्णाम्) शुद्ध स्वरूप (धियम्) प्रजा को (उदांसने) उत्तम रखना है उस को तुम हम पिता के समान सेवें॥ ७॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमालं - जो विजुली के समान समस्त शुभ गुणों की खान मित्र के समान सुख का देने संत्रामों में वीर के तुल्य शत्रुओं को जीतने भौर दुःख का विनाश करने वाला है उस विद्वान का आश्रय कर सब मनुष्य विद्यामों को प्राप्त होवें ॥ ७ ॥

पुनर्विह्रिषयमाह ॥

फिर विद्वानों के विषय की अगले मंत्र में कहते हैं॥

त्रप्रयुच्छन्नप्रयुच्छद्भिरग्ने शिवेभिर्नः पायुभिः पाहि शुग्मैः। त्रदंब्धेभिरदंपितेभिरिष्टेऽनिमिषद्भिः परि पाहि नो जाः॥ ८॥ १२॥

अप्रेऽयुच्छन् । अप्रेयुच्छत्ऽभिः । अग्ने । शिवेभिः । नः। पायुऽभिः । पाहि । शुग्मैः । अदंब्धेभिः । अदंपितेभिः । इष्टे । अनिमिषत्ऽभिः । परि । पाहि । नः । जाः॥८॥१२॥

पदार्थः—(ऋप्रयुच्छन्) प्रमादमकुर्वन् (ऋप्रयुच्छद्भिः) प्रमादरिहतीर्विद्दद्भिस्सह (ऋप्रने) विद्याविज्ञानप्रकाशयुक्त (शिवेभिः) कल्याणकारिभिः (नः) ऋस्मान् (पायुभिः) रच्चकैः (पाहि) रच्च (श्रग्मैः) सुखप्रापकैः (ऋदब्धेभिः) ऋहिंसकैः (ऋदपितेभिः) मोहादिदोषरिहतैः (इष्टे) पूजितुं योग्य । ऋत्र संज्ञायां किच् (ऋतिमिषद्भिः) नैरंतर्येणालस्यरिहतैः (परि) सर्वतः (पाहि) (नः) ऋस्मान् (जाः) यो जनयति सुखानि सः ॥ ८ ॥

त्रन्वयः —हे इष्टेऽमे त्राग्निवद् विद्दन् त्वमप्रयुच्छन्सनप्रयु-च्छद्भिः शिवेभिः पायुभिः शग्मैविद्दद्भिसह नः पाहि यास्त्वम-निमिपद्भिरदब्धेभिरदपितेभिराप्तैस्सह नः परिपाहि ॥ ८ ॥ भावार्थ:-मनुष्येस्सततिमदमेष्टब्धं प्रयतितब्धं च धार्मिकै-विद्दद्भिस्सह धार्मिका विद्दांसोऽस्मान् सततं रत्नेयुरिति ॥ ८ ॥

त्रत्रत्र विद्दिश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगति-रस्तीति वेद्यम् ॥

इति त्रिचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिधः—हे (इष्टे) सत्कार करने योग्य तथा (अग्ने) विद्या विज्ञान के प्रकाश से युक्त अग्नि के समान विद्वान् आप (अप्रयुच्छन्) प्रमाद को न करते हुए (अप्रयुच्छिद्धः) प्रमादराहेत विद्वानों के साथ वा (शिवेभिः) कल्यापा करने वाले (पापुभिः) रच्चक (शग्मैः) सुखप्रापक विद्वानों के साथ (नः) हम लोगों की (पाहि) रच्चा करो तथा (जाः) सुखों की उत्पन्ति कराने वाले आप (अनिमिषद्भिः) निरन्तर आलस्परहित (अद्ध्धेभिः) हिंसा और (अद्धिपेनेभिः) मोहादि दोष रहित विद्वानों के साथ (नः) हम लोगों की (परि, पाहि) सब और से रच्चा करो ॥ ८॥

भावार्थः-मनुष्यों को निरन्तर यह चांहना और ऐसा प्रयत्न करना चाहिये कि धार्मिक विद्वानों के साथ धार्मिक विद्वान् हमारी निरन्तर रच्चा करें ॥ टं॥

इस सूक्त में विद्वान् और ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानना चाहिये॥

यह एक सी तेंतालीशवां सूक्त और वारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

एतीत्यस्य सप्तर्चस्य चतुश्रत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्र्राग्निदेंवता १ । ३ । ४ । ५ । ७ । निचृज्जगती २ । जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ६ । भुरिक्पङ्क्तिःछन्दः । पश्चमः स्वरः ॥ त्र्रथाध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥ अब एक सौ चवालीशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में अध्यापक और उपदेश करने वालों के विषय को कहते हैं ॥ एति प्र होतां वृतमस्य माययोध्वीं दर्धानः शुचिपेशसं धियम् । त्र्राभि स्त्रुचंः कमते दक्षिणा- खतो या त्रंस्य धामं प्रथमं ह निंसंते ॥ १ ॥ एति । प्र । होतां । वृतम् । श्रुस्य । माययां । कुर्ध्वाम्।

एत । प्र । हाता । बूतम् । अस्य । मायया । ऊधाम्। दर्धानः । शुचिऽपेशसम् । धर्यम् । अभि । स्रुचेः । कमते । द्विणाऽश्रावृतेः । याः । श्रुस्य । धामे । प्रथमम् । ह । निस्ते ॥ १ ॥

पदार्थः — (एति) प्राप्नोति (प्र) (होता) सद्गुणग्रहीता (वृतम्) सत्याचरणशीलम् (ग्रस्य) शिव्तकस्य (मायया) प्रज्ञया (उर्ध्वाम्) उत्कृष्टाम् (दधानः) (शुचिपेशसम्) पवित्रहृपाम् (धियम्) प्रज्ञां कर्म वा (ग्रिभि) (स्रुचः) विज्ञानयुक्ताः (क्रमते) प्राप्नोति (दिवणादृतः) या दिवणां दणवित्र (याः) (ग्रस्य) (धाम) दधित यस्मिस्तत् (प्रथमम्) (ह) (निसते) चुवित ॥ १॥

श्रन्वय:—यो होता माययाऽस्य व्रतमूर्ध्वा शुचिपेशसं धियं दधानः प्रक्रमते या श्रस्य सुचो दिवाणारतो धियः प्रथमं धाम निसते ताश्रम्येति स ह प्राज्ञतमो जायते ॥ १ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या त्र्याप्तस्य विदुष उपदेशाध्यापनाभ्यां वि-चायुक्तां बुद्धिमाप्तुवन्ति ते सुशीला जायन्ते ॥ १ ॥

पद्रिधः—जो (होता) सद्गुणों का ब्रह्ण करने वाला पुरुष (मायया) उत्तम बुद्धि से (ग्रस्य) इस शिक्षा करने वाले के (ग्रनम्) सत्याचरण शील को (ग्रध्योम्) ग्रोर उत्तम (शुचिषेशसम्) पवित्र (धियम्) बुद्धि वा कर्म को (द्धानः) धारण करना हुआ (ग्र, क्रमने) व्यवहारों में चलना है वा (याः) जो (ग्रस्य) इस की (स्त्रुचः) विज्ञान युक्त (द्विणावृनः) द्विणा का ग्राच्छादन करने वाली बुद्धि हैं उन को ग्रोर (प्रथमम्) प्रथम (धाम) धाम को (निसने) जो प्रीति को पहुंचाना है (ह) वही ग्रत्यन्त बुद्धि-मान् होता है ॥ १॥

भावार्थ:-- जो मनुष्य शास्त्र वेत्ता विद्वान् के उपदेश और पढ़ाने से विद्या युक्त बुद्धि को प्राप्त होते हैं वे सुशील होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

श्रभीमृतस्यं द्रोहनां श्रनूषत् योनें। द्वेस्य सदंने परीचताः।श्रुपामुपस्थे विभृतो यदावंसद्धं स्वधा श्रंधयुद्याभिरीयंते॥२॥ म्राभि । क्रिम् । ऋतस्यं । दोहनाः । मृतूष्तः । योनीं । देवस्यं । सदने । परिंऽन्ताः । मृपाम् । उपऽस्थे । विऽभृतः । यत् । म्रा। म्रवंसत् । मर्थ । स्वधाः । मृध्यत् । याभिः । ईयंते ॥ २ ॥

पदार्थः - (त्र्राभ) त्र्राभिमुख्ये (ईम्) सर्वतः (ऋतस्य) सत्यस्य विज्ञानस्य (दोहनाः) पूरकाः (त्र्रानूषत) स्तुवन्ति । त्र्रान्येषामिति देवर्यं व्यत्ययेनात्मनेपदम् (योनां) गृहे (देवस्य) विदुषः (सदने) स्थाने (परिष्टताः) त्र्राच्छादिता विदुष्यः (त्र्र्रपाम्) (उपस्थे) समीपे (विभृतः) विशेषेण धृतः (यत्) यः (त्र्र्रा) (त्र्र्यसत्) वसेत् (त्र्र्र्य) त्र्रानन्तर्ये (स्वधाः) उदकानि स्वधेत्युदकनाः निघं । १२ (त्र्र्ययत्) पिवति (याभिः) त्र्राद्रिः (ईयते) गच्छति ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यथार्तस्य दोहना परिचता देवस्य सदने योनावभ्यनूषतयद्योवायुरपामुपस्थे विभृत श्राऽवसद्ध यथा विद्वान् स्वधा श्रधयद्याभिरीमीयते तथा तद्दद् यूयमपि वर्त्तध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु • —यथाऽकाझे जलं स्थिरीभूय ततो वर्षित्वा सर्व जगत् पोषयति तथा विद्वान् चेतसि विद्यां स्थिरी-कृत्य सर्वान् मनुष्यान् पोषयेत्॥ २॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो जैसे (ऋतस्य) सत्य विज्ञान के (दोहनाः) पूरे करने वाली (परिवृताः) वस्त्रादि से ढपी हुई अर्थात् लज्जावती पण्डिता स्त्री (देवस्य) विद्वान् के (सदने) स्थान वा (योनों) घर में (अभ्यनूषत)

रशौदमूल्यवेदभाष्य

मास अगस्त सन् १८८६ई०

नन्दिनाशेर जी वन्सी साइवैरियन् जयपुर	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
वाबू रामनारायण जी प्रसीगढ़	ارمايا
काला मूलराज की एम॰ ए॰ भांग पंजाव	१ €ノ
बाबू के दी लाल जी बामसरियट गुमास्ता कावनी मेरठ	ر\$
वा॰ देवीप्रसाद जी घोवरसियर बारावंकी	87
रा॰ रा॰ वस्तीसिंह जी वि॰ ए॰ वड़ोदा	ر ۵

सकोत्रवश्यदेखिये!

मा प्रथम से कई विद्वापन दिये गये हैं परन्तु ग्राहक महाश्य कुक्क ध्यान नहीं देते बड़े, श्राह्मर्य तथा शोक का विषय है कि विद्भाष्य के श्रङ्क चुप चाप लेते जाते हैं पर चन्दा देने के लिये विद्वापनों या पत्र दारा तकाजा किया जाता है तो ज्ञाव तक नहीं देते कि हम पर इतना दास चाहिये वा नहीं, देंगे वा नहीं।

इस उन सहाययों से फिर सी पार्थना करते हैं कि आप ध्यान दृष्टि से देखिये कि इस की छपने श्वादि में खर्च लगता है वा विना खर्च के हो जाता है! यदि लगता है और आप न देंगे तो कैसे काम चल सकेगा दूस लिये ग्राप को उचित है कि ग्रपना र हिराव समभा की तकाजी की अनुसार दाम भेज देवें जिस से हिसाव साफ ही श्रीर यंत्रालय का कार्य भी चला नाय। यदि इस पर त्राप ध्यान न देगें त्रौर तका जा जाने पर दास न भेजेंगे तो वेदभाष्य के टाटिल पर वा किसी समाचार पत्र दारा नहीं देने वाले ग्राइकों के नाम लिख कर ऋपवाये जांयगे कि इतने २ महाशय वेदभाष्य लेते जाते और उनपर इतनारदाम चाहिये घो नहीं भेजते चतरव ये सहायय यंत्रालय के हानिकारक हैं चौर इस की उपरान्त अन्य भी जो २ उपाय दाम निकलने के होंगे क्रमशः किये जांयगे । अन्त में आप मृत्य देंगे ही इस सिये प्रार्थना है कि रून उपायों के होने से पहिले अपना रहिसाब चुकता की निये तो चति उत्तम होगा। यह लेख उन ग्राइ-कों के लिये नहीं है जो दास देते जाते हैं। किन्तु जिन पर चिषक दाम वाकी हैं उन के लिये हैं और उन से पार्थना है कि अन्चित को सो चमा करें और ध्यान देवें।

> भाष का सिव-भोससेन शर्मी स्थानापन्त प्रबंध ककी वैदिक्यंत्राखय प्रयाग

ऋग्वेदभाष्यम्॥

المحالات فالأحمالات

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संक्रुतार्थभाषाम्यां समन्वितस्।

त्रस्यैक्षेकांकस्य प्रतिमामं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापग्रमूल्येन सहितं 📂 ऋङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ঙ एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु 🖒

इसग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महसूल सिंहत (१) एक साथ छपे हुए दो श्रंकी का ॥१) एक वेद के श्रद्धीं का वांधिक मूख्य ४) श्रीर दोनी वेदी के श्रंकी का ८)

ग्रस्त सञ्जनसङ्घायययास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रास्यमयस्यकर्तुः समीपे कार्षिकमूरुग्रप्रेषणेने प्रतिमासं सुद्धितावङ्गी प्रापश्चति ॥

जिस सज्जन महाशय की इस ग्रस्थ के लिने की इच्छा है। वह प्रश्नाग नगर में वैदिक्य नाज्य ने ने कर के समीप वार्षिक सच्च भेजने से प्रतिमास के छपे इए दीनी चड़ी की। पात कर सकता है

युक्तक (१००, १०१) खंक (८४, ८५)

चयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयेत्रालये सुद्रितः ॥

स्वा १८४२ वाशराना श्रुता प्रच प्रथा यससामितार शीमत्परीपकारिक्या समया सर्वेषा सामीन एवं रिवातः

Copyright Registered under Sections [8and19 of ActXX

विद्भाष्यसम्बन्धी विशेषनियम ॥

- [१]यह "ऋग्वेदभाषा" घोर "यजुर्वेदभाषा" मासिक छपता है। एक माध में बत्तोस २ पृष्ठ के एक साथ छपे इए दी घड़ा ऋग्वेद के घोर दूसरे मास में छतने ही बड़े दो घड़ा यजुर्वेद के घर्यात् १ वर्ष में १२ घड़ा "ऋग्वेदभाषा" वे घोर १२ घड़ा "यंजुर्वेदभाषा" के भेजे जाते हैं।
- [२] वेदभाष्य का मूख्य बाहर चीर नगर के ग्राहकों से एक ही खिया जायगा चर्चात् डाकव्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा॥
- [ह] इस वर्समान नवनें वर्ष ने कि को ७६ । ७८ सक्ष से प्रारंभ ही कर ८६ । ८८ पर पूरा होगा । एक वेह से ४७० भीर होनों वेहीं से ८७ इ० हैं॥
 - [8] पी के के चाठ वर्ष में जो वेदमाच कप चुका है इस का मूख यह है :-
 - [क] "ऋग्वेदादिभाषभूमिका" विना जिल्ह की ४।//

लर्णाचरयुत्र जिल्द की ६/

- [ख] एक वेंद ने ७७ पड़ तक २५॥४८ ग्रीर दोनों वेदों ने५१।४८
- [५] वेदभाष का चक्क प्रत्येक मास की चौथी तारीख को ड़ाक में ड़ाका जाता है। जो किसी का चक्क ड़ाक की भूख से न पहुंचे तो इस के उत्तरहाता प्रबंधकर्ता न हींगे। परन्तु दूसरे मास के चक्क भेजने से प्रथम जो याहक चक्क न पहुंचने की स्चना देहेंगे तो उन को विना हाम दूसरा चक्क भेज दिया जायगा इस चविध के व्यतीत इए पोक्टे चक्क हाम हेनी से मिलें गे एक चक्क १८ हो सक्क ॥ ८८ हो सक्क ॥ ८८ हो से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी प्रार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट ड्रांक के प्रधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक सपये पीछे प्राप्त पाना वहें का प्रधिक लिया जायगा। टिकट पादि मूखवान् वस्तु रजिस्टरी पन्नों में भेजना चाहिये॥
- [9] को सीग पुस्तक सेने से पनिष्कुक हीं, वे धपनी घीर जितना इपया हो भेजदें श्रीर पुस्तक के न सेने से प्रबंधकर्शकों को सूचित करहें जबतक ग्राहक का पचन पाविगातवतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा श्रीर दास से किये जासंग्री॥
 - [८] विने चुर पुस्तक पीके नहीं सिंगे आयं में ॥
- [८] जी याचन एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे अपने पुराने सीह नयी पत्ते से प्रबंधकर्ता की स्वित करें। जिस में पुरतक ठीज दीक पशुंचता रहे।
- [१०] "वेदभाष्य, संबन्धी ६पया, घीर पत्र प्रवन्ध वर्ता वेदिवायं नास्य प्रयाग (इसाहाबाद) वे नाम से भेजें॥

सन्मुख में प्रशंसा करती हैं वा (यत्) तो वायु (अयाम्) तलों के (उपस्थे) समीप में (विभृतः) विशेषता से धारण किया हुआ (आवसत्) अच्छे प्रकार वसे (अध) इस के अनन्तर तैसे विद्वान् (ख्धाः) तलों को (अधयत्) पिये वा (याभिः) तिन क्रियाओं से (ईम्) सब ओर से उन को (ईयते) प्राप्त होता है वैसे उन सभों के समान तुम भी वत्तों ॥ २॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु० — जैसे आकाश में जल स्थिर हो और वहां से वर्ष कर समस्त जगत् को पुष्ट करता है वैसे विद्वान् जन चित्त में विद्वा को स्थिर कर सब मनुष्यों को पुष्ट करे॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

् युर्यूषतः सर्वयसा तिद्दर्पुः समानमर्थं वित-रित्रता मिथः । त्राद्वां भगो न हव्यः समुस्मदा वोर्ढुन रुइमीन्त्समयंस्तु सार्रिथः॥ ३॥

युर्षतः । सऽवयसा । तत् । इत् । वर्षः । समानम् । अर्थम् । विऽतरित्रता । मिथः । आत् । ईम् । भगः । न । हव्यः । सम् । सम्मत् । आ । वोर्षुः । न । र्रमिन् । सम्। अर्थम् । सार्रिः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युयूषतः) मिश्रयितुमिच्छतः (सवयसा) समानं वयो ययोस्तौ (तत्) (इत्) (वपुः) स्वरूपम् (समानम्) तुल्यम् (श्रर्थम्) (वितरित्रता) विविधतयाऽतिशयेन तरितुमि-च्छन्तौ सम्पादयितुमिच्छन्तौ । श्रवं सर्वतं विभक्तेराकारादेशः (मिथः) परस्परम् (त्र्रात्) त्र्रानन्तर्थे (ईम्) सर्वतः (भगः) ऐश्वर्यः वान् (न) इव (हव्यः) होतुमादातुं स्वीकर्त्तुमर्हः (सम्) (त्र्रसमत्) (त्र्रा) समन्तात् (वोदुः) वाहकस्याश्वादेः (न) इव (रञ्मीन्) (सम्) (त्र्र्रयंस्त) यच्छतः (सारिधः)॥३॥

श्रन्वयः - यदा सवयसा शिष्यौ समानं वपुर्युयूषतस्तिदिनिमथोर्थ वितरित्तता भवतः । श्रादीं भगो न हव्यस्तयोः प्रत्येकः सारिथवी-दूरश्मीनास्मदध्यापनान् समायंस्तोपदेशांश्व समयंस्त ॥ ३ ॥

भावार्थः-येऽध्यापकोपदेशका निष्कपटतयाऽन्यान् स्वतु-ल्यान् कर्त्तुमिच्छया विदुषः कुर्युस्त उत्तमेश्वर्य प्राप्य जितेन्द्रियाः स्युः ॥ ३ ॥

पद्रिश्च:—जब (सवयसा) समान अवस्था वाले दो विष्य (समानम्) नुल्य (वपुः) स्वरूप को (युपूषतः) मिलाने अर्थान् एक दूसरे की उन्नित करने को चांहने हैं (तिदृत्) तभी (वितरित्रता) अतीव अनेक प्रकार वे (मिथः) परस्पर (अर्थम्) धनादि पदार्थ की सिद्धि करने की इच्छा करते हैं (आत्) इस के अनन्तर (ईम्) सब ओर से (भगः) ऐश्वर्ष्य वाला पुरुष जैसे (हच्यः) स्विकार करने योग्य हो (न) वैसे उक्त विद्यार्थियों में से प्रत्येक (सारिधः) सार्थी जैसे (वोदुः) पदार्थ पहुंचाने वाले घोड़े आदि की (रदमीन्) रिश्वर्षों को (न) वैसे (अस्पत्) हम अध्यापक आदि जनो से पढाईओं को (समायंस्त) भलीभांनि स्वीकार करता और उपदेशों को (सम्) भलीभांनि स्वीकार करता और उपदेशों को (सम्) भलीभांनि स्वीकार करता है॥ ३॥

भिविधि:—जो अध्यापक और उपदेशक कपट छल के विना औरों की अपने तुरुप करने की इच्छा से उन्हें विदान् करें वे उत्तम ऐश्वर्य की पाकर जिनेन्द्रिय हों॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

यमीं द्वा सर्वयसा सपूर्वतः समाने योनां मिथुना समोकसा । दिवा न नक्तं पिलतो युवां-जनि पुरू चरंत्रजरो मानुषा युगा ॥ ४ ॥

यम् । ईम् । द्वा।सऽवंयसा । सृप्र्यतः । सुमाने ।योनी। मिथुना । सम्ऽभौकसा । दिवां । न । नक्तम् । पुल्तिः । युवां । भुजुन् । पुरु । चर्रन् । भुजरः । मानुपा । युगा॥४॥

पदार्थः -(यम्) सन्तानम् (ईम्) (हा) हो (सवयसा) समानवयसौ (सपर्यतः) परिचरतः (समाने) तुल्ये (योना) योना जन्मनिमित्ते (मिथुना) दम्पती (समोकसा) समानगृहेण सह वर्त्तमानौ (दिवा) दिवसे (न) इव (नक्तम्) रात्रौ (पिलतः) जातश्वेतकेशः (युवा) युवावस्थास्थः (ऋजिन) जायेत (पुरु) बहु (चरन्) विचरन् (ऋजिरः) जरारोगरिहतः (मानुपा) मनुष्यसम्बन्धीनि (युगा) युगानि वर्षाणि ॥ ४ ॥

श्रन्वयः - सवयसा हा समाने योना मिथुना दम्पती समोकसा सह वर्त्तमानौ दिवा नक्तनेव यमी वालं सपर्यतः सोऽजरो मानुषा युगा पुरु चरन पलितोऽपि युवाऽजनि ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत्र वाचकलु - यथा प्रीत्या सह वर्त्तमानी स्त्रीपु-रुषा धन्येण सुतं जनयित्वा सुशिक्ष्य शीलेन संस्कृत्य भद्रं कुरुत-स्तथा समानावध्यापकोपदेशकौ शिष्यान् सुशीलान्कुरुतः। यथा वा दिनं राष्या सह वर्त्तमानमपि स्वस्थाने राति निवारयति तथाऽ-ज्ञानिभिस्सह वर्त्तमानावध्यापकोपदेशकौ मोहे न संलगतः। यथा वा कृतपूर्णब्रह्मचर्यौ रूपलावग्यवलादिगुणयुक्तं सन्तानमुत्पादयतस्त-येतो सत्याध्यापनोपदेशाभ्यां सर्वेषां पूर्णमात्मबलं जनयतः ॥ ४ ॥

पद्धि:-(सवयसा) समान अवस्थायुक्त (द्वा) दो (समाने) तुल्प (योना) उत्पत्ति स्थान में (मिथुना) मैथुन कर्म करने वाले खीपुक्ष (समोक्सा) समान घर के साथ वर्त्तमान (दिवा) दिन (नक्तम्) रात्रि के (न) समान (यम्) तिस (ईम्) प्रत्यन्त वालक का (सपर्यतः) सेवन करें उस को पालें वह (अतरः) जरा अवस्था रूपी रोगरहित (मानुषा) मनुष्य मंतन्धी (युगा) वर्षों को (युक्त) बहुत (चरन्) चलतः भोगता हुआ (पलितः) सुपेद वालों वाला भी हो तो (युवा) ज्वान तरुण अवस्था वाला (अतिन) प्रगट होता है ॥ ५॥

भिविशि:—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे प्रीिन के साथ वर्त्तमान स्त्री पुनष धर्ममंबन्धी ज्यवहार से पुत्र को उत्पन्न कर उसे अच्छी शिच्हा दे शील-वान् कर सुखी करने हैं वैसे समान पढ़ाने और उपदेश करने वाले दो विद्वान् शिप्यों को सुशील करने हैं। वा जैसे दिन, राित्र के साथ वर्त्तमान भी अपने स्थान में राित्र कां निवृत्त करना है वैसे अज्ञानियों के साथ वर्त्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्वान् मोह में नहीं लगने हैं वा जैसे किया है पूरा ब्रह्मचर्ध जिन्हों ने वे क्षणलावण्य और बलादि गुणों से युक्त सन्नान को उत्पन्न करने हैं वैसे ये सत्य पढ़ाने और उपदेश करने से सब का पूरा आत्मबल उत्यन्न करने हैं ॥४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

तमें हिन्वन्ति धीतयो दशु विशो देवं मर्तास ऊतये हवामहे । धनोरिध प्रवत त्रा सत्रप्रेण्वत्य-भित्रजांद्रिर्व्यना नवाधित ॥ ५ ॥ तम् । ईम् । हिन्वन्ति। धीतयः । दशे । व्रिशः । देवम्।
मर्त्तासः । ऊतये । हवामहे । धनोः । अधि । प्रुऽवतः ।
आ । सः । ऋण्वति । अभिव्रजंत्ऽऽभिः । वयुनां । नवां।
अधित् ॥ ५ ॥

पदार्थः - (तम्) (ईम्) (हिन्बन्ति) हितं कुर्वन्ति प्राणयन्ति (धीतयः) करपादाङ्गुलयइव (दश्) (ब्रिशः) प्रजाः । त्र्प्रत्र वर्ण-व्यत्ययेन वस्य स्थाने बः (देवम्) विद्वांसम् (मर्त्तासः) मनुष्याः (ऊतये) रच्नणाद्याय (हवामहे) गृह्णीम (धनोः) धनुषः (त्र्प्रिधे) उपिर (प्रवतः) प्रवणं प्राप्तान्वाणानिव (त्र्प्रा) समन्तात् (सः) (ऋणवति) प्राप्तोति । त्र्प्रत्र विकारणह्यम् (त्र्प्रभिवजिद्धः) त्र्प्रभितो गच्छिद्धः (वयुना) वयुनानि प्रज्ञानानि (नवा) नवानि (त्र्प्रिधेत) दधाति ॥ ५ ॥

अन्वय हे मनुष्या मर्तासो वयमूतये यं देवं हवामहे दश धीतयो विशोयं हिन्वन्ति तमीं यूयं स्वीकुरुत यो धनुर्विद्धनोरधिद्धि-सान् प्रवतो गच्छतो वाणानधित सोऽभिव्रजद्भिविद्द्भिस्सह नवा वयुना आऋणवित ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्रतवाचकलु ॰ -यथाकराङ्गुलिभिर्भोजनादिकियया शरीराणि वर्द्धन्ते तथा विद्दद्ध्यापनोपदेशिक्रयया प्रजा वर्धन्ते यथा च धनुर्वेदवित् शत्रून् जित्वा रत्नानि लभते तथा विद्दत्स-ङ्गफलविद्दिज्ञानानि प्राप्नोति ॥ ५ ॥ पदार्थ:—हे मनुष्यो (मर्त्तासः) मरणधर्मा मनुष्य हम लोग (कतये) रत्ता आदि के लिये जिस (देवम्) विद्वान् को (हवामहे) स्वीकार करते वा (दश) दश (धीनयः) हांथ पैरों की अंगुलियों के समान (विशः) प्रज्ञा जिस को (हिन्वन्ति) प्रसन्न करनी हैं (तम् , ईम्) उसी को तुम लोग ग्रहण करो जो धनुर्विद्या का जानने वाला (धनोः) धनुष् के (अधि) कपर आरोप कर छोड़े (प्रवतः) जाते हुए वाणों को (अधित) धारण करना अर्थान् उन का सन्धान करना है (सः) वह (अभिव्रज्ञाद्वः) सब ओर से जाने हुए विद्वानों के साथ (नवा) नवीन (वयुना) उत्तम २ ज्ञानों को (आ, ऋण्वित) अच्छे प्रकार प्राप्त होना है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे हांथों की अंगुलियों से भोजन आदि की क्रिया करने से शरीरादि बढ़ते हैं वैसे विद्वानों के अध्यापन और उपदेशों की क्रिया से प्रजा जन वृद्धि पाने हैं वा जैसे धनुवेंद् का जानने वासा शतुओं को जीन कर रत्नों को प्राप्त होना है वैसे विद्वानों के संग के फल को जानने वाला जन उत्तम जानों को प्राप्त होना है ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्वं ह्यंग्ने दिव्यस्य राजिसि त्वं पार्थिवस्य पशुपा इंव त्मना। एनी त एते वृंहती ऋभिश्रियां हिर्-ण्ययी वक्षंरी बुर्हिरांशाते॥ ६॥

त्वम् । हि । मृग्ने । दिव्यस्यं । राजिति । त्वम् । पर्धिवस्य। प्रशुपाः ऽईव । त्मनां। एनीइति । ते । एते इति । बृहती इति । मिनुऽश्रियां । हिर्ण्ययी इति । वक्किकितः । बाहिं। मानु। इति ॥ ६॥

पदार्थः—(त्वम्) (हि) किल (त्र्रग्ने) सूर्यइव प्रकाशमान (दिव्यस्य) दिवि भवस्य दृष्ट्यादिविज्ञानस्य (राजिस) प्रकाशन्यिस (त्वम्) (पार्थिवस्य) पृथिव्यां विदितस्य पदार्थविज्ञानस्य (पशुपाइव) यथा पशुपालकस्तथा (त्मना) त्र्रात्मना (एनी) येइतस्ते (ते) तव (एते) प्रत्यन्ने (बृहती) महत्यौ (त्र्राभिश्रिया) त्र्रामितः शोभायुक्ते (हिरएययी) प्रभूतिहरएयमध्यौ (वक्तरी) प्रश्नांसिते (वार्हः) वर्द्धनम् (त्र्राशाते) व्याप्नुतः॥ ६॥

त्रन्वयः —हे त्र्राग्ने त्वं हि पशुपाइव त्मना दिन्यस्य राजिस त्वं पार्थिवस्य राजिस ये एते एनी वृहती त्र्राभिश्रिया हिरएययी वक्तरी द्यावापृथिन्यो ते विज्ञानानुकूलं बर्हिराशाते ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमावाचकलु ॰ — यथा ऋदिसिद्धयः पूर्णां श्रियं कुर्वन्ति तथात्मवान् पुरुषः परमेश्वरे भूराज्ये च सुप्रकाद्याते यथा वा पद्यपालः स्वान्पद्गून् प्रीत्या रत्त्वति तथा सभापतिः स्वाः प्रजा रत्तेत् ॥ ६ ॥

पद्रिथ:—हे (अग्रे) सूर्य के समान प्रकाशमान विद्वान् (तं, हि) आप ही (पशुपादव) पशुओं की पालना करने वाले के समान (त्मना) अपने से (दिव्यस्य) अन्तरिक्ष में हुई वृष्टि आदि के विज्ञान को (राजासि) प्रकाशित करते वा (त्वम्) आप (पार्थिवस्य) पृथिवी में जाने हुए पदार्थों के विज्ञान का प्रकाश करते हो (एते) ये प्रत्यक्ष (एनी) अपनी २ कक्षा में धूमने वाले (वृहती) अनीव विस्तार पुक्त (अभिश्रिया) सब ओर से शोभायमान (हिरण्यपी) बहुत हिरण्य जिन में विद्यमान (वक्षरी) प्रशंसित सूर्यमण्डल और भूमण्डल वा (ते) आप के ज्ञान के अनुकृल (विहः) वृद्धि को (आशाते) व्याप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भ[व[थे:-इस मंत्र में उपमा और वाचकलु० जैसे ऋदि और सिद्धि पूरी लक्ष्मी को करती हैं वैसे आत्मवान् पुरुष परमेश्वर और पृथिवी के राज्य में अच्छे प्रकार प्रकाशित होता जैसे पशुओं का पालने वाला प्रीति से अपने पशुओं की रच्चा करता है वैसे सभापति अपने प्रजातनों की रच्चा करे ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

त्रग्न जुपस्व प्रति हर्य तहचो मन्द्र स्वधाव ऋतंजात सुक्रंतो । यो विश्वतंः प्रत्यङ्ङसिं दर्शतो रण्वः संदृष्टो पितुमाँईव क्षयः ॥ ७॥ १३॥

भग्ने । जुषस्वं । प्रति । हर्षे । तत् । वर्चः । मन्द्रे । स्व-धांऽवः । ऋतंऽजात । सुर्क्षतोइति सुऽक्रंतो।यः । विश्वतः । प्रत्यङ् । भित्तं । दुर्श्वतः । रुण्वः । सम्ऽदृष्टौ । पितुमान्ऽ-इंव । चर्यः ॥ १९ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(त्रुग्ने) विद्युदिव वर्त्तमान (जुषस्व) (प्रित) (हर्ष) कामयस्व (तत्) (वचः) (मन्द्र) प्रशंसनीय (स्वधावः) प्रशस्तं स्वधाऽनं विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (ऋतजात) ऋतात्सत्यात्प्रादुर्भूत (सुक्रतो) सुकर्मन् (यः) (विश्वतः) (प्रत्यङ्) प्रत्यश्चर्ताति (त्र्प्रिस) (दर्शतः) द्रष्टव्यः (रएवः) शब्दिवद्यावित् (संदृष्टौ) सम्यक्दर्शने (पितुमानिव) यथाऽना-दियुक्तः (चयः) निवासार्थः प्रासादः ॥ ७ ॥

अन्वयः हे मन्द्र स्वधाव ऋतजात सुक्रतोऽग्ने यो विश्वतः प्रत्यङ् संदृष्टी दर्शतो रएवो विद्वस्तवं चयः पितुमानिवासि स त्वं यन्ममेप्सितं वचस्तज्जुषस्व प्रति हर्य ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं - ये प्रशंसितवुद्धयो युक्ताहारविहाराः सत्ये व्यवहारे प्रसिद्धा धर्म्यकर्मप्रज्ञाः त्रप्राप्तानां विदुषां सकाशाहिद्या उपदेशाश्व कामयन्ते सेवन्ते च ते सर्वेत्क्षप्टा जायन्ते ॥ ७ ॥

त्र्यताऽध्यापकोपदेशकगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीनि वेद्यम् ॥

इति चतुश्रत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्रिश्चः—हे (यन्द्र) प्रशंसनीय (खंशावः) प्रशंसित अस्त्र वाले (ऋतजात) सत्य व्यवहार से उत्यन्न हुए (सुक्रतो) सुन्दर कर्मों से युक्त (अम्रे)
विज्ञुली के समान वर्त्तमान विद्वान् (यः) जो (विश्वतः) सब के (प्रत्यङ्)
प्रतिज्ञाने वा सब से सत्कार लेने वाले (संदर्शो) अच्छे दीखने में (दर्शातः)
दर्शनीय (रण्वः) शब्द शास्त्र को ज्ञानने वाले विद्वान् आप (च्चयः) निवास
के लिये घर (पितुमां इव) अन्नयुक्त जैसे हो वैसे (असि) हैं सो आप जो
मेरी अभिलाषा का (वचः) वचन है (तन्) उस को (जुषस्त) सेवो और
(प्रति, हर्ष) मेरे प्रति कामना करो ॥ ७ ॥

भविथ:-इस मंत्र में उपमालं०—जो प्रशंसितबुद्धि वाले पथायोग्य माहार विहार से रहते हुए सत्य व्यवहार में प्रसिद्ध धर्म के अनुकूल कर्म और बुद्धि रखने हारे शास्त्रज्ञ विद्वानों के समीप से विद्या और उपदेशों को चाहते और सेवन करते हैं वे सब से उत्तम होते हैं ॥ ७॥

इस सूक्त में अध्यापक और उपदेशकों के गुशों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ चवालीश का सूक्त और तरहवां वर्ग समाप्त हुआ।

तं पृच्छतेत्यस्य पञ्चर्चस्य पंचचत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्राग्निर्देवता । १ विराङ्जगती २ । ५ विचृज्जगती चच्छन्दः । निषादः स्वरः । ३ । ४ भुरिक् सिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ त्र्रथोपदेश्योपदेशकगुणानाह ॥

अब एकसी पैतालीशवें सूक्त का आश्मा है उस के प्रथम मंत्र में उपदेश

करने योग्य और उपदेश करने वालों के गुणों का वर्णन करते हैं॥

तं पृंच्छता स जंगामा स वेद स चिकिताँ ई-यते सान्वीयते । तस्मिन्त्सन्ति प्रशिपस्तस्मिन् निष्ठयः स वाजंस्य शवंसः शुप्मिण्स्पितिः ॥ १ ॥ तम् । पृच्छत् । सः । जगाम । सः । वेद । सः । चिकि-त्वान । ईयते । सः । नु । ईयते । तस्मिन । सन्ति । प्रऽ-शिषः। तस्मिन्। इष्टयः । सः । वाजंस्य । शवंसः । शुप्मिणः। पतिः ॥ १ ॥

पदार्थः -तं पूर्वमन्तप्रतिपादितं विद्दांसम् (पृच्छत) ऋतान्ये-षामपीति दीर्घः (सः) (जगाम) गच्छति (सः) (वेद) जानाति (सः) (चिकित्वान्) विज्ञानयुक्तः (ईयते) प्राप्नोति (सः) (नु) सद्यः (ईयते) प्राप्नोति (तस्मिन्) (सन्ति) (प्रज्ञिपः) प्ररुष्टानि ज्ञासनानि (तस्मिन्) (इष्ट्रयः) सत्सङ्ग-तयः (सः) (वाजस्य) विज्ञानमयस्य (ज्ञावसः) वलस्य (ज्ञाब्मिणः) बहुवलयुक्तस्य सैन्यस्य राज्यस्य चा (पतिः) स्वामी ॥ १ ॥ त्र्यन्वयः हे मनुष्याः स सत्यमार्गे जगाम स बह्म वेद स चिकित्वान् सुखानीयते सान्वीयते तस्मिन् प्रशिषः सन्ति तस्मिनि-ष्टयः सन्ति स वाजस्य शवसः शुष्मिणः पतिरस्ति तं यृयं प्रच्छत ॥ १॥

भावार्थः न्यो विद्यासुशिचायुक्तो धार्मिकः प्रयत्नशिचः सर्वोप-कारी सत्यस्य पालक त्र्याप्तो विद्वान् भवेत् तदाश्रयाध्यापनोपदेशैः सर्वे मनुष्याः इष्टविनयप्राप्ताः सन्तु ॥ १ ॥

पदार्थः —हे यनुष्यो (मः) वह विद्वान् सत्य यार्ग में (तगाय) चलता है (सः) वह (वेद) ब्रह्म को तानता है (सः) वह (चिकित्वान्) विज्ञानयुक्त सुखों को (ईयते) प्राप्त होता (मः) वह (नु) शीघ अपने कर्त्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता है (तस्मिन्) उस में (प्रशिषः) उत्तम २ शिच्चा (सन्ति) विद्यमान हैं (तस्मिन्) उस में (इष्टयः) सत्संग विद्यमान हैं (सः) वह (वातस्य) विज्ञानय (शवसः) वल वा (शुष्पिणः) बलयुक्त सेनासमूह वा राज्य का (पातः) पालने वाला स्वामी है (तम्) उस को नुम (पृष्ठत) पूछो ॥१॥

भावार्थ:-- तो विद्या और अच्छी शिन्हा युक्त धार्मिक और यक्षशील सब का उपकारी सत्य की पालना करने वाला विद्वान् हो उस के आश्रय जो पढ़ाना और उपदेश हैं उनसे सब मनुष्य चाहे हुए काम और विनय की प्राप्त हों॥१॥

तिमत्पृच्छन्ति न सिमो वि पृच्छिति स्वेनेव धीरो मनसा यदग्रभीत् । न मृष्यते प्रथमं नापरं वचोऽस्य ऋत्वा सचते अप्रदीपतः ॥ २ ॥ तम्। इत्। पृच्छिति । न । सिंमः । वि । पृच्छिति । स्वेनंऽइव । धीरंः। मनंसा। यत् । अर्यभीत् । न । मृष्यते । प्रथमम् । न । अर्परम् । वर्चः । अस्य । ऋत्वां । सचते । अप्रेऽदृषितः ॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्) (इत्) एव (एच्छन्ति) (न) निषेधे (सिमः) सर्वो मनुष्यः (वि) (एच्छिति) (स्वेनेव) (धीरः) ध्यानवान् (मनसा) विज्ञानेन (यत्) (ग्राग्रभीत्) गृह्णाति (न) निषेधे (मृष्यते) संद्राप्यते (प्रथमम्) त्र्रादिमम् (न) (ग्रापरम्) (वचः) वचनम् (ग्रास्य) त्र्राप्तस्य विदुषः (कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (सचते)समवैति (ग्राप्रदिपतः) न प्रमोहितः ॥ २ ॥

अन्वय: — अप्रदिष्तो धीरः स्वेनेव मनसा यहचाऽग्रभी घदस्य कत्वा सह सचते तत् प्रथमं न मृष्यते तदपरं च न मृष्यते यं सिमा न विष्टच्छति तमिदेव विहांसः प्रच्छान्ति ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रात्रो पमाल ॰ - आप्ता मोहादिदोपरहिता विहांसो योगाभ्यासपिवत्रीकृतेनात्मना यद्यत्सत्यमसत्यं वा निश्चिन्वन्ति तत्तत्सुनिश्चितं वर्त्ततइतीतरे मनुष्या मन्यन्ताम् । ये तेषां संगम-कृत्वा सत्यासत्यनिर्णयं जिज्ञासन्ते ते कदाचिदिष सत्याऽसत्य-निर्णयं कर्त्तुं न शक्नुवन्ति तस्मादामोपदेशेन सत्याऽसत्यविनिर्णयः कर्त्तव्यः॥ २ ॥ पद्रिश्चिः—(अप्रदिष्तः) ज्ञो अतीव मोह को नहीं प्राप्त हुआ वह (धीरः) ध्यानवान् विचारशील विद्वान् (स्वेनेव) अपने समान (मनसा) विज्ञान से (यत्) जिस (वचः) वचन को (अप्रभीन्) ग्रहण करना है वा जो (अस्य) इस शास्त्रज्ञ धम्मीत्मा विद्वान् की (क्रत्वा) बुद्धि वा कर्म के साथ (सचते) सम्बन्ध करना है वह (प्रथमम्) प्रथम (न) नहीं (मृष्यते) संशय को प्राप्त होना और वह (अपरम्) पीछे भी (न) नहीं संशय को प्राप्त होना है जिस को (सिमः) सर्व मनुष्य मात्र (न) नहीं (वि,पृच्छित) विशेषना से पूछना है (निम्त्) उसी को विद्वान् जन (पुच्छित) पूछते हैं ॥ २ ॥

भविश्विः—इस मंत्र में उपमालं • — अप्राप्त साक्षात्कार जिन्हों ने धर्मादि पदार्थ किये वे शास्त्रवेत्ता मोहादि दोषरहित विद्वान योगाभ्यास से पवित्र किये हुए आत्मा से जिस २ को सत्य वा असत्य निश्चय करें वह २ अच्छा निश्चय किया हुआ है यह और मनुष्य मानें जो उन का संग न कर के सत्य असत्य के निर्णय को जाना चाहते हैं वे कभी सत्य असत्य का निर्णय नहीं कर सकते इस से आप्त विद्वानों के उपदेश से सत्य असत्य का निर्णय करना चाहिये॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

तिमद्गंच्छिन्ति जुह्वं १ स्तमवैतीर्विश्वान्येकः शृणवृद्वचंक्षि मे । पुरुष्ट्रेषस्ततुंरिर्यज्ञसाधनोऽच्छिन् द्रोतिः शिशुरादंत् सं रमः ॥ ३॥

तम्। इत् । गुच्छन्ति। जुद्धः। तम् । अवैतीः। विश्वानि। एकः । गृण्वत् । वचीति । मे । पुरुऽप्रेषः । ततुंरिः। यज्ञऽ सार्धनः । अच्छिद्रऽऊतिः । शिशुः । आ । अद्तु । सम्। रभः ॥ ३ ॥ पदार्थः—(तम्) (इत्) एव (गच्छन्ति) प्राप्नुवन्ति (जुह्वः) विद्याविज्ञाने स्त्राददत्यः (तम्) (स्त्रविताः) प्रशस्तबुद्धिमत्यः कन्याः (विश्वानि) स्त्राखिलानि (एकः) स्त्रदितायः (गृणवत्) गृणुयात् (वचांसि) प्रश्नरूपाणि वचनानि (मे) मम (पुरुप्तेषः) पुरुभिर्वहुभिः सज्जनैः प्रैषः प्रेरितः (ततुरिः) दुःखात् सर्वान् सन्तारकः (यज्ञसाधनः) यज्ञस्य विद्वत्सत्कारस्य साधनानि यस्य (स्त्राच्छद्वातिः) स्त्राच्छद्वाऽप्रच्छिनाऽहैधीभूता ऊती रच्नणादिन्तिया यस्मात् सः (शिगुः) स्त्रविद्यादिदोषाणां तनूकर्त्ता (स्त्रा) समन्तात् (स्त्रदत्ते) गृह्वीयात् (सम्) (रभः) महान्॥३॥ समन्तात् (स्त्रदत्ते) गृह्वीयात् (सम्) (रभः) महान्॥३॥ स्त्रान्वयः—हे विद्वान् भवानेको मे विश्वानि वचांसि गृणवद्यो

श्रन्वयः — हे विद्वान् भवानको मे विश्वानि वचीस शृणवद्या रभः पुरुप्रैषस्ततुरिर्यज्ञसाधनोऽछिद्रोऽतिः शिशुः सर्वोपकारं कर्त्तुं प्रयत्नं समादत्त यं धीमन्तो गच्छन्ति तमर्वतीर्गच्छन्ति तमिज्जुह्नो गच्छन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः — मनुष्येर्यचिहिदितं यद्यद्धीतं तस्य २ परीक्वामाप्ताय विदुषे यथा प्रद्युरेवं कन्या त्र्रापि स्वाध्यापिकाये परीक्वां प्रद्युनैवं विना सत्याऽसत्ययोस्सम्यग् निर्णयो भवितुमर्हति ॥ ३ ॥

पद्रिथः—हे विद्वान् आप (एकः) अकेले (मे) मेरे (विश्वानि)
समस्त (वचांसि) वचनों को (शृणवत्) सुनें जो (रभः) बड़ा महास्मा
(पुक्तप्रैषः) जिस को बहुत सज्जनों ने प्रेरणा दिई हो (तर्नुरः) जो दुःख
से सभों को नारने वाला (यज्ञसाधनः) विद्वानों के सत्कार जिस के साधन
अर्थात् जिस की प्राप्तिं कराने वाले (अञ्छिद्वोतिः) जिस से नहीं खण्डित
हुई रच्चणादि क्रिया (शिशुः) और जो अविद्यादि दोषों को छिल्लिक्स करे

सब के उपकार करने को अच्छा यक्ष (समादन) भलीभांति ग्रहण करे (तम्) उस को (अर्वतीः) बुद्धिमती कन्या (गच्छन्ति) प्राप्त होती (तमित्) और उसी को (जुह्वः) विद्या विज्ञान की ग्रहण करने वाली कन्या प्राप्त होतीं हैं ॥३॥

भावार्थ:--मनुर्धों ने जो जाना और जो २ पढ़ा उस २ की परीचा जैसे अपने आप पढ़ाने वाले विद्वान् को देवें वैसे कन्या भी अपनी पढ़ाने वाली को अपने पढ़े हुए की परीक्षा देवें ऐसे करने के विना सत्याऽसत्य का सम्यक् निर्णाय होने को योग्य नहीं है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

उपस्थायं चराते यत्समारंत सुद्यो जातस्तंत्सार् युज्येभिः । श्रुभि इवान्तं संशते नान्धे मुदे यदीं गच्छन्त्युशतीरंपिष्ठितम् ॥ ४ ॥

<u>उपु</u>रस्थायम्। <u>चर्ति</u> । यत् । सम्रम्भारत । सद्यः । जातः । तुरसार् । युज्येभिः । श्रभि । इवान्तम् । मृ<u>शते । न</u>ान्ये । सुदे । यत् । ईम् । गच्छन्ति । उश्तीः । श्रपिऽस्थितम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उपस्थायम्) त्र्प्रभित्तणमुपस्थातुम् (चरित) गच्छित (यत्) यः (समारत) सम्यक् प्राप्नुत (सद्यः) शिव्रम् (जातः) प्रसिद्धः (तत्सार) तत्सरेत् (युज्येभिः) योजितुं योग्यैः सह (त्र्प्रभि) (श्वान्तम्) श्रान्तं परिपकज्ञानम् । त्रात्र वर्णव्यत्ययेन रेफस्य स्थाने वः (म्ह्याते) (नान्धे) त्रानन्दाय (मुदे) मोदनाय (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (गच्छिति) (उद्यातीः) कामयमाना विदुषीः (त्रापिस्थितम्) ॥॥॥

त्र्यन्वयः हे जिज्ञासवो जना यद्यो युज्येभिस्सह सद्यो जात उपस्थायं चरति तत्सार श्वान्तमामिम्दशते बुद्धिमन्तो यद्यं नान्ये मुदेऽपिस्थितमुशतीरीं गच्छन्ति तं यूयं समारत ॥ ४ ॥

भावार्थ: – हे मनुष्या ये याश्व सद्यः पूर्णविद्या जायन्ते कुटि-लतादिदोषान् विहाय शान्त्यादिगुणान् प्राप्य सर्वेषां विद्यासुखाय त्राभीक्षणं प्रयतन्ते ते जगदानन्ददायकाः सन्ति ॥ ४ ॥

पद्धिः —हे तिज्ञामु तनो (यत्) जो (युन्येभिः) युक्त करने योग्य पदार्थों के साथ (सदाः) शीघ (जातः) प्रसिद्ध हुआ (उपस्थायम्) चए २ उपस्थान करने को (चरित) ज्ञाता है वा (तत्सार) कुटिलपन से जावे वा (श्वान्तम्) परिपक पूरे ज्ञान को (अभिमृशते) सब और से विचारता है वा बुद्धिमान् जन (यत्) जिस (नान्ये) अति आनन्द और (मुदे) सामान्य हर्ष होने के लिये (अपिस्थितम्) स्थिर हुए को और (उश्वतीः) कामना करती हुई पण्डिताओं को (ईम्) सब और से (गच्छिन्त) प्राप्त होने उस को तुम (समारत) अच्छे प्रकार प्राप्त होओं ॥ ४ ॥

भिवार्थ:-हे मनुष्यों जो वालक और जो कन्या शीध पूर्ण विद्या युक्त होने हैं और कुटिलनादि दोषों को छोड़ शान्ति आदि गुणों को प्राप्त हो कर सब को विद्या तथा सुख होने के लिये वार २ प्रयत्न करने हैं वे जगन् को आनन्द देने वाले होने हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

स ई मृगो अप्यो न्नर्गुरुपे ख्च्युं मस्यां नि धायि । व्यंत्रवीद्वयुना मत्यैभ्योऽग्निर्विद्वाँ ऋतिच-द्वि सत्यः ॥ ५ ॥ १४ ॥ सः। ईम् । मृगः । अप्यः । वनुर्गः । उपं।त्वाचि। उप्ऽम-स्याम् । नि । धायि । वि । श्रुवति । वयुनां । मत्यैभ्यः । श्रुवि । विद्वान । ऋतुऽचित् । हि । सत्यः ॥ ५ ॥ १४ ॥

पदार्थः -(स:) (ईम्) (मृगः) (ऋव्यः) योऽपोईति (वनर्गुः) वनगामी । ऋत्र वनोपपदादजु धातोरौणादिक उप्रत्ययो बाहुलकात्कुत्वं च (उप) (त्वचि) त्विगिन्द्रिये (उपमस्याम्) उपमायाम् । ऋत्र वाच्छन्दसीति स्याडागमः (नि) (धायि) धीयते (वि) (ऋत्रवीत्) उपिद्दशित (वयुना) प्रज्ञानानि (मर्त्येभ्यः) मनुष्येभ्यः (ऋप्रिः) ऋप्रिरिव विद्यादिसद्गुणैः प्रकाशमानाः (विद्वान्) वेत्ति सर्वा विद्याः सः (ऋतचित्)य ऋतं सत्यं चिनोति (हि) किल (सत्यः) सत्सु पुरुषेषु साधुः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः — विहद्भिर्योऽप्यो वनर्गुर्म्यग्रहव उपमस्यां त्वच्युपनि-धायि य ऋतचिद्रिप्तिविहान् मर्त्यभ्यो वयुने व्यववीत् स हि सत्योऽस्ति ॥ ५ ॥

भावाधः— त्रप्रत्र वाचकलु • —यथा तृषातुरो मृगो जलपानाय वने भ्रामित्वा जलं प्राप्य नन्दति तथा विद्वांसो शुभाचरितान् विद्यार्थिनः प्राप्याऽनन्दन्ति ये विद्याः प्राप्याऽन्येभ्यो न प्रयच्छन्ति ते जुद्राशयाः पापिष्ठाः सन्तीति ॥ ५ ॥

त्र्यतोपदेशकोपदेश्यकर्तव्यकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीत्यवगन्तव्यम् ॥ इति पञ्चचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं चतुर्दशो वर्गश्च समाप्तः॥ पद्रिधः—विद्वानों से जो (अप्यः) जलों के योग्य (वनर्गुः) वनगामी (सृगः) हिरण के समान (उपमस्याम्) उपमा रूप (त्वचि) त्विगिन्द्रिय में (उप, नि, धापि) समीप निरन्तर धरा जाता है वा जो (ऋतचित्) सत्य व्यवहार को इकष्ठा करने वाला (अग्निः) अग्नि के समान विद्वा आदि गुणों से प्रकाशमान (विद्वान्) सब विद्याओं को जानने वाला पण्डित (मत्येभ्यः) मनुष्यों के लिये (वयुना) उत्तम २ ज्ञानों का (ईम्) ही (वि, अब्रवीत्) विशेष करके उपदेश देता है (सः,हि) वही (सत्यः) सज्जनों में साधु है ॥ ५॥

भिविधि:-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे तृषातुर मृग जल पीने के लिये वन में डोलता २ जल को पा कर आनान्दित होता है वैसे विद्वान् जन शुभ आचरण करने वाले विद्यार्थियों को पाकर आनिन्दित होते हैं और जो विद्या पा कर औरों को नहीं देते वे क्षुद्राशय और अत्यन्त पापी होते हैं ॥५॥

इस सूक्त में उपदेश करने और उपदेश सुनने वालों के कर्मव्य कामों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गित है यह जानना चाहिये॥

यह एक सी पैंतालीश का सूक्त और चीदहवां वर्ग समाप्त हुआ।

त्रिमूर्द्धानीमत्यस्य पञ्चर्चस्य षट्चत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। ऋषिः देवता १। २ विराट्तिष्टुप् ३। ५ त्रिष्टुप्। ४ निचृत्तिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रथाग्निविद्दगुणा उपदिश्यन्ते॥

श्रव एक मो छ्यालीशवें मूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम
मंत्र में अभि और विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है॥

त्विमूर्द्धानं स्प्तर्रिम ग्रणीषेऽनूनमृग्निं पित्रोरुपर्श्ये। निष्त्तमंस्य चरतो ध्रुवस्य विश्वां दिवो
रोचनापंत्रिवांसम्॥ १॥

त्रिऽमूद्धानंम् । स्प्तिऽरेहिमम् । युणीषे । अनूनम् । स्राप्तम् । पित्रोः । उपऽस्थे । निऽस्तम् । स्रयः । चरंतः । ध्रवस्यं । विश्वां । द्विवः । रोचना । स्राप्तिऽवांसंम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्रिमूर्द्वानम्) त्रिषु । निरुष्टमध्यमोत्तमेषु पदार्थेषु मूर्द्वा यस्य तम् (सप्तरित्रमम्) सप्तसु छन्दस्सु लोकेषु वा रक्ष्मयो यस्य तम् (ग्रणीषे) स्तौषि (त्र्प्रनृतम्) हीनतारहितम् (त्र्प्रम्) विद्युतम् (पित्रोः) वाय्वाकाद्यायोः (उपस्थे) समीपे (निसत्तम्) नितरां प्राप्तम् (त्र्रस्य) (चरतः) स्वगत्या व्याप्तस्य (श्रुवस्य) निश्चलस्य (विश्वा) सर्वाणि (दिवः) प्रकाद्यमानस्य (रोचना) प्रकाद्यानानि (त्र्र्णापप्रिवांसम्) समन्तात् पर्णम् ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः —हे धीमन् यतस्त्वं पित्रोरुपस्थे निसत्तं त्रिमूर्द्वानं सप्त-रिममनूनमस्य चरतो ध्रुवस्य चराऽचरस्य दिवश्व विश्वा रोचना-पित्रवांसमग्निमिव बर्त्तमानं विद्दांसं गृणीषे स त्वं विद्यां प्राप्तुमर्हसि॥ १॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु • —यथा त्रिभिविंद्युत्सूर्यप्रसिद्धाग्निरूपै-रग्निः चराऽचरस्य कार्यसाधको वर्त्तते तथा विंद्दासोऽखिलस्य वि-श्वस्योपकारका भवन्ति ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे धारण शील उत्तम बुद्धि वाले जन जिस से तू (पित्रोः)
पालने वाले पवन और आकाश के (उपस्थे) समीप में (निसत्तम्) निरन्तर प्राप्त
(त्रिमूर्द्धानम्) तीनों निरुष्ट मध्यम और उत्तम पदार्थों में शिर रखने वाले
(सप्तरिश्मम्) सान गायत्री आदि छन्दों वा भूरादि सान लोकों में जिस की
प्रकाश रूप किरणों हों ऐसे (अनूनम्) हीन पने से रहित और (अस्य)
इस (चरतः) अपनी नित से व्याप्त (धुवस्य) निश्चल (दिवः) सूर्यमण्डल के
(विश्वा) समस्त (रोचना) प्रकाशों को (आपप्रिवांसम्) जिसने सब और से
पूर्ण किया उस (अग्निम्) विज्ञली रूप आग के समान वर्त्तमान विद्वान्
की (गृणीषे) स्तुति करता है सो तूं विद्या पाने योग्य होता है ॥ १ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु ० — जैसे तीन विजुली सूर्य और प्रसिद्ध अग्रि रूपों से अग्रि चराचर जगन् के कार्यों को सिद्ध करने वाला है वैसे विद्वान् जन समस्त विश्व का उपकार करने वाले होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

उक्षा महाँ श्रुभि वंवक्ष एने श्रुजरंस्तस्थावित ऊंतिर्ऋष्वः । उर्व्याः पुदो नि दंघाति सानैां रिहन्त्यूघो श्रुरुषासो श्रस्य ॥ २ ॥ उत्ता । महान् । मभि । वृव्दे । एने इति । मुजरंः । तुस्थौ।इतःऽजंतिः । ऋष्वः। उव्याः । पदः । नि । दुधाति । साना । रिहन्ति । जुर्धः । मुरुषासंः । मुस्य ॥ २ ॥

पदार्थः—(उत्ता) सेचकः (महान्) (श्राभ) (ववत्ते) संहिन्त । श्रायं वत्तसङ्घातइत्यस्य प्रयोगः (एने) द्यावापृथिव्यौ (श्राजरः) हानिरिहतः (तस्थौ) तिष्ठति (इतऊतिः) इतः ऊती रचणाद्या किया यस्मात् सः (ऋष्वः) गितमान् (उर्व्याः) प्रथिष्याः (पदः) पदान् (नि) (दधाति) (सानौ) विभक्ते जगति (रिहान्त) प्राप्नुवन्ति (ऊधः) जलस्थानम् (श्रारुषासः) श्राहिंसमानाः किरणाः (श्रास्य) मेघस्य ॥ २ ॥

अन्वयः — हे मनुष्या यथा उर्व्या महानुत्ता अजर ऋष्वः सूर्य एने द्यावाप्टिथव्याविभ ववत्ते इतऊतिः सन् पदो निदधाति अस्या-रुषासः सानावूषो रिहन्ति यो ब्रह्माएडस्य मध्ये तस्थौ तह्यूयं भवत ॥ २ ॥

भावार्थः -- त्रत्रत्र वाचकलु ॰ -- मनुष्यैर्यथा सूत्रात्मा वायुर्भूमिं सूर्यं च घृत्वा जगद्रचित यथा वा सूर्यः प्रथिव्या महान् वर्तते तथा वर्तितव्यम् ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो जैसे (उर्च्याः) पृथिवी से (महान्) बड़ा (उन्चा) वर्षा जल से सींचने वाला (अजरः) हानिरहित (ऋष्वः) गतिमान् सूर्यः (एने) हन अन्तरिन्त और भूमिमण्डल को (अभि, तवक्षे) एकत्र करता है (इतक्रितः) वा जिस से रक्षा आदि क्रियां प्राप्त होतीं ऐसा होता हुआ

(पदः) अपने अंशों को (नि,दचाति) निरन्तर स्थापित करता है (अस्य) इस सूर्य की (अक्षासः) नष्ट होती हुई किरणों (सानों) अलग २ विस्तृत जगत् में (ऊधः) जलस्थान को (रिहन्ति) प्राप्त होती हैं वा जो ब्रह्माण्ड के बीच में (तस्थों) स्थित है उस के समाम तुम लोग होओ ॥ २ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु० — मनुष्यों को जैसे सूत्रात्मावायु भूमि भौर सूर्यमण्डल को धारण करके संसार की रचा करता है वा जैसे सूर्य पृथिवी से बड़ा है वैसा वर्त्ताव वर्त्तना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

समानं वृत्समाभि सुंचर्यन्ती विष्वंग्धेनू वि चेरतः सुमेके । श्रुनुपृष्टुज्याँ श्रध्वंनो मिमाने विश्वान् केताँ श्रिधं महो दर्धाने ॥ ३ ॥

समानम्। वृत्सम्। मिभा संचरन्ती इति सम्इचरन्ती विष्वंक् । धेन् इति । वि । चर्तः । सुमेके इति सुइमेके । मनपुऽवृज्यान् । अधंनः । मिमाने इति । विश्वान् । केतान । अधि । महः । दर्धाने इति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(समानम्) तुल्यम् (वत्सम्) वत्सवद्वर्त्तमानोऽहोरात्रः (ऋभि) ऋभितः (संचरन्ती) सन्यग् गच्छन्ती (विष्वक्) विषुं व्याप्तिमञ्चाति (धेनू) धेनुरिव वर्त्तमाने (वि) (चरतः) (सुमेके) सुषु मेकः प्रक्षेपो ययोस्तौ (ऋनपरुज्यान्) ऋपवर्जिन्तुमनहीन् (ऋध्वनः) मार्गस्य (मिमाने) निर्माणकर्तृणी विश्वान् समग्रान् (केतान्) बोधान् (ऋषि) (महः) महतः (दधाने)॥३॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यूयं यथा द्यावापृथिव्यौ समानं वत्समिभ-संचरन्ती सुमेकेऽध्वनोऽनपरुष्यान् भिमाने महो विश्वान् केतानिध दधाने धेनूइव विष्वग् विचरतः तथेमे विदित्वा पद्मपातं विहाय सर्वेषां कामान् पूरयत ॥ ३ ॥

भावार्थः — ग्रत्रत्र वाचकलु ॰ — ये मनुष्याः सूर्यवत् न्यायगुणाकर्ष-कप्रकाशका नानाविधमार्गान् निर्मिमाणा धेनुवत् सर्वान्पुष्यन्तः समग्रा विद्या धरन्ति ते दुःखरिहताः स्युः ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो तुम लोग जैसे सूर्य लोक भौर भूमण्डल दोनों (समानम्) तुन्य (वत्सम्) वछड़े के समान वर्त्तमान दिनरात्रि को (अभि,सं, चरन्ती) सब ओर से अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (सुमेके) सुन्दर जिन का त्याग करना (अध्वनः)मार्ग से (अनपवृज्यान्) नदूर करने योग्य पदार्थों को (मिमाने) वनावष्ट करने वाले (महः) वड़े २ (विश्वान्) समग्र (केतान्) बोधों को (अधि, दधाने) अधिकता से धारण करने हुए (धेनू) गौओं के समान (विष्वक्, वि, चरतः) सब ओर से विचर रहे हैं वैसे इन्हें जान पच्चपात को छोड़ सब कामों को पूरा करो ॥ ३॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य सूर्य के समान न्याय गुणों के माकर्षण करने वालों का प्रकाश करने वाले नानाविध मार्गों का निर्माण करने हुए धेनु के समान सब की पृष्टि करने हुए समग्र विद्यामों को धारण करने हैं वे दुः खरहित होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

धीरांसः पदं कुवयों नयन्ति नानां हृदा रक्षं-माणा त्रर्जुयम् । सिषांसन्तः पर्यंपश्यन्त सिन्धुं माविरेभ्यो त्रभवत् सूर्यो नृन् ॥ ४॥ धीरांसः । पदम् । क्वयः । नयन्ति । नानां । हृदा । रक्षंमाणाः । अर्जुयम् । सिसांसन्तः । परि । अपदयन्त । सिन्धुंम् । आविः । एभ्यः । अभवत् । सूर्यः । नृन् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(धारासः) ध्यानवन्तो विद्दांसः (पदम्) पदनीयम् (कवयः) विकान्तप्रज्ञाः शास्त्रविदो विद्दांसः (नय्न्ति) प्राप्नुवन्ति (नाना) त्र्रानेकान् (हृदा) हृदयेन (रज्ञमाणाः) ये रज्ञन्ति ते त्र्रात्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (त्र्राजुयम्) यदजूर्षु हानिरहितेषु साधु (सिषासन्तः) संभक्तुमिच्छन्तः (पिरे) सर्वतः (त्र्रप्पः स्वन्तः) पश्यन्ति (सिन्धुम्) नदीम् (त्र्राविः) प्राकट्ये (एभ्यः) (त्र्राभवत्) भवति (सूर्य्यः) सवितेव (नृन्) नायकान् मनुष्यान् ॥ ४॥

श्रन्वयः —ये धीरासः कवयो हृदा नाना नृन् रक्तमाणा सिषा-सन्तः सिन्धुं सूर्यइवाजुर्यं पदं नयन्ति ते परमात्मानं पर्यपश्यन्त य एभ्यो विद्याभिद्याचे प्राप्याविरभवत् सोऽपि तत्पदमाप्रोति ॥ ४॥

भावार्थः नत्रत्त वाचकलु ॰ —ये सर्वानात्मवत्सुखदुः खब्यवस्थायां विदित्वा न्यायमेवाश्रयन्ति तेऽब्ययं पदमाप्नुवन्ति यथा सूर्यो जलं वर्षियत्वा नदीः पिपर्ति तथा विद्दांसो सत्यवचांसि वर्षियत्वा मनु-ष्यात्मनः पिपुरति ॥ ४ ॥

पद्रिश:-जो (धीरासः) ध्यानवान् (कवयः) विविध प्रकार के पदार्थों में आत्रमण करने वाली बुद्धि युक्त विद्वान् (हुदा) हृदय से (नाना) अनेक (नृन्) मुखियों की (रच्चमाणाः) रच्चा करते और (सिपासन्तः) मच्छे प्रकार विभाग करने की दच्छा करते हुए (सूर्यः) सूर्य के समान अर्थात् जैसे सूर्य-मण्डल (सिन्धुम्) नदी के जल को स्वीकार करता वैसे (अर्जुर्यम्) हानि-रहित (पदम्) प्राप्त करने योग्य पद को (नयन्ति) प्राप्त होते हैं वे परमात्ना को (परि, अपश्यन्त) सब और से देखते अर्थात् सब पदार्थों में विचारते हैं जो (एभ्यः) इन से विद्या और उत्तम विच्चा को पा के (आदिः) प्रगट (अभवत्) होता है वह भी उस पद को प्राप्त होता है ॥ ४॥

भिविर्थः-इस मंत्र में वाचकलु०- तो सब को आत्या के समान सुख दुःख की व्यवस्था में जान न्याय का ही आश्रय करने हैं वे अव्यय यद की प्राप्त होते हैं जैसे सूर्य जल को वर्षा कर निद्यों को भरता पूरी करता है येसे विद्वान जन सत्य वचनों को वर्षा कर मनुष्यों के आत्माओं को पूर्ण करने हैं ॥६॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

(सन्य स्वयनस्तिहाः फिर उसी वि०॥

दिह्नेण्यः परि काष्ठांसु जेन्यं ईकेन्यो महो अभीय जीवसे।पुरुत्रा यदमंवत्सूरहेम्यो गर्भेभ्यो मुघवा विश्वदंशीतः॥ ५॥ १५॥

दिह्योग्यः । परि । काष्ठांसु । जेन्यः । ईळेन्यः। मह । अभीय । जीवसे।पुरुऽत्रा।यत् । अभवत् । सूः।अहं।एभ्यः। गर्भेभ्यः । मुघऽवां । विश्वऽदंशतः ॥ ५ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(दिख्तेएयः) द्रष्टुमिच्छयैष्टन्यः (परि) सर्वतः (काष्ठासु) दिन्नु (जेन्यः) जेतुं शीलः (ईळेन्यः) स्तोतुमईः (महः) महते (ऋर्भाय) ऋल्पाय (जीवसे) जीवितुम् (पुरुता) पुरुषु बहुष्विति (यत्) यः (ऋभवत्) भवेत् (सूः)यः सूते सः (ऋह) विनिग्रहे (एभ्यः) (गर्भेभ्यः) गर्तु स्तोतुं योग्येभ्यः (मघवा) परमपूजित्यम्युक्तः (विश्वदर्शतः) विश्वरित्वितिद्विद्विद्विद्वर्ष्टुं योग्यः ॥ ५॥ त्रिन्वयः —हे मनुष्या यद्योऽहैभ्यो गर्भभ्यो विद्वत्तमेभ्यो महोऽ-र्भाय जीवसे पुरुत्रा मघवा विश्वदर्शतो दिद्योगयः काष्ठासु जेन्य ईळेन्यस्सूः पर्यभवत्स सर्वैः सत्कर्त्तव्यः ॥ ५ ॥

भावार्थः — ये दिन्नु व्याप्तकीर्त्तयः शत्रूणां जेतारो विद्यत्तमेभ्यः प्राप्तविद्यासुशिन्नाः शुभगुणैर्दशनीया जनाः सन्ति ते जगनमङ्गन्त्वाय प्रभवन्ति ॥ ५ ॥

त्र्यस्मिन् सूक्तेऽग्निविद्यद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन साकं सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पट्चत्वारिंशवुत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थः - हे मनुष्यो (यन्) जो (अहं) ही (एभ्यः) इन (गर्भेभ्यः) मनुनि करने के योग्य उत्तम विद्वानों से (महः) बहुन और (अभीय) अल्प (जीवसे) जीवने के लिये (पुष्तता) बहुनों में (मघवा) परम प्रतिष्ठिन धन युक्त (विश्वदर्शनः) ममम्न विद्वानों से देखने के योग्य (दिहच्चेण्यः) वा देखने की इच्छा से चांहने योग्य (काष्टामु) दिशाओं में (जेन्यः) जीवने वाला अर्थान् दिग्वजयी (ईलेन्यः) और स्तुनि प्रशंसा करने के योग्य (सूः) सब और से उत्यन्न (परि, अभवन्) हो सो सब को सत्कार करने के योग्य है ॥५॥

भावार्थ:—जो दिशाओं में न्याप्त कीर्त्ति अर्थात् दिग्विजयी प्रसिद्ध शतुओं को जीतने वाले उत्तम विद्वानों से विद्या उत्तम शिक्ताओं को पाये हुए शुभगुणों से दर्शनीय जन हैं वे संसार के मंगल के लिये समर्थ होते हैं ॥ ५॥

इस मूक्त में अपि और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानना चाहिये॥

यह एकसी ख्यालीशवां सूक्त और पंद्रहवां वर्ग समाप्त हुआ।

कथेत्यस्य पश्चर्चस्य सप्तचत्वारिंशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्र्राग्निर्देवता १ । ३ । ४ । ५ निचृत्तिष्टुप् । २ विराट्तिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ऋथ मिताऽमित्रयोर्गुणानाह ॥

अब एकमी मैंनालीशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मित्र क्रोंर अमित्र के गुणों का वर्णन करने हैं॥

कथा ते त्रग्ने शुचयंन्त त्र्यायोर्ददाशुर्वाजेभिरा-शुषाणाः। उमे यत्तोके तनंये दर्धाना ऋतस्य सा-मंन्रणयंन्त देवाः॥ १॥

कथा। ते । श्रुग्ने । श्रुष्यंन्तः । श्रुग्योः । दुदाशुः । वाजेभिः । श्राशुप्राणाः । दुभे इति । यत् । तोके इति । तनये । दर्थानाः । ऋतस्य । सामन् । रूणयंन्त । देवाः ॥ १॥

पदार्थः—(कथा) कथम् (ते) तव (त्र्प्रप्रे) विहम् (गुचयन्तः) ये गुचीनात्मनइच्छन्ति ते (त्र्प्रायोः) विदुषः (ददाशुः) दातुः (वाजेभिः) विज्ञानादिभिर्गुणैः सह (त्र्प्रा गुपाणाः) त्र्प्राशुविभाजकाः (उभे) हे हत्ते (यत्) (तोके) त्र्प्रपत्ये (तनये) पुत्रे (दधानाः) (त्रतस्य) सत्यस्य (सामन्) सामनि वेदे (रणयन्त) शब्दयेयुः। त्र्प्रताड ८भावः (देवाः) विद्वांसः॥ १॥

अन्वयः हे अप्ने ददाशुरायोस्ते यथे वाजेभिः सह त्राशुषाणा-स्तनये तोकं उभे दधानाः शुचयन्तो देवाः सन्ति ते सामन्नृतस्य कथा रणयन्त ॥ १ ॥

भावार्थः—सर्वे ऋध्यापका विद्दांसोऽनूचानमाप्तं विद्दांसं प्रति
प्रच्छेयुर्वयं कथमध्यापयेम स तान् सन्यक् शिक्षेत यथैते प्राप्त विद्यासुशिक्षा जितेन्द्रिया धार्मिकाःस्युस्तथा भवन्तोऽध्यापयन्तिव-त्युत्तस्य ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अयं) विदान् (ददाशुः) देने वाले (आयोः) विद्वान् जो आप (ते) उन नुम्हारे (यन्) जो (वाजीभः) विद्वानादिगुणों के साथ (आशुषाणाः) शीध विभाग करने वाले (तनये) पुत्र और (तोके) पौत्र आदि के निमित्त (उमे) दो प्रकार के चरित्रों को (दधानाः) धारण किये हुए (शुचयन्तः) पवित्र व्यवहार अपने को चांहते हुए (देवाः) विद्वान् जन हैं ते (सामन्) सामवेद में (ऋत्तस्य) सत्य व्यवहार का (कथा) कैसे (रणयन्त) वाद विवाद करें ॥ १॥

भिविश्विः—सब अध्यापक विद्वान् जन उपदेशक शास्त्रवेत्ता धर्मज विद्वान् को पृष्ठें कि हम लोग कैसे पड़ावें वह उन्हें अच्छे प्रकार शिखावे क्या शिखावे कि जैसे ये विद्या नथा उत्तम शिचा को प्राप्त इन्द्रियों को जीतने वाले धार्मिक पड़ने वाले हों वसे आप लोग पड़ावें यह उत्तर है ॥ १ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

बोधां में श्रुस्य वचंसो यविष्ठ मंहिष्ठस्य प्रभृं-तस्य स्वधावः। पीयंति त्वो अनुं त्वो यणाति वन्दारुंस्ते तुन्वं वन्दे श्रोग्ने॥ २॥ बोर्ध । मे । ग्रुस्य । वर्चसः । युविष्ठ । मंहिष्ठस्य । प्रऽभृतस्य । स्वधाऽवः । पीर्यति । त्वः । ग्रुनुं । त्वः । गृणाति । वन्दार्रुः । ते । तुन्वम् । वन्दे । ग्रुग्ने ॥ २ ॥

पदार्थः—(बोध) त्रात्र ह्यचोऽतिस्तिङ इति दीर्घः (मे) मम (त्र्रस्य) (वचसः) वचनस्य (यिवष्ठ) त्र्रातिशयेन युवा (मंहिष्ठस्य) त्र्रातिशयेनोरोर्बहुप्रज्ञस्य (प्रभृतस्य) प्रकर्षेण धृतस्य (स्वधावः) प्रशस्तमन् विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (पीयित) पिवित (त्वः) त्र्रान्यः (त्र्रानु) त्र्रानुकृष्ये (त्वः) हितीयः (ग्रणाति) स्तौति (वन्दारुः) त्र्राभवादनशीलः (ते) तव (तन्वम्) शरीरम् (वन्दे) त्र्राभवादये (त्र्राग्ने) विद्यत्तम ॥ २ ॥

त्रुन्वयः हे स्वधावो यविष्ठ त्वं मेऽस्य मंहिष्ठस्य प्रभृतस्य वचसो बोध । हे त्र्यग्ने यथा वन्दारुरहं ते तन्वं वन्दे तथा त्वः पीयाति यथा त्वोंऽनुगृणाति तथाऽहमपि भवेयम् ॥ २ ॥

भावार्थ: —यदाऽऽचार्यस्य समीपे शिष्योऽधीयेत तदा पूर्वस्या-ऽधीतस्य परीचां दद्यात् । त्र्राध्ययनात् प्रागाचार्यं नमस्कुर्याद्यथाऽण्ये मेधाविनो युक्तचाधीयेरन् तथा स्वयमपि पठेत् ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (स्वधावः) प्रशंसित अन्न वाले (यविष्ठ) अत्यन्त तहणा तू (में) मेरे (अस्य) इस (मंहिष्ठस्य) अतीव बृद्धि युक्त (प्रभृतस्य) उत्त-मता से धारणा किये हुए (वचसः) वचन को (बोध) जान। हे (अग्ने) विद्वानों में उत्तम विद्वान् जैसे (वन्दाहः) वन्दना करने वाला में (ते) तेरे (तन्वम्) शरीर को (वन्दे) अभिवादन करता हं वा जैसे (त्वः) दूसरा

कोई जन (पीयाते) जल आदि को पीता है वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई और जन (अनुगृणााते) अनुकूलना से स्तुति प्रशंसा करना है वैसे मैं भी होऊं ॥२॥

भावार्थ: - जब आचार्य के समीप शिष्य पढ़े तब पिछिले पढ़े हुए की परीक्षा देवे पढ़ने से पहिले आचार्य की नमस्कार उस की वन्दना करे और जैसे अन्य धीर बुद्धि वाले पढ़ें वैसे आप भी पढ़े ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

ये पायवी मामतेयं ते त्राग्ने पश्येन्तो त्रान्धं दुंरितादरक्षन् । रुरक्ष तान्त्सुकृती विश्ववेदा दि-प्सन्त इद्विपवो नाहं देभुः॥ ३॥

ये। पायवः । माम्तियम् । ते । मग्ने। पश्यमतः । भ-नथम् । दुःऽइतात् । मरंक्षन् । रुरक्षं । तान् । सुऽकृतः । विश्वऽवेदाः। दिप्सन्तः। इत् । रिपवः। न। महं। देभुः॥३॥

पदार्थः -(ये) (पायवः) रत्नकाः (मामतेयम्) ममतायाः प्रजाया त्र्रपत्यम् (ते) तब (त्र्रगने) विद्वन् (पश्यन्तः) संप्रेत्नमाणाः (त्र्रन्धम्) त्र्रविद्यायुक्तम् (दुरितात्) दृष्टाचारात् (त्र्रप्तन्) रत्नित् (ररत्न) रत्नेत् (तान्) (सुकृतः) सुष्ठु-कर्मकारिणः (विश्ववेदाः) यो विश्वं विज्ञानं वेत्ति सः (दिप्सन्तः) त्र्रमान् दम्भितुं हिंसितुमिच्छन्तः (इत्) त्र्रापे (रिपवः) त्र्रारयः (न) निषेधे (त्र्रह्) विनिमहे (देभुः) दम्नुयुः ॥३॥

श्रन्वयः हे श्रग्ने विहन् ते ये पश्यन्तः पायवो मामतेयमन्धं दुरितादरत्तन् तान् सुकृतो विश्ववदाभवान् ररत्त यतो दिप्सन्त इदिपवो नाह देभुः ॥ ३ ॥

भावार्थ:-ये विद्याचतुषोऽन्धं कूपादिव जनानविद्याधर्माचरणा-द्रत्तेयुस्तान्पितृवत्सत्कुर्युः । ये च व्यसनेषु निपातयेयुस्तान् दूरतो वर्जयेयुः ॥ ३ ॥

पदार्थः — हे (अग्ने) विद्वान् (ते) आप के (ये) जो (पश्यन्तः) अच्छे देखने वाले (पायवः) रत्ना करने वाले (मामतेयम्) प्रजा का अपत्य जो कि (अन्धम्) अविद्या पुक्त हो उस को (दुरितान्) दुष्ट आचरण से (अन्तरन्) वचाते हैं (तान्) उन (सुरुतः) सुरुती उत्तम कर्म करने वाले जनों को (विश्ववेदाः) समस्त विज्ञान के जामने वाले आप (ररक्ष) पालें जिस से (दिप्सन्तः) हम लोगों को मारने की इच्छा करते हुए (इन्) भी (रिपवः) शत्रुजन (न, अह) नहीं (देभुः) मार सकें ॥ ३॥

भावार्थ:—जो विद्याचक्षु जन अन्धे को कूप से जैसे वैसे मनुष्यों को अविद्या आरअधर्म के आचरण से वचावें उन का पिनरों के समान सत्कार करें और जो दुष्ट आचरणों में गिरावें उन का दूर से त्याग करे रहें ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यो नो अग्ने अर्रारवाँ अघायुरंरातीवा मर्चयंति ह्रयेनं।मन्त्रो गुरुः पुनरस्तु सो अस्मा अनुं मृत्तीष्ट तुन्वं दुरुक्तेः॥ ४॥ यः । नः। अग्ने । अर्रारिऽवान् । अघुऽयुः । अर्गातिऽवा । मुर्चयंति । द्वयेनं । मन्तः । गुरुः । पुनेः । अस्तु । सः । अस्मै । अनु । मृक्षीष्ट् । तुन्वम् । दुःऽडकैः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यः) (नः) ग्रस्मानस्माकं वा (श्रम्ने) विहन् (त्र्रारिवान्) प्राप्नुवन् (त्र्रघायुः) त्र्रात्मनोऽघामिच्छुः (त्र्रातीवा) यो त्र्रातिरिवाचरति (मर्चयति) उच्चरति (हयेन) हिविधेन कर्मणा (मन्तः) विचारवान् (गुरुः) उपदेष्टा (पुनः) (त्र्रस्तु) भवतु (सः) (त्र्रस्मै) (त्र्रानु) (मृत्तीष्ट) शोधयतु (तन्वम्) शरीरम् (दुरुक्तैः) दुष्टिरुक्तैः॥ ४॥

श्रन्वयः - हे त्राग्ने यो त्रारिवानघायुररातिवा हयेन दुरुक्तैनी-स्मान्मर्चयति ततो यो नस्तन्वमनुमृत्तीष्ट सोऽस्माकमस्मै पुनर्मन्त्रो गुरुरस्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याणां मध्ये दुष्टं शिवन्ते ते त्याज्याः । ये सत्यं शिवन्ते ते माननीयास्सन्तु ॥ ४ ॥

पद्रश्थि:—हे (अमे) विद्वान् (यः) जो (अरिरवान्) दुः खी को प्राप्त करता हुआ (अघायुः) अपने को अपराध की इच्छा करने वाला (अरातीवा) न देने वाले जन के समान आचरण करता (द्वपेन) दो प्रकार के कर्म से वा (दुक्क्तैः) दुष्ट उक्तियों से (नः) हम लोगों को (मर्चयित) कहता है उस से जो हमारे (तन्वम्) शारीर को (अनु, मृच्वीष्ट) पीछे शोधे (सः) वह हमारा और (अस्में) उक्त व्यवहार के लिये (पुनः) वार २ (मन्त्रः) विचारशील (गुरुः) उपदेश करने वाला (अस्तु) होवे ॥ ४॥ भावार्थः—जो मनुष्यों के बीच दुष्ट शिचा देने वा दुष्टों को शिखाने हैं वे छोड़ने योग्य और जो सत्य शिचा देने वा सत्य वर्त्ताव वर्त्तने वाले को शिखाने वे मानने के योग्य होवें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

उत वा यः संहस्य प्रविद्यानमर्तो मर्त्तं मर्चयंति द्वयेनं । त्र्रतंः पाहि स्तवमान स्तुवन्तमञ्जे मार्कि-नो दुरितायं धायीः ॥ ५ ॥ १६ ॥

उत । वा । य: । सहरुय । प्रऽविद्वान् । मर्त्तः । मर्त्तीम् । मर्चियति । द्वयेनं । अतः । पाहि । स्तुवमान् । स्तुवन्तम् । अप्ने । माकिः । नः । दुःऽइतायं । धार्याः ॥ ५ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(उत) ऋषि (वा) पत्नान्तरे (यः) (सहस्य) सहित भव (प्रविद्वान्) प्रकर्षेण वेत्तीति प्रविद्वान् (मर्तः) मनुष्यः (मर्तम्) मनुष्यम् (मर्चयित) शब्दयित (हयेन) ऋष्यापनोपदेशरूपेण (ऋतः) (पाहि) (स्तवमान) स्तुति-कर्तः (स्तुवन्तम्) स्तुतिकर्त्तारम् (ऋग्ने) विद्वन् (मािकः) निषेधे (नः) ऋस्मान् (दुरिताय) दृष्टाचाराय (धायीः) धाययेः॥५॥

ऋन्वयः —हे सहस्य स्तवमानाग्ने त्वं यः प्रविद्दान् मर्त्तो द्दयेन मर्त्त मर्चयत्यतस्तं स्तुवन्तं पाहि। उत वा नोऽस्मान् दुरिताय मा-किर्धायीः ॥ ५॥ भावार्थः - ये विद्दांसः सुशिक्षाध्यापनाभ्यां मनुष्याणामात्मशारीर बलं वर्धयित्वाऽविद्यापापाचरणात् पृथक् कुर्वन्ति ते विश्वशोधका भवन्ति ॥ ५ ॥

त्र्यस्मिन् सूक्ते मित्राऽमित्रगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं पोडशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिश्:-हे (सहस्य) बलादिक में प्रसिद्ध होने (स्तवमान) और सज्जनों की प्रशंसा करने वाले (अमे) विद्वान् तू (यः) जो (प्रविद्वान्) उत्तमता से जानने वाला (मर्नः) मनुष्य (द्वयेन) अध्यापन और उपदेश रूप से (मर्नम्) मनुष्य को (मर्चयित) कहता है अर्थान् प्रशंसित करता है (अतः) इस से (स्तुवन्तम्) स्तुति अर्थान् प्रशंसा करते हुए जन को (पाहि) पालो (उत्त, वा) अथवा (नः) हम लोगों को (दुरिनाय) दुष्ट आचरण के लिये (माकिः) मत कभी (धायीः) धायिये ॥ ५॥

भिविध:-जो विद्वान् उत्तम शिच्वा और पढ़ाने से मनुष्यों के अमित्मक और शारीरक वल को बढ़ा के और उन को अविद्या और पाप के आचरण से अलग करने हैं वे सब की शुद्धि करने वाले होने हैं ॥ ५ ॥

इस मूक्त में मित्र और अमित्रों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह एकसी सैंनालिशवां सूक्त भीर सोलहवां वर्ग समान हुआ।

मथीदित्यस्य पञ्चर्चस्याष्टचत्वारिंशदुत्तरस्य सूक्तस्य दीर्घतमाऋषिः । त्र्राभ्रदेवता १ । २ पङ्क्तिः । ५ स्वराट् पंक्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ३ । ४ निचृत्तिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ त्रथ विद्दभ्रिगुणानुपदिशति ॥

अब एकसौ अड़नालीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्वान् और अमि के गुणों का उपदेश ।।

मथीद्यदीं विष्ठो मात्रिश्वा होतारं विश्वाप्सुं विश्वदैव्यम् । नि यं द्युर्मनुप्यांसु विक्षु स्वर्थणं चित्रं वर्षुषे विभावम् ॥ १ ॥

मथीत्। यत्। ईम्। विष्टः । मात्तिरश्यां। होतांरम् । विश्वऽत्रंप्सुम् । विश्वऽदेव्यम् । नि । यम्। द्धः । मनु-ष्यांसु । विन्तु । स्वंः । न।चित्रम्। वर्षपे। विऽभावंम् ॥ १॥

पदार्थः—(मधीत्) मध्नाति (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (विष्टः) प्रविष्टः (मातारिश्वा) ऋन्तरिन्ने शयानो वायुः (होता रम्) ऋादातारम् (विश्वाप्सुम्) विश्वं समग्रं रूपं गुणो यस्य तम् (विश्वदेव्यम्) विश्वेषु देवेषु प्रथिव्यादिषु भवम् (नि) (यम्) (दधुः) दधित (मनुष्यासु) मनुष्यसम्बन्धिनीषु (विक्ष) प्रजासु (स्वः) सूर्य्यम् (न) इव (चित्रम्) ऋद्रुतम् (वपुषे) रूपाय (विभावम्) विशेषेण भावुकम् ॥ १ ॥

अन्वयः - हे मनुष्या यद्यो विष्टो मातिरश्वा विश्वदेव्यं विश्वाप्सुं होतारमि मधीत् विद्दांसो मनुष्यासु वित्तु स्वर्ण चित्रं वपुषे वि-भावं यमीं निद्धुस्तं यूयं धरत ॥ १ ॥

भावार्थः - ये मनुष्या वायुवद् व्यापिकां विद्युतं मथित्वा कार्याणि साध्नुवन्ति ते ऋदुतानि कर्माणि कर्त्तुं शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यत्) जो (विष्टः) प्रविष्ट (मानिरश्वा) अन्तरिक्ष में सोने वाला पवन (विश्वदेव्यम्) समस्न पृथिव्यादि पदार्थों में हुए
(विश्वाप्सम्) समग्र रूप ही जिस का गुण उस (होनारम्) सब पदार्थों के
ग्रहण करने वाले अग्नि को (मथीत्) मथना है वा विद्वान् जन (मनुष्यासु)
मनुष्यसम्बन्धिनी (विक्षु) प्रजाओं में (स्वः) सूर्य के (न) समान (चित्रम्) अद्भुत और (वपुषे) रूप के लिये (विभावम्) विशेषता से भावना
करने वाले (यम्) जिस अग्नि को (ईम्) सब ओर से (नि,द्धुः) निरन्तर
धरण करने हैं उस अग्नि को नुम लोग धारण करो ॥ १॥

भावार्थ: — जो मनुष्य पवन के समान व्याप्त होने वाली विजुली रूप आग को मथ के कार्यों की मिद्धि करने हैं वे अद्भुत कार्यों को कर सकते हैं॥१॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

द्दानिमन्न दंदभन्त मन्मान्निर्वरूथं मम् तस्यं चाकन् । जुपन्त विश्वांन्यस्य कर्मोपंस्तुतिं भरमा-णस्य कारोः ॥ २ ॥

द्वानम् । इत् । न । दृदुभुन्तु । मन्मं । मुग्निः । वर्षः-थम् । मर्म । तस्य । चाकृत् । जुपन्तं । विश्वानि । मुस्यु । कर्म । उपंऽस्तुतिम् । भरमाणस्य । कारोः ॥ २ ॥ पदार्थः—(ददानम्) दातारम् (इत्) (न) निषेधे (ददभन्त) दभ्नुयुः (मन्म) विज्ञानम् (त्र्राग्नः) (वरूथम्) श्रेष्ठम् (मम) (तस्य) (चाकन्) कामयते (जुषन्त) सेवन्ताम् (विश्वानि) सर्वाणि (त्र्रास्य) (कर्म) कर्माणि (उपस्तुतिम्) उपगतां प्रदांसाम् (भरमाणस्य) (कारोः) शिल्पविद्यासाध्यकर्त्तः॥ २॥

ऋन्वयः — हे मनुष्या भवन्तो योऽग्निर्विद्दान् मम तस्य च वर्द्ध्यं मन्म ददानं चाकन् तन्नेद् ददभन्ता। ऋस्य भरमाणस्य करोर्विश्वानि कर्मोपस्तुर्ति च भवन्तो जुषन्त ॥ २ ॥

भावार्थः हे मनुष्या यो येभ्यो विद्या दद्यात् ते तस्य सेवां सततं कुर्युः । त्र्रावश्यं सर्वे वेदाभ्यासं च कुर्य्युः ॥ २ ॥

पद्रिशः—हे मनुष्यो आप जो (अग्नः) विद्वान् (मम) मेरे और (तस्य) उस के (वरूथम्) उत्तम (मन्म) विज्ञान को (दृद्गनम्) देते हुए उन की (चाकन्) कामना करता है उस को (नेत्) नहीं (दृद्भन्त) मारो (अस्य) इस (भरमाणस्य) भरण पोषण करते हुए (कारोः) शिल्प विद्या से सिद्ध होने योग्य कामों को करने वाले उन के (विश्वानि) समस्त (कर्म) कमौं की (उपस्तृतिम्) समीप प्राप्त हुई प्रशंसा को आप (जुपन्त) सेवो॥ २॥

भ[वार्थः - हे मनुष्यो जो जिन के लिये विद्या दें वे उस की सेवा निरन्तर करें और भवश्य सब लोग वेद का अभ्यास करें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

नित्ये चिन्नु यं सदंने जगृभे प्रशस्तिभिद्धिरे युज्ञियांसः। प्र सू नंयन्त गृभयंन्त दृष्टावश्वांस्रो न रुथ्यो रारहाणाः॥ ३॥ िनित्ये। चित् । नु । यम् । सर्दने । जुगृश्चे । प्रशस्तिऽभिः। दुधिरे । युज्ञियांसः । प्र । सु । नुयन्तु । गृभयन्तः । दृष्टौ । अर्थासः । न । रुथ्यः । रुहाणाः ॥ ३ ॥

पदार्थः-(नित्ये) नाशरिहते (चित्) ऋषि (नृ) सद्यः (यम्) पावकम् (सदने) सीदिन्त यिसमनाकाशे तिसमन् (जगृष्ठे) गृह्णीयुः (प्रशस्तिभिः) प्रशंसिताभिः कियाभिः (दिधरे) धरेयुः (यिज्ञयासः) ये शिष्पाष्ट्यं यज्ञमहीन्त ते (प्र) (सु) ऋत्र संहितायामिति दीर्घः (नयन्त) प्राप्नुयुः (गृभयन्तः) ग्रहीता इवाचरन्तः (इष्टो) गन्तव्यायाम् (ऋश्वासः) सुशोद्धितास्तु-रङ्गाः (न) इव (रथ्यः) रथेषु साधवः (रारहाणाः) गच्छन्तः । ऋत्र तुजादीनामित्यभ्यासदीर्घः ॥ ३ ॥

अन्वयः - ये यज्ञियासो जनाः प्रशस्तिभिर्नित्य इष्टो सदने यं जग्रे चिनु दिधरे तस्यालम्बेन रारहाणा रथ्योऽश्वासो न गृभय-यन्तः सन्तो यानानि सुप्रणयन्त ॥ ३ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं - ये नित्ये ऋाकाद्दो स्थितान् वाय्वयन्या-ादीपदार्थानुत्तमाभिः कियाभिः कार्येषु योजयन्ति ते विमाना-दीनि यानानि रचियतुं दाकनुवन्ति ॥ ३ ॥

पद्धि:-(यितयासः) शिल्प यज्ञ के योग्य सज्जन (प्रशस्तिभिः)प्रशंसित क्रियाओं से (नित्ये) नित्य नाशगहित (सद्ने) वैठें जिस आकाश में और (इष्टों) प्राप्त होने योग्य क्रिया में (यम्) जिस अग्नि का (जगुओं) प्रहण करें (चित्) और (नु) शीव (दाधरे) धरें उस के आश्रय से (राग्हाणाः) जाने हुए जो कि (रथ्यः) रथों में उत्तम प्रशंसा वाले (अश्वासः) अच्छे शिच्चित घोड़े हैं उन के (न) समान और (गृभयन्तः) पदार्थों को ग्रहण करने वालों के समान आचरण करने हुए रथों को (सु, प्र, नयन्त) उत्तम प्रीति से प्राप्त होवें ॥ ३॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो नित्य आकाश में स्थित वायु और अग्नि आदि पदार्थों को उत्तम कियाओं से कार्यों में युक्त करते हैं वे विमान आदि यानों को बना सकते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

पुरूणि द्रमो निरिणाति जम्भेराद्रीचते वन श्रा विभावां। श्रादंस्य वातो श्रनुं वाति शोचिर-स्तुर्न शय्यीमस्नामनु सून् ॥ ४॥

पुरूषि । दुस्मः । नि । रिणाति । जम्भैः । भात् । रोचते। वनै । भा । विभाऽवा । भात् । सुस्य । वार्तः । भन् । वाति । शोचिः । अस्तुः । न । शर्याम् । सुसुनाम् । भनुं । यून्॥ १॥

पदार्थः—(पुरूषि) बहूनि (दस्मः) दुःखोपचेता (नि) (रिणाति) प्राप्तोति (जम्मेः) चालनादिभिः स्वगुणेः (त्र्प्रात्) त्र्यन्तरे (रोचते)(वने) जंगले (त्र्या) समन्तात् (विभावा) यो विभाति सः (त्र्यात्) त्र्यनन्तरम् (त्र्यस्य)(वातः) वायुः (त्र्यनु) (वाति) गच्छति (शोचिः) दीप्तिः (त्र्यस्तुः) प्रचेषुः (न) इव (शर्याम्) वायुताङ्नाख्यां कियाम् (त्र्यसनाम्) प्रचेषणाम् (त्र्यनु) (यून्) दिनानि ॥ ४॥

श्रन्वयः - यो विभावा दस्मोऽग्निर्जन्भै: पुरूणि वस्तून्यनुचून् नि रिणाति श्राह्ने श्रा रोचते श्रादस्य वातोऽनुवाति यस्य शोचिरस्तु-रस्रनां न शर्या रिणाति तेनोत्तमानि कार्याणि मनुष्यैः साधनीयानि ॥४॥

भावार्थः—त्र्रत्रोपमालं ॰ –येविद्योत्पादनताङनादिकियाभिस्तिङि-द्विद्यां साध्नुवन्ति ते प्रतिदिनमुन्नीतं लभन्ते ॥ ४ ॥

पद्धिः— जो (विभावा) विशेषना से दीप्ति करने तथा (दस्मः) दुःख का नाश करने वाला अमि (जम्मेः) चलाने आदि अपने गुणों से (पुरुणि) बहुत वस्तुओं को (अनु, शून्) प्रतिदिन (नि, रिणाति) निरन्तर पहुंचाता है (आन्) इस के अनन्तर (वने) जंगल में (आ, रोचते) अच्छे प्रकार प्रकाशमान होना है (आन्) और (अस्प) इस का सम्बन्धी (वातः) पवन (अनु, वाति) इस के पीछे वहना है जिस की (शोचिः) दीप्ति प्रकाशमान (अस्तुः) प्रेरणा देने वाले शिल्पी जन की (असनाम्) प्रेरणा के (न) समान (शर्याम्) पत्रन की ताइना को प्राप्त होता है उस से उत्तम काम मनुष्यों को सिद्ध करने चाहिये॥ ४॥

भविशि:—इस मंत्र में उपमालं०—जो विद्या से उत्पन्न किई हुई ताड़नादि कियाओं से विज्ञली की विद्या को सिद्ध करने हैं वे प्रति दिन उत्निति को प्राप्त होने हैं ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

न यं रिपवो न रिष्णयवो गर्भे सन्तं रेषणा रेषयंन्ति । श्रुन्धा श्रंपुरया न दंभन्नभिरूया नि-त्यांस ई प्रेतारों श्ररक्षन् ॥ ५॥ १७॥ न । यम् । रिपर्वः । न । रिष्ण्यर्वः । गर्भे । सन्तम् । रेष्णाः । रेषयन्ति । मन्धाः । मुप्रयाः । न । दुभन् । मुभिऽस्त्या । नित्यासः । ईम् । प्रेतारः । मुरक्षन् ॥५॥१७॥

पदार्थः—(न)(यम्)(रिपवः) द्यात्रवः (न)(रिष-एयवः) त्र्यात्मनो रेषणामिच्छवः (गर्भे) मध्ये (सन्तम्) वर्त-मानम् (रेषणाः) हिंसकाः (रेषयन्ति) हिंसयन्ति (त्र्यन्धाः) ज्ञानदृष्टिरहिताः (त्र्यपश्याः) ये न पश्यन्ति ते (न) इव (दभन्) दभुयुः (त्र्यभिष्या) ये त्र्याभितः ख्यान्ति ते (नित्यासः) त्र्यविना-दिनः (ईम्) सर्वतः (प्रेतारः) प्रीतिकर्त्तारः (त्र्यरक्तन्) रेष्वेयुः॥५॥

त्र्यन्वयः - यं रिपवो न रेषयन्ति यं गर्भे सन्तं रेषणा रिषण्यवो न रेषयन्ति नित्यासोऽभिरूयाऽपश्यानेवान्धा न दभन् ये प्रेतार ईम रचन् तं तान् सर्वे सत्कुर्वन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यं रिपवो हन्तुं न शक्नुवन्ति यो गर्भेपि न जीयते स त्र्यातमा वेदितव्यः ॥ ५ ॥

त्र्रास्मिन् सूक्ते विद्दग्न्यादिगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसू-क्तार्थेन सह संगतिर्वोध्या॥ ५॥

इत्यष्टचत्वारिंशदुत्तरं शततमं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्त: ॥

पदार्थः—(पम्) तिस को (रिपवः) शतुत्तन (न) नहीं (रेपयन्ति) नष्ट करा सकते वा (गर्भे, सन्तम्) मध्य में वर्त्तमान तिस को (रेपपाः) हिंसक (रिपण्यवः) अपने को नष्ट होने की इच्छा करने वाले (न) नष्ट नहीं

करा सकते वा (नित्यासः) नित्य अविनाशां (अभिख्या) सब ओर से ख्या-ति करने और (अपश्याः) न देखने वालों के (न) समान (अन्धाः) ज्ञान दृष्टिरहित न (दभन्) नष्ट कर सकें जो (प्रेतारः) प्रीति करने वाले (ईम्) सब ओर से (अरक्षन्) रखा करें उस अग्नि को और उन को सब सत्कार युक्त करें ॥ ५॥

भावार्थ:—हेमनुष्यो जिस को रिषु जन नष्ट नहीं कर सकते हैं जो गर्भ में भी नष्ट नहीं होता है वह कात्मा जानने योग्य है ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वान् और अधि आदि पदार्थों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानने योग्य है॥

यह एकसौ ग्रडनालीशवां सूक्त ग्रीर सत्नहवां वर्ग समाप्त हुन्ना॥

महरित्यस्य पञ्चर्चस्य एकोनपञ्चाशदुत्तरस्य शतत-मस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्र्प्राग्निर्देवता । १ भुरिगनुष्टुप् २ । ४ निचृदनुष्टुप् ५ विराडनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ उष्णिक्छन्दः ।

ऋषभः स्वरः।

न्त्रथ पुनर्विहदग्न्यादिगुणानाह ॥

गव एक सौ उनचाशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में
विद्वान् और अग्न्यादि पदार्थों के गुणों का वर्णन करते हैं

महःस राय एषेते पतिदिन्तिन इनस्य वसुनःषद
त्रा। उप ध्रजन्तमन्द्रयो विधन्नित् ॥ १॥

मुहः । सः । रायः । आ । ई<u>षते</u> । पतिः । दन् । इनः । इनस्यं । वस्ननः । पदे । भा । उपे । धर्जन्तम् । भद्रयः । विधन । इत् ॥ १ ॥

पदार्थः -(महः) महतः (सः) (रायः) धनस्य (न्त्रा) (ईषते) प्राप्तोति (पतिः) स्वामी (दन्) दाता । न्त्रत्र बहुलं झन्दसीति शपो लुक् (इनः) ईश्वरः (इनस्य) महदैश्वर्यस्य स्वामिनः (वसुनः) धनस्य (पदे) प्रापणे (न्त्रा) (उप) (ध्रजन्तम्) गच्छन्तम् (न्त्रप्रद्रयः) मेघाः (विधन्) विदधतु (इत्) इव ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः —हे मनुष्या यूयं य इनस्येनो वसुनो महो रायो दन् पतिरेषते यएतस्य पदे ध्रजन्तमद्रय इदिव उपाविधन् स सर्वैः सत्कर्त्तव्यः स्यात् ॥ १ ॥

भावार्थः -- त्रप्रक्षोपमालं ॰ -- इह यथा सुपालदानेन कीर्त्तर्भव-ति न तथाऽन्योपायेन यः पुरुषार्थमाश्रित्य प्रयतते सोऽित्वलं धनमाप्रोति ॥ १ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो नुम जो (इनस्य) महान् ऐश्वर्य के खामी का (इनः) ईश्वर (वसुनः) सामान्य धन का और (महः) अत्यन्त (रायः) धन का (दन्) देने वाला (पितः) स्वामी (आ, ईषते) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वा जो विद्वान् जन इस की (पदे) प्राप्ति के निमित्त (धजन्तम्) पहुंचते हुए को (अद्रयः) मेघों के (इत्) समान (उपाविधन्) निकट हो कर अच्छे प्रकार विधान करे (सः) वह सब को सत्कार करने योग्य है ॥ १॥

भ[व] थें:—इस मंत्र में उपमालं०—इस संसार में जैसे सुपात्र की देने से कीर्ति होती है वैसे और उपाय से नहीं जो पुरुषार्थ का आश्रय कर अच्छा यत्न करता है वह पूर्ण धन को प्राप्त होता है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

स यो द्वषां नुरां न रोदंस्योः श्रवोभिरस्ति जीवपीतसर्गः। प्रयः संस्त्राणः शिश्रीत योनी॥२॥

सः । यः । वृषां।नुराम्।न।रोदंस्योः।श्रवंःऽभिः।मस्ति । जीवपीतऽसर्गः।प्र । यः । सुस्त्राणः । शिश्रीत । योनै॥२॥

पदार्थः—(सः)(यः)(रुषा) श्रेष्ठो विलिष्ठः (नराम्)
नृणाम् (न) इव (रोदस्योः) द्यावाप्टिथिव्योः (श्रवोभिः)
सह (त्र्यास्ति) (जीवपीतसर्गः) जीवैः सह पीतः सर्गो येन
(प्र)(यः)(सस्राणः) सर्वगुणदोषान् प्राप्नुवन् (शिश्रीत)
श्रयेत (योनौ) कारणे॥ २॥

अन्वयः - यः श्रवोभिर्नरां न रोदस्योर्जीवपीतसर्गोऽस्ति यश्र सम्राणो योनौ प्रशिश्रीत स द्रषास्ति ॥ २ ॥

भावार्थः - त्र्रातोपमालं ॰ - यो नायकेषु नायकः प्रथिव्यादिका-र्यकारणविद्यामाश्रयति सएव सुखी जायते ॥ २ ॥

पदार्थ:—(यः) जो (श्रवोभिः) मन्नमादि पदार्थों के साथ (नराम्) मन्त्यों के वीच (न) जैसे वैसे (रोदस्योः) माकाश मौर पृथिवी के बीच (जीवणीतसर्गः) जीवों के साथ पिमा है सृष्टिकम जिन से मर्थात् विद्या बल से प्रत्येक जीव के गुण दोषों को उन की उत्पत्ति के साथ जाना वा (यः) जो (सम्राणः) सब पदार्थों के गुण दोषों को प्राप्त होता हुम्रा (योनौ) कारण में मर्थात् सृष्टि के निमित्त में (प्र, शिश्रीत) म्राश्रय करे उस में म्राकृ हो (सः) वह (वृषा) श्रेष्ठ बलवान् (म्रस्ति) है ॥ २ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालं — जो नायकों में नायक पृथिवी आदि पदार्थों के कार्य कारण को जानने वालों की विद्या का आश्रय करता है वहीं सुखी होता है ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि० ॥

त्रायः पुरं नार्मिणीमदीदेदत्यः कृविर्नभृन्योः नार्वा । सूरो न रुरुकाञ्छतात्मा ॥ ३ ॥

मा। यः। पुरंम्। नार्मिणीम्। मदीदेत्। मत्यः। कृविः।
नुभुन्यः।न। मर्वा। सूरंः। न। रुरुकान्। ग्रुतऽमात्मा ॥३॥

पदार्थः—(न्ना) समन्तात् (यः, पुरम्) (नार्मिणीम्) नर्माणि कीडाविलासा विद्यन्ते येषां तेषामिमाम् (न्न्नदीदेत्) (न्न्नत्यः) न्न्नासि अति व्याप्नोतीति (किवः) क्रान्तप्रज्ञः (नभन्यः) नभासि भवो नभन्यो वायुः। त्र्रव वर्णव्यत्ययेन नकारादेशः। नभ इति साधारणना विद्यं १। १ (न) इव (न्न्न्नवां) त्र्रान्थः (सूरः) सूर्यः (न) इव (रुकां) इतिष्वसंख्यातेषु पदार्थेष्वात्मा विज्ञानं यस्य सः॥ ३॥

अन्वयः —योऽत्यो नभन्यो न कविरवी सूरो न रुरक्कान् शतात्मा जनो नामिणीं पुरमादीदेत् प्रकाशयेत् स न्यायं कर्नुर्महिति ॥ ३ ॥ भावार्थः -- त्रत्रत्रोपमालं ॰ -- योऽसंख्यातपदार्थविद्यावित् सुद्योभितां नगरीं वासयेत् स ऐश्वर्यैः सवितेव प्रकाशमानः स्यात् ॥ ३ ॥

पद्रार्थः—(यः) जो (अत्यः) ज्याप्त होने वाला (नभन्यः) आकाश में प्रसिद्ध पत्रन उस के (न) समान (किंवेः) ऋम २ से पदार्थों में ज्याप्त होने वाली बुद्धि वाला वा (अर्वा) घोड़ा और (सूरः) सूर्य के (न) समान (किक्कान्) किच्यान् (शतात्मा) असंख्यात पदार्थों में विशेष ज्ञान रखने वाला जन (नार्मिणीम्) कीडाविलासी आनन्द भोगने वाले जनों की (पुरम्) पुरी को (आदीदेन्) अच्छे प्रकार प्रकाशित करे वह न्याय करने योग्य होता है॥३॥

भावार्थ:- इस मंत्र में उपमालं - जो मसंख्यात पदार्थों की विद्याश्रों को जानने वाला मच्छी शोभा युक्त नगरी को वसावे वह ऐश्वर्यों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रुभि द्विजनमा त्री रोचनानि विश्वा रजांसि गुगुचानो श्रंस्थात्। होता याजिष्ठो श्रुपां सुधस्थे॥४॥

मुभि । द्विऽजन्मां । त्री । रोचनानि । विश्वां । रजीसि । गुगुचानः । मुस्थात् । होतां । यजिष्ठः । मुपाम् । सुधऽस्थे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्र्राभि) त्र्राभिमुख्ये (हिजन्मा) हाभ्यामाका-शवायुभ्यां जन्म प्रादुर्भावो यस्य (त्री) त्रीणि (रोचनानि) सूर्यविद्युद्गृमिसम्बन्धीनि तेजांसि (विश्वा) सर्वाणि (रजांसि) लोकान् (शुशुचानः) प्रकाशयन् (त्र्रस्थात्) तिष्ठति (होता) त्र्राकर्षणेनादाता (यजिष्ठः) त्र्रातिशयेन यष्टा सङ्गन्ता (त्र्रपाम्) जलानाम् (सधस्थे) सहस्थाने ॥ ४ ॥

अन्वयः - हे विहन् यथा हिजन्मा होता यजिष्ठोऽग्निरपां सधस्थे त्री रोचनानि विश्वा रजांसि शुशुचानः सनभ्यस्थात्तथा त्वं भव॥४॥

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलु - ये विद्याधर्म्ये विद्यत्सङ्गप्रकाशिते स्थानेऽनुतिष्ठन्तिते सर्वान् शुभगुणकर्मस्वभावानादातुमर्हन्ति ॥४॥

पद्रिश्:—हे विद्वान् जैसे (दिजन्मा) दो अर्थान् आकाश और वायु से प्रसिद्ध जिस का जन्म ऐसा (होना) आकर्षण शक्ति से पदार्थों को ग्रहण करने और (यिजिष्ठः) अनिशय करके संगत होने वाला अग्नि (अपाम्) जलों के (सथस्थे) साथ के स्थान में (त्री) तीन (रोचनानि) अर्थान् सूर्य विज्ञुली और भूमि के प्रकाशों को और (विश्वा) समस्त (रजांसि) लोकों को (शुशुचानः) प्रकाशित करना हुआ (अभ्यस्थान्) सब और से स्थित हो रहा है वैसे तुम होओ ॥ ४॥

भावार्थ-इस मंत्र में वाचकलु०—जो विद्या और धर्मसंयुक्त व्यवहार में विद्वानों के संग से प्रकाशित हुए स्थान के निमित्त अनुष्ठान करते हैं वे समस्त अच्छे गुणु कर्म और स्वभावों के प्रहणु करने को योग्य होते हैं ॥४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि० ॥

श्रुयं स होता यो द्विजनमा विश्वा द्घे वार्याणि श्रवस्या। मत्तों यो श्रंसमें सुनुको द्वाशी।।१।।१८।। भ्रयम्। सः। होता। यः। द्विऽजनमा । विश्वा। द्घे। वार्याणि। श्रवस्य।।मर्तः। यः। मुस्मै। सुऽतुकः। द्वाशी।।५।।१८॥ पद्रियः—(ऋषम्) (सः) (होता) ग्रहीता (यः) (हिज-न्मा) गर्भविद्याशिद्याभ्यां जातः (विश्वा) सर्वाणि (दधे) धत्ते (वार्याणि) वर्त्तुं स्वीकर्त्तुमहाणि (श्रवस्या) श्रविस श्रवणे भवानि (मर्त्तः) मनुष्यः (यः) (ऋस्मे) विद्यार्थिने (सुतुकः) सुष्ठुविद्यादृद्धः (ददाश) ददाति ॥ ५ ॥

श्रन्वयः न्यः सुतुको मर्त्तोऽस्मै विद्यां ददाज्ञ यो हिजन्मा होता विश्वा श्रवस्या वार्घ्याणि दधे सोऽयं पुण्यवान् भवति ॥ ५ ॥

भावार्थः - यस्य विद्यासुशिचायुक्तयोमीतापित्रोः सकाशादेकं जन्माऽचार्यविद्याभ्यां द्वितीयं च स द्विजः सन् विद्वान् स्यात्॥५॥

त्र्यस्मिन् सूक्ते विद्दरन्यादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकोनपञ्चादादुत्तरं दाततमं सूक्तमष्टादद्यो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः—(यः) जो (सुनुकः) सुन्दर विद्या से बढ़ा उन्नित को प्राप्त हुंगा (मर्तः) मनुष्य (ग्रम्में) इस विद्यार्थी के लिये विद्या को (ददाश) देना है वा (यः) जो (द्विजन्मा) गर्भ भौर विद्या शिच्चा से उत्पन्न हुमा (होना) उत्तमगुणप्राही (विश्वा) समस्त (श्रवस्या) सुनने में प्रसिद्ध हुए (वार्याणि) स्वीकार करने योग्य विषयों को (द्वेष) धारण करना है (सः) (ग्रयम्) सो यह पुण्यवान् होना है ॥ ५॥

भ[व]थी:— जिसका विद्या और उत्तम शिच्वायुक्त माना पिनाओं से एक जन्म और दूसरा जन्म आचार्य और विद्यासे हो वह दिज होना हुआ विद्वान् हो।।५॥ इस सूक्त में विद्वान् और अग्न्यादि पदार्थों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह एकसी उनचावावां शूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ।। पुरुत्वेत्यस्य त्रिऋचस्य पञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । ऋग्निर्देवता । १ ३ । भुरिग्गायत्रीच्छन्दः । षड्जः स्वरः २ । निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

ऋथ विद्द्गुणानाह ॥

अब एकसौ पञ्चारावें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्वानों के गुणों का उपदेश करने हैं॥

पुरु तो दाश्वान् वोचेऽरिरंग्ने तवं स्विदा । तोदस्येव शरुण त्रा महस्यं ॥ १ ॥

पुरु।त्वा।दाश्वान् । वोचे। श्रुरिः । श्रुग्ने । तर्व।स्वित् । मा । तोदस्येव । <u>ञार</u>णे । म्रा । मृहस्यं ॥ १ ॥

पदार्थः—(पुरु) बहु (त्वा) त्वाम् (दाव्वान्) दाता (वोचे) वदेयम् (त्र्प्रारेः) प्रापकः (त्र्प्रप्रे) विद्दन् (तव) (स्वित्) एव (त्र्प्रा) (तोदस्येव) व्यथकस्येव (शरणे) गृहे (त्र्प्रा) (महस्य) महतः॥ १॥

त्रान्वयः - हे त्र्राग्ने दाश्वानिरिरहं महस्य तोदस्येव तव स्विदा शरणे त्वा पुर्वा वोचे ॥ १ ॥

भावार्थः -यो यस्य भृत्यो भवेत् स तस्याऽज्ञां पास्तियित्वा कृतार्थी भवेत् ॥ १ ॥ पदार्थः -हे (अमे) विद्वान् (दाश्वान्) दान देने और (अरिः) व्यव-हारों की प्राप्ति कराने वाला मैं (महस्य) महान् (तोदस्येव) व्यथा देने वाले के जैसे वैसे (तव) आप के (स्वित्) ही (आ, शरणे) अच्छे प्रकार घर में (त्वा) आप को (पुरु, आ, वोचे) बहुत भली भांति से कहूं ॥ १॥

भावार्थ:- जो जिस का रक्खा हुआ सेवक हो वह उस की आजा का पालन कर के इतार्थ होवे ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

व्यनिनस्य धनिनंः प्रहोषे चिदरंरुषः। कुदा चुन प्रजिगतो श्रदेवयोः॥ २॥

वि । अनिनस्यं । धनिनः । प्रऽहोषे । चित् । अरंरुषः । कुदा । चन । प्रऽजिंगतः । अदेवऽयोः ॥ २ ॥

पदार्थः -(वि) (स्त्रिनिस्य) यत्प्रशस्तं प्राणिनिमित्तं तस्य (धिननः) बहुधनयुक्तस्य (प्रहोषे) यो जुहोति तस्मै (चित्) स्त्रिप (स्त्रिरुषः) स्त्रिहंसकस्य (कदा) (चन) (प्रिजिगतः) प्रकर्षेण भृशंप्राप्नुतः। स्त्रत्रयङ्गतात् परस्य लटः शतृयङ्गे लुक् वाच्छन्दसीति स्त्रभ्यासस्येत्वम् (स्त्रदेवयोः) न देवौ स्त्रदेवौ तयोरदेवयोः॥२॥

अन्वयः - श्रहमदेवयोः प्रजिगतो श्रररुषो व्यनिनस्य धनिनः प्रहोषे कदा चनाऽप्रियं न वोचे। एवं चिद्षि त्वं मा धोचेः ॥ २॥

भावार्थः - योऽविदुषोरध्यापकोपदेशकयोः संगं त्यक्ता विदुषोः सङ्गं करोति स सुखाढ्यो जायते ॥ २ ॥ पद्रार्थ:—सें (सदेवयोः) जो नहीं विदान हैं उन को (प्रतिगतः) जो उत्तमना से निरन्तर प्राप्त होता हुआ। (सरहषः) सहिंसक (व्यनिनस्य) विदेशवता से प्रशंसित प्राण का निमित्त (धनिनः) बहुतधनपुक्त जन है उस के (प्रहोषे) उस को सन्छे प्रहण करने वाले के लिये (कदा, चन) कभी प्रिय वचन न कहूं ऐसे (चित्) तूं भी मत वोल ॥ २ ॥

भावार्थः - जो भविद्वान् पदाने भौर उपदेश करने वालों के संग को छोड़ विद्वानों का संग करता है वह सुखों से पुक्त होता है ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

स चुन्द्रो वित्रु मत्यौं मुहो ब्राधन्तमो द्विवि । प्रप्रेत्ते अग्ने वुनुषंः स्याम ॥ ३ ॥ १९ ॥

सः। चुन्द्रः। विष्ठ्र। मत्यैः। मुहः। ब्रार्थन्ऽतमः। द्विवि। प्रऽप्रे। इत्। ते । भुग्ने । वृनुषेः। स्यामु ॥ ३ ॥ १९ ॥

पदार्थः—(सः)(चन्द्रः) त्र्याह्लादकारकः (विप्र) मेधाविन् (मर्त्यः) मनुष्यः (महः) महान् (व्राधन्तमः) त्र्यतिशयेन वर्द्धमानः (दिवि) (प्रप्र) (इत्) एव (ते) तव (त्र्प्रप्ने) विद्दन् (वनुषः) संविभाजकस्य (स्याम) भवेम ॥ ३॥

श्रन्वयः – हे श्राग्ने विद्वन् यथा वयं वनुषस्ते तवोपकारकाः प्रप्रेत् स्याम । हे विप्र यथा स मत्यों ब्राधन्तमो महश्रन्द्रो दिवीव वर्त्तते तथा त्वं वर्त्तस्व ॥ ३ ॥

भावार्थः - ऋत्रत्र वाचकलु ॰ - यथा पृथिव्यादिपदार्थज्ञाविद्दांसो विद्याप्रकाशे प्रवर्त्तन्ते तथेतरैरपि वर्त्तितव्यम् ॥ ३ ॥

त्र्यस्मिन् सूक्ते विद्यद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति पञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तमेकोनविंशो वर्गश्व समाप्तः॥

पदार्थ:—हे (अमे) विद्वान् जैसे हम लोग (वनुषः) अलग सब को वांटने वाले (ते) आप के उपकार करने वाले (प्रप्र, इत्, स्याम) उत्तम हो प्रकार से होतें। वा हे (विप्र) धीर बुद्धि वाले जन जैसे (सः) वह (मर्त्यः) मनुष्य (ब्राधन्तमः) अतीव उन्नति को प्राप्त जैसे (महः) बड़ा (चन्द्रः) चन्द्रमा (दिवि) आकाश में वर्त्तमान है वैसे तू भी अपना वर्त्ताव रख ॥ ३॥

भ[वार्थः-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे पृथिव्यादि पदार्थों को जाने हुए विद्वान् जन विद्याप्रकाश में प्रवृत्त होने हैं वैसे भौर जनों को भी वर्त्ताव रखना चाहिये॥ ३॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानमा चाहिये॥

यह एकसौ पचाशवां सूक्त और उन्नीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथ मित्रमित्यस्य नवर्चस्यैकपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। मित्रावरुणौ देवते। १ भुरिक् त्रिष्ठुप् छन्दः । धैवतः स्वरः २ । ३ । ४ । ५ विराट् जगती । ६ । ७ जगती । ८ । ९ निचृज्जगती च छन्दः। निषादः स्वरः। त्रथ मित्रावरुणयोर्ले चणविशेषानाह ॥ भव नवऋचा वाले एकसौ इक्षावन मूक्त का भारम्थ है उस के प्रथम मंत्र में मित्रावरुण के विशेष लच्चणों को कहने हैं ॥ मित्रं न यं शिम्या गोषुं गृठ्यवंः स्वाध्यो विद्यें श्रप्सु जीजनन् । श्ररेजेतां रोदंसी पाजसा गिरा प्रति प्रियं यंजृतं जनुषामवंः॥ १ ॥

मित्रम्। न। यम् । शिम्यां। गोषुं। गृव्यवः । सुऽ-भाष्यः। विदथें। भएऽसु। जीर्जनन्। अरेजेताम्। रोदंसी इति। पार्जसा। गिरा। प्रति। प्रियम् । यज्जतम्। जनु-षाम्। भवः॥ १॥

पदार्थः - (मित्रम्) सखायम् (न) इव (यम्) (शिन्या) कर्मणा । शिमीति कर्मना । निघं । २ । १ (गोषु) धेनुषु (गव्यवः) गाइच्छवः (स्वाध्यः) सुष्टु त्र्प्राधीर्येषान्ते (विदथे) यज्ञे (त्र्रप्तु) प्राणेषु (जीजनन्) जनयेयुः । त्र्रत्राडभावः (त्र्ररेजेताम्) कंपेताम् (रोदसी) द्यावाप्टथिव्यौ (पाजसा) बलेन (गिरा) सुशिक्तितया वाएया (प्रति) (प्रियम्) यः

प्रीणाति तम् (यज्ञतम्) सङ्गन्तव्यम् (जनुषाम्) जनानाम् (त्रप्रवः) रत्तणम् ॥ १ ॥

अन्वयः - प्रियं यजतं समाप्तं जनुषामवः प्रति स्वाध्यो गोषु गव्यवो मित्रं न विदये शिम्याऽप्सु जीजनन्तस्याग्नेः पाजसा गिरा रोदसी ऋरेजेताम् ॥ १ ॥

भावार्थः —ये विद्दांसः प्रजापालनमिच्छवस्ते मित्रभावं कृत्वा सर्व जगत् स्वात्मवत् रचेयुः॥ १॥

पद्रार्थः—(प्रियम्) जो प्रसम् करता वा (यजनम्) संग करने योग्य (यम्) जिस भि को (जनुषाम्) मनुष्यों के (भवः) रच्चा भादि के (प्रित) वा प्रित (स्वाध्यः) जिन की उत्तम धीर बुद्धि वे (गोपु) गौभों में (गव्यवः) गौभों की इच्छा करने वाले जन (मित्रं, न) मित्र के समान (विद्धे) यज्ञ में (शिम्या) कर्म से (अप्सु) प्राणियों के प्राणों में (जीजनन्) उत्यन्न कराने भर्थान् उस यज्ञ कर्म द्वारा वर्षा भीर वर्षा से भन्न होने भीर अन्तों से प्राणियों के जठरामि को बढ़ाने हैं उस भाग्न के (पाजसा) बल (गिरा) कृप उत्तम शिक्षित वाणी से (रोदसी) सूर्यमण्डल भीर पृथिवीमण्डल (भरेजेनाम्) कम्पायमान होते हैं ॥ १॥

भावार्थः—जो विद्वान् प्रजापालना किया चाहते हैं वे मित्रता कर समस्त जगत् की रच्चा करें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यद्ध त्यद्वां पुरुमीढरयं सोभिनः प्रमित्रासो न दंधिरे स्वाभुवः । अध् ऋतुं विदतं गृातुमचैत उत श्रुतं रुपणा पुरुत्यावतः ॥ २ ॥ यत् । ह । त्यत् । वाम् । पुरुऽमीढस्यं । सोमिनं: । प्र। मिलासं:।न।द्धिरे । सुऽमाभुवं:। मधं । क्रतुम् । विदत्म्। गातुम् । मर्चते । उत्त । श्रुतुम् । वृष्णा । पुस्त्यंऽवतः॥२॥

पदार्थः—(यत्) ये (ह) किल (त्यत्) तेषाम् (वाम्)
युवाम् (पुरुमीढस्य) पुरुभिर्बहुभिर्गुणैः सिक्तस्य (सोमिनः)
बह्रैश्वर्ययुक्तस्य (प्र) (मित्रासः) सखायः (न) इव (दिधिरे)
दधित (स्वाभुवः) सुष्ठु समन्तात् परोपकारे भवन्ति (त्र्र्प्य)
त्र्यनन्तरम् (कतुम्) प्रज्ञाम् (विदतम्) प्राप्नुतम् (गातुम्)
स्तुतिम् (त्र्र्याते) सत्कर्ते (उत) त्र्र्याप (श्रुतम्) (दपणा)
यो वर्षयतो दुष्टानां शक्ति वंधयतस्तौ (पस्त्यावतः) प्रशस्तानि
पस्त्यानि गृहाणि विद्यन्ते यस्य ॥ २ ॥

त्रन्वयः — हे वषणाऽध्यापकोपदेशको युनां पुरुमीढस्य पस्त्या-वतः सोमिनः क्रतुं वाचं यद्ध स्वाभुवो मित्रासो न प्रदिधरे त्यत् तेषां गातुं विदतमधोत वामर्चते श्रुतम् ॥ २ ॥

भावार्थः - त्र्यतोपमातं ॰ - ये मित्रवत् सर्वेषु जनेषु प्रज्ञां संस्थाप्य विद्या निद्यति ते सीमाग्यवन्तो भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) शर मादि की वर्षा कराते दुष्टों की शक्ति को वांधते हुए सध्यापक सौर उपदेशको तुम दोनों (पुरुमीढस्य) बहुत गुणों से सींचे हुए (पस्यावतः) प्रशक्तित घरीं वाले (सोमिनः) बहुत ऐश्वर्षयुक्त संज्ञन की (ऋतुष्) बुद्धि को (यत्, ह) जी निश्चष के साथ (खाभुवः) उत्तमता से परोपकार में प्रसिद्ध होने वाले जन (मिल्लासः) मिल्लों के (म)

समान (प्र, दिधरे) अच्छे प्रकार धारण करते (त्यत्) उन की (गातुम्) पृथिवी को (विद्ततम्) प्राप्त होओं (अधोत्) इस के अनन्तर भी (वाम्) तुम दोनों का (अर्चते) सत्कार करते हुए जन की (श्रुतम्) सुनो ॥ २॥

भावार्थः-इस मंत्र में उपमालं०—जो मित्र के समान सब जनों में उत्तम बुद्धि को स्थापन कर विद्याओं का स्थापन करते हैं वे अच्छे भाग्यशाली होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्रा वां भूषन् क्षितयो जन्म रोदंस्योः प्रवाच्यं रुषणा दक्षंसे महे । यदीमृताय भरंथो यदवैते प्र होत्रया शिम्यां वीथो ऋध्वरम् ॥ ३॥

भा। वाम् । भूष्व । जित्तयः । जन्मं । रोदंस्योः । प्रऽवा-च्यंम् । वृष्णा । दर्चासे । महे । यत् । ईम् । ऋतायं । भर्तथः । यत् । भर्वते । प्र । होत्रया । शिम्यां । वीथः । भ्रध्वरम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (वाम्) युवयो: (भूषन्) त्र्रलं-कुर्युः (वितयः) मनुष्याः (जन्म) विद्याप्रादुर्भावम् (रोदस्योः) द्यावाभून्योर्मध्ये (प्रवाचधम्) प्रवक्तुमर्हम् (दणणा) विद्यावर्ष- थितारा (दत्तसे) त्र्रात्मवलाय (महे) महते (यत्) ये (ईम्) सर्वतः (ऋताय) सत्यविज्ञानाय (भरथः) धरथ (यत्) यतः (त्र्र्यते) प्रशस्तविज्ञानवते (प्र) (होत्रया) त्र्रादातुमर्हया (शिन्या) सुकर्मयुक्तया (वीथः) व्याप्नुथ (त्र्र्रध्वरम्) त्र्राहि- साधम्युक्तं व्यवहारम् ॥ ३ ॥

त्रान्वयः - हे रुपणा यथे रोदस्योर्मध्ये वर्त्तमानाः चितयो महे दत्तसे वां युवयोः प्रवाच्यं जन्म भूपन् तत्सङ्गेन यद्यतोऽर्वत ऋताय होत्रया शिष्याऽध्वरं युवामाभरथः। ई प्रवीथः । तस्माद्भवन्ती प्रशंसनीयौ स्तः ॥ ३ ॥

भावार्थः —ये विद्दांसो वाल्यावस्थामारभ्य पुत्राणां कन्यानां च विद्याजनम प्रवर्द्धयन्ति ते सत्यविद्यानां प्रचारेण सर्वान् विभूषयन्ति॥३॥

पदार्थ:—हे (तृषणा) विद्या की वर्षा कराने वाले (यन्) जो (रोदम्योः) अन्तरिक्ष और पृथिवी के बीच वर्त्तमान (चितयः) मनुष्य (महे) अत्यन्त (दक्ष से) आत्म बल के लिये (वाम्) नुम दोनों का (प्रवाच्यम्) अच्छे प्रकार कहने योग्य (जन्म) जन्म को (भूषन्) सुशोधित करें उन के संग से (यन्) जिस कारण (अर्वते) प्रशंसित विज्ञान वाले (अरुताय) सत्यविज्ञान युक्त सज्जन के लिये (होत्रया) ग्रहण करने योग्य (शिम्या) अच्छे कर्मों से युक्त क्रिया से (अध्वरम्) अहिंसा धर्म युक्त व्यवहार को नुम (आ,भरथः) अच्छे प्रकार धारण करने हो और (ईम्) सब और से उस को (प्र,वीथः) व्याप्त होते हो इस से आप प्रशंसा करने योग्य हो ॥ ३॥

भावार्थ: - जो विद्वान् वाल्यावस्था को ले कर पुत्र और कन्याओं को विद्या जन्म की अति उन्नति दिलाने हैं वे सत्य के प्रचार से सब को विभूषिन कराने हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

प्र सा क्षितिरंसुर या महिं प्रिय ऋतांवाना-वृतमा घोषथो बृहत् । युवं दिवो बृहतो दक्षमा-भुवं गां न धुर्युपं युञ्जाथे ऋपः ॥ ४ ॥ प्र। सा। चितिः। असुरा। या। महिं। प्रिया। ऋतंऽ वानौ। ऋतम्। आ। घोष्थः। बृहत्। युवम्। दिवः। बृहतः। दक्षम्। आऽभुवंम्। गाम्। न। धुरि। उपं। युज्-जाथेइति । अपः॥ ४॥

पदार्थः – (प्र) (सा) (चितिः) (त्र्रसुर) प्राणवद्वलिष्ठौ। त्र्रवाकारादेशो बहुलं छन्दसीति न्हस्वश्च (या) (मिह) महित (प्रिया) सुखकारिणी (क्रतावानों) सत्याचारिणौ (ऋतम्) सत्यम् (त्र्र्या) (घोषथः) विशेषेण शब्दयथः (वृहत्) महत् (युवम्) युवाम् (दिवः) राज्यप्रकाशस्य (वृहतः) त्र्र्यतिच्छस्य (दत्तम्) बलम् (त्र्र्याभुवम्) समन्ताद्भवनशीलम् (गाम्) बलीवर्दम् (न) इव (धुरि) शकटादिवाहने (उप) (युञ्जाथे) नियुक्तौ भवतः (त्र्र्यपः) कर्म ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे ऋतावानावसुर युवं यतो वृहतो दिवो दत्तमपश्र धुर्याभुवं गां नोपयुञ्जाथे वृहदतमा घोषथस्तस्माद्यवां या महि प्रिया वितिस्सा प्राप्नोतु ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत्रोपमालं ॰ - ये सत्यमाचरन्त्युपदिशन्ति तेऽसंख्यं वलं प्राप्य महीराज्यं भुञ्जते ॥ ४ ॥

पद्रिधः - हे (ऋनावानां) सत्य ब्राचरण करने वाले (ब्रमुर) प्राण के समान बलवान् मित्र वर्षण राज प्रजा जन(युवम्) तुम दोनों जिस कारण (वृहतः) अति उन्नति को प्राप्त (दिवः) प्रकाश (दक्षम्) बल और (ब्रपः) कर्म को (धुरि) गाड़ी चलाने की धुरि के निमित्त (ब्राभुवम्) अच्छे प्रकार होने वाले (गाम्) प्रवल बेल के (न) समान (उप,युक्तार्थ) उपयोग में लाते हो और (वृहत्) अत्यन्त (ऋतम्) सत्य व्यवहार को (आघो- पथः) विशेषता से शब्दायमान कर प्रख्यात कर ते हो इस से तुम दोनों को (या) जो (महि) अत्यन्त (प्रिया) सुखकारिणी (ज्ञितिः) भूमि है (सा) वह (प्र) प्राप्त होते ॥ ४॥

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमालं० — तो सत्य का आचरण करते भीर उस का उपदेश करते हैं वे असंख्य बल को प्राप्त हो कर पृथिवी के राउप को भोगते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

मही श्रत्रं महिना वारंम्ख्यथोऽरेणवस्तुन श्रा सद्मंन्धेनवंः । स्वरंन्ति ता उपरताति सूर्यमा निमुचं उपसंस्तक्वीरिंव॥५॥२०॥

मही इति । अत्रं । महिना । वारंम् । ऋण्वथः। अरेणवः। तुर्जः । आ । सद्मन् । धेनवं: । स्वरंन्ति । ता । उपरऽतांति । सूर्यम् । आ । निऽम्रुचं: । उपसंः । तुक्कृवीःऽईव ॥५॥ २०॥

पदार्थः—(मही) महत्यां मह्याम् (ऋत्र) (महिना) महिम्ना (वारम्) वर्त्तुमर्हम् (ऋर्वथः) प्राप्तुथः (ऋरेणवः) दुष्टा-नप्राप्ताः (तुजः) ऋरादत्ताः (ऋरा) (सद्मन्) सद्मानि गृहे (धेनवः) या धयन्ति पाययन्ति ताः (स्वरन्ति) (ताः) (उपरताति) उपराणां मेघानामवकाञ्चवत्यन्तिरत्ते (सूर्यम्) (ऋरा) (निम्नुचः) नितरां गच्छन्तीः (उपसः) प्रभातान् (तक्वीरिव) यस्तकान् सेनाजनान् व्याप्नोति तहत् ॥ ५ ॥

श्रन्वयः नहे श्रध्यापकोपदेशको युवां तक्कवीरिवात्र मही महिना उपरताति । सूर्यमा निम्नुच उपस इव या श्ररेणवस्तुजो धेनवः सन्चन्वारमास्वरन्ति ता ऋणवथः ॥ ५ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं ॰ - यथा दुग्धदा च्यो गावः सर्वान् प्री-णयन्ति तथाऽध्यापकोपदेशका विद्यासुशिद्धाः प्रदाय सर्वान् सुखयेयुः ॥ ५ ॥

पद्रिधः - हे पट्राने और उपदेश करने वाले सज्जनो तुम दानों (तक-वीरिव) जो सेनाजनों को व्याप्त होता उस के समान (भन्न) इस (मही) पृथिवी में (मिहना) वड्रप्पन से (उपरताित) मेघों के अवकाश वाले अर्थात् मेघ जिस में आते जाते उस अन्तरिक्त में (सूर्यम्) मूर्यमण्डल को (आ, निम्नुचः) मर्यादा माने निरन्तर गमन करती हुई (उपसः) प्रभात वेलाओं के समान (अरंपावः) जो दुष्टों को नहीं प्राप्त (तुजः) सज्जनों ने प्रहण्य किई हुई (धेनवः) जो दुण्य पिलाती हैं वे गाँवें (सद्मन्) अपने गें। डो में (वारम्) स्वीकार करने योग्य (आ, स्वरन्ति) सब और से शब्द करती हैं (ताः) उन को (ऋण्वथः) प्राप्त होओं ॥ ५॥

भ[व[र्थः-इस मंत्र में उपमालं०-जैसे दृध देने वाली गोपें सब प्रा-णियों को प्रमन्न करती हैं वैसे पदाने और उपदेश करने वाले जन विद्या और उत्तम शिद्धा को अच्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों को सुखी करें॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

त्रा वांमृतायं केिशनीरनूषत मित्र यत् वर्रण गृातुमर्चथः । त्रव् त्मनां सृजतुं पिन्वतुं धियो युवं विप्रस्य मन्मनामिरज्यथः॥ ६॥ भा । वाम् । ऋतायं । केशिनीः । अनुयतः । मित्रं । यत्रं । वर्रण । गातुम् । अर्चथः । अवं । त्मनां । सृजतंम् । पिन्वतम् । धियः । युवम् । विप्रस्य । मन्मनाम् । द्वरुज्युथः ॥ ६॥

पदार्थः—(न्न्रा) (वाम्) युवाम् (ऋताय) सत्याचाराय (केझिनीः) रिक्ष्मिनतीः (न्न्रनूषत) स्तुवत (मित्र) सत्वे (यत्र) (वरुण) वर (गातुम्) सत्यां स्तुतिम् (न्न्रर्चथः) सत्कुरुथः (न्न्नव) (त्मना) न्न्रात्मना (सृजतम्) निष्पादयतम् (पिन्वतम्) सिञ्चतम् (धियः) प्रज्ञाः (युवम्) युवाम् (विप्रस्य) मेधाविनः (मन्मनाम्) मन्यमानाम् (इरज्यथः) ऐश्वर्ययुक्तां कुरुथः ॥ ६॥

श्रन्वयः – हे मित्र वरुण च विद्वांसौ यतर्ताय केशिनीः सुन्द-रिश्चयो वां युवामनूषत तत्त युवं गातुमार्चथः । त्मना विप्रस्य धियोवसृजतं पिन्वतं च मन्मनामिरज्यथः ॥ ६ ॥

भावार्थः - या इह प्रशंसिता स्त्रियो ये च पुरुषास्ते स्वसद्शै-स्सह संयुज्यन्तां ब्रह्मचर्य्येण विद्यया विज्ञानमुनीयैश्वर्यं वर्द्धयन्तु॥६॥

पद्रार्थः -हे (मित्र) मित्र और (वक्षण) श्रेष्ठ विद्वानो (यत्र) जहां (ऋताय) सत्याचरण के लिये (केशिनीः) चमक दमक वाली सुन्दरी स्त्रीं (वाम्) तुम दोनों की (अनूषत) स्तुति करें वहां (युवम्) तुम दोनों (गा-तुम्) सत्यस्तुति को (आ, अर्चथः) अच्छे प्रकार प्रशंसित करते हो (त्मना) अपन से (विप्रस्य) धीरवृद्धि युक्त सज्जन की (धियः) उत्तम वृद्धियों को (अत, सृज्जनम्) निरन्तर उत्पन्न करो और (पिन्वतम्) उपदेश द्वारा सींचो (मन्मनाम्) और मान करती हुई को (इरज्यथः) ऐश्वर्षयुक्त करो ॥ ६ ॥

भावार्थ:-जो यहां प्रशंसायुक्त स्त्रियां और जो पुरुष हैं वे अपने समान पुरुष स्त्रियों के साथ संयोग करें ब्रह्मचर्य से और विद्या से विशेष ज्ञान की उन्नित कर ऐश्वर्य को बढ़ावें ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

यो वां युज्ञेः शंशमानो ह दाशित क्विहाँता यजीत मन्मसार्धनः । उपाह तं गच्छेथो वीथो ऋध्वरमच्छा गिर्रः सुमातिं गन्तमस्मयू ॥ ७॥

यः । वाम् । युज्ञैः । श्राश्मानः । ह । दाशिति । कृवि: । होतां । यजिति । मृन्मुऽसार्धनः । उपं । अहं । तम् । गच्छ्रेथः । वीथः । अध्वरम् । अच्छे । गिरः । सुऽमृतिम् । गृन्तुम् । अस्मृयू इत्यंस्मुऽयू ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यः) (वाम्) युवाभ्याम् (यज्ञैः) सङ्गतैः कर्माभः (दाद्यानाः) प्रवमानः (ह) किल (दाद्याति) ददाति (किवः) महाप्रज्ञः (होता) त्र्यादाता (यजिति) सत्करोति (मन्मसाधनः) मन्म विज्ञानं साधनं यस्य सः (उप) (त्र्यह) विनिग्रहे (तम्) (गच्छथः) प्राप्नुथः (वीथः) कामयेथाम् (त्र्यध्वरम्) त्र्यहिंसामयं व्यवहारम् (त्र्यच्छ) उत्तमरीत्या । त्र्यत निपातस्य चेति दीर्घः (गिरः) सुदिाचिता वाणीः (सुमितम्) शोभनां प्रज्ञाम् (गन्तम्) प्राप्नुतम् (त्र्यस्मयू) त्र्यस्मानिच्छन्तौ ॥७॥

अन्वयः — हे ऋष्यापकोपदेशको यः शशमानः कविहीता मन्म-साधनो यज्ञैर्वा सुखं दाशाति यजति च तं हाऽस्मयू युवामुपागच्छ-थो तावह ऋष्वरं गन्तं गिरः सुमातिचाच्छवीथः ॥ ७ ॥

भावार्थः-येऽत्र सत्यविद्याकामुकाः सर्वेभ्यो विद्यादानेन सुझी-लतां सम्पादयन्तः सुखं प्रददति ते सर्वेः सत्कर्त्तव्याः॥ ७॥

पद्रिश्चः — हे अध्यापक और उपदेशको (यः) जो (शशमानः) सब विषयों को पार होना हुआ (किवः) अत्यन्त बुद्धि पुक्त (होना) सब विषयों को ग्रहण करने वाला (मन्मसाधनः) जिस का विज्ञान ही साधन वह सज्जन (यज्ञैः) मिल के किये हुए कर्मों से (वाम्) नुम दोनों को सुख (दाशित) देना है और (यज्ञित) नुम्हारा सत्कार करना है (तं, हं) उसी के (अस्मयू) हमारी इच्छा करने हुए नुम (उप, गच्छथः) संग पहुंचे हो वे आप (अह) वे रोंक टोंक (अध्वरम्) हिंसा रहिन व्यवहार को (गन्नम्) प्राप्त होओं और (गिरः) सुन्दर शिच्चा की हुई वाणी और (सुमिनम्) सुन्दर विदोष बुद्धि को (अच्छ) उत्तम रीति से (विथः) चांहो॥ ७॥

भावार्थ:-- जो इस संसार में सत्य विद्या की कामना करने वाले सब के लिये विद्या दान से उत्तम शीलपन का संपादन करने हुए सुख देते हैं वे सब को सत्कार करने योग्य हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
ंफिर उसी वि०॥

युवां युज्ञेः प्रंथमा गोभिरज्ञत ऋतांवना मनं-स्रो न प्रयुंक्तिषु । भरंन्ति वां मन्मंना संयता गिरोऽद्दंप्यता मनंसा रेवदांज्ञाथे ॥ ८ ॥ युवाम् । युक्तैः । प्रथमा । गोभिः । अञ्जते । ऋतंऽवाना । मनंसः । न । प्रऽयंक्तिषु । भर्गन्ते । वाम् । मन्मंना । सुम्-ऽयतां । गिरंः । अद्यंयता । मनंसा । रेवत् । आग्राग्राथेइति ॥८॥

पदार्थः—(युवाम्) (यज्ञै:) सत्करणे: (प्रथमा) स्त्रादिमो (गोभिः) सुशिक्तिताभिर्वाणीभिः (स्त्रञ्जते) कामयन्ते (सन्तावाना) सत्याचारसंविधनौ (मनसः) स्त्रन्तःकरणस्य (न) इव (प्रयुक्तिषु) प्ररुष्टेषु योजनेषु (भरित) पुष्यिन्त (वाम्) युवयोः (मन्मना) विज्ञानेन (संयता) संयमयुक्तेन (गिरः) विद्यायुक्ता वाणी (स्त्रदृष्यता) हर्षमोहरिहतेन (मनसा) स्त्रादृष्यता करणेन (रेवत्) वहवो रायो विद्यन्ते यस्मिर्तत्रेश्वर्यम् (स्त्राशाये) प्राप्तुथः ॥ ८ ॥

श्रन्वयः —हे त्र्राध्यापकोपदेशको ये यज्ञैगोंभिरञ्जते ऋतावाना प्रथमा युवां मनसः प्रयुक्तिषु नेव व्यवहारेषु भरन्ति वां युवयोः सकाशात् शिद्धाः प्राप्य संयता मन्मनादृष्यता मनसा गिरो रेवच भरन्ति युवामाशाये तान् नित्यमध्यापयतं ।शिद्धोयां च ॥ ८ ॥

भावार्थ:—त्रत्रत्रोपमालंकारः—हे विद्वांसो ये युष्मान् विद्याप्राप्तये श्रद्धयाप्नुयुः । ये च जितेन्द्रिया धार्मिकाः स्युस्तान् प्रयत्नेन विद्यान्तो धार्मिकान् कुरुत ॥ ८ ॥

पद्रार्थ:—हे अध्यापकोपदेशक सज्जनो जो (यज्ञैः) यज्ञों से (गोभिः) और सुन्दरशिद्धितवाणियों से (अञ्जने) कामना करने हैं (ऋतावाना) और सत्य आचरण का संबन्ध रखने वाले (प्रथमा) आदि में होने वाले तुम

रसीद मृख्य वेद्रभाष्य अक्टूबर सन् ८ ई की

पं रामनारायण जी पोस्टइस्पेक्टर	यसीग ढ़	ازمايا
वा॰ रामसिंह जी मुकतान	:	رهع
वा॰ सन्तराम जो डिपटीइंस्पेक्टर घाना वसन्त	दिसी	را ۶۶
ला॰ मुरतीलाल जी भीवरसियर पेशावर		₹ ₹৴
सत्यध्मप्रकाधिनी सभा नयनीताल		5
पं जगनारायण जी वनारस		¥٧
ठाकुर कम्पनान जी नागर मधुरा		ر ت
		171130

विज्ञापन

सब ग्राहक महाग्रयी की सेवा में प्रार्थना पूर्वक निवेदन करता हं कि जब मनीबाहर भेजते हैं उस के साथ चिट्ठी अवस्य भेजा करें बीर जिस मध्य (पुस्तक वा वेदभाष्य ग्रादि) का दाम भेजा करें सो साफ २ लिख दिया करें यदि पत्र भेजने से भी दवा १० दिन में पुस्तक वा उत्तर न पहुंचे तो फिर दूसरा पत्र लिखना चाहिये क्यों कि कभी २ पत्र मारे भी जाते हैं परन्तु यंत्रालय से उत्तर देने में अब देर नहीं होती तलाल उत्तर दिया जाता है। कि ही महाग्रय ने ५॥) कपये भेजें जो हमारे पास ता॰ १४। ७। ८६ को पहुंचे मैं ने पत्र शाने के भरोसे मनी शार्डर से नाम भी न लिखा पीक्टे उन ५॥ ए० को विषय में श्राज तक कोई पत्र मेरे पास न आया कि यें दाम किस लिये किन महाग्रय ने भेजे हैं। तथा ता॰ १८। १। ८५ को ४।१८ ता॰ २२। ४। ८५ को १८ का पोस्टल नीट कानपुर से और ता०२।१।८५ को ४८ क० श्राये इए विना नाम पते के यंत्रालय में जमा हैं सी जिन २ महाग्रयीं की हीं क्षपा कर जिस मध्य में भेजे हों लिखें वा किसी पुस्तक मगाने को भेजें ही तो ऋभीष्ट पुस्तक लिख कर मगा लेवें। श्रीर बहुत ग्राहकों के नाम वार भी कुछ २ दाम जमा हैं उन को चा-हिये पुस्तकादि मगा कर अपना २ हिसाब साफ कर देवें। अनेक महाशय जो उन को यंत्रालय का देना है जैसे उस पर ध्यान नहीं देते वैसे अपने लेने पर भी ध्यान नहीं देते। इस लिये प्रार्थना है कि देना लेना दोनी प्रकार का हिसाब चुकता कर देवें।

> श्राप का मित्र इ॰—भीमसेन शर्मा स्थानापन प्रवन्धकक्ती वैदिक यंत्रालय प्रयाग

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाभ्यां समन्वितम्।

अस्यैक्वैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापग्रमूल्येन सिंहतं 😑 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🗐 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इसगंध ने प्रतिमास एक एक अंक का मूख भरतखंड ने भीतर डांक महसूल सहित 1/) एक साथ छपे हुए दो अंकों का 18/) एक वेद के अहीं का वार्षिक मूख ४) और दोनी वेदी ने अंकों का ५) यस्य सज्जन, हामयस्यास्य यन्यस्य जिष्टचा भनेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रास्यप्रवस्थकत्तुः समीपे वार्षिक मूख्यमेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावङ्की प्रापस्यति ॥

जिस सक्जन महाश्रय के। इस ग्रन्थ के लीने की इक्का हो वह प्रयाग नगरमें वैदिकयन्तालय नेनेजर की समीप वार्षिक मुख्य भेजने से प्रतिमास के कृपे हुए दीनो चढ़ों के। प्राप्त कर 🕹 कता 🕏 ,

पुस्तक (१०२,१०३) श्वंक (८६,८७)

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रित: ॥

संवत् १८४३ पीव शुक्त पच

भक्ष ग्रम्यस्थाधिकारः श्रीमत्परीपकारिख्या सभया सर्वेद्या स्नाधीन एव रचितः

पुष्तक सन् १ प्ट्र कंसनी के १५ में पक्ट के -- १ ८ भोर १८ में दफ्षे के घनुसार रिजयर किया गया

ider Sections 18 and 19 of Act X

दोनों को (मनसः) अन्तः करण के (प्रयुक्तिन्यु) प्रयोगों को उल्लासों में जैसे (न) वैसे व्यवहारों में (भरन्ति) पुष्ट करते हैं तथा (वाम्) तुम दोनों की शिद्धाओं को पाकर (संयना) संयम युक्त (अदृष्यना) हर्ष मोहरहित (मन्मना) विज्ञानकृष (मनसा) मन से (गिरः) वाणियों और (रेवन्) बहुत धनों से भरे हुए ऐश्वर्य को पुष्ट करते हैं और नुम को (आशाधे) प्राप्त होते हैं उन को तुम नित्य पदाओं और शिखाओं ॥ ८॥

भ[व[र्थः-इस मंत्र में उपमालं०-हे विद्वानो जो तुम को विद्या प्राप्ति के लिये श्रद्धा से प्राप्त होवें और जो जिनेन्द्रिय धार्मिक हों उन सभी को अच्छे यज के साथ विद्यावान और धार्मिक करो ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

रेवह्रयो दधाथे रेवद्रांशाथे नरा मायाभिरित-ऊति माहिनम् । न वां द्यावोऽहं भिनीत सिन्धंवी न देवतं पुणयो नानंशुर्मुघम् ॥ ९॥

रेवत् । वर्यः । द्धाथे इति । रेवत्। आग्राथे इति । नरा । मायाभिः । इतऽर्कति । माहिनम् । न । वाम् । यार्वः । अहंऽभिः । न । उत् । सिन्धंवः । न । देवऽत्वम् । पुणयंः । न । आनुशः । मुघम् ॥ ९ ॥

पदार्थः -(रेवत्) प्रशस्तधनवत् (वयः) कमनीयम्(दधाथे)धरथः (रेवत्) वह्नैश्वर्ययुक्तम् (त्र्राशाथे) (नरा) नायको (मायाभिः) प्रज्ञाभिः (इतऊति) इतः ऊतिः रक्ता यस्मात् तत् (माहिनम्) त्र्रायन्तं पूज्यं महच्च । माहिन इति महनाः निषं ३ १३ (न) निषेथे (वाम्) युवयोः (द्यावः) प्रकाशाः (त्र्राहभिः) दिनैः (न) (उत) (सिन्धवः) नद्य (न) (देवत्वम्) विद्यत्वम् (पणयः) व्यवहरमाणाः (न) (त्र्रानशः) व्याप्नुवन्ति (मधम्) महदैश्वर्यम् ॥ ९ ॥

श्रन्वयः - हे नरा यो युर्वा मायाभिर्माहिनमितऊति वयो रेवइ-धाथे रेवदाशाथे च तयोवी देवत्वं धावो नाहभिरहानि नोत सिन्-धवो नानशुः पणयो मधं चनानशुः ॥ ९ ॥

भावार्थ:-यद्यदिहांसः प्राप्नवन्ति तत्तदितरे न यान्ति विदुषा-मुपमा विहांसएव भवन्ति नापरे इति ॥ ९ ॥

त्र्यस्मिन् सृक्ते मित्रावरुणलचणोक्तत्वादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसू-कार्थेन सह संगतिर्वेदितव्या ॥

इति एकपञ्चाशदुत्तरं भततमं सूक्तमेकविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रियः—हे (नरा) अग्रगामी जनो जो तुम (मायाभिः) मानने योग्य बुद्धियों से (माहिनम्) अत्यन्त पूज्य और बड़ा भी (इतकति) इधर से रक्षा जिस से उस (वयः) अतिरम्य मनोहर (रेवत्) प्रशांसित धनयुक्त ऐश्वर्य को (दधाये) धारण करने हो और (रेवत्) बहुत ऐश्वर्य युक्त व्यवहार को (आशाये) प्राप्त होने हो उन (वाम्) आप की (देवत्वम्) विद्वत्ता को (यावः) प्रकाश (न) नहीं (अहिभः) दिनों के साथ दिन अर्थात् एकता रसमय (न) नहीं (उत्) और (सिन्धवः) बड़ी २ नदी नद् (न) नहीं (आनशः) व्याप्त होने अर्थात् अपने २ गुणों से तिरस्कार नहीं कर सकते जीत नहीं सकते अधिक नहीं होने तथा (पण्यः) व्यवहार करने हुए जन (मधम्) तुम्हारे महत् ऐश्वयं को (न) नहीं व्याप्त होने जीति सकते ॥ ९ ॥

भविथि:- जिस २ को विदान् प्राप्त करने हैं उस २ को इतर सामान्य जन प्राप्त नहीं होते विदानों के उपमा विदान् ही होते हैं और नहीं होते॥९॥

इस सूक्त में मित्र वरुण के लच्चण अर्थान् मित्र वरुण शब्द से जक्षित अध्यापक और उपदेशक आदि का वर्णन किया इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सुक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी एकावनवां सूक्त और इक्कीशवां वर्ग समाप्त हुआ।

युविभित्यस्य सप्तर्चस्य हिपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । मित्रावरुणो देवते । १ । २ । ४ । ५ । ६ त्रिष्टुप् । ३ विराट्तिष्टुप् ७ । निचृत्त्रि-ष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

त्र्याध्यापकाध्याप्योपदेशकोपदेश्यविपयमाह ॥

भव एकसौ वावन के सूक्त का भारम्भ है उस के प्रथममन्त्र में पढ़ाने
पढ़ने भीर उपदेश करने उपदेश सुनने वालों के विषय को कहते हैं ॥

युवं वस्त्रांणि पीवसा वंसाथे युवोरिचे छद्रा मुन्तवों
ह सर्गाः । त्र्रवांतिरतमनृंतानि विश्वं त्र्रप्टतेनं मित्रावरुणा सचेथे ॥ १ ॥

युवम् । वस्त्राणि । पीवसा । वसाधेइति । युवोः । अविद्या । मन्तर्वः । हु । सर्गाः । अवे । अतिरतम् । अनृतानि । विश्वा । अद्वेते । सिवावरुणा । सचेथे इति ॥ १ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (वस्त्राणि) द्रारीराच्छादकानि (पीवसा) स्थूलानि (वसाथे) स्त्राच्छादयथः (युवोः) (स्त्र-च्छिद्राः) छिद्ररहिताः (मन्तवः) ज्ञातुं योग्याः (ह) खलु (सर्गाः) स्नष्टुं योग्याः (स्त्रव) (स्त्रित्तम्) उछङ्घयतम् (स्त्रव-तानि) मिध्याभाषणादीनि कर्माणि (विश्वा) सर्वाणि (स्रतेन) सत्येन (मित्रावरुणा) प्राणोदानवत्वर्त्तमानावध्यापकोपदेशकौ (सचेथे) संगच्छेथे ॥ १ ॥ •

श्रन्वयः — हे मित्रावरुणा यो युवं पीवसा वस्त्राणि वसाथे ययो-युवोरच्छिद्रा मन्तवो ह सर्गास्सन्ति यो युवां विश्वाऽनृतान्यवाति-रतम्रतेन सचेथे तावस्माभिः कुतो न सत्कर्त्तव्यो भवथः ॥ १ ॥

भावार्थः - मनुष्यैः सदैव स्थूलान्यिच्छद्राणि वस्त्राणि परिधाय विज्ञातुं योग्या दोषरिहता वस्त्रादयः पदार्था निर्मातव्याः । सदैव धृतेन । सत्याचरणेनासत्याचरणानि त्यक्त्रा धर्मार्थकाममोत्ताः संसाधनीयाः ॥ १ ॥

पद्धि:-हे (मित्रावक्षणा) प्राण उदान के समान वर्त्तमान पढ़ाने मौर उपदेश करने वालो जो (युवम्) तुम लोग (पीवसा) स्थूल (वस्त्राणि) वस्त्रों को (वसाथे) ऋदिने हो वा जिन (युवोः) तुम्हारे (ऋच्छिद्धाः) छेद भेदरहित (मन्तवः) ज्ञानने योग्य (ह) ही पदार्थ (सर्गाः) रचने योग्य हैं जो तुम (विश्वा) समस्त (अनृतानि) मिथ्याभाषण आदि कामों को (अवातिरतम्) उल्लङ्घने पार होते और (ऋतेन) सत्य से (सचेथे) संग करने हो वे तुम हम लोगों को क्योंन सत्कार करने योग्य होते हो ॥१॥

भिविधि:-मनुष्यों को सदैव स्थूल छिद्रगहित वस्त्र पहिन कर जानने योग्य के दोषरहित बस्त आदि पदार्थ निर्माण करने चाहिये और सदैव धारण किये हुए सत्याचरण से असत्याचरणों को छोड़ धर्मी, अर्थ, काम और मोच अच्छे प्रकार सिद्ध करने चाहिये॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

्रातञ्चन त्वो वि चिकेतदेषां सत्यो मन्त्रं कविश्रस्त ऋषावान्। त्रिरिशं हन्ति चतुरिश्ररुयो देवनिदी ह प्रथमा श्रजूर्यन् ॥ २॥ एतत् । चन । त्वः । वि । चिकेतत् । एषाम् । सत्यः । मन्त्रः । कृविऽग्रुस्तः । ऋषांवान् । त्रिःऽश्राश्रंम् । हनति । चतुःऽश्रश्निः । उग्रः।देवऽनिदः।ह । प्रथमाः । श्रुजूर्यन् ॥२॥

पदार्थः - (एतत्) (चन) ऋषि (तवः) कश्चित् (वि) (चिकेतत्) विजानाति (एषाम्) (सत्यः) ऋष्यभिचारी (मन्तः) विचारः (कविद्यास्तः) कविभिः मेधाविभिः द्यास्तः प्रद्यांसितः (ऋषावान्) ऋषाः वह्व्यः स्तुतयो सत्यासत्यविवेचिका मतयो विद्यन्ते यस्मिन् सः (त्रिरश्चिम्) त्रिभिर्वाङ्मनः द्यारीरैयेऽश्यते प्राप्यते तम् (हन्ति) (चतुरश्चः) चतुरो वेदानश्चते सः (उग्रः) तीवस्वभावः (देविनदः) ये देवािनदः नृति तान् (ह) खलु (प्रथमाः) ऋादिमाः (ऋजूर्यन्) दृद्धा जायन्ते॥२॥

श्रन्वयः - त्वः कश्चिदेवैषां विदुषां य ऋघावान् कविशस्तः सत्यो मन्त्रोऽस्तिएतत् विचिकेतत् यश्चतुराश्चिरुप्रः देवनिदो हन्ति विरिश्चि चिकेतत् ते प्रथमा ह खलु प्रथमाश्चनाजूर्यन् ॥ २ ॥

भावार्थः – ये मनुष्याः विहिन्दां विहाय निन्दकान् निवार्य सत्यं ज्ञानं प्राप्य सत्याः विद्या त्र्प्रध्यापयन्तः सत्यमुपिदशन्तश्च पृथुसुखा जायन्ते ते धन्याः सन्ति ॥ २ ॥

पद्रार्थः—(त्वः) कोई ही (एषाम्) इन विद्वानों में जो ऐसा है कि (ऋषावान्) बहुत स्तुति और सत्य असत्य की विवेचना करने वाली मितयों से युक्त(कविशस्तः)मेधावी कवियों ने प्रशंसित किया(सत्यः)अञ्यभिचारी(मंत्रः) विचार है (एतन्) इस को (विचिक्तेतन्) विशोषता से जानता है और जो (चतुरिश्रः)

चारों वेदों को प्राप्त होता वह (उप्रः) तीव्र स्वभाव वाला (देविनदः) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं उन को (हिन्त) मारता और (त्रिरिश्चम्) जो तीनों अर्थान् वाणी मन और शरीर से प्राप्त किया जाता है ऐसे उत्तम पदार्थ को जानता है उक्त वे सब (प्रथमाः) आदिम अर्थान् अप्रगामी अगुआ(ह) ही हैं और वे प्रथम (चन) ही (अनुर्यन्) बुद्दे होते हैं ॥ २॥

भावार्थः - जो मनुष्य विद्वानों की निन्दकों को छोड़ निन्दा को निवार के सत्य ज्ञान को प्राप्त हो सत्य विद्याओं को पढ़ाने हुए और सत्य का उपदेश करने हुए विस्तृत सुख को प्राप्त होते हैं वे धन्य हैं॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

श्रुपादेति प्रथमा पुद्वतीनां कस्तद्वां मित्रावरुणा चिकेत । गभौ भारं भेरत्या चिदस्य ऋतं पिपृर्त्य-नृतुं नि तारीत् ॥ ३ ॥

भ्रपात् । एति । प्रथमा । प्त्ऽवतीनाम् । कः । तत् । वाम् । मित्रावरुणा। श्रा । चिकेत् । गर्भः । भारम् । भरति। श्रा । चित् । श्रुस्य । ऋतम् । पिपर्ति । श्रनृतम् । नि । तारीत् ॥ ३ ॥

पदार्थः -(त्र्यपात्) त्र्यविद्यमाना पादा यस्याः सा विद्या (एति) प्राप्तोति (प्रथमा) त्र्यादिमा (पहतीनाम्) प्रशस्ताः पादा विभागा विद्यन्ते यासां तासाम् (कः) (तत्) ताम् (वाम्) युवाभ्याम् (मिलावरुणा) सुहृहरावध्यापकोपदेशकौ (त्र्या) (चिकेत) जानीयात् (गर्भः) यो गृह्णाति सः (भारम्) पोषम् (भरति)

धरित (त्र्प्रा) (चित्) त्र्प्रिप (त्र्प्रस्य) (ऋतम्) सत्यम् (पिपित्तें) पूर्णं करोति (त्र्प्रनृतम्) मिथ्याभाषणादिकं कर्म (नि) (तारीत्) उल्लङ्घते ॥ ३ ॥

श्रन्वयः हे मित्रावरुणा या पहतीनां प्रथमाऽपादोति तत् वां क श्रा चिकेत यो गर्भो भारमाभरति चिदप्यस्य संसारस्य मध्ये ऋतं पिपर्ति सोऽनृतं नितारीत् ॥ ३ ॥

भावार्थः - येऽनृतं विहाय सत्यं यृत्वा संभारान् सञ्चिन्वन्ति ते सत्यां विद्यां प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे (मित्रावकणा) श्रेष्ठ मित्र पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्वानों जो (पढ़तीनाम्) प्रशंसित विभागों वाली क्रियाओं में (प्रथमा) प्रथम (अपात्•) विना विभाग वाली विद्या (एति) प्राप्त होती है (तत्) उस को (वाम्) तुम से (कः) कौन (आ, चिकेत) जाने और जो (गर्भः) प्रहण करने वाला जन (भारम्) पृष्टि को (आ, भरति) सुशोभित करता वा अच्छे प्रकार धारण करता है (चित्) और भी (अस्य) इस संसार के बीच (ऋतम्) सत्यव्यवहार को (पिपर्त्त) पूर्ण करता है सो (अनृतम्) मिथ्या भाषण आदि काम को (नि, तारीत्) निरन्तर उल्लङ्घता है ॥ ३॥

भावार्थः—जो भूठ को छोड़ सत्य को धारण कर अपने सब सामान इकद्वे करने हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होते हैं॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी-वि०॥

त्रयन्तिमित्परि जारं कृतीनां पश्यमिस् नोपे-निपद्यमानम् । त्रनंवप्रग्णा वितंता वसानं त्रियं मित्रस्य वर्रणस्य धामं ॥ ४ ॥ प्रथन्तंम्। इत्। परि । जारम्। कृनीनांम्। पर्यामित । न । उपुऽनिपद्यमानम् । अनंवऽष्टग्णा । विऽतंता ।
वसानम् । प्रियम् । मितस्यं । वर्रणस्य । धामं ॥ ४ ॥
पदार्थः—(प्रयन्तम्) प्रयत्नं कृर्वन्तम् (इत्) एव (परि)
(जारम्) वयोहानिकारकम् (कनीनाम्) कामयमानानाम् (पश्यामितः) (न) (उपनिपद्यमानम्) समीपे प्राप्नुवन्तम् (त्र्यनवप्रणा) संपर्करहितानि (वितता) विस्तृतानि तेजांति (वसानम्)
त्र्याच्छादयन्तम् (प्रियम्) (मित्रस्य) सुहृदः (वरुणस्य)
श्रेष्ठस्य (धाम) सुखधारणसाधकं गृहम् ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यथा वयं कनीनां जारं प्रयन्तमुपिनपद्य मानमनवप्रग्णा वितता वसानं सूर्यमिव मित्रस्य वरुणस्येत्प्रियं धाम परि पश्यामासि। श्रस्माद्दिरुद्धा न भवेम तथा यूयमप्येतत् प्राप्नुत॥४॥

भावार्थः—मनुष्या यथा रात्रीणां निहन्तारं स्वप्नकाशिवस्तारकं सूर्य दृष्ट्वा कार्य्याणि साधुवन्ति तथाऽविद्यान्धकारनाशकविद्याप्रका-शकमाप्ताऽध्यापकोपदेशकसंगं प्राप्य क्लशान् हन्युः ॥ ४॥

पद्रिधः—हे मनुष्यो जैसे हम लोग (कनीनाम्) कामना करती हुई प्रजाओं की (जारम्) अवस्था हरने वाले (प्रयन्तम्) अच्छे यत्न करते (उपतिपद्यमानम्) समीप प्राप्त होते (अनवपृष्णा) सम्बन्ध रहित अर्थात् अलग के पदार्थ जो (वितता) विथरे हैं उन को (वसानम्) आच्छादन करते अर्थात् अपने प्रकाश से प्रकाशित करते हुए सूर्य के समान (मित्रस्य) मित्र वा (वहणस्य) श्रेष्ठ विद्वान् के (इत्) ही (प्रियम्) प्रिय (धाम) सुख साधक घर को (परि,पश्यामिस) देखते हैं इस से विहद्ध(न)न हों वैसे तुम भी इस को प्राप्त होओ। । ४

भविधि:-मनुष्य लोग जैसे रात्रियों के निहन्ता अपने प्रकाश का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर काय्यों को सिद्ध करते हैं वैसे अविद्यान्धकार का नाश और विद्या का प्रकाश करने वाले आप्त अध्यापक और उपदेशक के संग को पाकर केशों को नष्ट करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिरंग्सी वि०॥

श्रुनुश्वो जातो श्रंनभीशुरर्वा किनंकदत्पतयदृ-र्द्ध्वसानुः । श्रुचित्तं ब्रह्मं जुजुपूर्युवानुः प्र मित्रे धामु वर्रुणे गुणन्तः ॥ ५॥

अनुष्यः । जातः । अनुभीशः । अवी । किनकदत् । पृतयत् । ऊर्द्ध्वऽसानुः । अचित्तं स् । ब्रह्मं । जुजुपुः । युवानः । प्र । मित्रे । धार्म । वर्रुणे । युणन्तेः ॥ ५ ॥

पदार्थः (त्रप्रनश्वः) त्राविद्यमानतुरङ्गः (जातः) प्रकटः (त्र्यनभोज्ञः) नियामकरिःमरिहतः (त्र्यवा) प्रापकः (किनकदत्) शब्दयन् (पतयत्) गच्छन् (ऊर्ध्वसानुः) ऊर्ध्व सानवः क्रिखरा यस्य सः (त्र्रचित्तम्) चेतनतारिहतम् (त्रह्म) धनादियुक्तमनम् (जुजुषुः) सेवरेन् (युवानः) युवावस्थां प्राप्ताः (प्र) (मित्रे) सख्यौ (धाम) स्थानम् (वरुणे) उत्तमे (गृणन्तः) प्रशंसन्तः ॥५॥

त्र्रान्वयः चये युवानोऽनभीशुरनश्वः कनिक्रदत्पतयज्जातऊर्ध्व-सानुर्र्वा सूर्य्यइव मित्रे वरुणे धाम ग्रणन्तः सन्तोऽचित्तं ब्रह्म प्रजुजुषुस्ते बल्जवन्तो जायन्ते ॥ ५ ॥ भावार्थः - न्त्रत्रवाचकलु० - यथाऽश्वयानादिरहितन्त्राकाइाऊर्ध्व स्थितः सूर्य्यईश्वराधारेण राजते तथा विद्दिद्याधारा मनुष्याः पु-ष्कलं धनमनं च प्राप्य धर्म्ये व्यवहारे विराजन्ते ॥ ५॥

पद्रियः—जो (युवानः) युवावस्था को प्राप्त जन (अनभीशुः) नियम करने वाली किरणों से रहित (अनश्वः) जिस के जलदी चलने वाले घोड़े नहीं (किनिऋद्त्) और वार २ शब्द करता वा (पत्यत्) गमन करता हुआ (जातः) प्रसिद्ध हुआ और (अर्ध्वसानुः) जिस के अपर को शिखा (अर्था) प्राप्त होने वाले सूर्य्य के समान (मिल्ले) मित्र वा (वक्णे) उत्तम जन के निमित्त (धाम) स्थान की (गृणान्तः) प्रशंसा करते हुए (अचित्तम्) चित्त रहित (त्रस्त)) दृद्धि को प्राप्त धन आदि पदार्थों से युक्त अन्न को (प्र, जुजुषुः) सेवें वे बलवान् होते हैं ॥ ५॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलु० - जैसे घोड़े वा रथ आदि सवारी से रिहत आकाश के बीच उपर को स्थित सूर्य ईश्वर के अवलम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विद्वानों की विशा के आधारमूत मनुष्य बहुत धन और अन्न को पा कर धर्मयुक्त व्यवहार में विराजमान होते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

त्रा धेनवी मामतेयमवन्तीर्ब्रह्मप्रियं पीपयुन्त्स-रिम्बूधन् । पित्वो भिक्षेत व्युनानि विद्वानासावि-वांसुन्नदितिमुरुष्येत् ॥ ६ ॥

आ। धेनवंः । मामतेयम् । भवंन्तीः । ब्रह्मऽप्रियंम् । पीपयन् । सिमन् । ऊर्धन् । पित्वः । भिचेत् । वयुनांनि । विद्दान् । भासा । भाऽविवांसन् । भदितिम् । उरुष्येत्॥६॥ पदार्थः—(ऋा) (धेनवः) (मामतेयम्) ममताया ऋपत्यम् (ऋवन्तीः) रच्चन्त्यः (ब्रह्मप्रियम्) ब्रह्म, वेदाध्ययनं प्रियं यस्य तम् (पीपयन्) वर्द्धयेयुः (सिस्मन्) स्वस्मिन् । ऋत्र छान्द-सोवर्णलोपोवेति वलोपः (ऊधन्) ऊधिन दुग्धाधारे (पित्वः) ऋत्मस्य (भिद्येत) याचेत (वयुनानि) प्रज्ञानानि (विद्यान्) (ऋतासा) ऋतस्य (ऋतिवासन्) समन्तात् परिचरन् (ऋदितिम्) ऋतिनाशिकां विद्याम् (उरुष्येत्) सेवेत ॥ ६ ॥

अन्वयः —यथा धेनवः सिस्मनूधन्भवेन दुग्वेन वत्सान् पुष्यन्ति तथा या स्त्रियो ब्रह्मप्रियं मामतेयमवन्तीः सत्य त्र्यापीपयन् यथा वा विद्वानासा पित्वो भिन्नेताऽदितिमाविवासन् वयुनान्युरुष्येत्तथाऽध्या-पिका स्त्री पाठकाः पुरुषा श्रम्यान् विद्याशिन्ना ग्राह्येयुः ॥ ६ ॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु • —यथा मातरः स्वापत्यानि दुग्धादि-दानेन वर्द्धयन्ति तथा विदुष्यस्त्रियो विद्दांसः पुरुषाः कुमारीः कुमारांश्च विद्यासुद्दीन्ताभ्यां वर्द्धयेरन् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—जैसे (धेनवः) धेनु गोंगें (सिस्मन्) अपने (कधन्) ऐन में हुए दूध से वछड़ों को पुष्ट करती हैं वैसे जो स्त्री (ब्रह्मप्रियम्) वेदाध्ययन जिस को प्रिय उस (मामतेयम्) ममत्व से माने हुए अपने पुत्र की (अवन्तीः) रत्ता करती हुई (आ,पीपयन्) उस की वृद्धि उन्नति करती हैं वा जैसे (विद्वान्) विद्यावान् जन (आसा) मुख से (पित्वः) अन्न की (भित्तेत) याचना करे और (अदितिम्)न नष्ट होने वाली विद्या का(आविवासन्)सब और से सेवन करता हुआ (वयुनानि) उत्तम ज्ञानों को (उरुष्येत्) सेवे वैसे पढ़ाने वाले पुरुष औरों को विद्या और शिखावट का ग्रहण करावें॥ ६॥ भविथि:-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे माना जन अपने लड़कों को दूथ आदि के देने से वढ़ानी हैं वैसे विदुषी स्त्री और विद्वान् पुरुष कुमार और कुमारियों को विद्या और अच्छी शिक्ता से वढ़ावें उन्नित युक्त करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि॰॥

श्रा वां मित्रावरुणा ह्रव्यजुिष्टं नमसा देवाव वसा वरुत्याम् । श्रुस्माकुं ब्रह्म एतनासु सह्या श्रुस्माकं दृष्टिर्द्विच्या सुंपारा ॥ ७॥ २२॥

आ। वाम् । मित्रावरुणा । हृव्यऽर्जुप्टिम् । नर्मसा । देवौ । अर्वसा । वृत्वयाम् । श्रुस्मार्कम् । ब्रह्मं । प्रतंनासु । सह्याः । श्रुस्मार्कम् । वृष्टिः । दिव्या । सुऽपारा ॥७॥२२ ॥

पदार्थः — (त्र्रा) (वाम्) युवाभ्याम् (मित्रावरुणा) सुहृद्दरी (हव्यजुष्टिम्) त्र्रादातव्यसेवाम् (नमसा) त्र्राचेन (देवौ) दिव्यस्वभावो (त्र्रावसा) रत्तणाचेन कर्मणा (वदत्याम्) वर्त्तन्यम् । त्र्रात वहुलं छन्दसीति शपः श्लुः (त्र्रास्माकम्) (त्रह्म) धनम् (पृतनासु) मनुष्येषु (सह्याः) सहनं कुर्व्याः (त्र्रासमाकम्) (दृष्टिः) दृष्टानां शक्तिवन्यका शक्तिः (दिव्या) शुद्धा (सुपारा) सुखेन पारः पूतिर्यस्याः सा ॥ ७ ॥

श्रन्वयः हे देवी मित्रावरुणा यथाहं वां नमसा हव्यजुष्टिमा-वरुखां तथा युवामवसाऽस्माकं पृतनासु ब्रह्म वर्द्धयेतम् । हेविइन् याऽस्माकं दिव्या सुपारा रृष्टिरस्ति तां त्वं सह्याः ॥ ७ ॥ भावार्थः -- यथा विद्दांसोऽतिप्रीत्याऽस्मभ्यं विद्याः प्रदेशुस्तथा वयमेतानित श्रद्धया सेवेमिह यतोऽस्माकं शुद्धा प्रशंसा सर्वत विदिता स्यादिति ॥ ७ ॥

त्र्यताध्यापकोपदेशकाशिष्यक्रमवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वोध्या॥

इति हिपञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं हाविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ: -हे (देवो) दिव्य स्वभाव वाले (मित्रावरुणा) मित्र और उत्तम जन जैसे मैं (वाम्) तुम दोनों की (नमसा) अन्न से (हव्यजुष्टिम्) श्रहण करने योग्य सेवा को (आ, ववृत्याम्) अच्छे प्रकार वर्त्तृ वैसे तुम दोनों (अवसा) रचा आदि काम से (अस्माकम्) हमारे (पृतनामु) मनुष्यों में (ब्रह्म) धन की वृद्धि कराइये। हे विद्वान् जो (अस्माकम्) हमारी (दिव्या) शुद्ध (सुपारा) जिस से कि सुख के साथ सब कानों की परि पूर्णता हो ऐसी (वृष्टिः) दुष्टों की शक्ति वंधाने वाली शक्ति है उस को (सह्याः) सहो ॥ ।।।

भावार्थ:-जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्याओं को देवें वैसे हम लोग इन को अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिस से हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वत्र विदित हो॥ ७॥

इस मन्त्र में पढ़ाने और उपदेश करने वाले तथा उन शिप्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह एकसौ वावन का सूक्त और वाईशवां वर्ग पूरा हुआ।

यजामहइत्यस्य चतुर्ऋचस्यतिपञ्चाद्यादुत्तरस्य द्याततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमाऋषिः । मित्रावरुणौ देवते १। २ निचृत् त्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भुरिक्पङ्क्तिङ्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनर्मित्रावरुणगुणानाह ॥ अब एकसौ त्रेपन के सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में फिर मित्र वरुण के गुणों का वर्णन करते हैं॥

यजांमहे वां महः सुजोषां हृव्येभिर्मित्रावरुणां नमोभिः । घृतेघृतस्नू ऋष्य यद्वांमुस्मे ऋष्व्यव्वो न धीतिभिर्भरंन्ति ॥ १ ॥

यजांमहे । वाम् । महः । सुऽजोषाः । हृव्येभिः । मित्रा-वरुणा । नमःऽभिः । घृतः । घृत्स्नुइति घृतऽस्नू । अर्थ । यत् । वाम् । असमेइति । अध्वर्यवः । न । धीतिऽभिः । भरेन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः - (यजामहे) सत्कुर्महे (वाम्) युवाभ्याम् (महः)
महत् (सजोषाः) समानप्रीताः (हन्येभिः) दातुमर्हैः (मित्रावरुणा) सुहृहरौ (नमोभिः) ऋनादिभिः (घृतैः) ऋगज्यादिभीरसैः (घृतस्नू) घृतस्य स्नावकौ (ऋध) ऋनन्तरम् (यत्)
(वाम्) युवाभ्याम् (ऋसमे) ऋसमभ्यम् (ऋध्वर्यवः) ऋध्वरं
ऋहिंसाधर्मकाममिच्छवः (न) इव (धीतिभिः) ऋङ्गुलिभिः
(भरन्ति) धरन्ति॥ १॥

अन्वयः—हे घृतस्नू मित्रावरुणा वां सजोषा वयं धीतिभिरध्व-र्यवा न हच्येभिर्नमोभिर्घृतैर्महो यजामहेऽध यद् वामस्मे च विद्वांसो भरन्ति तं धरतां च ॥ १ ॥

भावार्थः-स्त्रत्रोपमालं ॰ - यजमाना स्त्रग्निहोत्राचनुष्ठानैः सर्वस्य सुखं वर्द्धयन्ति तथा सर्वे विद्दांसोऽनुतिष्ठन्तु ॥ १ ॥

पद्रिः -हे (घृतस्नू) घृतफैलाने (मित्रावरुणा) मित्र और श्रेष्ठ जनो (वाम्) तुम दोनों का (सजोषाः)समान प्रीति किये हुए हम लोग (धीतिभिः) अङ्गुलियों से (अध्वर्यवः) अहिंसा धर्म की कामना वालों के (न) समान (हन्येभिः) देने योग्य (नमोभिः) अञ्जादि पदार्थों से (घृतैः) और घी आदि रसों से (महः) अत्यन्त (यजामहे) सत्कार करते हैं (अध) इस के अनन्तर (यत्) जिस न्यवहार को (वाम्) तुम दोनों के लिये और (अस्मे) हमारे लिये विद्वान् जन (भरन्ति)धारण करते हैं उस न्यवहार को धारण करो॥ १॥

भ[वार्थः-इस मंत्र में उपमालं०-जैसे पजमान अग्निहोत्र आदि अनु-ष्ठानों से सब के मुख को बढ़ाते हैं वैसे समस्त विद्वान् जन अनुष्ठान करें ॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

प्रस्तुंतिवुं धाम न प्रयुंक्तिरयांमि मित्रावरुणा सुवृक्तिः । श्रनिक्त यद्वां विद्धेषु होतां सुम्नं वां सूरिर्देषणावियंक्षन् ॥ २ ॥

प्रऽस्तुंतिः । वाम् । धामं । न । प्रऽयुंक्तिः । अयोमि । मित्रावरुणा । सुऽवृक्तिः । अनक्ति । यत् । वाम् । विद्धेषु । होतां । सुम्नम् । वाम् । सूरिः । वृष्णौ । इयंचन् ॥ २ ॥ पदार्थः—(प्रस्तुतिः) प्रकृष्टा स्तुतिर्यस्य सः (वाम्) युवा-भ्याम् (धाम) (न) इव (प्रयुक्तिः) प्रकृष्टा युक्तिर्यस्य सः (ऋयामि) एमि प्राप्तोमि (मित्रावरुणा) सुहृहरावध्यापकोप-देष्टारौ (सुदक्तिः) शोभना दक्तिर्वर्जनं यस्य सः (ऋनिक्ति) कामयते (यत्) (वाम्) युवाभ्याम् (विद्येषु) विज्ञानेषु (होता) दाता (सुन्नम्) सुखम् (वाम्) युवाभ्याम् (सूरिः) विद्वान् (दपणौ) सुखवर्षको (इयच्छन्) प्राप्तुमिच्छन् ॥ २ ॥

त्र्यन्वयः - रपणो मितावरणेयज्ञन् सूरिः सुरक्तिः प्रस्तुतिर्होता प्रयुक्तिरहं धाम न वामयामि यद्यः सूरिर्वां विदयेष्वनिक्ति वां सुन्नं वां प्रयच्छति तमप्यहमयामि ॥ २ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत्रोपमालं ॰ —ये मनुष्या पापहारकाः प्रशंसितगुण-ग्राहका विद्दत्सङ्गप्रियाः सर्वेभ्यः सुखप्रदा भवन्ति ते कल्याण-भाजो भवन्ति ॥ २ ॥

पद्रिधः - हे (वृषणों) मुख वृष्टि करने हारे (मित्रावरुणा) मित्र और श्रेष्ठजन (इयक्षन्) प्राप्त होने की इच्छा करना हुआ (सृिरः) विद्वान् (मुवृक्तिः) जिस का मुन्दर रोकना (प्रस्तुनिः) और उत्तम स्तुनि (होना) वह प्रहण् करने वाला (प्रयुक्तिः) उत्तम युक्ति में (धाम) स्थान के (न) समान (वाम्) तुम दोनों को (अयामि) प्राप्त होना हूं। वा (यन्) जो विद्वान् (वाम्) तुम दोनों से (विद्येषु) विज्ञानों में (अनिक्तः) कामना करना है वा (वाम्) तुम दोनों के लिये (सुम्नम्) सुख देना है उस को मैं प्राप्त होना हूं॥ २॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जो मनुष्य पाप हरने और प्रशांसित गुणों को ग्रहण करने वाले जिन को विद्वानों का संग पियारा है और सब के लिये सुख देने वाले होते हैं वे कल्याण को सेवने वाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

पीपायं धेनुरिदितिऋताय जनाय मित्रावरुणा हिवदे । हिनोति यद्वां विद्धे सपुर्यन्त्स रातहं व्यो मानुषे न होतां ॥ ३॥

पीपार्य। धेनुः। अदितिः। ऋतार्य। जनाय। मि<u>त्रावरुणा।</u> हृविःऽदे। हिनोति । यत्। वाम् । विद्धे । सुपर्यन् । सः। रातऽहंद्यः। मानुषः। न । होतां॥ ३॥

पदार्थः—(पीपाय) वर्द्धयित (धेनुः) दुग्धप्रदा गौरिव (त्र्र-दितिः) त्र्यखिरा (क्रताय) सत्यं प्राप्ताय (जनाय) प्रसिद्ध-विदुषे (मित्रावरुणा) सत्योपदेशकौ (हिविर्दे) यो हवींषि ददाति तस्मै (हिनोति) वर्द्धयित (यत्) यः (वाम्) युवाम् (विदथे) विज्ञाने (सपर्यन्) सेवमानः (सः) (रातहव्यः) रातानि दत्तानि हव्यानि येन सः (मानुषः) मनुष्यः (न) इव (होता) ग्रहीता॥ ३॥

अन्वयः हे मित्रावरुणा यद्योऽदितिर्धेनुरिव हविर्दे ऋताय ज-नाय सुम्नं पीपाय विदये वां सपर्यन् रातहच्यो होता मानुषो न हिनोति स जन उत्तमो भवति ॥ ३॥

भावार्थः - त्रात्रोपमावाचकलु - येविद्यादानग्रहणकुशलात्र्यध्या-पकोपदेशकाः सर्वान् वर्द्धयन्ति ते शुभगुणैः सर्वतो वर्द्धन्ते ॥ ३॥ पद्रियः —हे (मित्रावरुणा) सत्य उपदेश करने वाले मित्रावरुणो (यत्) जो (अदिनिः) अखण्डित विनाश को नहीं प्राप्त हुई (धेनुः) दूध देने वाली गो के समान (हविदें) प्रहण करने योग्य पदार्थों को देता उस (ऋताय) सत्य व्यवहार को प्राप्त हुए (जनाय) प्रसिद्ध विद्वान् के लिये (सुम्नम्) सुख को (पीपाय) वढ़ाता और (विद्धे) विज्ञान के निमित्त (धाम्) तुम दोनों की (सपर्यन्) सेवा करता हुआ (रातहव्यः) जिस ने ग्रहण करने योग्य पदार्थ दिये वह (होता) लेने वाले (मानुषः) मनुष्य के (न) समान (हिनोति) वृद्धि को प्राप्त कराता है और (सः) वह जन उत्तम होता है॥३॥

भिविधि:—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो विद्या देने लेने में कुशल पढ़ाने और उपदेश करने वाले सब को उन्नित देने हैं वे शुभ गुणों से सब से अधिक उन्नित को पाने हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विपयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

उत वां विक्षु मद्यास्वन्धो गाव त्रापंश्च पीप-यन्त देवीः । उतो नो त्रुस्य पूर्व्यः पितर्दन्वीतं पातं पर्यस उस्त्रियायाः ॥ ४ ॥२३॥

उत । वाम् । विक्षु । मद्यांसु । अन्धः । गार्वः । आपः । च । पीपयन्तु । देवीः । उतो इति । नः । अस्य । पूर्व्यः । पतिः । दन् । वीतम् । पातम्।पर्यसः। उस्यियायाः॥४॥ २३॥

पदार्थः—(उत) (वाम्) युवाम् (विज्ञु) प्रजासु (मद्यासु) हर्षणीयासु (त्र्प्रन्थः) त्र्यनम् (गावः) वाण्यः (त्र्प्रापः) जलानि (च) (पीपयन्त) वर्द्धयन्ति (देवीः) दिव्याः (उतो)

(नः) त्र्यस्माकम् (त्र्यस्य) त्र्रध्यापनकर्मणः (पूर्व्यः) पूर्वैः कृतः (पितः) पालियता (दन्) ददन् । त्र्यत्र बहुलं छन्दसीति द्यापो लुक् (वीतम्) व्याप्नुतम् (पातम्) पिवतम् (पयसः) दुग्धस्य (उस्चियायाः) दुग्धदाया धेनोः। उस्चियेति गोना विषयं २। १ १॥४॥

त्रन्वयः हे मित्रावरुणौ यथा देवीर्गाव त्र्यापश्च मद्यासु विद्यु वां पीपयन्तोताऽन्धः प्रदयुः। उतो पूर्व्यः पतिः नोऽस्माकमस्योस्त्रि यायाः पयसो दन् वर्त्तते तथा युवां विद्या वीतं दुग्धं च पातम्॥४॥

भविष्यः - त्र्यत्र वाचकलु ० – येऽत्र गोवत्सुखप्रदाः प्राणवत् प्रियाः प्रजासु वर्त्तन्ते तेऽतुलमानन्दमाप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

त्रत्रत्र मित्रावरुणगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्-गतिर्वेद्या ॥

इति त्रिपंचादादुत्तरं शततमं सूक्तं तयोविंद्यो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रियः—हे मित्र भोर वक्षा श्रेष्ठ जन जैसे (देवीः) दिव्य (गावः) वाणी (भाषः, च) भोर जल (मद्यासु) होंबत करने योग्य (विक्षु) प्रजाजनों में (वाम्) तुम दोनों को (पीपयन्त) उन्नाति देते हें (उत) भोर (भन्धः) अन्न अच्छे प्रकार देवें (उतो) भोर (पूर्व्यः) पूर्वजों ने नियत किया हुआ (पतिः) पालना करने वाला (नः) हमारे (अस्य) पढ़ाने के काम सम्बन्धी (उस्त्रियायाः) दुम्धदेने वाली गों के (पयसः) दूध को (दन्) देता हुआ वर्त्तमान है वैसे तुम दोनों विद्या को (वीतम्) व्याप्त होओ और दुम्ध (पातम्) पिओ ॥ ४॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जो यहां गौओं के समान सुख देने वाले और प्राण के समान प्रिय प्रजाजनों में वर्त्तमान हैं वे इस संसार में अनुल आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

इस सूक्त में मित्र और वहण के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगित जाननी चाहिये॥ यह एकसो त्रेपन का सूक्त और तेईशवां वर्ग समाप्त हुआ॥

विष्णोरित्यस्य षडर्चस्य चतुःपंचाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । विष्णुर्देवता । १। २ विराट्तिष्टुप् ३ । ४ । ६ निचृत्तिष्टुप् ।

५ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

त्र्रथेश्वरमुक्तिपदवर्णनमाह ॥

अब छः ऋचा वाले १५४ के सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में ईश्वर और मुक्तिपद का वर्णन करने हैं॥

विष्णोर्नु कं वीर्याणि प्रवीचं यः पार्थिवानि वि-ममे रजांसि । यो अस्कंभायदुत्तरं सुधस्थं विच-क्रमाणस्वेधोरुगायः॥ १॥

विष्णोः । नु । कुम् । वीर्याणि । प्र । वोचम् । यः । पार्थिवानि । विऽममे । रजांति । यः । अस्कंभायत् । उत्ऽ तरम् । सुधऽस्थम् । विचक्रमाणः । वेधा । उरुगायः ॥ १॥

पदार्थः—(विष्णोः) वेवेष्टि व्याप्नोति सर्वत्र स विष्णुस्तस्य (तु) सद्यः (कम्) सुखम् (वीर्याणि) पराक्रमान् (प्र)

(वोचम्) वदेयम् (यः) (पार्थिवानि) पृथिव्यां विदितानि (विममे) (रजांसि) लोकान् (यः) (त्र्प्रस्कभायत्) स्तभ्नाति (उत्तरम्) प्रलयादनन्तरं कारणाख्यम् (सधस्थम्) सहस्थानम् (विचक्रमाणः) विद्योषेण प्रचालयन् (त्रेधा) त्रिभिः प्रकारः (उरुगायः) य उरुभिर्बहुभिर्मन्त्रैर्गीयते स्तूयते वा॥ १॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यः पाधिवानि रजांसि नु विममे य उरु-गाय उत्तरं सधस्थं तेथा विचक्रमाणोऽस्कभायत्तस्य विष्णोवीं-र्याणि प्रवोचमनेन कं प्राप्नुयां तथा यूयमपि कुरुत ॥ १ ॥

भावार्थः —यथा सूर्यः स्वाकर्षणेन सर्वान् भृगोलान् धरित तथा सूर्यादीं छोकान् कारणं जीवांश्व जगदीश्वरो धत्ते यहमानसंख्यलो कान् सद्यो निर्ममे यहिमनिमे प्रलीयन्ते च सएव सर्वेरुपास्यः॥१॥

पद्रार्थः—हे मनुष्यो (यः) जो (पार्थिवानि) पृथिवी में विदित (रजांसि) लोकों को अर्थात् पृथिवी में विख्यात सब स्थलों को (नु) शिष्ठ (विममें) अनेक प्रकार से यांचना वा (यः) जो (उक्तगायः) बहुत वेद मंन्त्रों
से गाया जाता वा स्तृति किया जाता (उत्तरम्) प्रलय से अनन्तरं (सधस्थम्)
एक साथ के स्थान को (त्रेधा) तीन प्रकार से (विचक्रमाणः) विशेषकर
कंपाता हुआ (अस्क्रभायत्) रोकता है उस (विष्णोः) सर्वत्र व्याप्त होने वाले
परमेश्वर के (वीर्णाण) पराक्रमों को (प्रवोचम्) अच्छे प्रकार कहूं और
उस से (कम्) सुख पाउँ वैसे तुम करो ॥ १॥

भावार्थः—जैसे सूर्व अपनी आकर्षण शक्ति से सब भूगोलों को धारण करना है वैसे सूर्यादि लोक कारण और जीवों को जगदीश्वर धारण कर रहा है जो इन असङ्ख्य लोकों को शीध निर्माण करना और जिस में प्रलय को प्राप्त होने हैं वही सब को उपासना करने योग्य है ॥ १॥

पुनस्तमवे विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्रतिद्वरणुः स्तवते वीर्यंण मृगो न भीमः कुचुरी गिरिष्ठाः । यस्योरुपुं त्रिषु विक्रमणेष्वधिक्षियन्ति भुवनानि विश्वां ॥ २ ॥

प्र। तत् । विष्णुः । स्त्<u>वते । वीर्येण । मृगः । न ।</u>
भीमः । कुचरः । गिरिऽस्थाः । यस्यं । उरुपुं । त्रिषु । विऽकर्मणेषु । अधिऽचियन्ति । भुवनानि । विश्वां ॥ २ ॥

पदार्थः—(प्र) (तत्) सः (विष्णुः) सर्वव्यापीश्वरः (स्तवते) स्तौति (वीर्येण) स्वपराक्रमेण (मृगः) (न) इव (भीमः) भयङ्करः (कुचरः) यः कुत्सितं चरित सः (गिरिष्ठाः) यो गिरौ तिष्ठति (यस्य) (उरुपु) विस्तीर्णेपु (विष्रु) नामस्थानजन्मसु (विक्रमणेषु) विविधेपु सृष्टिक्रमेपु (स्त्रिधिचयन्ति) स्त्राधारह्रपेण निवसन्ति (भुवनानि) भवन्ति भूतानि येपु तानि लोकजातानि (विश्वा) सर्वाणि॥ २॥

ऋन्वयः हे मनुष्या यस्य निर्मितेषूरुपु तिपु विक्रमणेषु विश्वा भुवनान्यधिचियन्ति तत् स विष्णुः स्ववीर्येण कुचरो गिरिष्ठा मृगो भीमो नेव विश्वास्त्रोकान् प्रस्तवते ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ - निह कश्चिदिप पदार्थ ईश्वरसृष्टिनि-यमकममुछङ्घितुं शक्कोति यो धार्मिकाणां मित्रइवाह्लादप्रदो दुष्टानां सिंहइव भयप्रदो न्यायादिगुणधर्त्ता परमात्माऽस्ति सएव सर्वेषाम-धिष्ठाता न्यायाधीझोऽस्तीति वेदितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः -हे मनुष्यो (यस्य) जिस जगदीश्वर के निर्माण किये हुए (ब्रिष्ठ) जन्म नाम और स्थान इन तीन (विक्रमणेषु) विविध प्रकार के सृष्टि क्रमों में (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोक लोकान्तर (अधिच्चियन्ति) आधार कृष से निवास करते हैं (तत्) वह (विष्णुः) सर्व व्यापी परमात्मा अपने (वीर्येण) पराक्रम से (कुचरः) कुटिलगामी अर्थात् उंचे नीचे नाना प्रकार विषय स्थलों में चलने और (गिरिष्ठाः) पर्वत कन्द्राओं में स्थिर होने वाले (सृगः) हरिण के (न) समान (भीमः) भयंकर समस्त लोकलोकान्तरों को (प्रस्तवते) प्रशंसित करता है ॥ २ ॥

भ[व[र्थ:-कोई भी पदार्थ ईश्वर और सृष्टिके नियम को उल्लङ्घ सकता है जो धार्मिक जनों को मित्र के समान आनन्द देने दुष्टों को सिंह के समान भय देने और न्यायादि गुणों का धारण करने वाला परमात्मा है वहीं सब का अधिष्ठाना और न्यायाधीश है यह जानना चाहिये॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्र विष्णवे शूपमेतु मन्मं गिरिक्षितं उरुगायाय रुष्णे । य इदं द्वीर्घे त्रयंतं सुधस्थमेको विमुमे त्रिभिरित्पदेभिः॥ ३॥

प्र । विष्णंवे । शूषम् । एतु । मन्मं । गिरिऽक्षिते । उरुऽगायायं । वृष्णं । य । इदम् । दीर्घम्।प्रऽयंतम् । स्ध-ऽस्थम् । एकः । विऽमुमे । त्रिऽभिः । इत् । पुदेभिः ॥ ३॥ पदार्थः—(प्र) (विष्णवे) न्यायकाय (ज्ञूषम्) वलम् (एतु) प्राप्नोतु (मन्म) विज्ञानम् (गिरिज्ञिते) गिरयो मेघा देशलावाज्ञितोव्युष्टायस्मिरतस्मै (उरुगायाय) बहुभिः प्रशांसिताय (दृष्णे) त्र्यनन्तवीर्याय (यः) (इदम्) (दीर्घम्) वृहत् (प्रयतम्) प्रयत्नसाध्यम् (सधस्थम्) तत्त्वावयवेः सह स्थानम् (एकः) त्र्यसहायोऽहितीयः (विममे) विशेषेण रचयति (त्रिभिः) स्थूलसूक्ष्मातिसूक्ष्मेरवयवेः (इत्) एव (पदेभिः) ज्ञातुमर्हैः ॥३॥ त्र्यन्वयः –हे मनुष्या य एक इत् त्रिभिः पदेभिरिदं दीर्घं प्रयतं सधस्थं प्रविममे तस्मै दृष्णे गिरिज्ञित उरुगायाय विष्णवे मन्म ज्ञूपमेतु ॥ ३॥

भावार्थः न खलु कश्चिद्प्यनन्तवलं जगदीश्वरमन्तरेदं विचित्रं जगत्म्रष्टुं धर्त्तं प्रलापियतुं च शक्नोति तस्मादेतं विहायान्यस्यो-पासनं केन चिद्रिप नैव कार्यम् ॥ ३ ॥

पद्रिशः—हे मनुष्यो (यः) जो (एकः) एक (इन्) ही परमात्मा (त्रिभिः) तीन अर्थान् स्थूल सूक्ष्म अतिसूक्ष्म (पदिभिः) जानने योग्य अंशो से (इद्म्) इस (दिर्धम्) बढ़े हुए (प्रयनम्) उत्तम यत्न साध्य (सधस्थम्) सिद्धान्ता-वयवों से एक साथ के स्थान को (प्रितिममे) विशेषता से रचना है उस (वृष्णो) अनन्त पराक्रमी (गिरिक्षिते) मेघ वा पर्वतों को अपने २ में स्थिर रखने वाले (उक्तगायाय) वहुन प्राणियों से वा बहुन प्रकारों से प्रशंसित (विष्णावे) व्यापक परमात्मा के लिये (मन्म) विज्ञान (शूपम्) और बल (एनु) प्राप्त होवे॥ ३॥

भ[वार्थः - कोई भी अनन्त परक्रमी जगदीश्वर के विना इस विचित्र जगन् के रचने धारण करने और प्रलय करने की समर्थ नहीं हो सकता इस से इस को छोड़ और की उपासना किसी को न करनी चाहिये॥ ३॥ ٤,

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

यस्य ती पूर्णा मधुना पदान्यक्षीयमाणा स्व-धया मदीन्त । य उ त्रिधातुं पृथिवीमुत द्यामेकी दाधार भुवनानि विश्वां ॥ ४ ॥

यस्यं । त्री । पूर्णा। मधुना । प्दानि । अचीयमाणा । स्वधयां । मदीनत । यः । कुँ इति । त्रिऽधातुं । पृथिवीम् । उत । द्याम् । एकः । दाधारं । भुवनानि । विश्वां ॥ ४ ॥

पदार्थः - (यस्य) जगदीश्वरस्य मध्ये (त्री) त्रीणि (पूर्णा) पूर्णानि (मधुना) मधुराद्येन गुणेन (पदानि) प्राप्तुमहीणि (त्र्रावीयमाणा) चयरहितानि (स्वधया) स्वस्वरूपधारणया कियया (मदन्ति) (यः) (उ) (त्रिधातु) त्रयः सत्वरजस्तमन्त्रप्रादिधातवो येषु तानि (पृथिवीम्) भूमिम् (उत) त्र्रापि (द्याम्) सूर्य्यम् (एकः) त्र्राहेतः (दाधार) धरति पोषयाति वा (भुवनानि) (विश्वा) सर्वाणि ॥ ४ ॥

त्रान्वयः —हे मनुष्या यस्य रचनायां मधुना पूर्णाऽचीयमाणा भी पदानि स्वधया मदन्ति य एक उ पृथिवीमुत द्यां त्रिधातु विश्वा भुवनानि दाधार सएव परमात्मा सर्वेवेदितव्यः ॥ ४ ॥

भावार्थः - योऽनादिकारणात् सूर्यादिप्रकाशवत् ज्ञितीरुत्पाय सर्वेभीग्यैः पदार्थैः सह संयोज्याऽऽनन्दयित तद्गुणकर्मोपासनेनानन्दो हि सर्वेर्वर्द्ध नीयः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो (यस्य) तिस ईश्वर के बीच (मधुना) मधुगदि
गुण से (पूर्णा) पूर्ण (अचीयमाणा) विनाशरिहत (त्री) तीन (पदानि)
प्राप्त होने योग्य पद अर्थान् लोक (स्वध्या) अपने २ रूप के धारण करने
रूपिकया से (मदन्ति) आनन्द को प्राप्त होते हैं (यः) और जो (एकः) (उ)
एक अर्थान् अद्वेत परमात्मा (पृथिवीम्) पृथिवीमण्डल (उत) और (वाम्)
सूर्यमण्डल तथा (त्रिधातु) तिन में सत्व रजस् तमस् येतीनों धातु विद्यमान
उन (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोक लोकान्तरों को (दाधार) धारण
करता है वहीं परमात्मा सब को मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्थ:—जो अनादि कारण से सूर्य आदि के तुल्य प्रकाशमान पृथिवियों को उत्पन्न कर समस्त भोग्य पदार्थों के साथ उन का संयोग करा उन को आनिदिन करता है उस के गुण कर्म की उपासना से आनन्द ही सब को बढ़ाना चाहिये॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

तदंस्य त्रियम्भि पाथौ त्रश्यां नरो यत्रं देवयवो मदंन्ति । उरुक्रमस्य स हि बन्धुंरित्था विष्णोः पदे पर्मे मध्व उत्संः ॥ ५॥

तत् । <u>भ्रम्य । प्रियम् । भ्र</u>मि । पार्थः । <u>भ्रद्याम् । नर्रः ।</u> यत्रं । देवऽयर्वः । मद्गिति । <u>उरुक्र</u>मस्यं । सः । हि । बन्धुः । इत्था । विष्णोः । पदे । प्रमे । मध्वः । उत्सः ॥ ५ ॥ पदार्थः—(तत्) (श्रस्य) (प्रियम्) येन प्रीणाति तत्

(त्र्राभि) (पाथः) वर्त्म (त्र्राश्याम्) प्राप्नुयाम् (नरः) नेतारः

(यत) यितम् (देवयवः) ये देवान् दिव्यान् भोगान् कामयन्ते (मदन्ति) त्र्यानन्दयन्ति (उरुक्रमस्य) बहुपराक्रमस्य (सः)(हि) खलु (बन्धुः) दुःखिवनाशकत्वेन सुखप्रदः (इत्था) त्र्यनेन प्रकारेण (विष्णोः) व्यापकस्य (पदे) प्राप्तव्ये (परमे) त्र्यन्तमे मोन्ने पदे (मध्वः) मधुरादिरसयुक्तस्य (उत्सः) कूपइव तृत्तिकरः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः - त्र्प्रहं यत्र देवयवो नरो मदन्ति तदस्योरुक्रमस्य विष्णोः प्रियं पाथोभ्यव्यां यस्य परमे पदे मध्व उत्सइव तृप्तिकरो गुणो वर्त्तते सिंह इत्था नो बन्धुरिवाऽस्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्यतोपमावाचकलु ० - ये परमेश्वरेण वेदहारा दत्ता-माज्ञामनुगच्छन्ति ते मोज्ञसुखमश्नुवते। यथा जना बन्धुं प्राप्यसहायं लभनते तृषिता वा मधुरजलं कूपं प्राप्य तृष्यन्ति तथा परमेश्वरं प्राप्य पूर्णाऽऽनन्दा जायन्ते ॥ ५ ॥

पद्रिश्चः—में (यत्र) जिस में (देवयवः) दिव्य भोगों की कामना करने वाले (नरः) अग्रगन्ता उत्तम जन (मदन्ति) आनिन्दित होते हैं (तत्) उस (अस्य) इस (उक्तक्रमस्य) अनन्त पराक्रम युक्त (विष्णोः) व्यापक परमात्मा के (प्रियम्) प्रिय (पाथः) मार्ग को (अभ्यव्याम्) सब ओर से प्राप्त होऊं जिस परमात्मा के (परमे) अत्युक्तम (पदे) प्राप्त होने योग्य मोच्च पद में (मध्वः) मधुरादि गुण युक्त पदार्थ का (उत्सः) कूपसा तृप्ति करने वाला गुण वर्त्तमान है (सः, हि) वही (इत्था) इस प्रकार से हमारा (बन्धः) भाई के समान दुःख विनाश करने से सुख देने वाला है ॥५॥

भावार्थः - इस यन्त्र में उपमा और वाचकलु० - जो परमेश्वर ने वेदद्वारा दिई हुई आजा के अनुकूल चलते हैं वे मोच्च सुख को प्राप्त होते हैं। जैसे जन बन्धुको प्राप्त हो कर सहायता को पाने हैं वा प्यासे जन मीठे जल से पूर्ण कुये को पाकर तृप्त होने हैं वैसे परमेश्वर को प्राप्त हो कर पूर्ण क्रानन्द को प्राप्त होने हैं॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

ता वां वास्तून्युइमिस गर्मध्ये यत्र गावो भूरि-शृङ्गा त्र्यासः । त्रत्राह् तदुंरुगायस्य रुप्णः पर्मं पुद्मवं भाति भूरि ॥ ६ ॥ २४ ॥

ता । वाम् । वास्तूंनि । उदमुसि । गर्मध्यै । यत्रं । गावंः । भूरिंऽश्रृङ्गाः । ग्रयासंः । श्रवं । श्रहं । तत् । उहऽगायस्यं । टप्णः । पुरुमम् । पुदम् । श्रवं । भाति । भूरि ॥ ६ ॥२४॥

पदार्थः—(ता) तानि (वाम्) युवयोरध्यापकोपदेशकयोः परमयोगिनोः (वास्तूनि) वासाऽधिकरणानि (उश्मित्त) काम-येमिहि (गमध्ये) गन्तुम् (यत्र) यस्मिन् (गावः) किरणाः (भृरिशृङ्गाः) भूरिबहुशृङ्गाणीवोरक्षष्टानि तेजांसि येषु ते (त्र्र्रयासः) प्राप्ताः (त्र्रत्र) (त्रत्) (उरुगायस्य) बहुधा प्रशांसि-तस्य (दण्णः) सुखवर्षकस्य (परमम्) प्रकृष्टम् (पदम्) प्राप्तुमर्हम् (त्र्रत्र)(भाति) प्रकाशते (भूरि) बहु॥ इमं मन्तं यास्कमुनिरेवं व्याचष्टेः—तानि वां वास्तूनि कामयामहे गमनाय यत्त गावो भूरिशृङ्गा बहुशृङ्गा भूरीति बहुनोनामधेयं प्रभवतीति सतः शृङ्गं श्रयतेवां शृणातेवां शम्तातेवां शरणायोद्गतामिति वा शिरसो

निर्गतमिति वाऽयासोऽयनाः। तत्र तदुरुगायस्य विष्णोर्महागतेः परमं पदं परार्ध्यस्थमवभाति भूरि।पादः पद्यतेस्तिनधानात्पदं पद्यु-पादप्रकृतिः प्रभागपादः प्रभागपादसामान्यादितराणि पदानीति निरु २। ७॥ ६॥

श्रन्वयः - हे त्र्याप्तौ विद्दांसौ यत्रायासो भूरिशृट्गा गावः सन्ति ता तानि वास्तूनि वां युवयोर्गमध्यै वयमुक्ष्मसि । यदुरुगायस्य दृष्णः परमेश्वरस्य परमं पदं भूर्यवभाति तदत्राह वयमुक्ष्मसि ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्रात्र वाचकलु ० — यत्र विद्दांसो मुक्ति प्राप्नुवन्ति तत्र किञ्चिदप्यन्धकारो नास्ति प्राप्तमोत्ताश्व भास्वरा भवन्ति तदेवाप्तानां मुक्तिपदं तद्बह्म सर्वप्रकाशकमस्तीति ॥ ६॥

त्रत्रत्र परमेश्वर मुक्तिपदवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिबोध्या ॥

इति चतुःपञ्चादादुत्तरं दाततमं सूक्तं चतुर्विद्यो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिशः—हेशास्त्रवेत्ता विद्वानो (यत्र) जहां (अयासः) प्राप्त हुए (भूरिशृंगाः) बहुत शींगों के समान उत्तम तेजों वाले (गावः) किरण हैं (ता)
उन (बास्तूनि) स्थानों को (वाम्) तुम अध्यापक और उपदेशक परमयोगी
जनों के (गमध्ये) जाने को हम लोग (उश्मिस) चाहते हैं। जो (उह्मायस्य)
बहुत प्रकारों से प्रशंसित (वृष्णः) सुख वर्षाने वाले परमेश्वर को (परमम्)
प्राप्त होने योग्य (पदम्) मोच्च पद् (भूरि) अत्यन्त (अव, भाति)
उत्रुष्टता से प्रकाशमान है (तत्) उस को (अत्राह) यहां ही हमलोग
चाहते हैं ॥ ६॥

भ[व[र्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जहां विद्वान् जन मुक्ति पाते हैं वहां कुछ भी अन्धकार नहीं है और वे मोच्च को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं वही आप्त विद्वानों का मुक्तिपद है सो ब्रह्म सब का प्रकाश करने वाला है ॥ ६॥

इस सूक्त में परमेश्वर और मुक्ति का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगित जाननी चाहिये॥

यह एक सो चोवन का सूक्त और चीवीरावां वर्ग समाप्त हुआ।।

प्रवइत्यस्य पड्टचस्य पंचपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । विष्णुर्देवता १ । ३ । ६ भुरिक् त्रिष्टुप् । ४ स्वराट् त्रिष्टुप् । ५ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ निचृज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

त्र्राथाध्यापकोपदेकत्रह्मचर्यफलविपयमाह ॥ अव एकसो पचपनवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मंत्र में पढ़ाने उपदेश करने वाले और ब्रह्मचर्य सेवने का फल कहते हैं॥

त्र वः पान्तमन्धंसो धियायते महे शूरांय वि-ष्णंवे चार्चत । या सानुंनि पर्वतानामदांम्या मह-स्तुस्थतुर्वतेव साधुनां ॥ १ ॥

प्र। वः। पान्तंम्। अन्धंसः। धियाऽयते। महे। शूराय। विष्णंवे। च। अर्चत्। या। सानुनि। पर्वतानाम्। अद्योभ्या। महः। तस्थतुः। अर्वताऽइव। साधुनां॥ १॥

पदार्थः-(प्र)(वः) युष्माकम् (पान्तम्) (श्रन्धसः) द्रवीभूतस्यानादेः (धियायते) प्रज्ञां धारणिमच्छते (महे) महते (ज्रूराय) शौर्यादिगुणोपेताय (विष्णवे) शुभगुणव्याप्ताय (च) (श्र्य्यते) सत्कुरुत (या) यौ (सानुनि) शिखरे (पर्वतानाम्) मेघानां शैलानां वा (श्रदाभ्या) हिंसितुमयोग्यौ (महः) महद्यथास्याच्या (तस्थतुः) तिष्ठतः (श्र्यवतेव) य ऋच्छति तेनाऽश्वेनेव (साधुना) सुशिचितेन ॥ १ ॥

त्रन्वयः हे मनुष्या धियायते महे शूराय विष्णवे च वोऽन्धसः पान्तं यूयं प्रार्चत याऽदाभ्या मिलावरुणो पर्वतानां सानुन्यर्वतेव साधुना महस्तस्थतुस्ताविप प्रार्चत ॥ १ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं ॰ —ये विद्यादानेन सुशिचया जनान् विज्ञानेन वर्द्धयन्ति ते महान्तो भवन्ति ॥ १ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (धियायते) प्रज्ञा और धारण की इच्छा करने वाले (महे) बड़े और (शूराय) शूरता आदि गुणों से युक्त (विष्णवे,च) और शुभ गुणों में व्याप्त महात्मा के लिये (वः) नुम्हारे (अन्धसः) गीले अन्न आदि पदार्थ के (पान्तम्) पान को तुम (प्र,अर्चत) उत्तमता से सत्कार के साथ देशो । तथा (या) जो (अदाभ्या) हिंसा न करने योग्य मिन्न और वक्तण अर्थात् अध्यापक और उपदेशक (पर्वतानाम्) पर्वतों के (सानुनि) शिखर पर (अर्वतेव) जाने वाले घोड़े के समान (साधुना) उत्तम शिखाये हुए शिष्य से (महः) बड़ा जैसे हो वैसे (तस्थनुः) स्थित होते अर्थात् जैसे घोड़ा से ऊंचे स्थान पर पहुंच तावें वैसे विद्या पढ़ाकर कीर्ति के शिखर पर चढ़ जाते हैं उनका भी उत्तम सत्कार करों ॥ १॥

भ[व[र्थः-इस मंत्र में उपमालं०-तो विद्यादान उत्तम शिद्धा स्रोर विज्ञान से जनों को नृद्धि देते हैं वे महात्मा होते हैं॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्वेपमित्था समर्रणं शिमीवतोरिन्द्रांविष्णू सुत-पा वामुरुष्यति। या मर्त्याय प्रतिधायमान् मित्कृ-शानोरस्तुरसनामुरुष्यर्थः॥ २॥

त्वेषम् । इत्था । सम्ऽत्ररंणम् । शिमीऽवतोः । इन्द्रां-विष्णु इति । सुत्रऽषाः । वाम् । उरुष्यति।या । मर्त्याय । प्रतिऽधीयमानम् । इत् । कुशानोः । अस्तुः । असनाम् । उरुष्यथः ॥ २ ॥

पदार्थः – (त्वेषम्) प्रकाशम् (इत्था) स्त्रनेन प्रकारेण (स-मरणम्) सम्यक् प्रापकम् (शिमीवतोः) प्रशस्तकर्मयुक्तयोः (इन्द्राविष्णू) विद्युत्सूर्याविव (सुतपाः) सुतं पाति रज्ञति सः (वाम्) युवाम् (उरुष्यति) वर्द्धयति (या) यौ (मर्त्याय) मनुष्याय (प्रतिधीयमानम्) सम्यक् भ्रियमाणम् (इत्) (क्र-शानोः) विद्युतः (स्त्रस्तुः) प्रजेपुः (स्त्रसनाम्) प्रज्ञेपणां कियाम् (उरुष्यथः) सेवेथाम् ॥ २ ॥

त्रन्वय: -यः शिमीवतोरध्यापकोपदेशकयोः सकाशात् समरणं त्वेषं प्राप्य मर्त्याय प्रतिधीयमानमुरुष्यति स सुतपा याइन्द्राविष्णू

इवाध्यापकोपदेशकौ युवामस्तुः कशाने।रसनां यथेदुरुष्यथइत्था वां सेवताम् ॥ २ ॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु ॰ –ये तपस्विनो जितेन्द्रियाः सन्तो विद्यामभ्यस्यन्ति ते सूर्यविद्युत्प्रकाशितात्मानो भवंति ॥ २ ॥

पदार्थः—जो (शिमीवतोः) प्रशस्त कर्मयुक्त अध्यापक और उपदेशक की उत्तेजना से (समरण्य्) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाले (त्वेषम्) प्रकाश को प्राप्त होकर (मर्त्याय) मनुष्य के लिये (प्रतिधीयमानम्) अच्छे प्रकार धारण् किये हुए व्यवहार को (उरुष्यति) बढ़ाता है वह (सुनपाः) सुन्दर तपस्या वाला सज्जन पुरुष (या) जो (इन्द्राविष्णू) विजुर्ला और सूर्य के समाम पढ़ाने और उपदेश करने वाले तुम दोनों (अस्तुः) एक देश से दूसरे देश को पदार्थ पहुंचा देने वाले (इश्यानोः) विजुर्ला रूप आग की (असनाम्) पहुंचाने की क्रिया को जैसे (इत्) ही (उरुष्यधः)सेवते हो (इत्था) इसी प्रकार से (वाम्) तुम दोनों को सेवें॥ २॥

भ[वार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जो तपत्ती जितेन्द्रिय होते हुए विद्या का अभ्यास करते हैं वे सूर्य और विजुली के समान प्रकाशितात्मा होते हैं॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

ता ई वर्द्धन्ति मह्यस्य पौंस्यं नि मातरां नयति रेतंसे भुजे । दधांति पुत्रोऽवंरं परं पितुर्नामं तृती-यमिं रोचने दिवः ॥ ३ ॥

ताः । ईम् । वर्धिन्तः । महिं । मुस्यः । पौंस्यमः । नि । मातरां । नयाः । रेतंसे । भुजे । दर्धाति । पुत्रः । अवरम् । परम् । पितुः। नामं । तृतीर्यम् । अधि।रोचने । दिवः॥३॥ पदार्थः—(ताः) विदुष्यः स्त्रियः (ईम्) सर्वतः (वर्द्धन्ति) वर्द्धयन्ति (मिह्) महत् (त्र्रस्य) त्र्रपत्यस्य (पौंस्यम्) पुंसो भावम् (नि) नितराम् (मातरा) मान्यकर्त्तारो मातापितरौ (नयित) प्राप्तोति (रेतसे) वीर्यस्य वर्द्धनाय (भुजे) भोगाय (दधाति) (पुत्रः) जनकपालकः (त्र्रवरम्) त्र्रविचीनम् (परम्) प्रकृष्टम् (पितुः) जनकस्य सकाशात् (नाम) त्र्राख्याम् (तृतीयम्) तयाणां पूरकम् (त्र्राधि) उपिर (रोचने) प्रकाशे (दिवः) योतमानस्य सूर्यस्य ॥ ३॥

त्र्यन्वयः —या विदुष्योऽस्य रेतसे भुजे महि पौंस्यमीं वर्द्धन्ति स ता नयति यतः पुत्रः पितुर्मातुश्च सकाशात्प्राप्तशिचो दिवोऽधिरो-चनेऽवरं परं तृतीयं च नाम निमातरा च दधाति ॥ ३ ॥

भावार्थः — तएव मातापितरौ हितैषिणौ ये स्वाऽपत्यानि दीर्घ-ब्रह्मचर्येण पूर्णा विद्याः सुशिचा युवावस्थाञ्च प्रापय्य विवाहयन्ति तएव प्रथमं हितीयं तृतीयं च पदार्थं प्राप्य सूर्यवत् सुप्रकाशात्मानो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—जो विदुषी खियां (अस्य) इस लड़के के (रेतसे) वीर्य बढ़ाने और (भुजे) भोगादि पदार्थ प्राप्त होने के लिये (मिहे) अत्यन्त (पौंस्यम्) पुरुषार्थ को (ईम्) सब ओर से (वर्द्धन्ति) बढ़ाती हैं वह (ताः) उन को (नयित) प्राप्त होता है इस में कारण यह है कि जिस से (पुत्रः) पुत्र (पितुः) पिता और माता की उत्तेजना से शिक्षा को प्राप्त हुआ (दिवः) प्रकाशमान सूर्य मण्डल के (अधि, रोचने) ऊपरी प्रकाश में (अवरम्) निरुष्ट (परम्) उत्रुष्ट वा पिछिले अनले वा उरले और (तृतीयम्) तीसरे (नाम) नाम को तथा (नि,मातरा) निरन्तर मान करने वाले माता पिता को (दधाति) धारण करता है ॥ ३॥

भिविथि:—वेहां माना पिना हिनेषी होते हैं जो अपने सन्तानों को दीर्घ ब्रह्मचर्य से पूरी विद्या उत्तम शिचा और युवावस्था को प्राप्त करा विवाह कराते हैं वेही प्रथम ब्रह्मचर्य दूसरी पूरी विद्या उत्तम शिचा और तृतीय युवावस्था को प्राप्त हो कर सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

तन्दिदंस्य पोंस्यं ग्रणीमस्वीनस्यं त्रातुरं छु-कस्यं मीढुपंः । यः पार्थिवानि त्रिभिरिद्विगांमाभि-रुरु क्रिंमेछोरुगु।यायं जीवसं ॥ ४॥

तत्ऽतंत्।इत्। श्रस्य। पौंस्यंम्। यणीमितः। इनस्यं। त्रातुः। श्रवृकस्यं। मृद्धिपः। यः। पाधिवानि। त्रिऽभिः। इत्। विगमिऽभिः। उरु। क्रमिष्ट। उरुगायायं। जीवसे॥ ४॥

पदार्थः -(तत्तत्) (इत्) एव (त्र्प्रस्य) कृतव्रह्मचर्यस्य जितेन्द्रियस्य (पोंस्यम्) पुरुषार्थस्य भावम् (गृणीमिस) स्तुमः (इनस्य) समर्थस्येश्वरस्य (त्रातुः) रज्ञकस्य (त्र्प्रष्ट-कस्य) चौर्यादिदोषरिहतस्य (मीढुपः) वीर्यसेचकस्य (यः) (पार्थिवानि) पृथिवीविकारजातानि (त्रिभिः) सत्वादिगुणैः (इत्) एव (विगामिभः) विविधप्रशंसायुक्तैः (उरु) बहु (क्रिमष्ट) क्रमते (उरुगायाय) बहुप्रशंसिताय (जीवसे) जीवनाय प्राणधारणाय ॥ ४ ॥

अन्वयः - यो विगामभिक्षिभिरुरुगायाय जीवसे यद्यत् पार्धि-वानीदुरु क्रामिष्ट नत्तत् तातुरिनस्येवास्यादकस्य मीढुषः पौस्य-मिद्दयं गृणीमसि ॥ ४ ॥ भावार्थः—ग्रत्र वाचकलु • — मनुष्यैः सुखेन चिरंजीवनाय दीर्घं ब्रह्मचर्यं संसेव्यारोग्येण धातुसान्यवर्द्धनेन द्वारीरवलं विद्याधर्मयोगाभ्या-सवर्द्धनेनाऽऽत्मबलमुनीय सदैवसुखे स्थातव्यम् । यद्दमामीश्वराज्ञां पालयन्ति ते वाल्यावस्थायां स्वयंवरिववाहं कदाचिन कुर्वन्ति नैतेन विना पूर्णा पुरुषार्थदृद्धिः संभवति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यः) जो (विगामिभः) विविध प्रशंसायुक्त (त्रिभिः) तीन सत्व रजस् नमो गुणों के साथ (उक्तगायाय) बहुन प्रशंसिन (जीवसे). जीवन के लिये (पार्थिवानि) पृथिवी के किरणों से उत्पन्न हुए (इन्) ही पदार्थों को (उक्त, क्रामिष्ट) क्रम से अत्यन्त प्राप्त होता है (तत्तन्) उस २ (त्रातुः) रच्चा करने वाले (इनस्य) समर्थ ईश्वर के समान (अस्य) किये हुए ब्रह्मचर्य जिनेन्द्रिय इस (अवृकस्य) चोरी आदि दोषरहित (मीढुषः) विर्थ सेचन समर्थ पुक्ष के (पौंस्यम्) पुक्षार्थ को (इन्) ही हम लोग (गृणीमिस्त) प्रशासा करने हैं ॥ ४॥

भविश्विः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि सुख से चिर काल तक जीवने के लिये दीर्घ ब्रह्मचर्य का अच्छे प्रकार सेवन कर आरोग्य और धानुओं की समता बढ़ाने से शरीर के बल और विद्या धर्म तथा योगाभ्यास के बढ़ाने से आत्मवल की उन्नित कर सदेव सुख में रहें। जो लोग इस ईश्वर की आजा का पालन करने हैं वे वाल्यावस्था में स्वयंवर विवाह कभी नहीं करने इस के विना पूर्ण पुरुषार्थ की दृद्धि की संभावना नहीं है।। ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

द्वे इदंस्य क्रमंणे स्वर्दशौऽभिरूयाय मत्यौ भुरण्यति । तृतीयंमस्य निक्रा दंधर्षित् वयंश्चन पुतयंन्तः पतुत्रिणः ॥ ५॥ हे इति । इत् । श्रुस्य । क्रमंणे इति । स्वःऽहर्शः । श्रुभिऽख्यायं । मर्त्यः । भुरुण्यति । तृतीयम् । श्रुस्य । निकः । श्रा । दुधर्षति । वयः । चुन । पुतर्यन्तः । पुतु विर्णः ॥५॥

पदार्थः—(हे) द्रारीरात्मवले (इत्) इव (ऋस्य) ब्रह्म-चारिणः (क्रमणे) ऋनुक्रमेण गमने (स्वर्दशः) यः सुखं पश्यति तस्य (ऋभिष्याय) ऋभितः प्रख्यातुम् (मर्त्यः) मनुष्यः (भुर-एयाते) धरति (तृतीयम्) त्रित्वसंख्याकं विद्याजन्म (ऋस्य) (निकः) निषेषे (ऋा) समन्तात् (दधर्षति) धिषतु।मिच्छति (वयः) (चन) ऋपि (पतयन्तः) ऊर्ध्वमधोगच्छन्तः (पतित्रणः) पित्तणः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —यो मर्त्यः स्वर्दशोऽस्य हे क्रमणे श्रभिष्याय भुर-एयति स पतयन्तः पतित्रणो वयश्चनेदिवास्य तृतीयं निकरादध-पीति ॥ ५ ॥

भावार्थः-ये मातापितरः स्वापत्यानां ब्रह्मचर्याऽनुक्रमेण विद्या-जन्म वर्द्धयन्ति ते स्वापत्यानि दीर्घायूषि वलिष्ठानि सुशीलानि कृत्वा नित्यं मोदन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—जो (मर्त्यः) मनुष्य (स्वर्द्धशः) सुख देने वाले (अस्य) इस ब्रह्मचारी के (दे,क्रमणे) दो अनुक्रम से चलने वाले अर्थान् वर्त्ताव वर्त्ताने वाले शरीर बल तथा आत्मबल को (अभिख्याय) सब और से प्रख्यात करने को (भुरण्यति) धारण करता है वह (पतयन्तः) उपर नीचे जाते हुए (पतित्रणः) पंखों वाले (वयः) पखेरू (चन)भी (इत्) जैसे किसी

पदार्थ का तिरस्कार करें वैसे भी (अस्य) इस ब्रह्मचारी के (तृतीयम्) तीसरे विद्या जन्म का (निकः, आ, दर्धात) तिरस्कार नहीं करता है ॥५॥

भावार्थ:-जो माता पिता अपने सन्तानों का ब्रह्मचर्य के अनुक्रम से विद्या जन्म को बढाते हैं वे अपने सन्तानों को दीर्घ आयु वाले बलवान् सुन्दर शीलयुक्त करके नित्य हर्षित होते हैं॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

चतुर्भिः साकं नंवातिं च नामंभिश्चकं न वृत्तं व्यतीं रवीविपत् । बृहच्छरीरो विमिमांन ऋकंभिर्युवाकुंमारः प्रत्यंत्याह्वम् ॥ ६ ॥ २५ ॥
चतुर्भिः। साकम्। नवितिम् । च । नामंऽभिः। चक्रम्।
न । वृत्तम् । व्यतीन् । अर्वाविपत् । बृहत् ऽद्यारीरः । विऽमिमानः । ऋकंऽभिः। युवां । अर्कुमारः । प्रति । एति ।
आऽह्वम् ॥ ६ ॥ २५ ॥

पदार्थः-(चतुर्भः) चतुष्ट्वसंख्याकैः (साकम्) सार्द्धम् (नवितम्) (च) (नामिभः) त्र्याख्याभिः (चक्रम्) (न) इव (चत्तम्) (ब्यतीन्) विशेषेण प्राप्तवलान् (त्र्यवी-विपत्) त्र्यातिशयेन भ्रामयित (वृहच्छरीरः) वृहत् महच्छरीरं यस्य (विमिमानः) विशेषेण धातूनां निर्माता (ऋकभिः) प्रशांसि-तैर्गुणकर्मस्वभावैः (युवा) प्राप्तयौवनावस्थः (त्र्यकुमारः)

पञ्चिवंशितवर्षातीतः (प्रति) (एति) प्राप्नोति (त्र्प्राहवम्) प्रति-ष्ठाऽह्वानम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः —यो विमिमानो वृहच्छरीरोऽकुमारो युवा रत्तं चक्रं न चतुर्भिनीमभिः साकं नवितं च व्यतीनेकोप्यवीविपत् स ऋकुभि-राहवं प्रत्येति ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमालं ॰ — योऽष्टाचत्वारिशह षप्रिमिताखिए उतं वस्मचर्यं सेवते स एकोऽसहायोपि गोलचक्रवच्चतुण्णवितं योद्भृत् श्रामियतुं शक्कोति । मनुष्याणामादशमात्संवत्सराहाल्यावस्था। त्र्यापं-चित्रं चित्रतेः कुमारावस्थाततः षट्विशवर्षारम्भाद्यवावस्थारम्भः पुरुषस्य सप्तदशाहर्षात्कन्यायाश्च युवावस्थारम्भोऽस्ति । त्र्यत उद्धवं ये स्वयं-वरं विवाहं कुर्वन्ति कारयन्ति च ते महाभाग्यशालिनो जायन्ते॥६॥

त्रत्रत्राध्यापकोपदेशकबह्मचर्यफलवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ता-र्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति पञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं पंचविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थः — जो (विमिमानः) विशेषता से धातुओं की वृद्धि का निर्माण करता हुआ (बृहच्छरीरः) बली स्थूल शरीर वाला (अकुमारः) पचीश वर्ष की अवस्था से निकल गया (युवा) किन्तु युवावस्था को प्राप्त ब्रह्मचारी (वृत्तम्) गोल (चक्रम्) चक्र के (न) समान (चतुर्भिः) चार (नामभिः) नामों के (साक्रम्) साथ (नवर्ति, च) और नब्बे अर्थात् चौरानवे नामों से (व्यतीन्) विशेषता से जिन को बल प्राप्त हुआ उन बलवान् योद्धाओं को एक भी (अविधित्)

अत्यन्त भ्रमाना है वह (ऋक्राभिः) प्रशंसित गुण कर्म स्वभावों से (आहवम्) प्रतिष्ठा के साथ वुलाने को (प्रति, एति) प्राप्त होना है ॥ ६ ॥

भावार्थः – इस मंत्र में उपमालं — जो अड़तालीश वर्ष भर अखिण्डत ब्रह्मचर्य का सेवन करता है वह इकेला भी गोलचक्र के समान चौरानवे योद्धा- ओं को श्रमा सकता है मनुष्यों में दश वर्ष तक वाल्यावस्था पचीश वर्षतक कुमारावस्था तदनन्तर छव्बीशवें वर्ष के आरम्भ से पुवावस्था पुरुष की होती है और सत्रहवें वर्ष से कन्या की पुवावस्था का आरम्भ है इस के उपरान्त जो स्वयंवर विवाह को करते कराते हैं वे महाभाग्यशाली होते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में अध्यापकोपदेशक और ब्रह्मचर्य के फल के वर्णन से इस के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ पचपन का स्क और पचीशवां वर्ग पूरा हुआ।।

भवेत्यस्य पञ्चर्चस्य षट्पञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः।विष्णुर्देवता। १ निचृत्त्रिष्टुप् २ विराट् त्रिष्टुप् ५ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३ निचृज्जगती ४ जगती छन्दः । निषादः स्वरः॥ त्रथ विद्दद्यापकाध्येत्रगुणानाह ॥

अब पांच ऋचा वाले एकसौ छप्पनवें सृक्त का आरम्भ है उस में आरम्भ से विद्वान् अध्यापक अध्येताओं के गुणों को कहते हैं ॥

भवां मित्रो न शेव्यों घृतासुंतिर्विभूतसुम्न एवया उ सप्त्रथाः । ऋधां ते विष्णो विदुषां चि-दर्ध्यः स्तोमो युज्ञश्च राध्यो हुविष्मंता ॥ १ ॥ भवं । मित्रः । न । शेव्यः । घृतऽत्रांसुतिः । विभूतऽद्यन्न । एवऽयाः । ऊंइति । सऽप्रथाः । अर्थ । ते । विष्णो इति । विदुषां । चित् । अर्ध्यः । स्तोमेः । युज्ञः । च् । राध्यः । हृविष्मता ॥ १ ॥

पदार्थः—(भव) ऋत ह्यचोतिस्तङ इति दीर्घः (मितः) (न) इव (शेव्यः) सुखियतुं योग्यः (घृतासुितः) घृतमासूयते येन सः (विभूतयुम्नः) विशिष्टानि भूतािन युम्नािन धनािन यशांसि वा यस्य सः (एवयाः) एवान् रक्तकान् याित (उ) वितर्के (सप्रथाः) सप्रख्याितः (ऋध) ऋनन्तरम्। ऋत्र निपातस्य चेित दीर्घः (ते) तव (विष्णो) सर्वासु विद्यासु व्यापिन् (विदुपा) ऋातेन विपश्चिता (चित्) ऋपि (ऋष्यः) वर्द्धतुं योग्यः (स्तोमः) स्तोतुमहीं व्यवहारः (यज्ञः) सङ्गन्तुमहीं ब्रह्मचर्याख्यः (च) (राध्यः) संशोधितुं योग्यः (हिविष्मता) प्रशस्तविद्यादानग्रहणयुक्तेन व्यवहारेण॥ १॥

त्र्यन्वयः - हे विष्णो ते तव योऽद्धर्यः स्तोमो यज्ञश्च हविष्मता राध्योऽस्ति तं चानुष्ठायाऽध शेव्यो मित्रो न एवया उ सप्रथा विदुषा चिदिष घृतासुतिर्विभूतयुम्नस्त्वं भव ॥ १ ॥

भावार्थः – विद्दांसो यस्य ब्रह्मचर्यानुष्ठानाख्ययज्ञस्य दृद्धि स्तुतिं संसिद्धि च चिकिषिन्ति तं संसेव्य विद्दान् भूत्वा सर्वस्य मित्रं भवेत् ॥ १ ॥ पदार्थः—हे (विष्णो) समस्त विद्याओं में ज्याप्त (ते) तुम्हारा जो (अर्द्ध्यः) बढ़ने (स्तोमः) और स्तुति करने योग्य ज्यवहार (यज्ञः, च) और संगम करने योग्य ब्रह्मचय नाम वाला यज्ञ (हविष्मता) प्रशस्त विद्या देने और ग्रहण करने से युक्त ज्यवहार (राध्यः) अच्छे प्रकार सिद्ध करने योग्य है उस का अनुष्ठान आरम्भ कर (अध) इस के अनन्तर (शेज्यः) सुखी करने योग्य (यित्रः) यित्र के (न) समान (एवयाः) रक्षा करने वालों को प्राप्त होने वाला (उ) तर्क वितर्क के साथ (सप्रथाः) उत्तम प्रसिद्धि युक्त (विदुषा) और आप्त उत्तम विद्वान् के साथ (चित्) भी (घृतासुतिः) जिस से घृत उत्यक्त होता (विभूतदुम्नः) और जिस से विशेष धन वा यश हुए हों ऐसा तू (भव) हो ॥ १॥

भिविधि:-विद्वान् जन जिस ब्रह्मचर्यानुष्ठानरूप यज्ञ की वृद्धि स्तुति और उत्तमना से सिद्धि करने की उच्छा करते हैं उस का अच्छे प्रकार सेवन कर विद्वान् हो के सब का मित्र हो ॥ १॥

पुनरतमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

यः पूर्व्यायं वेधसे नवीयसे सुमज्जानये विष्णवे ददांशति । यो जातमंस्य महतो महि ब्रव्हसेदु श्रवीभिर्युज्यं चिद्रभ्यंसत्॥ २॥

यः । पूर्व्यायं । वेधसं । नवीयसे । सुमत्ऽजानये । वि-ण्णंवे । ददोशति । यः । जातम् । श्रस्य । महतः । महि । इवत् । सः । इत् । ऊं इति । श्रवंःऽभिः । युज्यम् । चित्। श्रभि । श्रसत ॥ २ ॥ पदार्थः—(यः) (पूर्वाय) पूर्वेविद्दाद्धः सुशित्तया निष्पादि-ताय (वेधसे) मेधाविने (नवीयसे) स्रातिशयेनाधीतविद्याय नूतनाय (सुमज्जानये) सुष्ठप्राप्तविद्याय प्रसिद्धाय (विष्णवे) विद्याव्याप्तुं शीलाय (ददाशित) ददाति। स्रात्र बहुलं छन्दसीति शपः श्रुः (यः) (जातम्) उत्पन्नं विज्ञानम् (स्रास्य) विद्या-विषयस्य (महतः) पूजितव्यस्य (मिह) महत् पूजितम् (स्रवत्) स्र्यात् (सः) (इत्) एव (उ) वितर्के (श्रवोभिः) श्रव-णमननिदिध्यासनैः (युज्यम्) समाधातुमईम् (चित्) स्रपि (स्रिभे) स्त्राभिमुख्ये (स्रसत्) स्रभ्यासं सुर्यात् ॥ २॥

श्रन्वयः च्यो नवीयसे सुमज्जानये पूर्व्याय वेधसे विष्णवे ददा-शाति योऽस्य महतो महि जातं ब्रवत् यउ श्रवोभिर्जातमहि युज्य-मभ्यसत् स चिहिद्दान् जायेन स इदेवाऽध्यापितुं योग्यो भवेत्॥२॥

भावार्थः — ये निष्कपटतया धीमतो विद्यार्थिनोऽध्यापयन्त्युपदि-शन्ति ये च धर्म्येणाऽधीयतेऽभ्यस्यन्ति च तेऽतिशयेन विद्यांसो धार्मिका भूत्वा महत्सुखं यान्ति ॥ २ ॥

पद्रिधः—(यः) जो (नवीयसे) अत्यन्त विद्या पढ़ा हुआ नवीन (सु-मज्जानये) सुन्दरता से पाई हुई विद्या से प्रसिद्ध (पूर्व्याय) पूर्वज विद्वानों ने अच्छी शिखावटों से शिखाये हुए (वेधसे) मेधावी अर्थात् धीर (विष्णुवे) विद्या में व्याप्त होने का स्वभाव रखने वाले के लिये विज्ञान (ददाशित) देता है वा (यः) जो (अस्य) इस (महतः) सत्कार करने योग्य जन के (महि) महान् प्रशंसिन (जातम्) उत्यन्त हुए विज्ञान को (ब्रवत्) प्रगट कहे (उ) और (श्रवोधिः) श्रवण मनन और निदिध्यासन अर्थात् अत्यन्त धारण करने विचारने से अत्यन्त उत्यन्न हुए (युज्यम्) समाधान के योग्य विज्ञान का (अभ्यसत्) अभ्यास करें (सः, चित्) वही विद्वान् हो और (हत्) वही पढ़ाने को योग्य हो ॥ २ ॥

भ[व[र्थ:-जो निष्कपटना से बुद्धिमान् विद्यार्थियों को पढ़ाने वा उन को उपदेश देने हैं और जो धर्मपुक्त व्यवहार से पढ़ने और अभ्यास करते हैं वे सब अनीव विद्वान् और धार्मिक हो कर बड़े सुख को प्राप्त होने हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

तमुं स्तोतारः पूर्व्यं यथां विद ऋतस्य गभें जनुषां पिपर्तन। आस्यं जानन्तो नामं चिद्विवक्तन महस्ते विष्णो सुमृतिं भंजामहे ॥ ३॥

तम्। कुं इति । स्ताेतारः । पूर्व्यम् । यथां । विद । ऋतस्यं । गभम् । जनुषां । पिपर्चन् । आ । अस्य । जानन्तः । नामं । चित् । विवक्तन् । महः । ते । विष्णो इति । सुऽम्रातिम् । भुजामुहे ॥ ३ ॥

पदार्थः – (तम्) तमाप्तमध्यापकं विद्यांसम् (उ) वितर्के (स्तोतारः) सर्वविद्यास्तावकाः (पूर्व्यम्) पूर्वैः कृतम् (यथा) (विद) विजानीत (ऋतस्य) सत्यस्य (गर्भम्) विद्याजं वोधम् (जनुषा) विद्याजन्मना (पिपर्त्तन) पिष्टत विद्याभिः सेवया वा पूर्णं कुरुत (न्न्ना) (न्न्नस्य) (जानन्तः) (नाम) प्रसिद्धिम् (चित्) न्न्रपि (विवक्तन) वदतोपदिशत (महः) महतीम् (ते) तव (विष्णो) सकलविद्याव्याप्त (सुमितम्) शोभनां प्रज्ञाम् (भजामहे) सेवामहे ॥ ३ ॥

अन्वयः - हे स्तोतारो यथा यूयं जनुषा पूर्व्य तं विद । ऋतस्य गर्भमु पिपर्त्तन । त्र्यस्य चिन्नामाजानन्तो विवक्तन तथा वयमपि विजानीमः पिष्टम च । हे विष्णो वयं यस्य ते महस्सुमित भजामहे स भवान् नोऽस्मान् सुशिचस्व ॥ ३ ॥

भावार्थः-- त्रत्रत्रोपमालं ०-मनुष्या विद्यारुद्धयेऽनूचानमध्यापकं प्राप्य सुसेन्य सत्या विद्याः प्रयत्नेन गृहीत्वा पूर्णा विद्दांसः स्युः॥३॥

पद्रिश्चः—हे (स्तोतारः) समस्त विद्याओं की स्तृति प्रशंसा करने वाले सड़जनो (यथा) जैसे तुम (जनुषा) विद्या जन्म से (पूर्व्यम्) पूर्व विद्वानों ने किये हुए (तम्) उस आप्त अध्यापक विद्वान् को (विद्) जानो और (ऋतस्य) सत्य व्यवहार के (गर्भम्) विद्या सम्बन्धी बोध को (उ) तर्क वितर्क से (पिपत्तन) पालो वा विद्याओं से और सेवा से पूरा करो । तथा (अस्य) इस का (चित्) भी (नाम) नाम (आ,जानन्तः) अच्छे प्रकार जानते हुए (विवक्तन) कहो उपदेश करो वैसे हम लोग भी जानें पालें और पूरा करें।हे (विष्णो) सकल विद्याओं में व्याप्त विद्वान् हम जिन (ते) आप के (महः) महती (सुमतिम्) सुन्दर बुद्धि को (भजामहे) भजते सेवते हैं सो आप हम लोगों को उत्तम शिद्धा देवें॥ ३॥

भिविधिः—इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्य विद्या की वृद्धि के लिये शास्त्रवक्ता अध्यापक को पा कर और उस की उत्तम सेवा कर सत्यविद्याओं को अच्छे यस्न से ग्रहण कर के पूरे विद्वान् हों॥ ३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

तुर्मस्य राजा वर्रणस्तम्श्विना क्रतुं सचन्त् मार्रतस्य वेधसं दाधार दक्षमुत्तममंहर्विदं ब्रजं च विष्णः सिववा अपोर्णते ॥ ४॥ तम्। मस्य। राजां। वर्रणः। तम्। मृथ्विनां। ऋतुम्। सचन्त्। मारुतस्य। वेधसः। दाधारं। दक्षम्। उत्ऽतमम्। महःऽविदेम्। ब्रजम्। च। विष्णुः। सर्विऽवान्। मप्-कुर्णुते॥ ४॥

पदार्थः - (तम्) (त्र्यस्य) (राजा) प्रकाशमानः (वरुणः) वरः (तम्) (त्र्राश्वना) त्र्रध्यापकोपदेशकौ (कतुम्) कर्म (सचन्त) प्राप्नुत (मारुतस्य) मरुतामयं तस्य (वेधसः) विधातुः (दाधार) धरतु (दच्चम्) वल्लम् (उत्तमम्) प्रशस्तम् (त्र्रहार्वदम्) योऽहानि विन्दति तम् (व्रजम्) प्राप्तं देशम् (च) (विष्णुः) स्वदीप्त्या व्यापकः सूर्य्यः (सास्ववान्) वहवो मरुतः सरवायो विद्यन्ते यस्य सः (त्र्रपोर्णुते) उद्घाट-यति प्रकाशयति। त्र्राच्छादकमन्धकारं निवारयति॥ ४॥

अन्वयः न्यः सिववान् विष्णुरुत्तमं दत्तं दाधाराहर्विदं व्रजं चापोर्णुते तस्यास्य मारुतस्य वेधसस्तं ऋतुं वरुणो राजा तमिश्वना च सचन्त ॥ ४ ॥

भावार्थः — त्रप्तत वाचकलु • — यथाऽन्ये सज्जना त्र्याप्ताहिदुषो विद्या ग्रहीत्वा प्रज्ञामुनीय पूर्ण वलं प्राप्नुवन्ति । यथा यत्र यत्र सिवताऽन्धकारं निवर्त्तयित तथा तत्र २ तन्महत्त्वं दृष्ट्वा सर्वे मनुष्याः पूर्णविद्यात् विद्याशिद्याः प्राप्याऽविद्यान्धकारं निवर्त्तयेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (सिखवान्) बहुत पवनकृप मित्रों वाला (विष्णुः) अपनी दीप्ति से व्यापक सूर्यमण्डल (उत्तमम्) प्रशंसित (दत्त्वम्)वल को (दाधार) धारण करे भौर (अहर्विद्म्) जो दिनों को प्राप्त होता अर्थात् जहां दिन होता उस (व्रजं, च) प्राप्त हुए देश को (अपोर्णुने) प्रकाशित करता उस (अस्य) इस (माक्तस्य) पवनक्रप सखायों वाले (वेधसः) विधाता सूर्य-मण्डल के (तम्) उस (क्रतुम्) कर्म को (वक्षणः) श्रेष्ठ (राजा) प्रका-शमान सज्जन और (तम्) उस कर्म को (अश्विना) अध्यापक और उपदे-शक लोग (सचन्त) प्राप्त होवें ॥ ४ ॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलु० — तैसे और सज्जन आप विद्वान् से विद्या प्रहेण कर उत्तम बुद्धि की उन्नति कर पूरे बल को प्राप्त होते हैं वा जैसे जहां २ सविता अन्धकार को निवृत्त करता है वैसे वहां २ उस सवितृ-मण्डल के महत्त्व को देख के समस्त लटे मोटे धनी निर्धनी जन पूर्ण विद्या वाले से विद्या और शिक्षाओं को पाकर अविद्या रूपी अन्धकार को निवृत्त करें ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

त्रा यो विवायं स्वथाय देव्य इन्द्राय विष्णुः सुकृते सुकृतंरः । वेधा श्रीजन्वित्त्रषध्रस्थ श्रायंभ्रु-तस्यं भागे यर्जमानुमाभजत् ॥ ५॥ २६ । २१ ॥ भागः। विवायं। सुचथांय । देव्यः। इन्द्राय । विष्णुः। सुऽकृते । सुकृत्ऽतरः । वेधाः । मुजिन्वत् । श्रिऽसध्स्थः । भार्यम् । ऋतस्यं । भागे । यर्जमानम् । भा । मुभुजत् ॥ ५॥ २६ । २१ ॥

पदार्थः - (त्र्रा) (यः) (विवाय) गच्छेत् (सचथाय) प्राप्तसम्बन्धाय (दैव्यः) विद्दासम्बन्धा (इन्द्राय) परमैश्वर्याय

(विष्णुः) प्राप्तविद्यः (सुकृते) धर्मात्मने (सुकृत्तरः) स्रातिशयेन सुष्ठु करोति यः (वेधाः) मेधावी (स्राजिन्वत्) जिन्वेत् (त्रिस-धस्थः) त्रिषु यः कर्मोपासनाज्ञानेषु स्थितः (स्रार्थम्) सकलज्ञु-भगुणकर्मस्वभावेषु वर्त्तमानम् (स्रतस्य) सत्यस्य (भागे) सेवने (यजमानम्) विद्यादातारम् (स्रा) (स्रभजत्) सेवेत ॥५॥

अन्वय: —यो दैव्यस्त्रिसधस्थः सुक्रत्तरो विष्णुर्वेधा सचथाय सुक्रत इन्द्रायर्त्तस्य भाग त्र्यार्थं यजमानमाभजद्यश्च सर्वान् विद्या-शिक्तादानेनाजिन्वत् स पूर्णं सुखमाविवाय ॥ ५ ॥

भावार्थः —ये विद्दात्त्रियाः कृतज्ञाः सुकृतिनः सर्वविद्याविदः सत्यधर्मविद्याप्रापकत्वेन सर्वान् जनान् सुखयान्ति तेऽिषलसुख-भाजो जायन्ते ॥ ५ ॥

त्र्रास्मिन् सूक्ते विद्दध्यापकाऽध्येतृगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व-सूक्तार्थेन सह सङ्गातिर्वेद्या ॥

> इति षट्पश्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं षड्विंशो वर्ग एकविंशोऽनुवाकश्च समाप्तः॥

पद्धिः—(यः) जो (देव्यः) विद्वानों का संबन्धी (त्रिसधस्थः) कर्म उपासना और ज्ञान इन तीनों में स्थित (सुरुत्तरः) अतीव उत्तम कर्म वाला (विष्णुः) विद्या को प्राप्त (वेधाः) मेधावी धीरबुद्धि सज्ज्ञन (सचथाय) धर्म सम्बन्ध को प्राप्त (सुरुते) धर्मात्मा (इन्द्राय) परमैश्वर्यवान् ज्ञन के लिये (ऋतस्य) सत्य के (भागे) सेवने के निमित्त (आर्व्यम्) समस्त शुभ गुण कर्म और स्वभावों में वर्त्तमान (यज्ञमानम्) विद्या देने वाले को (आ, अभजत्) अच्छे प्रकार सेवे और जो सब को विद्या और शिद्धा देने से (अजिन्वन्) प्राण पोषण करे वह पूरे सुख को (आ, विद्याय) अच्छे प्रकार प्राप्त हो॥ ५॥

भावार्थः-जो विद्वानों के प्रिय किये को जानने मानने वाले सुक्रनी सर्वविद्या-वेत्ता जन सत्य धर्म विद्या पहुंचाने से सब जनों को सुख देने हैं वे अखिल सुख भोगने वाले होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वान् अध्यापक और अध्येनाओं के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गित समभ्जनी चाहिये॥

यह एक सो छप्पन का सूक्त छब्बीशवां वर्ग और इक्कीशवां अनुवाक पूरा हुआ।

त्र्यबोधीत्यस्य पडुचस्य सप्तपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। त्र्राश्विनौ देवते। १ तिष्टुप्। ५ निचृत्तिष्टुप्। ६ विराट् त्रिष्टुप् झन्दः। धैवतः स्वरः। २। ४ जगती।

> ३ निचृज्जगती छन्दः। निषादः स्वरः॥ त्र्रथाश्विगुणानाह॥

अब छः ऋचा वाले एक सौ सत्तावनवें सूक्त का आरम्भ है उस में प्रथम मंत्र-से ही अश्वि के गुणों को कहते हैं॥

त्रबोध्याग्निज्मे उदैति सूर्यो व्युरंपाइचन्द्रा म्-ह्यांवो त्रुर्चिषां । त्रायंक्षातामुश्विना यातवे रथं प्रासाविद्देवः संविता जगुत् एथंक् ॥ १ ॥

मबोधि । मुन्निः । जमः । उत् । एति । सूर्यः । वि । उपाः । चन्द्रा । मुही । मावः । मुर्चिपां । मयुक्षाताम् । मुश्विनां । यात्रवे ! रथम् । प्र । मुनावीत् । देवः । सुविता । जगत् । एथक् ॥ ९ ॥ पदार्थः—(ऋबोधि) बुध्यते विज्ञायते (ऋप्रिः) विद्युदादिः (जमः) पृथिव्याः (उत्) (एति) उदयं प्राप्तोति (सूर्यः) (वि) (उपाः) प्रभातः (चन्द्रा) ऋप्रह्लादप्रदा (मही) महती (ऋपवः) ऋवति (ऋपिषा) (ऋपुत्ताताम्) ऋपोजयताम्—युङ्क्थः (ऋप्रिना) विद्यांसावाप्ताऽध्यापकोपदेशकौ (यातवे) यातुं गन्तुम् (रथम्) विमानादियानम् (प्र) (ऋसावीत्) प्रसुवति (देवः) दिव्यगुणः (सविता) ऐश्वर्यकारकः (जगत्) (प्रथक्) ॥ १॥

त्र्यन्वयः—यथाऽग्निरबोधि जमः सूर्घ्यं उदेति मही चन्द्रोषा व्यावः सविता देवो वार्चिषा जगत् पृथक् प्रासावीत् तथाऽश्विना यातेवे रथमयुक्ताताम् ॥ १ ॥

भावार्थः -- त्रत्रत्र वाचकलुप्तोपमालं ॰ -- यथा विद्युत्सूर्योपसः स्वप्न-काद्दोन स्वयं प्रकाद्दिता भूत्वा सर्व जगत् प्रकाश्येश्वर्य प्रापयन्ति तथैवाऽध्यापकोपदेशकाः पदार्थेश्वरविद्याः प्रकाश्याऽत्विलमैश्वर्यं जनयेयुः ॥ १ ॥

पद्रियः—जैसे (अप्रिः) विद्युदादि अप्रि (अविधि) जाना जाता है (उपः) पृथिवी से अलग (सूर्यः) सूर्य (उद्गित) उद्गय होता है (यही) वड़ी (चन्द्रा) आनन्द देने वाली (उपाः) प्रभात वेला (व्यावः) फैलती उजेली देनी है वा (सिवता) ऐश्वर्य करने वाला (देवः) दिव्यगुणी सूर्यमण्डल (अविषा) अपने किरण समूह से (जगत्) मनुष्यादि प्राण्यमात जगत् को (पृथक्) अलग (प्रासावीत्) अच्छे प्रकार प्रेरणा देना है वैसे (अश्विना) अध्यापक और उपदेशक विद्वान् (यातवे) जाने के लिये (रथम्) विमानादि यान को (अयुद्धाताम्) युक्त करते हैं ॥ १ ॥

.5

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालं • - जैसे विजुली सूर्य और प्रभात वेला अपने प्रकाश से आप प्रकाशित हो समस्त जगत् के प्रकाशित कर ऐश्वर्य की प्राप्ति कराते हैं वैसे ही अध्यापक और उपदेशक लेग पदार्थ तथा ईश्वरसम्बन्धी विद्याओं को प्रकाशित कर समस्त ऐश्वर्य की उत्पत्ति करावें ॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

ययुञ्जाथे द्यंणमिश्वना रथं घृतेन नो मधुना क्षत्रमुक्षतम् । श्रुस्माकं ब्रह्म एतनासु जिन्वतं वयं धना शूरंसाता भजेमहि ॥ २ ॥

यत्। युञ्जाथे इति । वर्षणम्। अश्विना । रथम् । घृतेने । नः। मधुना। जञ्जम् । उज्तम् । अस्माकंम् । ब्रह्मं। प्रतेनासु । जिन्वतम् । वयम् । धनां । शूरंऽसाता । भजेमहि ॥ २ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (युञ्जाथे) (टपणम्) परशक्ति-प्रतिवन्धकम् (ऋश्विना) सभासेनेशौ (रथम्) विमानादियानम् (घृतेन) उदकेन (नः) ऋस्माकम् (मधुना) मधुरादिगुण-युक्तेन रसेन (ज्ञनम्) ज्ञियकुलम् (उज्ञतम्) सिञ्चतम् (ऋस्माकम्) (ब्रह्म) ब्राह्मणकुलम् (प्रतनासु) सेनासु (जिन्व-तम्) प्रीणीतम् (वयम्) प्रजासेनाजनाः (धना) धनानि (शृरसाता) श्रूरैः संभजनीये संग्रामे (भजेमिह्) सेवेमिहि ॥ २ ॥ श्रन्वयः हे श्रश्विना युवां यदृषणं रथं युञ्जाधे ततो घृतेन मधुना नः चत्रमुचतमस्माकं एतनासु ब्रह्म जिन्वतं वयं श्रूरसाता धना भजेमहि ॥ २ ॥

भावार्थः-मनुष्येराजनीत्यङ्गेराष्ट्रं रिचत्वा धनादिकं वर्द्धियत्वा संग्रामाञ्जित्वा सर्वेभ्यः सुखोनितः कार्य्या ॥ २ ॥

पद्रिधः—हे (अश्विना) सभा और सेना के अधीशो तुम (यत्) जिस से (वृषणम्) शत्रुओं की शक्ति को रोकने वाले (रथम्) विमान आदि यान को (युञ्जाथे) युक्त करते हो इस से (घृतेन) जल और (मधुना) मधुरादि गुणयुक्त रस से (नः) हम लोगों के (च्वत्रम्) च्वत्रिय कुल को (उच्चतम्) सींचो (अस्माकम्) हमारी (पृतनासु) सेनाओं में (ब्रह्म) ब्राह्मणकुल को (जिन्वतम्) प्रसन्न करो और (वयम्) हम प्रजा सेना जन (शूरसाता) शूरों के सेवने योग्य संग्राम में (धना) धनों को (भजेमहि) सेवन करें ॥ २॥

भावार्थः -- मनुष्यों को राजनीति के अङ्गों से राज्य को रख कर धनादि को बढ़ाय और संग्रामों को जीत कर सब के लिये सुख की उन्नति करनी चाहिये॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रुर्वाङ् त्रिच्को मंधुवाहंनो रथो जीराश्वी श्रुश्विनीर्यातु सुष्ठुतः । त्रिवन्धुरो मुघवां विश्वसीं-भगः शं न श्रा वंक्षद्द्विपदे चतुष्पदे ॥ ३ ॥

अर्वोङ् । तिऽच्कः । मधुऽवाहंनः । रथः । जीरऽअधः। अथिनोः । यातु । सुऽस्तुंतः । त्रिवन्धुरः । मघवां । विथ्व-ऽसौंभगः । राम्। नः। आ। वज्तत् । द्विऽपदे । चतुःऽपदे॥ ३॥ पदार्थः—(ऋर्वाङ्) ऋर्वाङघो देशमञ्चित गच्छित (त्रिचकः) तीणि चक्राणि यस्मिन् (मधुवाहनः) मधुना जलेन वाहनीयः। मध्वित उदकनाः निषं १ । १२ (रथः) (जीराश्वः) जीरा वेगा ऋश्वा यस्मिन् (ऋश्विनोः) विद्दत्कियाकुशलयोः सकाशात् प्राप्तः (यातु) प्राप्नोतु (सुष्टुतः) सुष्टुप्रशंसितः (त्रिवन्धुरः) त्रयो वन्धुरा बन्धा यस्मिन् सः (मघवा) परमपूजितधनवान् (विश्वसौभगः) विश्वे सुभगाः शोभनेश्वर्था भोगा येन सः (शम्) सुखम् (नः) ऋस्माकम् (ऋा) (वत्तत्) वहेत् (द्दिपदे) मनुष्याद्याय (चतुष्पदे) गवाद्याय ॥ ३॥

त्र्यन्वयः - योऽश्विनोः सुष्टुतो मधुवाहनस्त्रिचको जीराश्वस्त्रि-वन्धुरो विश्वसीभगोऽर्वोङ् मघवारथो नो हिपदे चतुष्पदे च शमा-वत्तत्सोऽस्मान्यातु प्राप्नोतु॥ ३॥

भावार्थः—मनुष्यैरित्थं प्रयतितव्यं येन पदार्थविद्यया प्रशंसि-तानि यानानि निर्मातुं शक्नुयुः । नैवं विनाऽखिलानि सुखानि भवि-तुमईन्ति ॥ ३ ॥

पद्रियः—जो (अश्विनोः) विद्वानों की क्रिया में कुशल सड़जनों की उत्तेजना से (सुष्टुतः) सुन्दर प्रशंसित (मधुवाहनः) जल से वहाने योग्य (त्रिचक्रः) जिस में तीन चक्कर (जीराश्वः) वेगरूप घोड़े और (त्रिवन्धुरः) तीन वन्धन विद्यमान वा (विश्वसाँभगः) समस्त सुन्दर ऐश्वर्ध भोग जिस से होते वह (अर्वाङ्) नीचले देश अर्थात् जल आदि में चलने वाला (मघवा) प्रशंसित धनपुक्त (रथः) रथ (नः) हमारे (द्विपदे) द्विपाद मनुष्यादि वा (चतुष्पदे) चौपाद गौ आदि प्राणी के लिये (शम्) सुख का (आ, वच्चत्) आवाहन करावे और हम लोगों को (यात्) प्राप्त हो॥ ३॥

भावार्थः—मनुष्यों की इस प्रकार प्रयत्न करना चाहिये जिस से बदार्थ विद्या से प्रशंसायुक्त यानों को बनाने की समर्थ हों ऐसे करने के विना समस्त सुख होने को योग्य नहीं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्रा न ऊर्जं वहतमिश्वना युवं मधुमत्या नः कश्चया मिमिक्षतम् । प्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि मक्षतुं सेधतुं द्वेषो भवतं सचाभुवां ॥ ४ ॥

श्रा। नः । ऊर्जम् । वहतम् । श्रिश्वना । युवम् । मध्ऽ-मत्या । नः । कर्शया । मिमिन्नतम् । प्र । श्रायुः । तारिष्टम् । निः । रपांसि । मृन्ततम् । सेर्थतम् । हेर्पः । भवतम् । सन्ताऽभवां ॥ ४ ॥

पदार्थः -(त्र्रा) समन्तात् (नः) त्र्रासम्यम् (ऊर्जम्) पराक्रमम् (वहतम्) प्रापयतम् (त्र्राश्वना) त्र्राध्यापकोपदेशकौ (युवम्) युवाम् (मधुमत्या) बहुजलवाष्पवेगयुक्तया (नः) त्र्रासकम् (कशया) गत्या शिवया वा (मिमिवतम्) प्रापयि-तुमिच्छतम् (प्र) (त्र्रायुः) जीवनम् (तारिष्टम्) पारयतम् (निः) नितराम् (रपांसि) पापानि (मृवतम्) शोधयतम् (सेधतम्) दूरीकृतम् (हेषः) हेषयुक्तानि (भवतम्) (सचा-भुवा) सहकारिषौ ॥ ४ ॥

त्रान्वयः हे त्रश्चिना युवं मधुमत्या कशया न ऊर्जमावहतं मिमित्ततं न त्र्यायुः प्रतारिष्टं हेषो रपांसि निःसेधतमस्मान् मृत्ततं सचाभुवा भवतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः -- त्र्प्रध्यापकोपदेशकावीदशीं शिक्षां कुर्यातां यतो वयं सर्वेपां सखायो भूत्वा पक्षपातजन्यानि पापानि विहाय सिद्धाभीष्टा भवेम ॥ ४ ॥

पद्रिं :—हे (अश्विना) अध्यापक और उपदेशक (युवम्) तुम दोनों (मधुमत्या) बहुत झल वाष्पों के वेगों से युक्त (कशया) गित वा शिच्या से (नः) हम लोगों के लिये (ऊर्जम्) पराक्रम की (आ, वहतम्) प्राप्ति करो (मिमिक्षतम्) पराक्रम की प्राप्ति कराने की इच्छा (नः) हमारी (आयुः) उमर को (प्र, तारिष्टम्) अच्छे प्रकार पार पंहुचाओ (द्वेषः) वैरभावयुक्त (रपांसि) पापों को (निः, सेधतम्) दूर करो हम लोगों को (मच्चतम्) शुद्ध करो और हमारे (सचाभुवा) सहकारी (भवतम्) होओ ॥ ४॥

भावार्थ:-अध्यापक और उपदेशक लोग ऐसी शिक्षा करें कि जिस से हम लोग सब के मित्र हो कर पत्त्वपान से उत्पन्न होने वाले पापों को छोड़ अभीष्ठ सिद्धि पाने वाले हों॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

युवं हु गर्भ जगतीषु धत्थो युवं विश्वेषु भुवने-ष्वन्तः । युवम्गिनं चे रुषणावपश्च वनुरूपतीरंश्वि-नुविरंयेथाम् ॥ ५ ॥ युवम् । ह । गर्भम् । जगंतीषु । धत्थः । युवम् । विश्वेषु । भुवंनेषु । अन्तरिति । युवम् । अग्निम् । च । वृष्णो । अपः। च । वन्स्पतीन् । अश्विनौ । ऐरंयेथाम् ॥ ५ ॥

पदार्थः-(युवम्)(ह) किल (गर्भम्) गर्भामेव विद्यावो-धम् (जगतीषु) विविधासु प्रथिव्यादिषु सृष्टिषु (धत्थः) धरथः (युवम्) युवाम् (विश्वेषु) सर्वेषु (भुवनेषु) निवासाऽधिकर-णेषु (त्र्यन्तः) मध्ये (युवम्) (त्र्यप्रिम्) (च) (दृषणो) वर्षियतारौ (त्र्यपः)(च) (वनस्पतीन्) (त्र्यश्विनौ) सूर्घा-चन्द्रमसाविवाध्यापकोपदेशकौ (ऐरयेथाम्) चालयेथाम् ॥ ५ ॥

त्रन्वयः-हे रुपणाविश्वनौ युवं जगतीषु गर्भ घत्थो युवं ह विश्वेषु भुवनेष्वन्तराभ्नं चैरयेथाम्।युवमपो वनस्पतींश्चेरयेथाम्॥५॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलुप्तोपमालं • — मनुष्या यथेह सूर्याचन्द्र-मसो विराजमानौ पृथिव्यां रुष्ट्या गर्भ धारियत्वा सर्वान् पदार्थान् जनयतस्तथा विद्यागर्भ धारियत्वा सर्वाणि सुखानि जनयेयुः ॥ ५॥

पद्रियः—हे (वृषणा) जल वर्षा कराने वाले (अश्विनो) सूर्य और चन्द्रमा के समान अध्यापक और उपदेशक (युवम्) तुम दोनों (जगतीषु) विविध पृथिवी आदि सृष्टियों में (गर्भम्) गर्भ के समान विद्या के बोध को (धत्यः) धरते हो (युवं, ह) तुम्ही (विश्वेषु) समस्त (भुवनेषु) लोक लोकान्तरों के (अन्तः) बीच (अग्निम्) अग्नि को (च) भी (ऐरयेथाम्) चलाओ तथा (युवम्) तुम (अपः) जलों और (वनस्पतीन्) वनस्पति आदि वृद्धों को (च) डुलाओ ॥ ५ ॥

भविशि:-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालं०---मनुष्य जैसे यहां सूर्य और चन्द्रमा विराजमान हुए पृथिवी में वर्षा से गर्भ धारण करा कर समस्त पदार्थों को उत्पन्न कराते हैं वैसे विद्यारूप गर्भ को धारण करा के समस्त सुखों को उत्पन्न करावें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

युवं हं स्थो भिषजां भेषुजेभिरथों ह स्थो रथ्या रथ्या राथ्येभिः। अथों ह क्षत्रमिधं धत्थ उग्रा-यो वां ह्विष्मान्मनंसा द्वाशं॥ ६॥२७।२॥

युवम् । ह । स्थः । भिषजां । भेषुजेभिः । अथो इति ।
ह । स्थः । रृथ्यां । राथ्येभिरिति । अथो इति । ह । जुत्रम् ।
अधि । धत्थः । उग्रा । यः । वाम् । हविष्मान । मनेसा ।
ददाइां ॥ ६ ॥ २७ ॥ २ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (ह) प्रसिद्धम् (स्थः) (भिषजा)
रोगिनवारकौ (भेषजेभिः) रोगापहन्त्वभिवैधैः सह (स्रथो)
स्त्रनन्तरम् (ह) खलु (स्थः) भवथः (रथ्या) रथे साधू
(राध्येभिः) रथवाहकैः । स्त्रज्ञान्येषामिष द्य्यत इत्याद्यचो दीर्घः
(स्रथो) (ह) (च्चम्) राष्ट्रम् (स्त्रिधे) (धर्धः) (उग्रा)
उग्रौ तीव्रस्वभावौ (यः) (वाम्) युष्मभ्यम् (हविष्मान्)
बहुदानयुक्तः (मनसा) विज्ञानेन (ददाश) दाशित ॥ ६ ॥

त्रुन्वयः हे त्र्यश्विनौ युवं ह भेषजोभिभिषजा स्थः। त्र्र्यथो ह राध्येभी रथ्या स्थः । त्र्र्यथो हे उग्रा यो हविष्मान् वां मनसा ददाश तस्मै ह जनमि धत्थः॥ ६॥

भावार्थः -- यदा मनुष्या विदुषां वैद्यानां सङ्गं कुर्वन्ति तदा वैद्य-कविद्यामाप्रुवन्ति यदा शूरा दातारो जायन्ते तदा राज्यं घृत्वा प्रशिक्तिता भूत्वा सततं सुखिनो भवन्ति ॥ ६ ॥

त्र्यस्मिन् सूक्तेऽश्विगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वोध्या ॥

इति सप्तपञ्चादादुत्तरं राततमं सूक्तं सप्तविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

त्र्यस्मिनध्यायेसोमादिपदार्थप्रतिपादनादेतद्दशमाध्यायोक्तार्थानां नवमाध्यायोक्तार्थेः सह सङ्गतिर्वेदितव्या ॥

पद्रार्थः -हे विद्यादि सद्गुणों में व्याप्त सउजनो (युवं, ह) तुम्ही (भेषजेभिः) रोग दूर करने वाले वैद्यों के साथ (भिषजा) रोग दूर करने वाले
(स्थः) हो (अयो) इस के अनन्तर (ह) निश्चय से (राथ्येभिः) रथ पहुंचाने
वाले अश्वादि कों के साथ (रथ्या) रथ में प्रवीण रथ वाले (स्थः) हो (अथो)
इस के अनन्तर हे (उग्रा) तीन्न स्वभाव वाले सज्जनो (यः) जो (हविष्मान्)
बहुदानयुक्त जन (वाम्) तुम दोनों के लिये (मनसा) विज्ञान से (ददाश)
देना है अर्थान् पदार्थों का अर्पण करना है (ह) उसी के लिये (चन्नम्)
राज्य को (अधि, धत्थः) अधिकता से धारण करने हो ॥ ६ ॥

भविश्वः—जब मनुष्य विद्वान् वैद्यों का सङ्ग करते हैं तब वैद्यक विद्या को प्राप्त होते हैं जब शूर दाता होते हैं तब राज्य धारण कर और प्रशंसित हो कर निरन्तर सुखी होते हैं ॥ ६ ॥ इस सूक्त में अश्वियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति समऋनी चाहिये॥

यह एकसौ सत्तावन का सूक्त और सत्ताईश का वर्ग पूरा हुआ।

इस अध्याय में सोम आदि पदार्थों के प्रतिपादन से इस दशवें अध्याय के अर्थों की नवम अध्याय में कहे हुए अर्थों के साथ सङ्गति समऋनी चाहिये॥

इति श्रीपरमहंस परित्राजकाचार्याणां श्रीमत्परमविदुपां विरजा-नन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण परमहंसपरित्राजकाचार्येण श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतार्यभा-षाभ्यां समन्विते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये द्वितीयाष्टके द्वितीयोऽध्यायः समाप्ति-

मगमत् ॥ २ ॥

श्रथ द्वितीयाष्टके तृतीयाऽध्यायारम्भः॥

विश्वानि देव सवितर्दुरितानिपरांसुव। यद्भद्रं तन्न भा स्रुव॥ १॥

वसू इति षडृचस्याष्टपञ्चाशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । त्र्राश्विनौ देवते १ । ४ । ५ निचृत् त्रिष्टुप् २ त्रिष्टुप् छन्दः ।धैवतः स्वरः ३ भुरिक् पङ्किश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ६ निचृ दनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

श्रथ शिन्नकशिष्यकर्माएयाह ॥

भव दितीयाष्ट्रक के तृतीय भध्याय का भारम्थ है उस में एकसी अञ्चावनवें सूक्त के प्रथममन्त्र में शिच्चा करने वाले और शिष्य के कमी का वर्णन करते हैं।।

वस्तूं रुद्रा पुरुमन्तूं उधन्तां दश्रस्यतंं नो उष-

णाविभिष्ठी । दस्रां ह यद्रेक्णं श्रोच्थ्यो वां प्र-यत्सुस्त्राथे श्रक्ताभिकृती ॥ १ ॥

वस् इति । स्ट्रा। पुरुमन्तू इति पुरुऽमन्तू । वृधन्ता। दशस्यतम् । नः । वृष्णो । मभिष्टी । दस्रा । ह । यत् । रेक्णः । मोच्थ्यः । वाम् । प्र । यत् । सुस्राथे इति । मर्क-वाभिः । ऊती ॥ १ ॥ पदार्थः — (वसू) वासियतारौ (रुद्रा) चतुश्रत्वारिंशद्वर्षप्र-मितब्रह्मचर्ध्येणाधीतिविद्यो (पुरुमन्तू) पुरुभिर्बहुभिर्मन्तव्यौ (द-धन्ता) वर्द्धमानौ (दशस्यतम्) दत्तम् (नः) त्र्यसमभ्यम् (दृषणौ) वीर्यवन्तौ (त्र्यभिष्टौ) इष्टासिद्धौ (दस्रा) दुःखोपन्नियतारौ (ह) (यत्) यः (रेक्णः) धनम् । रेक्ण इति धनना । निघं । २ । १ । (त्र्यौचध्यः) प्रशंसितेषु भवः (वाम्) युवयोः (प्र) (यत्) यौ (सस्राये) प्रापयतः (त्र्यकवाभिः) प्रशंसिताभिः (ऊती) रन्नाभिः॥ १॥

अन्वयः-हे सभाशालेशी यद्यो वामीचथ्यो रेक्णोऽस्ति तं यद्यौ युवामकवाभिरूती नोऽस्मभ्यं सस्राथे तौ ह दधन्ता पुरुमन्तू दस्रा देषणी वसू रुद्राऽभिष्टौ नः सुखं प्रदशस्यतम् ॥ १ ॥

भावार्थः-येसूर्यवायुवत् सर्वानुपकुर्वन्ति ते श्रीमन्तो जायन्ते॥ १॥

पद्रियः—हे सभा और शालाधीशो (यत्) जो (वाम्) तुम दोनों का (स्रोचथ्यः) उचित अर्थात् प्रशंसितों में हुआ (रेक्णः) धन है उस धन को (यत्) जो तुम दोनों (अकवाभिः) प्रशंसित (कती) रक्षाओं से हम लोगों के लिये (सस्राथे) प्राप्त कराते हो वे (ह) ही (वृधन्ता) बढ़ते हुए (पुक-मन्तू) बहुतों से मानने योग्य (दस्ता) दुःख के नष्ट करने हारे (वृषणों) बलवान् (वसू) निवास दिलाने वाले (हदा) चवालीश वर्ष लों ब्रह्मचर्य से धर्मपूर्वक विद्या पढ़े हुए सज्जनो (अभिष्टों) इष्ट सिद्धि के निमित्त (नः) हमारे लिये सुख (प्र, दशस्यतम्) उत्तमता से देशो ॥ १ ॥

भावार्थ:-जो सूर्ध्य और पवन के समान सब का उपकार करते हैं वे धनवान् होते हैं॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

को वौ दाशत्सुमृतये चिद्यस्ये वस् यद्वेथे नर्मसा पदे गोः । जि्ग्यतमस्मे रेवतीः पुर्रन्धीः कामुप्रे-णैव मनसा चर्रन्ता ॥ २ ॥

कः । वाम् । दाश्चत् । सुऽमृतये । चित् । श्रुस्ये । वसू इति । यत् । धेथे इति । नर्मसा । पदे । गोः । जिगृतम् । श्रुस्मे इति । रेवतीः । पुरम्ऽधीः । कृष्मित्रेणेऽइव । मर्नसा। चर्रन्ता ॥ २ ॥

पदार्थः - (कः) (वाम्) युवाभ्याम् (दाशत्) दद्यात् (सुम-तये) सुष्ठुप्रज्ञाये (चित्) ऋषि (ऋस्यै) प्रत्यज्ञायै (वसू) सुखेषु वासियतारौ (यत्) यौ (धेथे) धरथः (नमसा) ऋनाचेव (पदे) प्राप्तव्ये (गोः) प्रिथव्याः (जिगृतम्) जागृतौ भवतम् (ऋस्मे) ऋस्मभ्यम् (रेवतीः) प्रशस्तश्रीयुक्ता (पुरन्धीः)पुरन्दधित यास्ताः (कामप्रेणेव) यत्कामं प्राित पिपर्ति तेनेव (मनसा) विज्ञानवताऽन्तः करणेन (चरन्ता) प्राप्नुवन्तौ गच्छन्तौ वा॥ २॥

त्र्यन्वयः -- यद्यो वसू युवामस्यै सुमतये नमसा गोः पदे पुरन्धी-रेवतीर्धेथे कामप्रेणेव मनसा चरन्ताऽस्मे जिग्रतं ताभ्यां वामिमां मितं चित्को दाशत्॥ २॥ भावार्थः-ये पूर्णाविद्याकामा मनुष्यान् सुधियः कर्त्तु प्रयतन्ते ते प्रथिव्यां पूजिता भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:—(यत्) जो (वसू) सुखों में निवास कराने हारे सभाशाला-धीशों तुम (अस्यें) इस प्रत्यत्त (सुमतयें) सुन्दर बुद्धि के लिये (नमसा) अन्न आदि से (गोः) पृथिवीं के (पदें) प्राप्त होने योग्य स्थान में (पुरन्धीः) पुरप्राम को धारण करती हुई (रवतीः) प्रशंसित धनयुक्त नगरियों को (धेथें) धारण करते हो और (कामप्रेणेव)कामना पूरण करने वाले (मनसा) विज्ञानवान् अन्तः करण से (चरन्ता) प्राप्त होते हुए तुम दोनों (अस्में) हम लोगों के लिये (जिगृतम्) जागृत हो उन (वाम्) आप के लिये इस मित को (चित्) भी (कः) कौन (दाशन्) देवे ॥ २॥

भावार्थ:-जो पूर्णविद्या और कामना वाले पुरुष मनुष्यों को सुन्दर बुद्धि वाले करने को प्रयत्न करते हैं वे पृथिवी में सत्कारयुक्त होते हैं॥ २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

युक्तो ह यद्वां तोष्रयायं पेरुर्वि मध्ये त्रणिसो धार्यि पुजः । उपं वामवं शरूणं गंमेयुं शूरो नाजः' पृतयंद्विरेवैः ॥ ३ ॥

युक्तः। हु। यत्। वाम्। तौय्रयायं। पुरुः। वि। मध्यं। अर्णसः। धार्यि। पुज्ञः । उपं। वाम्। अर्वः। शुरुणम् । गुमेयम्। शूरंः। न। अन्मं। पुतर्यत्ऽभिः। एवैः॥ ३॥

रसीद मृत्य वेदभाष्य

त्रीयुत गुबद्शासल की पटवारी मीजे काल्या जि॰ पिग्रावर		# 8時ノニ
13	भिवगीविन्द जी वाजपेयी टेढ़ा	* UNIV
	पं अच्छीमद्भर माहे खरी गाउँर वासा	KIN
N	सच्चीनारायस सबीज	21/1
20	पं॰ चन्दिकाद्त जी भावर समाज	24
x)	ठाकुर वेषरीसिंह की टिकायर एटा	لافاع
x)	पं • चृदयनारायच जी तक्कीलदार दिपाचपुर	N)
N	वा॰ जयजयराम जी संशारमपुर	د ی
N	साचा सीनीसास जी वेसनगंत पागरा नारफत जमुनाद	ास चीव क्र
		1111599

वेदभाष्यचन्द्यौ विशेषनियम ॥

[१] यह "ऋग्वेदभाषां श्री र "शकुर्वेदभाषां" मासिन कपता है। एक मास म बत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ कपे इए दो प्रक्ष ऋग्वेद के चौर दूसरे मास में उसके ही बड़े दो प्रक्रमानुर्वेद के प्रायम्ब १ वर्ष में १२ श्रक्ष "ऋग्वेस्माण" के भीत

[२] वेदभाषा का मूला बाहर, सी.र ,तृगृह के , या इकी .से एक .सी लिया

जायगा पर्यात् डाकव्यय से कुछ स्यूनाधिक न होगा।

[र] इस वर्शमान नववें वर्ष के कि जो ७८ । ७८ मुक्क से प्रारंभ हो कर ८८ / दे पर पूरा होगा। एक वेद के श्रेष्ठ के पीर दीनी वेदी के ८० है।

[अ] पौछे के पाठ वर्ष में जो वेदमाण करा पुना है इस नी मूख घड़ है :-

[का] "तरग्वेदादिभाष्यम् सिन्धाः" तिना तिस्य भी शास्त्रा । १६० ००० व्यक्तिस्य स्थानित्र स्थानित्

िख] एक वेंद्र के ७० श्रङ्क तक २५॥ई८ श्रीर होनी वेदी केंप्र।१८८

- [प्र] वंदभाष का प्रक्ष प्रत्येक मास की चौथो तारीख को डाक में डाका काताल के प्रजी किसी का प्रक्ष डाक को भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तरहाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के प्रक्ष भेजने से प्रथम को ग्राहक प्रक्ष न पहुंचन की स्वना देंद्गे तो उन को बिना दाम दूसरा प्रक्ष भेज दिया जायगा इस अवधि के व्यतीत इए पीक प्रक्ष दाम देंने से मिलें गे एक प्रक्ष १० दो पक्ष ॥१० तीन प्रक्ष १० देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुबीता हो भेजे परन्तु मनी बार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट ड्रांत के बधकी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीके बाध बाना वहें का बधिक शिया जायगा। टिकट बादि मूखवान् वस्तु रजिस्टरी परो में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लीग पुस्तक लेने से भनित्कुक हीं, वे अपनी भीर जितना क्यराः हो भेजदें भीर पुस्तक कें न लेने से प्रबंधक की सूचित करदें जबतक प्राप्तक कापन न भविगातबतक पुस्तक बरावर भंजा जायगा भीर दाम लेखिये जायगे।
 - [द] विके हुए पुस्तक पीछे नहीं सिंग्रे जायं से ॥
- [८] जो ग्राष्ट्रक एक स्थान से दूसरे स्थान में आयं वे श्रपनी पुराने सीर नये पत्ते से प्रबंधकर्त्ता की स्थित करें। जिस में पुस्तक ठोक ठीक पशुंचता रहे।

ऋग्वेदभाष्यम्॥

चौमइयानददसरस्वतीस्वामिना निर्मितम् 🖔

संस्कृतार्थभाषास्यां समन्वितम्।

अस्यै कै कां कम्य प्रतिमामं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर् प्रापग्रमूल्येन सहितं ॥ अङ्कद्वयम्यैकीकृतस्य ॥ ग्रम्भे गक्षवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इसग्रंथ के प्रतिमास एक एक अंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महसूल सिंहत 16) एक साथ छपे हुए दो अंकों का 18) एक वेद की प्रद्धों का वार्षिक सृल्य 8) और दोनों वेदों के अंकों का प्र यस्य सज्जनमहाययस्यास्य ग्रन्थस्य जिल्ल्या भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रवस्थकर्त्तुः समीपे वार्षिक सृख्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावद्वी प्रापस्थति ॥ पुष्तिक मन् १८६७ केमजी के १५ वे एक्ट के -- १८ जोर १८ वे ट्रंत के अनुसार राजिसर किया गया के

किस सच्चन महाभय के। इस ग्रन्थ के लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिक्षयन्तालय सेनेजर के ससीप दार्थिका मूल्य भेजने से प्रतिसास के क्षेपे हुए दूनी भद्रों के। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (१.४, १.५) र्यंक (८८, ८६)

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मृद्रित: ॥

संवत् १८४३ फाल्गुन ग्रुक पर्च

पद्म शत्रुवाधिकारः योमत्परीपकारित्या सभवा हुर्वे हुत्, स्वाधीन एव रिकतः

Copyright Registered under Sections 18 and 19 of Act XXV of 1867.

वेद्भाष्यसम्बन्धी विशेषनियम ॥

[१] यह "ऋग्वेदभाष्य" घीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिका छपता है। एका मास में बत्तीस २ पृष्ठ के एका साथ छपे इए दी घड़ा ऋग्वेद की घीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो घड़ा यजुर्वेद की घर्षात् १ वर्ष में १२ घड़ा "ऋग्वेदभाष्य" की घीर १२ घड़ा "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं॥

[२] वेदभाष्य का मूच्य बाहर श्रीर नगर की ग्राहकों से एक श्री लिया जायगा श्रशीत डाकाव्यय से कुछ न्युनाधिक न होगा ॥

[३] इस वर्त्तमान नववें वर्ष नी नि जो ७८। ७८ ग्रङ्क से प्रारंभ हो कार ८८। ८८ पर पूरा होगा। एक वेद ने ४८ क० फीर दोनों वेदी के ८८ क० हैं॥

[४] पौक्रे के प्राठ वर्ष में जो वेदभाष्य क्रप चुका है इस का मूल्य यह है :-

[का] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिल्द की ५।८८

खर्णाचरयुत्त जिल्द की ६८

[ख] एक वेद ने ७७ ग्रङ्क तक २५॥६७ ग्रीर दंश्नी वेदी के ५१।१०

[५] वैदभाष्य का प्रद्व प्रत्येक मास की घोषो तारीख को ड़ाक में ड़ाला जाता है। जो किसी का प्रद्व ड़ाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तरहाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के प्रद्व भे अने से प्रथम जो याइक प्रद्व न पहुंचने की स्वना देहेंगे तो उन को बिना हाम दूसरा प्रद्व भेज दिया जायगा इस प्रविध के व्यतीत हुए पीछे यद्व हाम हेने से मिलें गे एक प्रद्व । १० दो प्रद्व ॥१० तीन प्रद्व १० देने से मिलें गे॥

[६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी प्रार्टर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट ड्रांक के प्रथमी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक दपये पीके प्राथ प्राना वहे का प्रथिक लिया जायगा। टिकट प्राद्धि मूखवान् वस्तु रजिस्टरी पंत्री में भेजना चाहिये॥

[9] जो लीग पुस्तक लेने के घनिच्छुक हीं, वे घपनी घोर जितना क्यया हो भेजदें घोर पुस्तक केन लेने से प्रबंधकर्ता को सूचित करदें जबतक याहक का पत्र न घविगा तबतक पुस्तक बरावर भेजा जायगा घोर दाम लेकिये जायंगे॥

[८] विने इए पुस्तक पी छे नहीं लिये जायं मे ॥

. [८] जी बाइक एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे अपनी पुरानी धीर नियं पत्ते से प्रबंधकर्त्ता की स्वित करें। जिस में पुस्तक ठीक ठीक पहुंचता रहे।

[१०] "वेदभाष्य, संबन्धी वपया, चीर पत्र प्रवन्ध कर्ता वैदिश्वयं नास्य प्रयाग (इसाहाबाद) वे नाम से भेजें ॥ पदार्थः—(युक्तः) (ह) खलु (यत्) यः (वाम्) युवयोः (तौग्रचाय) बलेषु साधवे (पेरुः) पाता (वि) (मध्ये) (ऋणीसः) उदकस्य (धायि) ध्रियते (पज्जः) विलिष्ठः (उप) (वाम्) युवयोः (ऋवः) रक्तणादिकम् (शरणम्) ऋगश्रयम् (गमेयम्) प्राप्तुयाम् (शूरः) विकान्तः (न) इव (ऋज्म) बलम् (पतयद्भिः) इतस्ततो धावयद्भिः (एवैः) प्रापकैः ॥३॥

ऋन्वयः —हे सभाशालेशो वां ययस्तीय्रयाय युक्तः पेरुः पञ्जो-हमर्णसो मध्ये वि धायि। ऋज्म शूरो न पतयद्भिरेवैः सह वामवः शरणमुपगमेयं तं मां ह युवां वर्द्धयतम्॥ ३॥

भावार्थः — ये जिज्ञासवः साधनोपसाधनैः सहाध्यापकानामाप्तानां विदुषामाश्रयमुपत्रजेयुस्ते विद्यांसो जायन्ते ये च संप्रीत्या विद्या सुशिद्या वर्द्धयन्ति तेऽत पूज्या भवन्ति ॥ ३ ॥

पद्रिः - हे सभाशालाधीशो (वाम्) तुम दोनों का (यत्) जो (तीय्याय) वलों में उत्तम वल उस के लिये (युक्तः) युक्त (येकः) सभों की पालना करने वाला (पद्राः) वलवान् में (अर्णसः) जल के (मध्ये) बीच (वि, धायि) विधान किया जाता हूं अर्थात् जल सम्बन्धी काम के लिये युक्त किया जाता हूं तथा (अज्ञम) वल को (शूरः) शूर जैसे (न) वैसे (पत्यद्भिः) हथर उधर द्रौड़ाते हुए (एवैः) पदार्थों की प्राप्ति कराने वालों के साथ (वाम्) तुम्हारे (अवः) रच्चा आदि काम को और (शरणम्) आश्रय को (उप, गमेयम्) निकट प्राप्त होऊं उस मुक्त को (इ) ही तुम वृद्धि देशो॥ ३॥

भावार्थ:—जो जिज्ञासु पुरुष साधन और उपसाधनों से अध्यापक आप्त विदानों के आश्रयको प्राप्त हों वे विदान् होते हैं और जो अच्छे प्रकार प्रीति के साथ विद्याऔर अच्छी शिक्षा को बढ़ाते हैं वे इस संसार में पूज्य होते हैं ॥३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

उपस्तुतिरों चुथ्यमुंरुष्येन्मा मामिमे पंतुत्रिणी वि दुंग्धाम् । मा मामेधो दशंतयश्चितो धाक् प्र यद्वां बुद्दस्त्मिन् खादंति क्षाम् ॥ ४॥

उपंऽस्तुतिः । श्रौच्थ्यम् । उरुष्येत् । मा। माम् । इमे-इति । प्तित्रिणी इति । वि । दुग्धाम् । मा। माम् । एधंः । दर्शाऽतयः । चितः । धाक् । प्र । यत् । वाम् । बद्धः । तमि । खादंति । जाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उपस्तुतिः) उपगता चासौ स्तुतिः (श्रीचथ्यम्) उचितेषूचितेषु कर्मस साधुम् (उरुष्येत्) सेवेत (मा) निषेधे (माम्) (इमे) विद्याप्रशंसे (पतित्रणी) पतितुं विनाशियतुं कुशित्ते (वि) (दुग्धाम्) प्रिपूर्त्तम् (मा) (माम्) (एधः) इन्धनम् (दशतयः) दशगुणितः (चितः) संचितः (धाक्) दहेत् । श्रत्र मन्त्रे घसेत्यादिना लेर्जुग् बहुलं छन्दसीत्यडभावः (प्र) (यत्) यः (वाम्) युवयोः (वद्धः) नियुक्तः (त्मिन) श्रात्मित् (खादति) खादेत् (ज्ञाम्) भूमिम् ॥ ४ ॥

त्रुन्वयः - हे सभाशालेशी वां यद्यो दशतय एधी बद्धश्चिती-ऽग्नि: चां प्रधाक् तथा त्मिन मां मा खादित । इमे पतितणी त्र्योचथ्यं मां मा विदुग्धामुपस्तुतिश्चोरुष्येत् ॥ ४ ॥ भावार्थः—ऋत्र वाचकलुप्तोपमालं • —यथा इन्धनैर्निर्वातस्थाने प्ररद्धोऽग्निः प्रथिवीं काष्टादीनि वा दहति तथा मां शोकाग्निमी दहतु । ऋज्ञानकुशीले मा प्राप्नुतां किन्तु शान्तिर्विद्या च सततं वर्द्धताम्॥४॥

पद्रार्थ:—हे सभा शालाधीशो (वाम्) तुम दोनों का (यत्) जो (दशातयः) दशगुणा (एधः) ईन्धन (बद्धः) निरन्तर युक्त किया और (चितः)
संचित किया हुआ अशि (चाम्) भूमि को (प्र, धाक्) जलावे वैसे (त्मिन)
अपने में (माम्) मुभ्त को (मा) मत (खादित) खावे (दमे) ये (पतविणी) नष्ट कराने के लिये कुशिक्षा (औचध्यम्) उचित २ कामों में उत्तम
(माम्) मुभ्ते (मा) मत (वि, दुग्धाम्) अपूर्ण करें मेरी परिपूर्णता को
मत नष्ट करें और (उपस्तुतिः) समीपप्राप्त हुई स्तुति भी (उक्त्येत्) सेवें॥ ४॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं — जैसे इन्धनों से निर्वात स्थान में अच्छे प्रकार बढ़ा हुआ अग्नि पृथिवी और काछ आदि पदार्थों को जलाता है वैसे मुक्ते शोकरूप अग्नि मन जलावे और अज्ञानवा कुशील मन प्राप्त हों किन्तु शान्ति और विद्या निरन्तर बढ़े ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

न मां गरत्रयों मातृतंमा दासा यदीं सुसंमु-ब्धम्वार्धुः । शिरो यदंस्य त्रेतनो वितत्तंत् स्वयं दास ऊरो त्रंसावपि ग्ध ॥ ५ ॥

न । मा । गर्न् । नुर्यः । मातृऽत्नेमाः । दासाः । यत् । ईम्। सुऽसंमुब्धम्। मृतृऽमधुः । शिरंः । यत् । मस्य । हैतुनः । विऽत-क्षत् । स्वयम् । दासः । ऊरंः । मंसी । मिषे । ग्धेति ग्ध ॥ ५ ॥ पदार्थः—(न)(मा) माम् (गरन्) निगलेयुः (नद्यः) सिरितः (माहतमाः) त्र्रातिशयेन मातर इव वर्त्तमानाः (दासाः) सुखप्रदाः (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (सुसमुब्धम्) सुष्ठुसम्य-गृजुम् (त्र्रावधुः) त्र्राधो धरन्तु (शिरः) (यत्) यः (त्र्रास्य) (त्रेतनः) यस्त्रीणि शरीरात्ममनोजानि सुखानि तनोति सएव (वितद्यत्) तद्यतु (स्वयम्) (दासः) सेवकः (ऊरः) वद्य-स्थलम् (त्र्रांसौ) भुजमूले (त्र्रापि) (ग्ध) हन्तु । हन्ते र्लुङि झान्दसमेतत् ॥ ५॥

श्रन्वय:—हे विद्दांसो दासाः सुसमुब्धं यन्मामीमवाधुस्तं मा मातृतमा नद्यो न गरन्। यद्यस्त्रैतनो दासोऽस्य मम शिरो वितत्तत्त् स स्वयं ऊरो श्रंसावपि ग्ध ॥ ५ ॥

भावार्थः —मनुष्येरेवं प्रयतितव्यं यतो नदीसमुद्रा न निमज्जयेयुः । दासः शूद्रादिः सेवायां नियुक्तोप्यतिसरलस्वभावं पुरुषमालस्येन पीडयति ततस्तं सुशिद्गेतानुचितत्वे ताडये । स्वशारीराङ्गानि सदा पोषणीयानि च ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे विद्वानों (दासाः) सुख देने वाले दास जन (सुसमुख्धम्) अतिसूधे स्वभाव वाले (यत्) जिस मुभे (ईम्) सब और से (अवाधुः) पीड़ित करें उस (या) मुभे (मातृतमाः) माताओं के समान मान करने कराने वाली (नवः) निद्यां (न) न (गरन्) निगलें न गलावें (यत्) जो (त्रैतनः) तीन अर्थात् शारीरिक, मानसिक और आत्मिक सुखों का विस्तार करने वाला (दासः) सेवक (अस्य) इस मेरे (शिरः) शिर को (वितक्षत्) विविध प्रकार से पीड़ा देवे वह (स्वयम्) आप अपने (ऊरः) वक्षस्थल और (अंसो) स्कन्धों को (अपि, ग्यं) काष्टे ॥ ५॥

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा प्रयक्त करें जिस से नदी और समुद्र आदि न हुवा गारें। शूद्र आदि दास जन सेवा करने पर नियत हुआ भी आलस्य वश अतिसूधे स्वभाव वाले स्वामी को पीड़ा दिया करता अर्थात् उन का काम मन से नहीं करता इस से उस को अच्छी शिच्हा देवे और अनुचित करने में ताड़ना भी दे तथा अपने २ शरीर के अङ्गों की सदा पुष्टि करें॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

दीर्घतमा मामतेयो जुंजुर्वान्दशमे युगे। ऋपा-र्मथं युतीनां ब्रह्मा भंवति सारंथिः॥ ६॥ १॥

द्वीर्घऽतमाः । मामतेयः । जुजुर्वान् । द्रशमे । युगे । मुपाम् । अर्थम् । युतीनाम् । ब्रह्मा । भुवृति । सार्रथिः ॥६॥१॥

पदार्थः—(दीर्घतमाः) दीर्घ तमो यस्मात् सः (मामतेयः) ममतायां कुशलः (जुजुर्वान्) रोगापनः (दशमे) दशानां पूर्णे (युगे) वर्षे (ऋपाम्) विद्याविज्ञानयोगव्यापिनाम् (ऋर्थम्) प्रयोजनम् (यतीनाम्) संन्यासिनाम् (ब्रह्मा) सकलवेदिवत् (भवति) (सारिथः) रथप्राजकः ॥ ६ ॥

त्र्यन्वयः - यो दीर्घतमा मामतेयो दशमे युगे जुजुर्वान् जायते। यश्च सारथिरिवाऽपां यतीनामर्थमाप्त्रोति स ब्रह्मा भवति ॥ ६ ॥

भावार्थः—येऽत्रात्यन्ताविद्यायुक्ता लोभातुरास्सन्ति ते सद्यो रुग्णा जायन्ते । ये पद्मपातरहितानां संन्यासिनां हर्षशोकनिन्दास्तुतिरहितं विज्ञानाऽऽनन्दमाप्नुवन्ति ते स्वयं दुःखपारगा भूत्वाऽन्यानपि दुःख-सागरात् पारं नयन्ति ॥ ६ ॥ त्र्रास्मिन् सूक्ते शिष्यशासककर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्विज्ञेया ॥

इति ऋष्टपञ्चाशदुत्तरं शततमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—जो (दीर्धनमाः) जिस से दीर्घ अन्धकार प्रगट होता वह (मामनेषः) ममता में कुशल जन (दशमे) दशमे (युगे) वर्ष में (जुजुर्वान्) रोगी हो जाता है जो (सारिधः) रथ हांकने वाले जन के समान (अपाम्) विद्या विज्ञान और योगशास्त्र में व्याप्त (यतीनाम्) संन्यासियों के (अर्थम्) प्रयोजन को प्राप्त होता वह (ब्रह्मा) सकल वेद विद्या का जानने वाला (भवति) होता है ॥ ६॥

भावार्थ:—जो इस संसार में मत्यन्त मितवा मजानयुक्त लोभातुर हैं वे शीघ रोगी होते भीर जो पद्मपातरहित संन्यासियों के सकाश से हर्ष शोक तथा निन्दा स्तुति रहित, विज्ञान भीर मानन्द को प्राप्त होते हैं वे आप दुःख के पारगामी हो कर भीरों को भी उस के पार करते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में शिष्य और शिचा देने वाले के काम का वर्णन होनेसे इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये ॥

यह एक सो अट्टावन का सूक्त मीर प्रथम वर्ग समाप्त हुमा॥

प्रयावेत्यस्य पञ्चर्चस्य एकोनषष्टितमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः।यावापृथिव्यौ देवते । १ विराट् जगती २ । ३ । ५ निचृज्जगती । ४ जगती च छन्दः । निषादः स्वरः ॥

त्र्रथ विद्युद्दिषयमाह ॥

अब एक सौ उनसठवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विजुली के वि०॥

प्र द्यावां युज्ञेः पृथिवी ऋंतारुधां मही स्तुंषे विद्येषु प्रचेतसा । देवेभियें देवपुंत्रे सुदंसंसेत्था धिया वार्याणि प्रभूषंतः ॥ १ ॥

प्र। यावां। युङ्गैः। पृथिवी इति । ऋतुऽतृधां । मही इति । स्तुषे । विद्धेषु । प्रऽचैतसा । देवेभिः। ये इति । देवपुत्रे इति देवऽपुत्रे । सुऽदंसंसा । इत्था । धिया । वार्याणि । प्रुऽभूषंतः॥ १ ॥

पदार्थः - (प्र) (यावा) यौः (यज्ञैः) सङ्गतैर्व्यवहारैः (प्रिथवी) भूमिः (ऋताद्या) कारणेन वर्द्धिते (मही) महत्यौ (स्तुषे) प्रशंसित (विदयेषु) वेदितव्येषु पदार्थेषु (प्रचेतसा) प्रकृष्टतया प्रज्ञानिनिमत्ते (देवेभिः) दिव्यरवादिभिः पदार्थैः सह (ये) (देवपुत्रे) देवैर्दिन्यैः प्रकृत्यंशैः पुत्रइव प्रजाते (सुदंससा) प्रशंसितकर्मणी (इत्था) त्र्यनेन प्रकारेण (धिया) कर्मणा (वार्याणि) विरतुमहोणि वस्तूनि (प्रभूषतः). प्रकृष्टतयाऽलंकृतः ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे विद्यन् ये ऋताद्या प्रचेतसा देवपुत्रे सुदंससा मही द्यावाप्रिथवी यज्ञैर्विदथेषु देवेभिर्धिया च वार्याणि प्रभूषतः। त्वं च प्रस्तुष इत्था ते वयमिप नित्यं प्रशंसेम ॥ १ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः प्रयत्नेन ज्ञितिसूर्ययोर्गुणकर्मस्वभावान् यथाविहजानीयुस्तेऽतुलेन सुखेनाऽलंकताः स्युः॥ १॥

पद्रिशः—हे विद्वान् (ये) जो (ऋगातृथा) कारण से बढ़े हुए (प्रचेनसा) उत्तमता से प्रबल ज्ञान कराने हारे (देवपुत्रे) दिव्यप्रकृति के अंशों से पुत्रों के समान उत्पन्न हुए (सुदंससा) प्रशंसित कर्म वाले (मही) बढ़े (बावापृथिवी) सूर्यमण्डल और भूमिमण्डल (यज्ञैः) मिले हुए व्यवहारों से (विद्येषु) ज्ञानने योग्य पदार्थों में (देविभिः) दिव्य जलादि पदार्थों और (थिया) कर्म के साथ (वार्य्याणि) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को (प्रभूषतः) सुभूषित करने हैं और आप उन की (प्र, स्तुषे) प्रशंसा करने हैं (इत्था) इस प्रकार उन की हम लोग भी प्रशंसा करें ॥ १॥

भ[व[र्थ:-जो मनुष्य उत्तम यत्न के साथ पृथिवी और सूर्यमण्डल के गुण कर्म स्वभावों को यथावन् जानें वे अनुल सुख से भूषिन हों ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

उत मन्ये पितुरद्वहो मनो मातुर्माहे स्वतंवस्त-दवीमभिः।सुरेतंसा पितरा भूमं चऋतुरुरु प्रजायां श्रमतुं वरीमभिः॥ २॥

ड्रत । मन्ये । पृतुः । श्रुद्धहेः । मर्नः । मृतुः । महिं। स्वऽत्तेवः । तत् । हवींमऽभिः । सुऽरेतंसा । पितरा । भूमे । चुकुतुः । डुरु । प्रऽजायाः । श्रुमृतंम् । वरीमऽभिः ॥ २ ॥ पदार्थः—(उत) (मन्ये) विजानीयाम् (पितुः) जनकस्य (त्र्प्रदुहः) द्रोहरिहतस्य (मनः) मननम् (मातुः) जनन्याः (मिह) महत् (स्वतवः) स्वं स्वकीयं तवो वलं यिसमँस्तत् (तत्) (हवीमाभिः) स्तोतुमर्हेर्गुणैः (सुरेतसा) शोभनवीर्य्येण (पितरा) मातापितृवद्दर्तमाने (भूम) (चक्रतुः) कुरुतः (उरु) बहु (प्रजायाः) मनुष्यादिसृष्टये । त्र्प्रत्रचतुर्थ्येषष्ठी (त्र्प्रमृतम्) त्र्रमृतिमव वर्त्तमानम् (वरीमाभिः) स्वीकर्त्तुमहैंः ॥ २ ॥

श्रन्वयः नहे मनुष्या श्रहमेकाकी हवीमिभर्यदृहहो मातुरुत पितुः स्वतवो माहे मन उरु मन्ये तत् सुरेतसा पितरेव वर्त्तमानौ भूमि-सूय्यौ वरीमिभः प्रजाया श्रमृतं भूम चकतुः ॥ २ ॥

भावार्थः - यथा मातापितरावपत्यानि संरक्ष्य वर्द्धयतस्तथा भूमि-सूर्यो प्रजाभ्यः सुखमुन्यतः ॥ २ ॥

पदार्थः - हे मनुष्यो में सकेला (हवीमिमः) स्तुति करने योग्य गुणों के साथ जिस (सदुहः) द्वोहरहित (मानुः) माता (उत) और (पितुः) पिता के (स्वतवः) सपने बल वाले (मिहे) बड़े (मनः) मन को (उठ) बहुत (मन्ये) जानूं (तत्) उस को (सुरेतसा) सुन्दर पराक्रम वाले (पितरा) माता पिता के समान वर्त्तमान भूमि और सूर्य (वरीमिमः) स्वीकार करने योग्य गुणों से (प्रजायाः) मनुष्य सादि सृष्टि के लिये (असृतम्) असृत के समान वर्त्तमान (भूम) बड़ा उत्साहित (चक्रतुः) करते हैं अर्थात् शिल्पव्यवहारों से प्रोत्साहित करते मलीन नहीं रहने देते हैं ॥ २॥

भावार्थ:-जैमे माना पिना लड़कों को अच्छे प्रकार पालन कर उन की बढ़ाने हैं वैसे भूमि और सूर्य्य प्रजाजनों के लिये सुख की उन्नित करने हैं॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

ते सूनवः स्वपंसः सुदंरंसो मही जज्ञुम्रातरां पूर्वचित्तये । स्थातुश्चं सृत्यं जगतश्च धर्म्मणि पुत्रस्यं पाथः गुद्धाद्वंयाविनः॥ ३॥

ते । सूनवंः । सुऽभर्षसः । सुऽदंसंसः । मही इति । जजुः । मातरां । पूर्वऽचित्तये । स्थातुः । च । सत्यम् । जर्गतः । च । धर्म्मणि । पुतस्यं । पाथः । पुदम् । भद्वंयाविनः ॥३॥

पदार्थः –(ते) (सूनवः) (स्वपसः) सुष्ठु अप्रपांसि कन्माणि येभ्यस्ते (सुदंससः) शोभनानि दंसांसि कर्माणि व्यवहारेषु येषां ते (मही) महत्यौ (जज्ञुः) जायन्ते (मातरा) मान्यकारिएयौ (पूर्वचित्तये) पूर्वा चासौ चित्तिश्वयनं च तस्यै (स्थातुः) अचरस्य (च) (सत्यम्) नाशरिहतम् (जगतः) गच्छतः (च) (धर्मणि) साधर्म्ये (पुतस्य) सन्तानस्य (पाथः) रच्नथः (पदम्) प्राप्तव्यम् (अप्रद्याविनः) न विद्यते दितीयो यस्मिरतस्य ॥३॥

अन्वयः — ये स्वपसः सुदंससः पूर्वचित्तये जज्ञुस्ते मही मातरा जानीयुः । हे पितरी यौ युवां स्थातुश्च जगतश्च धर्मण्यद्दयाविनः पुत्तस्य सत्यं पदं पाथस्तौ सूनवः सततं सेवेरन् ॥ ३ ॥

भावार्थः – िकं भूमिसूर्यी सर्वेषां पालनिमित्ते न स्तः ? ये पितरश्वराचरस्य जगतो विज्ञानं पुत्रेभ्यो ग्राहयन्ति ते कृतकृत्या कृतो न स्युः ? ॥ ३ ॥ पदार्थः—जो (स्वपसः) सुन्दर कर्म मौर (सुदंससः) शोभन कर्मयुक्त व्यवहार वाले जन (पूर्वचित्तये) पूर्व पहिली जो चित्ति मर्थान् किन्ही
पदार्थों का इक्षा करना है उस के लिये (जजुः) प्रसिद्ध होते हैं (ते) वे
(मही) बड़ी (मातरा) मान करने वाली मातामों को जानें। हे माता
पितामों जो तुम (स्थातुः) स्थावर धर्म वाले (च) मौर (जगतः) जङ्गम
जगत् के (च) भी (धर्माणि) साधर्म्य में (मद्वयाविनः) इकिले (पुत्रस्य)
पुत्र के (सत्यम्) सत्य (पद्म्) प्राप्त होने योग्य पदार्थ की (पाधः) रच्चा
करते हो उन की (सूनवः) पुत्र जन निरन्तर सेवा करें॥ ३॥

भावार्थ: -क्या भूमि भीर सूर्य सब के पालन के निमित्त नहीं हैं ! जो पिता माता चराचर जगत् का विज्ञान पुत्रों के लिये ग्रहण कराते हैं वे कृत-कृत्य क्यों न हों ! ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

ते मायिनों मिमरे सुप्रचैतसो जामी सयोनी मिथुना समोकसा। नव्यंनव्यं तन्तुमा तंन्वते दिवि संमुद्रे श्रुन्त: क्वयंः सुदीतयंः॥ ४॥

ते । मायिनः । मिमुरे सुऽप्रचेतसः । जामी इति । सयोनी इति सऽयोनी । मिथुना । सम्ऽभोकसा । नव्यम् ऽनव्यम् । तन्तुम् । भा । तन्वते । दिवि । समुद्रे । मन्ति । रिति । क्वर्यः । सुऽदीतर्यः ॥ ४॥

पदार्थः – (ते) (मायिनः) प्रशंसिता मायाः प्रज्ञा विद्यन्ते येषान्ते (मिमरे) निर्मिमते (सुप्रचेतसः) शोभनं प्रगतं चेतो विज्ञानं येषां ते (जामी) सुखभोक्तारी (सयोनी) समाना योनि-विद्या निमित्तं वा ययोस्ती (मिथुना) ही (समोकसा) समीचीनमोको निवसनं ययोस्तौ (नन्यंनन्यम्) नवीनंनवीनम् (तन्तुम्) विस्तृतं वस्तु विज्ञानं वा (न्न्रा, तन्वते) (दिवि) विद्याति सूर्ये वा (समुद्रे) त्र्यन्तिरित्ते सागरे वा (त्र्यन्तः) मध्ये (कवयः) विद्यांसः (सुदीतयः) शोभना दीतिर्विद्यादीप्तिर्थेषां ते। त्र्यत छान्दसो वर्णलोपोवेति प्लोपः॥ ४॥

श्रन्वयः - ये सुप्रचेतसो मायिनः सुदीतयः कवयः समोकसा मिथुना सयोनी जामी प्राप्य विदित्वा वा दिवि समुद्रेऽन्तर्नव्यंनव्यं तन्तुं मिरे ते सर्वाणि विद्यासुखान्यातन्वते ॥ ४ ॥

भावार्थः नये मनुष्या त्र्यातावध्यापकोपदेशकावुपेत्य विद्याः प्राप्य भूमिविद्युतौ वा विदित्वा सर्वाणि विद्याकृत्यानि हस्तामलकवत्सा-चात्कृत्यान्यानुपदिशन्ति ते जगद्भूषका भवन्ति ॥ ४ ॥

पद्रिश्:—जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्निचत्त (प्रायिनः) प्रशंसित बुद्धि वा (सुदीतयः) सुन्दर विद्या के प्रकाश वाले (कवयः) विद्वान् जन (समोकसा) समीचीन जिन का निवास (मिथुना) ऐसे दो (सयोनी) समान विद्या वा निमित्त (जामी) सुख भोगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिवि) विजुली और सूर्य के तथा (समुद्धे) अन्तरिच्च वा समुद्ध के (अन्तः) बीच (नन्यंनन्यम्) नवीन नवीन (तन्तुम्) विस्तृत वस्तु विज्ञान को (प्राप्तिरे) उत्यन्न करने हैं (ते) वे सब विद्या और सुखों का (आ,तन्वते) अच्छे प्रकार विस्तार करने हैं ॥ ४॥

भावार्थ: - जो मनुष्य भाप्त अध्यापक और उपदेशकों को प्राप्त हो विद्याभीं को प्राप्त हो वा भूमि और विज्ञली को ज्ञान समस्त विद्या के कामों को हाथ में आमले के समान साचात्कर औरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

तद्राधौ श्रुद्य संवितुर्वरेग्यं वयं देवस्यं प्रस्वे मनामहे । श्रुस्मम्यं द्यावापृथिवी सुचेतुनां रुपिं धंतुं वसुंमन्तं शतुग्विनम् ॥ ५ ॥ २ ॥

तत् । राधः । श्रद्य । सृवितः । वरेण्यम् । वयम् । देवस्यं । प्रद्रस्वे । मृनामृहे । श्रुस्मभ्यम् । द्यावापृथिवी इति । सुद्रचेतुनां । रृथिम् । धृत्तम् । वर्सुद्रमन्तम् । ज्ञतु-ग्विनम् ॥ ५ ॥ २ ॥

पदार्थः—(तत्) (राधः) द्रव्यम् (त्र्रय) इदानीम् (सवितुः) जगदुत्पादकस्य (वरेएयम्) वर्त्तुमईम् (वयम्) (देवस्य) योतकस्य (प्रसवे) प्रसूतेऽस्मिञ्जगति (मनामहे) विजानीमः (त्र्रसम्यम्) (यावाप्टथिवी) भूमिसूर्यौ (सुचेतुना) सुष्ठु संज्ञानेन (रियम्) श्रियम् (धत्तम्) (वसुमन्तम्) बहुधनयुक्तम् (रातिग्वनम्) रातानि गावो विद्यन्ते यस्मिस्तम् ॥ ५॥

श्रन्वयः नहे त्रप्रध्यापकोपदेशको वयमय सवितुर्देवस्य प्रसवे यहरेग्यं राधो मनामहे तच्छतिग्वनं वसुमन्तं रियं सुचेतुनाऽस्मभ्यं यावाप्रथिवी इव युवां धत्तम् ॥ ५ ॥

भावार्थः - न्त्रत्र वाचकलु • - विद्वांसो यथा द्यावाष्ट्रीथव्यौ सर्वान् प्राणिनः सुखयन्ति। तथा सर्वान् विद्याधनोनत्या सुखयन्तु ॥ ५ ॥ त्र्रास्मन् सूक्ते विद्युद्भूमिविद्दद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसू-कार्थेन सह सङ्गातिरस्तीति वेद्यम्॥

इति एकोनषष्टगुत्तरं शततमं सूक्तं दितीयो वर्गश्र समाप्तः ॥

पद्रार्थः -- हे मध्यापक भौर उपदेशको (वयम्) हम लोग (भव) भाज (सिवतुः) जगत् के उत्पन्न करने (देवस्य) भौर प्रकाश करने वाले ईश्वर के (प्रसवे) उत्पन्न किये हुए इस जगत् में जिस (वरेण्यम्) स्वीकार करने योग्य (राधः) द्रव्य को (मनामहे) जानते हैं (तत्) उस (शतिवनम्) सैकड़ों गौभों वाले (वसुमन्तम्) नाना प्रकार के धनों से पुक्त (रिपम्) धन को (सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान से (अस्मभ्यम्) हमलोगों के लिये (द्यावापृथिवी) भूमिमण्डल भौर मूर्यमण्डल के समान तुम (धन्तम्) धारण करो ॥ ५॥

्र भिविश्विः—इस मंत्र में वाचकनु०—विद्वान् जन जैसे वावापृथिवी सब प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे सब को विद्या मौर धन की उन्नति से सुखी करें॥ ५॥

इस सूक्त में विजुली और भूमि के समान विद्वानों के गुणों के वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति सम-भनी चाहिये॥

यह एक सौ उनसठ का सूक्त और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

ते हीत्यस्य पञ्चर्चस्य षष्टुयत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। द्यावाष्टिथिव्यौ देवते । १ विराट् जगती । २ । ३ । ४ । ५ निचृज्जगती

छन्दः । निषादः स्वरः ।

न्त्र्रथ द्यावाप्टिथिव्योर्देष्टान्तेन मनुष्याणामुपकारग्रहणमाह॥ सब पाञ्च ऋचा वाले एक सौ साठ के सूक्त का झारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में द्यावापृथिवी के दृष्टान्त से मनुष्यों के उपकार ग्रहण करने का वर्णन करते हैं॥

ते हि द्यावाष्ट्रियिवी विश्वशंम्भुव ऋतावेरी रजसो धार्यत्कंवी । सुजन्मंनी धिषणे ऋन्तरी-यते देवो देवी धर्म्मणा सूर्य्यः शुचिः ॥ १ ॥

तेइति। हि। द्यावाष्टिश्विवी इति। विश्वऽशंमभुवा। ऋता-वंशी इत्यृतऽवंशी। रजंसः। धार्यत्कंवी इति धार्यत्ऽकंवी। सुजन्मंनी इति सुऽजन्मंनी। धिषणे इति। अन्तः। ईयते। देवः। देवी इति। धम्मणा । सूर्ध्यः। शुचिः ॥ १॥

पदार्थः—(ते) हे (हि) खलु (चावाप्टिथवी) विद्युदन्त-रित्ते (विश्वशम्भुवा) विश्वस्मिन् शं सुखं भावुकेन (ऋतावरी) सत्यकारणयुक्ते (रजसः) लोकान् (धारयत्कवी) धारयन्ती कवी विकान्तदर्शनी सूर्यविद्युती ययोस्ती (सुजन्मनी) शोभनं जन्म ययोस्ते (धिषणे) प्रसोढच्यी (ऋन्तः) मध्ये (ईयते) प्राप्तोति (देवः) दिव्यगुणः (देवी) देदीप्यमाने (धर्मणा) स्वधर्मेण (सूर्यः) (शुचिः) पवितः ॥ १ ॥ त्र्यन्वयः हे विद्दांसो ये विश्वशम्भुवा ऋतावरी धारयत्कवी सुजन्मनी धिषणे देवी द्यावाष्ट्रथिवी धर्मणा रजसोऽन्तर्धरतः। ययो-रन्तः शुचिर्देवः सूर्य्य ईयते ते हि यूयं सम्यग्विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः -- यथा सर्वेषां लोकानां वायुविद्युदाकाझाऽधिकरणानि सन्ति तथेश्वरो वाय्वादीनामाधारोऽस्ति । त्र्यस्यां सृष्टावेकैकस्य ब्रह्माएडस्य मध्य एकैकः सूर्यलोकोऽस्तीति सर्वे विद्युः ॥ १ ॥

पद्रिश्चे:—हे विद्वानों जो (विश्वशम्भवा) संसार में सुख की भावना करने हारे करके (ऋगवरी) सत्य कारण से युक्त (धारपत्कवी) अनेक पदार्थों की धारणा कराते और प्रवल जिन का देखना (सुजन्मनी) सुन्दर जन्म वाले (धिषणे) उत्कट सहन शील (देवी) निरन्तर दिपते हुए (बावापृथिवी) विजुली और अन्तरिक्ष लोक (धर्मणा) अपने धर्म्म से अर्थान् अपने भाव से (रजसः) लोकों को (अन्तः) अपने बीच में धरते हैं। जिन उक्त बावापृथिवियों में (शुचिः) पवित्र (देवः) दिव्य गुण वाला (सूर्यः) सूर्यलोक (ईयते) प्राप्त होता है (ते) उन दोनों को (हि) ही तुम अच्छे प्रकार जानो॥ १॥

भावार्थ:-जैसे सब लोकों के वायु विजुली और आकाश उहरने के स्थान हैं वैसे रश्वर उन वायु आदि पदार्थों का आधार है। इस सृष्टि में एक २ ब्रह्माण्ड के बीच एक २ सूर्यलोक है यह सब जानें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

उरुव्यचेसा मुहिनी श्रस्थाता पिता माता च भुवनानि रक्षतः। सुधृष्टंमे वपुष्येर्ंन रोदंसी पिता यत्सीमुभि रूपेरवांसयत्॥ २॥ <u>उरु</u>ऽव्यचंसा। महिन् इति। मस्वरचता। पिता। माता। च। भवनानि । रचतः। सुष्ठष्ठमे इतिसुऽष्ठष्ठमे। वपुष्ये इति। न। रोदंसीइति। पिता। यत्। सीम्। मिन। हपैः। भवस्यत्॥ २॥

पदार्थः-(उरुव्यचसा) बहुव्यापिनौ (महिनी) महत्यौ (ग्रासश्चता) विल न एस्वरूपे (पिता) (माता) (च) (भुवनानि) भवन्ति भूतानि येषु तानि (रन्नतः) (सुधृष्टमे) सुष्ठु त्र्रातिशयेन प्रसोढ्यौ (वपुष्ये) वपुषि रूपे भवे (न) इव (रोदसी) द्यावाष्ट्रीथवी (पिता) पालकोऽप्रिर्विद्युद्दा (यत्) ये (सीम्) सर्वतः (ग्राभि) त्र्राभिमुख्ये (रूपैः) शुक्कादिभिः (ग्रावासयत्) त्र्राच्छादयित ॥ २॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या पिता यद्ये रोदसी रूपैः सीमभ्यवासय-त्तेऽसश्रता महिनी उरुव्यचसा सुधृष्टमे वपुष्ये नेव माता पिता च भुवनानि रत्नतः ॥ २ ॥

भावार्थः - यथा सर्वाणि भूतानि भूमिसूर्यो रत्नतो घरतश्च तथा मातापितरौ सन्तानान् पालयतो रत्नतश्च यदप्सु प्रिथव्यामेता हि-कारेषु च रूपं दश्यते तद्द्याप्तस्याऽग्नेरेवास्तीति वेदितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः -हे मनुष्यो (पिना) पालना करने वाला विद्युद्धि (यन्) जिन (रोदसी) सूर्य और भूमि मण्डल को (रुपैः) शुक्त, रुष्णा, हरिन, पीनादि रुपों से (सीम्) सब ओर से (अभ्यवासयन्) ढांपना है उन (असश्वना) विलच्चण रूप वाले (महिनी) बड़े (उरुष्यचसा) बहुन व्याप्त होने वाले (सुधृष्टमे) सुन्दर अत्यन्त उत्कर्षना से सहने कले (वपुष्ये) रूप में प्रसिद्ध हुए सूर्य

मण्डल मोर भूमिमण्डलों के (न) समान (माता) मान्य करने वाली स्त्री (पिता,च) मोर पालना करने वाला जन (भुवनानि) जिन में प्राणी होते हैं उन लोकों की (रच्चतः) रच्चा करते हैं ॥ २॥

भावार्थ: - जैसे समस्त प्राणियों को भूमि और सूर्यमण्डल पालते और धारण करते हैं वैसे माता पिता सन्तानों की पालना और रक्षा करते हैं। जो जलों और पृथिवी वा इन के विकारों में रूप दिखाई देता है वह ध्याप्त अग्रि ही का है यह समभ्रता खाहिये॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

स विन्हः पुवः पिवोः पिवविवानपुनाित धीरो भुवनािन माययां । धेनुं च एिश्नं रुष्भं सुरेतसं विश्वाहां शुक्रं पयो अस्य दुक्षत ॥ ३ ॥

सः । विन्हः । पुतः । पिताः । पितिं उवान् । पुनाति । धीरः । भुवनानि । मायया । धेनुम् । च । प्रिक्षिम् । वृष्यमम् । सुउरेतेसम् । विश्वाहां । जुक्रम् । पर्यः । मृस्य । धुक्तत ॥ ३ ॥ पदार्थः — (सः) (विन्हः) वोढा (पुतः) स्त्रपत्यमिव (पित्रोः) वाघ्वाकाशयोः (पित्रव्यान्) बहूनि पित्रत्याणि कर्माणि विद्यन्ते यस्य सः (पुनाति) पित्रत्री करोति (धीरः) ध्यानवान् (भुवनानि) लोकान् (मायया) प्रज्ञया (धेनुम्) गामिव वर्त्तमानां वाणीम् (च) (पृक्षिम्) सूर्यम् (द्यप्रम्) सर्वलो-कस्तन्भकम् (सुरेतसम्) सृष्ठुवलम् (विश्वाहा) सर्वाणि दिनानि (ज्ञक्रम्) स्त्राज्ञकरम् (पयः) दुग्धम् (स्त्रस्य) वन्हेः (धुज्ञत) प्रदहन्ति । स्त्रत्र वाच्छन्दसीति मष्भावः ॥ ३ ॥

त्रिन्वयः - हे मनुष्या पवित्रवान् पित्रोः पुत्र इव वर्त्तमानः स विन्हिभुवनानि पुनाति । यो धेनुं सुरेतसं दूषमं पृश्निं शुक्रम्पयःच विश्वाहा पुनाति । यं धीरो मायया जानात्यस्य सकाशादभीष्टासि दिं यूयं दुक्तत ॥ ३ ॥

भावार्थः-यथा सूर्घ्यः सर्वाङ्कोकान् धरति पवित्रयति तथा सुपुत्राः कुलं शुन्धन्ति ॥ ३ ॥

पद्रार्थः -हे मनुष्यो (पवित्रवान्) जिस के बहुत शुद्ध कर्म वर्त्तमान (पित्रोः) तथा जो वायु और माकाश के (पुत्रः) सन्तान के समान वर्त्तमान है (सः) वह (विन्हः) पदार्थों की प्राप्ति कराने वाला अपि (भुवनानि) लोकों को (पुनाति) पवित्र करता है । जो (धेनुम्) गों के समान वर्त्तमान वाणी (सुरेतसम्) सुन्दर जिस का बल जो (वृषभम्) सब लोकों को रोकने वाला (पृश्लिम्) सूर्य है उस (शुक्रम्) शीधता करने वाले को और (पयः) दूध को (च) और (विश्वाहा) सब दिनों को पवित्र करता है जिस को (धीरः) ध्यानवान् पुरुष (मायपा) उत्तम वृद्धि से जानता है (अस्य) उस अपि की उत्तेजना से सभीष्ट सिद्धि को तुम (धुन्नत) पूरी करो॥ ३॥

भावार्थ:-जैसे सूर्य समस्त लोकों को धारण करता झौर पवित्र करता है वैसे सुपुत्र कुल को पवित्र करते हैं॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

श्रयं देवानामपसामपस्तमो यो जजान रोदंसी विश्वशम्भवा । वि यो मुमे रजंसी सुऋतृययाज-रेभिः स्कम्भनेभिः समान्वे ॥ ४॥ श्रुयम्। देवानीम्। श्रुपसाम्। श्रुपःऽतेमः। यः। जुजानं। रोदंस्ता इति । विश्वऽशंम्भवा । वि । यः । मुमे । रजंसी इति । सुक्रतुऽययां । श्रुजरेभिः । स्कम्भनेभिः । सम् । श्रुानृचे ॥ ४ ॥

पदार्थः - (त्र्रयम्) (देवानाम्) पृथिव्यादीनाम् (त्र्रप-साम्) कर्मणाम् (त्र्रपस्तमः) त्र्रातिशयेन क्रियावान् (यः) (जजान) प्रकटयति (रोदसी) द्यावाप्रिथव्यौ (विश्वशम्भुवा) विश्वास्मन् शं सुखं भावुकेन (वि) (यः) (ममे) मापयति (रजसी) लोकौ (सुकतुयया) सुष्ठु प्रज्ञया कर्मणा वा (त्र्रजन् रेभिः) त्र्रजरेहीनिरहितैः प्रवन्धैः (स्कम्भनेभिः) स्तम्भनैः (सम्) (त्र्रानृचे) स्तौमि ॥ ४ ॥

त्र्यन्वयः योऽयं देवानामपसामपस्तमो योविश्वशम्भुवा रोदसी जजान यःसुक्रतुययास्कम्भनेभिरजरेभीरजसीविममेतमहं समानृचे॥४॥

भावार्थः—सृष्ट्युत्पत्तिस्थितिप्रलयकरणादीनि कर्माणि यस्य जगदीश्वरस्य भवन्ति यो हि कारणादिखलं विविधं कार्य रचिय-त्वाऽनन्तवलेन धरित तमेव सर्वे सदा प्रशंसन्तु ॥ ४ ॥

पद्रिश्:-जो (सयम्) यह (देवानाम्) पृथिवी सादि लोकों के (सपसाम्) कर्मों के बीच (सपस्तमः) सतीव क्रियावान् है वा (यः) जो (विश्वशम्भवा) सब में सुख की भावना कराने वाले कर्म से (रोदसी) सूर्य-लोक सौर भूमिलोक को (जजान) प्रगट करता है वा (यः) जो (सुकतुयया) उत्तम बुद्धि कर्म सौर (स्कम्भनेभिः) हकाबटों से सौर (स्वरोभः) हानिरहित

प्रबन्धों के साथ (रज्ञसी) भूभिलोक और सूर्यलोक का (वि, ममे) विविध प्रकार से मान करता उस की मैं (समानृचे) अच्छे प्रकार स्तुति करता हूं ॥ ४॥

भावार्थ:—सृष्टि की उत्पत्ति स्थिति और प्रलय करने आदि काम जिस निवास के तादीश्वर के होते हैं जो निश्चय के साथ कारण से समस्त नाना प्रकार के कार्य को रच कर अनन्त बल से धारण करता है उसी को सब लोग सदेव प्रशंसित करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

ते नी राणाने महिनी महि श्रवं ज्ञत्रं द्यावा-पृथिवी धासथो बृहत् । येनाभि कृष्टीस्त्तनाम विश्वहां पुनाय्युमोजी श्रुस्मे समिन्वतम् ॥५॥३॥

ते इति । नः । गृणाने इति । महिनी इति । महि ।
अवः । क्षत्रम् । ग्रावापृथिवी इति । धासथः । बृहत् । येनं ।
मि । कृष्टीः । तृतनाम । विश्वहां । पुनाय्यंम् । मोर्जः ।
मस्मे इति । सम् । इन्वतम् ॥ ५ ॥ ३ ॥
पदार्थः—(ते) उमे (नः) त्र्रसमभ्यम् (गृणाने) स्तूयमाने । त्र्रत्र
कतोवहुलमिति कर्मणि ज्ञानच् (महिनी) महत्यौ (महि) पूज्यम् (श्रवः) त्र्रनम् (ज्ञत्म) राज्यम् (ग्रावापृथिवी) भूमिसवितारौ (धासथः) दध्याताम् । त्र्रत्र व्यत्ययः (बृहत्) महत् (येन) (त्रामि) (कृष्टीः) मनुष्यान् (ततनाम) विस्तारयेम (विश्वहा)
सर्वाणि दिनानि (पनाय्यम्) स्तोतुमहम् (त्र्रोजः) पराक्रमम् (त्र्रसमे) स्रस्मासु (सम्) (इन्वतम्) वर्द्धयतम् ॥ ५ ॥

श्रन्वयः नये गृणाने महिनी चावाप्रथिवी स्तस्ते नो बृहन् महि श्रवः चत्रं धासथः । येन वयं विश्वहा कृष्टीरिभततनाम तत् पना-य्यमोजश्रास्मे सिमन्वतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु ॰ - ये भूमिगुणविद्दिषां विदित्वा तयो-पयोक्तुं जानन्ति ते महद्वलं प्राप्य सार्वभौमं राज्यं कर्त्तु शक्नुव-न्तीति ॥ ५ ॥

त्र्यत्र द्यावाष्ट्रिथवीदष्टान्तेन मनुष्याणामेतदुपकारग्रहणमुक्तम-तएतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिवीध्या ॥

इति षष्टुचत्तरं शततमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थः—जो (गृणाने) स्तृति किये जाते हुए (महिनी) वहें (द्यावापृथिवी) भूमि और सूर्य लोक हैं (ते) वे (नः) हम लोगों के लिये (बृहत्)
भत्यन्त (महि) प्रशंसनीय (श्रवः) अन्न और (क्षत्रम्) राज्य को
(धासथः) धारण करें (येन) जिस से हम लोग (विश्वहा) सब दिनों (कृषीः)
मनुःयों का (अभि, ततनाम) सब और से विस्तार करें और उस (पनाय्यम्)
प्रशंसा करने योग्य (ओजः) पराक्रम को (अस्मे) हम लोगों के लिये
(सिमन्वतम्) अच्छे प्रकार बदावें ॥ ५॥

भावार्थ:—स्स मंत्र में वाचकलु०—जो जन भूमि के गुणों को जानने वालों की विद्या को जान के उस से उपयोग करना जानते हैं वे अत्यन्त बल को पा कर सब पृथिवी का राज्य कर सकते हैं ॥ ५॥

इस सूक्त में वावापृथिवी के दृष्टान्त से मनुष्यों का यह उपकार ग्रहण करना कहा इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संक्-गति है यह समक्तना चाहिये॥

यह एक सौ साठ का सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ।।

किन्वित्यस्य चतुर्दशर्चस्य एकषष्टुयत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। ऋभवो देवताः। १ विराट् जगती २।५।६।८।१२ निचृज्जगती।७।१० जगती च छन्दः। निषादः स्वरः।३ निचृत् त्रिष्टुप्। ४।१३ भुरिक् त्रिष्टुप्।९ स्वराट् त्रिष्टुप्। ११ त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। १४ स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

त्र्रथ मेधाविकम्मीएयाह ॥

अब चौदह ऋचा वाले एक सौ इकसठ के सूक्त का आरम्भ है उस के आरम्भ से मेधावि अर्थात् धीरबुद्धि के कर्मों को कहते हैं॥

किमु श्रेष्टः किं यविष्ठो न त्राजंगिनकमीयते दूत्यं कदादूं चिम। न निन्दिम चमुसं यो महाकुलो-ऽग्ने श्रातुर्द्रुण इद्भृतिसूंदिम॥ १॥

किम्। कुं इति । श्रेष्ठः । किम्। यविष्ठः । नः । मा। मजगन् । किम्। ईयते । दूत्यम् । कत् । यत् । कुचिम । न । निन्दिम् । चमुसम्। यः । महाऽकुछः । मश्रे । भू।तः। दुर्णः । इत् । भूतिम् । कुदिम् ॥ १ ॥

पदार्थः - (किम्) (उ) (श्रेष्ठः) (किम्) (यविष्ठः) स्त्रितशयेन युवा (नः) स्त्रस्मान् (स्त्रा) (स्त्रजगन्) पुनःपुनः

प्राप्तोति। त्रात यि लिंट बहुलं झन्दसीति शपो लुक् (किम्) (ईयते) प्राप्तोति (दूत्यम्) दूतस्य भावं कर्म वा (कत्) कदा (यत्) यम् (ऊचिम) उच्याम (न) (निन्दिम) निन्देम त्रात्र वा झन्दसीति लिंटि हिर्वचनाभावः (चमसम्) मेघम् (यः) (महाकुलः) महत् कुलं यस्य (त्राप्रे) विद्दन् (प्रातः) बन्धो(दुणः) यो द्रवति सः (इत्) एव (भूतिम्) ऐश्वर्यम् (ऊदिम)वदेम ॥१॥

त्रुन्वयः - हे भातरप्ने यो महाकुलो द्रुणश्चमसमाप्नोति तं वयं न निन्दिम नोऽस्मान् किं श्रेष्ठः किमु यविष्ठ त्र्याऽजगन् यद्यं वयमू-चिम स किं दूत्यमीयते ते प्राप्येत् कद्गृतिमूदिम ॥ १ ॥

भावार्थः—जिज्ञासवो विदुष एवं १ च्छेयुरस्मान् कथमुत्तमविद्या प्राप्तुयात् कश्चास्मिन् विषये श्रेयान् बिलष्ठो दूतइव पदार्थोस्ति कं प्राप्य वयं सुखिनः स्यामेति ॥ १ ॥

पद्रियः—हे (भ्रातः) बन्धु (अग्ने) विद्वान् (यः) जो (सहाकुन्नः) वहे कुल वाला (द्वणः) शिश्रगामी पुरुष (च्रमसम्) मेघ को प्राप्त होता है उस की हम लेग (न) नहीं (निन्दिम) निन्दा करते (नः) हम लोगों को (किम्) क्या (श्रेष्ठः) श्रेष्ठ (किम्) क्या (उ) तो (यविष्ठः) अतीव ज्वान पुरुष (आजगन्) वार वार प्राप्त होता है (यन्) जिस को हम लोग (कच्या) कहें सो (किम्) क्या (दूल्यम्) दूलपन वा दूल के काम को (ईयते) प्राप्त होता है उस को प्राप्त हो के (इन्) ही (कन्) कष्व (भूतिम्) ऐश्वर्ष्य को (कदिम) कहें उपदेश करें ॥ १॥

भावार्थ:- जिज्ञासु जन विदानों को ऐसा पूछें कि हम की उत्तम विद्या कैसे प्राप्त हो भीर कीन इस विद्याविषय में श्रेष्ठ बलवान् दूत के समान पदार्थ है किस को पा कर हम लोग सुखी होवें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

एकं चम्सं चतुरः कृणोतन् तह्यो देवा श्रंब्रुवन् तह्य श्रागंमम् । सोधन्वना यद्येवा करिष्यथं साकं देवे-र्युज्ञियांसो भविष्यथ ॥ २ ॥

एकंम् । चमसम् । चतुरंः।कृणोतन्।तत् । वः। देवाः । श्रब्भुवन् । तत् । वः । श्रा । श्रगमम् । सौधन्वनाः । यदि । एव । कृरिष्यर्थ । साकम् । देवैः । युज्ञियांसः । भृविष्युथ् ॥ २॥

पदार्थः-(एकम्) त्रप्तहायम् (चमसम्) मेघम् (चतुरः) वाय्विग्नजलभूमीः (कणोतन) कुर्यात (तत्) (वः) युष्मान् (देवाः) विद्दांसः (त्रप्तृवन्) त्रूयुरुपिदशेयुः (तत्) (वः) युष्माकं सकाशात् (त्र्रा) (त्र्रामम्) प्राप्तृयाम् (सौधन्वनाः) शोभनेषु धनुष्षु कुशलाः (यदि) (एव) (करिष्यथ) (साकम्) (देवैः) विद्दिद्दिस्सह (यिश्वयासः) यज्ञमनुष्ठातुमर्हाः (भविष्यथ) ॥२॥

त्रान्वयः — हे सौधन्वना यदेकं चमसं देवा वोऽब्रबॅस्तयूयं रूणोतन यद्दोऽहमागमं तत् रूणोतन यदि देवैः साकं चतुरः पृच्छत तर्हि स्वकार्यं सिद्धमेव करिष्यथ यिज्ञयासश्च भविष्यथ॥२॥

भावार्थः —ये विदुषां सकाशात् प्रश्नोत्तरैर्विद्याः प्राप्य तदुक्तानि कर्माणि कुर्वन्ति ते विद्दांसो जायन्ते । पूर्वोक्तप्रश्नानामतोत्तराणि योऽस्मासु विद्याऽधिकः सश्रेष्ठः।यो जितेन्द्रियः स बलिष्ठः।योऽग्निः स दूतः। या पुरुषार्थासिद्धिः सा विभूतिश्व ॥ २ ॥ पद्धि:—हे (सौधन्वनाः) उत्तम धनुषों में कुशल जिस (एकम्) इकेले (चमसम्) मेघ को (देवाः) विद्वान् जन (वः) तुम लोगों के प्रति (म्रबुवन्) कहें सर्थान् उस के गुणों का उपदेश करें (तन्) उस को तुम लोग (रुणो-तन) करो स्रोर जिस को (वः) तुम लोगों की उत्तेजना से मैं (सागमम्) प्राप्त होऊं (तन्) उस को करो (यदि) जो (देवैः) विद्वानों के (साकम्) साथ (चतुरः) वायु, स्रीम, जल, भूमि, इन चारों को पूछो तो स्रपने काम को सिद्ध (एव) ही (करिष्यथ) करो स्रोर (यितयासः) यज्ञ के सनुष्ठान के योग्य (भविष्यथ) होस्रो॥ २॥

भावार्थ:—जो विद्वानों की उत्तेजना से प्रश्लोत्तरों से विद्याओं को पा कर उस में कहे हुए कामों को करते हैं वे विद्वान् होते हैं। पिछिले प्रश्लों के यहां पे उत्तर हैं कि जो हम लोगों में विद्या में अधिक है वह श्लेष्ठ। जो जितेन्द्रिय है वह अत्यन्तबलवान्। जो अप्रि है वह दूत और जो पुरुषार्थ सिद्धि है वह विभूति है। २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रिप्तं प्रति यदब्रवीतनाश्वः कर्त्वो रथं उतेह कर्त्वः । धेनुः कर्त्वा युवशा कर्त्वा द्वा तानिः भ्रातुरनुं वः कृत्व्येमंसि ॥ ३ ॥

मिम् । दूतम् । प्रति । यत् । मर्बवीतन् । मर्थः । कत्त्वैः । रथे । उता इह । कर्त्वैः । धेनुः । कर्त्वौ । युव्जा । कर्त्वौ । द्वा । तानि । भ्रातः । मर्नु । वः । कृत्त्वी । मा । इमृति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्राग्निम्) विद्युदादिम् (दूतम्) यो दुनोति तम् (प्राते) (यत्) यः (त्रावितात) व्रूयात् (त्राव्यः) त्राग्नाना (कर्त्वः) कर्त्तुमर्हः । त्रात सर्वत क्रत्यार्थे त्वन् प्रत्ययः (रथः) रमणसाधनः (उत) त्रापि (इह) (कर्त्त्वः) कर्त्तु योग्यः (धेनुः) वाणी (कर्त्वा) कर्त्तु योग्या (युवशा) युवै- मिश्रिताऽमिश्रितैस्तहत्कतानि विस्तृतानि (कर्त्वा) कर्त्तव्यानि (हा) हो (तानि) (न्नातः) वन्धो (त्रानु) (वः) युष्माकं सकाशात् (क्रत्वा) कत्वा । त्रात्र श्रात्व्यादयश्रेति निपातितम् (त्राः) (इमिस) प्राप्तुमः ॥ ३ ॥

त्र्यन्वय हे भार्तावहन् यद्योऽभ्यः कर्त्त्व उतेह रथः कर्त्त्वीऽस्ति तमग्निं दूतं प्रति योऽव्रवीतन तदुपदेशेन या कर्त्त्वी धेनुरस्ति यानि कर्त्त्वी युवशा सन्ति येऽग्निवाचौ हा स्तस्तानि वः सिद्धानि कर्त्वी वयमन्वेमसि ॥ ३ ॥

भावार्थः-यो यस्मै सत्यां विद्यां बृ्यात्। त्र्यग्न्यादिकत्यमुपदि-शेच स तं वन्धुविद्वजानीयात् स कर्त्तव्यानि कार्याणि साधितुं शक्नुयात्॥ ३॥

पद्रिशः—हे (आतः) बन्धु विद्वान् (यत्) जो (अश्वः) शीधगामी (कर्त्त्वः) करने योग्य अर्थात् कलायंत्रादि सिद्ध होने वाला नानाविध शिल्पिक्षयाजन्य पदार्थ (उत्) अथवा (इह) यहां (रथः) रमण करने का साधन (कर्त्त्वः) करने योग्य विमान आदि यान है उस को (अमिम्) विजुली आदि (दूतम्) दूतकर्मकारी अमि के (प्रति) प्रति जो (अववीतन) कहे उस के उपदेश से जो (कर्त्वा) करने योग्य (धेनुः) वाणी है वा जो

(कल्रवा) करने योग्य (युवशा) मिले अनिमले व्यवहारों से विस्तृत काम हैं वा जो अग्नि और वाणी (हा) दो हैं (तानि) उन सब को (वः) तुम्हारी उत्तेजना से सिद्ध (क्रवी) कर हम लोग (अनु,आ, इमसि) अनुक्रम से उक्त पदार्थों को प्राप्त होते हैं॥३॥

मिवि थिं: — जो जिस के लिये सत्य विद्या को कहे और अधि आदि से कर्नव्य का उपदेश करे वह उस को बन्धु के समान जाने और वह करने योग्य कामों को सिद्ध कर सके॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

चकुवांसं ऋभवस्तदं एच्छत् कंदंभूद्य स्य दूतो न त्राजंगन् । यदावारूपंचमसाञ्चतुरंः कृतानादि-चष्टा प्रास्वन्तन्यांनजे ॥ ४॥

चकुऽवांसः । ऋभवः । तत् । अष्टुच्छत् । क्षं । इत् । अभूत् । यः । स्यः । दूतः । नः । आ । अर्जगन् । यदा । अवऽअरूपंत् । चमसान् । चतुरः । कृतान् । आत् । इत् । वर्षा । यासुं । अन्तः । नि । आनुजे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(चरुवांसः) कर्तारः (ऋभवः) मेधाविनः। ऋभुरिति मेधाविनाः निघं ॰ ९।१५ (तत्) (ऋपुच्छत्) पृच्छन्तु (क्व) किस्मिन् (इत्) एव (ऋभूत्) भवति (यः) (स्यः) (दूतः) (नः) ऋसमान् (ऋ।) (ऋजगन्) पुनः २ प्राप्तोति (यदा) (ऋवाख्यत्) प्रख्यापयेत् (चमसान्) मेघान् (चतुरः) वाय्विप्रजलभूमीः (रुतान्) (ऋात्) (इत्) (त्वष्टा) तनूकर्त्ता (ग्रासु) गन्तुं योग्यासु भूमिषु (ऋन्तः) मध्ये (नि) (ऋगनजे) ऋस्येचालयेत् ॥४॥

अन्वयः नहे चरुवांस ऋभवो यो दूतो न त्र्याजगन् स्य सः काभूदिति तदित्तमेव विदुषः प्राति भवन्तोऽप्रच्छत । यस्त्वष्टा यदा चमसानवाख्यत्तदा स चतुरः कृतान् विजानीयादात्स इत् प्रास्वन्त-र्यानानि न्यानजे ॥ ४ ॥

भावार्थः - ये विद्वत्सनीडे सुदीन्नां विद्यां च प्राप्य सर्वसिद्धान्तो-त्तराणि विज्ञाय कार्येषु संप्रयुञ्जते ते मेधाविनो जायन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ:-हे (चक्रवांसः) कर्म करने वाले (ऋभवः) मेधावि सज्जनो (ंयः) जो (दूनः) दून (नः) हमारे प्रांते (ऋा, ऋजगन्) वार२ प्राप्त होवे (स्यः) वह (क) कहां (ग्रभृत्) उत्पन्न हुग्रा है (तत्, इत्) उस ही को विद्वानों के प्राति आप लोग (अपूच्छत) पूछो। जो (त्वष्टा) सूक्ष्मता करने वाला (यदा) जब (चमसान्) मेघों को (अवाख्यत्) विख्यात करे तब वह (चतुरः) चार पदार्थों को अर्थात् वायु, अग्नि, जल, और भूमि को (कतान्) किये हुए अर्थान् पदार्थ विद्या से उपयोग में लिये हुए जाने (ग्रात्) ग्रीर (इत्) वहीं (ग्रासु) गमन करने योग्य भूमियों के (ग्रन्तः) बीच यानों को (नि. भानते) चलावे ॥ ४॥

भावार्थ: - जो विद्वानों के समीप में उत्तम शिक्षा मीर विद्या की पा कर समस्त सिद्धान्तों के उत्तरों को जान कार्यों में अत्युत्तम योग करते हैं वे बुद्धि, मान् होते हैं ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

हनमिनाँ इति लष्टा यद्ब्रंवीञ्चमसं ये देवपा-नुमिनिन्दिषुः । श्रुन्या नामानि कृण्वते सुते सर्चाँ श्रुन्येरेनान्कन्यार्नामंभिः स्परत् ॥ ५ ॥ ४ ॥

हनाम। एनान्। इति। लष्टां। यत्। अर्बवीत्। चुमुसम्। ये।

देवऽपानम् । अनिन्दिषुः। भुन्या। नामानि । कृण्वते। सुते।

राष्ट्रांद्र । अन्यैः। एनान्। कन्यां। नामंऽभिः। स्परत्॥ ५॥ ॥

पदार्थः—(हनाम) हिंसेम (एनान्) इष्टाचारिणः (इति)

त्रानेन प्रकारेण (त्वष्टा) छेत्ता सूर्यइव विद्वान् (यत्) (त्रात्रन्वीत्) बूते (चमसम्) मेघम् (ये) (देवपानम्) देवैः किर
णैरिन्द्रियैर्वा पेयम् (त्रानिन्दिषुः) निन्देयुः (त्रान्या) त्रान्यानि
(नामानि) (क्रावते) कुर्वन्ति (सते) निष्पादिते (सचान्)

संयुक्तान् (त्रान्यैः) भिनैः (एनान्) जनान् (कन्या) कुमारिका
(नामभिः) (स्परत्) प्रीणयेत्। त्रात्र लङ्खडभावः॥ ५॥

त्रुन्वयः ह मनुष्या त्वष्टा यद्य दवपान चमसमन्नवाद्य एव-मनिन्दिषुस्तानेनान् वयं हनाम । ये सचानन्यैनीमभिरन्या नामानि सुने कृएवत एनान्कन्या स्परदित्येवं तान्प्रति यूयमपि वर्त्तध्वम्॥५॥

भावार्थः —ये विदुषो निन्देयुर्बिहत्स्वविहहुाद्धिमाविहत्सु विह-त्प्रज्ञां च कुर्युस्त एव खलास्सर्वेस्तिरस्करणीयाः ॥ ५ ॥

पदार्थ:—है यनुष्यो (त्वष्टा) छिन्न भिन्न करने वाला सूर्य के समान विद्वान् (यन्) जिस (देवपानम्) किरण वा इन्द्रियों से पीने योग्य (समसम्) मेघ जल को (अन्नवीन्) कहता है (ये) जो इस की (अनिन्दिषुः) निन्दा करें उन (एनान्) इन को हम लोग (हनाम) मारें नष्ट करें। जो (सचान्) संयुक्त (अन्येः) और (नामभिः) नामों से (अन्या) और (नामानि) नामों को (सुते) उत्यन्न किये हुए व्यवहार में (रूण्वते) प्रसिद्ध करते हैं (एनान्) इन जनों को (कन्या) कुमारी कन्या (स्परत्) प्रसन्न करें (इति) इस प्रकार से उन के प्रति तुम भी वन्तों॥ ५॥

भावार्थः-जो विदानों की निन्दा करें विदानों में मूर्ख बुद्धि भौर मूर्खों में विद्वदुद्धि करें वे ही खल सब को तिरस्कार करने योग्य हैं ॥ ५॥ पुनस्तमेव विषयमाह॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

इन्द्रो हरी युयुजे ऋश्विना रथं वृहस्पतिर्विश्व-रूपामुपाजत । ऋभुर्विभ्वा वाजो देवाँ त्रंगच्छत स्वपंसो युज्ञियं भागमेतन ॥ ६ ॥

इन्द्रेः । हर् इति । युयुजे । अदिवना । रथम् । बृह-स्पतिः। विद्यवस्पाम् । उप । आज्ता । ऋभुः। विभ्वा । वार्जः। देवान । अगुच्छत्। सुऽअपेसः। युज्ञियम् । भागम् । ऐतुन्॥६॥

पदार्थः—(इन्द्रः) विद्युदिव परमैश्वर्यकारकः सूर्यः (हरी) धारणाकर्षणविद्ये (युपुजे) युज्जीत (न्न्नश्चिना) शिल्पविद्या-कियाशिक्तकौ (रथम्) रमणीयं यानम् (वृहस्पतिः) वृहतां पतिः सूर्येइव (विश्वरूपाम्) विश्वानि सर्वाणि रूपाणि यस्यां पृथिव्याम् (उप) (न्न्नाजत) विजानीत (न्न्रः) धनंजयो सूत्रात्मा वायुरिव मेघावी (विश्वा) विभुना (वाजः) न्न्नमम् (देवान्) विदुषः (न्न्नगच्छत) प्राप्नुत (स्वपसः) शोभनानि धन्योणि कर्माणि येषान्ते (यिक्वयम्) यो यज्ञमर्हति तम् (भागम्) भजनीयम् (ऐतन्) विजानीत ॥ ६॥

त्रन्वयः हे मनुष्या इन्द्रो हरी युयुजेऽश्विना रथं युञ्जीयातां बृहस्पतिरिव यूयं विश्वरूपामुपाजत । ऋभुविभवा वाजइव देवाम-गच्छत स्वपसो यूयं. यिक्षयं भागमैतन ॥ ६ ॥ भावार्थः- त्र्यत वाचकलु ० — ये विद्युद्दत्कार्ययोजकाः शिल्पवि-द्याइव सर्वकार्यप्रणेतारः सूर्यवद्राज्यभत्तीरः प्राज्ञविद्दुषां सङ्गन्तारो धार्मिकवत्कर्मकर्त्तारो मनुष्याः सन्ति ते सौभाग्यवन्तो जायन्ते॥६॥

पद्रिश्:—हे मनुष्यो (इन्द्रः) विजुली के समान परमेश्वर्यकारक सूर्य (हरी) धारण आकर्षण कमों की विद्या को (युपुजे) युक्त करें (अश्विना) विल्पविद्या वा उस की क्रिया हथोटी के शिखाने वाले विद्वान् जन (रथम्) रमण करने योग्य विमान आदि यान को जोड़ें (वृहस्पितः) बढ़े २ पदार्थों की पालना करने वाले सूर्य के समान तुम लोग (विश्वरूपाम्) जिस में समस्त अर्थात् छोटे, बड़े, मोटे, पनरे, टेढ़े, बकुचे, कारे, पीरे, रंगीले, चटकीले रूप विद्यमान हें उस पृथिवी को (उप, आजत) उत्तमना से जानो (ऋभुः) धनंजय सूत्रात्मा वायु के समान (विभ्वा) अपने व्याप्तिबल से (वाजः) अन्त को जैसे वैसे (देवान्) विद्वानों को (अगच्छत) प्राप्त होओ और (स्वपसः) जिन के मुन्द्र धर्मसम्बन्धी काम हैं ऐसे हुए तुम (यिज्ञयम्) जो यज्ञ के योग्य (भागम्) सेवन करने योग्य भाग है उस को (ऐतन) जानो ॥ ६ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु० — जो विजुली के समान कार्य को युक्त करने शिल्प विद्या के समान सब कार्यों को यथायोग्य व्यवहारों में लगाने सूर्य के समान राज्य को पालने वाले, बुद्धिमानों के समान विद्वानों का सङ्ग करने और धार्मिक के समान कर्म करने वाले मनुष्यहें वे सीभाग्यवान् होते हैं॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

निश्चर्ममणो गामरिणीत धीतिभियां जर्रन्ता युव्दशा ता कृणोतन । सोधन्वना अश्वादश्वमतक्षत युक्ता रथमुपं देवाँऽअयातन ॥ ७॥

निः। चर्म्भणः। गाम्। अरिणीतः। धीतिऽभिः। या। जर्रन्ता । युव्शा । ता । अकृणोत्न । सौर्धन्वनाः । अद्यात् । भरवंम्। <u>भतक्षत्। युक्ता । रथंम्। उपं। देवान्। भयातन्</u> ॥०॥ पदर्थाः -(निः) नितराम् (चर्मणः) त्वग्वदुपरिभागस्य (गाम्) पृथिवीम् (ऋरिणीत) प्राप्नुत (धीतिभिः) ऋङ्गु-लिभिरिव धारणाभिः (या) यो (जरन्ता) स्तुवन्तौ (युवज्ञा) युवानो विद्यन्ते ययोस्तौ । त्र्यत्र लोमादिपामादिना मत्वर्थीयः दाः (ता) तौ (त्र्प्रकृणोतन) कुरुत (सौधन्वनाः) सुधन्वनि कुझलाः (त्र्प्रश्वात्) वेगवतः पदार्थात् (त्र्प्रश्वम्) वेगवन्तं पदार्थम् (त्र्यतत्तत) त्र्यवस्तृणीत (युक्ता) (रथम्) यानम् (उप) (देवान्) दिव्यान् भोगान् गुणान् वा (त्र्रयातन) प्राप्नुत ॥७॥ त्र्यन्वयः हे मनुष्या यृयं धीतिभिश्वर्मणइव गामरिणीत। या जरन्ता युवशा शिव्पिनौ स्यातां ता शिव्पकर्मसु प्रदृत्ती निरक्टणो-तन्। सौधन्वनाः सन्तोऽश्वादश्वमतत्तत्तरथं युत्त्क्वादेवानुपायातनः॥७॥ भावार्थः - त्रात्र वाचकलु ० - ये मनुष्या त्र्राङ्गुलीवत्कर्मकारिणः शिल्पविद्याप्रियाः पदार्थात्पदार्थगुणान विज्ञाय यानादिषु कार्येषूप-युञ्जते ते दिव्यान् भोगान् प्राप्नुवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो नुम (धीनिभिः) मङ्खियों के समान धारणाओं से (चर्मणः) शरीर की त्वचा के समान शरीर के उपरी भाग का संन्वध रखने वाली (गाम्) पृथिवी को (मरिणीत) प्राप्त होम्मो (या) जो (जरन्ता) स्नुनि प्रशंसा करने हुए (युवशा) युवा विद्यार्थियों को समीप रखने वाले शिल्पी होवें (ता) वे कारीगरी के कामों में मच्छे प्रकार प्रवृत्त हुए (निरङ्गणीतन) निरन्तर उन शिल्प कार्यों को करें। (सौधन्वनाः) उत्तम धनुष् में कुंशल

होते हुए सउत्तन (अश्वान्) वेगवान् पदार्थ से (अश्वम्) वेग वाले पदार्थ को (अतत्त्वत) छांटो और वेग देने में ठीक करो । और (रथम्) रथ को (युक्त्वा) जोड़ के (देवान्) दिव्य भोग वादिव्य गुणों को (उपायानन) उपगत होओ प्राप्त होओ ॥ ७ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु० - जो मनु य मङ्गुलियों के समान कर्म के करने और शिल्प विद्या में प्रीति रखने वाले पदार्थ से पदार्थ के गुणों को जान कर यान मादि कार्यों में उन का उपयोग करते हैं वे दिव्यभोगों को प्राप्त होते हैं ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

ड्रमुंद्रकं पिंबतेत्यंत्रवीतनेदं वा घा पिवता मुञ्जनेजनम्।सोधन्वना यदि तन्नेव हर्यथ तृतीये घा सर्वने मादयाध्ये ॥ ८॥

इदम् । उद्कम् । पिबत् । इति । भ्रब्रवीत्न् । इदम् ।
वा । घ । पिबत् । मुञ्ज्ऽनेजनम् । सौधन्वनाः । यदि ।
तत् । नऽईव । हर्यथ । तृतीये । घ । सर्वने । माद्याध्वै॥८॥
पदार्थः—(इदम्) (उदकम्) (पिवत) (इति) ऋनेन
प्रकारेण (श्रव्रवीतन) व्र्युः (इदम्) (वा) पन्नान्तरे (घ)
एव (पिबता) (मुञ्जनेजनम्) मुञ्जैनेजनं शुद्धीकृतम् (सौधनवनाः)शोभनानि धन्ंषि येषान्ते सुधन्वानस्तेषु कुशलाः (यदि)
(तत्) (नेव) यथा न कामयते तथा (हर्यथ) कामयध्वम्
(तृतीये) (घ) एव (सवने) ऐश्वर्ये (मादयाध्वै) श्रानन्दत् ॥८॥

श्रन्वयः हे सौधन्वनाः सहैचा यूपं पथ्याधिभ्य इदमुदकं पिबत इदं मुञ्जनेजनं पिबत वा नेव पिबतेति घैवाववीतन यदि तद्ध्येथ ताई तृतीये सवने घैव सततं मादयाध्वे ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्र्यतोपमालं ॰ - वैद्यैर्मातापितः भर्वे रोगिणः सन्ता-नाश्च युष्माभिः शरीरात्मसुखायदं सेव्यमिदन सेव्यमिदमनुष्ठेयं नेदं चेति प्रथमत उपदेष्टव्याः । यत एते पूर्णशरीरात्मसुखाः सततं भवेयुः ॥ ८ ॥

पद्रिशः—हे (सौधन्वनाः) उत्तम धनुष् वालों में कुशल अच्छे वैद्यो तुम पथ्य भोतन चाहने वालों से (इदम्) इस (उदकम्) जल को (पिबत) पिओ (इदम्) इस (मुञ्जनेतनम्) मूंत के तृणों से शुद्ध किये हुए जल को पिओ (वा) अथवा (नेव) नहीं (पिबत) पिओ (इति) इस प्रकार से (घ) ही (अब्रवीतन) कही औरों को उपदेश देओ (पिद) जो (तत्) उस को (हर्षथ) चाहो तो (तृतीये) तीसरे (सवने) ऐश्वर्ष में (घ) ही निरन्तर (मादपाध्ये) आनिन्दत होओ। ॥ ८॥

मिंविंथिः—इस मंत्र में उपमालं ०—वैदा वा माना पिनाओं को चाहिये कि समस्त रोगी और सन्तानों के लिये प्रथम ऐसा उपदेश करें कि तुम को शारीरिक और आत्मिक सुख के लिये यह सेवन करना चाहिये यह न सेवन करना चाहिये यह अनुष्ठान करना चाहिये यह नहीं। जिस कारण ये पूर्ण आत्मिक और शारीरिकसुंखयुक्त निरन्तर हों॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रापो भूयिष्टा इत्येकी त्रत्रवीद्दाप्तर्भूयिष्ट इत्युन्यो त्रत्रवीत्। वधर्यन्ती बहुभ्यः प्रेकी त्रद्र-वीद्दता वदन्तश्चमुसाँ त्रीपंज्ञत ॥ ९॥ श्रापंः। भूथिष्ठाः। इति । एकंः। श्र<u>व्यवित् । श्र</u>ाप्तिः। भूयिष्ठः। इति । श्रन्यः। श्रव्यवित् । वधःऽयन्तीम् । बहु-ऽभ्यः। प्र। एकंः। श्रव्यवित्। ऋता। वदेन्तः। <u>चम</u>सान्। श्राप्रातः॥ ९॥

पदार्थः—(आपः) जलानि (भूयिष्ठाः) अधिकाः (इति) एवम् (एकः) (अव्रवीत्) वृते (अ्रिग्नः) पावकः (भूयिष्ठः) अधिकः (इति) (अ्रव्यः) (अव्रवित्) वृते (वधर्यन्तीम्) भूमिम् (वहुभ्यः) पदार्थभ्यः (प्र) (एकः) (अव्रवीत्) वदिति (अता) अतानि सत्यानि (वदन्तः) उच्चरन्तः (चमसान्) मेघानिव (अपिंशत) विभक्तान् कुरुत ॥ ९ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यूयं यथैकः संयुक्तेषु प्रथिव्यादिषु पदार्थेष्वापो भूयिष्ठा इत्यब्रवीदन्योऽग्निर्भूयिष्ठ इति प्राव्रवीदेको बहुभ्यो
वधर्यन्तीं भूमिं भूयिष्ठामब्रवीदेवस्ता वदन्तः सन्तः चमसानिव
पदार्थानिपंदात ॥ ९ ॥

भावार्थः - त्र्राह्मिन् संसारे स्थूलेषु पदार्थेषु वा केचिदपोऽधिकाः केचिदग्निमधिकं केचिद्भूमिं पुष्कलां वदन्ति परन्तु स्थूलेषु पदार्थेषु भूमिरेवाधिकास्तीति। सत्येन विज्ञानेन मेघाऽवयवाविवेकवत् सर्वान् पदार्थान् विभक्तान् कृत्वा तत्त्वानि सर्वे सुपरीचेरनैतेन विना यथार्था पदार्थविद्यां वेदितुं शक्रुवन्ति ॥ ९ ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो तुम जैसे (एकः) एक पुरुष संयुक्त पृथिवी आदि पदार्थों में (आपः) जल (भूपिष्ठाः) अधिक हैं (इति) ऐसा (अन्नवीत्) कहता है (अन्यः) ओर दूसरा (अधिः) अधि (भूषिष्ठः) अधिक है (इति) ऐसा (प्राव्रवीत्) उत्तमता से कहता है तथा (एकः) कोई (बहुभ्यः) बहुत पदार्थों में (वधर्यन्तीम्) बढ़ती हुई भूमि को अधिक (अव्रवीत्) वतलाता है इसी प्रकार (ऋता) सत्य बानों को (वदन्तः) कहते हुए सज्जन (चमसान्) मेघों के समान पदार्थों को (अपिंशत) अलग २ करो ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस संसार में स्थूल पदार्थों के बीच कोई जल को अधिक कोई अग्नि को अधिक और कोई भूमि को बड़ी २ बनलाने हैं परन्तु स्थूल पदार्थों में भूमि ही अधिक है इस प्रकार सत्यिवज्ञान से मेघ के अवयवों का जो ज्ञान उस के समान सब पदार्थों को अलग २ कर सिद्धान्तों की सब परीचा करें इस काम से विना पथार्थ पदार्थ विद्या को नहीं ज्ञान सकते ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रोणामेकं उद्वकं गामवांजित मांसमेकः पिंशिति सूनयाभृतम् । त्रा निम्नुचः शकृदेको त्रपांभरिकं स्वित्पुत्रेम्यः पितरा उपांवतुः॥ १०॥ ५॥

श्रीणाम्। एकः । उद्वकम् । गाम् । अवं । अज्ञति ।
मांसम्। एकः । पिंशति । सूनयां । आऽभृतम्। आ । निऽम्रुवः । शर्कत् । एकः । अपं । अभुरत् । किम् । स्वित् ।
पुत्रेभ्यः । पितरां । उपं । अवतुः ॥ १०॥ ५॥
पदार्थः - (श्रोणाम्) श्रोतव्याम् (एकः) विद्वान् (उदकम्)
जलम् (गाम्) भूमिम् (स्त्रव) (स्त्रजति) जानाति प्रविपति

वा (मांसम्) मृतकशरीरावयम् (एकः) ऋसहायः (पिंशति)

पृथक् करोति (सूनया) हिंसया (स्राभृतम्) समन्ताद्वृतम् (स्रा) (निम्नुचः) नित्यं प्राप्तस्य (शकृत्) विष्ठेव (एकः) (स्त्रप) (स्त्रप) (स्त्रप) (स्त्रप) प्रश्ने (पुत्रेभ्यः) (पितरो) मातापितरो (उप) (स्त्रावतुः) कामयेताम् ॥ १ ०॥

श्रन्वयः चयैकः श्रोणाङ्गामुदकञ्चावाजति यथैकः सूनयाभृतं मांसं पिंशति यथैको निम्नुचः शक्टदपाभरत्तथा पितरौ पुत्रेभ्यः किं स्विदुपावतुः ॥ १०॥

भावार्थः - न्त्रत्र वाचकलु • —ये पितरो यथा धेनुर्वत्सिमव व्याधो मांसिमव वैद्यो रोगिणो मलिनवारणिमव पुत्रान् दुर्गुणेभ्यो निवर्त्य शिक्ताविद्याप्तान् कुर्वन्ति ते सन्तानसुखमाप्तुवते ॥ १ • ॥

पद्रिः-जैसे (एकः) एक विद्वान् (श्रोणाम्) सुनने योग्य (गाम्) भूमि और (उदकम्) जल को (अवाजति) जानता कलायंत्रों से उस को प्रेरणा देता है। वा जैसे (एकः) इकेला (सूनया) हिंसा से (आभृतम्) अच्छे प्रकार धारण किये हुए (मांसम्) मरे हुए के अंग के टूंक टेड्रे को (पिंशति) अलग करता है। वा जैसे (एकः) एक (निम्नुचः) नित्य प्राप्त प्राणी (शक्रत्) मल के समान (अप,आ, भरत्) पदार्थ को उठाता है वैसे (पितरौ) माता पिता (पुत्रेभ्यः) पुत्रों के लिये (किं, स्वित्) क्या (उपावतुः) समीप में चाहें॥ १०॥

भिविधि:-इस मंत्र में वाचकलु०—जो पिता माता जैसे गौएं बड़ दे को सुख चाहती दुःख से बचाती वा बहेलिया मांस को लेके अनिष्ट को छोड़े वा वैदा रोगी के मल को दूर करे वैसे पुत्रों को टुर्गुणों से पृथक् कर शिचा और विद्यायुक्त करते हैं वे सन्तान के सुख को पाते हैं ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

उद्वत्स्वंस्मा श्रक्तणोतन्। तृणं निवत्स्वपः स्वंप-स्ययां नरः । श्रगोद्द्यस्य यदसंस्तना यृहे तद्ये-दर्मभवो नानुं गच्छथ ॥ ११ ॥

उद्दर्शं । अस्मै । अकृणोतन् । तृणंम् । निवत्ऽसं । थपः । मुऽअपस्ययां। नरः। अगोह्यस्य । यत् । असंस्तन । यहे। तत्। अद्य। इदम्। ऋभवः। न। अनुं। गुच्छुथु ॥ ११॥

पदार्थः-(उहत्सु) ऊर्ध्वंपूत्रुष्टेषु प्रदेशेषु (त्र्यस्मै) गवा-याय पशवे (त्र्रुरुणोतन) कुरुत । त्र्रुतान्येषामपीति दीर्घः (तृणम्) हिंसितव्यं घासम् (निवत्सु) निम्नप्रदेशेषु (त्र्रपः) जलानि (स्वपस्यया) त्र्रात्मनः सुष्ठु त्र्रपसः कर्मण इच्छया (नरः) नेतारः (त्र्रुगोह्यस्य) गोहितुं रिच्चतुमनईस्य (यत्) (त्र्रुसस्तन) हिंसत (गृहे) (तत्) (त्र्रय) (इदम्) (ऋभवः) मेधाविनः (न) (त्र्रुनु) (गच्छय) ॥११॥

श्रन्वयः नहे नरो यूयं स्वपस्ययाऽसमै निवत्सूइत्सु तृणमपश्चा-कृणोतन । हे ऋभवो यूयं यदगोह्यस्य गृहे वस्त्वऽस्ति तनासस्तना-चेदमनुगच्छथ ॥ ११ ॥

भावार्थः - मनुष्येरुचनीचस्थलेषु पशुरत्तणाय जलानि घासाश्च संरत्तणीयाः । त्र्रश्चितस्य परपदार्थस्याप्यन्यायेन ग्रहणेच्छा कदा-चिन्नैव कार्र्या धर्मविद्यानां मेधाविनां च सङ्गः सदैव कर्त्तव्यः॥११॥ पद्रिधः—हे (नरः) नेता अग्रगन्ता जनो तुम (स्वपस्यया) अपने को उत्तम काम की इच्छा से (अस्मे) इस गवादि पशु के लिये (निवत्सु) नीचे और (उद्दत्सु) ऊंचे प्रदेशों में (नृण्णम्) काटने योग्य घास को और (अपः) जलों को (अरुण्तेन) उत्पन्न करों। हे (ऋभवः) मेधावी जनो तुम (यन्) जो (अगोद्यस्प) न लुकाय रखने योग्य के (गृहे) घर में वस्तु है (तन्) उस को (न) न (असस्तन) नष्ट करों (अद्य) इस उत्तम समय में (इद्म्) उस के (अनु, गच्छथ) पीछे चलों॥ ११॥

भिविधि:—मनुष्यों को चाहिये कि उंचे नीचे स्थलों में पशुत्रों के राखने के लिये जल और घास आदि पदार्थों को राखें और अरिच्चन अर्थान् गिरे पड़े वा प्रत्यच्च में धरे हुए दूसरे के पदार्थ को भी अन्याय से ले लेने की इच्छा कभी न करें।धर्म, विद्या और बुद्धिमान् जनों का सङ्ग सदैव करें॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

संमील्य यद्भुवंना पूर्यसंपत कं स्वितात्या पितरां व आसतुः। अशंपत यः क्रस्नं व आद्दे यः प्राव्नेवीत्प्रो तस्मां अव्रवीतन ॥ १२ ॥ सम्द्रमील्यं। यत्। भुवंना। प्रिऽअसंपत । कं। स्वित्। तात्या। पितरां। वः। आसतुः। अशंपत। यः। क्रस्नम्। वः। आददे। यः। प्र। अव्वितित्। प्रो इति । तस्मे । अव्वितन्॥ १२ ॥

पदार्थः - (संमील्य)सम्यक् निमेषणं कृत्वा (यत्) यदा (भुवना) भुवनानि लोकान् (पर्यसर्पत्) परितः सर्वतो विजानीत (कः) किस्मिन् (स्वित्) प्रश्ने (तात्या) तिस्मिन्वसरे भवा। त्रात्रत्र वाच्छन्द-सीति तदव्ययात्त्यप् (पितरा) जननी जनकश्च (वः) युष्माकम् (त्र्यासतुः) (त्र्यशपत) सत्यपराधे त्र्याकुश्यत (यः) (करस्नम्) वाहुम्। करस्नाविति वाहुना विषं २। ४ (वः) युष्माकम् (त्र्याददे) गृह्णाति । त्र्यत्रात्मनेपदे तलोपः (यः) त्र्याचीयः (प्र) (त्र्यत्रवीत्) त्र्यादुपदिशेत् (प्रो) प्रकृष्टार्थे (तस्मै) (त्र्यत्रवीतन) उपदिशत ॥ १२॥

श्रन्वयः -हे विद्यार्थिनो यूयं संमील्य यद्भुवना सन्ति तानि पर्ध्यस्पर्त तदा वस्तात्या पितरा क स्विदासतुर्निवसतः। यो वः करस्नमाददे यूयं यमशपत यो युष्मान् प्रान्नवीत् तस्मै प्रो श्रन्नवीतन् ॥ १२॥ भावार्थः — यदाऽध्यापकानां समीपे विद्यार्थिन श्रागच्छेयुस्त-देते इदं प्रष्टव्याः। यूयं कुत्रत्या युष्माकं कुत्र निवासो मातापित्रोः किन्नाम किमध्येतुमिच्छथाखिएडतं ब्रह्मचर्यं करिष्यथ न वेत्यादि प्रष्ट्वेवैतेभ्यो विद्याग्रहणाय ब्रह्मचर्यदीत्तां दद्युः शिष्यात्रप्रध्यापकानां निन्दामप्रियाचरणं च कदापि नैव कुट्युः॥ १२॥

पद्रियः—हे विद्यार्थि जनो तुम (संमील्य) आंखे मिलमिला के (यत्) जो (भुवना) भूमि आदि लोक हैं उन को (पर्यसर्पन) सब ओर से जानो तब (वः) तुम्हारे (नात्या) उस समय होने वाले (पिनरा) माना पिना अर्थान् विद्याद्वध्ययन समय के माना पिना (क) (स्विन्) कहीं (आसतुः) निरन्नर वसें (यः) और जो (वः) तुम्हारी (करस्नम्) भुजा को (आददे) पकड़ना है वा जिस को (अथ्रापन) अपराध हुए पर कोशो (यः) जो आचार्य तुम को (प्र, अब्रवीन्) उपदेश सुनावे (तस्मै) उस के लिये (प्रो, अब्रवीनन) प्रिय वचन बोलो ॥ १२॥

भावार्थ:—जब पहाने वालों के समीप विद्यार्थी आवें तब ये यह पूछने योग्य हैं कि तुम कहां के हो तुम्हारा निवास कहां है तुम्हारे माता पिता का क्या नाम है क्या पहना चाहते हो अखि उत्तव्रसचर्य करों गे वा न करों गे इत्यादि पूछ करके ही इन को विद्या प्रहण करने के लिये ब्रह्मचर्य की शिच्चा देवें और शिष्य जन पहाने वालों की निन्दा और उन के प्रतिकृत आचरण कभी न करें ॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

सुषुप्वांसं ऋभवस्तदं एच्छ्तागीह्य क इदं नी अवूब्धत् । श्वानं वस्तो बोधियतारं मब्रवीत्संवत्स्र इदमुद्या व्यंख्यत ॥ १३ ॥

सुसुप्वांसीः । ऋभवः । तत् । अष्टुच्छत् । अगोह्य । कः ।
इदम् । नः । अबुबुधत् । श्वानंम् । वस्तः । वोधियतारंम् ।
अबुवीत् । संवत्सरे । इदम् । अद्य । वि । अख्यत् ॥ १३ ॥
पदार्थः — (सुद्धांसः) ये सुप्ताः (ऋभवः) मेधाविनः (तत्)
(ऋप्रच्छत) (ऋगोह्य) ऋरक्ष्य (कः) (इदम्) कर्म (नः)
ऋस्मान् (ऋवुवधत्) बोधयेत् (श्वानम्) प्रेरकम् (वस्तः)
ऋगच्छादकः (वोधयितारम्) ज्ञापितारम् (ऋववीत्) मूयात्
(संवत्सरे) (इदम्) प्रत्यत्तम् (ऋष्य) ऋस्मिन् दिने (वि)
(ऋष्यत) प्रख्यापयत ॥ १३ ॥

श्रन्वयः नहे सुसुप्वांस ऋभवो यूयं यदप्रच्छत यच व्यख्यत तदिदं नः कोऽवूबुधत् । हे श्रगोह्य वस्तः श्वानं बोधियतारं यथा यदव्रवीत्तदिदं संवत्सरेऽद्य वा त्वं व्रृहि ॥ १३ ॥ भावार्थः-धीमन्तो यद्यहिदुषः प्रष्ट्वा निश्चिनुयुः । तत्तन मूर्का निश्चेतुं शक्नुयुः। जङ्धीर्य्यावत् संवत्सरेऽधीते तावत् प्राज्ञ एकस्मिन् दिने ग्रहीतुं शक्नोति ॥ १३॥

पदार्थ:—हे (सुमुध्वांसः) सोनेवाले (ऋभवः) बुद्धिमान् जनो तुम जिस काम को (अपृच्छत) पूछो और जिस को (वि, अख्यत) प्रसिद्ध कहो (तत्, इदम्) उस इस काम को (नः) हम लोगों को (कः) कौन (अबू-बुग्न्) जनावे। हे (अगोद्ध) न गुप्त राखने योग्य (वस्तः) ढांपने छिपाने वाला (श्वानम्) कार्यों में प्रेरणा देने और (बोधियतारम्) शुभाशुभ विषय जनाने वाले को जैसे जिस विषय को (अब्रवीत्) कहे वैसे उस (इदम्) प्रत्यक्ष विषय को (संवत्सरे) एक वर्ष में वा (अद्ध) आज तू कह ॥ १३॥

भावार्थ: - बुद्धिमान् जन जिस२ विषय को विद्वानों को पूछ कर निश्चय करें उस२ को मूर्क्क निर्वद्धिजन निश्चय नहीं कर सकें जड़ मन्द्रमिन जन जिनना एक संवत्सर में पढ़ना है उनना बुद्धिमान् एक दिन में ग्रहण कर सकता है ॥ १३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

दिवा यांन्ति मुरुतो भूम्याग्निर्यं वातो ऋन्त-रिक्षेण याति । ऋद्भिर्याति वर्रुणः समुद्रेर्युष्माँ इच्छन्तः शवसो नपातः॥ १४॥ ६॥

दिवा । यान्ति । मुरुतः । भूम्यां । श्रुग्निः । श्रुयम् । वार्तः । श्रुन्तरिक्षेण । याति । श्रुद्ऽभिः । याति । वर्रणः । समुद्रैः । युष्मान् । इच्छन्तः । <u>श्रुवसः । नृपातः ॥ १</u>४॥६॥ पदार्थः—(दिवा) सूर्येण सह (यान्ति) गच्छन्ति (मरुतः) सूक्ष्माऽवयवः (भूम्या) पृथिन्या (त्र्प्राग्नः) विद्युत् (त्र्प्रयम्) (वातः) मध्यो वायुः (त्र्प्रन्तिरेत्तेण) (याति) (त्र्प्रद्भिः) जलैः (याति) (वरुणः) उदानः (समुद्रैः) सागरैः (युष्मान्) (इच्छन्तः) (शवसः) वलवतः (नपातः) न विद्यते पात् पतनं येषां ते॥ १४॥

श्रन्वयः —हे शवसो नपातो विद्दांसो यूयं यथा मरुतो दिवा सह यान्ति । श्रयमग्निर्भून्या सह वातोऽन्तरिद्रोण च सह याति वरुणो-ऽद्भिः समुद्रैः सह याति तथा युष्मानिच्छन्तो जना यान्तु ॥ १४॥

भावार्थः - त्र्प्रत्र वाचकलु • —यथा सूर्यमरुतोर्भूम्यग्न्योर्वाघ्वन्त-रित्तयोर्वरुणाऽपां सह वासोऽस्ति तथा मनुष्या विद्याविदुषां सह वासं कृत्वा नित्यसुखविष्ठा भवन्त्विति ॥ १४॥

त्र्यातिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति एकपष्टुचत्तरं शततमं सूक्तं पष्टो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रियः - हे (शवसः) बलवान् के सन्तान (नपातः) पतन नहीं होता जिन का वे विद्वानों तुम जैसे (मक्तः) पवन (दिवा) सूर्यमण्डल के साथ (यान्ति) जाते हैं (अयम्) यह (अग्निः) बिजुलीक्ष्प अग्नि (भूम्पा) पृथिवी के साथ और (वातः) लोकों के बीच का वायु (अन्तरिच्चेण) अन्तरिच्च के साथ (याति) जाता है (वरुणः) उदान वायु (अद्भिः) जल और (समुद्रैः) सागरों के साथ (याति) जाता है वैसे (युष्मान्) तुम को (इच्छन्तः) चाहते हुए जन जावें ॥ १४॥

भविथि:—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य, पवन, भूमि, अग्नि, वायु, अन्तरिच्च तथा वरुण और जलों का एक साथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर नित्य सुखयुक्त और बली होवें॥ १४॥

इस सूक्त में मेधावि के कर्मों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पिछिले सूक्त के मर्थ के साथ सङ्गति है यह समभ्तना चाहिये॥

यह एक सौ एकसठ का सूक्त और छःठा वर्ग समाप्त हुआ ॥

मानो मित्र इत्यस्य हाविंशार्चस्य हिषष्टगुत्तरस्यशततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। मित्रादयो लिङ्गोक्ता देवताः। १।२। ९।१०।१७।२० निचृत् त्रिष्टुप्।४।७।८। १८ तिष्टुप्।५ विराट् त्रिष्टुप्।६।११।२१ भुरिक् त्रिष्टुप्।१२ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।१३।१४ भुरिक् पङ्क्तिः। १५।१९।२२ स्वराट् पङ्किः।१६ विराट् पङ्क्तिःछन्दः। पञ्चमः स्वरः।३ निचृज्जगती छन्दः। निषादः स्वरः॥

त्र्याऽश्वस्य विद्युद्रूपेण व्याप्तस्याग्नेश्व विद्यामाह ॥ भव एक सौ वासठवें सूक्त का ऋारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में घोड़े भौर बिजुलीरूप से व्याप्त जो अग्नि है उस की विद्या का वर्णन करते हैं ॥

मा नो मित्रो वर्रणो त्रर्यमायुरिन्द्रं ऋभुक्षा मुरुतः परिक्यन् । यहाजिनौ देवजातस्य सप्तेः प्रवृक्ष्यामो विद्ये वार्याणि ॥ १ ॥ मा। नः। मितः। वर्रणः। भुरुर्यमा । भायः। इन्द्रः। अभुक्षाः। मुरुतः। परि। रूयन्। यत्। वाजिनः। देवऽ-जातस्य। सप्तैः। प्रऽवक्ष्यामः। विद्धे। वीर्घ्याणि॥ १॥

श्रन्वय: - ऋत्विजो वयं विदथे यहाजिनो देवजातस्य सप्तेवीं-र्घाणि प्रवक्ष्यामस्तस्य नस्तुरङ्गस्य वीर्घ्याणि मित्रो वरुणोऽर्यमा-युरिन्द्र ऋभुद्गा मरुतश्च मा परिष्यन् ॥ ९ ॥

भावार्थः-मनुष्यैः प्रशंसितबलवन्तः सुशिक्तिता त्र्रश्वा ग्राह्मा येन सर्वत विजयैश्वर्याणि प्राप्नुयुः॥ १ ॥

पदिश्वि:—ऋतु२ में यज्ञ करने हारे हम लोग (विद्ये) संग्राम में (यत्) जिस (वाजिनः) वेगवान् (देवजातस्य) विद्वानों से वा दिव्यगुणों से प्रकट हुए (सप्तेः) घोड़ा के (वीर्याणि) पराक्रमों को (प्रवक्ष्यामः) कहें गे उस (नः) हमारे घोड़े के पराक्रमों को (मित्रः) मित्र (वरुणः) श्रेष्ठ (अर्यमा) न्यायाधीश (आयुः) ज्ञाता (इन्द्रः) ऐश्वर्यवान् (ऋत्भुक्षा) बुद्धिमान् और (मरुनः) ऋत्विज् लोग (मा, परि, ख्यन्) छोड़ के मत कहें और उस के अनुकूल उस की प्रशंसा करें ॥ १ ॥

भिविधिः—मनुष्यों को प्रशंसित बलवान् अच्छे शिखे हुए घोड़े प्रहण करने चाहिये जिस से सर्वत्र विजय और ऐश्वर्यों को प्राप्त हों॥१॥ पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

यित्रिणिजा रेक्णंसा प्राष्टंतस्य रातिं र्यंभीतां मुंखतो नयंन्ति । सुप्रांङ्जो मेम्यंद्विश्वरूप इन्द्रा पूष्णोः प्रियमप्यंति पार्थः ॥ २ ॥

यत् । निःऽनिजां । रेक्णंसा । प्रार्टतस्य । गातिम् ।
गृभीताम् । मुख्तः । नयंन्ति । सुऽप्रांङ् । भुजः । मेम्यंत् ।
विश्वऽक्षंपः । इन्द्रापूष्णोः । प्रियम् । भिषे । एति । पार्थः॥२॥
पदार्थः – (यत्) ये (निणिजा) नित्यं शुद्धेन । निणिगिति
क्षपना । निर्षं ३ । ७ (रेक्णसा) धनेन (प्राव्यतस्य) त्र्याच्छादितस्य (रातिम्) दानम् (गृभीताम्) (मुखतः) (नयन्ति)
(सुप्राङ्) यः सुष्ठु एच्छाति सः (त्र्यजः) न जायते यः सः (मेम्यत्) भृशं हिंसन् (विश्वक्षपः) विश्वानि सर्वाणि क्षपाणि यस्य सः (इन्द्रापूष्णोः) रेश्वर्थवत्पृष्टिमतोः (प्रियम्) कमनीयम् (त्र्यपि) (एति) प्राप्नोति (पाथः) उदकम् ॥ २ ॥

त्र्यन्वयः—बिर्णिजा रेक्णसा प्राइतस्य गृभीतां रातिं मुखतो नयन्ति । यो मेन्यहिश्वरूपः सुप्राङ्जो विद्यानिन्द्रापूष्णोः प्रियं पाथोऽप्येति ते सर्वे सुस्वमाप्नुवन्ति ॥ २ ॥ भावार्थः -- ये न्यायोपार्जितेन धनेन मुख्यानि धर्म्याणि कार्य्याणि कुर्वन्ति ते परोपकारिणो भवन्ति ॥ २ ॥

पद्रिधः—(यत्) जो (निर्णिता) नित्यशुद्ध (रेक्णमा) धन से (प्रावृतम्य) ढपे हुए (गृभीताम्) प्रहण किए (रातिम्) देने को (मुखतः) मुख
से (नयन्ति) प्राप्त करते अर्थात् मुख से कहते हैं और जो (मेम्यत्) अज्ञानियों में निरन्तर मारना पीटता हुआ (विश्वरूपः) जिस के सब रूप विद्यमान (सुप्राङ्) सुन्दरता से पूछता और (अजः) नहीं उत्पन्न होता अर्थात्
एक वार पूर्णभाव से विद्या पढ़ बार २ विद्वत्ता से नहीं उत्पन्न होता वह विद्वान्
जन (इन्द्रापूरणोः) ऐश्वर्यवान् और पुष्टिमान् प्राणियों के (प्रियम्) मनोहर
(पाथः) जल को (अप्योति) निश्चय से प्राप्त होता है वे सब सुख को
प्राप्त होते हैं॥ २॥

भ[वार्थ:- जो न्याय से संचित किये हुए धन से मुख्य धर्म्मसम्बन्धी काम करते हैं वे परोपकारी होते हैं॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यप छार्गः पुरो अश्वेन वाजिनां पूष्णो भागो नीयते विश्वदैव्यः । अभिप्रियं यत्पुरोळाश्मवैता बष्टेदैनं सौश्रवसायं जिन्वति ॥ ३॥

एषः। छार्गः। पुरः। अश्वेन। वाजिनां। पूष्णः। भागः। नीयते । विश्वऽदेव्यः । अभिऽप्रियंम् । यत्। पुरोळाशंम्। अर्वता । लष्टां। इत्। एनम्। सौश्ववसायं। जिन्वति॥ ३॥ पदार्थः -(एषः) प्रत्यक्तः (छागः) (पुरः) पूर्वम् (ऋश्वेन) तुरङ्गेन (वाजिना) बेगवता (पूष्णः) पुष्टेः (भागः) (नीयते) (विश्वदेव्यः) विश्वेषु सर्वेषु देवेषु दिव्यगुणेषु साधुः (ऋभिप्रियम्) ऋभितः कमनीयम् (यत्) यः (पुरोडाञ्ञाम्) सुसंस्कृतमन्म् (ऋविता) विज्ञानेन सह (त्वष्टा) सुद्धप-साधकः (इत्) एव (एनम्) (सौश्रवसाय) शोभनेष्वनेषु भवाय (जिन्वाते) प्राप्नोति ॥ ३ ॥

अन्वयः —हे विद्दन् येन पुरुषेण वाजिनाऽश्वेन सह एप विश्व-देन्यः पूष्णो भागः छागः पुरो नीयते यद्यस्त्वष्टा सौश्रवसायार्व-तैनमभिप्रियं पुरोडाशमिजिन्वति स सुखी जायते ॥ ३ ॥

भावार्थः-ये मनुष्या ऋश्वानां पुष्टये छागदुग्धं पाययान्ति सुसंस्कृतानं च भुञ्जते ते सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् जिस पुरुष ने (वाजिना) वेगवान् (अश्वेन) घोड़ा के साथ (एपः) यह प्रत्यच्च (विश्वदेव्यः) समस्त दिव्य गुणों में उत्तम (पूप्णः) पुष्टि का (भागः) भाग (छागः) छाग (पुरः) पहिले (नीयते) पंहुचाया वा (यत्) जो (त्वछा) उत्तम रूप सिद्ध करने वाला जन (सौश्रवसाय) सुन्दर मनों में प्रसिद्ध मन के लिये (मर्वता) विशेष ज्ञान के साथ (एनम्) इस (अभि प्रियम्) सब और से प्रिय (पुरोडाशम्) सुन्दर बनाये हुए मन को (इत्) ही (जिन्वित) प्राप्त होता है वह सुखी होता है ॥ ३॥

भविथि:- जो मनुष्य घोड़ों की पुष्टि के लिये छेरी का दूध उन को पिलाते भौर भच्छे बनाये हुए अल को खाते हैं वे निरन्तर सुखी होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

यद्विष्यं न्तुक्तो देवयानं तिर्मानुपा पयैश्वं नयंन्ति । त्रत्रां पूष्णः प्रंथमो भाग एति यज्ञं देवेभ्यः प्रतिवेदयंत्रुजः ॥ ४ ॥

यत् । हृविष्यम्। ऋतुऽशः। देवऽयानम् । तिः। मानुषाः। परि । अद्यम् । नयंन्ति । अतं । पूष्णः । प्रथमः । भागः। एति । युज्ञम् । देवेभ्यः । प्रतिऽवेदयन् । अजः ॥ ४॥

पदार्थः - (यत्) ये (हविष्यम्) हविष्यु ग्रहणेषु साधुम् (ऋतुद्धाः) बहुषु ऋतुषु (देवयानम्) देवानां विदुषां याता- साधकम् (तिः) (मानुषाः) मनुष्याः (पिरे) सर्वतः (ऋश्वम्) ऋत्राद्युगामिनम् (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (ऋत्र) ऋतिमन् जगति । ऋत्र ऋचितुनुधेति दीर्धः (पूष्णः) पोषकस्य (प्रथमः) ऋतिमः (भागः) भजनीयः (एति) प्राप्नोति (यझम्) संगन्तुमर्हम् (देवेभ्यः) दिव्यगुणेभ्यः (प्रतिवेदयन्) स्वगुणं प्रत्यच्नतया प्रज्ञापयन् (ऋजः) प्राप्तव्यक्कागः ॥ ४ ॥

त्रुन्वय:
—यये मानुषा ऋतुशो हविष्यं देवयानमश्वं तिः परिणयिन्त योऽत्र देवेभ्यः पूष्णः प्रथमो भागः प्रतिवेदयनजो यज्ञमेति तानेतं च सर्वे सज्जनाः सत्युर्वन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः-ये सर्वेर्तुसुखसाधकानि यानानि रचयित्वाऽश्वाऽजा-दीन् पशून् वर्द्धयित्वा जगद्धितं संपादयन्ति ते शरीरात्ममनोऽनु-कूलं त्रिविधं सुखमश्चवते ॥ ४ ॥ पद्धिः - (यन्) जो (मानुषाः) मनुष्य (ऋतुशः) बहुन ऋतुमों में (हित्रप्यम्) महण्य करने योग्य पदार्थों में उत्तम (देवयानम्) विद्वानों की यात्रा सिद्ध कराने वाले (मश्वम्) शीघगामी रथ को (किः) तीन बार (परिणयान्त) सब मोर से प्राप्त होते मर्थात् स्वीकार करते हैं वा जो (मत्र) इस जगत् में (देवेभ्यः) दिव्य गुणों के लिये (पूष्णः) पृष्टि करने वाले का (प्रथमः) पहिला (भागः) सेवने योग्य भाग (प्रतिवेदयन्) मपने गुण को प्रत्यक्षता से जनाता हुमा (मजः) पाने योग्य छाग (यज्ञम्) संग करने योग्य व्यवहार को (एति) प्राप्त होता है उन को मौर इस छाग को सब सज्जन यथायोग्य सत्कारयुक्त करें ॥ ४ ॥

भावार्थ:-ती समस्त ऋतुओं के सुख सिद्ध करने वाले यानों को रच घोड़े भीर वकरे भादि पशुओं को बढ़ा कर जगत् का हिन सिद्ध करने हैं वे शारीरिक वाचिक भीर मानसिक तीनों प्रकार के सुख की प्राप्त होते हैं ॥४॥ पुनस्तमेध विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

होतांध्वर्षुरावंया अग्निमिन्धो यांवयाम उत शंस्ता सुविप्तः। तेनं यज्ञेन स्वंरङ्कतेन स्विप्टेन वक्षणा आ प्रेणध्वम्॥ ५॥ ७॥

होतां। मध्वर्यः। माऽवयाः। मृश्मिम्ऽइन्धः। मावऽमाभः। उत । शंस्तां । सुऽविद्यः । तेने । युक्तेनं । सुऽचरङ्कतेन । सुऽइष्टेन । वक्षणाः । मा । पृणुध्वम् ॥ ५ ॥ ७॥

पदार्थः – (होता) यज्ञसाधकः (त्र्प्रध्वर्युः) त्र्प्रात्मनोऽध्वर-मार्हेसनामच्छुः (क्र्पावयाः) यः समन्ताद्यजित संगच्छते सः (त्र्प्रिमिन्धः) त्र्प्रिप्रदीपकः (ग्रावग्राभः) यो ग्रावणः स्तावकान् गृह्णाति सः (उत) (इांस्ता) प्रशंसिता (सुविप्रः) सुष्ठु-मेधावी (तेन) (यज्ञेन) (स्वरङ्कतेन) सुष्ठुपूर्णेन कतेन (स्विष्टेन) (वज्ञणाः) नदीः (त्र्या) (पृणध्वम्) पूरयध्वम् ॥ ५ ॥

श्रन्वयः – हे मनुष्या यो होताऽर्ध्वयुरावयाऽग्निमिन्धो ग्रावग्राभ उतापि इांस्ता सुविष्रो विद्दानस्ति तेन साकं स्विष्टेन स्वरङ्कतेन ृयज्ञेन वज्तणा यूयमापृणध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः--सर्वे मनुष्या दुर्गन्धनिवारणाय सुखोनतयेच यज्ञाऽनु-ष्ठानं कत्वा सर्वत देशेषु सुगन्धिता त्र्राषो वर्षियत्वा नदीः पूर्ययुः॥५॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो जो (होता) यज्ञ सिद्धि कराने (अध्वर्षः) अपने को नष्ट न होने की इच्छा करने (आवयाः) अच्छे प्रकार मिलने (अपनिमिन्धः) अग्नि को प्रकाशित करने (प्रावप्राभः) प्रशंसकों को प्रहण करने (उन) और (शंस्ता) प्रशंसा करने वाला (सुविष्रः) सुन्दर बुद्धिमान् विद्वान् है (तेन) उस के साथ (स्विष्टेन) उत्तम चाहे और (स्वरङ्कतेन) सुन्दर पूर्ण किये हुए (यज्ञेन) यज्ञकर्म से (वच्चणाः) निद्यों को तुम (आ, पृण्ध्वम्) अच्छे प्रकार पूर्ण करो॥ ५

भावार्थः—सब मनुष्य दुर्गन्ध के निवारने और मुख की उन्नति क लिये यज्ञ का अनुष्ठान कर सर्वत्र देशों में मुगन्धिन जलों को वर्षा कर निद्यों की परिपूर्ण करें अर्थान् जल से भरें ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यूप्रव्रस्का उत ये यूपवाहाइच्पालं ये ऋश्वयूपाय तक्षति । ये चार्वते पर्चनं संभर्गन्त्युतो तेषाम्भि-गूर्त्तिर्न इन्वतु ॥ ६ ॥ यूपऽब्रस्काः । उत । ये । यूपऽवाहाः । चषालम् । ये । ग्रुश्वऽयूपार्य । तक्षति । ये । च । भर्वते । पर्चनम् । संऽभ-रंनति । उतो इति । तेषाम् । मुभिऽर्गूर्तिः । नः । इन्वृतु ॥६॥

पदार्थः -(यूपबस्काः) यूपाय स्तम्भाय ये दृश्चिन्त ते (उत) त्र्णाप (ये) (यूपवाहाः) ये यूपं वहन्ति प्रापयन्ति (चषालम्) दृ चाविशोषम् (ये) (त्रप्रश्चयूपाय) त्रप्रश्चानां वन्धनाय (तच्चिति) छिन्दन्ति । त्रप्रत्न वचन व्यत्ययेनैकवचनम् (ये) (च) (त्रप्रविते) त्रप्रश्चाय (पचनम्) (संभरन्ति) (उतो) त्रप्रपि (तेषाम्) (त्रप्रिमगूर्तिः) त्रप्रभिगूर्तिः) त्रप्रभितः सर्वतो गूर्तिरुयमो यस्य सः (नः) त्रप्रसमान् (इन्वतु) प्राप्नोतु ॥ ६॥

त्रन्वयः —ये यूपव्रस्का उत ये यूपवाहा त्रश्चयूपाय चषालं तक्तति। ये चार्वते पचनं संभरन्ति यस्तेषामुतो त्रश्मिगूर्तिरस्ति स नोऽस्मानिन्वतु ॥ ६ ॥

भावार्थः स्व मनुष्या त्राश्वादि बन्धनाय काष्ठानां यूपान् कुर्वन्ति ये चाश्वानां पालनाय पदार्थान् स्वीकुर्वन्ति ते उद्यमिनो भूत्वा सुखानि प्राप्नुवन्ति ॥ ६॥

पद्रिश्:-(ये) तो (यूपव्रस्ताः) खम्भे के लिये काष्ठ काटने वाले (उत्) ग्रीर भी (ये) तो (यूपवाहाः) खम्भे को प्राप्त कराने वाले जन (मश्वयूपाय) घोड़ों के बांधने के लिये (चषालम्) किसी विशेष वृद्ध की (तद्धति) काटते हैं (ये, च) ग्रीर तो (ग्रविते) घोड़े के लिये (पचनम्) पकाने को (संभरितः) धारण करते ग्रीर पुष्टि करते हैं तो (तेषाम्) उन के बीच (उतो) निश्चय से (ग्रीभगूर्तिः) सब ग्रीर से उद्यमी है वह (नः) हम लोगों को (इन्वत्) प्राप्त होवे॥ ६॥

भावार्थ: जो ममुष्य घोड़े मादि पशुमी के बांधने के लिये काउ के खम्मे वा खूंटे करते बनाते हैं वा जो घोड़ों के राखन को पदार्थ दाना, घास, चारा, घुड़सार मादि स्वीकार करते बनाते हैं वे डग्नमी हो कर सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

उप त्रागित्सुमन्मेऽधायि मन्मे देवानामाशा उप वीतप्रेष्ठः । अन्वेनं वित्रा ऋषयो मदन्ति देवानां पुष्ठे चेनमा सुबन्धुम् ॥ ७॥

उप । प्र। भगात् । सुऽमत् । मे । भधायि । मन्मं । देवानांम् । स्काः । उपं । वीतऽष्टंष्ठः । सनुं । एनम् । विप्राः । ऋषयः । मदन्ति । देवानांम् । पुष्टे । चकुम् । सुऽबन्धुंम् ॥७॥

पदार्थः—(उप) समीपे (प्र) (स्रागत्) गच्छतु प्राप्तोतु (स्मत्) यः सुष्ठु मन्यते जानाति (मे) मम (स्राधाये) ध्रियते (मन्म) विज्ञानम् (देवानाम्) विदुषाम् (स्राधाः) प्राप्तीच्छाः (उप) (वीतप्रष्ठः) वीता व्याप्ताः प्रष्ठा विद्याप्ति-द्धान्ता येन सः (स्रानु) (पनम्) (विष्राः) मेघाविनः (स्रपयः) घेदार्थवेत्तारः (मदन्ति) स्रानन्दयन्ति (देवानाम्) स्राप्तानाम् (पुष्टे) पुष्टियुक्ते व्यवहारे (चक्रम) कुर्याम् । स्राप्ता-देवानाम् । स्राप्ता-ति । स्राप

स्प्रन्वयः चेन देवानां मे मम च मन्माज्ञाश्वोपाधायि यः सुम-हीतपृष्ठो विहानेतदेताश्वोपप्रागात् । ये ऋषयो विप्राः सुबन्धुमनुम-दन्त्येनं तेषां देवानां पुष्टे वयं चक्रम ॥ ७ ॥

भावार्थः-ये विद्दात्सिद्धान्तितं विज्ञानं धृत्वा तदनुकूला भूत्वा विद्दांसो जायन्ते ते शरीरात्मपुष्टियुक्ता भवन्ति ॥ ७ ॥

पद्धि:- बिस ने (देवानाम्) विदानों का सौर (मे) मेरे (मन्म) विदानों का सौर (मे) मेरे (मन्म) विदानों को सौर (आशाः) प्राप्ति की इच्छाओं को (उप, अधायि) समीप हो कर धारण किया वा जो (सुमन्) सुन्दर मानता (वीतपृष्ठ) सिद्धान्तों में व्याप्त हुमा विदान् जन उक्त ज्ञान और उक्त भाशाओं को (उप, प्र, अगात्) समीप हो कर अच्छे प्रकार प्राप्त हो वा जो (ऋषयः) वेदार्थज्ञान वाले (विप्राः) धीरबुद्धि जन (सुबन्धुम्) जिस के सुन्दर भाई हैं उस को (अनु, मदन्ति) अनुमोदित करते हैं (एनम्) इस सुबन्धु सज्जन को उक्त (देवानाम्) व्याप्त साचात्कृतशास्त्रसिद्धान्त विद्वान् जनों के (पुष्टे) पुष्टियुक्त व्यवहार में हम लोग (चक्रम) करें अर्थात् नियत करें॥ ७॥

भावार्थ:-जो विदानों के सिद्धान्त किये हुए विज्ञान का धारण कर तदनुकूल हो विदान होते हैं वे शरीर भीर आत्मा की पुष्टि से युक्त होते हैं ॥७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

यद्वाजिनो दामं सन्दान्मवीतो या शीर्ष्णयां रशना रज्जुरस्य । यद्वां घास्य प्रभृतमास्ये हणां सर्वा ता ते ऋषि देवेष्वंस्तु ॥ ८॥ यत् । वाजिनः । दामं । सम्इदानम् । अर्वतः । था । ग्रिश्विं। रुगुना । रज्जुः । श्रुस्य । यत् । वा । यः । श्रुस्य प्रद्रभृतम् । श्रास्ये। तृणंम् । सर्वा । ता । ते । श्रिपं । देवेषुं । श्रुस्तु ॥ ८ ॥

पदार्थः-(यत्) (वाजिनः) बलवतोऽश्वस्य (दाम) दमनसाधनम् (सन्दानम्) सन्यक् दीयते यत्तत् (ऋर्वतः) शीधं
स्थानान्तरं प्राप्नुतः (या) (शीर्षएया) या शीर्ष्णि साधुः (रशना)
व्यापिका (रज्जः) (ऋस्य) (यत्) (वा) पन्नान्तरे (घ)
एव (ऋस्य) (प्रभृतम्) प्रकृष्टतया धृतम् (ऋास्ये) (तृणम्)
(सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते) तव (ऋपि) (देवेपु)
(ऋस्तु) भवतु ॥ ८ ॥

श्रन्वयः न्हे विद्दन श्रस्यार्वतो वाजिनो यत्सन्दानं दाम या शीर्षएया रशना रञ्जुर्यद्दास्य घास्ये तृणं प्रभृतमस्तु ता सर्वा ते देवेष्विप सन्तु ॥ ८ ॥

भावार्थः - येऽश्वान् सुिशिचतान् सुदमनानुत्तमाभरणान् पृष्टान् कृत्वेतैः कार्य्याणि साधुवन्ति ते सर्वाणि विजयादीनि साधितुं शक्नुवन्ति ॥ ८ ॥

पद्दार्थः—हे विद्वान् (अस्य) इस (अर्वतः) शीघ दूसरे स्थान को पहुंचाने वाले (वाजिनः) बलवान् घोड़ा की (यन्) जो (संदानम्) अच्छे प्रकार दिई जाती (दाम) और घोड़ों को दमन करती अर्थान् उन के बल को दाबती हुई लगाम है (या) जो (शिर्षण्या) शिर में उत्तम (रशना)

व्याप्त होने वाली (रज्जुः) रस्सी है (यन्, वा) अथवा जो (अस्य, घ) इसी के (आस्ये) मुख में (तृण्य्) तृण्वीरूध घास (प्रभृतम्) अच्छे प्रकार भरी (अस्तु) हो (ता) वे (सर्वा) समस्त (ते) तुम्हारे पदार्थ (देवेषु) विद्वानों में (अपि) भी हों ॥ ८॥

भावार्थ:—जो घोड़ों को सुशि चित अच्छे इन्द्रिय द्यन करने वाले उत्तम गहनों से युक्त और पुष्ट कर इन से कार्यों को सिद्ध करने हैं वे समस्त विजय आदि व्यवहारों के। सिद्ध कर सकते हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यदश्वंस्य क्रविषो मिनिकाश यहा स्वरो स्विधितो रिप्तमस्ति । यहस्तंयोः शिमुतुर्धन्नखेषु सर्वा ता ते त्रपि देवेष्वंस्तु ॥ ९ ॥

यत् । अद्यंस्य । क्रविषंः । मक्षिका । आज्ञां । यत् । वा । स्वरी । स्वऽधितौ । रिप्तम् । अस्ति । यत् । हस्तयोः । ग्रामितः । यत् । नुखेषुं । सर्वो । ता । ते । अपि । देवेषुं । अस्तु ॥ ९ ॥

(नखेपु) न विद्यते खमाकाशं येषु तेषु (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते) तव (त्र्प्रपि) (देवेषु) विद्दत्सु (त्र्प्रस्तु) ॥ ९ ॥

त्र्यन्वयः नहे विद्वन् कविषोऽश्वस्य यदितम्मिक्तिकाश वा यद्यौ स्विधितौ स्वरो स्तः शमितुईस्तयोर्यदिस्त यच नखेष्वस्ति ता सर्वा ते सन्त्वेतद्देवेष्वप्यस्तु ॥ ९ ॥

भावार्थः - भृत्यैरश्वा दुर्गन्धलेपरहिताः गुद्धा मिक्कादंशविरहा रक्षणीयाः। स्वहस्तेन रज्ज्वादिना सुनियम्य यथेष्टं गमियतव्याः। एवं कृते सित तुरंगा दिव्यानि कार्याणि कुर्वन्ति ॥ ९ ॥

पद्धि:—हे विद्वान् (क्रिविषः) क्रमण्याल अर्थात् चाल से पैर रखने वाले (अश्वस्य) घोड़ा का (यत्) जिस (रिप्तम्) लिपे हुए मल को (मिक्तका) शब्द करती अर्थात् भिन भिनाती हुई माखी (आश्वा) खाती है (वा) अयवा (यत्) जो (स्वधितौ) आप धारण् क्रिये हुए (स्वरो) हींसना और कष्ट से चिछाना है (शिमतुः) यज्ञ का अनुष्ठान करने वाले के (हस्तयोः) हाथों में (यत्) जो है और (यत्) जो (नखेषु) जिन में आकाश नहीं विद्यमान है उन नखों में (अस्ति) है (ता) वे (सर्वा) समस्त पदार्थ (ते) तुम्हारे हों तथा यह सब (देवेषु) विद्वानों में (अपि) भी (अस्तु) हो॥९॥

भावार्थ:—भृत्यों को घोड़े दुर्गन्ध लेप रहित शुद्ध माखी और डांश से रहित राखने चाहिये अपने हाथ तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने इच्छानुकूल चाल चलवाना चाहिये ऐसे करने से घोड़े उत्तम काम करते हैं॥९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

यदूर्वध्यमुद्दरंस्याप्रवाति य त्र्यामस्यं ऋविषो गुन्धो त्रस्ति।सुकृता तच्छंमितारंः कृण्वन्तूत मेधं शृतुपाकं पचन्तु॥ १०॥ ८॥ यत् । ऊर्वध्यम् । <u>उ</u>दरस्य । <u>अप</u>ऽवार्ति । यः । <u>अ</u>।मस्यं । क्वाविषः । गुन्धः । अस्ति । सुऽकृता । तत् । <u>श्रमितारः ।</u> कृण्वन्तु । <u>उत्त । मेर्थम् । शृत</u>ऽपार्कम् । <u>पच</u>न्तु ॥१०॥८॥

पदार्थः—(यत्) (उत्रथ्यम्) विधतुं ताडितुमईम् (उदरस्य) (श्रप्रवाति) श्रप्रगतं वाति गच्छति (यः) (श्रामस्य) श्रप्रकस्य (क्रविषः) क्रामितुं योग्यस्याऽनस्य (गन्धः) (श्रप्रित) (सुक्रता) सुष्ठुकृतानि निष्पादितानि (तत्) तानि (श्रामितारः) संगतानस्य निष्पादितारः (क्रएवन्तु) हिंसन्तु (उत्) (मेधम्) संगतम् (शृतपाकम्) शृतश्रासौ पाकश्र तम् । पुनरुक्तमातिसं स्कारद्योतनार्थम् (पचन्तु) परिपकं कुर्वन्तु ॥ १०॥

श्रन्वयः हे विद्दांसः शिमतारो भवन्तो य उदरस्योदरस्थस्या-मस्य क्रविषो गन्धोऽपवाति यदूवध्यमस्ति वा तत्तानि क्रणवन्तु । उतापि मेधं शृतपाकं पचन्त्वेवं विधाय सुक्रता भुञ्जताम् ॥ १०॥ भावार्थः —ये मनुष्या उदररोगनिवारणाय सुसंस्कृतान्यनान्यौ-षधानि च भुञ्जते ते सुखिनो जायन्ते ॥ १०॥

पद्रिशः—हे विद्वानों (शिमतारः) प्राप्त हुए अन्न को सिद्ध करने वनाने वाले आए (यः) जो (उदरस्य) उदर में उहरे हुए (आगस्य) कच्चे (क्रविषः) क्रम से निकलने योग्य अन्न का (गन्धः) गन्ध (अपवाति) अपान वायु के द्वारा जाता निकलता है वा (यत्) जो (अवध्यम्) ताड़ने के योग्य (अस्ति) है (तत्) उस को (क्रण्यन्तु) काटो (उत्) और (मेधम्) प्राप्त हुए (शृतपाकम्) परिपक्त पदार्थ को (पचन्तु) पकाओ ऐसे उसे सिद्ध कर (सुकृता) सुन्दरता से बनाये हुए पदार्थों को खाओ।। १०॥

भावार्थ:-जो मनुष्य उदररोग निवारने के लिये अच्छे बनाये अन्न और अोषधियों को खाते हैं वे सुखी होते हैं॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

यते गावांद्रिमां पुच्यमानाद्रिभ शूलं निहं-तस्याव्धावंति । मा तद्भम्यामा श्रिष्नमा तणेषु देवेभ्यंस्तदुशस्यों रातमंस्तु ॥ ११ ॥

यत् । ते । गार्तात् । श्राभिनां । प्रच्यमानात् । श्राभि । जूलंम् । निऽहंतस्य । श्रवऽधार्वति । मा । तत् । भूम्याम् । श्रा । श्रिष्त् । मा । तृषोपु । देवेभ्यः । तत् । उज्ञात् ऽभ्यः । गातम् । श्रुस्तु ॥ ११॥

पदार्थः—(यत्) इास्तम् (ते) तव (गातात्) हस्तात् (ग्राप्तिना) कोधरूपेण (पच्यमानात्) (ग्राप्ति) ग्राप्तिलक्ष्य (ग्रालम्) ग्रालमिव पीडाकरं द्वानुम् (निहतस्य) नितरां चिलितस्य (ग्रावधावति) निपतित (मा) (तत्) (भून्याम्) (ग्रा) (श्रिषत्) श्रिष्येत्। ग्रानाडभावो वर्णव्यत्ययेन लस्य स्थाने रेफादेशश्र्य (मा) (ष्टणेषु) त्रणादिषु (देवेभ्यः) दिव्येभ्यः शानुभ्यः (तत्) (उद्यद्भ्यः) त्वत्पदार्थान् कामयमानेभ्यः (रातम्) दत्तम् (ग्रास्तु)॥ ११॥

त्रन्वयः हे विद्दिनिहतस्य ते तवाग्निना पच्यमानाद्गाताद्यदाभि शूलमवधावाति तद्भून्यां माऽऽश्रिषतत्तृ णेषु माऽऽश्ठिष्येतिकन्तू शद्भयो देवेभ्यो रातं स्यादत्तमस्तु ॥ ११॥ भावाथः—विहिद्धिर्विलिष्ठैः संग्रामे शस्त्रचालनावसरे विचारेणैव शस्त्रं प्रकेपणीयं येन कोधानिर्गतं शस्त्रं भूम्यादौ न निपतेत्किन्तु शबुष्वेव कृतकारि स्यादिति ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (निहतस्य) निरन्तर चलायमान हुए (ते) तुम्हारे (अग्निना) क्रोधाग्नि से (पच्यमानात्) तपाये हुए (गात्नात्) हाथ से (यत्) जो शस्त्र (अग्नि,शूलम्) लख के शूल के समान पीड़ाकारक शत्रु के सन्मुख (अव,धावति) चलाया जाता है (तत्)वह (भूम्याम्) भूमि में (मा,आ,श्रिषत्) न गिरे वा लगे और वह (नृणेषु) घासादि में (मा) मत आश्रित हो किन्तु (उशद्भ्यः) आप के पदार्थों की चाहना करने वाले (देवेभ्यः) दिव्य-गुणी शत्रुओं के लिये (रातम्) दिया (अस्तु) हो ॥ ११ ॥

भावार्थः -- बिल छ विदान् मनुष्यों को चाहिये कि संग्राम में शस्त्र चलाने के समय विचार पूर्वक ही शस्त्र चलावें जिस से क्रोध पूर्वक चला शस्त्र भूमि मादि में न पड़े किन्तु शत्रुक्षों को ही मारने वाला हो ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

ये वाजिनं परिपर्यन्ति पक्कं य ईमाहुः सुर-भिर्निर्हरेति । ये चार्वतो मांसिभ्चामुपासेत उतो तेषामभिगूर्तिन इन्वतु ॥ १२ ॥

ये। वाजिनम्। परिऽपरयंन्ति। पक्षम्। ये। ईम्। श्राहुः। सुर्भिः। निः। हर। इति। ये। च। अर्वतः। मांसुऽभिक्षाम् । उपुऽशासंते। उतो इति । तेषाम्। श्राभिऽगूर्तिः। नः। इन्वतु ॥ १२॥ पदार्थः -(ये) (वाजिनम्) बहूनि वाजा ऋनादीनि यस्मिन् तमाहारम् (परिपश्यन्ति) सर्वतः प्रेज्ञन्ते (पक्षम्) पाकेन सम्यक् संस्कृतम् (ये) (ईम्) जलम् । ईमिति उदकना॰ निघं॰ १। १२ (ऋाहुः) कथयन्ति (सुरिभः) सुगन्धः (निः) (हर) (इति) (ये) (च) (ऋर्वतः) प्राप्तस्य (मांसिभिज्ञाम्) मांसस्य भिज्ञामलाभम् (उपासते) (उतो) (तेषाम्) (ऋभिगूर्तिः) ऋभिगत उद्यमः (नः) ऋस्मान् (इन्वतु) व्याप्नोतु प्राप्नोतु ॥ १२ ॥

श्रन्वयः —ये वाजिनं पक्तं परिपश्यन्ति य ई पक्तमाहुः । ये चार्वतो मांसाभिन्नामुतो उपासते तेपामभिगूर्तिः सुरभिश्व न इन्वतु । हे विहुँस्त्विमिति रोगानिर्हर ॥ १२ ॥

भावार्थः —ये त्र्यनं जलं च शोधितुं पक्तुं भोक्तुं जानन्ति मांसं वर्जियत्वा भुञ्जते त उद्यमिनो जायन्ते ॥ १२ ॥

पदार्थ:—(ये) जो लोग (वाजिनम्) जिस में बहुत अन्नादि पदार्थ विद्यमान उस भोजन को (पक्रम्) पकाने से अच्छा बना हुआ (परिपश्यन्ति) सब ओर से देखते हैं वा (ये) जो (ईम्) जल को पका (माहुः) कहते हैं (ये, च) और जो (अर्वतः) प्राप्त हुए प्राण्या के (मांसभिच्चाम्) मांस के न प्राप्त होने को (उतो) तर्क वितर्क से (उपासते) सेवन करते हैं (तथाम्) उन का (आभिगूर्त्तः) उद्यम और (सुरिभः) सुगन्थ (नः) हम लोगों को (इन्वतु) ब्याप्त वा प्राप्त हो। हे विद्वान् तू (इति) इस प्रकार अर्थात् मांसादि अभक्ष्य के त्याग से रोगों को (निर्हर) निरन्तर दूर कर ॥ १२ ॥

भावार्थ:-- जो लोग अन्न और जल को शुद्ध करना, पकाना, उस का भोजन करना जानते और मांस को छोड़ करभोजन करते वे उदामी होते हैं॥१२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

यन्नीक्षणं मांस्पर्चन्या उखाया या पार्वाणि यूष्ण त्र्यासेचेनानि । ऊष्मण्यापिधाना चरूणा-मुङ्का: सूनाः परि भूषन्त्यश्वम् ॥ १३॥

यत् । निऽईक्षंणम् । मांस्पर्चन्याः । उखायाः । या । पाताणि । यूष्णः । भाऽसेचेनानि । ऊष्मण्यां । भाषिऽ-धाना । च्रुणाम् । अङ्काः । सूनाः । परि । भूषनित । अद्येम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(यत्) ये (नीचणम्) निरन्तरं च तदीचणं च नीचणम् (मांस्पचन्याः) मांसानि पचन्ति यस्यां सा। त्र्यत मांसस्य पचयुड्घञोरित्यन्तलोपः (उखायाः) पाकसाधिकायाः (या) यानि (पाताणि) (यूष्णः) रसस्य (त्र्यासेचनानि) समन्तात् सेचनाऽधिकरणानि (ऊष्मण्या) ऊष्मसु साधूनि (त्र्यापिधाना) त्र्यापिधानानि मुखाच्छादनानि (चर्रूणाम्) त्र्यना-दिपचनाधाराणाम् (त्र्यङ्काः) लच्चणानि (सूनाः) प्रेरिताः (परि) (भूषन्ति) (त्र्यश्वम्) तुरङ्गम्॥ १३॥

श्रन्वयः - यद्ये मांस्पचन्या उखाया नीचणं कुर्वन्ति तत्र वैमनस्यं कृत्वा या यूष्ण श्रासेचनानि पात्राणयूष्मण्याऽपिधाना चरूणा-मङ्काः सन्ति तान सुष्ठु जानन्ति । श्रश्यं परिभूषन्ति च ते सूना जायन्ते ॥ १३ ॥ भावार्थः- ये मनुष्या मांसादिपचनदोषरिहतां पाकस्थालीं धर्त्तु जलादिमासेचितुमिं प्रज्वालियतुं पात्रेराच्छादितुं जानित ते पाक-विद्यायां कुशला भवन्ति । येऽश्वान् सुशिक्ष्य परिभूष्य चालयन्ति ते सुखेनाध्वानं यान्ति ॥ १३॥

पदार्थः—(यन्) जो (मांस्पचन्याः) मांसाहारी जिस में मांस पकाते हैं उस (उखायाः) पाक सिद्ध करने वाली बटलोई का (नीच्चणम्) निरन्तर देखना करने उस में वैमनस्य कर (या) जो (यूष्णः) रस के (अप्रेसचनानि) अच्छे प्रकार सेचन के आधार वा (पात्राणि) पात्र वा (कष्मण्या) गुरमप्पन उत्तम पदार्थ (अपिधाना) बटलोइयों के मुख ढांपने की ढकानियां (चक्ष्मण्या) अन्न आदि के पकाने के आधार बटलोई कड़ाही आदि वर्त्तनों के (अङ्काः) लक्षण हैं उनको अच्छे जानते और (अश्वम्) घोड़े को (परिभूपित) सुशोभिन करते हैं वे (सूनाः) प्रत्येक काम में प्रेरित होते हैं ॥ १३ ॥ भावार्थः—जो मनुष्य मांसादि के पकाने के दोष से रहित बटलोई के धरने जल आदि उस में छोड़ने अप्रे को जलाने और उस को ढ़कनों से ढांपने को जानते हैं वे पाकविद्या में कुशल होते हैं । जो घोड़ों को अच्छा सिखा उन को सुशोभित कर चलाते हैं वे सुख से मार्ग को जाते हैं ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

निक्रमणं निषदंनं विवर्त्तनं यच्च पद्वीश्रमध्यः। यच्च पुषो यच्च घासिं जघास् सर्वा ता ते अपि देवेष्वस्तु ॥ १४॥

निऽक्रमणम् । निऽषदंनम् । विऽवर्त्तनम् । यत् । च । पद्वीशम् । अर्वतः । यत् । च । पपौ । यत् । च । धातिम् । ज्वात्तं । सर्वौ । ता । ते । अपि । देवेषु । सुस्तु ॥ १४ ॥

फर्वरी

त्रीयुत बावू शिवदयास जी सरनास	رء
श्रीयुत वायू चें भकरण दास खजानची रेलवे करवी जिला वांदा	رع
श्रीमान् राव वहादुर पंडित सुन्दरलाल जी	21/280
श्रीयुत कुंजविष्ठारीलाल जीपुस्तकाध्यच श्रार्यसमाज सद्ररावलपिंडी	ر ي
श्रीयुत वावू क्रम्ण लाल जी अल्मोड़ा	ر8 ع
श्रीयुत शिवदुलारे तिवारी जी कुमिल्ला जिला त्रिपुरा	ر۵
त्रीयुत सरनलाल जी मंत्री शार्यसमाज जसोला थाना खतीली	
निला मुजप्फर नगर	ر۵
_	461/180

विज्ञापन 3

स्त्रीमत्स्वामिदयानन्दसरस्वतीकृतव्याख्यासहित व्याकरणादि पुस्तकें जो महाश्रय चाहते हैं उन की विदित हो कि वर्णोद्धारणशिचा जो कि पठनपाठनव्यवस्था में प्रथम पुस्तक है यह दो वार छोटे स्रचरों में छपी यो परन्तु सब की वार कई महाश्रयों की इच्छा पाकरबड़े सचरों में छपाई है।

जिन महाश्रयों की उत्त पुस्तक लेना है। वह श्रीयू पत्न भेजें कियों कि पुस्तक थोड़े ही छपे हैं और ग्राहक जन बहुत हैं।

विज्ञापन २

जो महाग्रय इस यंत्रालय में पुम्तकादि मगाने के लिये पत्र भेजते हैं उन की सेवा में निवेदन है कि अपना पता अवस्य लिखें और स्पष्ट लिखा करें क्यों कि कई महाग्रय पुस्तक मगाने की उत्कंता में पत्र लिखने की ग्रीघता से अपना पता लिखना भूल जाते वा लिखते भी हैं तो अविस्पष्ट लिखते हैं तो उन को पुस्तक पहुंचने में विलंव होता है। और कभी कोई २ महाग्रय कि पुस्तक मगाने की अत्यन्त उक्लंठा में मनीबार्डर भेज पुस्तकों के ब्यौरे का पत्र लिखना ही भूल जाते हैं उन से भी निवेदन है कि-मनी बार्डर भेज कर पुस्तकों के ब्यौरे का पत्र अवस्य लिखें।

ता० १।३।८०

ड्यालादत्त स्थानापन्न प्रवंधकर्ता वैदिकयंत्रालय प्रयाग Startantantantantantant

ऋग्वे आध्यम्।

श्रीमह्यानन्दसरस्वते स्वामिना निर्मितम्

संकृतार्थभाषान्यां समन्त्रितम् ।

प्रस्येक्षेकांकस्य प्रतिमासं मुख्यम् भारतमधीन्तर्गतदेषान्तरः प्रापग्रमुख्येन सहितं 🕒 पहुद्वयस्येकोकृतस्य 🎉 एकवेदाङ्कर्यार्षकम् ४) द्विवेदाङ्कर्यार्षकं तु ८)

इसमंग ने प्रतिमास एक एक धंक का मृत्य भरतकार के भीतर हांक महत्त्व सहित (१) एक साव खंद हुए हो खेंबी का (१) एक देर ने पहाँ का वार्थिक मृत्य ३) चीर होती देश ने संबो का =) उस स्वानमहास्त्रास्त्र प्रमुख क्रिएका सबेत स प्रयागनगरे ते कि क संवान्त्रसम्बद्धकों; समीधि वार्थिकसूक्त्रप्रेय के प्रतिवास मृद्धितायही प्रायक्षित । विष वेकन त्रामको देश का देश को रका हो वह प्रवास नगर्म वेरिक्यनायब सेमेका

पुस्तक (१९६, १९७) मंक (९०,९१)

क्योर अस्ति अस्य अवने के शतिमास के की हर दोगी चरा के बार बर बनता

भवं वंदः वयायनयरे विदेशवसालये मुद्रितः ॥

स्वत् १८३६ व्यास्य स्वतः प्रच वक्ष कराज्यावस्य वीमागरीयवादिका क्ष्मका वर्षेत्राः स्वत्वीतः स्व हास्त्रिकः

वेदभाष्यसम्बन्धी विश्ववनियम् ॥

. [१] यह "काबेदभारत" योर "यजुर्वे हमात्र" मातिक हपता है। एक मात में बत्तीय १ प्रद के एक बाव हुए हो प्रक क्यबेद के बीर दूसरे आस में उतने ही वहें दो यह प्रजुर्वे द के बयोत १ वर्ष में ११ वर्ष "काबेहमात्र्य" के बीर १२ वर्ष "यजुर्वे इमास्य" के भेजे जाते हैं॥

्र[२] वेदमान्य का मूख बाहर और नगर के बाहकी से एक ही किया जीवना मुर्बात हाकव्यव से कुछ कृताधिक न होगा।

[द] इस वर्तमान द्यवें वर्ष के कि जो ८०। ८१ घड़ से बार्स हो कर १००। १०१ पर प्रा होगा। एक बेट के ४/६० घीर होनी वेटी के ८/१० है।

[४] पीके के चाठ वर्ष में जो वेदभाष्य क्रय चुका है इस का मूख्य यह है:

[क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" वित्रा जिल्द की प्रार्थः सर्वाचरयुक्त जिल्द की 🗱

[ख] एक वेंद्र के पट सह तक २८ M/ और होनी देहीं के NE M/

[५] वेदमान्य का यह प्रतिक मास की चीधी तारीख की डाक में हाता जाता है। जो किसी का यह डाक की भूत से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रवंधकर्ता न डोंगे। परना दूसरे मास के यह शेखने से प्रथम जो पाइक यह न पहुंचने की स्वना देदेंगे तो उन की विना दाम दूसरा यह भेज दिया जायना इस स्वधि के खतीत इस पीछे यह दाम देने से मिलें गे एक यह 1/2 दे यह 8/2 तीन यह १/2 देने से मिलें गे॥

[६] दाम जिस को जिस प्रकार से स्वीता है। भेजे परमुद्ध मनी पार्टर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट हांक के प्रभवी गते लिये जा सकते हैं परमुख्य वपये पीटें पाप पाना वहें का प्रविक लिया जायना। टिकट साहि मुख्याप वस्तु रजिस्टरी पत्री में भेजना चाहिये हैं .

[9] को लेता प्रसाम लेने से मनिष्कृत हों, वे मपनी प्रोर वितना क्या है। हा भक्तें चीर तसम के न लेने से अवंध कर्ता के स्वित सरसे सबतम बाईस को पत्र न पानेगा तबतक प्रसाम बरावर मेला कावगा चीर हाम सेलिये सामेंग्रेस

[-] विके इए पुरतक योखें गडी विवे जाने है ॥

[८] जो बीवक एक सान से दूबरे सान में जार्य वे प्रवर्त प्रशान सीवन्त्र यत्ते से प्रवेधकर्ता के सूचित करें । किस में सुस्तक ठीक ठीक सूचना हुए हैं।

[१०] ॰ वेटवाचे, संबन्धी बमबा, वीर वेड प्रवस्त आते विकार वेदाता प्रवास (रकाशासार) के बार्स है असे त पदार्थः -(निक्रमणम्) निश्चितं पादाविहरणम् (निपदनम्) निश्चितमासनम् (विवर्त्तनम्) विविधं वर्त्तनम् (यत्) (च) (पद्वीशम्) पादबन्धनमाच्छादनं वा (ऋर्वतः) शीघं गन्तुर-श्वस्य (यत्) (च) (पपौ) पिवति (यत्) (च) (घासिम्) ऋदनम् (जघास) ऋति (सर्वो) सर्वाणि (ता) तानि (ते) तव (ऋपि) (देवेषु) (ऋस्तु) ॥ १४ ॥

त्रुन्वयः - हे त्रुश्वशिवक त्र्प्रवेतो यनिक्रमणं निपदनं विव-र्त्तनं पद्मीशं चारित । त्र्ययं यच पपे। यद् वार्ति च जघास ता सर्वा ते सन्तु एतत्सर्व देवेष्वप्यस्तु ॥ १४॥

भावार्थः -- यथा सुिशा द्विता स्त्रश्वाः सुर्गाताः सुरातयो भवन्ति तथा विद्वन्दिद्विता जनाः सभ्या जायन्ते यथाश्वा मितं पीत्वा भुक्ता जस्यन्ति तथा विचन्नणा जना स्त्रपि स्यः॥ १४॥

पदार्थः—हे घोड़े के शिखाने वाले (अर्बतः) शीय ताने वाले घोड़े का (यत्) जो (निक्रमणम्) निश्चित चलना (निषद्नम्) निश्चित चेठना (विवत्तनम्) नाना प्रकार से चलाना फिराना (पद्वीशम्, च) और पिछाड़ी बांधना गथा उस को उढ़ाना है और यह घोड़ा (यत्.च) तो (पणे) पीता (यत्, घासिम्, च) और तो घास को (त्रयास) खाना है (ता) वे क (सर्वा) समस्त उक्त काम (ने) तुम्हारे हों । और यह समस्त (देवेषु) विद्वानों में (अपि) भी (अस्तु) हो ॥ १४ ॥

भावार्थ — जेसे मुन्दर शिखाये हुए घोड़े मुशील अच्छी चाल चलने वाले होते हैं वैसे विद्वानों की शिचा पाये हुए जन सभ्य होते हैं जेसे घोड़े साहार भर पी, खा के पचाते हैं वैसे विचच्चणबुद्धि विद्या से तीव्र पुरुष भी हों॥ १४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

मा खाऽग्निध्वैनयीद्भूमगंन्धिमोंका भ्राजंन्त्यभि विक्त जिद्येः। इष्टं वीतम्भिगूर्त्ते वर्षट्कृतं तं देवासः प्रति ग्रभणुन्त्यश्वम् ॥ १५॥ ९॥

मा। त्वा। अप्रिः। ध्वन्यीत्। धूमऽर्गन्धिः। मा। द्वा। भूजिन्ती । भ्रमि । विक्तः। जिध्रः। इष्टम् । वीतम्। भ्रमि-ऽर्गूर्तम्। वर्षट्ऽकृतम्। तम्। देवासः। प्रति । ग्रुभ्णन्ति। भर्षम्॥ १५॥ ९॥

पदार्थः -(मा) (त्वा) त्वाम् (ऋग्निः) पावकः (ध्वनयीत्) ध्वनयेत् दाब्दयेत् (धूमगिन्धः) धूमे गिन्धर्गन्धो यस्य सः (मा) (उखा) पाकस्थाली (धाजन्ती) प्रकाशमाना (ऋभि) (विक्त) विञ्ज्यात् प्रथक्षुर्यात् (जिष्ठः) जिष्ठन्ती (इष्टम्) येन इज्यते तम् (वीतम्) व्याप्तिशीलम् (ऋभिगूर्तम्) ऋभित उद्यमिनम् (वषट्कृतम्) कियया निष्पादितम् (तम्) (देवासः) विद्दांसः (प्रति) (गृभ्णन्ति) ग्राहयन्ति । ऋत्र णिज्लोपः (ऋश्वम्) ऋश्वत् शीष्रं गमियतारम् ॥ १५॥

अन्वयः हे विद्दन् यिषष्टं वषट्कतं वीतमभिगूर्त्तमश्वं देवा-सस्त्वा प्रतिगृभणान्ति तं त्वं गृहाण स धूमगन्धिरिप्नमी ध्वनयीत् भाजन्त्युखा जिव्रमीभिविक्त ॥ १५॥ भावार्थः - ये मनुष्या त्र्राग्निनाऽश्वेन वा यानानि गमयन्ति ते श्रिया भाजन्ते येऽग्रो सुगन्ध्यादिकं द्रव्यं जुह्वति ते रोगार्त्तशब्दैर्न पीडचन्ते ॥ १५॥

पद्रिश:—हे विद्वान् जिस (दृष्टम्) दृष्ट अर्थान् जिस से यज्ञ वा सङ्ग किया जाता (वषट्कृतम्) जो क्रिया से सिद्ध किये हुए (वीतम्) व्याप्त होने वाले (अभिगूर्त्तम्) सब ओर से उद्यमी (अश्वम्) घोड़े के समान ब्राव्म पहुंचाने वाले विजुलीरूप अग्नि को (देवासः) विद्वान् जन (त्वा) तुम्हे (प्रति, गृभ्णन्ति) प्रतीति से ग्रहण कराते हैं (तम्) उस को तुम ग्रहण करो सो (धूमगन्धः) धूम में गन्ध रखने वाला (अग्निः) अग्नि (मा, ध्वनयीत्) मत ध्वनि दे मत बहुत बाब्द दे और (श्राजन्ती) प्रकाशमान (उखा) अन्न पकाने की बटलोई (जिन्नः) अन्न गन्ध लेती हुई अर्थात् जिस के भीतर से भाफ उठ लोट के उसी में जाती वह (मा, अभि, विक्त) मत अन्न को अपने में से सब ओर अलग करे उगले ॥ १५ ॥

भ[व[र्थ:-जो मनुष्य समि वा घोड़े से रथों को चलाते हैं वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं जो अभि में सुगन्धि सादि पदार्थों को होमते हैं वे रोग सौर कप्र के शब्दों से पीडयमान नहीं होते हैं ॥ १५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यदश्वांय वासं उपस्तृणन्त्यंधीवासं या हिरं-एयान्यस्मे । संदानुमर्वन्तं पट्टीशं प्रिया देवेष्वा यामयन्ति ॥ १६ ॥

यत्। अश्वाय । वार्तः । <u>उपुरस्त</u>ुणन्ति । <u>अधावासम् ।</u> या । हिरेएयानि । <u>अस्मै । सं</u>ऽदानंम् । अर्वन्तम् । पङ्घी-राम् । प्रिया । देवेर्षु । आ । याम्यन्ति ॥ १६ ॥ पदार्थः — (यत्) (ऋश्वाय) ऋग्नये (वासः) ऋ।च्छाद-नम् (उपस्तृणन्ति) (ऋशीवासम्) ऋषि उपिर वास ऋ।छा-दनं यस्य तम् (या) यानि (हिरण्यानि) ज्योतिर्मयानि (ऋस्मै) (संदानम्) समीचीनं दानं यस्मात्तम् (ऋर्वन्तम्) गमयन्तम् (पङ्घीशम्) प्राप्तानां पदार्थानां विभाजकम् (प्रिया) प्रियाणि कमनीयानि (देवेषु) विद्दत्सु (ऋ।) (यामयन्ति)॥ १६॥

श्रन्वयः ये विद्दांसोऽस्मा श्रश्वाय यद्दास उपस्तृणन्ति यम-धीवासं संदानमर्वन्तं पड्वीशमुपस्तृणन्ति तेन या प्रिया हिरएयानि देवेण्वा यामयन्ति ते तानि प्राप्य श्रीमन्तो भवन्ति ॥ १६॥

नावार्थः - यदि मनुष्या विद्युदादिस्वरूपमग्निमुपयोक्तुं वर्द्धयितुं जानायुस्तर्हि बहूनि सुखान्याप्नुयुः ॥ १६॥

पदार्थ: - तो विद्वान् तन (अस्में) इस (अश्वाय) घोड़े के लिये (यत्) तिस (वामः) अं। इने के वस्त्र को (उपस्नृण्यान्ति) उठाते वा तिस (अधी-वासम्) ऐसे चारतामा आदि को कि तिस के उपर ढांपने का वस्त्र पड़ता वा (संदानम्) समीचीन तिस से दान बनता उस यत्त आदि को (अर्वन्तम्) प्राप्त करने हुए (पड्वीशम्) प्राप्त पदार्थ को वांटने छिन्न भिन्न करने हारे अबि को उठाते हुं। पत कलाघरों में लगाते हैं और उस से (या) तिन (प्रिया) प्रिय मनोहर (हिरण्यानि) प्रकाशमय पदार्थों को (देवेषु) विद्वानों में (आ, यामयन्ति) विस्तारते हैं वे उन पदार्थों को पा कर श्रीमान् होते हैं।। १६॥

अति उस को वढाने को जाने तो बहत सखा को प्राप्त हों।। १६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

यते सादे महंसा शूकंतस्य पार्ण्यां वा कशंया वा तुतोदं । स्नुचेव ता हिविपों ऋध्वरेषु सर्वा ता ते ब्रह्मणा सूदयामि ॥ १७॥

यत् । ते । सादे । महंसा । श्कृंतस्य । पाष्ण्यां । वा । कश्यां । वा । तुतोदं । स्नुचाऽईय । ता । दृविषंः । अध्य-रेपुं । सर्वां । ता । ते । ब्रह्मणा । सृद्यामि ॥ १७ ॥

पदार्थः -(यत्) यः (ते) तव (सादे) स्थितौ (महसा) महता (शूकृतस्य) शीघ्रं निष्पादितस्य (पाष्पर्या) स्पर्शका- रकेन (वा) (कशया) प्रेरकया (वा) (तुतोद) तुद्यात् प्रेरयेत् (स्रुचेव) (ता) तानि (हविषः) होतव्यस्य (त्र्राध्व) त्र्राहंसनीयेषु यज्ञेषु (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते) तब (ब्रह्मणा) धनेन (सूदयामि) च्ररयामि ॥ १७॥

त्रुन्वयः -हे विद्वन् यद्यस्ते सादे महसा वलेन श्रृक्ठतस्य पाष्पर्या वा कशयाऽभ्वं तुतोद वाऽध्वरेषु हविषः सुचेव ता तानि तुतोद ता सर्वा ते ब्रह्मणाऽहं सूदयामि ॥ १७॥

भावार्थः - त्र्व्रतोपमालं ॰ - यथा विहांसः कशया वेतेणाश्वं प्रतो-देन रूपभान् त्र्यंकुशेन हस्तिनं प्रताड्य सद्यो गमयन्ति तथैव कलायन्त्रेशिव प्रचाल्य विमानादि यानानि शीव्रं गमयेषुः॥ १७॥ पद्रिं - हे विद्वान् (यत्) जी (ते) तेरे (सादे) स्थित होने में (महसा) अत्यन्तवल से (शृष्टतस्य) शीध उत्यन्न किये हुए पदार्थ के (पार्ल्या) छूने वाले पदार्थ से (वा) वा (कशया) तिस से प्रेरणा दिई जाती उस कोड़ा से घोड़े को (तुनोद) प्रेरणा देवे (वा) वा (अध्वरेषु) न नष्ट करने योग्य यज्ञों में (हविषः) होमने योग्य वस्तु के (स्तुचेव) जैसे स्तुचा से काम वनें वैसे (ता) उन कामों को प्रेरणा देवे (ता) उन (सर्वा) सब (ते) तेरे कामों को (ब्रह्मणा) धन से मैं (सूद्यामि) अलग २ करता हूं ॥१ आ

भिविश्वि: रस मन्त्र में उपमालं०—जैसे विद्वान् जन कोड़ा वा वेंत से घोड़े को पनेड़ी से बेलों को अंकुश से हाथी को अच्छी ताड़ना दे उन को शिव चलाते हैं वैसे ही कलायन्त्रों से अबि को अच्छे प्रकार चला कर विमान आदि यानों को शिव चलावें ॥ १७॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

चतुंस्त्रिंशह्राजिनों द्वेवबंन्धोर्वङ्क्रीरश्वंस्य स्व-धितिः समेति । ऋिष्ठद्रा गात्रां वयुनां कृणोत् पर्रुष्परुरनुघुष्या वि शंस्त ॥ १८॥

चर्तुःऽत्रिंशत् । वाजिनः । देवऽबंन्धोः । वङ्कीः । मर्श्वस्य । स्वऽधितिः । सम् । <u>एति । मर्</u>डिछद्रा । गात्रां । वयुनां । कृ<u>णोत</u> । परुःऽपरुः । मृनुघुष्यं । वि । ग्रस्तु ॥ १८॥

पदार्थः—(चतुश्चिशत्) एतत् संख्याकाः (वाजिनः) वेगगुणवतो जलादयः (देवबन्धोः) प्रकाशमानानां प्रथिव्यादीनां संबनिधनः (बङ्कीः) कुटिला गतीः (स्त्रश्वस्य) शीष्रगामिनोऽग्नेः

(स्विधितिः) विद्युत् (सम्) (एति) गच्छति (ऋष्छिद्रा) हिथाभावरहितानि (गात्रा) गात्राएयङ्गानि (वयुना) प्रज्ञानानि कर्माणि वा (रुणोत) कुरुत (परुष्परुः) प्रति मर्म (ऋनुचुष्य) ऋशनुकृष्येन शब्दियित्वा। ऋत्रत्रान्येषामपीति दीर्घः (वि) (शस्त) ताङ्यत हिंस्त ॥ १८॥

त्रिन्वयः – हे विद्दांसो यूयं देवबन्धोर्वाजिनोऽश्वस्य या स्वधितिः समेति तां चतुर्स्त्रिशहङ्कीश्व विशस्त परुष्परस्नुघुष्याऽच्छिद्रा गाता वयुना रुणोत ॥ १८ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यस्मात्कारणाहि युदुत्पयते तत्सर्वेषु पृथि-व्यादिषु व्याप्तमस्ति । त्र्यतस्तिङत्ताङ्नादिना कस्यचिदङ्गभङ्गो न भवेत्तावत्तां प्रयुञ्जिध्वं यद्याप्रेगुणान् विदित्वा क्रियया संप्रयुज्यते तिहै किं कार्यमसाध्यं स्यात् ॥ १८॥

पद्रियः—हे विद्वान् जनो तुम (देवबन्धोः) प्रकाशमान पृथिव्यादिकों के संबन्धी (वाजिनः) वेग वाले (अश्वस्य) शीध गामी अधि की जो (स्विधितः) विजुली (समेति) अच्छे प्रकार जाती है उस को और (चतुिस्त्र शत्त्र) चौंतीश प्रकार की (वङ्कीः) टेढ्री बेढ्री गतियों को (वि, शस्त) तड़काओं अर्थात् कलों को ताड़ना दे उन गतियों को निकालो। तथा (परुष्परः) प्रत्येक मर्म स्थल पर (अनुष्य) अनुकूलता से कलायन्त्रों का शब्द करा कर (अच्छिद्रा) दो टूंक होने छिन्न भिन्न होने से रहित (गात्रा) अङ्ग और (वयुना) उत्तम ज्ञान कमीं को (कृष्णोत) करो॥ १८॥

भ[वार्थ:-हे मनुष्यो जिस कारण से विजुली उत्पन्न होती है वह कारण सब पृथिव्यादिकों में व्याप्त है। इस से विजुली की ताड़ना आदि से किसी का

अरुग भरुग न हो उतनी विजुली काम में लाओ। जो स्राप्त के गुणों को जान कर पथायोग्य क्रिया से उस अग्निका प्रयोग किया जाय तो कीन काम न सिद्ध होने योग्य हों अर्थात् सभी पथेष्ट काम वनें॥ १८॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी वि०॥

एक्स्बप्टुरश्वंस्या विश्वस्ता द्वा युन्तारां भव-तुस्तर्थं ऋतुः।या ते गात्रांणासतुथा कृणोमि ताता पिएडांनां प्र जुंहोम्युप्तो ॥ १९॥

एकः । त्वर्षः । अर्थस्य । विज्ञाऽस्ता । हा । यन्तारां ।
भवतः । तथां । ऋतुः । या । ते । गातांणाम् । ऋतुऽथा ।
ऋणोमिं । ताऽतां । पिण्डांनाम् । प्र ।जुहोमि । अप्रौ॥१९॥
पदार्थः—(एकः) (त्वष्टः) विद्युतः (ऋश्वस्य) व्याप्तस्य।
ऋत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (विद्यस्ता) (हा) हो (यन्तारा)
नियन्तारा (भवतः) (तथा) तेन प्रकारेण (ऋतुः) वसन्तादिः
(या) यानि (ते) तव (गाताणाम्) ऋङ्गानाम् (ऋतुथा) ऋतौ
ऋतौ । ऋत्र वाच्छन्दसीति थाल् (कृणोमि) (ताता) तानि तानि
(पिएडानाम्) (प्र) (जुहोमि) ज्ञिपामि (ऋग्नौ) वह्नौ ॥ १९॥
आद्वत्यः चने विद्यस्ते वस्त विद्यादित्यस्य व्यवस्थानस्य

अन्वय: हे विहॅस्ते तव विद्याकियाभ्यां सिद्धस्य त्वष्टुरश्वस्या-प्रेरेकऋतुंविंशस्ता हा यन्तारा भवतस्तथा या यानि गात्राणामृतुथा कर्माणि पिएडानां च येऽवयवास्ताता प्रयुक्तान्यहं रूणोम्यप्रौ प्रजुहोमि॥ १९॥ भावार्थः —यं सर्वपदार्थविच्छेदकस्य यथर्त्तुप्राप्तपदार्थेषु व्याप्तस्य वहेः कालसृष्टिकमो नियन्तारौ प्रशासितान् गुणान् विज्ञायाऽ-भीष्ठानि कार्याणि साधुवन्तः स्थूलानि काष्ठादीनि पावके प्राविष्य बहूनि कार्याणि साधुयुस्ते शिल्पविद्याविदः कुतो न स्युः?॥ १९॥

पद्रार्थ:—हे विद्वान् (ते) तेरी विद्या और क्रिया से सिद्ध किये हुए (त्वष्टुः) विज्ञुलीरूप (अश्वस्य) त्याप्त अग्निका (एकः) एक (ऋतुः) वसन्तादि ऋतु (विद्यस्ता) छिन्न भिन्न करने वाला अर्थान् भिन्न २ पदार्थों में लगाने वाला और (द्वा) दो (यन्तारा) उस को नियम में रखने वाले (भवतः) होते हैं (तथा) उसी प्रकार से (या) जो (गाव्राणाम्) द्वारीरों के (ऋतुथा) ऋतु २ में काम उन को और (पिण्डानाम्) अनेक पदार्थों में सङ्घानों के जो २ अङ्ग हैं (ताता) उन २ का काम में प्रयोग में (ऋणोमि) कराता हूं और (अग्नो) आग्नि में (प्र, जुहोमि) होत्रता हूं॥ १९॥

भावार्थ:—जो सब पदार्थों के छिन्न भिन्न करने वाले ऋतु के अनुकूल पाये हुए पदार्थों में ज्याप्त विजुलीरूप अग्नि के काल और सृष्टिक्रम नियम करने वालों और प्रशंसित गुणों को जान अभीष्ट कामों को सिद्ध करते हुए मोटे २ लक्कड़ आदि पदार्थों को आग में छोड़ वहुत कामों को सिद्ध करें वे शिल्प विद्या को जानने वाले कैसे न हों? ॥ १९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

मा बां तपित्रिय श्रात्मापियन्तं मा स्वधिति-स्तन्व श्रा तिष्ठिपत्ते । मा ते गृध्नुरंविश्वस्तातिहायं ब्रिद्रा गार्ताण्यसिना मिथूं कः ॥ २०॥

मा । त्वा । तपत् । प्रियः । आत्मा । अपिऽयन्तंम् । मा । स्वऽधितिः । तन्वैः । आ । तिस्थिपत् । ते । मा । ते । गृथ्नुः। भविऽशस्ता। भितिऽहायं। छिद्रा। गात्राणि। भितिना। मिथुं। कुरिति कः ॥ २०॥

पदार्थः-(मा)(त्वा) त्वाम् (तपत्) तपेत् (प्रियः) कमनीयः (न्न्रात्मा) (न्न्र्रापियन्तम्) म्नियमाणम् (मा) (स्विधितः) वज्जविद्युत् (तन्वः) शरीराणि (न्न्रा) (तिष्ठिपत्) स्थापयेत् (ते) तव (मा)(ते) तव (गृष्नुः) न्न्राभिकां विता (न्न्र्राविश्वास्ता) न्न्राविहिंसितानि (न्न्र्रातिहाय) न्न्रातिशयेन त्यक्ता (ब्रिद्रा) बिद्राणि (गाताणि) न्न्रङ्गानि (न्न्र्रातिना) खड्गेन (मिथू) परस्परम् (कः) कुर्यात् । न्न्रनाडभावो मंत्रे घसेत्यादिना च्लेन्त्रंक् च॥२०॥

त्रुन्वयः —हे विहँस्ते तव प्रिय त्र्यात्मा त्र्रिपियन्तं त्वा मा तपत् स्वधितिस्ते तन्वो मातिष्ठिपत् । गृध्नुरिसना तेऽविशस्तािच्छद्रा गात्राांग्यतिहाय मिथू मा कः ॥ २०॥

भावार्थः —ये मनुष्या योगाभ्यासं कुर्वन्ति ते मृत्युनानपीडचन्ते जीवने रोगाश्च न दुःखयन्ति ॥ २०॥

पद्धिः—हे विद्वान् (बे) तेरा (प्रियः) मनोहर (स्नात्मा) स्नात्मा (सियन्तम्) मरते हुए (त्वा) तुम्ते (मा, तपन्) मत कछ देवे सौर (सियन्तम्) यस्ते हुए (त्वा) तुम्ते (मा, तपन्) मत कछ देवे सौर (सिथितः) वस्त्र के समान विद्वली तेरे (तन्वः) शरीरों को (मा,सा,तिष्ठिपन्) मत ढेर करे तथा (गृध्नुः) स्निकाङ्खा करने वाला प्राणी (स्निस्ता) तलवार से (ते) तेरे (स्विशस्ता) न मारे हुए सर्थात् निर्धायल सौर (छिद्रा) छिद्र इन्द्रिय सहित (गात्राणि) सङ्गों को (स्निहाय) स्नतिव छोड़ (मिथू) परस्पर एकता (मा, कः) मत करे॥ २०॥

भावार्थ:-- जो मनुष्य योगाभ्यास करते हैं वे मृत्यु रोग से नहीं पीडित होते। भीर उन को जीवन में रोग भी दुःखी नहीं करते हैं॥ २०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

न वा उं एतन्मियसे न रिष्यिस देवाँ इदेंषि पृथिभिः सुगेभिः । हरीं ते युञ्जा एषंती अभूता-मुपांस्थाद्वाजी धुरि रासंभस्य ॥ २१ ॥

न। वै। कुं इति। एतत् । भ्रियसे । न। रिष्यसि । देवान्। इत्। एषि।पथिऽभिः। सुऽगेभिः। हरी इतिं। ते। युआं। एषंती इति। अभूताम्। उपं। अस्थात्। वाजी। धुरि। रासंभस्य॥ २९॥

पदार्थः -(न)(वै) निश्चयं (उ) वितर्के (एतत्) चेत-नस्वह्रपम् (म्रियसे) (न) (रिष्यिसि) हंसि (देवान्) विदुषो दिव्यान् पदार्थान् वा (इत्) एव (एषि) प्राप्तोषि (पथिभिः) मार्गैः (सुगेभिः) सुखेन गड्छिन्ति येषु तैः (हरी) धारणाकर्षणगुणौ (ते) तव (युञ्जा) युञ्जानौ (प्रषती) सेक्तारौ जलगुणौ (त्र्प्रभूताम्) भवतः (उप) (त्र्प्रस्थात्) तिष्ठेत् (वाजी) वेगः (धुरि) धारके (रासभस्य) शब्दायमानस्य ॥२१॥

% न्वयः — हे विहन् यदियों ते मन त्र्यातमा वा युञ्जा हरी एषती त्र्यभूतां यस्तावुपास्थात्। रासभस्य धुरि वाजीव भवेस्ताई एतत्स्वरूपं प्राप्य नवैम्रियसे न उरिष्यसि सुगेभिः पथिभिरिदेव देवानेषि॥२ १॥ भावार्थः —ये योगाभ्यांसेन समाहितात्मानो दिव्यान् योगिनः संगत्य धर्म्यमार्गेण गच्छन्तः परमात्मिन स्वात्मानं युञ्जते ते प्राप्तमोत्ता जायन्ते ॥ २१॥

पदार्थः —हे विद्वान् यदि जो (ते) तुम्हारे मन वा आत्मा यथायोग्य करने में (युक्ता) युक्त (हरी) धारणा और आकर्षणा गुण वाले (पृषती) वा सींचने वाले जल का गुण रखते हुए (अभूताम्) होते हैं उन का जो (उपास्थात्) उपस्थान करे वा (रासभस्य) शब्द करने हुए रथ आदि की (धुरि) धुरी में (वाजी) वेग तुल्प हो तो (एतत्) इस उक्त रूप को पा कर (न,वे, क्रियसे) नहीं मरते (न, उ) अथवा तो न (रिप्पसि) किसी को मारते हो और (सुगेभिः) सुखपूर्वक जिन से जाते हैं उन (पथिभिः) मार्गों से (इत्) ही (देवान्) विद्वानों वा दिव्य पदार्थों को (एषि) प्राप्त होते हो ॥ २१॥

भविश्वि:-जो योगाभ्यास से समाहित चित्त दिव्य योगी जनों को अच्छे प्रकार प्राप्त हो धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए परमात्मा में अपने आत्मा को युक्त करते हैं वे मोक्त पाये हुए होते हैं ॥ २१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

सुगव्यं नो वाजी स्वश्व्यं पुंसः पुत्रां उत विश्वापुषं रियम्। श्रनागास्त्वं नो श्रदिंतिः कृणोतु क्षत्रं नो श्रश्वो वनतां हृविष्मान् ॥ २२ ॥ १० ॥ सुऽगव्यंम्। नः। वाजी। सुऽमरव्यंम् पुंसः। पुत्रान्। उत्त। विद्वुऽपुषंम्। रियम्। श्रनागाः ऽत्वम्। नः। मदितिः। कृणोत्। चत्रम्। नः। मर्थः। वनताम्। हृविष्मान्॥ २२॥ १०॥ पदार्थः—(सुगव्यम्) सुष्ठु गोषु भवानि यिसमस्तत् (नः) श्रास्माकम् (वाजी) वेगवान् (स्वश्व्यम्) शोभनेष्वश्वेषु भवम् (पुंसः) (पुत्रान्) (उत) (विश्वापुषम्) सर्वपुष्टिप्रदम् (रियम्) श्रियम् (श्रामास्त्वम्) निष्पापस्य भावम् (नः) श्रास्माकम् (श्रादितिः) श्राखाण्डितः (कृणोतु) करोतु (चत्रम्) राज्यम् (नः) श्रास्मान् (श्राश्वः) व्याप्तिशीलोऽग्निः (वनताम्) सेवताम् (हविष्मान्) संवद्धानि हवींपि यस्मिन् सः ॥ २२ ॥

श्रन्वय: —यथाऽयं वाजी नः सुगव्यं स्वश्व्यं पुंसः पुत्रानुतापि विश्वापुपं रियं कृणोतु सोऽदितिनींऽनागास्त्वं चत्रं कृणोतु स हिव-प्मानश्वो नो वनतां तथा वयमेनं साध्याम ॥ २२ ॥

भावार्थः - ज्ञत्रत्र वाचकलु ० - ये प्रथिव्यादिविद्यया गवामश्वानां पुंसां पुत्राणां च पूर्णां पुष्टिं श्रियं च कत्वाऽश्वाग्निविद्यया राज्यं वर्द्धियत्वा निष्पापा भूत्वा सुरिवनः स्युस्तेऽन्यानप्येवं कुर्युरिति॥२२॥

त्रत्रत्राश्वाग्निविद्याप्रतिपादनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति दिषष्टगुत्तरं शततमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—जैसे यह (वाजी) वेगवान् अग्नि (नः) हमारे (सुगव्यम्) सुन्दर गौओं में हुए पदार्थ जिस में हैं उस को (स्वश्व्यम्) सुन्दर घोड़ों में उत्पन्न हुए को (पुंसः) पुरुषत्व वाले (पुत्रान्) पुत्रों (उत) और (विश्वापुषम्) सब की पुष्टि देने वाले (रियम्) धन को (रुपोतु) करे सो (अदितिः) अखण्डत न नाश को प्राप्त हुआ (नः) हम को (अनागास्त्वम्) पापपने

से रहित (चत्रम्) राज्य को प्राप्त करे सो (हिविष्मान्) मिले हैं होम योग्य पदार्थ तिस में वह (म्रश्वः) व्याप्तिशील स्निम्न (नः) हम लोगों को (वनताम्) सेवे वैसे हम लोग इस को सिद्ध करें ॥ २२ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलु०— जो पृथिषी मादि की विद्या सेगौ घोड़े मौर पुरुष सन्तानों की पूरी पुष्टि मौर धन को संचित करके शीष्रगामी मश्वरूप माम्र की विद्या से राज्य को बढ़ा के निष्पाप हो के सुखी हों वे मौरों को भी ऐसे ही करें॥ २२॥

स्स सूक्त में अश्वरूप आग्ने की विद्या का प्रतिपादन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह ज्ञानना चाहिये॥

यह एक सी वासठ का सूक्त भीर दशमा वर्ग समाप्त हुआ।।

यदकन्द इति त्रयोदशर्चस्य त्रिषष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्घतमा ऋषिः । ऋश्वोऽभ्रिर्देवता १ । ६ । ७ । १३

तिष्टुप् २ भुरिक् तिष्टुप् २। ८ विराट् तिष्टुप्। ५। ९। ११ निचृत् तिष्टुप्छन्दः।

धैवतः स्वरः ४ । १० । १२

भुरिक् पङ्किश्छन्दः।

पञ्चमः स्वरः॥

ऋथ विद्दप्रिगुणानाह ॥

अब एक सौ तिरसिंठ के सूक्त का आरम्भ है उस के आदि से विद्वान् और विज्ञुली के गुणों को कहते हैं॥

यदक्रन्दः प्रथमं जायमान उद्यन्त्तम्बद्भादुत वा पुरीषात् । इयेनस्य प्रचा हरिणस्य बाहू उप-स्तुत्यं महि जातं ते ऋर्वन् ॥ १ ॥ यत्। भक्रंन्दः। प्रथमम् । जायंमानः । उत् ऽयत्। समुद्रात्। उत्। वा । पुरीषात्। श्येनस्यं। पक्षा । हरि-एस्यं। बाह् इति । उप ऽस्तुत्यंम् । महिं। जातम् । ते । भ्रवेन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) यस्मात् कारणात् (त्र्प्रक्षन्दः) शब्दायसे (प्रथमम्) त्र्प्रादिमम् (जायमानः) उत्पद्यमानः (उद्यन्) उदयं प्राप्नुवन् (समुद्रात्) त्र्प्रन्तिरिचात् (उत्त) त्र्प्रापि (वा) पचान्तरे (पुरीषात्) पूर्णात्कारणात् (श्येनस्य) (पचा) पचौ (हरिणस्य) (वाहू)वाधकौ भुजौ (उपस्तुत्यम्)उपस्तोतुमर्हम् (माहि) महत् (जातम्) उत्पनम् (ते) तव (त्र्प्रवन्) विज्ञानवन् ॥१॥

श्रन्वयः—हे श्रर्वन् यत् त्वं समुद्रादुतापि वा पुरीषादुद्यनिव जायमानः प्रथममक्रन्दः।यस्य ते श्येनस्य पत्तेव हरिणस्य वाहू इव उपस्तुत्यं महि जातं कर्माङ्गमिप्रस्ति स सर्वैः सत्कर्त्तव्यः ॥ १ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत वाचकलु ॰ -- ये धर्म्येण ब्रह्मचर्येण विद्या त्र्प्रधी-यते ते सूर्यवत् प्रकाशमानाः श्येनवद्देगवन्तो म्हगवदुत्प्रवमानाः प्रशंसिता भवन्ति ॥ १ ॥

पद्रिशः—हे (भर्वन्) विज्ञानवान् विद्वन् (यत्) जिस कारण तू (समुद्रात्) भन्तरिक्व से (उत) भथ (वा) वा (पुरीवात्) पूर्ण कारण से (उद्यन्) उद्य को प्राप्त होते हुए सूर्य के तुरुष (जायमानः) उत्यन्न होता (प्रथमम्) पहिले (भक्रन्दः) शब्द करता है जिस (ते) तेरा (श्येनस्प) वाज के (पत्ता) पंखों के समान (हरिणस्य) हरिण के (बाहू) वाधा करने वाली भुजा के तुरुष (उपस्तृत्यम्) समीप से प्रशंसा के योग्य (महि, जातम्) बड़ा उत्यन्न हुआ काम साधक अग्नि है सो सब को सत्कार करने योग्य है ॥ १॥

भिविश्वि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो धर्म युक्त ब्रह्मचर्य से विद्याओं को पढ़ते हैं वे सूर्य के समान प्रकाशमान वाज के समान वेगवान् और हरिए। के समान कूदते हुए प्रशंसित होते हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यमेनं दत्तं वित एनमायुन्गिन्द्रं एणं प्रथमो अध्यतिष्ठत्।गुन्धवीं अस्य रशुनामंग्रभ्णात्सूरादश्वं वसवो निरंतष्ट ॥ २ ॥

यमेर्न । दत्तम्। त्रितः। एनम् । अयुनक् । इद्रेः। एनम् । प्रथमः । अधि । अतिष्ठत् । गुन्ध्रवः । अरुष् । रुग्ननाम् । अगुभ्णात् । सूरात् । अर्थम् । वसवः । निः । अतृष्ट ॥ २॥

पदार्थः—(यमेन) नियामकेन (दत्तम्) (त्रितः) संष्ठावकः। त्रित्रशिणादिकस्तृथातोः कितच् प्रत्ययः (एनम्) पूर्वोक्तमुपस्तुत्यम् (त्र्रायुनक्) शिल्पकार्ये नियुञ्जीत (इन्द्रः) विद्युत् (एनम्) त्र्रप्रत्र वाच्छन्दसीत्यप्राप्तं णत्वम् (प्रथमः) प्रख्याति-मान् (त्र्राधे) (त्र्रातिष्ठत्) तिष्ठेत् (गन्धर्वः) यो गां प्रथिवीं धरित स वायुः (त्र्रास्य) (रद्यानाम्) स्नेहिकां कियाम् (त्र्र्रयः-स्णात्) गृह्णीयात् (सूरात्) सूर्यात् (त्र्रश्यम्) त्र्राशु गमिय-तारम् (वसवः) चतुर्विशतिवार्षिक व्रह्मचर्येण कृतविद्याः (निः) (त्र्रातष्ट) तत्त्रेरन्॥ २॥

श्रन्वयः – हे वसवो यूर्यं यं यमेन दत्तमेनं त्रित इन्द्रोऽयुनक् प्रथम एनमध्यतिष्ठद्गन्धर्वोऽस्य रझनां सूराद्यमश्चं चाग्र•णात्तं निरतष्ट॥२॥ भावार्थः - ये ममुष्या विद्युपदेशप्राप्तां विद्यां गृहीत्वा विद्युज्ञानित-कारणाहिस्तृतं वायुना घृतं सूर्योद्धावितमाशुगामिनमाप्तं प्रयोजयन्ति ते दारिद्यच्छेत्तारो जायम्ते ॥ २ ॥

पद्धिः—हे (वसवः) चौवीस वर्ष ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्या की प्राप्त हुए सज्जनो ! तुम जिस (यमेन) नियम कर्ना वायु से (दन्तम्) दिये हुए (एनम्) इस पूर्वोक्त प्रशंसिन अधि को (बिनः) अनेको पदार्थ वा अनेको व्यवहारों को तरने वाला (इन्द्रः) विजुलीरूप अधि (आयुनक्) शिल्प कार्मो में नियुक्त करे (प्रथमः) वा प्रख्यातिमान् पुरुष (एनम्) इस उक्त प्रशंसिन अधि का (अध्यतिष्ठन्) अधिष्ठाता हो वा (गन्धर्वः) पृथिवी को धारण करने वाला वायु (अस्प) इस की (रवानाम्) स्नेह क्रिया को और (सूरान्) सूर्य से (अश्वम्) शीवगमन कराने वाले अधि को (अगृभ्णान्) ग्रहण करे उस को (निरनष्ट) निरन्तर काम में लाओ ॥ २॥

भावार्थ:-जो मनुष्य विदानों के उपदेश से पाई हुई विद्या को प्रहण कर विज्ञुली से उत्पन्न हुए कारण से फौले वायु से धारण किये सूर्य से प्रगट हुए शीध-गामी अपि को प्रयोजन में लाने हैं वेदरिद्रपन के नाश करने वाले होते हैं॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी वि०॥

श्रितं यमो श्रस्यांदित्यो श्रर्वन्निसं त्रितो गुह्येन ब्रतेनं । श्रिस् सोमेन समया विष्टंक श्राहुस्ते त्रीणि द्विवि बन्धंनानि ॥ ३ ॥

असि । यमः । असि । आदित्यः । अर्वन् । असि । त्रितः। गुर्होन । ब्रतेनं । असि । सोमेन । समयां । विऽष्टंकः । आहुः। ते । त्रीणि । दिवि । बन्धनानि ॥ ३ ॥

पदार्थः - (श्रास) श्रास्त । श्रत्र सर्वत्र पुरुष व्यत्ययः (यमः) नियन्ता (श्रास) श्रास्त (श्रादित्यः) श्रादितावन्तरिन्ने भवः (श्रावन्) सर्वत प्राप्तः (श्रास) श्रास्त (त्रितः) सन्तारकः (गुस्रेन) गोप्येन (व्रतेन) शिलेन (श्रास) श्रास्त (सोमेन) चन्द्रेणौषधिगणेन वा (समया) सामीप्ये (विष्टक्तः) स्वरूपेण संपर्करहितः (श्राहुः) कथयान्त (ते) तस्य (श्रीणि) (दिवि) दिव्ये पदार्थे (वन्धनानि) प्रयोजनानि ॥ ३ ॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या यो यमोऽस्यादित्योऽस्यर्वनिस गुह्येन व्रतेन नितोऽसि सोमेन समया विष्ठक्तोऽसि ते तस्य दिवि त्रीणि वन्धना-न्याहुरेनं यूयं वित्त ॥ ३ ॥

भावार्थः - यो गूढोऽग्निः ष्टाथिव्यादिवाय्वोषधीषु प्राप्तोऽस्ति यस्य ष्टाथिव्यामन्तरित्ते सूर्येचवन्धनानि सन्ति तं सर्वे मनुष्या विजानन्तु ॥३।

पद्धि:—हे मनुष्यो जो (यमः) नियम का करने वाला (असि) हैं (अर्थन्) अन्तरिक्ष में प्रसिद्ध होने वाला सूर्यक्रप (असि) हैं (अर्थन्) सर्वत्र प्राप्त है (गुस्रोन) गुप्त करने योग्य (व्रतेन) शील से (त्रितः) अच्छे प्रकार व्यवहारों का तरने वाला (असि) हैं (सोयेन) चन्द्रमा वा ओषधि गण से (समया) समीप में (विपृक्तः) अपने कर से अलग (असि) हैं (ते) उस अधि के (दिवि) दिव्य पदार्थ में (त्रीणि) तीन (बन्धनानि) प्रयोजन अगले लोगों ने (आहुः) कहे हैं उस को तुम लोग जानो ॥ ३॥

भविश्वि:-- जो गृह अग्नि पृथिव्यादि पदार्थीं में वायु और ओवधियों में प्राप्त है जिस के पृथिवी अन्तरिच और सूर्य में बन्धन हैं उस की सब अनुष्य जानें ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्रीणित त्राहुर्दिवि बन्धनानि त्रीएयप्सु त्रीण्यन्तः संमुद्रे । उतेवं मे वर्रणश्वन्तस्यर्वन्यत्रां त त्राहुः पर्मं जनित्रम् ॥ ४ ॥

र्ताणि । ते । श्राहुः । दिवि । बन्धंनानि । तीणि । श्रप्ऽसु । त्रीणि। श्रन्तरिति । समुद्रे । उतऽईव । मे । वरुणः । छन्दिस् । श्रुर्वन । यतं । ते । श्राहुः । प्रमम् । जनित्रम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्रीणि) (ते) तव (त्र्याहुः) वदन्ति (दिवि) प्रकाशमयेऽग्रौ (वन्धनानि) (त्रीणि) (त्र्यप्तु) (त्रीणि) (त्र्यप्तु) (त्रीणि) (त्र्यप्तु) त्राभ्यन्तरे (समुद्रे) त्र्यन्तिरत्ते (उतेव) (मे) मम (वरुणः) श्रेष्ठः (छन्तिस) ऊर्जयिस (त्र्यर्वन्) विज्ञातः (यत) त्र्यत्र काचि तुनुषेति दीर्षः (ते) तव (त्र्याहुः) कथ- यन्ति (परमम्) प्रकृष्टम् (जनित्रम्) जन्म ॥ १ ॥

श्रन्वयः नहे श्रर्वन् यत ते परमं जिनत्रमाहुस्तत्र ममाप्यस्ति वरुणस्त्वं यथा छन्त्सि तथाऽहं छन्दयामि यथा ते त्रीएयन्तस्समुद्रे त्रीएयप्सु त्रीणि दिवि च बन्धनान्याहुरुतेव मे सन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः - ह्यत्रोपमालं • - यथाऽग्नेः कारणसूद्दमस्थूलानि स्वरू-पाणि सन्ति बाय्वग्न्यपृष्टिथवीनां च वर्तन्ते तथा सर्वेषां जातानां पदार्थानां त्रीणि स्वरूपाणि सन्ति । हे विद्दन् यथा तव विद्याजन्म प्रकृष्ठमस्ति तथा ममापि स्यात् ॥ ४ ॥ पद्धि:—हे (अर्वन्) विशेष ज्ञान वाले सज्जन (यत्र) जहां (ते) तेरा (परमम्) उत्तम (ज्ञानित्रम्) जन्म (आहुः) कहते हैं वहां मेरा भी उत्तम जन्म हे (वहणः) श्रेष्ठ तूं जैसे (छान्सि) वलवान् होता है वैसे में वलवान् होता हूं जैसे (ते) तेरे (त्रीणि) तीन (अन्तः) भीतर (समुद्रे) अन्तरित्त में (त्रीणि) तीन (अप्पु) जलों में (त्रीणि) तीन (दिवि) प्रकाशमान अभि में भी (वन्धनानि) वन्धन (आहुः) अगले जनों ने कहे हैं (उतेव) उसी के समान (मे) मेरे भी हैं ॥ ४॥

भावाधी: इस मन्त्र में उपमालं० — जैसे अपि के कारण सूक्ष्म मीर स्थूल रूप हैं वायु, अपि, जल और पृथिवी के भी हैं वैसे सब उत्पन्न हुए पदार्थों के तीन स्वरूप हैं। हे विद्वान् जैसे तुम्हारा विद्या जन्म उत्तम है वैसा | मेरा भी हो ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

डमा ते वाजिन्न ब्रमार्जनात्तीमा शुफानां सिन्-तुर्निधानां । अत्रां ते भुद्रा रशानाः अपरयमृतस्य या अभिर्चन्ति गुरेषाः ॥ ५॥११॥

ड्मा । ते । वाजिन । मुव्डमार्जनानि । इमा । गुकानाम् । सनितुः । निधानां । अत्रं । ते । भुद्राः । रगुनाः ।

गुप्रयम् । ऋतस्यं । याः । मुभिडरक्षंन्ति । गोषाः । प्राा १ १॥

पदार्थः — (इमा) इमानि (ते) तव (वाजिन्) विज्ञानवन् (अवमार्जनानि) शोधनानि (इमा) इमानि (शकानाम्)
शं फणान्त तेषाम् । अवार्डन्येभ्योपि दृश्यत इति ङः (सनितुः)

संविभाजकस्य (निधाना) निधानानि (त्र्यन्न) त्र्यन्न । ऋचि तुनु-घोति दीर्घः (ते) तस्य (भद्राः) भजनीयाः (रशनाः) त्र्यास्वा-दनीयाः (त्र्यपश्यम्) पश्येयम् (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (याः) (त्र्यभिरद्यान्ति) सर्वतः पालयन्ति (गोपाः) रद्यकाः॥५॥

त्रुन्वयः - हे वाजिन् यानीमा ते शफानामवमार्जनानि यानीमा सानितुर्निधाना सन्ति यास्त ऋतस्य भद्रा रशना गोपा त्र्याभिरचन्ति च तान् पूर्वीक्तानत्राऽहमपश्यम् ॥ ५ ॥

भावार्थः-येऽनुक्रमात् सर्वेषां पदार्थानां कारणं संयोगं च जानन्ति ते पदार्थवेत्तारो भवन्ति ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे (वाजिन्) विज्ञानवान् सज्जन जो (इमा) ये (ते) आप के (यफानाम्) कल्याण को देने वाले व्यवहारों के (अवमार्जनानि) शोधन वा जो (इमा) ये (सिनतुः) अच्छे प्रकार विभाग करते हुए आप के (निधाना) पदार्थों के स्थापन करने हैं और (याः) जो (ते) आप के (ऋतस्य) सत्य कारण के (अद्धाः) सेवन करने और (रशनाः) स्वाद लेने योग्य पदार्थों को (गोपाः) रच्चा करने वाले (आभिरच्चित्त) सब और से पालते हैं उन सब पदार्थों को (अत्र) यहां मैं (अपस्यम्) देखूं॥ ५॥

भावार्थः - जो मनुष्य मनुक्रम मर्थात् एक के पीछे एक एक के पीछे एक ऐसे क्रम से समस्त पदार्थों के कारण भीर संयोग को जानते हैं वे पदार्थवेत्ता होते हैं ॥५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी वि०॥

श्रात्मानं ते मनसारादंजानामुवो दिवा पत-यन्तं पतुङ्गम् । शिरो श्रपश्यं पृथिभिः सुगेभिर-रेणुभिर्जेहंमानं पतात्रि ॥ ६ ॥ श्रात्मानंम् । ते । मनंसा । श्रारात् । श्रजानाम् । श्रवः। दिवा । पतयंन्तम् । पतङ्गम् । शिरंः । श्रपश्यम् । पथिऽभिः । सुऽगेभिः । श्ररेणुऽभिः । जेहंमानम् । पतन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः - (त्र्प्रात्मानम्) सर्वाधिष्ठातारम् (ते) तव (मनसा) विज्ञानेन (त्र्प्रारात्) दूरात् समीपाद्दा (त्र्प्रजानाम्) जानीयाम् (त्र्यः) रत्तणम् (दिवा) दिव्यन्तरित्ते (पतयन्तम्) गमयन्तम् (पतङ्गम्) यः प्रातियातं गच्छति तम् (शिरः) यच्छ्रीयते तदुत्तमाङ्गम् (त्र्प्रपश्यम्) पश्येयम् (पथिभिः) (सुगेभिः) सुखेन गमनाधिकरणैः (त्र्ररेणुभिः) त्र्यविद्यमानरजस्पर्शैः (जेह-मानम्) प्रयतमानम् (पतित) पतनशीलम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः - हे विद्वन् यथाऽहं ते तवात्मानं मनसाऽऽरादपश्यं तथा त्वं मदात्मानं पश्य यथाहं तवावः पतित्र शिरोऽपश्यं तथा त्वं ममै-तत्पश्य यथाऽरेणुभिः सुगोभिः पथिभिर्जेहमानं दिवा पतयन्तं पत-ङ्गमग्निमश्वमजानां तथा त्वमपि पश्य ॥ ६ ॥

भावार्थः - स्त्रत्र वाचकलु ॰ - ये स्वपरात्मविदो विज्ञानेनोत्पस्न-कार्यपरीत्ताद्दारा कारणगुणान् जानन्ति सुखेन विद्दांसो भवन्ति ये ऽनावर्णे रजोयोगविरहेऽन्तरित्तेऽग्न्यादि योगेन विमानानि चालयन्ति ते दूरमपि देशं सद्यो गन्तुमईन्ति ॥ ६ ॥

पद्रिथः—हे विद्वन् जैसे में (ते) तेरे (आत्मानम्) सब के अधिष्ठाता आत्मा को (मनसा) विज्ञान से (आगत्) दूर से वा निकट से (अपश्यम्) देखूं वैसे तुं मेरे आत्मा को देख जैसे में तेरे (अवः) पालने को वा (पतिक) गिरने के स्वभाव को और (शिरः) जो सेवन किया जाता उस शिर को देखूं वैसे तूं मेरे उक्त पदार्थ को देख जैसे (अरेणुभिः) धूलि से रहित (सुगेभिः) सुख से जिन में जाबे उन (पथिभिः) मार्गों से (जेहमानम्) उत्तम यल करते (दिवा) अन्तरिक्ष में (पनयन्तम्) जाते हुए (पनङ्गम्) प्रत्येकस्थान में पहुंचने वाले अधिकृप घोड़े को (अजानाम्) देखूं वैसे तूं भी देख ॥ ६ ॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में वाचकलु॰ - जो अपने वा पराये आत्मा के जानने वाले विज्ञान से उत्यक्त कार्यों की परीच्या द्वारा कारण गुणों को जानते हैं वे सुख से विद्वान् होते हैं जो विन ढपे विन धूल के संयोग अन्तरिक्ष में अधि आदि पदार्थों के पोग से विमानादिकों को चलाते हैं वे दूरदेश को भी शीम जाने को पोग्य होते हैं ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

श्रत्रां ते रूपमुंत्तममंपर्यं जिगीषमाणिम् श्रा पदे गोः । यदा ते मर्तो श्रनु भोगमान्व्ठादिद्य-सिष्ठ श्रोषधीरजीगः ॥ ७॥

मत्रं। ते । हृपम् । उत्ऽतमम् । अप्रयम् । जिगीष-माणम् । इषः । भा । पदे । गोः । यदा । ते । मर्तः । भर्तु । भोगम् । भानेट्। भात् । इत् । यसिष्ठः । भोषधीः । अजी-गरिति ॥ ७॥

पदार्थः - (त्र्रत) त्र्रात्मन् विद्यायोगाभ्यासन्यवहारे । त्र्रत किंच तुनुघेति दीर्घः (ते) तव (रूपम्) स्वरूपम् (उत्तमम्) उत्कृष्टम् (त्र्रप्रथम्) पश्येयम् (जिगीषमाणम्) जेतुमिच्छन्तम्

(इषः) श्रनानि (श्रा) (पदे) प्राप्तध्ये (गोः) ष्टाथिव्याः (यदा) यस्मिन् काले (ते) तव (मर्तः) मनुष्यः (श्रनु) (भोगम्) (श्रानट्) प्राप्तोति । श्रत्र नचतेर्गतिकर्मणो लिङ छन्दस्यपि दृश्यत इत्याडागमः। नचतीति गतिकर्मा निषं । १।१४ (श्रात्) श्रनन्तरम् (इत्) एव (ग्रसिष्ठः) श्रातिशयेन ग्रसिता (श्रोपधीः) यवादीन् (श्रजीगः) भृशं प्राप्नुयात्॥ ॥॥

त्रुन्वयः हे विद्युत्त यदा ग्रिसिष्ठो मर्त्तोऽनुभोगमानट् तदादि-दोषधीरजीगः। यथाऽताऽहं ते जिगीषमाणमुत्तमं रूपमापश्यं गोः पदे त इषः प्राप्नुयाम् तथा त्वमप्येवं विधायतत् प्राप्नुहि ॥ ७ ॥

भावार्थः—उद्योगिनमेव भोगा उपलभन्ते नालसं ये प्रयत्नेन पदार्थविद्यां गृह्णन्ति तेऽत्युत्तमां प्रतिष्ठां लभन्ते ॥ ७ ॥

पद्रिशः—हे विद्वान् (यदा) जब (प्रसिष्ठः) अतीव खाने वाला (पर्त्तः) मनुष्य (अनु, भोगम्) अनुकूल भोग को (आनट्) प्राप्त होता है तब (आन्, इत्) उसी समय (ओषधीः) यवादि ओषधियों को (अतीगः) निरन्तर प्राप्त हो जैसे (अत्रं) इस विद्या और योगाभ्यास व्यवहार में में (ते) तुम्हारे (जिगीषमाणम्) जीतने की इच्छा करने वाले (उत्तमम्) उत्तम (रूपम्) रूप को (आ, अपक्यम्) अच्छे प्रकार देखूं और (गोः) पृथिवी के (पदे) पाने योग्य स्थान में (ते) आप के (इषः) अन्नादिकों को प्राप्त हो के साप भी ऐसा विधान कर इस उक्त व्यवहारादि को प्राप्त हो आ ॥ ७ ॥

भविथि:- उद्योगी पुरुष ही को अच्छे २ पदार्थभोग प्राप्त होते हैं किन्तु आलस्य करने वाले की नहीं जो यहां के साथ पदार्थविद्या का प्रहण करने हैं वे अतिउत्तम प्रतिष्ठा की प्राप्त होते हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर भी उसी वि०॥

श्रनुं त्वा रथो श्रनु मय्यौ श्रविन्ननु गावोऽनु भगः कुनीनाम् । श्रनु व्रातांस्स्तवं स्ख्यभीयुरनुं देवा मंमिरे वीर्य्यं ते ॥ ८॥

भनुं । त्वा । रथः । अनुं । मर्घ्यः । अर्वन् । अनुं । गार्वः। भनुं । भर्गः । कुनीनाम् । अनुं । ब्रातासः । तवं । सुख्यम् । ईयुः । भनुं । देवाः । मुमिरे । वीर्यम् । तेः ॥ ८ ॥

पदार्थः - (श्रनु) (त्वा) त्वाम् (रथः) विमानादियानम् (श्रनु) (मर्यः) मरणधर्मा मनुष्यः (श्रवंन्) श्रश्ववहर्त्तमान (श्रनु) (गावः) धेनवः (श्रनु) (गगः) ऐश्वर्यम् (कनीनाम्) कामयमानानाम् (श्रनु) (वातासः) व्रतेषु सत्याचर- एषेषु भवाः (तव) (सख्यम्) सख्युर्भावः कर्म वा (ईयुः) प्राप्नुयुः (श्रनु) (देवाः) विहांसः (मिमरे) निर्मिमते (वीर्यम्) पराक्रमम् (ते) तव ॥ ८ ॥

न्द्रान्द्रभः हे त्र्प्रवेन् यं त्वाऽनु स्थोऽनु मय्योऽनु गावः कनीना-मनु भगो बातासो देवास्ते वीर्यमनु मिसरे ते तस्य तब सख्यम-न्वीयुः ॥ ८ ॥

भावार्थः - यथाऽग्निमनुयानानि मनुष्या गच्छन्ति तथाऽध्यापको-पदेशकावनु विज्ञानं लभन्ते ये विदुषः सखीन् कुर्वन्ति ते सत्या-चारा वीर्यवन्तो जायन्ते ॥ ८ ॥ पदार्थ:—हे (अर्वन्) घोड़े के समान वर्त्तमान जिस (त्वा) तेरे (अनु) पीछे (रथः) विमानादि रथ फिर (अनु) पीछे (मर्प्यः) मरण धर्म रखने वाला मनुष्य फिर (अनु) पीछे (गावः) गौयें और (कनीनाम्) कामना करते हुए सज्जनों के (अनु) पीछे (भगः) ऐश्वर्य तथा (द्वातासः) सत्य आचरणों में प्रसिद्ध (देवाः) विद्वान् जन (ते) तेरे (वर्षिम्) पराक्रम को (अनु, मिमरे) अनुकूलता से सिद्ध करते हैं वे उक्त विद्वान् (तव) तेरी (सख्यम्) मिल्लता वा मित्र के काम को (अनु, ईयुः) अनुकूलता से प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

भावार्थ: - जैसे अग्नि के अनुकूल विमानादि यानों को मनुष्य प्राप्त होते हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक के अनुकूल विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो विद्वानों को मित्र करते हैं वे सत्याचरण शील और पराक्रमवान् होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

हिरंगयशृङ्गोऽयो श्रस्य पादा मनौजवा श्रवंर् इन्द्रं श्रासीत् । देवा इदंस्य हविरद्यमायन्यो श्रवंन्तं प्रथमो श्रध्यतिष्ठत् ॥ ९॥

हिरेण्यऽश्वृङ्गः । अयः । अस्य । पादाः । मनःऽजवाः । अवरः । इन्द्रः । आसीत्। देवाः । इत् । अस्य । हृविःऽभद्यम् । आयुन् । यः । अर्वन्तम् । प्रथमः । अधिऽअतिष्ठत् ॥ ९ ॥ पदार्थः—(हरण्यज्ञृङ्गः) हिरण्यानि तेजांसि ज्ञृङ्गाणीव यस्य सः (अयः) प्राप्तिसाधकाः धातवः (अस्य) वियुद्रूपस्याऽग्नेः (पादाः) पद्यन्ते गच्छन्ति यस्त इव (मनोजवाः) मनोवहेगवन्तः (अवरः) अर्थाचीनः (इन्द्रः) सूर्य्यः (आसीत्) असित

(देवाः) विद्वांसो भूम्यादयो वा (इत्) एव (स्त्रस्य) (हिवि-रयम्) स्त्रतुं योग्यम् (स्त्रायन्) स्त्राप्नुवन्ति (यः) (स्त्रवन्तम्) वेगवन्तमग्निमश्वम् (प्रथमः) प्रख्यातः (स्त्रध्यतिष्ठत्) स्त्रिधि-ष्ठाता भवति ॥ ९ ॥

श्रन्वयः नहे मनुष्या यो हिरएयशृङ्गी यस्याऽस्य मनोजवा श्रयः पादाः सन्ति सोऽवर इन्द्र श्रासीत् । यः प्रथमोऽर्वन्तमध्यतिष्ठच-स्याऽस्य हविरचमिद्देवा श्रायन् स बहुव्यापी विद्युद्दिघोऽग्निरस्तीति विजानीत ॥ ९ ॥

भावार्थः - त्र्राह्मिञ्जगित तिथाऽग्निर्वर्तते एकोऽतिसूक्ष्मः कार-णाख्यो हितीयः सूक्ष्मो मूर्त्तद्रव्यव्यापी तृतीयः स्थूजः सूर्यादिस्व-द्धपो य इमं गुणकर्मस्वभावतो विज्ञाय संप्रयुञ्जते ते सततं सुखिनो भवानत ॥ ९ ॥

पद्धि:-हे मनुष्यो जो ऐसा है कि (हिरण्यशृङ्गः) जिस के तेजः
प्रकाश शृङ्गों के समान हैं तथा जिस (मस्य) इस विजुलीरूप भिम्न के
(मनोजवाः) मन के समान वेग वाले (मयः) प्राप्तिसाधक धातु (पादाः) }
जिन से चलें उन पैरों के समान हैं वह (मवरः) एक निराला (इन्द्रः)
सूर्य (मासीत्) है और (यः) जो (प्रथमः) विख्यात (मर्वन्तम्) वेग वाले
मश्वरूप भिन्न का (मध्यतिष्ठत्) अधिष्ठाता होता जिस (मस्य) इस के सम्बन्ध
में (हविरद्यम्) खाने योग्य होमने के पदार्थ (इत्) ही को (देवाः) विद्वान्
वा भूमि भादि तेंतीश देव (मायन्) प्राप्त हैं वह बहुतों में व्याप्त होने वाला
विज्ञली के समान अग्नि है ऐसा जानो ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस जगत् में तीन प्रकार का अपि है एक अतिमूक्ष्म जो | कारण कव कहाता दूसरा वह जो सूक्ष्म मूर्तिमान् पदार्थों में व्याप्त होने वाला

क्रीर नीसरा स्थूल सूर्यादि खरूप वाला जो इस को गुण कर्म क्रीर खमाव से ज्ञान कर इस का अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे निरन्तर सुखी होते हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

र्डुर्मान्तासः सिलिकमध्यमासः सं शूरेणासो द्विव्यासो त्रत्याः। हंसाइव श्रेणिशो यतेन्ते यदा-चिषुर्दिव्यमज्ममर्थाः ॥ १० ॥ १२ ॥

र्ड्डर्मऽर्झन्तासः । सिलिकऽमध्यमासः । सम् । शूरंणासः। दिव्यासः । अत्याः । हंसाःऽईव । श्रेण्यिशः । यतन्ते ।यत्। श्राक्षिपुः । दिव्यम् । अज्मेम् । अश्वाः ॥ १० ॥ १२ ॥

पदार्थः – (ईर्मान्तासः) कंपनान्ताः (सिलिकमध्यमासः) सिलिकानां मध्ये भवाः (सम्) (जूरणासः) हिंसका कलायन्त्रताः इनेन प्रकाशमानाः (दिव्यासः) दिव्यगुणकर्मस्वभावाः (ऋत्याः) ऋतितुं शीलाः (हंसाइव) हंसपित्तवत् (श्रेणिशः) पङ्क्तिव-हर्त्तमानाः (यतन्ते) यातयन्ति । ऋन्तर्भावितण्यर्थः (यत्) ये (ऋतिपुः) व्याप्नुवन्ति (दिव्यम्) दिवि भवम् (ऋज्मम्) जमनाधिकरणं मार्गम् (ऋश्वाः) ऋ।शुगन्तारः ॥ १०॥

अन्वयः हे विद्वांसो यद्ये सिलिकमध्यमास ईर्मान्तासः शूरणासो दिव्यासोऽत्या ऋश्वा इंसाइव श्रेणिशः संयतन्ते दिव्यम्ज्ममान्नि- पुस्तान्वाय्वग्निजलादीन् कार्येषु संप्रयुङ्ग्ध्वम् ॥ १०॥

भावार्थः-ये शिलिकादि यन्तैस्संघर्षितेभ्यः पदार्थभ्यो विद्यदा-दीनुत्पाद्य यानादिषु संप्रयोज्य कार्यसिद्धि कुर्वन्ति ते मनुष्या महर्ती श्रियं लभन्ते ॥ १०॥

पद्धि:—हे विद्वानों (यत्) जो (सिलिकमध्यमासः) स्थान में प्रसिद्ध हुए (ईर्मान्तासः) कम्पन जिन का अन्त (शूरणासः) हिंसक अर्थात् कलायन्त्र को प्रबलता से ताड़ना देते हुए प्रकाशमान (दिन्यासः) दिन्यगुण कर्म स्वभाव वाले (अत्याः) निरन्तर जाने वाले (अत्थाः) शीध जाने वाले अग्न्यादि रूप घोड़े (हंसाइव) हंसों के समान (श्रेणिशः) पङ्क्तिसी किये हुए वर्त्तमान (सं,पतन्ते) अच्छा प्रयत्न कराते हैं और (दिन्यम्) अन्तरिच्च में हुए (अज्यम्) मार्ग को (आच्छिषः) न्याप्त होते हैं उन वायु अधि और जलादिकों को कार्यों में अच्छे प्रकार लगाओं ॥ १०॥

भिविधि:- जो शिलिकादि यन्त्रों से अर्थात् जिन में कोठे दर कोठे कलाओं के होते हैं उन यन्त्रों से विजुली आदि उत्पन्न कर और विमान आदि यानों में उन का संप्रयोग कर कार्य सिद्धि को करने हैं वे मनुष्य बड़ी भारीलक्ष्मी को पाने हैं ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

तव शरीरं पतियुष्णवर्वन्तवं चित्तं वार्तइव् ध्रजीमान् । तव शृङ्गाणि विष्ठिता पुरुवारंग्रेषु जभुराणा चरन्ति ॥ ११ ॥

तर्व । शरीरम् । प्ति ग्रिष्णु । श्रुर्वेन । तर्व । चित्तम् । वातंः ऽइव । ध्रजीमान् । तर्व । शृङ्गाणि । विऽस्थिता । पुरुऽता । शरण्येषु । जभुराणा । चरन्ति ॥ ११ ॥ पदार्थः—(तव) (शरीरम्) (पतियिष्णुः) गमनशीलम् (ऋर्वन्) गन्तश्ववहर्त्तमान (तव) (चित्तम्) ऋन्तःकरणम् (वातइव) (ध्रजीमान्) गतिमान् (तव) (शृङ्गाणि) शृङ्गइव उच्छितानि कर्माणि (विष्ठिता) विशेषेण स्थितानि (पुरुषा) पुरुषु बहुषु (ऋरण्येषु) वनेषु (जर्भुराणा) ऋत्यन्तं पुष्टानि (चरन्ति) गच्छन्ति ॥ ११॥

ऋन्वयः – हे ऋर्वन् यथा पतियष्णु यानं तथा तव शरीरं भ्रजी-मान् वातइव तव चित्तं पुरुत्राऽरएयेषु विष्ठिता जर्भुराणा शृङ्गा-एयग्नेश्वरन्ति तथा तवेन्द्रियाणि प्राणाश्व वर्त्तन्ते ॥ ११॥

भावार्थः - यै: प्रचालिता विद्युन्मनोवद्गच्छिति शैलशृङ्ग-वद्यानानि रच्यन्ते ये च वनाभिवदग्न्यागारेषु पावकं प्रज्वाख्य यानानि चालयन्ति ते सर्वत भूगोले विचरन्ति ॥ ९ १ ॥

पद्रिथः -हे (अर्वन्) गमनशील घोड़े के समान वर्त्ताव रखने वाले जैसे (पतिष्यणु) गमनशील विमान आदि यान वा (तव) तेरा (शारीरम्) शारीर वा (ध्रजीमान्) गित वाला (वात इव) पवन के समान (तव) तेरा (चित्तम्) चित्त वा (पुरुद्धा) बहुत (अरण्येषु) बनों में (विष्ठिता) विशेषता से उहरे हुए (जर्भुराणा) अत्यन्त पुष्ट (शुङ्गाणा) सींगों के तुल्य उंचे वा उत्कृष्ट अत्युत्तम काम अग्नि से (चरन्ति) चलते हैं वैसे (तव) तेरे इन्द्रिय और प्राण वर्त्तमान हैं ॥ ११ ॥

भ[व[थ:-जिह्नों ने चलाई हुई विजुली मन के समान जाती वा पर्वतों के शिखरों के समान विमान आदि पान रचे हैं और जो बन की आग के समान अग्नि के घरों में अग्नि जला कर विमान आदि रथों की चलाते हैं वे सर्वत्र भूगोल में विचरते हैं॥ ११॥

्पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

उप प्रागाच्छसंनं वाज्यवी देवद्गीचा मनसा दीध्यांनः । श्रुजः पुरो नीयते नाभिर्स्यानुं पृश्चा-त्क्वयो यन्ति रेभाः ॥ १२ ॥

उपं । प्र । भगात् । शर्तनम् । वाजी। भवी । देवद्रीचां । मनंसा । दीध्यांनः । भुजः । पुरः । नीयते । नाभिः । भुस्य । भर्नु । पुश्रात् । कुवर्यः । युनितु । रेभाः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(उप)(प्र) (त्रागात्) गच्छति (शसनम्) हिंसनं ताडनम् (वाजी) वेगवान् (त्रप्रवी) त्राश्वद्व (देव-द्रीचा) देवान् विदुषोऽञ्चता (मनसा) (दीध्यानः) देदीप्यमानः (त्रप्रजः) जन्मरहितः (पुरः) पुरस्तात् (नीयते) (नाभिः) वन्धनम् (त्रप्रस्य) (त्रप्रनु) (पश्चात्) (कवयः) मेधाविनः (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (रेभाः) विदितशब्दविद्याः॥ १२॥

श्रन्वयः—यो दीध्यानोऽजो वाज्यर्वा देवद्रीचा मनसाऽस्य शस-नमुपप्रागाद्येनाऽस्य नाभिः पुरः पश्चाच नीयते यं रेभाः कवयोऽनु-

यन्ति तं सर्वे संसेव्यन्ताम्॥ १२॥

भावार्थः नहि कर्षणताङ्निशिल्पविद्याभ्यो विना त्र्यग्न्यादयः पदार्थाः कार्यसाधका जायन्ते ॥ १२॥ पद्रिधः—जो (दीध्यानः)देदीप्यमान (अजः) कारणुरूप से अजन्मा (वाजी) वेगवान् (अर्वा) धोड़े के समान अग्नि (देवद्रीचा) विद्वानों का सत्कार करते हुए (मनसा) मन से (अस्य) इस कलाधर के (शसनम्) ताड़न को (उप, प्रागान्) सब प्रकार से प्राप्त किया जाता है जिस से इस का (नाभिः) बन्धन (पुरः) प्रथम से और (पश्चान्) पीछे (नीवते) प्राप्त किया जाता है जिस को (रेभाः) शब्द विद्या को जाने हुए (कवयः) मेधावी बुद्धिमान् जन (अनु, यन्ति) अनुप्रह से चाहते हैं उस को सब सेवें ॥ १२॥

भ्वार्थ:-खेंचना वा ताड़ना आदि शिल्प विदासों के विना सामे आदि पदार्थ कार्यों के सिद्ध करने वाले नहीं होते हैं ॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

उपु प्रागित्पर्मं यत्स्धस्थ्मर्वे श्रच्छा पितरं मातरं च । श्रद्या देवाञ्जुष्टतमो हि गुम्या श्रथा शांस्ते दाशुषे वार्याणि ॥ १३ ॥ १३ ॥

उपं । प्र । अगात् । प्रमम् । यत् । स्धऽस्थम् । अवीन् । अच्छं । पितरम् । मातरम् । च । अद्य । देवान् । जुष्टेऽतमः । हि । गुम्याः । अर्थ । आ । शास्ते । दाशुषे । वाय्यी-णि ॥ १३ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(उप) (प्र) (त्र्यगात्) गच्छन्ति (परमम्) प्रकृष्टम् (यत्) यः (सधस्थम्) सहस्थानम् (त्र्यवीन्) त्र्यग्नाः चथ्वान् (त्र्यच्छ) सन्यक् । त्र्यत्र निपातस्य चेति दीर्घः (पित-रम्) जनकमध्यापकं वा (सातरम्) जननी विद्यां वा (च)

(त्र्रय) त्र्राह्मिन् दिने । त्र्रात निपातस्य चेति दीर्घः (देवान्) विदुषो दिव्यान् भोगान् गुणान् वा (जुष्टतमः) त्र्रातिशयेन सेव-मानः (हि) किल (गम्याः) गन्तुं योग्याः (त्र्र्रथ) (त्र्रा) (शास्ते) इच्छिति (दाशुषे) दात्रे (वार्याणि) वर्तुं योग्यानि सुखानि ॥ १३॥

त्रान्वय:—यद्यो देवान् जुष्टतमोऽर्वानद्य परमं सधस्थं मातरं पितरं चाच्छोपप्रागादथ दाशुषे वार्याणि हि गम्याः प्रियाश्वा शास्ते सोऽत्यन्तं सुखमश्चते ॥ १३ ॥

भावार्थः — ये मातृपिताऽऽचार्यैः प्राप्तिश्चाः प्रशस्तस्थानिवा-सिनो विद्दत्सङ्गप्रियाः सर्वेषां सुखदातारो वर्त्तन्ते तेऽत्रोत्तममानन्दं लभन्ते ॥ १३ ॥

त्र्राहेमन् सूक्ते विद्दियुद्गुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्ता-र्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति त्रिषष्टगुत्तरं शततमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्र्थि:—(यत्) तो (देवान्) विद्वान् वा दिव्य भोग भौर गुणों को (जुल्तमः) अतीव सेवता हुआ (अर्वान्) अधि आदि पदार्थरूपी घोड़ों को (अर्व) आज के दिन (परमम्) उत्तम (सथस्थम्) एक साथ के स्थान को (मातरम्) उत्यम्न करने वाली माता (पितरं, च) और जन्म कराने वाले पिता वा अध्यापक को (अस्छ, उप, प्रागात्) अच्छे प्रकार सब ओर से प्राप्त होता (अथ) अथवा (दाशुषे) देने वाले के लिये (वार्य्याणि) स्वीकार करने योग्य सुख और (हि) निश्चय से (गम्याः) गमन करने योग्य प्यारी खियों वा प्राप्त होने योग्य कियाओं की (आ, शास्ते) आशा करता है वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है ॥ १३॥

भावार्थ:—जो माता पिता और आचार्य सेशिचा पाये प्रशंसित स्थानों के निवासी विद्वानों के संग की प्रीति रखने वाले सब के सुख देने वाले वर्त्तमान हैं वे यहां उत्तम आनन्द को प्राप्त होते हैं॥ १३॥

इस सूक्त में विद्वान् और विजुली के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह एक सी निग्सठ का मूक्त और नेग्हवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रस्येत्यस्य द्विपञ्चाशदचस्य चतुष्षष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूत्तस्य दीर्घतमा ऋषिः। त्र्यस्येत्यारभ्य गौरीर्मिमायेत्येतदन्तानामेकचत्वा-रिंशतो मन्त्राणां विश्वेदेवाः । तस्याः समुद्रा इत्यस्याः पूर्वभागस्य वाक् । उत्तरार्द्धस्यापः । शकमयमित्यस्याः पुरोभागस्य शकधूमः । चरमभागस्य सोमः। तयःकेशिन इत्यस्या ऋग्निवायुसूर्याः। चत्वारि-वागित्यस्या वाक् । इन्द्रमित्यस्याः कृष्णं नियानमित्यस्याश्च सूर्यः। द्दादशप्रधय इत्यस्याः संवत्सरात्मा कालः । यस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । यज्ञेनेत्यस्याः साध्याः । समानमेतदित्यस्याः सूर्यः पर्जन्यो वाऽग्नयो वा । दिव्यं सुपर्णमित्यस्याः सरस्वान् सूर्यो वा देवताः॥ १। ९। २७। ३५। ४०। ५०। विराट् त्रिष्टुप् ३। ४। ५। ६।७।८। ११। १८। २६। ३१। ३३। ३४। ३७। ४३। ४६।४७।४९ निचृत् त्रिष्टुप्।२।१०।१३।१६ । १७। १९।२ १।२४।२८।३२।५२त्रिष्टुप्१४।३९।४१। ४४ । ४५ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

१२।१५। २३ जगती। २९।३६ निचृज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । २० भुरिक् पङ्किः । २२ । २५ ४८ स्वराट्

पङ्किः ३०।३८ पङ्क्तिश्छन्दः।पञ्चमः स्वरः।

४२ भुरिक् वृहती छन्दः । मध्यम:

स्वरः । ५१ विराडनुष्टुप् छन्दः।

गान्धारः स्वरः ॥

त्र्राथ त्रिविधामिविषयमाह ॥

अब एकसी चौंसठवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में तीन प्रकार के अग्नि के विषय को कहते हैं॥

श्रुस्य वामस्यं पिल्तिस्य होतुस्तस्य भातां मध्यमो श्रुस्त्यक्षः। तृतीयो भातां घृतष्ठेशे श्रुस्या-त्रापर्यं विरुपितं सुप्तपुंतम् ॥ १ ॥

मस्य । वामस्यं । पुलितस्यं । होतुः । तस्यं । भ्रातां । मध्यमः । मस्ति । अश्रः । तृतीयः । भ्रातां । घृतऽष्टंष्टः । मस्य । मत्रं । मपुर्यम् । विद्यतिम् । सप्तऽपंत्रम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्र्रस्य) (वामस्य) शिल्पगुणैः प्रशस्तस्य (पिल-तस्य) प्राप्तरद्धावस्थस्य (होतुः) दातुः (तस्य) (श्राता) श्रातेव (मध्यमः) मध्ये भवः पृथिव्यादिस्थो हितीयः (त्र्रास्त) (त्र्राक्षः) भोक्ता (तृतीयः) (श्राता) वन्धुवहर्त्तमानः (घृत-पृष्ठः) घृतं जलं पृष्ठेऽस्य (त्र्रास्य) (त्र्रात्र) (त्र्रापश्यम्) (विश्प-तिम्) प्रजायाः पालकम् (सप्तप्त्रम्) सप्तविधेस्तत्त्वैर्जातम् ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः - वामस्य पिलतस्याऽस्य प्रथमो होतुस्तस्य भातेवाऽश्नो मध्यमो घृतपृष्ठोऽस्य भातेव तृतीयोऽस्ति । त्र्यत सप्तपुत्रं विश्पितं सूर्यमपश्यम् ॥ १ ॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु॰—न्त्रस्मिञ्जगित तिविधोऽग्निरास्ति एको विद्युद्रूपः हितीयः काष्ठादिप्रज्वलितो भूमिस्थस्तृतीयः सवि-तृमएडलस्थः सन् सर्व जगत् पालयित ॥ १ ॥

पद्रिः—(वामस्य) शिल्प के गुणों से प्रशंसित (पिलतस्य) वृद्धावस्था को प्राप्त (अस्य) इस सज्जन का विजुलीरूप पाहेला (होतुः) देने वा हवन करने वाले (तस्य) उस के (भाता) बन्धु के समान (अश्वः) पद्रार्थों का भच्चण करने वाला (मध्यमः) पृथिवी आदि लोकों में प्रसिद्ध हुआ दूसरा और (घृतपृष्ठः) घृतवा जल जिस के पीठ पर अर्थात् अपर रहता वह (अस्य) इस के (भाता) भाता के समान (तृतीयः) तीसरा (अस्ति) है। (अत्र) यहां (सप्तपुत्रम्) सात प्रकार के तत्त्वों से उत्पन्न (विश्पितम्) प्रजा जनों की पालना करने वाले सूर्य को मैं (अपश्यम्) देखूं ॥ १ ॥

भ्वार्थः-इस मन्त्र में वाचकलु०-इस जगन् में तीन प्रकार का भागि है एक विजुलीक्षण दूसरा काछादि में जलता हुआ भूमिस्थ और तीसरा वह है जो कि सूर्यमण्डलस्थ हो कर समस्त जगन् की पालना करता है ॥ १॥

श्रयोक्ताग्निप्रयोगतो विमानादियानविषयमाह ॥

मव मान्न के प्रयोग से विमान मादि यान के विषय को कहते हैं ॥

स्प्रस युंञ्जन्ति रथमेक चक्रमेको श्रश्यो वहति ।

स्प्रसनामा । विनाभि चक्रमुजर्मन्वे यत्रुमा विश्वा
भुवनाधि तस्थः ॥ २ ॥

सप्त । युञ्जिन्ति । रथम् । एकंऽचकम् । एकंः । अर्थः ।

वहिति । सप्तऽनांमा । त्रिऽनाभि । चक्रम् । अजरंम् । अनुर्वम् । यत्ते । हमा । विश्वां । भुवंना । अधि । त्रस्थुः ॥ २ ॥

पदार्थः — (सप्त) (युञ्जिन्त) (रथम्) विमानादियानम्
(एकचक्रम्) एकं सर्वकलाभ्रमणार्थं चक्रं यिस्मिन् तम् (एकः)

श्रसहायः (श्रश्वः) श्राज्ञुगामी वायुरिप्तर्वा (वहिते) प्रापयति
(सप्तनामा) सप्त नामानि यस्य (तिनाभि) त्रयो नाभयो बन्धनानि यस्मिन् (चक्रम्) चक्रम् (श्रजरम्) जरादिरोगरिहतम्
(श्रनर्वम्) प्राक्रताश्वयोजनरिहतम् (यत्र) (इमा) (विश्वा)

श्रिविलामि (भुवनानि) लोकाः (श्रिधि) (तस्थः) तिष्ठन्ति ॥२॥

श्रन्वयः - यत्र एकचकं रथं सप्तनामा एकोऽश्वो बहति यत्र सप्त कला युञ्जन्ति यत्रेमा विश्वा भुवनाऽधितस्थुस्तशाऽनर्वमजरं त्रिनाभि चकं शिल्पिनः स्थापयेयुः ॥ २ ॥

भावार्थः —ये विद्युदग्निजलाद्यश्वयुक्तं यानं विधाय सर्वलोकाऽ-धिष्ठान त्र्याकाहो गमनाऽगमने सुखेन कुर्ध्युस्ते समग्रैश्वर्यं लभेरन्॥२॥

पद्र्थि:—(यत्र) तहां (एकचक्रम्) एक सब कलाओं के घूमने के लिये तिस में चक्कर है उस (रथम्) विमान आदि यान को (सप्तनामा) सप्तनामों वाला (एकः) एक (अश्वः) शीधगामी वायु वा अधि (वहति) पहुंचाता है वा तहां (सप्त) सात कलों के घर (युव्तनित) युक्त होते हैं वा तहां (स्मा) ये (विश्वा) समस्त (भुवना) लोकलोकान्तर (अधि, तस्थुः) अधिष्ठित होते हैं वहां (अनर्वम्) प्राकृत प्रसिद्ध घोड़ों से रहित (अजरम्) और जीर्णना से रहित (जिनाभि) तीन जिस में बन्धन उस (चक्रम्) एक चक्कर को शिल्पी जन स्थापन करें॥ २॥

भिविश्वि:—जो लोग विजुली भीर जलादि रूप घोड़ों से युक्त विमानादि रथ को बनाय सब लोकों के अधिष्ठान अर्थात् जिसमें सब लोक उहरते हैं उस आकाश में गमनाश्ममन सुख से करें वे समग्र ऐश्वर्य को प्राप्त हों॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

ड्मं रथमधि ये सप्त त्रयुः सप्तचेक्रं सप्त वेह् न्त्यर्थाः । सप्त स्वसारो त्र्यभि सं नवन्ते यत्र गवां निर्हिता सप्त नामं ॥ ३ ॥

ड्रमम् । रथंम् । अधि । ये । स्प्रः । त्रस्थः । स्प्रः चंक्रम् ।
सप्तः । वहन्ति । अश्वाः । स्प्रः । स्वसारः । अभि । सम् ।
नवन्ते । यत्रे । गवाम् । निऽहिता । सप्तः । नामं ॥ ३ ॥
पदार्थः—(इमम्) (रथम्) (त्र्राधि) (ये) (सप्तः)
(तस्थः) तिष्ठेयः (सप्तचक्रम्) सप्त चक्राणि यस्मिँस्तम् (सप्तः)
(वहन्ति) चालयन्ति (त्रप्रधाः)त्र्राशुगामिनोऽग्न्यादयः (सप्तः)
(स्वसारः) भगिन्यइव वर्त्तमानाः कलाः (त्र्राभि) (सम्)
(नवन्ते) गच्छन्ति नवतइति गतिकर्मा । निघं । २ ॥ १४ (यत्र)
यस्मिन् (गवाम्) किरणानाम् (निहिता) धृतानि (सप्तः)
(नाम) नामानि ॥ ३ ॥

श्रन्वयः चत्र गवां सप्त नाम निहिता सन्ति तत्र स्वसारइव सप्ताऽभि संनवन्ते सप्ताश्वाश्र वहान्ति तिममं सप्तचकं रथं ये सप्त जना श्रिधितस्थुस्तेऽत सुरिवनो भवन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः — स्त्रत्र वाचकलु ॰ —ये स्वाम्यध्यापकाध्येतृनिर्मातृनि-यन्तृचालका स्त्रनेकचकतत्त्वादियुक्तानि यानानि रचयितुं जानन्ति ते प्रशंसिता भवन्ति यस्मिञ्छेदनाकर्षणादिगुणाः किरणा वर्त्तन्ते तत्र प्राणा स्त्रपि सन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्र) जिस में (गवाम्) किरणों के (सप्त) सात (नाम) नाम (निहिता) निरन्तर धरे स्थापित किये हुए हैं और वहां (स्वसारः) वहिनों के समान वर्त्तमान (सप्त) सात कला (अभि, सं, नवन्ते) सामने मिलती हैं (सप्त) सात (अश्वाः) शिवगामी अभि आदि पदार्थ (वहन्ति) पहुंचाते हैं उस (रमम्) रस (सप्तचक्रम्) सात चक्कर वाले (रथम्) रथ को (ये) जो (सप्त) सातजन (अधि, तस्थुः) अधिष्ठित होते हैं वे रस जगन् में सुखी होते हैं ॥ ३॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु० - तो स्वामी अध्यापक अध्येता रचने वाले नियम कर्त्ता और चलाने वाले अनेक चक्कर और तत्त्वादि युक्त विमानादि यानों को रचने को जानते हैं वे प्रशंसित होते हैं जिन में छेदन वा आकर्षण गुण वाले किरण वर्त्तमान हैं वहां प्राण भी हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

को दंदर्श प्रथमं जायंमानमस्थन्वन्तं यदंनस्था बिर्मर्ति । भूम्या श्रसुरसृंगात्मा कं स्वित्को विद्वां-समुपंगात्प्रष्ठुंमेतत् ॥ ४ ॥

कः । दृद्रश्च । प्रथमम् । जार्यमानम् । मृस्थन्ऽवन्तम् । यत्। मृनुस्था। विभित्ति । भूम्याः । मर्सुः। मर्सृक् । मात्मां । कं। स्वित् । कः। विद्वांसम् । उपं। गृात् । प्रष्टुम् । एतत् ॥ ४॥ पदार्थः—(कः) (ददर्श) पश्यति (प्रथमम्) स्त्रादिमं प्रख्यातम् (जायमानम्) (स्त्रस्थन्वन्तम्) स्त्रस्थियुक्तं देहम् (यत्) यम् (स्त्रनस्था) स्त्रस्थिरहितः (विभात्ते) धरित (भूम्याः) पृथिव्या मध्ये (स्त्रसुः) प्राणः (स्त्रसुक्) रुधिरम् (स्त्रात्मा) जीवः (कः) किस्मन् (स्वित्) स्त्रपि (कः) (विद्दांसम्) (उप) (गात्) गच्छेत्। स्त्रताडभावः (प्रष्टुम्) (एतत्)॥ ४॥

त्रन्वयः - यद्यं प्रथमं सृष्टेः प्रागादिमं जायमानमस्थन्वन्तं देह-म्भूम्या मध्येऽनस्थासुरसृगात्मा च विभात्तं तं क स्वित् को ददर्श क एतत् प्रष्टुं विद्दांसमुपगात् ॥ ४ ॥

भावार्थः - यदा सृष्टेः प्रागीश्वरेण सर्वेषां द्वाराराणि निर्मितानि तदा कोऽपि जीव एतेषां द्रष्टा नासीत्। यदा तेषु जीवात्मानः प्रवे-शितास्तदा प्राणादयो वायवः रुधिरादयो धातवो जीवाश्व मिलित्वा देहं धरन्ति स्म जीवयन्ति स्म च इत्यादि प्राप्तये विहांसं कश्चिदेव प्रष्टुं याति न सर्वे ॥ ४ ॥

पद्धि:—(यन्) जिस (प्रथमम्) प्रख्यात प्रथम मर्थान् सृष्टि के पहिले (जायमानम्) उत्पन्न होते हुए (अस्थन्वन्तम्) हृद्दियों से युक्त देह की (भूम्याः) भूमि के बीच (अनस्था) हृद्दियों से राहत (असुः) प्राण (असुक्) रुधिर और (आत्मा) जीव (विभक्ति) धारण करता उस की (क, स्विन्) कहीं भी (कः) कीन (दद्शी) देखता है (कः) और कीन (एतन्) इस उक्त विषय के (प्रष्टुम्) पूछने की (विद्वांसम्) विद्वान् के (दण, गात्) समीय जावे ॥ ४॥

भविश्वि:—जब मृष्टि के पहिले ईश्वर ने सब के शरीर बनाये तब कोई जीव इन का देखने वाला न हुआ। जब उन में जीवात्मा प्रवेश किये तब प्राण् अादि वायु कियर आदि धानु और जीव भी मिल कर देह को धारण वरो हुए और चेष्टा करने हुए इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिये विद्वार्कों कोई ही पूड़ने को जाता है किन्तु सब नहीं ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर भी उसी वि०॥

पार्कः एच्छामि मनुसाऽविजानन्देवानिमेना निहिंता पदानि। वृत्से बृष्कयेऽधि सप्ततन्तून् वि तंत्रिरे कुवयु श्रोत्वा उं॥ ५॥ १४॥

पार्कः । प्टब्छामि । मनंसा । अविजानन् । देवानांम् । एना । निऽहिता । पदानि । वत्से । ब्रष्क्ये । अधि । सप्तातनत्त्र्न्।वि।ति श्रिरे । क्वयः । ओत्वे । कं इति॥५॥१८॥

पदार्थः - (पाकः) ब्रह्मचर्यादितपसा परिपचनीयोऽहम् (एच्छामि) (मनसा) त्र्रम्तः करणेन (त्र्राविजानन्) न विजानन् (देवानाम्) दिव्यानां विदुषाम् (एना) एनानि (निहिता) स्थितानि (पदानि) पत्तुं प्राप्तुं ज्ञातुं योग्यानि (वत्से) त्र्रपत्ये (बष्कये) द्रष्टव्ये (त्र्राधे) (सप्त) (तन्तून्) विस्तृतान् धातून् (वि) विविधतया (तितरे) विस्तृणन्ति (कवयः) मेधाविनः (त्र्रोतवे) विस्ताराय (उ) वितर्के ॥ ५ ॥

अन्वयः ये कवय त्र्योतवै बष्कये वत्से सप्त तन्तून् व्यिष्ठितित्रे तेषामु देवानामेना निहिता पदान्यविज्ञानन् पाकोऽहं मनसा प्रच्छामि ॥ ५ ॥

भावार्थः - मनुष्येर्वाल्यावस्थामारम्याविदितानि शास्त्राणि विद्द्यः पठित्वा सर्वा विद्या त्रप्रध्यापनेन प्रसारणीयाः ॥ ५ ॥

पदार्थः—जो (कवयः) बुद्धिमान् जन (भोतवै) विस्तार के लिये (बष्कये) देखने योग्य (वत्से) सन्तान के निमित्त (सप्त) सात (तन्तून्) विस्तृत धातुओं को (व्यधि, तिवरे) भनेक प्रकार से भिधक २ विस्तारते हैं (उ) उन्हीं (देवानाम्) दिव्य विदानों के (एना) रन (निहिना) स्थापित किये हुए (पदानि) प्राप्त होने वा जानने योग्य पदों को भिधकारों को (भवि-नानन्) न जानता हुआ (पाकः) ब्रह्मचर्याद तपस्या से परिपक्क होने योग्य मैं (मनसा) भन्तः करण से (पृष्ठामि) पूछना हूं ॥ ५॥

भविथि:-मनुष्यों को योग्य हैं किवाल्यावस्था को लेकर सविदितशास्त्रों को विदानों से पढ़ कर दूसरों को पढ़ाने से सब विदासों को फैलावें ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

श्रिचिकिताञ्चिकितुषंश्चिदत्रं क्वीन्षृंच्छामि वि-द्मने न विद्वान् । वि यस्तुस्तम्भ षिकुमा रजांस्य-जस्यं रूपे किमपि स्विदेकंम् ॥ ६ ॥

मिर्चिकित्वान् । चिकितुर्षः । चित् । मर्त्र । क्वीन् । पृच्छामि । विद्यने । न । विद्यान् । वि । यः । तुस्तम्भं । षट् । हमा । रजीति । मजस्यं । रूपे । किम् । मर्पि । सिवत् । एकंम् ॥ ६ ॥

पदार्थः-(त्र्राचिकित्वान्) त्र्राविद्दान् (चिकितुषः) (चित्) त्र्रापि (त्रत्र) त्र्रास्मन् विद्याव्यवहारे (कवीन्) पर्णविद्यानातान्

(प्रच्छामि) (विद्यने) विज्ञानाय (नं) इव (विद्यान्) विद्यावान् (वि) (यः) (तस्तम्भ) स्तभ्नाति (षट्) (इमा) इमानि (रजांसि) प्रथिव्यादीनि स्थूलानि तस्वानि (त्र्यंजस्य) प्रकृतेर्जीवस्य वा (रूपे) (किम्) (त्र्यपि) (स्वित्) (एकम्) ॥ ६॥

श्रन्वयः ज्ञ्रिचिकित्वानहं चिदत चिकितुषः कवीन् विद्वान् विद्यने न प्रच्छामि । यः पिडमा रजांसि वितस्तम्भ । श्रजस्य रूपे कि स्विदप्येकमासीत्तयूयं त्रूत ॥ ६ ॥

भावार्थ:- त्र्वतोपमालं • - यथा त्र्ववहांसो विदुषः पृष्ट्वा विहांसो भवन्ति तथा विहांसोऽपि परमविदुषः पृष्ट्वा विद्या वर्द्धयेयुः ॥ ६ ॥

पद्रार्थ:—(अचिकित्वान्) अविद्वान् में (चित्) भी (अत्र) इस विद्या व्यवहार में (चिकितुषः) अज्ञानरूपी रोग के दूर करने वाले (कवीन्) पूरी विद्यायुक्त आप्तविद्वानों को (विद्वान्) विद्यावान् (विद्वाने) विद्येष ज्ञानने के लिपे (म) जैसे पूछे वैसे (पृच्छामि) पूछता हूं। (यः) जो (षट्) छः (इमा) इन (रज्ञांसि) पृथिवी आदि स्थूल तत्वों को (वि,तस्तम्भ) इकट्ठा करता है (अज्ञस्य) प्रकृति अर्थान् जगन् के कारण, वा जीव के (रूपे) रूप में (किम्) क्या (स्विन् ,अपि) ही (एकम्) एक हुआ है इस को तुम कहो॥६॥

भावार्थ:-रसंमन्त्र में उपमालं०-जैसे अविदान् विदानों की पूछ के विदान् होते हैं वैसे विदान् भी परमविदानों को पूछ कर विदान की लेख करें ॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

इह ब्रंवीतु य ईमुङ्ग वेदास्य वामस्य निहितं पुदं वेः । श्रीष्णेः क्षीरं दुंहते गावी श्रस्य वृद्धिं वसाना उदकं पुदापुः॥ ७॥ इह । ब्रवितु । यः । र्टम् । श्रङ्गः । वेदं । श्रस्य । वाम-स्यं । निऽहिंतम् । पुदम् । वेरिति वेः । श्रीष्णिः । जीरम् । दुहृते । गावंः । श्रस्य । वित्रम् । वसानाः । उदकम् । पुदा । श्रपुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(इह) श्रास्मिन् प्रश्ने (ब्रवीतु) वदतु (यः) (ईम्) सर्वतः (श्रद्ग) (वेद) जानाति (श्रस्य) (वामस्य) प्रशस्तस्य जगतः (निहितम्) स्थापितम् (पदम्) (वेः) पित्तणः (शिष्णः) शिरसः (त्तीरम्) दुग्धम् (दुह्ते) दुहन्ति (गावः) धेनवः (श्रस्य) (विब्रिम्) वर्त्तुमर्हम् (वसानाः) श्राच्छादिताः (उदकम्) जलम् (पदा) पादेन (श्रपः) पिवन्ति ॥ ७॥

श्रन्वयः हे श्रङ्ग योऽस्य वामस्य वेनिहितं पदं वेद स इहेमुत्तरं त्रवीतु यथा वसाना गावः क्षीरं दुह्रते चन्नाः पदोदकम-पुस्तथा शीष्णीऽस्य वित्रं जानीयुः॥ ७॥

भावार्थः —यथा पित्तणोऽन्तारित्ते भ्रमिन्त तथेव सर्वे लोका श्रम्तिरित्ते भ्रमान्ति । यथा गावो वत्सेभ्यो दुग्धं दत्वा वर्द्धयन्ति तथा कारणानि कार्याणि वर्द्धयन्ति । यथा वा द्या मूलेन जलं पीत्वा वर्द्धन्ते तथा कारणेन कार्य्यं वर्द्धते ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे (अङ्ग) व्यारे (यः) जो (अस्य) इस (वामस्य)
प्रशंसित (वेः) पत्ती के (निहिनम्) धरे हुए (पदम्) पद को (वेद)
जानता है वह (इह) इसप्रश्न में (ईम्) सब ओर से उत्तर (ब्रवीतु) कह देवे

जैसे (वसानाः) भूज मोहे हुई (गावः) गोयें (चित्रम्) दूध को (दुह्रते) पूरा करतीं अर्थात् दुहाती हैं वा उच्च (पदः) पग से (उदक्रम्) जल को (मणुः) पीते हैं वैसे (शिर्ष्णः, अस्य) इस के शिर के (विविम्) स्विकार करने योग्य सब व्यवहार को जानें॥ ७॥

भावार्थ:-जैसे पन्नी अन्तरिन्न में श्रमने हैं वैसे ही सब लोक अन्तरिन्न में श्रमने हैं जैसे गौपें बछड़ों के लिये दूध देकर बढ़ानी हैं वैसे कारण कार्यों को बढ़ाने हैं वा जैसे उन्न जड़ से जल पीकर बढ़ने हैं वैसे कारण से कार्य बढ़ना है ॥ ७॥

त्र्राथ सूर्यादीनां कार्य्यकारणव्यवस्थामाह ॥

मन सूर्णदिकों की कार्य कारण व्यवस्था को अगले मंत्र में कहते हैं।।
माता पितरंमृत त्रा बंभाज धीत्यये मनंसा
सं हि जुग्मे। सा बीभृत्सुर्गभैरसा निविद्धा नर्मस्वन्त इदुंपवाकमीयुः॥८॥

माता । पितरंम् । ऋते । आ । बुभाज । धीती । अये । मनंसा । सम् । हि । जुग्मे । सा । बुभित्सुः । गर्भंऽरसा । निऽविद्धा । नमंस्वन्तः । इत् । उपुऽवाकम् । ईयुः॥ ८॥

पदार्थः—(माता) प्रथिवी (पितरम्) सूर्यम् (ऋते) विना (त्र्रा) (बभाज) सर्व सेवते (धीती) धीत्या धारणेन। त्र्रत्र सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णादेशः (त्र्र्रप्रे) सृष्टेः प्राक् (मनसा) विज्ञानेन (सम्) सन्यक् (हि) किल (जग्मे) संगच्छते (सा) (बीभत्सुः) या भयप्रदा (गर्भरसा) रसो गर्भे यस्याः सा (निविद्धा) नितरां विद्युदा-दिभिस्ताडिता (नमस्वन्तः) प्रशस्तानयुक्ता भूत्वा (इत्) एव (उप-वाकम्) उपगता वाक् यस्मिस्तम् (ईयुः) यन्ति प्राप्नुवन्ति ॥८॥

श्रन्वयः – बीभत्सुर्गर्भरसा निविद्धा सा माता धीत्यग्रे पितरमृते श्रावभाज यंहि मनसा संजग्मे तामाप्य नमस्वन्तइदुपवाकमीयुः॥८॥

भावार्थः —यदि सूर्येण विना पृथिवी स्यात् तर्हि स्वद्याक्तया सर्वान् कृतो न धारयेत् । यदि पृथिवी न स्यात्तार्हि सूर्यः स्वप्नका-शवान् कथं न भवेत् । स्त्रतोऽस्यां सृष्टो स्व२स्वभावेन सर्वे पदार्थाः स्वतन्त्राः सन्ति सापेव्वव्यवहारे परतन्त्राश्च ॥ ८ ॥

पद्रिथः—(बीमत्सुः) जो भयंकर (गर्भरसा) जिस के गर्भ में रसंक्रण विद्यमान (निविद्धा) निरन्तर बंधी हुई (सा) वह (माता) पृथिवी (धीती) धारणा से (अम्रे) सृष्टि के पूर्व (पितरम्) सूर्य के (अप्टेन) विना सब का (आ, बभाज) अच्छे प्रकार सेवन करती है जिस को (हि) निश्चय के साथ (मनसा) विज्ञान से (सं, जग्मे) संगत होते प्राप्त होने उस को प्राप्त हो कर (नमस्वन्तः) प्रशंसित अन्त्रयुक्त हो कर (इन्) ही (उपवाकम्) जिस में वचन मिलता उस भाग को (ईयुः) प्राप्त होते हैं ॥ ८॥

भावार्थः च्यदि सूर्य के विना पृथिवी हो तो अपनी शक्ति से सब को क्यों न धारण करे तो पृथिवी न हो तो सूर्य आप ही प्रकाशमान कैसे न हो इस कारण इस सृष्टि में अपने २ स्वभाव से सब पदार्थ स्वतन्त्र हैं और आपेच-ध्यवदार में परतन्त्र भी हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

युक्ता मातासीं दुरि दक्षिणाया अति हिन्द्धारीं रुजनीष्वन्तः । अमीं मेहत्सो अनु गामंपरयहिश्व-रूप्यं त्रिषु योजनेषु ॥ ९॥ युक्ता । माता । भारतीत् । धुरि। दक्षिणायाः । भतिष्ठत्।
गर्भः । वृज्जनीषुं । भन्तरिति । भनीमेत् । वृत्तः । भनुं ।
गाम् । भप्रयत् । वृद्द्वऽरूप्यंम् त्रिषु । योजनेषु ॥ ९ ॥
पदार्थः—(युक्ता) (माता) पृथिवी (स्त्रासीत्) (धुरि)
या धरित तस्याम् (दिवणायाः) दिवणस्याम् (स्त्रितिष्ठत्)
तिष्ठति (गर्भः) ग्रहीतव्यः (रूजनीषु) वर्जनीयासु कवासु
(स्त्रन्तः) मध्ये (स्त्रमीमेत्) प्रविपति (वत्सः) (स्त्रन्)
(गाम्) (स्त्रपश्यत्) पश्यति (विश्वरूप्यम्) विश्वेषु स्त्रित्वः
लोषु रूपेषु भवम् (तिषु) (योजनेषु) बन्धनेषु ॥ ९ ॥

श्रन्वयः स्यो गर्भी रजनीष्वन्तरतिष्ठत् यस्य दिन्नणाया धुरि माता युक्ताऽऽसीत् वत्सो गामिवामीमेत् त्रिषु योजनेषु विश्वरूप्य मन्वपःयत् स पदार्थविद्यां ज्ञातुमईति ॥ ९॥

भावार्थ: - त्र्यत वाचकलु • --यथा गर्भक्षपो मेघो गच्छत्सु घनेषु विराजते तथा सर्वेषां मान्यप्रदा भूमिराकर्षणेषु युक्तास्ति यथा वत्सो गामनु गच्छति तथेयं सूर्यमनुश्रमित यस्यां सर्वाणि शुक्रादीनि ह्याणि सन्ति सैव सर्वेषां पालिकास्ति ॥ ९ ॥

पद्धि:- जो (गर्भः) ग्रहण करने योग्य पद्धि (वृजनीषु) वर्जनीय कचाओं में (अन्तः) भीतर (अतिष्ठत्) स्थिर होता है जिस के (दक्षिणायाः) दाहिनी (धुरि) भारण करने वाली धुरी में (माता) पृथिषी (युक्ता) जड़ी हुई (आसीत्) है। और (वत्सः) वछड़ा (गाम्) गो को जैसे वैसे (अमीमेत्) प्रचेप करता है तथा (त्रिषु) तीन (योजनेषु) बंधनों में (विश्वकः प्यम्) समस्त पद्धिं में हुए भाव को (अन्वपश्यत्) अनुकूलना से देखता है वह पद्धिं विद्या के जानने को योग्य है। ९॥

भविशः - इस मंत्र में वाचकलु० — जैसे गर्भरूप मेघ चलते हुए बद्दलों में विराजमान है वैसे सब को मान्य देने वाली भूमि मार्क्षणों में युक्त है जैसे वछड़ा गो के पीछे जाता है वैसे यह भूमि मूर्य का अनुभाषण करती हैं जिस में समस्त सुपेद, हरे, पीले, लाल, आदि रूप हैं वहीं सब की पालना करने वाली है।। ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

तिस्त्रो मातृस्त्रीन्पितृन्विश्वदेकं ऊर्ध्वस्तंस्थो नेमवं ग्लापयन्ति । मन्त्रयंन्ते दिवो श्रमुष्यं पृष्ठे विश्व-विदं वाचमविश्वमिन्वाम् ॥ १० ॥ १५ ॥

तिस्रः । मातः । त्रीत् । पितः । विश्वेत् । एकः । क्रवः । तस्यो । न । ईम् । अवं । ग्लापयन्ति । मन्त्रयन्ते । दिवः । अमुष्यं पृष्ठे । विद्युऽविदेम् । वाचंम् । अविश्वऽमिन्वाम् ॥३०॥१५।

पदार्थः—(तिस्रः) (मातृः) उत्तममध्यमिनकृष्टक्रपा भूमीः (त्रीन्) विद्युत्प्रसिद्धसूर्यस्वरूपानग्नीन् (पितृन्) पालकान् (विश्रत्) धरन् सन् (एकः) सूत्रात्मा वायुः (ऊध्वः) (तस्थौ) तिष्ठति (न) (ईम्) सर्वतः (त्र्प्रव) (ग्लापयन्ति) (मन्त्रयन्ते) गुप्तं भाषन्ते (दिवः) प्रकाशमानस्य (त्र्प्रमुष्य) दूरे स्थितस्य सूर्यस्य (पृष्ठे) परभागे (विश्वविदम्) विश्वे विदन्ति ताम् (वाचम्) वाणीम् (त्र्प्रविश्वमिन्वाम्) त्र्प्रसर्वन्सेविताम ॥ १०॥

स्त्रन्वय: -यित् स्तो मातृ स्त्रीन् पितृ नीं विभ्रत्सन् दूर्ध्व एकस्तस्थी ये विद्दांस एतमव ग्लापयन्ति । स्त्रविश्वमिन्वां विश्वमिदं वाच मन्त्रयन्ते तेऽमुष्य दिवः पृष्ठे विराजन्ते न ते दुःखमश्चवते ॥१०॥ भावार्थः -- यस्सूत्रात्मा वायुरिंग जलं पृथिवीं च धरित तमण्या- सेन विदित्वा सत्यां वाचमन्येभ्य उपदिशेत् ॥ १०॥

पद्धि:-जो (तिस्रः) तीन (मातृः) उत्तम, मध्यम, अधम, भूमियों तथा (त्रीन्) विज्ञली, प्रसिद्ध और सूर्य रूप तीन (पितृन्) पालक अधियों को (ईम्) सब ओर से (विश्वन्) धारण करता हुआ (ऊर्ध्वः) ऊपर ऊंचा (एकः) एक सूत्रात्मा वायु (तस्थौ) स्थिर होता है जो विद्वान् जन उस को (अव,ग्लापपन्ति) कहते सुनते अर्थात् उस के विषय में वार्त्तालाप करत है तथा (अविश्वमिन्वाम्) जो सब सेन सेवन किई गई (विश्वविद्ग्) सब लोग उस को प्राप्त होते उस (वाचम्) वाणि को (मन्त्रयन्ते) सब ओर से विचारपूर्वक गुप्त कहते हैं वे (अमुष्य) उस दूरस्थ (दिवः) प्रकाशमान सूर्य के (पृष्ठे) परभाग में विराजमान होते हैं वे (न) नहीं दुःख को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

भावार्थ:-जो सृत्रात्मा वायु अग्नि जल और पृथिवी को धारण करता है उस को अभ्यास से जान के सत्य वाणी का औरों के लिये उपदेश करे॥१०॥

त्र्रथ विशेषतः काल्व्यवस्थामाह ॥
भव विशेष कर काल की व्यवस्था की कहते हैं ॥

द्वादंशारं नृहि तज्जराय ववैर्ति चुक्रं पारे चाम्रु-तस्यं। त्रा पुता त्रंग्ने मिथुनास्रो त्रत्रं सप्त श्वातानि विश्वतिश्चं तस्थुः॥ ११॥

हार्दश्राध्यसम् । नृहि । तत् । जराय । वर्वित्ति । चक्रम् । परि । द्याम् । ऋतस्यं । मा । पुत्राः । भुग्ने । मिथुनासंः । मतं । सप्त । श्वतानि । विश्वतिः । च । तस्थुः ॥ ११ ॥ पदार्थः — (हादशारम्) हादश स्त्ररा मासा स्त्रवयवा यस्य तं संवत्सरम् (निह) (तत्) (जराय) हानये (वर्वित्तं) भृशं वर्त्तते (चक्रम्) चक्रवहर्त्तमानम् (पिर) सर्वतः (द्याम्) द्योत-मानं सूर्य्यम् (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (स्त्रा) (पुताः) तनयाइव (स्त्रप्ते) विहन् (मिथुनासः) संयोगेनोत्पनाः (स्त्रत्र) स्त्रास्मन् संसारे (सप्त) (शतानि) (विंशतिः) (च) (तस्थुः) तिष्ठन्ति ॥ ११ ॥

अन्वयः —हे अप्ने विहँस्त्वमत्र यो हादशारं चक्रं यां परिवर्वित तज्जराय निह भवति । येऽत्र ऋतस्य कारणस्य सकाशात्सप्त शतानि विंशतिश्व मिथुनासः पुत्रास्तत्त्वविषया आतस्थुस्तान् विजानीहि॥ १ १॥

भावार्थः - कालोऽनन्तोऽपरिणामी विभुश्च वर्त्तते । नैव तस्य कदाचिदुत्पित्तर्नाशोवाऽस्ति। एतज्जगतः कारणे विंशत्युत्तराणि यानि सप्तश्चानि तत्त्वानि सन्ति तानि मिलित्वा स्थूलानीश्वरानियोगेन जातानि सन्ति। एषां कारणमजं नित्यं च वर्त्तते याविद्वनान्येतानि तत्त्वानि प्रत्यव्वतया न जानीयात् ताविद्विचारद्वये मनुष्यः प्रयतेत ॥ १ १॥

पदार्थ:—हे (अमे) विद्वान् नू (अत्र) इस संसार में जो (दादशारम्) जिस के बारह अंग हैं वह (चक्रम्) चक्र के समान वर्त्तमान संवत्सर
(खाम्) प्रकाशमान सूर्य के (पिर, वर्वीत्तं) सब ओर से निरन्तर वर्त्तमान
है (तत्) वह (जराय) हानि के लिये (निह) नहीं होता है जो इस संसार
में (ऋतस्य) सत्य कारण से (सप्त) सात (शतानि) सो (विंशतिः) वीश
(च) भी (मिथुनासः) संयोग से उत्यन्न हुए (पुताः) पुत्रों के समान वर्त्तमान नत्त्व विषय (आ, तस्थुः) अपने २ विषयों में लगे हैं उन को जान ॥११॥

भ[वार्थ:—काल अनन्त अपरिणामी और विभु वर्त्तमान है न उस की कभी उत्पत्ति है और न नाश है इस जगत् के कारण में सात सो वीश जो तस्त्र हैं वे मिल के स्थूल ईश्वर के निर्माण किये हुए योग से उत्पन्न हुए हैं इन का कारण अज और नित्य है जब तक अलग २ इन तत्त्वों को प्रत्यन्त में न जाने तब तक विशा की वृद्धि के लिये मनुष्य यन्न किया करे ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि० ॥

पञ्चेपादं पितरं हादंशाकृतिं दिव त्रांहुः परे त्रांहै पुरीषिणम् । त्राथेमे त्रुन्य उपरे विचक्षणं सप्तचंक्रे पळेर त्राहुर्रापंतम् ॥ १२॥

पश्चेऽपादम्।पितरंम्। द्वादंशऽश्रारुतिम्।दिवः।श्राहुः। परें। श्रद्धे । पुरीपिणम् । अर्थ । हमे । श्रन्ये । उपरे । विऽचक्षणम्। सप्तऽचंक्रे।पट्ऽश्ररे।श्राहुः। श्रिपंतम्॥१२॥

पदार्थः – (पञ्चपादम्) पञ्च ज्ञणमुहूर्त्तप्रहरिवसपजाः पादा यस्य तं संवत्सरं सूर्यं वा (पितरम्)पितृवत्पालनिमित्तम् (हादशास्ठितिम्) हादश मासा त्र्रास्ठातिर्यस्य तम् (दिवः) प्रकाशमानस्य (त्र्राहुः) कथयन्ति (परे) (त्र्राह्वे) (पुरीपिणम्) पुराणां साहितानां पदार्थानामीपितारम् (त्र्र्यः) (इमे) (त्र्र्यः) त्र्र्यः पदार्थाः (उपरे) मेघमण्डले (विचज्ञणम्) वाग्विषयम् (सप्तचक्रे) सप्तविधानि चक्राणि श्रमणपरिधयो यस्मिस्तिस्मन् (षळरे) पट् ऋतवोऽरा यस्मिस्तिस्मन् (त्र्र्राहुः) कथयन्ति (त्र्र्रपितम्) स्थापितम ॥ १२॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यूयं पञ्चपादं पितरं हादशाकृतिं पुरी-षिणं दिवः परेऽर्द्धे विहांस त्र्याहुः। त्र्यथेमेऽन्ये विहांसः षडरे सप्त-चक्रे उपरे विचन्नणमपितमाहुस्तं विजानीत ॥ १२ ॥

भावार्थः – हे मनुष्या यूयमत कालस्याऽवयवा विवात्तिता यत्र विभी नित्येऽनन्ते काले सर्वजगदुत्पित्तिस्थितिप्रलयान्तं लभ्यते तस्य सूक्ष्म-च्वात् कालस्य वोधः कठिनोऽस्ति तस्मादेतं प्रयत्नेन विजानीत ॥१२॥

पद्रियः—हे मनुष्यो तुम (पञ्चपादम्) चाण, मुहूर्त्त, प्रहर, दिवस, पद्ध, ये पाञ्च पग तिस के (पितरम्) पिता के तुन्य पालना कराने वाले (द्वाद्वाकृतिम्) बारह महीने तिस का आकार (पुरीषिण्णम्) और मिले हुए पदार्थों की प्राप्ति वा हिंसा कराने वाले अर्थात् उन की मिलावट को अलग २ कराने हारे संवत्सर को (दिवः) प्रकाशमान सूर्य के (परे) परले (अर्दे) आधेभाग में विद्वान् (आहुः) कहते हैं बताने हें (अथ) इस के अनन्तर (इमे) ये (अन्ये) और विद्वान् तन (पडरे) तिस में छः ऋतु आराह्मप और (सप्तचके) सात चक यूमने की परिधि विद्यमान उस (उपरे) मेघ-मण्डल में (विचचण्म्) वाणी के विषय को (अर्पितम्) स्थापित (आहुः) कहते हैं उस को जानो ॥ १२॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो तुम इस मन्त्रमें कालके अवयव कहने को अभीष्ट हैं तिस विभु एक रस सनातन काल में समस्त जगत् उत्पत्तिस्थिति प्रलयान्त लब्ध होता है उस केसुक्ष्मत्व से उस कालका बोध किंदन है इस से इस को प्रयत्न से जानो ॥१२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

पञ्चारे चुक्रे पंरिवर्त्तमाने तस्मिन्ना तस्थुर्भुवं-नानि विश्वां। तस्य नाक्षंस्तप्यते भूरिभारः सना-देव न शीर्यते सनाभिः॥ १३॥ पञ्चंऽत्ररे। चक्रे। परिऽवर्त्तमाने। तस्मिन्। आ। तस्युः। भुवनानि। विश्वां। तस्यं। न। अर्क्षः। तप्यते। भूरिंऽ-भारः। सुनात्। एव। न। शीर्यते। सऽनांभिः॥ १३॥

श्रन्वयः - हे विद्यांसः पञ्चारे परिवर्त्तमाने तस्मिञ्चके विश्वा भुवनान्यातस्थुः । तस्याचो न तप्यते सनाभिभूरिभारः कालः सनात् नैव शीर्यते ॥ १३ ॥

भावार्थः - यथेदं चक्रं कारणकालाकाशदिगात्मकं जगत्परमेश्वरे व्याप्तं वर्त्तते तथेव कालाकाशदिचु कार्यकारणात्मकं जगद्द्या- प्यमस्ति ॥ १३॥

पदार्थ:—हे विद्वानो (पञ्चारे) तिस में पाञ्च तत्त्व मराकृप हैं (परि, वर्त्तमाने) भौर जो सब भोर से वर्त्तमान (तिस्मन्) उस (चक्रे) पिर्धि के समान दुलकते हुए पंचतत्त्व के पंचीकरण में (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोक (मा, तस्थुः) मच्छे प्रकार स्थिर होते हैं (तस्य) उस का (मचः) मगलाभाग मर्थात् जो उस से प्रथम ईश्वर है वह (न) नहीं (तप्यते) कष्ट को प्राप्त होता मर्थात् संसार के सुख दुःख का मनुभव नहीं करता (सनामिः)

ग्रीर जिस का समान बन्धन है अर्थान् क्रिया के साथ में लगा हुआ है श्रीर (भूरिभारः) जिस में बहुन भार हैं बहुन कार्य कारण श्रारोपित हैं वह काल (सनान्) सनातनपन से (नैव) नहीं (शीर्यते) नष्ट होता ॥ १३ ॥

भिविश्वि:-जैसे यह चक्ररूप कारण काल आकाश और दिशात्मक जगत् परमेश्वर में व्याप्य है वैसे ही काल आकाश और दिशाओं में कार्यकारणात्मक जगत् व्याप्य है ॥ १३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

सनैमि चुक्रमुजरं वि वाद्यत उत्तानाया दश युक्ता वहन्ति । सूर्यस्य चक्षूरजंसेत्याद्यंतं तस्मि-न्नापिता भुवनानि विश्वा ॥ १४ ॥

सऽनीमि । चक्रम् । अजरम् । वि। व<u>वृते</u> । उनानायम् । दशं । युक्ताः । <u>वह</u>न्ति । सूर्यस्य । चक्षुः । रजसा । एति । भाऽवृतम् । तर्सिमन । आपिता। भुवनानि । विद्यां ॥१४॥

पदार्थः—(सनोम)समानो नेमिर्यस्मिरतत् (चक्रम्) चक्रव-हर्त्तमानम् (त्र्रजरम्) जरादोषरिहतम् (वि) विशेषे (वर्षते) पुनः पुनरावर्त्तते । त्र्रव तुजादीनामिति दीर्घः (उत्तानायाम्) उत्क्रष्टतया विस्तृतायां जगत्याम् (दश) प्राणाः (युक्ताः) (वहन्ति) प्रापयन्ति (सूर्यस्य) (चक्षुः) व्यक्तिकारकम् (रजसा) लोकैः सह (एति) गच्छति (त्र्राष्टतम्) समन्तादाच्छादितम् (तस्मन्) (त्र्रापिता) स्थापितानि (भुवनानि) भूगोलाख्यानि (विश्वा) सर्वाणि ॥ १४ ॥ श्रन्वयः —हे मनुष्या यत्सनेम्यजरं चक्रमुत्तानायां विवरते दश युक्ता वहन्ति यत्सूर्य्यस्य चक्षू रजसाऽऽरतमेति । तस्मिन् विश्वा भुवनान्यापिता सन्तीति यूयं वित्त ॥ १४ ॥

भावार्थः - यो विभुर्नित्यः सर्वलोकाधारस्समयो वर्त्तते तस्यैव गत्या सूर्यादिलोकाः प्रकाशिता भवन्तीति सर्वैर्वेद्यम् ॥ १४ ॥

पद्रिं से रहित (चक्रम्) चक्र के समान नेमि नाभि वाला (अजरम्) जरा दोष से रहित (चक्रम्) चक्र के समान वर्त्तमान कालचक्र (उत्ताना-पाम्) उत्तम विथरे हुए जगन् में (वि, ववृते) विशेष कर बार २ आता है और उस कालचक्र को (दश) दशप्राण (युक्ताः) युक्त (वहन्ति) वहाते हैं। जो (सूर्यस्य) सूर्य का (चक्षः) व्यक्ति प्रगटता करने वाला भाग (रज्ञसा) लोकों के साथ (आवृतम्) सब ओर से आवरण को (एति) प्राप्त होता है अर्थान् ढंप जाता है (तिस्मन्) उस में (विश्वा) समस्त (भुवनानि) भूगोल (आर्पिता) स्थापित हैं ऐसा तुम जानो ॥ १४ ॥

भविश्वि:-- जो विभु नित्य और सब लोकों का आधार समय वर्त्तमान है उसी काल की गींत से सूर्य आदि लोक प्रकाशित होते हैं ऐसा सब लोगों को जानना चाहिये॥ १४॥

त्र्य प्रथिव्यादीनां रचनाविशेषमाह ॥

ग्रम पृथित्यादिकों की रचना विशेष की व्याख्या करने हैं ॥

साकुंजानां सप्तर्थमाहुरेकुजं षिळिद्यमा ऋषंयो
देवजा इति । तेषांमिष्ठानि विहितानि धामुशः
स्थात्रे रेजन्ते विकृंतानि रूपशः ॥ १५॥ १६॥

साकुंऽजानाम् । सप्तथंम्। माहुः । एकुऽजम् । षट् । इत् । यमाः । ऋषयः । देवजाः । इति । तेषाम् । इष्टानि । विऽ-हितानि । धामुऽद्याः । स्थाते । रेजन्ते । विऽस्तानि । रूपुऽद्याः ॥ १५ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(साकंजानाम्) सहैव जातानाम् (सप्तथम्) सप्त-मम् (त्र्राहुः) कथयन्ति (एकजम्) एकस्मात्कारणाज्जातम् (षट्) (इत्) एव (यमाः) नियन्तारः (ऋषयः) गन्तारः (देनजाः) देवाहिद्युतो जाताः (इति) प्रकारार्थे (तेषाम्) (इष्टानि) संगतानि (विहितानि) ईश्वरेण रचितानि (धामद्याः) धामानि धामानि (स्थात्रे) स्थितस्य कारणस्य मध्ये। त्र्प्रत्र षष्ट्यर्थे चतुर्था (रेजन्ते) कम्पन्ते (विक्टतानि) विकारमवस्थान्तरं प्राप्तानि (रूपद्यः) रूपैः सह ॥ १५॥

श्रन्तयः हे विहांसो यूयं साकंजानां मध्ये यदेकजं महत्तस्वं सप्तथमाहुः। यत्र षड् देवजा यमा ऋषय ऋतवो वर्त्तन्ते तेषां मध्ये यानि धामश इष्टानीश्वरेण विहितानि यानि रूपशो विक्रतानि स्थाते रेजन्ते तानीदिति विजानीत ॥ १५॥

भावार्थः - येऽत्र जगित पदार्थाः सन्ति ते सर्वे ब्रह्मनियोगतो युग-पज्जायन्ते नात रचनायां कमाकां चाऽस्ति कुतः परमेश्वरस्य सर्वव्याप-कत्वाऽनन्तसामर्थ्यवत्वाभ्याम् । त्र्रप्तः स स्वयमचितितः सन् सर्वाणि भुवनानि चालयाति सईश्वरोऽविकारी सन् सर्वान् विका-रयति यथा क्रमेण ऋतवो वर्त्तन्ते स्वानि स्वानि लिंगान्युत्पादयन्ति तथैव पदार्था उत्पद्यमानाः स्वान् स्वान् गुणान् प्राप्नुवन्ति ॥ १५॥ पद्रिश्:—हे विद्वानी तुम (सार्कतानाम्) एक साथ उत्पन्न हुए पदार्थी के बीच में जिस (एकतम्) एक कारण से उत्पन्न महत्तत्व की (सप्तथम्) सानवां (बाहुः) कहते हैं जहां (बट्) छः (देवताः) देवीप्यमान विजुली से उत्पन्न हुए (पमाः) नियन्ता अर्थात् सब की पथायोग्य व्यवहारों में वर्त्ताने वाले (ऋषयः) आप सब में मिलने वाले ऋतु वर्त्तमान हैं (तेषाम्) उन के वीच जिन (धामदाः) प्रत्येक स्थान में (इप्तान) मिले हुए पदार्थों को ईश्वर ने (विहतानि) रचा है और जो (कपदाः) क्यों के साथ (विक्रतानि) अवस्थान्तर को प्राप्त हुए (स्थाते) स्थित कारण के बीच (रेजन्ते) चलायमान होने उन सब को (इन्) ही (इति) इस प्रकार से जानो ॥ १५॥

भावार्थ:—तो इस जगन् में पदार्थ हैं वे सब ब्रह्म के निश्चित किये हुए ज्यवहार से एक साथ उत्पन्न होते हैं पहां रचना में क्रम की माकांचा नहीं है क्योंकि परमेश्वर के सर्वव्यापक मीर अनन्त सामर्थ्य बाला होने से इस से वह माप मचलित हुमा सब भुवनों को चलाता है भीर वह ईश्वर विकाररहित होता हुमा सब को विकारयुक्त करता है जैसे क्रम से ऋतु वर्त्तमान हैं भीर अपने २ चिन्हों को समय २ में उत्पन्न करते हैं वैसे ही उत्पन्न होते हुए पदार्थ भपने २ गुखों को प्राप्त होते हैं ॥ १५॥

ऋय विद्दादिदुपीविषयमाह ॥

सब विद्वान् सीर विदुषी खियों के विषय की कहते हैं ॥

स्त्रियः स्ति।स्ताँ उं मे पुंस ऋहः पश्यदक्ष-प्टान वि चेतद्वन्धः। क्वियः पुत्रः स ईमा चिकेत् यस्ता विजानात्स पितुष्पितासंत्॥ १६॥

स्तियं: । स्तीः । तान् । कं इति । से । पुंसः । साहुः । पर्यत् । सन्धः । कावि । चेत्त् । सन्धः । काविः। यः । पुतः । स् । र्डम् । मा । चिकेत । यः । ता । विऽजा-मात् । सः । पितुः । पिता । असुत् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(श्वियः) (सतीः) विद्यासुशिद्यादिशुभगुणसिहताः (तान्) (उ) वितर्के (मे) मम (पुंसः) पुरुषान् (त्र्राहुः) कथयन्ति (पश्यत्) पश्येत् । त्र्रात लङ्घडभावः (त्र्राच्चावान्) विज्ञानी (न) निषेधे (वि) (चेतत्) चेतेत् (त्र्रान्धः) ज्ञानशृन्यः (कविः) विक्रान्तप्रज्ञः (यः) (पुत्रः) पवित्रोपचितः (सः) (ईम्) (त्र्रा) (चिकते) विजानीत (यः) (ता) तानि (विजानात्) (सः) (पितुः) जनकस्य (पिता) जनकः (त्र्रासत्) भवेत् ॥ १६ ॥

श्रन्दयः —हे मनुष्या यान् श्रव्यावान् पश्यदन्धो न विचेतत् सतीः स्त्रिय त्र्याहुस्तानु मे पुंसो जनान् विजानीत।यः कविः पुत्रस्ता तानीमा विजानात् स विद्वान् स्यात् यो विद्वान् भवेत् स पितुष्पि-तासदिति यूयं चिकेत ॥ १६॥

भावार्थः - यहिहांसो जानंति तदिवहांसो ज्ञातुं न शक्नुवन्ति।
यथा विहांसः पुत्रानध्याप्य विदुषः कुर्युस्तथा विदुष्यः स्त्रियः कन्या
विदुषीः संपादयेयुः। ये प्रथिवीमारभ्य परमेश्वरपर्यन्तानां पदार्थानां
गुणकर्मस्वभावान् विज्ञाय धन्मार्थकाममोक्षान् साधुवन्ति ते युवानोऽपि दद्धानां पितरो भवन्ति॥ १६॥

पद्रिः -हे मनुष्यो जिन को (सञ्चण्वान्) विज्ञानवान् पुरुष (पश्यन्) देखे (सन्धः) सीर सन्ध सर्थान् सज्ञानी पुरुष (न) नहीं (वि, चेतन्) विविध प्रकार से जाने सीर जिन को (सनीः) विद्या नथा उत्तम शिक्षादि शुभ गुणों से युक्त (स्तियः) स्तियां (आहुः) कहती हैं (तानु) उन्हीं (में) मेरे (पुंसः) पुरुषों को जानो (यः) जो (किवः) विक्रमण करने अर्थात् प्रत्येक पदार्थ में क्रम २ से पंहुचाने वाली बुद्धि रखने वाला (पुत्रः) पवित्र वृद्धि को प्राप्त पुरुष (ता) उन इष्ट पदार्थों को (ईम्) सब ओर से (आ, विज्ञानात्) अच्छे प्रकार जाने (सः) वह विद्वान् हो और (यः) जो बिद्धान् हो (सः) वह (पितुः) पिता का (पिता) पिता (असत्) हो यह तुम (चिकेत) जानो ॥ १६॥

भ[व[थे:- तिस की विदान जानते हैं उस को अविदान नहीं जान सकते तेसे विदान जन पुत्रों को पढ़ा कर विदान करें वैसे विदुषी खियां कन्याओं की विदुषी करें। जो पृथिवी से लेके ईश्वरपर्यन्त पदार्थों के गुण कर्म स्वभावों को जान धर्मा, अर्थ, काम और मोच की सिद्ध करते हैं वे ज्वान भी बुद्दों के पिता होते हैं।। १६॥

पुनः प्रियव्यादीनां कार्यकारणविषयमाह ॥ फिर पृथिव्यादिकों के कार्यकारण वि०॥

श्रुवः परेण पुर सुनावरेण पुदा वृत्सं विश्वंती गौरुदस्थात् । सा कृद्रीची कं स्विदर्द्ध परागारकं स्वित्सूते नुहि यूथे श्रुन्तः॥ १७॥

भ्रवः। परेण । पुरः। एना । भर्वरेण । पुदा। वृत्सम्। विश्वती । गौः। उत् । भरथात्। सा । कृद्रीची । कम्। स्वित्। भद्धम्। पर्रामगात्। क्षं। स्वित्। सूते । नृहि। यथे। भन्तरिति ॥ १७॥

पदार्थः - (त्र्यवः) त्र्यधस्तात् (परेण) (परः) (एना) एनेन (त्र्यवरेण) त्र्यवीचीनेन (पदा) प्रापकेन गमनद्भपेण

(वत्सम्) प्रसूतं मनुष्यादिकं संसारम् (विश्वती) धरन्ती (गौः)
गच्छतीति गौः पृथिवी (उत्) (श्र्यस्थात्) तिष्ठति (सा)
(कद्रीची) श्रचाचुष्यगमना (कम्) (स्वित्) (श्र्यर्दम्)
भागम् (परा) (श्रगात्) गच्छति (क्ष) किस्मन् (स्वित्) (सूते)
उत्पादयति (निह) निषेधे (यूथे) समूहे (श्रन्तः) मध्ये ॥१७॥

श्रन्वयः च्या वत्सं विश्वती गौर्येन परेणाऽवरेण च पदाऽव उद-स्थात् । एना परः परस्ताचीद्गच्छति या यूथेऽन्तः कं स्विदर्द्ध सूते सा कद्रीची कु स्विनहि पराऽगात्॥ १७॥

भावार्थः —इयं पृथिवी सूर्योदध ऊर्ध्व दिन्नणमुत्तरतश्च गच्छति। त्र्रास्या गतिर्विदुषोऽन्तरा न लक्ष्यते त्र्रास्याः परेऽर्द्धे सदाऽन्धकारः पूर्वेऽर्द्धे प्रकाशश्च वर्त्तते मध्ये सर्वे पदार्था वर्त्तन्ते सेयं पृथिवी जननीव सर्वीन् पाति॥ १७॥

पद्धिः—ं जो (वत्सम्) उत्पन्न हुए मनुष्यादि संसार को (विश्वती) धारण करती हुई (गोः) गमन करने वाली जिस (परेण) परले वा (मवरेण) उरले (पदा) प्राप्त करने वाले गमनरूप चरण से (भवः) नीचे से (उद्दर्शान्) उउती है (एना) इस से (परः) पीछे से उउती है जो (यूथे) समूह के (भन्नः) बीच में (कम्, स्विन्) किसी को (भईम्) माधा (मूने) उत्पन्न करती है (सा) वह (कद्वीची) अप्रत्यच्च गमन करने वाली (क्, स्विन्) किसी में (निह्) नहीं (परा, भगान्) पर को लोट जाती॥ १७॥

भ्विथं -- यह पृथिवी सूर्य से नीचे उपर और उत्तर दिच्चण को जाती है इस की गित विदानों के बिना न देखी जाती इस के परले आधे थाग में सदा अन्धकार और उरले आधे थाग में प्रकाश वर्तमान है बीच में सब पदार्थ वर्त्तमान है सो यह पृथिवी माता के तुल्य सब की रखा करती है ॥ १७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रुवः परेण पितरं यो श्रस्यानुवेदं पर एना-वंरेण । क्वीयमानः क इह प्र वीचद्देवं मनः कुत्रो श्रिध प्रजातम् ॥ १८॥

म्वः। परेण। पितरंम्। यः। मस्य। मनुऽवेदं। परः। एना। भवरेण। कृविऽयमानः । कः। इह। प्र। वोचृत्। देवम्। मनः। कृतः। सधि । प्रऽजातम्॥ १८॥

पदार्थः—(अवः) अवस्तात् (परेण) परेण मार्गेण (पित-रम्) पालकं सूर्यम् (यः) (अस्य) (अनुवेद) विद्यापठ-नानन्तरं जानाति (परः) परस्मात् (एना) एनेन (अवरेण) मार्गेण (कवीयमानः) अतीव विद्वान् (कः) (इह) अस्यां विद्यायां जगति वा (प्र) (वेचित्) प्रवदेत् (देवम्) दिव्यगुणसंपनम् (मनः) अन्तःकरणम् (कुतः) (अधि) (प्रजातम्) उत्पनम् ॥१८॥

अन्वयः चो विद्वानस्यावः परेण च वर्त्तमानं पितरमनुवेद । यः पर एनाऽवरेणानुवेद स कवीयमानः कृत इदं देवं मनः प्रजातमि-तीह कोऽधि प्रवोचन् ॥ १८ ॥

भावार्थः – ये मनुष्या विद्युतमारभ्य सूर्यपर्यन्तमि पितरिमव पालकं जानीयुः । यस्य पराऽवरे कार्यकारणाख्ये स्वरूपे स्तस्तदु-पदेशं दिव्यान्तः करणा भृत्वा इह प्रवदेयुः ॥ १८॥ पद्धि:— जो विद्वान् (अस्य) रस के (अवः) अयोभाग से और (परेण) परभाग से बर्त्तमान (पितरम्) पालने वाले सूर्य को (अनुवेद) विद्या पढ़ने के अनन्तर जानता है (यः) जो (परः) पर और (पना) इस उक्त (अवरेण) नीचे के मार्ग से जानता है वह (कवीयमानः) अतीव विद्वान् है और (कुतः) कहां से यह (देवम्) दिख्य गुण संपन्न (मनः) अन्तः करण (प्रजातम्) उत्पन्न हुआ ऐसा (इह) इस विद्या वा सगन् में (कः) कीन (अधि, प्र, वोचन्) अधिकतर कहे ॥ १८॥

भावार्थः - जो मनुष्य विजुली को लेकर सूर्यपर्यन्त आधि को पिता के समान पालने वाला जानें जिस के पराऽवर भाग में कार्यकारण स्वरूप हैं उस का उपदेश दिष्य अन्तः करण वाले हो कर इस संसार में कहें॥ १८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

ये ऋविञ्चस्ताँ उ परांच आहुर्ये परांञ्चस्ताँ उ ऋविच आहुः। इन्द्रश्च या चक्रथुः सोम् तानि धुरा न युक्ता रजसो वहन्ति॥ १९॥

ये। भ्रवीत्र्चः। तान्। कुं इति । पराचः। भाहुः। ये। पराचः। तान्। कुं इति । भ्रवीचः। भाहुः। इन्द्रः। च। या। चक्रथः। सोम्। तानि । धुरा। न। युक्ताः। रजेतः। वहन्ति ॥ १९॥

पदार्थः—(ये) (श्रवीञ्चः) श्रवीगधोऽञ्चित ये (तान) (उ) (पराचः) परभागप्राप्तान (श्राहुः) कथयित (ये) (पराञ्चः) परत्वेन व्यपदिष्ठाः (तान्) (उ) वितर्के (श्रवीचः)

श्रपरत्वेन व्यपदिष्ठान् (श्राहुः) (इन्द्रः) सूर्यः (च) वायुः (या) यानि भुवनानि (चक्रथुः) कुर्यातम् (स्रोम) ऐश्वर्य- युक्त (तानि) (धुरा) धुरि युक्ता श्रश्वाइव (न) इव (युक्ताः) संबद्धाः (रजसः) लोकान् (वहन्ति) चालयन्ति॥ १९॥

ऋन्वयः — हे सोम विद्दन्येऽवीञ्चः पदार्थाः सन्ति तानु पराच ऋाहुः । ये पराञ्चस्तान्वेवार्वाच ऋाहुस्तान् विजानीहि । इन्द्रो वायुश्च या यानि धरतः । तानि युक्ता धुरा न रजसो वहन्ति तान-ध्यापकोपदेशकौ युवां विदितान् चक्रथुः ॥ १९ ॥

भावार्थः - त्र्रतोपमालंकारः - हे मनुष्या इह येऽघ ऊर्ध्वपरावर स्थूलसूक्ष्मलाघुत्वगुरुत्वन्यवहाराः सन्ति ते सापेन्ना वर्तन्ते । एक-स्यापेन्नया य इदमत ऊर्ध्व यदुच्यते तदेव उभयमाख्यां लभते यद-स्मात्परं तदेवान्यस्मादवरं यदस्मात्स्थूलं तदन्यस्मात्सूक्ष्मं यदस्मा-छघु तदन्यस्माद्गुर्विति यूयं विजानीत नह्यत्र किंचिदिप वस्तु निर्पेन्नं वर्त्तते नैव चानाधारम् ॥ १९॥

पद्रिश:—हे (सोम) एश्वर्य युक्त विद्वान् (ये) जो (अर्वाञ्चः) नीचे जाने वाले पदार्थ हैं (तान्, उ) उन्हों को (पराचः) परे को पहुंचे हुए (आहुः) कहते हैं । और (ये) जो (पराञ्चः) परे से व्यवहार में लाये जाने अर्थान् परभाग में पहुंचने वाले हैं (तान्, उ) इन्हें तर्क वितर्क से (अर्वाचः) नीचे जाने वाले (आहुः) कहते हैं उन को जानो (इन्द्रः) सूर्य (च) भीर वायु (वा) जिन भुवनों को धारण करते हैं (तानि) उन को (युक्ताः) युक्त हुए अर्थान् उन में सम्बन्ध किये हुए पदार्थ (धुरा) धारण करने वाली धुरी में जुड़े हुए घोड़ों के (न) समान (रजसः) लोकों को (वहान्त) वहाते चलाते हैं उन को हे पहाने की उपहेश करने वाली तुम विदिन (चक्रभुः) करो जामें ॥ १९%।

भावार्थ: इस मन्त्र में रपमालं — हे मनुष्यो यहां जो नीचे उत्पर पर उरे मोटे सूक्ष्म छुटाई बड़ाई के व्यवहार हैं वे सापेच्च हैं एक की अपेच्चा से यह इस से उंचा जो कहा जाना है वही दोनों कथनों को प्राप्त होना है जो इस से परे है वही और से नीचे है जो इस से मोटा है वह और से सूक्ष्म जो जो इस से छोटा है वह और से बड़ा गरू है यह नुम जानो यहां कोई वस्नु अपेच्चा रहित नहीं है और न निराधारही है ॥ १९ ॥

त्र्रायेश्वराविषयमाह ॥ सब रेश्वर के विषय को सगले०॥

हा सुंपूर्णा स्युजा सर्खाया समानं दृत्तं परि पस्वजाते । तयीर्न्यः पिप्पंलं स्वाह्रत्यनंश्रञ्जन्यो श्रुभि चांकशीति ॥ २० ॥ १७ ॥

द्वा । सुऽपूर्णा । सुऽयुजां । सर्वाया । सुमानम् । वृच्चम् । परि । सुस्वजाते इति । तयोः । मुन्यः । पिष्पंछम् । स्वादु । मति । मनेश्रन् । मुन्यः । मुभि । चाकुकुति ॥ २०॥१७॥

पदार्थः—(हा) हो । त्र्यत्र सर्वत सुपां सुलुगित्याकारादेशः (सुपर्णा) शोभनानि पर्णानि गमनागमनादीनि कर्म्माणि वा ययो-स्तौ (सयुजा) यो समानसम्बन्धो व्याप्यव्यापकभावेन सहैव युक्तो वा तौ (सखाया) मितवहर्त्तमानौ (समानम्) एकम् (द्वम्) यो दश्च्यते छिचते तं कार्यकारणाख्यं वा (पिर) सर्वतः (सस्व-जाते) स्वजेते त्र्याश्रयतः । त्र्यत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (तयोः) जीवन्द्रसाणोरनाचोः (त्र्यन्यः) जीवः (पिप्पल्तम्) परिपक्षं फलां

वेटभाषा की मानद ने

ति गप्रज

तिय वास्त्र त्य त्रक थार शोगी की प्रश्नियों पानून है से वेदशास्त्र में क्रम में जात मार्च महीने तक ८ वर्ष प्र इव इव वर्धकी हमने वर्ष वा पारक है यांच सीम इस विश्व को कर व्यास वर्ष के निर्दिष प्रश्नीने के लिये इस बार्च की व्यासका में जनव की बीन विश्वित समने र महे पर दिवाबी जी वास करा है चीन क्रमका बाबस वर्ष आही प्रमा समान पीन कर रच की क्रमा बात और

STREET, ST. W.

नेविक रोजास

वीमत्यरमध्य परिमानकाचार्य भारतोबारक ची १०८ खामी द्यानस स सती जी महाराज संसाधित वैदिन यंत्राखय प्रयाग के निये एक बेड्यासर धर्मभीत महोबाही भीर परित्रमी मेनेजर की बावसकता है जो कि (१ देवनागरी तिसंना यदना बहुत अध्ही तरह जानता हो (२) दिसाव किताब में भी प्रवीच को यदि कंगरेजी उर्दू संस्कृत में से एक या दी या तीनी जानुता के तो चौर भी अच्छा हो (३) जिस की बोई ऐसा भायसमाज सिमारिय कर बोक खामी वी महाराज कत नियम चीर छपनियमी की माना चीर तर्ने मार भाषण भी कर्ता हो (प्रभिलावकों को) (उचीदवारी) को चाहिये कि प्रशंसा पत्री ह सहित निवेदन पत (दर्खास्त को) २१ मई से पहले २ मंत्री चौमंती परोप्त रिकी सभा के पास उदयपुर में भेजें योग्यतानुसार २०० क् से कु मासिक मिले गा परन्तु जी सिफारिश करें वश्च उन्मेदवार के प्रश्नेस स्त्र में वह । ति हैं कि दर्शास करने वासा भाग्येसमाजी के उपनिवसी के अनुसार आर्थ वा बार्व्यसभासद है और इस समाज के मंत्री भीर प्रधान भी पूस का साचर करें कि इमारा समाज लामी जी महाराज कर आर्यसमाज के क्यूंकि यमी के प्रकुलर काररवाई कर्ता है।

भवदीय

रः मोसनसास विष्युकास यंगाः

मंत्री

त्रीमती परीपवादिकी समा

三文字记述的例识别

देशस्य जल्दस्य स्थलास्य विवासितास्य

संस्थाताचे भाषाच्यां समाचतः।...

यस्येतेमांकस्य प्रतिमासं मुख्यसं भारतवर्गेन्तगैरदेशानारः प्रतिकृति (८) सङ्ख्याः स्वस्य ४८) क्रिकेटाक्रवार्थिकस् ४) द्विवेटाङ्करार्थेकं तु ८)

हसर्वन से प्रतिसाद एक एक पंज कर जान अग्रतिक के शिक्ष काल सन्तरक प्रतिहर १८) एक प्राप्त कर ग्रंग को स्थिति का १८) एक उप या उन्हों का जाविक सुका है। योग केली देशों के प्रति कर ८)

बक्क बक्कारास्थानसम्बद्धाः चन्नाम् विश्वचाः सन्तः सः समागणनारं ने क्षेत्रः स्वतः होः असीचे नात्रियम्बद्धाः स्वतः स्वतः सं भूष्टितस्वरो सम्बद्धाः ।

Carrier and Carrier and the second of the second and the second an

一(:5) 00(:3) 4本(? 2.53)

बर्ध इंदर प्रधाननारे विदेशस्त्रालये मुद्दितः ॥

the second of th

[१] यत "जानेदमास्या बीर "बचनंदमास्या" महस्ति क्रमता है। वस मास में बतीय १ एड के एक बाव बचे हम दो यह स्वत्यें से बीर दूसी मास में उतने ही वह दो पर समुद्धि के सर्वात ! यह में १० वह "स्वयंद्धमान्य" है, बीर १२ वह व्यक्तिं दुभाग्य" के भेजें कार्त हैं।

[२] वेद्शास्त्र का मूल बाहर सीर तगर के पाडणी से प्रकृषी शिक्षी जायका स्कृति सामान्य से सुक्त स्नृगांत्रिक न क्षोगा ॥

. [ह] इस बरोमान दसमें वर्ग के कि को ८० । ११ वर्ष से मस्त्रा की कर १,०।१०१ पर प्रत होगा। यस केद के ४७६० थीर दोनी देवी के ८० वर्ग से ह

[8] पीखें के नव वर्ष में हो। वेदशान्य कप मुका है पत्र का मुख्य वर्ष हैं [क] "स्टरवेदादिशान्यभूमिका" विना किस्द की ४।८८

्र सर्वाचरतम् विवद् वी ध्र [ख] एक वेट् के ध्र पक तक २८ अ) चीर दोनी वेटी के एट अ)

[१] वेड्माय का यह प्रत्येक आस की चीची तारीख को हार्क में डाका जाता है। जो किसी का यह डाक की भूख से न पहुंचे तो इस के चलर डाता प्रवंधकर्ता न डींगे। परका दूसरे मास के यह मेजने से प्रथम जो याचक चल न पहुंचने की स्वना टेटेंगे तो उन की विना दाम दूसरा यह मेख दिया सामगा इस मामि के खतीत हुए पीड़े यह टाम टेने से मिलेंगे एक यह १८८ टी वर्ष

क्ष्य तीन प्रश्न १ देने से मिलें गे। [4] दाम विस्न को विस्न प्रकार से सबीता हो मैंचे प्रश्नुत मनी पार्डर बाहर भेजना ठीव होगा। टिकट डांक के घंधनी बाते सिये वा सकते हैं प्रश्नुत सक बपये पीटें प्राप्त प्राना बहे का प्रविक्त किया कायना। टिकट बाबि हैं जमान बत्त हित्स्टरी पन्नों में भेजना पार्डिये।

[0] जो तोस पुद्धान केने से घनिष्डल हो, वे घएकी भोग जिल्ला नकेना हो भजहें भीर पुद्धान के न होने से प्रवंध कर्ता की प्रचित् करने सक्तम कात्रक का पत्र न भावेगा तबतक पुद्धान बरावर भेजा जावना भीर दाम सैक्षिय जानेने हैं [द] विके पुर पुद्धान योडे नहीं विने वार्य से हैं

[८] के पात्रक एक कान से दूसरे कान में बार्ध ने वसने एसके पोस्त्री चते से प्रवंपकर्ता के प्राचित करें। जिन में प्रकान ठीक क्रीड प्रकान होते के

[(•] » नेहमान, बक्त्यो क्या; पीर प्रश्नासन्य क्यो नेतिन होताना प्रयान (स्तासाताः)के नाम से भने १ पापपुण्यजन्यं सुखदुःखात्मकभोगं वा (स्वादु) (श्रक्ति) भुङ्क्ते (श्रनश्चन्) उक्तभोगमकुर्वन् (श्रन्यः) परमेश्वरः (श्रिभि) (चाकशीति) श्रिभिपश्यित ॥ २०॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यौ सुपर्णा सयुजा सखाया हा जीवेशौ समानं दत्तं परिषस्वजाते तयोरन्यः पिष्पलं स्वाहित । श्रन्योऽन-श्रनिचाकशीतीति यूयं वित्त ॥ २०॥

भावार्थः—ग्रत्र रूपकालंकारः—जीवेशजगत्कारणानि तयः पदा-र्थात्र्यनादयो नित्याः सन्ति जीवेशावल्पानन्तचेतनविज्ञानिनौ सदा विलच्नणौ व्याप्यव्यापकभावेन संयुक्तौ मित्रवहर्त्तमानौ स्तः। तथैव यस्मादव्यक्तात्परमाणुरूपात्कारणात्कार्य जायते तदप्यनादि नित्यं च जीवास्सर्वे पापपुण्यात्मकानि कर्माणि कृत्वा तत्फलानि भुञ्ज्जत ईश्वरैश्वकोऽभिव्यापी सन् न्यायेन पापपुण्यफलदानात् न्यायाधीश इव पश्यति ॥ २०॥

पद्रिश्:-हे यनुष्यो जो (सुपर्णा) सुन्दर पंखों वाले (सयुजा) समान सम्बन्ध रखने वाले (सखाया) मित्रों के समान वर्त्तमान (द्वा) दो पलेक (समानम्) एक (वृद्धम्) जो काटा जाता उस वृद्ध का (पिर, सस्वजाते) आश्रय करने हैं (तयोः) उन में से (अन्यः) एक (पिष्पलम्) उस वृद्ध के पके हुए फल को (स्वादु) स्वादुपन से (अत्ति) खाता है और (अन्यः) दूसरा (अनश्वन्) न खाता हुआ (अभि, चाकशीति) सब ओर से देखता है अर्थात् सुन्दर चलने फिरने वा क्रियाजन्य काम को जानने वाले व्याप्यव्यापकभाव से साथ ही संबन्ध रखते हुए मित्रों के समान वर्त्तमान जीव और हैश-जीवात्मा समान कार्यकारणक्ष्य ब्रह्माण्ड देह का आश्रय करते हैं उन दोनों अनादि जी ब्रह्म में जो जीव है वह पाप पुण्य से उत्यन्न सुख दुःखात्मक भीग

को स्वादुपन से भोगना है और दूसरा ब्रह्मात्मा कर्मफल को न भोगना हुझा उसभोगने हुए जीव को सब ओरसेदेखना अर्थान् साची हैयह नुम जानो॥२०॥

भावाथे: - इस मन्त्र में रूपकालंकार है — जीव परमात्मा और जगत् का कारण येतीन पदार्थ अनादि और नित्य हैं जीव और ईश परमात्मा पथाक्रम से अरूप अनन्त चेतन विज्ञानवान सदा विलच्चण व्याप्यव्यापकथाव से संयुक्त और मित्र के समान वर्त्तमान हैं वैसे ही जिस अव्यक्त परमाणुरूप कारण से कार्य्यरूप जगत् होता है वह भी अनादि और नित्य है समस्त जीव पाप पुण्यात्मक कार्यों को करके उन के फलों को भोगते हैं और ईश्वर एक सब और से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पुण्य के फल को देने से न्यायाधीश के समान देखता है ॥ २०॥

> पुनरीश्वरविषयमाह ॥ किर ईश्वर वि०॥

यतां सुपूर्ण श्रमृतंस्य भागमिनंमेषं विद्यां-भिस्वरंन्ति । इनो विश्वंस्य भुवंनस्य गोपाः स मा धीरः पाकुमता विवेश ॥ २१ ॥

यत्रं । सुऽपूर्णाः । भुरतंस्य । भागम् । भनिऽमेषम् । विद्यां । अभिऽस्वरंन्ति। इनः। विश्वंस्य। भुवंनस्य। गोपाः । सः। मा । धीरंः । पाकंम् । अत्रं । भा । विवेशा ॥ २९ ॥

पदार्थः—(यत्र) यित्मन् परमेश्वरे । स्त्रत्र ऋचि तुनुघेति दीर्घः (सुपर्णाः) शोभनकर्माणो जीवाः (स्त्रमृतस्य) मोत्तस्य (भागम्) सेवनम् (स्त्रिनेषम्) निरन्तरम् (विदया) विदये विज्ञानमये (स्त्रिभिस्वरान्ति) स्त्राभिमुख्येनोच्चरन्ति (इनः) स्वामी सूर्यः (विश्वस्य) समग्रस्य (भुवनस्य) भूताधिकरणस्य (गोपाः)

रक्तकः (सः) (मा) माम् (धीरः) ध्यानवान् (पाकम्) परिपक्तव्यवहारम् (स्त्रत्र) (स्त्रा) (विवेश) स्त्रा विशति ॥ २१॥

अन्वयः —यत्र विदथा सुपर्णा जीवा अमृतस्य भागमिनमेषम-भिस्वरिन्त यत्र विश्वस्य भुवनस्य गोपा इन आ विवेश य एतं जानाति स धीरोऽत्र पाकं मा उपदिशेत्॥ २१॥

भावार्थः-यत्र सवितृप्रभृतिलोकलोकान्तराद्दीपद्दीपान्तराश्च सर्वे लयमाप्नुवन्ति तदुपदेशेनैव साधकामोक्तमाप्नुवन्ति नान्यथा॥२ १॥

पद्धिः—(पत्र) तिस (विद्धा) विज्ञानमय परमेश्वर में (मुपर्णाः) शांभन कर्म वाले जीव (अमृतस्य) मोच्च के (भागम्) सेवने योग्य अंश की (अनिमेषम्) निरन्तर (अभिखरिन्त) सन्मुख कहते अर्थात् प्रत्यच्च कहते वा जिस परमेश्वर में (विश्वस्य) समग्र (भुवनस्य) लोकलोकान्तर का (गोपाः) पालने वाला (इनः) स्वामी सूर्यमण्डल (आ, विवेश) प्रवेश करता अर्थात् सूर्यीद लोकलोकान्तर सब लय को प्राप्त होते हैं जो इस को जानना है (सः) वह (धीरः) ध्यानवान् पुरुष (अत्र) इस परमेश्वर में (पाकम्) पिषक व्यवहार वाले (मा) मुक्त को उपदेश देवे ॥ २१॥

भावार्थ:- जिस परमात्मा में सिवनुमण्डल को आदि ले कर लोकलोका-न्तर और द्वीपद्वीपान्तर सब लय हो जाते हैं तिद्वषयक उपदेश से ही साधक जन मोच्च पाते हैं और किसी तरह से मोच्च को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि०॥

यस्मिन्वृत्ते मुध्वदंः सुपूर्णा निविशन्ते सुवंते चाधि विश्वे। तस्येदांहुः पिष्पंलं स्वाद्वये तन्नोन्नं-शुद्यः पितरं न वेदं॥ २२॥ यस्मिन । वृक्षे । मधुऽमदः । सुऽपूर्णाः । निऽविशन्ते । सुवंते । च । मधि । विश्वे । तस्यं । इत् । माहुः । पिप्पं-लम् । स्वादु । मग्रे । तत् । न । उत् । नुशुत् । यः । पित-रम् । न । वेदं ॥ २२ ॥

पदार्थः—(यिसम्) (द्यते) (मध्वदः) ये मधूनि कर्मफलानि वाऽदिन्ति ते (सुपर्णाः) शोभनपर्णाः सुष्ठु पालनकर्माणः
(नि,विशन्ते) निविष्टा भवन्ति (सुवते) जायन्ते (च) (त्र्र्राधि)
(विश्वे) विश्वित्तमञ्ज्ञगति वा (तत्त्य) (इत्) एव (त्र्र्राष्टुः)
कथयन्ति (पिष्पलम्) उदकिमव निर्मलं फलं कर्मफलं वा ।
पिष्पलामित्युदकना । निघं । १२ (स्वादु) स्वादिष्ठम् (त्र्र्र्ये)
(तत्) (न) (उत्) (नशत्) नश्यति (यः) (पितरम्)
परमात्मानम् (न) (वेद) जानाति ॥ २२ ॥

त्र्यन्वयः —हे विहांसो यस्मिन् विश्वे रुन्ने मध्वदः सुपर्णा जीवा निविद्यान्तेऽधि सुवते च तस्येत्पिष्पलमग्रे स्वाहाहुः । तन्नोनदात् यः पितरं न वेद स तन प्राप्नोति ॥ २२॥

भावार्थः न स्रत्रत्र रूपकालङ्कारः — स्रानाचनन्तात्कालादिदं विश्वं जायते विनव्यति जीवा जायन्ते स्रियन्ते च। स्रत्र जीवैर्यादशं कम्मी-चिरतं तादशमेवावव्यमीश्वरन्यायेन भोक्तव्यमस्ति कर्मजीवयोरपि नित्यः सम्बन्धः। ये परमात्मानं तद्गुणकर्मस्वभावानुकूलाचरणं चाविदित्वा यथेष्टमाचरन्ति ते सततं पीडचन्ते येऽतो विपरीतास्ते सदानन्दन्ति ॥ २२॥

पदार्थः — हे विद्वानो (यास्मन्) जिस (विश्वे) समस्त (वृद्धे) वृद्ध
पर (मध्वदः) मधु को खाने वाले (मुपर्णाः) सुन्दर पंखों से युक्त भौंरा
भादि पद्धी (नि, विद्यान्ते) स्थिर होते हैं (अधि, सुवते, च) और आधार
भूत होकर अपने वालकों को उत्पन्न करते (तस्य, इत्) उसी के (पिष्पलम्)
जल के समान निर्मल फल को (अप्रे) आगे (स्वादु) स्वादिष्ठ (आहुः)
कहते हैं और (तत्) वह (न) न (उत्,नशत्) नप्ट होता है अर्थात् वृद्धकृप
इस जगत् में मधुर कर्म फलों को खाने वाले उत्तम कर्मयुक्त जीव स्थिर होते
और उस में सन्तानों को उत्यन्न करते हैं उस का जल के समान निर्मल कर्म
फल संसार में होना इस को आगे उत्तम कहते हैं और नप्ट नहीं होता अर्थात्
पीछे अशुभ कर्मों के करने से संसारकृप वृद्ध का जो फल चाहिये सो नहीं
मिलता (यः) जो पुरुष (पितरम्) पालने वाले परमात्मा को (न, वेद)
नहीं जानना वह इस संसार के उत्तम फल को नहीं पाता ॥ २२॥

भ्विधि:-इस मन्त्र में रूपकालं०-अनादि अनन्त काल से यह विश्व उत्पन्न होता और नष्ट होता है जीव उत्पन्न होते और मरते भी जाते हैं इस संसार में जीवों ने जैसा कर्म किया वैसा ही अवश्य ईश्वर के न्याय से भोग्य है कर्म जीव का भी नित्यसम्बन्ध है जो परमात्मा और उस के गुण कर्म स्वभावों के अनुकूल आचरण को न जान कर मनमाने काम करते हैं वे निरन्तर पीडित होते हैं और जो उस से विपरीत हैं वे सदा आनन्द भोगते हैं ॥ २२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

यद्गायत्रे ऋधि गायत्रमाहितं त्रेष्टुंभाद्वा तेष्टुंभं निरतंक्षत।यद्वा जगुज्जगुत्याहितं पदं य इत्तद्विदुस्ते श्रंमृतुत्वमानशुः॥ २३॥ यत्। गायुते । अधि । गायुतम् । आऽहितम् । त्रैस्तुंभात्। वा। त्रैस्तुंभम् । निःऽअतेक्षतः । यत् । वा। जर्गत्। जर्गति । आऽहितम् । पुरम्। ये। इत्। तत्। विदुः । ते। समृतुऽत्वम्। सानुगुः ॥ २३ ॥

पदार्थः -(यत्) (गायते) गायती छन्दोवाच्ये (श्राधि) (गायत्रम्) गायतां रक्तकम् (श्राहितम्) स्थितम् (त्रेष्टुभात्) त्रिष्टुप्छन्दोवाच्यात् (वा) (त्रैष्टुभम्) तिष्टुभि भवम् (निरतक्तत) नितरां तत्र कुर्वन्ति विस्तृणन्ति (यत्) (वा) (जगत्) (जगति) (श्राहितम्) स्थितम् (पदम्) वेदितव्यम् (ये) (इत्) एव (तत्र) (विदुः) जानन्ति (ते) (श्रमृतत्वम्) मोत्तस्य भावम् (श्रानशः) श्रश्लवते ॥ २३ ॥

अन्वयः - ये यद्गायत्रे गायत्रमध्याहितं त्रैष्टुभाहा तैष्टुभं निर-तत्तत वा यज्जगति जगत्पदमाहितं तिह्दुस्ते इदम्हतत्वमानजुः॥२३॥

भावार्थ-ये सृष्टिपदार्थान् तत्र स्वामीश्वररचनां च विज्ञाय परमा-त्मानमभिध्याय विद्याधर्मोन्नितं कुर्वन्ति ते मोज्ञमाप्नुवन्ति ॥ २३॥

पद्रश्यः—(ये) जो लोग (यत्) जो (गायत्रे) गायत्रीछन्दोवाच्य वृत्ति में (गायत्रम्) गाने वालों की रच्चा करने वाला (अधि, आहितम्) स्थित है (त्रेष्टुभात्, वा) अथवा त्रिष्टुप् छन्दोवाच्य वृत्त से (त्रेष्टुभम्) त्रिष्टुप् में प्रसिद्ध हुए अर्थ को (निरतच्चत) निरन्तर विस्तारते हैं (वा) वा (यत्) जो (जगित) संसार में (जगत्) प्राणि आदि जगत् (यदम्) जानने योग्य (आहितम्) स्थित है (तत्) उस को (विदुः) जानने हैं (ते) वे (इत्) ही (अमृत-त्वम्) मोच्चभाव को (आनवाः) प्राप्त होते हैं ॥२३॥

भ[व[थी:—जो सृष्टि के पदार्थ और तत्रस्थ ईश्वरकृत रचना को जान कर परमात्मा का सब ओर से ध्यान कर विद्या और धर्म की उन्नति करते हैं वे मोच पाते हैं ॥ २३॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥

फिर ईश्वर वि० ॥

गायवेण प्रति मिमीते ऋर्कमुर्केण साम त्रेष्टुं-भेन वाकम् । वाकेनं वाकं द्विपदा चतुंष्पदाक्षरेण मिमते सप्त वाणींः॥ २४॥

गायत्रेणं । प्रति । मिमीते । अर्कम् । अर्केणं । सामं । त्रेस्तुंभेन । वाकम् । वाकेनं । वाकम् । हिऽपदां । चतुं ऽपदा । अक्षरेण । मिमते । सप्त । वाणीः ॥ २४ ॥

पदार्थः— (गायत्रेण) गायत्री छन्दसा (प्रिति) (मिमीते) रचयित (त्र्प्रकेम्) ऋग्वेदम् (त्र्प्रकेण) ऋचां समूहेन (साम) सामवेदम् (त्रैष्टुभेन) त्रिवेदविद्यास्तवनेन (वाकम्) यजुः (वाकेन) यजुषा (वाकम्) त्र्र्थ्यवेवेदम् (हिपदा) हौ पादौ यस्मिस्तेन (चतुष्पदा) चत्वारः पादा यस्मिस्तेन (त्र्र्र्च्चरेण) नाश्चरहितेन (मिमते) (सप्त) गायत्र्यादिसप्तछन्दोन्विताः (वाणीः) वेदवाचः ॥ २४॥

श्रन्तयः —हे विद्दांसो यो जगदीश्वरो गायतेणार्कमर्केण साम त्रैष्टुभेन वाकं द्विपदा चतुष्पदाऽत्तरेण बाकेन वाकं सप्त वाणीश्र प्रति मिमीते तज्ज्ञानं ये मिमते ते कतकत्या जायन्ते ॥ २४ ॥ भावार्थः - येन जगदीश्वरेण वेदस्थान्यत्तरपदवाक्यञ्चन्दोऽध्या-यादीनि निर्मितानि तस्मै सर्वे मनुष्या धन्यवादं दद्युः ॥ २४ ॥

पदार्थ:—हे विद्वानों जो जगदीश्वर (गायत्रेण) गायत्री छन्द से (मर्कम्) ऋक् (मर्केण्) ऋचाओं के समूह से (साम) साम (तेष्टुभेन) तिष्टुण् छन्द वा तीन वेदों की विद्याओं को स्तृतियों से (वाकम्) यजुर्वेद (द्विपदा) दो पद जिस में विद्यमान वा (चतुष्पदा) चार पद वाले (अच्चरेण) नाश-रहित (वाकेन) यजुर्वेद से (वाकम्) अथर्ववेद और (सप्त) गायत्री आदि सात छन्द युक्त (वाणीः) वेदवाणी को (प्रति, मिमीते) प्रतिमान करता है और जो उस के ज्ञान को (मिमते) मान करते हैं वे कृतकृत्य होते हैं ॥ २४ ॥

भावार्थः- जिस जगदीश्वर ने वेदस्थ अक्षर, पद, वाक्य, छन्द, अध्याय, आदि बनाये हैं उस को सब मनुष्य धन्यवाद देतें ॥ २४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

जर्गता सिन्धुं दिव्यंस्तभायद्रथन्तरे सूर्ये पर्यं-पर्यत् । गायत्वस्यं समिधंस्तिस्त्र त्रांहुस्ततों महा प्र रिरिचे महिला ॥ २५॥ १८॥

जर्गता । सिन्धुंम् । द्विव । <u>अस्तभायत् । रथम्ऽत</u>िरे । सूर्यम् । परि । <u>अपुरयत् । गाय</u>तस्य । सम्इद्धः । तिस्तः । <u>आहुः । ततः । महा । प्र । रिरिचे । महि</u>ऽत्वा ॥२५॥ १८॥

पदार्थः—(जगता) संसारेण सह (सिन्धुम्) नचादिकम् (दिवि) प्रकाशे (त्र्रास्तभायत्) स्तन्नाति (रथन्तरे) त्र्रान्त- रिचे (सूर्यम्) सविद्यलोकम् (पीरे) सर्वतः (त्र्रापश्यत्) पश्यति

(गायत्रस्य) गायत्र्या संसाधितस्य (सांमिधः) सम्यक् प्रदीप्ताः पदार्थाः (तिस्रः) त्रित्वसंख्यायुक्ताः (त्र्प्राहुः) कथयन्ति (ततः) (मह्ना) महता (प्र) (रिरिचे) प्रिरणिक्ति (महित्वा) महित्वे पूज्येन ॥ २५॥

श्रन्वय: —यो जगदीश्वरो जगता सिन्धुं दिवि स्थन्तरे सूर्यम-स्तभायत् सर्वं पर्यपञ्यत् या गायतस्य सकाशात्तिस्रः समिध त्र्प्राहु-स्ततो मह्ना महित्वा प्ररिरिचे स सर्वैः पूज्योऽस्ति ॥ २५॥

भावार्थः -यदा ईश्वरेण जगिर्मितं तदैव नदीसमुद्रादीनि निर्मितानि । यथा सूर्य त्र्याकर्पणेन भूगोलान् धरति तथा सूर्यदिकं जगिर्दिश्वरो धरति । यस्सर्वेषां जीवानां सर्वाणि पापपुण्यात्मकानि कर्माणि विज्ञाय फलानि प्रयच्छति स सर्वेभ्यः पदार्थेभ्यो महानिस्त ॥ २ ५ ॥

पदार्थ:—तो जगदीश्वर (जगता) संसार के साथ (सिन्धुम्) नदी मादि को (दिवि) प्रकाश (रथन्तरे) मौर मन्तरिन्न में (सूर्यम्) सिविनृलोक को (मस्तभायन्) रोकता वा सब को (पर्ध्यपश्यन्) सब म्रोर से देखता है वा जिन (गायत्रस्य) गायत्री छन्द से मच्छे प्रकार से साधे हुए ऋग्वेद की उत्तेजना से (तिस्नः, सिमधः) मच्छे प्रकार प्रज्वलित तीन पदार्थों को मर्थान् भूत, भविष्यन्, वर्त्तमान तीनों काल के सुखों को (माहुः) कहते हैं (ततः) उन से (महुना) बड़े (महित्वा) प्रशंसनीय भाव से (प्र, रिरिचे) मलग होता है मर्थान् मलग गिना जाता है वह सब को पूजने योग्य है ॥ २५॥

भावार्थ:—जब ध्यर ने जगत् बनाया तभी नदी और समुद्र आदि बनाये। जैसे सूर्य आकर्षण से भूगोलों को धारण करता है वैसे सूर्य आदि जगत् को ध्यर धारण करता है। जो सब जीवों के समस्त पाणपुण्यक्रपी कम्मों को जान के फलों को देता है वह ध्यर सब पदार्थों से बड़ा है॥ २५॥

त्र्रथ विद्दृहिषयमाह ॥ अब विद्वान् के विषय को अगले मंत्र में कहते हैं॥

उप ह्वये सुदुघां धेनुमेतां सुहस्तो गोधुगुत दोहदेनाम् । श्रेष्ठं स्ववं संविता साविषत्रोऽभीदो वर्मस्तदु षु प्रवीचम् ॥ २६ ॥

उपं । हुये । सुऽदुर्घाम् । धेनुम् । एताम् । सुऽहस्तः । गोऽधुक् । उत । दोहृत् । एनाम् । श्रेष्ठम् । सुवम् । सुविता । साविष्ठत् । नः । सुभिऽईदः । धुर्मः । तत् । ऊं इति । सु । प्र । वोचुम् ॥ २६ ॥

पदार्थः—(उप)(ह्रये) स्वीकरोमि (सुदुघाम्) सुष्ठुकामप्रपूरिकाम् (धेनुम्) दुग्धदात्रीं गोरूपाम् (एताम्)
(सुहस्तः) शोभनौ हस्तौ यस्य सः (गोधुक्) यो गां दोग्धि
(उत) ऋपि (दोहत्) दोग्धि (एनाम्) विद्याम् (श्रेष्ठम्)
उत्तमम् (सवम्) ऐश्वर्यम् (सविता) ऐश्वर्यप्रदः (साविषत्)
उत्पादयेत् (नः) ऋसमभ्यम् (ऋभीद्धः) सर्वतः प्रदीप्तः (घर्मः)
प्रतापः (तत्) पूर्वोक्तं सर्वम् (उ)(सु)(प्र)(वोचम्)
उपदिशेयम्॥ २६॥

त्रान्वयः —यथा सुहस्तो गोधुगहमेतां सुदुघां धेनुमुपह्रये । उता-प्येनां भवानपि दोहत् । यं श्रेष्ठं सवं सविता नोऽस्मभ्यं साविषद्य-थाऽभीद्धो घर्मी वर्षाः करोति तदु यथाहं सु प्रवोचं तथा त्वमप्येत-त्सुप्रवोचेः ॥ २६ ॥ भावार्थः - न्न्यत रूपकालङ्कारः - न्त्रप्यापका विद्यांसः पूर्णविद्यां वाणीं प्रद्युः । येनोत्तममैश्वर्यं शिष्याः प्राप्नुयुः । यथा सविता सर्वं जगत् प्रकाशयति तथोपदेशकाः सर्वा विद्याः प्रकाशयेयुः ॥ २६॥

पद्रिं-जैसे (सुहस्तः) सुन्दर जिस के हाथ और (गोधुक्) गो को दुहता हुआ में (एताम्) इस (सुदुधाम्) अच्छे दुहाती अर्थात् कामों को पूरा करती हुई (धेनुम्) दूध देने वाली गौरूप विद्या को (उप, ह्वये) स्वीकार करूं (उत) और (एनाम्) इस विद्या को आप भी (दोहन्) दुहते वा जिस (श्रेष्ठम्) उत्तम (सवम्) ऐश्वर्य को (सिवता) ऐश्वर्य का देने वाला (नः) हमारे लिये (साविषत्) उत्यक्त करे।वा जैसे (अभीदः) सब ओर से प्रदीप्त अर्थात् अतितपता हुआ (धर्मः) धाम वर्षा करता है (तदु) उसी सब को जैसे में (सु,प,वोचम्) अच्छे प्रकार कहूं वैसे तुम भी इस को अच्छे प्रकार कहो॥२६॥

भिविधि:-इस मन्त्र में रूपकालं - अध्यापक विद्वान् जन पूरी विद्या से भरी हुई वाणी को अच्छे प्रकार देवें। जिस से उत्तम ऐश्वर्य को शिष्य प्राप्त हों। जैसे सविना समस्त जगन् को प्रकाशित करना है वैसे उपदेशक लोग सब विद्याओं को प्रकाशित करें॥ २६॥

श्रथ गोः प्रथिव्याश्र विषयमाह ॥

ग्रव गौ गौर पृथिवी के विषय को भगने मंत्र में कहत हैं ॥

हिङ्कुएवती वंसुपत्नी वसूनां वृत्सिमिच्छन्ती

मनसाभ्यागीत् । दुहामिश्वभ्यां पयो श्रुष्टन्येयं सा
वर्द्धतां महते सोभंगाय ॥ २७॥

हिङ्ऽकृएवती। वसुऽपत्नी । वसूनाम् । वत्सम्। इच्छन्ती । मनसा । श्राभ । श्रा। श्रात् । दुहाम् । श्राश्विऽभ्याम् । पर्यः । श्राप्तया । इयम् । सा । वद्धताम् । महते । सौभंगाय ॥२०॥ पदार्थः—(हिङ्कणवती) हिमिति झब्दयन्ती (वसुपत्नी) वसूनां पालिका (वसूनाम्) त्र्र्यन्यादीनाम् (वत्सम्) (इच्छन्ती) (मनसा) (त्र्र्याभे) (त्र्र्या) (त्र्र्यात्) त्र्र्यागच्छति (दुहाम्) (त्र्र्याभ्याम्) सूर्यवायुभ्याम् (पयः) जलं दुग्धं वा (त्र्र्यच्या) हन्तुमयोग्या (इयम्) (सा) (वर्द्धताम्) (महते) (सौभ-गाय) झोभनानामैश्वर्याणां भावाय॥ २७॥

श्रन्वयः —यथा हिङ्क्रणवती मनसा वत्सिमच्छन्तीयमध्न्या गौरभ्यागात् । याऽश्विभ्यां पयो दुहां वर्त्तमानाभृरिस्त सा वसूनां वसुपत्नी महते सौभगाय वर्द्धताम् ॥ २७ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • - यथा प्रथिवीमहदैश्वर्य वर्धयित तथा गावो महत्सुखं प्रयच्छिन्ति तस्मादेताः केनापि कदाचिनैव हिंस्याः ॥ २७ ॥

पद्रियः—जैसे (हिङ्कण्वती) हिंकारती और (मनसा) मन से (वत्सम्) बछड़े को (इच्छन्ती) चाहती हुई (इयम्) यह (अध्न्या) मारने को न योग्य गी (अभि,आ,अगान्) सब ओर से आती वा जो (अश्विभ्याम्) सूर्य और वायु से (पयः) जल वा दृध को (दुहाम्) दुहते हुए पदार्थों में वर्त्तमान पृथिवी है (सा) वह (वसृनाम्) अपि आदि वसुमंज्ञकों में (वसुपत्नी) वसुओं की पालन वाली (महते) अत्यन्त (सौभगाय) सुन्दर ऐश्वर्य के लिये (वर्द्धताम्) बढ़े उन्नाति को प्राप्त हो॥ २०॥

भविर्थि:—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे पृथिवी महान् ऐश्वर्य को बढ़ाती है वैसे गोर्थे अत्यन्त मुख देती हैं इस से ये गोर्थे कभी किसी को मारगी न चाहिये ॥ २७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

गौरंमीमेदनुं वृत्सं मिषन्तं मूर्द्धानुं हिङ्ङंकृणो-न्मात्वा उ । सृक्षांणं घर्ममुभि वांवशाना मिमाति मायुं पर्यते पर्योभिः॥ २८॥

गौः। अमीमेत्। अनुं। वत्सम्। मिषन्तम्। मृद्धानम्। हिङ्। अकुणोत्। मात्वै। ऊं इति। सृक्षाणम्। धुर्मम्। अभि। वावुशाना । मिर्माति । मायुम्। पर्यते । पर्यःऽभिः ॥२८॥

पदार्थः—(गौः) पृथिवी धेनुर्वा (त्र्प्रमोमेत्) मिनाति (त्र्प्रनु) (वत्सम्) (मिपन्तम्) शब्दयन्तम् (मूई।नम्) मस्तकम् (हिङ्) हिंकारम् (त्र्प्रक्रणोत्) करोति (मातवे) मानाय (उ) वितर्के (सृक्षाणम्) सृजन्तं दिनम् (घर्मम्) त्र्यातपम् (त्र्पाभे) (वावशाना) भृशं कामयमाना (मिमाति) मिमीते । त्र्पात ब्यत्ययेन परस्मैपदम् (मायुम्) वाणीम् । मायुरिति वाङ्ना । निघं । १९१ (पयते) गच्छति (पयोभिः) जलैस्सह ॥२८॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा वावशाना गौर्मिषन्तं वत्सं मूर्द्धान-मनु हिङ्ङक्रणोत् मातवा उ वत्सस्य दुःखममीमेत् तथा पयोभि-स्सह वर्त्तमाना गौः प्रथिवी घर्म सक्षाणं दिनं मायुं च कुवती पयते सुखमभिमिमाति ॥ २८॥

भावार्थः - स्त्रत्र वाचकलु • - यथा गा स्त्रनुवत्सा वत्साननु गावो गच्छिन्ति तथा पृथिवीरनुपदार्थाः पदार्थाननु पृथिव्यो गच्छिन्ति ॥२८

पदार्थ:—हे मनुष्यो जैसे (वावशाना) निरंतर कामना करती हुई (गैंः) गौ (मिषन्तम्) मिमयानेहुए (वत्सम्) बछडे को तथा (मूर्द्धानम्) मूड़ को (अनु, हिङ्, अरुणोत्) लख कर हिंकारती अर्थात् मूड़ चाटती हुई हिंकारती है और (मातवे) मान करने (उ) ही के लिये उस बछड़े के दुःख को (अमीमेन्) नष्ट करती वैसे (पयोभिः) जलों के साथ वत्तमान पृथिवी (धमम्) आतप को (सृक्षाणम्) रचते हुए दिन को और (मायुम्) बाणी को प्रसिद्ध करती हुई (पयते) अपने भचक में जाती है और मुख का (अभि, मिमाति) सब ओर से मान करती अर्थात् तौल करती है ॥ २८॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे गौओं के पीछे बछहे और बछड़ों के पीछे गौपें जानीं वैसे पृथिवियों के पीछे पदार्थ और पदार्थों के पीछे पृथिवी जाती हैं॥ २८॥

> पुनर्भूमिविषयमाह ॥ फिर भूमि के वि०॥

श्रयं स शिङ्के येन गौर्भी हेता मिमाति
मायुं ध्वसनावधि श्रिता । सा चित्तिभिर्नि हि
चकार मर्त्यं विद्युद्भवन्ति प्रति विद्रिमेौहत ॥ २९ ॥
ध्वम्। सः। शिङ्के। येनं। गौः। धिभऽहेता। मिमाति।
मायुम्। ध्वसनी । भाधि । श्रिता । सा । चित्तिऽभिः। नि।
हि । चकारे । मर्त्यम् । विऽद्युत्। भवेन्ता । प्रति । विद्रम्।
धौहत् ॥ २९ ॥

पदार्थः - (त्र्रायम्) (सः) (शिङ्क्ते) त्र्राव्यक्तं शब्दं करोति (येन) (गौः) प्रथिवी (त्र्राभीवता) सर्वतो वायुना त्र्रावता

(मिमाति) गच्छति (मायुम्) परिमितं मार्गम् (ध्वसनौ) स्त्रधऊध्वमध्यपतनार्थे परिघौ (स्त्रधि) उपि (श्रिता) (सा) (चित्तिभिः) चयनैः (नि) (हि) किल (चकार) करोति (मर्त्यम्) मरणधर्माणम् (विद्युत्) तिहत् (भवन्ती) वर्तमाना (प्रति) (वित्रम्) स्वकीयं रूपम् (स्त्रौहत) ऊहते ॥ २९॥

श्रन्वयः न्सोऽयं वत्सो मेघो भूमिं शिङ्क्ते येन ध्वसनाविध श्रिताऽभी दता गौर्भू मिर्मायुं प्रतिमिमाति सा चित्तिभिर्मर्त्य चकार। तत्र हि भवन्ती विद्युद्दिष्टिं च न्यौहत ॥ २९॥

भावार्थः —यथा प्रथिव्याः सकाशादुत्पद्याऽन्ति वहुलो भूत्वा मेघः प्रथिव्यां द्यादिकं संसिच्य वर्द्धयित । तथोवीं सर्व वर्द्धयित तत्तस्था विद्युदूर्पं प्रकाशयित । यथा शिल्पी कमेण चित्या विज्ञा-नेन गृहादिकं निर्मिमीते तथा परमेश्वरेणेयं सृष्टिनिर्मिता ॥ २९॥

पद्रिश्:—(सः) सो (अयम्) यह बछदे के समान मेघ भूमि को लख (शिक्को) गर्जन का अध्यक्त शब्द करता है कीन कि (येन) जिस से (ध्वसनों) ऊपर नीचे और बीच में जाने को जो परकोटा उस में (अधि, श्रिता) धरी हुई (अभी हुता) सब और पवन से आहृत (गोः) पृथिवी (मायुम्) परिमित मार्ग को (प्रति, मिमाति) प्रति जाती है (सा) वह (चिक्तिभिः) परमाणुओं के समूहों से (मर्त्वम्) मरणुषमी मनुष्य को (चकार) करती है उस पृथिवी (हि) ही में (भवन्ती) वर्त्तमान (विद्युत्) विजुली (विद्यम्) अपने रूप को (नि, औहत) निरन्तर तर्क वितर्क से प्राप्त होती है ॥ २९॥

भावार्थ:-जैसे पृथिवी से उत्पन्न हो उठ कर मन्तरिस्त में बढ़ फैज मेघ पृथिवी में श्रुसादि को मच्छे सींच उन को बढ़ाता है वैसे पृथिवी सब की बढ़ाती है और पृथिवी में जो विजुली है वह रूप को प्रकाशित करती। जैसे शिल्पी जन ऋम से किसी पदार्थ के इकट्ठा करने और विज्ञान से घर आदि बनाता है वैसे परमेश्वर ने यह सृष्टि बनाई है ॥ २९॥

> पुनरीश्वरविषयमाह ॥ फिर ईश्वर के वि०॥

श्रुनच्छंये तुरगांतु जीवमेर्जबुवं मध्य श्रा प्रत्यांनाम् । जीवो मृतस्यं चरति स्वधाभिरमंत्यों मत्येना सर्योनिः ॥ ३० ॥ १९ ॥

श्रुवन् । जाये । तुरऽगीतु । जीवम् । एजेत् । ध्रुवम् । मध्ये । श्रा । पुरुत्यानाम् । जीवः । मृतस्ये । चर्ति । स्वधाभिः । सर्मर्त्यः । मर्थैन । सऽयोनिः ॥ ३० ॥ १९ ॥

पदार्थः—(त्र्यनत्) प्राणत् (द्राये) द्रोते । त्र्यत्र लोपस्त त्र्यात्मनेपदेष्विति तलोपः (तुरगातु) सद्योगमनम् (जीवम्) (एजत्) कंपयन् (ध्रुवम्) (मध्ये) (त्र्या) (पस्त्यानाम्) गृहाणां जीवद्यरीराणां वा (जीवः) (मृतस्य) मरणस्वभावस्य (चरित) गच्छिति (स्वधाभिः) त्र्यनादिभिः (त्र्यमर्त्यः) त्र्यनादिन्वानमृत्युधर्मरहितः (मर्त्येन) मरणधर्मेण द्यारिरेण (सयोनिः) समानस्थानः ॥ ३०॥

श्रन्वयः —यद्ब्रह्म तुरगात्वनज्जीवमेजत्पस्त्यानां मध्ये ध्रुवं सच्छये यतामत्यों जीवः स्तधाभिर्मर्त्येन सह सयोनिस्सन्मृतस्य जगतो मध्य श्राचरित तत्र सर्व जगद्दसतीति वेद्यम् ॥ ३०॥ भावार्थः — त्र्यत्र रूपकालङ्कारः — यश्वलत्स्वचलोऽनित्येषु नित्यो व्याप्येषु व्यापकः परमेश्वरोऽस्ति । नहि तद्द्याप्तया विनाऽतिसूक्षम-मिष वस्त्वस्ति तस्मात्सर्वेर्जीवैरयमन्तर्यामिरूपेण स्थितो नित्यमु-पासनीयः ॥ ३०॥

पद्धि:—जो ब्रह्म (तुरगातु) शीध गम्म को (अनत्) पुष्ट करता हुआ (जीवम्) जीव को (एतत्) कपाता और (पस्त्यानाम्) धरों के अर्थात् जीवों के शरीरों के (मध्ये) वीच (ध्रुवम्) निश्चल होता हुआ (शये) सोता है। जहां (अमर्त्यः) अनादित्व से मृत्युधर्मरहित (जीवः) जीव (ख्रुधाभिः) अनादि और (मर्त्येन) मरण्यमी शरीर के साथ (स्रयोनिः) एक स्थानी होता हुआ (मृतस्य) मरण् स्थाव वाले जगन् के बीच (आ, चरति) आचरण् करता है उस ब्रह्म में सब जगन् वसता है यह जानना चाहिये॥ ३०॥

भविधि:-इस मन्त्र में रूपकालं०-जो चलते हुए पदार्थों में अचल अनित्य पदार्थों में नित्य और व्याप्य पदार्थों में ध्यापक परमेश्वर है उस की व्याप्ति के विना सूक्ष्म से सूक्ष्म भी वस्तु नहीं है इस से सब जीवों को जो यह अन्तर्यामिक्रण से स्थित हो रहा है वह नित्य उपासना करने पोग्य है ॥ ३०॥

पुनस्तमेव विषयमाइ॥

फिर उसी वि०॥

श्रपंद्रयं गोपामनिपद्यमानुमा च परां च पृथि-भिश्चरंन्तम् । स सुधीचीः स विषूचीर्वसान् श्रा वंरीवर्त्ति भुवंनेष्वन्तः ॥ ३१ ॥

मप्रयम्। गोपाम् । भनिऽपद्यमानम् । भा । च। परा । च । पृथिऽभिः । चरेन्तम् । सः । सुधीचीः । सः । विष्चीः। वसानः । भा । वरीवर्ष्ति । भुवनेषु । भुन्तरिति ॥ ३९ ॥ पदार्थः — (श्रपश्यम्) पश्येयम् (गोपाम्) सर्वरक्षकम् (श्रानिपद्यमानम्) यो मन श्रादीनीन्द्रियाणि न निपद्यते प्राप्तोति तम् (श्रा) (च) (परा) (च) (पिथिभिः) मार्गैः (चरन्तम्) (सः) (सधीचीः) सह गच्छन्तीः (सः) (विषूचीः) विविधा गतीः (वसानः) श्राच्छादयन् (श्रा) (वरीवर्षित्त) भृशमावर्त्तते (भुवनेषु) लोकलोकान्तरेषु (श्रन्तः) मध्ये ॥३ १॥

श्रन्वयः नश्रहं गोपामनिपद्यमानं पथिभिरा च परा च चरन्त-मपश्यं स सभ्रीचीः स विषूचीर्वसानो भुवनेष्वन्तरावरीर्वात्त ॥३१॥

भावार्थः नहि सर्वस्य द्रष्टारं परमेश्वरं द्रष्टुं जीवाः शक्नुवन्ति परमेश्वरश्च सर्वाणि याथातथ्येन पश्यति।यथा वस्त्रादिभिरादृतः पदार्थो न दश्यते तथा जीवोऽपि सूक्ष्मत्वाच दश्यते । इमे जीवाः कर्मगत्या सर्वेषु लोकेषु भ्रमन्ति । एषामन्तर्विहश्च परमात्मा स्थितस्सन् पाप-पुण्यफलद ह्वास्ट्रायेन सर्वान् सर्वत्र जन्मानि ददाति ॥ ३१॥

पद्रिश्:-में (गोपाम्) सब की रचा करने (अनिप्यमानः) मन आदि इन्द्रियों को न प्राप्त होने और (पिथिभिः) मार्गों से (आ, च) आगे और (परा, च) पिछे (चरन्तम्) प्राप्त होने वाले परमात्म वा विचरते हुए बीव को (अपस्यम्) देखता हूं (सः) वह जीवात्मा (सभीचीः) साथ प्राप्त होती हुई गर्तियों को (सः) वह जीव और (विधूचीः) नाना प्रकार की कर्मानुसार गतियों को (वसानः) हांपता हुआ (भुवनेषु) स्रोकलोकान्तरों के (सन्तः) बीच (आ, वरीवर्त्ति) निरन्तर अच्छे प्रकार वर्षात्त है ॥३१॥

भावार्थः सब के देखने वासे परमेश्वर के देखने को तीव समर्थ नहीं भौर परमेश्वर सब को यथार्थ भाव से देखता है। तैसे वस्त्रों भादि से इंपा हुआ पदार्थ नहीं देखा जाता वैसे जीव भी सूक्ष्म होने से नहीं देखा जाता ये जीव कमेंगति से सब लोकों में भ्रमते हैं इन के भीतर बाहर परमात्मा स्थित हुआ पापपुण्य के फल देने रूप न्याय से सब को सर्वत्र जन्म देता है ॥ ३१ ॥

पुनर्जीवविषयमात्रमाह ॥

फिर जीव विषयमात्र की म०॥

य ई चुकार न सो श्रुस्य वेंद्र य ई दुइर्श् हिरुगिन्न तस्मात् । स मातुर्योना परिवीतो श्रुन्त-वेंहुप्रजा निर्ऋितिमा विवेश ॥ ३२ ॥

यः । ईम् । चुकारं । न । सः । भ्रस्य । वेद् । यः । ईम् । वृद्शें । हिर्रुक् । इत् । नु । तस्मति । सः । मातुः । योनां । परिऽवीतः । भ्रन्तः । बहुऽप्रजाः । निःऽऋतिम् । भा । विवेशा ॥ ३२ ॥

पदार्थः—(यः) जीवः (ईम्) कियाम् (चकार) करोति (न) (सः) (श्रस्य) जीवस्य स्वह्रपम् (वेद) (यः) (ईम्) सर्वी कियाम् (ददर्श) पश्यति (हिरुक्) पृथक् (इत्) एव (नु) सद्यः (तस्मात्) (सः) (मातुः) जनन्याः (योना) गर्भाशये (परिवीतः) परित त्र्प्राष्टतः (श्रन्तः) मध्ये (बहुप्रजाः) बहुजन्मा (निर्ऋतिम्) भूमिम् (श्र्प्रा) (विवेश) त्र्प्राविशति ॥३ २॥

श्रन्वयः—यो जीव ई चकार सोऽस्य स्वरूपं न वेद य ई ददर्श स्वरूपं पश्यित स तस्माद्धिरु सन्मातुर्योनान्तः परिवीतो बहुप्रजा निर्ऋतिमिन्न्वाविवेश ॥ ३२ ॥

भावार्थः च्ये जीवाः कर्ममातं कुर्वन्ति नोपसनां ज्ञानं च प्राप्नवन्ति ते स्वस्वरूपमपि न जानन्ति । ये च कर्मोपासनाज्ञानेषु निपुणास्ते स्वस्वरूपं परमात्मानञ्च वेदितुमईन्ति । जीवनां प्राग्-जन्मनामादिरुत्तरेषामन्तश्च न विद्यते। यदा द्वारीरं त्यजन्ति तदाऽऽ-काद्यस्था भूत्वा गर्भे प्रविश्य जनित्वा पृथिव्यां चेष्टावन्तो भवन्ति ॥ ३२ ॥

पदार्थः—(यः) जो जीत (ईम्) क्रियामात्र (चकार) करना ह (सः) वह (सस्य) इस अपने रूप को (न) नहीं (वेद्) जानता है (यः) जो (ईम्) समस्त क्रिया को (द्दर्श) देखता और अपने रूप को जानता है (सः) वह (तस्मान्) उस से (हिस्क्) अलग होता हुआ (मानुः) माता के (योना) गर्भाशस्य के (अन्तः) बीच (परिवितः) सब ओर से ढंपा हुआ (वहुप्रजाः) बहुत बार जन्म खेने वाला (निर्ऋतिम्) भूमि को (इन्) ही (नु) शीध (आ, विवेश) प्रवेश करना है ॥ ३२ ॥

भ[व[र्थ:-जो जीव कर्ममात्र करते किन्तु उपासना और ज्ञान को नहीं प्राप्त होते हैं वे अपने स्वरूप को भी नहीं जानते। और जो कर्म उपासना और ज्ञान में निपृष्ण हैं वे अपने स्वरूप और परमात्मा के जानने को योग्य हैं जीवों के अगले जन्मों का आदि और पीछे अन्त नहीं है। जब शरीर को छोड़ने हैं तब आकाशस्थ हो गर्भ में प्रवेश कर और जन्म पा कर पृथिवी में चेष्ठा कियावान् होते हैं॥ ३२॥

पुनः प्रकारान्तरेण तमेव विषयमाह ॥
फिर प्रकारान्तर से उसी वि०॥

द्योमैं पिता जीनिता नाभिरत्र बन्धुंमैं माता प्रंथिवी महीयम्। उत्तानयोश्चम्बो क्ष्यंनिर्न्तरत्रां पिता दुंहितुर्गर्भमाधात्॥ ३३॥ यौः । मे । पिता । जितिता । नाभिः । अत्रे । बन्धुः । मे । माता । पृथिवी । मही । इयम् । उत्तानयोः । चम्वौः । योनिः । भन्तः । अते । पिता । दृष्टितुः । गर्भम् । आ । भुधात् ॥ ३३ ॥

पदार्थः -(थोः) प्रकाशमानः सूर्यो विद्युदिव (मे) मम (पिता) (जिनता) (नाभिः) बन्धनम् (अत्र) स्त्रात्मिन् जन्मिनि (बन्धः) श्रात्मवत् प्राणः (मे) मम (माता) मान्यप्रदा जननी (प्रिथिवी) भूमिरिव (मही) महती (इयम्) (उत्तानयोः) उपित्थयो हृष्ट्वं स्थापितयोः प्रिथिवी सूर्ययोः (चम्बोः) सेनयोरिव (योनिः) गृहम् (त्र्रान्तः) मध्ये (त्र्रात्र) त्र्रात्मन् । त्र्रात्र ऋचिन्तुच इति दीर्घः (पिता) सूर्यः (दुहितुः) उपसः (गभम्) किरणाल्यं वीर्यम् (त्र्रात्र) (त्र्राधात्) समन्ताइधाति ॥ ३३ ॥

श्रन्वयः हे विह्न यत्र पिता दुहितुर्गर्भमाधात् तत्र चम्वोरिव स्थितयोरुत्तानयोरन्तो मम् योनिरास्ति। श्रत्र मे जिनता पिता चौरि वाऽत्र मे नाभिर्वन्धुरियं मही प्रथिवीव माता वर्त्तत इति वेद्यम् ॥३३॥

भावार्थः- श्रव वाचकलु • — भूमिसूर्यी सर्वेषां मातापितृबन्धुव-हर्त्तेते इदमेवाऽस्माकं निवासस्थानं यथा सूर्यः स्वस्मादुत्पन्नाया उषसो मध्ये किरणाख्यं वीर्य संस्थाप्य दिनं पुतं जनयति तथैव पितरी प्रकाशमानं पुतमुत्पादयेताम् ॥ ३३ ॥

पदार्थ:-हे विद्वान् जहां (पिता) पितृस्थानी सूर्य (दुहितुः) कन्या रूप उपा प्रभात वेला के (गर्भम्) किरणुरूपी वीर्य को (मा,मधान्) स्थापित

करता है वहां (चम्वोः) दो सेनामों के समान स्थित (उत्तानयोः) उपरिश्य उंचे स्थापित किये हुए पृथिवी मौर सूर्य के (मन्तः) बीच मेरा (योनिः) घर है (मन्तः) इस जन्म में (मे) मेरा (जनिता) उत्पन्न करने वाला (पिता) पिता (द्यौः) प्रकाशमान सूर्य विजुली के समान तथा (मत्न) यहां (मे) मेरा (नाभिः) वन्धनरूप (बन्धुः) भाई के समान प्राणा भौर (स्यम्) यह (मही) बड़ी (पृथिवी) भूमि के समान (माता) मान देने वाली माता वर्त्तमान है यह जानना चाहिये॥ ३३॥

भावार्थ:— स्स मंत्र में वाचकलु - भूमि और सूर्य सब के माता पिता और बन्धु के समान वर्त्तमान हैं यही हमारा निवासस्थान है जैसे सूर्य अपने से उत्पन्न हुई उचा के बीच किरण रूपी वीर्य को संस्थापन कर दिनरूपी पुत्र को उत्पन्न करता है वैसे माता पिता प्रकाशमान पुत्र को उत्पन्न करें॥ ३३॥

त्र्प्रथ विद्दिद्दिषयमाह॥
भव विद्वान् के वि०॥

प्रकामि त्वा पर्मन्तै एिथ्वयाः प्रकामि यत्र भुवनस्य नाभिः । ष्टच्छामि त्वा रुण्णो ऋश्वस्य रेतः प्रच्छामि वाचः पर्मं व्योम ॥ ३४ ॥

पृच्छामि । त्वा । परेम्। मन्तम् । पृथिव्याः । पृच्छामि । यत्रं । भुवेनस्य । नाभिः । पृच्छामि । त्वा । तृष्णः । मर्थस्य । रेतः । पृच्छामि । वाचः । प्रमम् । विऽमोम ॥ ३८ ॥

पदार्थः—(प्रच्छामि) (त्वा) त्वाम् (परम्) (श्रान्तम्) (प्रिथिव्याः) (प्रच्छामि) (यत्र) (मुवनस्य) लोकसमूहस्य (नाभिः) बन्धनम् (प्रच्छामि) (त्वा) (ष्टण्णः) वीर्यवर्षकस्य

(श्रश्वस्य) श्रश्ववद्दीर्यवतः (रेतः) वीर्यम् (प्रच्छामि) (वाचः) (परमम्) प्रक्रष्टम् (व्योम) व्यापकमवकाशम् ॥ ३४ ॥

श्रन्वयः — हे विहॅस्त्वा प्रथिब्याः परमन्तं प्रच्छामि। यत्र भुवनस्य नाभिरिस्त तं प्रच्छामि। दृष्णोऽश्वस्य रंतस्त्वा प्रच्छामि। वाचः परमं व्योम त्वां प्रच्छामि॥ ३४॥

भावार्थः - न्त्रत्र चत्वारः प्रश्नाः सन्ति तदुत्तराएयुत्तरत्र मन्त्रे वर्त्तन्ते इत्थमेव जिज्ञासुभिर्विद्दांसो नित्यं प्रष्टव्याः ॥३४॥

पद्रियः—हे विद्वान् (त्वा) माप को (पृथिव्याः) पृथिवी के (परम्) पर (मन्तम्) मन्त को (पृष्छामि) पूछता हूं (यत्र) जहां (भुवनस्य) खोक समूह का (नाभिः) बन्धन है उस को (पृष्छामि) पूछता हूं (वृष्णाः) विर्धिवान् वर्षाने वाले (मन्त्रस्य) घोड़ों के समान वर्षिवान् के (रेतः) विर्धि को (त्वा) माप को (पृष्छामि) पूछता हूं मौर (वाचः) वाणी के (परमम्) परम (व्योम) व्यापक भवकाश मर्थात् माकाश को माप को (पृष्छामि) पूछता हूं ॥ ३४॥

भावार्थः-इस मन्त्र में चार प्रश्न हैं और उन के उत्तर भगने मन्त्र में वर्त्तमान हैं। ऐसे ही विज्ञासुमों को विद्वान् वन निन्य पूजने चाहिये ॥३४॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ड्यं वेदिः परो अन्तः एथिव्या अयं युज्ञो भुवं-नस्य नाभिः । अयं सोमो रुष्णो अस्पस्य रेतौ ब्रह्मायं वाचः पर्मं व्योम ॥ ३५ ॥ २० ॥ ह्यम् । वेदिः । परंः । अन्तः । पृथिव्याः । अयम् ।

य्ज्ञः । भवंनस्य । नाभिः । अयम् । सोमः । वृष्णः । अर्थस्य

रेतः । ब्रह्मा । अयम् । वाचः । प्रमम् । विऽभोम ॥३५॥२०॥

पदार्थः—(इयम्) (वेदिः) विदन्ति शब्दान् यस्यां साऽऽकाशवायुस्वरूपा (परः)परः (न्नानः)भागः (प्रथिव्याः)
भूमेः (न्नाभः) यष्टुं संगन्तुमईः सूर्यः (भवनस्य)
भूगोलसमूहस्य (नाभिः)न्नाकर्षणेन बन्धनम् (न्नाभः)
सोमलतादिरसश्चन्द्रमा वा (दृष्णः) वर्षकस्य (न्नाभः)
सोमलतादिरसश्चन्द्रमा वा (दृष्णः) वर्षकस्य (न्नाभः)
(रेतः)वीर्यमिव (न्नह्मा)चतुर्वेदविज्ञनश्चतुर्णां वेदानां प्रकाशकः

परमात्मा वा (न्न्नयम्) (वाचः)वाण्याः (परमम्) (व्योम)
न्नावकाशः ॥ ३५ ॥

श्रन्वयः -हे मनुष्या यूयं प्रथिव्याः परोऽन्तरियं विदिरयं यज्ञो भुवनस्य नाभिरयं सोमो वष्णोऽश्वस्य रेत इवायं ब्रह्मा वाचः परमं व्योमास्ति तानि यथाविद्यत्त ॥ ३५ ॥

भावार्थः - पूर्वमन्तस्थानां प्रश्नानामिह क्रमेणोत्तराणि वेदित-व्यानि प्रथिव्या त्र्यभित त्र्याकाशवायुरेकैकस्य ब्रह्माएडस्य मध्ये सूर्यो वीर्योत्पादिका त्र्योपधयो प्रथिव्या मध्ये विद्याविधः सर्ववेदा-ध्ययनं परमात्मविज्ञानं चास्तीति निश्चेतव्यम् ॥ ३५॥

पदार्थ:-हे मनुष्यो तुम (पृथिव्याः) भूमि का (परः) पर (अन्तः) भाग (हयम्) यह (वेदिः) तिस में शब्दों की तानें वह आकाश और वायु रूप वेदि (अयम्) यह (यतः) यत (भुवनस्य) भूगोल समूह का (नाभिः) भाकर्षण से बन्धन (अयम्) यह (सोमः) सोमलतादि रस वा चन्द्रमा (वृष्णः) वर्षा करने भौर (मन्त्रस्य) शिष्णामी सूर्य के (रेनः) वीर्य के समान भौर (भयम्) यह (ब्रह्मा) चारों वेदों का प्रकाश करने वाला विद्वान् वा परमात्मा (वाचः) वाणि का (परमम्) उत्तम (व्योम) सवकाश है उन को पथावत् जानो ॥ ३५॥

भविशि:-पिछिले मन्त्र में कहे हुए प्रश्नों के यहां ऋम से उत्तर जानने चाहिये पृथिवी के चारों भोर भाकाशयुक्त बायु एक २ ब्रह्माण्ड के बीच सूर्य भीर बल उत्पन्न करने वालीं भोषियां तथा पृथिवी के बीच विद्या की अविधि समस्त वेदों का पढ़ना भीर परमात्मा का उत्तम हान है यह निश्चय करना चाहिये॥ ३५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

स्प्तार्द्धगुर्भा भुवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्ठन्ति
प्रदिशा विधर्मणि । ते धीतिभिर्मनंसा ते विषश्रितः परिभुवः परि भवन्ति विश्वतः ॥ ३६ ॥
स्प्ता अर्द्धऽगुर्भाः। भुवनस्य। रेतः। विष्णोः। तिष्ठन्ति ।
प्रदिशां। विद्धर्मणि । ते । धीतिऽभिः। मनंसा । ते ।
विष्टःदितः। परिऽभुवः। परि । भुवन्ति । विश्वतः॥ ३६ ॥

पदार्थः—(सप्त) (त्र्रार्द्दगर्भाः) त्र्रपूर्णगर्भा महत्तत्त्वाहंकार-पञ्चभूतसूक्ष्मावयवाः (भुवनस्य) संसारस्य (रेतः) वीर्यम् (विष्णोः) व्यापकस्य परमेश्वरस्य (तिष्ठान्ति) (प्रदिशा) त्र्राज्ञया (विषमीण) विरुद्धधर्मण्याकाशे (ते) (धीतिभिः) वर्मभिः (मनसा) (ते) (विपश्चितः) विदुषः (परिभुवः) परितस्सर्वतो विद्यासु भवन्ति (परि) (भवन्ति) (विश्वतः) सर्वतः ॥ ३६॥

श्रन्तयः — ये सप्तार्द्धगर्भा भुवनस्य रेतो निर्माय विष्णोः प्रदिशा विधर्मणि तिष्ठन्ति । ते धीति।भिस्ते मनसा च परिभुवो विपश्चितो विश्वतः परिभवन्ति ॥ १६॥

भावार्थः—यानि महत्तत्ताऽहंकारी पत्र्चसूक्ष्माणि भूतानि च सप्त सान्ति तानि पत्र्चीकतानि सर्वस्य स्थूलस्य कारणानि सान्ति चेतनविरुद्धधर्मे जडेऽन्तरिन्ने सर्वाणि वसन्ति । ये यथावरसृष्टिकमं जानन्ति ते विद्यांसः सर्वतः पूज्यन्ते ये चैतं न जानन्ति ते सर्वत-रितरस्कता भवन्ति ॥ ३६ ॥

पद्धिः—तो (सप्त) सात (मर्द्धगर्भाः) माधे गर्भक्ष्य मर्थात् पञ्चीकरण को प्राप्त महत्तत्व, महरूकार,पृथिवी, मण्, नेत, वायु, माकाश के सूक्ष्म
मवयवक्षय शरीरधारी (भुवनस्य) संसार के (रेतः) वीत को उत्यक्त कर (विष्णोः)
व्यापक परमात्मा की (प्रदिशा) माजा से मर्थात् उस की माजारूप वेदोक्त
व्यवस्था से (विधर्मणि) मपने से विरुद्ध धर्म वाले माकाश में (तिष्ठन्ति)
स्थित होते हैं (ते) वे (धीतिभिः) कर्म मौर (ते) वे (मनसा) विचार
के साथ (परिभुवः) सब मोर से विद्या में कुशल (विषश्चितः) विद्वान् जन
(विश्वतः) सब श्रोर से (परि, भवन्ति) विरस्कृत करते मर्थात् उन के यथार्थ
भाव के जानने को विद्वान् जन भी कष्ट पाते हैं ॥ ३६ ॥

भावार्थः—जो महत्तत्व अवङ्कार पञ्चसूक्ष्मभूत सात पदार्थ हैं थे पञ्चीकरण को प्राप्त हुए सब स्थूल जगन् के कारण हैं चेतन से विकद्ध धर्म्म वाले जड़काप अन्तरिच्च में सब वसते हैं। जो पथावन् सृष्टिक्कम को जानते हैं वे विदान् जन सब ओर से सत्कार को प्राप्त होते हैं और जो इस को नहीं जानते वे सब ओर से तिरस्कार को प्राप्त होते हैं। ३६॥

उक्तं प्रकारान्तरेणाह ॥

पूर्वोक्त विषय को प्रकारान्तर से कहते हैं॥

न वि जानामि यदिवेदमस्मि निएयः संनेद्धो मनेसा चरामि । यदा मार्गन्त्रथमुजा ऋतस्यादि-ह्याचो श्रेश्चवे भागमस्याः ॥ ३७॥

न । वि । जानामि । यत्ऽईव । इदम् । यस्मि । निएयः । संऽनेद्धः । मनेसा । चरामि । यदा । मा । भा । भगेन । प्रथमऽजाः । ऋतस्य । भात् । इत्। वाचः । श्रभुवे । भागम् । भ्रस्याः ॥ ३७ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (वि) विशेषेण (जानामि) (यदिव)
सङ्गतमिव (इदम्) जगत् (श्रास्म) (निएयः) श्रान्तिहितः।
श्रात्र वर्णव्यत्ययेन णत्वम्। निएय इति निर्णातान्तिहितनाः निषंः
३। २५ (सन्नद्धः) सन्यग्वद्धः (मनसा) श्रान्तःकरणेन (चरामि)
गच्छामि (यदा) (मा) मां जीवम् (श्रा) (श्रागन्) समन्तात्प्राप्ताः (प्रथमजाः) प्रथमात् कारणाज्जाताः पूर्वोक्ता महत्तत्त्वादयः
(ऋतस्य) सत्यस्य (श्रात्) श्रानन्तरम् (इत्) एव (वाचः)
वाएयाः (श्रश्रुवे) प्राप्तोमि (भागम्) (श्रास्याः)॥ ३७॥

श्रन्वयः —यदा प्रथमजा मागनादिहतस्यास्या वाचो भागमह-मश्रुवे। यावदिदं प्राप्तो नास्मि तावदुक्तं यदिव न विजानामि मनसा संनद्धो निएयश्वरामि ॥ ३७॥ भावार्थः - ह्यहपज्ञाऽहपशाक्तिमत्त्वात् साधनैर्विना जीवः साध्यं यहीतुं न शक्तोति । यदा श्रोत्रादीनि प्राप्नोति तदा वेदितुम-हिति । याविद्यया सत्यं न जानाति तावदिभमानं कुर्वन् पशुरिव विचरति ॥ ३७ ॥

पद्धिः—(यदा) तद (प्रथमताः) उपादान कारण प्रकृति से उत्पन्न हुए पूर्वोक्त यहक्तल्यादि (मा) मुक्त जीव को (का, अगन्) प्राप्त हुए अर्थात् स्थूल शरीरावस्था हुई (आत्, इत्) उस के अनन्तर ही (क्रह्तस्य) सत्य और (अर्थाः) इस (वाचः) वाणी के (भागम्) भाग को विद्या विषय को में (अञ्जुवे) प्राप्त होता हूं। जब तक (इद्म्) इस शरीर को प्राप्त नहीं (अस्मि) होता हूं तब तक उस विषय को (यदिव) जैसे के वैसा (न) नहीं (वि, जानामि) विशेषता से जानना हूं। किन्तु (मनसा) विचार से (संनद्धः) अच्छा वन्धा हुआ (निण्यः) अन्तिहत अर्थात् भीतर उस विचार को स्थिर किये (चरामि) विचरता हूं॥ ३७॥

भावार्थः - अल्पन्नता और अल्पशक्तियत्ता के कारण साधनक्रण इन्द्रियों के विना जीव सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं ग्रहण कर सकता जब श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तब जानने को योग्य होता है जब तक विद्या से सत्य पदार्थ को नहीं जानता तब तक अभियान करता हुआ पशु के समान विचरता है ॥ ३०॥

पुनः प्रकारान्तरेणोक्तविषयमाह ॥

किर प्रकारान्तर से उक्त वि०॥

त्रपाङ् प्राङीति स्वधयां ग्रभीतोऽमंत्यों मत्येना

सयोनिः । ता शर्थन्ता विषूचीनां वियन्तान्यंन्यं
चिक्युर्न नि चिक्युर्न्यम् ॥ ३८॥

भपांक् । प्राक् । एति । स्वधयां । युभीतः । समार्त्यः । मत्यैन । सऽयोनिः।ता । शर्यन्ता। विषुचीनां । विऽयन्तां। नि । श्रुन्यम् । चिक्युः । न । नि । चिक्युः । श्रुन्यम् ॥३८॥

पदार्थः—(त्रपाङ्) त्रपाञ्चतीति (प्राङ्) प्रक्षप्टमञ्चतीति (एति) प्राप्तोति (स्वधया) जलादिना सह वर्त्तमानः । स्वधेत्युदक्रनाः निष्यं १।१२। स्वधेत्यन्ताः निष्यं २।७ (गृभीतः)
गृहीतः (त्र्यमर्त्यः) मरणधर्मरहितो जीवः (मर्त्येन) मरणधर्मसहितेन द्रारीरादिना । त्र्यत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (सयोनिः) समानस्थानः (ता) तो मर्त्यामर्त्यो जङ्चेतनौ (द्राश्वन्ता) सनातनौ (विष्योना) विष्वगञ्चितारौ (विष्नता) विविधान प्राप्तवन्तौ (ति) (त्र्यन्यम्) (चिक्युः) चिनुयुः (न) (नि) (चिक्युः) (त्र्यन्यम्) ॥ ३८ ॥

श्रन्वयः —यः स्वधयापाङ् प्राङेति यो गृभीतो श्रमत्यों मर्त्येन सयोनिरस्ति ता शश्वन्ता विषूचीना वियन्ता वर्त्तेते तम्न्यं विद्वांसो निचिक्युरविद्वांसश्चान्यं न निचिक्युः ॥ ३८ ॥

भावार्थः — त्र्राहेमञ्जगित हो पदार्थी वर्तेते जडश्रेतनश्र तयो-र्जडोऽन्यं स्वस्वरूपञ्च न जानाति । चेतनश्राऽन्यं स्वस्वरूपञ्च जानाति हावनुत्पनावनादी त्र्राविनाशिनौ च वर्तेते जडः संयोगेन स्थूलावस्थां प्राप्तश्रेतनो जीवः संयोगेन वियोगेन च स्वरूपं न जहाति किन्तु स्थूलसृक्ष्मयोगेन स्थूलसूक्ष्मइव विभाति कूटस्थः सन् यादशोऽस्ति तादश्यव तिष्ठति ॥ ३८॥ पद्धि:—तो (स्वथया) तल मादि पदार्थों के साथ वर्त्तमान (अपाङ्) उलटा (प्राङ्) सीधा (एति) प्राप्त होता है और तो (गृभीतः) प्रहण किया हुमा (अपार्थः) परण्यर्भरहित तीव (पत्पेन) परण्यर्भ सहित शरीरादि के साथ (सयोनिः) एक स्थान वाला हो रहा है (ता) वे दोनों (शश्चाना) सनातन (विवृचीना) सर्वत्र ताने और (वियन्ता) नाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्त्तमान हैं उन में से उस (अन्यम्) एक तीव और शरीर आदि को विदान् तन (नि, चिक्युः) निरन्तर तानते और अविदान् (अन्यम्) उस एक को (न, नि, चिक्युः) वैसा नहीं झानते ॥ ३८ ॥

भिविधि:—इस जगत् में दो पदार्थ वर्जमान हैं एक जड़ दूसरा चेतन उन में जड़ भीर को भीर भपने रूप को नहीं जानता भीर चेतन अपने को भीर दूसरे को जानता है दोनों अनुत्यक्त अनादि भीर विनाशरहित वर्जमान हैं जड़ अर्थात् शरीरादि परमाणुओं के संयोग से स्थूलावस्था को प्राप्त हुआ चेतन जीव संयोग वा वियोग से अपने रूप को नहीं छोड़ता किन्तु स्थूल वा सूक्ष्म पदार्थ के संयोग से स्थूल वा सूक्ष्म सा भान होता है परन्तु वह एकतार स्थित जैसा है वैसा ही उहरता है ॥ ३८॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥ फिर ईश्वर के वि०॥

ऋचो श्रक्षरे पर्मे व्योमन्यस्मिन्द्रेवा श्रिध् विश्वे निषेदुः । यस्तन्न वेद् किमृचा केरिष्यिति य इत्तिद्वुस्त हुमे समासते ॥ ३९ ॥

ऋचः। अक्षरे । प्रमे । विऽभीमन् । यस्मिन् । देवाः । भि । विश्वे । निऽभेदुः । यः। तत् । न । वेदं । किम् । ऋचा । करिष्यति । ये । इत् । तत् । विदुः । ते । इमे । सम्। भासते ॥ ३९॥ पदार्थः—(ऋचः) ऋग्वेदादेः (श्राक्षरे) नाज्ञारहिते (परमे) प्ररुष्टे (व्योमन्) व्योम्नि व्यापके परमेश्वरे (यस्मिन्) (देवाः) पृथिवीसूर्यलोकादयः (श्राधि) (विश्वे) सर्वे (निषेदुः) निषी-दिन्ते (यः) (तत्) ब्रह्म (न) (वेद) जानाति (किम्) (ऋचा) वेदचतुष्टयेन (करिष्यित) (ये) (इत्) एव (तत्) (विदुः) जानन्ति (ते) (इमे) (सम्) (श्रासते) सम्य-गासते । श्रायं निरुक्ते व्याख्यातः । निरु १३ । १० ॥ ३९ ॥

श्रन्वयः -- यिसन्नुचः सकाशात्प्रातिपादितेऽत्तरे परमे व्योमन्प-रमेश्वरे विश्वे देवा श्राधि निषेदुः । यस्तन्त वेद स ऋचा वेदेन किं करिष्यति ये तिहेदुस्त इमे इदेव ब्रह्माणि समासते ॥ ३९॥

भावार्थः — यत्सर्वेषां वेदानां परमं प्रमेयं प्रतिपाद्यं ब्रह्मामरं च जीवाः कार्य्यकारणाख्यं जगच्चाऽस्ति । एषां मध्यात्सर्वाधारो व्योम-वद्व्यापकः परमात्मा जीवाः कार्यं कारणञ्च व्याप्यमस्ति । श्रत-एव सर्वे जीवादयः पदार्थाः परमेश्वरे निवसन्ति । ये वेदानधीत्ये-तत्प्रमेयं न जानन्ति ते वेदैः किमपि फलं न प्राप्नुवन्ति । ये च वेदानधीत्य जीवान् कार्यं कारणं ब्रह्म च गुणकर्मस्वभावतो विदन्ति ते सर्वे धर्मार्थकाममोद्येषु सिद्धेषु श्रानन्दन्ति ॥ ३९॥

पद्रियः—(यस्मिन्) जिस (ऋखः) ऋ खेदादि वेदमात्र से प्रातिपादित (अद्योर) नाशरिहत (परमे) उत्तम (ब्योमन्) आकाश के बीच व्यापक परमेश्वर में (विश्वे) समस्त (देवाः) पृथिवी सूर्य जोकादि देव (अधि, निषेदुः) आधेय रूप से स्थित होते हैं। (पः) जो (तन्) उस परब्रस परमेश्वर को (न, वेद) नहीं जानता वह (ऋता) चार वेद से (किम्) क्या

(करिष्यति) कर सकता है स्रोर (ये) जो (तन्) उस परब्रह्म को (विदुः) जानते हैं (ते) (इमे,इन्) वेही ये ब्रह्म में (समासते) सब्छे प्रकार स्थिर हीते हैं ॥३९॥

भिविधि:—तो सब वेदों का परमप्रमेष पदार्थक प मोर वेदों से प्रति-पाद्य ब्रह्म अगर और जीव तथा कार्यकारण कप जगन् है। इन सभों में से सब का आधार अर्थान् उहरने का स्थान माकाशवन् परमात्मा व्यापक और जीव तथा कार्य कारण कप जगन् व्याप्य है इसी से सब जीव आदि पदार्थ परमेश्वर में निवास करते हैं। और जो वेदों को पढ़ के इस प्रमेप को नहीं जानते वे वेदों से कुछ भी फल नहीं पाते और जो वेदों को पढ़ के जीव कार्य कारण और ब्रह्म को गुण कर्म स्वभाव से जानते हैं वे सब धर्म, अर्थ, काम और मोच्च के सिद्ध होने आनन्द को प्राप्त होने हैं। ३९॥

> त्राथ विदुषीविषयमाह ॥ सब विदुषी स्त्री के विषय में स०॥

सूयवसाद्भगवती हि भूया अथी व्यं अर्ग-वन्तः स्याम । श्रुद्धि तृणंमघ्न्ये विश्वदानीं पिबं शुद्धमुंद्कमाचरंन्ती ॥ ४० ॥ २१ ॥

सुयवस्य । भगंऽवती । हि । भूयाः । अधोइति । द्यम् । भगंऽवन्तः । स्याम् । अव्धि । तृणंम् । अध्नये । विद्युऽ-दानीम् । पिर्व । शुद्धम् । उद्कम् । आऽचरंन्ती॥४०॥२९॥

पदार्थः-(सुयवसात्) या शोभनानि यवसानि सुखानि ऋ ति सा (भगवती) बह्नैश्वर्ययुक्ता विदुषी (हि) किल (भूयाः) (ऋथो) (वयम्) (भगवन्तः) बह्नेश्वर्ययुक्ताः (स्याम) भवेम (ऋदि) ऋशान (तृणाम्) (ऋष्ट्ये) गोरिव वर्तमाने (विश्वदानीम्) विश्वं समग्रं दानं यस्यास्ताम् (पिब) (शुद्धम्) पवितम् (उदकम्) जलम् (त्र्राचरन्ती) सत्याचरणं कुर्वती । त्र्रायं निरुक्तं व्याख्यातः । निरु ० ११ । ४४ ॥ ४० ॥

श्रन्वयः - हे श्रद्यन्ये त्वं सुयवसाद्भगवती भूया हि यतो वयं भगवन्तरस्याम । यथा गौरतृणं जग्ध्वा शुद्धमुदकं पीत्वा दुग्धं दत्वा वत्सादीन् सुखयति तथा विश्वदानीमाचरन्ती सत्यथो सुख-मद्धि विद्यारसं पिब ॥ ४० ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु॰ यावन्मातरो वेदविदो न स्युस्ताव-नदपत्यान्यपि विद्यावन्ति न भवन्ति । या विदुष्यो भूत्वा स्वयंवरं विवाहं कृत्वा सन्तानानुत्पाद्य सुशिक्ष्य विदुषः कुर्वन्ति ता गावइव सर्व जगदाह्लादयन्ति ॥ ४० ॥ ·

पद्धिः—हे (अब्बे) न हनने योग्य माँ के समान वर्त्तमान विदुषी नू (सुयवसान्) सुन्दर मुखों की भोगने वाली (भगवनी) बहुत ऐश्वर्यवती (भूषाः) हो कि (हि) तिस कारण (वयम्) हम लोग (भगवन्तः) बहुत ऐश्वर्ययुक्त (स्थाम) हों । जैसे याँ (तृण्णम्) तृण्ण को खा (शुद्धम्) शुद्ध (उदकम्) जल को पी और दूध देकर बछड़े आदि को सुखी करती है वैसे (विश्वदानीम्) समस्त जिस में दान उस क्रिया का (आचरन्ती) सत्य आचरण करती हुई (अथो) इस के अनन्तर सुख को (अद्धि) भोग और विद्यारस को (पिव) पी ॥ ४०॥

भावार्थः - इस मन्त्र में वाचकलु० - जब तक माता जन वेदिवत् न हों तब तक उन के सन्तान भी विद्यावान् नहीं होते हैं। जो विदुषी हो स्वयंवर विवाह कर सन्तानों को उत्पन्न कर और उन को अच्छी शिचा दे कर उन्हें विद्वान् करती हैं वे गौओं के समान समस्त जगत् को मानन्दित करती हैं॥ ४०॥

पुनर्विदुषीविषयमाह॥ फिर विदुषी के वि०॥

गोरीर्मिमाय सिल्लानि तक्षत्येकंपदी हिपदी सा चतुंष्पदी । ऋषापदी नवंपदी बभूवुषी सह-स्राक्षरा परमे व्योमन् ॥ ४१ ॥

गौरीः । मिमाय । सुलिलानि । तर्चती । एकंऽपदी । हिऽपदी । सा । चतुंःऽपदी । मुष्टाऽपंदी । नवंऽपदी । बुभू-वुषी । सहस्रंऽमक्षरा । पुरुमे । विऽम्रोमन् ॥ ४१ ॥

पदार्थः—(गौराः) गौरवर्णाः (मिमाय) शब्दायते (सलि-लानि) जलानीव निर्मलानि वचनानि (तत्तती) (एकपदी) एकवेदाभ्यासिनी (हिपदी) स्त्रभ्यस्तिहवेदा (सा) (चतुष्पदी) चतुर्वेदाध्यापिका (स्त्रष्टापदी) वेदोपवेदविद्यायुक्ता (नवपदी) चतुर्वेदोपवेदव्याकरणादिशित्तायुक्ता (बभूवृषी) स्त्रतिशयेन विद्यासुभवन्ती (सहस्रात्तरा) सहस्राणि स्त्रसंख्यातान्यत्तराणि यस्याः सा (परमे) सर्वोत्कृष्टे (व्योमन्) व्योमवद्व्याप्तेऽजुब्धे। स्त्रयं निरक्ते व्याख्यातः निरु ११। ४०॥ ४०॥

श्रन्वयः —हे स्त्रीपुरुषा यैकपदी द्विपदी चतुष्पदी श्रष्टापदी नवपदी बभूवृषी सहस्राचरा सती परमे व्योमन् प्रयतते गौरीविदुषी- मिमाय सलिलानीव तचती सा विश्वकल्याणकारिका भवति ॥२ १॥

भावार्थः- त्र्प्रत्र वाचकलु ॰ –या स्तियः सर्वान सांगोपाङ्गान् वेदानधीत्याध्यापयन्ति ताः सर्वान् मनुष्यानुन्नयन्ति ॥ ४१ ॥ पदार्थः —हे स्त्री पुरुषो जो (एकपदी) एक वेद का अभ्यास करने वाली वा (दिपदी) दो वेद जिस ने अभ्यास किये वा (चनुष्पदी) चार वेदों की पढ़ाने वाली वा (अष्टापदी) चार वेद और चार उपवेदों की विद्या से युक्त वा (नवपदी) चारवेद चार उपवेद और व्याकरणादि शिचायुक्त (बभूवृषी) अतिशय करके विद्याओं में प्रसिद्ध होती और (सहस्राच्यरा) असंख्यात अच्चरों वाली होती हुई (परमे) सब से उत्तम (व्योमन्) आकाश के समान व्याप्त निश्चल परमात्मा के निमित्त प्रयत्न करती है और (गौरीः) गौरवर्णयुक्त विदुषी स्त्रियों को (मिमाय) शब्द कराती अर्थान् (सिललानि) जल के समान निर्मल वचनों को (तच्चती) छांटती अर्थान् अविद्यादि दोषों से अलग करती हुई (सा) वह संसार के लिये अत्यन्त सुख करने वाली होती है ॥ ४१॥

भावार्थः-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो स्त्री समस्त साङ्गोपाङ्ग वेदों को पद के पढ़ाती हैं वे सब मनुष्यों की उन्नित करती हैं ॥ ४१॥

त्र्रथ वाणीविषयमाह ॥ अब वाणी के वि०॥

तस्याः समुद्रा ऋधि वि चंरन्ति तेनं जीवन्ति प्रदिशस्यतंस्रः।ततः चरत्यक्षरं तद्दिश्वमुपं जीवति ॥ ४२ ॥

तस्याः।समुद्राः। अधि। वि। क्षरन्ति । तेनं । जीवन्ति। प्रऽदिशः।चर्तस्रः। ततः । क्षर्ति । अक्षरंम् । तत् । विश्वम्। उपं । जीवृति ॥ ४२ ॥

पदार्थः—(तस्याः) वाएयाः (समुद्राः) शब्दाऽर्णवाः (त्र्प्रिध) (वि) (त्ररन्ति) त्र्प्रत्वराणि वर्षन्ति (तेन) कार्येण (जीवन्ति)

(प्रदिशः) दिशोपदिशः (चतस्रः) चतुःसंख्योपेताः (ततः) (च्चराति) (त्र्यवरम्) त्र्यवयस्वभावम् (तत्) तस्मात् (विश्वम्) सर्वं जगत् (उप) (जीवति) त्र्ययं मन्त्रो निरुक्ते व्याख्यातः निरु ११॥ ४२॥

अन्वयः नहे मनुष्यास्तस्याः समुद्रा ऋधि वि चरन्ति तेन चतस्रः प्रदिशो जीवन्ति ततो यदचरं चरति तद्दिश्वमुप जीवाते ॥ ४२॥

भावार्थः—समुद्रवदाकाशस्तत्र रत्नवच्छब्दाः प्रयोक्तारो ग्रहीता-रस्तदुपदेशश्रवणेन सर्वेपामुपजीवनं भवति ॥ ४२ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (तम्याः) उस वाणी के (समुद्राः, अधि, वि, चरित) शब्दरूषी अणीव समुद्र अच्चरों की वर्षा करते हैं (तेन) उस काम से (चतस्तः) चारो (प्रदिशः) दिशा और चारो उपदिशा (जीवित्त) जीविती हैं और (ततः) उस से जो (अच्चरम्) न नष्ट होने वाला अच्चरमात्र (चरित) वर्षता है (तन्) उस से (विश्वम्) समस्त जगन् (उप, जीवित) उपजीविका को प्राप्त होता है ॥ ४२॥

भावार्थ: -समुद्र के समान आकाश है उस के बीच रहाँ के समान शब्द शब्दों के प्रयोग करने वाले रह्नों का ग्रहण करने वाले हैं उन शब्दों के उपदेश सुनने से सब की जीविका और सब का आश्रय होता है ॥ ४२॥

> न्त्रथ ब्रह्मचर्यविषयमाह॥ भव ब्रह्मचर्यवि०॥

शक्रमयं धूममारादंपइयं विषूवतां प्र एनावं-रेण । उत्ताणुं एश्निमपचन्त वीरास्तानि धर्माणि प्रथमान्यांसन् ॥ ४३॥ शक्र असर्यम् । धूमम् । शारात् । शप्रयम् । विषुऽवतां । परः । एना । अवरेण । उक्षाणंम् । एक्षिम् । अपचन्त । विराः । तानि । धम्माणि । प्रथमानि । शासन् ॥ ४३ ॥

पदार्थः—(शकमयम्) शक्तिमयम् (धूमम्) ब्रह्मचर्यकर्मानुष्ठानाप्तिधूमम् (त्र्रारात्) समीपात् (त्र्रपश्यम्) पश्यामि (विषूवता) व्याप्तिमता (परः) परस्तात् (एना) एनेन (त्र्रवरेण)
त्र्रावाचीनेन (उत्ताणम्) सेचकम् (प्रक्षिम्) त्र्राकाशम् (त्र्रपचन्त) पचन्ति (वीराः) व्याप्तविद्याः (तानि) (धम्मीणि)
(प्रथमानि) त्र्रादिमानि ब्रह्मचर्याख्यानि (त्र्रासन्) सन्ति ॥४३॥

त्रुन्वयः —हे मनुष्या त्र्रहमाराच्छकमयं धूममपद्यमेनाऽवरेण विषूवता धूमेन परो वीराः प्रश्निमुत्ताणं चापचन्त तानि धर्माणि प्रथमान्यासनभवन् ॥ ४३॥

भावार्थः - विद्वज्जना त्र्राग्नेहोत्रादियज्ञैर्मेघमएडलस्यं जलं शोध-यित्वा सर्वाणि वस्तूनि शोधयन्ति । त्र्रातो ब्रह्मचर्याऽनुष्ठानेन सर्वेषां शरीराण्यात्ममनसी च शोधयन्तु । सर्वे जनाः समीपस्यं धूममिन्न-मन्यं पदार्थञ्च प्रत्यत्ततया पश्यन्ति परावरङ्गो विद्वास्तु भूमिमारभ्य परमेश्वरपर्यन्तं वस्तुसमूहं साद्यात्कर्त्तु शक्नोति ॥ ४३ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो में (आरात्) समीप से (शक्तमयम्) शक्तिमय समर्थ (धूमम्) ब्रह्मचर्य कर्मानुष्ठान के अग्नि के धूम को (अपश्यम्) देखता हूं (एना, अवरेषा) इस नीचे इधर उधर जाते हुए (विषूवता) व्याप्तिमान् धूम से (परः) पीछे (वीराः) विद्याओं में व्याप्त पूर्णा विद्वान् (पृश्विम्) आकाश और (उन्नाण्यम्) सींचने वाले मेघ को (अपचन्त) पचाते अर्थात् ब्रह्मचर्य विषयक अग्निहोत्राग्नि तपते हैं (तानि) वे (धर्माणि) धर्म (प्रथ-मानि) प्रथम ब्रह्मचर्यसंज्ञक (आसन्) हुए हैं ॥ ४३॥

भावार्थः—विद्वान् जन अग्निहोत्रादि यज्ञों से मेघमण्डलस्थ जल को शुद्ध कर सब वस्तुओं को शुद्ध करते हैं इस से ब्रह्मचर्य के अनुष्ठान से सब के शरीर आत्मा और मन को शुद्ध करावें। सब मनुष्यमात्र समीपस्थ धूम और अग्नि वा और पदार्थ को प्रत्यच्चता से देखते हैं और अगले पिछिले भाव को जानने वाला विद्वान् तो भूमि से लेके परमेश्वरपर्यन्त वस्तु समूह को साच्चात् कर सकता है॥ ४३॥

पुनर्विद्दद्दिषयमाह ॥ फिर विद्वानों के वि०॥

त्रयः केशिनं ऋतुथा वि चेत्रते संवत्सरे वंपत् एकं एषाम् । विश्वमेकों श्राभि चंष्टे शचीभिर्धाजि-रेकंस्य दहशें न रूपम् ॥ ४४॥

तयः । केशिनः । ऋतुऽथा । वि । चचते । संवत्सरे । वपते । एकः । एषाम् । विश्वम् । एकः । मिनि । चष्टे । शचीनः । ध्राजिः । एकस्य । दह्ये । न । रूपम् ॥ ४४ ॥

पदार्थः—(त्रयः) वायुविद्युत्सूर्याः (केशिनः) प्रकाशवन्तो हापकाः (ऋतुथा) ऋतुप्रकारेण (वि) (चत्तते) दर्शयन्ति (संवत्सरे) (वपते) वीजानि संतनुते (एकः) (एषाम्) त्रयाणाम् (विश्वम्) समग्रं जगत् (एकः) सूर्यः (ऋभि) त्र्यभितः (चष्टे) प्रकाशयित (शचीभिः) कर्मभिः । शचीति

कर्मना॰ निघं॰ २ । १ (घ्राजिः) गतिः (एकस्य) वायोः (दद्शे) दृश्यते (न) (रूपम्) इयं निरुक्ते व्याख्याता । निरु॰ १३ । २७ ॥ ४४ ॥

अन्वयः हे ऋध्यापकाऽध्येत परी ज्ञका यूयं यथा के शिनस्त्रयः सूर्य विद्युद्दायवः संवत्सरे ऋतुथा शचीभिर्विच ज्ञत एषामेको वपत एको विश्वमभिचष्ट एकस्य भ्राजी रूपं च न ददशे तथा यूयमिह प्रवर्त्तध्वम् ॥ ४४ ॥

भावार्थः — त्र्रात वाचकलु ॰ — हे मनुष्या यूयं वायुसूर्यविद्युद्दध्य-यनाऽध्यापनादिभिर्विद्या वर्द्धयत यथात्मनो रूपं चत्तुषा न दृश्यते तथा विदुषां गतिने लक्ष्यते यथा ऋतवः संवत्सरमारभन्तं समयं विभजन्ति तथा कर्मारम्भं विद्याऽविद्ये धर्माऽधर्मी च विभजन्तु ॥४४॥

पद्धि:—हे पढ़ने पढ़ाने वाले लोगों के परीच्नको तुम जैसे (केशिनः) प्रकाशवान् वा अपने गुण को समय पाय जताने वाले (त्रयः) तीन अर्थान् सूर्य, विजुली
और वायु (संवत्सरे) संवत्सर अर्थान् वर्ष में (ऋतुथा) वसन्तादि ऋतु के
प्रकार से (शचीभिः) जो कर्म उनसे (वि, चच्चते) दिखाते अर्थान् समय २
के व्यवहार को प्रकाशित कराते हैं (एषाम्) इन तीनों में (एकः) एक विजुलीरूप अग्नि (वपते) जीवों को उत्पन्न कराता (एकः) सूर्य (विश्वम्) समग्र
जगन् को (अभि, चष्टे) प्रकाशित करता और (एकस्य) वायु की (धाजिः)
गति और (रूपम्) रूप (न) नहीं (दृहशे) दीखता वैसे तुम यहां प्रवसीमान होओ। । ४४॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो तुम वायु सूर्य भौर विजुली के समान अध्ययन अध्यापन आदि कर्मों से विद्याओं को बढ़ाओं जैसे अपने मात्मा का रूप नेत्र से नहीं दीखना वैसे विदानों की गिन नहीं जाना जाजी जैसे ऋतु संवत्सर की मारम्भ करने हुए समय को विभाग करने हैं वैसे कम्मीरम्भ विद्या मिवद्या भीर धर्मी मधर्मी को पृथक् २ करें ॥ ४४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

च्वारि वाक् परिंमिता प्रदानि तानि विदुर्बा-ह्मणा ये मंनीषिणः। गुहा त्रीणि निहिता नेङ्ग-यन्ति तुरीयं वाचो मंनुष्यां वदन्ति ॥ ४५॥

चत्वारि । वाक् । परिऽमिता । पदानि । तानि । विदुः। ब्राह्मणाः । ये । मुनाषिणाः । गुर्हा । त्रीणि । निऽहिता । न । इङ्गुयन्ति । तुरीयंम्।वाचः । मुनुष्याः । वदन्ति ॥४५॥

पदार्थः—(चत्वारे) नामाख्यातोपसर्गनिपाताः (वाक्) वाचः । त्राव सुपां सुलुगिति उसो लुक् (पिरामिता) पिरमाणयुक्तानि (पदानि) वेदितुं योग्यानि (तानि) (विदुः) जानित (ब्राह्मणाः) व्याकरणवेदेश्वरवेतारः (ये) (मनीषिणः) मनसो दमनशीलाः (गुहा) गुहायां वुद्धौ (त्रीणि) नामाख्यातोपसर्गाः (निहिता) धृतानि (न) (इङ्गयन्ति) चेष्टन्ते (तुरीयम्) चतुर्थं निपातम् (ताचः) वाएयाः (मनुष्याः) साधारणाः (वदन्ति) उच्चारयन्ति। त्र्र्यं मन्तो निरुक्ते व्याख्यातः। निरु १३। १५॥

त्रिन्वयः चे मनीषिणो ब्राह्मणा वाक् परिमिता यानि चत्वारि पदानि तानि विदुः । तेषां गुहा त्रीणि निहिता सन्ति नेङ्गयन्ति ये मनुष्याः सन्ति ते वाचस्तुरीयं वदन्ति ॥ ४५॥

भावार्थः — विदुषामिवदुषां चेयानेव भेदोऽस्ति ये विद्दांसः सान्ति ते नामाख्यातोपर्सगिनिपाताँ श्चतुरो जानन्ति । तेषां लीणि ज्ञानस्थानि सन्ति चतुर्थं सिद्धं शब्दसमूहं प्रसिद्धे व्यवहारे वदन्ति । ये चाऽविद्दांसस्ते नामाख्यातोपसर्गनिपातान्न जानन्ति किन्तु निपातरूपं साधनज्ञानरहितं सिद्धं शब्दं प्रयुञ्जते ॥ ४५॥

पद्रार्थ:—(ये) जो (मनीषिणः) मन को रोकने वाले (ब्राह्मणाः) व्याकरण, वेद, भौर ईश्वर के जानने वाले विद्वान् जन (वाक्) वाणी के (परिमिता) परिमाणपुक्त जो (चत्त्वारि) नाम, भाख्यात, उपसर्ग भौर निपात चार (पदानि) जानने को योग्य पद हैं (तानि) उन को (विदुः) जानते हैं उन में से (त्रीणि) तीन (गुहा) बुद्धि में (निहिता) धरे हुए हैं (न, इङ्गयन्ति) चेष्टा नहीं करते। जो (मनुष्याः) साधारण मनुष्य हैं वे (वाचः) वाणी के (तुरीयम्) चतुर्थ भाग अर्थात् निपातमात्र को (वदन्ति) कहते हैं ॥ ४५॥

भावार्थः—विद्वान् और अविद्वानों में इतना ही भेद है कि जो विद्वान् हैं वे नाम, भाख्यान, उपसर्ग और निपात इन चारों को जानते हैं। उन में से तीन ज्ञान में रहते हैं चौथे सिद्ध शब्दसमूह को प्रसिद्ध व्यवहार में सब कहते हैं। भौर जो अविद्वान् हैं वे नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपातों को नहीं जानते किन्तु निपातक्र प्रसाधन ज्ञान रहित प्रसिद्ध शब्द का प्रयोग करते हैं। ४५॥

पुनर्विद्दद्विषयान्तर्गतेश्वरविषयमाह ॥
फिर विद्दद्विषयान्तर्गत ईश्वर वि०॥

इन्द्रं मित्रं वर्रणमुग्निमांहुरथों दिव्यः स सुपुर्णो गुरुत्मान् । एकं सिद्धप्रा बहुधा वंदन्त्युग्निं युमं मातुरिश्वानमाहुः ॥ ४६ ॥ २२ ॥ इन्द्रम्। मित्रम् । वर्रणम् । श्रुग्निम् । श्रुष्टुः । अथो इति । दिव्यः । सः । सुऽपूर्णः । गुरुत्मान् । एकंम् । सत् । विप्राः । बहुधा । वदन्ति । श्रुग्निम् । युमम् । मात्रिश्वां-नम् । श्रुष्टुः ॥ ४६ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) परमैश्वर्ययुक्तम् (मित्रम्) मित्रमिव वर्त्तमानम् (वरुणम्) श्रेष्ठम् (ऋग्निम्) सर्वव्याप्तं विद्युदादि-लच्चणम् (ऋग्नुः) कथयन्ति (ऋथो) (दिव्यः) दिवि भवः (सः) (सुपर्णः) शोभनानि पर्णानि पालनानि यस्य सः (गरुत्मान्) गुर्वात्मा (एकम्) ऋसहायम् (सत्) विद्यमानम् (विद्राः) मेधाविनः (वहुधा) वहुप्रकारेनीमभिः (वदन्ति) (ऋग्निम्) सर्वव्याप्तं परमात्मद्भपम् (यमम्) नियन्तारम् (मातरिश्वानम्) मातरिश्वा वायुस्तळ्ळचणम् (ऋग्नहः) कथयन्ति । ऋयं मन्तो निरुक्ते व्याख्यातः निरु ७ । १८ ॥ ४६ ॥

श्रन्वयः—विप्रा इन्द्रं मितं वरुणमग्निमिति बहुधाऽहुः । श्रथो स दिव्यः सुपर्णो गरुत्मानस्तीति बहुधा वद्दन्ति एकं सद्ब्रह्म श्रिग्ने यमं मातरिश्वानं चाहुः ॥ ४६॥

भावार्थः -यथाऽग्न्यादेरिन्द्रादीनि नामानि सन्ति तथैकस्य पर-मात्मनोऽग्न्यादीनि सहस्रक्षो नामानि वर्त्तन्ते । यावन्तः परमेश्वरस्य गुणकर्मस्वभावाः सन्ति तावन्त एवैतस्य नामधेयानि सन्तीति वेद्यम् ॥ ४६ ॥ पद्रिशः—(विप्राः) बुद्धिमान् झन (इन्द्रम्) परमैश्वर्ययुक्त (मित्रम्) मित्रवत् वर्त्तमान (वरुणम्) श्रेष्ठ (मित्रम्) सर्वव्याप्त विद्युदादि लच्चण युक्त भित्र को (बहुधा) बहुत प्रकारों से बहुत नामों से (आहुः) कहते हैं। (अथो) इस के भनन्तर (सः) वह (दिव्यः) प्रकाश में प्रसिद्ध प्रकाश-मय (सुपर्णः) सुन्दर तिस के पालना भादि कर्म (गरुत्मान्) महान् भात्मा वाला है इत्यादि बहुत प्रकारों बहुत नामों से (वदन्ति) कहते हैं तथा वे भन्य विद्वान् (एकम्) एक (सन्) विद्यमान परब्रह्म परमेश्वर को (अभिम्) सर्वव्याप्त परमात्मारूष (यमम्) सर्व नियन्ता और (मातरिश्वानम्) वायु जच्चण लच्चित भी (आहुः) कहते हैं॥ ४६॥

भावार्थ:—जैसे अग्न्यादि पदार्थों के इन्द्र आदि नाम हैं वैसे एक पर-मात्मा के आग्न आदि सहस्रों नाम वर्त्तमान हैं जितने परमेश्वर के गुण कर्म स्वभाव हैं इतने ही इस परमात्मा के नाम हैं यह जानना चाहिये॥ ४६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि० ॥

कृष्णं नियानं हरंयः सुपूर्णा ऋपो वसाना दिव-मुत्पंतन्ति । त ऋावंद्यञ्चन्त्सदनाद्दतस्यादिद्घृतेनं पृथिवी व्युचते ॥ ४७॥

कृष्णम् । नियानंम् । हर्रयः । सुऽपुर्णाः । श्रुपः । वसानाः । दिवंम् । उत् । पृतान्ति । ते । श्रा । श्रुववृत्रन् । सर्दनात् । श्रुत्तस्यं । श्रात् । इत् । घृतेनं । पृथिवी । वि । उद्यते ॥४७॥ पदार्थः – (कृष्णम्) किषंतुं योग्यम् (नियानम्) नित्यं प्राप्त भूगोलाख्यं विमानादिकं वा (हरयः) हरणशीलाः

(सुपर्णाः) रश्मयः (श्रपः) प्राणान् जलानि वा (वसानाः) श्राच्छादयन्तः (दिवम्) प्रकाशमयं सूर्यम् (उत्) (पतन्ति) प्राप्तुवन्ति (ते) (श्रा) (श्रवद्यतन्) वर्त्तन्ते । श्रप्त द्यु वर्त्तने इत्यस्माह्त्तमाने लङ् व्यत्ययेन परस्मैपदं प्रथमस्य बहुवचने बहुलं छन्दसीति रुडागमश्र । (सदनात्) स्थानात् (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (श्रात्) श्रवन्तरम् (इत्) एव (घृतेन) जलेन (प्रथिवी) भूमिः (वि) (उद्यते) क्रियते । श्रयं मन्त्रो निरुक्ते व्याख्यातः । निरु ० ० । २४ ॥ ४७ ॥

अन्वयः न हे मनुष्या ऋषो वसाना हरयः सुपर्णाः रुष्णं नियानं दिवमुत्पतन्ति ते सूर्यमाववृत्तनृतस्य सदनात्प्राप्तेन घृतेन प्रथिवी व्युचते तमादिचथावहिजानीत ॥ ४७ ॥

भावार्थः - इप्रत्र वाचकलु॰ यथा सुशि चिता इप्रश्वा यानानि सचो नयन्ति तथाऽग्न्यादयः पदार्था विमानं यानमाकाशमुद्गमयन्ति यथा सूर्यिकरणा भूमितलाज्जलमारुष्य वार्षित्वा सर्वान् रुचादी-नाद्रीन् कुर्वन्ति तथा विद्वांसः सर्वान् मनुष्यानानन्दयन्ति॥ ४७॥

पद्धि:-हे मनुष्यो (अयः) प्राण वा जलों को (वसानाः) ढंापनी हुई (हरयः) हरणशील (सुपर्णाः) सूर्य की किरणों (कृष्णाम्) खींचने योग्य (नियानम्) नित्य प्राप्त भूगोल वा विमान आदि यान को वा (दिवम्) प्रकाशमय सूर्य के (उन्,पनन्ति) उपर गिरती हैं और (ते) वे (आववृत्रन्) सूर्य के सब ओर से वर्त्तमान हैं (ऋतस्य) सत्यकारण के (सदनान्) स्थान से प्राप्त (घृतेन) जल से (पृथिवी) भूमिः (वि,उद्याने) विशेषतर गीली किई जानी है उस को (आत्,इन्) इस के अनन्तर ही यथावन् जानो ॥ ४७॥

भिविधि:-इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे मच्छे शीखे हुए घोड़े रथों को शीध पहुंचाते हैं वैसे मिन मादि पदार्थ विमान रथ को माकाश में पहुंचाते हैं जैसे सूर्य की किरगों भूमिनल से जल को खींच मीर वर्ष समस्त वृच्च मादि को मार्द्र करती हैं वैसे विद्वान् जन सब मनुष्यों को मानिद्तन करते हैं ॥४०॥

त्र्रथ विद्दिषये शिल्पवि ।। अब विद्दिषय में शिल्प वि०॥

द्वादंश प्रधयंश्र्यक्रमेकं त्रीणि नभ्यानि क उ तिचिकेत । तस्मिन्त्साकं त्रिशता न शंकवीऽर्पिताः पृष्टिने चेलाचुलासंः ॥ ४८॥

हादंश । प्रुऽधर्यः । चुक्रम् । एकंम् । त्रीणि । नभ्यानि । कः । कुं इति । तत् । चिकेत् । तस्मिन् । साकम् । त्रिऽ-श्वता । न । शुद्धर्यः। अर्पिताः । युष्टिः। न । चुलाचुलासंः॥४८॥

पदार्थः—(हादश) (प्रथयः) धारिका धुरः (चक्रम्) चक्रवहर्त्तमानम् (एकम्) (त्रीणि) (नभ्यानि) नहीं नाभौ साधूनि। ग्रुत्र वर्णव्यत्ययेन हस्य भः (कः) (उ) वितर्के (तत्) (चिकेत) जानीयात् (तिस्मन्) (साकम्) सह (त्रिशता) त्रीणि शतानि येषु (न) इव (शंकवः) कीलाः (ऋपिताः) (षष्टिः) (न) इव (चलाचलासः) चलाश्र त्र्यचलाश्र ताः॥ ४८॥ त्र्ययं निरुक्ते विरुक्त । २७॥

अन्वयः हे मनुष्या यस्मिन्याने त्रिशता शंकवो नेव साकम-पिताः षष्टिने चलाचलासस्तास्मिनेकं चकं द्वादश प्रधयस्त्रीणि नभ्यानि च स्थापितानि स्युस्तत् क उ चिकेत ॥ ४८ ॥ भावार्थः - त्र्यतोपमालं ॰ - केचिदेव विद्दांसो यथा शरीररचनां जानन्ति तथा विमानादियानिर्माणं विदन्ति । यदा जलस्थला- ऽऽकाशेषु सद्यो गमनाय यानानि निर्मातुमिच्छा जायते तदा तेषु त्र्यतेकानि जलाग्निचकाएयनेकानि बन्धनानि त्र्यतेकानि धारणानि कीलकाश्च रचनीयाः । एवं कृतेऽभीष्टिसिद्धिरस्यात् ॥ ४८ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो जिस रथ में (त्रिशता) तीन सौ (शंकतः) वांधने वाली कीलों के (न) समान (साकम्) साथ (भिंपताः) लगाई हुई (षष्टिः) साउ कीलों (न) जैसी कीलें जो कि (चलाचलासः) चल अचल अर्थात् चलती और न चलती और (तस्मिन्) उस में (एकम्) एक (चक्रम्) पहिया जैसा गोल चक्कर (द्वादश) बारह (प्रथयः) पहिभों की हालें अर्थात् हाल लगे हुए पहिये और (त्रीणि) तीन (नभ्यानि) पहिभों की बीच की नाभियों में उत्तमना से उहरने वाली धुरी स्थापित किई हों (तन्) उस की (कः) कीन (उ) तर्कवितर्क से (चिकेत) जाने ॥ ४८॥

भावार्थः - इस मन्त्र में उपमालं ० - कोई ही विदान जैसे शरीर रचना को जानते हैं वैसे विमान भादि यानों को बनाना जानते हैं जब जल स्थल भीर भाकाश में शीध जाने के लिये रथों को बनाने की इच्छा होती है तब उन में भनेक जल भी के चकर भनेक बन्धन भनेक धारण भीर कीलें रचनी चाहिये ऐसा करने से चाहीं हुई सिद्धि होती है ॥ ४८॥

> पुनरत विदुषीविषयमाह॥ फिर यहां विदुषी स्त्री के वि०॥

यस्ते स्तनं शश्यो यो मयोभूर्येन विश्वा पुष्यंसि वार्याणि । यो रत्नधा वसुविद्यः सुदृत्रः सरस्विति तिमह धातंवे कः ॥ ४९ ॥ यः। ते । स्तंनः। <u>ज</u>ज्यः। यः। <u>मयः</u>ऽभूः। येनं। विश्वां। पुष्यंसि । वाय्याणि। यः। <u>रत्न</u>ऽधाः । <u>वसु</u>ऽवित्। यः। सुऽदत्रः। सरस्वति। तम्। <u>इ</u>ह। धातंवे। कुरितिं कः ॥४९॥

पदार्थः—(यः)(ते) तव (स्तनः) स्तनइव वर्त्तमानः शुद्धो व्यवहारः (शशयः) शयानइव (यः) (मयोभूः) सुखं भावुकः (येन) (विश्वा) सर्वाणि (पुष्यिस) (वार्याणि) स्वीकर्त्तुमहीणि विद्यादीनि धनानि वा (यः) (रत्नधाः) रत्नानि रमणीयानि वस्तूनि दधाति (वसुवित्) वसूनि विन्दिति प्राप्तोति (यः) (सुदत्रः) सुष्ठु दत्राणि दानानि यस्मात् सः (सरस्वति) वागिव वर्त्तमाने (तम्) (इह) (धातवे) धातुं पातुम् (कः) कुरु । त्र्र्रयं मंत्रो निरुक्ते व्याख्यातः । निरु ६। १४॥ ४९॥

श्रन्वयः नहे सरस्वित विदुषि स्त्रि ते यः शशयो यो मयोभूश्र स्तनो येन त्वं विश्वा वार्याणि पुष्यासि यो रत्नधा वसुविद्यश्र सुदत्रोऽस्ति तमिह धातवे कः ॥ ४९॥

भावार्थः — ऋत्रत्र वाचकन्तु - यथा माता स्तनपयसा सन्तानं पाति तथा विदुषी स्त्री सर्वं कुटुम्बं रत्ताति यथा सुभोजनेन इशिरं पृष्टं जायते तथा मातुः सुझित्तां प्राप्याऽत्मा पृष्टो जायते ॥ ४९॥

पदार्थः—हे (सरलि) विदुषी स्त्री (ते) तेरा (यः) जो (शशयः) सोनासा शान्त भौर (यः) जो (मयोभूः) सुख की भावना करने हारा (स्तनः) स्त्रन के समान वर्त्तमान शुद्ध व्यवहार (येन) जिस से तू (विश्वा) समस्त (वार्याणि) स्त्रीकार करने योग्य विद्या मादि वा धर्नों को (कृष्यिस) पुष्टकरती हैं (यः) जो (रत्नचाः) रमणीय वस्तुओं को धारण करने और (वसुवित्) धनों को प्राप्त होने वाला और (यः) जो (सुद्त्रः) सुद्त्र मर्थात् जिस से अच्छे २ देने हों (तम्) उस अपने स्तन को (इह) यहां गृहा-श्रम में (धातवे) सन्तानों के पीने को (कः) कर ॥ ४९॥

भिविधि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जैसे माता अपने स्तन के दूध से सन्तान की रचा करती है वैसे विदुषी स्त्री सब कुटुम्ब की रचा करती है जैसे सुन्दर घृतान पदार्थों के भोजन करने से शरीर बलवान् होता है वैसे माता की सुशिचा को पाकर आत्मा पुष्ट होता है ॥ ४९ ॥

> पुनर्विह्रहिषयमाह ॥ फिर विद्वानों के वि०॥

युज्ञेनं युज्ञमंयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथ-मान्यांसन् । ते ह नाकं महिमानंः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥ ५० ॥

यक्तेनं । यक्तम् । <u>मयजन्त</u> । देवाः । तानि । धर्माणि । प्रथमानि । <u>मासन् । ते । हु । नार्कम् । माहि</u>मानेः । सचन्तु । यत्रं । पूर्वे । साध्याः । सन्ति । देवाः ॥ ५०॥

पदार्थः — (यज्ञेन) त्र्राग्यादिदिव्यपदार्थसमूहेन (यज्ञम्) धर्मार्थकाममोज्ञव्यवहारम् (त्र्रायजन्त) यजन्ति संगच्छन्ते (देवाः) विहांसः (तानि) (धर्माणि) (प्रथमानि) त्र्रादिमानि ब्रह्मच-र्यादीनि (त्र्रासन्) सन्ति (ते) (ह) किल (नाकम्) दुःखिवरहं सुखम् (मिहमानः) पूज्यतां प्राप्नुवन्तः (सचन्त) सचन्ते लभन्ते (यत्र) यस्मिन् (पूर्वे) त्र्राधीतविद्याः (साध्याः) त्र्रान्वेविद्यार्थं संसेवित्मर्हाः (सान्ते) वर्त्तन्ते (देवाः) विहांसः॥५०॥

श्रन्वयः —ये देवा यज्ञेन यज्ञमयजन्त यानि ब्रह्मचर्यादीनि धर्माणि प्रथमान्यासन्तानि सेवन्ते सेवयन्ति च ते ह यत्र पूर्वे साध्या देवाः सन्ति तत्र माहेमानः सन्तो नाकं सचन्त ॥ ५०॥

भावार्थः-ये प्रथमे वयित ब्रह्मचर्यसुझिन्नादीनि सेवितव्यानि कर्माणि प्रथमं कुर्वन्ति ते त्र्याप्तविद्दद्दिद्दांसी भूत्वा विद्यानन्दं प्राप्य सर्वत्र सत्कता भवन्ति॥ ५०॥

पद्धि:—जो (देवाः) विद्वान् जन (यज्ञेन) अग्नि आृदि दिन्य पदार्थों के समूह से(यज्ञम्)धर्म,अर्थ,काम और मोच्च के न्यवहार को(अयज्ञन्त)मिलते प्राप्त होते हैं और जो ब्रह्मचर्य आदि (धर्माणि) धर्म (प्रथमानि) प्रथम (आसन्) हैं (तानि) उन का सेवन करते और कराते हैं (ते,ह) वे ही (यत्र) यहां (पूर्वे) पहिले अर्थान् जिन्हों ने विद्या पढ़ लिई (साध्याः) तथा औरों को विद्या सिद्धि के लिये सेवन करने योग्य (देवाः) विद्वान् जन (सन्ति) हैं वहां (महिमानः) सत्कार को प्राप्त हुए (नाकम्) दुःखरहित मुख को (सचन्त) प्राप्त होते हैं ॥५०॥

भावार्थ:- जो लोग प्रथमावस्था में ब्रह्मचर्य से उत्तम २ शिच्चा आदि सेवन करने योग्य कामों को प्रथम करते हैं वे आप्त अर्थात् विद्यादि गुण धम्मीदि कार्यों को साच्चात् किये हुए जो विद्यान् उन के समान विद्यान् हो कर विद्यानन्द को प्राप्त हो कर सर्वत्र सरकार को प्राप्त होते हैं ॥ ५०॥

पुनर्विद्दहिषयमाह ॥ फिर विद्वान् के वि०॥

समानमेतदुंदकमुचैत्यव चाहंभिः।भूमिं पूर्जन्या जिन्वन्ति दिवै जिन्वन्त्युग्नयः॥ ५१॥

समानम्। एतत्। उद्कम् । उत्। च । एति । भवं। च । भईऽभिः । भूमिन् । पूर्जन्याः । जिन्वन्ति । दिवम्। जिन्वन्ति । भूमयः ॥ ५९ ॥ पदार्थः—(समानम्) (एतत्) पूर्वोक्तं विदुषां कर्म (उद-कम्) जलम् (उत्) (च) (एति) प्राप्नोति (स्त्रव) (च) (स्त्रहिभः) दिनैः। स्त्रव झान्दसो वर्णलोपो वेति रलोपः (भूमिम्) (पर्जन्याः) मेघाः (जिन्वन्ति) प्रीणन्ति (दिवम्) स्त्रन्ति। रित्तम् (जिन्वन्ति) तर्पयन्ति (स्त्रप्नयः) विद्युतः॥ ५१॥

श्रन्वयः - यदुदकम्हभिरुदेति चावैति च तेनैतत्समानम् । श्रवः पर्जन्या भूमि जिन्वन्ति । श्रव्रयो दिवं जिन्वन्ति ॥ ५१ ॥

भावार्थः- ब्रह्मचर्याचनुष्ठानेषु क्रतेन हवनादिना वायुवष्टघुदक-शुद्धिजीयते ततः शुद्धोदकवर्षणेन भूमिजास्तृप्यन्ति । तत पतिहदुषां पूर्वोक्तं कर्मोदकवदस्ति ॥ ५१ ॥

पदार्थ:— को (उदकम्) जल (अहिभिः) बहुत दिनों से (उन्,ऐति) उपर को छाता सर्थान् सूर्य के ताप से कणा कणा हो सौर पवन के बल से उट कर सन्तरिच्च में उहरता (च) सौर (सव) नीचे को (च) भी साता सर्थान् वर्षा काल पाय भूमि पर वर्षता है उस के (एतन्) यह पूर्वोक्त विद्वानों का ब्रह्मचर्य सिग्रहोत्र आदि धर्मादि व्यवहार (समानम्) तुन्य है। इसी से (पर्तन्याः) मेघ (भूमिम्) भूमि को (जिन्वन्ति) तृप्त करते और (सग्नयः) बिजुली सादि सिग्न (दिवम्) सन्तरिच्च को (जिन्वन्ति) तृप्त करते सर्थान् वर्षा से भूमि पर उत्यक्त जीव जीते सीर सिग्न से सन्तरिच्च वायु मेघ सादि शुद्ध होते हैं ॥ ५१ ॥

भाविथि: - ब्रह्मचर्य सादि सनुष्ठानों में किये हुए हवन सादि से पवन सौर वर्षा जल की शुद्धि होती है उस से शुद्ध जल वर्षने से भूमि पर जो उत्पन्न हुए जीव वे तृप्त होते हैं इस से विद्वानों का पूर्वोक्त ब्रह्मचर्यादि कर्म जल के समान है जैसे कपर जाता और नीचे आता वैसे सन्निहोत्रादि से पदार्थ का कपर जाना और नीचे आना है ॥ ५१॥ पुनः सूर्यदृष्टान्तन विद्वदिषयमाह ॥ फिर सूर्य के दृष्टान्त से विद्वानों के वि०॥

दि्वयं सुपूर्ण वायुसं बृहन्तंमुपां गभं दर्श्तमो-षंधीनाम् । श्रुभीपृतो वृष्टिभिस्तुर्पयन्तं सर्रस्वन्त-मवंसे जोहवीमि ॥ ५२ ॥ २३ । २२ ॥

द्विव्यम् । सुपूर्णम् । वायसम् । बृहन्तम् । भूपाम् । गर्भम् । द्रश्तिम् । भोषंधीनाम् । भ्रभीपृतः । वृष्टिऽभिः । तुर्पयन्तम् । सरंस्वन्तम् । भवंसे । जोहृत्वीमि ॥५२॥२३।२२॥

पदार्थः - (दिव्यम्) दिव्यगुणस्वभावम् (सुपर्णम्) सुपर्णा रव्मयो विद्यन्ते यिसमस्तिम् (वायसम्) ऋतिगन्तारम् । वा गतिग-न्धनयोरित्यतोऽसुन् युडागमश्र्वोणादिः (वृहन्तम्) सर्वेभ्यो महान्तम् (स्त्रपाम्) श्ल्रन्तरित्तस्य । श्लाप इत्यन्तरित्तना । निषं । १।३ (गर्भम्) गर्भइव मध्ये स्थितम् (दर्शतम्) यो दर्शयति तम् (श्लोषधीनाम्) सोमादीनाम् (श्लभीपतः) श्लभित उभयत श्लापो यिसमस्तिमात् (दृष्टिभिः) (तर्पयन्तम्) (सरस्वन्तम्) सरांस्युदकानि बहूनि विद्यन्ते यस्मिस्तम् (श्लवसे) रत्तणाद्याय (जोहवीमि) भृशमाददामि ॥५२॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथाऽहमवसे दिव्यं सुपर्णं वायसं बृहन्तमपां गर्भमोषधीनां दर्शतं दृष्टिभिरभीपतस्तर्पयन्तं सरस्वन्तं सूर्यामेव वर्त्तमानं विद्दांसं जोहवीमि तथैतं यूयमप्यादत्त ॥ ५२ ॥

भावार्थः - न्त्रत्र वाचकलु • - यथा सूर्यलोको भूगोलाना मध्यस्थः सन् सर्वान् प्रकाशयाति तथैव विद्वान् सर्वलोकमध्यस्थः सन्

सर्वेषामात्मनः प्रकाशयति यथा सूर्यो वर्षाभिस्सर्वान् सुखयति तथैव विद्वान् विद्यासुशिचोपदेशदृष्टिभिः सर्वान् जनानानन्दयति ॥५२॥

श्रत्राग्निकालसूर्यविमानादीश्वरविद्दत्स्त्रियादिगुणवर्णनादेतद-र्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति चतुष्षष्टुयत्तरं शततमं सूक्तं त्रयो विंशो वर्गो द्वाविंशोऽनुवाकश्व समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो जैसे मैं (भवसे) रक्षा भादि के लिये (दिष्यम्) दिव्य गुण स्वभाव युक्त (सुपर्णम्) जिस में सुन्दर गमन शील रिश्म विद्यमान (वायसम्) जो अत्यन्त जाने वाले (हृहन्तम्) सब से बहे (भाषाम्) भन्तिरच्च के (गर्भम्) बीच गर्भ के समान स्थित (भोषधीनाम्) सोमादि भोषधियों को (दर्शतम्) दिखाने वाले (वृष्टिभिः) वर्षा से (भभीषतः) दोनों और भागे पीछे जल से युक्त जो मेघादि उस से (तर्पयन्तम्) तृष्ति करने वाले (सरस्वन्तम्) बहुत जल जिस में विद्यमान उस सूर्य के समान वर्त्तमान विद्वान् को (जोहवीमि) निरन्तर ग्रहण करते हैं वैसे इस को तुमभी ग्रहण करो॥५२॥

भिविधि:—इस भंत्र में वाचक लु०—जैसे सूर्य लोक भूगोलों के बीच स्थित हुआ सब को प्रकाशित करता है वैसे ही विद्वान् जन सब लोकों के मध्य स्थिर होता हुआ सब के आत्माओं को प्रकाशित करता है जैसे सूर्य वर्षा से सब को सुखी करता है वैसे ही विद्वान् विद्या उत्तम शिखा और उपदंश दृष्टियों से सब जनों को आनिन्दित करता है ॥ ५२ ॥

इस सूक्त में अनि काल सूर्य विमान आदि पदार्थ तथा ईश्वर विद्वान् और स्त्री आदि के गुण वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एक सी चौंसठ का सूक्त तेर्रश का वर्ग और बार्रश का अनुवाक पूरा हुआ।

कयेति पञ्चदश्चिस्य षष्ट्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य। श्रागस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता। १। ३। १। ५। ११। ११। १२ विराट् तिष्टुप् २। ८। १ तिष्टुप् १३। निचृत् तिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः ६। ७। १०। १४ भुरिक् पङ्किः। १५ पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥ श्रथ विद्द्गुणानाह॥

भर पन्द्रह ऋचा वाले एक सौ पैंसर के सूक्त का मारम्भ है उस
में मादि से विदानों के गुणों को कहते हैं ॥
कयां शुभा सर्वयसुः सनींळाः समान्या मुरुतुः
सं मिमिचुः । कयां मृती कुत् एतांस एतेऽचीन्तु
शुष्मं रुषंणो वसूया ॥ १ ॥

कर्या । शुभा। सऽवंयसः । सऽनींळाः । समान्या । मुरुतः । सम् । मिमिक्षुः । कर्या । मृती । कुर्तः । आऽइंतासः । एते । भर्चेन्ति । शुष्मंम् । वृष्णः । वृसुऽया ॥ १ ॥

पदार्थः—(कया) (शुभा) शुभगुणकर्मणा (सवयसः) समानं वयो येषान्ते (सनीळाः) समीपस्थाः (समान्या) तुल्यया कियया (मरुतः) वायवइव वर्त्तमानाः (सम्) (मिमिन्नुः) सिञ्चिन्त (कया) (मती) मत्या (कुतः) (एतासः) समन्तात् प्राप्ताः (एते) (श्रर्चन्ति) प्राप्नुवन्ति (शुष्मम्) बलम् (रूपणः) वर्षितारः (वस्या) स्रात्मनो वस्नां धनानामिच्छया ॥ १॥

श्रन्वयः हे मनुष्याः सवयसः सनीळा मरुतो विद्दांसः कया समान्या शुभा संमिनित्तुः । एतासो रूपण एते वसूया कया मती कुतः शुष्ममर्चन्ति ॥ १ ॥

भावार्थः - न्त्रत्र वाचकलु • - (प्रश्नः) यथा वायनो वर्षाः कृत्वा सर्वान्तर्पयन्ति तथा विद्दांसो रागद्देषरिहतया धर्म्यया कया कियया जनानुनयेयुः । केन विज्ञानेन सत्कियया च सर्वान् सत्कुर्युः । न्त्रप्राप्तरीत्या वेदोक्तयेत्युत्तरम् ॥ १ ॥

पद्धिः है मनुष्यो (सवयसः) समान अवस्था वाले (सनी बाः) समीपस्थ (महतः) पवनों के समान वर्त्तमान विद्वान् कन (कया) किस (समान्या) तुल्य क्रिया के साथ (शुभा) शुभ गुण कर्म से (संमिमिक्षः) अव्छे प्रकार सेचनादि कर्म करते हैं तथा (एनासः) अव्छे प्रकार प्राप्त हुए (वृषणाः) वर्षने वाले (एते) ये (वसूया) अपने को धनों की इच्छा के साथ (कया) किस (मती) मित से (कुनः) कहां से (शुष्मम्) वल को (सर्चिन्त) प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः -- इस मन्त्र में वाचकलु० -- (प्रश्न) जैसे पवन वर्षा कर सब को तृप्त करते हैं वैसे विद्वान् जन भी रागद्देषरहित धर्म युक्त किस किया से जनों की उन्नति करावें और किस विज्ञान वा अच्छी क्रिया से सब का सत्कार करें। इस विषय में उत्तर यही है कि अप्ता सज्जनों की रीति और वेदोक्त क्रिया से उक्त कार्य करें॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

कस्य ब्रह्माणि जुजुपूर्युवानः को श्रंध्वरे मुरुत श्रा वंवर्त । इयेनाँइंव ध्रजंतो श्रुन्तरिक्षे केनं मुहा मनसा रीरमाम ॥ २ ॥ कस्यं । ब्रह्मांणि । जुजुषुः । युवानः । कः । मध्वरे । मरुतः । मा । ववर्षे । इयेनानऽईव । धर्जतः । भन्तरिचे । केने । महा । मनेसा । रीरमाम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(कस्य) (ब्रह्माणि) बृहन्ति यानि धनान्यनानि वा तानि। ब्रह्मेति धनना॰ निघं॰ २। १० त्र्रजनाम च॰ निघं॰ २। ७ (जुजुषु:) सेवन्ते। त्र्रप्तत्र बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः (युवानः) ब्रह्मचर्येण विद्यया च प्राप्तयौवनाः (कः) (त्र्रथ्वरे) त्र्र्शाहेंसनीये धन्यें व्यवहारे (मरुतः) वायवइव (त्र्र्णा) समन्तात् (ववर्त्त) वर्त्तते। त्र्र्णवापि शपः श्लुस्तस्य स्थाने तप् च (श्येनानिव) त्र्रश्वानिव। श्येनास इत्यश्वना॰ निघं० १। ४ (प्रजतः) गच्छतः (त्र्र्णन्तरिचे) त्र्र्णाकाशे (केन) (महा) महता (मनसा) (रिरमाम) सर्वान् रमयेम॥ २॥

श्रन्वयः चये मरुतइव युवानो विद्यांसः कस्य ब्रह्माणि जुजुषुः । कोऽस्मिनध्वर श्राववर्त्त वयं केन महा मनसा ध्रजतो स्येनानिव कान् गृहीत्वाऽन्तरिचे रीरमाम ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रप्रतोपमालं • - यथा वायवो जगत्स्थान् पदार्थान् सेवन्ते तथा ब्रह्मचर्यविद्यावोधाभ्यां परमिश्रयं सेवन्ताम् । यथाऽन्त-रिन्ने उडीयमानान् स्येनादीन् पिन्नणः पस्यन्ति तथेव सभूगोला वयमाकाद्यो रमेमिहि सर्वान् रमयामः । एतत् ज्ञातुं विद्यांसएव दाक्रुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:-नो (मस्तः) पवनों के समान वेगयुक्त (युवानः) ब्रह्मचर्ध और विद्या से युवावस्था को प्राप्त विद्वान् (कस्य) किस के (ब्रह्माणि) वृद्धिः

को प्राप्त होते जो अन्न वा धन उन को (जुनुषुः) सेवते हैं और (कः) कीन इस (अध्यरे) न नष्ट करने योग्य धर्मयुक्त व्यवहार में (आ, ववर्त्त) अच्छे प्रकार वर्त्तमान है हम लोग (केन) कीन (महा) बड़े (मनसा) मन से (धजतः) ज्ञाने वाले (श्येनानिय) घोड़ों के समान किन को ले कर (अन्तरिचे) अन्तरिच में (रीरमाम) सब को रमावें ॥ २॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं • — तेसे वायु संसारस्थ पदार्थों को सेवन करते हैं वैसे ब्रह्मचर्य और विद्या के बोध से परम श्री की सेवें तैसे अन्तरिच्च में उड़ते हुए स्पेनादि पिच्चपों को देखते हैं वैसे ही भूगोल के साथ हम लोग आकाश में रमें और सब को रमावें इस को विद्वान् ही जान सकते हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

कुत्रस्विमिन्द्र माहिनः सन्नेकी यासि सत्पते किं तं इत्था । सं प्रेच्छसे समराणः शुभानेवेवि-स्तन्नी हरिवो यते श्रुस्मे ॥ ३ ॥

कुर्तः । त्वम् । इन्द्रः । माहिनः । सन् । एकः । <u>यासि</u> । सत्<u>ऽपते</u> । किम् । ते । इत्था । सम् । पृच्छुसे । सम्<u>ऽम</u>-राणः । शुभानैः । वोचेः । तत् । नः । हृरिऽवः । यत् । ते । मस्मे इति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(कुतः) कस्मात् (त्वम्) (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (माहिनः) महिमायुक्तः। स्त्रत्र महेरिनण् चेत्युणादौ सिद्धः (सन्) (एकः) स्त्रसहायः (यासि) गच्छसि (सत्पते) सतां पालक (किम्) (ते) (इत्था) स्त्रनेन हेतुना (सम्) (एच्छसे) (समराणः) सम्यक् प्राप्नुवन् (शुभानैः) शुभैर्वचनैः (वोचेः) उच्याः (तत्) (नः) त्र्यस्मान् (हरिवः) प्रशस्ता हरयो हरणगुणा विद्यन्ते यस्मिँस्तत्संबुद्धौ (यत्) (ते) तव (त्र्यस्मे) त्र्यस्माकम् ॥ ३ ॥

श्रिन्वयः हे इन्द्र सत्पते माहिन एकः सैंस्त्वं सूर्यइव कुतो यासि त इत्था किमस्ति। हे हरिवः समराणस्त्वं यत्ते मनस्यस्मे वर्तते तच्छुभानैनेऽस्मान् वोचेर्यतस्त्वं संप्रच्छसे च ॥ ३॥

भावार्थः -- अत्र वाचकलु ० -- यथा सूर्य एकाकी सर्वावारुष्य प्रकाशते । यथाऽऽप्तो विद्वान् सर्वत भाग्यन् सर्वान् सत्यपालकान् करोति तथा त्वं क गच्छित कस्मादायाति किं करोपीति एच्छामि । वदस्वोत्तरम् । धम्ये मार्गे गच्छामि गुरुकुलादायामि । अध्यापन-मुपदेशञ्च करोमीति समाधानम् ॥ ३॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) परमेश्वर्य युक्त (सत्पति) सज्जनों के पालने वाले (माहिनः) महिमायुक्त (एकः) इकिले (सम्) होते हुए (त्वम्) आप सूर्य के समान (कुनः) कहां से (यासि) जाते हैं (ते) आप का (इत्था) इस प्रकार से (किम्) क्या है । हे (हरिवः) प्रशंसित गुणों वाले (समराणः) अच्छे प्रकार प्राप्त हुये आप (यन्) जो (ते) आप के मन में (अस्मे) हम लोगों के लिये वर्त्तता है (तन्) उस को (श्रभानैः) उत्तम वचनों से (नः) हम लोगों के प्रति (वोचेः) कहो जिस से आप (सं,पृच्छसे) सम्यक् पूछते भी हैं अर्थात् हमारी ज्यवस्था आप पूछते हैं ॥ ३॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में वाचकलु०-तैसे सूर्य एका एकी सब को खींच के आप प्रकाशमान होता है वा तैसे आप विदान सर्वत्र अमणा करता

हुआ सब को सत्य पालने वाले करता है वैसे तू कहां जाता है कहां से आता है क्या करता है यह पूछता हूं उत्तर कह। धर्मपुक्त मार्गों की जाता हूं गुरु कुल से आता हूं पढ़ाना वा उपदेश करता हूं। यह समाधान है ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

ब्रह्मिण मे मृतयः शं सुतासः शुष्मं इयर्ति प्रभृतो मे अद्भिः। आशांसते प्रति हर्यन्युक्थेमा हरी वहतुस्ता नो अच्छ ॥ ४॥

ब्रह्माणि । मे । मृतयंः । शम् । सृतासंः । शुष्मंः । इयुन्ति।प्रऽभृतः। मे । ब्रद्धिः । ब्रा।शासने । प्रति । हर्युन्ति । उक्या । इमा । हरी इति । वहतः । ता । नः। बन्छं । ४॥

पदार्थः - (ब्रह्माणि) धनान्यन्नानि वा (मे) मम (मतयः) मननशाला मनुष्याः (शम्) सुलम् (सुतासः) प्राप्ताः (शुष्मः) बजनान् (इयित) प्राप्नोति (प्रभृतः) (मे) मम (स्प्रद्रिः) मेघः (स्प्रा) (शासते) इच्छन्ति (प्राति) (हर्यन्ति) काम-यन्ते (उक्था) वक्तं योग्यानि (इमा) इमानि (हरी) धारणाः कर्षणगुणा (वहतः) प्राप्नतः (ता) तो (नः) स्प्रस्मान् (स्प्रच्छ) सम्यक् ॥ ४ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा प्रभृतः शुष्मोऽद्रिमेंघइव मे उपदेशः सर्वानियिति। यथा सुतासो मतयो मे ब्रह्माणिशं चाशासते। इमोक्था प्रति हर्यन्ति यथा ता हरी नोऽस्मानच्छ बहतस्तथा यूपं भवत॥४॥ भावार्थः—ऋतवाचकलु • – यउदारास्ते मेघवत् सर्वेभ्यः सुखानि वर्षन्ति सर्वेभ्यो विद्यादानं कामयन्ते । यथाऽऽत्मसुखिमच्छन्ति तथा परेषां सुखानि कर्त्तुं दुःखानि विनाशियतुं सर्व इच्छन्तु॥ ४॥

पद्धिः—हे मनुष्यो जैसे (प्रभूतः) शास्त्र विज्ञान से भग हुआ (शुष्मः) बलवान् (अद्धिः) मेश के समान (मे) मेरा उपदेश सब को (हर्यात्त)प्राप्त होता। वा जैसे (सुनासः) प्राप्त हुए (मनयः) मननशील मनुष्य (मे) मेरे (ब्रह्माणि) धनों वा अन्नों को और (शम्) सुख को (आ, शासने) खाहते हैं वा (इमा) इन (उन्था) कहने के योग्य पद थों की (प्रति, हर्यान्त) प्रीति से कामना करते हैं वा जैसे (ता) वे (हरी) धारण आकषण गुण (नः) हम लोगों को (अष्ठ) अच्छा (बहतः) प्राप्त होते हैं वैसे नुम सब होओ। । ध ॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो उदार हैं वे मेघ के समान सब के लिये समान सुखों को वर्षाते हैं सब के लिये विद्यादान की कामना करते हैं। जैसे अपने को सुख की इच्छा करते हैं वैसे अरोरों को सुख करने और दुःखों का विनादा करने को सब चाहें॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रुम्भमानाः। महोभिरेतुँ उपं युज्महे न्विन्द्रं स्युधाः मनु हि नो बुमूर्यं ॥ ५॥ २४॥

स्रतः । वयम् । सन्तुमेभिः । युजानाः । खऽक्षेत्रेभिः । तन्वः । शुम्भेमानाः । महंःऽभिः । एतान् । उपं । युज्महे । न् । इन्द्रं । स्वधाम् । सर्वु । हि । नः । बुभूथं ॥ ५ ॥ २४ ॥ पदाथः — (त्र्रातः) त्र्रासमाद्धेतोः (वयम्) (त्र्रान्तमेभिः) समीपस्थैः। त्र्रान्तमानामित्यन्तिकनाः निषं । १६ (युजानाः) (स्वत्तत्रेभिः) स्वकीयै राज्येः (तन्वः) तन्ः (शुन्भमानाः) शुभगुणाढ्याः संपादयन्तः (महोभिः) महत्तमेः (एतान्) (उप) (युज्महे) समादधीमिह । त्र्रात बहुलं छन्दसीति श्यनो लुक् (नु) शीघ्रम् (इन्द्र) परमैर्श्वययुक्त (स्वधाम्) त्र्रान्मदकं वा (त्र्रानु) (हि) किल (नः) त्र्रास्माकम् (वभूथ) भविस ॥ ५ ॥

अन्वयः हे इन्द्र यतस्त्वं हि नस्त्वधामनु बभूथैतानुष युङ्के-ऽतो वयमेताश्च युजानाः स्वक्तत्रेभिस्तन्वः शुन्भमाना अन्तमेभि-महोभिनूष युज्महे ॥ ५ ॥

भावार्थः - ये इारीरेण बलाराग्ययुक्ता धार्मिकैवीलिष्ठैविहिहः सर्वाणि कर्माणि समादधानाः सर्वेषां सुखाय वर्त्तमाना महद्राज्य-न्यायायोपयुञ्जते ते सद्यो धर्मार्थकाममोत्तसिद्धिमाप्नुवन्ति ॥ ५॥

पद्रिः —हे (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्तपुरुष जिस कारण आप (हि) ही (नः) हमारे (स्वधाम्) अन्न और जल का (अनु, वभूथ) अनुभव करते हैं (अतः) इस से (वयम्) हम लोग (एतान्) इन पदार्थों को (युजानाः) युक्त और (स्वच्नत्रेभिः) अपने राज्यों से (तन्वः) शरीरों को (शुम्भमानाः) शुभगुणायुक्त करते हुए (अन्तमेभिः) समीपस्थ (महोभिः) अत्यन्त बहे कामों से (नु) शीध (उप, युज्महे) उपयोग लेते हैं ॥ ५॥

भावि थिं-जो शरीर से बल और आरोग्ययुक्त धार्मिक बलिष्ठ विद्वानों से सब कामी का समाधान करने हुए सब के सुख के लिये वर्त्तमान अध्यन्त राज्य के न्याय के लिये उपयोग करने हैं वे शीध धर्म, अर्थ, काम और मोच्च की सिद्धि को प्राप्त होने हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि० ॥

क रेस्या वी मरुतः स्वधासीयन्मामेकं सुमर्ध-ताहिहत्ये। ऋहं ह्यु १ यस्तिविषस्तुविष्मान्विश्वस्यु अञ्चोरनमं वधुस्तेः॥ ६॥

कं। स्या। वः। मुहतः। स्वधा। मास्तित्। यत्। माम्।
एकंम्। सुम्ऽमधंत्त। मुहिऽहत्यं। मुहम्। हि। उयः। तिवृषः।
तुर्विष्मान्। विश्वस्य। इत्रोः। मनमम्। वधुऽस्नैः॥ ६॥
पदार्थः—(क) कुत्र (स्या) स्राप्तो (वः) युष्माकम् (मरुतः)
प्राणाइव वर्त्तमानाः (स्वधा) स्त्रनमुदकं वा (स्राप्तीत्) स्त्रासित्। स्राप्तिः (यत्) (माम्) (एकम्) (समध्तः) सम्यग् धरतः (स्राहिहत्ये) मेघहनने (स्राहम्) (हि) खलु (उग्रः) तीव्रस्वभावः
(तविषः) वलवतः (तुविष्मान्) बलवान्। तुविरिति बलनाः
निघं २। १ (विश्वस्य) समग्रस्य (हात्रोः) (स्त्रानमम्) नमामि
(वधस्तैः) यानि वधेन स्नापयन्ति हास्त्राणि तैः॥ ६॥

श्रन्वयः नहे मरुतो यद्यतो मामेकमहिहत्ये समधत्त स्या वः स्वधा काऽऽसीत्।यथा तुविष्मानुग्रोऽहं तविषो विश्वस्य शत्रोर्वधस्नै-रनमॅस्तं हि मां यूयं सुखे धरत ॥ ६॥

भावार्थः चये मनुष्या विद्या धृत्वा सूर्यो मेघिमव शत्रुबलं निवा-रयेयुस्ते सर्वे विद्दांसं प्रति प्रच्छेयुर्या सर्वधारिका शक्तिर्वर्तते सा काऽस्तीति सर्वत्र स्थितेत्युत्तरम् ॥ ६ ॥ पद्रियः—हे (महतः) प्राण के समान वर्त्तमान विद्वानो (यत्) जिस
से (माम्) मुफ (एकम्) एक को (मिडिहत्ये) मेघ के वर्षण होने में
(समधत्त) मन्छे प्रकार धारण करो (स्या) वह (वः) माप का (स्वधा)
मन मौर तल (क्) कहां (मासीन्) है जैसे (तुविध्मान्) दलवान् (उप्रः)
तीव्र स्वभाव वाला (महम्) मैं जो (तिवधः) दलवान् (विश्वस्प) समप्र
(शत्रोः) शत्रु के (वधस्तैः) वध से न्हवाने वाले शस्त्र उन के साथ (मनमन्)
नमता हूं (हि) उसी मुफ को तुम सुख में धारण करो ॥ ६ ॥

भ[वार्थ:- जो मनुष्य विद्याओं को धारण कर सूर्य जैसे मेघ को वैसे शतु बल को निवृत्त करें वे सब विद्यान् के प्राति पृष्ठें कि जो सब की धारण करने वाली शक्ति है वह कहां है। सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

भूरि चकर्य युज्येभिरुस्मे संमानेभिर्द्धम् पौंस्ये-भिः । भूरीणि हि कुणवामा शिव्छेन्द्र ऋता मरुतो यहशाम ॥ ७॥

भूरि । चक्रथं । युज्येभिः । मस्मे इति । समानेभिः । वृत्रम् । पेंस्येभिः।भूरिणि।हि।कृणवाम । शृविष्ठ् । इन्द्रं। कर्ला । मुरुतः । यत् । वशाम ॥ ७ ॥

पदार्थः-(भूरि) बहु (चकर्थ) करोषि (युज्येभिः)योज-नीयेः कर्मभिः (श्रस्मे) श्रस्मभ्यम् (समानेभिः) तुल्यैः (दृषभ) उपदेशवर्षक (पौस्येभिः) पुरुषार्थैः (भूरीणि) बहूनि (हि) किल (रूणवाम) कुर्याम । श्रत्रान्येषामपीति दीर्घः । (शविष्ठ) बलिष्ठ (इन्द्र) सर्वसुखप्रद (कत्वा) प्रज्ञया (मरुतः) विद्दांसो मनुष्याः (यत्) यम् (वज्ञाम) कामयेमिहि ॥ ७ ॥

श्रन्वयः—हे रुषम यथा त्वं समानेभिर्युज्येभिः पौंस्येभिरसमे भूरि सुखं चकर्थ । तस्मै तुभ्यं वयं भूरीणि सुखानि रुणवाम । हे शिवेष्ठेन्द्र यथा त्वं कत्वाऽस्मान् विदुषः करोषि तथा वयं तव सेवां कुर्योम । हे मरुतो यूयं यत् कामियण्यध्वे तह्यमि वझाम हि कामियमिहि ॥ ७ ॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलु ॰ - यथेह विद्दांसो पुरुषार्थेन सर्वान् विद्यासु शिद्यापुक्तान् कुर्वन्ति तथैतान् सर्वे सत्कुर्युः। ये सर्वविद्या-ऽध्यापकाः सर्वेषां सुखं कामुकाः स्युस्ते ऽध्यापनोपदेशयोः प्रधाना भवन्तु ॥ ७ ॥

पद्गर्थः—हे (वृषभ) उपदेश की वर्षा करने वाले जैसे भाग (समानेभिः) समान तुल्य (युज्येभिः) योग्य कमों वा (पौंस्योभिः) पुरुषार्थों से (अस्मे) हमारे लिये (भूरि) बहुत सुख (चकर्थ) करते हैं उन आप के लिये हम लोग (भूरीणि) बहुत सुख (रुणवाम) करें। हे (शिवष्ठ) बलवान् (इन्द्र) सब को सुख देने वाले जैसे भाग (कत्वा) उत्तम बुद्धि से हम लोगों को विद्वान् करते हैं वैसे हम लोग आप की सेवा करें। हे (महतः) विद्वान् मनुष्यो नुम (यन्) जिस की कामना करो उस की हम भी (वशाम, हि) कामना ही करें॥ ७॥

भावार्थ: - इस मंत्रमें वाचकलु० — तैसे इस संसार में विद्वान् तन पुरुषार्थ से सब को विद्या और उत्तम शिच्चा से युक्त करते हैं वैसे इन को सब सत्कार युक्त करें। तो सब विद्यामों के पढ़ाने और सब के सुख को चाहने वाले हों वे पढ़ाने और उपदेश करने में प्रधान हों॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

वधीं खृतं मंहत इन्द्रियेण स्वेन भामेन तिवधीं बंभूवान् । श्रृहमेता मनवे विश्वश्र्यन्द्राः सुगा श्रृप-श्र्यंकर वर्जवाहुः ॥ ८॥

वधीम् । वृतम् । मुरुतः । इत्द्वियेणं । स्वेनं । भार्मेन । तुविषः । बुभूवान् । महम् । एताः । मनंवे । विश्वऽचन्द्राः । सुऽगाः । मुपः । चुकुर् । वर्ज्ञंऽबाहुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(वधीम्) हिन्म (वतम्) मेघम् (मरुतः) प्राणवत् प्रियाः (इन्द्रियेण) मनसा (स्वेन) स्वकीयेन (भामेन) कोथेन (तिवषः) बलात् (वभूवान्) भविता (त्र्प्रहम्) (एताः) (मनवे) मननशीलाय मनुष्याय (विश्वश्वन्द्राः) विश्वानि चन्द्राणि सुवर्णानि याभ्यस्ताः (सुगाः) सुष्टुगच्छिन्ति ताः (त्र्प्रपः) जलानि (चकर) करोमि (वज्जवाहुः) वज्जो वाहौ यस्य सः ॥ ८ ॥

श्रन्वयः — हे मरुतो वज्जवाहुर्वभूवानहं यथा सूर्यो दनं हत्वाऽपः सुगाः करोति तथा स्वेन भामेनेन्द्रियेण तिवपश्र शतून् वधीं मनवे विश्वश्रन्द्रां एताश्श्रियश्रकर ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु ॰ - यथा सूर्यप्रेरितया दृष्ट्या सर्व जग-ज्जीवति तथा शत्रुविमनिवारणेन सर्वे प्राणिनो जीवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थ:-हे (महतः) प्राण के समान प्रिय विद्वानो (वज्जबाहुः) तिस के हाथ में वज्ज है (वभूवान्) ऐसा होने वाला (महम्) में जैसे सूर्य (एक्रम्)

रसोदमूलय वेदभाष्य

त्रीयुत केरोराम जी इंक्ल्बार बीबे मीरखा गुक्दासपुर	,W
महीपतिराम कपराम की महाजन पहमदीवाट	
साहब मलस्ट्रेट बचादुर प्रयोग	(8)
चीवृत वीधनांव मित्र हैस्क्षर्य पाषित जनसाहव भागसपुर	5 0
महादेवप्रसाद सी पुखराया जिला कानपुर	800
बाब् चेमकरमहास् जी	0
वार्य संजनसास जी जिल्लिक द'जीनियर वनारस	W
श्रीमीन क्रमर ग्यामसिंह रईस तावपुर विका विक्तीर	5,
बाबू जयवय राम जी गुमास्ता कमसर्यट सुरादाबाद	رت
नार् सवायाराम की शासपिटल प्रसिष्टेन्ट तरनतारन जिला प्रस्तस्य	رهع
नीवृत सासा मृबुरादास भी साष्टीर	ر۵
योवुत् भारे नियान सिंह भी	5
नीयुन बाबा संगवसेन जो	ريا
त्रीवृत बाला विस्तर्भद् ची	رے،
चीतुत सामा पुर्यामसाय जी	رع
त्रीवृत राष्ट्र भगनताम् । जी बीयाच्या पार्वसमान तसन्त्रप्रदर	20,

नीमान नार्यमद्दान्नयोंकी सेना में निवेदन किया जाता है कि नीमत्परिकाद्यशिकालका नार्य नी १०८ स्वानिद्यान सरस्वती निर्मित साङ्गोपाङ्गवैद भीर भारकासिद्धानतंप्रकाश्वक जिस सत्याचे । भ सन्य की प्रित्वा नार्यमद्दार्थ्य दिन दिन कर रहे से वह सत्याचेप्रकाश-पन्य क्ये कर तैयार हो गया है जिन मद्दान्नयों की उक्त ग्रम्थ होने की नम्बा होने प्रवत्यकर्ता वैदिकयतास्त्र के नाम भारताय भेके सम्वाल पुस्तक भेजा जायगा। पत्र भेजने को साथ मुख्य भी साथ होना स्वाप्त के जिल्लाम्य के विद्या जायगा है कि उधार किसी को पुस्तक ने दिया जायगा न किसी प्रकार कमिन्न उधार किसी को पुस्तक न दिया जायगा न किसी प्रकार कमिन्न दिया जावे गा पुस्तक जितनी जिसे की प्रयोद्यात है। दिई जावेगी

न्त्राकादत—स्यातीयम् प्रवन्धकर्ताः चेदिकयन्त्रासय—प्रयाग

विज्ञापन

सर्वसण्यान महायागे की विदित किया जाता है कि सो १०८ त्वामीदयान सम्बंधाओं की सिंदुरन्त पर की बाल्य किया करते हैं हन के उत्तर देने के लिये तथा प्रार्थोसहान्त हमायक्ष्म से हमाने के लिये एक पर्व "बार्यसहान्त" तामकागत पीक्षेमांना की बादकार्यका से प्रवानिया हमा करें या वार्यकार्यका है। मांच हा करवार्यका ते रक्षण गया है जिन महायागे की उत्त मह लेना स्वात्त है। यह अमादका मांचा है जिन महायागे की उत्त मह लेना स्वात्त है। यह अमादका मांचा के नाम से पर्व की कार्यकार मुख्य भीता कर विदेश स्वात्त्व मांचा के नाम से पर्व की कार्यकार मुख्य भीता कर विदेश स्वात्त्व मांचा के नाम से पर्व की कार्यकार मुख्य भीता कर विदेश स्वात्त्व की उन प्रशास्त्री की संस्था की

THE THE STATE OF T

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीम यानन सरस्वते स्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतंवर्षान्तरं प्रापणमूल्येन सहितं । अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ उपक्रवेदाक्ववार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इसग्रंथ के प्रतिसास एक एक अंक का मूख भरतखंड के भीतर डांक सहसूत सिंहत । १) एक साथ करें इस दी चंकी का ॥१) एक वेद के पहीं का वार्षिक मूख ४) और दोनी वेदों के अंकी का ५)

यस्य सलामसाग्यस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रधागनगरे वेदिका यस्त्राखयप्रवन्धकर्तुः समीपे वार्षिकसृत्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्धितावसी प्राप्स्यति ॥

जिस सकान सङ्गायय के। इस यन्य के जिने की इच्छा की वह प्रयाग नगरमें नैदिक्तयस्थास्य नेनिजर के समीप वार्षिक सूक्य भेजने से प्रतिमास के क्रपे इस दीनों प्रकी की। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (११०, १११) मंक (९४, ९५)

श्रयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुर्द्रितः ॥

संतत् १८५४ आद्रपद् शक्तप्त

चल् ग्रन्थाविकारः जीनत्परीपकारिका सभवा सर्थः व्यापीत एत प्रवितः

Copyright Registered under Sections 18 and 19 of Act XXV

वेदभाष्यसम्बन्धी विश्वेषनियम ॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक कपता है। एक मास में बत्तीस २ एष्ठ के एक साथ कपे हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रर्थात् १ वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य वास्र और नगर के बाहकों से एक ही लिया जायगा पर्यात हाकव्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा ॥
- [२] इस वर्तमान दशवें वर्ष के कि जो ८०। ८१ श्रक से प्रारंभ हो कर १००। १०१ पर पूरा होगा। एक वेद के ४०६० श्रीर दोनी वेदी के ८० ६० हैं॥
- [8] पीकें के नव वर्ष में जो वेदभाष्य क्रम चुका है इस का मूख यह है:-

" खर्णाचरयुक्त जिल्द की 🗘

- [ख] एक वेद के ८८ अङ तक २८ ॥ अधि दोनों वेदीं के ५८ ।
- [५] वेदभाष्य का शक्त प्रत्येक मास की चौथी तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का शक्त डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रवंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के शक्त भेजने से प्रथम जो शाहक शक्त न पहुंचने की सूचना देदेंगे ता उन की विना दाम दूसरा शक्त भेज दिया जायगा इस शवधि के व्यतीत हुए पौछे शक्त दाम देने से मिलें गे एक शक्त १८८ दे। शक्त १९८ तीन शक्त १८ देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजें परना मनी आर्डर द्वारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के अभवी वाले लिये जा सकते हैं परना एक कपये पीके आभ आना बहे का अभिक लिया जायगा। टिकट आदि मूखवान् वसु रिकस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से यनिष्कुक हीं, वे यमनी घोर जितना वपया ही भेजदें भीर पुस्तक के न लेने से प्रबंध कर्ता की स्चित करदें जबतक याहक का पत्र न याविगा तबतक पुस्तक बराबर मेजा जायगा भीर दाम खेखिये जायंगे ॥
 - [द] बिके इए पुस्तक पीके नहीं खिये जायं गे ॥
- [८] जो याइन एक स्थान से दूसरे स्थान में जार्य वे घपने पुराने घीर नथे पते से प्रबंधनर्ता की स्थित करें। िस में पुराक ठीन ठीन पहुंचता रहे।
- [१०] » वेदभाष्य, संबन्धी बपया, भीर पत्र प्रबन्ध कर्ता वेदिक वंत्राख्य प्रयाग (रलाशाबाद) के नाम से मेलें ॥

मेघ को मार (अपः) जलों को (सुगाः) सुन्दर जाने वाले करता है वैसे (स्वेन) अपने (भामेन) क्रोध से और (इन्द्रियेण) मन से (तिवधः) बल से शातुओं को (वधीम्) मारता हूं और (मनवे) विचारशील मनुष्य के लिये (विश्वचन्द्राः) समस्त सुवर्णादि धनितन से होते (एताः) उन लिक्ष्मियों को (चकर) करता हूं ॥ ८॥

भविथि:-इस मन्त्र में वाचकलु ०-जैसे सूर्य से प्रेरित वर्षों से समस्त जगत् जीवना है वैसे शत्रुओं से होने हुए विन्नों को निवारने से सब प्राणी जीवने हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्रनुंत्तमा ते मघव्रत्नाकिनुं न त्वावाँ त्रस्ति देवता विदानः । न जायंमानो नशंते न जातो यानि करिष्या कृणुहि प्रयह ॥ ९ ॥

अनुत्तम् । आ। ते। मघुऽवृत् । निकः। नु। न । त्वाऽवीत्। अस्ति । देवता । विदानः । न । जार्यमानः । नशेते । न । जातः । यानि । कुरिष्या । कृणुहि । प्रऽवृद्ध ॥ ९ ॥

पदार्थः - (त्र्यनुत्तम्) त्रप्रदेशितम् (त्र्या) समन्तात् (ते) तव (मघवन्) परमधनयुक्त (निकः) निषेधे (नु) शीघ्रे (न) (त्वावान्) त्वया सद्दशः (त्र्यास्ति) (देवता) दिव्यगुणः (विदानः) विद्वान् (न) (जायमानः) उत्पद्यमानः (नशते) नश्यति (न) जातः) उत्पन्नः (यानि) (करिष्या) कर्त्तुं योग्यानि। त्र्यत्र सुपां सुल्यां गिति-डादेशः (क्रणुहि) कुरु (प्रदुद्ध) त्र्यतिशयेन विद्यया प्रतिष्ठित ॥९॥ श्रन्वयः - हे मघवन् ते तवाऽनुत्तं निकविंद्यते त्वावानन्यो देवता विदानो नास्ति जायमानो नु न नशते जातो न नशते । हे प्रवद्ध त्वं यानि करिष्या सन्ति तानि न्वाकृणुहि ॥ ९ ॥

भावार्थः - यथाऽन्तर्यामिण ईश्वरात्किचिद्व्याप्तं न विद्यते न किश्वत्तत्सद्दशो जायते न जातो न जिन्ध्यते न नश्यति कर्त्तव्यानि कार्याणि करोति तथैव विद्वद्विभीवतव्यं वेदितव्यं च ॥ ९ ॥

पद्रियः—हे (मधवन्) परमधनवान् विद्वान् (ते) आप का (अनुत्तम्) न प्रेरणा किया हुआ (निकः) नहीं कोई विद्यमान है और (त्वावान्) तुम्झरे सहश और (देवता) दिव्य गुण वाला (विदानः) विद्वान् (न) नहीं (अस्ति) है । तथा (जायमानः) उत्पन्न होने वाला (नु) शीध्र (न) नहीं (नशते) नष्ट होता (जातः) उत्पन्न हुआ भी (न) नहीं नष्ट होता । हे (प्रवृद्ध) अत्यन्त विद्या से प्रतिष्ठा को प्राप्त आप (यानि) जो (कारिया) करने योग्य काम हैं उन को शीध्र (आ रूणुहि) अच्छे प्रकार करिये ॥ ९ ॥

भावार्थ:-जैसे अन्तर्यामी ईश्वर से अव्याप्त कुछ भी नहीं विद्यमान है न कोई उस के सदश उत्यक्त होता न उत्यक्त हुआ और न होगा न वह नए होता है किन्तु ईश्वरभाव से अपने कर्त्तव्य कामों को करता है वैसे ही विद्वानों को होना और जानना चाहिये॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

एकंस्य चिन्मे विभवास्त्वोजो या नु दंधुष्वान् कृ एवि मनीषा। ऋहं ह्युरंश्रो मंरुतो विदानो यानि च्यविमन्द्र इदीश एषाम्॥ १०॥ २५॥ एकंस्य। चित्। मे। विऽभु। श्रस्तु। श्रोजः। या। नु। द्रधृष्वान्। कृणवे। मृनीषा। श्रहम्। हि। उत्रः। मुस्तः। विदानः। यानि । व्यवम्। इन्द्रः। इत्। हेशे । एषाम्।। १०॥ २५॥

पदार्थः—(एकस्य) (चित्) स्त्रिषि (मे) मम (विभु) व्यापकम् (स्त्रुस्तु) भवतु (स्त्रोजः) बलम् (या) यानि (नु) सद्यः (दधृष्वान्) प्रसोदा (रूणवे) कर्नु शक्नुयाम् (मनीषा) प्रज्ञया (स्त्रहम्) (हि) किल (उग्रः) तीवः (मरुतः) मरु- . हहर्त्तमानाः (विदानः) विहान् (यानि) (च्यवम्) प्राप्तुयाम् (इन्द्रः) दुःखच्छेत्ता (इत्) एव (ईशे) (एषाम्) प्राणिनाम् ॥ १ ०॥

श्रन्वयः हे मरुतो यथैकस्य चिन्मे विभवोजोऽस्तु या दघृ-ष्वानहं तथा ताद्धि वोऽस्तु तानि सहत यथाहं मनीषा नु विद्या रूणते उग्रो विदान इन्द्रः सन् यानि च्यवमेषामिदीशे च तथा यूयं वर्त्तध्वम् ॥ १०॥

भावार्थः - ह्यत्र वाचकन्तु ॰ - यथा जगदीश्वरीऽनन्तपराक्रमवान् व्यापकोऽस्ति तथा विद्दांसः सर्वेषु शास्त्रेषु धर्मकत्येषु च व्याप्रवन्तु न्यायाधीशा भूत्वेतेषां मनुष्यादीनां सुखं संपादयन्तु ॥ १ ॰ ॥

पदार्थ:-हे (महतः) पवनों के समान वर्त्तमान सहतनो जैसे (एकस्य) एक (चित्) ही (में) मेरे को (विभु) व्यापक (भोतः) बल (भ्रस्तु) हो भौर (या) जिन को (द्धृष्वान्) अच्छे प्रकार सहने वाला मैं होऊं वैसे वह बल (हि) निश्चय से तुम्हारा हो और उन का सहन तुम करो । जैसे

(अहम्) में (मनीषा) बुद्धि से (नु) शीव (रूपाने) निवा कर सकूं और (उप्रः) तीव (निदानः) निद्धान् (इन्द्रः) दुःख का छिन्न भिन्न करने वाला होता हुआ (पानि) जिन पदार्थों को (च्यतम्) प्राप्त होऊं और (एषा-म्, इत्) इन्हीं का (ईशे) स्वामी होऊं नैसे तुम नत्तीं ॥ १०॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-तेसे जगदीश्वर अनन्त पराक्रमी और व्यापक है वैसे विद्वान् जन समस्त शास्त्र और धर्मकृत्यों में व्याप्त होवें और न्यायाधीश हो कर इन मनुष्यादि के सुखों को संपादन करें ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्रमन्दनमा मरुतः स्तोमो त्रत्र यनम नरः श्रुत्य ब्रह्मं चुक्त । इन्द्रांय रुण्णे सुमंखाय मह्यं सख्ये सखायस्तन्वे तुनूभिः॥ ११॥

अमेन्दत् । मा । मुरुतः । स्तोमेः । अत्रं । यत् । मे । नरः । श्रुत्यंम् । ब्रह्मं । चुक्र । इन्द्रांय । वृष्णे । सुऽमंखाय । मह्मम् । सरुवे । सर्वायः । तुन्वे । तुनूभिः ॥ ११ ॥

पदार्थः — (त्र्यमन्दत्) त्र्यानन्दयतु (मा) माम् (मरुतः) विद्यांसः (स्तोमः) स्तुतिसमूहः (त्र्यत्र) (यत्) (मे) मह्मम् (नरः) नायकाः (श्रुत्यम्) श्रुतिषु साधु (ब्रह्म) वेदः (चक्र) कुर्वन्तु (इन्द्राय) विद्याप्रकाशिताय (दृष्णे) वलवते (सुमखाय) उत्तमयज्ञानुष्ठात्रे (मह्मम्) (सख्ये) सर्वमिताय (सखायः) सर्वसुदृदः (तन्वे) शरीराय (तनूभिः) शरीरैः ॥ ११॥

श्रन्वयः — हे मरुतो यथा मे यत्श्रुत्यं ब्रह्म स्तोमश्राऽत्र माऽम-न्दत्तथा युष्मानप्यानन्दयतु । हे नरो यथा यूयं सुमखाय दृष्ण इन्द्राय सुष्ये मह्मं सखायस्सन्तस्तनूभिमें तन्त्रे सुखं चक्र तथाऽ-हमपि युष्मभ्यमेतत्करोमि ॥ ११॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु ॰ - विद्दांसो यथाऽधीताः शब्दार्थसम्ब-न्धतो विज्ञाता वेदाः स्वात्मनः सुखयन्ति तथैवापरान् सुखयिष्य-न्तीति मत्वा ते शिष्यमध्यापयेयुः। यथा स्वयं ब्रह्मचर्येणारोग्यवीर्य-वन्तो भूत्वा दीर्घायुषस्स्युस्तथैवान्यानिष कुर्युः॥ ११॥

पद्मिथः -हे (महतः) विद्वानो तैसे (मे) मेरे लिये (यन्) जो (श्रुत्यम्) सुनने योग्य (ब्रह्म) वेद और (स्तोमः) स्तुतिसमूह है वह (अत्र) यहां (मा) मुक्ते (अमन्दन्) आनन्दित करे वैसे तुम को भी आनन्दित करावे। हे (नरः) अग्रगामी मुख्या जनो जैसे तुम (सुमखाय) उत्तम यज्ञानुष्ठान करने वाले (वृष्णे) वलवान् (इन्द्राय) विद्या से प्रकाशित (सख्ये) सब के मित्र (मह्मम्) मेरे लिये (सखायः) सब के सुदृद् होते हुए (तनूभिः) शरीरों के साथ मेरे (तन्वे) शरीर के लिये सुख (चक्र) करो वैसे में भी इस को कर्छ ॥ ११ ॥

भ[वार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु० - विद्वान् जन जैसे पढ़े और शब्दार्थ सम्बन्ध से जाने हुए वेद पढ़ने वाले के आत्मा को सुख देने हैं वैसे ही भीरों को भी सुखी करें गे ऐसा मान के वे अध्यापक शिष्य को पढ़ावें जैसे आप ब्रह्मचर्य से रोगरहित बलवान् होकर दीर्घजीवी हों वैसे औरों को भी करें ॥११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

एवेदेते प्रति मा रोचमाना अनेदाः श्रव एषो दर्धानाः । संचक्ष्यं मरुतश्चन्द्रवण्री अच्छान्त मे ब्रदयांथा च नूनम् ॥ १२॥ एव । इत् । एते । प्रति । मा । रोचंमानाः । अनेधः । श्रवः । आ । इषः । दर्धानाः । संऽचक्ष्यं । मुरुतः । चन्द्रऽ-वर्षाः । अञ्छोन्त । मे । छुदयोथ । चु । नूनम् ॥ १२ ॥

पदार्थः-(एव) निश्चये (इत्) एव (एते) (प्रति) (मा) माम् (रोचमानाः) (श्रानेद्यः) प्रश्नास्यम् । श्रानेद्यइति प्रश्नास्यना । निष्यं । ३। ८ (श्रवः) शृणवन्ति येन तच्छास्त्रम् (श्र्या) (इषः) इच्छाः (दधानाः) धरन्तः (संचक्ष्य) सम्यगध्याप्यो-पिद्य वा । त्रात्राऽन्येषामपीति दीर्घः (मरुतः) प्राणवत् प्रिया विद्यांसः (चन्द्रवर्णाः) चन्द्रस्य वर्णइव वर्णो येषान्ते (त्राच्छान्त) विद्या त्राच्छादयन्तः (मे) मम (छदयाथ) त्राविद्यां दूरीकुरुत (च) विद्यां दत्त (नूनम्) निश्चितम् ॥ १२ ॥

श्रन्वयः - हे मरुतो यथेप श्रादधाना मेत्प्रति रोचमाना एते यूयमनेचः श्रवः संचक्ष्य चन्द्रवर्णास्सन्तो मामच्छान्त तथैवेदानीं चं नूनं मे छदयाथ ॥ १२ ॥

भावार्थः — ग्रत्रत्र वाचकलु ॰ —ये स्त्रीपुरुषान्विद्यासु प्रदीप्य प्रश-स्तगुणकर्मस्वभावान् कृत्वा धर्म्येषु प्रयुत्र्जते ते विश्वस्याऽलंक-त्तारिस्स्युः ॥ १२ ॥

पदार्थ:—हे (महतः) प्राणों के समान प्रिय विद्वान् जनो जैसे (हषः) इच्छाओं को (आ, दधानाः) अच्छे प्रकार धारण किये हुए (मा,हत्) मेरे ही (प्रति, रोचमानाः) प्रति प्रकाशमान होते हुए (एते) ये तुम (अनेद्यः) प्रशंसनीय (श्रवः) सुनने के साधन शास्त्र को (संचक्ष्य) पढ़ा वा उस का उप-देशमात्र कर (चन्द्रवर्णाः) चन्द्रमा के समान उउद्वल कान्ति वाले हुए मुक्ते

(अच्छान्त) विद्यासे ढांपते हुए वैसे (एव) ही अब (च) भी (नूनम्) निश्चय से (मे,छदयाथ) विद्याओं से आच्छादित करो मेरी अविद्या को दूर करो और विद्या देशो ॥ १२॥

भ[व[थ:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो स्त्रीपुरुषों को विद्याओं में प्रकाशित मोर उन्हें प्रशासित गुण कर्म स्त्रभाव वाले कर धर्म पुक्त व्यवहारों में लगाते हैं वे सब के सुभूषित करने वाले हों ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

को न्वत्रं मरुतो मामहे वः प्र यांतन् सँकि-रच्छां सखायः। मन्मांनि चित्रा ऋपिवातयंन्त एषां भूत नवेदा म ऋतानांम् ॥ १३॥

्कः । नु । अत्रं । <u>मरुतः । मामहे । वः । प्र । यातृन</u> । सर्वीन् । अच्छं । सुखायः । मन्मानि । चित्राः । अपिऽवात-यन्तः । एषाम् । भूतु । नवैदाः । मे । ऋतानाम् ॥ १३॥

पदार्थः—(कः)(नु) सद्यः (न्नात्रत्रत्र) (मरुतः) (मामहे)
महयति । न्नात्र महपूजायामित्यस्मात् लाटि बहुलं छन्दसीति
श्लुविकरणो व्यत्ययेनात्मनेपदं तुजादित्वाद्दीर्घः (वः) युष्मान् (प्र)
(यातन) प्राप्नुवन्तु (सखीन्) सुहृदः (न्नाच्छ्र) (सखायः)
(मन्मानि) विज्ञानानि (चिताः) न्नाद्भुताः (न्नाप्निवातयन्तः)
शीघं गमयन्तः (एपाम्) (भूत) भवत (नवेदाः) न विद्यन्ते

दुःखानि येषु (मे) मम (ऋतानाम्) सत्यानाम् ॥ १३ ॥

श्रन्वयः—हे मरुतोऽत्र वः को नुमामहे।हे सखायो यूयं सखी-नच्छ प्रयातन।हे चित्रा मन्मान्यपिवातयन्तो यूयं मे ऋतानामेषां नवेदा भूत॥ १३॥

भावार्थः—मनुष्याः सर्वेषु सुहृदो भूत्वा विद्यां प्रापय्य सर्वान् धर्म्यपुरुषार्थे संयोजयन्तु।यत एते सर्वत्र सत्कताः स्युः सत्याऽसत्ये विज्ञायान्यानुपदिशेयुः॥ १३॥

पद्धिः—हे (मक्तः) प्राणाविष्यिय विद्वानो (अत्र) इस स्थान में (वः)
तुम लोगों को (कः) कौन (नु) शिष्ठ (मामहे) सत्कारयुक्त करता है । हे
(सखायः) मित्र विद्वानों तुम (सखीन्) अपने मित्रों को (अच्छ) अच्छे
प्रकार (प्र, यानन) प्राप्त होओ । हे (चित्राः) अद्भुन कर्म करने वाले विद्वानो
(मन्मानि) विज्ञानों को (अपिवातयन्तः) शिष्ठ पहुंचाते हुए तुम (मे) मेरे
(एषाम्) इन (ऋतानाम्) सत्य व्यवहारों के बीच (नवेदाः) नवेद अर्थान्
जिन में दुःख नहीं हैं ऐसे (भूत) होओ ॥ १३ ॥

भविथि - मनुष्य सब में मित्र हो और उन को विद्या पहुंचा कर सब को धर्मयुक्त पुरुषार्थ में संयुक्त करें। जिस से ये सर्वत्र सत्कारयुक्त हों और आप सत्य असत्य जान औरों को उपदेश दें॥ १३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रा यहुंब्स्याहुबसे न कारुर्स्माञ्चक्रे मान्यस्यं मेधा । श्रो षु वर्त्त मरुतो वित्रमच्छेत्र ब्रह्माणि जरिता वो श्रर्चत् ॥ १४ ॥ भा। यत्। दुवस्यात्। दुवसे । न । कारुः। श्रुस्मान । चुक्रे । मान्यस्यं । मेधा । भो इति । सु । वर्ते । मुरुतुः । विप्रम् । भच्छे । द्वमा । ब्रद्धाणि । जारेता । वृः। श्रुक्तेत् ॥ १८॥

पदार्थः - (त्र्रा) समन्तात् (यत्) यस्मात् (दुवस्यात्) सेवमानात् (दुवसे) दुवस्यते परिचरते (न) इव (कारुः) शिल्पकार्यसाधिका (त्र्रस्मान्) (चके) करोति (मान्यस्य) माननीयस्य योग्यस्य (मेधा) प्रज्ञा (त्र्र्रो) त्र्र्रााभिमुख्ये (सु) (वर्त्त) वर्त्तते (मरुतः) विद्दांसः (विप्रम्) मेधाविनम् (त्र्र्रच्छ) (इमा) इमानि (त्रद्धाणि) वेदान् (जिरता) स्तोता (वः) युष्मान् (त्र्र्रच्त) सत्कुर्यात् ॥ १४ ॥

त्रान्वयः —हे मरुतो यदुवस्यादुवसे नास्मभ्यं प्राप्ता मान्यस्य कारुमें धाऽस्मान् कारूनाचक्रेऽतो यूयं विप्रमो पुवर्त्त किमर्धं तत्राह जिस्ताऽच्छेमा ब्रह्माणि संग्रह्माच्छ वोऽर्चत् ॥ १४ ॥

भावार्थः- त्र्प्रतोपमालं ॰ --यथा शिल्पिनः शिल्पविद्यासिद्धानि वस्तूनि सेवन्ते तथा वेदार्थास्तज्ज्ञानं च सर्वैः सेवितव्यम् । निह वेदविद्यया विना पूज्यतमो विद्दान् स्यात् ॥ १४ ॥

पदार्थः —हे (मकतः) विद्वानो (यत्) तिस कारण (दुवस्यात्) सेवन करने वाले से (दुवसे) सेवन करने वाले अर्थात् एक से अधिक दूसरे के लिये तैसे (न) वैसे हम लोगों के लिये प्राप्त हुई (मान्यस्य) मानने योग्य योग्यता को प्राप्त सज्जन की (कारुः) शिल्प कार्यों को सिद्ध करने वाली (मेधा) बुद्धि (अस्मान्) हम लोगों को (आ, चक्रे) करती है अर्थात् शिल्पकार्यों में निपुण करती

है इस से तुम (विप्रम्) मेधावी धीरबुद्धि वाले पुरुष के (मो, षु, वर्त्त) सन्मुख वर्त्तमान होम्रो किस लिये (जरिता) स्तुति करने वाला (इमा) इन (ब्रह्माणि) वेदीं को संप्रह कर (अच्छ) अच्छे प्रकार (वः) तुम लोगों की (अर्चेत्) सेवे॥१४॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं • — जैसे शिल्पीतन शिल्पितिया से सिद्ध कि हुई वस्तुओं का सेवन करते हैं वैसे वेदार्थ और वेदतान सब को सेवने चाहिये जिस कारण वेदिवया के विना अनीव सत्कार करने योग्य विद्वान् नहीं होता ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

षुष वः स्तोमी मरुत ड्रयं गीमीन्द्रार्यस्यं मान्यस्यं कारोः।एषा यांसीष्ठ तुन्वे वयां विद्या-मुषं वृजनं जीरदांनुम्॥१५॥२६।३॥

एषः । वः। स्तोमः। <u>मरुतः। इ</u>यम् । गीः। मान्दार्यस्यं। मान्यस्यं । कारोः । द्या । हृषा । यासीष्ट्र । तन्वे । वयाम् । विद्यामं । हृषम् । वृजनंम् । जीरऽदांनुम् ॥ १५॥२६।३ ॥

पदार्थः—(एषः) (वः) युष्मम्यम् (स्तोमः) स्तुतिसमूहः (मरुतः) विहत्तमाः (इयम्) वेदाध्ययनसुद्धित्तायुक्ता (गीः) वाक् (मान्दार्थस्य) मान्दस्य स्तोतुमर्हस्योत्तमगुणकर्मस्वभावस्य च (मान्यस्य) पूजितव्यस्य (कारोः) पुरुषार्थिनः (न्न्रा) (इषा) इच्छया (यासीष्ट) प्राप्नुयात् । न्न्नत्व व्यत्ययेनात्मनेपदम् (तन्वे) विस्ताराय (वयाम्) वयम्। न्न्नन्येषामपीति दीर्घः (विद्याम) लभे-महि (इषम्) न्न्नम् (रुजनम्) बलम् (जीरदानुम्) जीवनम्॥ १ ५॥

श्रन्वयः हे मरुत एष वः स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारो-रियं गीर्वास्ति। श्रतो युष्मासु प्रत्येकस्तन्व इषाऽऽयासीष्ट वयामिषं रजनं जीरदानुं च विद्याम॥ १५॥

भावार्थः-य न्त्राप्तानां प्रयतमानानां विदुषां सकाशाहिचाशिन्ने लब्ध्वा धर्म्यव्यवहारमाचरिन्त तेषां जन्मसाफल्यमस्तीति वेदित-व्यम् ॥ १५॥

त्रव विद्द्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सन्गतिबोध्या॥

इति पञ्चषष्ट्यत्तरं शततमं सूक्तं षड्विंशो वर्गश्च समाप्तः॥

त्र्राह्मनध्याये वसुरुद्राधर्थानां प्रतिपादनादेतदध्यायोक्तार्थानां पूर्वोऽध्यायोक्तार्थेस्सह सङ्गतिर्वर्त्तत इति विज्ञातव्यम् ॥

पद्रिं — हे (महतः) उत्तम विद्वानी (एषः) यह (वः) तुम लोगों के लिये (स्तोमः) स्तुतियों का समूह और (मान्दार्थस्य) स्तुति के योग्य वा उत्तम गुण कर्म स्वभाव वाले (मान्यस्य) मानने योग्य (कारोः) कार करने वाले पुरुषार्थी जन की (इयम्) यह (गीः) वाणी है इस से तुम में से प्रत्येक (तन्वे) बढ़ाने के लिये (इषा) इच्छा के साथ (आ, यासीष्ट) आओ प्राप्त होओ (वयाम्) और हम लोग (इषम्) अन्न (वृजनम्) बल (जीरदानुम्) और जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ १५ ॥

भावार्थः—जो माप्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा पुरुषार्थी विद्वान् पुरुषों की उत्तेतना से विद्या मौर शिद्धा को प्राप्त हो कर धर्मयुक्त व्यवहार का आचरण करते हैं उन के जन्म की सफलना है यह जानना चाहिये॥ १५॥ इस सूक्त में विद्वानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एक सी पैंसट का सूक्त और छव्बीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

इस अध्याय में वसुरुद्रादिकों के अथौं का प्रतिपादन होने से इस अध्याय में कहे हुए अथौं की पिछिले अध्याय में कहे अथौं के साथ संगति वर्त्तमान है यह जानना चाहिये॥

इति श्रीयुत परमहंसपरित्राजकाचार्य्याणां परमिवदुषां श्रीम-द्विरजानन्दसरस्वती स्वामिनां शिष्येण श्रीपरमहंसपि-त्राजकाचार्येण श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मिते संस्कतार्यभाषाभ्यां सुभूषिते सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये द्विती-याष्टके तृतीयोऽध्यायः

समाप्तः॥

श्रथ द्वितीयाष्टके चतुर्थाऽध्याय श्रारभ्यते ॥

विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परांसुव। यद्भद्रं तन्न भारतुव॥ १॥

तदित्यस्य पञ्चदशर्चस्य षट्षष्टग्रुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य मैत्रावरुणोऽगस्त्य ऋषिः । मरुतो देवताः १ ।२।८ जगती ३।५।६।१२।१३।निचृज्जगती।४ विराट् जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।७ । ९ ।१० भुरिक् तिष्टुप् । ११ विराट् त्रिष्टुप्। १४ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १५ पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्र्रथ मरुच्छ्रब्दार्थप्रितिपाद्यविदुषां गुणानाह ॥
अब दितीपाएक के चतुर्थाध्याय और एकसौ छियासठवें सूक्त का आरम्भ है उस के आरम्भ से ही मरुच्छब्दार्थप्रतिपाद्य विद्वानों के गुणों को कहते हैं॥

तन्न वीचाम रभसाय जन्मेने पूर्वं मिह्न हेष्-भस्यं केतवे । ऐधेव यामन्मरुतस्तुविष्वणो युधेवं शक्रास्तविषाणि कर्त्तन ॥ १ ॥

तत् । नु । वोचाम् । रुभुसायं । जन्मने । पूर्वम् । माहि-ऽत्वम् । वृष्भस्यं । केतवे । ऐधाऽइंव । यामन् । मुरुतः । नुविऽस्वनः। युधाऽइंव । गुकाः। त्विषाणि । कर्नन् ॥ १॥ पदार्थः—(तत्) (नु) सद्यः (वोचाम) उपिदशेम (रभ-साय) वेगयुक्ताय (जन्मने) जाताय (पूर्वम्) (महित्वम्) महेर्महतो भावम् (दपभस्य) श्रेष्ठस्य (केतवे) विज्ञानाय (ऐधेव) ऐषैः काष्ठिरिव (यामन्) यामिन मार्गे (मरुतः) मनुष्याः (तुवि-ष्वणः) तुविर्वहृविधः स्वनो येषान्ते । स्त्रत्र व्यत्ययेनैकवचनम् (युधेव) युद्धेनेव (शकाः) शक्तिमन्तः (तविषाणि) बलानि (कर्त्तन) कुरुत ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे तुविष्वणः शका मरुतो युष्मान्प्रति रूपभस्य रभसाय केतवे जन्मने यत्पूर्वं महित्वं तह्रयं वोचाम यूयमैधेव यामन् युधेव ताविषाणि निजकर्मभिर्तु कर्त्तन ॥ १ ॥

भावार्थः — त्रत्रेष्ठापमालं ॰ — विद्दांसो जिज्ञासून् प्रति वर्त्तमानज-न्मनां प्राग्जन्मनाञ्च सञ्चितनिमित्तज्ञानं कार्यं दृष्ट्वोपदिशेयुः । यथा मनुष्याणां ब्रह्मचर्यजितेन्द्रियत्वादिभिः शरीरात्मवलानि पूर्णानि स्युस्तथा कुरुतेति च ॥ १ ॥

पद्रार्थः —हे (तुविष्वणः) बहुत प्रकार के शब्दों वाले (शक्राः) शिक्तः मान् (महतः) मनुष्यो तुम्हारे प्रति (तृषभस्य) श्रेष्ठसन्जनका (रभसाय) वेगयुक्त मर्थात् प्रवल (केतवे) विज्ञान (जन्मने) जो उत्पन्न हुआ उस के लिये जो (पूर्वम्) पहिला (महित्वम्) माहात्म्य (तत्) उस को हम (वोचाम) कहें अपदेश करें तुम (ऐथेव) काष्ठों के समान वा (यामन्) मार्ग में (युथेव) युद्ध के समान अपने कमीं से (त्रविषाणि) बलों को (नु) शीध (कर्मन) करो॥१॥

भविथि:-इस मंत्र में उपमालं - विद्वान् जन जिज्ञासु जनों के प्राति वर्त्तमान जन्म भीर पूर्व जन्मों के सब्चित कमीं के निमित्त ज्ञान की उन के

कार्यों को देख कर उपदेश करें। भीर जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य भीर जितेन्द्रिय-त्वादि गुणों से शरीर भीर आत्मबल पूरे हों वैसे करें॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

नित्यं न सूनुं मधु बिश्चंत उप क्रीळन्ति क्रीळा विद्येषु घृष्वंयः । नत्तंन्ति रुद्रा श्रवंसा नम्स्विनं न मर्द्वन्ति स्वतंवसों हविष्कृतंम् ॥ २ ॥

नित्यंम् । न । सूनुम् । मधुं । बिभ्रंतः । उपं।क्रीळंन्ति । क्रीळाः । विदथेषु । घृष्वंयः । नक्षंनाति । रुद्राः । भवंसा । नुमुस्विनम् । न । मुद्ध्निति । स्वऽतंवसः । हृविः ऽकृतंम् ॥२॥

पदार्थः—(नित्यम्) नाइारहितं जीवम् (न) इव (सूनुम्) म्रिपत्यम् (मधु) मधुरादिगुणयुक्तम् (बिश्रतः) धरन्तः (उप) सामीप्ये (कीळन्ति) (कीळाः) कीडकाः (विदथेषु) सट्ग्रामेषु (घृष्वयः) सोढारः (नक्तन्ति) प्राप्नुवन्ति (रुद्राः) प्राणा इव (त्र्रायमा) रक्तणाचेन (नमस्विनम्) बह्वनयुक्तम् (न) निषेधे (मर्द्वन्ति) योधयन्ति (स्वतवसः) स्वं स्वकीयं तवो बत्तं येषान्ते (हविष्कृतम्) हविभिर्दानैनिष्पादितम् ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यूयं ये नित्यं न मधु विभ्रतः सूनुमुप क्रीळिन्ति विदथेषु घृष्वयः कीळा नचन्ति रुद्राइवावसा नमस्विनं च मर्द्रन्ति स्वतवसो हिवष्कतं रच्चन्ति तालित्यं सेवध्वम ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ -- ये सर्वेषामुपकारे प्राणवत्तर्पणे जला-नवदानन्दे सुलचणाऽपत्यवद्दर्तन्ते ते श्रेष्ठान् वर्द्धितुं दुष्टान-मायितुं शक्नुवन्ति ॥ २ ॥

पद्रिश्चः—हे मनुष्यो तुम जो लोग (नित्यम्) नाशरहित जीव के (न) समान (मधु) मधुरादि गुण्युक्त पदार्थ को (बिश्नतः) धारण करते हुए (सूनुम्) पुत्र के समान (उप, क्रीडिन्ति) समीप खेलते हैं वा (विद्धेषु) संग्रामों में (घृष्वयः) शत्रु के बल को सहने और (क्रीडाः) खेलने वाले (नच्चित्ति) प्राप्त होते हैं वा (ह्वाः) प्राणों के समान (भवसा) रच्चा भादि कर्म से (नमिस्तनम्) बहुत अन्तयुक्त जन को (न) नहीं (मर्द्धन्ति) लड़ाते और (स्वतवसः) भपना बल पूर्ण रखते हुए (हिवष्कृतम्) दानों से सिद्ध किये हुए पदार्थ को रखते हैं उन का नित्य सेवन करो॥ २॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालं०-जो सब के उपकार में प्राण के समान वृप्ति करने में जल मन्न के समान और आनन्द में सुन्दर लच्चणों वाली विदुषी के पुत्र के समान वर्त्तमान हैं वे श्रेष्ठों को बढ़ा और दुर्धों को नमा सकते हैं मर्थात् श्रेष्टों को उन्नति दे सकते और दुर्धों को नम्न कर सकते हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यस्मा ऊमांसो श्रमता श्ररांसत रायस्पोषं च हविषां ददाशुषे। उत्तन्त्यंस्मे मुरुतो हिताइंव पुरू रजांसि पयंसा मयोभुवंः॥ ३॥

यस्मे । जमांसः । अमृताः । अरांसत । रायः । पोषम् । च । हृविषां । दृदाशुषे । उक्षन्ति । अस्मे । मुरुतः । हिताःऽ-इव । पुरु । रजांसि । पर्यसा । मुयःऽभुवः ॥ ३ ॥ पदार्थः—(यस्मै) (ऊमासः) रत्तणादिकर्त्तारः (ऋमृताः) नाशरहिताः (ऋरासत) रासन्ते (रायः) धर्म्यस्य धनस्य (पोषम्) पृष्टिम् (च) (हविषा) विद्यादिदानेन (ददाञ्चषे) दाने (उत्तन्ति) सिञ्चन्ति (ऋस्मै) संसाराय (मरुतः) वायवः (हिताइव) यथा हितसंपादकास्तथा (पुरु) पुरूषि वहूनि । ऋत्र संहिता- यामिति दीर्घः सुपांसु लुगिति शसो लुक् (रजांसि) (पयसा) जलेन (मयोभुवः) सुखं भावुकाः ॥ ३ ॥

ऋन्वयः —हे विद्यांसोऽमृता ऊमासो भवन्तो यथा मयोभुवो हिता-इव मरुतोऽस्मै पयसा पुरु रजांस्युत्तन्ति तथा यस्मै ददाशुषे हविषा रायस्पोषं विद्याञ्चारासत सोप्येवमेवेह वर्त्तत ॥ ३ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं - - मनुष्यैर्वायुवत्सर्वेषां सुखानि संसाध्य विद्यासत्योपदेशैर्जलेन दृद्धां सिक्तेव मनुष्या वर्द्धनीयाः॥ ३॥

पद्रिं:—हे विद्वानों (अमृताः) नाश रहित (ऊमासः) रच्चणादि कर्म वाले आप जैसे (मयोभुवः) सुख की भावना करने वाले (हिताइव) हित सिद्ध करने वालों के समान (महतः) पवन (अस्में) इस प्राणी के लिये (पयसा) जल से (पुष्त) बहुत (रजांसि) लोकों वा स्थलों को (उच्चिति) सींचते हैं वैसे (यस्में) जिस (ददाशुषे) देने वाले के लिये (हविषा) विद्यादि देने से (रायः) धर्मयुक्त धन की (पोषम्) पुष्टि को (च) और विद्या को (अरास्तत) देने हैं वह भी ऐसे ही वर्ने ॥ ३॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में उपमालं - मनुष्यों को वायु के समान सब के सुर्खों को अच्छे प्रकार विद्या और सत्योपदेश से जल से दृक्षों के समान सींच कर मनुष्यों की दृद्धि करनी चाहिये॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रा ये रजांसि तिवधि भिरव्यंत प्र व एवांसः स्वयंतासो श्रधजन् । भयंन्ते विश्वा भुवंनानि हम्यां चित्रो वो यामः प्रयंतास्वृष्टिषुं ॥ ४ ॥

मा। ये। रजांसि। तर्विषीभिः। भव्यंत। प्र । वः। एवांसः। स्वऽयंतासः। अप्रज्ञन्। भयंन्ते। विश्वां। भुःनानि। हम्यां। चित्रः। वः। यामः। प्रऽयंतासु। ऋष्टिषुं॥ ४॥ पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (ये) (रजांसि) लोकाः (तिविषीभः) वलैः (त्र्रव्यत) प्राप्नुवन्ति (प्र) (वः) युष्माकम् (एवासः) गमनद्गीलाः (स्वयतासः) स्वेन बलेन नियमं प्राप्ता नत्वन्येनाश्वादिनेति (त्रप्रज्ञजन्) धावन्ति (भयन्ते) कम्पन्ते (विश्वा) सर्वाणि (भवनानि) लोकाः (हर्म्या) उत्तमानि ग्रहाणि (चित्रः) ऋद्रुतः (वः) युष्माकम् (यामः) प्रापणम् (प्रयतासु) नियतासु (ऋष्टिषु) प्राप्तिषु॥ ४॥

अन्वयः — हे विद्दांसो ये व एवासः स्वयतासो स्थास्तविषीभी रजांसि च्या च्यव्यत ते प्राध्रजन् । तेषां धावने विश्वा भुवनानि हम्यो भयन्ते तस्मात् प्रयतास्वृष्टिषु चित्रो वो यामोऽस्ति ॥ ४॥

भावार्थः-विद्दांसो निजशास्त्राद्धतबलेन रथादिकं निर्माय निय-तासु दत्तिषु गत्वागत्य सत्यविद्याऽध्यापनोपदेशैः सर्वान् मनुष्यान् पालियत्वाऽसत्यविद्योपदेशानिवर्त्तयेषुः ॥ ४ ॥ पदार्थ:—हे विद्वानो (ये) जो (वः) तुम्हारे (एवासः) गमनशील (स्वयतासः) अपने बलसे नियम को प्राप्त अर्थात् आत्मादि के विना आप ही गमन करने में सम्बद्ध रथ (तिविधीभिः) बलों के साथ (रज्ञांसि) लोकों को (आ, अध्वत) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं वे (प्र, अध्वजन्) अत्यन्त धावते हैं उन के धावन में (विश्वां) समस्त (भुवनानि) लोक (हर्म्या) उत्तमोत्तम घर (भयन्ते) कांपते हैं इस कारण (प्रयतासु) नियत (ऋष्टिषु) प्राप्तियों में (चित्रः) अद्भुत (वः) तुम्हारा (यामः) पहुंचना है ॥ ४॥

भावार्थः—विद्वान् जन निज शास्त्रीय अद्भुत बल से रथादि बना के नियत वृत्तियों में जा आ कर सत्य विद्या पढ़ाने और उन के उपदेशों से सब मनुष्यों को पाल के असत्य विद्या के उपदेशों को निवृत्त करें ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

यत्त्वेषयामा नदयंन्त पर्वतान्दिवो वां पृष्ठं नर्या अचुंच्यवुः। विश्वों वो अज्मंन्भयते वन्रस्पतीं रिध-यन्तीव प्र जिहीत् श्रोषंधिः॥ ५॥ १॥

यत् । त्वेषयांमाः । नृदयंन्त । पर्वतान् । द्विवः । वा । पृष्ठम् । नर्याः । अर्चुच्यवुः । विश्वः । वुः । अज्मंन् । भुयते । वनुस्पतिः । रुथियन्तीऽ इव । प्र । जिहीते । ओषंधिः ॥ ५ ॥ ९॥

पदार्थः—(यत्) यदा (त्वेषयामाः) त्वेषे दीप्तौ सत्यां यामो
गमनं येषान्ते (नदयन्त) नादयन्ति (पर्वतान्) मेघान् (दिवः)
न्प्रान्तरिक्तस्य (वा) (प्रष्ठम्) उपरिभागम् (नर्याः) नृभ्यो

हिताः (त्र्रचुच्यवुः) प्राप्नुवन्ति (विश्वः) (वः) युष्माकम् (त्र्र्रच्मन्) त्र्र्रज्मिनि पथि (भयते) कम्पते (वनस्पतिः) वनस्पतिर्देत्तः (रथियन्तीव) त्र्र्रात्मनो रथिन इच्छन्तीव सेना (प्र) (जिहीते) प्राप्नोति (त्र्र्रोषधिः) सोमादिः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः – हे विद्यांसो यत्त्वेषयामा नर्या युष्मद्रथा दिव: पर्व-तान्यदयन्त भुवः प्रष्ठं वाऽचुच्यवुः तदा विश्वो वनस्पती रथियन्तीव वोऽज्मन्भयते श्रोषधिश्र प्रजिहीते ॥ ५ ॥

भावार्थः- त्र्यत्रोपमालं ॰ —त्र्यन्तरित्तप्रदेशेषु विद्वाद्भः प्रयुक्ताका-शयानानां महत्तरेण वेगेन कदाचिन्मेघविपर्याससम्भवस्तथा प्रथिव्याः कम्पनेन चत्तादीनां कम्पनसम्भवश्च॥ ५॥

पद्रिश्चिः—हे विद्वानो (यत्) जब (त्वेषयामाः) आग्नि का प्रकाश होने से गमन करने वाले (नर्याः) मनुष्यों के लिये अत्यन्त साधक तुम्हारे रथ (दिवः) अन्तरिक्त के (पर्वतान्) मेघों को (नदयन्त) शब्दायमान करते अर्थात् तुम्हारे रथों के वेग से अपंने स्थान से तितर वितर हुए मेघ गर्जनादि शब्द करने हैं (वा) अथवा पृथिवी के (पृष्ठम्) पृष्ठ भाग को (अञ्चल्पवुः) प्राप्त होते तब (विश्वः, वनस्पतिः) समस्त वृक्त (राथियन्तीव) अपने रथी को चांहती हुई सेना के समान (वः) तुम्हारे (अज्यन्) मार्ग में (भयते) कंपता है अर्थान् जो वृक्त मार्ग में होता वह थरथरा उठता और (ओषधिः) सोमादि ओषधि (प्र, जिहीते) अन्छे प्रकार स्थान त्याग कर देती अर्थात् कपकपाहट में स्थान से तितर वितर होती है ॥ ५॥

भविर्थ:-अन्तरिक्ष के मार्गों में विदानों के प्रयोग किये हुए आकाश-गामी यानों के अत्यन्त वेग से कभी मेघों के तितर वितर जाने का सम्भव और पृथिवी के कम्पन से वृत्त्व वनस्पति के कम्पने का सम्भव होता है॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

यूयं नं उग्रा मरुतः सुचेतुनारिष्ठग्रामाः सुम्तिं पिपर्त्तन। यत्रां वो दिद्युद्रदंति क्रिविंदिती रिणातिं पृथ्वः सुधितेव बुईणां॥ ६॥

यूयम् । नः । <u>उयाः । मरुतः । सुऽचेतुनां । अरिष्ठऽयामाः।</u> सु<u>ऽमृतिम् । पिपर्त्तन् । यत्रं । वः । दि</u>द्युत् । रदंति । क्रिविंः-ऽदती । रि्णाति । पृथः । सुधिताऽइव । बुईणां ॥ ६ ॥

पदार्थः -(यूयम्) (नः) श्रास्माकम् (उग्राः) तीव्रगुणक-र्मस्वभावाः (मरुतः) मरुद्दसुचेष्टाः (सुचेतुना) सुष्ठु विज्ञानेन (श्रारेष्टग्रामाः) श्राहेंसका ग्रामा येभ्यस्ते (सुमितम्) प्रशस्तां प्रज्ञाम् (पिपर्तन) पूरयन्तु (यत्र)। श्रत्र ऋचितु • इत्यनेन दीर्घः (वः) युष्माकम् (दियुत्) देदीप्यमाना वियुत् (रदित) विलिखिति (क्रिविर्दती) क्रिविर्दिसनमेव दन्ता यस्याः सा (रिणाित) गच्छिति (पश्चः) पशून् (सुधितेव) सुष्ठु धृतेव (वर्हणा) वर्द्धते या सा ॥६॥

श्रन्वयः नहे उग्रा मरुतो विद्दांसो यूयमारिष्टग्रामाः सन्तो नः सुमति सुचेतुना पिपर्त्तन । यत किविदेती वो दिगुद्रदति तत्र सुधितेव वर्हणा सा पश्चो रिणाति ॥ ६ ॥

भावार्थः—न्त्रत्रोपमालं • – शिल्पव्यवहारसंसाधिता विद्युदश्वादि-पशुवत्कार्यसाधिका भवति । तस्याः क्रियावेत्तारो विद्दांसोऽन्यानिप तिद्देचाक्शलान् संपादयन्तु ॥ ६ ॥ पद्र्थि:-हे (उग्राः) तीब्रगुणुकर्मस्वभावयुक्त (महतः) पवनों के समान शिवता करने वाले विद्वानों (यूपम्) तुम (अरिष्टग्रामाः) तिन से ग्राम के ग्राम अहिंसक होते अर्थात् पशु आदि तीवों को जिन्हों ने ताड़ना देना छोड़ दिया ऐसे होते हुए (नः) हमारी (सुमतिम्) प्रशस्त उत्तम बुद्धि को (सुचेतुना) सुन्दर विज्ञान से (पिपर्चन) पूरी करो। (यत्र) जहां (क्रिविद्ति) हिंसा करने रूप दांत हैं जिस के वह (वः) तुम्हारे सम्बन्ध से (दिशुत्) अत्यन्त प्रकाशमान विजुली (रदित) पदार्थों को छिन्न भिन्न करती है वहां (सुधितेव) अच्छे प्रकार धारण किई हुई वस्तु के समान (बईणा) बढ़ती हुई (पश्वः) पशुक्रों को अर्थात् पशुभावों को (रिणाति) प्राप्त होती जैसे पशु, घोड़े, बैल, आदि रथादिकों को नोड़े हुए उन को चलाते हैं वैसे उन रथों को अतिवेग से चलाती हैं ॥ ६॥

भ[वार्थ:-इस मन्त्र में उपमालं - शिल्प व्यवहार से सिद्ध किई विजुलीक्रप भाग घोड़े भादि पशुश्रों के समान कार्य सिद्ध करने वाली होती है उस की क्रिया को जानने वाले विद्वान् अन्य जनों को भी उस विशुद्धिया से कुशल करें ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्र स्कुम्भदेष्णा अनव्भराधसोऽलातृणासी विद्येषु सुष्ठंताः। अर्चन्त्युर्कं मंदिरस्यं पीतये विदु-वीरस्यं त्रथमानि पौंस्यां॥ ७॥

प्र । स्कम्भऽदेष्णाः । अनुवृत्रप्रशिधसः । अलातृणासेः । विदर्थेषु । सुऽस्तुंताः । अर्चेन्ति । अर्कम् । मृद्धिरस्यं । पृतिये । विदुः । वीरस्यं । प्रथमानि । पौंस्यां ॥ ७ ॥ पदार्थः—(प्र) (स्कम्भदेष्णाः) स्तम्भनदातारः (श्रनव-भराधसः) श्राविनष्टधनाः (श्रातातृणासः) श्रातं शतूणां हिंसकाः (विदथेषु) सङ्ग्रामेषु (सुष्टुताः) सुष्ठुप्रशंसिताः (श्राचीन्त) सत्कुर्वन्ति (श्राकेम्) श्राचीनायं विद्वांसम् (मदिरस्य) श्रानन्द-प्रदस्य रसस्य (पीतये) पानाय (विदुः) जानन्ति (वीरस्य) शूरत्यादिगुणयुक्तस्य योद्धः (प्रथमानि) (पौस्या) वलानि ॥ ७ ॥

श्रन्ययः न्ये स्कम्भदेष्णा श्रनवश्रराधसोऽलातृणासः सुष्टुता जना विदथेषु वीरस्य प्रथमानि पौंस्या विदुस्ते मादिरस्य पीतयेऽर्क प्रार्चान्ति ॥ ७ ॥

भावार्थः — ये युक्ताऽऽहारिवहाराः शूरजनिप्रयाः स्वसेनावलानि वर्द्धयन्ते ते शत्रुभिरिहता त्र्र्यसंख्यधना पुष्कलदातारः प्राप्तप्रशंसा भवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ:-जो (स्कम्भदेष्णाः) स्तम्भन देने वाले अर्थात् रोक देने वाले (अनवश्रराधसः) जिन का धन विनाश को नहीं प्राप्त हुआ (अलातृणासः) पूर्ण शत्रुओं को मारने हारे (सुष्टुताः) अच्छी प्रशंसा को प्राप्त जन (विद्येषु) सप्रामों में (वीरस्य) शूरता आदि गुण्युक्त युद्ध करने वाले के (प्रथमानि) प्रथम (पौंस्या) पुरुषार्थों बलों को (विदुः) जानते हैं वे (मिद्दरस्य) आनन्द्दायक रस के (पीतये) पीने को (अर्कम्) सत्कार करने योग्य विद्वान् का (प्र, अर्चन्ति) अच्छा सत्कार करते हैं॥ ७॥

भावार्थः—जो यथायोग्य माहार विहार करने शूरजनों से प्रीति रखने वाले अपनी सेना के बलों को वढ़ाते हैं वेशतुरहित ससङ्ख्य धनयुक्त बहुत दान देने वाले और प्रशंसा को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

शतभुंजिभिस्तम्भिहुंतेरघात् पूर्भी रक्षता मरुतो यमावंत । जनुं यमुंत्रास्तवसो विरप्शिनः पाथना शंसात्तनंयस्य पुष्टिषुं ॥ ८॥

ग्रुतभुंजिऽभिः । तम् । भ्रुभिऽह्रुंतेः । श्रुघात् । पूःऽभिः । रुक्षतः । मुरुतः । यम् । आवंतः । जनंम् । यम् । उग्राः । तुवृमः। विऽरुप्शिनः। पाथनं । शंसात्। तनंयस्य । पुष्टिषुं ॥८॥

पदार्थः - (शतभाजिभिः) शतमसङ्ख्यं सुखं भोक्तुं शीलं येषान्ते (तम्) (स्त्रभिन्हुतेः) स्त्रभितः कुटिलात् (स्त्रघात्) पापात् (पूभिः) पूरणपालनसुखयुक्तेनंगरैः (रक्त) स्त्रत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (मरुतः) वायवइव वर्त्तमानाः (यम्) (स्त्रावत) पाल्यवत्त (जनम्) (यम्) (उग्राः) तेजिस्वनः (तवसः) प्रद्यद्वलाः (विरप्शिनः) पूर्णविद्याशिक्तावीर्याः (पायन) रक्त । स्त्रताऽन्येषामपीति दीर्घः (शंसात्) स्त्रात्मस्तुतिह्रपात् दोषात् (तनयस्य) स्त्रपत्यस्य (पुष्टिषु) पुष्टिकरणेषु कर्मसु॥ ८ ॥

श्रन्वयः - हे तनयस्य पुष्टिषु प्रयतमाना उग्रास्तवसो विरप्शिनो मरुतो यूयं शतभुजिभिः पूभिः सह यमि च्हुतेस्टाद्रचत यं जनमावत यं शंसात्पाथन तं वयमि सर्वतो रच्चेम ॥ ८ ॥

भावार्थः चये मनुष्या युक्ताऽहारविहारसुशिद्धात्रह्मचर्यविद्याभिः स्वसन्तानान् पृष्टियुक्तान् सत्यप्रशंसिनः पापात् पृथग्भूताश्च कुर्वन्ति प्राणवत्प्रजा त्र्यानन्दयन्ति च तेऽनन्तसुखा भवन्ति ॥ ८ ॥

पद्रिधः-हे (तनयस्य) सन्तानकी (पृष्टिषु) पृष्टि कर ने वाले कामों में प्रयत्न करते हुए (उग्राः) तेजस्वी तीव्रप्रताप युक्त (तवसः) अत्यन्त बढे हुए बल से युक्त (विरप्शिनः) पूर्ण विद्या पूर्णशिक्ता और पूर्ण पराक्रम वाले (मकतः) पवनों के समान वर्त्तमान विद्वानो तुम (शतभुजिभिः) असङ्ख्य सुख भोगने को जिन का शील (पूर्भिः) पूरण पालन और सुखयुक्त नगरों के साथ (यम्) जिस की (अभिन्हुतेः) सब और से कृटिल (अधात्) पाप से (रच्नत) रच्चा करो वचाओ वा (यम्) जिस (जनम्) जन को (आवत) पालो वा जिस की (शंसात्) आत्म प्रशंसा रूप दोष से (पाथन) पालना करो (तम्) उस की हम लोग भी सब और से रच्चा करें ॥ ८॥

भ[व[र्थः-जो मनुष्य युक्त आहार विहार उत्तम शिद्धा ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुणों से अपने सन्तानों को पुष्टि युक्त सत्य की प्रशंसा करने वाले और पाप से अलग रहने वाले करने और प्राण के समान प्रजा को आनिद्ति करने हैं वे अनन्त सुख भोक्ता होने हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

विश्वानि भुद्रा मंरुतो रथेषु वो मिथुस्पृध्येव तिव्वषाण्याहिता। श्रंसेष्वा वः प्रपंथेषु खादयोऽक्षो वश्वका सुमया वि वांद्यते॥ ९॥

विश्वांनि । भद्रा । मुरुतः । रथेषु । वः । मिथुरुष्टध्यांऽ इव। तुविषाणि । भाऽहिता । भंसेषु । भा । वः । प्रऽपेथेषु । खादयः । भर्मः । वः । चुका । सुमयो । वि । वृत्ते ॥ ९॥ पदार्थ: - (विश्वानि) सर्वाणि (भद्रा) कल्याणकारकानि (मरुतः) वायुवहिलनः (रथेषु) रमणीयेषु यानेषु (वः) युष्मा-कम् (मिथस्प्रध्येव) यथा परस्परं पृत्सु सङ्ग्रामेषु भवा सेना तहत् (तिवषाणि) बलानि (त्र्राहिता) समन्ताद्धृतानि (त्र्रांसेषु) स्कन्धेषु भुजेषु (त्र्रा) (वः) युष्माकम् (प्रपथेषु) प्ररुष्टेषु सरलेषु मार्गेषु (खादयः) खाद्यानि भन्नविद्रोषाणि (त्र्रानः) रथ्यो भागः (वः) युष्माकम् (चक्रा) चक्राणि (समया) निकटे (वि) (वहते) वर्तते । त्र्रातं तुजादीनामिति त्र्रभ्यासदीर्घः ॥९॥

अन्वयः—हे मरुतो वो रथेषु विश्वानि भद्रा मिथस्प्रध्येव तिव-षाएयाहिता सन्ति वोंऽसेषु च प्रपथेषु खादयः सन्ति वोऽत्तश्चका समयाऽऽ वि वदते ॥ ९ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमालं ॰ —ये स्वयं बालिष्ठाः कल्याणाचाराः सुमा-र्गगामिनः परिपूर्णधनसेनादिसहिताः सन्ति तेंऽजसा शतून् विजेतुं शक्नुवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः —हे (मनतः) पवनों के समान बली सज्जनो (वः) तुम्हारे (रथेषु) रमणीय यानों में (विश्वानि) समस्त (भद्रा) कल्याण करने वाले (मिथस्पृध्येव) सङ्ग्रामों में जैसे परस्पर सेना है वैसे (तिवषाणि) बल (आहिता) सब और से धरे हुए हैं (वः) तुम्हारे (अंसेषु) स्कन्धों में उक्त बल हैं तथा (प्रपथेषु) उत्तम सीधे मार्गों में (खाद्यः) खाने योग्य विशेष भक्ष्यभोज्य पदार्थ हैं (वः) तुम्हारे (अद्धः) रथ का अद्धामा धुरी (चक्रा) पहियों के (समया) समीप (आ, वि, ववृते) विविध प्रकार से प्रत्यन्न वर्जमान है ॥९॥

भविशः—इस मन्त्र में उपमालं - जो आप बलवान् कल्याण के आच-रण करने वाले सुमार्गगामी परिपूर्ण धन सेनादि सहित हैं वे प्रत्यन्त शत्रुओं को जीन सकते हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

भूरींणि भुद्रा नर्येषु बाहुषु वक्षःसु रुक्मा रंभु-सासौ ऋञ्जयः। ऋंसेष्वेताः पुविषुं क्षुरा ऋधिं वयो न पुक्षान्व्यनु श्रियों धिरे ॥ १०॥ २॥

भूरींणि । भुद्रा । नर्ध्येषु । बाहुषुं । वक्षंःऽसु । रुक्माः । रुभुसासंः । श्रुञ्जर्यः । श्रंसेषु । एतांः । पृविषुं । चुराः । श्रधि । वर्यः । न । पुक्षान् । वि । श्रनुं । श्रियंः । धिरुे ॥ १०॥ २॥

पदार्थः - (भूरीणि) वहूनि (भद्रा) भजनीयानि धर्म्याणि कर्माणि (नर्येषु) नृभ्यो हितेषु (बाहुषु) प्रचण्डदोर्दण्डेषु (बत्तस्सु) उरस्सु (रुक्माः) सुवर्णरत्नादियुक्ता त्र्यलङ्काराः (रभसासः) वेगवन्तः (त्र्यञ्जयः) प्रासिद्धप्रशंसाः (त्र्र्यंसेषु) स्कन्धेषु (एताः) शिद्धायां प्राप्ताः (पविषु) सुशिद्धितासु वाच्चु। पवीति वाङ्ना । निषं । ११ (क्षुराः) धर्म्यशब्दाः (त्र्र्यये) त्र्राधिके (वयः) पित्तणः (न) इव (पत्तान्) (वि) (त्र्यनु) (श्रियः) लक्ष्मीः (धिरे) दिधिरे दधिते। त्र्यत्र छान्दसोऽभ्यासस्य लुक् ॥१ ।॥

अन्वयः—येषां नर्येषु भूरीणि भद्रा बाहुषु वत्तःसु रुक्मा ऋसे-ष्वेता रभसासोऽ ञ्जयः पविष्वधिनुरा वर्त्तन्ते ते वयः पत्तान् न श्चियो ष्यनु धिरे ॥ १० ॥

भावार्थः-ये ब्रह्मचर्येण प्राप्तविद्या गृहाश्रमे धृताऽलङ्काराः पुरुषार्थयुक्ताः कतपरोपकारा नानप्रस्थे प्राप्तवैराग्या ऋध्यापनरताः सन्यासेऽधिगतयाथातथ्याः परोपकाररताः सर्वत्र विचरन्तः सत्यं ग्राहयन्तोऽसत्यं त्याजयन्तोऽस्विलाञ्जनान् वर्द्धयन्ति ते मोत्त-माप्नुवन्ति ॥ १०॥

पद्रिश्:-- तिन के (नर्षेषु) मनुष्यों के लिये हिनक्रप पदार्थों में (भूरीिण) बहुत (भद्रा) सेवन करने योग्य धर्मयुक्त कर्म वा (बाहुषु) प्रचण्ड भुत-दण्डों और (वन्नस्सु) वन्नःस्थलों में (क्रमाः) सुत्रणें और रत्नादि युक्त अलङ्कार (अंसेषु) स्कन्धों में (एताः) विद्या की शिन्ना में प्राप्त (रभसासः) वेग तिन में विद्यमान ऐसे (अञ्जयः) प्रसिद्ध प्रशंसायुक्त पदार्थ (पविषु, अधि) उत्तम शिन्नायुक्त वाणियों में (क्षुराः) धर्मानुकूल शब्द वर्नमान हैं वे (वयः) पखेक (पन्नान्) पंखों को (न) जैसे वैसे (अयः) लक्ष्मियों को (वि, अनु, धरे) विशेषता से अनुकूल धारण करते हैं ॥ १०॥

भविधि:—जो ब्रह्मचर्य से विद्याओं को प्राप्त हुए गृहाश्रम में माभूषणों को धारण किये पुरुषार्थयुक्त परोपकारी वानप्रस्थाश्रम में वैराग्य को प्राप्त पढ़ाने में रमें हुए और सन्न्यास आश्रम में प्राप्त हुआ यथार्थभाव जिन को और परोपकारी सर्वत्र विचरवे सत्य का ग्रहण और असत्य का त्याग कराने हुए समस्त मनुष्यों को बढ़ाने हैं वे मोच्च को प्राप्त होने हैं॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

महान्तौ महा विभ्वोः विभूतयो दूरेहशो ये दिव्याइव स्तः । मन्द्राः सुजिङ्काः स्वरितार त्र्यासिमः संमिश्ला इन्द्रै मुरुतः परिष्ठभः॥ ११॥

महान्तः । महा । विऽभ्तं । विऽभूतयः । दूरेऽहर्यः । ये । दिव्याः ऽ ईव । स्तुऽभिः । मन्द्राः । सुऽजिह्वाः । स्वरितारः । भासऽभिः। सम्ऽभिश्वाः। इन्द्रे। मुरुतः । पुरिऽस्तुभः ॥११॥ पदार्थः -(महान्तः) परिमाणेनाधिकाः (महा) स्वमहिन्ना (विभ्वः) समर्थाः (विभूतयः) विविधेश्वर्यप्रदाः (दूरेदशः) दूरे पश्यन्ति ते (ये) (दिव्याइव) यथा सूर्यस्थाः
किरणास्तथा (स्तृभिः) त्र्र्याच्छादितैर्नज्ञनैः (मन्द्राः) कामयमानाः (सुजिह्वाः) सत्यवाचः (स्वरितारः) त्र्र्रथ्यापका उपदेष्टारो वा (त्र्र्रासभिः) मुखैः (संमिश्लाः) सन्यक् मिश्रिताः ।
त्र्रत्रत्र कपिलकादित्वाछत्वम् (इन्द्रे) विद्युति (मरुतः) वायवइव
(परिष्टुभः) सर्वतो धर्त्तारः ॥ ११ ॥

श्रन्वयः – ये विहांसो मह्ना महान्तो विभ्वो विभूतयो दूरेदश इन्द्रे संमिश्ठाः स्तृभिः सह वर्त्तमानाः परिष्टुभो मरुतो दिव्याइव मन्द्राः सुजिह्वाः स्वरितारः सन्त श्रासभिरध्यापयन्त्युपदिशन्ति च ते निर्मलविद्या जायन्ते ॥ ११ ॥

भावार्थः - त्र्यत्रोपमा वाचकलु • - यथा वायवः सर्वमूर्तद्रव्यधर्तारो विद्युत्संयुक्तप्रकाशका व्याप्ताः सन्ति तथा विद्यांसो मूर्तद्रव्यविद्यो-पदेष्टारो विद्याविद्यार्थिसंयुक्तविज्ञानदातारः सकलविद्याशुभाचरण-व्यापिनः सन्तो नरोत्तमा भवन्ति ॥ ११॥

पद्धि:-जो विद्वान् जन (मह्ना) अपनी महिमा से (महान्तः) बड़े (विभ्वः) समर्थ (विभूतयः) नाना प्रकार के ऐश्वर्यों को देने वाले (ढूरेट्टशः) दूरदर्शी (इन्द्रे) विजुली के विषय में (संमिश्लाः) अच्छे मिले हुए (स्तृभिः) आच्छादन करने संसार पर छाया करने हारे तारागणों के साथ वर्त्तमान (परिष्टुभः) सब और से धारण करने हारे (महतः) पवनों के समान तथा (दिन्या इव) सूर्यस्थ किरणों के समान (मन्द्राः) कमनीय मनोहर (सुजिन्हाः)

सत्यवाणी बोलने वाले (स्वरितारः) पढ़ाने और उपदेश करने वाले होते हुए (आसि):) मुखों सेपढ़ाते और उपदेश करते हैं वे निर्मल विद्यावान् होते हैं ॥११॥

भविथि: — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु ० — जैसे पवन समस्त
मूर्त्तिमान् पदार्थों को धारण करने वाले विजुली के संयोग से प्रकाशक और
सर्वत्र व्याप्त हैं वैसे विद्वान् जन मूर्त्तिमान् द्रव्यों की विद्या के उपदेष्टा विद्या और विद्यार्थियों के संयोग के विशेष ज्ञान को देने वाले सकल विद्या और
शुभ आचरणों में व्याप्त होते हुए मनुष्यों में उत्तम होते हैं ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

तद्वं सुजाता मरुतो महित्वनं द्वीर्घं वो दात्र-मिंदतिरिव व्रतम्। इन्द्रेश्चन त्यजंसा वि न्हुंणाति तज्जनाय यस्में सुकृते ऋराध्वम् ॥ १२ ॥

तत् । वः । सुऽजाताः । मुरुतः । मुहिऽत्वनम् । दीर्घम्। वः। दात्रम् । त्र्रदितेःऽ इव। ब्रुतम् । इन्द्रेः । चुन । त्यर्जसा। वि। दुणाति । तत् । जनाय। यस्मै। सुऽरुते। सराध्वम्॥ १ २॥

पदार्थः - (तत्) (वः) युष्माकम् (सुजाताः) सुष्ठुप्र-सिद्धाः (मरुतः) वायवइव वर्त्तमानाः (महित्वनम्) महिमानम् (दीर्घम्) विस्तीर्णम् (वः) युष्माकम् (दात्रम्) दानम् (ऋदितोरिव) ऋन्तरिक्तस्येव (व्रतम्) शीलम् (इन्द्रः) विद्युत् (चन) ऋपि (त्यजसा) त्यागेन (वि) (न्हुणाति) कुटिलं गच्छति (तत्) (जनाय) (यस्मै) (सुरुते) सुष्ठु-धर्मकारिणे (ऋराध्वम्) दत्त ॥ १२॥ श्रन्वयः —हे सुजाता मरुतो यहोऽदितेरिव महित्वनं दीर्घ दात्रं वो व्रतमस्ति । तद्यदिन्द्रश्रन त्यजसा वि⁻हुणाति तच्च यस्मै सुरुते जनायाराध्वं स जगदुपकाराय शक्नुयात् ॥ १२ ॥

भावार्थः-स्रवोपमावाचकलु - येषां प्राणवन्महिमा विस्तृतं विद्यादानमाकाशवच्छान्तं शीलं विद्युद्दृष्टाचारत्यागोऽस्ति ते सर्वेभ्यः सुखं दातुमईन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थः — हे (सुजाना) सुन्दर प्रसिद्ध (प्रकतः) पवनों के समान वर्त्त-मान जो (वः) नुम्हारा (अदिनेरिव) अन्तरिच्च की जैसे वैसे (प्रहित्वनम्) महिमा (दीर्घम्) विस्तारपुक्त (दात्रम्) दान और (वः) नुम्हारा (व्रतम्) श्रील है (तन्) उस को तथा जो (इन्द्रः) विजुली (चन) भी (त्यजसा) त्याग से अर्थान् एक पदार्थ छोड़ दूसरे पर गिरने से (वि, न्हुणानि) टेट्से बेट्से जानी (तन्) उस वृत्त को भी (यस्मे) जिस (सुक्रने) सुन्दर धर्म करने वाले (जनाय) सज्जन के लिये (अराध्वम्) देओ वह संसार का उपकार कर सके ॥ १२॥

भावार्थ:-- इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०-- जिनकी प्राण के तुल्य महिमा विस्तारयुक्त विद्या का दान भाकाशवत् शान्तियुक्त शील और विज्ञुली के समान दुष्टाचरण का त्याग है वे सब को सुख देने को योग्य हैं ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

तद्वी जामित्वं मेरुतः परे युगे पुरू यच्छंसंम-मृतास् त्रावंत । श्रया धिया मनंवे श्रुष्टिमाव्यां साकं नरी दंसनुरा चिकित्रिरे ॥ १३ ॥ तत् । वः । जामिऽत्वम् । मुरुतः।परे । युगे।पुरु। यत् । ग्रंसंम् । श्रुमृतासः । श्रावंत ।श्रुया।धिया।मनंवे।श्रुष्टिम्। श्राव्यं । साकम् । नरंः । दंसौनंः । श्रा । चिकित्रिरे ॥१३॥

पदार्थः—(तत्) (वः) युष्माकम् (जामित्वम्) सुखदुःखभोगम् (मरुतः) प्राणवत्प्रियतमाः (परे) (युगे) वर्षे
परजन्मिन वा (पुरु) वहु (यत्) (शंसम्) प्रशंसाम् (श्रमःतासः) मृत्युरिहताः (श्रावत) (श्रया) श्रम्या (धिया)
प्रज्ञया (मनवे) मनुष्याय (श्रृष्टिम्) प्राप्तव्यं वस्तु (श्राव्य)
रिच्चत्वा (साकम्) युष्मत् सत्सङ्गेन (नरः) धन्येषु जनानां नेतारः
(दंसनैः) शुभाऽशुभसुखदुःखप्रापकेः कर्मभिः (श्रा) (चिकित्रिरे)
जानत ॥ १३॥

त्रन्वयः – हे त्र्रमृतःसो मरुतः परे युगे यहः पुरु जामित्वं वर्त्तते तच्छंसमावत । त्र्रया धिया मनवे श्रुष्टिमाव्य नरः साकं युष्माभिः सह दंसनेः सर्वानाचिकित्रिरे ॥ १३॥

भावार्थः—न्नप्रत्र वाचकलु॰—यथा वायवोऽत्र सृष्टौ वर्त्तमाने प्रलये च वर्त्तन्ते तथा नित्या जीवास्सन्ति यथा वायवो जडमपि वस्तु त्रप्रधर्जं नयन्ति तथा जीवा त्र्प्रपि कर्मभिः सह पूर्वस्मिन्मध्ये न्त्रागामिनि च समये यथाकालं यथाकर्म भ्रमन्ति ॥ १३॥

पद्धिः—हे (अमृतासः) मृत्युधर्मरहित (महतः) प्रणों के समान अत्यन्त प्रिय विद्वान् जनो (परे, युगे) परले वर्ष में वा परजन्म में (यन्) जो (वः) तुम लोगों का (पुरु) बहुत (जामित्वम्) सुख दुःख का भोग वर्त्तमान है (तन्) उस को (शंसम्) प्रशंसारूप (आवत) रक्खो और (अया) इस (धिया) बुद्धि से (मनवे) मनुष्य के लिये (श्रुष्टिम्) प्राप्त होने योग्य वस्तु की (आव्य) रक्षा कर (नरः) धर्मयुक्त व्यवहारों में मनुष्यों को पहुंचाने वाले मनुष्य (साकम्) तुम्हारे साथ (दंसनैः) शुभ अशुभ सुख दुःख फलों की प्राप्ति कराने वाले कमों से (आ, चिकितिरे) सब को अच्छे प्रकार जानें ॥ १३॥

भ[व[थे:-इस मन्त्र में वाचकलु॰-जैसे वायु इस सृष्टि में और वर्त्तमान प्रलय में वर्त्तमान हैं वैसे नित्य जीव हैं तथा जैसे वायु जड़ वस्तु को भी नीचे उपर पहुंचाते हैं वैसे जीव भी कमों के साथ पिछिले बीच के और अगले समय में समय और अपने कमों के अनुसार चक्कर खाते फिरते हैं ॥ १३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

येनं द्वीर्घं मंरुतः श्रूशवांम युष्माकेन परीणसा तुरासः । त्रा यत्ततनंन्युजने जनांस एभिर्युज्ञेभि-स्तद्भीष्टिमश्याम् ॥ १४॥

येनं । दीर्घम् । मुह्तः । शूशवांम । युष्माकेन । परीएसा । तुरामः । या । यत् । ततनेन । वृजने । जनांसः । एभिः । युज्ञेभिः । तत् । युभि । इष्टिम् । युश्याम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(येन) (दीर्घम्) प्रलंतितं ब्रह्मचर्यम् (मरुतः) वायुविद्यावित्रष्ठाः (शूशवाम) वर्द्धेमिहि (युष्माकेन) युष्माकं सम्बन्धेन । स्त्रत्र वाच्छन्दसीत्यनएयपि युष्माकादेशः (परीणसा) बहुना । परीणस इति बहुना । निघं । १ (तुरासः) त्वरितारः (स्त्रा) (यत्) याम् (ततनन्) तन्वन्तु (रजने) बले

(जनासः) विद्यया प्रसिद्धाः (एभिः) (यज्ञेभिः) विद्दत्सङ्गैः (तत्) ताम् (त्र्रभि)(इष्टिम्)(त्र्रश्याम्) प्राप्नुयाम् ॥ १४॥

ऋन्वयः हे तुरासो मरुतो वयं येन युष्माकेन परीणसोपदेशेन दीर्घ प्राप्य शूशवाम येन जनासो राजने यद्यामाततनन्तत्तामभी-ष्टिमेभिर्यज्ञेभिरहमश्याम् ॥ १४॥

भावार्थः-येषां सहायेन मनुष्या बहुविद्याधनबलाः स्युस्तानित्यं वर्द्धयेयुः । विद्दांसो यादशं धर्ममाचरेयुस्तादशमितरेऽप्याचरन्तु॥१४॥

पद्रियः—हे (तुरांसः) शिव्रता करने वाले (मक्तः) पत्रन के समान विद्यावलयुक्त विद्वानो हम लोग (येन) तिस (युःमाकेन) आप लोगों के सम्बन्ध के (परीण्सा) बहुत उपदेश से (दीर्घम्) दीर्घ अत्यन्त लम्बे ब्रह्म-चर्य को प्राप्त होके (शूशवाम) हृद्धि को प्राप्त हों तिस से (जनासः) विद्या से प्रसिद्ध मनुःय (वृज्ञने) बल के निमित्त (यन्) तिस किया को (आ, ततनन्) विस्तारें (तन्) उस (अभीष्टिम्) सब प्रकार से चांही हुई क्रिया को (एभिः) इन (यज्ञेभिः) विद्वानों के सङ्गरूपयज्ञों से मैं (अञ्याम्) पार्ज ॥ १४ ॥

भिविधि:—िंजन के सहाय से मनुष्य बहुत विद्या धर्म और बल वाले हों उन की नित्य वृद्धि करें विद्वान् जन जैसे धर्म्म का आचरण करें वैसा ही और भी जन करें ॥ १४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

युष वः स्तोमी मरुत इयङ्गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः।एषा यासीष्ठ तुन्वे वयां विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १५॥ ३॥ एषः । वः । स्तोमः । मुह्तः । इयम् । गीः । मान्दा-र्यस्यं । मान्यस्यं । कारोः । आ । इषा । यासीष्ट् । तन्वे । व्याम् ।विद्यामं । इषम् । वृजनंम् । जीरऽदानुम् ।॥ १ ५॥ ३॥

पदार्थः ~(एषः) (वः) युष्माकम् (स्तोमः) स्तवनम् (मरुतः) विद्दांसः (इयम्) (गीः) वाणी (मान्दार्थस्य) स्त्रानिन्दनो धार्मिकस्य (मान्यस्य) सत्कर्त्तु योग्यस्य (कारोः) प्रयतमानस्य (न्न्रा) (इषा) इच्छ्रया (यासीष्ट) प्राप्नुयात् (तन्वे) द्रारीराय (वयाम्) वयम् । वर्णव्यत्ययेनाऽत्र दीर्घः (विद्याम) प्राप्नुयाम (इषम्) न्न्रानम् (द्रजनम्) वलम् (जीर-दानुम्) जीवनम् ॥ १५॥

त्र्रान्वयः हे मरुतो वो य एप स्तोमो मान्दार्थस्य मान्यस्य कारोरियं गीर्वर्त्तते यां तन्वे इषा कश्चिदायासीष्ट तामिषं रजनं जीरदानुञ्च वयां विद्याम ॥ १५॥

भावार्थः-मनुष्यैर्विदुषां स्तुतिं कत्वा त्र्याप्तस्य वाचं श्रुत्वा इारी-रात्मवलं वर्द्दियत्वा दीर्घं जीवनं प्राप्तव्यमिति ॥ १५॥

त्रत्रत्र मरुहिहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितिर-स्तीति वेद्यम् ॥

इति षट्षष्टुधत्तरं शततमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (महतः) विद्वानो (वः) तुम्हारा जो (एषः) यह (स्तीमः)

स्तुति और (मान्दार्यस्य) मानन्द करने वाले धर्मात्मा (मान्यस्य) सत्कार

करने योग्य (कारोः) अत्यन्त यह्न करते हुए जन की (इयम्) यह (गीः) वाणी और जिस क्रिया को (तन्वे) शरीर के लिये (इषा) इच्छा के साथ कोई (आ, यासीष्ट) अच्छे प्रकार प्राप्त हो उस क्रिया (इषम्) अन्न (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवन को (वयाम्) हम लोग (विद्याम) प्राप्त होर्वे ॥ १५॥

भावार्थः-मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर शास्त्रज्ञ धर्मात्माओं की वाणी मुन शरीर और आत्मा के बल को बढ़ा दीर्घजीवन प्राप्त करना चाहिये॥१५॥

इस सूक्त में मरुच्छब्दार्थ से विदानों के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ छियासठ का सूक्त और नीसरा वर्ग सयाप्त हुआ।।

सहस्रमित्यस्यैकादशर्चस्य सप्तषष्टयुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्या-गस्त्य ऋषिः । इन्द्रो मरुच देवता । १ । ४ । ५ भुरिक् पङ्किः ७ । ९ स्वराट् पङ्किः । १० निचृत्

पाङ्क्षः ७ । ९ स्वराट् पङ्क्तः । १० निचृत् पङ्क्तिः। ११ पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः

स्वरः। २। ३। ६। ८ निचृतिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

त्र्रथ सज्जनगुणानाह ॥

अब एक सौ सरसट के सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में सज्जनों के गुणों का वर्णन करते हैं॥

सुहस्रन्त इन्द्रोतयों नः सुहस्रुमिषों हरिवो गूर्त-तमाः । सुहस्रुं रायो माद्यध्ये सहस्रिण उप नो यन्त वार्जाः ॥ १ ॥ सहस्रम् । ते । इन्द्र । ऊतयः । नः । सहस्रम् । इषः। हरिऽवः । गूर्नेऽतेमाः । सहस्रम् । रायः । मादयध्ये । सह-स्रिणः । उपं । नः । युन्तु । वाजाः ॥ १ ॥

पदार्थः—(सहस्रम्) श्रसङ्ख्याः (ते) तव (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त सम्राट् (ऊतयः) रचाः (नः) श्रस्माकम् (सहस्रम्)
(इषः) श्रजादीनि (हरिवः) धारणाऽऽकर्षणादियुक्त (गूर्नतमाः)
श्रातश्चिता उद्यमाः (सहस्रम्) (रायः) श्रियः (मादयध्ये)
मादियतुमानन्दियतुम् (सहस्रिणः) सहस्रमसंख्याता बहवः पदार्थाः
सान्ति येषु ते (उप) (नः) श्रस्मान् (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (वाजाः)
बोधाः ॥ १ ॥

त्रान्वयः —हे हरिव इन्द्र यास्ते सहस्रमूतयः सहस्रमिषः सहस्रं गूर्त्ततमा रायः सन्ति ता नः सन्तु । सहस्रिणो वाजा मादयध्यै नोऽ-स्मानुपयन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः मनुष्यैर्यानि भाग्यशालिनां सर्वोत्तमसामग्रया यथा-योग्यिक्रियया चाऽसंख्यानि सुखानि भवन्ति तान्यस्माकं सन्तिवति मत्वा सततं प्रयतितव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः - हे (हरिवः) धारणाकर्षणादि युक्त (इन्द्र) परमैश्वर्ष वाले विद्वान् जो (ते) आप की (सहस्वम्) सहस्रों (उतयः) रच्चायें (सहस्वम्) सहस्रों (इषः) अन्न आदि पदार्थ (सहस्वम्) सहस्रों (गूर्ततमाः) अत्यन्त उद्यम वा (रायः) धन हैं वे (नः) हमारे हों और (सहस्रिणः) सहस्रों पदार्थ जिन में विद्यमान वे (वाजाः) बोध (मादयध्ये) आनिन्द्त करने के लिये (नः) हम लोगों को (उप, यन्तु) निकट प्राप्त हों ॥१॥

भविधि:-मनुष्यों को जो भाग्यशालियों को सर्वोत्तम सामग्री से ग्रीर यथायोग्य किया से ग्रसङ्ख्य सुख होते हैं वे हमारे हों ऐसा मान कर निरन्तर प्रयत्न करना चाहिये ॥ १॥

> पुनर्वायुद्धान्तेन सज्जनगुणानाह ॥ अब पवन के द्रष्टान्त से सज्जन के गुणों को अ०॥

त्रा नोऽवीभिर्म्छती यान्तच्छा ज्येष्ठेभिर्वा बृह-दिवैः सुमायाः। त्रध्ययेद्षां नियुतः पर्माः संमुद्रस्यं चिद्यनयन्त पारे ॥ २ ॥

आ। नः । अवंःऽभिः । मुरुतः । यान्तु । अच्छं । ज्येष्ठे-भिः । वा । बृहत्ऽदिवैः । सुऽमायाः। अर्थ ।यत् । एषाम् । निऽयुतः । प्रमाः । समुद्रस्यं। चित् । धनयंन्त । पारे ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (नः) त्र्रस्मान् (त्र्र्रवोभिः) रज्ञणादिभिः (मरुतः) वायवः (यान्तु) प्राप्नुवन्तु (त्र्र्रच्छ) (ज्येष्ठेभिः) विद्यावयोरुद्धेः सह (वा) (वृहिंदवैः) बृहती दिवा विद्या येषान्तैः (सुमायाः) सुष्ठु माया प्रज्ञा येषान्ते (त्र्र्रघ) (यत्) ये (एषाम्) प्राज्ञानाम् (नियुतः) वायुरिव विद्युदा-दयोऽश्वाः (परमाः) प्रकृष्टाः (समुद्रस्य) सागरस्य (चित्) त्र्रापि (धनयन्त) त्र्रात्मन्तो धनामिच्छन्ति। त्र्रात्राडभावः (पारे) ॥ २ ॥

श्रन्वयः – यद्ये सुमाया बृहिद्दे ज्येष्ठिभिर्वाऽवोभिः सह मरुत इव नोच्छायान्तु । श्रिषेषां चित् समुद्रस्य पारे परमा नियुतो धनयन्त तान् वयं सत्कूर्याम ॥ २ ॥ भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु ॰ — ये वृहत्तमाभिनौंकाभिर्वायुवद्देगेन व्यवहाराय समुद्रस्य पाराऽवारौगत्वाऽऽगत्य श्रियमुन्त्रयन्ति तेऽतुलं सुखमाप्रुवन्ति ॥ २ ॥

पद्रिं :— (गन्) जो (मुपायाः) मुन्दर वृद्धि वाले (वृहाह्दिः) जिन की अनीव विद्या प्रसिद्ध उन (उपेष्ठोभिः) विद्या और अवस्था से बदे हुओं के (वा) अथवा (अवोभिः) रत्ता आदि कर्मों के साथ (मकतः) पवनों के समान सज्जन (नः) हम लोगों को (अच्छ) अच्छे प्रकार (आ,पान्तु) प्राप्त होवें (अध) इस के अनन्तर (एपाम् , चित्) इन के भी (समुद्धस्य) सागर के (पारे) पार (परमाः) अत्यन्त उत्तम (नियुतः) पवन के समान विजुली आदि अध्य (धनयन्त) अपने को धन की इच्छा करते हैं उन का हम लोग सत्कार करें ॥ २ ॥

भविथि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो अतीव बड़ी नौकाओं से पवन के समान वेग से व्यवहार सिद्धि के लिये समुद्र के वार पार जा आ के धन की उन्नति करने हैं वे अनुल सुख को प्राप्त होने हैं॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

मिन्यक्ष येषु सुधिता घृताची हिरंणयनिर्णिगु-पंरा न ऋष्टिः। गुहा चरंन्ती मनुषो न योषां सुभा-वंती विदुथ्येव संवाक् ॥ ३॥

मिम्यचं । येषुं । सुऽधिता । घृताचीं । हिरंग्यऽनिर्निक् । उपरा । न । ऋष्टिः । गुहां । चरंन्ती । मर्नुषः । न । योषां । सुभाऽवंती । विद्थ्यांऽइव । सम् । वाक् ॥ ३ ॥ पदार्थः—(मिन्यच) प्राप्तिह (येषु) (सुधिता) सुष्ठु धृता (घृताची) या घृतमुदकमञ्चिति सा रात्री घृताचीति रात्रिना । निषं । । । (हिरएयिनिणिक्) या हिरएयेन निणेंनेक्ति पुष्णाति सा (उपरा) उपिरस्था दिक् उपरा इति दिङ्ना । निषं । । ६ (न) इव (ऋष्टिः) प्रापिका (गुहा) गुहायाम् (चरन्ती) गच्छन्ती (मनुषः) मनुषस्य (न) इव (योषा) (सभावती) सभा-सम्बन्धिनी (विद्थ्येव) विद्येषु सङ्ग्रामेषु विज्ञानेषु भवेव (सम्) (वाक्) वाणी ॥ ३ ॥

अन्वय: —हे विद्वन् त्वं येषु घृताचीव सुधिता उपरा न ऋष्टि-हिंरएयानिर्णिग्गुहा चरन्ती मनुषो योषा न विद्थ्येव सभावती वागस्ति तां सं मिन्यच्च ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्र्रत्रोपमावाचकलु ० - ये मनुष्याः सत्याऽसत्यिनिर्ण-याय सर्वशुभगुणकर्मस्वभावां विद्यासुशिद्यायुक्ताम। प्तवाणीं प्राप्नु-वन्ति ते बह्वैश्वर्याः सन्तो दिचु सुकीर्त्तयो भवन्ति ॥ ३॥

पदार्थः —हे विद्वान् आप (येषु) जिन में (घृताची) जल को शीतलता से छोडने वाली रात्रि के समान वा (सुधिता) अच्छे प्रकार धारण किई हुई (उपरा) उपरली दिशा के (न) समान वा (ऋष्टिः) प्रत्येक पदार्थ की प्राप्त कराने वाली (हिरण्यनिर्णिक्) जो सुवर्ण से पुष्टि होती और (गुहा, चरन्ती) गुप्त स्थलों में विचरती हुई (मनुषः) मनुष्य की (योषा) स्त्री (न) उस के समान वा (विद्ध्येव) सङ्ग्राम वा विज्ञानों में हुई किया आदि के समान (सभावती) सभा सम्बन्धिनी (वाक्) वाणी है उस की (सम्, मिम्यच्च) अच्छे प्रकार प्राप्त हो स्रो॥ ३॥

भावार्थः-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०-जो मनुष्य सत्य असत्य के निर्णय के लिये सब शुभ गुण कर्म स्वभाव वाली विद्या सुशिक्षायुक्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को प्राप्त होते हैं वे बहुत ऐश्वर्यवान् होते हुए दिशाओं में सुन्दर कीर्त्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

परां शुभा श्रयासी युव्या सीधार्एयेवं मुरुती मिमिक्षः । न रीद्सी श्रपं नुदन्त घोरा जुपन्त रुधं सुरुयायं देवाः ॥ ४ ॥

परां । शुभाः । श्रयासः । यव्या । साधारण्याऽ ईव । मुरुतः । मिमिक्षुः । । न । रोदसी इति । अपं । नुदन्त । घोराः । जुपन्तं । दर्धम् । सुख्यायं । देवाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(परा) (शुभाः) स्वच्छाः (श्रयासः) शीव्रगा-मिनः (यव्या) मिश्रिताऽमिश्रितगत्या (साधारएयेव) यथा साधारएया (मरुतः) वायवः (मिमिच्चुः) सिञ्चिन्त (न) निषेधे (रोदसी) द्यावाष्टिथव्यौ (श्रप) (नुदन्त) दूरीकुर्वन्ति (घोराः) विद्युद्योगेन भयङ्कराः (जुपन्त) सेवन्ताम् (दधम्) वर्द्धनम् (सख्याय) मित्राएां भावाय (देवाः) विद्दांसः ॥ ४ ॥

त्रन्वयः - यथा शुभा त्र्रयासो मरुतो यव्या रोदसी मिमिक्षुः । घोराः सन्तो न परापनुदन्त तथा देवा दृधं सख्याय साधारएयेव जुषन्त ॥ ४ ॥ भावार्थः - त्र्वत्रोपमालं ॰ - यथा वायुवियुद्योगजन्या दृष्टिरनेका त्र्रोषधीरुत्पाद्य सर्वान् प्राणिनो जीवियत्वा दुःखानि दूरीकरोति यथोत्तमा पतिव्रता स्त्री पतिमाह्लादयति तथैव विद्दांसो विद्यासुिशक्ता वर्षणेन धर्मसेवया च सर्वान् मनुष्यानाह्लादयेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थ: — जैसे (शुभ्राः) स्वच्छ (अयासः) शीष्ठगामी (मरुतः) पवन (पव्या) मिली न मिली हुई चाल से (रोदसी) आकाश और पृथिवी को (मिमिक्षुः) सींचते और (घोराः) विज्ञली के योग से अयङ्कर होते हुए (न परा, अप, नुदन्त) उन को परावृत्त नहीं करने उलट नहीं देने वैसे (देवाः) विद्वान् जन (वृथम्) वृद्धि को (सख्याय) मित्रता के लिये (साधारण्येव) साधारण क्रिया से जैसे वैसे (जुषन्त) सेवें ॥ ४ ॥

भिविधि:-इस पन्त्र में उपमालं०— तैसे वापु और बिनुली के योग से उत्पन्न हुई वर्षा अनेक ओषिधयों को उत्पन्न कर सब प्राणियों को जीवन देकर दुःखों को दूर करती है वा तैसे उत्तम पितवना स्त्री पित को आनिदित करती है वैसे ही विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्ता की वर्षा से और धर्म के सेवने से सब पनुष्यों को आह्लादिन करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०

जोष्यदीमसूर्यां स्वध्ये विषितस्तुका रोद्सी नृमणाः । त्रा सूर्येवं विध्वतो रथं गात्वेषप्रंतीका नर्भसो नेत्या ॥ ५ ॥ ४ ॥

जोषंत्। यत्। र्हम् । असुर्याः । सचध्ये । विसित् उस्तु-का। रोदसी । नृ उमनाः । आ । सूर्या उईव। विध्तः । रथम्। गात्। त्वेष ऽप्रतीका । नभंसः । न । हत्या ॥ ५ ॥ ४ ॥ पदार्थः—(जोषत्) सेवेत (यत्) यः (ईम्) जलम् (असुर्या) असुरेषु मेघेषु भवा (सचध्ये) सिचतुं संयोक्तम् (विषितस्तुका) विविधतया सिता वद्धा स्तुका स्तुतिर्यया सा (रोदसी) द्यावाप्रथिव्यौ (नृमणाः) नृपु नायकेषु मनो यस्याः सा (आ) (सूर्येव) यथा सूर्यस्य दीप्तिः (विधतः) ताडियतृन् (रथम्) रमणीयं यानं व्यवहारञ्च (गात्) गच्छिति (त्वेषप्र-तीका) त्वेषस्य प्रकाशस्य प्रतीतिकारिका (नभसः) जलस्य (न) इव (इत्या) प्राप्तुं योग्या॥ ५॥

त्र्यन्वयः चयोऽसुर्या विषितस्तुका नृमणा ई सचध्ये सूर्येव रोदसी जोषत् त्वेषप्रतीकेत्या सती नभसो रथं न विधतश्रागात् प्रवरा स्त्री वर्त्तते ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्यतोपमालं ॰ - यथाऽग्निर्विद्युदूपेण सर्वमभिन्याप्य प्र-काशयति तथा सर्वा विद्यासुशिद्याः प्राप्य स्त्री समग्रं कुलं प्रशंस-यति ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(यन्) जो (असुर्या) मेघों में प्रसिद्ध (विधितस्तुका) विविध प्रकार की जिस की स्तुति सम्बन्धी और (नृमणाः) जो अग्रगामी जनों में चित्त रखती हुई (ईम्) जल के (सचध्ये) संयोग के लिये (सूर्येव) सूर्य की दीप्ति के समान (रोदसी) आकाश और पृथिवी को (जोषत्) सेवे अर्थात् उन के गुणों मे रमे वा (त्वेषप्रतीका) प्रकाश की प्रतीति कराने वाली और (इत्या) प्राप्त होने के योग्य होती हुई (नभसः) जल सम्बन्धी (रथम्) रमण करने योग्य रथ के (न) समान व्यवहार को और (विधतः) ताइना करने वालों को (आ, गान्) प्राप्त होती वह स्त्री प्रवर है ॥ ५ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमालं० — जैसे अग्नि विजुलीरूप से सब को सब प्रकार से व्याप्त होकर प्रकाशित करती है वैसे सब विद्या उत्तम शिचाओं को पाकर स्त्री समग्र कुल को प्रशंसित करती है ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रास्थापयन्त युवतिं युवानः शुभे निर्मिश्ठां। विद्येषु पुजाम् । त्रुकों यद्वी मरुतो ह्विष्मान् गायंद्वाथं सुतसोमो दुवस्यन् ॥ ६ ॥

श्रा । श्र<u>म्थापयन्त</u> । युवतिम् । युवानः । श्रुभे । निऽ-मिश्ठाम् । विद्येषु । पुजाम् । श्रुकः । यत् । वः । मु<u>रुतः ।</u> हृविष्मान् । गायंत् । गाथम् । सुतऽसोमः । दुवस्यन ॥६॥

पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (त्र्रस्थापयन्त) (युवतिम्) यौवनाऽवस्थां प्राप्ताम् (युवानः) यौवनावस्थास्थाः (द्युमे) द्युभगु- एकर्मस्वभावग्रहणाय (निमिश्छाम्) नितरां पूर्णविद्यासुिशाद्यायुक्ताम् (विदथेषु) धम्येपु व्यवहारेषु (पज्जाम्) गन्तीम् (त्र्प्रकः) त्र्र्यचनियमन् । त्र्र्यकं इत्यन्नाः निघं । । । (यत्) यः (वः) युष्माकम् (मरुतः) विद्यायुक्ताः प्राणवत्प्रियाः सज्जनाः (हविष्मान्) त्र्रादत्तवहुविद्यः (गायत्) स्तुयात् । त्र्रत्राद्यभावः (गाथम्) प्रशंसनीयमुपदेशम् (सुतसोमः) सुतः सोम ऐश्वर्ययेन (दुवस्यन्) परिचरन् ॥ ६ ॥

त्रुन्वयः हे मरुतो युवानो भवन्तो शुभे निमिश्वां विदयेषु पज्जां युवतिमास्थापयन्त । यहोऽकोंऽनं तदास्थापयन्त यो हविष्मान् सुतसोमो गायत् स गाथं दुवस्यन् सततमानन्देत् ॥ ६ ॥ भावार्थः—सर्वेषां राजपुरुषादीनामत्यन्तं योग्यमस्ति स्वकन्याः पुत्रांश्च दीघें ब्रह्मचर्ये संस्थाप्य विद्यासुद्दीचे सङ्ग्राह्य पूर्णविद्यानां परस्परं प्रसन्नानां स्वयंवरं विवाहं कारयेयुर्यतो यावज्जीवनं ताव-दानन्दिताः स्युः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (मकतः) विद्यायुक्त प्राण के समान प्रिय सज्जनो (युवानः) योवनावस्था को प्राप्त आप (शुभे) शुभ गुण कर्म और स्वभाव प्रहण करने के लिये (निमिश्लाम्) निरन्तर पूर्ण विद्या और सुशिक्तायुक्त और (विद्येषु) धर्मयुक्त व्यवहारों में (पद्धाम्) जाने वाली (युवतिम्) युवती स्त्री को (आ, अस्थापयन्त) अच्छे प्रकार स्थापित करते । और (यत्) जो (वः) तुम्हारा (अर्कः) सत्कार करने योग्य अन्न हे उस को अच्छे प्रकार स्थापित करते हो । तथा जो (हविष्मान्) बहुत विद्यावान् (सुतसोमः) जिस ने ऐश्वर्य उत्पन्न किया और (गायन्) स्तुति करे वह (गाथम्) प्रशंसनीय उपदेश को (दुवस्यन्) सेवता हुआ निरन्तर आनन्द करे ॥ ६ ॥

भावार्थ:—सब राजपुरुपादिकों को अत्यन्त योग्य है कि अपने कन्या और पुत्रों को दीर्घ ब्रह्मचर्य में संस्थापित कर विद्या और उत्तम शिद्धा उन को ग्रहण करा पूर्ण विद्या वाले परस्पर प्रसन्न पुत्र कन्याओं का ख्यंवर विवाह करावें जिस से जब तक जीवन रहे तब तक आनिन्दित रहें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

त्र तं विविक्षम् वक्ष्यो य एषां मुरुतां मिह्नमा सत्यो ऋस्ति । सचा यद्वीं रुषमणा ऋहंयुः स्थिरा चिज्जनीर्वहति सुभागाः ॥ ७॥ प्र। तम्। विविक्ति। वक्त्यः। यः। एषाम्। मुरुतांम्। महिमा। सत्यः। अस्ति। सर्चा। यत्। ईम्। वृषंऽमनाः। अहम्ऽयुः। स्थिरा। वित्। जनीः। वहंते। सुऽभागाः॥७॥

पदार्थः -- (प्र) (तम्) (विविष्मि) विषेशेण वदामि। स्रत्र वाच्छन्दसीति कुत्वम् (वक्म्यः) वक्तुं योग्यः (यः) (एषाम्) (मरुताम्) वायूनामित विदुषाम् (मिहमा) महतो भावः (सत्यः) सत्सु साधुरव्यभिचारि (स्रिति) (सचा) सम्वन्धेन (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (द्यमनाः) द्ये वीर्यसेचने मनो यस्य सः (स्रहंगुः) स्रहं विद्यते यस्मिन् सः (स्थिरा) निश्वलाः । स्रत्राकारादेशः (चित्) खलु (जनीः) स्रपत्यानि प्रादुर्भवित्रीः (वहते) प्राप्नोति (सुभागाः) शोभनो भागो भजनं यासान्ताः॥ ७॥

त्रुन्वयः -य एपां मरुतां वक्म्यः सत्यो महिमास्ति तं यद्योऽहं-युर्देपमना ई सचा स्थिरा चित् सुभागा जनीर्वहते तं चाहं प्रवि-विक्म ॥ ७ ॥

भावार्थः- मनुष्याणामिदमेव महत्त्वं यद्दीर्घेण ब्रह्मचर्येण कुमाराः कुमार्यश्च पूर्णायशरीरात्मवलाय विद्यासुशित्ते ग्रहीत्वा चिरञ्जीवानि दढकायमनांसि भाग्यशालीन्यपत्यान्युत्पाद्य प्रशंसितकरणमिति ॥७॥

पद्धि:—(यः) जो (एषाम्) इन (मकताम्) पवनों के समान विद्वानों का (वक्म्यः) कहने योग्य (सत्यः) सत्य (महिमा) बड्ण्यन (अस्ति) है (तम्) उस को और (यत्) जो (अहंयुः) अहङ्कार वाला अभिमानी (वृष-मनाः) जिस का वीर्य सींचने में मन वह (ईम्) सब और से (सचा) सम्बन्ध

के साथ (स्थिरा, चित्) स्थिर ही (सुभागाः) सुन्दर मेवन करने (जनीः) अपत्यों को उत्पन्न करने वाली स्त्रियों को (वहते) प्राप्त होता उस को भी मैं (प्र, विवक्ति) अच्छे प्रकार विशेषना से कहना हूं॥ ७॥

भावार्थ: — मनुष्यों का यही बद्दापन है जो दीर्घ ब्रह्मचर्य से कुमार और कुमारी शरीर और आत्मा के पूर्ण वल के लिये विद्या और उत्तम शिक्ता को प्रहण कर चिरञ्जीवी हद जिन के शरीर और मन ऐसे भाग्यशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उन को प्रशंसिन करना ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

पानित मित्रावरुणाववृद्याच्चयंतईमर्थ्यमो अप्रं-शस्तान् । उत च्यंवन्ते अच्युंता ध्रुवाणि वर्ध ई मरुतो दातिवारः ॥८॥

पान्ति । मित्रावर्रणौ । <u>अव</u>द्यात् । चयंते । ईम् । <u>अर्थ</u>मो इति। अप्रंऽशस्तान् । उत । च्यवन्ते । अच्यंता । ध्रुवाणि । व्वृधे । ईम् । मुरुतः । दातिऽवारः ॥ ८ ॥

पदार्थः - (पान्त) रज्ञान्त (मित्रावरुणो) सखिवरावध्या-पकोपदेशको वा (स्त्रवद्यात्) निन्द्यात् पापाचरणात् (चयते) एकत्र करोति (ईम्) प्रत्यज्ञम् (स्त्रप्र्यमो) न्यायकारी । स्त्रत्रा-योपपदान्मन धातोरौणादिको बाहुलकादो प्रत्ययः (स्त्रप्रशस्तान्) निन्द्यकमीचारिणः (उत) स्त्रपि (च्यवन्ते) प्राप्नवन्ति (स्त्रच्युता) विनाशरहितानि (ध्रुवाणि) दृढ्गानि कर्माणि (वद्यधे) वर्द्धते (ईम्) सर्वतः (मरुतः) विद्दांसः (दातिवारः) यो दातिं दानं दृणोति सः॥८॥ त्रुन्वयः हे मरुतो भवन्तो मित्रावरुणो चावद्यात् पान्ति जनान् रच्चन्ति । त्र्र्यमो त्रप्रदास्तानीञ्चयते । उत तेऽच्युताध्रवाणि च्यवन्ते दातिवार ईवद्ये ॥ ८ ॥

भावार्थः - न्त्रत्र वाचकलु - - ये मनुष्या विद्याधर्मसुशिद्धादाने-नाज्ञानिनोऽधर्मानिवर्त्य ध्रुवाणि श्रभगुणकर्माणि प्रापयन्ति ते सुखात् पृथक् न भवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः —हे (मकतः) विद्वानो आप लोग और (मित्रावकणो) मित्र भीर श्रेष्ठ सन्तन वा अध्यापक और उपदेशक जन (अवद्यान्) निन्द्यपापाच-रण से (पान्ति) मनुष्यों की रच्चा करते हैं तथा (अर्थमो) न्याय करने वाला राजा (अप्रशस्तान्) दुराचारी जनों को (ईम्) प्रत्यच्च (चयते) इक्ष करता है (उत) और वे (अच्युता) विनाशरिहत (ध्रुवाणि) ध्रुव दृद् कामों को (च्यवन्ते) प्राप्त होते हैं और (दृातिवारः) दृान को लेने वाला(ईम्) सब ओर से (वृष्धे) बढता है ॥ ८॥

भिविधि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो मनुष्य विद्या धर्म और उत्तम शिचा के देने से अज्ञानियों को अधर्म से निवृत्त कर ध्रुव और शुभ गुण कर्मों को प्राप्त कराते हैं वे सुख से अलग नहीं होते ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

नही नु वो मरुतो अन्त्यसमे आरात्तां चिच्छवंसो अन्तमापुः । ते घृष्णुना शवंसा शूशुवांसोऽणों न देषों धृष्ता परि षुः ॥ ९ ॥ न्हि। नु। वः। मुह्तः । अन्ति । भुस्मेइति । भारा-चात् । चित् । शर्वसः । अन्तेम् । भाषुः । ते । धृष्णुनां । शर्वसा । शूशुऽवांसः । अर्णः । न । द्वेषः । धृष्ता । परि । स्थुः ॥ ९ ॥

पदार्थः - (निह) निषेधे । स्त्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (नु) सयः (वः) युष्माकम् (मरुतः) महाबिलिष्ठाः (स्त्रिन्ति) समीपे (स्त्रस्मे) स्त्रस्माकम् (स्त्रारात्तात्) दूरात् (चित्) स्त्रपि (शवसः) बलस्य (स्त्रन्तम्) सीमानम् (स्त्रापुः) प्राप्नवन्ति (ते) (धृष्णुना) दृढेन (शवसा) बलेन (श्रूशुवांसः) वर्द्धनानाः (स्त्रणेः) उदकम् । स्त्रणेइत्युदकनाः निघं १।१२ (न) इव (द्वेषः) द्वेषादीन् दोषान् धर्मद्वेष्ट्रीन् मनुष्यान् वा (धृषता) प्राग्रवस्येन (परि) सर्वतस्त्यागे (स्थुः) तिष्ठेयुः ॥ ९ ॥

श्रन्वयः - हे मरुतो ये वोऽस्मे चान्ति शवसोऽन्तं नु नह्यापुर्ये चारात्ताचित् धृष्णुना शवसा शूशुवांसोऽणीं न धृषता द्वेषः परिष्ठुस्त श्राप्ता भवेयुः ॥ ९ ॥

भावार्थः - यदि वयं पूर्णं शरीरात्मबलं प्राप्तुयाम तर्हि शत्रवोऽ-स्माकं युष्माकं च पराजयं कर्त्तुं न शक्तुयुः । ये दुष्टान् लोभादीन् दोषाश्च त्यजेयुस्ते बलिष्ठा भूत्वा दुःखस्य पारं गच्छेयुः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे (मरुतः) महा बलवान् विद्वानो जो (वः) तुम्हारे और (अस्मे) हमारे (अन्ति) समीप में (शवसः) बल की (अन्तम्) सीमा को (नु) शीध (नहि) नहीं (आपुः) प्राप्त होते और जो (आरात्तान्)

दूर से (चिन्) भी (धृष्णुना) दृढ़ (शतसा) बल से (शूशुतांसः) बढ़ने हुए (अर्णः) जल के (न) समान (धृषता) प्रगल्भता से ढिठाई से (द्वेषः) वेर आदि दोष वा धर्म विरोधी मनुःयों को (परि, स्थुः) सब ओर से छोड़ने में स्थिर हों (ते) वे आप्त अर्थान् शास्त्रज्ञ धर्मात्मा हों॥ ९॥

भविश्वः-यदि हम लोग पूर्ण शरीर मोर मात्या के बल को प्राप्त होवें तो शत्रु जन हमारा और तुम्हारा पराजय न कर सकें। जो दुष्ट और लोभादि दोषों को छोड़ें वे मित बली हो कर दुःख के पार पहुंचें॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

वयम्येन्द्रंस्य प्रेष्ठां वयं श्वो वीचेमहि सम्ये । वयं पुरा महिं च नो अनु चून्तन्नं ऋभुक्षा नुरा-मनुं प्यात् ॥ १०॥

वयम् । अयः । इन्द्रंस्य । प्रेष्ठाः । वयम् । श्वः । वोचे-महि । सुऽमुर्थे । वयम् । पुरा । महि । च । नः । अनु । यून् । तत् । नः । ऋभुक्ताः । नुराम् । अनु । स्यात् ॥ १०॥

पदार्थः - (वयम्) (त्र्रय) त्र्रास्मन् दिने (इन्द्रस्य) पर-मैश्वर्ययुक्तस्य धार्म्मिकस्य विदुषः (प्रेष्ठाः) त्र्रातिशयेन प्रियाः (वयम्) (श्वः) त्र्रागामिदिने (वोचेमिहि) वदेम । त्र्रत्रान्डभावः (समर्थे) सङ्ग्रामे (वयम्) (पुरा) (मिहि) महत् (च) (नः) त्र्रस्माकम् (त्र्रम्) (यून्) दिनानि (तत्) (नः) त्र्रस्मभ्यम् (त्र्रभुक्ताः) मेधावी (नराम्) मनुष्याणाम् (त्र्रमु) त्र्रानुकूल्ये (स्यात्) ॥ १०॥ अन्वयः – हे विद्दांसो वयमच इन्द्रस्य प्रेष्ठाः स्मो वयं श्वः समर्थे वोचेमहि। पुरा यच नो महि तद्दयमनु चून् वोचेमहि नरां मनुष्याणां मध्ये न ऋभुद्धा ऋनुष्यात्॥ १०॥

भावार्थः — ह्यत्र वाचकलु ० — ये विद्दत्प्रीति युद्धेपूत्साहं मनु-ष्यादीनां प्रियं च पुरस्तादाचरन्ति ते सर्वेषां प्रिया भवन्ति ॥ १ ० ॥

पद्रिय:-हे विद्वानो (वयम्) हम लोग (अय) आज (इन्द्रस्य)
परम विद्या और ऐश्वर्ययुक्तधार्मिक विद्वान् के (प्रेष्ठाः) अत्यन्तप्रिय हैं (वयम्)
हम लोग (श्वः) कल्ल के आने वालेदिन (समर्थ्ये) सङ्ग्राम में (वोचेमहि)
कहें (च) ओर (पुरा) प्रथम जो (नः) हम लोगों का (महि) बदृष्पन
है (तन्) उस को (वयम्) हम लोग (अनु, तून्) प्रानिदिन कहें और
(नराम्) मनुष्यों के बीच (नः) हमारे लिये (ऋमुक्षाः) मेधावी बुद्धिमान्
धीर पुरुष (अनु, ष्यान्) अनुकूल हों ॥ १०॥

भावार्थ:- इस मन्त्र में वाचकलु०-जो विद्वानों से प्रीति युद्ध में उत्साह
और मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहिले से स्नाचरण करते हैं वे सब के
पियारे होते हैं ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

युष वः स्तोमी मरुत इयं गीमीन्दार्यस्यं मान्य-स्यं कारोः । युषा यांसीष्ट तुन्वे वयां विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ ११ ॥ ५॥

एषः । वः। स्तोमः। मुरुतः। इयम् । गीः। मान्दार्यस्यं । मान्यस्यं। कारोः । मा । इषा । यासीष्ट । तन्वे। वयाम् । विद्यामं । इषम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ ११ ॥ ५ ॥ पदार्थः—(एषः) (वः) युष्माकम् (स्तोमः) स्तवनम् (मरुतः) विद्वासः (इयम्) (गीः) वेदविद्याशिद्यायुक्ताः वाणी (मान्दार्थस्य) स्त्रानन्दप्रदोत्तमस्य (मान्यस्य) सत्कर्त्तुं योग्यस्य (कारोः) सर्वस्य सुखकर्त्तुः (त्र्रा) समन्तात् (इषा) इच्छया (यासीष्ट) प्राप्तुयात् (तन्वे) शरीराय (वयाम्) वयम् (विद्याम) विजानीयाम (इषम्) (टजनम्) वल्तम् (जीरदानुम्) जीवननिमित्तम्॥ ११॥

त्र्यन्वयः—हे मरुतो एष वः स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारो-रियङ्गीरस्ति । तस्या येषाऽऽयासिष्ट वयां तन्वे तामिषं जीरदानुं दजनं च विद्याम ॥ ११॥

भावार्थः-ये विश्वतः श्लाष्यान् गुणान् प्राप्याप्तानां सत्कारंकृत्वा शरीरात्मबलायविद्यापराक्रमौ सञ्चिन्वन्तिते सुखेन जीवन्ति॥१ १॥

त्रप्रत वायुदृष्टान्तेन सज्जनगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गातिरस्तीति वोध्यम् ॥

इति सप्तषष्टुचत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः—हे (महतः) विद्वानो (एषः) यह (वः) तुम्हारी (स्तोमः) स्तुति और (मान्दार्यस्य) आनन्द के देने वाले उत्तम (मान्यस्य) मान सत्कार करने योग्य (कारोः) सब का सुख करने वाले सज्जन की (इयम्) यह (गीः) वेदिविद्या की उत्तम शिद्धा से युक्त वाणी है इस की जो (इषा) इच्छा के साथ (आ, यासीष्ट) प्राप्ति हो (वयाम्) हम लोग (तन्वे) शरीर के लिये उस (इषम्) इच्छा (जीरदानुम्) जीवन के निमित्त और (वृजनम्) बल को (विद्याम) जानें॥ ११॥

भावार्थ:—जो सब से प्रशंसा करने योग्य गुणों को प्राप्त हो कर आप्त धर्मात्मा सउतनों का सत्कार कर शरीर और आत्मा के बल के लिये विद्या और पराक्रम सम्पादन करते हैं वे सुख से जीते हैं॥ ११॥

इस सूक्त में वायु के दृष्टान्त से सज्जन विद्वान् जनों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति हैं यह समभ्तना चाहिये॥

यह एक से। सरसठ का सूक्त और पांचवां वर्ग समाप्त हुआ।

यज्ञायज्ञेत्यस्य दशर्चस्याष्ट्रषष्टग्रुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य त्र्यगस्त्य ऋषिः । मरुतो देवताः । १ । ४ निचृज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः। २ । ५ विराट् त्रिष्टुप् । ३ स्वराट् त्रिष्टुप् । ६ । ७ भुरिक् त्रिष्टुप् । ८ तिष्टुप् ९ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १ ० पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चः स्वरः ॥ त्र्रथ वायुदृष्टान्तेन सज्जनगुणानाह ॥

अब एक सो अरसठ के सूक्त का आरम्भ है उसके आरम्भ से पवन के दृष्ठान्त से सज्जनों के गुणों का वर्णन करते हैं

युज्ञायंज्ञा वः समुना तुंतुर्विणिधियंधियं वो देव-या उं दिधध्वे । त्रा वोऽर्वाचंः सुविताय रोदंस्यो-र्महे वंदृत्यामवंसे सुवृक्तिभिः॥ १॥

युज्ञाऽयंज्ञा । वः । समिना। तुतुर्विणिः। धिर्यम्ऽधियम् । वः । देवऽयाः । ऊम्इति । दुधिष्वे । मा । वः । मुर्वाचेः । सुवितायं।रोदंस्योः।महे । ववृत्याम्। मर्वसे।सुवृक्तिऽभिः॥९॥ पदार्थः—(यज्ञायज्ञा) यज्ञेयज्ञे (वः) युष्माकम् (समना) तुल्पे (तुतुर्विणिः) शीष्रगितः (धियंधियम्) कर्मकर्म (वः) युष्माकम् (देवयाः) ये देवान् दिव्यान् गुणान् यान्ति ते (उ) (दिधिष्वे) (त्र्रा) (वः) युष्माकम् (त्र्र्रावीचः) (सुविताय) ऐश्वर्याय (रोदस्योः) (महे) (वटत्याम्) (त्र्र्रावसे) (सुटिक्तिभिः) सुष्ठुवर्जनैस्सह ॥ १॥

श्रन्वयः —हे तिद्दांसो यथा देवयाः प्राणा वो धियंधियं द्रधित तथा उ यूयं तान् दिधिष्वे । यथा तेषां यज्ञायज्ञा समना तुतुर्वाणि-रित तथा वोऽस्तु । यथा वयं रोदस्योः सुविताय महेऽवसे वः सुद-क्तिभिरर्वाचो वायूनावदृत्तयामिच्छामस्तथा यूयमिच्छथ ॥ १ ॥

भावार्थः-न्त्रत्रवाचकलु • —यथा वायवो नियमेनाऽनेकविधगतयो भूत्वा विश्वं धरन्ति तथा विद्यांसो विद्याशिद्यायुक्ता भूत्वा विद्या-र्थिनो धरन्तु । येनाऽसङ्ख्यैश्वर्थ्यं प्राप्तं स्यात् ॥ १ ॥

पद्रार्थः — हे विद्वानो जैसे (देवयाः) दिव्य गुणों को जो प्राप्त होते वे प्राण वायु (वः) तुम्हारे (धियंथियम्) काम काम को धारण करने वैसे (उ) ही तुम उनको (दिधध्वे) धारण करो । जैसे उन पवनों की (यज्ञायज्ञा) यज्ञ यज्ञ में और (समना) समान व्यवहारों में (तुर्तुविणिः) शीध्र गाति है वैसे (वः) तुम्हारी गति हो जैसे हम लोग (रोदस्योः) आकाश और पृथिवी सम्बन्धी (सुविनाय) ऐश्वर्य के लिये और (महे) अत्यन्त (अवसे) रच्चा के लिये (वः) तुम्हारे (सुवृक्तिभिः) सुन्दर त्यागों के साथ (अर्वाचः) निचे आने जाने वाले पवनों को (आ,ववृत्याम्) अच्छे वर्त्ताने के लिये चाहते हैं वैसे तुम चाहो ॥ १॥

भिविधि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जैसे पवन नियम से अनेक विध गति-मान् हो कर विश्व का धारणु करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिच्चा-युक्त हो कर विद्यार्थियों को धारणु करें जिस से असंख्य ऐश्वर्य प्राप्त हो ॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

व्रवासो न ये स्वजाः स्वतंवस् इषं स्वरंभिजाः यन्त ध्तंयः । सहस्त्रियांसो श्रुपां नोर्मयं श्रासा गावो वन्दांसो नोचणः॥ २॥

व्रव्यासं । न । ये । स्वऽजाः । स्वऽतंवसः । इषेम् । स्वः । मुभिऽजायंन्त । धूतंयः । सहस्त्रियासः । मुपाम् । न । कुर्मयः । मुस्ता । गावः । वन्यांसः । न । दुक्षणः ॥ २ ॥

पदार्थः—(वन्नासः) सद्यो गन्तारः । त्रात्र न न धातोर्वाहुलका-दौणादिको डः प्रत्ययः द्वित्वञ्च (न) इव (ये) (स्वजाः) स्वस्मात्कारणाज्जाताः (स्वतवसः) स्वकीय बलयुक्ताः (इषम्) ज्ञानम् (स्वः) सुखम् (त्राभिजायन्त) (धूतयः) गन्तारः कंपियतारश्च (सहस्चियासः) सहस्चाणि (त्राप्राम्) जलानाम् (न) इव (जन्मियः) तरङ्गाः (त्राप्ता) मुखेन (गावः) धेनवः (वन्द्यासः) वन्दितुं कामियतुमहीः (न) इव (उन्नणः) रूपभान् ॥२॥

श्रन्वयः नहे विद्वांसी ये स्वजाः स्वतवसी धूतयो वन्नासी नापां सहस्नियास ऊर्मयो नासा वन्यासी गाव उत्तणो नेषं स्वश्राभिजा-यन्त तान् यृयं विजानीत ॥ २ ॥ भावार्थः- त्र्वतोपमालं ॰ –ये वायुवद्वलिष्ठास्तरङ्गवदुत्साहिनो गोवदुपकारकाः कारणवत् सुखजनका दुष्टानां कम्पयितारो मनुष्याः स्युस्तेऽत्र धन्या भवन्ति ॥ २ ॥

पद्धि:—हे विद्वानो (ये) जो (स्वताः) अपने ही कारण से उत्पन्न (स्वतवसः) अपने बल से बलवान् (धूनयः) जाने वा दूसरों को कम्पाने वाले मनुष्य (वज्रासः) शिव्रगामियों के (न) समान वा (अपाम्) जलों की (सहस्त्रियासः) हजारों (अर्थयः) तरङ्गों के (न) समान (आसा) मुख से (वन्द्यासः) वन्द्रना और कामना के योग्य (गावः) गौयें जैसे (उच्चणः) बैलों को (न) वैसे (इषम्)ज्ञान और (स्वः) सुख को (अभि-जायन्त) प्रगट करते हैं उन को तुम जानो ॥ २॥

भविधि:—इस मन्त्र में उपमालं०—जो पवन के समान बलवान् तरङ्गों के समान उत्साही गौओं के समान उपकार करने वाले कारण के तुल्य सुख जनक दुष्टों को कम्पाने भय देने वाले मनुष्य हों वे यहां धन्य होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

सोमांसो न ये सुतास्तृप्तांशंवो हृत्सु पीतासी दुवसी नासंते । ऐषामंसेषु र्मिभणीव रारमे ह-स्तेषु खादिश्च कृतिश्च सं दंघे॥ ३॥

सोमांसः । न । ये । सुताः । तुप्तऽभैशवः । हृत्ऽसु । प्रीतासः । दुवसः । न । भासते । भा । एषाम् । भंसेषु । राम्भिणींऽ इव । रामे । हस्तेषु । खादिः । च । कृतिः । च । सम् । दुधे ॥ ३ ॥

पदार्थः - (सोमासः) सोमाद्योषधिरसाः (न) इव (ये) मरुत इव विद्दांसः (सुताः) निस्सारिताः (तृप्तांझवः) तृप्ता ऋंशवो येभ्यस्ते (हृत्सु)हृदयेषु (पीतासः) पीताः (दुवसः) परिचारकाः (न) इव (ऋासते) (ऋा) (एषाम्) (ऋंसेषु) भुजस्कन्धेषु (रिभणीव) यथाऽऽरिभिका गृहकार्येषु चतुरा स्त्री (रारभे) रेभे (हस्तेषु) करेषु (खादिः) भोजनम् (च) (ऋतिः) क्रिया (च) (सम्) सस्झक् (देषे)॥३॥

अन्वयः - त्र्रहं ये सुतास्त्रप्तांशवः सोमासो हृत्सु पीतासो न दुवसो न त्र्रासत एषामंसेषु रिभणीव त्र्रारारभे । यैईस्तेषु खादिश्व कृतिश्व भ्रियते तैस्सह सर्वाः सित्कियाः सन्दर्भे ॥ ३ ॥

भावार्थ: — त्रत्रत्रोपमालं ॰ — ये सज्जना त्र्रोषधीवत्कुशिचादुष्टा-चारविनाशकाः परिचारकवत्सुखप्रदाः पतित्रतास्त्रीवत्प्रियाचारिणः कियाकुशलाः सन्ति तेऽत्र सृष्टौ सर्वा विद्याः संधातुमईन्ति ॥ ३॥

पद्रिथ:—में (ये) जो पवनों के समान विद्वान् (तृप्तांशवः) जिन से सूर्य किरण आदि पदार्थ तृप्त होते और वे (सुताः) कूट पीट निकाले हुए (सोमासः) सोमादि ओषि रस (हत्सु) हदयों में (पीतासः) पीये हुए हों उन के (न) समान वा (दुवसः) सेवन करने वालों के (न) समान (आसते) बैठते स्थिर होते (एषाम्) इन के (आंसेषु) भुज स्कन्धों में (रिम्भणीव) जैसे प्रत्येक काम का आरम्भ करने वाली स्त्री संलग्न हो वैसे (आ, रारभे) संलग्न होता हूं। और जिन्हों ने (हस्तेषु) हार्थों में (खादिः) भोजन (च) और (हितः) किया (च) भी धारण किई है उन के साथ सब कियाओं को (सम्, दधे) अच्छे प्रकार धारण करता हूं॥ ३॥

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमालं ० — जो सज्जन भोषिषयों के समान दुष्ट शिक्षा भौर दुष्टाचार के विनाश करने सेवकों के समान सुख देने भौर पतिव्रता स्त्री के समान प्रिय भाचरण करने वाले क्रिया कुशल हैं वे इस सृष्टि में सब विद्याओं के अच्छे धारण करने यथायोग्य कामों में वक्तीने को योग्ये होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रव स्वयंक्ता दिव त्रा द्यां ययुरमंत्याः कशंया चोदत त्मना । त्र्रोणवंस्तुविजाता त्रंचुच्यवुर्द्दढानि चिन्मुरुतो भ्राजंद्दछय: ॥ ४ ॥

भवं । स्वऽयंक्ताः । दिवः । भा । तृथां । युयुः । मर्मर्त्याः । कशंया । चोदत् । त्मनां । भरेणवंः । तुविऽजाताः । भचु-च्युवुः । दृढानि । चित् । मुरुतः । भ्राजंत्ऽऋष्टयः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्र्रव) (स्वयुक्ताः) स्वेनैव गच्छन्तः (दिवः) त्र्राकाशात् (त्र्रा) (रथा) (ययुः) गच्छन्ति (त्र्र्रमर्त्याः) मरणधन्मरिहताः (कशया) शासनेन गत्या वा (चोदत) प्रेरयत (त्मना) त्र्रात्मना (त्र्र्ररेणवः) न विद्यन्ते रेणवो येषु ते (तुवि-जाताः) तुविना बलेन सह प्रसिद्धाः (त्र्र्रच्यवुः)। त्र्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् (दढानि) (चित्) त्र्रापि (मरुतः) वायवः (भ्राजदृष्टयः) भ्राजन्त ऋष्टयो गतयो येषान्ते ॥ ४ ॥

अन्वयः नहे मनुष्या यूयं तमना कशया यथा स्वयुक्ता श्रमत्यी श्र्यरेणवस्तुविजाता भ्राजदृष्टयो मरुतो दिव श्रा ययुर्दढानि चिहृ-थाऽवाऽचुच्यवुस्तथैताञ्चोदत ॥ ४ ॥ भावार्थः - इप्रत्र वाचकत्तु - यथा वायवो स्वयमेव गत्छन्त्या-गच्छन्ति इप्रग्न्यादीन् घृत्वा दृढत्वेन प्रकाशयन्ति तथा विद्वांसस्त्व-यमेवाऽध्यापनोपदेशेषु नियुक्ता व्यर्थानि कर्माणि त्यत्का त्याजाय-त्वा च विद्यासुशिचाभिस्सर्वाञ्जनान् द्योतयन्ति ॥ ४ ॥

पद्यि:—हे मनुष्यो तुम (त्मना) आत्मा से (कशया) शिच्वा वा गित से जैसे (खयुक्ताः) अपने से गमन करने वाले (अमर्त्याः) मरण्धर्मरहित (अरेण्यः) जिन में रेणु वालू नहीं विद्यमान (तुविज्ञाताः) बल के साथ प्रसिद्ध और (आजदृष्ट्यः) जिन की प्रकाशमान गित वे (महतः) पवन (दिवः) आकाश से (आ, ययुः) आते प्राप्त होते हैं और (दृढानि) पृष्ट (चित्) भी पदार्थों को (वृथा) वृथा निष्काम (अव,अचुच्यवुः) प्राप्त होते वैसे इन को (चोदत) प्रेरणा देओ ॥ ४॥

भिविधि:—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे पवन माप ही जाते त्राते हैं भौर मिम मादि पदार्थों को धारण कर दृढ्ता से प्रकाशित करते हैं वैसे विद्वान् जन माप ही पढ़ाने भौर उपदेशों में नियुक्त हो व्यर्थ कामों को छोड़ कर भौर छुड़वा के विद्या भौर उत्तम शिद्धा से सब जनों को प्रकाशित करते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

को बोऽन्तर्मरुत ऋष्टिविद्युतो रेजीति त्मना हन्वेव जिङ्गयां । धन्वच्युतं इषां न यामंनि पुरु-प्रेषां ऋहुन्यो ५ नेतंशः ॥ ५ ॥ ६ ॥

कः । वः । मन्तः । मुह्तः । ऋष्टिऽविद्युतः । रेजंति । त्मनां । हन्वांऽइव । जि ह्वयां । धन्व ऽच्युतः । हुषाम् । न । यामनि । पुरुऽप्रेषाः । मुहन्यः । न । एतंशः ॥ ५ ॥ ६ ॥ पदार्थः—(कः) (वः) युष्माकम् (त्र्यन्तः) मध्ये (महतः) विद्दांसः (ऋष्टिविद्युतः) ऋष्टिर्विद्युदिव येषान्ते (रेजति) कम्पते (त्मना) त्र्यात्मना (हन्वेव) यथा हन् तथा (जिह्नया) वाचा (धन्वच्युतः) धन्वनोऽन्तरिद्याच्च्युताः प्राप्ताः (इषाम्) इच्छानाम् (न) इव (यामिन) मार्गे (पुरुप्रेषाः) बहुभिः प्रेरिताः (त्र्यहन्यः) त्र्यहिन भवाः (न) इव (एतद्याः) त्र्यश्वः। एतद्या इत्यश्वना विष्वं १। १४॥ ५॥

त्र्यन्वयः हे पुरुप्रेषा ऋष्टिविद्युतो मरुतो वोऽन्तः को रेजित। जिह्नया हन्वेव तमना को वोऽन्ता रेजित । इषां धन्वच्युतो मेघा नाहन्य एतशो न यामिन युष्मान् कः संयुनिक्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—त्र्प्रत्रोपमालं ॰ –यदा जिज्ञासवो विदुषः प्रति एच्छे-युस्तदा विद्दांस एभ्यो याथातथ्यमुत्तराणि दयुः ॥ ५ ॥

पद्रिश्चः—हे (पुनप्रेषाः) बहुतों से प्रेरणा की प्राप्त (ऋषितित्तुतः) ऋषि—दिधारा खड्ग को विज्ञली के समान नीन्न रखने वाले (मन्तः) विद्वानों (वः) नुम्हारे (अन्तः) बीच में (कः) कौन (रेजित) कम्पता है और (जिह्वया) वाणी से (हन्वेव) कनफटी जैसे दुलाई जावें वैसे (त्मना) अपने से कौन नुम्हारे वीच में कम्पता है (इषाम्) और इच्छाओं के सम्बन्ध में (धन्वच्युतः) अन्तरिच्च में प्राप्त मेघों के (म) समान वा (अहन्यः) दिन में प्रसिद्ध होने वाले (एतशः) घोड़े के (न) समान (यामनि) मार्ग में नुम लोगों को कौन संयुक्त करता है ॥ ५॥

भविशः-इस मन्त्र में उपमालं०-जब जिज्ञामु जन विद्वानों के प्रति पूछें तब विद्वान् जन इन के लिये यथार्थ उत्तर देवें॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

क्वं स्विद्धस्य रजंसो महस्परं कावंरं मरुतो यस्मि-न्नायय । यच्च्यावयंथ विथुरेव संहितं व्यद्गिणा पतथ त्वेषमंर्णुवम् ॥ ६ ॥

क्षं । स्वित् । श्रुस्य । रजंसः । महः । परंम् । क्षं । अवं-रम् । मुरुतः । यस्मिन् । श्राऽयय । यत् । च्यवयंथ । विथु-राऽइंव । सम्ऽहितम् । वि । अद्विणा । पृत्थ । त्वेषम् । श्रुणेवम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(क) कित्मन् (िस्वत्) एव (त्र्यस्य) (रजसः)
भूगोलस्य (महः) महत् (परम्) कारणम् (क) (त्र्यवरम्) कार्यम्
(मरुतः) विद्वांसः (यिस्मन्) (त्र्यायय) त्र्यागच्छत । त्र्यत्र
लोडर्थे लिट् (यत्) (च्यावयथ) चालयथ (विथुरेव) यथा
व्यथितानि (संहितम्) कृतसाधनम् (िव) (त्र्यद्विणा) मेघेन
सह (पतथ) त्र्यध त्र्यागच्छथ (त्वेषम्) सूर्य्यदीतिम् (त्र्यणी-वम्) समुद्रम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे मरुतोऽस्य रजसो महस्परं क स्वित् क्वावरं वर्त्तत इति प्रच्छामः । यस्मिन् यूयमायय यच्च्यानयथ यस्मिन् विधुरेव संहितमिदं जगद्येनाद्रिणा सह वायवस्त्वेषमर्णवं विपतथ तदेव सर्वस्य जगतो महत् कारणं वर्त्तत इत्युत्तरम् ॥ ६ ॥ भावार्थः - यस्मिनिदं भूगोलादिकं गच्छत्यागच्छित कम्पते तदेवाकाशवत् कारणं विजानीत यस्मिनेते लोका उत्पद्यन्ते विद्यन्ते भ्रमन्ति प्रलीयन्ते च तत्परं निमित्तं कारणं ब्रह्मेति ॥ ६ ॥

पद्धिः -हे (महतः) विद्वानी (सस्य) इस (रजसः) भूगील का (महः) बड़ा (परम्) कारण (क, खित्) निश्चय से कहां और (क) कहां (स्वरम्) कारण वर्त्तमान है इस को हम लोग पूछते हैं (यस्मिन्) जिस में तुम (स्वायय) साओ (यन्) जिस को (स्वाययथ) चलाओ जिस में (विश्वरेव) द्वाये पदार्थों के समान (संहितम्) मेल किये हुए यह जगन् है जिस से (सदिणा) मेघवृन्द के साथ पवन (त्वेषम्) सूर्य के प्रकाश और (सर्णवम्) समुद्व को (वि, पत्थ) नीचे प्राप्त होते हैं वही परब्रह्म सब जगन् का बडाकारण है पही उक्त प्रश्नों का उत्तर है ॥ ६॥

भविर्थ:-जिस में यह भूगोल आदि जगन् जाता आता कपम्ता उसीको आकाश के समान कारण जानो जिसमें ये लोक उत्पन्न होते श्रमते और प्रलय होजाने हैं वह परम उत्कृष्ट निमित्त कारण ब्रह्म है ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

सातिर्न वोऽमंवती स्वंवती त्वेषा विपांका मरुतः पिपिष्वती । भुद्रा वो रातिः एणतो न दक्षिणा एथुज्रयी त्रसुर्येव जञ्जती ॥ ७॥

सातिः। न। वः। अमंऽवती । स्वंःऽवती । त्वेषा । विऽ-पांका । मुरुतः । पिपिष्वती । भुद्रा । वः । रातिः । प्रणुतः । न । दिचणा । पृथुऽज्ञयी । असुरुयीऽ इव । जञ्जती ॥ ७॥ पदार्थः -(सातिः) लोकानां विभक्तिः (न) इव (वः) युष्माकम् (न्नप्रमवती) ज्ञानयुक्ता (स्वर्वती) विद्यमानसुखा (त्वेषा)
प्रदीप्तिः (विपाका) विविधगुणैः परिपक्वा (मरुतः) विद्यांसः
(पिपिष्वती) पिपींषि बहवोऽवयवा विद्यते यस्याः सा (भद्रा)
कल्याणकारिणी (वः) युष्माकम् (रातिः) दानम् (प्रणतः)
पालकस्य विद्यादिभिः प्रपूरकस्य वा (न) इव (दिज्ञणा) दातुं
योग्या (प्रथुज्जयी) बहुवेगा (न्न्नप्रसुर्येव) न्न्नसुषु प्राणेषु भवा
विद्युदिव (जञ्जती) यथा युद्धे प्रदत्ता सेना॥ ७॥

त्र्यन्वयः हे मरुतो वोया पिपिष्वत्यमवती स्वर्वती विपाका त्वेषा सातिर्नेवास्ति वो या प्रणतो दित्तणा नेव प्रथुज्यस्यसुरुर्येव जञ्जती भद्रा रातिरस्ति तया सर्वान् वर्द्धय ॥ ७ ॥

भावार्थः — त्र्प्रत्रोपमालं ॰ — यैषां जीवानां पापपुण्यजन्या सुख-दुःखफला गतिरस्ति तया सर्वे जीवा विचरन्ति । ये पुरुषार्थिनः सैन्याः शतूनिव पापानि विजित्य निवार्य धर्ममाचरन्ति ते सदैव सुखिनो भवन्ति ॥ ७ ॥

पद्धिः—हे (महतः) विद्वानो (वः) तुम्हारी जो (पिपिष्वती) बहुत अङ्गों वाली (अमवती) ज्ञानवती (स्वर्वती) जिस में सुख विद्यमान (विपाका) विविध प्रकार के गुणों से परिपक्ष (त्वेषा) उत्तम दीप्ति (सातिः) लोकों की विभक्ति अर्थात् विद्योष भाग के (न) समान है और (वः) तुम्हारी ज्ञों (पृण्यतः) पालन करने वा विद्यादि गुणों से परिपूर्ण करने वाले की (दिच्चणा) देने योग्य दिच्चणा के (न) समान (पृथुद्धयी) बहुत वेगवती (असुर्येव) प्राणों में होने वाली विजुली के समान वा (जञ्जती) युद्ध में प्रवृत्त भंभित्याती हुई सेना के समान (भद्रा) कल्याण करने वाली (रातिः) देनी है उस से सब को बढाओं॥ ७॥

भिविधि:—इस मन्त्र में उपमालं०—जो इन जीवों की पाप पुण्य से उत्पन्न हुई सुख दुःख फल वाली गीत है उस से समस्त जीव विचरते हैं। जो पुरुषार्थी जन सेना जन शत्रुओं को जैसे वैसे पार्थों को जीत निवारि धर्म का आचरण करते हैं वे सदेव सुखी होते हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

त्रितं ष्टोभन्ति सिन्धेवः पिविभ्यो यद्धियां वाचंमुद्रीरयंन्ति । त्र्रवं स्मयन्त विद्युतंः प्रिथ्व्यां यदीं घृतं मुरुतंः प्रुष्णुवन्ति ॥ ८ ॥

प्रति । स्तोभिन्ति । सिन्धवः । प्रविऽभ्यः । यत् । स्रिभिन्यम् । वार्चम् । उत्ऽईरयंन्ति । सर्व । स्मयन्त । विऽद्युतः । पृथिव्याम् । यदि । पृतम् । मुरुतः । प्रुष्णुवन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(प्रति) (स्तोभिन्त) स्तभ्निन्त। त्रात्र व्यत्ययेन परस्मेपदम् (सिन्धवः) नद्यः (पविभ्यः) वज्जवत् किरणेभ्यः (यत्) यदा (त्राक्षियाम्) त्राप्तेषु भवां गर्जनाम् (वाचम्) वाणीम् (उदीरयन्ति) प्रेरते (त्राव) (स्मयन्त) ईषद्धसन्ति (विद्युतः) तिङतः (प्रथिव्याम्) भूमौ (यदि) त्राव निपातस्य चेति दीर्घः (घृतम्) उदकम् (मरुतः) (प्रष्णुवन्ति) स्नेहयन्ति ॥ ८॥

त्रा सिन्धवः पविभ्यः प्रतिष्टोभान्ति यदि च मरुतो घृतं प्रुष्णुवन्ति तदा सिन्धवः पविभ्यः प्रतिष्टोभान्ति यदि च मरुतो घृतं प्रुष्णुवन्ति तदा विद्युतः प्रथिव्यामवस्मयन्त तद्द्यूयं भवत ॥ ८ ॥

रसीद मूल्य वेदभाव्य

त्रीमान् सरदार भतरसिंह जी	नुधियाना	6€7
श्रीमान् रायवहादुर पंडित सुन्दरलाल जी की	मारफत	
बाबू रामनारायणजी इन्स्पेक्टर डाकखाना	कामपुर	11(4199)
त्रानन्दीप्रसाद जी मन्ती त्रार्यसमाज वांदीकुर्र जिला जयपुर		رء
गोविन्दिक्योर जो	चीकली	رء
पंडित कणाराम इच्छाराम जी ग्रायसमाज	मुम्बद्दे	ر ۽
रूपक्रण्यद्याल जी	मत स्पुर	ミミ ノ
		081EJH

विज्ञापन

सर्व सज्जन महाश्रयों से निवेदन किया जाता है कि सार्यसमाज नियम देवनागरी तथा संगरेजी भाषा में छपे हुए तैयार हैं मूल्य पर्चीं के ॥) सैकड़ा प्रत्येक प्रकार के पर्चीं का है जिन महाश्रयों की स्परित्तत हैं। २५ पर्चें मिल सकते हैं क्योंकि यह भी नियम है कि २५ से न्यून न दिये जावें जिन महाश्रयों की चाहिये हीं मुक्ते सूचना देवें।

विजापन

सब प्रार्थसमाजस्य महाग्रयों को भानन्द [का समाचार दिया जाता है कि दग्र र प्रध्याय की दो जिल्द यजुर्वेद भाष्य की तयाद हों गी घोर चार चार प्रध्याय की र जिल्द करवेद भाष्य की होंगी इन के ग्रंडि पत्र भीर स्चीपत बनाये जाते हैं सो लगाये जावे गे जो ग्राहक लोग दोनों वेद के भाष्य ले चुके हैं, उन के पास ग्रंडि स्ची श्रीर जिल्द के लिये टाटिल छाप के भेजा जावे गा तव जिल्दों में लगवा लेवे ॥

सब शार्थ सकान महाग्रयों से निवेदन किया जाता है कि जिन गहाग्रयों को त्रार्थशामाजिक सिदान्तानुकूल पुस्तक, फार्म, लेविक, कार्ड शादि इपवाना ही कपा करि भेज देवें उत्तम टायप सप्ट श्रवर और शुद्र छापे जारंगे॥

कृपाकांची

ज्वालाद्त शम्मी स्थानापन प्रबन्धकर्ता

श्रीः। एः नाम्बर रस्वतीस्वादिनाः निर्मितम

संस्कृतार्थेभागार्थाः सपन्तितस्।

त्रस्येक्षेत्रां कस्य प्रतिमास मुख्यमं आरतवर्षे स्वर्गतद्यान्तर प्रापणपुरुयेतः संइतं 🕒 शङ्कद्वयस्येकोकृतस्य 🕪 स्वत्रेदाः वर्णवेकम् ४)- द्विवेदाङ्कवापिकं तु.८)

इसर्वय ने प्रतिसास हक एक पंत्र का मूच्य अरतचंत्र के भीतत कांक नक्ष्मल सहित १८) एक बाय क्ये इर दो संबो का १८) एक वेद विभावी को पार्विक सूच्य ४) चीर दोनी वेदी के पंत्री आ ८)

र्वस समामग्रहास्त्रात्वाचा धनास निष्ठता अवेत् स प्रश्नामनेतरे वेश्वित : यन्त्रस्त प्रश्नानेतुः समोते वाश्वितम्परश्निमवेशः अतिमाने सुद्रितावसी प्राप्तकाति अ

जिन राजन हरातम् का एए एम. व क्षेत्रे जो एका जो नव स्वतंत्र नवस्त्र मेहिस्सम्याप्तम् मेहिस्स क स्वतंत्र नार्षिक स्वतं प्रवेशि ए स्वतंत्रात् के वर्ष कर सान् वक्षा के सार्व वर यक्षा है

राक्त (१९२, १९३) प्रक (१६, ९७)

का एक ज्ञासनक जिल्लायेतालये सुदितः ॥ वैत्रहेशकार्यक्रम प्रव

बक्कार्रकार केलरम्बर्काच्या स्थाप प्रमान वर्षा पर रहिन्द

वेदभाष्यसम्बन्धी विश्ववानयम् ॥

[१] यह "सन्वेदभाष्य" घोर "यणुवेदभाष्य" मासिस कपता है। एक मास में बत्तीस र'एट के पन साथ क्ये हुए हो पह सम्वेद के चीर दूसरे मास में उतने हो बड़े हो चह यसुई है में चंदीत है वह में हैं? चह "सम्बेदभाष्य" के चौर १२ चह "यंजुवे हमाय" के मेजे जाते हैं।

[२] वेदमाप्य का मूला बाइर भीर नगर के बाइकी से एक ही खिया बायमा भर्वात डाकव्यय से कुछ म्यूनाधिक न होगा।

्र] इस वर्तमानः स्थाने वर्ष के कि की ८६ । ८८ शह से प्रारंभ ही कर १००। १०१ पर पूरा होगा। एक वेट के 8/वन भीर होनी वेटी के ८/ इन हैं।

[8] पीडे के का वर्ष में जो वेहमाम हप पुका है इस का मूच्य यह है:-

[क] "सावेदादिभाग्यभूमिक।" विना विस्ट की ११८)

» वर्णाचरश्र विवद को 🍤

[ख] एक वेद के पट चढ़ तक २८ १८) चीर होनी वही के १६ १८

[५] वेदमाय का यह प्रत्वेक मास की चौथी तारी के की काक में बाता खाता है। को किसी का यह डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर हाता प्रवंधकर्ता न डोंगे। परना दूसरे मास के यह अजने से अवस को बाहक चक्क न पहुंचने की संचना देदेंगे ता उन को बिना दाम दूसरा यह सेक दिया जातागा इस संवंधि के खतीत इए पोर्ट यह दाम देने से मिलें गे एक यह 1/2 दे। यह 182 तीन यह १/ देने से मिलें गे ॥

[4] दाम विश्व में जिन्न प्रवार से सुनीता है। मेने प्रश्तु मनी वाहर हारा मेजना ठीन होगा है ठिकट हाक में प्रवर्धी बाहे मिने को शकते हैं देखी हुन वपये पोहे पांच चाना बहे को अधिक विश्व के समा। दिकट मानि सुनावान वह रेजिस्टरी पनी में मेजना चाहिते हैं

[9] को ताम पुराक तेने से घनिष्ठक हो, वे बरानी चीर वितना कपता हो नेकरें भीर पुराक के न खेने से प्रवंत कर्या की स्वतित करने सबतक राजन का पत्र न घनिंगा तबतक पुराक बरावर तथा वाचना चीर हाम सैतिने वाचित्र क

[द] विके प्रयोग प्रशास को के नहीं किने कार्य है के

[े] की पात्रक एक स्वान है दूसर काल में जाई है कार पुरान केरियारे करें से मनमकतों के क्रिया करें। किस में दूसर, शार क्रिया पुरान कर के

ि । ' वेटमान्य, सेवन्यों स्पाया, वीत पत्र प्रयत्न वीती नेत्त्र वासीता व्याग (सवायासाट) के नांक के कर्ति भावार्थः-ये मनुष्या नदीवदार्द्रो तिडहत्तीत्रा विद्यां पिठित्वाऽ-ध्यापयन्ति ते सूर्यवत् सत्याऽसत्यप्रकाज्ञाका जायन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे विद्वानों (यत्) जब (महतः) पवन (अभियाम्) मेघों में हुई गर्जनारूप (वाचम्) वाणी को (उदीरपन्नि) प्रेरणा देते अर्थात् वहलों को गर्जाते हैं तब (सिन्धवः) निद्यां (पितभ्यः) वज्ञ तुल्य किरणों से अर्थात् विजुली कीलपट अत्पटों से (प्रति,ष्टोभन्नि) चोभित होती हैं और (यदि) जब पवन (धृतम्) मेघों के जल (प्रुष्णुवन्ति) वर्षाते हैं तब (विद्युतः) विज्ञालयां (पृथिव्याम्) भूमि पर (अव,स्मयन्तः) मुसुकियाती सी जान पहती हैं वैसे तुम होओ ॥ ८॥

भावार्थ:-जो मनुष्य नदी के समान मार्क्रवित्त विजुली के समान नीब्र स्वभाव वाले विद्या को पढ़ कर पढ़ाने हैं वे सूर्य के समान सत्य और असत्य को प्रकाश करने वाले होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

श्रसूंत एश्निमंहते रणांय त्वेषम्यासां मुरुता-मनीकम्।ते संप्सरासोंऽजनयुन्ताभ्वमादित्स्वधा-मिष्रां पय्यैपइयन् ॥ ९ ॥

मत्त । एश्रिः । महते । रणाय। त्वेषम् । मयासाम् । मरुताम् । मनीकम् । ते । सप्तरासः । मजनयन्त । मन्वेम् । मात् । इत् । स्वधाम् । दुष्टिराम् । परि । भपुरयन् ॥ ९ ॥ पदार्थः - (श्रसूत) सूते (प्रक्षिः) श्रादित्य इव (महते) (रणाय) सङ्ग्रामाय (त्वेषम्) प्रदीप्तम् (श्र्यासाम्) गन्तृृृणाम् (मरुताम्) मनुष्याणाम् (श्र्यनीकम्) सैन्यम् (ते) (सप्सरासः) गन्तारः । श्रश्र सप्तरोणादिकः सरप्रत्ययः । सप्तीति गतिकमी निषं । १४ (श्र्यजनयन्त) (श्र्यम्) श्राविद्यमानम् (श्रात्) श्र्यनन्तरम् (इत्) एव (स्वधाम्) श्रानम् (इषिराम्) प्राप्त-व्याम् (परि) (श्र्यपश्यन्) सर्वतः पश्येयुः ॥ ९ ॥

अन्वयः - एषामयासां मरुतां पृश्निरिव त्वेषमनीकं महते रणा-यासूत ते त्र्यादिदिषिरां स्वधामजनयन्त सप्सरासः सन्तोऽभ्वं पर्य्य-पश्यन् ॥ ९॥

भावार्थः—ग्रत्रत्र वाचकलु ॰ —ये विचन्नणा राजपुरुषा विजयाय प्रशस्तां सेनां स्वीकृत्याऽनाधैश्वर्यमुनयन्ति ते तृतिमाप्नुवन्ति ॥ ९॥

पद्धि:-(एषाम्) इन (अयासाम्) गमनदील (महताम्) मनुष्यों का (पृश्विः) अदित्य के समान प्रचण्ड प्रतापवान् (त्वेषम्) प्रदीप्त (अनीकम्) गण् (महते) महान् (रणाय) सङ्ग्राम के लिये (असूत) उत्पन्न होता है (आत्) इस के अनन्तर (इत्) ही (ते) वे (इषिराम्) प्राप्त होने योग्य पदार्थों के बीच (स्वधाम्) अन्न को (अजनयन्त) उत्पन्न करते और (सप्तरासः) गमन करते हुए (अभ्वम्) अविद्यमान अर्थात् जो प्रत्यन्त विद्यमान नहीं उस को (पर्यपश्यन्) सब ओर से देखते हैं ॥ ९ ॥

भिविधि: इस मन्त्र में वाचकलु०—तो विचक्षण रातपुरुष विजय के जिये प्रशंसित सेना को स्वीकार कर अन्नादि ऐश्वर्य की उन्नित करते हैं वे तृप्ति को प्राप्त होने हैं ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

एष वः स्तोमो मरुत इयं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एषा यासीष्ठ तन्वे वयां विद्यामेषं वजनं जीरदानुम् ॥ १०॥ ७॥

एषः । वः । स्तोर्मः । <u>मुरुतः । इयम् । गीः । मान्दार्थस्यं ।</u> मान्यस्यं । कारोः । आ । इषा । यासीष्ट्र । तन्वे । वयाम् । विद्यामं । इषम् । वजनंम् । जीरऽदानुम् ॥ १० ॥ ७॥

पदार्थः—(एषः)(वः) युष्माकम् (स्तोमः) प्रश्नोत्तराख्य त्र्रालापः (मरुतः) विहहराः (इयम्) (गीः) सत्यप्रिया वाक् (मान्दार्यस्य) सर्वेभ्य त्र्रानन्दप्रदस्योत्तमस्य (मान्यस्य) ज्ञातुं योग्यस्य (कारोः) कियाकुश्चलस्य (त्र्रा) (इषा) इच्छया (यासीष्ट) प्राप्नुयात् (तन्वे) शरीरसुखाय (वयाम्) (विद्याम) प्राप्ताभवेम (इषम्) त्र्रानम् (द्यानम्) शत्रुनिकन्दनं बलम् (जीरदानुम्) जीवदयाम्॥ १०॥

त्रान्वयः हे मरुतो य एष वस्स्तोमो मान्दार्यस्य मान्यस्य कारोर्येयङ्गीर्येषा तन्वे त्र्रायासीष्ट तया वयामिषं रजनं जीरदानुं विद्याम ॥ १०॥

भावार्थः-ये सकलविद्यास्तावका त्र्याप्तवाचो जीवदयाविशिष्टाः सन्ति ते सर्वेषां सुखजनका भवन्तीति ॥ १० ॥ त्रत्रत्र वायुद्दष्टान्तेन सज्जनगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

॥ इत्यष्टपष्टचुत्तरं शततमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—हे (मक्तः) श्रेष्ठ विद्वानो जो (एषः) यह (वः) तुम्हारा (स्तोमः) प्रश्नोत्तर रूप आलाप कथन (मान्दार्थस्य) सब के लिये आनन्द देने वाले उत्तम (मान्यस्य) जानने योग्य (कारोः) क्रियाकुशल सज्जन की जो (इयम्) यह (गीः) सत्यिप्रया वाणी और जो (इषा) इच्छा के साथ (तन्वे) शरीर मुख के लिये (आ, पासीष्ट) प्राप्त हो उस से (वयाम्) हम लोग (इषम्) अन्न (वृजनम्) शत्रुओं को दुःख देने वाले बल और (जीर-दानुम्) जीवों की दया को (विद्याम) प्राप्त होवें॥ १०॥

भविथि:—जो समस्त विद्या की स्तुति भीर प्रशंसा करने भीर आप्त-वाक् अर्थात् धर्मात्मा विद्वानों की वाणियों में रहने तथा जीवों की दया से युक्त सज्जन पुरुष हैं वे सभों के सुखों को उत्पन्न कराने वाले होते हैं ॥ १०॥

इस सूक्त में पवनों के दृष्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एक सो अरसउवां सूक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुआ।।

महिरत्यस्याष्टर्चस्य एकोनसप्तत्युत्तरस्य द्याततमस्य सूक्तस्यागस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता १ । ३ भुरिक् पङ्क्तिः २ पङ्क्तिः ५ । ६ स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः

४ ब्राह्म्युष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ७।८ निचृत्तिष्टुप्छन्दः। धैवतः

स्वरः ॥

त्र्राथ विहृद्गुणानाह ॥ अव एकसो उनहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में विद्वानों केगुणों का वर्णन करते हैं ॥

महश्चित्वमिनद्र यत एतानमहश्चिदसि त्यजंसो वरूता। स नो वेधो मरुतौ चिकितान्तसुम्ना वंनुष्व तव हि प्रेष्ठौ ॥ १ ॥

महः । चित् । त्वम् । ड्वन्द्वः । युतः । एतान् । महः । चित् । मृत्ति । त्यर्जनः । वृद्धता । सः । नः । वृधः । मुरुतांम् । चिक्तित्वान् । सुम्ना । वृनुष्व । तर्व । हि । प्रेष्ठां ॥ १ ॥

पदार्थः - (महः) महतः (चित्) स्त्रपि (त्वम्) (इन्द्र) दुःखिवदारकातिविद्यावलसम्पन् (यतः) यस्मात् कारणात् (एतान्) (महः) महतः (चित्) (स्त्रप्ति) (त्यजसः) त्यागात् (वह्नता) विरिता स्वीकर्ता । ग्रासित • इत्यादिषु निपातः (सः) (नः) स्त्रसमभ्यम् (वेधः) प्राज्ञ (मरुताम्) विदुषां मनुष्याणाम् (चिकित्त्वान्) ज्ञानवान् (सुम्ना) सुम्नानि सुखानि (वनुष्व) प्रयच्छ (तव) (हि) किल (प्रेष्ठा) स्त्रतिशयेन प्रियाणि ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः —हेइन्द्र यतस्त्वमेतान् महश्चिन्महतोऽपि त्यजसो वरू तासि ततो महश्चिदासि। हे मरुतां वेधः स चिकित्वाँस्त्वं यानि सुन्ना तव प्रेष्ठा सन्ति तानि नो वनुष्वहि॥ १॥

भावार्थः – ये विरक्तानां संन्यासिनां सङ्गेन मेधाविनो जायन्ते तेषां कदाचिदिप्रियं नोत्पद्यते॥ १॥

पद्गर्थः —हे (इन्द्र) दुःख के विदारण करने वाले अत्यन्त विद्या गुण सम्पन्न (यतः) जिस कारण (त्वम्) आण (एतान्) इन विद्वानों को (महः) अत्यन्त (चित्) भी (त्यत्नसः) त्याग से (वरुता) स्वीकार करने वाले (असि) हैं इस कारण (महश्चित्) बड़े भी हैं। हे (मकताम्) विद्वान् सज्जनों के बीच (वेधः) अत्यन्त बुद्धिमान् (सः) सो (चिकित्वान्) ज्ञानवान् आण जो (सुम्ना) सुख (तव) आण को (प्रेष्ठा) अत्यन्त प्रिय हैं उनको (नः) हमारे लिये (वनुष्व,हि) निश्चय से देओ ॥ १॥

भावार्थः - जो विरक्त संन्यासियों के सङ्ग से बुद्धिमान् होते हैं उनकी कभी अनिष्टदुः खनहीं उत्पन्न होता ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रयुंजनत इंन्द्र विश्वकंष्टीर्विदानासी निष्पिधी मर्त्युत्रा मुरुतां एत्सुतिहासंमाना स्वंमीढस्य प्रध-नस्य सातो ॥ २ ॥

मयुंजन् । ते । इन्द्र । विश्वरुष्टीः । विदानासः । निःऽसिधः । मृत्येऽत्रा । मुरुताम् । पृत्सुतिः । हासमाना । स्वःऽमीढस्य । प्रऽधनस्य । सातौ ॥ २ ॥ पदार्थः—(त्र्रयुज्जन्) युज्जन्ति (ते) (इन्द्र) सुखप्रद (विश्वरुष्टीः) सर्वान् मनुष्यान् (विदानासः) विद्दांसः सन्तः (निःसिधः) त्र्रधर्मं प्रतिषेधन्तः (मर्त्यत्रा) मर्त्येषु (मरुताम्) मनुष्याणाम् (पृत्सुतिः) वीरसेना (हासमाना) त्र्रानन्दमयी (स्वर्मी-ढस्य) सुखैः सेचकस्य (प्रधनस्य) प्ररुष्टस्य धनस्य (सातौ) सङ्गामे॥२॥

त्रान्वयः —हे इन्द्र ये निः सिधो मर्त्यत्रा विदानासः स्वर्मीढस्य प्रधनस्य सातौ विश्वरुष्टीरयुजंस्ते या मरुतां हासमाना पृत्सुतिस्तां प्राप्नुवन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः-ये पूर्व ब्रह्मचर्येण विद्यामधीत्यातानां सङ्गेनाखिलां शिक्षां प्राप्य धार्मिका जायन्ते ते विश्वस्य सुखप्रदा भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) मुख के देने हारे विद्वन् जो (निष्धिः) मधर्म का निषेध करने हारे (मर्त्यत्रा) मनुष्यों में (विदानासः) विद्वान् होते हुए (स्वर्मींढस्य) सुखों से सींचने हारे (प्रधनस्य) उत्तम धन के (सातौ) अच्छे प्रकार भाग में (विश्वरूष्टीः) सब मनुष्यों को (अयुक्तन्) युक्त करते हैं (ते) वे जो (महताम्) मनुष्यों की (हासमाना) मानन्दमयी (पृत्सु-विः) वीरसेना है उस को प्राप्त होवें ॥ २॥

भविथि:-- जो पहिले ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़ कर धर्मात्मा शास्त्रज्ञ विद्वानों के सङ्ग से समस्त शिचा को पाकर धार्मिक होते हैं वे संसार को सुख देने वाले होते हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

श्रम्यक्सा तं इन्द्र ऋष्टिर्स्मे सनेम्यभ्वं मुरुतीं जुनन्ति । श्रृश्मिश्चिद्धिष्मातुसे शुंशुकानापो न द्वीपं दर्घति प्रयासि ॥ ३॥ भन्यंक्। सा। ते। इन्द्रः। ऋष्टिः। सस्मे इति । सनैमि। भन्यंम्। मुरुतः। जुन्नित्। स्राप्तः । चित्। हि। स्म्। सु-तसे । शुशुकान्। सापः। न। द्वीपम्। दर्धति। प्रयासि॥ ३॥

पदार्थः—(श्रम्यक्) श्रीमं सरलां गितमञ्ज्ञाते गच्छति (सा) (ते) तव (इन्द्र) दुष्टिविदारक (ऋष्टिः) प्राप्तिः (श्रम्मे) श्रसमभ्यम् (सनोमे) पुराणम् । सनेमीति पुराण ना० निषं० ३। २७ (श्रभ्वम्) श्रचाज्ञुषत्वेनाप्रसिद्धं कारणम् (मरुतः) मनुष्याः (जुनित) प्राप्नुवन्ति (श्रिग्नः) पावका इव (चित्) इव (हि) खलु (स्म) (श्रतसे) निरन्तर श्राकाशे (शुशुकान्) शोचकः (श्रापः) जलानि (न) इव (हीपम्) हिधापांसि यस्मिस्तम् (दधित) धरन्ति (प्रयांसि) कमनीयानि वस्तूनि ॥ ३ ॥

श्रन्वयः — हे इन्द्र यया मरुतः सनेम्यभ्वं जुनन्ति सा ते ऋष्टि रसमे श्रम्यगस्ति। शुशुकानिप्रश्चित्त्वं हि स्मापो द्वीपं न सर्वेषाम-नादिकारणमतसेऽतः सर्वे प्रयांसि दधित ॥ ३॥

भावार्थः-स्त्रत्रोपमालं ०-यदनादिकारणं विद्दांसो जानन्ति तदितरे जना ज्ञातुं न शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे (इन्द्र) दुष्टों को विदारण करने वाले जिस से (मक्तः)
मनुष्य (सनेमि) प्राचीन और (अभ्वम्) नेत्र से प्रत्यच्च देखने में अप्रसिद्ध
उत्तम विषय को (जुनन्ति) प्राप्त होते हैं (सा) वह (ते) आप की (ऋष्टिः)
प्राप्ति (अस्मे) हमारे लिये (अम्यक्) सीधी चाल को प्राप्त होती है अर्थात्
सरलता से आप हम लोगों को प्राप्त होते हैं। और (शुशुकान्) शुद्ध करने
वाले (अभिः) अभि के समान (चित्) ही आप (हि) निश्चय के साथ

(स्म) जैसे आश्चर्यवन् (आपः) जल (द्वीपम्) दो प्रकार से जिस में जल आवें जावें उस बड़े भारी नद को प्राप्त हों (न) वैसे सब के अनादि कारण को (अतसे) निरन्तर प्राप्त होते हैं इस से सब मनुष्य (प्रयांसि) सुन्दर मनोहर चाहने योग्य वस्तुओं को (द्यति) धारण करते हैं ॥ ३॥

भावार्थ:-इम मन्त्र में उपमालं०-जिस अनादि कारण को विद्वान् जानते उसको और जन नहीं जान सकते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

त्वं तू नं इन्द्र तं र्यिं द्या त्रोजिंष्ठया दिर्वण-येव रातिम्। स्तुतंश्च्य यास्ते चुकनंन्त वायोः स्तनुं न मध्वंः पीपयन्त वाजैः ॥ ४॥

त्वम् । तु । नः । इन्द्र । तम् । रुयिम् । दाः । भोजिष्ठया । दिच्चिणयाइव । रुगितम् । स्तुतः । च । याः । ते । चकनेन्त । वायोः । स्तनेम् । न । मध्यः । पु । पुयन्तु । वाजैः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (तु) एव (नः) त्र्यसमभ्यम् (इन्द्र) बहुप्रद (तम्) (रियम्) दुग्धादि धनम् (दाः) देहि (त्र्योजिष्ठया) त्र्यातिशयेन पराक्रमयुक्तया (दिन्नणयेव) यथा दिन्नणया तथा (रितम्) दानम् (स्तुतः) स्तुति कुर्वत्यः। किवन्तःशब्दोऽयम् (च) (याः) (ते) त्वाम्। कर्माण षष्ठी (चकनन्त) काम-यन्ते (वायोः) पवनम्। त्र्यत्र कर्माण षष्ठी (स्तनम्) दुग्धस्या-धारम् (न) इव (मध्वः) मधुरस्य (पीपयन्त) पाययन्ति (नाजैः) त्र्यनादिभिः सह ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र त्वं तु न श्रोजिष्ठया दिचणयेव रातिं तं रियं दाः । यं ते वाये।श्र्य यास्तुतस्ता मध्वः स्तनं न चकनन्त वाजैः पीपयन्त च ॥ ४ ॥

भावार्थः —यथा बहुप्रदो यजमान ऋत्विजे पुष्कलं धनं दत्वै-तमलंकरोति यथा वा पुत्रा मातुर्दुग्धं पीत्वा पुष्टा जायन्ते तथा सभा-ध्यत्तपरितोषेण भृत्या त्र्यलंधना भोजनादिदानेनच बलिष्ठा भवन्ति॥४।

पद्धि: —हे (इन्द्र) बहुत पदार्थों के देने वाले (त्वम्) आप (तु) तो (नः) हमारे लिये (ओ तिष्णा) अतीव बलवती (दिन्धिणायेव) दिन्धिणा के साथ दान जैसे दिया जाय वैसे (रातिम्) दान को तथा (तम्) उस (रियम्) दुग्धादि धन को (दाः) दीतिये कि जिस से (ते) आप की और (वायोः) पवन की (च) भी (याः) जो (स्तुतः) स्तुति करने वाली हैं वे (मध्वः) मधुर उत्तम (स्तनम्) दूध के भरे हुए स्तन के (न) समान (चकनन्त) चांहती और (वाजोः) अन्नादिकों के साथ (पीपयन्त) वछरों को पिलाती हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ:—जैसे बहुत पदार्थों को देने वाला पत्तमान ऋतु २ में पतादि कराने वाले पुरोहित के लिये बहुत धन देकर उस को सुशोभित करता है वा जैसे पुत्र माता का दूध पी के पुष्ट हो जाते हैं वैसे सभाध्यन्त के परितोष से भृत्यजन पूर्ण धनी और उनके दिये भोजनादिपदार्थों से बलवान होते हैं ॥४॥

पुनस्तमेव विषयमाहे ॥ फिर उसी वि०॥

ते रायं इन्द्र तोशतंमाः प्रणेतारः कस्यं चिह-तायोः । ते षु णो मुरुती मुळयन्तु ये स्मा पुरा गांत्यन्तीव देवाः ॥ ५ ॥ ८॥ त्वे इति । रायः । <u>इ</u>न्द्व । तोशऽतंमाः । प्रुऽनेतारः । कस्यं । चित् । ऋतुऽयोः । ते । सु । नुः । मुरूतः । मुळ्युन्तु । ये । समु । पुरा । गातुयन्तिऽइव । देवाः ॥ ५ ॥ ८ ॥

पदार्थः - (त्वे) त्विय सहायकारिणि सित (रायः) धनानि (इन्द्र) दातः (तोशतमाः) ऋतिशयेन प्रीताः सन्तः (प्रणे-तारः) प्रसाधकाः (कस्य) (चित्) (ऋतायोः) ऋात्मन ऋतं सत्यमिच्छुः (ते) (सु) (नः) ऋसमान् (मरुतः) वायुविद्यावेत्तारः (मृळयन्तु) सुखयन्तु (ये) (स्म) एव। ऋत्र निपातस्य चेति दीर्घः (पुरा) पूर्वम् (गातुयन्तीव) ऋात्मनो गातुं प्रथिवीमिच्छन्तीव (देवाः) विद्दांसः॥ ५॥

श्रन्वयः नहे इन्द्र ये कस्य चिदतायोः प्रणेतारस्तोशतमा मरुतो देवास्त्वे सति रायः प्रापय्य नः सुमृळयन्तु पुरा गातुयन्तीव प्रय-तन्ते ते स्म रि्ततारः स्युः ॥ ५ ॥

भावार्थः—न्त्रत्रोपमालं ॰—ये वायुविद्यादिवेत्तारः परोपकारविद्या-दानप्रियाः प्रथिवीवत् सर्वान् पुरुषार्थे धरन्ति ते सर्वदा सुखिनो भवन्ति ॥ ५ ॥

पद्धिः—है (इन्द्र) देने वाले (ये) जो (कस्य, चिन्) किसी (ऋतायोः) अपने को सत्यकी चांहना करने वाले (प्रणोतारः) उत्तमसाधक (तोशतमाः) और अतीव प्रसन्नचित्त होते हुए (मक्तः) पवनविद्या को जानने वाले (देवाः) विद्वान् जन (त्वे) तुम्हारे रच्चक होते (रायः) धनों की प्राप्ति करा (नः) हमलोगों को (सु,मुळयन्तु) अच्छे प्रकार सुखी करें वा (पुरा) पूर्व (गातुयन्तीव) अपने को पृथिवी चांहते हुए प्रयत्न करते हैं (ते,स्म) वेही रक्षा करने वाले हों॥ ५॥

भावार्थः - इस मन्त्र में उपमालं० - जो वायुविद्या के जानने वाले परोप-कार और विद्यादान देने में प्रसन्तिचित्त पृथिवी के समान सब प्राणियों को पुरुषार्थ में धारण करते हैं वे सर्वदा सुखी होते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

प्रति प्रयाहीन्द्र मीढुषो नृन्महः पार्थिवे सदेने यतस्व । त्रध्यदेषां प्रथुबुध्नास् एतांस्तीर्थे नार्यः पौंस्यांनि तुस्थुः ॥ ६ ॥

प्रति । प्र। याहि । इन्द्र। मीढुषंः। नृन् । महः। पार्थिवे। सदेने । यत्स्व । अर्थ । यत् । एपाम् । पृथुऽबुध्रासंः। एतांः। तीर्थे। न । अर्थः। पौंस्यांनि । तस्थुः॥ ६॥

पदार्थः—(प्रति) (प्र)(याहि) गच्छ (इन्द्र) प्रयतमान (मीढुषः) सुखैः सेचकान् (नॄन्) नायकान् (महः) महति (पार्थिवे) प्रथिव्यां विदिते (सदने) ग्रहे (यतस्व) यतमानो भव (ऋष) ऋनन्तरम् (यत्) ये (एषाम्) (प्रथुवुधासः) विस्तीर्णान्त-रिज्ञाः (एताः) (तीर्थे) तरन्ति येन तस्मिन् (न) इव (ऋर्यः) वैश्यः (पौंस्यानि) बलानि (तस्थुः) तिष्ठन्ति ॥ ६॥

त्रन्वयः हे इन्द्र त्वं यद्ये पृथुवुधासो जना एताः स्त्रियश्चेषां पौंस्यानि तीर्थे समुद्रादितारिकायां नाव्यय्यों न तस्थुः तान् मीढुषो नृत् प्रति प्रयाह्यध महः पार्थिवे सदने यतस्व ॥ ६ ॥

भावार्थः - ये पुरुषा याः स्त्रियश्व ब्रह्मचर्येण बलानि वर्द्धयित्वा-ऽऽप्तान् सज्जनान् सेवन्ते ते ताश्च विद्वांसो विदुष्यश्च जायन्ते ॥ ६ ॥

पद्रियः—हे (इन्द्र) प्रयत्न करने वाले आप (यन्) जो (पृथुब्धासः) विस्तार युक्त अन्तरिक्ष वाले जन (एताः) ये स्त्री जन और (एपाम्) इन के (पौंस्यानि) बल (तीथें) जिस से समुद्र रूप जल समूहों को तरें उस नौका में (अर्थः) वैश्य के (न) समान (तम्थुः) स्थिर होते हैं उन (मीढुषः) सुखों से सींचने वाले (नून्) अग्रगामी मनुष्यों को (प्रति) (प्र, याहि) प्राप्त होओं (अध) इस के अनन्तर (महः) बड़े (पार्थिवे) पृथिवी में विदित (सदने) घर में (यतस्व) यत्न करो ॥ ६॥

भ[व[र्थः — जी पुरुष और जी स्त्री ब्रह्मचर्य से बलों की बढ़ा कर आप्ता धर्म्मात्मा शास्त्र वक्ता सज्जनों की सेवा करते हैं वे पुरुष विद्वान् और वे स्त्रियां विदुषी होती हैं ॥ ६ ॥

त्रथं प्रकृतविषये जूरवीरत्वगुणानाह ॥
भव प्रकृत विषय में जूरवीर होने के गुणों को अ०॥
प्रति घोराणामेतानामयासां मुरुतां श्वरणव त्रायुतामुंप्ब्दिः । ये मत्यं एतनायन्तुमूमे ऋणावानं न
प्तयंन्तु सगैः॥ ७॥

प्राति । घोराणाम् । एतानाम् । अयासाम् । मुरुताम् । शृ्णवे । श्राऽयताम् । उपव्दिः । ये । मर्त्यम् । पृतनाऽय-न्तम् । ऊमै ः । ऋणुऽवानम् । न । पृतयन्त । सगैः ॥७॥

पदार्थः—(प्रति) वीप्सायाम् (घोराणाम्) हन्त्रीणाम् (एतानाम्) पूर्वोक्तानाम् (त्र्रयासाम्) प्राप्तानाम् (मरुताम्) वायूनामिव विदुषां विदुषीजनानां वा (जृगवे) (त्र्यायताम्) त्र्यागच्छता-मागच्छन्तीनां वा (उपिंदः) वाक् । उपिंदिति वाङ्ना॰ निषं॰ १ । ११ (ये) (मर्ल्यम्) मनुष्यम् (पृतनायन्तम्) त्र्यात्मनः पृतनां सेनामिच्छन्तम् (ऊमैः) रत्त्रणादिभिः (ऋणावानम्) ऋण-युक्तम् (न) इव (पतयन्त) पितिमिवाचरन्तु । त्र्यत्राङभावः (सर्गैः) संस्रष्टैः ॥ ७ ॥

अन्वयः — हे मनुष्या यथाऽहं घोराणामेतानामयासामायतां मरुतां योपब्दिरस्ति तां प्रति शृएव ये प्रतनायन्तं मर्त्यम्यणावानं नोमैः सर्गैः पतयन्त तान्सेवे तथा यूयमप्याचरत ॥ ७ ॥

भावार्थः—न्त्रत्रोपमावाचकलु ॰ —ये दुष्टानां पुरुषाणां स्त्रीणां च कठोरान् शब्दान् श्रुत्वा न शोचन्ति ते शूरवीरा भवन्ति ॥ ७ ॥

पद्धिं —हे मनुष्यो जैंसे में (घोराणाम्) मारने वाली (एतानाम्) इन पूर्वोक्त (अयासाम्) प्राप्त हुए वा (आयनाम्) (मरुनाम्) आते हुए पवनवन् शीधकारी मनुष्य स्त्री जनों की जो (उपिंदः) वाणी है उस को (प्रिति,शृष्वे) वार २ सुनता हूं और (ये) जो (पृतनायन्तम्) अपने को सेना की इच्छा करते हुए (मर्त्यम्) मनुष्य को (ऋणावानम्) ऋणायुक्त को जैसे (न) वैसे (कमैः) रक्षणादि (सर्गैः) संसर्गों से युक्त विषयों के साथ (पतयन्त) स्वामी के समान मानें उन का सेवन करता हूं वैसे तुम भी आचरणा करो ॥ ७॥

भिविधि:-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०--जो दुष्ट पुरुषों और स्त्रियों के कठोर शब्दों को सुन कर नहीं शोच करने हैं वे शूरवीर होते हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

तं मानेभ्य इन्द्र विश्वजन्या रदां मुरुद्धिः शुरुधो गोत्रियाः । स्तर्वानेभिः स्तरसे देव देवैर्विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ८॥ ९॥

तम्। मानेभ्यः। इन्द्र। विश्वऽर्जन्या। रदं। मुरुत्ऽभिः। गुरुधंः। गोऽभंयाः। स्तवांनेभिः। स्तवसे । देव।
देवैः। विद्यामं। इषम्। वृजनंम्। जिरऽदांनुम्॥ ८॥ ९॥
पदार्थः—(त्वम्) (मानेभ्यः) सत्कारेभ्यः (इन्द्र) सभेशः
(विश्वजन्या) या विश्वं जनयन्ति ताः। स्त्रत्र भव्यगेयेति कर्त्तरिः
जन्यशब्दः सुपां सुलुगिति जसस्स्थाने स्त्राकारादेशः (रद) विलिखाः
स्त्रत्र ह्यचोतिस्तिङ इति दीर्घः (मरुद्धः) मरुद्धियाविद्धिः
(ग्रुरुधः) ये शुरून् हिंसकान् सूर्यिकरणान् दधित धरन्ति ते
(गोत्र्य्रगः) गावः सूर्यिकरणा स्त्रग्रे यासान्ताः (स्तवानाभिः)
सर्वविद्यास्तावकैः (स्तवसे) स्तुतये (देव) विद्दन् (देवैः)
विद्दद्धः (विद्याम) जानीयाम (इषम्) स्त्रनम् (द्यजनम्)
बलम् (जीरदानुम्) जीवस्वरूपम्॥ ८॥

ऋन्वयः —हे देवेन्द्र यथा वयं मानेभ्यस्स्तवसे स्तवानेभिर्मरुद्धि-देवीर्विश्वजन्या शुरुधो गोऋग्रा ऋप इषं रुजनं जीरदानुं च विद्याम तथैता एतच त्वं रद ॥ ८ ॥ भावार्थः - त्र्यत्र वाचकलु ॰ - मनुष्यैविंदुषां सत्कारेण विद्या त्र्यपीत्य पदार्थविद्या विज्ञानं प्राप्तव्यम् ॥ ८॥

त्र्यास्मिन् सूक्तं विद्वदादिगुणवर्णनादेतदथस्य पूर्वसूक्ताथन सह सङ्गतिर्वेदितव्या ॥

इत्येकोनषष्टुयत्तरं शततमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः — हे (देव) विद्वान् (इन्द्र) सभापति जैसे हम लोग (मानेभ्यः) सस्कारों से (स्तवसे) स्तृति के लिये (स्तवानेभिः) समस्त विद्याओं की स्तृति प्रशंसा करने वाले (महद्भिः) पवनों की विद्या जानने वाले (देवैः) विद्वानों से (विश्वजन्या) विश्व को उत्पन्न करने और (शुक्षधः) निज हिंसक किरणों के धारण करने वाले (गो अग्राः) जिन के सूर्य किरण आगे विद्यमान उन जल और (इषम्) अन्न (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवस्वरूप को (विद्याम) जाने वैसे इन जल और अन्नादि को (त्वम्)आप (रद्) प्रत्यक्ष जानो अर्थात् उन का नाम धामरूप सब प्रकार जानो ॥ ८॥

भविशि:-इस मन्त्रः में वाचक लु०-मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सत्कार से विद्वानों को अध्ययन कर पदार्थ विद्या के विद्वान को प्राप्त होवें॥८॥

इस सूक्त में विद्वान् अादि के गुणों का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये॥

यह एक सी उनहत्तर का सूक्त और नवां वर्ग समाप्त हुआ।

44

ननूनमिति पञ्चर्चस्य सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य त्र्रगस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ स्वराङनुष्टुप् । २ त्र्र्यनुष्टुप् । ३ विरा-ङनुष्टुप् । ४ निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ५ भुरिक् पङ्किश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः॥

पुनः प्रकारान्तरेण विद्द्गुणानाह ॥ सब एक सौ सत्तर के सूक्त का अहम्भ है उस में आरम्भ से प्रकारान्तर कर के विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं ॥

न नूनमस्ति नो श्वः कस्तद्वेद यदद्वेतम्। श्रुन्यस्य चित्तमुभि संञ्चरेण्यंमुताधीतुं वि नंइयति ॥ १ ॥

न। नुनम्। अस्ति। नो इति। श्वः। कः। तत्। <u>वेदः।</u> यत्। अर्द्धतम्। अन्यस्ये। चित्तम्। अभि। सुम्ऽचरेण्यंम्। उत्। आऽधीतम्। वि। नुरयति ॥ १ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (नूनम्) निश्चितम् (त्र्रास्त) विद्यते (नो) (श्वः) त्र्रागामिदिने (कः) (तत्) (वेद) जानाति (यत्) (त्र्राह्मतम्) त्र्राश्चर्यभूतामिव वर्त्तमानम् (त्र्रान्यस्य) (चित्तम्) त्र्रान्तःकरणस्य स्मरणात्मिकां दत्तिम् (त्र्राभि) (सञ्चरेणयम्) सम्यक् चिरतुं ज्ञातुं योग्यम् (उत्) त्र्रापि (त्र्राधीतम्) समन्ता-द्वतम् (वि) (नश्यति) त्र्रादष्टं भवति॥ १॥

अन्वयः – हे मनुष्या यदन्यस्य सञ्चरेणयं चित्तमुताधीतं नाभि विनश्यति नाद्य भूत्वा नूनमस्ति नो श्वश्व तद हुतं को वेद ॥ १॥

भावार्थः -योजीवोभूत्वा नजायतेभूत्वान विनश्यति नित्य स्त्राश्व-र्यगुणकर्मस्वभावोऽनादिश्चेतनो वर्तते तस्य वेत्ताऽप्याश्वर्थ्यभूतः॥१॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (यन्) जो (अन्यस्य) औरों को (सञ्चरेण्यम्) अन्छे प्रकार जानने योग्य (चित्तम्) अन्तः करण की स्मरणात्मिका वृत्ति (उन) और (आधीतम्) सब और से धारण किया हुआ विषय (न) न (अभि, वि, नश्यित) नहीं विनाश को प्राप्त होना न आज हो कर (नूनम्) निश्चित रहता (अस्ति) है और (नो) न (श्वः) अगले दिन निश्चित रहता है (तन्) उस (अद्भुतम्) आश्चर्यस्वरूप के समान वर्त्तमान को (कः) कौन (वेद) जानता है ॥ १॥

भावार्थ:- जो जीवरूप हो कर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न हो कर विनाश को प्राप्त होता है नित्य अश्वर्य गुण कर्म खभाव वाला अनादि चेतन है उस का जानने वाला भी आश्वर्यसुरूप होता है ॥ १ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

किं नं इन्द्र जिघांससि भ्रातंरो मुरुत्सतवं। तेभिः कल्पस्व साधुया मा नंःसमरंणे वधीः॥२॥ किम् । नः। इन्द्र । जिघांसितः। भ्रातंरः । मुरुतः। तवं। तेभिः । कुल्पस्व। साधुऽया। मा । नः। सम्ऽभ-रंणे। वधीः॥ २॥

पदार्थः—(किम्) (नः) त्र्यस्मान् (इन्द्र) सभेश विद्दन् (जिघांसिस) इन्तुमिच्छिस (भातरः) वन्धवः (मरुतः) मनुष्याः

(तव) (तेभिः) तैः सह (कल्पस्व) समर्थो भव (साधुया) साधुना कर्मणा (मा) (नः) त्र्यस्मान् (समरणे) सङ्ग्रामे । समरण इति सङ्ग्रामना । निघं । २ । १ ७ (वधीः) हन्याः ॥२॥

ऋन्वयः—हे इन्द्र ये वयं मरुतस्तव श्रातरः स्मस्तानोऽस्मान् किं जिघांसिति?तेभिः साधुया कल्पस्व समरणे नो मा वधीः॥ २॥

भावार्थः - ये वन्धून् पीडियतुमिच्छेयुस्ते सदा पीडिता जायन्ते ये रिचतुमिच्छान्ति ते समर्था भवन्ति। ये सर्वोपकारकास्तेषां किञ्चि दप्यप्रियं न प्राप्तं भवति॥ २॥

पद्दार्थः—हे (इन्द्र) सभापति विद्वान् जो हम (मक्तः) मनुष्य लोग (तव) आप के (भातरः) भाई हैं उन (नः) हम लोगों को (किम्) क्या (जिघांसिस) मारने की इच्छा करते हो १ (तेभिः) उन हम लोगों के साथ (साधुया) उत्तम काम से (कल्पस्व) समर्थ होओ और (समरणे) सङ्ग्राम में (नः) हम लोगों को (मा, वधीः) मत मारिये॥ २॥

भ्विधि:—जो कोई बन्धुओं को पीड़ा देना चाहें वे सदा पीड़ित होते हैं और जो बन्धुओं की रचा किया चाहते हैं वे समर्थ होते हैं अर्थात् सब काम उन के प्रबलता से बनते हैं जो सब का उपकार करने वाले हैं उन को कुछ भी काम अप्रिय नहीं प्राप्त होता ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

किन्नो भ्रातरगरूत्य सखा सन्नति मन्यसे। विद्या हि ते यथा मनोरमभ्यमिन्न दित्सिस ॥३॥ किम्। नः। भ्रातः। ग्रगस्त्यः। सर्वा। सनः। ग्रितः। मन्यसे। विद्यः। हि। ते । यथां। मनः । ग्रस्मभ्यंम्। इत्। नः। दित्सुसि॥ ३॥

पदार्थः—(किम्) प्रश्ने (नः) त्र्यस्मान् (श्रातः) बन्धो (त्र्यगस्त्य) त्र्यगस्तौ विज्ञाने साधो (सखा) मित्रम् (सन्) (त्र्यति) (मन्यसे) (विद्म) जानीयाम। त्र्यत्र ह्यचोऽतिस्तिङ इति दीर्घः (हि) किल (ते) तव (यथा) (मनः) त्र्यन्तःकरणम् (त्र्यस्म-भ्यम्) (इत्) एव (न) (दित्सिस्त) दातुमिच्छसि॥ ३॥ त्र्यन्वयः – हे त्र्यगस्त्य श्रातः विद्वन् सखा संस्त्वं नः किमिति मन्यसे? यथा ते मनोऽस्मभ्यं हि न दित्सिसि तथेच्वा वयं विद्य॥ ३॥ भावार्थः — त्र्यत्रोपमालं ० — ये येषां सखायस्ते मनोकर्मवािम-स्तेषां प्रियमाचरेयुर्यावज्ञानं स्वस्य भवेतावान्मताय समर्पयेत्॥३॥

पदार्थ:—हे (अगस्त्य) विज्ञान में उत्तमता रखने वाले (आतः) भाई विद्वान् (सखा) मित्र (सन्) होने हुए आप (नः) हम लोगों को (किम्) क्या (अति, मन्यसे) अतिमान करते हो श्रिथीत् हमारे मान को छोड़ कर वर्त्तने हो १ (यथा) जैसे (ते) तुम्हारा अपना (मनः) अन्तः-करण (अस्मभ्यम्) हमारे लिये (हि) ही (न) न (दित्सिस) देना चाहते हो अर्थात् हमारे लिये अपने अन्तःकरण को उत्साहित क्या नहीं किया चांहते हो १ वैसे (इत्) ही तुम को हम लोग (विद्य) जानें ॥ ३॥

भिविशि - इस मन्त्र में उपमालं० - जो जिन के मित्र हों वे मन वचन और कर्म से उन की प्रसन्तना का काम करें और जितना विद्या ज्ञान अपने को हो उतना मित्र के लिये समर्पण करें ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्ररं कृएवन्तु वेदिं समुग्निमिन्धतां पुर: । तत्रा-मृतस्य चेतेनं युज्ञं ते तनवावहें ॥ ४ ॥

अरंम्। कृण्वन्तु । वेदिम् । सम् । अशिम् । इन्ध्ताम् । पुरः। तत्तं । अमृतंस्य । चेतंनम् । यज्ञम् । ते । तन्वावहै ॥४॥ पदार्थः—(अरम्) अलम् (कृण्वन्तु) कुर्वन्तु (वेदिम्) वेत्ति यया तां प्रज्ञाम् (सम्) (अशिम्) पावकामिव विज्ञानम् (इन्धताम्) दीप्यन्तु (पुरः) प्रथमम् (तत्त) वेद्याम् (अमृतस्य) अशिवनाशिनो जीवस्य (चेतनम्) चेतित येन तम् (यज्ञम्) यजिति संगच्छिति येन तम् (ते) तव (तनवावहै) विस्तृणावहै ॥ ४॥

श्रन्वयः –हे सखे यथा विद्वांसो यत्र पुरो वेदिमग्निं च सामि-न्धतामरं ऋएवन्तु तत्राऽमृतस्य ते चेतनं यज्ञं तथाऽऽवामध्यापको-पदेशको तनवावहै ॥ ४ ॥

भावार्थः-यथा ऋत्विग्यजमाना वह्नौ सुगन्ध्यादि द्रव्यं हुत्वावायु-जले संशोध्य सुखेन सहितं जगत् कुर्वान्ति तथाऽध्यापकोदेशकावन्ये-षामन्तःकरणेषु विद्यासुशिद्धे संस्थाप्य सर्वेषां सुखं विस्तारयताम्॥४॥

पद्रार्थः -हे मित्र जैसे विद्वान् जन जहां (पुरः) प्रथम (वेदिम्) जिस से प्राणि विषयों को जानता है उस प्रज्ञा और (अग्निम्) अग्नि के समान देदिष्यमान विज्ञान को (सिमन्धताम्) प्रदीप्त करें वा (अरम्, रूण्वन्तु) सुशोभित करें (तत्र) वहां (असृतस्य) विनाश रहित जीवमात्र (ते) आप के (चेतनम्) चेतन अर्थात् तिस से अच्छे प्रकार यह जीव जानता और (यज्ञम्) विषयों को प्राप्त होता उस को वैसे हम पढ़ाने और उपदेश करने वाले (तनवावहै) विस्तारें ॥ ४॥

भविश्विः — जैसे ऋनु २ में यज्ञ कराने वाले और यजमान अग्नि में सुग-न्धादि द्वव्य का हवन कर उस से वायु और जल को अच्छे प्रकार शोध कर जगन् को सुख से युक्त करने हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक औरों के अन्तः करणों में विद्या और उत्तम शिक्ता संस्थापन कर सब के सुख का विस्तार करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

त्वमीशिषे वसुपते वसूनां त्वं मित्राणां मित्र-पते धेष्ठः । इन्द्रत्वं मुरुद्धिः सं वंद्स्वाध प्राशान ऋतुथा ह्वींषि ॥ ५॥ १०॥

त्वम् । र्<u>डेशिषे । वसुऽपते । वसूंनाम् । त्वम् । मित्रा</u>-णाम् । <u>मित्रऽपते । धेष्ठं । इन्द्रं । त्वम् । म</u>रुत्ऽभिः । सम् । <u>वदस्व । अर्थ । प्र । अग्रान् । ऋतुऽथा । ह</u>्वींषि ॥५॥ १ ०॥

पदार्थः - (त्वम्) (ईशिषे) ऐश्वर्यं करोषि (वसुपते) वसूनां धनानां पालक (वसूनाम्) कृतचतुर्विशितवर्षत्रह्मचर्याणां प्रथिव्या-दिवत् चमादिधमेयुक्तानाम् (त्वम्) (मित्राणाम्) सुहृदाम् (मित्र-पते) मित्राणां पालक (धेष्ठः) त्र्यतिशयेन धाता (इन्द्र) परमैश्व-र्धप्रद (त्वम्) (मरुद्धिः) वायुवद्दर्तमानैर्विद्दद्धिः सह (सम्) (वदस्व) (त्रप्रध) त्र्यनन्तरम् (प्र) (त्र्यशान) मुङ्क्ष्व (ऋतुथा) ऋत्वनुकूलानि (हवींषि) त्र्यसुं योग्यान्यनानि ॥ ५॥

श्रन्वय:—हे वसूनां वसुपते त्वमीशिषे।हे मित्राणां मित्रपते त्वं षेष्ठो भवसि।हे इन्द्र त्वं मरुद्धिः सह संवदस्वाय त्वसृतुथा हवींषि प्राशान ॥ ५ ॥

भावार्थः - ये धनवन्तः सर्वेषां सुहृदो वहुभिः सह संस्कृतान्य-भानि भुञ्जते विद्यारद्धविद्दद्धिः सह संवदन्ते ते समर्था ऐश्वर्यवन्तो जायन्ते ॥ ५ ॥

त्र्यास्मन् सूक्ते विद्दुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम्॥

इति सप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तं दशमो वर्गश्र समाप्तः॥

पदार्थः—(वसृनाम्) किया है चौवीश वर्ष ब्रह्मचर्य जिन्हों ने और जो पृथिन्यादिकों के समान सहनशील हैं उन (वसुपते) हे धनों के स्वामी (त्वम्) तुम (ईशिषे) ऐश्वर्यवान् हो वा ऐश्वर्य बढ़ाते हो । हे (मित्राणाम्) मित्रों में (मित्रपते) मित्रों के पालने वाले श्रेष्ठ मित्र (त्वम्) तुम (धेष्ठः) अतीव धारण करने वाले होते हो । हे (इन्द्र) परमैश्वर्य के देने वाले (त्वम्) तुम (मरुद्भिः) पवनों के समान वर्त्तमान विद्वानों के साथ (संवदस्व) संवाद करो । (अध) इस के अनन्तर (ऋतुथा) ऋतु २ के अनुकूल (हवींषि) खाने योग्य अत्रों को (प्र,अशान) अच्छे प्रकार खाओ ॥ ५ ॥

भ[वार्थ:—जो धनवान् सब के मित्र बहुतों के साथ संस्कार किये हुए मन्नों को खाते और विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ संवाद करते हैं वे समर्थ और ऐश्वर्यवान् होते हैं ॥ ५॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी सत्तर का सूक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ।

प्रतीत्यस्य षड्चस्यैकसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य। त्र्यगस्त्य ऋषिः। मरुतो देवताः १। ५ निचृत् त्रिष्टुप्। २त्रिष्टुप्। ४। ६ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ३ भुरिक पङ्किश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

पुनर्विद्वत्क्रत्यमाह॥

अब एक सौ इकहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस में फिर विद्वानों के ऋत्य का वर्णन करते हैं॥

त्रितं व एना नमंसाहमें मि सूक्तेनं भिक्षे सुमातिं तुराणांम् । र्राणतां मरुतो वेद्याभिर्नि हेळी धृत वि मुंचध्वमर्थान् ॥ १ ॥

प्रति । वः । एना । नर्मसा । श्रहम् । एमि । सुऽउक्तेनं । भिच्चे । सुऽमृतिम् । तुराणाम् । रराणता । मुरुतः । वेद्याभिः । नि । हेळः । धृत्त । वि । मुच्ध्वम् । अर्थान् ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रति) (वः) युष्मान् (एना) एनेन (नमसा) नमस्कारेणानेन वा (ऋहम्) (एमि) प्राप्नोमि (सूक्तेन) सुष्ठु कथितेन (भिन्ने) याचे (सुमितम्) शोभनां मितम् (तुरा-णाम्) शीध्रकारिणाम् (रराणता) रममाणेन मनसा (मरुतः) विद्दांसः (वेद्याभिः) वेदितुं योग्याभिः (नि) (हेळः) ऋना-दरम् (धत्त) (वि) (मुचध्वम्) त्यजत (ऋश्वान्) ऋत्यु-त्रुष्टवेगवतः॥ १॥

अन्वयः हे मरुतोऽहमेना नमसा वः प्रत्येमि । सूक्तेन तुराणां सुमितं भिक्षे । हे मरुतो यूयं रराणता मनसा वेद्याभिर्हेडो निधत्ता-श्वान् विमुचध्वञ्च ॥ १ ॥

भावार्थः - ऋत्रत्र वाचकलु ॰ - ये शुद्धेनान्तः करणेन नानाविज्ञा-नानि लभन्ते ते काप्यनादरं नाप्रुवन्ति ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे (मनतः) विद्वानो (अहम्) मैं (एना) इस (नमसा) नमस्कार सत्कार वा अन्न से (वः) तुम्हारे (प्रति,एमि) प्रति आता हूं और (सूक्तेन) सुन्दर कहे हुए विषय से (तुराखाम्) शीष्ठकारी जनों की (सुमित्तिम्) उत्तम मित को (भिन्ते) मांगता हूं । हे विद्वानो तुम (रराणता) रमण करते हुए मन से (वेद्याभिः) दूसरे को बनाने योग्य क्रियाओं से (हेडः) अनादर को (नि, धन्त) धारण करो अर्थान् सत्कार असत्कार के विषयों को विचार के हर्ष शोक न करो । और (अश्वान्) अनीवउत्तम वेगवान् अपने घोड़ों को (वि,मुन्नध्वम्) छोड़ो ॥ १ ॥

भ[वार्थ:-इस मन्त्र में वाचकलु॰-जो शुद्ध अन्तः करणसे नाना प्रकार के विज्ञानों को प्राप्त होते हैं वे कहीं अनादर नहीं पाते ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

युष वः स्तोमी मरुतो नर्मस्वान् हृदा तुष्टो मनसा धायि देवाः। उपेमा यात् मनसा जुषाणा यूयं हि ष्टा नर्मस् इहृधासंः॥ २॥

एषः । वः । स्तोमेः । मुरुतः । नर्मस्वान् । हृदा। तृष्टः । मनसा । धायि । देवाः । उपं। ईम् । मा । यात् । मनसा । जुषाणाः । यूयम् । हि । स्थु । नर्मसः । इत् । वृधासेः ॥ २ ॥ पदार्थः -(एषः) (वः) युष्माकम् (स्तामः) स्तुतिविषयः (मरुतः) विद्दांसः (नमस्वान्) सत्कारात्मकः (हृदा) हृद-यस्थेन (तष्टः) (विहितः) (मनसा) त्र्यन्त.करणेन (धायि) प्रियेत (देवाः) कामयमानाः (उप) (ईम्) सर्वतः (त्र्या) (यात) समन्तात्प्राप्नुत (मनसा) चित्तेन (जुषाणाः) सेवमानाः (यूयम्) (हि) किल् (स्थ) भवथ । त्र्यत्रान्येषामपीति दीर्घः (नमसः) त्र्यनायैश्वर्यस्य (इत्) एव (दधासः) वर्द्धमाना वर्द्धियतारो वा ॥ २ ॥

अन्वयः - हे देवा मरुतो येनेष वो नमस्वान् हृदा तष्टः स्तोमो मनसा धायि तं हि मनसा जुपाणाः सन्तो यूयमुपा यात नमस इदीं दधासः स्थ ॥ २ ॥

भावार्थ:-ये धार्मिकाणां विदुषां झीलं स्वीकुर्वन्तिते प्रशांसिता भवन्ति ॥ २ ॥

पद्धि:—हे (देवाः) कामना करने हुए (मक्तः) विद्वानो जिस से (एषः) यह (वः) तुम्हारा (नमस्तान्) सत्कारात्मक (हदा) हृदयस्थ विचार से (तष्टः) विधान किया (स्तोमः) सत्कारात्मक स्तृति विषय (मनसा) मन से (धायि) धारण किया जाय (हि) उसी को (मनसा) मन से (जुषाणाः) सेवने हुए (यूयम्) तुम लोग (उप, आ, यात) समीप आओ और (नमसः) अञादि ऐश्वर्य की (इत्) ही (ईम्) सब और से (वृधासः) वृद्धि को प्राप्त वा उस को बढ़ाने वाले (स्थ) होओ ॥ २॥

भ[व]थे:-जो धार्मिक विद्वानों के शील को खीकार करते हैं वे प्रशंसित होते हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह् ॥ फिर उसी वि०॥

स्तुतासी नो मुरुती मुळयन्तृत स्तुतो मुघवा शम्भविष्ठः। ऊर्ध्वा नः सन्तु क्रोम्या वनान्यहानि विश्वा मरुतो जिगीषा॥ ३॥

स्तुतासः । नः । मुरुतः । मृळ्यन्तु । उत । स्तुतः । मुघऽवा । शम्ऽभविष्ठः । कुर्ध्वा । नः । सुन्तु । कोम्या । वनानि । अहानि । विश्वां । मुरुतः । जिगीपा ॥ ३ ॥

पदार्थः-(स्तुतासः) प्रशंसिताः (नः) श्रम्मान् (मरुतः) विलिष्ठा विद्वांसः (मळयन्तु) सुखयन्तु (उत) श्रिपि (स्तुतः) प्रशंसां प्राप्तः (मघवा) पूजितुं योग्यः (शम्भविष्ठः) सुखस्य भावियत्तमः (उध्वी) उत्कृष्टानि (नः) श्रम्माकम् (सन्तु) (कोम्या) प्रशंसनीयानि (वनानि) भजनीयानि (श्रहानि) दिनानि (विश्वा) सर्वाणि (मरुतः) श्रूरवीराः (जिगीपा) जेतुमिष्टानि ॥ ३ ॥

त्र्यन्वयः —हे मरुतोऽस्माभिः स्तुतासो भवन्तो नोऽस्मान् म्हळ-यन्तु उतापि स्तुतस्तन्मघवा शम्भविष्ठोऽस्तु । हे मरुतो यथा नो विश्वा कोम्या जिगीषा वनान्यहान्यूर्ध्वा सन्ति तथा युष्माकमपि सन्तु ॥ ३ ॥ भावार्थः — त्रात्र वाचकलु • — मनुष्यैयेषु याद्या गुणकर्मस्वभा-वास्स्युः तेषां ताद्व्येव प्रशंसा कार्या त एव प्रशंसिता भवेयुर्येऽन्येषां सुखोन्नतये प्रयतेरन् त एव सेवनीयाः स्युर्य इह पापाचरणं विहाय धार्मिका भवेयुस्ते प्रतिदिनं विद्यासुशिक्षादृद्धय उद्योगिनः स्युः ॥३॥

पद्रिये:—हे (मरुतः) बखवान् विद्वानो हम लोगों से (स्तुतासः) स्तुति किये हुए आप (नः) हम को (मृक्रयन्तु) सुखी करो (उत्) और (स्तुतः) प्रशंसा को प्राप्त होता हुआ (मधवा) सत्कार करने योग्य पुरुष (शम्भविष्ठः) अतीव सुख की भावना करने वाला हो।हे (मरुतः) शूरवीर जनो जैसे (नः) हमारे (विश्वा) समस्त (कोम्या) प्रशंसनीय (जिगीषा) जीतने और (वनानि) सेवने योग्य (अहानि) दिन (अर्था) उत्कृष्ट हैं वैसे तुम्हारे (सन्तु) हों ॥३॥

भिविशि:—इस मन्त्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि जिन में जैसे गुण कर्म स्वभाव हों उन की वैसी ही प्रशंसा करें और प्रशंसा योग्य वे ही हों जो औरों की सुखोकाति के लिये प्रयत्न करें और वे ही सेवने योग्य हों जो पापाचरण को छोड़ भार्मिक हों वे प्रतिदिन विद्या और उत्तम शिचा की वृद्धि के अर्थ उद्योगी हों ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

श्रुस्माद्वहं तंविषादीषंमाण इन्द्रांद्विया मंरुतो रेजमानः। युष्मभ्यं हृज्या निश्चितान्यासुन्तान्यारे चेकुमा भुळतां नः॥ ४॥

मुस्तात्। महम्। तृविषात्। ईषंमाणः। इन्द्रांत्। भिया। मुरुतः। रेजंमानः। युष्मभ्यंम्। हृव्याः। निऽशितानि। मासुन्। तानि। मारे। चुरुम्। मृळतं। नुः॥ ४॥ पदार्थ:—(ऋस्मात्) (ऋहम्) (तिवषात्) बिलिष्ठात् (ईषमाणः) ऐश्वर्यं कुर्वन् । ऋत्र वहुलं छन्दसीति शपो लुक् (इन्द्रात्) परमेश्वर्यात् सभासेनेशात् (भिया) भयेन (मरुतः) प्राण इव प्रियाः सभासदः (रेजमानः) कम्पमानः (युष्मभ्यम्) (हन्या) ऋादातुमहीणि (निशितानि) तीत्राणि शस्त्रास्त्राणि (ऋ।सन्) सिन्त (तानि) (ऋ।रे) समीपे (चक्रम) कुर्याम (मृळत) सुख्यत । ऋत्रोभयत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (नः) ऋस्मान् ॥ ४॥

श्रन्वयः नहे मरुतोऽस्मात्तविषादीषमाण इन्द्राद्भिया रेजमानोऽ-हमिदं निवेदयामि । यानि युष्मभ्यं हव्या निशितान्यासंस्तानि वय-मारे चक्रम तैर्नोऽस्मान् यूयं यथा मृळत तथा वयमपि युष्मान् सुखयेम ॥ ४ ॥

भावार्थः न्यदा कस्माचिद्राजपुरुषादन्यायेन पीड्यमानः प्रजा-जनः सभायां स्वदुःखं निवेदयेत्तदा तस्य हृच्छल्यमुत्पाठयेत् । येन राजपुरुषा न्याये वर्त्तरेन् । प्रजाजनाश्च प्रीताः स्युः।यावन्तः स्त्रीपु-रुषा भवेयुस्तावन्तः सर्वे शस्त्राभ्यासं कुर्युः ॥ ४ ॥

पद्रिः —हे (महतः) प्राण के समान सभासदो (अस्मान्) इस (तिव-षात्) अत्यन्त बलवान् से (ईषमाणः) ऐश्वर्य करता और (इन्द्रात्) परमेश्वर्यवान् सभा सेनापित से (भिया) भय के साथ (रेजमानः) कम्पता हुआ (अहम्) मैं यह निवेदन करता हूं कि जो (युष्मम्यम्) तुम्हारे लिये (हज्या) प्रहण् करने योग्य (निशितानि) शस्त्र अस्त्र तित्र (आसन्) हैं (तानि) उन को हम लोग (आरे) समीप (चक्रम) करें और उन से (नः) हम लोगों को तुम जैसे (मुळत) सुखी करो वैसे हम भी तुम लोगों को सुखी करें ॥ ४॥ भिविशि:-जब किसी राजपुरुष से अन्याय पूर्वक पीड़ा को प्राप्त होना हुआ। प्रजा जन सभा के बीच अपने दुःख का निवेदन कर तब उस के मन के कांटों को उपाड़ देवें अर्थान् उस के मन की शुद्ध भावना करा देवें जिस से राजपुरुष न्याय में वर्त्तें और प्रजा जन भी प्रसन्न हों जितने स्त्री पुरुष हों वे सब शस्त्र का अभ्यास करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

येन मानांसिश्चितयेन्त उस्ता व्युंष्टिषु शर्वसा शर्थतीनाम् । स नौ मुरुद्धिर्घपम श्रवौ धा उय उग्नेभिः स्थिवरः सहोदाः ॥ ५॥

यनं । मानांसः। चितयंन्ते। उस्ताः। विऽउंष्टिपु । शर्वसा । शर्थतीनाम् । सः। नः। मुरुत्ऽभिः। वृष्भु । श्रवः। धाः । उयः। उयेभिः । स्थविरः । सहःऽदाः ॥ ५ ॥

पदार्थः -(येन) (मानासः) विचारवन्तः (चितयन्ते) संज्ञा-पयन्ति (उस्ताः) मूलराज्ये परंपरया निवसन्तः (ज्युष्टिषु) विवि-धासु वसतिषु (ज्ञावसा) वलेन (ज्ञाश्वतीनाम्) सनातनीनाम् (सः) (नः) त्र्यस्माकम् (मरुद्धिः) विद्वद्धिः सह (रूपभ) सुखानां वर्षक (श्रवः) त्र्यनादिकम् (धाः) दध्याः । त्र्यताङभावः (उग्रः) तीवस्वभावः (उग्रेभिः) तेजिस्विभिः (स्थिविरः) कृतज्ञो रुद्धः (सहोदाः) बलप्रदः ॥ ५ ॥

त्र्यन्वयः चेन शवसा वर्त्तमाना शश्वतीनां व्युष्टिषूस्रा मानासो विद्दांसः प्रजाश्वितयन्ते। हे रूपभसभेशोग्रेभिर्मरुद्धिस्सहोग्रः स्थविरः सहोदाः संस्त्वं श्रवो धाः स नोऽस्माकं राजा भव ॥ ५ ॥ भावायः —यत सभायां मौलाः शास्त्रविदो धार्मिका सभासदः सत्यं न्यायं कुर्युर्विद्यावयोददः सभेशश्च स्यात्तत्राऽन्यायस्य प्रवेशो न भवति ॥ ५ ॥

पद्रिश्:-(येन) जिस (शवसा) बल से वर्त्तमान (शश्वतीनाम्) सनातन (ब्युष्टिषु) नाना प्रकार की विस्तियों में (उस्ताः) मूल राज्य में पर- म्परा से निवास करते हुए (मानासः) विचारवान् विद्वान् जन प्रजाजनों को (चितयन्ते) चेतन्य करते हैं। हे (वृषभ) मुखों की वर्षा करने वाले सभा- पित (उग्रेभिः) तेजस्वी (मकद्भिः) विद्वानों के साथ (उग्रः) तीवस्वभाव (स्थविरः) इतज्ञ वृद्ध (सहोदाः) बल के देने वाले होते हुए आप (श्रवः) अन्त आदि पदार्थ को (धाः) धारण कीजिये और (सः) सो आप (नः) हमारे राजा हूजिये॥ ५॥

भविशि:-जहां सभा में मूल जड़ के अर्थात् निष्कलङ्क कुल परम्परा से उत्पन्न हुए और शास्त्रवेत्ता धार्मिक सभासद् सत्य न्याय करें और विद्या तथा अवस्था से वृद्ध सभापति भी हो वहां अन्याय का प्रवेश नहीं होता है॥ ५॥

. पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्वं पोहीन्द्र सहीयसो नृन्भवां मुरुद्धिरवंयात-हेळाः। सुप्रकेतेभिः सास्रहिर्दधानो विद्यामेषं वजनै जीरदानुम् ॥ ६ ॥ ११ ॥

त्वम् । पाहि । हुन्द्र । सहीयसः । नृन् । भवं । मुरुत्-ऽभिः । भवंयातऽहेळाः । सुऽप्रकेतेभिः । सासहः । दधांनः । विद्यामं । हुषम् । वृजनम् । जीरऽदांनुम् ॥ ६ ॥ ११ ॥ पदार्थः—(त्वम्) (पाहि) (इन्द्र) सभेशा (सहीयसः) स्रातिशयेन वलयुक्तान् सोढॄन् (नृन्) मनुष्यान् (भव) स्रात्रश्चेतिस्तङ इति दीर्घः (मरुद्धः) प्राण इव रक्तकैर्विहृद्धिः (स्रावयातहेळाः) स्रावयातं दूरीभूतं हेळो यस्मात् सः (सुप्रकेतेभिः) शोभनः प्रकृष्टः केतो विज्ञानं येषान्ते (सासाहः) स्रातिशयेन सोढा (दधानः) धरन् (विद्याम) जानीयाम (इषम्) विद्यायोगजं बोधम् (दजनम्) वलम् (जीरदानुम्) जीवात्मानम्॥ ६॥

श्रन्ययः —हे इन्द्र त्वं सुप्रकेतिभिर्मरुद्धिः सह सहीयसो नृन् पाहि । श्रवयातहेळा भव यथेषं राजनं जीरदानुं दधानः सन् सास-हिर्भविस तथा भूत्वैतद्दयं विद्याम ॥ ६ ॥

भावार्थः चये मनुष्या कोधादिदोषरहिता विद्याविज्ञानधर्मयुक्ताः ज्ञानितः सज्जनैस्सह ऋदएड्यान् रज्ञनित दएड्यान् दएडयन्ति च ते राजकर्मचारिणो भवितुमईन्ति ॥ ६ ॥

त्र्यत्र विहत्कत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति एकसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रिधः - हे (इन्द्र) सभापति (त्वम्) आप (सुप्रकेतिभिः) सुन्दर उत्तम ज्ञानवान् (महद्भिः) प्राण् के समान रच्चा करने वाले विद्वानों के साथ (सहिषसः) अतीव वलयुक्त सहने वाले (नृन्) मनुष्यों की (पाहि) रच्चा की जिये और (अवयातहेळाः) दूर हुआ अनादर अपकी तिभाव जिस से ऐसे (भव) हू जिये जैसे (इषम्) विद्या योग से उत्पन्न हुए बोध (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवात्मा को (दधानः) धारण करते हुए (सासहिः) अतीवसहनशिल होते हो वैसे हुए इस को हम लोग (विद्याम) जानें ॥ ६ ॥

भविधि:—जो मनुष्य क्रोधादि दोषरहित विद्या विज्ञान धर्मयुक्त खमा-वान् जन सङ्जनों के साथ जो दण्ड देने योग्य नहीं हैं उन की रह्या करते भीर दण्ड देने योग्यों को दण्ड देने हैं वे राजक्रमीचारी होने को योग्य हैं ॥६॥

इस सूक्त में विद्वानों के इत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

॥ यह एकमी इकहत्तर का सूक्त भीर ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

चित्र इत्यस्य च्यृचस्यागस्त्य ऋषिः । मरुतो देवताः । १ विराड् गायत्री २। ३ गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

त्र्यथ वायुद्धान्तेन विद्ददुणानाह ॥

अब तीन ऋचा वाले एकसी बहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में पवन के दृष्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं॥

चित्रो वौऽस्तु यामंश्चित्र ऊती सुंदानवः। मरुतो

ऋहिंभानवः ॥ १ ॥

चित्रः । वः । भस्तु । यामः । चित्र । ऊती । सुऽदान्वः । मरुंतः । महिंऽभानवः ॥ १ ॥

पदार्थः—(चित्रः) विचित्रः (वः) युष्माकम् (त्र्प्रस्तु) भवतु (यामः) गमनम् (चित्रः) त्र्प्रद्धतः (ऊती) रत्त्रणादिना (सुदानवः) सुष्ठु दातारः (मरुतः) प्राणवद्दर्भमानाः (त्र्प्रहिभानवः) त्र्प्रहेर्मेघस्य प्रकाशकाः ॥ १ ॥

श्रन्वयः-हे उती सह वर्त्तमाना श्रिहिभानवः सुदानवो मरुतो यथा वायूनां चित्रो यामश्रित्रः स्वभावोऽस्ति तथा वोऽस्तु ॥ १ ॥

भावार्थः-न्त्रत्रत्र वाचकलु ॰ -हे मनुष्या यथा जीवनप्रदानवर्षा-कारणादीनि वायूनामङ्कतानि कर्माणि सन्ति तथा भवतामपि सन्तु॥ १॥

पदार्थ:—है (क्रती) रच्हा आदि के साथ वर्त्तमान (अहिभानवः) मेघ का प्रकाश करने वाले (सुदानवः) सुन्दर दानशील और (मक्तः) प्राण के समान वर्त्तमान जनो जैसे पवनों का (चित्रः) अद्भुत (पामः) गमन करना वा (चित्रः) चित्र विचित्र स्वभाव है वैसे (वः) तुम्हारा (अस्तु) हो ॥१॥

भविथि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो जैसे जीवन का अच्छे प्रकार देना वर्षा करना आदि पवनों के अद्भुत कर्म्म हैं वैसे तुम्हारे भी हों॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रारे सा वं: सुदानवो मर्रुत ऋञ्जती शर्रः। श्रारे श्रद्रमा यमस्यंथ॥ २॥

श्रारे । सा । वः । सुऽदान्वः । मरुंतः । ऋठज्ञती । शरुः । श्रारे । अदमां । यम् । अस्यंथ ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्र्रारे) दूरे (सा) (वः) युष्माकम् (सुदानवः) प्रशस्तदानकर्त्तारः (मरुतः) वायुवद्वलिष्ठाः (ऋञ्जती) ऋञ्जमाना पाचियत्री (शरुः) दुष्टानां हिंसिका ऋष्टिः (त्र्र्रारे) समीपे (त्र्राश्मा) मेघइव (यम्) शस्त्रविशेषम् (त्र्रास्यथ) प्रिचिपत ॥२॥ अन्वयः हे सुदानवो मरुतो वो युष्माकं या ऋञ्जती शरुरित साऽस्मत्त आरे अस्तु । यं शस्त्रविशेषमञ्मा यूयमस्यथ सोऽस्मत्त आरे अस्तु ॥ २ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु ॰ - ये मनुष्या मेघवत् सुखप्रदा दुष्टानां त्यक्तारः श्रेष्टानां समीपे दुष्टे स्यो दूरे वसन्ति ते सङ्गन्तव्या भवन्ति॥२।

पदार्थ:-हे (सुदानवः) प्रशंक्षित दान करने वाले (मक्तः) वायुवत् बलवान विद्वानो (वः) तुम्हारी जो (ऋज्ज्ञती) पचाती जलाती (शकः) दुष्टों को विनाशती हुई द्विधारा नलवार है (सा) वह हम से (आरे) दूर रहे और (यम्) जिस विशेष शस्त्र को (अश्मा) मेघ के समान तुम (अस्पथ) छोड़ते हो वह हमारे (आरे) समीप रहे ॥ २॥

भीविथि: -इस मन्त्र में वाचकलु० - जो मनुष्य मेघ के समान् सुख देने वाले दुधों को छोड़ने वाले श्रेष्ठों के ममीप और दुधों से दूर वसने हैं वे संग करने योग्य हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि० ॥

े <u>तृणस्क</u>न्दस्य नु विशः परि रङ्क सुदानवः । ऊर्द्वान्नः कर्त्त जीवसे ॥ ३ ॥ १२ ॥

तृ<u>ष</u>्पऽस्कृन्दस्यं । नु । विश्नः । परिं । वृङ्क्त । सुदान्<u>वः</u> । ऊर्द्वान् । नः । कर्त्त् । जीवसे ॥ ३ ॥ १२ ॥

पदार्थः-(तृणस्कन्दस्य) यस्तृणानि स्कन्दति गच्छति गम-यति वा तस्य (नु) शीष्रम् (विशः) प्रजाः (परि) सर्वतः (रङ्क्) त्यजत (सुदानवः) उत्तमदानाः (ऊर्द्धान्) उत्क्रष्टान् (नः) त्रास्मान् (कर्त्त) कुरुत (जीवसे) जीवितुम् ॥ ३ ॥

त्र्यन्वयः हे सुदानवो यूयं स्ट्रणस्कन्दस्य विशो नु परि हङ्क जीवसे नो ऊर्द्धान कर्त्त ॥ ३॥

भावार्थः-यथा वायुः सर्वाः प्रजा रत्नति तथा सभेशो वर्तेत । यथा प्रजापीडा नश्येत् मनुष्या उत्कष्ठा दीर्घजीविनो जायेरन् तथा सर्वेरनुष्ठेयम् ॥ ३ ॥

त्र्यत्र वायुविद्दिद्रुणप्रशंसनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सहसङ्गतिर्वेद्या ॥ इति द्विसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्च समाप्तः ॥ *॥

पद्धि:—हे (सुदानवः) उत्तम दान देने वाले तुम (तृणास्कन्दस्य) जो तृणों को प्राप्त मर्थात् तृणमात्र का लोभ करता वा दूसरों को उस लोभ पर पहुंचाता उस की (विशः) प्रजा को (नु) श्रीध्र (परि, वृह्क्त) सब झोर से छोड़ो और (जीवसे) जीवने के मर्थ (नः) हम लोगों को (अर्ध्वान्) उत्कृष्ट (कर्त्त) करो॥३॥

भावार्थः—जैसे वायु समस्त प्रजा की रखा करता वैसे सभापति वर्ते।
जैसे प्रजा जनों की पीड़ा नष्ट हो मनुष्य उत्कृष्ट अति उत्तम बहुत जीवने वाले
उत्पन्न हों वैसा कार्य्यारम्भ सब को करना चाहिये॥ ३॥

इस मुक्त में पवन के नुल्प विदानों के गुणों की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

^{॥ *॥} यह एकसी वहत्तर का सूक्त और वारहवां वर्ग समाप्त हुआ। ॥ *॥

गायदित्यस्य त्रयोदशर्चस्य त्रिसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य त्र्यगस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता। १।५। ११ पङ्क्तिः। ६।९।१०।१२ भुरिक् पङ्क्तिश्चन्दः। पञ्चमः स्वरः।२।८। विराट् त्रिष्टुप्।३ त्रिष्टुप् ७।१३ निचृत् तिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ४ बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

पुनविद्द्गुणानाह ॥

अब तेरह ऋचा वाले एक सौ नेहत्तर के सूक्त का आरम्भ है उस में आरम्भ से फिर विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं॥

गायुत्सामं नभुन्यं १ यथा वेरचीम् तद्वांतर-धानं स्वेवत् । गावी धेनवी बहिष्यदेष्धा आ यत्सुद्मानं द्विव्यं विवासान् ॥ १ ॥

गायत्। साम। नुभुन्यम्। यथा। वेः। अर्चाम। तत्। वृवृधानम्। स्वःऽवत्। गावः। धेनवः। बुहिषि। अदेब्धाः। आ। यत्। सुद्मानम्। द्विव्यम्। विवासान्॥ १॥

पदार्थः-(गायत्) गायेत् (साम) (नभन्यम्) नभिस साधु। स्त्रत्र वर्णव्यत्ययेन सस्य नः (यथा) (वेः) स्वीकुर्याः (स्त्रचीम) सत्कुर्याम (तत्) (वर्ष्थानम्) भृशं वर्द्धकम्। स्त्रत्र तुजादीनामित्यभ्यासदैर्घ्यम् (स्वर्वत्) स्वः सुखं सम्बद्धं यस्मिँस्तत् । स्रत्र सम्बन्धे मतुप् (गावः) किरणा इव (धेनवः) दुग्धदात्र्यः (बर्हिषि) स्त्रन्तरित्ते (स्त्रदब्धाः) हिंसितुमयोग्याः (स्त्रा) (सन्तानम्) सीदन्ति यस्मिँस्तम् (दिव्यम्) कमनीयम् (विवासान्) सेवेरन् ॥ १ ॥

श्रन्वयः -यत्स्वर्वहृत्रधानं नभन्यं साम विद्वान् यथा त्वं वेस्तथा गायद्वर्हिषि गाव इव याश्रादब्धा धेनवो दिव्यं सस्नानमाविवासाँस्त त्ताश्र वयमचीम ॥ १ ॥

भावार्थः - त्र्रत्रोपमा वाचकलु ॰ -यथा किरणा त्र्र्यन्तरिन्ने विस्तीर्णा भूत्वा सर्वे प्रकाशयन्ति तथाऽस्माभिर्विद्यया सर्वेषामन्तः करणानि प्रकानीयानि । यथा निराधाराः पिन्नण त्र्र्याकाशे गच्छन्त्यागच्छन्ति तथा विदुषां भूगोलानाञ्च गतिरस्ति ॥ १ ॥

पद्रियः—(यन्) जो (सर्वन्) सुख सम्बन्धी वा सुखोत्पादक (वर्नुधानम्) अत्यन्त वृद्धि को प्राप्त (नभन्यम्) आकाश के बीच में साधु अर्थान् गगन-मण्डल में त्याप्त (साम) साम गान को विद्वान् आप (यथा) जैसे (वे:) स्वीकार करें वैसे (गायन्) गावे और (बींहिषि) अन्तरिस्त में जो (गावः) किरणों उन के समान जो (अद्ब्धाः) न हिंसा करने योग्य (धेनवः) दूध देने वाली गौयें (दित्यम्) मनोहर (सद्वानम्) जिस में स्थित होते हैं उस घर को (आ, विवासान्) अच्छे प्रकार सेवनकरें (तन्) उस सामगान और उन गौओं को हम लोग (अर्चीम) सराहें उन का सत्कार करें ॥१॥

भिविधि:-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु० की किरणें अन्तरिक्ष में विथुर कर सब का प्रकाश करती हैं वैसे हम लोगों को विद्या से सब के अन्तः करण प्रकाशित करने चाहिये जैसे निराधार पक्षी आकाश में जाने आने हैं वैसे विद्वानों और लोकलोकान्तरों की चाल है ॥ १॥ त्र्रथ प्रकृतविषये स्त्रीपुरुषयोर्गृहकृत्यदृष्टान्तेनान्यानुपदिशति ॥ अब चलते हुए प्रकरण में स्त्री पुरुष के घर के काम के दृष्टान्त से अगेरों को उपदेश करते हैं ॥

अर्चेद्वृपा रुपंभिः स्वेदुंहव्येर्म्यगो नाश्चो अति यज्जंगुर्धात्।प्र मन्द्युर्मनां गूर्त्त होता भरंते मर्यां मिथुना यजंत्रः॥ २॥

अर्चेत् । तृपां । तृपंऽभिः । स्वऽइंदुहव्येः । मृगः । न । अर्श्नः । अति । यत् । जुगुर्यात् । प्र । मृन्द्रयुः । मृनाम् । गूर्ने । होतां । भरंते । मर्ग्यः । मिथुना । यजंत्रः ॥ २॥

पदार्थः—(ऋर्चत्) ऋर्चेत् (रूपा) सत्योपदेशशब्दवर्षकः (रूपिः) उपदेशकैः सह (स्वेदुह्व्यैः) स्वेन प्रकाशितदाना- ऽऽदानैः (सृगः) (न) इव (ऋशः) व्यापकः (ऋति) (यत्) (जुगुर्यात्) उयच्छेत् (प्र) (मन्दयुः) ऋत्मनो मन्दं प्रशंस-निमच्छुः (मनाम्) मननशीलानाम् (गूर्त्त) उयच्छत (होता) दाता (भरते) धरते (मर्यः) मरणधर्मा मनुष्यः (मिथुना) मिथुनानि स्त्रीपुरुषद्दन्द्दानि (यजतः) सङ्गन्ता ॥ २ ॥

श्रन्वयः -हे मनुष्या यथा द्या श्रश्नो मन्दयुर्होता यजत्रो मर्यो स्वेदुह्वैर्वदेषभिस्सह यन्म्रगो नाऽति जुगुर्याद्भरते मनां सङ्गमर्चत् यथा वा मिथुना सङ्गतं व्यवहारं कुर्युस्तथा यूयं प्रगूर्त्त ॥ २ ॥

भावार्थः-त्रत्रत्रोपमावाचकलु • - यथा स्वयंद्यताः स्त्रीपुरुषाः परस्परमुद्योगं कत्वा म्हगवद्देगेन गृहकत्यानि संसाध्य विदुषां सङ्ग्रेन सत्यं स्वीकृत्याऽसत्यं विहाय परमेश्वरं विदुषश्च सत्कुर्वान्त तथा सर्वे मनुष्याः सङ्गन्तारः स्युः ॥ २ ॥

पद्रिः—हे मनुष्यो जैसे (वृषा) सत्योपदेशक्त शब्दों की वर्षा करने वाला (अश्नः) शुभ गुणों में व्याप्त (मन्द्युः) अपनी प्रशंसा चांहता हुआ (होता) दानशील (यजतः) सङ्ग करने वाला (मर्यः) मरणधर्मा मनुष्य (स्वेदुहव्यैः) आप ही प्रकाशित किये देने लेने के व्यवहारों और (वृषिः) अपदेश करने वालों के साथ (यत्) जो (मृगः) हरिण के (न) समान (अति, जुगुर्यात्) अतीव उद्यम करे अतियत्न करे और (भरते) धारण करता (मनाम्) विचारशीलों का सङ्ग (अर्चत्) सराहे प्रशंसित कर वा जैसे (मिथुना) स्त्री पुरुष दो २ मिल के सङ्ग धर्म को करें वैसे तुम (प्र, गूर्च) उत्तम उद्यम करो ॥ २ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे स्वयंतर किये हुए स्त्री पुरुष परस्पर उद्योग कर हरिए। के समान तेग से घर के कामों को सिद्ध कर विद्वानों के सङ्ग से सत्य का स्वीकार कर असत्य को छोड़ कर परमेश्वर और विद्वानों का सत्कार करते हैं वैसे समस्त मनुष्य सङ्ग करने वाले हीं ॥२॥

पुनः प्रकारान्तरेणोपदेशविषयमाह ॥
फिर प्रकारान्तर से उपदेश वि०॥

नक्षद्वोता परि सद्यं मिता यन्भर्द्धभूमा शुरदंः प्रथिव्याः । ऋन्द्रक्षो नयंमानो रुवद्गौर्न्तर्दूतो न रोदंसी चरुद्वाक् ॥ ३ ॥

नर्त्तत् । होतां । परि । सद्गे । मिता । यन् । भरत्। गर्भम् । मा । ग्रारदः । पृथिव्याः । कन्देत् । मर्थः । नर्य-मानः । रुवत् । गौः । मन्तः । दूतः । न । रोदंसी इति । चरत् । वाक् ॥ ३ ॥ पदाथं:-(नचत्) प्राप्नुयात् (होता) ग्रहीता (परि) सर्वतः (सम्) सम्मानि स्थानानि (मिता) मितानि (यन्) गच्छेयुः । त्रप्रवाडभावः (भरत्) भरेत् (गर्भम्) (त्र्र्रा) (र्रायव्याः) भूमेः (क्रन्दत्) ह्रयति (त्र्र्रप्रमः) तुरङ्ग इव (नयमानः) (रुवत्) शब्दायते (गौः) ष्टपभ इव (त्र्र्रम्तः) मध्ये (दूतः) समाचारप्रापकः (न) इव (रोदसी) द्यावाष्ट- थिव्यौ (चरत्) प्राप्नोति (वाक्) वाणी ॥ ३ ॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यथा होताग्निर्मिता सस्य नद्मच्छरदः प्रथिव्या गर्भमाभरत् नयमानोऽश्वइव कन्दत् । गौरिव रुवदूतो न वागिव वा रोदसी श्रन्तश्चरत्तथा भवन्तः परियन् ॥ ३ ॥

भावार्थः - ऋत्रोपमा वाचकलु ॰ --यथाऽश्वो गावश्च परिमितं मार्ग गच्छिन्ति तथाऽग्निर्नियतं देशं गच्छिति यथा धार्मिकाः स्वकीयं वस्तु ग्रह्णन्ति तथा ऋतवः स्वालिङ्गान्याप्नुवन्ति यथा द्यावाष्टिथिव्यौ सहैय वर्त्तेते तथा विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ वर्त्तेयाताम् ॥ ३ ॥

पद्रार्थः—हे मनुष्यो तैसे (होता) ग्रहण करने वाला (मिता) प्रमासा युक्त (सग्न) घरों को (नच्चन्) प्राप्त होते वा (शरदः) शरद ऋतु सम्बन्धी (पृथिव्याः) पृथिवी के (गर्भम्) गर्भ को (आ, भरत्) पूरा करता वा (नय-मानः) पदार्थों को पहुंचाता हुआ (अन्धः) घोढ़े के समान (ऋन्दत्) शब्द करता वा (गैः) तृष्य के समान (कवत्) शब्द करता वा (दूतः) समाचार पहुंचाने वाले दूत के (न) समान वा (बाम्) वाणी के समान (रोदसी) आकाश और पृथिवी के (अन्तः) बीच (चरत्) विचरता वैसे आप लोग (परि, यन्) पर्यटन करें ॥ ३॥

भविथि:—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे घोड़ा और गौयें परिमित मार्ग को जाती हैं वैसे अग्नि नियत किये हुए देशस्थान को जाता है जैसे धार्मिक जन अपने पदार्थ लेते हैं वैसे ऋतु अपने चिन्हों को प्राप्त होते हैं वा जैसे द्यावापृथिवी एक साथ वर्त्तमान हैं वैसे विवाह किये हुए स्त्रीपुरुष वर्त्ते॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

ता कुर्मापंतरास्मे प्र च्योत्नानि देवयन्तो भरन्ते। जुजीपदिन्द्री दुरमवंची नासंत्येव सुग्म्यी रथेष्ठाः॥४॥ ता। कुर्म । अषंऽतरा। अस्मै । प्र। चैयात्नानि । देवऽ-यन्तः। भरन्ते । जुजोपत्। इन्द्रः । दुस्मऽवंचीः । नासं-त्याऽ इव । सुग्म्यः । रथेऽस्थाः ॥ ४ ॥

पदार्थः - (ता) तानि (कर्म) कुर्म्म। त्रात लुङ च्लेर्लुक् छन्दस्युभयथेत्यार्द्धधातुकत्वेन ङित्वाभावाद्गुणः (त्र्राष्ट्रतरा) प्राप्ततराणि । त्र्रात्र ऋष धातो रेफस्य लोपः (त्र्रास्मे) (प्र) प्रकर्षे (च्योत्नानि) स्तोत्राणि (देवयन्तः) त्र्रात्मनो देवान विदुष इच्छन्तः (भरन्ते) दधित (जुजोषत्) जुषेत (इन्द्रः) ऐश्वर्य-मिच्छुः (दस्मवर्चाः) दस्मेषु इात्रुषु वर्चस्तेजः प्रागव्भ्यं यस्य सः (नासत्येव) सूर्याचन्द्रमसाविव (सुग्न्यः) सुगेषु सुखाधिकर-णेषु साधुः (रथेष्ठाः) यो रथे तिष्ठति सः ॥ ४ ॥

श्रन्वयः नहे मनुष्या यथा देवयन्तोऽस्मै याऽषतरा च्यौत्नानि प्रभरन्ते ता दस्मवर्चाः सुग्न्यो रथेष्ठा इन्द्रो नासत्येव ता जुजोष-त्तथा वयं कम ॥ ४ ॥ भविर्थः- त्र्यत्रोपमा वाचकलु ० – ये सूर्याचन्द्रवच्छुभगुणकर्म-स्वभावैः प्रकाशिता त्र्याप्तवदाचरन्ति ते किं किं सुखन्नाप्तुवन्ति॥४॥

पद्धिः -हे मनुष्यो जैसे (देवयन्तः) अपने को विद्वानों की इच्छा करने वाले सज्जन (अस्में) जिन (अपनरा) अतीव प्राप्त पदार्थों और (च्योत्नानि) इस आगे कहने योग्य ऐश्वर्य चांहने वाले सभापित आदि के लिये म्तुतियों को (प्र, भरन्ते) उत्तमना से धारण करते हैं (ता) उन को (दस्मवर्चाः) शत्रुओं में जिस का पराक्रम वर्त्त रहा है वह (सुग्म्यः) सुख साधन पदार्थों में उत्तम (रथेष्ठाः) रथ में बैठने वाला (इन्द्रः) ऐश्वर्य चाहता हुआ (नासत्येव) सूर्य और चन्द्रमा के समान (जुनोषन्) सेवे वैसे हम लोग (कर्म) करें ॥४॥

भिवार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो सूर्य चन्द्रमा के समान शुभ गुण कर्म खभावों से प्रकाशित आप्त शास्त्रज्ञ धर्मात्माओं के तुन्य आचरण करते हैं वे क्या २ सुख नहीं पाते हैं ? ॥ ४ ॥

त्रिथ सदसाहिवेचनपरं विहाहिषयमाह ॥

अब भने बुरे के विवेक करने पर जो विहानों का विषय उ० ॥

तमुं छुहीन्द्रं यो ह सत्वा यः शूरों मुघवा यो रंथेछाः । प्रतीचिश्चिचोधीयान्द्रषं एवान्ववन्नुपंहिचतमंसो विहन्ता ॥ ५॥ १३ ॥

तम् । कुँ इति । स्तुहि । इन्द्रम् । यः । ह । सत्वां । यः । ग्रूरः । मघऽवां । यः । रथेऽस्थाः । प्रतीचः । चित् । योधीयान् । वर्षण्ऽवान् । <u>घवव्रुषः । चित् । तमंसः । वि</u>ऽ हन्ता ॥ ५ ॥ १३ ॥ पदार्थः — (तम्) (उ) वितर्के (स्तुहि) प्रशंस (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तं सेनेशम् (यः) (ह) किल (सत्वा) विलष्ठः (यः) (शूरः) निर्भयः (मघवा) परमपूजितधनयुक्तः (यः) (रथेष्ठाः) रथे तिष्ठति (प्रतीचः) यत् प्रत्यगञ्चित तस्य (चित्) त्रप्रिप (योधीयान्) त्र्यतिशयेन योद्धा (टषणवान्) वलवान् (वव- श्रुषः) रूपवतः। त्र्यत्र विविरिति रूपनाम धातोर्लिटः कसुः (चित्) त्र्यपि (तमसः) त्र्यत्रभ्यकारस्य (विहन्ता) विशेषेण नाशकः॥ ५॥

त्रुन्वयः - हे विहॅस्त्वं यः सत्वा यश्चिच्छूरो मघवा यश्चिद्रथेष्ठा योधीयान् रुषणवान् प्रतीचो ववब्रुषस्तमसो विहन्ता सूर्यइवाऽस्ति तमु हेन्द्रं स्तुहि ॥ ५ ॥

भावार्थः - इप्रत वाचकसु • - मनुष्येस्तस्यैव स्तुतिः कार्या यः प्रशंसितानि कर्माणि कुर्यात् । तस्यैव निन्दा कार्या यो निन्धानि कर्मा एयाचरेत् सैव स्तुतिर्यत्सत्यभाषणं सैव निन्दा यन्मिथ्याप्रलपनम्॥५॥

पद्रिर्शः—हे विद्वान् भाष (यः) जो (सत्ता) बलवान् (यः, चित्) और जो (शूरः) शूर (मघवा) परम पूजित धनयुक्त (यः, चित्) और जो (रथेष्ठाः) रथ में स्थित होने वाला (योषीयान्) अत्यन्त युद्ध शील (वृषण्वान्) बलवान् (प्रतीचः) प्रति पदार्थ प्राप्त होने वाले (ववब्रुषः) रूपयुक्त (तमसः) अन्धकार का (विद्वन्ता) विनाश करने वाले सूर्य के समान हैं (तम्, उ, ह) उसी (इन्ब्रम्) परमैश्वर्यवान् सेनापति की (स्तुहि) प्रशंसा करो ॥५॥

भिविधि:—इस मन्त्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि उसी की स्तुति करें जो प्रशंसित कमें करे, और उसी की निन्दा करें, जो निन्दित कमें। का आचरण करे, वहीं स्तुति है जो सत्य कहना और वहीं निन्दा है जो किसी के विषय भूंठ बकबा है ॥ ५॥

त्र्राथ प्रकृतविषये लोकलोकान्तरविषयमाह ॥ अब इस प्रकृत विद्वद्विषय में लोकलोकान्तर विज्ञान वि०॥

प्रयदित्था महिना नभ्यो श्रस्त्यरं रोदंसी क्क्ष्ये इं नास्में । सं विंव्य इन्द्री वृजनं न भूमा भर्ति स्वधावा श्रोपशिमव द्याम्॥ ६॥

त्र । यत् । इत्था । मृहिना । नृऽभ्यः । अस्ति । अरंम् । रोदंसी इति । कृक्ष्ये हे इति । न । अस्मै । सम् । विव्ये । इन्द्रंः । वृजनं न्। न । भूमं। भक्तिं । स्वधाऽवान् । अोपुशम् इव । द्याम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्र)(यत्)(इत्था) त्र्रास्माद्धेतोः (मिहना)
मिहिम्ना निजमहत्वेन (नृभ्यः) नायकेभ्यः (त्र्रास्ति) (त्र्रारम्)
त्र्रालम् (रोदसी) द्यावाप्टथिव्यौ (कक्ष्ये) कत्तासु भवे (न)
निषेधे (त्र्रास्मै) (सम्) (विव्ये) संद्यणोति (इन्द्रः) सूर्यः (द्यानम्) वलम् (न) इव (भूम) भूमानि वस्तूनि । त्र्रातान्येषामपीति दीर्घः (भित्ति) विभित्ति । त्र्रात्र बहुलं छन्दसीति द्यापो
लुक् (स्वधावान्) त्र्रालवान् (त्र्रोपद्यामिव) त्र्रात्यन्तं सम्बद्धम् (द्याम्) प्रकाद्यम् ॥ ६॥

श्रन्वयः —यद्य इन्द्रो रुजनं न भूम संविन्ये स्वधावानोपश्चिमव द्यां प्रभित्तं त्र्यस्मै कक्ष्ये रोदसी नारं पर्यास इत्था महिना नृभ्योऽ रमस्ति ॥ ६ ॥ भावाथः-न्त्रत्रोपमा वाचकलु • - यथा प्रकाशरहिताः पृथिव्या-दयः पदार्थाः सर्वमादृगवन्ति तथा सूर्यः स्वप्रकाशेन सर्वमाच्छादयति यथा भौमान् पदार्थान् पृथिवी धरतीत्थमेव सूर्यो भूगोलान् विभित्त॥६॥

पद्धिः—(यन्) जो (इन्द्रः) सूर्य (वृत्तनम्) बल के (न) समान (भूम) बहुत पदार्थों को (सम्, वित्ये) अच्छे प्रकार स्वीकार करता और (स्वधावान्) अन्यादि पदार्थ वाला यह सूर्यमण्डल (ओपशामिव) अत्यन्त एक में मिले हुए पदार्थ के समान (द्याम्) प्रकाश को (प्र, भित्तं) धारण करता (अभ्में) इस के लिये (कक्ष्ये) अपनी २ कन्नाओं में प्रसिद्ध हुए (रोदसी) द्युलोक और पृथिवी लोक (न) नहीं (अरम्) परिपूर्ण होते वह (इत्था) इस प्रकार (महिना) अपनी महिमा से (नृभ्यः) अप्रगामी मनुष्यों के लिये परिपूर्ण (अरमस्ति) समर्थ है ॥६॥

भ[व[र्थ:-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु - जैसे प्रकाश रहित पृथिवी आदि पदार्थ सब का आच्छादन करते हैं वैसे सूर्य अपने प्रकाश से सब का आच्छादन करता है जैसे भूमिज पदार्थों को पृथिवी धारण करती है ऐसे ही सूर्य भूगोलों को धारण करता है ॥ ६

त्रथ प्रकृतविषये राज्यप्राप्तिसाधनमाह ॥

त्रव विद्वद्विषय में राज्य प्राप्ति का साधन वि०॥
समत्सुं त्वा शूर सृतामुराणं प्रपृथिन्तमं परितंस्यध्ये । सृजोषंस् इन्द्र मदे क्षोणीः सूरिं चिद्ये
त्रीनुमदंन्ति वाजैः॥ ७॥

समतऽस्रं । त्वा । शूर् । स्ताम् । उराणम् । प्रपथिनऽ-तंमम् । परिऽतंसयध्ये । सजोषंसः। इन्द्रंम् । मदे । श्लोणीः । सूरिम् । चित् । ये । अनुऽमदंन्ति । वाजैः ॥ ७ ॥ पदार्थः—(समत्स्) सङ्ग्रामेषु (त्वा) त्वाम् (शूर) दुष्ट-हिंसक (सताम्) सत्पुरुपाणाम् (उराणम्) बहुवलं कुर्वन्तम् (प्रपिथन्तमम्) त्र्यतिशयेन प्रक्रप्टपथगामिनम् (पिरतंसयध्ये) पिरतः सर्वतस्तंसियतुं भूपियतुम् (सजोपसः) समानप्रीतिसेवनाः (इन्द्रम्) सेनेशम् (मदे) हर्षाय (क्रोणीः) भूमीः (सूरिम्) विद्वांसम् (चित्) इव (ये) (त्र्यतु, मदन्ति) (वाजैः) वेगा-दिगुणयुक्तवीरंरेश्वेर्वा ॥ ७ ॥

त्र्यन्वयः - हे शूर ये सजोपसः समत्सु परितंसयध्ये सतामुराणं प्रपथिन्तमिमन्द्रं त्वा मदे चोणीः सूरिं चिदिव वाजैरनुमदन्ति ताँस्त्वमप्यनुमन्दय ॥ ७ ॥

भावार्थः - त एव निवैंरा ये स्वात्मतुल्यानन्यान् प्राणिनो जानन्ति तेषामेव राज्यं वर्द्धते ये सत्पुरुषाणामेव सङ्गं प्रतिदिनं कुर्वन्ति ॥७॥

पद्रियं — हे (शूर) दुष्टों की हिंसा करने वाले सेनाधीश (ये) जो (सजोषसः) समान प्रीति सेवने वाले (समत्सु) सङ्ग्रामों में (पिन्तंसपध्ये) सब श्रोर से भूषित करने के लिये (सताम्) सत्पुक्तषों में (उराण्यम्) अधिक बल करने हुए (प्रपिथन्तमम्) अवश्यकता से उत्तम पथगामी (इन्द्रम्) सेनापित (त्वा) तुम को (मदे) हर्ष श्रानन्द के लिये (च्लोणीः) भूमियीं को (सूरिम्) विद्वान् के (चित्) समान (वाजैः) वेगादि गुण्ययुक्त वीर वा अश्वादिकों के साथ (अनु, मदन्ति) अनुमोद श्रानन्द देते हैं उनको तूं भी आनान्दत कर ॥ ७॥

भ[व[र्थः - वे ही निर्वेर हैं जो अपने समान और प्राणियों को जानते हैं उन्हीं का राज्य बढ़ना है जो सत्युक्तवों का ही प्रतिदिन सङ्ग करते हैं ॥ ७॥

पुनर्विहदुपदेशेन राजविषयमाह ॥
फिर विदानों के उपदेश से राजवि०॥

एवा हि ते शं सर्वना समुद्र श्रापो यत्तं श्रासु मदंन्ति देवीः । विश्वां ते श्रनु जोष्यां भूद्गोः सूरी श्रियदिं धिषा वेषि जनान् ॥ ८॥

एव । हि । ते । शम् । सर्वना । समुद्रे । आर्षः । यत् । ते । श्रासु । मर्दन्ति । देवीः । विश्वां । ते । अने । जोष्यां । भूत् । गौः । सूरीन । चित् । यदिं । धिपा । वेपि । जनान ॥८॥

पदार्थः - (एव) त्र्यवधारणे । त्र्यत्र निपातस्य चेति दीर्घः (हि) खलु (ते) तवं (राम्) सुखम् (सवना) ऐश्वर्घाणि (समुद्रे) त्र्यन्ति (त्र्यापः) जलानि (यत्) यदा (ते) तव (त्र्यासु) त्र्यप्त (मदन्ति) (देवीः) दिव्यगुणसम्पन्नाः (विश्वा) सर्वा (ते) तव (त्र्यनु) (जोष्या) सेवितुं योग्या (भूत्) भवति । त्र्यत्राडभावः (गौः) विद्यासुिश्विता वाणी (सूरीन्) विदुषः (चित्) (यदि) (धिषा) प्रज्ञया (वेषि) कामयसे (जनान्) उत्तमान् मनुष्यान् ॥ ८ ॥

अन्वयः हे इन्द्र सभेश समुद्र त्र्याप इव ते हि सवनाच्छमेव कुर्वन्ति ते देवीर्यदासु मदन्ति त्वं च यदि धिषा सूरी श्रिज्जनान् वेषि तदा ते विश्वा गौरनुज्जोष्याभूत्॥ ८॥

भावार्थः - त्रात्र वाचकलु • - यथा सूर्य त्राःकाशे मेघमुनीय सर्वान् सुख्याते तथा सत्पुरुषस्यैश्वय्यं वर्द्धमानं सत्सकलानानन्दयित यथा पुरुषा विद्वांसो भवेयुस्तथैव स्त्रियोऽपि स्युः ॥ ८ ॥

पद्रियः—हे सभापित (समुद्रे) अन्तरिक्त में (आपः) जलों के समान (ते) आप के (हि) ही (सवना) ऐश्वर्ष (शम्) सुख (एव) ही करते हैं वा (ते) आप की (देवीः) दिन्य गुण सपन्न विदुषी (यत्) जब (आसु) इन जलों में (मदन्ति) होंषत होती हैं और आप (यदि) जो (धिषा) उत्तम बुद्धि से (सूरीन्) विद्वान् (चित्) मात्र (जनान्) जनों को (वेषि) चांहते हो तब (ते) आप की (विश्वा) समस्त (गोः) विद्या सुशिक्षायुक्त वाणी (अनु, जोंच्या) अनुकृलता से सेवने योग्य (भूत्) होती हैं ॥८॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य आकाश में मेघ की उन्नाते कर सब को सुखी करता है वैसे सज्जनपुरुष का बढ़ता हुआ ऐश्वर्य सब को आर्नाव्दत करता है जैसे पुरुष विद्वान् हों वैसे स्त्री भी हों॥ ८॥

> त्र्राथ मित्रपरत्वेन विद्दहिषयमाह ॥ अब मित्रपरत्व से विद्वानों के वि०॥

श्रसाम् यथां सुष्वायं एन स्वभिष्ठयो न्रां न शंसैः । श्रस्यथां न इन्द्रौ वन्दनेष्ठास्तुरो न कम्म् नयमान उक्था ॥ ९ ॥

असाम।यथा। सुऽस्खायः। एन। सुऽअभिष्टयः। नराम्। न। इंसिः। असंत्। यथां। नः। इन्द्रः। वन्दनेऽस्थाः। तुरः। न। कर्मे। नयमानः। उक्था॥ ९॥

पदार्थः—(त्रप्ताम) भवेम (यथा) (सुसखायः) शोभनाः सखायो येषान्ते (एन) एति पुरुषार्थेन सुखानियस्तत्सम्बुद्धौ (स्वभिष्टयः) शोभना त्र्राभिष्टयोऽभिप्राया येषान्ते (नराम्) नायकानाम् (न) इव (शंसैः) प्रशंसाभिः (त्र्रासत्) भवेत् (यथा) (नः) त्र्रासान् (इन्द्रः) परमैश्वर्ययुक्तो मित्रः (वन्दनेष्ठाः) स्तवने

तिष्ठति यः (तुरः) शीघ्रकारी (न) इव (कर्म) धर्म्यं कत्यम् (नयमानः) प्राप्तवन् प्रापयन् वा (उक्था) प्रशस्तानि विज्ञानानि ॥९॥

त्र्यन्वयः हे एन विद्वन् यथा स्वभिष्टयः सुसखायो वयं नरां इांसै-नीत्तमगुणैस्त्वां प्राप्ता त्र्रसाम यथा वा वन्दनेष्ठाः तुर इन्द्रः कर्म नेव नोऽस्माकमुक्था नयमानोऽसत् तथा वयमाचरेम ॥ ९ ॥

भावार्थः-श्रत्रोपमालं ॰-ये सर्वेषु प्राणिषु सुहृद्रावेन वर्त्तन्ते ते सर्वेरिभवन्दनीयाः स्युः । ये सर्वान् सुबोधनयन्ति ते श्रित्युत्तमविद्या भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः —हे (एन) पुरुषार्थ से सुखों को प्राप्त होते हुए विद्वान् (पथा) जैसे (स्विभिष्टयः) सुन्दर अभिप्राय और (सुसखायः) उत्तम मित्र जिन के वे हम लोग (नराम्) अप्रगामी प्रशंसिन पुरुषों की (शंसैः) प्रशंसाओं के (न) समान उत्तम गुणों से आप को प्राप्त (असाम) होवें वा (यथा) जैसे (वन्दनेष्ठाः) स्तुति में स्थिर होता हुआ (तुरः) श्विकारी (इन्द्रः) परमैश्वर्ष युक्त मित्र (कर्म) धर्म युक्त कर्म के (न) समान (नः) हमारे (उक्था) प्रशंसा युक्त विज्ञानों को (नयमानः) प्राप्त करना वा कराना हुआ (असन्) हो वैसा आचरण हम लोग करें॥ ९॥

भविथि: --इस मन्त्र में उपमालं० -- जो सब प्राणियों में मित्रभाव से वर्त्तमान हैं वे सब को अभिवादन करने योग्य हों जो सब को उत्तम बोध को प्राप्त करते हैं वे अतीव उत्तम विद्या वाले होते हैं ॥ ९ ॥

त्र्रथ राजशासनपरं विद्दिषयमाह ॥ अब राज शिचा पर विद्वानों के वि०॥

विष्पर्धसो नुरां न शंसेर्स्माकांस्दिन्द्रो वर्ज-हस्तः । मित्रायुवो न पूर्वितुं सुशिष्टो मध्यायुव उपं शिक्षन्ति युज्ञैः ॥ १० ॥ १४ ॥

विऽस्पर्धसः । नुराम् । न । इंसिः । श्रुस्मार्कः । श्रुसत् । इन्द्रः । वर्ज्ञेऽहस्तः । मित्रुऽयुर्वः । न । पूःऽपंतिम् । सुऽ-शिष्टौ । <u>मध्य</u>ऽयुर्वः । उपं । <u>श्रिच</u>िन्तः । युद्गैः ॥ १०॥ १४ ॥

पदार्थः-(विष्पर्द्धसः) परस्परं विशेषतः स्पर्द्धमानाः (नराम्) धर्मस्य नेतृणाम् (न) इव (इांसैः) प्रशंसायुक्तैः (त्र्प्रस्माक) त्र्यस्माकम् । त्र्यत छान्दसोवर्णले।पोवेतिमलोपः (त्र्यसत्) भवेत् (इन्द्रः) सभेशः (वज्रहस्तः) शस्त्रास्त्रशासनपाणिः (मित्रायुवः) य त्र्यात्मनो मित्राणीच्छवः (न) इव (पूर्वतिम्) पुरां पालकम् (सुशिष्टों) शोभने शासने (मध्यायुवः) य त्र्यारमनो मध्यं मध्य-स्थामिच्छवो विद्यांसः (उप) (शिचान्ति) शिचां प्रदद्ति (यज्ञैः) त्रप्रध्यापनाऽध्ययनोपदेशसङ्गतिकरणैः ॥ १०॥

श्रन्वयः - वज्रहस्त इन्द्रोऽस्माकासदिति नरां शंसैर्न वादानुवादैः परस्यरं विस्पर्द्धसो मिलायुवो न मध्यायुवो जनाः सुझिष्टौ यज्ञैः पूर्पतिमुपशिचानित ॥ १०॥

भावार्थः - ऋत्रोपमावाचकलु • - यथा सत्याचरणस्पर्द्धिनः सर्वेषां सुइदः पत्तपातविरहाः सत्यमाचरन्तो जनाः सत्यमुपदिशन्ति तथैव सभेशो राजा प्रजासु वर्त्तेत ॥ १० ॥

पद् थि:-(वजहस्तः) शस्त्र भीर अस्त्रों की शिचा जिस के हाथ में है वह (इन्द्रः) सभापति (अस्माक) हमारा (असत्) हो अर्थात् हमारा रत्त्वक हो ऐसी (नराम्) धर्म की प्राप्ति कराने वाले पुरुषों की (शंसै:) प्रशंसायुक्त विवादों के (च)समान वादानुवादों से (विष्पर्द्धसः) परस्पर

विशेषना से स्पर्का ईप्यों करने और (मित्रायुनः) अपने को मित्र चांहते हुए जनों के (न)समान (मध्यायुनः) मध्यस्थ चांहते हुए विद्वान् जन (सुशिष्टों) उत्तम शिच्वा के निमित्त (यज्ञैः) पढ़ना पढ़ाना उपदेश करना और संग मेल मिलाप करना इत्यादि कर्मों से (पूर्वतिम्) पुरी नगरियों के पालने वाले सभापित राजा को (उप,शिच्चित्त) उपशिच्वा देने हैं अर्थात् उस के समीप जा कर उसे अच्छे बुरे का भेद सिखाने हैं॥ १०॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे सत्याचरण में स्पद्धों करने वाले सब के मित्र पद्मपान रहिन सत्य का आचरण करने हुए जन सत्य का उपदेश करने हैं वैसे ही सभापित राजा प्रजा जनों में वर्त्ते॥१०॥

पूर्वोक्तं विषयमाह ॥

पूर्वोक्त विषय को विशव करते हुए अ०॥

यज्ञो हि ष्मेन्द्रं कश्चिद्दन्धञ्जुंहुराणाश्चिन्मनंसा परियत् । तीर्थे नान्छां तात्रपाणमोकों दीर्घो न सिधमा कृणोत्यध्वां ॥ ११ ॥

युज्ञः । हि । स्म । इन्द्रंम् । कः । चित् । ऋन्धन् । जुहुराणः । चित् । मनेसा । परिऽयन् । तीर्थे । न । अच्छं ।
तृष्णणम् । अर्वेः। दीर्घः । न । तिध्रम् । आ । कृणोति ।
अध्वां ॥ ११ ॥

पदार्थः - (यज्ञः) राजधर्माख्यः (हि) (सम) एव (इन्द्रम्) (कः) (चित्) त्र्रापि (ऋन्धन्) वर्द्धमानः सन् (जुहुराणः) दुष्टेषु कुटिलः (चित्) इव (मनसा) (परियन्) परितः सर्वतः प्राप्नुवन् (तीर्थे) जलाशये (न) इव (त्र्राच्छ) सम्यक्।

त्रात्र निपातस्य चोति दीर्घः (ततृपाणम्) भृशं तृषितम् (त्राकः) गृहम् (दीर्घः) वृहत् (न) इव (सिभ्रम्) शीघ्रताम् (त्रा) (कृणोति) करोति (त्राध्वा) सन्मार्गरूपः ॥ ११ ॥

अन्ययः — कश्चिचज्ञो हि ष्मेन्द्रमृन्धन्मनसा जुहुराणश्चित्पिर्यं-स्तीर्थे न स्थानेऽच्छ ततृषाणं दीर्घ स्रोको नाध्वरूपः सिध्रमा कृणोति ॥ ११॥

भावार्थः - पूर्वमन्त्रे शीघ्रतररत्ताभिकाङ् तिणो विपश्चितः शास-नादियक्षैः पूर्पति राजानमुपशित्तन्तीति यदुक्तम् तत्र यज्ञतः शीघ-भावमुपदिशनाह । (यज्ञोहीति) त्र्प्रत्रोपमावाचकलु —यदि सुखं वर्द्धियतुमिच्छेयुस्ति सर्वे धर्ममाचरन्तु यदि परोपकारं कर्त्तुमिच्छे-युस्तिर्हि सत्यमुपदिशन्तु ॥ ११॥

पद्रिंश्नं (कश्चिन्) कोई (यज्ञः) राजधर्म (हि, ष्म) निश्चय से ही (इन्द्रम्) सभापति को (ऋन्धन्) उन्नति देना वा (मनसा) विचार के साथ (जुहुराणः) दुष्टजनों में कुटिल किया अर्थान् कुटिलता से वर्त्ता (चिन्) सो (परियन्) सब ओर से प्राप्त होता हुआ (नीथें) जलाशय के (न) समान स्थान में (अच्छ) अच्छे (तनृषाणम्) निरन्तर पियासे को (दीर्घः) बड़ा (ओकः) स्थान जैसे मिले (न) वैसे (अध्वा) सन्मार्ग रूप हुआ (सिधम्) शिवता को (आ, रूणोति) अच्छे प्रकार करता है ॥ ११॥

भावार्थ: - पूर्व मन्त्र में ग्रांति शिष्ठता से रक्षा चाहते हुए विद्वान् बुद्धि-मान् जन शिच्छा करना रूप आदि पज्ञों से अपनी पुरी नगरी के पालने वाले राजा को समीप जाकर शिच्छा देते हैं यह जो विषय कहा था वहां पज्ञ से शीष्ठता का उपदेश करते हुए (यज्ञो हि०) इस मन्त्र का उपदेश करते हैं इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—तो सुख के बढ़ाने की इच्छा करें तो सब धर्म का ब्राचरण करें और तो परोपकार करने की इच्छा करें तो सत्य का उपदेश करें ॥ ११॥

त्रथ साधारणजनेषु वलादिविषये विद्युपदेशमाह ॥

अव साधारण जनों में बलादि विषय में विदानों का उ० ॥

मो पू एां इन्द्रात्रं पृत्सु देवेरस्ति हि ष्मां ते

शुष्मिन्नवयाः । महश्चिद्यस्यं मीढुपों युव्या ह्विष्मंतो मुरुतो वन्दंते गीः ॥ १२ ॥

मो इति। सु। नः। इन्द्र। अत्रं। पृत्सु। देवैः। अस्ति। हि। स्प्र। ते। शुष्मिन। अवऽयाः। महः। चित्। यस्यं। मीदुर्षः। युव्या। हविष्मंतः। मुरुतंः वन्दंते। गीः॥ १२॥

पदार्थः—(मो) निषेधे (सु) (नः) त्रप्रसाकम् (इन्द्र) विद्येश्वर्यप्रापक (त्र्यत) त्र्यासु (पृत्सु) सङ्ग्रामेषु (देवैः) विद्व- द्विविरित्सह (त्र्यास्त) (हि) यतः (त्र्म) एव (ते) (श्रुष्मिन्) विलिष्ठ (त्र्यवयाः) योऽवयजित विरुद्धं कर्म न सङ्गच्छते सः (महः) महतः (चित्) त्र्यपि (यस्य) (मीढुषः) (यव्या) नदीव। यव्येति नदीना । निष्यं । १३ (हविष्मतः) वहुविद्यादानसम्बन्धिनः (मरुतः) विदुषः (वन्दते) (गीः) सत्यगुणाढ्या वाणीः ॥ १२॥

त्रान्वयः -- हे इन्द्र भवानत्र देवैनीं ऽस्माकं एत्सु सहायकारी हि स्वस्तिष्म । हे शुष्मिनवयाः संस्त्वं यस्य ते मीढुषो हविष्मतो मह-र्मरुतो यव्या गीर्वन्दते चिदिव वर्त्तते स त्वमस्मान् मो हिन्धि ॥१२॥ भावार्थः - त्र्यत्रोपमालं ॰ --यो बलं प्राप्तुयात् स सज्जनेषु शत्रुवन वर्त्तेत सदाप्तस्योपदेशमङ्गीकुर्यानेतरस्य ॥ १२ ॥

पद्धि:—हे (इन्द्र) विद्या और ऐश्वर्य की प्राप्ति कराने वाले विद्वन् आप (अत्र) यहां (देवैः) विद्वान् वीरों के साथ (नः) हम लोगों के (पृत्मु) सङ्ग्रामों में (हि) तिस कारण (सु, अस्ति) अच्छे प्रकार सहायकारी हैं (स्म) ही और हे (शुष्पिन्) अत्यन्त बलवान् (अवयाः) जो विकद्ध कर्म को नहीं प्राप्त होता ऐसे होते हुए आप (यस्य) तिन (मीढुषः) सींचने वाले (हविष्यतः) बहुत विद्यादान सम्बन्धी (महः) बदे (ते) आप (मक्तः) विद्वान् की (यव्या) नदी के समान (गीः) सत्य गुणों से युक्त वाणी (वन्दते) स्तृति करती अर्थान् सब पदार्थों की प्रशंसा करती (चित्) सी वर्त्तमान है वे आप हम लोगों को (मो) मन मारिये ॥ १२ ॥

भ[व[र्थः-दस मन्त्र में उपमामलं०-जो बल को प्राप्त हो वह सज्जनों में शत्रु के समान न वर्ते सदा आप्त शास्त्रज्ञ धमात्मा जनों के उपदेश को स्वीकार करे दतर अधर्मात्मा के उपदेश को न स्वीकार करे॥ १२॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

ष्यः स्तोमं इन्द्रं तुभ्यंमुस्मे ष्रतेनं गातुं हंरिको विदो नः। श्रा नो वहत्याः सुवितायं देव विद्यामेषं बुजनं जीरदानुम् ॥ १३ ॥ १५ ॥

एषः । स्तोमः । इन्द्र । तुभ्यम् । मस्मे इति । एतेने । गातुम् । हरिवः । विदः । नः । मा । नः । ववृत्याः । सुवितायं । देव । विद्यामं । इषम् । वृजनेम् । जीरदां-नुम् ॥ १३ ॥ १५ ॥ पदार्थः—(एषः) (स्तोमः) श्राघा (इन्द्र) प्रशस्तैश्वर्य (तुभ्यम्) (त्र्रास्मे) त्र्रास्ताम् (एतेन) न्यायेन (गातुम्) भूमिम् (हरिवः) प्रशस्ता हरयोऽश्वा विद्यन्ते यस्य तत्सम्बुद्धौ (विदः) लभस्व (नः) त्र्रास्मान् (त्र्रा) (नः) त्र्रास्माकम् (वहत्याः) वर्त्तेथाः (सुविताय) ऐश्वर्याय (देव) सुखप्रद (विद्याम) प्राप्तुयाम (इपम्) इच्छासिद्धिम् (रजनम्) सन्मार्गम् (जीरदानुम्) दीर्घञ्जीवनम् ॥ १३॥

ऋन्वयः—हे देवेन्द्र य एपोऽस्मे स्तोमोस्ति स तुभ्यमस्तु । हे हिरवो त्वमेतेन गातुं नोऽस्मेंश्च विदः नः सुविताय ऋा वरुत्या यतो वयमिषं राजनं जीरदानुं च विद्याम ॥ १३ ॥

भावार्थः - केनचिद्रद्रेण जनेन स्वमुखेन स्वप्रशंसा नैव कार्या परोक्तां स्वप्रशंसां श्रुत्वा न प्रमुदितव्यम्। यथा स्वोन्निर्ऋष्येत तथा परोन्नतिः सदैष्टव्येति ॥ १३ ॥

त्र्प्रत्र विद्दिषयवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या॥ इति विसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तं पञ्चदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिं: —हे (देव) सुख देने वाले (इन्द्र) प्रशंसायुक्त ऐश्वर्यवान् जो एषः) यह (असमे) हमारी (स्तोमः) स्तृति पूर्वक चाहना है वह (तुभ्यम्) हारे लिये हो।हे (हरिवः) प्रशंसित घोड़ों वाले आप (एतेन) इस न्याय (गातुम्) भूमि और (नः) हम लोगों को (विदः) प्राप्त हूनिये (नः) हरे (सुविताय) ऐश्वर्य के लिये (आ, ववृत्याः) आ वर्त्तमान हूनिये निस म लोग (इषम्) इच्छासिद्धि (वृत्तनम्) सन्मार्ग और (जीरदानुम् जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ १३॥

भिविश्वि:—िकसी भद्रजन को अपने मुख से अपनी प्रशंसा नहीं करनी चाहिये तथा और ने कही हुई अपनी प्रशंसा सुन कर न आनिद्ति होना चाहिये जैसे अपने से अपनी उन्नित चाही जावे वैसे औरों की उन्नित सदैव चाहनी चाहिये ॥ १३॥

इस सूक्त में विद्वानों के विषय का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एक सो निहत्तर का सूक्त और पन्द्रहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

त्वं राजेत्यस्य दशर्चस्य चतुस्सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य ग्रागस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता १ निचृत्पङ्क्तिः । २ । ३ । ६ । ८ । १० भुरिक्पङ्क्तिः । ४ स्वराट्पङ्क्तिः । ५ । ७ । ९ । पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

> त्र्यथ राजकत्यवर्णनमाह ॥ अब एकसी चौहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उसमें आरम्भ से राजकत्य का वर्णन करते हैं॥

तं राजेन्द्र ये चं देवा रक्षा नॄन्पाह्यसुर तम्-स्मान् । तं सत्पंतिम्घवां नुस्तरुंत्रस्त्वं सत्यो वसंवानः सहोदाः ॥ १ ॥

लम्। राजां । इन्द्र । ये । च । देवाः । रत्तं । नृन् । पाहि । श्रुसुर् । लम् । श्रुस्मान् । लम् । सत्ऽपंतिः । म घऽवां नः । तरुत्रः । लम् । सत्यः । वसंवानः सहऽदाः ॥९॥

पदार्थः - (त्वम्) (राजा) न्यायविनयाभ्यां राजमानः (इन्द्र) परमैश्वर्थ्ययुक्त (ये) (च) (देवाः) सद्गुणिनो धर्मात्मानो

विद्दांसः (रक्)। त्र्प्रत्न द्वचोतिस्तिङइति दीर्घः (नृन्) मनुष्यान् (पाहि) (त्र्प्रसुर) मेघइव वर्त्तमानः (त्वम्) (त्र्प्रसमान्) (त्वम्) (सत्पातिः) सतां वेदानां सत्पुरुषाणां वा पालकः (मघवा) परमपूजितधनयुक्तः (नः) त्र्प्रसमाकम् (तरुत्रः) दुःखादुछंघियता (त्वम्) (सत्यः) सत्सु साधुः (वसवानः) वसोर्धनस्यानः प्राप्तिर्यतः (सहोदाः) वलप्रदः ॥ १ ॥

त्रन्वयः हे इन्द्र त्वं सत्पितिमैघवा नस्तरुत्रोऽसि त्वं सत्यो वसवानः सहोदा त्र्रासि त्वं राजासि । त्र्रातो हे त्र्रासुर त्वमस्मान् नृन्पाहि ये च देवाः सन्ति तान् रज्ञ ॥ १ ॥

भावार्थः —यो राजा भवितुमिच्छेत्स धार्मिकान् सत्पुरुषान् विदुषोऽमात्यान् संरक्ष्येतैः प्रजाः पालयेत् । यो हि सत्याचारी वलवान् सत्सङ्गी भवतिस राज्यमाप्रोति ॥ १ ॥

पद्धिः है (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (त्वम्) आप (सत्पितः) वेद वा सज्जनों को पालने वाले (मधवा) परमप्रशंसित धनवान् (नः) हम लोगों को (तक्त्रः) दुःखकःपी समुद्र से पार उतारने वाले हैं (त्वम्) आप (सत्यः) सज्जनों में उत्तम (वसवानः) धन प्राप्ति कराने और (सहोदाः) बल के देने वाले हैं तथा (त्वम्) आप (राजा) न्याय और विनय से प्रकाशमान राजा हैं इस से हे (असुर) मेध के समान (त्वम्) आप (अस्मान्) हम (नृन्) मनुष्यों को (पाहि) पालो (ये, च) और जो (देवाः) श्रेष्ठ गुणों वाले धर्मात्मा विद्वान् हैं उन की (रज्ञ) रज्ञा करो ॥ १॥

भिविधि:- जो राजा होना चाहे वह धार्मिक सत्पुरुष विद्वान् मन्त्री जनों को अच्छे प्रकार रख के उन से प्रजा जनों की पालना करावे जो ही सत्याचारी बलवान् सज्जनों का सङ्ग करने वाला होता है वह राज्य की प्राप्त होता है॥१॥ पुनस्तमेव विषयं सूर्यदृष्टान्तेनाह ॥ फिर उसी विषय को सूर्य के दृष्टान्त से कहते हैं ॥

दनो विशं इन्द्र मृध्रवांचः सप्त यत्पुरः शर्म शारंदीर्दर्त् । ऋणोरपो श्रंनवद्याणां यूने वृत्रं पुरुकुत्सांय रन्धीः॥ २॥

दर्नः । विशेः ! इन्द्र । मृधऽवांचः । सप्त । यत् । पुरः । शर्मे । शार्रदीः । दर्त् । ऋणोः । अपः । अनुवद्य । अणीः । यूने । वृतम् । पुरुऽकुत्साय । रुन्धीः ॥ २ ॥

पदायः – (दनः) त्र्यनदः। त्र्यत्राचन्तवर्णविपर्ययोऽङभावश्च। (विद्यः) प्रजाः (इन्द्र) विद्युदग्निरिव वर्त्तमान (मृध्रवाचः) मृध्राः प्ररुद्धा वाणीः (सप्त) सप्तछन्दोन्विता (यत्) (पुरः) शत्रुनगर्यः (शर्म) गृहम् (शारदीः) शरदतुसम्वन्धिनीः (दर्त्) विदारित-वान्भवित । त्र्यत्रविकर्णाभावः (ऋणोः) प्राप्नुयाः (त्र्प्रपः) जलानि (त्र्यनवध्) प्रशंसित (त्र्प्रणीः) नदी सम्वन्धिनीः । त्र्र्णं इति नदी ना । निघं । १ । १३ (यूने) (दत्रम्) मेघम् (पुरुकुत्साय) पुरवो वहवः कुत्सा वज्नाः किरणा यरिमन् (रन्धीः) संराम्नुहि । त्र्यत्राङभावः ॥ २ ॥

अन्वयः हे इन्द्र यद्यस्त्वंसप्तशारदीः पुरः शर्म च दर्त् मृध्रवाचो विशोदनः । स हे अनवद्य यथा सूर्यः पुरुकुत्साय यूने हनं प्राप्याणी अपो वर्षयित तथा त्वमृणो रन्धीश्व ॥ २ ॥ भावार्थः - त्र्यत्रोपमालं ॰ -- राज्ञा द्यात्रुपुराणिवीरस्थानादि चावनाव्य ते निवारणीयाः सूर्यो जलेन यथा जगद्रचित तथा राज्ञा प्रजा रच्चणीयाः ॥ २ ॥

पद्रिश्ने:—हे (इन्द्र) विद्युत् अग्नि के समान वर्त्तमान (यत्) जो आप (सप्त) सात (शारदीः) शरद् ऋतुसम्बन्धिनी (पुरः) शतुओं की नगरी और (शर्म) शतु घर को (दर्त्त्) विदारने वाले होते हैं (सधवाचः) आते बढी हुई जिनकी वाणी उन (विशः) प्रजाओं को (दनः) शिच्चा देते राज्य के अनुकूल शासन देते हैं सो हे (अनवद्य) प्रशंसा को प्राप्त राजन् जैसे सूर्यमण्डल (पुरुकुत्साय) बहुत वज्रकृषी अपनी किरणें जिस में वर्त्तमान उस (यूने) तरुण प्रवलतर वा सुख दुःख से मिलते न मिलते हुए संसार के लिये (च्रत्रम्) मेघ को प्राप्त करा के (अणीः) नदी सम्बन्धी (अणः) जलों को वर्षाता वैसे आप (ऋणोः) प्राप्त होओं (रन्धीः) अच्छे प्रकार कार्य सिद्धि करने वाले होओं ॥ २॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालं • — राजा को चाहिये कि शतुओं के पुर नगर शरद्आदि ऋतुओं में सुखदेने वाले स्थान आदि वस्तु नष्टकर शतुजन निवारणे चाहिये और सूर्य मेघ जल से जैसे जगत् की रचा करता है वैसे राजा को प्रजा की रक्षा करनी चाहिये॥ २॥

> श्रथ राजानस्सपत्नीकाः परिवर्त्तन्तां कलाकौ-शलसिद्धये श्रिप्निविद्यां विदन्त्वित्याह ॥

अब राज जन सपत्नीक परिश्वमण करें और कला कौशल की सिद्धि के लिये अघि विद्या को जानें इस वि०॥

श्र<u>जा रुतं इन्द्र</u> शूरंपत्नीद्यां <u>च</u> येभिः नूनम् । रची श्रिश्चमशुषं तूर्वयाणं सिंहो न दमे श्रपांसि वस्तोः ॥ ३॥ भर्ज । तृतः । इन्द्र । शूरंऽपत्नीः । द्याम् । च । येभिः । पुरुऽहृत । नूनम् । रचो इति । मृग्निम् । मुशुपम् । तूर्वया-णम् । सिंहः । न । दमे । भर्पाति । वस्तोः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्रज) जानीहि । त्र्यत ह्यचे।तिस्तङइति दीर्घः (दतः) स्वीकृतः सन् (इन्द्र) शतुदल विदारक (शूरपत्नीः) शूराणां स्त्रियः (याम्) प्रकाशम् (च) (येभिः) यैः (पुरुद्धत) बहुभिस्सत्कृत (नूनम्) निश्चितम् (रक्षो) रक्षेव (त्र्प्रिमम्) (त्र्रशुषम्) शोषरिहतम् (तूर्वयाणम्) तूर्वाणि शीध्रगमनानि यानानि यस्मात्तम् (सिंहः) (न) इव (दमे) गृहे (त्र्रपांसि) कर्माणि (वस्तोः) वासयितुम् ॥ ३ ॥

त्रन्वयः - हे पुरुह्तेन्द्र टतस्त्वं येभिस्सह शूरपत्नीर्धा च नून मजजानीहि तै:सिंहो न दमेऽपांसि वस्तोः तूर्वयाणमशुपमि रस्तो॥३॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं • —यथा सिंहः स्वग्रहे बलात्सर्वान् निरु-णिद्ध तथा निजबलाद्राजा स्वग्रहे लाभप्राप्तेय प्रयतेत येन संयु-क्तेनाग्निना यानानि तूर्णं गच्छन्ति तेन संसाधिते याने स्थित्वा स पत्नीका इतस्ततो गच्छन्त्वागच्छन्तु ॥ ३ ॥

पद्रार्थः — हे (पुष्कृत) बहुतों ने सत्कार किये हुए (इन्द्र) शत्रु दल के नाशक (तृतः) राज्याधिकार में स्तीकार किये हुए राजन् आप (योभेः) जिन के साथ (शूरपत्नीः) शूरों की पत्नी और (द्याञ्च) प्रकाश को (नूनम्) निश्चित (अज) जानो उन के साथ (सिंहः) सिंह के (न) समान (दमे) घर में (अपांसि) कमों के (वस्तोः) रोकने को (तूर्वयाणम्) शीध गमन

कराने वाले यान जिस से सिद्ध होते उस (अशुषम्) शोष रहित जिस में अर्थात् लोहा तांवा पित्तल आदि धातु टिशिला करें गीले हुआ करें उस (अग्निम्) अग्नि को (रन्तो) अवस्य रक्षो ॥ ३॥

भिविश्विः—इस मन्त्र में उपमालं०—जिसे सिंह अपने भिटे में बल से सब को रोकता ले जाता है वैसे राजा निज बल से अपने घर में लाभ प्राप्ति के लिये प्रयत्न करे जिस अच्छे प्रकार प्रयोग किये अधि से यान शीध जाते हैं उस अधि से सिद्ध किये हुए यान पर स्थिर हो कर स्त्री पुरुष इधर उधर से जावें आवें ॥ ३॥

त्र्रथ राजधर्मे सङ्ग्रामविषयमाह ॥ अव राजधर्म में सङ्ग्राम विषय को अ०॥

शेषुत्रु त इंन्द्र सिम्निन् यौनो प्रशस्तये पवीं-रवस्य महा । सृजदणींस्यव यद्युधा गास्तिष्टद्वरी धृषुता सृष्ट वार्जान् ॥ ४॥

शेषन् । नु । ते । हुन्द्र । सिस्मिन् । यौनैां। प्रऽशंस्तये । पवीरवस्य । मुह्ना । सुजत् । अणीति । अवं । यत् । युधा । गाः । तिष्टत् । हरी । इति । धृषता । मृष्ट् । वार्जान् ॥ ४ ॥

पदार्थः-(शेषन्) शयेरन् । अत्रत्न लेटि व्यत्ययेन परस्मैपदम् (तु) सद्यः (ते) (इन्द्र) सेनेश (सिस्मन्) अत्रत । छान्दसो वर्णविपर्यासः (योनौ) स्थाने (प्रशस्तये) उत्क्रष्टताये (पवीरवस्य) वज्जध्वनेः (मह्ना) माहिन्ना (स्रजत्) स्रजेत् (अर्णासि) जलानि (अत्रव) (यत्) यस्मिन् सङ्ग्रामे (युधा) युद्धेन (गाः) भूमीः (तिष्ठत्) अतितिष्ठति (हरी) यौ यानानि हरतस्तौ (धृषता) द्देन वर्लन (सृष्ट) शतुबलं सह (वाजान्) शतुबेगान् ॥४॥

श्रन्वयः – हे इन्द्र प्रशस्तये सिस्मन् योनौ ते पवीरवस्य महा नु शेषन् सद्यः शत्रवः शयेरन् । यद्यस्मिन् सङ्ग्रामे सूर्योऽणांस्यव-सजिदव युषा गा हरी तिष्ठत्। हे सृष्ट धृषता वाजांश्व तिष्ठत् ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्यत्र वाचकलु ० — ये स्वप्रकृतिस्थाः शूरवीरास्सन्ति ते स्वस्वाधिकारे न्यायेन वर्त्तित्वा शत्रू निःशेषान् कृत्वा धर्म्य स्वम-हिमानं प्रकाशयेयुः ॥ ४ ॥

पद्रिं: -हे (इन्द्र) सेनापित (प्रशस्तये) तेरी उत्कर्षना के लिये (सिसम्) उस (योनों) स्थान में वा सङ्ग्राम में (ते) तेरे (प्रवीरवस्य) वज्जकी ध्वानि के (मन्हा) महिमा से (नु) श्वीघ (शेषन्) शत्रु जन शोवें (यन्) जिस सङ्ग्राम में सूर्य जैसे (अणींसि) जलों को (अव, सृजन्) उत्पन्न करे अर्थान् मेध से वर्षावे वैसे (युधा) युद्ध से (गाः) भूमिओं और जो यानों को ले जाते उन घोड़ों को (निष्ठन्) अधिष्ठित होना और हे (सृष्ट) शत्रुवल को सहने वाले (धृषता) दढ़ वल से (वाजान्) शत्रुओं के वेगों को अधिष्ठित होता है ॥ ४॥

भविथि:—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो अपने स्वभावानुकूल शूरवीर हों वे अपने २ अधिकार में न्याय से वींत्त कर शत्रु जनों को विशेष कर धर्म के अनुकूल अपनी महिमा वा प्रकाश करावें ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

वह कुत्संमिन्द्र यस्मिँश्चाकन्त्स्यूमन्यू ऋजा वात्स्याश्वां । प्र सूरंश्चक्रं देहताद्भीकेऽभि स्पृधीं यासिषुद्वज्ञंबाहुः ॥ ५॥ १६॥ वहं । कुत्संम् । इन्द्र । यस्मिन्। चाकन् । स्यूमन्यू इति । ऋजा । वातस्य । अश्वां । प्र । सूरंः । चक्रम् । वृहतात् । अभोके । अभि । स्प्रधंः। यानिषत् । वर्जं ऽबाहुः ॥ ५ ॥ १ ६ ॥

पदार्थः—(वह) प्रापय (कुत्सम्) वज्रम् (इन्द्र) सभेश (यिस्मन्) (चाकन्) कामयसे स्त्रन्न। कनीदीप्तिकान्तिगतिष्वि-त्यस्माछ्ठङोमध्यमैकवचने बहुलंछन्दसीति शपः स्थाने श्लुः श्लाविति हित्वं बहुलं छन्दस्यमाङ्योगेपीत्यङभावः। संयोगान्तसलोपश्च (स्यूमन्यू) स्त्रात्मनः स्यूमानं शीघ्रं गमनिमच्छू (ऋजा) ऋजु-गामिनौ (वातस्य) वायोरिव (स्त्रश्वा) स्त्रश्वौ (प्र) (सूरः) सूर्यः (चक्रम्) स्वराज्यम् (वहतात्) वर्द्धयन्तु (स्त्रभीके) समीपे (स्त्रिभे) सन्मुखे (स्पृधः) स्पर्द्धमानान् शत्रून् (यासिषत्) यातुमिच्छतु (वज्रवाहुः) वज्रः शस्त्रास्त्रम्वाह्वोर्यस्य॥ ५॥

श्रन्वयः - हे इन्द्र त्वं यिसमन् वातस्य वायोरिव स्यूमन्यू ऋज्ञा च चाकॅस्तिस्मिन् कुत्सं वह सूर इव वज्जवाहुर्भवाश्वकं प्रवहतादभीके स्पृधोऽभियासिषत् ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत वाचकलु॰ - यथा सूर्यस्तथा प्रतापवान् राजा शस्तास्त्र प्रहारैः सङ्ग्रामे शतून् विजित्य निजराज्यं वर्द्धयेत् ॥५॥

पद्धि: —हे (इन्द्र) सभापित आप (यस्मिन्) जिस सङ्ग्राम में (वातस्य) पवन की सी शीध भीर सरल गाति (स्यूमन्यू) चांहने भीर (ऋका) सरल चाल चलने वाले (अश्वा) घोडों को (चाकन्) चांहते हैं उस में (कुत्सम्) वज्र को (वह) पहुंचाभी वज्र चलाभी अर्थीत् वज्र से शत्रुभी का संहार करी

वैराता । एवं अयाम के सुरु है का र वीपन

श्रीर डीकिस नियम 🗜 💮 🔹

(१) मुख रोज मेंच कर मेंगाने (१) रोज मेंचने मागो की ५०० जा क्यांचे विश्वेत पर १०० वर १००० मा तस से पंतित मार्ट १०० के सेवडा के जिसाई से कमीशन के पुस्तक पंतित मेर्च लागे हैं (१) जाक सकत्तन विभी से निवास बादना। (१) १०५० मा एक से पंतित के पुष्तक रविष्टरी कर मेर्च वार्यने १) मुख्य नोचे सिक्के माने से मुख्येत

	* • e—e\$	رفلاية	र्चकारम (मध्य		
中国的特殊的一种企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企	4-1-61	THE RESERVE AND THE PROPERTY OF THE PERSON O	व्यवस्थाः	Mary and the same of the same	Also a
	क्षा भूभिका		un more		
faer fa	· 化多数 经证券 (1000)	עשצ	प्रस्था रहे		
Carlo Andreas	श्य की		स्वापादायु	A STATE OF THE STA	
मरीबारक ह	Commission of the Commission o		प्रायोग्धरक	一大 アンペタイス かっしょう かっと いっとり 生	
. (T	मस्य 🕽 🕠		मोक्रमानि	AND THE STATE OF T	4.8
सन्दिष		, i	सामी नाराय	w wawe	
erfarer:	Alexander (Files)	L	and the state of t	in avar	
turio.	484	### -	पैक नवस्य	La Company	وفها
			The second second	MAN THE WASHINGTON	and a state of the con-
		tu.	บางเมื่อเมื	明·温利·温利 。 阿·温·克·克·克·克·	
Apart 1		**	- भ्रम्मास्मित्तन	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
		144	i e fa a e	Mary Mary Street, and the Mary Street,	
7					
	e paradosa de la composición de la comp		PERENE	The second of	υ
_			स्वासंग्रह		711
			,	ida i	
		T.	मार्थक्य व		
	1	465	Service of the service of		
Marie Lange		A CONTRACTOR			AU PARALLE

स्वीदस्कृ देवमाध

योगान रवावत हो विश्वारी मणी वार्यवमास नवनीतात योगान रीप्यस रामान्त्र यो मसी बार्यवमास तेष्टा बीगान व्यवेदाम यो तस विश्वान व्य

portugues and a property of the property of th

क्षा विकास समिति । **एका**

सब सक्तन महाश्यों सेस्विनय सूचना हो जाती है कि कि विश्वित की जाता है कि कि विश्वित पूचे पारन पर छयती थी छए कर तेखा है। इस किमत ।) प्रति पुस्तक की पश्चित था तथी चव भी स्कावा गया है दिन महाश्यों की जितनी पुस्तक सेनी है। मुक्ते सूचित करें ॥

षायेतिहान

सर्वसन्तर महाश्यों की विदित किया जाता है कि भी कर त्वामीदया - सुरवती जी के सिद्धान्त या की प्राचिष किया करते हैं उन के उत्तर हैने तथा आशंसद्धान्त यथार्थका से दर्शामें के विदेशकार्थका से एक श्वामीसद्धान्तर नामक प्रति (विविद्यान) की विदेशकार्थका से पत्राचित हुना करता है की कि उत्तर ()) मात डामच्या संख्या सकता पंग है जिल महाप्रयों की उत्तर पत्र तथा स्थेवार है। वह की व्यक्त पर्यासद्धान्त्रपत्र, शेर्दकारमालय-प्रयोग से नाम से एक की विद्यास्थ्य वर्षिकार पत्र की की स्थास स्थास है की उत्तर साथ की व्यक्त

्टाचा स असे

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

Copyright

under Sections 18 and 19 of

संस्कृतार्थभाषास्यां समन्वितम्।

प्रस्यैक्तैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापग्रमूल्येन सिंहतं ॥ प्रङ्गद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ प्रमवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इसगंध ने प्रतिमास एक एक अंक का मूच्य भरतखंड ने भीतर डांक महस्त सहित। एक साथ छपे इए दो अंकों का ॥ एक वेद में भड़ी का वार्षिक मूख्य ४) और दोनी वेदी ने अंकी का ५) यस्त सळानमहाययसास्य प्रत्यस्य जिल्ला भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रास्यप्रवस्थकार्तुः समीपे वार्षिक मूच्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावही प्रापस्थिति॥

लास संख्यन सङ्ग्रिय को इस यन्त्र के लीने की इच्छा हो वह प्रयाग नगरमें वेदिकायन्त्रासार्य सेनीजर के समीप ब्रार्थिक मूल्य भेजने से प्रतिनास के कपे इप दीनों चड़ों की प्राप्त कर समारा है

इस्तक (११४, ११५) घंक (९८, ९९)

श्यं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्रितः ॥

संवत् १८४४ माश्र काणा पचा

र्षेक व्यवसाधिकारः श्रीमन्परीर्पेकारिकां समया सर्वेषा साधीनः एव रविकाः 🚶 🕻

CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR

वंदभाष्यसम्बन्धां विश्वंषानयम्॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक इपता है। एक मास में बत्तीस २ एष्ट के एक साथ कपे इए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रर्थात् १ वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" के भेजें जाते हैं।
- [२] वेदभाष्य का मूख बाहर और नगर के पाहकों से एक ही लिया आयगा सर्घात हाकव्यय से कुछ न्याधिक न होगा॥
- [२] इस वर्तमान दशवें वर्ष के कि जो ८०। ८१ श्रद्ध से प्रारंभ हो कर १००। १०१ पर पूरा होगा। एक वेद के ४००० श्रीर दोनों वेदीं के ८० क० हैं॥
- [8] पीकें के नव वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूल्य यह है:-

" स्वर्णाचरयुक्त जिल्**द** की ६७

- [ख] एक वेद के ८८ श्रद्ध तक २८ ॥१० श्रीर दोनी वेदी के ५८ ।१०
- [५] वेदमान्य का शक्क प्रत्येक मास की चीथी तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का शक्क डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। प्रन्तु दूसरे मास के शक्क भेजने से प्रथम जो शहक शक्क न पहुंचने की सूचना देदेंगे ते। उन की विना दाम दूसरा शक्क भेज दिया जायगा इस श्रवधि के व्यतीत हुए पौछे शक्क दाम देने से मिलें गे एक शक्क 1/2 दे। शक्क 182 तीन शक्क १2 देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता ही भेजें परन्तु मनी बार्डर दारा भेजना ठीक होगा। टिकट हाक के अभनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीर्छ आभ आना वहें का अधिक लिया जायंगा। टिकट आदि मूखवान् क्लु रजिस्टरी पन्नी में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से घनिच्छुक ही, वे घपनी घोर जितना क्यां हो भेजदें बीर पुस्तक के न लेने से प्रबंध कर्ता की स्चित करे जबतक प्राहक का पत्र न घावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा घीर दाम लेलिये जायंगे।
 - [] बिके इए पुस्तक पीके नहीं लिये जाय गे।
- [८] जो याहक एक स्थान से दूसरे स्थान में वार्य वे अपने पुराने चौर नथे पते से प्रबंधकर्ता की स्थित करें। जिस में पुस्तक ठीक ठीक पहुंचता रहे।
- [१०] " वेदभाष्य, संबन्धी रूपया, श्रीर पत्र प्रबन्ध कर्ता वैदिक यंत्रास्त्र प्रयाग (स्लाष्ट्राबाद) के नाम से भेजें ॥

(सूरः) सूर्य के समान प्रतापवान् (वज्जबाहुः) शस्त्र अस्त्रों की भुताओं में धारण किये हुए आप (चक्रत्) अपने राज्य को (प्र,बृहताम्) बढ़ाओं और (अभीके) सङ्ग्राम में (स्पृधः) ईर्व्या करते हुए शत्रुओं के (अभि,यासिषत्) सन्मुख जाने की इच्छा करो ॥ ५॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जेसे सूर्य प्रतापवान् है वैसा प्रता-पवान् राजा मस्त्र भीर शस्त्रों के प्रहारों से सङ्ग्राम में शत्रुओं को अच्छे प्रकार जीतकर अपने राज्य को बढ़ावे॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

ज्यन्वाँइन्द्रं मित्रेर्रूञ्चोदप्रचिद्यो हरिवो त्रदां शून् । प्रये पर्यन्नर्यमणुं सचायोरत्वयां शूर्ता वहंमानु। त्रपंत्यम् ॥ ६ ॥

ज्ञान्वान । इन्द्र । मिलेर्रून । चोदऽप्रंतृदः । हरिऽवः । अदांशून् । प्र । ये । पर्यंन् । अर्थ्यमणम् । सर्चा । आयोः त्वयां । शूर्ताः । वर्हमानाः । अपत्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(जघन्वान्) हतवान् (इन्द्र) सूर्यइव सभेशा (मित्रेरून्) मित्रहिंसकान् शतून् । अत्र मित्रोपपदाद्वषधातोर्वा- हुलकादौणादिको डुः प्रत्ययः (चोदप्रवद्धः) चोदेन प्रेरणेन प्रवद्धः (हरिवः) बह्वैश्वर्ययुक्त (अदाशून्) अपदातृन् (प्र) (ये) (पश्यन्) समीचन्ते (अप्र्यमणम्) न्यायेशम् (सचा) संयोगेन (आप्रायोः) प्रापकस्य (त्वया) (शूर्ताः) विमर्हिताः (वहमानाः) नयन्तो धूर्ताः (अपत्यम्) सन्तानम् ॥ ६॥

त्रान्यः - हे हरिव इन्द्र चोदप्ररुद्धस्त्वमदाशून मिले ह्यन् जघ-न्वानिस । त्रातो ये त्रायोरपत्यं वहमानास्त्वया शूर्ता हतास्ते सचा तत्सम्बन्धेन त्वामर्घ्यमणं प्रपश्यन् ॥ ६ ॥

भावार्थः-ये मित्रवदाभाषमाणाः परिच्छिनाश्वतुराः द्वात्रवः सज्ज-नानुद्देजयन्ति तान् राजा समूलघातं हन्यात् । न्यायासने स्थित्वा सुसमीक्ष्याऽन्यायं निवर्त्तयेत् ॥ ६ ॥

पद्धि:—हे (हिर्तः) बहुन घोड़ों वाले (इन्द्र) सूर्य के समान सभा-पति (चोदप्रवृद्धः) सदुपदेशों की प्रेरणा से अच्छे प्रकार बढ़े हुए आप (अदा-शून्) दान न देने और (मित्रेरून्) मित्रों की हिंसा करने वाले शतुओं को (जयन्वान्) मारने वाले हो इस से (ये) जो (आयोः) दूसरे को सुख पहुंचाने वाले मज्जन के (अपत्यम्) सन्तान को (वहमानाः) पहुंचाने अर्थान् अन्यत्र ले जाने वाले धूर्त्तजन (त्वया) आप ने (शूर्त्ताः) छिन्न भिन्न किये वे (सचा) उस सम्बन्ध से तुम (अर्थ्यमण्णम्) न्यायाधीश को (प्र, पश्यन्) देखने हैं॥ ६॥

भावार्थः—जो मित्र के समान वात चीत करते हुए दुष्टप्रकृति चतुर शत्रुजन सज्जनों को उद्देग कराते उन को राजा समूल जैसे वे नष्ट हों वैसे मारे और न्यायासन पर वैठ कर अच्छे प्रकार देख विचार अन्याय को निवृत्त करे ॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

रपंत्क्विरिन्द्रार्कसांतों जां दासायोंपुबईणीं कः। करित्रिक्रो मुघवा दानुंचित्रा नि दुंर्योणे कुयंवाचं मृधि श्रेत्॥ ७॥

रपंत् । कुविः । डुन्द्र । अर्कऽसांती । चाम् । दासायं । उपु ऽबही एरिम् । करिति कः । करत् । तिस्तः । मुघ ऽवां । दानुं-ऽचित्राः । नि । दुर्योणे । कुर्यवाचम् । मृधि । श्रेत् ॥ ७ ॥

पदार्थः-(रपत्) व्यक्तं वदेत् (कविः) सर्वशास्त्रवित् (इन्द्र) सूर्यवत् सभेश (त्र्प्रर्कसातौ) त्रानानां संविभागे (चाम्) भूमिम् (दासाय) शूद्रवर्गीय (उपवर्हणीम्) सुवर्द्धिकाम् (कः) करोति। त्र्यताङभावः (करत्) कुर्यात् (तिस्रः) उत्तममध्यमनिकृष्टह्रपेण त्रिविधा (मघवा) उत्तमधनसम्बन्धी (दानुःचित्राः) ऋद्रुतदानाः (नि) (दुर्योणे) समराङ्गणे (कुयवाचम्) यः कुयवान्वक्तिप्र-शंसित तम् (मृधि) युद्धे (श्रेत्) त्र्याश्रयेत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हेइन्द्र यः कविरर्कसातौदासायोपवर्हणीं क्रां कःससत्यं रपयो मघवातिस्रो दानुचिताः करत्स दुर्योणे मृधि कुयवाचं निश्रेत्॥७॥

भावार्थः- शास्त्रज्ञस्सभापातिः शूद्रवर्शाय शास्त्रशिचयोत्तमाना-दिरुद्धिकरीं भूमिं सम्पादयेत् । सत्यशीलदानवैचिच्यसम्पादनायोत्त-ममध्यमनिक्रष्टान् दानव्यवहारान् सम्पादयेत् सवदा सङ्ग्रामादिभूमी शत्रुन संहृत्य राज्यं विवर्द्धयेत् ॥ ७ ॥

पदार्थ:-हे (इन्द्र) सूर्व के समान सभावित जो (कविः) सर्वशास्त्रों का जानने वाला (अर्कसातौ) अन्नों के अच्छे प्रकार विभाग में (दासाय) शूद्र वर्ग के लिये (उपबर्हेणीम्) अच्छी दृद्धि देने वाली (च्हाम्) भूभि को (कः) नियत करता वह सत्य स्पष्ट (रपत्) कहे जो (मघवा) उत्तम धन का सम्बन्ध रखने वाला (तिस्नः) उत्तम मध्यम और निरुष्ट कि (दानचित्राः)

अद्भुत दान जिन में होता उन क्रियाओं को (करत्) नियत करे वह (दुर्योणे) समर भूमि विषयक (मृषि) युद्ध में (कुयवाचम्) कुत्सित यवों की प्रशंसा करने वाले सामान्य जन का (नि,श्रेत्) आश्रय लेवे॥ ७॥

भिविधि:-शास्त्र जान ने वाले सभापित शूद्र वर्ग के लिये शास्त्र की शिक्षा के साथ उत्तमानादि की वृद्धि करने वाली भृमि को संपादन करावें और सत्य शील तथा दान की विचित्रता संपादन करने के लिये उत्तम मध्यम निरुष्ट दानव्यवहारों को सिद्ध करे और सब काल में सङ्ग्रामादि भूमियों में शत्रुओं का संहार कर अपने राज्य को बढ़ाता रहे॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

सना ता तं इन्द्र नव्या त्रागुः सहो नभोऽ-विरणाय पूर्वीः । भिनत्पुरो न भिद्योत्रदेवीर्ननमो वधरदेवस्य पीयोः ॥ ८॥

सर्ना । ता । ते । हुन्द्र । नव्याः । आ । अगुः । सर्हः । नर्भः । अविऽरणाय । पूर्वीः । भिनत् । पुरंः । न । भिदः । अदेवीः । नुनर्मः । वर्धः । अदेवस्य । पीयोः ॥ ८॥

पदार्थः—(सना) सनानि प्रसिद्धानि शोर्याणि (ता) तानि तेजांसि (ते) तव (इन्द्र) सिवतृवहर्त्तमान (नव्याः) नवा जनाइव (त्र्रा) (त्र्रगुः) त्र्रागच्छेयुः (सहः) सहसे लिङिमध्यमैकवचनेऽङभावः (नभः) हिंसकान् (त्र्राविरणाय) युद्धनिवत्त्रये (पूर्वीः) प्राचीनाः (भिनत्) त्र्राभिनत् । त्र्रात्राऽङभावः (पुरः) शतूणां नगरीः (न) इव (भिदः) भिनाः (त्र्रदेवीः) त्र्रपुरस्य दुष्टस्य नगरीः (ननमः) नमयति। त्र्रत्रान्तर्भावितो एयर्थः। नम धातोर्लोटि मध्यमेकवचने शपः श्रुः श्लाविति हिर्वचनम् (बधः) नाशः (त्र्रदेवस्य) त्र्रपुरस्य शत्रुगणस्य (पीयोः) स्थूलस्य। त्र्रात्र पीव धातोर्वाहुलकादौणादिको युक् प्रत्ययः॥ ८॥

श्रन्वयः हे इन्द्र त्वमिवरणाय नभः सहो भवान् पूर्वीः पुरो भिनत् न भिदोऽदेवीर्ननमस्तेनादेवस्य पीयोर्वधो भवतीत्येतानि यानि ते सना ता नव्या श्रागुः॥ ८॥

भावार्थः- त्रत्रत्रोपमालं ॰ –राजानः सङ्ग्रामादिष्वीदशानि शूरता प्रदर्शकानि कर्माण्याचरेयुर्यानि दष्ट्वैवादष्टपूर्वकर्माणो नवीना दुष्टाः प्रजाजना विभ्येयुः ॥ ८ ॥

पद्रिं —हे (इन्द्र) सूर्य के समान प्रतापवान् राजन् आप (अविरणाय)
युद्ध की निवृत्ति के लिये (नभः) हिंसक शत्रुजनों को (सहः) सहते हो।
आप जैसे (पूर्वीः) प्राचीन (पुरः) शत्रुओं की नगरियों को (भिनन्) छिन्न
भिन्न करते हुए (न) वैसे (भिदः) भिन्न अलग २ (अदेवीः) शत्रुवगों
की दुष्ट नगरियों को (ननमः) नमाने दहाने हो उस से (अदेवस्य, पीयोः)
राच्यसपन संचारने हुए शत्रुगणा का (बधः) नाश होता है यह जो (ते) आप
के (सना) प्रसिद्ध शूरपने के काम हैं (ता) उन को (नव्याः) नवीन प्रजा
जन (आगुः) प्राप्त होवें ॥ ८॥

भविथि:-इस मन्त्र में उपमालं०-राजजन सङ्ग्रामादि भूमियों में ऐसे शूरता दिखलाने वाले कामों का अध्वरण करें जिन को देख के ही जिन्हों ने पिछिले शूरता के काम नहीं देखे वे नवीन दुष्ट प्रजाजन भयभीत हों ॥ ८॥ त्र्रथ प्रकारान्तरेण राजधर्मविषयमाह॥ अब प्रकारान्तर से राजधर्म विषय को अ०॥

तं धुनिरिन्द्र धुनिमतीर्ऋणोर्पः सीरा न स्त्र-वन्तीः । प्र यत्समुद्रमतिं शूर् पर्षि पारयां तुर्वशं यदुं स्वस्ति ॥ ९ ॥

त्वम् । धुनिः । इन्द्र । धुनिऽमतीः । ऋणोः । ऋपः । सीराः । न । स्रवेन्तीः । प्र । यत् । समुद्रम् । अति । शूर् । पर्षि । पारयं । तुर्वेशम् । यदुम् । स्वस्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वम्)(धुनिः) कम्पकः(इन्द्र)सूर्य्यवहर्त्त-मान (धुनिमतीः) कम्पयुक्ताः (ऋणोः) प्राप्नुयाः (ऋपः) जलानि (सीराः) नाडीः (न) इव (स्नवन्तीः) गच्छन्तीः (प्र) (यत्) यः (समुद्रम्) (ऋति) (शूर्) श्रातुहिंसक (पिष्) सिक्तमुदकम् (पारय) तीरे प्रापय । ऋत्रान्येपामपीति दीर्घः (तुर्वशम्) यस्तूर्णकारी वशंगतस्तं मनुष्यम् (यदुम्) यत्न-शीलम् (स्वस्ति) सुखम्॥ ९॥

त्र्यन्वयः हे इन्द्र धुनिस्त्वं विद्दिग्निर्धुनिमतीरपः स्रवन्तीः सीरा न प्रजाः प्राणीः हे ज्ञूर यद्यस्त्वं समुद्रमित पर्षि स यदुन्तुर्वज्ञां स्विस्ति पारय ॥ ९ ॥

भावार्थः—त्रत्रत्रोपमालं—यथा शरीरस्था विदुनाडी़षु रुधिरं गम-यति सूर्यो जलं च जगित प्रापयति तथा प्रजासु सुखं गमयेदु-ष्टान् कम्पयेत ॥ ९ ॥ पद्रार्थः—हे (इन्द्र) मृर्य के समान वर्त्तमान (धृनिः) शत्रुश्चों को कंपाने वाले (त्वम्) आप विज्ञुली रूप सृर्यमण्डलस्थ अग्नि जैसे (धृनिमतीः) कम्मते हुए (अपः) जलों को वा विज्ञुली रूप जठराग्नि जैसे (स्ववन्तीः) चलती हुई (सीराः) नाड़ियों को (न) वैसे प्रजाजनों को (प्राणीः) प्राप्त हृज्ञिये । हे (शूर्) शत्रुश्चों की हिंसा करने वालं (पन्) जो आप (समुद्रम्) समुद्र को (अति,-पर्षि) अतिक्रमण करके उनिर के पार पहुंचते हो सो (यदुम्) यत्वशील और (तुर्वशम्) जो शिव्र कार्यकर्त्ता अपने वश्च को प्राप्त हुआ उस जन को (खिस्त) कल्याण जैसे हो वैसे (पार्य) समुद्रादिनद के एक तट से दृसरे तट को भट पट पहुंचवाइये ॥ ९॥

भ्विथि:-इस मन्त्र में उपमालं - जैसे शरीरस्थ विजुलीक्रप अग्नि-नाड़ियों में कथिर को पहुंचाती है और सूर्यमण्डल जल को जगत् में पहुंचाता है वैसे प्रजाओं में सुख को प्राप्त करावें और दुखों को कंपावे॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रम्मार्कमिन्द्र विश्वधं स्या अवकर्तमो नुरां नृपाता । स नो विश्वांसां स्पृधां संहोदा विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ १० ॥ १७ ॥

त्वम् । श्रस्माकंम् । <u>इ</u>न्द्व । विश्वधं । स्याः । श्रृवृकऽतंमः । नुराम् । नृऽपाता । सः । नुः । विश्वांसाम् । स्पृधाम् । <u>सहः-</u> ऽदाः । विद्यामं । <u>इ</u>पम् । वृजनंम् । जीरऽदांनुम् ॥ १०॥ १७॥

पदार्थः-(त्वम्) (त्र्रास्माकम्) (इन्द्र) सुखप्रदातः (विश्वध) विश्वेस्सर्वेः प्रकारैरितिविश्वध । त्र्रात्रद्यान्दसोन्हस्वः (स्याः) भवेः (त्र्राटकतमः) न सन्ति चकाश्रारी यस्य सम्बन्ध सोतिशायित इति (नराम्) नराणाम् (नृपाता) नृणां रत्नकः (सः) (नः) त्र्यस्माकम् (विश्वासाम्) सर्वासाम् (स्प्रधाम्) युद्धिकयाणाम् (सहोदाः) वलप्रदाः (विद्याम) विजानीयाम (इषम्) शास्त्रविज्ञानम् (द्यजनम्) धर्म्यं मार्गम् (जीरदानुम्) जीवस्वरूपम् ॥ १०॥

त्र्यन्यः--हे इन्द्र त्वमस्माकं मध्ये विश्वध नरां नृपाता वकतमः स्याः स नो विश्वासां स्पृधां सहोदाः स्या यतो वयं जीरदानुं वजनिमपं च विद्याम ॥ १०॥

भावार्थः - ये यमान्वितानियतेन्द्रियाः प्रजारत्तकाश्चौर्यादिकर्म त्यक्तवन्तो निवसेरँस्ते महदैश्वर्यमाप्नुवन्ति ॥ १०॥

त्रप्रत्र राजकत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या॥ इति चतुस्समत्युत्तरं शततमं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सुख देने वाले (त्वम्) आप (अम्माकम्) हमारे वीच (विश्वध) सब प्रकार से (नराम्) मनुष्यों में (नृपाना) मनुष्यों की रक्षा करने वाले अर्थान् प्रजाजनों की पालना करने वाले और (अवृकतमः) जिन के सम्बन्ध में चोरजन नहीं ऐसे (स्पाः) हृजिये नथा (सः) सो आप (नः) हमारे (विश्वासाम्) समस्त (स्पृधाम्) युद्ध की क्रियाओं के (सहोदाः) बल देने वाले हृजिये जिस से हम लोग (जीरदानुम्) जीव के रूप को (वृजनम्) धर्म युक्त मार्ग को और (इपम्) शास्त्रविज्ञान को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥१०॥

भावार्थ:—जो यम नियमों से युक्त नियत इन्द्रियों वाले प्रजाजनों के रच्नक चौर्यादि कर्मों को छोड़े हुए अपने राज्य में निवास करते हैं वे अत्यन्त ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

इस मन्त्र में राजजनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अथ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एक सी चौहत्तर का सूक्त और सत्नहवां वर्ग परा हुआ।

मत्सीत्यस्य षडृचस्य पञ्चसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य। श्रगस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ स्वराङनुष्टुप् । २ विराऽनुष्टुप् । ५ ऋनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः। ३ निचृत्तिष्टुप्। ६ भुरिक् त्रिष्टुप् **छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ उ**ष्णिक्

छन्दः । ऋपभः स्वरः ॥

श्रथ राजविषयं प्रकारान्तरेणाह ॥ अब राजविषय को प्रकारान्तर से कहते हैं॥

मत्स्यपायि ते महः पात्रस्येव हरिवो मत्सरो मदः । रुपां ते रुष्ण इन्दुर्वाजी संहस्त्रसातमः ॥१॥ मित्स । अपायि । ते। महंः। पात्रस्यऽ इव । हरिऽवः।

मत्सरः । मदं । वृषां । ते । वृष्णे । इन्द्रंः । वाजी । सहस्य-

ऽसातमः ॥ १ ॥

पदार्थः-(मित्स) हृष्यसि (ऋपायि) (ते) तव (महः) महतः (पात्रस्येव) यथा पात्रस्य मध्ये (हरिवः) प्रशस्ताश्व (मत्सरः) हर्षकरः (मदः) मदन्ति हर्षन्ति नैरोग्येण येनाऽसौ (रुपा) वलकरः (ते) तुभ्यम् (रुष्णे) सेचकाय बलवते (इन्दुः) ऐश्वर्यकरः (वाजी) वेगवान् (सहस्रसातमः) स्त्रति-शयेन सहस्रस्य विभाजकः॥ १॥

त्रान्वयः हे हरिवो महः पात्रस्येव यस्ते मत्सरो मदस्त्वपायि तेन त्वं मित्सि स च वाजी सहस्रसातमो रुष्णे ते रुपेन्दुर्भवति ॥ १॥ भावार्थः-स्त्रत्रोपमालं - यथाऽश्वा दुग्धादिकं पीत्वा घासं जग्धा विलष्ठा वेगवन्तो जायन्ते तथा पथ्योपिधसेविन स्त्रानान्दती भवन्ति ॥ १ ॥

पद्रिश्च:-हे (हारवः) प्रशंसित घोड़ों वाले (महः) बड़े (पात्रस्पेत) पात्र के बीच जैसे रक्ष्णा हो वैसे जो (ते) आप का (मत्सरः) हर्ष करने वाला (मदः) नीरोगता के साथ जिस से जन आनिद्तित होते हैं वह ओप- धियों का सार आपने (आपापि) पीपा है उस से आप (मित्सि) आनिदित होते हैं और वह (वाजी) वेगवान् (सहस्रमातमः) अनीव सहस्र लोगों का विभाग करने वाला (वृष्णे) सींचने वाले बलवान् जो (ते) आप उन के लिये (वृषा) बल और (इन्दुः) ऐश्वर्ष करने वाला होता है ॥ १॥

भिविश्विः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे घोड़े दूध आदि पी घास खा बलवान् और वेगवान् होते हैं वैसे पथ्य भोषधियों के सेवन करने वाले मनुष्य आनिन्दित होते हैं॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रा नंस्ते गन्तु मत्स्रो रुपा मद्यो वरेंगयः। सहावां इन्द्र सानुसिः एतनु।पाळमंत्र्यः॥ २॥

आ। नः । ते। गुन्तु । मृत्सुरः । वृषां । मर्दः । वरेण्यः । सहऽवान् । हुन्द्र । सानुसिः । पृतनाषाट् । सर्मर्त्यः ॥ २ ॥

पदार्थः—(न्न्रा) समन्तात् (नः) न्त्रसमान् (ते) तव (गन्तु) प्राप्नोतु (मत्सरः) सुखकरः (रूपा) वीर्यकारी (मदः) न्त्रीपधिसारः (वरेगयः) वर्त्तुं स्वीकर्त्तुमर्हः (सहावान्) सहो बहु सहनं विद्यते यस्मिन् सः। न्त्रनाऽन्येषामपीत्युपधादीर्घः (इन्द्र) शमेश (सानिसः) संविभाजकः (पृतनापाट्) पृतनां नृसेनां सहते येन सः (त्र्प्रमर्त्यः) मनुष्यस्वभावाद्दिलचणः ॥ २ ॥

श्रन्वयः - हे इन्द्र ते यो मत्सरो वरेएयो रुपा सहावान् सानिसः प्रतनापाडमर्त्यो मदोऽस्ति स नोऽस्माना गन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः-मनुष्यैराप्तानां धर्मात्मनामोषधिरसोऽस्मान् प्राप्नोत्विति सदैवेषितव्यम् ॥ २॥

पदार्थ:-हे (इन्द्र) सभापति (ते) आप का जो (मत्सरः) सुख करने वाला (वरेण्यः) स्वीकार करने योग्य (वृषा) वीर्यकारी (सहावान्) तिस में बहुत सहनशीलता विद्यमान (सानिसः) जो अच्छे प्रकार रोगों का विभाग करने वाला (पृतनाषाट्) जिस से मनुष्यों की सेना को सहते हैं क्रोर (अमर्त्यः) जो मनुष्य स्वभाव से विलच्चण (मदः) अोषधियों का रस है वह (नः) हम लोगों को (अग्रा,गन्तु) प्राप्त हो ॥ २ ॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि आप्त धर्मात्मा जनों का स्रोषि रस हम की प्राप्त हो ऐसी सदा चाहना करें ॥ २ ॥

> त्र्रथ राज्यविषये सेनापतिविषयमाह ॥ ग्रब राज्यविषय में सेनापति के वि०॥

तं ह शूरः सनिता चोदयो मनुषो रथम्। सहावान्द्रस्युमब्रुतमोषः पात्रं न शोचिपां ॥ ३ ॥

त्वम् । हि । शूरंः । सर्निता । चोदयंः । मनुषः । रथम्। सहऽवान् । दस्युम् । अवतम् । ओषः । पातम् । न । जोचिषां ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (हि) यतः (ज्ञूरः) निर्भयः (सानिता) संविभक्ता (चोदयः) प्रेरय (मनुषः) मनुष्यान् (रथम्) युद्धाय प्रवर्तितम् (सहावान्) बलवान् । त्र्प्रत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (दस्युम्) प्रसह्यपरस्वापहर्त्तारम् (त्र्प्रवतम्) दुःशीलम् (त्र्प्रोषः) दहिस (पात्रम्) (न) इव (शोचिषा) प्रदीप्तया-ऽप्रिज्वालया ॥ ३ ॥

अन्वयः —हे सेनेश हि यतः शूरस्सनिता त्वं मनुषो रथं चोदयः । सहावाञ्छोचिषा पातं नावतं दस्युमोषस्तस्मान्मान्यभाक् स्थाः॥३॥

भावार्थ: - ये सेनापतयो युद्धसमये स्थादियानानि योधूँश्व युद्धाय प्रचालियतुं जानिन्त ते विद्धः काष्ठमिव दस्यून् भस्मीकर्त्तुं शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः - हे सेनापित (हि) जिस कारण (शूरः) शूरवीर निडर (सिनता) सेना को संविभाग करने अर्थान् पद्मादि ब्यूह रखना से बांटने वाले (त्वम्) आप (मनुषः) मनुष्यों और (रथम्) युद्ध के लिये प्रवृत्त किये हुए रथ को (चोदयः) प्रेरणा दें अर्थान् युद्ध समय में आगे को बढ़ावें और (सहावान्) बलवान् आप (शोचिषा) दीपिने हुए अपि की लपट से जैसे (पात्रम्) काष्ठ आदि के पात्र को (न) वैसे (अव्रत्नभ्) दुश्यील दुराचारी (दस्युम्) हठ कर पराये धन को हरने वाले दुष्ट जन को (भोषः) जलाओ इस से मान्य भागी होओ ॥ ३॥

भ[वार्थ:-जो सेनापित युद्ध समय में रथ मादि यान भीर योद्धाओं को ढंग से चलाने को जानने हैं वे आग जैसे काठ को वैसे डाकुओं को भस्म कर सकते हैं ॥ ३॥

त्र्रथ राजधर्मविषये सभापतिविषयमाह ॥
अब राजधर्म विषय में सभापति के वि०॥

मुपाय सूर्य्यं कवे चक्रमीशांन त्रोजंसा । वह शुष्णांय वृधं कुत्सं वातुस्यार्थेः ॥ ४ ॥

मुपाय । सूर्य्यम् । कृवे । चक्रम् । ईशांनः । अजेसा । वहं । शुष्णांय । वधम् । कुत्संम् । वातंस्य । अथेः ॥ ४॥

पदार्थः—(मुपाय) (सूर्यम्) (कवे) क्रान्तदर्शन सकल-विद्याविहन् (चक्रम्) भृगोलराज्यम् (ईशानः) ऐश्वर्यवान् समर्थः (त्र्योजसा) वलेन (वह) प्रापय (शुष्णाय) परेषां हृदयस्य शोषकाय (वधम्) (कुत्सम्) वज्रम् (वातस्य) वायोः (त्र्यश्वैः) वेगादिभिर्गुणैः ॥ ४ ॥

श्रन्वयः नहे कवे ईशानस्त्वं सूर्यमिवीजसा चक्रं मुषाय शुष्णाय वातस्याऽश्वीरिव स्वबलीः कुत्सं परिवर्त्य वधं वह प्रापय ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत्र वाचकलु ० - ये चक्रवर्तिराज्यं कर्त्तुमिच्छेयुस्ते दस्यून दुष्टाचारान् मनुष्यानिवर्त्यं न्यायं प्रवर्त्तयेयुः ॥ ४ ॥

पद्रिशः—हे (कवे) क्रम क्रम से दृष्टि देने समस्त विद्याओं के जानने वाले सभापति (ईशानः) ऐश्वर्धवान् समर्थ आप (सूर्ध्यम्) सूर्यमण्डल के समान (ओजसा) बल से युक्त (चक्रम्) भूगोल के राज्य की (मुषाय) हर के (शुष्णाय) औरों के हृदय को शुष्णाने वाले दुष्ट के लिये (वातस्य) पवन के (अश्वैः) नेगादि गुणों के समान अपने बलों से (कुत्सम्) वज्ञ को युमा के (वधम्) वध को (वह) पहुंचाओ अर्थात् उक्त दृष्ट को मारो ॥४॥

भविशि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो चक्रवर्त्ती राज्य करने की इच्छा करें वे डांकू और दुष्टाचारी मनुष्यों को निवार के न्याय को प्रवृत्त करावें॥४॥ पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

शुष्मिन्तंमो हि ते मदो चुम्निन्तंम उत ऋतुः।

गृष्मिन्द्रंगोविदां मंसीष्ठा ऋश्वसातंमः ॥ ५ ॥

शृष्मिन्द्रतंमः । हि । ते । मदंः । युम्निन्द्रतंमः । उत ।

ऋतुः । वृत्रद्रा । वरिवःद्रविदां । मंसीष्ठाः । अश्व
दसातंमः ॥ ५ ॥

पदार्थः - (शुष्मिन्तमः) त्र्यतिशयेन वली (हि) यतः (ते) तव (मदः) हर्षः (युम्निन्तमः) त्र्यतिशयेन यशस्वी (उत) त्र्यपि (कतुः) कर्मपराक्रमः (द्याया) दतं मेघं हन्ति यस्तेन सूर्येणेव (विश्वोविदा) परिचरणं विन्दिति प्राप्नोति येन तेन पराक्रमेण (मंसीष्ठाः) मन्येथाः (त्र्यश्वसातमः) योऽश्वान् सनित संभजित सोऽतिशियतः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे सर्वेश हि ते शुष्मिन्तमा मद उतापि युम्निन्तमः कतुः पराक्रमोऽस्ति तेन दनमा वरिवोविदाऽश्वसातमो मंसीष्ठाः॥५॥

भावार्थः-ग्रत्रत्र वाचकलु - ये सूर्य्यवत्तेजस्विनो विद्युहत्पराक्र-मिणो यशस्विनो वलिष्ठा विद्याविनयधर्मान् सेवन्ते ते सुखम-श्रुवते ॥ ५॥ पदार्थ:—हे सब के ईश्वर सभापति (हि) जिस कारण (ते) आप का (शुप्पिन्तमः) अतीव बल वाला (मदः) आनन्द (उत) और (तुम्पिन्तमः) अतीव यशपुक्त (क्रतुः) पराक्रमरूप कर्म है उस से (वृत्रधा) मेघ को छिन्न भिन्न करने वाले सूर्य के समान प्रकाशमान (विरिवोविदा) जिस से कि सेवा को प्राप्त होता उस पराक्रम से (अश्वसातमः) अतीव अश्वादिकों का अच्छे विभाग करने वाले आप दूसरे के विषय को (मंसीष्टाः) मानो ॥५॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलु०—तो सूर्य्य के समान तेजस्ति विजुली के समान पराक्रमी यशस्त्री अत्यन्त बली जन विद्या विनय और धर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

यथा पूर्वभयो जिर्तिस्यं इन्द्र मयंड्वापो न तृष्यंते बुभूथं।तामनुं ला निविदं जोहवीमि विद्या-मेपं वृजन जीरदांनुम् ॥ ६ ॥ १८ ॥

यथां। पूर्विभ्यः । जिरिहाऽभ्यः । इन्ह्र । मयःऽइव । आपः। न । हर्ष्यते । बभूथं । ताम् । अनुं। त्वा। निऽविदेम्। जोह्वीमि । विद्यामं। इषम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥ ६ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (पूर्वेभ्यः) त्र्प्रधीतपूर्ववि-चेभ्यः (जिरित्तभ्यः) सकलविद्यागुणस्तावकेभ्यः (इन्द्र) विद्ये-श्वर्ययुक्त (मयइव) सुखिमव (त्र्प्रापः) जलानि (न) इव (तृष्यते) तृपाक्रान्ताय (वभूथ) भव (ताम्) (त्र्प्रंनु) (त्वा) (निविदम्) नित्यविद्याम् (जोहवीमि) भृशं स्तीमि (विद्याम) (इपम्) (रजनम्) बलम्। रजनमिति बल ना । निघं । २।९ (जीरदानुम्) स्वात्मस्वरूपम् ॥ ६॥

त्रुन्ययः हे इन्द्र यथा निविदा पूर्वेभ्यो जिरत्था मयइव तृष्यत त्र्यापो न त्वं वभूथ तां निविदमनु त्वाहं जोहवीमि । त्र्यतो वयमिपं रजनं जीरदानुञ्च विद्याम ॥ ६ ॥

भावार्थः—न्त्रतोपमालं • —ये ब्रह्मचर्यणाप्तेभ्यो विद्याशिन्ने प्राप्या ऽन्येभ्यः प्रयच्छन्ति ते सुखेन तृप्ताः सन्तो प्रशंसामाप्तुवन्ति । ये विरोध विहाय परस्परमुपादशान्त त विज्ञान वल जावपरमात्म-स्वरूपं च जानन्ति ॥ ६ ॥

त्र्यत्र राजव्यवहारवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति-रस्तीति वेद्यम् ॥

इति पञ्चसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिधः—हे (इन्द्र) विद्येश्वर्यमुक्त (यथा) जिस प्रकार नित्य विद्या से (पूर्वेभ्यः) प्रथम विद्या अध्ययन किये (जिरितृभ्यः) समस्त विद्या गुणों की स्तृति करने वाले जनों के लिये (मयइव) सुख के समान वा (तृष्यते) तृषा से पीड़ित जन के लिये (अपः) जलों के (न) समान आप (बभूथ) हूजिये (ताम्) उस (निविद्म्) नित्य विद्या के (अनु) अनुकूल (त्वा) आप की में (जोहवीयि) निरन्तर स्तृति करता हूं। और इसी से हम लोग (इपम्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) आत्मस्वरूप को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ६॥

भ्विथि:—इस मन्त्र में उपमालं०—जो ब्रह्मचर्य के साथ बास्त्रज्ञ धर्मा स्माओं से विद्या और शिन्ना पाकर औरों को देने हैं वे सुख से तृप्त होने हुए प्रशंसा को प्राप्त होने हैं और जो विरोध को छोड़ परस्पर उपदेश करने हैं वे विज्ञान बल और जीवात्मा परमात्मा के स्वरूप को जानने हैं ॥ ६ ॥

इस मृक्त में गाजध्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सृक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यद एकसो पचहत्तर का सूक्त और अवारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

मत्सोत्यस्य पड्टचस्य पट्सप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्यागस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता। १ । ४ त्र्यनुष्टुप् । २ निचृदनुष्टुप् । ३ विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ५ भुरिगु-ष्णिक् छन्दः । ऋपभः स्वरः । ६ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । धेवतः स्वरः ॥

त्र्यथ राजविषये विद्यापुरुषार्थयोगमाह ॥ अब एकसो छिहत्तर के सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में राजविषय में विद्यानुकूल पुरुषार्थयोग को कहते हैं॥

मित्स नो वस्यंइष्ठय इन्द्रंमिन्टो छपा विंश। ऋघायमाण इन्विस् शत्रुमन्ति न विंन्द्रिसा। १॥ मित्सा नः । वस्यं ऽइष्टये । इन्द्रंस् । इन्द्रो इति । वर्षा । आ । विग्र । ऋघायमाणः । इन्विस् । शत्रुम् । अन्ति । न । विन्दृसि ॥ १॥

पदार्थ:—(मित्स) त्र्यानन्दास (नः) त्र्यस्माकम् (वस्यइ-ष्टये) वसीयसोऽतिश्चायितस्य धनस्य सङ्गमनाय (इन्द्रम्) पर-मैश्वर्थ्यम् (इन्दो) त्र्यार्द्रस्वभाव (द्या) विलिष्ठः (त्र्या) समन्तात् (विश) प्राप्नुहि (ऋघायमाणः) वर्द्धमानः । त्र्यत्र ऋधु धातोः कः प्रत्ययो वर्णव्यत्ययेन घः तत उपमानादाचार इति क्यङ् (इन्विस) व्याप्नोषि (शत्रुम्) (त्र्यान्त) (न) निषेधे (विन्दिस) लभसे ॥ १ ॥

श्रन्वयः हे इन्दो चन्द्रइव वर्त्तमानन्यायेश रुषाया ऋघाय-माणस्त्वं नो वस्यइष्टपे इन्द्रं प्राप्य मित्स शतुमिन्वसि । श्रमित न विन्दिस स त्वं सेनामाविश ॥ १ ॥

भावार्थः-य प्रजानामिष्टसुखाय दुष्टान् निवर्त्तयान्ति सत्याचारं व्याप्नुवन्ति ते महदैश्वर्यमाप्नुवन्ति ॥ १ ॥

पद्रियः —हे (इन्दो) चन्द्रमा के समान शीनल शान्तस्वभाव वाले न्याया-धीश जो (तृषा) बलवान् (ऋशायमाणः) तृद्धि को प्राप्त होते हुए आप (नः) हमारे (वस्पदृष्टये) अत्यन्त धन की सङ्गति के लिये (इन्द्रम्) परमै-श्वर्य को प्राप्त हो कर (मित्स) आनन्द को प्राप्त होने हो और (शत्रुम्) शत्रु को (इन्विस) ज्याप्त होते अर्थात् उन के किये हुए दुराचार को प्रथम ही जानने हो किन्तु (अन्ति) अपने समीप (न) नहीं (विन्द्सि) शत्रु पाते सो आप सेना को (आ, विश) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ १॥

भावार्थः—जो प्रजाजनों के चाहें हुए सुख के लिये दुष्टों की निवृत्ति कराते और सत्य आचरण को व्याप्त होते वे महान् ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं॥१॥ त्र्राथ प्रकृतिवषये विद्यावीजविषयमाह ॥ अब प्रकृत विषय में विद्यारूप वीज के विषय को कहते हैं॥

तस्मिन्ना वैशया गिरो य एकंश्चर्यणीनाम् । त्रानुं स्वधा यमुप्यते यवं न चर्रः पद्ववां ॥ २ ॥

तिस्मिन् । आ। <u>वेशयः । गिर्रः । यः । एकः । चर्षेणी</u>नाम् । अनुं । स्वधा । यम् । उप्यते । यवम् । न । चर्रुपत् । वृपां॥ २॥

पदार्थः - (तिस्मन्) (त्र्या) (वेशय) समन्तात् प्रापय। त्र्यत्र संहितायामिति दीर्घः (गिरः) उपदेशरूपा वाणीः (यः) (एकः) त्र्यसहायः (चर्षणीनाम्) मनुष्याणाम् (त्र्यनु) (स्वधा) त्र्यनम् (यम्) (उप्यते) (यवम्) (न) इव (चर्रुषत्) भृशं कर्षन् भृशं भूमिं विलिखन् (रुषा) रुषिकर्मकुशलाः ॥२॥

त्रिन्यः—हे विदंस्तिसमन् गिर त्र्या वेशययश्चर्षणीनामेकएवाऽ-स्ति । यमनुलक्ष्य चर्रुषदृषा यवं न स्वधानमुप्यते च ॥ २ ॥

भावार्थः—त्र्रत्रोपमालं • —यथा रूपीवलाः चेत्रेषु वीजान्युप्तवा धनानि लभनते तथा विद्दांसो जिज्ञासूनामात्मसु विद्यासुशिच्चे प्रवेश्य सुखानि लभनते ॥ २ ॥

पद्रिधः —हे विद्वान् (तिस्मन्) उस में (गिरः) उपदेशक्तप वाणियों को (आ,वेशप) अच्छे प्रकार प्रविष्ट कराइपे कि (यः) जो (चर्षणीनाम्) मनुष्यों में (एकः) एक अकेला सहाय रहित दीन जन है और (यम्) जिस का (अनु) पीछा लिख कर (चर्छपन्) निरन्तर भूमि को जोतता हुआ (तृषा) रूपि कर्म में कुशल जन जैसे (यवम्) यव अन्न को (न) वोओ वैसे (स्वधा) अन्न (उप्पते) वोया जाता अर्थान् भोजन दिया जाता है॥२॥

भावायः -इस मन्त्र में उपमालं० - जैसे रुषीवल खेती करने वाले उन . खेतीं के बीजों को वे कर अस्तों वा धनों को पाते हैं वैसे विद्वान् जन ज्ञान विद्या चाहने वाले शिष्य जनों के आत्मा में विद्या और उत्तम शिद्धा प्रवेश करा सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०

यस्य विश्वानि हस्तंयाः पञ्च क्षितीनां वसु ।
स्याशयंस्य यो त्र्रंसमधुग्दिव्येवाशनिर्जाहि ॥ ३ ॥
यस्यं । विश्वानि । हस्तंयोः । पञ्चं । चित्रीनाम् । वस्तं ।
स्याशयंस्य । यः । असमुऽधुक् । दिव्याऽइंव । अशनिः ।
जहि ॥ ३ ॥

पदार्थः --(यस्य) (विश्वानि) सर्वाणि (हस्तयोः) (पञ्च) ब्राह्मणक्षत्रियवैश्यशृद्रानिषादानाम् (क्वितीनाम्) मनुष्याणाम् (वमु) विद्यायनानि (स्याशयस्व) (यः) (स्त्रसमध्रुक्) स्त्रसमान् द्रोग्धि (दिन्यव) यथा दिन्या (स्त्रशनिः) विद्युत् (जिहि) ॥३॥

त्र्यन्वयः —हे विद्दन् यस्य हस्तयोः पञ्च चितीनां विश्वानि वसु सन्ति सत्वं योऽस्मध्रुक्तं स्याशयस्वाशिनींदव्येव जिह ॥ ३॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु ॰ - यस्याऽधिकारे समग्रा विद्याः सन्ति यो जातशतून हन्ति स दिव्यैश्वर्यस्य प्रापको भवति ॥३॥

पद्धिः—हे विद्वान् (यस्य) तिन के आप (हस्तयोः) हाथों में (पञ्च) व्राह्मण्,क्षत्रिय,वैश्य,शृद्ध, भौर निषाद् इन जानियों के (चितीनाम्) मनुष्यों के (विश्वानि) समस्त (वसु) विद्याधन हैं सो आप (यः) जो (अस्मधुक्)

हम लोगों को द्वोह करता है उस को (स्थाशयस्व) पीड़ा देश्रो श्रां^र (अशिनः) विजुली (दिव्येव) जो आकाश में उत्पन्न हुई श्रांर भृमि में गिरी हुई संहार करती है उस के समान (जिहि) नष्ट करे ॥ ३॥

भिविधि:-इस मन्त्र में वाचकल्०-जिस के अधिकार में समग्र विद्या ह जो उत्पन्न हुए शत्रुओं को मारता है वह दिव्य ऐश्वयं प्राप्ति कराने वाला होता है॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

अर्युन्वन्तं समं जिह दूणाश्च यो न ते मयः। श्रस्मस्यंमस्य वेदंनं दृद्धि सृरिश्चिदोहते ॥ ४॥ अर्युन्वन्तम्। सम्मम्। जिहि। दुःऽनशंम्। यः। न। ते। मयः। अरमभ्यंम्। अस्य। वेदंनम्। दृद्धि। सृरिः। चित्। अहिते॥ ४॥

पदार्थः—(त्रप्तस्वन्तम्) त्र्राभिपवादिनिष्पादनपुरुपार्थरिहतम् (समम्) सर्वम् (जिहि) (दूणाद्यम्) दुःखेन नाद्यानीयम् (यः) (न) निपेधे (ते) तव (मयः) सुखम् (त्र्र्यसमभ्यम्) (त्र्र्यस्य) (वेदनम्) धनम् (दिद्धे) धर । त्र्रत्रत्र दध धारण इत्यस्माहहुलं छन्दसीति द्यापोलुक् व्यत्ययेन परमेपदञ्च (सूरिः) विद्वान् (चित्) इव (त्र्र्रोहते) व्यवहारान् वहति । त्र्रत्र वाच्छन्दसीति संप्रसारणं लघूपध गुणः ॥ ४ ॥

श्रन्वयः – हे राजन त्वं तमसुन्वन्तं दूणाशं समं जिह यः सूरि-श्रिदिवौहते ते मयो न प्रापयित त्वमस्य वेदनमस्मभ्यं दिद्ध ॥४॥ भावाथ:-येऽलसा भवेयुस्तान् राजा ताडयेत् । यथा विद्वान् सर्वेभ्यः सुखं ददाति तथा यावच्छक्यं तावत्सुखं सर्वेभ्यो दद्यात्॥४॥

पद्धि:—हे राजन् आप उस (असुन्वन्तम्) पदार्थों के सार खींचने आदि पुरुषार्थ से रहित (दूणाशम्) और दुःख से विनाशने पोग्प (समम्) समस्त आलसी गण को (जिहि) मारो दण्ड देश्रो कि (यः) जो (सूरिः) विदान् के (चित्) समान (ओहते) ज्यवहारों की प्राप्ति करता है और (ते) तुम्हारे (पयः) सुख को (न) नहीं पहुंचाता तथा आप (अस्प) इस के (वेदनम्) धन को (अस्पभ्यम्)हमारे अर्थ (दिद्ध) धारण करो ॥४॥

भिविधि:—जो आलसी जनहीं उन को राजा ताइना दिलावे जैसे विद्वान् जन सब के लिये सुख देता है वैसे जितना अपना सामर्थ्य हो उतना सुख सब के लिये देवे ॥ ४

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि० ॥

त्रावो यस्यं द्विवहींसोऽर्केषुं सानुपगसंत् । त्र्या-जाविन्द्रंस्येन्द्रो प्रावो वार्जेषु वाजिनेम् ॥ ५ ॥ भावः।यस्यं।द्विऽवहींसः।भ्रकेषुं।सानुषक्।भसंत्।भाजौ। इन्द्रंस्य। हुन्द्रो इति। प्र। भावः। वार्जेषु। वाजिनेम्॥५॥

पदार्थः —(न्न्रावः) (यस्य) (हिवर्हसः) यो द्दाभ्यां विद्या पुरुषार्थाभ्यां वर्द्धते तस्य (न्न्र्यर्केषु) सुसत्कतेष्वलेषु (सानुषक्) साकून्तेलता (न्न्रसत्) भवेत् (न्न्न्राजो) सङ्ग्रामे (इन्द्रस्य) परमैश्वर्यस्य (इन्दो) सुप्रजासु चन्द्रवद्दर्तमान (प्र) (न्न्न्रावः) रत्त (वाजेषु) वेगेषु (वाजिनम्) बलवन्तम् ॥ ५ ॥ श्रन्वयः – हे इन्दो यस्य हिवईसोऽर्केषु सानुषगसत्। यं त्वमावः स इन्द्रस्याजौ वाजेषु वाजिनं त्वां प्रावः सततं रचन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः - यथा सेनेशो सर्वान् भृत्यान् रद्येत्तथा भृत्यास्तं सततं रद्येयुः ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे (इन्द्रो) अपनी प्रताओं में चन्द्रमा के समान वर्त्तमान (यस्य) तिस (दिवर्हसः) विद्या पुरुषार्थ से बढ़ने हुए जन के (अर्केषु) अच्छे सराहे हुए अन्नादि पदार्थों में (सानुषक्) सानुकूलना ही (असन्) हो जिस की आप (आवः) रत्ना करें वह (इन्द्रस्य) परमेश्वर्य सम्बन्धी (आजो) सङ्ग्राम में (वाजेषु) वेगों में वर्त्तमान (वाजिनम्) बलवान् आप को (प्र, आवः) अच्छे प्रकार रक्षायुक्त करे अर्थान् निरन्तर आप की रक्षा करे॥ ५॥

भावार्थः-जैसे सेनापित सब चाकरों की रचा करे वैसे वे चाकर भी उस की निरन्तर रचा करें॥ ५॥

श्रथ प्रकृतिविषये योगपुरुषार्थः प्रोच्यते ॥
श्रव प्रकृत विषय में योग के पुरुषार्थ का वर्णन किया जाता है ॥
यथा पूर्वेभयो जित्तम्यं इन्द्र मयंइवापो न
तृष्यंते व्भूथं। तामनुं त्वा निविदं जोहवीमि विद्यामेपं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥ १९ ॥

यथां। पूँवैभ्यः । जिरितः हिन्द्रः । इन्द्रः । मयः उइव । आपः । न । तृष्यते । वभूथं । ताम् । अनुं । त्वा । निऽ-विदेम् । जोह्वीमि । विद्यामं । इपम् । वृजनंम् । जिर-ऽदांनुम् ॥ ६ ॥ १९ ॥ पदार्थः -(यथा) (पूर्वेभ्यः) क्रतयोगाभ्यासपुरःसरेभ्यः (जिरिन्द्रभ्यः) योगगुणिसद्धीनां वेदिन्द्रभ्यः (इन्द्र) योगेश्वर्यजिज्ञासो (मयइव) सुखिमव (न्न्र्रापः) जलानि (न) इव (तृष्यते) पिपासवे (वभूथ) भव (ताम्) (न्त्र्रानु) (त्वा) (निविदम्) निश्चितप्रतिज्ञम् (जोहवीमि) भृऽशं ह्रयामि (विद्याम) (इपम्) इच्छासिद्धिम् (रजनम्) दुःखत्यागम् (जीरदानुम्) जीवद-याम् ॥ ६ ॥

श्रन्वय: हे इन्द्र त्वं योगजिज्ञासवः यथा पूर्वेभ्यो जिरित्रभ्यो योगं प्राप्य साधित्वा सिद्धा भवन्ति तथा भूत्वा मयइव तृष्यत श्रापा न वभूथ। तां योगावद्यामनुवत्तमान निविद त्वा जाहवाम। एवं कृत्वा वयमिपं रजनं जीरदानुं च विद्याम॥ ६॥

भावार्थः चे योगारूढें भ्यो योगिशक्तां प्राप्य पुरुपार्थन योगम-भ्यस्य सिद्धा जायन्ते तेऽलं सुखं लभनते । ये तान् सेवन्ते तेऽपि सुखं प्राप्नवन्ति ॥ ६ ॥

त्र्यास्मिन् सूक्ते विद्यापुरुपार्थयोगवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ता-र्थेन सह सङ्गतिर्वेदितव्या ॥

इति षट्सप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकोनविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—हे (इन्द्र) योग के ऐश्वर्य का ज्ञान चाहते हुए जन (यथा) जैसे योग ज्ञानने की इच्छा वाले (पूर्वेभ्यः) किया है योगाभ्यास जिन्हों ने उन प्राचीन (ज्ञारितृभ्यः) योग गुण मिद्धियों के ज्ञानने वाले विद्वानों से योग को पाकर और सिद्ध कर सिद्ध होते अर्थान् योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर (मयडव) सुख के समान ग्रोर (तृष्यते) पियासे के लिये (ग्रापः) जलों के (न) समान (वभूथ) हू तिये ग्रोर (ताम्) उस विद्या के (ग्रनु) अनुवर्त्तमान (निविदम्) ग्रोर निश्चित प्रतिज्ञा तिन्हों ने किई उन (त्वा) ग्राप को (जोहवीमि) निरन्तर कहना हूं ऐसे कर हम लोग (इषम्) इच्छा सिद्धि (वृज्ञनम्) दुःखत्याग ग्रोर (जीरदानुम्) जीव दया को (विद्याम) प्राप्त हों॥ ६॥

भिवार्थः—जो जिज्ञामु जन योगारूढ पुरुषों से योगिशिच्चा को प्राप्त हो कर पुरुषार्थ से योग का अभ्यास कर सिद्ध होते हैं वे पूर्ण सुख को पाने और जो उत्तम योगियों का सेवन करने वे भी सुख को प्राप्त होते हैं॥ ६॥

इस सूक्त में विद्या पुरुषार्थ और योग का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के माथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसो छिहत्तर का सूक्त और उन्नीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

त्र्या चर्षिणिप्रा इत्यस्य पञ्चचस्य सप्तसप्तत्युत्तरस्य शत्तमस्य सूक्तस्यागस्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता। १। २ निचृत् विष्टुप्। ३ त्रिष्टुप् । ४ भारिक् त्रिष्टुप् छन्दः । घैवतः स्वरः । ५ भुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्र्रथ राजविद्दगुणानाह ॥

अब एकमी सनहत्तर सूंक्त का आरम्भ है उस में राजा और विद्वानों के गुणों को कहते हैं॥

त्रा चंषिण्या देषुभो जनानां राजां कृष्टीनां पुरुहूत इन्द्रंः । स्तुतः श्रंवस्यन्नवसोपं मुद्रिग्युक्तुः हर्ो दृष्णा याह्यवीङ् ॥ १ ॥ श्रा । चृष् िष्ठा । वृष् भः । जनांनाम् । राजां। कृष्टीनाम्।
पुरु ऽहृतः । इन्द्रंः । स्तुतः । श्रवस्यन् । श्रवंसा । उपं ।
मिद्रिक् । युक्ता । हर्रा इति । वृषंणा। श्रा । याहि । श्रवांङ् ॥१।
पदार्थः – (त्रा) समन्तात् (चर्षणिप्राः) यश्रपंणीन्मनुष्यान्
प्राति विद्यया पिपर्ति सः (दृषभः) त्रप्रतीव वलवान् (जनानाम्)
ग्राभगुणेषु प्रादुर्भूतानाम् (राजा) प्रकाशमानः (कृष्टीनाम्)
मनुष्याणाम् (पुरुहृतः) बहुभिः सत्कृतः (इन्द्रः) ऐश्वयप्रदः (स्तुतः) प्रशांसितः (श्रवस्यन्) त्र्यात्मनः श्रवोन्निम्छन् (त्र्यता) रच्नणादिना (उप) (माद्रिक्) यो मद्रं काममञ्चिति सः (युक्ता) संयोज्य (हरी) हरणशोलौ (दृषणा) विलिष्ठान्वश्वौ (याहि) प्राप्नुहि (त्र्यवांङ्) योऽर्वागधो देशमञ्चिति गच्छिति तम् ॥ १ ॥

श्रन्वयः नहे विद्वन् यथा रूपमो जनानां चर्पणिप्रा राजा रूप्टीनां पुरुहूतः स्तुतः श्रवस्यन्माद्रीगिन्द्रो रूपणा हरी युक्ता त्र्यवीङ् याति तथाऽवसा त्वमस्मानुपा याहि ॥ १ ॥

भावार्थः - ग्रत्रत्र वाचकलु - यथा शुभगुणकर्मस्वभावा सभा-ध्यत्नाः प्रजासु चेष्ठेरॅस्तथा प्रजास्थैश्वेष्टितव्यम् । यथा कश्चिहिमा-नमारुद्योपरि गत्वाऽधत्र्यायाति तथा विद्दांसः पराऽवरज्ञाः स्युः ॥९॥

पद्यि:—हे विद्वान् तैसे (वृष्यः) अतीव बलवान् (जनानाम्) शुद्ध गुणों में प्रसिद्ध हुए जनों में (चर्षिणप्राः) मनुष्यों को विद्या से पूर्ण करने वाला (राजा) प्रकाशमान और (कृष्टीनाम्) मनुष्यों में (पुरुहूतः) बहुतों से सत्कार को प्राप्त हुआ। (स्तुनः) प्रशंसित (श्रवस्पन्) अपने को अन्न की इच्छा करता हुआ। (पदिक्) जो काम को प्राप्त होता वह (इन्द्रः) ऐश्वर्य का देने वाला (वृषणा) अतिवली (हरी)हरणाशील घोड़ों को (पुक्त्वा) जोड़ कर (अवीङ्) नीचली भृषियों में जाता है वैसे (अवसा) रचा आदि के साथ आप हम लोगों के (उप, आ, याहि) समीप आओ। । १॥

भावार्थ: -इस मन्त्र में वाचकलु० - तैसे शुभ गुण कर्म स्वभाव वाले सभाष्यक्ष प्रता जनों में चेष्टा करें वेसे प्रता जनों को भी चेष्टा करनी चाहिये तैसे कोई विमान पर चढि मौर उपर को जाय कर नीचे माना है वेसे विद्वान् जन मगले पिछिले विषय को जानने वाले हों॥ १॥

न्त्र्रथ राजविषयमाह ॥ अब अगले मन्त्र में राजवि०॥

ये ते छपंणो छप्भासं इन्द्र ब्रह्मयुजो छपंरथास्रो अत्याः । ताँ आ तिष्ठ तेभिरा यांह्यवाङ् हवांमहे त्वा सुत ईन्द्र सोमें ॥ २ ॥

ये। ते। वर्षणः। वृष्भासः। इन्द्रः। ब्रह्मऽयुर्जः । वृषंऽरथासः। अत्याः। तान्। आ। तिष्ठः। तेभिः। आ। याहि।
अर्वाङ्। हवामहे। त्वा। सुते। इन्द्रः। सोमें॥ ३॥
पदार्थः—(ये) (ते) (वपणः) प्रवला युवानः (वपभासः)
परिशक्तिवन्धकाः (इन्द्रः) विद्युदिव सेनेश (ब्रह्मयुजः) ब्रह्माणं
युज्जन्ति येस्ते (वपस्थासः) वषाः शक्तिवन्धका स्था स्मणसाधनानि येपान्ते (श्रत्याः) नितरां गमनशीला स्रभ्याः (तान्)
(स्त्रा) समन्तात् (तिष्ठ) (तेभिः) तैः (स्त्रा) स्त्राभिमुख्ये
(याहि) स्त्रागच्छ (स्त्रवीङ्) स्त्रीममुख्यम् (हवामहे) स्वीकु-

र्महे (त्वा) त्वाम् (सुते) निष्पंचे (इन्द्र) सूर्यइव वर्त्तमान (सोमे) च्रोषध्यादिगुणइवैश्वर्ये ॥ २ ॥

त्र्यन्वय:-हे इन्द्र ते रपणो ये रपभासो ब्रह्मयुजो रपरथासो-ऽत्याः सन्ति तानातिष्ठ । हे इन्द्र वयं सुते सोमे त्वा हवामहे त्वं तेभिरर्वाङायाहि ॥ २ ॥

भावार्थः —ये राजानः सर्वसाधनसाध्यरथान् प्रवलानश्वान् दप-भांश्व कार्येषु संयोजयन्ति ते प्रशस्तयानादियुक्ता ऐश्वर्यं लभन्ते ॥२॥

पद्धिः - हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्त्तमान रातन् (ते) आप के (ये) तो (वृषणः) प्रवल ज्वान (वृषभासः) वृषभ (ब्रह्मयुतः) उत्तम अन्न का यांग करने वाले (वृषरथासः) शाक्तिवन्धक और रमण साधन र्य (अत्याः) और निरन्तर गमनशील घोड़े हैं (तान्) उन को (आ, तिष्ठ) यत्नवान् करो अर्थान् उन पर चढ़ो उन्हें कार्यकारी करो। हे (इन्द्र) मूर्य के समान वर्त्तमान रातन् हम लोग (सुते) उत्यन्न हुए (सोमे) ओषधि आदिकों के गुण के समान ऐश्वर्ष्य के निमित्त (त्वा) आप को (हवामहे) स्वीकार करते हैं आप (तेभिः) उन के साथ (अर्वाङ्) मन्मुख (आ, याहि) आओ।। २॥

भविष्टि:- तो राजजन समम्त साधनों से साध्य रथों प्रवल घोड़ों और वैलों को कायों में संयुक्त कराने हैं वे प्रशस्त यान आदि पदार्थों से युक्त हुए राजराजन ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रा तिष्ठ रथं रुपंणं रुपां ते सुतः सोमः परि-षिक्ता मधूनि।युक्ता रुपंभ्यां वृपभ क्षितीनां हरिंभ्यां याहि प्रवतोपं मुद्रिक् ॥ ३॥ आ। तिष्ठ। रथम्। वृषंणम्। वृषां। ते । सुतः। सोमः। परिंऽसिका। मधूनि। युक्त्वा। वृषंभ्याम्। वृष्भे। क्षिती-नाम्। हरिंऽभ्याम्। याद्वि। प्रऽवतां। उपं। मुद्रिक्॥ ३॥

पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (तिष्ठ) (रथम्) विमानादि यानम् (रूषणम्) दृढम् (रूपा) रसादिपूर्णः (ते) तुभ्यम् (सुतः) निष्पादितः (सोमः) सोमलतादिरसः (परिषिक्ता) परितः सर्वतः सिक्तानि (मधूनि) मधुरादि द्रव्याणि (युक्त्वा) (रूपभ्याम्) वलिष्ठाभ्याम् (रूपभ) परद्याक्तिवन्धकत्त्वेन वलिष्ठ (ज्ञितीनाम्) मनुष्याणाम् (हरिभ्याम्) हरणद्यालाभ्याम् (याहि) (प्रवता) निम्नेन मार्गेण (उप) (मद्रिक्) त्र्रास्मानञ्चन् प्राप्नुवन् ॥ ३ ॥

अन्वयः हे रुषभ राजन् मिट्टिंग्रेषा सँस्त्वं यस्ते सोमः सुतस्तत्र मधूनि परिषिक्ता तं पीत्वा ज्ञितीनां रुषभ्यां हरिभ्यां रुषणं रथं युक्त्वा युद्धमा तिष्ठ प्रवतोप याहि ॥ ३ ॥

भावार्थः —ये युक्ताहारविहाराः सोमाद्योषियरससेविनो दीर्घत्र-ह्मचर्घ्याः शरीरात्मवलयुक्ता राजानो विद्युदादिपदार्थवेगयुक्तानि यानानि साधायत्वा दर्गडेन दुष्टान् निवार्य्य न्यायेन राज्यं रक्षयेयुस्त एव सुखिनो भवन्ति॥ ३॥

पदार्थ:-हे (वृषभ) दूसरों के सामर्थ्य रोकने से बलिष्ठ राजन् (मद्रिक्) हम लोगों को प्राप्त होते और (वृषा) रस आदि से परिपूर्ण होते हुए आप जो (ते) अपने लिये (सोमः) सोमजता आदि का रस (सुतः) उत्पन्न किया गया है उस में (मधृिन) मीठे २ पदार्थ (परिषिक्ता) सब भोर से सींचे हुए हैं उस रस को पी कर (च्विनीनाम्) मनुष्यों के (च्विभ्याम्) प्रबल (हरिभ्याम्) हरणाशील घोडों से (च्विणाम्) दह (रथम्) रथ को (युक्ता) जोड़ युद्ध का (आ,तिष्ठ) यत्न करो वा युद्ध की प्रतिज्ञा पूर्ण करो और (प्रवना) नीचे मार्ग से (उप, पाहि) समीप आओ। ॥ ३॥

भावार्थ:-- जो आहार विहार से युक्त सोमादि ओपिधर्यों के रस के सेवने वाले दीर्घ ब्रह्मचर्य किये हुए शारीर और आत्मा के बल से युक्त राज जन विजुली आदि पदार्थों के वेग से युक्त यानों को सिद्ध कर दण्ड से दुर्धों को निवारण कर न्याय से राज्य की रच्चा कराया करें वे ही सुखी होते हैं॥४॥

न्त्र्रथ राजविद्दाद्दिषयमाह ॥ सब राजा सौर विद्वान् के वि०॥

श्रयं युज्ञो देवया श्रयं मियेधं इमा ब्रह्मां एयु-यिनन्द्र सोमः । स्तीर्णे बर्हिरा तु शंक्र प्र यांहि पिबां निपद्य वि मुंचा हरीं इह ॥ ४॥

श्रुयम् । युज्ञः । देवऽयाः । श्रुयम् । मिथेधः । हुमा । ब्रह्माणि । श्रुयम् । हुन्द्र । सोमः । स्तीर्णम् । बर्हिः । भा । तु । श्रुक्र । प्र । याहि । पिर्व । निऽसर्य । वि । मुच् । हरी इति । इह । ॥ ४ ॥

पदार्थः—(श्रयम्) (यज्ञः) राजधर्माशिल्पकार्घ्यसङ्गत्युन्नतः (देवयाः) देवान् दिव्यान् गुणान् विदुषो वा याति प्राप्नोति येन सः (श्रयम्) (मियेध) मियेन प्रत्नेपणेनैधः प्रदीपनं यस्य

सः (इमा) इमानि (ब्रह्माणि) धनानि । ब्रह्मोति धनना । निघं । २ । १० (श्रयम्) (इन्द्र) सभेशा (सामः) महीपधिरस ऐश्वर्ध्य वा (स्तीर्णम्) श्राच्छादितम् (वार्हः) उत्तमासनम् (श्रा) (तु) (शक) शक्तिमान् (प्र) (याहि) प्राप्नुहि (पिव) श्रत्र । ह्यचोतास्तङ इति दीर्घः (निसय) उपविश्य (वि) (मुच) त्यज । श्रत ह्यचोतस्तिङ इति दीर्घः । वा छन्दसीति उपधानकारलोपः (हरी) विद्युतो धारणाकर्षणावश्वौ । हरीइ तीन्द्रस्येत्यादिष्टोपयोजन ना । निघं । १ । १५ (इह) श्रास्मन् जगित ॥ ४ ॥

त्रान्ययः - हे शकेन्द्र त्र्रायं देवया यज्ञोऽयं मियेघोऽयं सोमस्त्वदं स्तीर्णं वर्हिनसंयेमा ब्रह्माणि प्रायाहि । इमं सोमं पिव इह हरी स्वीकृत्य दुःखं विमुच ॥ ४ ॥

भावार्थः—सर्वेर्जनैर्व्यवहारे प्रयत्य यदा राजा स्नातको विद्याव-योरद्धश्रागच्छेत्तदाऽऽसनादिभिः सत्कृत्य प्रष्टव्यः स तान् प्रति यथोचितं धम्यं विद्याप्रापकं वचो त्रूयाद्यतो दुःखहानिसिद्धिर्विद्युदा-दिपदार्थसिद्धिश्च स्यात् ॥ ४ ॥

पद्रियः -हे (शक्र) शक्तिमान् (इन्द्र) सभापति (अयम्) यह (देवयाः) जिस से दिव्यगुण वा उत्तम विद्वानों को प्राप्त होना होता वह (यज्ञः) राजधर्म और शिल्प की सङ्गति से उन्नित को प्राप्त हुआ यज्ञ वा (अयम्) यह (मियेषः) जिस की पदार्थों के डारने से वृद्धि होती वह (अयम्) यह (सोमः) बड़ी २ अधिषयों का रस वा ऐश्वर्य (तु) और यह (सीणीम्) ढंपा हुआ (बर्धिः) उत्तम आसन है (निसद्य) इस आसन परवैंद्र

(इमा) इन (ब्रक्षाणि) धनों को (प्रायाहि) उत्तमना से प्राप्त होक्यो । इस उक्त ब्रोषधि को (पिव) पी (इह) यहां (हरी) विजुली के धारण ब्रोर ब्राकर्षणुरूपी घोटों को स्वीकार कर ब्रोर दुःख को (विमुच) छोड़ ॥ ४ ॥

भावार्थ:—सब मनुष्यों को व्यवहार में अच्छा यत्न कर जब राजा ब्रह्म-चारी तथा विद्या और अवस्था से बढ़ा हुआ सड़जन आवे तब आमन आदि से उस का सत्कार कर पृंछना चाहिए वह उन के प्रति यथोचित धर्म के अनुकृत विद्या की प्राप्ति करने वाले वचन को कह जिस से दुःख की हानि सुख की वृद्धि और विज्ञुली आदि पदार्थों की भी सिद्धि हो ॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

श्रो सुद्धंत इन्द्र याह्यर्वाङुप् ब्रह्मणि मान्यस्यं कारोः । विद्याम् वस्तोरवंसा गृणन्ती विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ५॥ २०॥

श्रो इति । सुऽस्तुंतः । इन्द्र । याद्वि । श्र्वाङ् । उपं । ब्रह्माणि । मान्यस्यं । कारोः । विद्यामं । वस्तोः । श्रवंसा। गुणन्तः। विद्यामं। इपम् । वृजनम् । जीरऽदानुम् ॥५॥२०॥

पदार्थः—(त्र्रो) सम्बोधने (सुष्टुतः) सुष्टु प्रश्नांसितः (इन्द्र) धनप्रद सभेश (याहि) प्राप्नुहि (त्र्र्यबाङ्) त्र्र्यवीनमञ्चन् (उप) (ब्रह्माणि) धनानि (मान्यस्य) सत्कर्त्तुं योग्यस्य (कारोः) कारकस्य (विद्याम) जानीयाम (वस्तोः) प्रतिादिनम् (त्र्र्यवसा) रत्त्रणायेन (ग्रुणन्तः) स्तुवन्तः (विद्याम) विजानीयाम (इषम्) प्राप्तिम् (दजनम्) सद्गतिम् (जीरदानुम्) जीवात्मानम् ॥ ५॥

श्रन्वयः न्त्रो इन्द्र यथा वयं मान्यस्य कारोर्न्नह्माणि वस्तारु-पविद्याम । यथा वावसा ग्रणन्तः सन्त इपं रजनं जीरदानुञ्च विद्याम तथा त्वं सुष्टुतोऽर्वोङ् याहि ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्यत्न वाचकलु ० - ये धनमाप्तुयुस्ते परेषां सत्कारं कुर्युः। ये कियाकु ज्ञालाः ज्ञिव्पिन ऐश्वर्घ्यमाप्तुयुस्ते सर्वैः सत्कर्त्तव्याः स्युः। यथा २ विद्यादिसद्गुणा त्र्याधिकाः स्युस्तथा २ निरिभमानिनो भवन्तु॥ ५॥

त्रत्रत्र राजादिविद्दर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्-गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति सप्तसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तं विंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिशः—(ओ, इन्द्र) हे धन देने वाले सभापति जैसे हम लोग (मान्यम्य) सत्कार करने योग्य (कारोः) कार करने वाले के (ब्रह्माणि) धनों को (वस्तोः) प्रतिदिन (उप, विद्याम) समीप में जानें वा जैसे (अवसा) रच्चा भादि के साथ (गृणान्तः) स्तुति करते हुए हम लोग (इपम्) प्राप्ति (वृज्ञनम्) उत्तम गित और (जीरदानुम्) जीवात्मा को (विद्याम) जानें वैसे आप (सुष्टुतः) अच्छे प्रकार स्तुति को प्राप्त हुए (अर्वाङ्) (याहि) सन्मुख आओ॥५॥

भिविधि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो धन को प्राप्त हों वे भौरों का सत्कार करें जो क्रियाकुशल शिल्पी बन ऐश्वर्य को प्राप्त हों वे सब को सत्कार करने योग्य हों जैसे २ विद्या भादि अच्छे गुण अधिक हों वैसे २ अभि-मान रहित हों ॥ २ ॥

यहां राजा ऋादि विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति हैं यह जानना चाहिये॥

यह एकसी सनहत्तर का सूक्त भीर बीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

यद्धेति पञ्च चंस्याऽष्टसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य त्र्यग-स्त्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ भुरिक् पंक्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निचृत् तिष्टुप् । ५ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

श्रथ सेनापित गुणानाह ॥ अब एकसो अठहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस में आरम्भ से सेनापित के गुणों का वर्णन करते हैं॥

यद्ध स्या तं इन्द्र श्रुष्टिरास्ति ययां ब्रभूथं जरि-तम्यं ऊती। मा नः कामं महयंन्त्रमा ध्रिवश्यां ते अद्यां पर्यापं आयोः॥ १॥

यत् । हु । स्या । ते । इन्द्र । श्रुष्टिः । अस्ति । ययां । बुभूथं । जरितुऽभ्यः । ऊर्ता । मा । नः । कामम् । महयं-न्तम् । आ । धुक् । विश्वां । ते । श्रुश्युम् । परिं । आपः । श्रुष्योः ॥ ९ ॥

पदार्थः-(यत्) या (ह) किल (स्या) त्र्रासौ (ते) तव (इन्द्र) सेनेश (श्रुष्टिः) श्रोतव्या विद्या (त्र्रास्त) (यया) (वभूथ) भवसि (जिरत्रभ्यः) सकलविद्यास्तावकेभ्यः (ऊती) ऊत्या रत्त्रणादिकर्मयुक्तया (मा) निषेधे (नः) त्र्रासमाकम् (कामम्) (महयन्तम्) सत्कर्त्तव्यम् (त्र्र्रा) समन्तात् (धक्) दहेः (विश्वा) सर्वाणि (ते) तव (त्र्र्राश्याम्) प्राप्तुयाम् (पिरं) सर्वतः (त्र्र्रापः) प्राणबलानि (त्र्र्रायोः) जीवनस्य ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र यद्या स्या ते श्रुष्टिरस्ति यया त्वं जिरतृभ्य उपदेष्टा बभूथ तयोती नो महयन्तं कामं मा धक् । ते हायोः या स्त्रापस्ताः विश्वापर्यव्याम् ॥ १ ॥

भावार्थः — ये सेनापत्यादयो राजपुरुषाः स्वप्नयोजनाय कस्यापि कार्य्यं न विनाशयेयुः । सदाऽध्यापकाऽध्येतॄणां रत्तां कुर्युः । यतो बिलष्ठा दीर्घायुषो जनाः स्युः ॥ १ ॥

पद्रिधः -हे (इन्द्र) सेनापति (यत्) जो (स्या) यह (ते) आप की (श्रृष्टिः) सुनने योग्य विद्या (अस्ति) है (यया) जिस से आप (जित्तृभ्यः) समस्त विद्या की स्तुति करने वालों के लिये उपदेश करने वाले (बभूथ) होते हैं उस (कती) रच्चा आदि कर्म से युक्त विद्या से (नः) हमारे (महयन्तम्) सत्कार प्रशंसा करने योग्य (कामम्) काम को (या,आ,धक्) मत जलाओ (ते) आप के (ह) ही (आयोः) जीवन के जो (आपः) प्राण् बल हैं उन (विश्वा) सभीं को (पर्यव्याम्) सब ओर से प्राप्त होईं ॥ १॥

भावार्थः - जो सेनापित आदि राजपुरुष अपने प्रयोजन के लिये किसी के काम को न विनाशें सदैव पढ़ाने और पढ़ने वालों की रचा करें जिस से बहुत बलवान् आयु युक्त जन हों॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

न घाराजेन्द्र त्रा दंभन्नो या नु स्वसारा कृण-वंन्तु योनें। त्रापंश्चिदस्मे सुतुकां त्रवेपनगमंत्र इन्द्रं: सुरुषा वर्यश्च ॥ २ ॥

न । घ । राजां । इन्द्रंः । आ । दुभत् । नः । या । नु । स्वसारा । कृणवन्त । योनीं । आपंः । चित् । अस्मै । सुऽ-तुकांः।अवेषन्।गर्मत्।नः।इन्द्रंः।सुख्या।वर्यः। च ॥ २॥ पदार्थः—(न) निषेधे (घ) एव। स्रत्र ऋचितुनुघोति दीर्घः (राजा) विद्याविनयाभ्यां राजमानः (इन्द्रः) परमैश्वर्ययुक्तः (स्रा) समन्तात् (दभत्) हिंस्यात् (नः) स्त्रसमान् (या) ये (नु) सद्यः (स्वसारा) भगिन्याविव (रुणवन्त) कुरुत (यौनौ) गृहे (स्त्रापः) जलानि (चित्) इव (स्रुस्मे) (सुतुकाः) सुष्ठु स्त्रादाच्यः (स्त्रवेपन्) व्याप्तुवन्ति (गमत्) प्राप्तुयात् (नः) स्त्रसमान् (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् (सख्या) मित्रस्य कर्म्भाणि (वयः) जीवनम् (च)॥ २॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यथा इन्द्रो राजा नोऽस्मानादभत्तथा वयं नु तं घ मा हिंसेम । यथा या स्वसारा योनौ वन्धुं न हिंस्यांत्तां तथा तहद्दयं कञ्चिदिप न हिंस्याम यथा विद्दांसो हिंसां न कुर्वन्ति तथा सर्वे न कणवन्त यथेन्द्रोऽस्मै सख्या वयश्च सुतुका न्त्रापोऽवे-षंश्चिदिव नोऽस्मान् गमत्तथेतं वयमपि प्राप्तुयाम ॥ २ ॥

भावार्थः - त्र्यत्र वाचकलु ॰ – यथाप्ता दयालवः कञ्चन न हिंसान्ति तथा सर्वे त्र्याचरन्तु ॥ २ ॥

पद्रिधः -हे मनुष्यो जैसे (इन्द्रः) परमैश्वर्य युक्त (राजा) विद्या और विनय से प्रकाशमान राजा (नः) हम लोगों को (न) न (आ, दभन्) मारे न दण्ड देने वैसे हम लोग (नु) भी उस को (घ) ही मत दुःख देनें जैसे (या) जो (स्वसारा) दो वहिनियों के समान दो स्त्री (योनों) घर में बन्धु को न मारें वैसे उन के समान हम किसी को न मारें जैसे विद्वान् जन हिंसा नहीं करने हैं वैसे सब लोग न (हण्यवन्त) करें जैसे (इन्द्रः) परमै-श्वर्यवान् (अस्मै) इस सज्जन के लिये (सख्या) मित्रपन के काम (वयः)

जीवन (च) और (सुनुकाः) सुन्दर ग्रहण करने वाली स्त्री (ग्रापः) जलों को (ग्रवेपन्) व्याप्त होती हैं (चित्) उन के समान (नः) हम लोगों को (गमन्) प्राप्त हो वैसे उस को हम भी प्राप्त होवें ॥ २॥

भावार्थः -- इस मन्त्र में वाचकलु० -- जैसे शास्त्रज्ञ धर्मात्मा दयालु विद्वान् किसी को नहीं मारते वैसे सब माचरण करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

जेता नृभिरिन्द्रंः पृत्सु शूरः श्रोता हवं नार्ध-मानस्य कारोः। प्रभंत्ती रथं दाशुपं उपाक उद्यंन्ता गिरो यदिं च त्मना भूत् ॥ ३ ॥

जेता ! नुऽभिः । इन्द्रः । पृत्ऽसु । शूरेः । श्रोता । हर्वम् ।
नार्धमानस्य । कारोः । प्रऽभेर्ता । रथम् । दाशुर्षः । उपाके ।
उत्ऽयंन्ता । गिरंः । यदि । च । त्मना । भूत् ॥ ३ ॥
पदार्थः – (जेता) जेतुं शीलः (नृभिः) नायकैवीरेस्सह (इन्द्रः) सेनेशः (पृत्सु) सङ्ग्रामेषु (शूरः) शत्रूणां हिंसकः (श्रोता) (हवम्) त्र्रादातुमई विद्याबोधम् (नाधमानस्य) याचमानस्य (कारोः) कर्त्तुं शीलस्य (प्रभर्ता) प्ररुष्टानां विद्यानां धर्ता (रथम्) यानम् (दाशुपः) दातुं शीलस्य (उपाके) समीपे (उद्यन्ता) उत्रुष्टतया नियन्ता (गिरः) वाणीः (यदि) (च) (त्मना) त्र्रात्मना (भूत्) भवेत् । त्र्रत्राङभावः लिङ्थें लुङ् च ॥ ३ ॥

त्र्यन्वयः —यदि नृभिस्सह शूरो जेता नाधमानस्य कारोईवं श्रोता प्रभक्ती दाशुष उपाके गिर उद्यन्तेन्द्रस्त्वं त्मना एत्सु रथं च गृहीत्वा प्रवत्तोभूत्ताईं तस्य ध्रुवो विजयः स्यात् ॥ ३ ॥

भिवार्थः —ये विद्यां याचेयुस्तेभ्यस्सततं दद्यात् । ये जितेन्द्रिया सत्यवादिनो भवन्ति तेपामेव विद्या प्राप्ता भवति । ये विद्याद्यारीरब-लौर्युक्ता रात्रुभिः सह युद्धान्ते तेषां कुतः पराजयः ? ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(यदि) जो (नृिभः) नायक वीरों के साथ (शूरः) शतुओं की हिंसा करने वाला (जेता) विजयशील (नाधमानम्य) मांगते हुए (काराः) कार्यकारी पुरुष के (हवम्) ग्रहण करने योग्य विद्या बोध को (श्रोता) सुनने वाला (प्रभक्ती) उत्तम विद्याओं का धारण करने वाला (दाशुषः) दानशील के (उपाके) समीप (गिरः) वाणियों का (उदान्ता) उद्यम करने वाला (इन्द्रः) सेनाधीश तूं (त्मना) अपने से (पृत्मु) सङ्ग्रामों में (रथम्) रथ को (च) भी ग्रहण करके प्रवृत्ता (भृत्) होवे उस का दृढ़ विजय हो॥३॥

भावार्थ: — जो विद्याकी याचना करें उन को निरन्तर विद्या देवें जो जिते-न्द्रिय सत्यवादी होते हैं उन्हीं को विद्या प्राप्त होती है जो विद्या और दारीर वालों से शतुओं के साथ युद्ध करने हैं उन का कैसे पराजय हो ? ॥ ३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

्षवा नृभिरिन्द्रः सुश्रवस्या प्रखादः पृक्षो श्रमि मित्रिणो भूत्।समुर्घ्य इपः स्तंवते विवाचि सत्रा-करो यजमानस्य शंसंः॥ ४॥ एव । नृऽभिः । इन्द्रः । सुऽश्<u>रव</u>स्या । प्रुऽखादः । पृचः। मभि।मित्रिणः । भूत्।सुऽमर्थे।इपः । स्तवते । विऽवाचि। सत्राऽकरः । यजमानस्य । शंसः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(एव) निश्चये। त्रात्र निपातस्य चेति दीर्घः (नृभिः) वीरैः पुरुषेः सह (इन्द्रः) सेनेशः (सुश्रवस्या) शोभनानेच्छया (प्रखादः) त्रातिभक्तकः (एकः) ज्ञापितृमिष्टमन्मम् (त्राभि) त्र्याभिमुख्ये (मित्रिणः) मित्राणि यस्य सन्ति तस्य (भूत्) भवेत् (समर्थ्ये) सम्यगर्थ्ये विणिजि (इपः) त्रानाित (स्तवते) प्रशंसिति (विवाचि) विविधविद्यासुशिक्षायुक्ते (सत्राकरः) सत्रा सत्यं करोतीति (यजमानस्य) दातुः (शंसः) प्रशंसकः ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या नृभिः सहेन्द्रः सुश्रवस्या एकः प्रखादो मित्रणाऽभि भूत् विवाचि सत्राकरो यजमानस्य शंसः समर्थे इषः स्तवतयेव॥ ४॥

भावार्थः-ये उद्योगिनः सत्यवादिनः सत्योपदेशं कुर्वन्ति ते नायका भवन्ति ॥ ४ ॥

पद्धि:—(नृभिः) वीर पुक्षों के साथ (इन्द्रः) सेनापित (सुश्रवस्पा) उत्तम अन्न की इच्छा से (पृक्षः) दूसरे को बना देने को चाहा हुआ अन्न उस को (प्रखादः) अनीव खाने वाला और (मित्रिणः) मित्र जिस के वर्त्तमान उस के (अभि,भूत्) सन्मुख हो तथा (विवाचि) नाना प्रकार की विद्या और उत्तम शिच्चायुक्त वीर जन के निमित्त (सत्राकरः) सत्य व्यवहार करने और (यजमानस्य) देने वाले की (शंसः) प्रशंसा करने वाला (समर्थे) उत्तम विणिये के निमित्त (इषः) अनों की (स्तवते) स्तुति प्रशंसा करना (एव) ही है॥ ४॥

भ[व[र्थः—जो उद्योगी और सत्यवादी जन सत्योपदेश करते हैं वे नायक अधिपति और अग्रगामी होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्वयां व्यं मंघवित्रन्द् शत्रूंनि प्यांम महतो मन्यंमानान् । तं त्राता तमुं नो ट्रधे भूर्विद्यामेपं टुजनं जीरदांनुम् ॥ ५॥ २१॥

त्वयां । वयम् । मघुऽवन् । इन्द्र । शत्रून् । श्राभि । स्याम् । महतः । मन्यंमानान् । त्वम् । त्राता । त्वम् । कुं इति । नः । वृधे । भूः । विद्यामं । इपम् । वृजनम् । जीरऽदांनुम् ॥ ५ ॥ २९ ॥

पदार्थः—(त्वया) (वयम्) (मघवन्) परमपूजितधनयुक्त (इन्द्र) शत्रुविदारक (शतून्) (स्राभि) स्त्राभिमुख्ये (स्याम) भवेम (महतः) प्रवलान् (मन्यमानान्) स्त्रभिमानिनः (त्वम्) (त्वाता) (त्वम्) (उ) वितर्के (नः) स्त्रस्माकम् (द्ये) (भूः) भवेः (विद्याम) (इषम्) प्रेरणम् (द्यजनम्) वलम् (जीरदानुम्) जीवस्वभावम् ॥ ५॥

श्रन्वयः हे मघविनद्र त्वया सह वर्त्तमाना वयं महतो मन्य-मानाञ्छत्रून विजयमाना श्रमि स्याम । त्वं नस्नाता त्वमु रुधे भूर्यतो वयमिषं रुजनं जीरदानुञ्च विद्याम ॥ ५ ॥ भावार्थः - ये युद्धाऽधिकारिणो भृत्यान् सर्वथा सत्कत्योत्साह्य योधयन्ति युद्धमानानां सततं रत्तणं मृतानां पुलकलताणां च पालनं कुर्य्युस्ते सर्वत विजयितारः स्युरिति ॥ ५ ॥

त्र्यत्र सेनापित गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गिति-रस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति ऋष्टसप्तत्युत्तरं शततमं सूक्तमेकविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

्द्रिश्ः—हे (मघवन्) परम प्रशंसित धनपुक्त (इन्द्र) शतुओं को विदीर्ण करने वाले (त्वया) आप के साथ वर्त्तमान (वयम्) हम लोग (महतः) प्रवल (मन्यमानान्) अभिमानी (शत्रून्) शतुओं को जीतने वाले (अभि, स्याम) सब ओर से होवें (त्वम्) आप (नः) हमारे (त्राता) रक्षक सहायक और (त्वम्, उ) आप तो ही (वृधे) वृद्धि के लिये (भूः) हो जिस से हम लोग (इषम्) प्रत्येक काम की प्रेरणा (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीव स्वभाव को (विद्याम) पार्वे॥ ५॥

भावार्थ:—जो युद्ध करने वाले भृत्यों का सर्वथा सत्कार कर और उन को उत्माह दे युद्ध कराते हैं युद्ध करते हुए भों की निरन्तर रच्चा भौर मरे हुए भों के पुत्न कन्या भौर स्त्रियों की पालना करें वे सब सर्वत्र विजय करने वाले हों॥ ५॥

इस सूक्त में सेनापित के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गित है यह ज्ञानना चाहिये॥

यह एकसी बढहत्तर का सूक्त भीर इक्कीशवां वर्ग समाप्त हुआ।॥

पूर्वीरिति षड्वस्यैकोन।शीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य लोपा-मुद्राऽगस्त्यो ऋषी। दम्पती देवता। १। ४ तिष्ठुप् । २। ३ निचृत् त्रिष्टुप् । ६ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः। ५ निचृढृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः। ॥

त्र्राथ विद्युत् स्त्रीपुरुषिविषयमाह ॥ अब एकमो उनासी मूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में विद्वान् स्त्रीपुरुष के विषय को कहते हैं॥

पूर्वीर्हं ग्रदः शश्रमाणा दोपा वस्तीरुपसी जर्यन्तीः । मिनाति श्रियं जरिमा तनूनामप्यू नु पत्नीरेपणो जगुम्युः ॥ १ ॥

पूर्वीः । श्रहम् । ग्रारदेः । ग्रश्रयाणा । दोषाः । वस्तौः । उपतंः। जरयन्तीः। मिनाति । श्रियंम् । जारेमा । तनूनांम्। श्रापं । कुं इति । नु । पत्नीः । वृषंणः । जगुम्युः ॥ ९ ॥

पदार्थः - (पूर्वीः) पूर्व भूताः (त्र्प्रहम्) (शरदः) (शश्र-माणा) तपोन्विता (दोषाः) रात्रयः (वस्तोः) दिनम् (उपसः) प्रभाताः (जरयन्तीः) जरां प्रापयन्तीः (मिनाति) हिनस्ति (श्रियम्) लक्ष्मीम् (जॉरेमा) त्र्प्रतिशयेन जरिता वयोहानिकर्ता (तनूनाम्) शरीराणाम् (त्र्प्रपि) (उ) वितर्के (नु) शीव्रम् (पत्नीः) (रूषणः) सेक्तारः (जगम्युः) भृशं प्राप्नुयुः । त्र्प्रत्र वा च्छन्दसीति नुगागमाभावः ॥ १ ॥ अन्वयः यथाऽहं पूर्वीः शरदो दोषा वस्तो जरयन्तीरुषसश्च शश्रमाणाऽस्मि अप्यु अपि तुयथा तनूनां जरिमा श्रियं मिनाति तथा रुपणः पत्नीर्नु जगम्युः॥ १॥

भावार्थः - त्र्यत्र वाचकलु • - यथा वाल्यावस्थामारभ्य विदुपीभिः स्रीभिः प्रत्यहं प्रभातसमयात् ग्रहकार्घ्याणि पतिसेवादीनि च कर्माणि कतानि तथा कतब्रह्मचर्यस्त्रीपुरुषैः सर्वाणि कार्याणयनुष्टेयानि॥१॥

पद्रिं-जैसे (ग्रहम्) मैं (पूर्वीः) पहिले हुईं (शरदः) वर्षों तथा (दोषाः) रात्रि (वस्तोः) दिन (तरयन्तीः) सब की अवस्था को जीर्षा करती हुई (उपसः) प्रभात वेलाओं भर (शश्रमाणा) श्रम करती हुई हूं (ग्रिष, उ) भौर तो जैसे (तनूनाम्) शरीरों की (जिरमा) अतीव अवस्था को नए करने वाला काल (श्रियम्) लक्ष्मी को (मिनाति) विनाशता है वैसे (वृपणाः) वीर्ष्य सेचने वाले (पत्नीः) अपनी २ स्त्रियों को (नु) शीष्र (जगम्युः) प्राप्त होवें ॥ १ ॥

भ[व[र्थः—इस मन्त्र वें वाचकलु०—जैसे वाल्यावस्था को ले कर विदुषी खियों ने प्रतिदिन प्रभात समय से घर के कार्य और पित की सेवा मादि कर्म किये हैं वैसे किया है ब्रह्मचर्य जिन्हों ने उन खिपुक्रषों को समस्त कार्यों का अनुष्ठान करना चाहिये॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

ये चिद्धि पूर्वं ऋतसाप श्रासंन्त्साकं देवेभिरवं-दन्नृतानि । ते चिदवांसुर्नेह्यन्तंमायुः समू नु पत्नां-र्रुपंभिर्जगम्युः ॥ २ ॥

य । चित् । हि । पूर्वै । ऋतऽसार्पः । आसन् । साकम्। देवेभिः । अवंदन । ऋतानि । ते । चित् । अवं । आसुः । नृहि। अन्तेम् । श्रायुः । सम्। क्रं इति । नु । पत्नीः । वृषंऽभिः । जुगुम्युः ॥ २ ॥

पदार्थः-(ये)(चित्)(हि) खलु(पूर्वे)(ऋतसापः)
य त्र्याप्नुवते त त्र्यापः समानाश्च ते इति सापः सत्यस्य मध्ये
व्यापकाः व्यापयितारो वा विद्दांसः (त्र्यासन्)(साकम्) (देवेभिः)
विद्दद्भिस्सह (त्र्यवदन्) (ऋतानि) सत्यानि (ते) (चित्)
इव (त्र्यव) (त्र्यासुः) दोषान् प्रिचिपेयुः (निहि) (त्र्यन्तम्)
(त्र्यायुः) प्राप्नुवन्ति (सम्) (उ) (नु) सद्यः (पत्नीः)
स्त्रियः (ट्रषभिः) वीर्यवद्भिः पतिभिस्सह (जगम्युः) भृशं गच्छेयुः॥२॥

श्रन्वयः — ये ऋतसापः पूर्वे विद्दांसो देवेभिः साकमृतान्यवदंस्ते चिद्धि सुखिन श्रासन् ये नु पत्नीर्द्धपभिस्सह संजग्न्युश्चिदिवाऽ-वामुस्त उ श्रन्तं नह्यायुः॥ २॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं • - ब्रह्मचारिभिर्विद्यार्थिभिस्तेभ्य एवविद्या शिक्ते ग्राह्मे । ये पूर्वमधीतिवद्याः सत्याचारिणो जितेन्द्रियाः स्युस्ता-भिर्बह्मचारिणीभिस्सह विवाहं कुर्युर्याः स्वतुल्यगुणकर्मस्वभावा विदुष्यः स्युः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ये) जो (ऋतसापः) सत्यव्यवहार में व्यापक वा दूसरों को व्याप्त कराने वाले (पृर्वे) पूर्व विद्वान् (देवेभिः) विद्वानों के (साकम्) साथ (ऋतानि) सत्य व्यवहारों को (अवदन्) कहते हुए (ते, चित्, हि) वेभी सुखी (आसन्) हुए। और जो (नु) बीध (पत्नीः) स्त्रीजन (वृषभिः) वीध्यवान् पतियों के साथ (सम्, जगम्युः) निरन्तर जावें (चित्) उन के समान (अवासुः) दोषों को दूर करें वे (उ) (अन्तम्) अन्त को (निह) नहीं (आयुः) प्राप्त होते हैं ॥ २॥

भिविधि:-इस मन्त्र में उपमालं०-ब्रह्मचर्ष्यध्य विद्यार्थियों को उन्हीं से विद्या भौर अच्छी शिक्षा लेनी चाहिये कि जो पहिले विद्या पढे हुए सत्याचारी जिनेन्द्रिय हों। और उन ब्रह्मचारिणियों के साथ विवाह करें जो अपने नुल्य गुण कर्म स्वभाव वाली विदुषी हों॥ २॥

श्रथ गृहाश्रमे स्त्रीपुरुपयोः परस्परं संवादरूपविषयमाह ॥ अव गृहाश्रम व्यवहार में स्त्री पुरुष के व्यवहार को म०॥

न मृपा श्रान्तं यदवंन्ति देवा विश्वा इत्स्पृघी त्र्यम्यश्नवाव।यजावेदत्रं शतनीयम्।जिं यत्सम्यञ्चां मिथुनावुम्यजांव॥ ३॥

न । मृषां । श्रान्तम् । यत् । अवंन्ति । देवाः । विश्वाः । इत् । स्प्टर्षः । श्रुभि । श्रुश्रवाव । यजांव । इत् । अतं । ग्रातऽनीथम् । श्राजिम् । यत् । सम्यश्चां । मिथुनौ । श्रुभि । अजांव ॥ ३ ॥

पदार्थः—(न) निषधे (मृषा) मिथ्या (श्रान्तम्) खिद्य-न्तम् (यत्) यतः (श्रवन्ति) रज्ञन्ति (देवाः) विद्दांसः (विश्वाः) सर्वाः (इत्) एव (स्पृषः) सङ्ग्रामान् (भ्राभि) त्र्याभिमुख्ये (श्रश्नवाव) व्याप्तयाव जेतुं समर्थौ स्याव (यजाव) (इत्) एव (श्रव्) (झतनीथम्) शतैः प्राप्तव्यम् (श्र्याजिम्) सङ्ग्रामम् (यत्) यतः (सम्यञ्चा) सम्यगञ्चन्तौ (मिथुनौ) स्त्रीपुरुषौ (श्रिभि) (श्रजाव) प्राप्त्रयाव॥ ३॥ अन्वयः - देवा विहांसो यदत्रमृषाश्रान्तनावन्ति तत त्रावांविश्वा इत् स्प्रघोऽभ्यश्नवाव यद्यतो गृहाश्रमं सम्यञ्चा सन्तौ मिथुनाव-भ्यजाव ततः शतनीथमाजि यजावेत् ॥ ३॥

भावार्थः —यत त्र्याप्ता विद्दांसो मिथ्याचारिणो मूढान् विद्यार्थिनो नाध्यापयन्ति किन्तु परित्यजन्ति ततः स्त्रीपुरुषा मिथ्याचारान् व्यभिचारादिदोषान् त्यजेयुः । यथा गृहाश्रमोत्कर्षः स्यात्तथा स्त्री पुरुषौ परस्परं धर्माचारिणौ प्रयतेताम् ॥ ३ ॥

पद्रिश:-(देवाः) विद्वान् जन (यन्) जिस कारण (अत्र) इस जगन् में (मृषा) मिथ्या (श्रान्तम्) खेद करने हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रक्षा करते हैं इस से हम (विश्वा, इन्) सभी (स्पृषः) सङ्ग्रामों को (आभ, अश्रवाव) सन्मुख होकर (यन्) जिस कारण गृहाश्रम को (सम्यञ्चा) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (मिथनों) स्त्रीपुष्त हम दोनों (अभ्यजाव) सब और से उस के व्यवहारों को प्राप्त होतें इस से (शतनीथम्) जो सैकड़ों से प्राप्त होने योग्य (आजिम्) सङ्ग्राम को (यजावेन्) जीतने ही हैं ॥ ३॥

भ[व[र्थ:-- तिस कारण आप्त विद्वान् जन मिथ्याचारी मृद् विद्यार्थी जनों को नहीं पढ़ाने हैं इस से स्त्रीपुरुष मिथ्या आचार और व्यभिचारादि दोषों को त्यागें। और जैसे गृहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धर्म के आचरण करने वाले हों॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

नुदस्यं मा रुधतः काम् आगंत्रित आजांतो अमुतः कुतंश्चित्। लोपांमुद्रा वृषंणं नी रिणाति धीरमधीरा धयति श्वसन्तम्॥ ४॥ नुदस्यं । मा । रुधतः । कार्मः । आ । अगुन् । इतः । आऽजातः । अमुतः । कुतः । चित् । लोपांमुद्रा । वृषंणम् । निः । रिणाति । धीरम् । अधीरा । धुयति । श्वसन्तम् ॥४॥

पदार्थः—(नदस्य) ऋव्यक्तशब्दं कुर्वतो रूपमादेः (मा) माम् (रुधतः) रेतो निरोद्धः (कामः) (ऋागन्) ऋागच्छिति प्राप्नोति (इतः) ऋस्मात् (ऋाजातः) सर्वतः प्रसिद्धः (ऋमुतः) ऋमुष्मात् (कुतः) कस्मात् (चित्) ऋषि (लोपामुद्रा) लोप- एव ऋामुद्रा समन्तात् प्रत्ययकारिणी यस्याः सा (रूपणम्) वीर्य- वन्तम् (निः) नितराम् (रिणाति) (धीरम्) धैर्ययुक्तम् (ऋषीरा) धैर्यरहिता (धयति) ऋाधरति (श्वसन्तम्) प्राणयन्तम् ॥ ४ ॥

अन्वयः - इतोऽमुतः कुतश्चिदाजातो रुधतो नदस्य कामो माग-नधीरा लोपामुद्रेयं दुषणं धीरं श्वसन्तं पतिं नीरिणाति धयति च॥४॥

भावार्थः —ये विद्याधैर्घ्यादिरहिता स्त्रिय उद्दहन्ति ते सुखनाप्तु-वन्ति । योऽकामां कन्यां यमकामं कुमारी चोद्दाहयेत्तत्र किमपि सुखं न जायते। तस्मात् परस्परं प्रीतौ सदशौ विवाहं कुर्यातां तत्रैव मङ्गलम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(इतः) इधर से वा (अमुतः) उत्तर से वा (अतिश्वत्) कहीं से (आजातः) सब और से प्रसिद्ध (कधतः) वीर्य रोंकने वा (नदस्य) अध्यक्त शब्द करने वाले उपभ आदि का (कामः) काम (मा) मुभ्क को (आगन्) प्राप्त होता अर्थात् उन के सदश कामदेव उत्पन्न होता है। और (अर्थारा) धीरज से रहित वा (लोपामुद्रा) लोप हो जाना लुकि जाना ही प्रतीत

का चिन्हहें जिस का सो यह स्त्रों (वृषणाम्) वीर्यवान् (धीरम्) धीरजयुक्त (श्वसन्तम्) श्वामें लेते हुए अर्थान् शयनादि दशा में निमन्न पुरुष को (नीरि-णाति) निरन्तर प्राप्त होती और (धयति) उस से गमन भी करती है ॥४॥

भावार्थ:—जो विद्या धेर्य आदि रहित स्त्रियों को विवाहते हैं वे सुख नहीं पाने हैं जो पुरुष कामरहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमारी विवाहे वहां कुछ भी सुख नहीं होता इस से परस्पर प्रीति वाले गुणों में समान स्त्री पुरुष विवाह करें वहां हीं मङ्गल समाचार है ॥ ४॥

त्र्य प्रकृतविषये महौष्धिसारसङ्ग्रह विषयमाह ॥

श्रव प्रकृत विषय में महौष्धियों के मार सङ्ग्रह को क०॥

इमं नु सोम्मिन्तितो हृत्सु पीतमुपं ब्रुवे। यत्सीमागंश्चकृमा तत्सुमृंळतु पुलुकामो हि मत्यः॥ ५॥

ड्डमम्। नु । सोर्मम् । अन्तितः । हृत्ऽसुः । पृतिम् । उपं । ब्रुवे । यत् । सृीम् । आर्गः । चुकुम । तत् । सु । मृळुतु । पृजुऽकार्मः । हि । मर्त्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(इमम्) (नु) (सोमम्) स्त्रोषिधरसम् (श्रन्तितः) समीपतः (हृत्सु) हृदयेषु (पीतम्) (उप) (ह्नवे) उपिद- शामि (यत्) (सीम्) सर्वतः (स्त्रागः) स्त्रपराधम् (चरुम) कुर्याम। स्त्रवाऽन्येपामपीति दीर्घः (तत्) (सु) (मृळतु) सुखयतु (पुलुकामः) वहुकामः (हि) खलु (मर्त्यः) मनुष्यः ॥५॥

अन्वयः— त्रहं यदिमं हृत्सु पीतं सोममुपब्रवे तत्पुलुकामो हि मर्त्यः सुम्हळतु यदागो वयं चक्रम तनु सीमन्तितस्सर्वे त्यजन्तु॥५॥ भविश्वः-ये महीषधिरसं पिवन्ति तेऽरोगा वित्वष्ठा जायन्ते ये कुपथ्यमाचरन्ति ते रोगैः पीड्यन्ते ॥ ५ ॥

पद्रिधः-में (यन्) जिस (इमम्) इस (हृत्सु) हृद्यों में (पीतम्) पिये हुए (सोयम्) ग्रोषियों के रस को (उप, ब्रुवे) उपदेश पूर्वक कहता हूं उस को (पुलुकामः) बहुत कामना वाला (मर्त्यः) पुरुष (हि) ही (सुमूळतु) सुख संयुक्त करें अर्थात् अपने सुख में उस का संयोग करे । जिस (भागः) अपराध को हम लोग (चक्रम) करें (तन्) उस को (नु) शिष्र (मीम्) सब और से (अन्तिनः) समीप से सभी जन छोड़ें अर्थात् चमा करें ॥५॥

भ्विथि:- तो महोषियों के रस को पीते हैं वे रोग रहित बिलिष्ठ होते हैं जो कुपथ्याचरण करते हैं वे रोगों से पीड्यमान होते हैं ॥ ५॥

त्र्रथ सन्तानोत्पत्तिविषयमाह ॥
अब सन्तानोत्पत्तिविषय को अ०॥

श्रुगस्त्यः खर्नमानः खुनित्रैः प्रजामपंत्यं बर्ल-मिच्छमानः । डुभौ वर्णाद्यिष्ठयः पुपोष सत्या देवेष्वाशिषो जगाम ॥ ६ ॥ २२ ॥ २३ ॥

भगस्त्येः । खर्नमानः । ख्रितेतेः । प्रऽजाम् । भपत्यम् । बर्लम् । इच्छर्मानः । उभौ । वर्षी । ऋषिः। उयः । पुपोष् । सत्याः । देवेषु । भाशिषः । जुगाम् ॥ ६ ॥ २२ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(त्र्यगस्त्यः) ये धर्मादन्यत्र न गच्छन्ति तेऽगस्त-यस्तेषु साधुः (खनमानः) खनमानो भूमिमवदारयन् (खनित्रैः) खननसाधनैः (प्रजाम्) राज्यम् (त्र्यपत्यम्) सन्तानम् (वलम्) (इच्छमानः) (उभो) (वर्णौ) परस्परेण ब्रियमाणो सुन्दरस्वरूपो (ऋषिः) वेदार्थवेत्ता (उग्रः) तेजस्वी (पुपोष) पुष्णाति (सत्याः) सत्सु कर्मसु साधवः (देवेषु) विद्दत्सु कामेषु वा (त्र्प्राद्दीपः) सिद्धा इच्छाः (जगाम) गच्छति ॥ ६ ॥

त्रिन्ययः -यथा खिनत्रैर्भूमि खनमानः क्रपीवलो धान्यादिकं प्राप्य सुखी जायते तथा ब्रह्मचर्येण विद्यया प्रजामपत्यं बलिम च्छमानोऽगरत्यः ऋषिरुग्रो विद्वान् पुपोप देवेषु सत्या त्र्याशिषो जगाम तथोभौ वर्णी स्त्रीपुरुषौ भवेताम् ॥ ६ ॥

भायार्थः — त्र्प्रतोपमावाचकलु • —यथा क्रपीवलाः सुन्नेत्रेषु सुवी-जानि उप्त्वा फलवन्तो जायन्ते । यथा च धार्मिका विद्दांसो सत्यान् कामान् प्राप्तृवन्ति तथा ब्रह्मचर्थ्येण योवनं प्राप्य स्वेच्छ्या विवाहं कुर्युस्ते सुन्नेतोत्तमवीजसम्बन्धवत्फलवन्तो भवन्ति ॥६॥

त्रत्रत्र विद्वत्स्त्रीपुरुपगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

> इत्येकोनाशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं हाविशो वर्गस्रयोविंशोऽनुवाकश्च समाप्तः ॥

पद्धि:—जैमे (खिनजेः) कुद्दाल फांवडा कसी आदि खोदने के साधनों से भूमि को (खनमानः) खोदना हुआ खेनी करने वाला धान्य आदि अनाज पाके सुखी होता है वैसे ब्रह्मचर्य और विद्या से (प्रज्ञाम्) राज्य (अपत्यम्) सन्तान और (बलम्) बल की (इच्छमानः) इच्छा करता हुआ (अगस्त्यः) निर-पराधियों में उत्तम (ऋषिः) वेदार्थ वेत्ता (उग्रः) तेजस्वी विद्वान् (पुषीष) पुष्ट होता है (देवेषु) और विद्वानों में वा कामों में (सत्याः) अच्छे कमों

में उत्तम सत्य क्रीर (अशिषः) सिद्ध इच्छाओं की (जगाम) प्राप्त होता है वैसे (उभी) दोनों (वर्णों) परस्पर एक दूसरे का स्वीकार करते हुए स्त्री पुरुष होवें ॥ ६ ॥

भ्वार्थः-इस मन्त्र में उपमा भौर वाचकलु०- जैसे रुषि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को वीय कर फलवान् होते हैं और जैसे धार्मिक विद्वान् जनसत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी उच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम वीज सम्बन्धी के समान फलवान् होते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में विद्वी स्त्री और विद्वान् पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थकी पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥ यह एकसो उनाशी का सूक्त वाईशवां वर्ग और तेईशवां अनुवाक समाप्त हुआ॥

युवोरित्यशित्युत्तरस्य शततमस्य दशर्चस्य सूक्तस्य त्र्रागस्त्य ऋषिः। त्र्राश्विनौ देवते । १ । ४ । ७ निचृत् त्रिष्टुप् ३ । ५ । ६ । ८ विराट् त्रिष्टुप् । १ ० त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ । ९ भुरिक् पङ्किश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः

पुनस्त्रीपुरुषगुणानाह ॥
अब एकसौ अस्सी सूक्त का प्रारम्भ है उस में आरम्भ से स्त्री
पुरुषों के गुणों का वर्णन करने हैं॥

युवो रजांसि सुयमांसो ऋश्वा रथो यहां पर्व्यणींसि दीयंत् । हिरूएययां वां प्वयंः प्रुपा-यन्मध्वः पिबंन्ता उपसंः सचेथे ॥ १ ॥ युवोः । रजींसि । सुऽयमांसः । अश्वाः । रथः । यत् ।

वाम्। परि । अणींसि । दीर्यत् । हिर्ण्ययाः । वाम् । प्वर्यः । प्रुपायन् । मध्वः । पिर्वन्तौ । उपसः । सचेथे इति॥१॥

पदार्थः – (युवोः) युवयोः (रजांसि) लोकान् (सुयमासः)

संयमयुक्ताः (त्रप्रश्वाः) वेगवन्तो वन्ह्यादयः (रथः) यानम् (यत्)

यः (वाम्) युवयोः (परि) सर्वतः (त्रप्रणांसि) जलानि
(दीयत्) गच्छेत् । दीयतीति गतिकर्मा। निषं ० २ । १४ (हिरएययाः) सुवर्णप्रचुराः (वाम्) युवयोः (पवयः) चक्राणि (प्रुपायन्)

छिन्दान्त (मध्वः) मधुरस्य रसस्य (पिवन्तौ) (उपसः)

प्रभातस्य (सचेथे) संवेते ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः हे स्त्रीपुरुषी यद्यदा युवोः सुयमासोऽश्वा रजांसि वां रथोऽणींसि परिदीयत् वां रथस्य हिरएयया पवयः प्रुषायन् मध्वः पिवन्तौ भवन्तावुषसः सचेथे॥ १॥

भावार्थः - यो स्त्रीपुरुपौलोकविज्ञानी पदार्थसंसाधितरथेन यायिनौ स्वलंकतौ दुग्धादिरसं पिबन्तौ समयानुरोधेन कार्यसाधकौ स्तस्तौ प्राप्तेश्वर्यो स्याताम् ॥ १ ॥

पदार्थ: —हे स्वीपुरुषों (यन्) जब (युवोः) नुम दोनों को (सुयमासः) संयम चाल के नियम को पकड़े हुए (अश्वाः) वेगवान् अग्नि आदि पदार्थ (रजांसि) लोक लोकान्नरों को और (वाम्) नुम्हारा (रथः) रथ (अर्थांसि) जल स्थलों को (परि, दीयन्) सब और से जार्वे (वाम्) नुम दोनों के रथ के (हिरण्ययाः) बहुन सुवर्ण युक्त (पवयः) चाक पहिषे (प्रुषायन्) भूमि को छेदने भेदने हें नथा (मध्वः) मधुर रस को (पिबन्ता) पीते हुए आप (उषसः) प्रभातसमय का (सचेथे) सेवन करते हैं ॥ १॥

भावार्थ:-जो स्त्री पुरुष लोक का विज्ञान राखते और पदार्थ विद्या संसा-धित रथ से जाने वाले अच्छे आभूषणा पहिने दुग्धादि रस पीते हुए समय के अनुरोध से कार्य्य सिद्धि करने वाले हैं वे ऐश्वर्य्य को प्राप्त हों॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

युवमत्यस्यावं नक्षयो यहिपंत्मनो नर्घ्यंस्य प्रयंज्यो:।स्वसा यद्वां विश्वगूर्त्तो भराति वाजायेहें मधुपाविषे चं॥ २॥

युवम् । अत्यंस्य । अवं । नृक्षयः । यत् । विऽपंत्मनः । नर्घ्यंस्य । प्रऽयंज्योः । स्वसां । यत् । वाम् । विश्वगूर्ती इति विश्वऽगूर्ती । भरांति । वाजांय । ईष्टें । मधुऽपी । इषे । च ॥ २

पदार्थः - (युवम्) युवाम् (त्र्रात्यस्य) त्र्रात्यस्य (त्र्राव) (नद्मथः) प्राप्नुथः (यत्) यो (विपत्मनः) विद्रोषेण गमन द्मीलस्य (नर्घ्यस्य) नृषु साधोः (प्रयज्योः) प्रयोक्तुं योग्यस्य (स्वसा) भगिनी (यत्) या (वाम्) युवाम् (विश्वगूर्त्ती) समग्रो द्यमौ (भराति) भरेत् (वाजाय) विज्ञानाय (ईहे) स्तौति (मधुपै।) मधुरं पिबन्तौ (इषे) त्र्रानाय (च) ॥२॥

श्रन्वयः हे स्त्रापुरुषी यद्यौ युवं युवां प्रयज्योर्नर्ध्यस्य विपत्म-नोऽत्यस्यावनच्चथः। यद्यौ विश्वगूर्त्ती नां स्वसाभराति वाजाय चेहेतौ मधुपौ युवामिषे प्रयतेथाम् ॥ २ ॥ भावार्थः - यदि स्त्री पुरुषावग्नाद्यश्वविद्यां जानीयातां तर्हि यथेष्टं गन्तुं शक्नुयात् । यस्य भगिनी विदुषी स्यात् तस्य प्रशंसा कुतो न स्यात् ॥ २ ॥

पद्रिश्चि:—हे स्त्री पुरुषों (यत्) जो (युवम्) तुम दोनों (प्रयज्योः) प्रयोग करने योग्य अर्थात् कार्य्य संचार में वर्त्तने योग्य (नर्यस्य) मनुष्यों में उत्तम (विपत्मनः) विशेष चलने वाले (अत्यस्य) घोड़े को (अव, नच्चथः) प्राप्त होते हो (यत्) जिस (विश्वमूर्त्ती) समस्त उद्यम के करने वालों (वाम्) तुम दोनों को (स्वमा) विहिति तुम्हारी (भराति) पाले पोषे (वाजा-य,च) और विज्ञान होने के लिये (ईहे) तुम दोनों की स्तृति करती अर्थात् प्रशंसा करती वे (मधुषों) मधुर मीठे को पीते हुए तुम दोनों (इषे) अन्ना-दि पदार्थों के होने के लिये उत्तम यन्न करों॥ २॥

भावार्थ:-- जो स्त्री पुरूप अग्नि अग्नि पदार्थों को श्रीष्ट गामी करने की विद्या को जानें नो यथेष्ट स्थान को जा सकते हैं जिस की बहिन पंडिता हो उस की प्रशंसा क्यों न हो? ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

युवं पर्य द्रियांयामधत्तं प्रक्रमामायामव पूर्व्य-ङ्गाः । श्रुन्तयद्वनिनों वास्तप्सू ह्यारो न शुचिर्य-जंते ह्विष्मांन् ॥ ३॥

युवम् । पयः । द्वांस्त्रयायाम् । <u>मधत्तम् । प्रक्रम् । मामा-</u> याम् । अवं । पूर्व्यम् ।गोः । <u>म</u>न्तः । यत् । वृनिनः । वाम् । ऋतुप्तू इत्यृंतऽप्तू । हारः । न । शुचिः । यजते । हृविष्मान्॥ ३॥ पदार्थः—(युवम्) युवाम् (पयः) दुग्धम् (उस्निय।याम्) गिवि (स्त्रधत्तम्) दृष्यातम् (पक्तम्) (स्त्रामायाम्) स्त्रप्रौट्याम् (स्त्रव) (पूर्विम्) पूर्वैः कृतम् (गोः) (स्त्रव्सः) (यत्) (विननः) रिममतः (वाम्) युवयोः (स्तर्प्सू) स्तं जलं प्सातो भन्नयतस्तौ । स्तामित्युदकना । निषं । १ १ (ह्वारः) ह्वरस्य कोधस्यायं निवारकः (न) इव (ग्रुचिः) पिवतः (यजते) सङ्गच्छते (हिविष्मान्) गुद्धसामिग्रीयुक्तः ॥ ३ ॥

अन्वयः —हे ऋतप्सू युवं शुचिईविष्मान ह्वारो न वामुिस्रयायां पयो आमायां पकं गोः पूर्व्य वनिनो यद्यजतेन्तरस्ति तदवाधत्तम्॥३॥

भावार्थः - ज्यतोपमावाचकलु • - यथा सूच्योरसमाकर्षति चन्द्रो वर्षयति प्रथिवीं पुष्णाति तथा त्र्यध्यापकोपदेशको वर्त्ततां यथा कोधादिदोषराहिता जनाः शान्त्यादिभिः सुखानि लभन्ते तथा युवामापि भवेतम् ॥ ३ ॥

पद्रिश्चः—हे (ऋनष्मू) जल खाने हारे स्त्रीपुरुषो (युत्रम्) नुम दोनों (शुचिः) पित्र (हिवष्मान्) शुद्ध सामग्री युक्त (ह्वारः) कोध के निवारण करने वाले सज्जन के (न) समान (वाम्) नुम दोनों की (उस्त्रियायाम्) गों में (यन्) जो (पयः) दुग्ध वा (आमायाम्) जो युवावस्था को नहीं प्राप्त हुई उस गों में (पक्तम्) अवस्था से परिपक्तभाग (गोः) गों का (पूर्व्यम्) पूर्वज लोगों ने प्रसिद्ध किया हुआ है वा (विननः) किरणों वाले सूर्य मण्डल के (अन्तः) भीनर अर्थान् प्रकाश रूप (यज्जते) प्राप्त होता है उस को (अवधन्तम्) अच्छे प्रकार धारण करो ॥ ३॥

भावार्थः -इस एन्द्र में उपमा और वाचकलु० - जैसे सूर्य मण्डल रस को खींचता है और चन्द्रमा वर्षाता पृथिवी की पृष्ठ करता वैसे अध्यापक उपदेश करने वाले वर्त्ताव रक्खें जैसे ऋोधादि दोष रहित जन शान्ति आदि गुणों से सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे तुम भी होओ ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

युवं हं घुर्मं मधुंमन्तमत्रंयेऽपो न क्षोदौऽछणी तमेषे तद्वां नराविश्वना पश्वइष्टी रश्येव चुक्रा प्रति यन्ति मध्वंः ॥ ४ ॥

युवम् । ह । घुर्मम् । मधुंऽमन्तम् । अत्रये । भुषः । न । चोदः । अवृणीतम् । एपे । तत् । वाम् । नरो । अश्विना । पर्थःऽइष्टिः । रथ्यांऽइव । चुका । प्रति । युन्ति । मध्वः ॥॥॥

पदार्थ:—(युवम्) युवाम् (ह) किल (घर्मम्) दिनम् (मधुमन्तम्) मधुरादिगुणयुक्तम् (ऋत्रवे) न सन्ति त्रीणि भूतभविष्यद्वर्त्तमानकालजानि दुःखानि यस्य तस्मै सर्वदा सुख सम्पनाय (ऋपः) प्राणान् (न) इव (कोदः) उदकम् (ऋरणीतम्) दणीयाताम् (एषे) समन्तादिच्छवे (तत्) (वाम्) युवयोः (नरौ) नायकौ (ऋश्विना) विद्युदादिविद्याव्यापिनौ (पश्वइष्टिः) पद्योः सङ्गातिः (रथ्येव) यथा रथेषु साधूनि (चक्ता) चक्राणि (प्रति) (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (मध्वः) मधूनि ॥ ४ ॥

त्र्यन्वयः —हे नरावाश्वना युवमेषेऽत्रये मधुमन्तमं घर्म जोदोऽ पो नाऽचणीतं यद्दां पश्वइष्टी रथ्येव चक्रा मध्वः प्रतियन्ति तद्ध युवां प्रायातम् ॥ ४॥ भावार्थः - त्रात्तोपमालं ॰ - यदि स्त्रीपुरुषौ गृहाश्रमे मधुरादिरस-युक्तानि द्रव्याणि उत्तमान् पश्चन् स्थादीनि यानान्यप्राप्स्यतं तार्हि तयोः सर्वाणि दिनानि सुखेनागमिष्यन् ॥ ४ ॥

पद्धिः—हे (नरों) नायक अग्रगन्ता (अश्विना) विनुली आदि की विद्या में व्याप्त स्त्री पुरुषों (युवम्) तुम दोनों (एषे) सब ओर से इच्छा करते हुए (अत्रये) और भूत भविष्यत् वर्त्तमान तीनों काल में जिस की दुःख नहीं ऐसे सर्वदा मुख युक्त रहने वाले पुरुष के लिये (मधुमन्तम्) मधुरादि गुण्युक्त (धर्मम्) दिन और (चोदः) जल को (अपः) प्राणों के (न) समान (अन्तृणीतम्) स्वीकार करो जिस कारण (वाम्) तुम दोनों की (पश्वदृष्टिः) पशुकुल की सङ्गति (रथ्येव) रथों में उत्तम (चक्ता) पहियों के समान (मध्वः) मधुर फलों को (प्रति, यन्ति) प्रति प्राप्त होते हैं (तत्,ह) इस कारण प्राप्त होओं॥ ४॥

भिवाधः-इस मन्त्र में उपमालं०-यदि स्त्रीपुरुष गृहाश्रम में मधुरादि रसों से पुक्त पदार्थों और उत्तम पशुर्भों को रथ मादि यानों को प्राप्त होवें तो उन के सब दिन मुख से जावें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रा वां दानायं वरुतीय दस्ता गोरोहेण तोंग्रघो न जित्रिः । त्रुपः क्षोणी संचते माहिना वां जूणीं वामक्षुरंहंसो यजत्रा ॥ ५ ॥ २३ ॥

भा । वाम् । दानायं । वृतृतीय । दस्ता । गोः । भोहेन। तौयथः । न । जिब्निः । भूपः । चोणी इति । सचते । माहिना। वाम् । जूर्णः । वाम् । अर्चुः । अंहंसः । युजुत्रा ॥५॥२३॥ पदार्थः -(त्र्रा) समन्तात् (वाम्) युवाम् (दानाय) (वहतीय) वर्त्तयामि । त्र्रत्र बहुलं छन्दसीति साभ्यासत्वम् (दस्रा) दुःखो-पद्गेतारी (गोः) पृथिव्याः (त्र्रोहेन) वीजादिस्थापनेन (तौग्युः) तुग्रा वित्तनस्तेषु भवः (न) इव (जिब्रिः) जीर्णो रुद्धः (त्र्रपः) जलानि (त्रोणो) भूमिः (सचते) सम्बन्नाति (माहिना) महत्वेन (वाम्) युवम् (जूणः) रोगी (वाम्) युवाम् (त्र्रक्षः) व्याप्तं शीलः (त्रंहसः) दुष्टाचारात् (यजत्रा) सङ्गमियतारी ॥५॥

त्र्यन्वयः - हे दस्रा यजना जिबिस्तौग्रयो नाहं गोरोहेण वां दानायाववतीय यथा माहिना चोणयपः सचते तथा जूर्णोहं वां सचेयमचुरंहसो वां पृथग्रचेयम् ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रे।पमावाचकत् ॰ - विद्दांसो स्त्रीपुरुपेभ्य एवमुपि दिशेयुर्यथा वयं युष्मभ्यं विद्या दद्याम दुष्टाचारात् पृथग्रज्ञयेम तथा युष्माभिरप्याचरणीयम्। पृथिवीवत् ज्ञमोपकारादीनि कर्माणि कर्त्त-व्यानि ॥ ५ ॥

पद्रिंश्यः — हे (दस्रा) दुःख दूर करने और (यतत्रा) सर्वव्यवहार की सङ्गित कराने वाले स्त्री पुक्षां (तिव्रिः) जीर्णवृद्ध (तोग्यूः) बलवानों में बली जन के (न) समान में (गोरोहेण) पृथिवी के वीत स्थापन से (वाम्) तुम दोनों को (दानाय) देने के लिये (आववृतीय) अच्छे वर्त्तृ जैसे (माहिना) वदी होने से (चोणी) भूमि (अपः) जलों का (सचते) सम्बन्ध करती है वैसे (जूणीः) रोगवान् में (वाम्) तुम्हारा सम्बन्ध कर्क और (अक्षुः) व्याप्त होने को शिल स्वभाव वाला में (अंहसः) दुष्टाचार से (वाम्) तुम दोनों को अलग रक्ष्वृं॥ ५॥

भावार्थः - इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु० - विद्वान तन स्त्रीपुरुषों के लिये ऐमा उपदेश करें कि जैसे हम लोग तुम्हारे लिये विद्यायें देवें दुए आचारों से अलग रक्षें वैसा तुम को भी आचरण करना चाहिये और पृथिवी के समान च्चमा नथा परोपकारादि कर्म करने चाहिये॥ ५॥

> त्र्राथ सन्तानशिचापरं गाहेस्थ्यकम्माह॥ अब सन्तान शिच्हा परक गाईम्थ कर्म अ०॥

नि यद्युवेथे नियुर्तः सुदान् उपं स्वधाभिः सृज्यः पुरंन्धिम। प्रेष्द्रेषद्वातो न सूरिरा महे दंदे सुब्रतो न वाजम् ॥ ६ ॥

नि । यत् । युवेथे इति । निऽयुतः । सुदान् इति सुऽ-दानू । उपं । स्वधाभिः । सृज्थः । पुरंम्ऽधिम् । प्रेपंत् । वेपंत्। वार्तः । न । सूरिः। आ । महे । दृदे । सुऽब्रतः। न । वार्जम् ॥ ६ ॥

पदार्थः-(नि) (यत्) यदा (युवेथे) सङ्गमयथः (नियुतः) वायोर्वेगादिगुणानिव निश्चितान् पदार्थान् (सुदानू) सुप्रुदानक-र्त्तारी (उप) (स्वधाभिः) ऋनादिभिः पदार्थैः (सृज्यः) (पुरन्धिम्) प्राप्तव्यं विज्ञानम् (प्रेषत्) प्रीणीत । लेट् प्रयोगः तिपि (वेषत्) ऋभिगच्छतु । तिपि लेट् प्रयोगः (वातः) वायुः (न) इव (सूरिः) विद्वान् (ग्रा) (महे) महते (ददे) (सुव्रतः) शोभनैर्वतैर्धम्यैर्नियमैर्युक्तः (न) इव (वाजम्) विज्ञानम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः-यद्यदा हे सुदान् स्त्रीपुरुषौ नियुतो नियुवेथे र तदा स्वधाभिर्यस्य पुरन्धिमुपसृजथः स सूरिः प्रेषत् वातो न वेषत्। सुवतो न महे वाजमाददे ॥ ६ ॥

भावार्थः-स्त्रत्रोपमालं • - पित्रादयः शिल्पिक्रयाकौशलतां पुत्रेषु सम्पादयेयुः । शित्तां प्राप्ताः पुत्रादयः सर्वपदार्थान् विजानीयुः कला-यन्त्रैः चिलतेन वायुवद्देगेन यानेन यत्र कुत्राभीष्टप्रदेशं स्थाने गच्छेयुः ॥ ६ ॥

पद्रिश्च:-(यत्) जब है (मुदानू) सुन्दर दान शील स्तीपुरुषो (नियुनः) पवन के वेगादि गुणों के समान निश्चित पदार्थों को (नियुवेथे) एक दूसरे से मिलाते हो तव (स्वधाभिः) अन्नादि पदार्थों से जिस के (पुरिन्धम्) प्राप्त होने योग्य विज्ञान को (उप, मृतथः) उत्पन्न करते हो वह (सूरिः) विद्वान् (प्रेषत्) प्रसन्न हो (वातः) पवन के (न) समान (वेषत्) सब और से गयन करे और (सुवतः) सुन्दर वत अर्थान् धर्म के अनुकूल नियमों से युक्त सज्जन पुरुष के (न) समान (महे) महत्व अर्थान् बडण्पन के लिये (वाजम्) विश्रोय ज्ञान को (आददे) प्रहण् करता हूं ॥६॥

भिविथि: - इस मन्त्र में उपमालं - पितादिकों को चाहिये कि शिल्प किया की कुशलता को पुत्रादिकों में उत्पन्न करावें शिच्वा को प्राप्त हुए पुत्रादि समस्त पदार्थों को विशेषता से जानें भीर कलापंत्रों से चलाये हुए पवन के समान जिस में वेग उस पान से जहां तहां चाहे हुए स्थान को जावें॥ ६॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

व्यं चिद्धि वां जरितारः सत्या विपन्यामंहे वि पृणिर्हितावांन् । ऋधां चिद्धि प्मांश्विनावनि-न्दा पृथों हि प्मां रुपणावनितदेवम् ॥ ७॥ वयम् । चित् । हि । वाम् । जरितारः । सत्याः । विपुन्यामंहे । वि । पुणिः । हितऽवान । मधे । चित् । हि ।
सम् । मुश्विनौ । मुनिन्या । पुथः । हि । सम् । वृष्णौ ।
मनितऽदेवम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वयम्) (चित्) स्त्राप (हि) (वाम्) युवाम् (जिरतारः) स्तावकाः (सत्याः) सत्सु साधवः (विपन्यामहे) विशेषेण स्तुमहे (वि) (पिणः) व्यवहर्त्ता (हितावान्) हितं विद्यते यस्य सः (त्र्रायः) त्र्रानन्तरम् । त्र्रात्र निपातस्य चेति दीर्घः (चित्) इव (हि) खलु (स्म) एव (त्र्राश्वनो) सर्वपदार्थगुणव्यापिनौ स्त्रीपुरुषौ (त्र्रानिन्द्या) निन्दितुमनहौं (पाथः) उदकम् (हि) विस्मये (स्म) त्र्राति । त्र्रात्र निपातस्य चेति दीर्घः (वष्णौ) बिल्ष्षौ (त्र्रान्तिदेवम्) त्रान्तिषु विहत्सु विहांसम् ॥ ७॥

त्र्यन्यः—हेऽनिन्दा रुपणाविश्वनौ यथा हितावान् विपणिवीं प्रशंसित तथा वां प्रशंसेम यथा चिद्धि जिततारः सत्या वयं युवां विपन्यामहे तथा स्माह्मन्तिदेवं सेवेमिह यथा हि स्म पाथिश्वत् तर्पयित तथाध विदुषः सत्कुर्योम ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमावाचकलु ॰ - मनुष्यैर्यथा विद्दांसो प्रशंसनी-यान् प्रशंसन्ति निन्धानिन्दन्ति तथा वर्तितन्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः -हे (अनिन्दा) निन्दा के न योग्य (वृषणौ) बलवान् (अश्विनौ) समस्त पदार्थ गुण व्यापी स्त्री पुरुषो तुम जैसे (हितावान्) हित जिस के

विद्यमान वह (विपणिः) विशेष तर त्र्यवहार करने वाला जन (वाम्) तुम दोनों की प्रशंमा करना है वैसे हम लोग प्रशंमा करें। वा जैसे (चित्, हि) ही (जिरिनारः) स्तुति प्रशंमा करने और (सत्याः) सत्य व्यवहार वर्तने वाले (वयम्) हम लोग तुम दोनों की (विपन्यामहे) उत्तम स्तुति करने हैं वैसे (स्म, हि) ही (अन्तिदेवम्) विद्वानों में विद्वान् जन की सेवा करें वा जैसे (हि. स्म) ही आश्चर्यकृष (पाथः) जल (चित्) निश्चय से तृप्ति करना है वैसे (अध) इस के अनन्तर विद्वानों का सत्कार करें॥ ७॥

भावार्थः-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०-मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्वान् जन प्रशंसा करने योग्यों की प्रशंसा करने और निन्दा करने योग्यों की निन्दा करते हैं वैसे वक्ताव रवाले ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

युवां चिद्धि प्मांश्विनावनु यून्विरुंद्रस्य प्रस्त-वंणस्य सातौ । ऋगस्त्यो नुरां न्टपु प्रशंस्तुः कारांधुनीव चितयत्सुहस्त्रेः ॥ ८ ॥

युवाम् । चित् । हि। स्म । अश्वितौ । अनुं । यून । विऽ-रुद्रस्य । प्रऽस्रवंणस्य । सातौ । अगरत्यः । नराम् । नृषुं । प्रऽशंस्तः । कारांधुनीऽइव । चित्यत् । सहस्रेः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(युवाम्) (चित्) (हि) यतः (स्म) (श्राश्विनौ) सूर्य्याचन्द्रमसाविव स्त्रीपुरुषौ (श्रनुयून्) प्रतिदिनम् (विरुद्रस्य) विविधा रुद्राः प्राणा यस्यिन् तस्य (प्रस्रवणस्य) प्रकर्षेण गतस्य (सातौ) संविभक्तौ (श्रागस्यः) श्रागपराधमस्यान्त प्रिच्चिपान्ति

٦١,

तेषु साधुः (नराम्) मनुष्याणाम् (नृषु) मनुष्येषु (प्रशस्तः) उत्तमः (काराधुनीव) कारान् शब्दान् धूनयतीव (चितयत्) संज्ञापयेत् (सहस्रेः) ॥ ८ ॥

श्रन्वयः – हे त्राश्विनो यथा युवां चिद्धि सम विरुद्रस्य प्रस्रव-णस्य सातावनुषूचिजापत्यानुपादेशतं तथा नरां नृषु प्रशस्तोऽगस्त्यः सहस्रेः काराधुनीव सर्वाश्वितयत्संज्ञापयेत् ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत्रोपमावाचकलु ० - येऽनिशं सूर्याचन्द्रवत्सन्तानान् विद्योपदेशाभ्यां प्रकाशयन्ति ते प्रशांसिता भवन्ति ॥ ८ ॥

पद्धि:—हे (अश्विनौ) सूर्य और चन्द्रमा के तुल्य गुण वाले स्त्री पुरुषो जैसे (युवां, चिन्) तुमही (हि, स्म) जिस कारण (विश्वद्रस्य) विविध प्रकार से प्राण विद्यमान उस (प्रस्ववणस्य) उत्तमता से जाने वाले शरीर की (सानौ) संभक्ति में (अनु, तून्) प्रति दिन अपने सन्तानों को उपदेश देशो वैसे उसी कारण (नराम्) मनुष्यों के बीच (नृषु) श्रेष्ठ मनुष्यों में (प्रशम्नः) उत्तम (अगस्त्यः) अपराध को दूर करने वाला जन (सहस्रोः) हजारों प्रकार से (काराधुनीव) शब्दों को कंपाते हुए वादित्र आदि के समान सब को (चितयन्) उत्तम चितावे॥ ८॥

भ विश्विः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो स्त्रीपुरुष निरन्तर सूर्य और चन्द्रमा के समान अपने सन्तानों को विद्या और उत्तम उपदेशों से प्रकाशित कराते हैं वे प्रशंसावान होते हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर उसी वि०॥

त्र यहहैथे महिना रथस्य त्र स्पन्द्रा याथो मर्नुषो नहोतां। धत्तंसूरिभ्यं उत वा स्वइव्यं नासंत्या रियुषार्चः स्याम ॥ ९॥ प्र। यत् । वहेंथे इति। महिना । रथस्य। प्र। स्पृन्द्रा। याथः । मनुषः । न । होतां । धृत्तम् । सूरिऽभ्यः । उत। वा । सुऽभरव्यम् । नासंत्या । रुषिऽसार्चः । स्याम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्र)(यत्) यौ (वहेथे) प्राप्तथः (महिना)
महत्वेन सह (रथस्य) रमणीयस्य (प्र) (स्पन्द्रा) प्रचिलतौ
(याथः) गच्छथः (मनुषः) मानवान् (न) इव (होता)
दाता (धत्तम्) धरतम् (सूरिभ्यः) विद्दद्भ्यः (उत) त्र्प्रिपि (वा)
(स्वश्च्यम्) शोभना त्र्प्रश्वा यिसंमस्तम् (नासत्या) सत्यस्वभावौ
(रियषाचः) ये रियणा सह समवयन्ति ते (स्याम) भवेम ॥ ९॥

त्र्यन्वयः —हे स्पन्द्रा नासत्या यत् युवां होता मनुषो न महिना रथस्य प्र वहेथे देशान्तरं प्रयाथस्तौ सूरिभ्यो धनं धत्तं उत वा स्वश्व्यं प्राप्नुतं यतो वयं रियषाचः स्याम ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्या यथा स्वसुखाय यानि साधनानीच्छेयुस्तान्येव परेषामानन्दायेच्छेयुः । ये सुपात्रेभ्योऽध्यापकेभ्यो दानं ददति
ते श्रीमन्तो भवन्ति ॥ ९॥

पद्रिधः - हे (स्पन्द्रा) उत्तम चाल चलने भौर (नासत्या) सत्य स्वभावयुक्त स्वीपुनिषों (यन्) जो तुम (होता) दान करने वाले (मनुषः) मनुष्य के (न) समान (महिना) बडण्पन के साथ (रथस्य) रमणा करने योग्य विमानादि रथ को (प्रवहेथे) प्राप्त होते भौर (प्रयाथः) एक देश से दूसरे देश पहुंचाते हो वे भाष (सूरिभ्यः) विद्वानों के लिये धन को (धन्तम्) धारणा करो (उत्त, वा) भथवा (स्वश्च्यम्) सुन्दर घोड़ा जिस में विराजमान उत्तम धनादि विभव को प्राप्त हो भो जिस से हम लोग (रियसाचः) धन के साथ सम्बन्ध करने वाले (स्थाम) हों।। ९॥

वैदिकयंत्रालय प्रयाग के पुस्तकों का सूचीपत्र

त्र्योर संविप्त नियम ।

(१) मूल्य रोक भेज कर मंगावें (२) रोक भेजने वालों को ५०० वा इस से अधिक पर १०० क० १००० वा इस से अधिक पर २०० क० सेंकड़ा के हिसाब से कमीश्रन के पुस्तक अधिक भेजे जायं गे (३) डाक महसून किसी से निलया जायगा। (४) २०० वा इस से अधिक के पुस्तक रिजप्टरी कर भेजे जायंगे (५) सूल्य नीचे लिखे पते से भेजें॥

ऋग्वेदभाष्य अं० १—८५	きとまして	संस्कृतवाक्यप्रबोध ।
यजुवे दभाष्य ग्रं०१-८५	そのドラン	व्यवहारभानु ।
ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका		भ्रमोच्छेदन 🕖
विना जिल्द की	サイン	श्रुवभूमो च्छेदन 🔧
जिल्द की	€J	मेलाचान्दापुर 🥠
वर्णीचारण श्रिचा	1)	श्रायों देश्यरत माला 🖊 🖊
» (डाकव्यय)	اار	गोकरुणानिधि 🖊
सन्धिविषय	111	स्वामीनारायण मतखण्डन
नामिक	N/	संस्कृतगुजराती 🖖
कारकीय	18)	
सामासिक	راا	उत्त गुजराती
स्त्रेणतादितं	217	वेद्विरुहमतखण्डन ।
भव्ययार्थ	ري	श्रास्त्रार्थकाशी 🙌
श्राखातिक	ર 17	श्रार्थ्याभिविनय ।//
सीवर	را	वेदान्तिष्ठान्तनिवारण 🕖
पारिभाषिक	レ	भ्रान्तिनिवारण 🖊
धातुपाठ	t)	पञ्चमहायज्ञविधि ।
गणपाठ	191	सत्यार्थप्रकाम १॥)
डगा दिकोष	1111	» (विना कमी श्रन)
निष्यु	11)	श्रार्थसमान ने नियमोपनियम ।
त्रष्टाध्यायी सूल	رخا	» (डाक यय त्रलग)

रसीदमल्यवेदभाष्य

श्रीयुत पण्डित रामचन्द्र जी मक्ती ग्रार्थसमाज	नेष्टा	ر8		
» बाब खागल प्रसाद जी हेडक्लर्ज डांकखाना	रायबरेली	87		
» पं॰ केग्रव राम विप्णुलाल पंद्या जो	फैजाबाद	رء		
» मुं॰ जयंती प्रसाद जी महाफिज २फतर जजी	गाजीपुर	رەج		
» पं॰ पुत्तनाल जी सुदर्रिस चौबेपुर जिला	कानपुर	ريا		
» बावू विश्वामीरिश्वर फर्छकास सवजज	श्रीलापुर	२५७		
" बाबू गोपालदास डाक्टर	खेरवाड़ा	ر8		
		رەق		
रसीद्धमार्थवेदभाष्य				

श्रीयृत बाबू खागल प्रसाद जी ईडक्सर्क डाकघर रायवरेली १०

अार्यसिद्धान्त

सर्वसच्चन महाशयों की विदित किया जाता है कि श्री १०८ स्वामीदयानन्दसरस्वती जी के सिद्धान्त पर जी आचीप किया करते हैं उन के उत्तर देने तथा आर्यसिद्धान्त यथार्थह्म से दर्शाने के लिये एक पत्र "आर्यसिद्धान्त" नामक प्रति पौर्णमासी की वैदिकयन्त्रालय से प्रकाशित हुआ करता है वार्षिक मूल्य १।) मात्र डांकव्यय सहित रक्खा आया है जिन महाशयों की उक्त पत्र लेना स्वीकार हो वह "सम्पादक आर्यसिद्धान्तपत्र, वैदिकयन्त्रालय—प्रयाग" के नाम से पत्र और अग्रिम वार्षिकमूल्य भेज कर शीघ्र मूचित करें जी उन महाशयों का नामग्राहक श्रेणी में लिखा जावे॥

च्वालादत भमी स्थानापन प्रबन्धकर्ता वैदिकयन्त्रालय प्रयाग

ऋग्वेदभाष्यम्॥

The second contract of the second contract of

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैक्रैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापणमूल्येन सहितं 📂 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🕪 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इसंग्रंथ की प्रतिमास एक एक श्रंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महसूल सहित।/)एक साथ छपे हुए दी श्रंकी का॥/) एक वेद की श्रद्धीं का वार्षिक मूल्य ४) श्रीर दोनी वेदीं के श्रंकीं का ८)

यस्य सन्जनमहाग्रयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रास्यग्रवस्थकर्त्तुः समीपे वार्षिकमूस्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावङ्गी प्राप्स्यति ॥

जिस सम्मन सहाभ्यको इस ग्रन्थ के लीने की इच्छा हो वह प्रयाग नगरमें वैदिक्य ल्लाख्य सेनेजर के ससीप वार्थिक मूल्य भेजने से प्रतिसास के रूपे इए दीनों चढ़ों के। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (११६,११७) झंक (१००,१०१)

श्रयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रित: ॥

संवत् १८४४ चैत्र काणा पच

चल सम्बद्धाधिकार: श्रीमत्परीपकारिच्या सभया सर्वेषा खाधीन एव रिवत:

Copyright Registered under Sections 18 and 19 of Act XXV of 186

वेदभाष्यसम्बन्धी विश्वेषनियम ॥

[१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक क्षता है। एक मास में बत्तीस २ एष्ठ के एक साथ क्ष्में हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रर्थात् १ वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" के मेजे जाते हैं॥

[२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर श्रीर नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा श्रर्थात डाकव्यय से कुछ न्युगाधिक न होगा ॥

[३] इस वर्त्तमान दयवें वर्ष के कि जो ८०। ८१ श्रक्ष से प्रारंभ हो कर १००। १०१ पर पूरा होगा। एक वेद के ४०६० और दोनों वेदों के ८० ६० हैं।

[8] पीकें ने नव वर्ष में जो वेदभाष्य क्रप चुका है इस का मूल्य यह है:-

[क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिल्द की ४।८०

म्वर्णाचरयुक्त जिल्द की ६७

[ख] एक वेट् के ८८ ग्रङ्ग तक २८ ॥ अर्थे होनों वेट्रों के ५८ ।

[५] वेदभाष्य का अङ प्रत्येक मास की चौथी तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का अङ डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के अङ भेजने से प्रथम जो ग्राहक अङ न पहुंचने की सूचना देदेंगे तो उन की विना दाम दूसरा अङ भेज दिया जायगा इस अवधि के व्यतीत हुए पौके अङ दाम देने से मिलें गे एक अङ १० देने से मिलें गे॥

[६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता ही भेजे परन्तु मनी आर्डर दारा भेजना ठीक हीगा। टिकट डाक के अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीके आध आना वहे का अधिक खिया जायगा। टिकट आदि मूख्यवान् वसु रजिस्टरी पत्री में भेजना चाहिये ॥

[७] जो लोग पुस्तक लेने से अनिस्कुक हों, वे अपनी ओर जितना रूपया ही भेजदें और पुस्तक के न लेने से प्रबंध कक्ती की स्चित करहें जबतक याहक का पत्र न आवेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा और हाम लेलिये जायंगे ॥

ि विके इए प्रस्तक पीके नहीं लिये लाधं मे H

[^] जो याहन एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे अपने पुराने और नये पते से प्रबंधनार्य की स्वित नरें। जिस में पुस्तक ठीक ठीक पहुंचता रहे।

[१०] " वेदभाष्य, संबन्धी रूपया, श्रीर पत्र प्रबन्ध कर्ता वैदिक यंत्रासक प्रयाग (रूलाहाबाद) के नाम से भेजें ॥ भावार्थ:-मनुष्य जैसे अपने सुख के लिये जिन साधनों की इच्छा करें उन्हीं को औरों के आनन्द के लिये चांहे जो सुपात्र पढ़ाने वालों को धनदान देने हैं वे श्रीमान धनवान होने हैं॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि०॥

तं वां रथं व्यम्दा हुवेम स्तोमेरिकना सुवि-ताय नव्यम् । ऋरिष्टनेमिं परि दामियानं विद्या-मेषुं वृजनं जीरदानुम् ॥ १० ॥ २४॥

तम् । ताम् । रथंम् । वयम् । अद्या । हुवेम् । स्तोमैः । अश्विना । मुवितायं । नव्यंम् । अरिष्टऽनेमिम् । परि । द्याम् । ह्यानम् । विद्याम् । हृषम् । वृजनंम् । जीरऽ-दांनुम् ॥ १० ॥ २४ ॥

पदार्थः -(तम्) पूर्वमन्त्रप्रतिपादितम् (वाम्) युवयोः (रथम्) रमणीयं विमानादियानम् (वयम्) (ऋष) ऋरिमन् दिने। ऋत्र निपातस्य चेति दीर्घः (हुवेम) स्वीकुर्याम (स्तोमेः) प्रशंसाभिः (ऋश्विना) हे सर्वगुणव्यापिनौ स्वीपुरुषौ (सुविताय) ऐश्वर्याप (नव्यम्) नवीनम् (ऋरिष्टनेमिम्) दुःखनिवारकम् (परि) सर्वतः (धाम्) ऋगकाशम् (इयानम्) गच्छन्तम् (विद्याम) विजानीयाम (इपम्) प्राप्तव्यं सुखम् (द्यानम्) गमनम् (जीरदानुम्) जीवम् ॥ १०॥

श्चन्वयः-हे श्चश्विना वयमच सुविताय स्तोमेरिरप्टिनोमिं नव्यं चां परीयानं तं वां रथं हुवेमेपं रजनं जीरदानुञ्च विद्याम ॥१०॥

भावार्थः-मनुष्यैः सदैव नवीनानि २ विद्याकार्याणि साधनीयानि । येनाऽच प्रशंसा स्यादाकाशादिपु गमनेनेच्छासिद्धिश्व प्राप्येत ॥१०॥

त्रत्रत्र स्त्रीति वेदितव्यम् ॥

इत्यशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं चतुर्विशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (अश्विना) सर्वगृण्यापी पुरुषो (वयम्) हम लोग (अदा) आज (सुविनाय) ऐश्वर्ष के लिये (स्तोमें:) प्रशंसाओं से (अरि-हंगमिम्) दुःखनिवारक (नव्यम्) नवीन (द्याम्) आकाश को (परि, इयानम्) सब और से जाने हुए (तम्) उस पूर्व मन्त्रोक्त (वाम्) तुम दोनों के (रथम्) रथ को (हुवेम्) स्वीकार करें तथा (इपम्) प्राप्तव्य सुख (वृजनम्) गमन और (जीरदानुम्) जीव को (विद्याम्) प्राप्त होवें ॥ १०॥

भावार्थः -- मनुष्यों को सदैव नवीन २ विद्या के कार्य सिद्ध करने चाहिये जिस से इस संसार में प्रशंसा हो और आकाशादिकों में जाने से इच्छा सिद्धि पाई जावे ॥ १०॥

इस सृक्त में स्त्री पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सृक्त के अर्थ की पिछिले सुक्तार्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह १८० एक सो अस्सी का मृक्त और चौबीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

कदित्यस्य नवर्चस्यैकाशीत्युत्तरस्य शततमस्य सृक्तस्य त्र्रगस्त्य ऋषिः । त्र्राश्विनौ देवते । १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् । २ । ४ । ६ । ७ । ८ । ९ निचृत् त्रिष्टुप् । त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

त्र्रथाश्विद्यान्तेनाध्यापकोपदेशकगुणानाह ॥ अब एक सौ इक्याशी सृक्त का अएम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में अश्विपद वाच्यों के द्यान्त से अध्यापक और उपदेशक के गुणों का वर्णन करते हैं॥

कदु प्रेष्ठां विषां रंग्रीणामध्वर्यन्ता यदुं त्रिनीथो श्रुपाम् । श्रुयं वां यज्ञो श्रंकृत प्रशंसित वसुं धिती श्रवितारा जनानाम् ॥ १ ॥

कत् । कुं इति । प्रेष्ठी । ह्याम् । र्याणाम् । अध्यर्यन्तां । यत्। उत्ऽनिनीथः । अपाम् । अयम् । वाम् । यज्ञः । अकृत् । प्रक्षंक्तिम् । वसुंधिती इति वसुंऽधिती । अवितारा । जनानाम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(कत्) कदा (उ) (प्रेष्ठो) प्रीणीत इति प्रियो इगुपधिति कः। त्र्यतिशयेन प्रियो प्रेष्ठो (इपाम्) त्र्यनानाम् (रयीणाम्) (त्र्यध्वर्यन्ता) त्र्यात्मनोऽध्वरमिच्छन्तो (यत्) (उनिनिधः) उत्कर्प प्राप्नुथः (त्र्यपाम्) जलानां प्राणानां वा (त्र्ययम्) (वाम्) युवयोः (यज्ञः) (त्र्यञ्जत) करोति (प्रशस्तिम्) प्रशंसाम् (वसुधिती) यौ वसूनि धरतस्तो (त्र्यवितारा) रिचन्तारो (जनानाम्) मनुष्याणाम् ॥ १ ॥

ऋन्वयः — हे इषां रयीणां प्रेष्ठौ जनानामावितारा वसुधिती ऋष्या-पकोपदेशकौ युवां कदुकदाचिद्यध्वर्यन्ता यद्पामुनिनीथः सोऽयं वां यज्ञो प्रशस्तिमकृत ॥ १ ॥

ं भावार्थः - यदा विहांसो मनुष्यान् विद्या नयन्ति तदा ते सर्विप्रया ऐश्वर्यवन्तो भवन्ति । यदाऽध्ययनाऽध्यापनेन सुगन्ध्यादिहोमेन च जीवात्मनो जलानि च शोधयन्ति तदा प्रशंसामाप्रुवन्ति ॥ १॥

पद्धि:-हे (इपाम्) अन्न और (रयीणाम्) धनादि पदार्थों के विषय (प्रेष्टी) अत्यन्त प्रीति वाले (जनानाम्) मनुष्यों की (अवितारा) रच्चा और (वसुधिती) धनादि पदार्थों की धारण करने वाले अध्यापक और उपदेशकी तुम (कत्, उ) कभी (अध्वर्यन्ता) अपने की यज्ञ की इच्छा करते हुए (यत्) जो (अपाम्) जल वा प्राणीं की (उत्, निनीथः) उन्नति को पहुंचाते अर्थात् अत्यन्त व्यवहार में लाते हैं सो (अयम्) यह (वाम्) तुम्हारा (यज्ञः) द्रव्यमय वा वाणीमय यज्ञ (प्रशम्तम्) प्रशंसा को (अर्थन्) करता है ॥ १॥

भावार्थ:-जब विद्वान् जन मनुष्यों को विद्याओं की प्राप्ति कराते हैं तब वे सब के पियारे ऐश्वर्यवान् होते हैं जब पढ़ने और पढ़ाने से और सुगन्धादि पढ़ाथों के होम से जीवात्मा और जलों की शुद्धि कराते हैं तब प्रशंसा को प्राप्त होते हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रा वामश्वांसः शुचंयः पयस्पा वातंरंहसो दिव्यासो त्रत्याः।मनोजुवो छपंणो वीतप्रेष्टा एह स्वराजो त्रुश्विनां वहन्तु ॥ २ ॥ श्रा । <u>वाम् । अश्रांतः । शुचंयः । प्यः</u>ऽपाः । वातंऽरं-हसः । दिव्यासंः । अत्याः । <u>मनः</u>ऽजुवः । वृपंणः । <u>वीतऽ-</u> प्रंप्ठाः । श्रा । <u>इह । स्व</u>ऽराजः । <u>श्र</u>िश्वनां । <u>वह</u>न्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—(न्या) समन्तात् (वाम्) युवयोः (न्य्रश्वासः) शीव्रगामिनः (शुचयः) पिवनाः (पयस्पाः) पयस उदकस्य पातारः (वातरंहसः) वातस्य रंहो गमनिमव गमनं येषान्ते (दिव्यासः) (न्य्रत्याः) सनतगमनाः (मनोजुवः) मनसङ्व जूर्वेगो येपान्ते (रूपणः) शक्तिवन्धकाः (वीतप्रष्ठाः) वीतं व्याप्तं प्रष्ठं पृथिव्यादितलं येस्ते (न्या) न्याभितः (इह) न्यासमन् संसारे (स्वराजः) स्वयं राजमानाः (न्याश्विना) वायुविद्यादिव वर्त्तमानौ (वहन्तु) प्राप्नवन्तु ॥ २ ॥

श्रन्वयः नहे विद्दांसौ ये ऽश्वासः शुचयः पयस्पा दिव्यासो वात-रंहसो मनोजुवो चपणो वीतप्रष्ठा स्वराजो श्रत्या श्रासन्ति त इह वामश्विनाऽऽवहन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः विद्वांसो यान् विद्युदादिपदार्थान् गुणकर्मस्वभावतो विजानीयुस्तानन्येभ्योऽप्युपदिशन्तु यावन्मनुष्याः सृष्टिपदार्थविद्या न जानन्ति तावदाखिलं सुखनाप्रुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः -हे विकानों जो (अश्वासः) शीधगामी घोड़े (शुचयः) पवित्र (पयस्पाः) जल के पीने वाले (दिव्यासः) दिव्य (वानरंहसः) पवन के समान वेग वा (मनोजुवः) मनोवद्देग वाले (वृषणः) परशक्ति बन्धक (वीनपृष्ठाः) जिन्हों से पृथिवी तल व्याप्त (स्वराजः) जो आप प्रकाशमान

(अत्याः) निरन्तर ज्ञाने वाले (आ) अच्छे प्रकार हैं वे (इह) इस स्थान में (वाम्) तुम (अश्विना) अध्यापक और उपदेशकों को (आ, वहन्तु) पहुंचार्वे ॥ २ ॥

भावार्थ:—विद्वान जन जिन विद्वुली आदि पदार्थों को गुण कर्म स्वभाव से जानें और उन का औरों के लिये भी उपदेश देवें जब तक मनुष्य सृष्टि की पदार्थिविद्या को नहीं जानने तब तक संपूर्ण सुख को नहीं प्राप्त होते हैं ॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि० ॥

त्रा वां रथोविन् प्रवत्वांन्त्सृप्तवन्धुरः सुवि-तायं गम्याः। रुप्णः स्थातारा मनसो जवीयानहं-पूर्वो यंज्तो धिष्णया यः॥ ३॥

भा। वाम्। रथः। अविनः। न। प्रवत्वान्। सृप्रऽवंनधुरः। सृवितायं। गुम्याः। वृष्णः। स्थातारा। मनंसः। जवीयान। अहम् ऽपूर्वः। यज्तः। धिष्ण्या। यः॥ ३॥

पदार्थः -(त्र्या) समन्तात् (वाम्) युवयोः (रथः) यानम् (त्र्यविः) पृथिवी (न) इव (प्रवत्वान्) प्रशस्ता प्रवतो वेगादयो गुणा विद्यन्ते यिसम् (सृप्रवन्धुरः) सृप्रैः सङ्गतैर्वन्धुरेर्वन्धनेर्युक्तः (सुविताय) ऐक्वर्याय (गम्याः) गमियतुं योग्याः (रण्णः) वलवतः (स्थातारा) स्थातारो (मनसः) (जवीयान्) त्र्यातिशयेन वेगवान् (त्र्यहंपूर्वः) त्र्ययमहिमत्यात्मज्ञानेन पूर्णः (यजतः) सङ्गतः (धिष्णया) धिष्णो प्रगह्भो (यः) ॥ ३॥

श्रन्वयः नहे स्थातारा धिष्णया यो वामविन प्रवत्वान नृप्रवन्धुरो मनसो जवीयान् श्रहंपूर्वो यजतो स्थः सुविताय भवित यत्न रुष्ण श्रागम्याः प्रयुज्यन्ते तमहं साम्चयाम ॥ ३ ॥

भावार्थः-मनुष्येरैश्वय्योनितये पृथिवीवन्मनोवेगवहेगवन्ति या-नानि निर्मीयन्ते तेऽत दढा स्थिरसुखा जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (स्थातारा) स्थित होने वाले (धिष्ण्या) धृष्टप्रगब्ध अध्यापक और उपदेशको (यः) जो (वाम्) तुम्हारा (अविनः) पृथिवी के (न) समान (प्रयत्वान्) जिस में प्रशस्त वेगादि गुण् विद्यमान (सृप्रवन्धुरः) जो मिलं हुए वन्धनों से पुक्त (मनसः) मन से भी (जवीयान्) अत्यन्त वेग-वान् (अहंपूर्वः) यह में हुं इस प्रकार आत्यज्ञःन से पूर्ण (यज्ञतः) मिला हुआ (रथः) रथ (सुविताय) ऐश्वर्ष्य के लिये होता है जिस में (छृष्णः) वजवान् (आ, गम्याः) चलाने को योग्य अग्न्यादि पदार्थ अच्छे प्रकार जोड़े जाते हैं उस को में सिद्ध कर्कः॥ ३॥

२न् वि!र्थ:--मनुष्यों से जो ऐश्वर्ष की उस्त्रित के लिये पृथिवी के नुस्य वा मन के वेग नुस्य वेगवान् यान बनाये जाते हैं वे यहां स्थिर सुख देने वाले होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

ड्हेहं जाता समवावशीतामरेपसां तुन्वार्ड् नामंभिः स्वैः।जिष्णुवीमन्यः सुमंखस्य सूरिर्दिवो श्रुन्यः सुभगंः पुत्र उहि ॥ ४ ॥ ड्रहऽइंह । जाता । सम् । अवावशीताम् । अरेपसां । तन्वां । नामंऽभिः । स्वैः । जिप्णुः । वाम् । अन्यः । सुऽमं-खस्य । सृरिः । दिवः । अन्यः । सुऽभगः । पुत्रः । उहे ॥४॥

पदार्थः—(इहेह) ऋस्मिञ्जगित । ऋत तीप्सायां हित्वं प्रकर्पचोतनार्थम् (जाता) जातौ (सम्) सम्यक् (ऋवावद्यी-ताम्) भृद्यं कामयेथाम् । वद्यकान्तावित्यस्य यङ्जुगन्तं लिङ रूपम् (ऋरोपसा) न विद्यते रेपः पापं ययोस्तौ (तन्वा) द्यारिण (नामिभः) ऋाख्याभिः (स्वैः) स्वकीयैः (जिष्णुः) जेतुं द्यालः (वाम्) युवयोर्मध्ये (ऋन्यः) हितीयः (सुमखस्य) (सूरिः) विद्यान् (दिवः) प्रकाद्यात् (ऋन्यः) (सुभगः) सुन्दरेश्वर्यः (पुत्रः) यः पुनाति सः (ऊहे) वितर्कयामि ॥ ४ ॥

श्रन्वयः - हे त्र्रारेपसाऽिश्वनी युवयोरिहेह जाता युवां स्वया तन्वा स्वैनीमभिः समवावद्गीताम् । वां जिष्णुरन्यः सुमखस्य दिवः सूरिरन्यः सुभगः पुत्रोऽस्ति तमहमूहे ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्या त्रप्रस्यां सृष्टो भूगर्भादिविद्यां विज्ञाय यो जे-ताऽध्यापको वह्नेश्वर्यः सर्वस्य रचकः पदार्थविद्यां तर्केण विजा-नीयात् स प्रसिद्धो जायते ॥ ४ ॥

पद्रिधः-हे (अरेपसा) निष्पाप सर्वगुण व्यापी अध्यापक और उपदेशक जन (इहेह) इस जगन् में (जाता) प्रसिद्ध हुए आप लोगो अपने (तन्त्रा) शरीर से और (स्तैः)अपने (नामभिः) नामों के साथ (सम् , अवावशीनाम्) निरन्तर कामना करने वाले हूजिये (वाम्) तुम में से (जिष्णुः) जीतने को स्त्रभाव वाला (अन्यः) दूसरा (सुमखस्य) सुख के (दिवः) प्रकाश से (सृरिः) विद्वान् (अन्यः) ओर (सुभगः) सुन्दर ऐश्वर्य्यवान् (पुत्रः) पवित्र करता है उस को (अहे) नर्कता हूं—तर्क से कहता हूं ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो इस मृष्टि में भूगर्भादि विद्या को जान के जो जीतने ने वाला अध्यापक बहुत ऐश्वर्य वाला मव का रच्चक पदार्थ विद्या को तर्क से जाने वह प्रसिद्ध होता है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

प्र वां निचेरः कंकुहो वशाँ त्रानुं पिशङ्गंरूपः सदंनानि गम्याः । हरी त्रान्यस्यं पीपयंन्त वाजें-र्मथ्ना रजांस्यिश्वना वि घोषेः ॥ ५ ॥ २५ ॥

प्र । वाम् । निऽचेरः । कुकुहः । वशांन् । अनुं । पिशक्कंऽ-रूपः । सदंनानि । गुम्याः । हरी इति । अन्यस्यं । पीपयंन्त । वौजेः । मुभ्ना । रजींसि । अश्विना । वि । वीषेः ॥५॥ २५॥

पदार्थः—(प्र) (वाम्) युवयोः (निचेरुः) चरन् (ककुहः) सर्वा दिशः (वशान्) वशवर्त्तनः (न्न्प्रन्) न्न्रानुकूल्ये (पिश- कुरूपः) पिशक्तं पीतं सुवर्णादिमिश्रितं रूपं यस्य सः (सदनानि) भुवनानि (गन्याः) गच्छेः (हरी) धारणाकर्पणाविव वलपराक्रमो (न्न्प्रन्यस्य) (पीपयन्त) न्न्राप्याययन्ति (वाजैः) वेगा- दिभिर्गुणेः (मथ्रा) मथ्रानि मथितानि (रजांसि) लोकान् (न्न्रश्विना) वायुसूर्यवदध्यापकोपदेशको (वि) (घोषैः) शब्दैः ॥५॥

त्र्यान्त्वयः नहे त्र्याश्वना ययोवी पिशङ्गरूपो ककुहो निचेरूरथो वशानतुवर्त्तते तयोः प्रत्येकस्त्वं सदनानि प्रगम्याः। यथाऽन्यस्य हरी वाजेघीपेश्व प्रमथा रजांसि वर्द्धयतस्तथा जनास्तौ विपीपयन्त॥ ५॥

भावार्थः — ह्यत्र वाचकलु ॰ — हे मनुष्या यथा वायुः सर्वान् वश-यति वायुसूर्यो लोकान् धरतः। तथा विद्याधमौं धृत्वा यूयं सुखिनो भवत ॥ ५॥

पदार्थ:—हे (अश्विना) पवन और सूर्य के समान अध्यापक और उप-देशको जिन (वाम्) नुम्हारा जैसे (पिशङ्गरूपः) पीला सुवर्ण आदि से मिला हुआ रूप है जिस का वह (ककुहः) सब दिशाओं को (निचेरः) विचरने वाला (वशान्) वशवां जनों को (अनु) अनुकूल वर्त्तना है उन में से प्रत्येक नुम (सदनानि) लोकों को (प्र, गम्याः) अच्छे प्रकार प्राप्त होओं जैसे (अन्यस्य) और अर्थान् अपने से भिन्न पदार्थ की (हरी) धारण और आकर्षण के समान बल पराक्रम (वाजैः) वेगादि गुणों और (धोषैः) शब्दों से (मध्ना) अच्छे प्रकार मथे हुए (रज्ञांसि) लोकों को बढ़ाते हैं वैसे मनुष्य उन को (वि, पीपयन्त) विशेष कर परिपूर्ण करने हैं ॥ ५ ॥

भ[व[थ]:-इस मन्त्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो जैसे पवन सब को अपने वश में करता है तथा वायु और सूर्य लोक सब को धारण करते हैं वैसे विद्या धर्मा को धारण कर तुम भी सुखी होओ ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

प्र वां श्रद्धांन्छप्भो न निष्षाट् पूर्वीरिषेश्च-रित मध्वं इष्णन् । एवेर्न्यस्यं पीपयंन्त वार्जेवें-पंन्तीरूर्ध्या नुद्यों नु श्रागुः ॥ ६॥ प्र । वाम् । शरत्ऽवांत् । वृष्यः । त । तिष्पाट् । पूर्वाः। इषं । चरति। मध्वं:। इष्णत् । एवैं: । श्रुन्यस्यं । पूर्विपर्यन्त । वाजें: । वेषंन्तीः । ऊर्द्धाः । नुर्यः । नुः । आ । श्रुगुः ॥ ६॥

पदार्थः—(प्र) प्रकर्षे (वाम्) युवयोः (शरहान्) शरदो या ऋतवस्ता विद्यन्ते यस्मिन् सः (दृषभः) दृष्टिकर्त्ता (न) इव (निष्पाट्) यो नितरां सहते (पूर्वीः) पूर्व प्राप्ताः (इपः) ज्ञातव्याः प्रजाः (चरति) प्राप्तोति (मध्वः) मधूनि (इष्णन्) इच्छन् (एवैः) प्रापकैः (ऋन्यस्य) भिनस्य (पीपयन्त) वर्द्धयन्ति (वाजैः) वेगैः (वेपन्तीः) व्याप्नुवत्यः (ऊर्द्धाः) अर्द्धं गामिन्यो ज्वालाः (नद्यः) सरितः (नः) ऋसमान् (ऋ।) समन्तात् (ऋगुः) व्याप्नुवन्तु ॥ ६ ॥

त्रान्वयः नहे ब्राध्यापकोपदेशको यथा वां शरहान् रूपभो न निष्पाट् पूर्वीरिषश्चरति मध्व इष्णनेवैरन्यस्य पूर्वीरिषः प्राप्नोति तथा वाजैस्सह वर्त्तमाना ऊर्ध्वा वेषन्तीर्नयोऽनोस्मान् प्रपीपयन्त त्र्यागुः॥६॥

भावार्थः न्त्रत्रत्र वाचकलु ॰ —य त्र्याप्तयोरध्यापकोपदेशकयोः सकाशाहिद्याः प्राप्याऽन्यान्ददति तेऽग्निवत्तेजस्विनः शुद्धा भूत्वा सर्वतो वर्त्तन्ते ॥ ६ ॥

पद्धिः — हे अध्यापकोपदेशक जनो जैसे (वाम्) तुम्हारा (शरद्वान्) शरद् जो ऋतुर्ये वे जिमः में विद्यमान वह (वृषभः) वर्षा कराने वाला जो सूर्य्यमण्डल उस के (न) समान (निष्षाट्) निरन्तर सहनशील जन (पूर्वीः) अगले समय में प्राप्त हुई प्रजा (इषः) और जानने योग्य प्रजा जनों को (चरित) प्राप्त होता है वा (मध्यः) मधुर पदार्थों को (इष्ण्न्) चांहता

हुआ। (एवै:)प्राप्ति कराने वाले पदार्थों से (अन्यस्य) दूसरे की पिछिला वा जानने योग्य अगली प्रजाओं को प्राप्त होना है वैसे (वाजै:) वेगों के साथ वर्त्तमान (ऊद्ध्वार्धः) उपर को जाने वाली लपटें वा (वेषन्ती:) इधर उधर व्याप्त होने वाली (नदा:) निद्यां (न:) हम लोगों को (प्र, पीपयन्त) वृद्धि दिलाती हैं और (आगु:) प्राप्त होनी हैं ॥ ६॥

ं भावार्थ: -- इस मन्त्र में वाचकलु० -- जो आप्त अध्यापक और उपदेशकों से विद्याओं को प्राप्त हो के औरों को देने हैं वे अप्रि के नुरुष नेजस्वी शुद्ध हो कर सब और से वर्त्तमान हैं ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्रसंर्जि वां स्थिवरा वेधसा गीर्वाढे त्रांश्विना त्रेधा क्षरंन्ती । उपस्तुताववतं नार्धमानं यामुन्न-यामञ्कूणुतं हवं म ॥ ७॥

असंर्जि । वाम् । स्थविरा । वेधुसा । गीः । वाढे । अश्विता । त्रेधा । चरेन्ती । उपंऽस्तुतौ । अवतुम् । नार्धमा-नम् । यामन् । अयामन् । शृणुतुम् । हर्वम् । मे ॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्रप्ति) (वाम्) युवयोः (स्थविरा) स्थूला विस्तीर्णा (वेधसा) प्राज्ञौ (गीः) वाणी (वाढे) प्रापणे (त्र्राश्चना) सत्योपदेशव्यापिनौ (त्रेधा) त्रिप्रकारैः (त्तरन्ती) प्राप्तुवन्ती (उपस्तुतौ) निकटे प्रशंसितौ (त्र्र्यवतम्) प्राप्नुतम् (नाधमानम्) विद्यश्चर्यवन्तं संपादितवन्तम् (यामन्) यामिन सत्ये मार्गे (त्र्र्यामन्) त्र्र्यानन्) त्र्र्यान्तव्ये मार्गे (शृणुतम्) (हवम्) श्रोतुमई शब्दम् (मे) मम ॥ ७ ॥

श्रन्वयः —हे वेधसाऽश्विना वां या स्थिवरा त्रेधा चरन्ती गीर्वा-ढेऽसर्जि तामुपस्तुती सन्ती युवामवतं वां नाधमानं मे मम हवं यामनयामञ्जूणतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः - य त्र्याप्तवाचं शृग्वन्ति ते कुमार्ग विहाय सुमार्ग प्राप्तवन्ति । ये मनःकर्मभ्यां मिथ्या वक्तुनेच्छन्ति ते माननीया भवन्ति ॥ ७ ॥

पद्धिः—हे (वेधसा) प्राज्ञ उत्तम बुद्धि वाले (अश्विना) सत्योपदेश व्यापी अध्यापकोपदेशको (वाम्) नुम्हारी जो (स्थिवरा) स्थूल और विस्तार को प्राप्त (वेधा) नीन प्रकारों से (च्र्यस्ती) प्राप्त होनी हुई (गीः) वाणी (वाढे) प्राप्ति कराने वाले व्यवहार में (असि क्वीं रची गई उस को (उपस्तुनी) अपने समीप दूसरे से प्रशंसा को प्राप्त होने हुए तुम दोनों (अवनम्) प्राप्त होओ तुम दोनों को (नाधमानम्) विद्या और ऐश्वर्ययुक्त संपादिन करता हुआ अर्थात् नुम्हारे ऐश्वर्य्य को वर्णन करते हुए (मे) मेरे (हवम्) सुनने योग्य शब्द को (यामन्) सत्य मार्ग (अयामन्) और न जाने योग्य मार्ग में (शुणुनम्) सुनिये॥ ७॥

भ[व[र्थ:-जो श्रेष्ठ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को सुनते हैं वे कुमार्ग को छोड़ सुमार्ग को प्राप्त होते हैं जो मन और कर्म से क्कृड बोलने को नहीं चांहते वे माननीय होते हैं ॥ ७॥

पुनरध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

फिर अध्यापकोपदेशक वि०॥

उत स्या वां रुशतो वर्ष्ससो गीस्त्रिबर्हिष् सदासि पिन्वते नृत्। द्यां वां मेघो द्यणा पीपाय गोर्न सेके मनुषो दशस्यन् ॥ ८॥ उत । स्या । वाम् । रुशंतः । वर्ष्तसः । गीः । त्रिऽव-हिंपि। सदंसि । पिन्वते । नृत । तृषां। वाम् । मेघः । व्यणा। पीपाय । गोः । न । सेके । मर्नुपः । दशस्यन् ॥ ८॥

पदार्थ:-(उत) ऋषि (स्या) सा (वाम्) युवयोः (रुशतः) प्रकाशितस्य (वष्ससः) सुरूपस्य (गीः) वाक् (त्रिबाहिषि) त्रयो वेदवेत्तारो रुद्धा यस्यां तस्याम् (सदिसि) सभायाम् (पिन्वते) सेवते (नॄन्) नायकान् मनुष्यान् (रुपा) (वाम्) युवयोः (मेघः) मेघ इव (रुपणा) दुष्टसामर्थ्यवन्धकौ (पीपाय) ऋप्राप्याययाति वर्द्धयित (गोः) प्रथिव्याः (न) इव (संके) सिञ्चने (मनुषः) मनुष्यान् (दशस्यन्) ऋप्रभिमतं प्रयच्छन् ॥८॥

त्र्यन्वयः —हे रुषणा वां रुशतो वप्ससो या गीः स्या त्रिबर्हिपि सदिस नृन् पिन्वते तां वां यी रुषा मेघी दशस्यन् गोः सेके न च व्यवहारे मनुषः पीपाय तमुत वयं सेवेमिहि॥ ८॥

भावार्थः - त्र्रातोपमालं ॰ - मनुष्या यदा सत्यं वदन्ति तदा मुखाऽऽक्रतिर्मलीना न भवति यदा मिथ्या वदन्ति तदा मुखं मलीनं जायते। यथा पृथिव्यामौषधानां वर्द्धको मेघस्तथा ये सभा-सद उपदेश्यांश्व सत्यभाषणेन वर्द्धयन्ति ते सर्वेषां हितैषिणो भवन्ति॥ ८॥

पदार्थ: -हे (वृषणा) दुष्टों की सामर्थ्य बांधने वाले अध्यापकोपदेशको (वाम्) तुम दोनों के (कशतः) प्रकाशित (वप्ससः) रूप की जो (गीः) वाणी है (म्या) वह (त्रिवर्हिषि) तीन वेदवेना वृद्ध जिस में हैं उस

(सदिस) सभा में (नून्) अग्रगन्ता मनुर्ध्यों को (पिन्तने) सेवती है औं।र (वाम्) तुम दोनों का जो (वृषा) सेचने में समर्थ (मेघः) मेघ के समान वाणी विषय (दशस्यन्) चांहे हुए फल को देता हुआ (गोः) पृथिती के (सेके) सेचन में (न) जैसे वैसे अपने व्यवहार में (मनुषः) मनुष्यों की (पीषाय) उन्नति कराता है उस को (उत्) भी हम सेवें॥ ८॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में उपमालं - - मनुष्य जब सत्य कहते हैं तब उन के मुख की आकृति मलीन नहीं होती और जब भूंड कहते हैं तब उन का मुख मलीन हो जाता है जैसे पृथिवी पर ओषधियों का बढ़ाने वाला मेघ है वैसे जो सभासद् उपदेश करने योग्यों को सत्यभाषण से बढ़ाते हैं वे सब हितेषी होते हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

युवां पूर्वविश्विना पुरिन्धरिप्तमुपां न जरते ह्विप्मान् । हुवे यद्वां वरिवस्या ग्रंणानो विद्या-मेपं वृजनं जीरदानुम् ॥ ९ ॥ २६ ॥

युवाम्। पूषाऽ इंव। श्रिश्विनाः। पुरंम्ऽधिः। श्रिशिम्। युषाम्। न । जरते । हृविष्मांन्। हुवे। यत्। वाम्। वृरिवस्याः। गृणानः। विद्यामं। हृषम्। वृजनंम्। जीर-ऽदांनुम्॥ ९॥ २६॥

पदार्थः -- (युवाम्) (पूषेव) पृष्टिकर्त्ता सूर्य्यइव (त्राश्विना) सत्योपदेशक रत्तियतः (पुरिन्धः) यः पुरं जगद्धरित सः (त्राग्निम्) पावकम् (उषाम्) उषसं प्रभातवेलाम् (न) इव (जरते) स्तौति

(हविष्मान्) प्रशस्तानि हवींपि दानानि विद्यन्ते यस्य सः (हवे) स्वीकरोमि (यत्) यः (वाम्) युवयोः (विश्वस्या) विश्वासि पिरचर्घायां भवानि सेवनकर्माणि (गृणानः) स्तुवन् (विद्याम) विज्ञानीयाम (इषम्) विज्ञानम् (रजनम्) वल्नम् (जीरदानुम्) दीर्घ जीवनम् ॥ ९ ॥

श्रन्वयः है श्रिश्विनाऽग्निमुपां यत् पुरिन्धः पूषेव हिवष्मान् युवां न जरते तथा वां वरिवस्या स गृणानः सन्नहं युवां हुवे। एवं कुर्वन्तो वयमिपं राजनं जीरदानुञ्च विद्याम ॥ ९ ॥

भावार्थः ऋत्रोपमालं • —यथा सूर्यः सर्वेषां पुष्टिकरोऽप्तिं प्रमा-तकालं चाविः करोति तथा प्रशस्तदानशीलः पुरुषो विद्दर्गुणा -नाख्यापयति ॥ ९ ॥

त्र्यस्मिन् सूक्तेऽश्विद्धान्तेनाऽध्यापकोपदेशकगुणवर्णनादेत-दर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गातिर्वेद्या ॥

इत्येकाशीत्युत्तरं शततमं सूक्तं पड्विंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः - हे (अश्विना) सत्योपदेश और रच्चा करने वाले विद्वानो (अश्विम्) अश्व और (उषाम्) प्रभान वेला को (यन्) जो (पुरिन्धः) जगन् को धारण करने और (पूपेव) पुष्टि करने वाले सूर्य के सभान (हविष्मान्) प्रशस्त दान जिस के विद्यमान वह जन (युवाम्) तुम दोनों की (न) जैसे (जरते) स्तुति करता है वैसे (वाम्) तुम दोनों की (विद्यस्या) सेवा में हुए कमों की (गृणानः) प्रशंसा करता हुआ वह में तुम को (हुवे) स्वीकार करता हूं ऐसे करते हुए हम लोग (इषम्) विज्ञान (चृजनम्) बल और (जीरदानम्) दिर्घितीवन को (विद्याम) जानें ॥ ९॥

भावार्थ: -- इस मन्त्र में उपमालं ० -- जैसे सूर्य सब की पुष्टि करने वाला अग्नि और प्रभान समय की प्रकट करना वैसे प्रशंसिन दानशील पुरुष विद्वानीं के गुणों को अच्छे प्रकार कहना है ॥ ९ ॥

इस सृक्त में अश्वि के दृष्टान्त से अध्यापक और उपदेशकों के गुणों का वर्णन होने से इस सृक्त के अर्थ की संगति पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ समभ्तनी चाहिये॥

यह एकसौ इक्याशी का मूक्त और छव्वीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रभृदित्यष्टर्चस्य ह्यशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य श्रगस्त्य ऋषिः । श्रिश्विनो देवते । १ । ५ । ७ निचृज्जगती । ३ जगती । ४ विराट् जगती छन्दः । निपादः स्वरः । २ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धवतः स्वरः । ६ । ८ स्वराट् पङ्किश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

> स्त्रथ विद्दत्कृत्यमाह ॥ अब एक सौ बयाशी के मुक्त का आरम्भ है इस में प्रारम्भ से विद्वानों के कार्य की कहते हैं॥

अभूदिदं व्युनमो षु भूपता रथो छपणवान्म-दंता मनीपिण: । धियंजिन्वा धिष्ण्यां विश्वपलां-वसू दिवो नपांता सुकृते शुचित्रता ॥ १ ॥

अभूत्। इदम्। वयुनंम्। ओ इति। सु। भूषत्। रथः। वृषंणऽवान्। मदंत । मुनुषिणः। धियम्ऽजिन्वा। धिष्ण्यां। विद्रपळांवसू इति। दिवः। नपांता। सुऽकते। शुचिऽवता॥ ९॥ पदार्थः - (त्रप्रभूत) भवति (इदम्) (वयुनम्) प्रज्ञानम् (त्र्रो) सम्बोधने (सु) (भूषत) त्र्रालंकुरुत । त्र्राप्राटन्येषा- मपीति दीर्घः (रथः) यानम् (रष्पवान्) त्र्रान्ययानानां वेगद्याक्तिवन्धियता (मदत) त्र्रानन्दत । त्र्राप्राटन्येषामपीति दीर्घः (मनीपिणः) मेधाविनः (धियंजिन्वा) यौ धियं प्रज्ञां जिन्वतः प्रीणीतस्तौ (विष्णया) दढौ प्रगल्भौ (विश्पलावसू) विद्यां पालियतारो च तौ वासकौ (दिवः) प्रकादास्य (नपाता) प्रपातरहितौ (सुकृते) द्योभने मार्गे (द्युचिवता) पवित्रकर्मद्यीलौ ॥ १॥

श्रन्वयः — त्रो मनीषिणो याभ्यामिदं वयुनमभूदुत्पनं स्यात्। व्षण्यान्थश्राभूत्तो सुकृते धियंजिन्वा दिवो नपाता धिष्णया शुचिन्वता विश्पलावसू त्रप्रध्यापकोपदेशकौ यूयं सुभूषत तत्सङ्गेन मदत ॥ १॥

भावार्थः —हे मनुष्या न तौ वराऽध्यापकोपदेशकौ ययोः सङ्गेन प्रजापालनसुशीलतेश्वरधर्मशिल्पव्यवहारविद्या न वर्द्धेरन् ॥ १॥

पद्धिः—(अरे) अरे (मनीषिणः) धीमानो जिन से (इदम्) यह (वयुनम्) उत्तम ज्ञान (अभूत्) हुआ और (वृषण्वान्) और यानों की वेग शिक्त को वांधने वाला (रथः) रथ हुआ उन (सुरुते) सुकर्मरूप शोभन मार्ग में (धियंजिन्वा) बुद्धि को तृप्त रखते (दिवः) विद्यादि प्रकाश के (नपाना) पनन से रहित (धिष्ण्या) दृद्ध प्रगल्भ (शुचित्रता) पवित्र कर्म करने के स्वभाव से युक्त (विश्पलावसू) प्रजा जनों की पालना करने और वसाने वाले अध्यापक और उपदेशकों को तुम (सु, भूषत) सुशोभित करो और उन के संग से (मद्त) आनिन्दित होओ ॥ १ ॥

भावार्थ:--हे मनुष्यो वे श्रेष्ठ अध्यापक और उपदेशक नहीं हैं कि जिन के संग से प्रजा पालना, सुशीलना, ईश्वर धर्म, और शिल्प व्यवहार की विद्या न बढें ॥१॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

इन्द्रंतमा हि धिष्ण्यां मुरुत्तंमा दुस्रा दंसिष्ठा रथ्यां रथीतंमा। पूर्णं रथं वहेथे मध्व त्राचितं तेनं दाश्वांसमुपं याथो त्रश्विना॥ २॥

इन्द्रंऽतमा। हि। धिष्ण्यां। मुरुत्ऽतंमा। दुस्ना। दंसिष्ठा।
रुथ्यां। रुथिऽतंमा। पूर्णम्। रथम्। वृहेथे इति। मध्वः।
आऽचितम्। तेनं। दुाश्यांतंम्। उपं। याथः। आश्विना ॥२॥

पदार्थः—(इन्द्रतमा) त्र्यतिशयंनेश्वर्ययुक्तौ (हि) (धिष्णया) प्रग्निक्भौ (मरुक्तमा) त्र्यतिशयंन विद्युक्तौ (दस्रा) दुःखोपक्व- थितारौ (दांसिष्ठा) त्र्यतिशयंन दांसितारौ पराक्रमिणो (रथ्या) रथेषु साधू (रथीतमा) प्रशांसितरथयुक्तौ (पूर्णम्) (रथम्) रमणीयं यानम् (वहेथे) प्राप्तुयः (मध्वः) मधुना तृतीयार्थे पष्ठी (त्र्याचितम्) साहितम् (तेन) (दाश्वांसम्) विद्यादान्तारम् (उप) (याथः) प्राप्तुयः (त्र्यश्विना) विद्युत्पवनाविव सकल्वविद्याव्यापिनौ ॥ २ ॥

त्रान्वयः - हे त्राश्विना यो युवां हीन्द्रतमा धिष्णया मरुत्तमा दस्रा दांसिष्ठा रथ्या रथीतमा स्थः। मध्व त्र्याचितं पूर्णं दास्त्रास्त्रैः परिपूर्णं यं रथं वहेथे तेन दाश्वांसमुपयाथस्तावस्माभिर्नित्यं सत्कर्त्तव्यो ॥ २॥ भावार्थः – ये विद्युदग्निजलवायुभिश्वालितं रथमास्थाय देशदेशा-न्तरं गच्छन्ति तेऽलंधनविजया जायन्ते ॥ २ ॥

पद्धि:-हे (अश्विना) अध्यापकोपदेशक जनो (हि) तुम्ही (इन्द्रतमा) अतीवऐश्वर्धयुक्त (धिष्ण्या) प्रगल्भ (मकत्तमा) अत्यन्त विद्वानों
को साथ लिये हुए (दस्ना) दुःख के दूर करने वाले (दंसिष्ठा) अतीव पराक्रमी (रथ्या) रथ चलाने में श्रेष्ठ और (रथीतमा) प्रशंसित पराक्रमयुक्त
हों और (मध्वः) मधु से (आचितम्) भरे हुए (पूर्णम्) शस्त्र और अस्त्रों
से परिपृण् जिस (रथम्) रथ को (वहेथे) प्राप्त होते हो (तेन) और
उस से (दाश्यांसम्) विद्या देने वाले जन के (उप, याथः) समीप जाते हो
वे हम लोगों को नित्य सरकार करने योग्य हो ॥ २॥

भावार्थः—जो विजुली अधि जल और वायु इन से चलाये हुए रथ पर म्थित हो देशदेशान्तर को जाने हैं वे परिपृष्णे धन जीतने वाले होते हैं ॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

किमतं दस्त्रा कृणुथः किमांसाथे जन्तो यः क-ठिच्टहं विमहीयते । ऋति क्रमिष्ठं जुरतं पुणेरसुं ज्योतिर्विप्रांय कृणुतं वच्स्यवे ॥ ३ ॥

किम् । अतं । दुस्या । कृणुथः । किम् । आसाथेइाते । जनः । यः । कः । चित् । अहंविः । महीयते । आति । कृमि ष्टम् । जुरतम् । पुणेः । असुम् । ज्योतिः । विप्रांय । कृणु-तुम् । वृचस्यवे ॥ ३ ॥ पदार्थः—(किम्) (अत्र) स्त्रास्मन् व्यवहारे (दस्रा) दुः खोपच्चितारों (कणुथः) (किम्) (स्त्रासाथे) उपविद्यायः (जनः) मनुष्यः (यः) (कः) (चित्) स्त्रपि (स्त्रह्निः) स्त्रविद्यमानं हितरादानमदनं वा यस्य सः (महीयते) स्त्रात्मानं त्यागवुद्धा वहु मनुते (स्त्राते) (क्रष्टिमम्) स्त्रतिक्रमणं (जुरतम्) रुजतं नाद्यायतम् (पणेः) सदसद्व्यवहर्त्तुः (स्त्रसुम्) प्रज्ञाम् (ज्योतिः) प्रकाद्यम् (विप्राय) मेधाविने (क्रणुतम्) (वचस्यवे) स्त्रात्मनो वचइच्छवे ॥ ३ ॥

श्रन्वयः –हे दस्राऽध्यापकोपदेशको युवां यः कश्चिदहविर्जनो महीयते तस्मै वचस्यवे विप्राय ज्योतिः क्रणुतम् । पणेरसुमातिक-मिष्टं जुरतं च किमत्रासाये किं क्रणुथश्च ॥ ३ ॥

भावार्थः-त्र्प्रध्यापकाऽध्येतारा यथाऽप्तो विद्वान् सर्वेषां सुखाय प्रयतते तथा वर्त्तेयाताम् ॥ ३ ॥

पद्रियः—हे (दस्ता) दुःख के नाश करने वाले अथ्यापक उपदेशको तुम (यः) जो (कः, चित्) कोई ऐसा है कि (अहिवः) जिस के लेना वा भोजन करना नहीं विद्यमान हैं वह (जनः) मनुष्य (महीयते) अपने को त्याग बुद्धि से बहुत कुछ मानता है उस (वचस्यते) अपने को वचन की इच्छा करते हुए (विप्राय) मेधावी उत्तम धीर बुद्धि पुरुष के लिये (ज्योतिः) प्रकाश (छगुतम्) करो अर्थात् विद्यादि सद्गुणों का आविभीव करो और (पणेः) सत् और असत् पदार्थों का व्यवहार करने वाले जन की (असुम्) बुद्धि को (अति, क्रिमप्टम्) आंत क्रमण करो और (जुरतम्) नाश करो अर्थात् उस की अच्छे काम में लगने वाली बुद्धि को विवेचन करो और असत् काम में लगी हुई बुद्धि को विनाशो तथा (क्रिम्) क्या (अत्र) इस व्यवहार में (आसाथे) स्थिर होते और (क्रिम्) क्या (छगुथः) करते हो ?॥ ३॥

भ[व[र्थ:-मध्यापक मीर उपदेशक जैसे माप्त विद्वान् सब के सुख के लिये उत्तम यन करता है वैसे मपना वर्त्ताव वर्त्ते ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

ज्रम्भयंतम्भितो रायंतः शुनौ हृतं मधौ विद-थुस्तान्यंश्विना।वाचंवाचं जरितू रित्ननीं कृतमुभा शंसं नासत्यावतं ममं ॥ ४॥

ज्ञम्भयंतम् । श्रभितः । रायंतः । श्रुनः । हृतम् । मृधः । विद्रथुः । तानि । श्रश्विना । वाचंऽवाचम् । जिर्तुः । रुद्धि-नीम् । कृतम् । जुभा । शंसम् । नास्तया । श्रवतम् । मर्म ॥ ॥॥

पदार्थः—(जम्भयतम्) विनाशयतम् (न्न्रभितः) सर्वतः (रायतः) शब्दयतः (श्रुनः) कुक्कुरान् (हतम्) नाशयतम् (म्रधः) सङ्ग्रामान् (विद्युः) विजानीथः (तानि) वचांसि (न्न्रश्चिना) विद्यावलव्यापिनौ (वाचंवाचम्) (जिरतुः) स्तोतु-रध्यापकादुपदेशकात् (रितनीम्) रमणीयाम् (कृतम्) कुरुतम् (उभा) (शंसम्) स्तुतिम् (नासत्या) न्न्नविद्यमानसत्यौ (न्न्नवन्) (मम्)॥ ॥ ॥ ॥

त्र्यन्वयः हे नासत्याश्विना यो युवां ज्ञानो रायतो दुष्टानिभतो जम्भयतं मृधो हतं तानि विद्युर्जिरित् रितनीं वाचंवाचञ्च विद्युः। शंसं कृतं तावुभा मम वाणीमवतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः -- येषां दुष्टबन्धने शतुविजये विद्दुपदेशस्वीकारे च सामर्थ्यमस्ति त एवास्माकं रत्तकाः सन्तु ॥ ४ ॥

पद्धिः—हे (नासत्या) सत्य व्यवहार वर्त्तने और (अश्विना) विद्या बल में व्याप्त होने वाले सज्जनो जो तुम (रायतः) भौंकते हुए मनुष्यभन्ती दुए (श्वनः) कुत्तों को (अभितः, जम्भयतम्) सब ओर से विनाशो तथा (मृषः) संग्रामों को (हतम्) विनाशो और (तानि) उन सब कामों को (विद्युः) जानते हो तथा (जिरतुः) स्तुति प्रशंसा करने वाले अध्यापक और उपदेशक से (रित्तनीम्) रमणीय (वाचंवाचम्) वाणी २ को जानते हो ओर (श्रासम्) स्तुति (कृतम्) करो वे (उभा) दोनों तुम (मम) मेरी वाणी को (अवतम्) तृप्त करो ॥ ४॥

भावार्थ:—िक्तन का दुष्टों के बांधने शत्रुओं के जीतने और विद्वानों के उपदेश के स्वीकार करने में सामर्थ्य है वे ही हम लोगों के रच्चक होते॥ ४॥

न्त्र्य प्रक्रतविषये नौकाविमानादिनिर्माणविषयमाह ॥ अब प्रकरणगत विषय में नौका और विमानादि बनाने के वि०॥

युवमेतं चंक्रथुः सिन्धुंषु छ्रवमीत्मन्वन्तं पक्षिणं तौग्याय कम् । येनं देव्त्रा मनंसा निरूह्थुंः सु-पप्तनी पेतथुः क्षोदंसो मुहः॥ ५॥ २७॥

युवम् । एतम् । चक्रथुः । सिन्ध्रंषु । घ्रवम् । मात्मन्-ऽवन्तम् । पिच्चणंम् । तौग्यायं । कम् । येनं । देव ऽत्रा । मनंसा । निःऽऊहर्थुः । सुऽपुष्तनी । पेतथुः । चोदंसः । महः॥ ५ ॥ २७ ॥ पदार्थः—(युवम्) (एतम्) (चक्रथुः) कुर्घ्यातम् (सिन्धुपु) नदीपु समुद्रेषु वा (प्रवम्) प्रवन्ते पारावारौ गच्छन्ति येन तं नौकादिकम् (त्र्प्रात्मन्वन्तम्) स्वकीयजनयुक्तम् (पित्तणम्) पत्तौ विद्यन्ते यिस्मस्तम् (तौग्याय) तुग्रेपु वित्तष्ठेपु भवाय (कम्) सुखकारिणम् (येन) (देवत्रा) देवेष्विति (मनसा) विज्ञानेन (निक्ष्हथुः) नितरां वाहयेतम् (सुपप्तनी) शोभनं पतनं गमनं ययोस्तौ (पेतथुः) पतेतम् (ज्ञोदसः) जलस्य (महः) महतः ॥ ५ ॥

अन्वयः — हे अश्विना युवं युवां सिन्धुषु तौग्यायेतमात्मन्वन्तं पित्तणं कं ष्ठवं चक्रथुः । येन देवत्रा मनसा सुपप्तनी निरूहथुर्महः चोदसः पेतथुः ॥ ५ ॥

भावार्थः - ये विस्तीर्णा दढा नावो रचित्वा समुद्रस्य मध्ये गमनाऽगमने कुर्वन्ति ते स्वयं सुखिनो भूत्वाऽन्यान् सुखयन्ति॥५॥

पद्रिं=हे उक्त गुण वाले अध्यापकोपदेशको (युवम्) तुम (सिन्धुषु) नदी वा समुद्रों में (तौग्याय) बलवानों में प्रसिद्ध हुए जन के लिये (एतम्) इस (आत्मन्वन्तम्) अपने जनों से युक्त (पिन्नणम्) और पन्न जिस में विद्यमान ऐसे (कम्) सुलकारी (छवम्) उस नौकादि यान को जिस से पार अवार अर्थात् इस पार उस पार जाने हैं (चक्रथुः) सिद्ध करों कि (येन) जिस से (देवत्रा) देवों में (मनसा) विज्ञान के साथ (सुपन्ननी) जिन का सुन्दर गमन है वे आप (निक्हथुः) निरन्तर उस नौकादि यान को वहाइये और (महः) बहुत (चोदसः) जल के (पेतथुः) पार जावें ॥ ५ ॥

भावार्थ: - जो जन लम्बी चौड़ी ऊंची नावों को रच के समुद्र के बीच जाना आना करते हैं वे आप सुखी हो कर मोरों को सुखी करते हैं॥ ५॥ पुनर्नीकादियानविषयमाह ॥ फिर नीकादि यान विषय को म०॥

त्रविद्धं तोर्यमुप्स्वर्धं नतांनारम्भूणे तमस्य प्रविद्धम् । चतंस्त्रो नावो जठलस्य जुष्टा उद्श्वि-भ्यांमिषिताः पारयन्ति ॥ ६ ॥

भवंऽविद्यम् । तौग्यम् । भप्ऽसः । भन्तः । भनारम्भुणे । तमसि । प्रऽविद्यम् । चतस्तः । नावः । जठळस्य । जुष्टाः । उत् । भृथ्विऽभ्याम् । हृष्टिताः । पार्यन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्र्यविद्धम्) त्र्यवताडितम् (ते।ग्यम्) बलादातृषु भवम् (त्र्यप्तु) जलेप्वन्तरित्ते वा (त्र्यन्तः) मध्ये (त्र्यनारम्भणे) त्र्यविद्यमानमारम्भणं यस्य तिसमन् (तमित्तः) त्र्यन्धकारे
(प्रविद्धम्) प्रकर्षेण व्यथितम् (चतम्नः) एतत्सङ्ख्याकाः
(नाव:) पार्श्वस्था नौकाः (जठलस्य) जठरस्य उदरस्य मध्ये
(जुष्टाः) सेविताः (उत्) (त्र्याश्विम्याम्) वाय्विग्नभ्याम्
(इषिताः) प्रेरिताः (पारयन्ति) पारं गमयन्ति॥ ६॥

त्रन्यः -या त्र्रश्विभ्यामिषिता एकेंकस्या त्र्रभितश्वतस्रो नावो जठलस्य मध्यइव समुद्रे जुष्टा त्र्रमारम्भणे तमसि प्रविद्धमप्स्व न्तरविद्धन्तौग्यमुत्पारयन्ति ता विद्दिद्धिर्निर्मातव्याः॥ ६॥

भावार्थः—मनुष्या यदा नौकायां स्थित्वा समुद्रमार्गेण गन्तु-मिच्छेयुस्तदा महत्या नावा सह ह्रस्वाः सम्बद्ध्य समुद्रमध्ये गम-नागमने कुर्युः ॥ ६ ॥ पद्धि:—तो (अश्विभ्याम्) वायु और अग्नि से (इधिताः) प्रेरणा दिई हुई अर्थात् पवन और अग्नि के बल से चली हुई एक २ चौतरफी (चनस्नः) चार २ (नावः) नावें (तठलस्य) उदर के समान समुद्र में (तुष्टाः) सेवन किई हुई (अनारम्भणे) तिस का अविद्यमान आरम्भण उस (तमिस) अन्धिकार में (प्रविद्धम्) अच्छे प्रकार व्यथित (अप्तु) त्रखों के (अन्तः) भीतर (अर्विद्धम्) विशेष पीड़ा पाये हुए (तौष्प्रम्) बल को प्रहण करने वालों में प्रसिद्ध तन को (उत्पारयन्ति) उत्तमता सेपार पहुंचाती हैं वे विद्वानों को वनानी चाहिये॥ ६॥

भावार्थ:--मनुष्य जब नोका में बैठ के समुद्र के मार्ग से जाने की इच्छा करें नब बड़ी नाव के साथ छोटी २ नावें जोड़ समुद्र में जाना आना करें॥६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

कः स्विद्धृक्षो निष्ठितो मध्ये त्रणिसो यं तोग्यो निष्ठितः पृथ्यपंस्वजत् । पृणी सृगस्यं पृतरोरिवारभ उदंश्विना ऊहथुः श्रोमंताय कम् ॥ ७॥
कः । स्वित् । वृक्षः । निःऽस्थितः । मध्ये । अणीसः ।
यम् । तोग्यः । नाधितः । परिऽअसंस्वजत् । पृणी । मृगस्यं ।
पृतरोःऽइव । श्राऽरभे । उत् । श्रविवनौ । ऊह्युः । श्रोमंताय । कम् ॥ ७॥

पदार्थः—(कः) (स्वित्) प्रश्ने (रुच्चः) (निष्ठितः) नितरां स्थितः (मध्ये) (ऋर्णसः) जलस्य (यम्) (तौग्यूः) तुग्रेषु बलवत्सु भवः (निष्ठितः) उपतप्तः (पर्घ्यषस्वजत्) परिष्वजित (पर्णा) पर्णानि (मृगस्य) मार्जियतुं योग्यस्य (पत-रोरिव) गन्तुरिव (त्र्यारभे) त्र्यारब्धुम् (उत्) ऊर्ध्ते (त्र्यश्विना) जलाग्नी इव निर्मात्ववोढारी (ऊहथुः) वहतः (श्रोमताय) प्रश-स्तकीर्त्तियुक्ताय व्यवहाराय (कम्)॥ ७॥

त्र्यन्वयः -- हे त्र्यश्विनावर्णसो मध्ये कः स्विदृ चां निष्ठितो यं नाधितस्तौग्यः पर्घ्यषस्वजन्म्रगस्य पतरोरिव पर्णा श्रोमतायारभे कमुदृहथुः॥ ७॥

भावार्थः- त्र्प्रत्रोपमावाचकलु ॰ – हे नीयायिनोऽर्णवस्य मध्ये किश्वहृ चोऽस्ति यस्मिन् बद्धा नौकास्तिष्ठेयुरिति । न तत्र हचो नाप्यन्याधारः किन्तु नावएवण्ऽऽधारोऽरित्राण्येव स्तम्भनानि। एवमेव यथा पिचण ऊर्ध्व गत्वाऽधः पतन्ति तथैव विमानानि सन्तीत्यु- त्रस्म ॥ ७॥

पदार्थ:-हे (अश्विना) जल और अग्नि के समान विमानादि यानों के रचने और पहुंचाने वाले विद्वानों (अर्णुसः) जल के (मध्ये) वीच में (कः, स्वित्) कीन (बृद्धः) वृक्ष (निष्टितः) निरन्तर स्थिर हो रहा है (यम्) जिस को (नाधितः) कष्ट को प्राप्त (तेंग्यूः) बलवानों में प्रसिद्ध हुआ पुरुष (पर्यवस्त्रत्) लगता अर्थात् जिस में अटकता है और (स्थास्य) शुद्ध करने योग्य (पतरोरिव) जाते हुए प्राणीं के (पर्णां) पंखों के समान (श्रीमताय) प्रशस्त कीर्त्तियुक्त व्यवहार के लिये (आरमे) आरम्भ करने को (कम्) कीन यान को (उन्, कह्थः) कपर के मार्ग से पहुंचाते हो ॥ ७ ॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०-हे नौका पर जाने वालो समुद्र में कोई वृत्त्व है जिस में बंधी हुई नौका स्थिर हों वहां नहीं वृत्त्व और न म्रोर म्राधार है किन्तु नौका ही माधार वली हीं खम्भे हैं ऐसे ही जैसे पखेरू उत्पर को जाय फिर नीचे माते हैं वैसे ही विमानादि यान हैं॥ ७॥

पुनः साधारणतयाऽध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

फिर साधारण भाव से मध्यापक और उपदेशक के वि०॥

तद्वां नरा नासत्यावनुं प्याद्यद्वां मानांस उचथुमवोचन् । श्रुस्माद्द्य सर्दसः सोम्यादा विद्यामेपं बुजनी जीरदांनुम् ॥ ८॥ २८॥

तत् । <u>वाम् । नरा । नासत्यौ । अर्नु । स्यात्</u> । यत् । वाम् । मानांसः । <u>उ</u>चर्थम् । अवोचन । अस्मात् । अय । सदंसः । सोम्यात् । आ । विद्यामं । <u>इ</u>पम् । वृजनंम् । जीरऽदांनुम् ॥ ८ ॥ २८ ॥

पदार्थः - (तत्) (वाम्) युवयोः (नरा) नेतारौ (नासत्यौ) त्रप्रसत्याचारिवरिहेतौ (त्रप्रनु) (स्यात्) (यत्) (वाम्) युवयोः (मानासः) विज्ञानवन्तः (उचथम्) वक्तुं योग्यम् (त्र्प्रवोचन्) कथयेयुः (त्रप्रमात्) (त्रप्रय) (सदसः) सभातः (सोन्यात्) सोमगुणसम्पनात् (त्र्पा) (विद्याम) (इपम्) इच्छासिद्धिम् (रजनम्) वलम् (जीरदानुम्) जीवनोपायम्॥ ८॥

श्रन्वयः नहे नरा नासत्यौ यहां युवयोरिष्टमनुष्यात्तहां भवतु मानासो यदुचथमवोचंस्त युवां गृह्णीयाताम्। यथाऽचास्मात्सोम्यात्सदस इपं रजनं जीरदानुं वयमाविद्याम तथैत युवामप्याप्नुतम् ॥ ८ ॥ भावार्थः — त्रप्रत्र वाचकलु ० — मनुष्यस्येदं समुचितमस्ति यत्स्वा-र्थामिच्छेत्परार्थमपी च्छेत् । विद्दांसी यद्यदुपदिशेयुस्तत्तत्प्रीत्या सर्वे गृह्णीयुरिति ॥ ८ ॥

त्रप्रत विद्वत्कत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति द्वयशीत्युत्तरं शततमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्रिश्चः—हे (नरा) नायक अग्रगामी (नासत्यों) असत्य आचरण से रहित अध्याकोपदेशको (यन्) जां (वाम्) नुम दोनों को (अनु, प्यान्) चांहते हुए के अनुकृल हो (तन्) वह आप लोगों को हो अर्थान् परिपूर्ण हो और (मानामः) विचारशील सज्जन पुरुष (यन्) जिस (उचथम्) कहने योग्य विषय को (अवोचन्) कहें उस को तुम दोनों ग्रहण करों जैसे (अय) आज (अस्मान्) इस (सोम्यान्) सोम गुण सम्पन्न (सदसः) सभा स्थान से (इपम्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) बल (जीरदानुम्) जीवन के उपाय को हम लोग (आ) (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ८॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में वाचकलु०--मनुष्य को यह अच्छे प्रकार उचित है कि जो अपने प्रयोजन को चांहे तथा परोपकार भी चाहें और विद्वान् जन जिस २ का उपदेश करें उस २ को प्रीति से सब लोग ग्रहण करें ॥ ८॥

इस सूक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गित है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ वयाशी का सूक्त और अद्वाईसवां वर्ग समाप्त हुआ।

तिमित्यस्य षड्चस्य च्यशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य।
ग्रागस्त्य ऋषिः । त्राश्विनौ देवते । १ । ६
तिष्रुप् । २ । ३ तिचृत् त्रिष्टुप् छन्दः ।
धैवतः स्वरः । ५ भुरिक् पङ्किःइछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्र्रथ विद्वचिछ्ठल्पविद्यागुणानाह ॥ अब एक सौ निगशी सूक्त का आरम्भ है उस के आरम्भ से विद्वान् की शिल्प विद्या के गुणों का वि०॥

तं युंज्जाथां मनंसो यो जवीयान् त्रिवन्धुरो रुपणा यस्त्रिच्कः । येनोपयाथः सुकृती दुरोणं त्रिधातुंना पतथो विर्न पुर्णेः ॥ १ ॥

तम् । युञ्जाथाम् । मनंसः । यः । जवीयान् । त्रिऽव-न्धुरः । वृष्णा । यः । त्रिऽचकः । येनं । उपुऽयाथः । सुऽ-कृतः । दुरोणम् । त्रिऽधातुंना । पृतथः । विः । न । पृर्णैः ॥९॥

पदार्थः—(तम्)(युञ्जाथाम्)(मनसः)(यः)(जवी-यान्) त्र्व्यतिशयेन वेगवान् (त्रिवन्धुरः) त्रयो वन्धुरा यिसमन् सः (दपणा) बिलष्ठौ (यः) (तिचकः) त्रीणि चक्राणि यिसमन् सः (येन) (उपयाथः) समीपं प्राप्नुतः (सुकृतः) धर्मात्मनः (दुरोणम्) गृहम् (त्रिधातुना) त्रयो धातवो यस्मिँस्तेन (पतथः) गच्छथः (विः) पत्नी (न) इव (पर्णैः) पत्नैः॥ १॥

त्रन्ययः - हे रूपणाऽश्विनौ विद्दांसौ युवां यः पर्णैर्विन मनसो जवीयान् तिवन्धुरो यास्त्रिचको येन तिथातुना सुकृतो दुरोणमुप-यायः सद्यः पतथस्तं युञ्जाथाम् ॥ १ ॥ भावार्थः - ये झीघ्रं गमियतारं पित्तवदाकाझे गमनसाधनं साङ्गो-पाङ्गसुरचितं यानं न साध्विन्ति ते कथमैश्वर्थ्यं लभेरन् ? ॥ १ ॥

पद्रिधः—हे (वृषणा) बलगान् सर्व विद्या सम्यन्न शिल्पविद्या के अध्या-पकोपदेशको तुम (यः) जो (पर्णैः) पंखों से (विः, न) पखेरू के समान (मनसः) मन से (जवीयान्) अत्यन्त वेग वाला (जियन्धुरः) और तीन बन्धन जिस में विद्यमान (यः) तथा जो (जिचक्रः) तीन चक्कर वाला रथ है (येन) जिस (जिधातुना) तीन धातुओं वाले रथ से (सुकृतः) धर्मात्मा पुरुष के (दुरोण्म्) घर को (उपयाथः) निकट जाने हो (तम्) उस को (युक्जाथाम्) जोड़ो जोतो॥ १॥

भावार्थ: - जो शीं ब ले जाने और पर्लेक्ट के समान आकाश में चलाने वाले साङ्गोपाङ्ग अच्छे बने हुए रथ को नहीं सिद्ध करने हैं वे कैसे ऐश्वर्ष को पावें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

सुरुद्रथों वर्तते यञ्चभिक्षां यत्तिष्ठं ऋतुंमन्ता नुं पृत्ते । वर्षुर्वपुष्या संचतामियं गीर्दिवो दुंहिको-षसां सचेये ॥ २ ॥

सुऽवृत् । रथंः । वर्त्तते । यन् । श्रुभि । चाम् । यत् । तिष्ठंथः ! कर्तुऽमन्ता । अर्नु । प्रचे । वर्षुः । वर्षुष्या सच्ताम् । इयम् । गीः। दिवः । दुहिता । उपसां । सच्थे इति ॥ २ ॥ पदार्थः—(सुरुत्) यस्सुवर्त्तुमईः (रथः) रन्तुं योग्यः (वर्त्तते) (यन्) गच्छन्। इण् धातोः शतृप्रत्ययो यणादेशश्च (न्न्प्रिभि-) न्न्रिभितः (त्ताम्) पृथिवीम् (यत्) यस्मिन् (तिष्ठथः) (कृतुमन्ता) वहुप्रज्ञायुक्तो (न्न्र्यन्) (पृत्ते) संपर्के (वपुः) रूपम् (वपुष्या) वपुषि भवानि (सचताम्) (इयम्) (गीः) सुशित्तिता वाक् (दिवः) सृष्यंस्य (दृहित्रा) या कन्येव वर्त्त-माना तया (उपसा) प्रभातवेलया (सचेथे) संयुष्ट्क्थः॥२॥

श्रन्वयः हे क्रतुमन्ता यानसाधकचालको युवां सुदद्रथः ज्ञां यनाभ वत्तत यत्प्रचे युवां तिष्ठथो यद्वपुरांस्त तन वपुष्यानु सचतां यथेयं गीर्वक्ता च दिवो दुहित्रोपसा सह युवां सचेथे तथा कथन भाग्यशालिनौ भवथः ?॥ २॥

भावार्थः-मनुष्या येन यानेन गन्तुमिच्छेयुस्तत्सुन्दरं प्रथिष्या-दिपु सद्योगमनयोग्यमुषाइव प्रकाशमानं यथा तथा सुविचारेण रचयन्तु ॥ २ ॥

पद्रिश:—हे (ऋतुमन्ता) बहुत उत्तम बृद्धि युक्त रथों के चलाने और सिद्ध करने वाले विद्वानों तुम (मुब्तू) मुन्द्रता से स्वीकार करने (रथः) और रमण करने योग्य रथ (स्नाम्) पृथिवी को (यन्) जाता हुआ (अभि) सब और से (वर्त्तते) वर्त्तमान हे (यन्) जिस में (पृत्ते) दूमरों के सम्बन्ध में तुम लोग (तिष्ठथः) स्थिर होते हो और तो (वपुः) रूप है अर्थात् चित्रमा बन रहा है उस सब से (वपुष्या) सुन्दर रूप में प्रसिद्ध हुए व्यवहारों का (अनु, सचताम्) अनुकूलता से सम्बन्ध करो । और जैसे (इयम्) यह (गीः) सुविद्धित वाणी और कहने वाला पुरुष (दिवः) सूर्य की (दुहित्रा) कन्या के समान वर्त्तमान (उपसा) प्रभात वेला से तुम दोनों को (सचेथे) संयुक्त होते हैं वैसे कैसे न तुम भाग्यशाली होते हो । २॥

भ[व[र्थ:-मनुष्य जिस यान से जाने को चाहें वह सुन्दर पृथिव्यादिकों में शीघ चलने योग्य प्रभात वेला के समान प्रकाशमान जैसे वैसे अच्छे विचार से बनावें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी वि०॥

श्रा तिष्ठतं सुद्यतं यो रथीं वामनुं ब्रतानि वर्तते हविष्मान्। येनं नरा नासत्येष्यध्ये वर्त्तिर्यायस्त-नयाय त्मने च ॥ ३॥

आ। तिष्ठतम्। सुऽवृतंम्। यः। रथः। वाम्। अनुं। वृतानिं। वर्त्तते। हृविष्मान्। येनं। नुरा। नासुत्या। हुष-यध्ये। वुर्तिः। याथः। तनयाय। त्मनें। चु॥ ३॥

पदार्थः—(न्न्रा) समन्तात् (तिष्ठतम्) (सुच्तम्) यः सुष्ठु सर्वाङ्गैः श्राभनस्तम् (यः) (रथः) (वाम्) युवाम् (न्न्रनु) (व्रतानि) शीलानि (वर्त्तते) (हिविष्मान्) बह्वद्यादिपदार्थयुक्तः (येन) (नरा) नेतारौ (नासत्या) सत्यविद्याक्तियौ (इषयध्ये) एषितुं गमियतुम् (वर्त्तः) मार्गम् (याथः) गच्छथः (तनयाय) सन्तानाय (तमने) न्न्रात्मिन (च) ॥ ३ ॥

श्रन्वयः हे नरा नासत्या यो हविष्मान् रथो वामनु वर्त्तते येने-षयध्ये व्रतानि वर्द्धयित्वा तनयाय त्मने च वत्तिर्याथस्तं सुवृतं रथं युवामातिष्ठतम् ॥ ३ ॥ भावार्थ- मनुष्याः स्वस्य सन्तानादीनाञ्च सुखोनतये सुद्देन विस्तीर्णेन साङ्गोपाङ्गसामग्या पूर्णेन सद्यो गामिना भक्ष्यभोज्य-लेह्यचूष्येर्युक्तेन रथेन भूसमुद्राकाशमार्गेषु प्रसमाहिततया गच्छे-युरागच्छेयुश्र ॥ ३ ॥

पदार्थ: —ह (नरा) मन्नगामी नायक (नामत्या) सत्य विद्या क्रिया युक्त पुरुषो (यः) जो (हिविष्मान्) बहुत खाने योग्य पदार्थों वाला (रथः) रथ (वाम्) तुम दोनों के (अनु, वर्त्तते) मनुकूल वर्त्तमान है (येन) जिस से (इषयध्ये) ले जाने को (व्रतानि) बील उत्तम भावों को बढ़ा कर (तन-याप) सन्तान के लिये (च) और (त्मने) अपने लिये भी (वर्त्तिः) मार्ग को (याथः) जाते हो (मुवृतम्) उस सर्वींग मुन्दर रथ को तुम दोनों (मा, तिष्ठतम्) अच्छे प्रकार स्थिर होमो ॥ ३॥

भावार्थ:-मनुष्य अपने सन्तानों की सुखोन्नित के लिये अच्छा दृढ़ लंबे चौड़े सांगोपांग सामग्री से पूर्ण शीध चलने वाले भक्ष्य, भोज्य, लेह्य, चोष्य अर्थात् चट पट खाने उत्तमता से धीरत में खाने चाटने और चूपने योष्य पदार्थों से युक्त रथ से पृथिवी समुद्र और आकाश मार्गों में अतिउत्तमता से सावधानी के साथ जावें और आवें ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी वि०॥

मा वां वको मा वकीरा दंधर्यांन्मा परि वर्क-मुत माति धक्तम् । श्रयं वां भागो निहित इयं गीर्दस्राविमे वां निधयो मधूनाम् ॥ ४॥

मा । वाम् । वर्कः । मा । वृकीः । मा । द्धर्यीत्। मा । परि । वर्क्तम् । उत । मा । मिति । धक्तम् । मयम्। वाम् । भागः । निऽहितः । ड्यम् । गीः । दस्त्रौ । ड्रमे । वाम् । निऽधर्यः । मधूनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (वाम्) युवाम् (रकः) स्तेनः (मा) (रकीः) स्तेनस्य स्त्रीः । स्त्रत्र पूर्वसवर्णादेशः (स्त्रा) स्त्रिप च (दधर्षात्) धर्षेत् (मा) (पिर) (वर्क्तम्) त्यजतम् (उत) स्त्रिप (मा) (स्त्रित) (धक्तम्) दहतम् (स्त्रयम्) (वाम्) युवदोः (भागः) भजनीयोधिकारः (निहितः) स्थापितः (इयम्) (गीः) स्त्राज्ञात वाक् (दस्त्रौ) दुःखोपच्चितारौ (इमे) (वाम्) युवयोः (निधयः) राशयः (मधूनाम्) मधुरादिगुणयुक्तानां सोमा-दिपदार्थानाम्॥ ॥ ॥ ॥

त्र्यन्वयः हे दस्रो वामिमे मधूनां निधयो वामयं भागो निहित इयं गीश्रास्ति । युवामस्मान् मा परिवर्क्तमुतापि मातियक्तं येन वां दको मा दकीमी दधषीत् । तमुपायं युवां सदा नितिष्ठताम् ॥४॥

भावार्थः-मनुष्या यदा ग्रहे निवसेयुर्यानेष्वरएये वा प्रति-ष्ठेरस्तदा भोगोपभोगयोग्यान् पदार्थान् शस्त्रास्त्राणि वीरसेनाञ्च संस्थाप्य निवसेयुर्गच्छेयुर्वा यतः कश्चिदिपि विमो न स्यात् ॥ ४॥

पद्रिशः—हे (दस्त्री) दुःखनाशक शिल्पविद्याध्यापक उपदेशको (वाम्)
तुम दोनों के (हमे) ये (मधूनाम्) मधुरादि गुण युक्त पदार्थों के (निधयः)
राशी समूह (वाम्) तुम दोनों का (अयम्) यह (भागः) सेवने योग्य
अधिकार (निहितः) स्थापित और (इयम्) यह (गीः) वाणी है तुम दोनों
हम को (मा, परि, वक्तम्) मत छोड़ो (उत) और (मा, अति, धक्तम्)
मत विनाशों और जिस से (वाम्) तुम दोनों को (छुकः) चोर, उग,

गठकटा भादि दुष्ट जन (मा) मत (वृकीः) चोरी ठगी गठकटी भादि दुष्ट भौरतें (मा, भा, दधर्षीत्) मत विनाशें मत नष्ट करें ॥ ४ ॥

भावार्थ: - मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों में और बन में प्रिति-छित होवें तब भोग करने के लिये पूर्ण भोग और उपभोग योग्य पदार्थों शस्त्र वा अस्त्रीं और वीरसेना को संस्थापन कर निवास करें वा जावें जिस से कोई विद्यान हो ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

युवां गोतंमः पुरुमीढो अञ्चिद्स्या हवतेऽवंसे हविष्मांन्। दिशुं न दिष्टामंजूयेव यन्ता मे हवं नासुत्योपं यातम्॥ ५॥

युवाम् । गोतंमः । पुरुऽमीढः । अत्रिः । दस्रां । हवंते । अवंसे । हविष्मांन् । दिशंम् । न । दिष्टाम् । ऋजुयाऽ ईव । यन्तां । आ । मे । हवंम् । नासत्या । उपं । यातुम् ॥ ५॥

पदार्थः - (युवाम्) (गोतमः) मेधावी (पुरुमीढः) पुरुभिर्वहुभिः पदार्थः सिक्तः (स्त्रित्रिः) सततं गामी (दस्ना) दुःखदारिय्नाशकौ (हवते) गृह्णाति (स्त्रवसे) रच्णाद्याय (हविष्मान्) प्रशंसितादेययुक्तः (दिशम्) (न) इव (दिष्टाम्)
निदार्शिताम् (ऋजूयेव) ऋजुना मार्गेणेव। स्त्रत्र टा स्थाने यादेशः।
स्त्रत्राऽन्येपामपीति दीर्घः (यन्ता) नियमकर्त्ता (मे) (स्त्रा) मम
(हवम्) दानम् (नासत्या) सत्यप्रियौ (उप) (यातम्) प्राप्नृतम्॥५॥

अन्वयः हे दस्रा नासत्या युवां यो हविष्मान पुरुमीढोऽति-गोंतमोऽवसे हवते तहत् यन्ता ऋजूयेव दिष्टां दिशन च मे हवमुपयातम्॥ ५॥

भावार्थः - त्र्प्रत्रोपमालं ॰ - यथा नौकादियानयायिनस्सरलेन मा-र्गेणोदिष्टां दिशं गच्छन्ति तथा जिज्ञासव त्र्प्राप्तानां विदुपां सामी-प्यं गच्छेयुः ॥ ५ ॥

पद्रिं:-हे (दस्ना) दुःख दारित्र विनाशने (नासत्या) सत्य प्रिय शिल्पविद्याद्ध्यापकोपदेशक विद्वानो (युताम्) तुम दोनो (यः) जो (हिव प्यान्) प्रशंसित ग्रहण करने योग्य (पुरुमीटः) बहुत पदार्थों से सींचा हुआ (अतिः) निरन्तर गमनशील (गोतमः) मेधावी जन (अवसे) रच्चा आदि के लिये (हवते) उत्तम पदार्थों को ग्रहण करता है वैसे और जैसे (यन्ता) नियमकर्त्ता जन (ऋजूयेव) सरल मार्ग से जैसे तैसे (दिष्टाम्) निर्देश किई (दिशम्) पूर्वादि दिशा के (न) समान (मे) मेरे (हवम्) दान को (उप, आ, यातम्) अच्छे प्रकार समीप प्राप्त होओ। । ५।।

भावार्थः - इस मन्त्र में उपमालं ० - जैसे नौकादि यान से जाने वाले जन सरल मार्ग से वनाई हुई दिशा को जाते हैं वैसे सीखने वाले विद्यार्थी जन अप्त विद्वानों के समीप जावें ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

त्रतारिष्म तमंसरपारमस्य प्रति वां स्तोमी त्रिश्वनावधायि । एह यांतं प्रथिभिर्देवयानैर्विद्या-मेषं वृजनं जीरदानुम् ॥६॥ २९॥ अतारिष्म । तर्मसः । पारम् । अस्य । प्रति । वाम् । स्तोमः । अश्विनौ । अधायि । आ । इह । यातम् । पथिऽ- भिः । देवऽयानै ः । विद्यामं । इषम् । वृजनंम् । जीरऽदां-नुम् ॥ ६ ॥ २९ ॥

पदार्थः - (त्र्यतारिष्म) तरेम (तमसः) रात्रेः प्रकाशरहि-तस्य समुद्रस्य वा (पारम्) परतटम् (त्र्यस्य) (प्रिति) (वाम्) युवयोर्युवां वा (स्तोमः) श्लाष्यो व्यवहारः (त्र्यश्विनौ) शिल्प-विद्याव्यापिनौ (त्र्र्यधायि) (त्र्या) (इह) (यातम्) (प-थिमिः) (देवयानैः) देवा यान्ति येपु तैः (विद्याम) (इपम्) (रुजनम्) (जीरदानुम्) ॥ ६ ॥

त्र्यन्वयः - हे त्र्यश्विनौ यथेह वां स्तोमोऽधायि तथा वां प्रत्यस्य तमसः पारमतारिष्म यथा वयिमषं दजनं जीरदानुं विद्याम तथा युवां देवयानैः पथिभिरस्मानायातम् ॥ ६ ॥

भावार्थः - ये शिल्पविद्यावित्तमा भवेयुस्त एव नौकादियांनैर्भूस-मुद्रान्तिरित्तमार्गैः पारावारौ गमियतुं शक्नुवन्ति त एव विद्दन्मार्गे-ष्वऽग्न्यादियांनैर्गन्तुं योग्या इति॥ ६॥

त्र्यास्मिन् सूक्ते विद्दच्छिल्पविद्यागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसू-कार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

> इति ज्यशीत्युत्तरं शततमं सूक्तमेके।निलंशो वर्गश्रतुर्थीऽध्यायश्र समाप्तः॥

त्र्राह्मिन्नध्याये जन्ममरुदिन्द्राऽग्न्यित्रिविमानादियानगुणवर्ण-नादेतदध्यायार्थस्य पूर्वाऽध्यायार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

पदार्थ:—हे (अश्विनों) शिल्प विद्या व्यापी सज्जनों जैसे (इह) यहां (वाम्) तुम दोनों का (स्तोमः) स्तुति योग्य व्यवहार (अधायि) धारण किया गया वैसे तुम्हारे (प्रति) प्रति हम (अस्य) इस (तममः) अन्धकार के (पारम्) पार को (अतारिष्म) तरें पहुंचें जैसे हम (इषम्) इच्छा सिद्धि (वृजनम्) बल और (जीरदानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें वैसे तुम दोनों (देवयानेः) विद्वान् जिन मार्गों से जाने उन (पथिभिः) मार्गों से हम लोगों को (आ, यातम्) प्राप्त होओ। ॥ ६॥

भ[व[थ:--जां भनीव शिल्पविद्यावेत्ता जन हों वेही नौकादि पानों से भू समुद्र और अन्तरिक्ष मार्गों से पार अवार जेजा लेका सकते हैं वेही विद्वानों के मार्गों में अबि आदि पदार्थों से बने हुए विमान आदि पानों से जाने को योग्य हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में विद्वानों की शिल्प विद्या के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ संगित समभ्क्तनी चाहिये॥

यह एकसी निराशी का सूक्त और उननीशवां वर्ग और चनुर्थाऽध्याय समाप्त हुआ ॥

इस अध्याय में जन्म, पवन, इन्द्र, अग्नि, अश्वि और विमानादि यानों के गुणों का वर्णन आदि होने से इस अध्याय के अर्थ की पिछिले अध्याय के अर्थ के साथ सङ्गति समक्ती चाहिये॥

इति श्रीमत्परमहंसपिरत्नाजकाचार्याणां परमिवदुषां श्रीमिद्दर-जानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण परमहंसपिरत्नाजकाचा-र्येण श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मिते संस्कृता-र्यभाषाभ्यां विषिभूते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये द्वितीयाऽष्टकस्य चतुर्थोऽध्यायः समाप्तः॥

वैदिकयंत्रालय प्रयाग के पुस्तकों का सूचीपत्र

त्र्यौर संदिप्त नियम।

(१) मूला रोक भेज कर मंगावें (२) रोक भेजने वालों को ५०० वा इस से अधिक पर २०० क० १००० वा इस से अधिक पर २०० क० सैकड़ा के हिसाब से कमीयन के पुस्तक अधिक भेजें जायं गे (३) डाक महसूल किसी से निलया जायगा। (४) २०० वा इस से अधिक के पुस्तक रिजिष्टरी कर भेजें जायंगे (५) मूल्य नीचें लिखे पते से भेजें॥

यणुर्वे देशाच्य अ०१-८५ २१॥०० व्यवहारभानु अभोच्छेदन अन्यवहादि भाष्य भूमिका अमोच्छेदन अनुभूमोच्छेदन अ	,	संस्कृतवाक्यप्रबोध		ऋग्वेदभाष्य अं॰ १—८५	
विना जिल्द की ५०० प्रनुभ्रमोन्छेदन जिल्द की ६० मेलाचान्दापुर गर्थोद्देश्वरत्नमाला गर्थाविष्य ।।। सिन्धविषय नामिक कारकीय सामासिक सत्येगताहित श्रव्यार्थ श्राव्यार्थ श्राव्यार्थकाश्री श्राव्यांभिविनय श्राव्यांभिविक्य	,	व्यवहारभानु	₹8#€2	यजुर्वे दभाष्य श्रं•१–८५	
जिल्द की ६८ मेलाचान्दापुर वर्णोचारण प्रिचा ८८ प्रायोद्देश्यरत्न माला ८८ प्रायोद्देश्यरत्न माला ८८ प्रायोद्देश्यरत्न माला ८८ प्रायोद्देश्यरत्न माला ८८ प्रायोक्तिय ८८ स्त्रामीनारायण मतखण्डन नामिक सामिक सामिक ८८ विक्डमतखण्डन ८८ प्राय्वाधिक प्राच्वातिक ८८ प्राप्वाधिक ८८ वेदान्तिध्वान्तिनवारण ८८ प्राप्तिमिक्व	ر	भ्रमोच् छे दन		ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका	
वर्णोचारण प्रिचा () () () व्यावेदियार क्रमाला () प्रावेदियार क्रमालाक () प्रावेदियार क्रमाला () प्रावेदियार क्	ر	त्र नुभ्रमोच्छेदन	とレン	विनाजिल्द की	
ण (डाकव्यय) । गोकरणानिधि ।। सन्धिविषय ॥। स्वामीनारायण मतखण्डन नामिक ॥। संस्कृतगुजराती ।। सामासिक ॥। उक्त गुजराती ।। स्त्रेणतादित १। वेद्विरुद्धमतखण्डन ।। प्राव्यार्थ ॥। प्राप्ताधिकाय ।। प्राव्यातिक ।। प्राप्ताधिकाय ।। प्रात्पाठ ॥। प्राप्ताधिकाय ।। स्त्रेणतादिक ।। प्राप्ताधिकाय ।। स्त्रिणाठ ॥। प्राप्ताधिकाय ।। सत्रापठ ॥। प्राप्ताधिकाय ।। सत्रापठ ॥। प्राप्ताधिकाय ।। सत्राधिकाय ।।	ر	मेलाचान्दापुर	ر ≹	जिल्द की	
सन्धिविषय नामिक भे कारकीय सामासिक भे स्त्रेणताहित राख्यार्थ श्राख्यातिक सीवर पारिभाविक भे पारिभाविक भे पार्थमहायज्ञविध भे पार्थमहायज्ञविध भे स्त्रेणताह	H	श्रायोद्देश्यरत माला	1)	वर्णीचारण शिचा	
नामिक ॥ संस्कृतगुजराती । संस्कृतगुजराती	JH .	गोकरुणानिधि	الار	» (डाकव्यय)	
नामिक संस्कृतगुजराती । सामासिक ॥ ठक्त गुजराती । स्त्रेणताहित १। वेद्विरुद्धमतखण्डन । प्राच्यार्थ ॥ प्रास्तार्थकाशी । प्राच्यातिक २। प्राप्यांभिविनय । सौवर ॥ वेद्रान्तिधान्तिनवारण । पारिभाविक ॥ प्रान्तिनिवारण । पात्पाठ ॥ प्रमहायज्ञविधि ॥ मचपाठ ॥ सत्यार्थप्रकाश २॥		स्वामीनारायण मतखण्डन	راا	सन्धिविषय	
सामासिक ॥ उत्त गुजराती । प्रमुख्यार्थ ॥ वेद्विक्डमतखण्डन । प्रमुख्यार्थ ॥ प्राच्यार्थकाण्यी ॥ प्राच्यार्थकाण्यी ॥ प्राच्यार्थिकाण्य ॥ प्राच्यारिका ॥ वेद्यान्तिधान्तिवारण ॥ प्रात्पारिका ॥ प्रात्पारिका ॥ प्रात्पार्थिकाण्य ॥ प्रात्पार्थिकाण्य ॥ प्रात्पार्थकाण्य ॥ प्रमुख्यात्रविधि ॥ प्रमुख्यार्थिकाण्य २॥ स्व्यार्थप्रकाण्य २॥ स्व्यार्थप्रकाण्य २॥	,		HJ	नामिक	
स्त्रणताहित श्राम् वेद्विरुद्धमतखण्डन ग्राच्यार्थ ग्राच्यार्थ ग्राच्यातिक श्राच्यातिक श्राच्याविष श्राच्यायविष श्राच्यायविष श्राच्यायविष श्राच्यायविष			111	कारकीय	
श्रव्ययार्थ है। श्रास्त्रार्थकाशी है। श्रास्त्रार्थिकाशी श्रियं श्रियं भिविनय है। वेदान्तिध्वान्तिनवार्थ है। श्राम्तिनवार्थ है। श्राम्तिनवार्थ है। श्राम्तिनवार्थ है। श्राम्तिनवार्थ है। श्रियं सत्यार्थप्रकाश है।	ر		راا	सामासिक	
प्राख्यातिक २। प्राय्योभिविनय ।// सीवर १० वेदान्तिध्यान्तिनवारण १० पारिभाविक ।// प्रान्तिनिवारण १०॥ धातुपाठ ॥० पश्चमहायज्ञविध ।/ मञ्जपाठ ।१० सत्यार्थप्रकाम २॥०	,		१ 17	स्त्रेणताहित	
सीवर है वेदान्तिध्वान्तिवारण है। पारिभाषिक । भान्तिविवारण है। धातुपाठ ॥ पश्चमहायज्ञविधि । व्यापाठ । है।	,	यास्त्रार्थका यी	1	ग्रव्ययार्थ	
पारिभाविक । भान्तिनिवारण १०॥ धातुपाठ ॥ पश्चमहायज्ञविधि । । मर्थपाठ ॥ सत्यार्धप्रकाम २॥	ر	त्रार्थ्याभिविनय	ミ レ	त्रा खातिक	
धातुपाठ ॥ पश्चमहायज्ञविधि । मर्थपाठ ॥ सत्यार्थप्रकाम २॥	ر	वेदान्तिध्वान्तनिवार्ष	ر و	सीवर	
मखपाठ । अ सत्यार्धप्रकाम २॥	Ħ	भ्रान्तिनिवारण	U	पारिभाषिक	
in the state of th	ر	पञ्चमहायज्ञविधि	راا	धातु पाठ	2
ह चणादिकोष ॥ ॥ ॥ (विना कमीग्रन)	ر	सत्यार्थप्रकाय	را	गर्यपाठ	- Jan
A-		» (विना कमीधन)	עמ	ड णादिकोष	如 .
निषयु ॥ प्रार्थसमान ने नियमीपनियम ।	ار	भार्यसमाज के नियमीपनियम	H)	निषण्	
ब्रष्टाध्यायी मूल ।🕖 🗡 » (डाकव्यय घलग)		» (डाकव्यय घलग)	دخا		

रसीद मूल्य वेदभाष्य

वालगोविन्द जी

प्रयाग

?)

विज्ञापन

वैदिकयन्वालय से व्यवधार रखने वाले महामयीं से सविनय निवेदन है कि जो महामय इस यन्वालय में मनी बार्डर भेजें वे मनीबार्डर पर लिख दिया करें कि यह दाम बासक मह में भेजा जाता है बाबवा तत्काल ब्योर का पत्र दिया करें जिस से खाता करने में विलम्ब न हो।

क्रपाकांची

ज्वालाद्त शर्मा स्था॰ प्र॰ वै॰ यं॰

प्रयाग

लाल वहादुर बास्त्री राष्ट्रीय प्रणासन अनादमी, पुस्तकालय Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration Library

सम्बदी MUSSOORIE

अवा	ित सं•	
Acc.	No	

कृपया इस पुस्तक को निम्न लिखित दिनांक या उससे पहले वापस कर दें।

Please return this book on or before the date last stamped below.

दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No
			*
		-	-
	•		

GL SANS 294.59212 DAY Sam

८९५, ५४८ | ४ अवस्ति सं<u>कृत्याच्य</u> ACC. No.....

वर्ग स. Class No. Book No.

लखक लखक स्वासिस ए**र**ा 1. 1. 1. They

Title.....

294.59812 LIBRARY

Help to keep this han! "

LAL BAHADUR SHASTRI **National Academy of Administration** MUSSOORIE

Accession No. 125082

- Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required. 2. An over-due charge of 25 Paise per day per
- volume will be charged. 3. Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
- 4. Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library. 5. Books lost, defaced or injured in any way

shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.